



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
INSTITUTO DE POSTGRADO



PROGRAMA DE DIPLOMA SUPERIOR DE EDUCACIÓN INICIAL

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN SOBRE EVALUACIÓN DE
APRENDIZAJES EN EL PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL
CANTÓN URCUQUÍ EN EL AÑO 2011

(Trabajo de investigación previa la obtención del Título de Diplomado
Superior en Educación Inicial)

Autora: Lourdes Salazar A

Ibarra, 2011

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN SOBRE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES EN EL PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL CANTÓN URCUQUÍ EN EL AÑO LECTIVO 2011

Por: Lourdes Salazar A.

Trabajo de Investigación previo a la obtención del Título de: Diplomado Superior en Educación Inicial aprobado en nombre de la Universidad Técnica del Norte, por el siguiente Jurado, a los 16 días del mes marzo de 2011

Dr. Oscar Benavides

Dr. Carlos Jaramillo P.

MSc. Ramiro Núñez G.

DEDICATORIA

A los niños y niñas de los
Primeros Años de Educación
Básica para que todo su
esfuerzo sea reconocido.

Lourdes Salazar A.

RECONOCIMIENTO

Al Instituto de Postgrado de la
Universidad Técnica del Norte, por
abrirnos las puertas para caminar
hacia el descubrimiento y
consecución de nuevas metas.

Al Doctor Mario Montenegro por sus
acertadas orientaciones, entrega
desinteresada y acompañamiento
en la elaboración del trabajo de
investigación para que se beneficien
los niños y niñas del Primer Año de
Educación Básica.

Lourdes Salazar

LISTA DE SIGLAS

AFCEGB	Actualización y Fortalecimiento Curricular de la Educación General Básica
DCD	Destreza con criterio de desempeño
PCI	Proyecto Curricular Institucional
TRI	Teoría de Respuesta al Ítem
UTE	Unidad Territorial Educativa

RESUMEN

El presente trabajo de Investigación: SOBRE EL BAJO NIVEL DE CONOCIMIENTOS EN EL MANEJO Y APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES EN EL PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL CANTÓN URCUQUÍ, tiene como finalidad proporcionar a las maestras y maestros herramientas para el mejoramiento de la calidad de educativa. Evaluar es reunir y analizar en forma objetiva todas las evidencias de los logros alcanzados, por los niños y niñas, en cada una de las actividades desarrolladas durante el proceso de aprendizaje, es generadora de cambios profundos y fundamentales en los rasgos positivos en la cultura escolar y familiar. Razón por la que se propone un Programa de capacitación que oriente a los y las docentes sobre la utilización de Instrumentos de evaluación, cuyos resultados ayudará a dar atención a sus diferencias individuales, para poder desde sus características, iniciar cualquier situación de enseñanza.

Este trabajo comprende objetivos, procesos, enfoques, teorías, finalidades, funciones, características e instrumentos de la evaluación que servirán de base para su aplicación en el Primer Año de Educación Básica, la encuesta se realizó a las docente que trabajan en este año, y partiendo desde sus necesidades concretamos la presente investigación cuya propuesta es la realización de talleres de capacitación, la metodología utilizada fue la descriptiva con la aplicación del método Científico y en algunos momentos el método Inductivo – Deductivo.

Autora: Lourdes Salazar A.

Año: 2011

SUMMARY

This research work: ON LOW KNOWLEDGE MANAGEMENT AND APPLICATION OF TOOLS FOR EVALUATION OF LEARNING IN THE FIRST YEAR OF BASIC EDUCATION IN THE CANTON Urcuquí, aims to provide teachers with tools for improving educational quality. To collect and assess objectively analyze all the evidence of achievements for children in each of the activities during the learning process is generating deep and fundamental changes in the positive features in the school culture and family. Reason for proposing a training program to guide the teachers to use of assessment instruments, the results will help to give attention to individual differences, in order of its features, initiate any teaching situation.

This work includes objectives, processes, approaches, theories, functions, features and tools of evaluation as a basis for application in the First Year of Basic Education, the survey was conducted for teachers who work in this year, and their specific needs, starting from this investigation whose proposal is to conduct training workshops, the methodology used was descriptive method with the application of scientific and at times the method Inductive - Deductive.

Author: Lourdes Salazar A.

Year: 2011

