



FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS  
CARRERA DE INGENIERÍA EN ECONOMÍA MENCIÓN FINANZAS

PREVIO LA OBTENCIÓN DE TÍTULO DE INGENIERÍA EN ECONOMÍA MENCIÓN  
FINANZAS

**TEMA:**

LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL COMO RESPUESTA A PROBLEMAS DE  
DESARROLLO RURAL

**AUTORA:**

BENÍTEZ FUENTES RUTH ELIZABETH

**DIRECTOR:**

Eco. María José Dávila

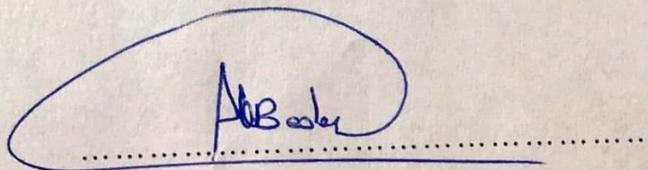
**2021**

## CERTIFICACIÓN DEL ASESOR

En calidad de Coordinadora de la carrera de Economía y en referencia al trabajo de titulación presentado por la señorita RUTH **ELIZABETH BENÍTEZ FUENTES**, para optar por el título de INGENIERO EN ECONOMÍA MENCIÓN FINANZAS, cuyo tema es “**LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL COMO RESPUESTA A PROBLEMAS DE DESARROLLO RURAL**” considero que el presente trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a presentación pública y evaluación por parte del tribunal examinador que se designe.

Cabe indicar que el seguimiento y dirección del presente trabajo de grado estuvo a cargo de la Eco. María José Dávila, docente que al momento ya no trabaja en la institución.

En la ciudad de Ibarra a los 8 días del mes de febrero del 2021



Ing. Alejandra Bedoya Guerrero Mba.  
**Coordinadora de la carrera de Economía**



# UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

## BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

### AUTORIZACIÓN DE USO Y PUBLICACIÓN

### A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

#### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA OBRA

En cumplimiento del Art. 144 de la Ley de Educación Superior, hago la entrega del presente trabajo a la Universidad Técnica del Norte para que sea publicado en el Repositorio Digital Institucional, para lo cual pongo a disposición la siguiente información:

DATOS DE CONTACTO			
<b>CÉDULA DE IDENTIDAD:</b>	100467207-5		
<b>APELLIDOS Y NOMBRES:</b>	Ruth Elizabeth Benítez Fuentes		
<b>DIRECCIÓN:</b>	Pablo Rivera y Obispo Mosquera, Chaltura		
<b>EMAIL:</b>	rebenitezf@utn.edu.ec		
<b>TELÉFONO FIJO:</b>	062 533 393	<b>TELÉFONO MÓVIL:</b>	098 214 9885

DATOS DE LA OBRA	
<b>TÍTULO:</b>	La Cooperación Internacional como respuesta a Problemas de Desarrollo Rural
<b>AUTOR (ES):</b>	Ruth Elizabeth Benítez Fuentes
<b>FECHA: DD/MM/AAAA</b>	08/02/2021
SOLO PARA TRABAJOS DE GRADO	
<b>PROGRAMA:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>PREGRADO</b> <input type="checkbox"/> <b>POSGRADO</b>
<b>TITULO POR EL QUE OPTA:</b>	Ingeniería en economía Mención Finanzas
<b>ASESOR /DIRECTOR:</b>	Eco. María José Dávila

## 2. CONSTANCIAS

El autor manifiesta que la obra objeto de la presente autorización es original y se la desarrolló, sin violar derechos de autor de terceros, por lo tanto, la obra es original y que es el titular de los derechos patrimoniales, por lo que asume la responsabilidad sobre el contenido de la misma y saldrá en defensa de la Universidad en caso de reclamación por parte de terceros.

Ibarra, a los 8 días del mes de febrero de 2021

### EL AUTOR:



---

Ruth Elizabeth Benítez Fuentes

1004672075

## **Dedicatoria**

Dedicado a mis padres, Mario Benítez y Ruth fuentes que aun con derrotas y aciertos me brindaron su apoyo incondicional y constante en toda la carrera, por enseñarme que la preparación académica es de las herramientas más útiles en la vida y por ser la roca, los cimientos y la razón de haber alcanzado esta meta.

A mi hermano David por darme la inspiración de investigar un tema social y conocer los verdaderos problemas en las comunidades rurales y a mi hermana Camila porque sin dudar fue mi equipo de investigación, mi sostén y mi compañera durante mi trabajo de campo.

A Diego por motivarme a seguir cuando creí que la investigación no se culminaría y por caminar conmigo de la mano y enseñarme valores hermosos en esta etapa maravillosa.

## **Agradecimientos**

Agradezco a Dios por haber puesto con amor sus piezas maravillosas en el camino para poder caminar sobre ellas y al final de esta meta encontrar amor, satisfacción y entendimiento.

A la Academia por haberme permitido encontrar guías en el camino del conocimiento y por marcarme las herramientas y el sendero por el cual me gustaría continuar.

A la Fundación Humana Pueblo a Pueblo Ecuador por abrirme las puertas y brindarme la información necesaria para culminar este documento, en especial a su oficial de campo la Sra. Gina Jiménez y familia quien me recibió con los brazos abiertos e hizo de la visita a Chaguarpamba una experiencia cálida y acogedora.

## **Resumen**

La presente investigación busca establecer el impacto de la cooperación internacional no reembolsable para el desarrollo rural en la parroquia Amarillos del cantón Chaguarpamba en la provincia de Loja. Se ha usado enfoques mixtos (cualitativo y cuantitativo) a través de un estudio de caso con alcance descriptivo que se realizó a los beneficiarios del proyecto “Fortalecimiento de la seguridad alimentaria y economía de 315 familias de escasos recursos” ejecutado por la fundación Humana pueblo a pueblo Ecuador. Se detalla también el estado actual de los proyectos de cooperación internacional para el desarrollo rural en Ecuador, así como problemas y acciones exitosas encontradas en el trabajo de campo.

**Palabras clave:** cooperación internacional, desarrollo rural, proyectos de cooperación

## **Abstract**

The present investigation finds to establish the non-refundable international cooperation to rural development impact in Amarillos parish of Chaguarpamba canton in Loja province. It has used mixed approaches (qualitative and quantitative) through a case of study with a descriptive scope that was performed to the beneficiaries of the project “Strengthening food security and familiar economy of 315 scarce resources families” executed by Human people to people Ecuador foundation. Also, it’s detailed the actual state of international cooperation to rural development projects in Ecuador as well difficulties and success actions found in the field work.

**Key words:** international cooperation, rural development, cooperation projects

## Índice de Contenidos

INTRODUCCIÓN.....	1
Objetivos.....	2
General.....	2
Específicos.....	2
Pregunta de investigación.....	3
CAPÍTULO I.....	3
1. MARCO TEÓRICO.....	3
1.1. La Cooperación Internacional.....	3
1.2. Desarrollo Rural y Cooperación Internacional para el Desarrollo Rural.....	11
1.3. Esquema Institucional de CI en Ecuador. Evolución, políticas, actores y funcionamiento.....	14
1.4. Estado de los proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo Rural en Ecuador.....	17
CAPÍTULO II.....	29
2. METODOLOGÍA.....	29
2.1. Enfoques, alcance, herramientas de recolección de datos.....	29
2.1.1. Herramientas de recolección de datos para la investigación.....	30
2.1.2. Personas objetivo para ejecutar las herramientas de recolección.....	31
2.1.3. Idoneidad de las herramientas para el entorno.....	31
2.2. Proyecto “Fortalecimiento de la seguridad alimentaria y economía de 315 familias de escasos recursos en la Parroquia Amarillos”.....	33
2.2.1. Contexto y acceso al campo.....	33
1.1.1. Justificación del proyecto.....	35
1.1.2. Dinámica del proyecto.....	36
2.1.3. Análisis de componentes del proyecto.....	40
2.1.4. Análisis de actores involucrados.....	42
CAPÍTULO III.....	45
3. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	45
3.1. Hallazgos, situaciones observadas y estadística descriptiva.....	45
3.1.1. Hogar.....	45
3.1.2. Economía familiar.....	46
3.1.3. Banco comunitario.....	52
3.1.4. Huertos orgánicos familiares.....	53
3.1.5. Crianza de animales.....	54
3.1.6. Conocimientos impartidos por la fundación.....	59
3.2. Análisis presupuestario del proyecto.....	61
3.3. Déficit y problemas encontrados en el proyecto.....	64
3.4. Potencialidades y éxitos del proyecto.....	65
3.5. Abandono del campo.....	66
CONCLUSIONES.....	67
BIBLIOGRAFÍA.....	68
ANEXOS.....	77
Tabla 7 y 8.....	77
Encuesta.....	86
Entrevistas.....	91
Notas de Observación.....	104
Documentos extraídos del programa de análisis cualitativo QDA Minder.....	108
Fotografías.....	117

## Índice de tablas

<b>TABLA 1</b> CLASIFICACIÓN DE LOS TIPOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL SEGÚN EL ORIGEN DE SUS FONDOS .....	9
<b>TABLA 2</b> CRONOGRAMA DE PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN .....	30
<b>TABLA 3</b> DIVISIÓN DE ENCUESTA REALIZADA EN AMARILLOS .....	30
<b>TABLA 4</b> FICHA TÉCNICA DE LA INVESTIGACIÓN .....	32
<b>TABLA 5</b> COBERTURA DEL SUELO DE LA PARROQUIA RURAL DE AMARILLOS .....	35
<b>TABLA 6:</b> ACTORES DEL PROYECTO .....	42
<b>TABLA 7</b> ROLES Y FUNCIONES DE LOS ACTORES DEL SISTEMA ECUATORIANO DE COOPERACIÓN NO REEMBOLSABLE .....	77
<b>TABLA 8</b> COOPERACIÓN INTERNACIONAL MULTILATERAL, BILATERAL Y DESCENTRALIZADA .....	81

## Índice de figura

<b>FIGURA 1</b> ALINEACIÓN DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO - OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE 2030 .....	16
<b>FIGURA 2</b> COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO RURAL .....	18
<b>FIGURA 3</b> APOYO PRESUPUESTARIO 2014-2018 .....	19
<b>FIGURA 4</b> COOPERACIÓN FINANCIERA NO REEMBOLSABLE AL DESARROLLO RURAL .....	23
<b>FIGURA 5</b> COOPERACIÓN FINANCIERA NO REEMBOLSABLE Y TÉCNICA .....	26
<b>FIGURA 6</b> MONTO DE COOPERACIÓN TÉCNICA POR PAÍS DESDE 2007 AL 2018 .....	28
<b>FIGURA 7</b> DISPOSICIÓN DE VIVIENDA VS VARIACIÓN EN EL MATERIAL PREDOMINANTE DEL PISO DE LA VIVIENDA .....	45
<b>FIGURA 8</b> NIVEL DE INSTRUCCIÓN EDUCACIONAL DE LOS ENCUESTADOS .....	46
<b>FIGURA 9</b> ACTIVIDADES ECONÓMICAS A.P. Y SU CONTINUIDAD D.P. ....	47
<b>FIGURA 10</b> DESARROLLO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS .....	48
<b>FIGURA 11</b> PERSONAS BENEFICIARIAS DEL BONO DE DESARROLLO HUMANO .....	48
<b>FIGURA 12</b> CAPACIDAD DE LOS BENEFICIARIOS DE ASUMIR GASTOS POR EDUCACIÓN .....	49
<b>FIGURA 13</b> CAPACIDAD DE ASUMIR GASTOS POR ALIMENTACIÓN VS VARIACIÓN EN LA CAPACIDAD DE CUBRIR GASTOS POR ALIMENTACIÓN .....	50
<b>FIGURA 14</b> MEDIO DE ACCESO A SALUD Y CAPACIDAD DE ASUMIR GASTOS POR VESTIMENTA .....	51
<b>FIGURA 15</b> CAPACIDAD DE AHORRO VS ECONOMÍA DOMÉSTICA .....	52
<b>FIGURA 16</b> TASA DE PARTICIPACIÓN Y PERCEPCIÓN DE UTILIDAD DE LA BANCA .....	53
<b>FIGURA 17</b> DESTINO DE LOS PRODUCTOS VS DESTINO DE LOS RECURSOS POR LA VENTA .....	54
<b>FIGURA 18</b> NÚMERO DE AVES POR BENEFICIARIO ACTUALMENTE .....	57
<b>FIGURA 19</b> NÚMERO DE CERDOS POR BENEFICIARIO ACTUALMENTE .....	57
<b>FIGURA 20</b> ACTIVIDADES DE DESTINO DESPUÉS DE LA VENTA DE CERDOS. DESPUÉS DEL PROYECTO .....	59
<b>FIGURA 21</b> ASISTENCIA A CAPACITACIÓN .....	60
<b>FIGURA 22</b> INFLUENCIA DE LAS CAPACITACIONES EN LA CRIANZA DE AVES VS CRIANZA DE CERDOS .....	60
<b>FIGURA 23</b> MEDIDA EN QUE SE PONEN EN PRÁCTICA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS .....	61
<b>FIGURA 24</b> PRESUPUESTO VS APORTO FUNDACIÓN HUMANA PUEBLO A PUEBLO ECUADOR .....	62
<b>FIGURA 25</b> PRESUPUESTO VS APORTE GAD PARROQUIAL RURAL DE AMARILLOS .....	63
<b>FIGURA 26</b> PRESUPUESTO VS APORTE BENEFICIARIOS .....	63
<b>FIGURA 27</b> VARIACIÓN EN EL GASTO POR COMPRA DE POLLO Y CERDO .....	66

## Índice de abreviaturas

<b>AECID</b>	Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
<b>AOD</b>	Ayuda Oficial para el Desarrollo
<b>AP</b>	Apoyo Presupuestario
<b>BID</b>	Banco Interamericano de Desarrollo
<b>BM</b>	Banco Mundial
<b>CAD</b>	Comité de Ayuda para el Desarrollo
<b>CFNR</b>	Cooperación Financiera No Reembolsable
<b>CFNRT</b>	Cooperación Financiera No Reembolsable y Técnica
<b>CI</b>	Cooperación Internacional
<b>CID</b>	Cooperación Internacional para el Desarrollo
<b>CIDR</b>	Cooperación Internacional para el Desarrollo Rural
<b>CINR</b>	Cooperación Internacional No Reembolsable
<b>CNC</b>	Consejo Nacional de Competencias
<b>CRFB</b>	Cooperación Reembolsable Financiera Bilateral
<b>CSS</b>	Cooperación Sur Sur
<b>CTI</b>	Ciencia Tecnología e Innovación
<b>DR</b>	Desarrollo Rural
<b>ECADERT</b>	Enfoque Centroamericano de Desarrollo Rural Territorial
<b>ECV</b>	Encuesta de Condiciones de Vida
<b>ENIGHUR</b>	Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares Urbanos y Rurales
<b>ESI</b>	Educación Superior Indígena
<b>FAD</b>	Fondo de Ayuda para el Desarrollo
<b>FAO</b>	Food and Agriculture Organization
<b>FONPRODE</b>	Fondos para la Promoción del Desarrollo

<b>GAD</b>	Gobierno Autónomo Descentralizado
<b>HPP Ecuador</b>	Humana Pueblo a Pueblo Ecuador
<b>IALS</b>	Programa de Becas para Indígenas y Afrolatinos
<b>INEC</b>	Instituto Nacional de Estadísticas y Censos
<b>JICA</b>	Japanese International Cooperación Agency
<b>LAC</b>	Latinoamérica y el Caribe
<b>MIES</b>	Ministerio de Inclusión Económica y Social
<b>MREMH</b>	Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana
<b>OCDE</b>	Organización de Cooperación para el Desarrollo Económico
<b>ODS</b>	Objetivos de Desarrollo Sustentable
<b>ONG</b>	Organización No Gubernamental
<b>ONU</b>	Organización de Naciones Unidas
<b>PND</b>	Plan Nacional de Desarrollo
<b>PNUD</b>	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
<b>SENECYT</b>	Secretaría Nacional de Educación Superior Ciencia y Tecnología
<b>SETECI</b>	Secretaría Técnica de Cooperación Internacional (extinta)
<b>SIGECI</b>	Sistema de Gestión de Proyectos de Cooperación Internacional (Plataforma)
<b>SICI</b>	Sistema de Cooperación Internacional
<b>UE</b>	Unión Europea
<b>UNASUR</b>	Unión de Naciones Suramericanas

## INTRODUCCIÓN

La Cooperación Internacional (CI) a lo largo de la historia ha sido un instrumento de apoyo para los gobiernos y ha redirigido la ayuda en base a agendas internacionales planificadas y puestas en marcha como fueron los Objetivos del Milenio y como son actualmente los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). El Ecuador dentro de la clasificación del Comité de Ayuda para el Desarrollo (CAD) es catalogado como país de renta media alta, es decir, no se lo considera como receptor urgente de cooperación para el desarrollo y a pesar de que el monto total de CI en Ecuador ha sufrido un descenso desde el 2007, para el 2019 existió un total de 638 proyectos entre ejecutados y en ejecución que suman un monto de \$170'539,619.88 provenientes de cooperación internacional bilateral y multilateral (Sistema de Gestión de Cooperación Internacional, 2018).

Pérez Correa (2004) muestra a la ruralidad como el génesis de las industrias, un lugar rico en recursos naturales donde las actividades económicas toman origen, pero a pesar de la riqueza natural que posee y de que la inversión estatal ha aumentado año tras año (Pérez, Arguello, & Perugachi, 2015) la población rural aún se ve rodeada de desigualdad y pobreza (Maugeri, 2009; North, 2008). Como ejemplo vemos a las actividades agrarias que siendo las que más peso tienen en el sector rural, en los últimos años no han tenido un cambio positivo (Pérez et al., 2015) o el empleo rural no agrícola que va en descenso en medida de la carencia de políticas de impulso, ayuda técnica o crediticia (Vasco & Tamayo, 2017). Sili (2014) después de estudiar la experiencia en Argentina puede afirmar que la pobreza rural y desarrollo rural son variables que pueden ser impulsadas a través de proyectos de CI y para Eguren (2005) tanto las Organizaciones No gubernamentales (ONG) como cualquier ayuda proveniente de cooperación trabajando en conjunto con las comunidades pueden lograr un desarrollo sostenible.

En Guatemala la CI para la Educación Superior Indígena (ESI) ha jugado un papel sustancial mucho más importante que el del Estado como motor impulsador (Cojtí, 2009) y ha sido motivador en cuanto a acceso a educación superior para los pueblos indígenas de América Latina (Didou-Aupetit, 2013). Argothy (2017) ve a la Cooperación Sur Sur (CSS) como herramienta para salir de la dependencia de conocimiento en materia de Ciencia Tecnología e Innovación (CTI) Norte – Sur y cooperar de manera horizontal entre países en desarrollo. Álvarez (2016) en su trabajo menciona que la CI entre países de bloques regionales asiáticos ha ido más allá del comercio y ha llegado a cooperar en materia de seguridad alimentaria y energética. Como se visualiza en los estudios anteriores, la CI ha sido utilizada y propuesta como herramienta para desarrollar varios aspectos importantes en diferentes países, como lo es la educación étnica, el impulso de desarrollo en CTI o su uso entre bloques regionales, entre otros.

## **Objetivos**

### **General**

- Analizar el funcionamiento de la Cooperación Internacional No Reembolsable para el Desarrollo Rural en Ecuador

### **Específicos**

- 1.1. Explicar el esquema institucional de Cooperación Internacional relativo a gestión y elaboración de política y la dinámica con Ecuador.
- 1.2. Describir el estado actual de los proyectos de cooperación en torno al desarrollo rural.
- 1.3. Examinar el proyecto de Cooperación Internacional para el Desarrollo Rural (CIDR) “Fortalecimiento de la seguridad alimentaria y economía de 315 familias de escasos recursos” en la parroquia Amarillos, cantón Chaguarpamba de la provincia de Loja.

## **Pregunta de investigación**

- ¿Qué influencia tuvo el proyecto de CIDR “Fortalecimiento de la seguridad alimentaria y economía de 315 familias de escasos recursos” en el sector rural de Amarillos?

## **CAPÍTULO I**

### **1. MARCO TEÓRICO**

#### **1.1. La Cooperación Internacional**

Según Duarte y Gonzales (2014) se debe analizar a la CI con un trasfondo histórico y con uno teórico, es así que los autores exponen que experimentó tres etapas históricas marcadas. La primera después de la Segunda Guerra Mundial, formalmente originada con la firma de la carta de las Naciones Unidas y la creación del plan de reestructuración europeo como estrategia geopolítica o Plan Marshal, que redireccionó los fondos de los países donadores o Ayuda Oficial para el Desarrollo (AOD), a través de la Organización de Cooperación para el Desarrollo Económico (OCDE), creada para transferir la ayuda a países europeos agrietados por la guerra y que aceptasen las condiciones del bloque capitalista.

La segunda iniciada con la descolonización de países de Asia en la Primera Guerra Mundial, acentuada y desarrollada más fuertemente en la Segunda Guerra Mundial con el resto de las colonias en Oceanía, África, y el Caribe. La tercera con la expansión de la globalización, que permitió que países diferentes a los europeos recibieran ayuda y que según Duarte y Gonzales (2014), algunos problemas que en tiempos pasados eran relevancia del país *per se*, como migración ilegal, cultivo y tráfico de estupefacientes, terrorismo, y otros, tomara la comunidad internacional como un problema global y se permitiera la creación de proyectos para trabajar en estos conflictos, además de que la cantidad de actores internacionales de CI se diversificaron

y en la actualidad encontramos, ONG, bancos internacionales, organismos multilaterales, la sociedad civil etc.

Como telón teórico, las primeras teorías inmiscuidas dentro de la CI fueron las desarrollistas fabricadas por algunos economistas como Lewis (1955) y Rostow (1960) que manifiestan sus bases en el impulso de la industria y al crecimiento económico per cápita como sustento para abrirse paso al desarrollo. El Plan Marshall resulta ser la primera herramienta de CI ligada con el crecimiento económico que puede desarrollarse en gran parte de los países europeos y que aunque usados en la actualidad no han tenido los mismos resultados debido a que, “poco tenía que ver la estructura económica, política, social y cultural de la Europa de la postguerra con la realidad de los países de Tercer Mundo a los que les aplicó la misma receta” (Boni et al. 2010, p. 15).

Para los años 70, la Cooperación Internacional para el Desarrollo (CID) no había significado desarrollo alguno para los países de la periferia; en gran parte, debido a que los países donantes lograban lazos de CI de acuerdo con intereses estratégicos y, por otro lado, el interés en cooperar se había reemplazado por compra de material bélico u otros. Nacen también las teorías estructuralistas, del que se desprende la CSS, que rechazaba la CI mientras tuviese intereses del oferente y los enfoques como el de Diagnóstico Rural rápido (Boni et al., 2010). En esta década surgen problemas económicos mundiales a manera de piezas de dominó, la crisis del petróleo a mediados de los 70 y la crisis de la deuda en los 80, lo que ocasionó una tercera depresión llamada crisis de CI y no es hasta los años 90, cuando surge nuevamente el interés internacional para ayudar a los países en vías desarrollo, que según Duarte y Gonzales (2014) implicaban un freno dentro del desarrollo para los países del norte.

En las últimas décadas se ha anexado al concepto de CI la definición de desarrollo humano, que es para Todaro y Smith (2011), un proceso integral que abraza varios aspectos sociales

como la cultura, cómo las personas se desarrollan en un ambiente colectivo y el estado, además se acompaña por el crecimiento económico del país y la erradicación de la pobreza, entre otras cosas. Se puede argumentar entonces que la CID es la unión de esfuerzos tanto nacionales como internacionales para aportar al desarrollo de las condiciones de vida de la población y el crecimiento de la nación como se lo expresó en la declaración del Derecho al Desarrollo en la Asamblea General de las Naciones Unidas el 4 de diciembre de 1986 (Boni et al., 2010).

Se objeta que la CI surge ligada a intereses de los cooperantes, en el caso del plan Marshal para contrarrestar las acciones del bloque soviético, y que con el paso del tiempo y el nacimiento de nuevas repúblicas antes colonizadas ha ido ganando puntos positivos como la unión mundial para la creación de agendas internaciones o la cooperación entre países con similares niveles de renta y negativos como el ser usado con fines ajenos a las planificación global y acción ligada.

Entrando en el siglo XXI en la Cumbre del Milenio de las Naciones Unidas se establecen ocho objetivos (Organización de Naciones Unidas, 2000) que para el 2015 se transformarían en los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) proyectados para el 2030 en la lucha contra las desigualdades, la pobreza, contaminación, impulso de la educación entre otras (ONU & CEPAL, 2016).

Así como muchas economías internacionales direccionadas a resolver problemas contemplados en el cumplimiento de los ODS, tenemos la experiencia asiática de integración y cooperación regional con dos bloques importantes: la Asociación de Naciones del Sudeste Asiático (ASEAN) y la Cooperación Económica Asia Pacífico (APEC) que no solo se centran en el comercio entre los países miembros, sino también tienen prioridades como la cooperación económica y técnica, seguridad alimentaria y energética y gestión de emergencias en desastres (Álvarez, 2016).

A manera de integración no regional sino más bien económica, tenemos a la CSS que no es más que cooperación entre países en desarrollo o con similares niveles de renta, que se encuentren dentro de la clasificación de renta baja, renta media o renta media alta de la CAD, también llamada cooperación horizontal (Ayllón, 2013). El caso de la CSS en materia de conocimiento, Argothy (2017) menciona puede ser una salida al capitalismo cognitivo; es decir, a la dependencia de conocimiento de los países del Sur con respecto a los países del Norte que en consecuencia conlleva a bajos niveles de desarrollo en CTI en la región de América Latina y el Caribe (ALC). Cita como proyectos importantes de CSS para el desarrollo de ciencia y tecnología el programa de Becas de la Unión de Países de América del Sur (UNASUR) presentada como propuesta en 2012 por la Subsecretaría de Fortalecimiento del Conocimiento y Becas de la SENECYT (Argoathy, 2017) y que actualmente es beneficiaria la población de los países miembros de UNASUR y Comunidad Andina de Naciones (CAN). El autor, también menciona que a pesar de poseer un bajo porcentaje de proyectos de CSS relacionados con la CTI debido al ambiente geopolítico cambiante, la Agenda 2030 puede impulsar y promover proyectos de CI en CTI al poseer objetivos relacionados con esta (Argoathy, 2017).

El trabajo de Didou-Aupetit (2013) señala que la CI dentro del campo de la ESI es importante, debido a que estos grupos poblacionales poseen los indicadores de desarrollo más bajos en relación a otros grupos. Menciona también que los programas y proyectos para este espacio se han multiplicado y los gobiernos trabajan en conjunto con diferentes organismos multilaterales. Tenemos el ejemplo del programa piloto de Becas para Indígenas y Afrolatinos (Indigenous and Afrolatin Scholarship IALS) del que se beneficiaron: Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú; programas bilaterales entre países de América Latina con Alemania, Noruega, Suecia, Bélgica, España y Estados Unidos para estimular la movilidad intercultural de estudiantes hacia estos; Food and Agriculture Organization (FAO) entrega a estudiantes de la Universidad Intercultural

Indígena pasantías pre profesionales en la ciudad de Roma, entre otros proyectos hacia las interculturalidades (Didou-Aupetit, 2013). Cabe mencionar que en países como Guatemala, la CI ha jugado un papel sustancial y mucho más fuerte que el del estado en materia de educación superior étnica, siendo pilar impulsador (Cojtí, 2009). Sin embargo, una falencia importante radica en que dentro de la planificación y ejecución de los programas, no se incluye la cosmovisión étnica ni de los líderes, ni de miembros de los pueblos indígenas; asimismo Didou-Aupetit (2013) alude que con el poco control de estos proyectos llegan a perderse saberes ancestrales, costumbres y tradiciones.

Entre otros programas de CI alrededor del mundo están: el caso de India y África subsahariana en salud pediátrica ha logrado reducir la mortalidad en menores de cinco años, mediante la difusión y capacitación a las madres en lactancia materna ininterrumpida hasta por lo menos los seis primeros meses, en nutrición infantil, cuidados prenatales y postnatales y ayuda humanitaria (Sobrino Toro et al., 2015). El caso de la CI y el turismo, ésta toma importancia a la hora de dar a conocer al viajero, el entorno comunitario con el llamado “turismo solidario”. La Asociación Italiana de turismo responsable manifiesta que este tipo de actividad atrajo a más de 15.000 personas en este año y nace con el objetivo de concientizar al viajero acerca de las necesidades de estas pequeñas comunidades italianas, como la cooperativa Valle dei Cavalieri en la provincia de Reggio Emilia (Mansilla, 2017, p. 12).

Como es visible en los casos de CI anteriormente descritos, la variedad de los proyectos es bastante extensa. Encontramos proyectos en todas partes del globo direccionados a distintas necesidades, por un lado, se tiene a la CI dentro de bloques creados con fines comerciales o se describen como posibles herramientas para salir de la dependencia de conocimiento, y por otro lado, son impulsores de turismo y educación. También se logran observar algunos problemas en la ejecución de ciertos proyectos, como la segregación de los beneficiarios en la

planificación y manera de desarrollo de los programas, tal y como ocurren con los de educación superior étnica.

Ahora bien, entendemos a la CI como un universo en el que países u organizaciones cooperan entre sí; pero, en este mismo universo existe un sinnúmero de actores y formas de cooperar. A continuación, se detallan quienes pueden intervenir en el sistema de CI a nivel mundial (Ayllón, 2007).

#### **Donantes:**

- Como donantes públicos se encuentran a Estados y sus entidades tanto desconcentradas como descentralizadas, instituciones financieras multilaterales como el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), organismos multilaterales como la Organización de Naciones Unidas (ONU) y organismos de integración como la Unión Europea (UE).
- Entre algunos donantes privados existen fundaciones, ONG, instituciones de educación superior, compañías y cualquier miembro de la sociedad civil.

#### **Receptores:**

- De la misma forma algunos de los receptores públicos pueden ser Estados y sus entidades desconcentradas y descentralizadas y organizaciones regionales de cooperación.
- Como receptores privados se hallan ONG, movimientos sociales, comunidades locales, asociaciones y miembros de la sociedad civil.

La clasificación de la CI es variada entre autores, aunque con muchas similitudes, y por esta razón se ha tomado en cuenta la del Banco central del Ecuador y complementada con las de Ayllón (2007) y Román (2002).

Entendido los actores que intervienen, en la Tabla 1 se encuentran algunos conceptos que se debe explicar para entender en cierta medida el desarrollo de la CI.

**Tabla 1** Clasificación de los tipos de Cooperación Internacional según el origen de sus fondos

Instrumentos, destinos y recursos empleados en la CID		
Características de los fondos	- Reembolsable - No reembolsable	- La cooperación debe ser devuelta en forma de dinero o en especie. - La cooperación se hace a fondo perdido.
Origen	- Pública - Privada	- Administraciones nacionales, regionales de países donantes. - Recursos propios de particulares, empresas y/o asociaciones, etc.
Tipos de cooperación y actores implicados	- Multilateral	- Agencias, instituciones u organizaciones gubernamentales autónomas.
	- Bilateral	- Se dan entre dos países mediante instrumentos suscritos
	- Triangular	- Varios actores ejem: Organismo multilateral, país donante y país receptor.
	- Descentralizada	- Administraciones Regionales y Locales Públicas.
	- CSS	- Países con similares niveles de renta
Grado de condicionalidad	- No gubernamental	- Organizaciones No Gubernamentales (ONG).
	- Empresarial	- Empresas que brindan asistencia técnica y transferencia de tecnología.
	- Ayuda ligada	- Condiciona al receptor a la compra exclusiva de bienes y servicios del país donante.
Naturaleza de la cooperación	- Ayuda no ligada	- No condiciona al receptor a la compra exclusiva de bienes y servicios del país donante
	- Financiera	- Transferencia real de los fondos al receptor.
	- No financiera	- Transferencia de conocimientos, tecnología, materiales, intercambios culturales, etc.

Fuente: Ayllón (2007) y Cevallos et al. (2016)

### - **Por las características de sus fondos y grado de condicionalidad**

Las características de los fondos pueden ser Reembolsables y No Reembolsables. Por lo general, la Cooperación Reembolsable se la otorga con el grado de condicionalidad Ligada o cumpliendo algunos términos por parte del país receptor. Es muy común que se la ligue a compra de bienes y servicios procedentes de compañías del país donante, y como su nombre lo indica, debe ser devuelta (Ayllón, 2007; Cevallos et al., 2016; Román, 2002).

Tal es el caso de los Fondos de Ayuda para el Desarrollo (FAD), instrumento principal de Cooperación Reembolsable Financiera Bilateral (CRFB) española antes del 2010, que se los entregaban a manera de créditos a países en desarrollo, y al estar unida con la política de comercio exterior se condicionaba al país receptor a adquirir bienes fabricados en España (Cammarota, 2018)

Una vez extintos los FAD por considerarse disfuncionales, nacen los Fondos para la Promoción del Desarrollo (FONPRODE) que aunque continúan siendo créditos de CRFB, supone no estar ligada y en la actualidad también se otorga un porcentaje para Cooperación Financiera No Reembolsable (CFNR) (AECID, 2015; López, 2015).

#### - **Naturaleza de la cooperación**

La ayuda puede ser Financiera en forma de transferencias o No Financiera a través de conocimiento, tecnología u otros, también llamada ayuda técnica. Es común que varios organismos y países usen el apoyo financiero como complemento del apoyo técnico; como ejemplo de este, en Ecuador la organización Ayuda Popular Noruega brindó donaciones financieras en 2018 para el proyecto “Fortalecimiento organizativo de la Unión de Organizaciones Campesinas de Esmeraldas” con el objetivo de dar soporte a la parte técnica del mismo (Ayuda Popular Noruega, 2020; SIGECI, 2018).

#### - **Por su origen**

Por su origen encontramos fondos públicos provenientes de secretarías de cooperación, ayuntamientos, municipios, y toda institución pública que haya donado u otorgado recursos. Como fondos privados se encuentran los procedentes de empresas, asociaciones, miembros de la sociedad civil, etc. Y como fondos mixtos se encuentran aquellos que unen entidades gubernamentales y privadas, como ejemplo están las Aulas Docentes de Trabajo, proyecto icónico español por concentrar varios donadores públicos y privados para la ejecución de estos alrededor de América Latina (SIGECI, 2018).

#### - **Tipos de cooperación y actores implicados**

Son complejas y bastante flexibles las modalidades que interactúan en la red de cooperación, es decir, un país puede recibir ayuda Multilateral Financiera No Reembolsable (donaciones provenientes de un organismo multilateral que no debe ser devuelta), Bilateral Técnica No

Reembolsable (ayuda en forma de consultorías o capital intelectual provenientes de la agencia de cooperación de un país) o No Gubernamental (fondos de ONG), etc.

## **1.2. Desarrollo Rural y Cooperación Internacional para el Desarrollo Rural**

Como Pérez Correa (2004) lo define, la ruralidad germina actividades productivas más grandes y es encasillada muchas veces en el paradigma de sector solamente agrícola (Pérez Correa, 2004; Pérez et al., 2015; SENPLADES, 2018) pero, a pesar de su importancia dentro de la economía nacional, son los territorios más cercanos a la pobreza y desigualdad (Carpio Martín, 2002; Jara et al., 2019; Maugeri, 2009; North, 2008). Santos Carrillo & Fernández Portillo (2018) precisan entonces al DR como una actividad que es competencia de los actores rurales en sí y que engloban varias dimensiones como la economía, la política, el desarrollo social, ambiental, cultural y todo lo que tenga cabida dentro de espacios rurales.

Para Carpio (2002) el DR va de la mano de una solidaridad mutua y el respeto a la cultura y saberes de los pueblos. Un constante aprender a desaprender y aprender haciendo, como lo llama él. La importancia de aprender a despojarse de saberes que frenan el desarrollo, y llenarse de nuevos conocimientos tal como educación política comunitaria, democrática y de derechos, también conocimiento técnico para el trabajo agrícola y no agrícola y de explotar el conocimiento ancestral. El autor (2002) menciona como ejemplos de DR a los programas LEADER y PRODER ejecutados en Europa, exitosos por inmiscuir en el diagnóstico y planificación de espacios rurales a la comunidad *per se* y como claves de desarrollo a la creación de espacios donde la comunidad pueda informarse y se pueda rendir cuentas acerca de sus proyectos; además de desarrollar un sistema de comercialización directa de productos locales, tanto agrícolas como no agrícolas e impulso de las asociatividades, gestionar los bienes ecológicos de manera responsable y sostenible, etc.

En el trabajo de Atchoarena (2006) sobre DR y educación, el autor alega que los esfuerzos internacionales en el caso de la ruralidad de los países en desarrollo, se han fragmentado trabajando de esa manera en agricultura, desarrollo económico y educación de manera separada, cuando debería ser integral. Otro autor nos habla de un “desarrollo rural *sine qua non* del desarrollo nacional” al cual se llega por algunos medios; por un lado, la integración, la organización y la creación de estructuras políticas fuertes y colectivas que den voz a las comunidades rurales; y por otro lado, incentivos estatales hacia la economía local agrícola y no agrícola a través de ayuda técnica, tecnología y fuertes sumas de inversión en educación primaria (North 2008, p. 187). El fortalecimiento de las estructuras organizativas y el adquirir conocimientos políticos y de derechos, que permitan a los actores rurales expresar sus necesidades y encontrar soluciones, la capacitación técnica agrícola y la búsqueda de espacios de desarrollo del empleo no agrícola, así como su instrucción, son algunos puntos en los que los autores escogidos concuerdan como DR.

Se ha tomado también la definición de FAO y del Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural (RIMISP) por las siguientes razones: la primera, los Objetivos Nacionales convergen con los ODS que impulsa la ONU, y de la misma manera las políticas y estrategias de CINR; FAO dentro de las diferentes ramas de organizaciones de ONU es una de las direccionadas al impulso del desarrollo rural (Berdegué et al., 2018); la segunda, RIMISP se encarga de estudiar el mundo rural de los diferentes países latinoamericanos como Ecuador y aporta con estrategias y propuestas de política para el desarrollo rural (Moreano et al., 2016; Schejtman & Berdegué, 2004).

Para FAO y RIMISP el DR se lo logra mediante un equilibrio entre la producción agrícola y el empleo no agrícola, unido a un desarrollo institucional, que permita una actuación armónica entre los actores internos y externos que intervienen en espacios rurales (Food and Agriculture Organization, 2015; Schejtman & Berdegué, 2004). El fin último de escoger la definición de

DR de autores y Cancillería, es analizar los objetivos de los programas y proyectos que se encuentran dentro de la información del Sistema de Gestión de Cooperación Internacional (SIGECI) y concatenarla con las definiciones que se han encontrado.

Como ejemplo de ejecución de proyectos de CI en espacios rurales se encuentran el proyecto “Gestión del Turismo Responsable y Solidario y Desarrollo Territorial Sostenible” de la Universidad de Córdoba en conjunto con la Universidad de Abdelmalek Esaâdi de Marruecos, cofinanciado por la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID), que trata de impulsar el desarrollo de actividades turísticas de las regiones dispersas y rurales de Marruecos con el fin de lograr un desarrollo económico, y de esta manera mejorar el nivel de vida por medio de la creación de empleos (Idelhadj, Riviera & Rodríguez., 2012, p. 652). Idelhadj et al. (2012) menciona que el éxito de este tipo de proyectos radica en políticas locales, nacionales e internacionales eficientes de turismo responsable, así como su puesta en marcha en estos espacios; sin embargo, no se ha llegado a una correcta ejecución en muchos de estos proyectos, debido a las trabas en la creación de política que no unifica el cuidado del patrimonio cultural y natural con los beneficios económicos de la población inmiscuida.

Otro proyecto de CI en zonas rurales son los llamados Sustainable Energy for All (SE4ALL), que nacen en 2011 con la premisa de que el desarrollo energético es una variable sin la cual no se pueden llegar a los objetivos del Milenio. En el caso Peruano, el Índice de Pobreza Energética Multidimensional muestra varios conflictos al momento de asegurar el acceso a energías limpias y mucho más en zonas rurales; a pesar de ello, como menciona Escobar et al. (2017) la unión de ONG, empresas privadas, la academia, en conjunto con CI han logrado obtener puntos fuertes para garantizar su acceso en estas zonas. En el 2008 se ejecutó a través de la Agencia Alemana de Cooperación (GIZ) el proyecto “Energía, Desarrollo y Vida” con la implementación de 10 000 cocinas modificadas, con el propósito de que se utilice energías sin combustión en la preparación de alimentos. En 2015 nuevamente se implementa este tipo

de energía por el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura, y en los últimos años JICA presenta una nueva propuesta para la utilización de energías limpias para los hogares rurales (Escobar Portal et al., 2017). Empero, los cambios en materia energética rural no son suficientes para abarcar la demanda de estos sectores (Escobar Portal et al., 2017).

Como se contempla en el desarrollo de proyectos de CI para el DR, existe un importante interés de sectores académicos, privados y no gubernamentales; no obstante, como ocurre con los proyectos de turismo solidario en Marruecos, no se llegan a un éxito debido a factores de política pública o en el caso energético rural del Perú, debido a su alta demanda e inversión limitada.

### **1.3. Esquema Institucional de CI en Ecuador. Evolución, políticas, actores y funcionamiento**

El esquema institucional de CI en el Ecuador ha recorrido una línea progresiva, desde estructuras desorganizadas e incipientes con altas probabilidades de fracaso, hasta un modelo descentralizado donde la CI está inmiscuido y tomado en cuenta en la planificación estatal (Arcos, 2001; Constitución Ecuatoriana, 2008).

Después de varios fracasos en cuanto a la creación de institutos, agencias y secretarías de CI adscritas a uno u otro organismo gubernamental, además de una gestión centralizada por completo (Arcos, 2001), en 2007 con el objetivo de enlazar entidades nacionales e internacionales relativas a la gestión de la CI para formar una institucionalidad estable, se estatuye el Sistema de Cooperación Internacional (SICI), se crea el Consejo de Cooperación Internacional y la Agencia de cooperación Internacional, posteriormente Secretaría Técnica de Cooperación Internacional (SETECI) (Decreto Ejecutivo Creación Del Sistema de Cooperación Internacional, 2007)

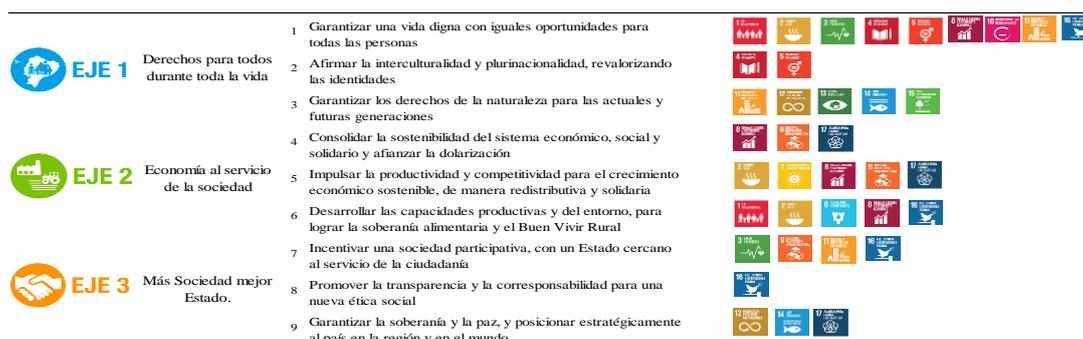
Según Guzmán (2010) aunque el SICI ya tenía unos años de funcionamiento, no caminaba eficientemente, tanto los actores de la cooperación como sus papeles carecían de funciones concretas; por ende, el sistema entero necesitaba direccionamiento y planificación. Para el 2011 el Consejo Nacional de Competencias (CNC) mediante resolución N° 0009-CNC-2011 transfiere la competencia de gestión de CINR y asistencia técnica, ya establecida en la constitución, a los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD) y se concretan criterios para su gestión: complementaria y controlada, transparente y enlazada con los objetivos nacionales, como herramienta de impulso de desarrollo autónomo no debe ser condicionada y debe apuntar a disminuir el desequilibrio en cuanto a recursos asignados del Estado (Resolución: Transferencia de Competencia, Normas Generales y Modelo de Gestión de Cooperación Internacional, 2011).

El 13 de octubre del 2016 se establecen los términos actuales en los que se basa el SICI, se suprime la SETECI, el Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana (MREMH) toma la rectoría y a la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo -actual Secretaría Técnica de Planificación “Planifica Ecuador”- se le atribuye la aprobación de los programas y proyectos según la priorización estatal y conforme a lo que establece el Código de Planificación y Finanzas Públicas (COPLAFIP) (Presidencia de la República, 2016). También, se señala la importancia de mantener un sistema de información actualizada, el mismo que será llevado a cuentas por el MREMH (Presidencia de la República, 2016). Para el 2017, los últimos cambios que se adscriben a los GAD son la rectoría local que les da la facultad de emitir política local acerca de la gestión, poder en cuanto a diseño, ejecución y evaluación de los proyectos de CINR, regulación del funcionamiento en el territorio local, asegurar el cumplimiento y su gestión y “*ejecutar, proveer, prestar, administrar y financiar servicios públicos*” que se necesitan para el desarrollo de los mismos (CNC, 2017, pp. 1–2)

El Ecuador ha basado tanto su política exterior como la política interna en acuerdos internacionales: primero tenemos el Plan Nacional de Desarrollo (PND) que está alineado a los ODS como se puede observar en la Figura 1 y que como país miembro de la ONU reitera su responsabilidad de converger hacia las metas globales, también los principios de la declaración de París resultan servir como base para los criterios de gestión de la CI establecidos bajo resolución del 2016 del CNC. tal y como el MREMH (2017) explica, estos puntos expuestos han sido adaptados a la realidad ecuatoriana y utilizados para favorecer la eficacia de la CI. Los criterios de gestión de la CI en Ecuador son (Foro de Alto Nivel, 2005; MREMH, 2017):

- Apropiación y gestión soberana.
- Alineación y cooperación desligada.
- Complementariedad y armonización.
- Gestión orientada a resultados-eficacia.
- De mutua responsabilidad.

Como se puede visualizar en la Figura 1, las políticas y estrategias de la CI no pueden tener objetivos diferentes al PND, que a su vez se basa en los ODS. Como ejemplo tenemos a Suecia visualizado en la Tabla 8 (ANEXOS), la mayor parte de sus proyectos van direccionados al fortalecimiento de estructuras organizativas igualitarias y concienciación política en comunidades indígenas ecuatorianas.



**Figura 1** Alineación del Plan Nacional de Desarrollo - Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030

Fuente: Planifica Ecuador citado en (MREMH, 2017, pp. 40)

Se visualiza en la Tabla 7 (ANEXOS) cómo cada actor cumple un papel importante dentro del SICI. Como lo describe el representante de Japanese International Cooperation Agency (JICA) para una entrevista a Rivas (2009), la organización interna de CI en un país permite establecer puntos fuertes hacia dónde dirigirse para que como donantes se contribuya de manera armónica con los objetivos nacionales.

#### **1.4. Estado de los proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo Rural en Ecuador**

Creada la plataforma llamada Sistema de Gestión de la Cooperación Internacional (SIGECI), los programas y proyectos comienzan a tener un espacio en la información virtual. Es así como en el Mapa Interactivo de Cooperación Internacional, se observa información perteneciente a toda la actividad de Cooperación Internacional No Reembolsable (CINR) que llega al país desde el año 2007. Cabe mencionar que la Cooperación Internacional Reembolsable (CIR) solo la puede gestionar el estado central, es por esto que se crean continuamente políticas y estrategias para la administración de la CINR en el territorio, pues como se había mencionado anteriormente los entes descentralizados, sociedades, ONG, entre otros, también pueden gestionarla (MREMH, 2017)

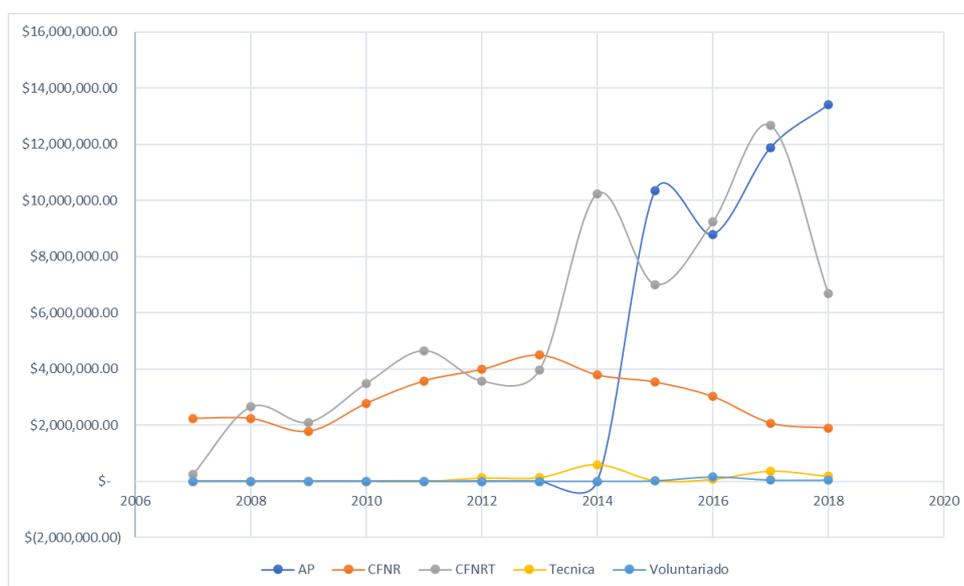
Las modalidades de CINR que recibe el país para el DR son:

- Apoyo Presupuestario (AP).
- Cooperación Financiera No Reembolsable (CFNR).
- Cooperación Financiera No Reembolsable y Técnica (CFNRT).
- Cooperación Técnica (CT).
- Voluntariado.

En la Figura 2, se observa la evolución de las modalidades de CI para el DR desde el año 2007. A partir del año 2015 el apoyo presupuestario aumenta significativamente después de varios análisis de capacidad de gestión de Ecuador, con respecto a las finanzas públicas por parte de la Unión Europea. En el último paquete presupuestario se entregan EUR 67 millones de los cuales cerca de EUR 9 millones se destinaron para sectores rurales, con un desembolso progresivo que para 2018 sobrepasaría los EUR 13 millones (Equipo de prensa e información de la Delegación de la UE en Ecuador, 2017).

La cooperación técnica y voluntariado han sido modalidades de menor monto en el área rural, debido a que complementan otros proyectos, algunos países no han retomado actividades, o los donadores trabajan en áreas pequeñas. Uno de ellos es el programa de análisis de las finanzas públicas que serviría como estudio para implementar el apoyo presupuestario antes expuesto (SIGECI, 2018).

Como se puede observar en el mapa de cooperación, la CFNR refleja la mayor fuente de fondos de cooperación global desde el 2007 al 2019, sin embargo, el aporte de este al desarrollo rural es bajo con relación a las otras modalidades (SIGECI, 2018).



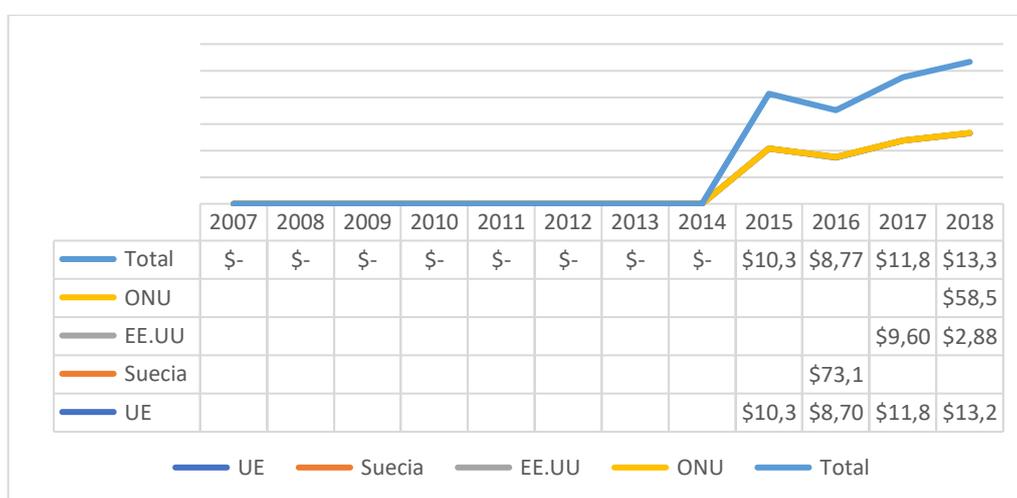
**Figura 2** Cooperación Internacional para el Desarrollo Rural

## Apoyo Presupuestario

Los fondos para apoyo presupuestario, son donaciones financieras que ingresan al país para fortalecer el Presupuesto General del Estado y que luego son canalizados, en este caso, para proyectos en sectores rurales del país (Oxfam, 2020). Comienzan a llegar en el 2014 y para el 2019 suman un total de \$44'310,640. Más del 95% del monto proviene de ayuda multilateral financiera de la UE, para apoyar la gestión del cumplimiento de los objetivos nacionales, como se observa en la Figura 3.

Otro monto de ayuda multilateral financiera proviene del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), que se lo ha direccionado al impulso de las relaciones entre comunidades fronterizas en San Lorenzo (SIGECI, 2018).

Entre otros proyectos de menor desembolso, está la ayuda sueca con apoyo no gubernamental financiero, desde la organización Solidaridad Suecia América Latina, ejecutado para el fortalecimiento organizativo de la confederación del pueblo Kayambi en parroquias rurales de Pichincha y apoyo no gubernamental financiero procedente de Extreme Response International, que se ha entregado a Pichincha, para capacitar en temas de aprendizaje de oficios y habilidades técnicas a personas de estas áreas (SIGECI, 2018).



**Figura 3** Apoyo Presupuestario 2014-2018

### **Cooperación Financiera no Reembolsable (CFNR)**

Dentro de la CFNR se encuentran proyectos provenientes de España como el “Programa integral de Desarrollo en Comunidades Indígenas”, que se realiza con fondos bilaterales desde la AECID en conjunto con la fundación española Manos Unidas (fondos mixtos).

En el caso de cooperación descentralizada se ejecutaron proyectos como el de “rehabilitación de servicios de agua segura” desde la Diputación de Córdoba – España, u otros, como el de “Mejora de las capacidades de mitigación y respuesta ante desastres naturales de las parroquias rurales de Limones, provincia de esmeraldas” desde la Agencia Andaluza de Cooperación al Desarrollo en 2016. Es importante mencionar que dentro de esta modalidad, España suma un total de \$12´868,526.63 entre 2007 y 2018 y es quien más aporte financiero no reembolsable registra, tal y como se visualiza en la Figura 4 (SIGECI, 2018).

Otro de los países con mayor monto de CFNR es Estados Unidos, en su mayoría con fondos no gubernamentales provenientes de varias ONG como Action International Ministries, Extreme Response Internacional Org, Chilfund International – USA, entre otras, quienes suman un total de \$9´205,508.55 desde el 2007 al 2016, después de este año no se registra CFNR por parte de este país (Figura 4). La información acerca de los objetivos de estos proyectos es escasa, pero, se puede afirmar que todas las ONG en esta sección son entidades cooperantes, canalizadoras y ejecutoras, es decir, ellas obtienen sus fondos y estas mismas ejecutan los proyectos. Uno de los más antiguos es el proyecto Ron Guderian, de investigación al parásito de la leishmaniasis para la erradicación de la enfermedad, y en años posteriores la mayor parte de proyectos van al área educativa con el desarrollo de niños, niñas y adolescentes en técnicas de aprendizaje y talleres creativos, y proyectos de reducción de desigualdades a través de capacitación de desarrollo de competencias para enfrentar la pobreza y exclusión (SIGECI, 2018).

En ayuda bilateral desde la Agencia Canadiense de Desarrollo Internacional (ACDI) se ejecutó el proyecto de reducción de la pobreza e inequidad en Napo, Carchi, Sucumbíos, Imbabura, Esmeraldas y Orellana desde el año 2007 al 2010 con un total de \$ 6 millones de apoyo financiero y se ejecutaron actividades de capacitación de fortalecimiento de liderazgo a mujeres y capacitaciones sobre gobernabilidad en comunidades indígenas. Después del año 2010 no se observa donaciones financieras por parte de Canadá (SIGECI, 2018).

Desde Francia con fondos mixtos de la Agencia Francesa de Desarrollo, Agronomes et Veterinaires Sans Frontieres y Ethiquable (cooperativa de solidaridad) y una actuación de tres años (2016 – 2018), se ejecutó el proyecto de “Rehabilitación post sismo y de desarrollo de los productores campesinos y cacaoeros” en los cantones de Muisne, Atacames y Quinindé con un total de \$661.445,40 (SIGECI, 2018)

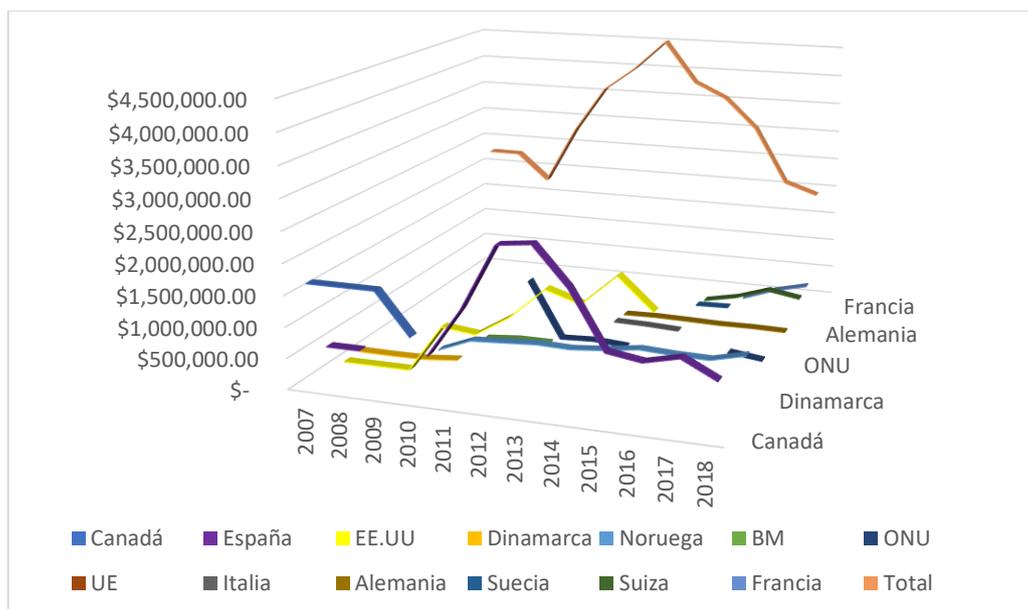
Noruega, con fondos no gubernamentales en su totalidad ejecutados por la organización Ayuda Popular Noruega desde el 2009 hasta la actualidad, tiene un enfoque educativo comunitario. Uno de los objetivos de sus proyectos de desarrollo local es “potenciar la capacidad crítica de los dirigentes y juventud de las comunidades en relación con la autonomía territorial y el ejercicio de los derechos constitucionales”, otros se direccionan a la educación política en comunidades y pueblos indígenas, a educar a los agricultores acerca de derechos constitucionales, juntas de agua y reformas agrarias, en provincias como Napo, Carchi, Sucumbíos, Imbabura, Esmeraldas y Orellana. De la misma, forma Suecia trabajó en el impulso del fortalecimiento organizativo del pueblo Kayambi con ayuda no gubernamental con una participación de dos años, desde el 2015 al 2016 como se plasma en la Figura 4. En sí, Noruega y Suecia extienden su ayuda en la formación y educación de leyes y derechos de las comunidades rurales (SIGECI, 2018).

Desde el 2011 al 2014 la ONU con apoyo multilateral a través de la ACNUR, otorgó ayuda financiera en proyectos de protección de refugiados en Esmeraldas, Imbabura, Pichincha, Santo Domingo, Guayas y Azuay, y por parte del PNUD hacia contribuir a los objetivos de conservación del Ecuador y mejorar al bienestar de las comunidades del territorio costa. Los dos proyectos con un total de \$ 1´139.159.37 (SIGECI, 2018).

La segunda actuación de la ONU, a través del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) se lo realiza desde el año 2017 hacia sectores rurales de Manabí tras el terremoto, con el objetivo de que la población afectada, tenga acceso a servicios de salud sexual, salud reproductiva y prevención de la violencia basada en género, en el marco de la respuesta a la emergencia con un total de \$130.000. En la Figura 4 se muestran las dos actuaciones de la ONU (SIGECI, 2018).

Al Banco Mundial con apoyo multilateral se lo visualiza desde el año 2010 al 2012 con el proyecto “Viviendas elevadas de bambú resistentes a desastres naturales relacionados con el clima”, el cual logró la construcción de “dos refugios, tres aulas escolares y cinco casas” con un total de \$445.600 (Banco Mundial, 2013, p. 1). En adelante no se observa apoyo del Banco Mundial en esta modalidad (SIGECI, 2018).

La UE con ayuda multilateral tiene dos actuaciones, una en 2011 con apoyo al proyecto de ejercicio de derechos y organización de grupos de mujeres, en el cantón Eloy Alfaro en Esmeraldas con \$79.000 y en 2014 con apoyo para la realización del análisis de desempeño de la gestión de finanzas del Ecuador y sus respectivos informes con un total de \$65.936.54 (SIGECI, 2018).



*Figura 4 Cooperación Financiera No Reembolsable al Desarrollo Rural*

### **Cooperación Financiera No Reembolsable y Técnica (CFNRT)**

En esta modalidad de cooperación se encuentran registros desde el 2007 y nuevamente España con \$34'236,887.67 es el país que consigna más fondos de CFNRT en Ecuador como se observa en la Figura 5. Uno de los proyectos más fuertes de España son las Aulas Docentes de Trabajo o Escuelas Taller, en más de 16 sectores rurales como: Cusubamba, Chota, Mira, Pucará, Pedro Carbo, Pucayacu, Chinchaysuyo y en las provincias de Esmeraldas, Carchi, Tungurahua y Santa Elena, que se desarrollan con el objetivo de brindar capacitación sobre carpintería, construcción, instalaciones, cantería, jardinería, gastronomía y otros, para contribuir a la mejora de la calidad de vida a través de la enseñanza de saberes. La particularidad de estos programas es el número elevado de organismos públicos y privados que sirven de entidades cooperantes o socias, que se juntan para un bien común y reúnen fondos de ayuda, entre estas se encuentran, gobiernos descentralizados, agencias de cooperación, empresas privadas y ONG, que han servido de donadores de fondos para crear proyectos, y luego ser canalizados y ejecutados por la Fundación Ayuda en Acción (SIGECI, 2018). En la

Tabla 2 se encuentra como ejemplo el programa de Escuelas Taller en Tungurahua y muestran el origen de los fondos y el número elevado las entidades cooperantes (SIGECI, 2018).

**Tabla 2** ADT Tungurahua

<b>Aulas Docente de Trabajo Tungurahua</b>		
<b>Entidad Cooperante</b>	<b>Entidad Canalizadora</b>	<b>Entidad Ejecutora</b>
Fundación Ayuda En Acción (España)	Fundación Ayuda En Acción (España)	Fundación Ayuda en Acción
Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación-COSUDE		
Embajada de Japón		
Air Miles España		
Junta de Castilla y León (España)		
Agencia Catalana de Cooperación para el Desarrollo (España)		
Gaes Centros Auditivos S.A. (España)		
Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo		
Generalitat de Catalunya (España)		
Ayuntamiento de Granda (España)		
Junta de Andalucía (España)		
Sociedad Española de Radiodifusión S.A. (España)		
Ayuntamiento de Oviedo (España)		
Fundación para Sostenibilidad y Equidad (Costa Rica)		

Fuente: (SIGECI, 2018)

Otros proyectos españoles que se están ejecutando en esta modalidad de cooperación, son los bilaterales con la AECID en San Lorenzo, Eloy Alfaro y Río Verde, con el propósito de fortalecer el sistema cantonal de protección de derechos y de la diversificación productiva de la economía rural, en la población afrodescendiente, con un monto de \$ 168.000; y el ya terminado, desde el Ayuntamiento de Cuenca (España), con el fin de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida mediante la dotación de agua segura y el acceso a los servicios de salud en el cantón Espejo de la provincia del Carchi con un total de \$23.225,36

La actuación de Gran Bretaña en CFNRT se registra en dos intervalos como se puede ver en la Figura 5, el primero del 2009 al 2011 con fondos no gubernamentales por parte de Rainforest Concern, que realizó el proyecto “Junín” con un total de \$94.509,53 en el cantón Cotacachi, para promover alternativas productivas en los sectores de agroforestería, reforestación y

desarrollo sostenible, a través de capacitaciones y asistencia técnica (SIGECI, 2018); y el segundo del 2014 a la actualidad con cooperación triangular (Extreme Response de E.E.U.U) manejando un monto de \$18,537,021.00 y ejecutando proyectos de:

- “Derecho a la protección contra las violencias” con énfasis en la prevención de violencia física y psicológica hacia niños, niñas y adolescentes en zonas rurales de Pichincha, Loja, Santa Elena, Azuay, Manabí, Chimborazo, Cotopaxi, Bolívar, Los Ríos, Guayas y Cañar.
- “Derechos sexuales y derechos reproductivos” en 42 cantones de estas 11 provincias mencionadas (SIGECI, 2018).

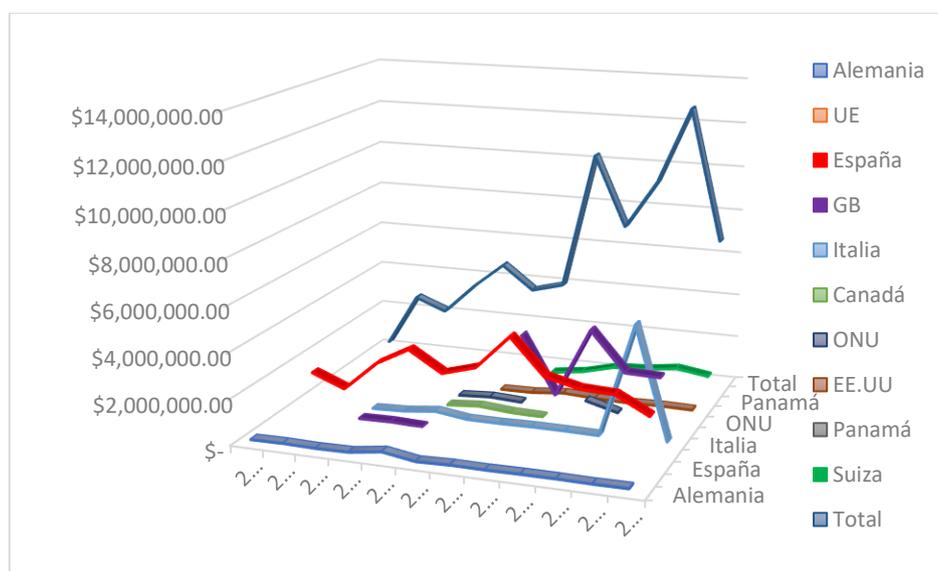
Suiza desde el 2013 hasta el 2018 con ayuda bilateral, se enfoca en la capacitación sobre sistemas de producción agroecológicos para la obtención de alimentos sanos y de calidad, además de ayuda técnica a agricultores cacaoteros de Guayas, Los Ríos, Bolívar y el Oro sobre sistemas agroforestales de cacao, con el objetivo de aumentar sus ingresos económicos (SIGECI, 2018). Los fondos donados por Suiza presentan un aumento desde su primer año en esta modalidad con \$99 mil en 2013 hasta el año 2018 con \$709.130 como se presenta en la Figura 5.

Alemania con fondos no gubernamentales en su totalidad dentro de esta modalidad, se enfoca en proyectos de desarrollo infantil, desarrollo organizativo, direcciona sus proyectos en el mejoramiento de la salud preventiva, nutrición, educación integral, y economía familiar en sectores rurales de Chimborazo. Las ONG que se registran son Kidernothislife E.V. y The Johanniter Asistencia Internacional (SIGECI, 2018).

Otros países con menos aporte son (SIGECI, 2018):

- Italia con fondos mixtos (no gubernamentales públicos y privados) en el desarrollo de talleres de construcción de órtesis para personas discapacitadas en Esmeraldas y Chimborazo.

- Estados Unidos con fondos no gubernamentales direccionados a capacitación estadística, practica de valores medioambientales, superación de violencia familiar y apoyo para necesidades sociales y de educación en las comunidades Pacoche en Manabí y Paragachi en Imbabura.
- Panamá con la implementación del programa de captación de agua, así como su capacitación al personal operativo en el municipio de Cañar y Echeandía.
- El panorama de la ONU es variado en relación con los ODS, es decir, se han ejecutado proyectos direccionados a la biodiversidad frágil de los ambientes naturales, a la protección ambiental, a la planificación territorial y a la protección internacional, su presencia en el DR es baja con relación a otros países tomando en cuenta que es un organismo multilateral.



**Figura 5** Cooperación Financiera No Reembolsable y Técnica

### Cooperación Técnica

Bajo esta modalidad se encuentra a la cooperación triangular con fondos canadienses canalizados por World Vision International Estados Unidos, con el proyecto piloto para la implementación de un sistema de comercialización de leche en Huagrahuasi, provincia de

Tungurahua, complementado con impulso de actividades de desarrollo económico que benefició a alrededor de 5000 niños, niñas y adolescentes y 300 familias en años 2012, 2013 y 2014 con un monto de \$122,494.85 (SIGECI, 2018).

Con fondos no gubernamentales de Estados Unidos del 2012 al 2015, se encuentra el proyecto de fortalecimiento de prácticas y valores medioambientales con enfoque de género de World Vision International con un monto registrado de \$312,132.33 (SIGECI, 2018).

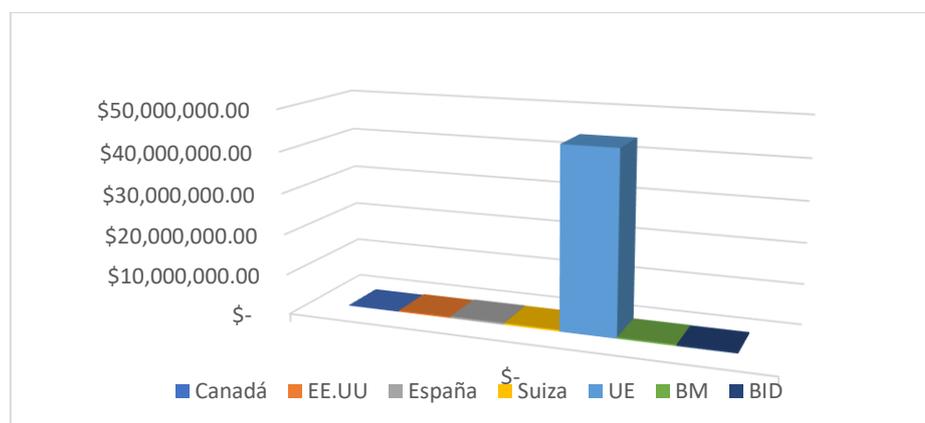
Suiza, con apoyo técnico para la implementación de proyectos en las provincias de Cotopaxi, Tungurahua, Chimbozaro y Bolívar por la Fundación Suiza de Cooperación al Desarrollo SWISSAID, tiene una actuación de un año en el 2014 por un total de \$387,132.26 (SIGECI, 2018).

España, con formación técnica para el impulso de un desarrollo de alto impacto en el marco de los principios de la economía social y solidaria y la visión del buen vivir o sumak kawsay de la fundación Obra Social la Caixa y canalizada a través de Medicus Mundi Catalunya en Las Naves y Echeandía de la provincia de Bolívar en los años 2013 y 2014 con cerca de \$449 mil (SIGECI, 2018).

Con fondos multilaterales de cooperación está el Banco mundial (BM) con ayuda técnica para análisis de pobreza en los sectores de agua y saneamiento rurales del país en el año 2017, con el objetivo de proporcionar un diagnóstico del suministro de estos servicios y el programa de mejora continua de servicios sociales brindados por el MIES, ejecutado por el BID (SIGECI, 2018).

En esta modalidad la Unión Europea registra un total de \$44'345,531.25 en el marco de “apoyo al proceso de establecimiento de las políticas económicas y productivas a mediano plazo” con el objetivo de crear oportunidades económicas sostenibles hacia las micro, pequeñas y medianas empresas. Este proyecto se crea en función a la firma del convenio

multipares firmado entre Ecuador y la Unión Europea para brindar a las empresas competitividad y así ingresar al mercado europeo. En la Figura 6 se muestra a la U.E. como principal cooperante en esta modalidad. (SIGECI, 2018).



*Figura 6 Monto de cooperación técnica por país desde 2007 al 2018*

## Voluntariado

Bajo la modalidad de voluntariado, se está ejecutando dos proyectos desde Suecia: con fondos no gubernamentales de las organizaciones Forum SyD y Solidaridad Suecia América Latina el complemento de los proyectos de fortalecimiento organizativo para el Pueblo Kayambi descrito en la modalidad de CFNR, con el objetivo de fortalecer la participación política y el ejercicio de los derechos colectivos con la participación de dirigentes, hombres, mujeres y jóvenes. Y el proyecto de fortalecimiento de la incidencia de la Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador (CONAIE) con la construcción de propuestas con enfoque en el comunitarismo, la soberanía alimentaria y la defensa de los territorios (SIGECI, 2018).

Y desde Italia con fondos no gubernamentales de Ayuda Directa Onlus para la provincia del Chimborazo, con el objetivo de brindar medios y capacidades para la mejora de las condiciones de vida de varias comunidades del cantón Colta (SIGECI, 2018). Como se explica anteriormente, el voluntariado es una modalidad complementaria.

## CAPÍTULO II

### 2. METODOLOGÍA

#### 2.1. Enfoques, alcance, herramientas de recolección de datos

En la presente investigación se utilizó enfoques mixtos (cualitativo y cuantitativo) a través de un estudio de caso con alcance descriptivo (Hernández Sampieri et al., 2014; Stake, 1999; Yin, 2010). Para Sampieri et al. (2014, p. 125) los estudios descriptivos:

*“...únicamente pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren, esto es, su objeto no es indicar cómo se relacionan estas” ... “los estudios descriptivos son útiles para mostrar con precisión los ángulos o dimensiones de un fenómeno, suceso, comunidad, contexto o situación.”*

Para practicidad del desarrollo de la metodología se tomó en cuenta la definición y el uso de Yin Roberth al estudio de caso como estrategia de investigación (Yin, 2018).

Al analizar un proyecto en una comunidad, según Peersman (2014) es crucial la planificación para la recolección de datos, así como seguir un protocolo detallado que permita la obtención eficiente y la posterior calidad de la información de esta estrategia de investigación. A inicios del mes de noviembre se presentó a la Fundación Humana Pueblo a Pueblo Ecuador (HPP Ecuador) el cronograma con el cual se trabajó, visualizado en la Tabla 2.

**Tabla 2** Cronograma de planificación de actividades de investigación

Actividades	Noviembre		Diciembre				Enero				Febrero					
	semana		semana				semana				semana					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Marco teórico, correcciones	x	x														
Planificación de recolección de datos			x	x												
Trabajo de campo y recolección de datos					x	x										
Análisis de resultados									x	x	x					
Recomendaciones y conclusiones													x	x		
Presentación de trabajo de grado para correcciones															x	

### 2.1.1. Herramientas de recolección de datos para la investigación

Para conocer la situación de la comunidad antes de iniciar la ejecución se toma el estudio inicial de HPP Ecuador presentado como propuesta al GAD de Amarillos y se arma una referencia pidiendo a los involucrados recordar información necesaria a través de entrevistas y encuestas (Peersman, 2014). Aunque la memoria presenta sesgos, armó una encuesta con preguntas que sean fáciles de recordar y así obtener información (Peersman, 2014).

La recolección de datos cuantitativos se realizó a través de una encuesta con preguntas cerradas, dividida y organizada en la Tabla 3, datos secundarios entregados por parte de Humana, se usó el PDYOT de la parroquia rural de Amarillo y datos del Instituto Ecuatoriano de Estadísticas y Censos (INEC).

**Tabla 3** División de Encuesta realizada en Amarillos

Parte A: Antes del Proyecto	N°P	Parte B: Después del Proyecto	N°P
Sección 1: Hogar	7	Sección 2: Hogar	7
Sección 2: Economía familiar	10	Sección 2: Economía familiar	15
Sección 3: Creación de huertos orgánicos	6	Sección 3: Creación de huertos orgánicos	8
Sección 4: Crianza de aves	6	Sección 4: Crianza de aves	8
Sección 5: Crianza de cerdos	6	Sección 5: Crianza de cerdos	8
		Sección 6: Charlas	3

Nota: N°P Número de preguntas

Para la recolección de datos cualitativos se usaron tres entrevistas. La primera estructurada, a la Señorita Ximena Jumbo líder de proyectos de Loja para la Fundación Humana, consistente en 21 preguntas. Una segunda entrevista estructurada para el antiguo presidente del GAD parroquial rural de Amarillos, quien firmó el convenio con la fundación, conformada por 11 preguntas. Y la tercera semi estructurada para beneficiarios del proyecto ubicados en diferentes zonas de Amarillos con alrededor de 12 preguntas. Además de una libreta con notas de observación de los días en que se realizó la recolección de datos, fotografías y videos.

### **2.1.2. Personas objetivo para ejecutar las herramientas de recolección**

Para realizar una triangulación efectiva fue necesario recolectar información desde todas las perspectivas donde se ejecutó el proyecto. La entrevista a la Coordinadora de proyectos despejó dudas en cuanto a la procedencia de los fondos de CI, ¿cómo se ejecutó?, ¿cómo se administraron los fondos?, entre otras. La perspectiva de miembros de la junta parroquial de Amarillos quienes tomaron parte dentro del presupuesto para ejecutar el proyecto y la perspectiva de los beneficiarios del proyecto quienes fueron analizados sobre sus condiciones de vida. Así como los datos cuantitativos recolectados a través de la encuesta, sitios oficiales e información proporcionada por la fundación Humana.

### **2.1.3. Idoneidad de las herramientas para el entorno**

La encuesta fue realizada en base a la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida del Ecuador tomando en cuenta aspectos como: los materiales de construcción de la vivienda, la propensión al consumo (alimentos y ropa) así como la capacidad de ahorro y de cubrir gastos básicos (educación, salud, vivienda, recreación) y las actividades económicas a las que las familias beneficiarias se dedican, a fin de visualizar una variación en la calidad de vida.

La validación de encuesta se llevó a cabo en dos momentos: el primero realizado por expertos previo al trabajo de campo y el segundo en Amarillos a manera de piloto a cuatro moradores

de la parroquia. Después de las validaciones se realizaron pequeños cambios que se acoplaron a las necesidades del contexto y se ejecutó del 4 al 9 de diciembre del 2019. La validación de las entrevistas se lo realizó previo al trabajo de campo y se desarrollaron del 9 al 10 de diciembre del 2019. Las observaciones de campo fueron tomadas en el transcurso del trabajo.

Los cálculos estadísticos para determinar el tamaño de la muestra tomaron en cuenta un 10% de margen de error con un 90% de confianza, a una población de 190 familias beneficiadas, dando un total de 48 encuestas tal como se muestra en la ficha técnica de la investigación y la fórmula del cálculo de la muestra; sin embargo, se realizaron 53 y se invalidaron dos debido que los beneficiarios acababan de recibir sus líneas de producción y no estaban aptos para realizar la encuesta:

$$n = \frac{N\sigma^2z^2}{(N-1)e^2 + \sigma^2z^2}$$

$$n = \frac{190 * 0.5^2 1.6^2}{(190 - 1)0.1^2 + 0.5^2 1.6^2}$$

$$n = 48.06$$

**Tabla 4** Ficha técnica de la investigación

Zona	Amarillos
T: Tamaño de la población	100 familias beneficiarias
Tamaño muestral	50 encuestas
Z: Nivel de confianza	90% (1.6 tabla Z)
e: Error muestral	10%
Procedimiento de muestreo	Muestreo aleatorio simple
Fecha del trabajo de campo	Diciembre del 2 al 11 del 2019

Los datos cuantitativos extraídos de la encuesta se los tabularon usando Excel y los datos cualitativos se los analizó a través de QDA Minder.

## **2.2. Proyecto “Fortalecimiento de la seguridad alimentaria y economía de 315 familias de escasos recursos en la Parroquia Amarillos”.**

### **2.2.1. Contexto y acceso al campo**

La fundación HPP Ecuador abrió las puertas a la investigación con el objetivo de analizar obstáculos y éxitos del proyecto “Fortalecimiento de la seguridad alimentaria y la economía de 315 familias de escasos recursos” que se llevó a cabo en la parroquia rural Amarillos del cantón Chaguarpamba de la provincia de Loja.

HPP Ecuador es una ONG financiada principalmente por donaciones gubernamentales con el 44.5%, recolección y venta de ropa de segunda mano en un 26.5%, apoyo multilateral y de otras ONG y fundaciones en un 29%. Trabaja en Europa, África, Asia y América y nace con el objetivo de aportar al desarrollo en países independizados en África y en la actualidad brinda apoyo financiero y técnico en varias áreas. Llega al Ecuador en 2008 mediante un Acuerdo con el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) con la misión de “Contribuir al desarrollo integral a través de la implementación de proyectos que fortalezcan las capacidades, transfieran conocimientos, habilidades y generen oportunidades para el desarrollo de estrategias que permitan a las familias salir de la pobreza”(Humana Pueblo a Pueblo Ecuador, 2018).

Actualmente se encuentran ejecutando 12 proyectos, en seis provincias del Ecuador y han logrado un total de 12,784 beneficiarios. Una de estas provincias beneficiadas es Loja, en concreto la parroquia rural Amarillos en el cantón Chaguarpamba. Según el antiguo presidente del GAD parroquial rural el Sr. Ángel Largo, en la entrevista realizada el 10 de diciembre *“En el año 2014 el Ing. Líder Córdoba alcalde del gobierno municipal del cantón Chaguarpamba se contactó con fundación Humana, luego, en varias reuniones que se tuvo con el alcalde y el director de fundación Humana y después de algunos análisis, el Gobierno parroquial Amarillos tomó la decisión de trabajar directamente entre el gobierno parroquial y la*

*fundación*”. El proyecto comenzó en el año 2016 con el Sr. Ángel Largo como presidente del GAD parroquial rural juntamente con HPP Ecuador y se firmó para cuatro años de los cuales los años 2016 se entregaron líneas de producción correspondientes a huertos orgánicos y crianza de cerdos, además de la creación de un banco comunitario administrado por las personas de la comunidad con asesoría de la fundación con adhesión voluntaria y crianza de aves.

El manual de evaluación de proyectos de CI de la antigua SETECI menciona un plazo de dos a cinco años una vez terminado el proyecto para realizar la evaluación de impacto (2014, p. 20). A pesar de que no se cumplen los plazos establecidos para realizar una evaluación de impacto se ha decidido, a través de herramientas cuantitativas y cualitativas, visualizar problemas y acciones exitosas del proyecto en caso de haberlos.

Para entender qué necesidades tiene esta parroquia rural fue necesario conocer los siguientes puntos del contexto en los que se desenvuelve. Amarillos con un total de 663 habitantes es una de las parroquias rurales más pequeñas del cantón Chaguarpamba (INEC, 2001). Ubicada al Sur del país, la parroquia posee un relieve montañoso pronunciado, se conforma de varias pendientes y un suelo arcilloso amarillento, aun así, el porcentaje de vegetación y agricultura es más del 90%, debido a que la composición de la tierra es bastante productiva. El clima varía en varias zonas a pesar del tamaño reducido del área de la parroquia, con temperaturas desde los 17.5°C hasta los 30°C siendo la más alta en el mes de noviembre acompañado por clima seco en zonas más bajas y húmedo en zonas altas. Amarillos carece de pasos de herradura o carreteras estructuradas para mantener la conectividad, salvo la carretera principal Chaguarpamba – Machala al Este de esta, así como el transporte público que carece de horarios específicos y es abastecido por la comunidad. La red de agua potable cubre solo la cabecera parroquial y el resto de las viviendas se abastecen a través de ojos de agua debido a la dispersión de las mismas y la distancia con el centro de la parroquia. Así mismo el sistema de energía a

pesar de que cubre el 95% de la demanda se encuentra en mal estado. La mayor parte de viviendas al estar construidas sobre pendientes, sufren desperfectos por lo incipiente del terreno. Las actividades que más se desarrolla en la parroquia son la agricultura, crianza de pollos y de cerdos. (GAD Chaguarpamba, 2015).

*Tabla 5 Cobertura del suelo de la Parroquia Rural de Amarillos*

N°	Cobertura	Área (Ha)	Área (%)
1	Área poblada	6.275	0.29
2	Bosque nativo	336.56	15.704
3	Cultivo anual	224985	11.33
4	Cultivo permanente	589.63	27.269
5	Mosaico agropecuario	429.978	19.889
6	Pastizal	526.521	24.351
7	Vegetación arbustiva	25.299	1.17
<b>TOTAL</b>		<b>2162.25</b>	<b>100</b>

Fuente: GAD PR Amarillos (2011, pp. 11–12)

El trabajo de campo comenzó el día 2 de diciembre del 2019 en la ciudad de Loja a través de una reunión con Ximena Jumbo líder de proyectos de Loja en la sede de Fundación HPP Ecuador en esta ciudad, para luego trasladarnos al cantón Chaguarpamba donde hubo un primer acercamiento al personal de campo de Humana. El día 3 de diciembre del 2019 junto con dos oficiales de campo realizamos las primeras encuestas piloto y se conoció parte del espacio geográfico de Amarillos. A partir del 4 de diciembre del 2019 junto con un oficial de campo de la fundación se procedió a realizar las actividades previstas: visita a los hogares de los beneficiarios, presentación del investigador por parte de Humana, encuestas, entrevistas, observaciones de campo.

### **1.1.1. Justificación del proyecto**

En el estudio realizado por HPP Ecuador se muestra que, en las zonas medias y bajas de Amarillos, el 90% de la producción agrícola se destina a la venta, lo que genera elevados

niveles de inseguridad alimentaria y como consecuencia los productos de la zona no se diversifican.

Debido al potencial de la zona se planificaron líneas de producción complementarias: huertos orgánicos, crianza de aves y crianza de porcinos con el propósito de incluir sistemas de producción sustentable que garantice la alimentación, eleve los grados de nutrición familiar, mejore los ingresos con la venta de los productos y de esta manera permita a las familias reducir los gastos destinados a alimentación

“La cría de chanchos y pollos supone no sólo el acceso a carne para el consumo familiar sino la posibilidad de la mejora de ingresos a través de la venta de las crías en el mercado local sin intermediarios” (Humana Pueblo a Pueblo Ecuador, 2016, p. 7)

Para la fundación, la ejecución del proyecto constituye una mejora en las condiciones de vida de la comunidad de amarillos, debido a que, a través del desarrollo de las actividades y líneas de producción, se lograrían impactos en la zona, en las actividades económicas de las familias y en la producción agropecuaria, permitiendo que estas generen ingresos con la venta y cubran sus necesidades básicas, logrando una reducción de la pobreza y “maximizar las estructuras sociales y los recursos humanos”.

### **1.1.2. Dinámica del proyecto**

“El proyecto se dirige a incrementar la autosuficiencia alimentaria de 315 familias así como al desarrollo de actividades de generación de ingresos, a través de la implementación de huertos familiares orgánicos, cría de pollos finqueros, cerdos, tilapias y bancas comunitarias” (Humana Pueblo a Pueblo Ecuador, 2016, p. 2). Es importante mencionar que las líneas de producción correspondientes a tilapia y plátano no se analizaron debido a la reciente entrega de estas a los participantes, lo cual no las hacía aptas para visualizar un impacto.

## - Cría de porcinos

**Actividad 1:** la construcción de la porqueriza se realizó con 3 láminas de zinc, dos adaptadores de bebedero para porcinos, ambos entregados por El GAD y como aporte de los beneficiarios, 3 quintales de cemento, bloques, manguera, un tanque de agua pequeño para los bebederos, así como la mano de obra. Las porquerizas se realizaron en un promedio de 3 días por cada una con supervisión y especificaciones del equipo técnico de HPP-Ecuador.

**Actividad 2:** después de la compra de los ejemplares, el GAD y HPP Ecuador hacen la entrega de dos porcinos hembras reproductoras de 45 días, a las familias beneficiarias. Las entregas son en forma de cadena, se entregaron primero a 15 familias con el compromiso establecido de que, al reproducirse los animales, las familias devuelven dos hembras para ser entregados a su vez a otras familias.

**Actividad 3:** las capacitaciones comprenden el manejo del ganado porcino, basándose especialmente en las razas reproductoras y productoras de carne. Se capacitó a las familias en el manejo reproductivo, pasando por la cubrición y el parto. También se trató el cuidado del lechón teniendo en cuenta la lactancia, vacunación y alimentación en todas las fases de crecimiento. Se completará el ciclo de capacitaciones con el bienestar del animal y la construcción y mantenimiento de instalaciones.

**Actividad 4:** desarrollo y entrega de manuales para la cría de cerdos. Este material servirá de apoyo para las capacitaciones y quedará como fuente de consulta para las familias beneficiarias, una vez retirada la intervención en la zona.

**Actividad 5:** supervisar y dar apoyo en el proceso de cría. Posterior a las capacitaciones se realizó una visita semanal a cada familia con el objeto de solventar dudas y problemas que surgieron a lo largo de la crianza.

## - Huertos Orgánicos Familiares

**Actividad 1:** cada capacitación tuvo una duración de 2 horas con una parte teórica y una práctica. El contenido fue acerca de la agricultura orgánica y su importancia, el proceso de siembra orgánica, preparación de semilleros, técnicas de abono (bocashi, lombricultura) y técnicas para el control de plagas.

**Actividad 2:** los técnicos del proyecto visitaron los terrenos de las familias para definir cuál es la parcela más adecuada para implementar el huerto. Una vez seleccionado el espacio se construyó un pequeño cerramiento alrededor y se procedió a preparar la tierra. Debido a que las parcelas son de dimensiones pequeñas en su mayoría, para maximizar el uso del espacio se plantan grupos de plantas que no consumen los mismos minerales y nutrientes del suelo, pudiendo así convivir varias especies.

**Actividad 3:** por cada año se hizo la entrega de un kit de semillas a cada familia (cada familia recibió tres entregas en total) los cuales contendrán 14 variedades de semillas tales como lechuga, tomate, cebolla, zanahoria, rábano, remolacha, pimiento, pepino, nabo, cilantro, perejil, apio, acelga y brócoli.

**Actividad 4:** cada familia estableció un semillero. Esto se trabajó en conjunto con las otras familias parte del mismo grupo de acción familiar.

**Actividad 5:** fundación HPP Ecuador diseñó, imprimió y entregó los manuales a 37 familias, en los que se explica el cuidado y manejo de huertos, elaboración de abonos y el control de plagas.

**Actividad 6:** el seguimiento por parte del personal de la fundación fue permanente con el propósito de observar la correcta siembra y cosecha de las semillas sembradas.

- **Cría de aves**

**Actividad 1:** para la construcción de los corrales o gallineros, se utilizó 7m de malla metálica, tres hojas de zinc, ambos entregados por el GAD, un bebedero, un comedero madera y mano de obra, que fueron puestos por cada beneficiario y apoyo técnico y especificaciones impartidas por HPP-Ecuador.

**Actividad 2:** entrega de 30 pollos finqueros de 21 días para cada familia, en total 3420 animales. Con la entrega cada familia firmó un acta de compromiso para continuar con la crianza. En caso de cesar las actividades el material sería retirado.

**Actividad 3:** con el apoyo del equipo técnico del cantón Chaguarpamba se realizó capacitaciones acerca de desinfección de corrales, alimentación, vacunas, uso de productos naturales y orgánicos para el control de las enfermedades y se sugirió llevar registros de ingresos y gastos.

**Actividad 4:** el líder de área realizó visitas y supervisiones permanentes a las familias beneficiarias con la finalidad de solventar dudas.

**Actividad 5:** a través de la organización de los grupos de apoyo familiar, el líder de área se encargó de la venta de los huevos en las ferias organizadas por parte del GAD municipal los días domingo.

- **Talleres de nutrición y elaboración de yogur y mermeladas**

Con los grupos de apoyo familiar, HPP Ecuador organizó capacitaciones en temas de elaboración de diferentes productos usando como materia prima las verduras y hortalizas cosechadas en el huerto, algunos de los productos que se realizó en los talleres fueron: tarta de zanahoria, empanadas de verde y varias clases de ensaladas. Se tomó la iniciativa también de

capacitar sobre la elaboración de yogur y mermeladas con frutas de la zona. De esta manera se quiso mejorar los hábitos alimenticios de los hogares.

- **Talleres sobre ambientes sostenibles**

Se capacitó sobre el daño ambiental, las consecuencias del calentamiento global, cambio climático, cuidado del medio ambiente con el objetivo de que la comunidad tome consciencia sobre el impacto que generan las acciones humanas en el ambiente.

- **Bancas comunitarias**

Se logró establecer una banca comunitaria la cual recoge fondos con un depósito mensual por familia cuya base consistía en \$5. Otras actividades de recaudación de fondos para la banca fueron rifas, bingos, kermes y venta de comida.

- **Ferias comunitarias**

Durante la ejecución del proyecto se organizaron seis ferias, en las que las familias ofrecieron sus hortalizas, pollos, café, maní, caña de azúcar, naranja, tilapia y realizaron exposiciones de platos típicos con cada una de las líneas en las que trabajaron, todo con la finalidad de mostrar a la comunidad el trabajo realizado y vender sus productos, generando ingresos económicos para sus hogares.

### **2.1.3. Análisis de componentes del proyecto**

#### **Componente Socio Cultural**

Dentro de este componente se trabajó en cuanto al acceso y uso del espacio público, gestionado por el GAD Parroquial Rural de Amarillos, en el cual se dotó de un sitio en el mercado municipal para la celebración de ferias mensuales, con el objetivo de dar a conocer la calidad de productos orgánicos producidos por los beneficiarios, al mismo tiempo de estimular la economía local. La fundación HPP Ecuador trabajó con las familias para que productos como

los porcinos, aves, tilapia, verduras y hortalizas se comercialicen en turnos rotativos, a fin de permitir a todas las familias el acceso a un puesto de venta.

Las capacitaciones también se llevaron a cabo en espacios públicos, como estadios comunitarios y casas comunes de fácil acceso, con el propósito de que la mayor parte de beneficiarios posible acuda a estas. A pesar de que el proyecto no aportó con infraestructura pública, el uso de esta por parte de HPP Ecuador y la comunidad permitió un punto de encuentro para impartir saberes y el desarrollo de momentos didácticos con cada una de las charlas.

La organización social también fue importante dentro del proyecto debido a que “organizarse significa integrarse; los ciudadanos y ciudadanas participan en proyectos que están articulados para responder a todas las necesidades básicas que plantean las demandas insatisfechas con miras a enfoques de desarrollo social, productivo, económico, político comunitario, etc. (GAD Parroquial Rural Amarillos, 2011, p. 39)

### **Componente Económico Productivo**

La parroquia no cuenta con empresas que generen ingresos importantes o que ayuden a la generación de mano de obra, siendo una limitante para la población (GAD Parroquial Rural Amarillos, 2011, p. 39). El 70% de la Población Económicamente Activa (PEA) de Amarillos se dedica al sector primario, principalmente a la agricultura, a la crianza de animales menores y a la piscicultura. A pesar de toda la variedad en la agricultura de la zona, el cultivo diversificado de verduras, vegetales y hortalizas no es recurrente (GAD Parroquial Rural Amarillos, 2011).

Por el potencial del suelo para la agricultura y aprovechando la capacidad y experiencia empírica de la población en la crianza de animales menores, HPP Ecuador vio la oportunidad

de reactivar Amarillos y hacerla productiva con la implementación de varias líneas de producción.

Se entregaron 30 aves a 114 familias, 37 beneficiados con huertos orgánicos familiares, 43 familias con crianza de cerdo y la creación de la banca comunitaria. Todas estas líneas se distribuyeron con dos objetivos. El primero: servir de impulso económico y motivación para la continuidad de las líneas entregadas, para que a través de la venta de los productos cosechados del huerto, venta de carne de los porcinos y venta de las aves, puedan generar ingresos y mejorar la calidad de vida. El segundo: contribuir a las necesidades territoriales para mantener la seguridad y soberanía alimentaria de la parroquia, con los conocimientos adquiridos en las capacitaciones impartidas por HPP Ecuador y los instrumentos facilitados por el GAD de Amarillos.

#### 2.1.4. Análisis de actores involucrados

*Tabla 6: Actores del proyecto*

<b>Actor Involucrado</b>	<b>Tipo</b>	<b>Área de intervención en el proyecto</b>
Humana Pueblo a Pueblo Ecuador	Cooperación Técnica	Apoyo técnico: HOF, fabricación de compost y biol, crianza de aves, crianza de cerdos, nutrición, economía doméstica. Unidad ejecutora Control del proyecto
GAD Parroquial Rural de Amarillos	Financiamiento Gobierno Autónomo Descentralizado	Compra de material, insumos y animales para la crianza Control del proyecto
Familias Beneficiadas	Receptor de cooperación	Receptor de cooperación
GAD cantonal Chaguarpamba	Ente de apoyo	Apoyo dentro del proyecto

### **Humana Pueblo a Pueblo Ecuador**

En la provincia de Loja el trabajo de HPP Ecuador se lo realiza con el apoyo de GAD parroquiales rurales y cantonales, en el fortalecimiento de cadenas productivas de animales menores, su comercialización, la creación de bancas comunitarias y huertos orgánicos familiares.

Dentro del proyecto la fundación como unidad ejecutora, fue la encargada de realizar estudios previos para el correcto funcionamiento de este en el futuro, visitar a las granjas porcinas y avícolas, capacitar a las familias para la implementación de las líneas de producción, nutrición, economía doméstica, entre otras actividades lúdicas, así como la responsable de llevar inspecciones a fin de visualizar cómo se encaminó el proyecto.

### **GAD Parroquial Rural de Amarillos**

Como ente de apoyo financiero el GAD fue responsable de la compra del material de construcción para los corrales, compra y distribución de semillas, ejecutor de inspecciones a las granjas avícolas y porcinas para su posterior adquisición, así como de la entrega de los animales para los beneficiarios. Además del presupuesto brindado y de las inspecciones a fin de observar el avance del proyecto, la gestión para el uso del espacio público, tanto dentro de Amarillos como en las instalaciones municipales de Chaguarpamba fueron compromiso del GAD.

### **Familias Beneficiadas**

Como receptores del proyecto, fueron encargados de llevar a la práctica los conocimientos adquiridos e impartidos por HPP Ecuador con las herramientas que se entregaron por parte del GAD, con el objetivo de asegurar la alimentación y nutrición, al mismo tiempo de tener la oportunidad de generar ingresos para mejorar su calidad de vida.

### **GAD cantonal de Chaguarpamba**

El GAD del cantón Chaguarpamba sirvió como ente de apoyo dentro del proyecto, brindó algunas capacitaciones, ayuda financiera y en conjunto con el GAD parroquial de Amarillos estableció puntos de espacio público para ser usados en ferias u actividades por los beneficiarios y Humana.

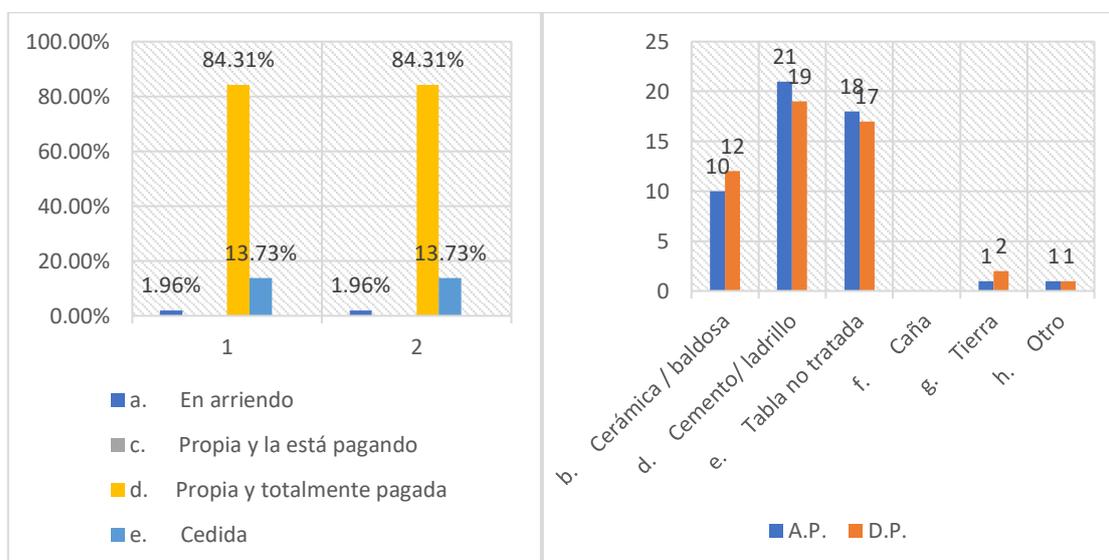
## CAPÍTULO III

### 3. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

#### 3.1. Hallazgos, situaciones observadas y estadística descriptiva

##### 3.1.1. Hogar

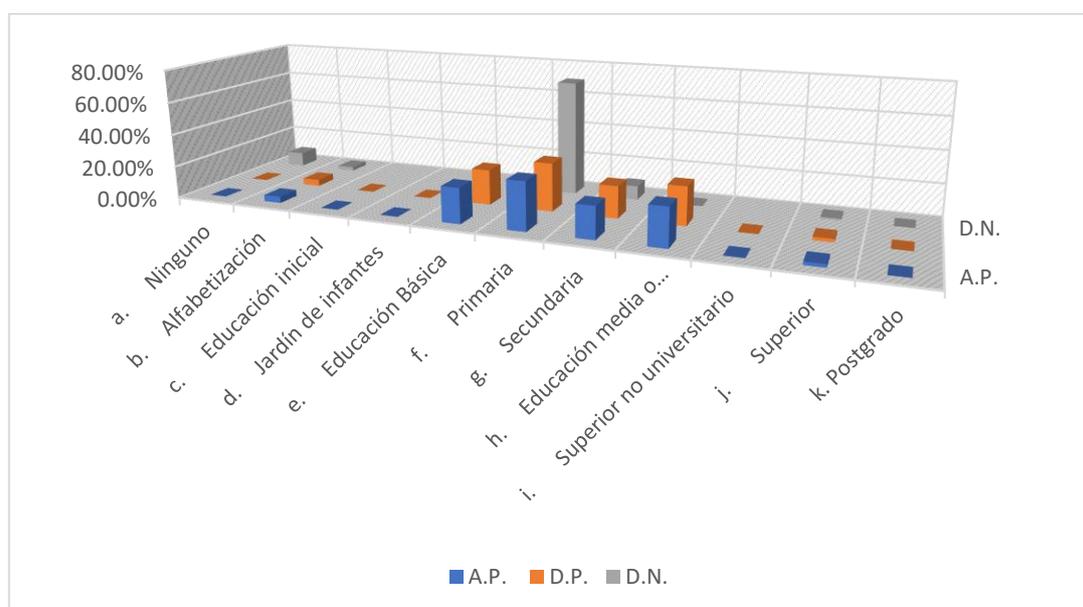
Las variables establecidas para medir las condiciones de los hogares de los beneficiarios antes y después del proyecto poseen variaciones casi imperceptibles. En la disposición de la vivienda existe un 84.31% de los encuestados que poseen vivienda propia totalmente pagada, un 13.73% habitan en viviendas cedidas y según los encuestados, éstas han sido herencia, son prestadas sin renta alguna o regaladas por algún familiar y tan solo un 2% residen en viviendas arrendadas por las cuales pagan de entre 20 a 40 mensuales, no existe diferencias entre antes o después del proyecto. En la Figura 7 en el segmento derecho se observa una pequeña variación en los materiales predominantes de la vivienda con respecto a mejoras realizadas en el piso del domicilio. Es el caso de una de las encuestadas que reemplaza su piso de tierra por tabla no tratada y de dos encuestadas más que en su piso de cemento colocan cerámica o baldosa, producto de la venta de sus animales.



**Figura 7** Disposición de vivienda vs variación en el material predominante del piso de la vivienda

Nota: D.P. 2 Después del Proyecto; A.P. 1 Antes del Proyecto

El nivel de instrucción tampoco tiene variación debido a que todos los beneficiarios encuestados con hijos se enfocan en financiar los estudios de los menores, sean escolares o superiores y las personas que no poseen cargas familiares en edad escolar no ven la posibilidad de elevar su nivel de instrucción. La escolaridad de los encuestados se ha comparado con datos del área rural extraídos del INEC como se refleja en la Figura 8. La variación en escuela primaria de los DN se explica en que el INEC ha unido en este rubro los datos de educación básica (hasta tercero de básica) y educación primaria (hasta séptimo de básica) que en la encuesta se presentaron separados, aun así, los datos de la encuesta aplicada se ajustan a los DN.



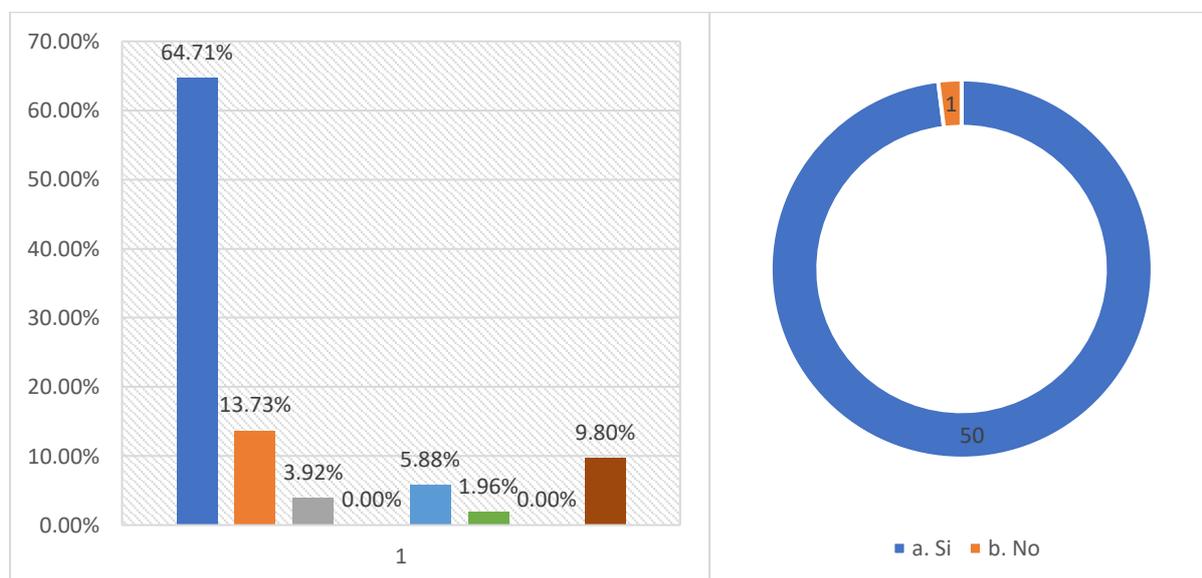
**Figura 8** Nivel de instrucción educativa de los encuestados

Nota: D.N. Datos Nacionales; D.P. Después del Proyecto; A.P. Antes del proyecto

### 3.1.2. Economía familiar

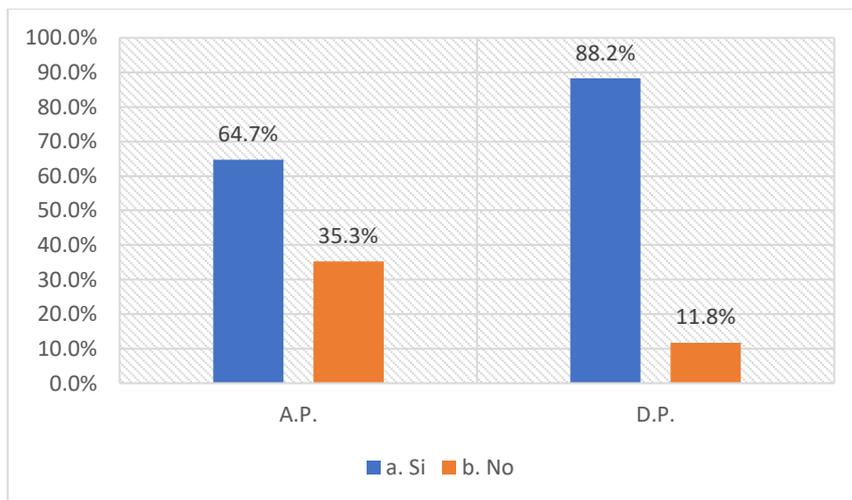
Con respecto a las actividades económicas realizadas, el 64.71% de la muestra se dedica a actividades agrícolas, el 13.73% a crianza de aves, el 9.8% a trabajos domésticos y otras profesiones en el sector público y el resto a crianza de cerdos, actividades comerciales y

transporte. Nuevamente no se visualiza variación debido a que la mayoría de los encuestados continúa con sus actividades económicas como se observa en la Figura 9. Sin embargo, la recepción de los animales representó una inversión importante debido a que varias familias no poseen los ingresos suficientes para la compra de la cantidad de aves que fueron entregados o los cerdos para la reproducción.



**Figura 9** Actividades económicas A.P. y su continuidad D.P.

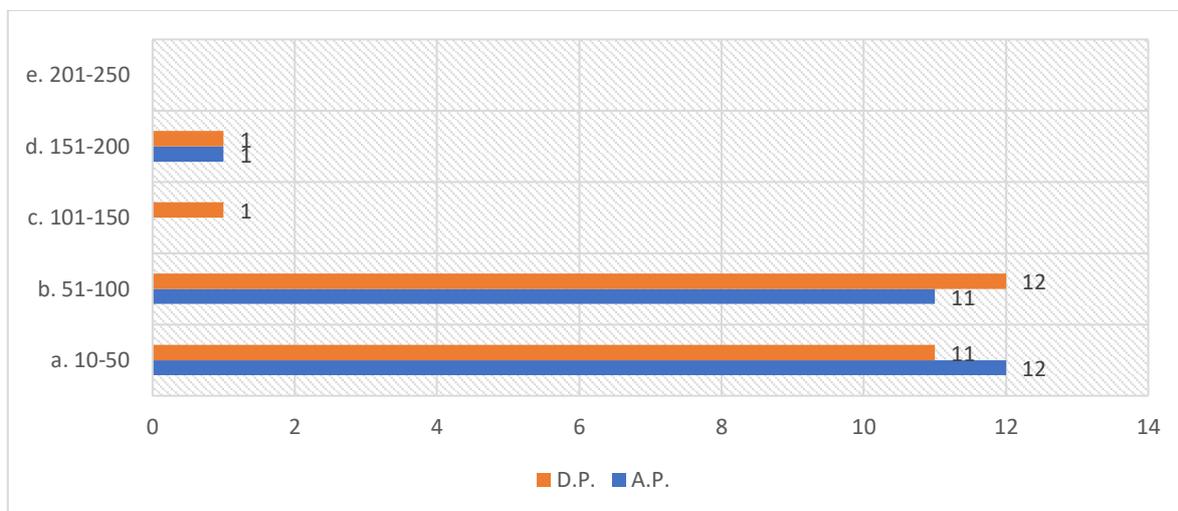
A pesar de que en la Figura 9 los encuestados muestran continuar con sus actividades económicas, en la Figura 10 se visualiza una variación en cuanto al desarrollo de otras actividades complementarias para la entrada de ingresos económicos. Después del proyecto el 88% menciona desarrollar actividades adicionales, de las cuales los encuestados dicen haberlas emprendido con ayuda de proyecto.



**Figura 10** Desarrollo de Actividades Complementarias

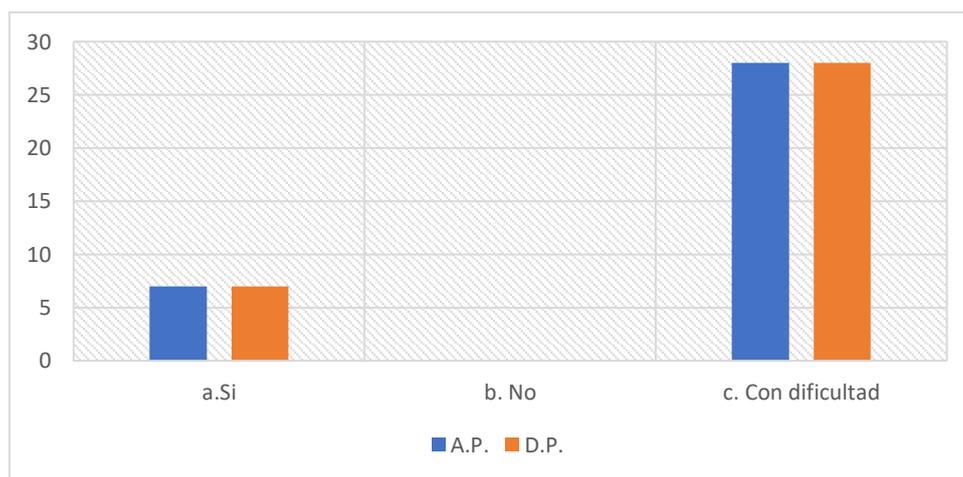
D.P. 2 Después del Proyecto; A.P. 1 Antes del Proyecto

Ninguno de los encuestados pudo realizar un presupuesto de los ingresos aproximados que recibe, debido a que muchos trabajan en la agricultura por hectáreas o doméstica y crianza de animales y los ingresos se visualizan meses después de hecha la inversión. Se optó por recolectar información de aquellos quienes tienen otro tipo de ingreso diario, semanal o mensual como es el caso del bono de desarrollo humano del cual son beneficiarios cerca de 13 personas como se representa en la Figura 11. Su variación no tiene relación con el proyecto.



**Figura 11** Personas beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano

Para analizar la escolaridad y la capacidad para asumir gastos por estudios, se dividió a los beneficiarios por número de cargas familiares cursando estudios, sean primarios, secundarios o superiores. Se encuestó 35 familias con niños o adolescentes y dentro de las mismas existen 9 familias con hijos mayores de 18 cursando la universidad. A pesar de que en la Figura 12 no se muestra variación entre la capacidad de asumir gastos por educación antes o después del proyecto, para los beneficiarios con cargas familiares que cursan estudios es imprescindible tratar de costearlos, como comentó una de las encuestadas "... a ver si saca el bono para que pueda dar escuela a los dos bebés porque sinceramente es necesario que tengan..." o en la entrevista a la Sra. Gloria Largo que habló acerca de las charlas sobre economía doméstica: "Así nos daban las charlas, ver quienes se tiene hijos en el estudio toca dejar la plata de ley, ellos tienen que salir del diario"; claramente se refleja en que ninguno de los encuestados respondió "no" al momento de elegir su capacidad de cubrir gastos en educación.

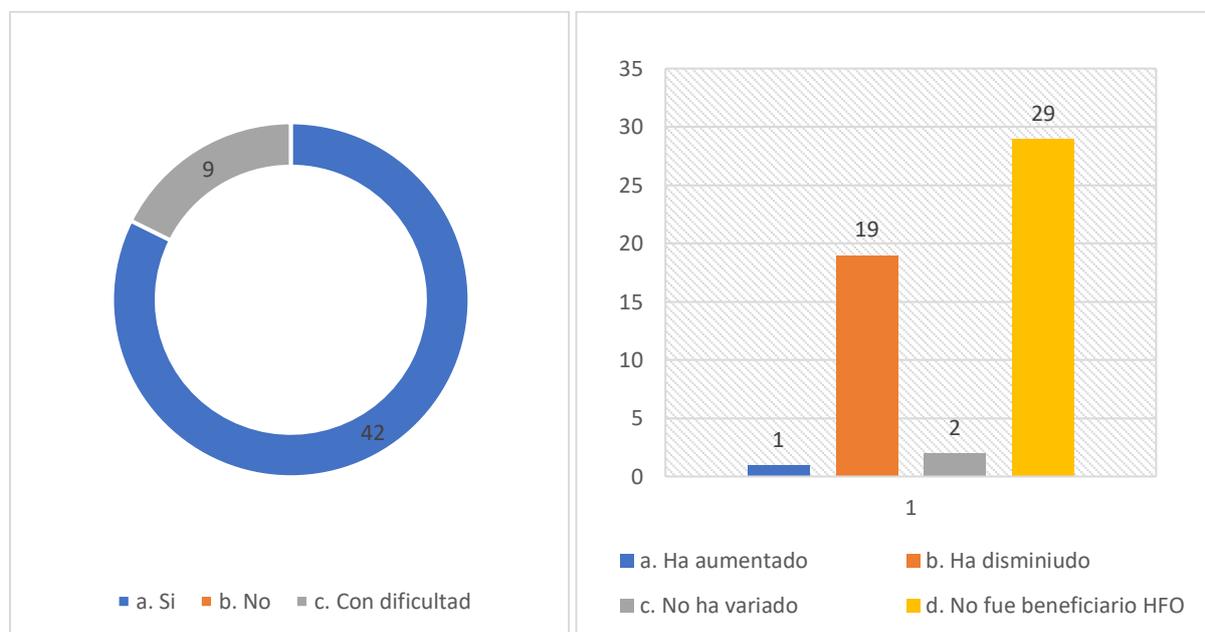


**Figura 12** Capacidad de los beneficiarios de asumir gastos por educación.

D.P. 2 Después del Proyecto; A.P. 1 Antes del Proyecto

Con respecto a la capacidad de alimentación, Ximena Jumbo señaló en la entrevista refiriéndose al proyecto de Amarillos: "...siempre hemos tenido impactos, no impactos grandes, pero si impactos pequeños, como yo le comentaba por ejemplo, de los huertos

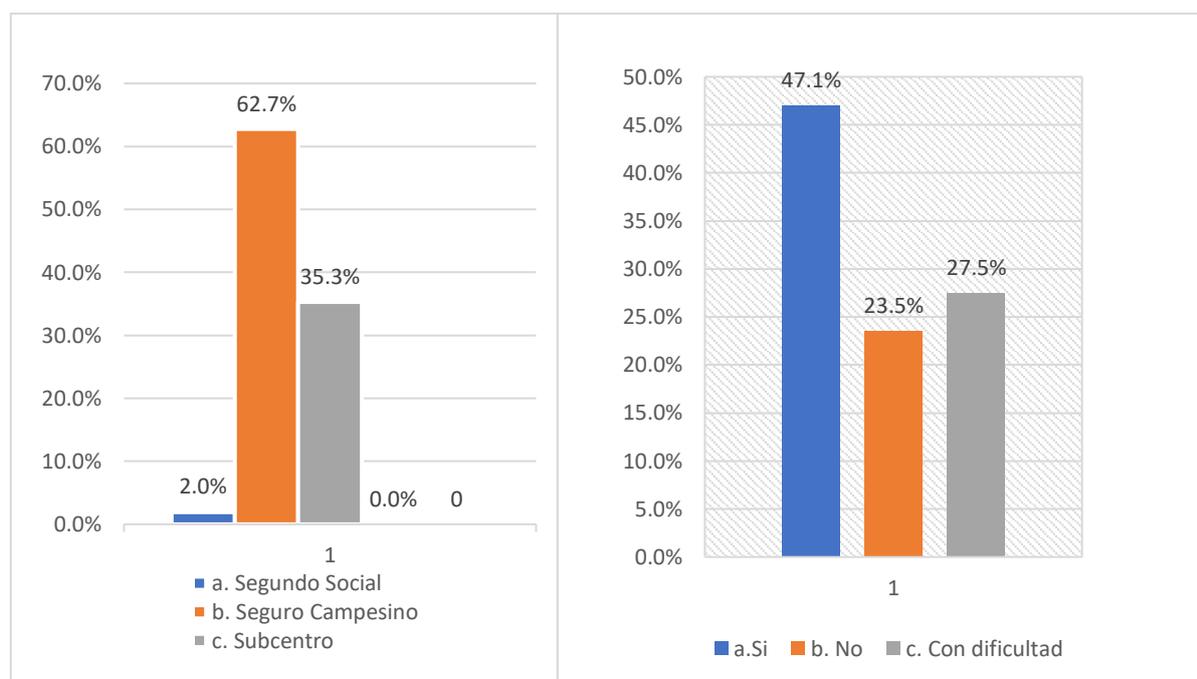
orgánicos tenemos familias que generalmente gastaban entre 10 a 15 dólares semanales comprando lo que es verduras y hortalizas, pero hoy en día no lo hacen porque ya tienen dentro de sus hogares”. De los 51 encuestados 22 fueron beneficiarios de huertos orgánicos, de los cuales el 85% aseguran a través de la encuesta, haber disminuido el gasto en la compra de alimentos, también mencionan haber aprendido a sembrar hortalizas, que no sabían que se podía dar en el tipo de tierra de Amarillos. De la misma manera sucede con los beneficiarios de la crianza de aves: **¿En qué le ha ayudado la crianza de pollos?** "En que si quiera ya no compro la carne, porque no ve que hay que salir a comprar la comida, yo le digo a él (su esposo) aquí siquiera me pelo una gallinita y ya no compro la carne". Figura 13.



**Figura 13** Capacidad de asumir gastos por alimentación VS variación en la capacidad de cubrir gastos por alimentación

Por el contrario, la variación en la manera en que los encuestados recurren a servicios de salud y la capacidad de incurrir en gastos por vestimenta no han tenido variaciones significativas después de haber sido entregadas las líneas de producción. El 63% acuden al seguro campesino, el 35% al subcentro de salud y solo el 2% en el seguro social, de ellos 12 personas han cambiado en estos años el medio de atención de uno público a otro público. Con respecto a la capacidad

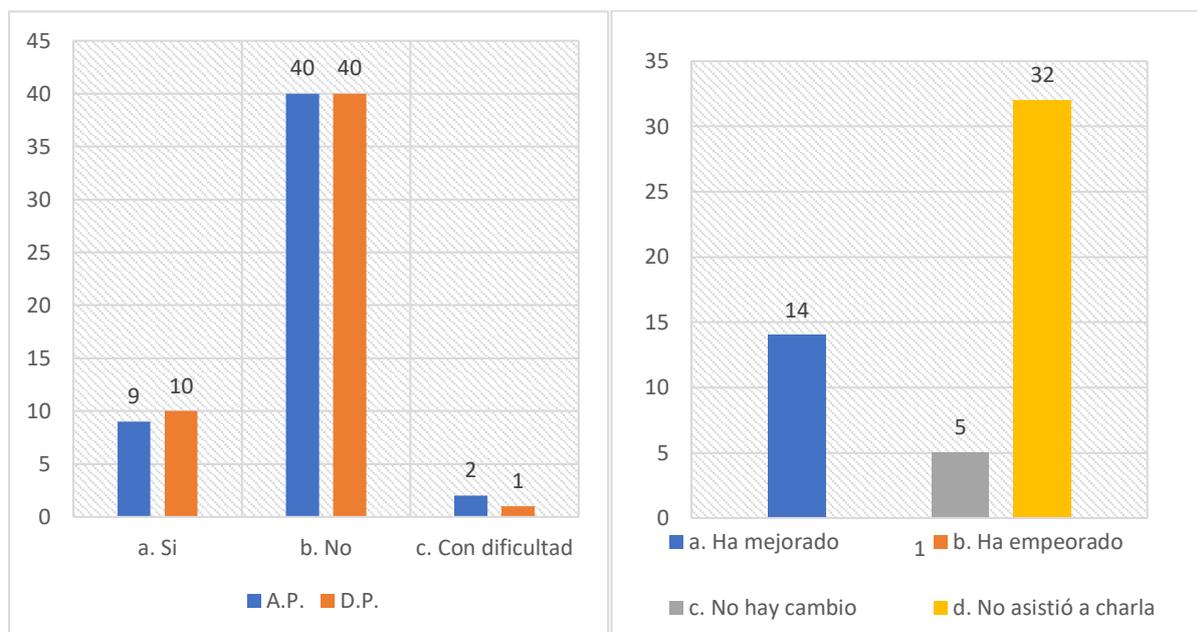
de cubrir gastos por vestimenta, el 47% asumen que están en capacidad, el 24% no se encuentra apto y el 28% lo hace con dificultad. Es necesario mencionar que muchos moradores de Amarillos reciben ropa de segunda mano de familiares en otras ciudades; el 100% mencionó que en el transcurso de estos años de proyecto no ha variado su capacidad para comprar artículos de vestimenta. La figura 14 muestra el medio de acceso a salud y la capacidad de cubrir gastos por vestimenta.



**Figura 14** Medio de Acceso a Salud y Capacidad de Asumir Gastos por Vestimenta

De la misma manera la relevancia de actividades de recreación ha variado muy poco, del 72.5% de encuestados que respondieron que dentro de sus gastos no es importante incurrir en recreación, apenas el 5% mencionan un aumento potencial en la importancia de la misma. La capacidad de ahorro es otra variable que no ha sufrido movimiento como se observa en la Figura 15; sin embargo, de 19 encuestados que asistieron a capacitaciones sobre economía doméstica 14 mencionan haber notado mejoría en la administración de las finanzas y aprendido acerca de cómo llevar las cuentas del hogar, no obstante, alegan que es muy difícil ahorrar

cuando se tienen cargas familiares cursando educación y deudas pendientes. 32 de ellos no asistieron a las charlas.

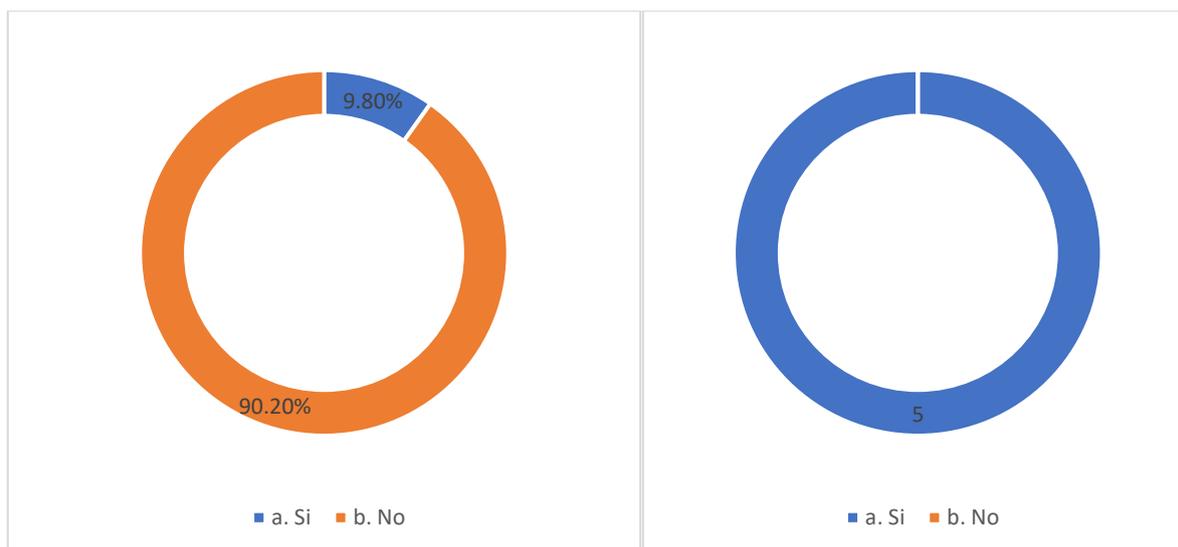


**Figura 15** Capacidad de ahorro vs economía doméstica

Nota: A.P. Antes del Proyecto; D.P. Después del proyecto

### 3.1.3. Banco comunitario

La tasa de participación de la población encuestada dentro del funcionamiento del banco comunitario fue del 9.8%. Una de las encuestadas alega que la gente es reacia a formar parte de las bancas comunitarias debido a que ha habido experiencias negativas con el pago de créditos por parte de otros miembros. Sin embargo, las cinco personas encuestadas que pertenecían a la banca aseguran que ha sido útil para Amarillos (Figura 16). De los cinco adheridos, cuatro personas han recibido un crédito de los cuales una menciona haberlo usado para pago de deuda y tres a otros destinos como pago de arriendo hacia cargas familiares cursando educación superior.



**Figura 16** Tasa de participación y percepción de utilidad de la banca

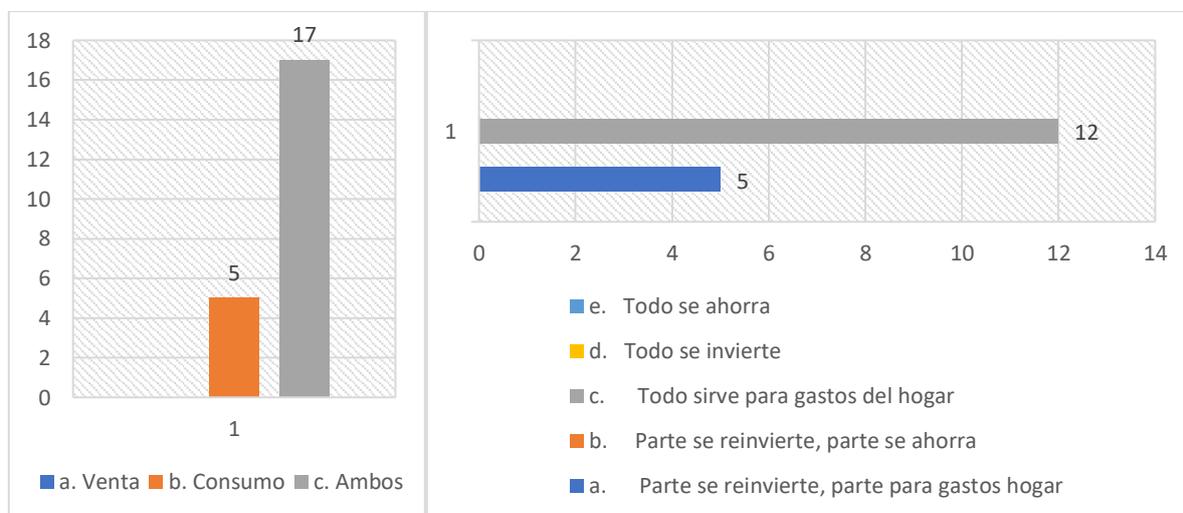
### 3.1.4. Huertos orgánicos familiares

Amarillos al ser una parroquia netamente agrícola y pecuaria más del 90% de los habitantes se dedican a estas actividades (INEC, 2001), de los 51 encuestados 22 fueron beneficiarios de los Huertos Orgánicos Familiares, los mismos que recibieron capacitación y material para la creación de sus huertos orgánicos, con entre 25 a 30 metros cuadrados destinados a la siembra orgánica y a la fabricación de fertilizantes y pesticidas con elementos naturales. Como menciona el Sr. Byron Romero (beneficiario) en su entrevista “... es beneficioso, para la salud, el ser humano en este caso con productos naturales, orgánicos.”. En los resultados de la encuesta el 80% de dueños de huertos orgánicos mencionan una mejoría en las prácticas agrícolas, a pesar de ello en el trabajo de campo se observaron beneficiarios a los cuales sus plantas sufrían de algún tipo de plaga y aunque tenían el conocimiento de fabricar fertilizantes, no lo hacían.

Según Jumbo los huertos orgánicos familiares se han convertido en la línea de producción más fuerte de HPP Ecuador y con la que comenzaron el proyecto en la parroquia y como lo

menciona, la variación del gasto en alimentación ha disminuido debido a que los beneficiarios consumen sus mismos productos.

En la figura 17 se muestra que de 22 beneficiarios 17 destinan sus productos a la venta cuando existe la oportunidad y al consumo y cinco lo destinan solo al consumo, uno de los testimonios de los beneficiarios hizo alusión en que los productos pueden ser vendidos de acuerdo a las necesidades y en caso de que exista un comprador, también los destinan al intercambio, pero no estuvo contemplado en los ítems de la encuesta. De las personas que destinan sus productos a la venta y al consumo, los recursos obtenidos de la venta se dirigen en un 70.5% a los gastos del hogar y en un 29.5% a la reinversión en el huerto y al gasto doméstico.



*Figura 17 Destino de los productos VS Destino de los recursos por la venta*

### 3.1.5. Crianza de animales

A cada beneficiario se le entregó material para hacer corrales aptos para la crianza de pollos y 30 aves, de igual forma que en la agricultura, los conocimientos adquiridos acerca de la crianza de animales son obtenidos mediante experiencia, en los lugares rurales (el campo, como los habitantes lo llaman) la crianza de animales es bastante normalizada, en la entrevista con la

Sra. Largo al preguntarle si piensa criar animales en el futuro responde: *“Nosotros como vivimos en el campo no nos queda de otra”*

Un problema bastante marcado en esta línea de producción fue la tasa de mortalidad de los pollos finqueros (raza de pollos de cría rápida) *“Tuvimos un poco de inconvenientes con el pollo finquero, con el motivo de que el traslado de los pollos desde donde los tienen hasta los galpones y en esta temporada o en diferentes temporadas el pollo como que se enferma y ese fue uno de los inconvenientes”* (Sr. Largo Antiguo presidente del GAD). Si bien es cierto el proyecto motivó a varias familias a que continúen manteniendo la cría como se muestra en las entrevistas y en las observaciones de campo, la mayor parte decidió adquirir pollos criollos (raza de pollos común en el campo) para seguir con la actividad.

Algunos de los testimonios de las beneficiarias con la línea de crianza de pollos que viven dispersos en los lugares periféricos de la parroquia:

*“Si quiera ya me dieron el materialito, para taparlos, yo nunca había tenido había recibido, yo veía otros que señores que recibían, digo: yo este año ya me voy a anotar para yo también tener ese tapadito para mis pollitos, si eso para qué yo ya tengo ahí para seguirlos poniendo, por ejemplo es una ayuda, porque sino me daran así: las hojitas de zinc la madera, yo no podía tener, eso siento que yo si me da agradecimiento porque yo le digo a él (su esposo) vuelta saco estos pollitos y me compro unos 10 más o unos cinco y vuelta ya los pongo ahí y están ahicito no pisan el barro”* (Encuestada)

*“Ya se nos acabaron (las aves entregadas por Humana) digamos, pero así seguimos comprando, por ejemplo, mas sea 10 así, y seguimos dándole vida al corralito, por ejemplo, yo ahorita tengo criollitas ahí ”. **¿Siempre ha criado aves?** “Si de eso vivimos” “tuve miedo de comprar finqueras porque hay mucha peste...para eso se necesita la posibilidad de*

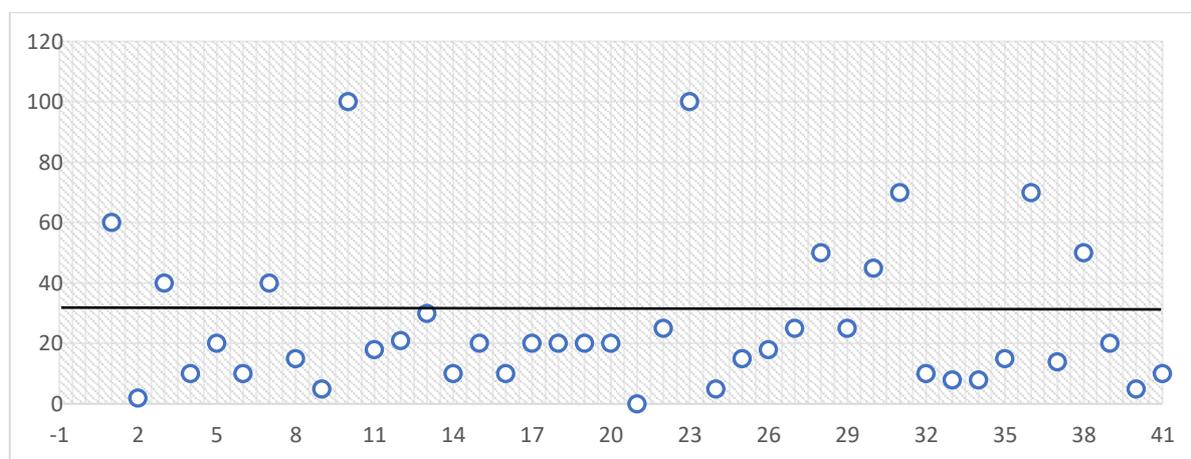
*mantenerlos casi todo el tiempo con puro balanceado, entonces como no ve que nosotros no nos alcanza, entonce más criamos el criollo" (Encuestada)*

Desde otro punto del contexto de Amarillos se entrevistó a la Sra. Itamar Criollo comerciante de un local de víveres en la cabecera parroquial. Los cambios generados con las líneas de producción de huertos orgánicos y crianza de pollos la han llevado a ampliar su tienda, así como las charlas de economía doméstica a administrar sus finanzas. Su respuesta al preguntarle si pone en práctica los conocimientos adquiridos en las charlas fue: *"Si, en lo económico al menos, tenía mi tiendita un poquito más pequeña. He implementado un poquito más."*

En la Figura 18 se observa a los 41 beneficiarios con la línea de crianza de aves y el número de aves en la actualidad, claramente se muestra que la mayor parte incluso posee menos de las 30 que recibieron. Muchas de las personas ven una carga económica el comprar balanceado, porque no pueden o es difícil vender sus animales para reinvertir el dinero en la línea. Otro problema a la hora de transportar el producto es que la población es muy reducida, el mercado es limitado, ya está saturado y los hogares son bastante dispersos (de 2 a 7 minutos de trayecto en moto de hogar a hogar)

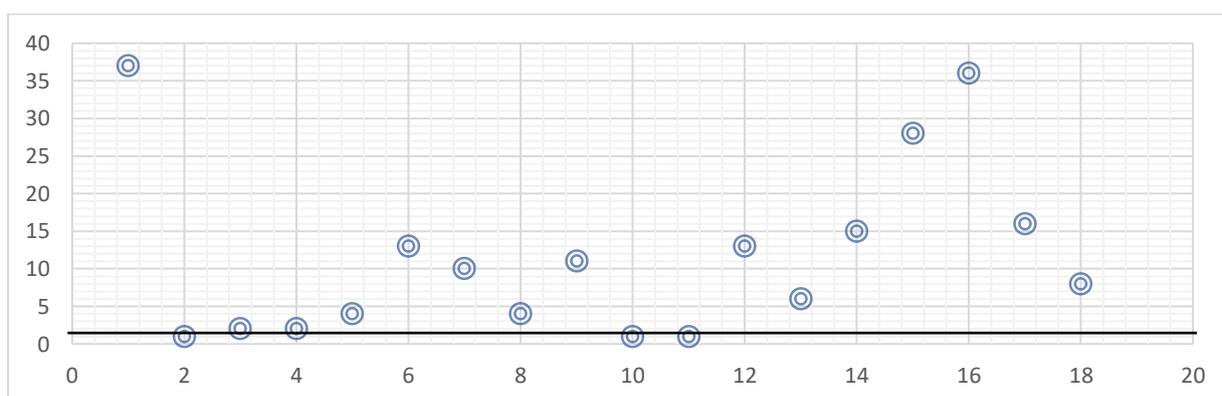
La población mercado más grande, dejando a un lado a la cabecera cantonal, es Catamayo a alrededor de una hora y media de Amarillos o Loja a dos horas y media, donde pudieran comercializar sus animales con precios oscilantes entre 10 a 12 las gallinas y 15 a 17 los gallos. Los beneficiarios prefieren consumir sus aves antes que pagar pasaje para ir y retornar transportando apenas tres gallinas por viaje, como alega una de las personas encuestadas. Uno de los informantes mencionó que lo ideal sería buscar un comprador de fuera (refiriéndose a Loja o Catamayo) para adquirir una cantidad de aves más grande a diferentes beneficiarios, pero, dice, no haber interés por parte de compradores potenciales debido a la dispersión de las viviendas. No están dispuestos a recorrer varios Km de hogar a hogar para recoger a las aves,

esto en alusión a que tampoco es factible pagar transporte de camioneta, de Amarillos hasta Loja y su regreso por alrededor de \$60. La mayor parte de beneficiarios no poseen medios de transporte propio. El número de aves en la actualidad por beneficiario (Figura 18)



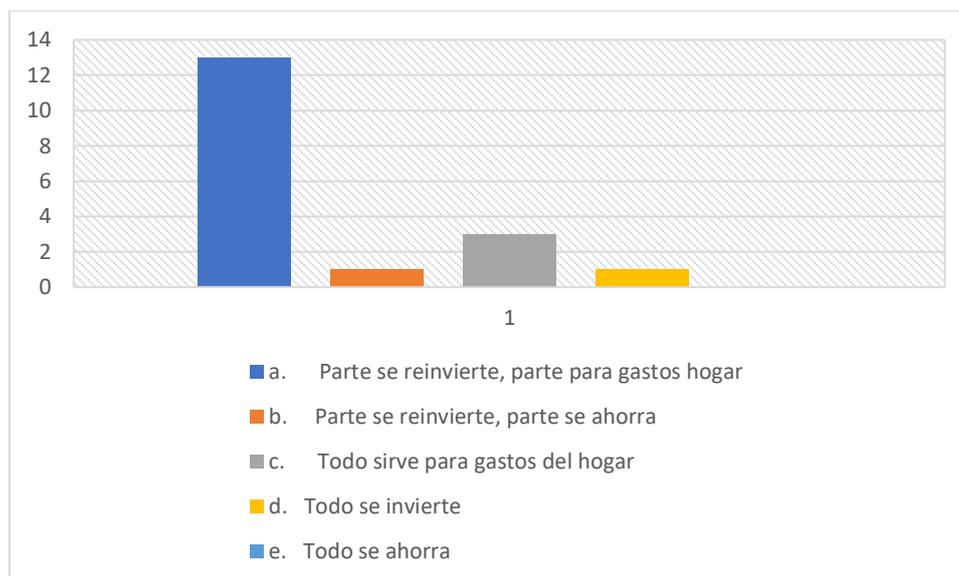
**Figura 18** Número de aves por beneficiario actualmente

Con respecto a la crianza de porcinos los beneficiarios encuestados fueron 18 a quienes se les entregó dos animales hembra para la reproducción y de la misma manera que con la línea de producción anterior, materiales para la construcción de corrales. El 72.2% de los encuestados beneficiados de la crianza de porcinos destinan sus animales para la venta, el 22.2% para venta y consumo y el 5.6% solamente para consumo, lo que explica que el 67% de ellos han logrado reproducir sus animales y alrededor del 50% de ellos cuentan con más de 10 (Figura 19)



**Figura 19** Número de cerdos por beneficiario actualmente

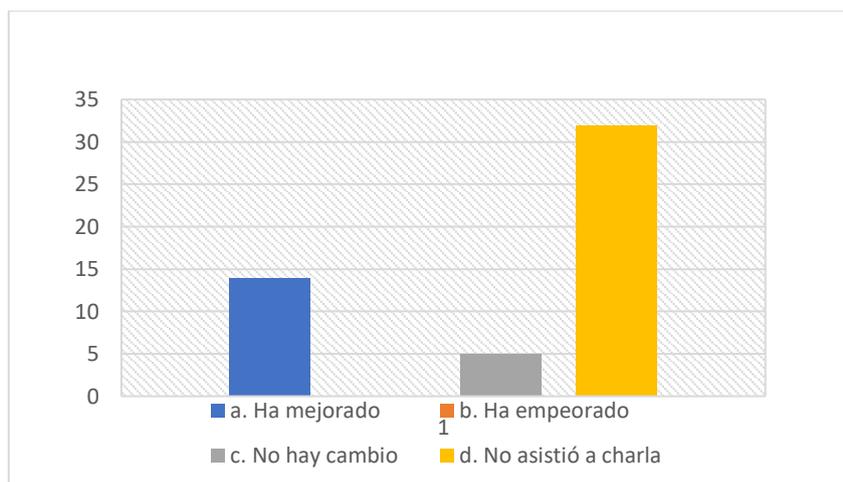
Las modalidades de venta son, en pie de cría o por libras y no existe una tendencia marcada en la edad mínima en que se pueda vender un animal, aunque si la edad límite correspondiente a 9 meses. Las limitaciones que tienen con el mercado de porcinos se asemejan a las del mercado de aves. En la venta de carne por libras las beneficiarias comentan que muchas personas comercializan la carne y cada vez el producto es más económico disminuyendo hasta \$1.75 por libra, que se diferencia con la cabecera cantonal donde el producto y los criadores son más escasos con un precio de hasta \$2,75 por libra. De la misma forma el precio de los cerdos en pie varía según la edad de venta desde \$60 por un cerdo de hasta tres meses hasta \$200 por uno de siete meses, sin embargo, esto no ocurre en toda la parroquia. En la visita al Sr. Romo quien nos hizo conocer su propiedad menciona que para él lo principal es la crianza de cerdos y tilapia. Dice que “*criarlos es como tener platita en el banco*” y aún más en fechas festivas como fue el mes de diciembre. La ubicación de la propiedad es beneficiosa al estar en la carretera principal y cuenta que vienen de Catamayo, Loja y Chaguarpamba a comprar sus cerdos. Es evidente que es más complicado para la gente de dentro de Amarillos, no solo por la proliferación del producto *per se*, sino también porque al ser un área propicia para animales silvestres y debido al terreno algunos corrales son construidas lejos de las residencias dejando a los porcinos a expensas de ser lastimados y tal como el mercado de pollos, el transporte del producto es complicado, muchos de los habitantes aceptan cualquier precio aun siendo bajo con el objetivo de vender y recuperar el dinero invertido en la alimentación. La Figura 20 muestra el destino de las ganancias más concurrente de los habitantes que crían este tipo de animales, la mayor parte reinvierte y destina a los gastos del hogar.



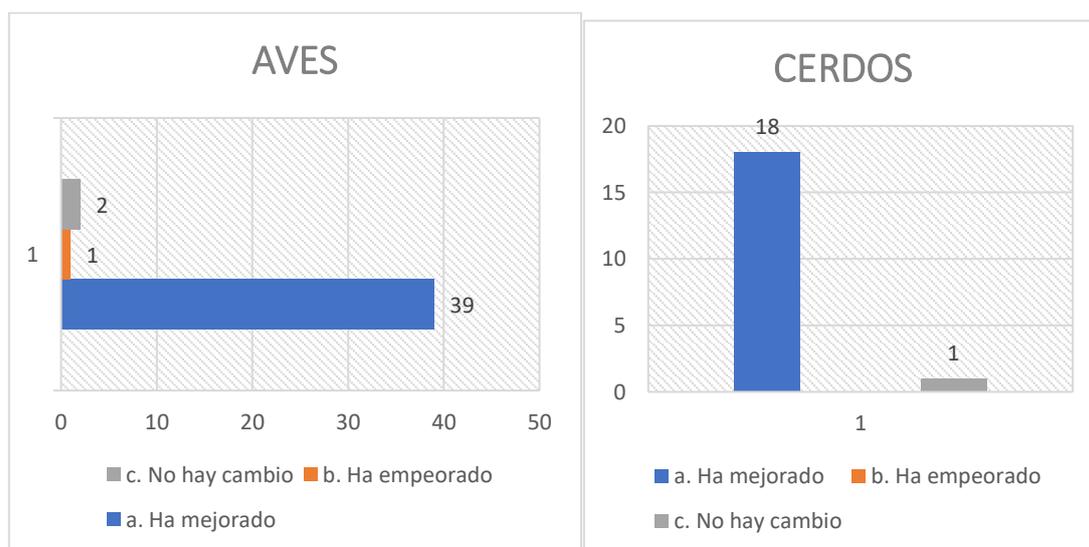
**Figura 20** Actividades de destino después de la venta de cerdos. Después del proyecto

### 3.1.6. Conocimientos impartidos por la fundación

La asistencia a las charlas y la práctica de los conocimientos adquiridos claramente fue un punto de inflexión para Amarillos y en las entrevistas nos muestran que los habitantes son reacios a asistir a las capacitaciones. La respuesta de Largo Ochoa al preguntarle si la población se mostró motivada al momento de asistir a las charlas “...un poquito había que trabajar más en la situación del asesoramiento, de reuniones y de capacitaciones. Como le digo aquí es bastante difícil en nuestra población, a veces todavía no tenemos esa cultura de dejar de trabajar un día para ir a recibir una capacitación...”. Jumbo menciona “Generalmente las falencias que nosotros encontramos, un poco es la resistencia por parte de las familias. Porque no les gusta mucho asistir a capacitaciones” y la Figura 21 es de las más importantes con respecto a asistencia, de 51 encuestados apenas el 37% asistió a Charlas de economía doméstica, otros habitantes mencionan que debido a la lejanía de los puntos de encuentro para las capacitaciones solamente asistían cuando las charlas resultaban cercanas; no obstante, más del 90% de beneficiarios con aves y porcinos dijeron haber mejorado la manera de crianza debido a las charlas. (Figura 22)



**Figura 21** Asistencia a capacitación

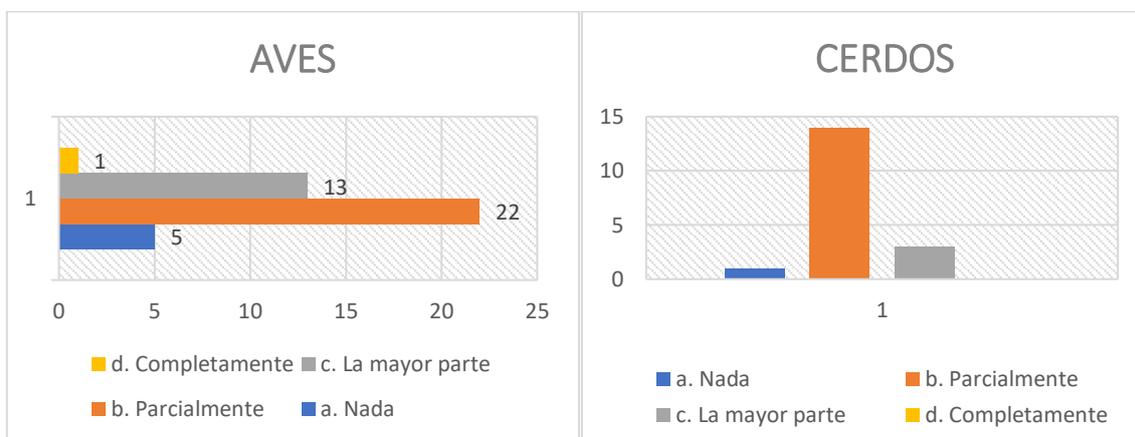


**Figura 22** Influencia de las capacitaciones en la crianza de aves vs crianza de cerdos

El mismo efecto ocurre con los beneficiarios de los huertos orgánicos, 17 de los 22 asistieron a las capacitaciones y el 100% de ellos mencionan haber mejorado la manera de alimentación y prácticas agrícolas.

Se pudo observar que la experiencia para las personas encuestadas es crucial al momento de la crianza de animales o la siembra, muchos de ellos no la reemplazan con conocimiento técnico o les es complicado. Cuando surge un cambio en las prácticas de crianza o siembra, poniendo en práctica lo impartido en las capacitaciones y el resultado no es el esperado, las personas tienden a culpar a los conocimientos adquiridos del fracaso, pero se pudo observar que no

siguen las instrucciones de la manera adecuada, lo que se observa en la Figura 23 en la medida en que ponen en práctica los conocimientos adquiridos en cuanto a crianza de aves y cerdos.



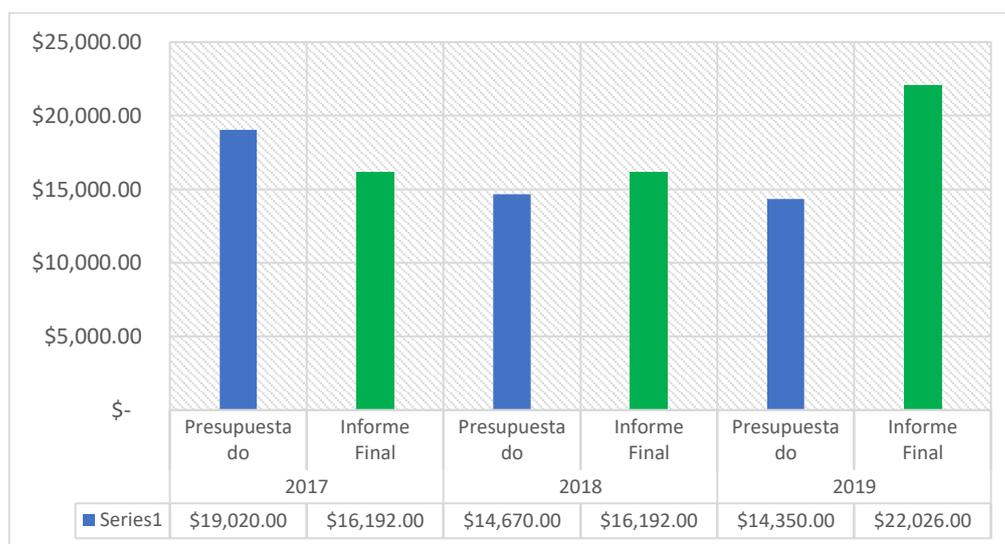
*Figura 23 Medida en que se ponen en práctica los conocimientos adquiridos*

### 3.2. Análisis presupuestario del proyecto

La figura 24 muestra el panorama del monto presupuestado por el cooperante, en este caso la fundación Humana, versus el monto ejecutado en los años 2017, 2018 y 2019. Como se entiende, HPP Ecuador realizó este proyecto con aporte técnico y sus desembolsos representaron: salario del colíder de área, 25% del salario del líder del proyecto, capacitaciones, visitas de campo, diseño e impresión de manuales por cada línea de producción y mantenimiento de las motocicletas de transporte del personal de campo, así como el transporte local del líder de área.

El proyecto fue firmado para cuatro años, sin embargo, solo se ejecutaron tres debido a que el cierre tuvo que anticiparse por cambio de personal en el GAD parroquial rural. Para los tres años el total presupuestado por parte de HPP Ecuador fue de \$48,040.00, monto que fue sobre sobrepasado con \$ 6,370.00 debido a variaciones en las actividades planificadas y al 50% del

pago del salario del líder de área los años 2017 y 2018 y el 100% en el 2019, que en primera instancia estaba presupuestado costear el GAD cantonal de Chaguarpamba.



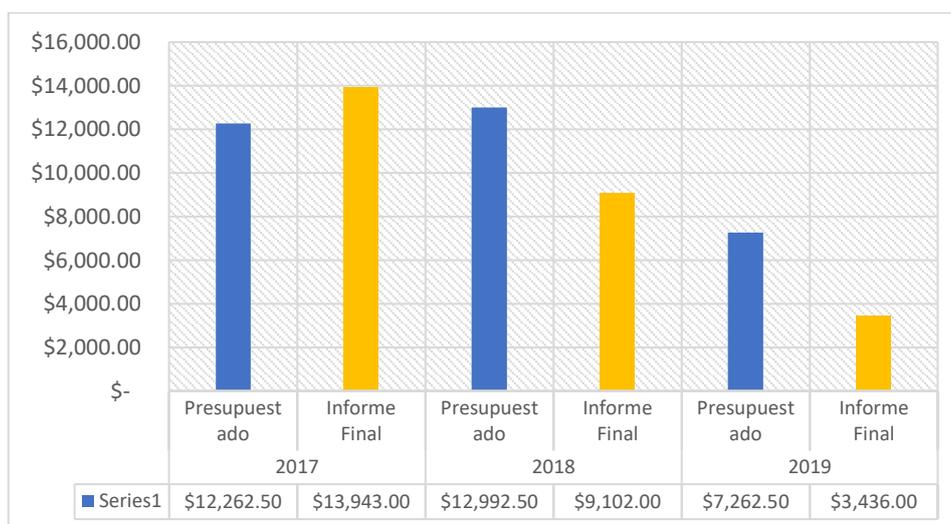
**Figura 24** Presupuesto vs aporte Fundación Humana Pueblo a Pueblo Ecuador

En cuanto a las variaciones presentadas en los montos presupuestados versus los montos ejecutados por el GAD de Amarillos, se encuentran principalmente en las líneas de producción de aves y huertos orgánicos. Para los tres años se presupuestan 120 huertos familiares: 55 el primer año y 65 el segundo, sumado a la compra de semillas el tercer año, por un equivalente de \$20,450, sin embargo, se ejecutan 37 con un total de \$2,220.

En la crianza de aves se presupuestan 60 familias beneficiadas con la entrega del pollo finquero, láminas de zinc y malla para la construcción del corral, por un equivalente a \$6,210, presupuesto que presenta superávit debido al total de 114 familias beneficiadas con un monto de \$11,040. La planificación en crianza de porcinos no varía tanto en comparación a las otras, se planificaron 45 y se ejecutan 37.

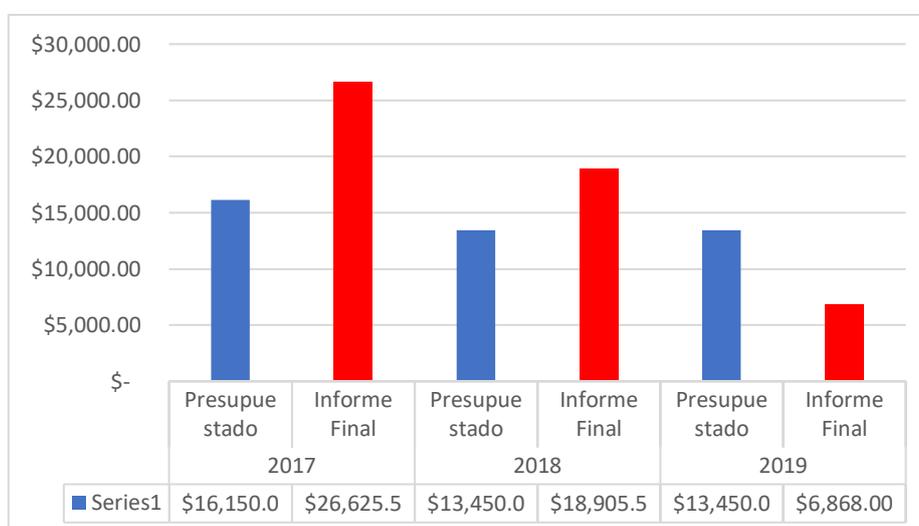
Otros montos incurridos por el GAD parroquial rural que no fueron presupuestados son: el 50% del salario del líder de área en los años 2017 y 2018 y rubro de transporte en los tres años. El total presupuestado a cubrir para los años de funcionamiento del proyecto fue de \$32,517.5, no

obstante, existe un déficit de \$6,036.5 debido a las variaciones mencionadas en las líneas de producción (Figura 25)



**Figura 25** Presupuesto vs aporte GAD parroquial rural de Amarillos

Los aportes por parte de los beneficiarios constan en uno económico, que tiene que ver con la compra de bebederos, comederos, manguera, un tanque de agua pequeño por familia y alimento para ocho meses, en el caso de líneas de producción de pollos finqueros y cerdos. Y uno valorizado dirigido a la mano de obra en la construcción de porquerizas y galpones de aves. Claramente las variaciones tienen relación directa con el número de beneficiarios planificados en comparación con los ejecutados reales.



**Figura 26** Presupuesto vs aporte Beneficiarios

### **3.3. Déficit y problemas encontrados en el proyecto**

Las variables que representan las mejoras que se han podido realizar en la vivienda, la variación de los gastos incurridos en vestimenta, recreación y el medio de acceso a salud, no han experimentado cambios significativos producidos por el proyecto. No obstante, la representante entrevistada recalca los pequeños efectos de la ejecución de este.

En la línea de producción de aves las falencias recaen en la mortalidad de los animales producto de las enfermedades virales. A pesar de que se estimaron capacitaciones para el control de estas con productos orgánicos y naturales, los resultados arrojados por la evidencia empírica muestran que no tuvieron resultado y que, aunque los pollos de cría rápida están listos para la venta en periodos cortos, los beneficiarios prefieren la crianza de pollos criollos. Esto vendría acompañado del alto índice de inasistencia a las charlas, talleres o capacitaciones, registrado en la encuesta y constatado con las entrevistas.

La alimentación de los pollos finqueros también presenta un punto a ser analizado. El análisis presupuestario muestra que, en el primer año, el gasto presupuestado en alimento para las aves durante ocho meses fue de \$4.750, lo que representa un mensual de \$29.68 por familia. Costo que el beneficiario estuvo en la responsabilidad de asumir, no obstante, como las entrevistas señalan, el mantener a las aves con alimento balanceado en su totalidad es difícil, cosa que no se evidenció con los beneficiarios de la crianza de cerdos.

Debido a varios factores como el difícil acceso a las viviendas, la saturación del mercado local con productos iguales por ende variaciones negativas de los precios, los costos del traslado hacia otros mercados, etc., el comercio de las líneas de producción de aves y cerdos es ineficaz para la mayor parte de participantes encuestados.

La banca comunitaria presentó en la encuesta, un número bajo de adhesión, en comparación a los participantes de las diferentes líneas de producción presentadas en este documento. No

obstante, aquí se presenta un factor externo a manera de incredulidad hacia las actividades de este tipo.

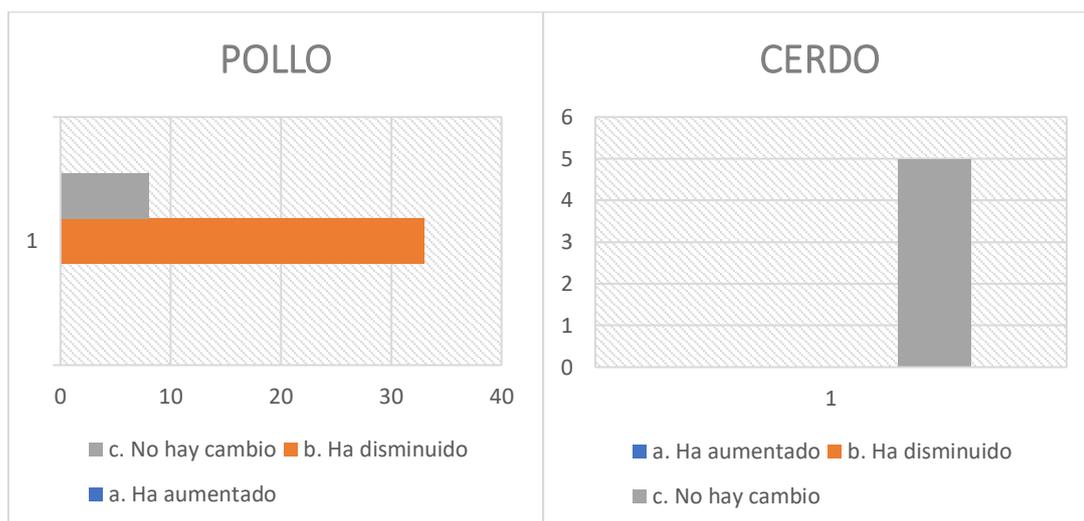
### **3.4. Potencialidades y éxitos del proyecto**

Como lo explica Ximena Jumbo no se visualizan impactos grandes en los beneficiarios del proyecto, pero a pesar de ello ha habido familias que han aprovechado la ayuda productiva de la fundación. La entrega tanto de aves como de cerdos, así como parte de los materiales de construcción de sus corrales, representan una inversión importante para las familias receptoras, tal y como muestran las entrevistas y las observaciones de campo, que de otro modo la adquisición pudiera resultar difícil. Es importante mencionar que del 64.7% ahora el 88.2% realizan actividades económicas complementarias, esto quiere decir que el proyecto ha generado un 23.5% de aumento, como se presentan en los hallazgos.

Dentro del contexto analizado de manera holística, también se pudo evidenciar que el resultado es distinto en los diferentes puntos del espacio geográfico de Amarillos. Los puntos positivos que se encontraron fueron algunas participantes que han logrado triplicar su producción aves, Byron Romero con su posición estratégica quien ha impulsado el rendimiento de sus líneas, Itamar Criollo quien ha ampliado su comercio de abastos producto de la venta de sus vegetales, aves y poniendo en práctica los conocimientos financieros, los beneficiarios de los huertos orgánicos quienes han disminuido el gasto en alimentación y a través del intercambio han logrado diversificar su alimentación y quienes superaron el número de cerdos dados por la fundación.

Las falencias antes vistas juegan un papel importante a la hora de generar ingresos, pero como se visualizan en la Figura 27 el gasto invertido en verduras o carne de pollo han disminuido, a pesar de que muchos no logran vender sus animales el proyecto ha incentivado la crianza y el consumo de estos. Si el gasto por compra de carne de cerdo no ha experimentado variación se

debe a que más del 80% los destinan a la venta y quienes consumen solo lo hacen en ciertas épocas. En cuanto a los conocimientos impartidos, los resultados muestran que la gran mayoría está de acuerdo con que se ha mejorado la forma de crianza de los animales y las prácticas agrícolas. Sin embargo, se presenta una ambigüedad debido a que muchos mencionan no haber asistido a las charlas.



*Figura 27 Variación en el gasto por compra de pollo y cerdo*

### 3.5. Abandono del campo

El abandono de campo fue sistemático desde el momento en que se comenzó a trabajar en él, cada una de las personas encuestadas o entrevistadas tenían conocimiento de lo limitado del tiempo para el estudio y una vez terminado el trabajo con ellos, el abandono se registraba muchas veces con fotografías (ANEXOS). Después de la entrevista a la coordinadora de proyectos se realizó la despedida con el personal de HPP Ecuador y el día 11 de noviembre del 2019 se abandonó Chaguarpamba.

## CONCLUSIONES

Como se observa en la sección de Estado de los proyectos de CINR en Ecuador y como vemos en las definiciones de DR propuestas por varios autores, sumados a los de FAO y RIMISP, en Ecuador se están ejecutando proyectos direccionados al desarrollo organizativo de las comunidades como los bilaterales con Suecia, proyectos al desarrollo de actividades no agrícolas como las Aulas Docentes de Trabajo de múltiples cooperantes, programas de capacitación sostenible de agricultura entre otros, que se concatenan con la literatura propuesta.

Como puntos positivos del proyecto se encuentra que muchos beneficiarios actualmente han disminuido su gasto en compra de alimentos al reemplazarlos por los que ellos generan, mientras que un número limitado de ellos han aprovechado su entorno, los conocimientos adquiridos y las líneas de producción entregadas para aumentar el rendimiento y de esta manera generar ganancias.

Como en los proyectos de CI para el DR desarrollados en Marruecos y Perú existen variables que pueden intervenir como obstáculo al momento de ejecutarlos. En el caso de Amarillos, la falta de conectividad, la carencia de transporte privado, la saturación del comercio y la lejanía de los mercados meta, son algunas razones por las cuales no se tiene éxito, sumados al bajo índice de asistencia a capacitaciones, lo que dificulta poner en práctica nuevos conocimientos que son para Carpio (2000) elementos fundamentales del DR.

Según Carpio (2002) el nuevo impulso del DR se dirige a ejecutar proyectos, leyes o reformas que impulsen el empleo femenino no agropecuarios e incentivar la inversión colectiva en productos con valor agregado. Para nuevas investigaciones se propone estudiar el impacto en las condiciones de vida de beneficiarios de proyectos con esta temática, una vez cumplido el plazo para realizar una evaluación de impacto.

Varios autores mencionan que (Adame et al., 2018; Farinós Dasí et al., 2018; Melero-Aguilar & Limón-Domínguez, 2017; Socas & Hourcade, 2009) muchos proyectos de cooperación se dirigen a mejorar la calidad de vida de los beneficiarios, objetivo fundamental también expresado en los informes de desarrollo humano emitidos por el PNUD (2016). Se propone analizar a fondo las mejoras en la calidad de vida de proyectos similares.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Adame, E. P., Lucatello, S., Huacuja, L. A., & Velázquez, R. (2018). *Teoría y práctica de la Cooperación Internacional para el Desarrollo una perspectiva desde México*.

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo. (2015). *INFORME DE ACTIVIDAD FONPRODE 2015*.

Álvarez, A. M. (2016). Retos De América Latina: Agenda Para El Desarrollo Sostenible Y Negociaciones Del Siglo Xxi. *Problemas Del Desarrollo*, 47(186), 9–30.  
<https://doi.org/10.1016/j.rpd.2016.08.002>

Arcos, C. (2001). *Ecuador: Cooperación para el desarrollo. Balance de una década*. Abya Ayala.

Argohty, A. (2017). South-South Cooperation as an alternative to Cognitive Capitalism. *Estudios Internacionales*, 4(2), 93–112. <https://doi.org/10.5752/P.2317-773X.2016v4.n2.p93>

Atchoarena, D. (2006). The Evaluation of International Cooperation in Education : A Rural Perspective. *Journal of International Cooperation in Education*, 9(1), 59–70.

Ayllón, B. (2007). La Cooperación Internacional para el Desarrollo: fundamentos y justificaciones en la perspectiva de la Teoría de las Relaciones Internacionales. *Carta Internacional*, 25–40.

- Ayllón, B. (2013). *La Cooperación Sur-Sur y Triangular ¿Subversión o adaptación de la cooperación internacional?* (Primera). Editorial del Instituto de Altos Estudios Nacionales.
- Ayuda Popular Noruega. (2020). *Ayuda Popular Noruega | Ecuador*.  
<https://www.npaid.org/development/where-we-work/ecuador>
- Banco Mundial. (2013, January 24). *Ecuador innova con casas de bambú para los más pobres*. Ecuador Innova Con Casas de Bambú.  
<https://www.bancomundial.org/es/news/feature/2013/01/23/ecuador-innovates-with-bamboo-houses-for-the-poor>
- Berdegú, J., Lozano, J., Otero, M., & Barreto, M. (2018, May 18). *Un nuevo paradigma del desarrollo rural | Plataforma de desarrollo territorial | FAO*. Plataforma de Territorios Inteligentes. <http://www.fao.org/in-action/territorios-inteligentes/noticias/detalle/es/c/1132136/>
- Boni, A., Calabuig, C., Cuesta, I., Gómez, M. de los L., Lozano, J. F., & Torres, A. J. (2010). *La Cooperación Internacional para el Desarrollo. Edición revisada. Cuadernos De Cooperación Para El Desarrollo. Número 1*. (1st ed.). Editorial de la Universitat Politécnica de València.
- Cammarota, C. (2018). *Los efectos de la ayuda ligada sobre la economía del donante y del receptor. Caso de Estudio: cooperación España - Ecuador* [Pontificia Universidad Comillas Madrid]. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Carpio Martín, J. (2000). Desarrollo local para un nuevo desarrollo rural. *Anales de Geografía de La Universidad de Complutense*, 20(3), 85–100.
- Carpio Martín, J. (2002). Desarrollo local en los espacios rurales. *Polis Revista*

*Latinoamericana*, 2, 1–13.

Cevallos, N., Medina, D., Narváez, D., & Sancho, S. (2016). *Documento Técnico de Integración Monetaria y Financiera y Regional*.

Cojtí, D. (2009). La Educación Superior Indígena y el Movimiento Indígena en Guatemala. In *Interculturalidad, educación y ciudadanía: perspectivas Latinoamericanas* (segunda, pp. 291–325).

BOLETÍN DE PRENSA DCS-CNC-033-2017, 2 (2017).

[http://www.competencias.gob.ec/wp-content/uploads/2017/01/Boletin\\_no\\_33.pdf](http://www.competencias.gob.ec/wp-content/uploads/2017/01/Boletin_no_33.pdf)

Resolución: Transferencia de Competencia, Normas Generales y Modelo de Gestión de Cooperación Internacional, 15 (2011).

Constitución Ecuatoriana. (2008). *Constitución de la República del Ecuador*.

<http://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/1496/6/UPS-ST000868.pdf>

Didou-Aupetit, S. (2013). Cooperación internacional y educación superior indígena en América Latina: constitución de un campo de acción. Las reflexiones presentadas en ese artículo se basan en los avances de los proyectos n. 152581 sobre “Programas de educación superior con compon. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, 4(11), 83–99. [https://doi.org/10.1016/s2007-2872\(13\)71934-6](https://doi.org/10.1016/s2007-2872(13)71934-6)

Duarte, L., & Gonzales, C. (2014). Origen y Evolución de la Cooperación Internacional para el Desarrollo. *Panorama*, 8(15), 117–131.

Plan Nacional de Desarrollo Para Toda Una Vida, Toda Una Vida 148 (2018).

<https://doi.org/10.1109/CDC.2014.7039974>

Eguren, F. (2005). Las ONG y el desarrollo rural: un ensayo provisional. *Debate Agrario*, 38, 159–187.

Equipo de prensa e información de la Delegación de la UE en Ecuador. (2017, July 20).

*Proyectos de la UE con Ecuador - Servicio Europeo de Acción Exterior.*

[https://eeas.europa.eu/delegations/ecuador\\_es/1147/Proyectos de la UE con Ecuador](https://eeas.europa.eu/delegations/ecuador_es/1147/Proyectos%20de%20la%20UE%20con%20Ecuador)

Escobar Portal, R., Gamio Aita, P., Moreno Morales, A. I., Castro Rivera, A., Cordero

Torres, V., & Vásquez Baca, U. (2017). Energización rural mediante el uso de energías renovables para fomentar un desarrollo integral y sostenible. Propuestas para alcanzar el acceso universal a la energía en el Perú. *Apuntes de Investigación*, 8, 1–68.

[www.fasert.org/...80af.../Energizacion-rural-mediante-el-uso-de-energias-ren.aspx%0A](http://www.fasert.org/...80af.../Energizacion-rural-mediante-el-uso-de-energias-ren.aspx%0A)

Espinosa, B., Rivas, P., Oetzel, R., & Esteves, A. (2009). Cooperación internacional alineada.

*In Actuar en mundos plurales* (Vol. 5, Issue Julio).

Farinós Dasí, J., Monteserín, O., & Escribano, J. (2018). Cooperación Territorial y

Desarrollo: una mirada desde la escala transregional y de los espacios metropolitanos, rurales y turísticos. *Redes*, 23(3), 35. <https://doi.org/10.17058/redes.v23i3.12219>

Food and Agriculture Organization. (2015, May 7). *Desarrollo Rural*. Competencias.

<http://www.fao.org/tc/policy-support/competencias/desarrollo-rural/es/>

Foro de Alto Nivel. (2005). Declaración de París sobre la eficacia de la ayuda al desarrollo y

programación de acción de ACCRA. In *Aumentar juntos la eficacia de la ayuda al desarrollo*. <http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/anpol/article/view/60756>

GAD Chaguarpamba. (2015). *Plan de Desarrollo y Ordenamiento territorial*.

<http://www.gobiernogalapagos.gob.ec/plan-de-desarrollo-y-ordenamiento-territorial/>

GAD Parroquial Rural Amarillos. (2011). *Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial Amarillos*.

Guzmán, A. (2010). Política exterior y cooperación: del discurso a la acción. *Revista Del*

*Centro Andino de Estudios Internacionales*, 84(9), 84–104.

<https://search.proquest.com/docview/853732024/fulltextPDF/196956BBC64A42D5PQ/1?accountid=17225>

Hernández Sampieri, R., Fernández Colado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación. In *Mc Graw Hill Education* (6th ed.). McGrawHill.

Humana Pueblo a Pueblo Ecuador. (2016). *Popuesta Proyecto Fortalecimiento de la seguridad alimentaria y economía de 315 familias de escasos recursos* (p. 25).

Humana Pueblo a Pueblo Ecuador. (2018). Memoria anual 2018. In *Memoria anual 2018*.  
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Idelhadj, A., Rivera Mateos, M., & Rodríguez García, L. (2012). Turismo responsable, espacios rurales y naturales y cooperación para el desarrollo: a propósito de la “Declaración de Tetuán” (Marruecos). *PASOS Revista de Turismo y Patrimonio Cultural*, 10(5), 651–664. <https://doi.org/10.25145/j.pasos.2012.10.079>

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (2001). *Cantón Chaguarpamba*.  
[https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Bibliotecas/Fasciculos\\_Censales/Fasc\\_Cantonales/Loja/Fasciculo\\_Chaguarpamba.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Bibliotecas/Fasciculos_Censales/Fasc_Cantonales/Loja/Fasciculo_Chaguarpamba.pdf)

Jara, C. E., Sperat, R. R., Manrique, L. F. R., & Herrera, A. G. (2019). Desarrollo rural y agricultura familiar en Argentina: una aproximación a la coyuntura desde las políticas estatales. *Revista de Economía e Sociología Rural*, 57(2), 339–352.  
<https://doi.org/10.1590/1806-9479.2019.191195>

Lewis, A. (1955). *Theory of Economic Growth* (Routledge (ed.)). Taylor and Francis.

López, V. (2015). De la revolución de FONPRODE a la cuadratura de círculo: cinco años de

- Cooperación (española) Financiera Reembolsable. *Dossieres EsF*, 17, 29–42.
- Mansilla, J. A. (2017). *Turismo y cooperación internacional* (pp. 1–21). The Ostelea School of tourism and hospitality.
- Maugeri, C. (2009). Desarrollo rural y seguridad alimentaria en América Latina. *Konrad Adenauer Stiftung*, 3, 73–89.
- Melero-Aguilar, N., & Limón-Domínguez, D. (2017). Educar en espacios comunitarios de participación, cooperación y ecodesarrollo desde una perspectiva ecofeminista. *Revista Electronica Educare*, 21(1), 1–11. <https://doi.org/10.15359/ree.21-1.22>
- Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana. (2017). *Políticas y Estrategias de la Cooperación Internacional No Reembolsable*.
- Moreano, M., Hopfgartner, K., & Santillana, A. (2016). La política económica de la reforma a la gobernanza del agua y las implicaciones para la desigualdad territorial. El caso de Ecuador. In *Grupo Desarrollo con Cohesión Territorial, Programa Cohesión Territorial para el Desarrollo* (Vol. 201, Issue May).
- North, L. (2008). El desarrollo rural: sine qua non del desarrollo nacional. *Revista Del Centro Andino de Estudios Internacionales*, 8, 187–205.
- Organización de Naciones Unidas. (2000). Declaración del Milenio. In *Asamblea General de las Naciones Unidas* (Issue 55/2, pp. 1–17).  
[http://www2.ohchr.org/spanish/bodies/hrcouncil/docs/gaA.RES.60.1\\_Sp.pdf](http://www2.ohchr.org/spanish/bodies/hrcouncil/docs/gaA.RES.60.1_Sp.pdf)
- Organización de Naciones Unidas, & Comisión Económica Para América Latina. (2016). Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe. *Naciones Unidas*, Mayo, 50.  
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

- Oxfam. (2020, May 5). *Glosario*. <http://www.realidadayuda.org/glossary/apoyo-presupuestario>
- Peersman, G. (2014). Sinopsis: Métodos de Recolección y Análisis de Datos en la Evaluación de Impacto. In *Síntesis Metodológica* (Vol. 10). [https://www.unicef-irc.org/publications/pdf/brief\\_10\\_data\\_collection\\_analysis\\_spa.pdf](https://www.unicef-irc.org/publications/pdf/brief_10_data_collection_analysis_spa.pdf)
- Pérez Correa, E. (2004). El Mudo Rural Latinoamericano y la Nueva Ruralidad. *Nómadas*, 181–193. <http://www.nature.com/articles/nm.2750>
- Pérez, M., Arguello, L., & Perugachi, W. (2015). La pobreza rural en el Ecuador: Breve análisis del período 2000-2014. *Publicando*, 2(5), 211–225.
- Decteto Ejecutivo Creación del Sistema de Cooperación Internacional, 6 (2007).
- Decreto Ejecutivo Reorganizar el Sistema de Cooperación Internacional, 2 (2016).
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2016). Informe de Desarrollo Humano 2016. In *Desarrollo Humano para todos*. <https://doi.org/Clasificación JEL: C13, J21>.
- Román, E. (2002). *Cooperación y desarrollo. Nueve preguntas sobre el tema* (Amycos (ed.); 1ra ed.). Amycos.
- Rostow, W. W. (1960). *The stages of economic growth: a non communist manifesto* (1st ed.). University Press of Cambridge.
- Santos Carrillo, F., & Fernández Portillo, L. A. (2018). Las políticas de la integración regional latinoamericana. Aprendizajes a partir del caso de la Estrategia Centroamericana de Desarrollo Rural Territorial. *Journal of Iberian and Latin American Research*, 24(1), 55–76. <https://doi.org/10.1080/13260219.2018.1471149>
- Schejtman, A., & Berdegué, J. (2004). Desarrollo Rural Territorial. In *RIMISP Centro*

*Latinoamericano para el Desarrollo R Ural* (Vol. 1).

Secretaría Técnica de Cooperación Internacional. (2014). *Manual de Evaluación por resultados de los programas o proyectos de la Cooperación Internacional no reembolsable en el Ecuador*.

Sili, M. (2014). La cooperación internacional en materia agrícola y rural: La experiencia reciente en Argentina. *Temas y Debates*, 18(27), 49–73.

Sistema de Gestión de Cooperación Internacional. (2018). *Mapa Interactivo de Cooperación Internacional*. Mapa Interactivo de Cooperación Internacional.  
<http://app.cancilleria.gob.ec/mapa/#>

Sobrino Toro, M., Riaño Galan, I., Bassat, Q., Perez Lescure Picarzo, J., De Aranzabal Agudo, M., Krauel Vidal, X., & Rivera Cuello, M. (2015). Salud infantil y cooperación internacional: una aproximación pediátrica. *Anales de Pediatría*, 82(5), 367.e1-367.e6.  
<https://doi.org/10.1016/j.anpedi.2014.11.003>

Socas, N., & Hourcade, O. (2009). La cooperación internacional: herramienta clave para el desarrollo de nuestra región. In A. M. Chiani (Ed.), *La Cooperación Internacional: herramienta clave para el desarrollo de nuestra región* (Vol. 1, pp. 19–50). Konrar Adenauer Stiftung.

Stake, R. E. (1999). *Investigación con estudio de casos* (2nd ed.). Ediciones Morata.  
<https://books.google.com.co/books?id=gndJ0eSkGckC&printsec=frontcover&dq=robert+yin+investigacion+sobre+estudio+de+casos&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwi5rNizsuHZAhVOoVMKHQM4CbsQ6AEIJTAA#v=onepage&q=robert yin investigacion sobre estudio de casos&f=false>

Todaro, M., & Smith, S. (2011). *Economic Development* (11th ed.). Pearson Education Ltd.

- Vasco, C., & Tamayo, N. (2017). Determinantes del empleo no agrícola y de los ingresos no agrícolas en el Ecuador. *Revista de La CEPAL*, 121, 55–70.
- Yin, R. K. (1989). *Case Study Research: Design and Methods* (SAGE Publication Inc (ed.); 2nd ed.). SAGE.
- Yin, R. K. (1999). Enhancing the quality of case studies in health services research. *Health Services Research*, 34, 1209–1224.
- Yin, R. K. (2002). *Applications of Case Study Research* (SAGE (ed.); 2nd ed.). SAGE.
- Yin, R. K. (2010). *Qualitative Research from Start to Finish* (SAGE (ed.); 1st ed.). SAGE.
- Yin, R. K. (2014). *Investigación sobre estudio de casos. Diseños y Métodos* (International Educational and Professional Publishing (ed.); 5th ed.). SAGE.
- Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and application design and methods* (SAGE Publications Inc (ed.); 6th ed.). SAGE.

## ANEXOS

Tabla 7 y 8

Tabla 7 Roles y funciones de los actores del Sistema Ecuatoriano de Cooperación No Reembolsable

ACTOR	ROL DEL ACTOR	DEL	FUNCIONES	RELACIÓN CON EL CICLO OFICIAL DE LA CINR
Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana	Rector de la Política Exterior y de la Cooperación Internacional no Reembolsable, responsable de coordinar el sistema ecuatoriano de CINR.		Ejercer las facultades de rectoría, regulación, control y gestión de la CINR en el Ecuador	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula, aprueba e implementa la política exterior de la CINR ecuatoriana</li> <li>• Define, formula y aprueba planes, estrategias y agendas para organizar la gestión de la CINR.</li> <li>• Establece normativa y administra el sistema nacional de información de la cooperación.</li> <li>• Establece mecanismos de control para asegurar el cumplimiento de la normativa nacional vigente y para articular la gestión de la CINR a los lineamientos y políticas nacionales.</li> <li>• Negocia y suscribe los acuerdos estratégicos/marco de la CINR; organiza la demanda y la oferta; y coordina espacios de articulación entre los diferentes actores involucrados</li> </ul>
Planifica Ecuador	Rector de la planificación nacional y de la inversión pública		a) Administrar y coordinar el Sistema Nacional Descentralizado de Planificación Participativa b) Orientar la inversión pública hacia los objetivos y metas establecidos en la planificación nacional (monitorea, da seguimiento y evalúa su cumplimiento).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determina junto al MREMH, las prioridades nacionales que requieren ser complementadas por la CINR.</li> <li>• Emite el dictamen de prioridad de programas y proyectos que se financian con CINR</li> </ul>
Ministerio de Economía	Rector de las Finanzas Públicas ecuatorianas		a) Definir, formular y ejecutar la política fiscal de ingresos, gastos y financiamiento público.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determina los procedimientos fiscales sobre los cuales se implementan y ejecutan los</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>b) Velar por la sostenibilidad fiscal del Sector Público.</li> <li>c) Procurar la eficacia, eficiencia, calidad y transparencia en la gestión de ingresos, gastos y financiamiento del sector público.</li> </ul>	<p>programas y proyectos de CINR.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Otorga un aval a los proyectos de inversión postulados por las instituciones.</li> </ul>
<b>Banco Central del Ecuador</b>	Instrumenta las políticas crediticia, cambiaria y financiera, las cuales son facultades exclusivas de la Función Ejecutiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Facilitar los pagos y cobros que todas las personas realizan en efectivo, o a través del sistema financiero privado.</li> <li>b) Revisar la integridad, transparencia y seguridad de los recursos del Estado que se manejan a través de las operaciones bancarias.</li> <li>c) Ofrecer a la personas, empresas y autoridades información para la toma de decisiones financieras y económicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsable de apertura y administrar la cuenta de Transferencias Especiales (TE) para recibir fondos de fuentes externas.</li> </ul>
<b>Consejos Sectoriales</b>	Articuladores de la política ministerial e interministerial dentro de cada sector.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Formular la política intersectorial y la articulación con la política de cada sector.</li> <li>b) Coordinar el cumplimiento de la agenda sectorial y evalúan su desempeño.</li> <li>c) Coordinan y evalúan el cumplimiento de compromisos presidenciales e intersectoriales.</li> </ul>	<p>Otorgan un aval a los programas y proyectos de inversión que cuentan con recursos de CINR, presentados por instituciones adscritas, verificando que se encuentren alineados a las políticas sectoriales.</p>

<b>Entidades del Gobierno Central</b>	Rectores de las políticas sectoriales	Regular, normar, gestionar, controlar, y evaluar las políticas sectoriales respectivas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Negocian, suscriben y ejecutan los convenios específicos de CINR que se desprenden de los convenios marco/estratégicos de CINR oficial.</li> <li>• Negocian, suscriben y ejecutan convenios interinstitucionales de CINR.</li> <li>• Registran los programas y proyectos de CINR en el SIGECI.</li> <li>• Emiten el aval para los proyectos de CINR de sus instituciones adscritas, que son remitidos para su inclusión en los planes anuales de inversión.</li> <li>• Analizan las solicitudes de ONG extranjeras que desean suscribir o renovar el Convenio Básico de Funcionamiento con el Ecuador y emiten el Documento de No Objeción cuando corresponde.</li> </ul>
<b>Gobiernos Autónomos Descentralizados</b>	Niveles subnacionales de gobierno con autonomía política, administrativa y financiera. Los GAD pueden ser regionales, provinciales, municipales y parroquiales.	Los gobiernos autónomos descentralizados ejercen sus actividades a través de tres funciones integradas (según el art. 29 del COOTAD): a) De legislación, normatividad y fiscalización; b) De ejecución y administración; y, c) De participación ciudadana y control social.	Ejercen la rectoría local, planificación, regulación, control y gestión de la CINR, dentro de sus circunscripciones territoriales, y en el marco de sus competencias, alineados a la planificación nacional y local; conforme lo establece la Resolución 0009-CNC-2011.

<b>Organismos De Cooperación Oficiales</b>	<p>Ente público de los países donantes que financian o canalizan recursos de cooperación. Las fuentes pueden ser bilaterales o multilaterales. En el caso de los bilaterales, la cooperación de un país puede canalizarse directamente a través de su Embajada, o de una Agencia oficial, creada para el efecto.</p>	<p>Definir y canalizar los flujos de CINR a ejecutarse</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definen, en coordinación con el MREMH, estrategias de intervención acorde a las necesidades y prioridades del país.</li> <li>• Negocian y suscriben con el MREMH los acuerdos marco y estratégicos de cooperación para el país.</li> <li>• Negocian con las entidades del Gobierno Central y con GAD's los acuerdos específicos de cooperación internacional, en el marco de las prioridades nacionales.</li> <li>• Realizan el seguimiento a la ejecución de los programas y proyectos ejecutados con sus recursos.</li> <li>• Registran información sobre sus programas y proyectos en el SIGECI.</li> </ul>
<b>Organizaciones No Gubernamentales Extranjeras</b>	<p>Desarrollar actividades de cooperación internacional no reembolsable en el Ecuador.</p>	<p>a) Cumplir con las obligaciones establecidas en el Convenio Básico de Funcionamiento con el Estado ecuatoriano para realizar actividades de CINR, entre ellas, tener una gestión enmarcada en el cumplimiento de la legislación ecuatoriana.</p> <p>b) Canalizar, financiar, ejecutar y sub ejecutar recursos de CINR</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecutan recursos de CINR, conforme a su planificación anual, presentada y aprobada por el MREMH.</li> <li>• Registran los programas y proyectos de CINR en el SIGECI. Realizan el seguimiento, evaluación, fiscalización, auditoría, sostenibilidad de sus intervenciones, conforme la propuesta aprobada por el MREMH</li> </ul>
<b>Organizaciones Gubernamentales Locales Vinculadas a la CINR</b>	<p>Organizaciones sin finalidad de lucro, con objetivos sociales y de desarrollo. Ejecutar</p>	<p>Ejecutar y sub ejecutar programas y proyectos de CINR a nivel nacional, alineadas a las prioridades nacionales y a la normativa vigente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinan con cooperantes oficiales y no oficiales la canalización y ejecución de CINR.</li> <li>• Ejecutan directa o indirectamente programas y proyectos de CINR</li> </ul>

Fuente: Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana (2017, pp. 32–35)

**Tabla 8 Cooperación Internacional multilateral, bilateral y descentralizada**

País u organismo de origen de los fondos	Nombre del proyecto	Objetivo del proyecto	Entidad cooperante	Alcance geográfico	Entidad canalizadora	Entidad ejecutora	Monto total de cooperación del proyecto	Monto desembolsado al 2018
<b>España</b>	Área de desarrollo territorial Tungurahua - ADT Tungurahua	Contribuir al desarrollo rural integral del territorio del ADT	Fundación ayuda en acción (España) Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación - COSUDE (Suiza) Agencia Española de Cooperación para el desarrollo - AECID (España) Embajada de Japón (Japón) Air miles España (España) Junta de Castilla y León (España) Agencia Catalana de Cooperación al desarrollo - ACCD (España) Gaes centros auditivos s.a. (España) Generalitat de Catalunya (España) Ayuntamiento de Granada (España) Junta de Andalucía (España) Sociedad española de radiodifusión s.a. (España) Ayuntamiento de Oviedo (España) Fundación para la sostenibilidad y equidad (Costa Rica)	Chimborazo: Guano Tungurahua: Quero	fundación ayuda en acción	fundación ayuda en acción	\$1,936,208.46	\$1,594,201.60
<b>Gran Bretaña</b>	Derecho a la protección contra las violencias	Incrementar las capacidades de niñas, niños, adolescentes, actores comunitarios organizados y gobiernos locales para proteger a los niños y las niñas de la violencia.	Plan internacional INC. (estados unidos de américa)	Manabí, Chimborazo Pichincha Santa Elena Cotopaxi Los Ríos, Bolívar Guayas, Azuay Cañar, Loja	Plan Internacional INC (Estados Unidos de América)	Plan International INC (Estados Unidos de América)	\$15,027,931.00	\$9,907,131.00

<b>Unión Europea</b>	Fortalecimiento organizativo, protección y defensa de las poblaciones rurales de la costa, sierra y amazonia en ecuador	Promover la protección, defensa y visibilizarían entre organizaciones campesinas, indígenas, afroecuatorianas, de mujeres y población urbana, que cuentan con escasa o nula capacidad de respuesta ante las violaciones de sus derechos, en particular del derecho a la alimentación	Comisión de la Unión Europea	Ecuador	Comisión de la Unión Europea	Corporación financiera del Ecuador (Ecuador)  Centro de derechos económicos Sociales y culturales (ecuador)	\$150,977.03	\$0.00
<b>Estados Unidos de América</b>	Pueblo Vivo	el programa "pueblo vivo" mejora las condiciones de vida de las comunidades con la ejecución de planes propuestas y programas en base necesidades prioritarias	The Vibrant Village Foundation (estados unidos de américa)		The Vibrant Village Foundation (estados unidos de américa)	The Vibrant Village Foundation (estados unidos de américa)	\$192,834.55	\$230,574.61
<b>Suiza</b>	FINCA	El objetivo es mejorar la calidad de vida de 800 productores de cacao a través de una dinámica de sistemas agroforestales con cacao como una opción válida y eficaz para aumentar los ingresos y revitalizar el "cacao nacional arriba" CNA	Fundación Suiza de Cooperación para el Desarrollo Técnico - Cwisscontact (suiza)  Chocolats Halba (suiza)	Guayas: Milagro El oro Los Ríos Bolívar	Fundación Suiza de Cooperación para el Desarrollo Técnico - Cwisscontact (suiza)	Fundación Suiza de Cooperación para el Desarrollo Técnico - Cwisscontact (suiza)	\$1,215,000.00	\$729,282.95

<b>Noruega</b>	Escuela de formación y capacitación Sumak Kawsay	Potenciar la capacidad crítica en los dirigentes, líderes y juventud de las comunidades, organizaciones sociales del pueblo kayambi y karanki, con perspectiva de consolidar una propuesta de autonomía territorial y política en el marco del ejercicio de los derechos constitucionales.	Ayuda Popular Noruega - APN (Noruega)	Pichincha Imbabura	Ayuda Popular Noruega - APN (Noruega)	Escuela de formación y capacitación Sumak Kawsay	\$549,655.56	\$256,000.00
<b>Alemania</b>	Wawakunapak Alli Causay	Mejorar el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes y sus familias mediante acciones que mejoren la nutrición, salud, convivencia familiar y la educación en valores en 15 comunidades de la parroquia Juan de Velasco del cantón Colta provincia de Chimborazo	Kindernothilfe e.v – KNH (Alemania)	Chimborazo: cantón Colta	kindernothilfe e.v - knh (alemania)	Fondo ecuatoriano Populorum Progressio - FEPP (Ecuador)	\$809,083.33	\$525,829.55
<b>Organización de Naciones Unidas</b>	Protección social en las comunidades de la frontera norte	Fomentar acciones sostenidas de protección social en las comunidades de la frontera norte a través de la promoción de redes de protección, la construcción de relaciones de confianza con la comunidad, coordinación con actores locales, la	Alto comisionado de las Naciones Unidas para los refugiados - ACNUR (Organización de Naciones Unidas - ONU)	Esmeraldas: San Lorenzo	Alto comisionado de las Naciones Unidas para los refugiados - ACNUR (Organización de Naciones	Vicariato apostólico de Esmeraldas - (Ecuador)	\$58,520.44	\$58,520.44

		sistematización de información cualitativa y conocimiento de dinámicas de frontera generará insumos para realizar procesos de incidencia con el fin de mejorar el ejercicio de derechos						Unidas - ONU)			
<b>Suecia</b>	Fortalecimiento organizativo de la confederación del pueblo Kayambi	fortalecer la participación política y el ejercicio de los derechos colectivos mediante el fortalecimiento de las estructuras organizativas comunitarias la defensa de la soberanía alimentaria y la incidencia política en el ejercicio de la plurinacionalidad para el buen vivir en el territorio de la confederación del pueblo kayambi con la participación de dirigentes hombres mujeres y jóvenes	Solidaridad Suecia América Latina SAL (Suecia ) Forum SVD (Suecia )			Imbabura Pichincha Napo	Solidaridad Suecia América Latina SAL (Suecia ) Forum SVD (Suecia )	Pueblo Kayambi (Ecuador)	\$128,918.16	\$73,139.56	
<b>Francia</b>	proyecto de rehabilitación post seísmo y de desarrollo de las inversiones de los productores campesinos cacaoteros de los	reducción de la vulnerabilidad de las familias campesinas productoras de cacao fino de aroma de los cantones Muisne, Atacames y Quinindé de la provincia de esmeraldas, ecuador.	Agence Française de Développement (Francia ) Agronomes et Veterinaires Sans Frontieres (Francia ) Ethiquable (Francia )			Esmeraldas: Atacames Muisne Quinindé	Développement (Francia ) Développement Agronomes et Veterinaires Sans Frontieres (Francia ))	Développement (Francia ) Agronomes et Veterinaires Sans Frontieres (Francia ))	\$661,445.40	\$212,546.87	

	cantones: Muisne, Atacames y Quinindé, agrupados en la asociación Fonmsoeam				Frontieres (Francia )			
<b>Italia</b>	activación del taller de ortesis del MIES en la provincia de esmeraldas	contribuir a la inclusión rehabilitaría y social de las personas con discapacidad en la provincia de esmeraldas	Organismo de Voluntariado para la Cooperación Internacional la Nostra Famiglia - OVCI (Italia) Conferencia Episcopal Italiana (Italia)	Esmeraldas	Organismo de Voluntariado para la Cooperación Internacional la Nostra Famiglia - OVCI (Italia) Conferencia Episcopal Italiana (Italia)	Organismo de Voluntariado para la Cooperación Internacional la Nostra Famiglia - OVCI (Italia) Conferencia Episcopal Italiana (Italia)	\$420,396.07	\$124,859.14

Fuente: Sistema de Información de Cooperación Internacional (2018)



<b>Parte A: Antes del proyecto:</b>				<b>Parte B: Después del proyecto</b>			
<b>Sección 1: Hogar</b>				<b>Sección 1: Hogar</b>			
1. Usted disponía de una vivienda:				1. Usted dispone de una vivienda:			
a.	En arriendo			a.	En arriendo		
b.	Anticresis, anticresis y arriendo			b.	Anticresis, anticresis y arriendo		
c.	Propia y la está pagando			c.	Propia y la está pagando		
d.	Propia y totalmente pagada			d.	Propia y totalmente pagada		
e.	Cedida			e.	Cedida		
f.	Recibida por servicios			f.	Recibida por servicios		
<b>•Si la respuesta anterior fue arriendo, propia y la está pagado. ¿Qué costo mensual asumía por la de vivienda?</b>				<b>•Si la respuesta anterior fue arriendo, propia y la está pagado. ¿Qué costo mensual asume por la de vivienda?</b>			
a.	100-200			a.	100-200		
b.	201-300			b.	201-300		
c.	301-400			c.	301-400		
d.	401-500			d.	401-500		
e.	501-600			e.	501-600		
f.	601 en adelante			f.	601 en adelante		
2.El material predominante del techo o cubierta de la vivienda era de:				2.El material predominante del techo o cubierta de la vivienda es de:			
a.	Hormigón/ losa/ cemento			a.	Hormigón/ losa/ cemento		
b.	Eterit/ Eurolit			b.	Eterit/ Eurolit		
c.	Zinc			c.	Zinc		
d.	Madera y teja			d.	Madera y teja		
e.	Palma /Paja /Hoja			e.	Palma /Paja /Hoja		
f.	Otro			f.	Otro		
3.El material predominante de las paredes de la vivienda era de:				3.El material predominante de las paredes de la vivienda es de:			
a.	Hormigón			a.	Hormigón		
b.	Bloque / ladrillo			b.	Bloque / ladrillo		
c.	Adobe/ tapia			c.	Adobe/ tapia		
d.	Madera			d.	Madera		
e.	Bareque			e.	Bareque		
f.	Caña sin revestir			f.	Caña sin revestir		
g.	Otro			g.	Otro		
4.El material predominante del piso de la vivienda era de:				4.El material predominante del piso de la vivienda es de:			
a.	Parquet/ tablón			a.	Parquet/ tablón		
b.	Cerámica / baldosa			b.	Cerámica / baldosa		
d.	Cemento/ ladrillo			d.	Cemento/ ladrillo		
e.	Tabla no tratada			e.	Tabla no tratada		
f.	Caña			f.	Caña		
g.	Tierra			g.	Tierra		
h.	Otro			h.	Otro		
5.¿Cuántas personas aportaban económicamente al hogar?				5.¿Cuántas personas aportaban económicamente al hogar?			
1				1			
2				2			
3				3			
4 en ad				4 en ad			



Sección 3: Creación de huertos orgánicos		Sección 3: Creación de huertos orgánicos	
1. ¿Los conocimientos acerca de la agricultura de dónde provenían?		1. ¿De qué forma influyeron las capacitaciones en su manera de manejar la agricultura?	
a. Lógica		a. Ha mejorado	
b. Experiencia		b. Ha empeorado	
c. Conocimiento técnico		c. No hay cambio	
2. ¿Conocía acerca de la elaboración de fertilizantes orgánicos?		2. En la actualidad ¿ Conocer las propiedades que tiene el biol y el compost para su huerto?	
a. Si		a. Si	
b. No		b. No	
3. ¿Cuántos metros 2 de terreno posee?		3. ¿Aún fabrica su propio biol y compost?	
		a. Si	
		b. No*	c. ¿Por qué?
4. ¿Su propiedad solía ser usada para agricultura?		4. ¿Qué produce en el huerto?	
a. Si*		a. Frutas	
b.No		b. Verduras	
* ¿Para qué se destinaban los productos que cosechaba en su propiedad?		c. Hortalizas	
a. Venta		d. Misceláneo	
b. Consumo		e. Otro	
c. Ambos		5. En la actualidad. ¿Hacia dónde destina los productos que cosecha en su propiedad?	
5. ¿Se sembraba más de un producto a la vez?		a. Venta	
a.Si		b. Consumo	
b. No		c. Ambos	
		* Si destina a la venta o ambos. ¿Los ingresos de la venta de los productos hacia dónde los destina?	
		a. Parte se reinvierte, parte para gastos hogar	
		b. Parte se reinvierte, parte se ahorra	
		c. Todo sirve para gastos del hogar	
		d. Todo se invierte	
		e. Todo se ahorra	
		6.¿Asistió a los talleres de nutrición?	
		a. Si	
		b. No	
		7. ¿Cómo han influido los talleres de nutrición en su alimentación?	
		a. Ha mejorado	
		b. Ha empeorado	
		c. No hay cambio	
Sección 4: Crianza de aves		Sección 4: Crianza de aves	
1. ¿En el pasado criaba aves?		1. ¿Fue beneficiario con la construcción de un corral para aves?	
a. Si *		a. Si	
b. No		b. No	
*Los conocimientos acerca de la crianza de aves ¿De dónde provienen?		2. ¿Cómo han influido las capacitaciones en la manera como ahora cría a las aves?	
a. Lógica		a. Ha mejorado	
b. Experiencia		b. Ha empeorado	
c. Conocimiento técnico		c. No hay cambio	
* ¿Ha crecido el número de aves desde entonces?		3.¿En qué medida pone en práctica los conocimientos adquiridos a través de las capacitaciones?	
a. Si		a. Nada	
b. No		b. Parcialmente	
* ¿Qué destino tenía la cría de aves?		c. La mayor parte	
a. Venta		d. Completamente	
b. Consumo			
c. Ambos			

<b>Parte B Sección 4</b>		4. ¿Qué número de aves se le entregó?	
7. ¿A qué tiempo están las aves listas para vender o consumir?		<input type="text"/>	
a. 1 mes		5. ¿Cuántas aves tiene?	
b. de 2 a 5 meses		<input type="text"/>	
c. de 6 a 9 meses		6. Las aves que produce en su corral ¿Hacia qué las destina?	
d. de 10 en adelante		a. Venta	
e. 10 – 12 meses		b. Consumo	
f. Un año en adelante		c. Ambos	
		* <b>Si destina al consumo o ambos.</b> ¿Al consumir sus propias aves, los recursos destinados a la compra de carne o pollo...	
		a. Ha aumentado	
		b. Ha disminuido	
		c. No hay cambio	
		* <b>Si destina a la venta o ambos.</b> ¿Los ingresos recibidos cómo son distribuidos?	
		a. Parte se reinvierte, parte para gastos hogar	
		b. Parte se reinvierte, parte se ahorra	
		c. Todo sirve para gastos del hogar	
		d. Todo se invierte	
		e. Todo se ahorra	
<b>Sección 5: Crianza de cerdos</b>		<b>Sección 5: Crianza de cerdos</b>	
1. ¿En el pasado criaba Cerdos?		1. ¿Fue beneficiario con la construcción de un corral para cerdos?	
a. Si *		a. Si	
b. No		b. No	
* Los conocimientos acerca de la crianza de cerdos ¿De dónde provienen?		2. ¿Cómo han influido las capacitaciones en la manera como ahora cría a las cerdos?	
a. Lógica		a. Ha mejorado	
b. Experiencia		b. Ha empeorado	
c. Conocimiento técnico		c. No hay cambio	
* ¿Ha crecido el número de cerdos desde entonces?		3. ¿En qué medida pone en práctica los conocimientos adquiridos a través de las capacitaciones?	
a. Si		a. Nada	
b. No		b. Parcialmente	
* ¿Qué destino tenía la cría de cerdos?		c. La mayor parte	
a. Venta		d. Completamente	
b. Consumo		4. ¿Qué número de cerdos se le entregó?	
c. Ambos		<input type="text"/>	
		5. ¿Cuántas cerdos tiene?	
		<input type="text"/>	
		6. Las cerdos que cría ¿Hacia qué los destina?	
		a. Venta	
		b. Consumo	
		c. Ambos	

<b>Parte B Sección 5</b>				* <b>Si destina al consumo o ambos.</b> ¿Al consumir sus propios cerdos, los recursos destinados a la compra de carne...			
7. ¿De qué edad los cerdos son sacados a la venta?							
a. 1 – 3 meses				a. Ha aumentado			
b. 4 – 5 meses				b. Ha disminuido			
c. 6- 7 meses				c. No hay cambio			
d. 8 – 9 meses				* <b>Si destina a la venta o ambos.</b> ¿Los ingresos recibidos cómo son distribuidos?			
e. 10 – 12 meses				a. Parte se reinvierte, parte para gastos hogar			
f. Un año en ad				b. Parte se reinvierte, parte se ahorra			
				c. Todo sirve para gastos del hogar			
				d. Todo se invierte			
				e. Todo se ahorra			
<b>Parte B Sección 6</b>							
1. ¿Usted pudo elegir a qué actividad adherirse? (Es decir, a los huertos orgánicos, crianza de pollos, cerdos, etc)							
a. Si							
b. No							
2. ¿Asistió a todas las charlas acorde a su actividad económica? (Es decir, si se dedica a la crianza de aves, asistió a todas las capacitaciones sobre aves)							
a. Si		c. algunas					
b. No							
3. ¿Sintió compromiso y motivación para asistir a las capacitaciones?							
a. Si							
b. No							

## Entrevistas

### *Entrevista Expertos de Cooperación Internacional*

#### *Ximena Jumbo Coordinadora de proyectos de Zamora y Loja*

1. ¿Qué tiempo tiene trabajando con la fundación humana y con Cooperación Internacional en general?

Siete años. Solo con humana no más.

2. ¿A través de qué medios estatales e internacionales Humana recibe fondos para desarrollar sus proyectos?

Humana generalmente los recursos para implementar los proyectos vienen de la recolección de ropa que se hace en Estados Unidos y de las tiendas que se tiene en Belice donde ellos venden lo que es la ropa y lo que obtienen de ganancia servirían para implementar los proyectos. En lo que es África trabajamos, Humana generalmente es ejecutora de todo el proyecto, aporta con todos los beneficios para que puedan trabajar con las familias. En Ecuador en cambio, como no es un país que existe mucha pobreza siempre se busca lo que

es los Gobiernos Autónomos Descentralizados que son las juntas parroquiales o los municipios para que ellos puedan apoyar y siempre se trabaja un 50% y un 30, 40 % fundación Humana.

3. ¿Los proyectos son pensados para cada comunidad en específico?

Si, antes de implementar un proyecto nuestro equipo de partnership siempre realizan las investigaciones necesarias para ver cuál es la situación geográfica de cada una de las comunidades y también las necesidades que tiene cada una de las familias para implementar los proyectos.

4. ¿Cómo y por qué llega Humana a trabajar en la provincia de Loja?

La idea surge dentro de trabajar con la provincia de Loja a través de un proyecto que se trabajó con MIES en el año 2007. Se trabajó en el cantón Macará viendo las necesidades que se tenía de las familias por motivo de que las familias consumían bastante producto con químicos. Entonces Humana tomó la decisión de implementar generalmente nuestra primera línea y la más fuerte que tenemos que es huertos orgánicos familiares.

5. ¿Cómo es que el proyecto “Fortalecimiento de la seguridad alimentaria y la economía familiar” se desenvuelve en Amarillos y no en otro sitio rural de Ecuador?

6. ¿A través de qué medios se obtuvo financiamiento para llevar a cabo este proyecto?

7. ¿En qué temas se capacitó a la comunidad?

Hemos capacitado, dentro del cantón Chaguarpamba hemos trabajado con las cuatro parroquias que tiene el cantón hemos trabajado más en lo que es fortalecimiento organizativo, hemos trabajado con lo que es huertos orgánicos familiares, hemos trabajado en capacitación sobre abonos orgánicos, capacitación en nutrición, en reciclaje, siempre buscamos las capacitaciones viendo las necesidades que tienen cada una de las comunidades y también damos capacitaciones teóricas y realizamos prácticas.

8. ¿Cómo se invirtieron los recursos en este proyecto?

En el proyecto de amarillos los recursos fueron, los recursos se distribuyeron en cada una de las líneas de producción donde al junta aportaba con lo que era el material para la ejecución de las líneas y Humana aportaba con el técnico para la ejecución de esto y se trabajó con las líneas de producción de huertos orgánicos, cria de pollos, cria de cerdos,

cría de tilapia y hoy en día estamos ejecutando una línea más que es nueva dentro de esta parroquia que es la producción del plátano.

9. ¿Humana tiene acceso a los diagnósticos de necesidades de los cantones o parroquias?

SI, generalmente siempre se tiene pero eso lo manejan los compañeros en Quito que tienen la base de todos estos proyectos.

10. En la visión de la fundación Humana en Ecuador mencionan el incentivo de procesos organizativos dentro de las comunidades y de apropiación de los proyectos. ¿Qué experiencias han tenido dentro de este ámbito? ¿Una vez concluidos los proyectos las estructuras organizativas se mantienen?

Generalmente dentro de lo que es el cantón Chaguarpamba es un poco difícil poder organizar a las familias en grupos, sin embargo nosotros siempre lo hemos hecho trabajando con grupos pequeños de 10 a 15 familias. Al final del proyecto si hemos tenido logros, porque le comento en marzo del 2019 el proyecto dio por terminado en el cantón Chaguarpamba y gracias a que los grupos estaban totalmente organizados, totalmente estructurados fueron ellos mismo quienes hicieron presión ante el nuevo alcalde para que pueda continuar el proyecto,

11. ¿Los proyectos llegan a ser sostenibles con el tiempo?

Si, el proyecto de amarillos si ha llegado a ser sostenible, siempre hemos tenido impactos, no impactos grandes pero si impactos pequeños, como yo le comentaba por ejemplo de los huertos orgánicos tenemos familias que generalmente gastaban entre 10 a 15 dólares semanales comprando lo que es verduras y hortalizas pero hoy en día no lo hacen porque ya tienen dentro de sus hogares. De igual manera nosotros incentivamos a las familias porque anteriormente se criaban a los cerdos y a los pollos al aire libre pero nosotros hicimos notar que criar a los cerdos y a las aves así traían enfermedades y en este caso los más afectados eran los niños y los adultos mayores, por lo cual nosotros enseñamos a las familias a realizar la construcción de chancheras, a realizar la construcción de gallineros para que se pueda, para que se pueda dar este proyecto.

12. Dentro del proceso de planificación ¿Se integra a las comunidades o representantes de las comunidades?

Si, dentro de las planificaciones nosotros hacemos planificaciones trimestrales y siempre estamos preguntando a las familias en qué tema les gustaría que se los capacite o en qué temas se los puede ayudar. Entonces ellos siempre nos dan sugerencias y en la planificación que nosotros tenemos de 12 semanas siempre colocamos las necesidades que las familias nos han comentado que tienen.

13. ¿Cómo cree que mejoraron las condiciones de vida de la comunidad?

Dentro de lo que es la parroquia amarillos nosotros creemos que han mejorado las condiciones de vida porque las familias hoy ya no gastan mucho en el mercado, porque generalmente tienen dentro de su parroquia mismo para consumir los productos y eso también ha ayudado a que muchos jóvenes vengan a estudiar dentro de lo que es Chaguarpamba, entonces lo que se ahorran en lo que es las hortalizas o los pollos o los cerdos, ese dinero va invertido en la educación de sus hijos

14. ¿Los beneficiarios cuentan con la libertad de escoger su actividad económica? Es decir, pueden escoger si se dedican a la crianza de aves, cerdos, tilapias o huertos orgánicos.

Si, los beneficiarios si cuentan con la libertad de escoger su actividad pero nosotros como técnicos de campo también realizamos un seguimiento para ver si la familia tiene las condiciones aptas para poder recibir esta línea de producción, caso contrario nosotros le entregamos otra línea de producción, pero siempre incentivando a la familia a que esa línea de producción que estamos entregando es muy buena para su economía.

15. ¿Los miembros de la comunidad se muestran motivados al momento de asistir a las capacitaciones?

Si, si siempre tenemos familias que son muy activas y que siempre están prestas a ayudarnos y a asistir a nuestras capacitaciones, pero también hay familias que no les gusta mucho participar en las reuniones. Por eso nosotros hemos optado hoy en día por llevar un registro continuo de cada una de las capacitaciones que nosotros vamos a tener. Entonces nosotros siempre manejamos un registro para ver la constancia de la asistencia que ellos tienen, en caso de que la familia tenga de tres a cuatro faltas lamentablemente le dejamos fuera del proyecto.

16. También se menciona la sostenibilidad medioambiental. ¿Es difícil para las comunidades que reciben sus proyectos establecer principios o conocimientos sostenibles a fin de proteger los ecosistemas?

SI, eso es muy complicado dentro de lo que es este cantón. En esta línea es un poco difícil trabajar porque las familias siempre están acostumbradas a, en lo que es la recolección y todo eso ellos lo hacen a su manera y cuando uno llega con nuevas ideas ahí a ellos no les parece bien. Pero sin embargo nosotros hemos optado, por ejemplo, los residuos que son orgánicos, cortezas y todo eso, a que ellos los recolecten para poder hacer los abonos orgánicos y enseñarles a ellos y hacerles ver que de estos productos se puede sacar un producto sano el cual lo pueden implementar dentro de sus huertos orgánicos.

17. Después de terminados los proyectos ¿Humana tiene comunicación con las comunidades?

Si, generalmente siempre realizamos un seguimiento cada tres o cada seis meses donde se ve para ver si el proyecto ha continuado, si las familias han dejado de trabajar. Sin embargo, hay comunidades que si los siguen haciendo porque ellas están totalmente organizadas, son comunidades que están siempre activas y hay otras que si lo dejan de hacer. Entonces por eso es esta idea de humana que tiene, que nosotros no somos como otras instituciones que entregamos la línea de producción y nunca más volvemos a ver las familias, sino que nosotros siempre damos seguimiento continuo para ver el proceso de esto. Por eso Humana firma proyectos de tres a cuatro años para ver cuál es realmente el impacto que ha tenido dentro del proyecto y ver si las familias están 100% capacitadas para ser sus propios líderes de su comunidad.

18. ¿Después del cambio de mando del GAD parroquial cree que el proyecto en Amarillos continúe?

Ahorita nosotros creemos que el proyecto no va a continuar realmente porque el presidente de ahora no muestra mucho interés en este proyecto, entonces nosotros pensamos que no va a continuar. Sin embargo, mis compañeros tienen que venir a hablar nuevamente porque queremos darle otro, queremos implementar otras líneas de producción dentro de este proyecto el cual pienso que si se lo analiza sería muy productivo y va a ser un impacto grande dentro de esta comunidad.

19. ¿Por parte de otros GAD si ha habido acogida en los territorios?

Si, dentro de la provincia de Loja hemos tenido muy buena acogida con estos proyectos, generalmente siempre nos conocen por el proyecto que se trabaja en la provincia de Loja con el MIES que es El Adulto mayor y CDI entonces gracias a ellos conocen el trabajo que

humana está haciendo. Por eso logramos expandirnos este año para lo que es la parroquia San Lucas y Yangana que estamos trabajando y también logramos expandirnos para la parroquia... perdón, para la provincia de Zamora, hoy en día estamos trabajando en el cantón Nangaritza y en próximos días tendremos un proyecto que estamos trabajando por Yacuambi.

20. ¿Cómo la fundación mide el impacto de sus proyectos?

Humana siempre, cuando se haya terminado el proyecto siempre manda un promotor de campo para que haga la visita a las familias y vaya realizando encuestas para ir midiendo cuál ha sido el impacto, cuáles han sido realmente las falencias que hemos tenido dentro de este proyecto y cuales han sido los logros que hemos conseguido.

21. ¿Han tenido proyectos que han fracasado?

¿Proyectos que han fracasado? No, no hemos tenido realmente proyectos que han fracasado. Lo que si hemos tenido ya que han llegado a su término final con las administraciones anteriores entonces se han dado por terminado, pero porque ya era el año que se tenía que terminar. Entonces no hemos tenido proyectos fracasados

22. ¿Qué falencias u obstáculos encuentra usted al momento de ejecutar proyectos de CI?

Ya sea en los territorios, en las comunidades, en el presupuesto

Generalmente las falencias que nosotros encontramos, un poco es la resistencia por parte de las familias. Porque no les gusta mucho asistir a capacitaciones, o porque dentro de este país las familias están enseñadas a que todo se les dé y que todo se haga. Entonces como nosotros tenemos un refrán que manejamos en Humana “Nosotros no vamos a dar los peces para que coman un día, sino nosotros vamos a enseñar a pescar para que ustedes coman siempre”.

23. En cuanto a los presupuestos de Humana, no tienen dificultados,

No, con los presupuestos de humana no tenemos dificultades porque humana siempre antes de implementar un proyecto analiza cuales van a ser los costos que van a tener dentro de este proyecto. Entonces se trabaja. Un poco de problemas que tenemos dentro de esto es, este, el transporte, porque es muy complicado dentro del cantón Chaguarpamba entonces los líderes de área o los oficiales de campo no avanzan a recorrer a todas las familias que tienen, entonces la mayoría de ellos por eso manejan motos, para avanzar a recorrer las

familias y a organizarlas en grupos pequeños para capacitarlos y que ellos estén empoderados de su proyecto.

### ***Entrevista antiguo presidente del GAD Parroquial Rural de Amarillos***

#### ***Ángel Largo Ochoa 10 años dos administraciones.***

1. ¿Cómo llega la fundación Humana a trabajar con usted?

En el año 2014 el Ing. Leader Córdoba alcalde del gobierno municipal del cantón Chaguarpamba se contactó con fundación Humana, luego, en varias reuniones que se tuvo con el alcalde y el director de fundación Humana y después de algunos análisis el Gobierno parroquial Amarillos tomo la decisión de trabajar directamente entre el gobierno parroquial y la fundación.

2. ¿Hubo estudios previos antes de implementar los proyectos?

Si, completamente.

3. ¿Cuál fue el presupuesto por parte del GAD que se destinó a la ejecución de los proyectos?

Bueno, nosotros estábamos trabajando alrededor de siete mil a nueve mil dólares anuales. Como Gobierno parroquial estábamos, dentro del convenio, éramos los encargados de hacer la adquisición directamente de todo el material, de los pies de cría y fundación Humana se encargaba de hacer el seguimiento, el asesoramiento técnico conjuntamente con los compañeros vocales del gobierno local de Amarillos.

4. ¿Existía algún tipo de seguimiento o control por parte de la junta parroquial?

Si, los compañeros vocales andaban, este, juntamente con los técnicos en el día y en el barrio que les tocaba hacer el trabajo.

5. ¿En qué temas se capacitó a la comunidad?

Fueron diferentes temas, temas de crianza de animales como ser de pollos, de chanchos, e inclusive capacitaciones en la formación de grupos, grupos de base. Capacitación a las madres en belleza y en huertos familiares también capacitaron.

6. ¿Cómo cree que mejoró las condiciones de vida de la población con el proyecto?

Soy testigo de haber trabajado aquí cinco años antes de que llegara la fundación, se trabajaba dentro del gobierno parroquial y era bastante difícil llegar con los proyectos productivos a la comunidad con el objetivo, digamos, con el solo hecho de que nosotros los agricultores somos autónomos, no nos gusta mucho la organización. Entonces en vista de aquello nosotros dentro de nuestros análisis decíamos que, para poder llegar responsablemente con este tipo de proyectos a nuestra gente, deberíamos poner capacitadores y entre ellos estaban los técnicos de la fundación humana, y mejoró. De las familias que se trabajaba anualmente tuvimos el honor de haber trabajado por dos años y, este, unos años trabajamos con 94 familias, creo que fue en el primer año, después fue un número similar. Pero en un porcentaje que la gente casi no colaboraba, hablemos de que podía ser el 1% o 2 % de esa calamidad, ajá, era poco. El resto con la capacitación de los técnicos fueron tomando, este, responsabilidad.

7. ¿Cree que algunas de las líneas de producción que se les entregaron a los habitantes fracasó?

Tuvimos un poco de inconvenientes con el pollo finquero, con el motivo de que el traslado de los pollos desde donde los tienen hasta los galpones y en esta temporada o en diferentes temporadas el pollo como que se enferma y esa fue uno de los inconvenientes. Nosotros habíamos cambiado de proveedores, eh, se logró reducir bastante la mortalidad, pero ese era el inconveniente porque entre las enfermedades que les ataca era el catarro.

8. ¿Los miembros de la comunidad se mostraron motivados al momento de asistir a las charlas o de recibir una línea de producción el tiempo que usted estuvo a cargo de la junta parroquial?

Dentro de recibir las ayudas se mostraban totalmente satisfechos, comprometidos, un poquito había que trabajar más en la situación del asesoramiento, de reuniones y de capacitaciones. Como le digo aquí es bastante difícil en nuestra población, a veces todavía no tenemos esa cultura de dejar de trabajar un día para ir a recibir una capacitación, entonces. Pero se estaba trabajando en eso, la gente de a poco iba enrumbándose al desarrollo.

9. ¿Qué falencias u obstáculos encontró usted al momento de ejecutar proyectos de esta magnitud?

Eh, como le digo, últimamente las instituciones estaban y están tomando credibilidad para la comunidad, me refiero, anteriormente la gente poco creía en las instituciones porque ofrecían mucho proyecto productivo, pero por este mismo inconveniente de la gente, no llegaba a concluir. Viendo con estos proyectos, que como digo, las instituciones que se han involucrado algunas, MAGAP también se involucró con nosotros, en cierta parte el municipio se involucró con algunos técnicos como fuimos parte, de ahí empezamos las falencias. Entonces falencias si había, si había falencias, no se puede decir que el proyecto era 100%. Había muchas falencias, los que estábamos cambiando con las situaciones de la gente, poco la gente asistía a las capacitaciones y una de los temas sumamente importante para poder tomar de nuevo las decisiones y poder salir mejor, es dedicar un poco de tiempo también a las capacitaciones,

10. ¿Cree que una de las falencias también se encontró dentro del presupuesto del GAD parroquial?

No creo, porque dentro de nuestras planificaciones que tuvimos durante los dos años pudimos saber, este, contribuido conforme se socializó con la gente y los tiempos conforme a la gente mismo se lo planificó.

11. ¿Por qué cree que el GAD que actualmente dirige la junta parroquial no se siente motivado por continuar el proyecto?

Pueden ser diferentes factores, de pronto tengan algunas otras, otros proyectos, o con algunas otras instituciones. De verdad no podría dar ningún comentario al respecto porque estoy un poquito, en estos seis meses yo me he retirado un poco a la parroquia, me he dedicado un poco más a mi finca como que no estoy tan involucrado a la administración de la parroquia.

### ***Entrevistas miembros de la comunidad***

#### ***Beneficiario: Byron Jesús Romero Sánchez.***

El señor Romero quedó sin empleo antes de que llegara el proyecto y tuvo que aprender de manera técnica y empírica la crianza de animales. Un año antes de que consiga trabajo llega la fundación y se beneficia de las líneas de producción mencionadas en la entrevista. Después de conocer un poco su historia nos invita a visitar su propiedad. Vive en la carretera principal que conecta al cantón Chaguarpamba con otros cantones. El contexto en el que vive el señor Romero lo hace privilegiado en relación con otros habitantes que poseen las mismas líneas de

producción y que viven en las carreteras secundarias, debido a varios factores entre ellos: fácil acceso, los compradores van hacia él en lugar de que él vaya a buscarlos, el clima en la parte de su propiedad es cálido seco y beneficia a la crianza de animales, tiene un río cerca del cual toma agua para alimentar las piscinas de tilapia, regar el huerto orgánico y limpiar las chancheras etc.

1. ¿Qué actividad desarrolla?

De todo un poco, agrícola, agropecuaria más que todo, algo de piscicultura, de chanchos, de tilapia, de pollo.

2. ¿Antes del proyecto se dedicaba a la misma actividad?

No, trabajaba en institución pública

3. ¿Cómo era la economía familiar antes de la ejecución del proyecto?

Estable, había, se podía sobrevivir normalmente, porque tenía un trabajo estable.

4. ¿Actualmente qué actividad desenvuelve?

Recién entré a trabajar vuelta en el sector público, pero no dejo de trabajar en los animales.

5. ¿Entonces el proyecto ayudó a mejorar las condiciones de vida?

Si, para qué, nos ayudó, porque nos dio, a mi me dio las tres cosas tilapia, pollos, y huertos, solo me faltó que me den chanco, no importa, yo compré y saqué aparte. Las tilapias vendo, los pollos también y el huerto es solo para consumo.

6. ¿Pone en práctica los conocimientos que aprendió en las charlas?

Si, gracias a Dios sí. He aprendido mucho porque para los puercos no sabía ni pa' tras ni pa' lante y aprendí. Aprendí que es examinar, vacunar, cuando están con neumonía, cuando están con frío, cuando están con las enfermedades que les pegan.

7. ¿Qué cree más importante acerca de las charlas sobre huertos y abonos orgánicos?

O sea para qué es beneficioso, para la salud, el ser humano en este caso con productos naturales, orgánicos.

8. ¿Fue difícil poner en práctica los conocimientos que adquirió en las charlas?

No, apliqué los conocimientos adquiridos y los conocimientos que he aprendido personalmente.

9. ¿La fundación aún tiene contacto con usted? ¿Cree que es importante que la fundación mantenga un seguimiento a los proyectos?

Darle seguimiento, claro. Si es y es lo que yo planteo mismo en una charla que hubo les dije, o sea, los proyectos son buenos si la finalidad es de cada persona, pero el objetivo para mi primordial y lo que se debe hacer es dar seguimiento porque, de qué les sirve dar un producto a una persona si por A o B lo lleva a la finalidad o no lo lleva a la finalidad. Entonces dónde está el seguimiento, dónde está la planificación, dónde está el proceso.

10. ¿Cómo han mejorado las condiciones de vida del hogar con el proyecto?

Económicamente si es bueno porque, o sea, que beneficie a uno porque aparte que consume uno personalmente, del producto, de la materia en este caso prima, que sea pollo, tilapia, chanco, hay un beneficio en común que se da a la familia o a las personas que habitan dentro del hogar.

11. ¿Cree que el proyecto ha sido sostenible con el tiempo?

Si, yo sigo, yo no dejé, es que yo fui el pionero, se puede decir, de la tilapia, porque primerito vinieron aquí con lo que es, este, pollos y chanchos y después fue huerto y después fue tilapia. Pero yo antes de que llegué la tilapia, ya tenía tilapia, entonces yo ya tenía un poquito de conocimiento, noción, porque yo les expliqué cuando tuve una charla de tilapia. La tilapia no es porque se le trae y ya se le pone y ya sale. Porque hubieron casos en que yo después me dio la razón el tiempo a mí, trajeron la tilapia y no le tenían el debido cuidado, el debido proceso y se acabó todita la camada, se murió casi y paso eso, entonces, ahí algunos si dijeron se perdió, no se benefició, entonces, hubo ese inconveniente.

### ***Entrevistas miembros de la comunidad***

#### ***Beneficiario: Itamar Criollo***

La tienda de abastos de la señora Itamar Criollo se encuentra en la parte central de la parroquia de amarillos donde existen no más de dos lugares de abasto. La entrevista se lleva a cabo en su negocio y nos muestra los productos que vende, entre ellos, pollo librado que obtuvo del proyecto y algunas verduras y hortalizas de los huertos orgánicos. No pudo acceder a la cría de tilapia debido a que no posee una fuente de agua que llene las piscinas.

1. ¿Qué actividad desarrolla?

Tengo mi tienda

2. ¿Antes del proyecto se dedicaba a la misma actividad?

Si, solo mi tienda

3. ¿Cómo era la economía familiar antes de la ejecución del proyecto?

Un poquito más bajo. De acuerdo a lo que se va implementando, va creciendo el negocio.

4. ¿Pone en práctica los conocimientos que aprendió en las charlas?

Si, en lo económico al menos, tenía mi tiendita un poquito más pequeña. He implementado un poquito más.

5. ¿Qué cree más importante acerca de las charlas sobre huertos y abonos orgánicos?

Este, lo que al menos lo que es los huertos, cómo cultivarlos, en lo que es abonos orgánicos no químico y pues está muy bueno. Los productos que se saca del huerto se los vende. A veces no hay como ir al mercado.

6. ¿Fue difícil poner en práctica los conocimientos que adquirió en las charlas?

Eh, difícil no, mas que todo ponerle un poco de ganas y entender que si es duro, todo para entender de cero es un poquito duro.

7. ¿La fundación aún tiene contacto con usted? ¿Cree que es importante que la fundación mantenga un seguimiento a los proyectos?

Si, si me han venido a visitar. Que estoy muy bien dijo, entonces si son cosas que a uno lo motivan también no.

8. ¿Cómo han mejorado las condiciones de vida del hogar con el proyecto?

Como le digo, se ha podido hacer crecer el negocio. Ya les pongo aquí para vender algunas cositas que saco del huerto y a veces pollos. Entonces ya se crece un poquito más.

9. ¿Cree que el proyecto ha sido sostenible con el tiempo?

Si, o sea en esto de los proyectos donde yo tengo que se dio el año pasado. Los años anteriores no los cogí. Entonces si son muy buenos por mi lado me gustaría que continúen porque cada cosita es diferente. Yo de echo quise coger lo que era de los peces, pero no

pude porque acá pues es el agua potable, yo había hecho ya incluso la piscina y me dijeron que no, quedó ahí.

### ***Entrevistas miembros de la comunidad***

#### ***Beneficiario: señora Gloria Largo***

1. ¿Qué actividad desarrolla?

A los quehaceres domésticos.

2. ¿Qué línea de producción escogió usted?

Antes, desde el principio, primero cogí chanchos, después cogí pollo y ahorita últimamente cogí tilapia.

3. ¿Siempre se ha dedicado a crían animales?

Si

4. ¿Cómo era la economía familiar antes de la ejecución del proyecto?

El proyecto si ha ayudado, para qué voy a estar diciendo que no, si nos ha ayudado

5. ¿Pone en práctica los conocimientos que aprendió en las charlas?

Más me iba cuando daban aquí en la escuela la señora Marcia. De las charlas, ay como le digo, ahí nos daban explicación como se puede uno hacer para la economía, como se puede hacer para la comida, ver forma de sacar para poder eh, vivir, así nos daban las charlas.

6. ¿En el futuro quiere seguir dedicándose a crían animalitos?

Nosotros como vivimos en el campo no nos queda de otra

7. ¿Qué cree más importante acerca de las charlas sobre economía doméstica?

Que nosotros, como le digo, este, que con lo poco dinero que se tiene debemos de ver qué es lo más principal para, este, comprar para poder vivir. No porque se tienen un poquito acabárselo de una porque a veces se necesita. Así nos daban las charlas, ver quienes se tiene hijos en el estudio toca dejar la plata de ley, ellos tienen que salir del diario.

8. ¿Fue difícil poner en práctica los conocimientos que adquirió en las charlas?

No, porque como de todas maneras uno vive en el campo, uno sabe que tiene que economizar porque uno no sabe que sueldo voy a coger, no se tiene. Entonces con lo poco que tienen, tiene que administrar.

9. ¿La fundación aún tiene contacto con usted? ¿Cree que es importante que la fundación mantenga un seguimiento a los proyectos?

Si, como decir, el joven que está aquí se encarga de venir. Él cada vez viene

10. ¿Cómo han mejorado las condiciones de vida del hogar con el proyecto?

Bueno si, eso si nos ha ayudado para que estar diciendo que no ha valido que no, claro los pollos si se morían, pero de todas maneras algo quedaba. De las chanchas hasta ahora tengo todavía

11. ¿Considera que es importante este tipo de proyectos?

Importante es, como ser para las familias que le digo, en verdad se necesita. Porque es una ayuda.

### Notas de Observación

Fecha	Hora Aproximada	Código de Nota	Nota de Observación
3/12/2019	9:40	3940	Realizando las encuestas, las beneficiarias hablan sobre el mercado de pollos y cerdos. Las limitaciones que tienen en cuanto a cerdos: muchas personas en Amarillos comercializan carne y mientras más personas venden, el precio decae (llega hasta 1.75 la libra como precio más bajo). Varía por supuesto en otros lados, como la cabecera cantonal, Chaguarpamba, donde llega a costar 2.75 la libra. En cuanto al mercado de pollos es la misma experiencia. Lo que se evidencia es que la población es muy reducida (con respecto a otras zonas rurales que se conoce de Imbabura) y los hogares son bastante dispersos (de 5 a 10 minutos de trayecto en moto de hogar a hogar), la población mercado más grande, dejando a un lado a la cabecera cantonal, es Catamayo alrededor de uno hora y media de Amarillos o Loja a dos horas y media donde pudieran comercializar sus animales, con precios oscilantes de entre 10 los gallos y hasta 12 las gallinas y 15 en gallos y hasta 17 en gallinas respectivamente. Las beneficiarias prefieren

			consumir sus aves antes que pagar pasaje ida y regreso transportando apenas 3 gallinas por viaje. La Sra. oficial de campo dice que lo ideal sería buscar un comprador de fuera (refiriéndose a Loja o Catamayo) para comprar una cantidad de pollos más grande a diferentes beneficiarios, pero menciona que no hay interés por parte de compradores potenciales debido a la dispersión de las viviendas, no están dispuestos a recorrer varios Km de hogar a hogar para recoger a las aves. Esto en alusión a que tampoco es factible pagar \$60 de Amarillos hasta Loja y de regreso para venderlos. La mayor parte de beneficiarios no poseen medios de transporte propio.
5/12/2019	11:05	51105	Uno de los encuestados, femenino, mientras se realiza la encuesta me pregunta por mi carrera; me interrumpe para contarme lo difícil que es para ella darle el estudio a su hija. Pero se siente orgullosa de que esté en 8vo. Tomo foto de sus gallinas.
5/12/2019	15:40	51540	Hago las encuestas a dos beneficiarios. Padre e hija (la hija estaba de visita) la mayor parte no tienen estudios más allá de los secundarios; hay madres muy jóvenes. Ellos no hacen productivos a sus animales, recibieron pollos. Los usaron para el consumo
6/12/2019	9:54	6940	La encuestada manifiesta que los pollos entregados debido al clima se mueren. Ellos lo llaman la peste o catarro. Aun así, siguen criando pollos criollos en lugar de pollo finquero. Aunque las charlas les gustaron, los pollos no salieron, dicen.
6/12/2019	11:51	61151	En el pueblo de amarillos entrevisto a doña Itamar criollo acerca del proyecto. Anteriormente en la encuesta me menciona que ella hace producir sus pollos para la venta y el huerto orgánico de la misma manera. Es muy diferente la periferia de Amarillos con respecto al pueblo. Es de las pocas personas a quienes he encuestado que logra hacer más venta que consumo. También menciona que si no se pone en práctica los conocimientos "los pollos se mueren"
9/12/2019	9:17	9917	La encuestada como muchos beneficiarios mencionan que la tierra es bastante productiva y que casi no se utiliza fertilizantes de ningún tipo, ni orgánicos ni químicos. Sin embargo, hay algunos insectos que se comen las verduras u hortalizas que se produce en los huertos orgánicos. Menciona que no pueden crían un número tan grande de aves porque al no tener la certeza de la venta - que es como ellos compran

			alimento para reinvertir en las aves- no se tiene para darles alimento, comprar morocho o balanceado.
9/12/2019	9:39	9939	Existen cinco niños en la vivienda y dos de ellos son hijos de la encuestada menciona "quería ver si hacen constar a nombre de ella a ver si saca el bono para que pueda dar la escuela a los bebes porque sinceramente es necesario que tengan"
9/12/2019	10:09	91009	En las charlas les enseñaron como se debía hacer el aseo, cómo debían mantenerlos. Es difícil para las personas quitar los conocimientos empíricos y reemplazarlos por conocimiento técnico. Hay personas que se motivaron a aumentar el número de pollos; dejaron de comprar pollos finqueros para criar pollo criollo. "Si quiera ya me dieron el materialito, para taparlos, yo nunca había tenido había recibido, yo veía otros que señores que recibían, digo: yo este año ya me voy a anotar para yo también tener ese tapadito para mis pollitos, si eso para qué yo ya tengo ahí para seguirlos poniendo, por ejemplo es una ayuda, porque sino me daran así, las hojitas de zinc la madera, yo no podía tener, eso siento que yo si me da agradecimiento porque yo le digo a él vuelta saco estos pollitos y me compro unos 10 más o unos cinco y vuelta ya los pongo ahí y están ahicito no pisan el barro" económicamente: "En que si quiera ya no compro la carne, porque no ve que hay que salir a comprar la comida, yo le digo a él aquí siquiera me pelo una gallinita y ya no compro la carne"
9/12/2019	11:06	91106	"Ya se nos acabaron (las aves entregadas por Humana) digamos, pero así seguimos comprando, por ejemplo mas sea 10 así, y seguimos dándole vida al corralito, por ejemplo yo ahorita tengo criollitas ahí ". ¿Siempre ha criado avecitas? "Si de eso vivimos". "tuve miedo de comprar finqueras porque hay mucha peste" "Para eso se necesita la posibilidad de mantenerlos casi todo el tiempo con puro balanceado, entonces como no ve que nosotros no nos alcanza, entonce más criamos el criollo"
9/12/2019	12:51	91251	La encuestada nos cuenta que la gente es reacia a formar parte de bancas comunitarias debido a que han tenido malas experiencias. Hay personas que piden créditos, pero no cancelan a tiempo o simplemente no cancelan, afirma la encuestada. Cuenta la experiencia de un miembro que adquirió 1000 hace varios años y hasta la fecha no cancela.

9/12/2019	14:00	91400	Ninguno de los encuestados pudo hacer un presupuesto de los ingresos aproximados que recibe, debido a que muchos trabajan en la agricultura o crianza de animales y los ingresos se visualizan meses después de hechas las inversiones o existen personas mayores o quienes no realizan agricultura por hectáreas, pero venden las frutas de sus árboles. El ingreso no es constante y se ha optado por preguntar si recibe alguno otro constante como el BDH
10/12/2019	14:32	101432	Es el último día de encuestas, las mejoras en las viviendas poco se visualizan, pocos beneficiarios han sido capaces de realizarlas, más puedo ver en el piso que en las paredes o techo, aunque si hay quienes han cambiado de teja dañada otra vez a teja. Solo una persona colocó madera en su piso de tierra y un par, baldosa en su piso de cemento
10/12/2019	12:15	101515	Muchas de las beneficiarias consideran que quien aporta económicamente es solo el hombre, aunque varias de ellas trabajen en la crianza de animales o como ayudantes de agricultura de sus maridos.
10/12/2019	11:15	101115	En la entrevista con el Sr. Romo quien nos hizo conocer su propiedad el menciona que tienen 40 cerdos, alevines y unos cuantos pollos, pero para él lo principal es la crianza de cerdos y tilapia. Dice que “criarlos es como tener platita en el banco” y aún más fechas festivas como es el mes de diciembre. La ubicación de la propiedad es beneficiosa al estar en la carretera principal y comenta que vienen de Catamayo, Loja y Chaguarpamba a comprar sus cerdos. Es evidente que es más complicado para la gente de dentro del pueblo. El contexto es distinto.

## Documentos extraídos del programa de análisis cualitativo QDA

### Minder

Search in: [DOCUMENT]

Codes: [Crianza de pollos;Crianza de cerdos;Huertos orgánicos;Banco comunitario]

#### CASE: Entrevista antiguo presidente del GAD Parroquial Rural de Amarillos

Fueron diferentes temas, temas de crianza de animales como ser de pollos, de chanchos, e inclusive capacitaciones en la formación de grupos, grupos de base. Capacitación a las madres en belleza y en huertos familiares también capacitaron.

#### CASE: Entrevista antiguo presidente del GAD Parroquial Rural de Amarillos

Fueron diferentes temas, temas de crianza de animales como ser de pollos, de chanchos, e inclusive capacitaciones en la formación de grupos, grupos de base. Capacitación a las madres en belleza y en huertos familiares también capacitaron.

#### CASE: Entrevista antiguo presidente del GAD Parroquial Rural de Amarillos

Fueron diferentes temas, temas de crianza de animales como ser de pollos, de chanchos, e inclusive capacitaciones en la formación de grupos, grupos de base. Capacitación a las madres en belleza y en huertos familiares también capacitaron.

#### CASE: Entrevista beneficiarios señora Gloria largo

¿Qué línea de producción escogió usted? Antes, desde el principio, primero cogí chanchos, después cogí pollo y ahorita últimamente cogí tilapia.

#### CASE: Entrevista beneficiarios señora Gloria largo

¿Qué línea de producción escogió usted? Antes, desde el principio, primero cogí chanchos, después cogí pollo y ahorita últimamente cogí tilapia.

#### CASE: Entrevista beneficiarios

Si, para qué, nos ayudó, porque nos dio, a mi me dio las tres cosas tilapia, pollos, y huertos, solo me faltó que me den chanco, no importa, yo compré y saqué aparte. Las tilapias vendo, los pollos también y el huerto es solo para consumo.

#### CASE: Entrevista beneficiarios

Si, para qué, nos ayudó, porque nos dio, a mi me dio las tres cosas tilapia, pollos, y huertos, solo me faltó que me den chanco, no importa, yo compré y saqué aparte. Las tilapias vendo, los pollos también y el huerto es solo para consumo.

#### CASE: Entrevista beneficiarios

Si, para qué, nos ayudó, porque nos dio, a mi me dio las tres cosas tilapia, pollos, y huertos, solo me faltó que me den chanco, no importa, yo compré y saqué aparte. Las tilapias vendo, los pollos también y el huerto es solo para consumo.

#### CASE: Entrevista beneficiarios

¿Qué cree más importante acerca de las charlas sobre huertos y abonos orgánicos? O sea para qué, es beneficioso, para la salud, el ser humano en este caso con productos naturales, orgánicos.

#### CASE: Entrevista beneficiarios

No, apliqué los conocimientos adquiridos y los conocimientos que he aprendido personalmente.

#### CASE: entrevista expertos de CI

La idea surge dentro de trabajar con la provincia de Loja a través de un proyecto que se trabajó con MIES en el año 2007. Se trabajó en el cantón Macará viendo las necesidades que se tenía de las familias por motivo de que las familias consumían bastante producto con químicos. Entonces Humana tomó la decisión de implementar generalmente nuestra primera línea y la más fuerte que tenemos que es huertos orgánicos familiares.

#### CASE: entrevista expertos de CI

De igual manera nosotros incentivamos a las familias porque anteriormente se criaban a los cerdos y a los pollos al aire libre pero nosotros hicimos notar que criar a los cerdos y a las aves así traían enfermedades y en este caso los más afectados eran los niños y los adultos mayores, por lo cual nosotros enseñamos a las familias a realizar la construcción de chancheras, a realizar la construcción de gallineros para que se pueda, para que se pueda dar este proyecto.

#### CASE: entrevista expertos de CI

De igual manera nosotros incentivamos a las familias porque anteriormente se criaban a los cerdos y a los pollos al aire libre pero nosotros hicimos notar que criar a los cerdos y a las aves así traían enfermedades y en este caso los más afectados eran los niños y los adultos mayores, por lo cual nosotros enseñamos a las familias a realizar la construcción de chancheras, a realizar la construcción de gallineros para que se pueda, para que se pueda dar este proyecto.

#### CASE: entrevista expertos de CI

Pero sin embargo nosotros hemos optado, por ejemplo los residuos que son orgánicos, cortezas y todo eso, a que ellos los recolecten para poder hacer los abonos orgánicos y enseñarles a ellos y hacerles ver que de estos productos se puede sacar un producto sano el cual lo pueden implementar dentro de sus huertos orgánicos

#### CASE: entrevista expertos de CI

Humana siempre, cuando se haya terminado el proyecto siempre manda un promotor de campo para que haga la visita a las familias y vaya realizando encuestas para ir midiendo cuál ha sido el impacto, cuáles han sido realmente las falencias que hemos tenido dentro de este proyecto y cuales han sido los logros que hemos conseguido.

#### CASE: entrevista expertos de CI

Humana siempre, cuando se haya terminado el proyecto siempre manda un promotor de campo para que haga la visita a las familias y vaya realizando encuestas para ir midiendo cuál ha sido el impacto, cuáles han sido realmente las falencias que hemos tenido dentro de este proyecto y cuales han sido los logros que hemos conseguido.

#### CASE: entrevista expertos de CI

Humana siempre, cuando se haya terminado el proyecto siempre manda un promotor de campo para que haga la visita a las familias y vaya realizando encuestas para ir midiendo cuál ha sido el impacto, cuáles han sido realmente las falencias que hemos tenido dentro de este proyecto y cuales han sido los logros que hemos conseguido.

#### CASE: entrevista expertos de CI

Humana siempre, cuando se haya terminado el proyecto siempre manda un promotor de campo para que haga la visita a las familias y vaya realizando encuestas para ir midiendo cuál ha sido el impacto, cuáles han sido realmente las falencias que hemos tenido dentro de este proyecto y cuales han sido los logros que hemos conseguido.

#### CASE: Notas de observación

Las limitaciones que tienen en cuanto a cerdos: muchas personas en Amarillos comercializan carne y mientras más personas venden, el precio decae (llega hasta 1.75 la libra como precio más bajo). Varía por supuesto en otros lados, como la cabecera cantonal, Chaguarpamba, donde llega a costar 2.75 la libra.

#### CASE: Notas de observación

En cuanto al mercado de pollos es la misma experiencia. Lo que se evidencia es que la población es muy reducida (con respecto a otras zonas rurales que se conoce de Imbabura) y los hogares son bastante dispersos (de 5 a 10 minutos de trayecto en moto de hogar a hogar), la población mercado más grande, dejando a un lado a la cabecera cantonal, es Catamayo al rededor de uno hora y media de Amarillos o Loja a dos horas y media donde pudieran comercializar sus animales, con precios oscilantes de entre 10 los gallos y hasta 12 las gallinas y 15 en gallos y hasta 17 en gallinas respectivamente. Las beneficiarias prefieren consumir sus aves antes que pagar pasaje ida y regreso transportando apenas 3 gallinas por viaje. La Sra. oficial de campo dice que lo ideal sería buscar un comprador de fuera (refiriéndose a Loja o Catamayo) para comprar una cantidad de pollos más grande a diferentes beneficiarios pero menciona que no hay interés por parte de compradores potenciales debido a la dispersión de las viviendas, no están dispuestos a recorrer varios Km de hogar a hogar para recoger a las aves. Esto en alusión a que tampoco es factible pagar \$60 de Amarillos hasta Loja y de regreso para venderlos. La mayor parte de beneficiarios no poseen medios de transporte propio.

#### CASE: Notas de observación

Hay pocas personas que han logrado reproducir el número de aves, cerdos, peces y productos de los huertos orgánicos

**CASE: Notas de observación**

Hay pocas personas que han logrado reproducir el número de aves, cerdos, peces y productos de los huertos orgánicos

**CASE: Notas de observación**

Hay pocas personas que han logrado reproducir el número de aves, cerdos, peces y productos de los huertos orgánicos

**CASE: Notas de observación**

La encuestada manifiesta que los pollos entregados debido al clima se mueren. Ellos lo llaman la peste o catarro. Aún así siguen criando pollos criollos en lugar de pollo finquero. Aunque las charlas les gustaron, los pollos no salieron, dicen.

**CASE: Notas de observación**

La encuestada como muchos beneficiarios mencionan que la tierra es bastante productiva y que casi no se utiliza fertilizantes de ningún tipo, ni orgánicos ni químicos. Sin embargo, hay algunos insectos que se comen las verduras u hortalizas que se produce en los huertos orgánicos. Menciona que no pueden crían un número tan grande de aves porque al no tener la certeza de la venta - que es como ellos compran alimento para reinvertir en las aves- no se tiene para darles alimento, comprar morocho o balanceado

**CASE: Notas de observación**

En las charlas les enseñaron como se debía hacer el aseo, cómo debían mantenerlos. Es difícil para las personas quitar los conocimientos empíricos y reemplazarlos por conocimiento técnico. Hay personas que se motivaron a aumentar el número de pollos; dejaron de comprar pollos finqueros para criar pollo criollo

**CASE: Notas de observación**

"Si quiera ya me dieron el materialito, para taparlos, yo nunca había tenido había recibido, yo veía otros que señores que recibían, digo: yo este año ya me voy a anotar para yo también tener ese tapadito para mis pollitos, si eso para qué yo ya tengo ahí para seguirlos poniendo, por ejemplo es una ayuda, porque sino me daran así, las hojitas de zinc la madera, yo no podía tener, eso siento que yo si me da agradecimiento porque yo le digo a él vuelta saco estos pollitos y me compro unos 10 más o unos cinco y vuelta ya los pongo ahí y están ahicito no pisan el barro"

**CASE: Notas de observación**

Ya se nos acabaron (las aves entregadas por Humana) digamos, pero así seguimos comprando, por ejemplo más sea 10 así, y seguimos dándole vida al corralito, por ejemplo yo ahorita tengo criollitas ahí "

**CASE: Notas de observación**

Siempre ha criado avecitas? "Si de eso vivimos". "tuve miedo de comprar finqueras porque hay mucha peste"  
"Para eso se necesita la posibilidad de mantenerlos casi todo el tiempo con puro balanceado, entonces como no ve que nosotros no nos alcanza, entonces más criamos el criollo"

**CASE: Notas de observación**

La encuestada nos cuenta que la gente es reacia a formar parte de bancas comunitarias debido a que han tenido malas experiencias. Hay personas que piden créditos pero no cancelan a tiempo o simplemente no cancelan, afirma la encuestada. Cuenta la experiencia de un miembro que adquirió 1000 hace varios años y hasta la fecha no cancela.

**Search in: [DOCUMENT]**

**Codes: [Educación;Vivienda;Ingresos;Mejora condiciones de vida;Alimentación]**

**CASE: Entrevista beneficiarios señora Gloria largo**

¿Qué actividad desarrolla? A los quehaceres domésticos.

**CASE: Entrevista beneficiarios señora Gloria largo**

El proyecto si ha ayudado, para qué voy a estar diciendo que no, si nos ha ayudado

**CASE: Entrevista beneficiarios señora Gloria largo**

¿En el futuro quiere seguir dedicándose a criar animales? Nosotros como vivimos en el campo no nos queda de otra

**CASE: Entrevista beneficiarios señora Gloria largo**

Bueno si, eso si nos ha ayudado para que estar diciendo que no ha valido que no, claro los pollos si se morían, pero de todas maneras algo quedaba. De las chanchas hasta ahora tengo todavía

**CASE: Entrevista beneficiarios señora Gloria largo**

Importante es, como ser para las familias que le digo, en verdad se necesita. Porque es una ayuda.

**CASE: Entrevista beneficiarios. Sra. Itamar Criollo**

¿Qué actividad desarrolla? Tengo mi tienda

**CASE: Entrevista beneficiarios. Sra. Itamar Criollo**

¿Antes del proyecto se dedicaba a la misma actividad? Si, solo mi tienda

**CASE: Entrevista beneficiarios. Sra. Itamar Criollo**

Un poquito más bajo. De acuerdo a lo que se va implementando, va creciendo el negocio.

**CASE: Entrevista beneficiarios. Sra. Itamar Criollo**

Si, en lo económico al menos, tenía mi tiendita un poquito más pequeña. He implementado un poquito más.

**CASE: Entrevista beneficiarios. Sra. Itamar Criollo**

Este, lo que al menos lo que es los huertos, cómo cultivarlos, en lo que es abonos orgánicos no químico y pues está muy bueno. Los productos que se saca del huerto se los vende. A veces no hay como ir al mercado.

**CASE: Entrevista beneficiarios. Sra. Itamar Criollo**

Este, lo que al menos lo que es los huertos, cómo cultivarlos, en lo que es abonos orgánicos no químico y pues está muy bueno. Los productos que se saca del huerto se los vende. A veces no hay como ir al mercado.

**CASE: Entrevista beneficiarios. Sra. Itamar Criollo**

Como le digo, se ha podido hacer crecer el negocio. Ya les pongo aquí para vender algunas cositas que saco del huerto y a veces pollos. Entonces ya se crece un poquito más.

**CASE: Entrevista beneficiarios. Sra. Itamar Criollo**

Como le digo, se ha podido hacer crecer el negocio. Ya les pongo aquí para vender algunas cositas que saco del huerto y a veces pollos. Entonces ya se crece un poquito más.

**CASE: Entrevista beneficiarios. Sra. Itamar Criollo**

Como le digo, se ha podido hacer crecer el negocio. Ya les pongo aquí para vender algunas cositas que saco del huerto y a veces pollos. Entonces ya se crece un poquito más.

**CASE: Entrevista beneficiarios**

¿Qué actividad desarrolla? De todo un poco, agrícola, agropecuaria más que todo, algo de piscicultura, de chanchos, de tilapia, de pollo.

**CASE: Entrevista beneficiarios**

¿Antes del proyecto se dedicaba a la misma actividad? No, trabajaba en institución pública

**CASE: Entrevista beneficiarios**

Recién entré a trabajar vuelta en el sector público, pero no dejo de trabajar en los animales.

**CASE: Entrevista beneficiarios**

Si, para qué, nos ayudó, porque nos dio, a mi me dio las tres cosas tilapia, pollos, y huertos, solo me faltó que me den chanco, no importa, yo compré y saqué aparte. Las tilapias vendo, los pollos también y el huerto es solo para consumo.

#### **CASE: Entrevista beneficiarios**

Económicamente si es bueno porque, o sea, que beneficie a uno porque aparte que consume uno personalmente, del producto, de la materia en este caso prima, que sea pollo, tilapia, chanco, hay un beneficio en común que se da a la familia o a las personas que habitan dentro del hogar.

#### **CASE: entrevista expertos de CI**

Dentro de lo que es la parroquia amarillos nosotros creemos que han mejorado las condiciones de vida porque las familias hoy ya no gastan mucho en el mercado, porque generalmente tienen dentro de su parroquia mismo para consumir los productos y eso también ha ayudado a que muchos jóvenes vengán a estudiar dentro de lo que es Chaguarpamba, entonces lo que se ahorran en lo que es las hortalizas o los pollos o los cerdos, ese dinero va invertido en la educación de sus hijos

#### **CASE: Notas de observación**

Uno de los encuestados, femenino, mientras se realiza la encuesta me pregunta por mi carrera; me interrumpe para contarme lo difícil que es para ella darle el estudio a su hija. Pero se siente orgullosa de que esté en 8vo. Tomo foto de sus gallinas.

#### **CASE: Notas de observación**

En el pueblo de amarillos entrevisto a doña Itamar criollo acerca del proyecto. Anteriormente en la encuesta me menciona que ella hace producir sus pollos para la venta y el huerto orgánico de la misma manera. Es muy diferente la periferia de Amarillos con respecto al pueblo. Es de las pocas personas a quienes he encuestado que logra hacer más venta que consumo. También menciona que sino se pone en práctica los conocimientos "los pollos se mueren"

#### **CASE: Notas de observación**

Existen cinco niños en la vivienda y dos de ellos son hijos de la encuestada menciona "quería ver si hacen constar a nombre de ella a ver si saca el bono para que pueda dar la escuela a los bebés porque sinceramente es necesario que tengan

#### **CASE: Notas de observación**

económicamente: "En que si quiera ya no compro la carne, porque no ve que hay que salir a comprar la comida, yo le digo a él aquí siquiera me pelo una gallinita y ya no compro la carne"

#### **CASE: Notas de observación**

Ninguno de los encuestados pudo hacer un presupuesto de los ingresos aproximados que recibe, debido a que muchos trabajan en la agricultura o crianza de animales y los ingresos se visualizan meses después de hechas las inversiones o existen personas mayores o quienes no realizan agricultura por hectáreas pero venden las frutas de sus árboles

#### **CASE: Notas de observación**

El ingreso no es constante y se ha optado por preguntar si recibe alguno otro constante como el BDH

#### **CASE: Notas de observación**

Es el último día de encuestas, las mejoras en las viviendas poco se visualizan, pocos beneficiarios han sido capaces de realizarlas, más puedo ver en el piso que en las paredes o techo aunque si hay quienes han cambiado de teja dañada otra vez a teja. Solo una persona colocó madera en su piso de tierra y un par, baldosa en su piso de cemento

#### **CASE: Notas de observación**

Es el último día de encuestas, las mejoras en las viviendas poco se visualizan, pocos beneficiarios han sido capaces de realizarlas, más puedo ver en el piso que en las paredes o techo aunque si hay quienes han cambiado de teja dañada otra vez a teja. Solo una persona colocó madera en su piso de tierra y un par, baldosa en su piso de cemento

**Search in: [DOCUMENT]**

**Codes: [Recursos;Logros]**

#### **CASE: Entrevista antiguo presidente del GAD Parroquial Rural de Amarillos**

En el año 2014 el Ing. Leader Córdoba alcalde del gobierno municipal del cantón Chaguarpamba se contactó con fundación Humana, luego, en varias reuniones que se tuvo con el alcalde y el director de fundación Humana y después de algunos análisis el Gobierno parroquial Amarillos tomo la decisión de trabajar directamente entre el gobierno parroquial y la fundación.

**CASE: Entrevista antiguo presidente del GAD Parroquial Rural de Amarillos**

Bueno, nosotros estábamos trabajando alrededor de siete mil a nueve mil dólares anuales. Como Gobierno parroquial estábamos, dentro del convenio, éramos los encargados de hacer la adquisición directamente de todo el material, de los pies de cría y fundación Humana se encargaba de hacer el seguimiento, el asesoramiento técnico conjuntamente con los compañeros vocales del gobierno local de Amarillos.

**CASE: Entrevista antiguo presidente del GAD Parroquial Rural de Amarillos**

Si, los compañeros vocales andaban, este, juntamente con los técnicos en el día y en el barrio que les tocaba hacer el trabajo.

**CASE: Entrevista antiguo presidente del GAD Parroquial Rural de Amarillos**

Entonces en vista de aquello nosotros dentro de nuestros análisis decíamos de que, para poder llegar responsablemente con este tipo de proyectos a nuestra gente, deberíamos poner capacitadores y entre ellos estaban los técnicos de la fundación humana, y mejoró. De las familias que se trabajaba anualmente tuvimos el honor de haber trabajado por dos años y, este, unos años trabajamos con 94 familias, creo que fue en el primer año, después fue un número similar. Pero en un porcentaje que la gente casi no colaboraba, hablemos de que podía ser el 1% o 2 % de esa calamidad, ajá, era poco. El resto con la capacitación de los técnicos fueron tomando, este, responsabilidad.

**CASE: Entrevista antiguo presidente del GAD Parroquial Rural de Amarillos**

Dentro de recibir las ayudas se mostraban totalmente satisfechos, comprometidos, un poquito había que trabajar más en la situación del asesoramiento, de reuniones y de capacitaciones

**CASE: Entrevista antiguo presidente del GAD Parroquial Rural de Amarillos**

No creo, porque dentro de nuestras planificaciones que tuvimos durante los dos años pudimos saber, este, contribuido conforme se socializó con la gente y los tiempos conforme a la gente mismo se lo planificó.

**CASE: Entrevista beneficiarios señora Gloria largo**

Que nosotros, como le digo, este, que con lo poco dinero que se tiene debemos de ver qué es lo más principal para, este, comprar para poder vivir. No porque se tienen un poquito acabárselo de una porque a veces se necesita. Así nos daban las charlas, ver quienes se tiene hijos en el estudio toca dejar la plata de ley, ellos tienen que salir del diario.

**CASE: Entrevista beneficiarios señora Gloria largo**

Si, como decir, el joven que está aquí se encarga de venir. Él cada vez viene

**CASE: Entrevista beneficiarios señora Gloria largo**

Importante es, como ser para las familias que le digo, en verdad se necesita. Porque es una ayuda.

**CASE: Entrevista beneficiarios. Sra. Itamar Criollo**

Eh, difícil no, mas que todo ponerle un poco de ganas y entender que si es duro, todo para entender de cero es un poquito duro.

**CASE: Entrevista beneficiarios. Sra. Itamar Criollo**

Si, si me han venido a visitar. Que estoy muy bien dijo, entonces si son cosas que a uno lo motivan también no

**CASE: Entrevista beneficiarios. Sra. Itamar Criollo**

Si, o sea en esto de los proyectos donde yo tengo que se dio el año pasado. Los años anteriores no los cogí. Entonces si son muy buenos por mi lado me gustaría que continúen porque cada cosita es diferente. Yo de echo quise coger lo que era de los peces pero no pude porque acá pues es el agua potable, yo había hecho ya incluso la piscina y me dijeron que no, quedó ahí

**CASE: Entrevista beneficiarios**

Recién entré a trabajar vuelta en el sector público, pero no dejo de trabajar en los animales.

**CASE: Entrevista beneficiarios**

Si, para qué, nos ayudó, porque nos dio, a mi me dio las tres cosas tilapia, pollos, y huertos, solo me faltó que me den chanco, no importa, yo compré y saqué aparte. Las tilapias vendo, los pollos también y el huerto es solo para consumo.

**CASE: Entrevista beneficiarios**

Si, gracias a Dios sí. He aprendido mucho porque para los puercos no sabía ni pa'tras ni pa'lante y aprendí. Aprendí que es examinar, vacunar, cuando están con neumonía, cuando están con frío, cuando están con las enfermedades que les pegan.

**CASE: Entrevista beneficiarios**

No, apliqué los conocimientos adquiridos y los conocimientos que he aprendido personalmente.

**CASE: Entrevista beneficiarios**

Darle seguimiento, claro. Si es y es lo que yo planteo mismo en una charla que hubo les dije, o sea, los proyectos son buenos si la finalidad es de cada persona, pero el objetivo para mi primordial y lo que se debe hacer es dar seguimiento porque, de qué les sirve dar un producto a una persona si por A o B lo lleva a la finalidad o no lo lleva a la finalidad. Entonces dónde está el seguimiento, dónde está la planificación, dónde está el proceso.

**CASE: Entrevista beneficiarios**

Económicamente si es bueno porque, o sea, que beneficie a uno porque aparte que consume uno personalmente, del producto, de la materia en este caso prima, que sea pollo, tilapia, chanco, hay un beneficio en común que se da a la familia o a las personas que habitan dentro del hogar.

**CASE: Entrevista beneficiarios**

Si, yo sigo, yo no dejé, es que yo fui el pionero, se puede decir, de la tilapia, porque primerito vinieron aquí con lo que es, este, pollos y chanchos y después fue huerto y después fue tilapia. Pero yo antes de que llegué la tilapia, ya tenía tilapia, entonces yo ya tenía un poquito de conocimiento, noción, porque yo les expliqué cuando tuve una charla de tilapia. La tilapia no es porque se le trae y ya se le pone y ya sale. Porque hubieron casos en que yo después me dio la razón el tiempo a mí, trajeron la tilapia y no le tenían el debido cuidado, el debido proceso y se acabo todita la camada, se murió casi y paso eso, entonces, ahí algunos si dijeron se perdió, no se benefició, entonces, hubo ese inconveniente.

**CASE: entrevista expertos de CI**

Humana generalmente los recursos para implementar los proyectos vienen de la recolección de ropa que se hace en Estados Unidos y de las tiendas que se tiene en Belice donde ellos venden lo que es la ropa y lo que obtienen de ganancia servirían para implementar los proyectos

**CASE: entrevista expertos de CI**

En Ecuador en cambio, como no es un país que existe mucha pobreza siempre se busca lo que es los Gobiernos Autónomos Descentralizados que son las juntas parroquiales o los municipios para que ellos puedan apoyar y siempre se trabaja un 50% y un 30, 40 % fundación Humana.

**CASE: entrevista expertos de CI**

Hemos capacitado, dentro del cantón Chaguarpamba, hemos trabajado con la cuatro parroquias que tiene el cantón, hemos trabajado más en lo que es fortalecimiento organizativo, hemos trabajado con lo que es huertos orgánicos familiares, hemos trabajado en capacitación sobre abonos orgánicos, capacitación en nutrición, en reciclaje, siempre buscamos las capacitaciones viendo las necesidades que tienen cada una de las comunidades y también damos capacitaciones teóricas y realizamos prácticas.

**CASE: entrevista expertos de CI**

En el proyecto de amarillos los recursos fueron, los recursos se distribuyeron en cada una de las líneas de producción donde la junta aportaba con lo que era el material para la ejecución de las líneas y Humana aportaba con el técnico para la ejecución de esto y se trabajó con las líneas de producción de huertos orgánicos, cria de pollos, cria de cerdos, cría de tilapia y hoy en día estamos ejecutando una línea más que es nueva dentro de esta parroquia que es la producción del plátano.

**CASE: entrevista expertos de CI**

Si, el proyecto de amarillos si ha llegado a ser sostenible, siempre hemos tenido impactos, no impactos grandes pero sí impactos pequeños, como yo le comentaba por ejemplo de los huertos orgánicos tenemos familias que

generalmente gastaban entre 10 a 15 dólares semanales comprando lo que es verduras y hortalizas pero hoy en día no lo hacen porque ya tienen dentro de sus hogares

**CASE: entrevista expertos de CI**

De igual manera nosotros incentivamos a las familias porque anteriormente se criaban a los cerdos y a los pollos al aire libre pero nosotros hicimos notar que criar a los cerdos y a las aves así traían enfermedades y en este caso los más afectados eran los niños y los adultos mayores, por lo cual nosotros enseñamos a las familias a realizar la construcción de chancheras, a realizar la construcción de gallineros para que se pueda, para que se pueda dar este proyecto.

**CASE: entrevista expertos de CI**

Si, dentro de las planificaciones nosotros hacemos planificaciones trimestrales y siempre estamos preguntando a las familias en qué tema les gustaría que se los capacite o en qué temas se los puede ayudar.

**CASE: entrevista expertos de CI**

Entonces ellos siempre nos dan sugerencias y en la planificación que nosotros tenemos de 12 semanas siempre colocamos las necesidades que las familias nos han comentado que tienen.

**CASE: entrevista expertos de CI**

Dentro de lo que es la parroquia amarillos nosotros creemos que han mejorado las condiciones de vida porque las familias hoy ya no gastan mucho en el mercado, porque generalmente tienen dentro de su parroquia mismo para consumir los productos y eso también ha ayudado a que muchos jóvenes vengán a estudiar dentro de lo que es Chaguarpamba, entonces lo que se ahorran en lo que es las hortalizas o los pollos o los cerdos, ese dinero va invertido en la educación de sus hijos

**CASE: entrevista expertos de CI**

Si, los beneficiarios si cuentan con la libertad de escoger su actividad pero nosotros como técnicos de campo también realizamos un seguimiento para ver si la familia tiene las condiciones aptas para poder recibir esta línea de producción, caso contrario nosotros le entregamos otra línea de producción, pero siempre incentivando a la familia a que esa línea de producción que estamos entregando es muy buena para su economía.

**CASE: entrevista expertos de CI**

Si, generalmente siempre realizamos un seguimiento cada tres o cada seis meses donde se ve para ver si el proyecto ha continuado, si las familias han dejado de trabajar.

**CASE: entrevista expertos de CI**

Sin embargo hay comunidades que si los siguen haciendo porque ellas están totalmente organizadas, son comunidades que están siempre activas y hay otras que si lo dejan de hacer. Entonces por eso es esta idea de humana que tiene, que nosotros no somos como otras instituciones que entregamos la línea de producción y nunca más volvemos a ver las familias, sino que nosotros siempre damos seguimiento continuo para ver el proceso de esto. Por eso Humana firma proyectos de tres a cuatro años para ver cual es realmente el impacto que ha tenido dentro del proyecto y ver si las familias están 100% capacitadas para ser sus propios líderes de su comunidad.

**CASE: entrevista expertos de CI**

Si, dentro de la provincia de Loja hemos tenido muy buena acogida con estos proyectos, generalmente siempre nos conocen por el proyecto que se trabaja en la provincia de Loja con el MIES que es El Adulto mayor y CDI entonces gracias a ellos conocen el trabajo que humana está haciendo

**CASE: entrevista expertos de CI**

Por eso logramos expandirnos este año para lo que es la parroquia San Lucas y Yangana que estamos trabajando y también logramos expandirnos para la parroquia... perdón, para la provincia de Zamora, hoy en día estamos trabajando en el cantón Nangaritza y en próximos días tendremos un proyecto que estamos trabajando por Yacuambi.

**CASE: entrevista expertos de CI**

Proyectos que han fracasado? No, no hemos tenido realmente proyectos que han fracasado. Lo que si hemos tenido ya que han llegado a su termino final con las administraciones anteriores entonces se han dado por terminado, pero porque ya era el año que se tenía que terminar. Entonces no hemos tenido proyectos fracasados

**CASE: entrevista expertos de CI**

Entonces como nosotros tenemos un refrán que manejamos en Humana “Nosotros no vamos a dar los peces para que coman un día, sino nosotros vamos a enseñar a pescar para que ustedes coman siempre”.

**CASE: entrevista expertos de CI**

No, con los presupuestos de humana no tenemos dificultades porque humana siempre antes de implementar un proyecto analiza cuales van a ser los costos que van a tener dentro de este proyecto. Entonces se trabaja.

**CASE: Notas de observación**

En las charlas les enseñaron como se debía hacer el aseo, cómo debían mantenerlos. Es difícil para las personas quitar los conocimientos empíricos y reemplazarlos por conocimiento técnico. Hay personas que se motivaron a aumentar el número de pollos; dejaron de comprar pollos finqueros para criar pollo criollo

**CASE: Notas de observación**

"Si quiera ya me dieron el materialito, para taparlos, yo nunca había tenido había recibido, yo veía otros que señores que recibían, digo: yo este año ya me voy a anotar para yo también tener ese tapadito para mis pollitos, si eso para qué yo ya tengo ahí para seguirlos poniendo, por ejemplo es una ayuda, porque sino me daran así, las hojitas de zinc la madera, yo no podía tener, eso siento que yo si me da agradecimiento porque yo le digo a él vuelta saco estos pollitos y me compro unos 10 más o unos cinco y vuelta ya los pongo ahí y están ahicito no pisan el barro"

**CASE: Notas de observación**

económicamente: "En que si quiera ya no compro la carne, porque no ve que hay que salir a comprar la comida, yo le digo a él aquí siquiera me pelo una gallinita y ya no compro la carne"

**CASE: Notas de observación**

Ya se nos acabaron (las aves entregadas por Humana) digamos, pero así seguimos comprando, por ejemplo mas sea 10 así, y seguimos dándole vida al corralito, por ejemplo yo ahorita tengo criollitas ahí ".

## Fotografías

### Beneficiarios Encuestados



Nota: día 05 de diciembre del 2019 a las 15:52



Nota: día 06 de diciembre del 2019 a las 09:56



Nota: día 06 de diciembre a las 11:13



Nota: día 6 de diciembre a las 12:31



Nota: día 06 de diciembre a las 12:36



Nota: Día 06 de diciembre a las 13:30



Nota: día 09 de diciembre a las 10:09



Nota: día 09 de diciembre a las 10:43



Nota: día 09 de diciembre a las 10:15



Nota: día 09 de diciembre a las 11:06



Nota: día 9 de diciembre a las 11:22



Nota: día 09 de diciembre a las 12:47



Nota: día 09 de diciembre a las 13:15



Vehículo de movilización de la Fundación Humana

## Propiedad del Sr. Byron Romero



Nota: preparación de alimento para cerdos



Nota: chancera con cerdos macho



Nota: crías de cerdo para la venta



Nota: Piscinas con alevines



Nota: Corral para aves

**Entrevista en la vivienda del Sr. Ángel Largo**



**Entrevista con la Sra. Itamar Criollo en su tienda de abastos**



**Abandono de campo**



---

## FUNDACIÓN HUMANA PUEBLO A PUEBLO SE EXPANDE A NUEVOS CANTONES

### FIRMA DE CONVENIO CON EL CANTÓN OLMEDO



El 15 de noviembre de año 2016, Fundación Humana Pueblo a Pueblo – Ecuador y el GAD Municipal del cantón Olmedo, provincia de Loja, firmaron el convenio para la ejecución del Proyecto denominado **"Fortalecimiento de la Seguridad alimentaria y Económica de 1000 Familias de escasos recursos del cantón Olmedo"**, con el objetivo general mejorar la calidad de vida de las familias de bajos ingresos del cantón.



### FIRMA DE CONVENIO CON EL CANTÓN CHAGUARPAMBA



Posteriormente y en poco tiempo el 14 de diciembre del mismo año, se llevó a cabo la firma del convenio entre Fundación Humana y el GAD Municipal del cantón Chaguarpamba, provincia de Loja, llevando consigo el mismo nombre y el mismo objetivo beneficiando a 1330 familias de escasos recursos.

La iniciativa conjunta responde a las necesidades y demandas de desarrollo del sector agropecuario, mejorando también los procesos de producción, y comercialización agropecuarios de medianos y pequeños productores, contribuyendo así a las familias pobres, para alcanzar la seguridad alimentaria de la población.