



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

INSTITUTO DE POSTGRADO

**PROGRAMA DE DIPLOMADO SUPERIOR EN
INVESTIGACIÓN**

**MANEJO, RECICLAJE Y ELIMINACIÓN DE LOS DESECHOS
SÓLIDOS EN EL CENTRO EDUCATIVO DE EDUCACIÓN BÁSICA
“ULPIANO NAVARRO” DE LA PARROQUIA DE QUICHINCHE
CANTÓN OTAVALO**

Trabajo de investigación que se presenta previa a la obtención del título de
Diploma Superior en Investigación

Autor: Lic. Patricio Benalcázar J.

Tutor: Wilson Reyes Pantoja.

Ibarra, Agosto 2011

APROBACIÓN DEL TUTOR

En calidad de tutor del Trabajo de Grado, presentado por el señor Enrique Patricio Benalcázar Jaramillo, para optar por el Título de Diplomado Superior en Investigación doy fe de que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a presentación (pública o privada) y evaluación por parte del jurado examinador que se designa.

En la ciudad de Ibarra a los

Wilson Reyes Pantoja

C.I. 0400721767

MANEJO, RECICLAJE Y ELIMINACIÓN DE LOS DESECHOS SÓLIDOS EN EL
CENTRO EDUCATIVO DE EDUCACIÓN BÁSICA “ULPIANO NAVARRO” DE LA
PARROQUIA DE QUICHNCHÉ DEL CANTÓN OTAVALO

Por. Enrique Patricio Benalcázar J.

Trabajo de Grado de Diploma Superior en Investigación aprobado en nombre de
la Universidad Técnica del Norte a los 23 días del mes de Junio del 2011.

Ing. Wilson Reyes Pantoja.
C.I. 040072176-7

Dr. Patricio Nieto.
C.I.

Ec. Manuel Corrales.
C.I.

DEDICATORIA

Este proyecto de investigación en primer lugar va dedicado a Dios porque ha iluminado cada paso dado, cuidando y fortaleciendo este trabajo para poner en práctica todo lo aprendido, a mi querida esposa y compañera del alma, a mis hijos Patricio Andrés y Evelyn Edith, ya que para ellos representó gran esfuerzo y tesón en momentos de decline y cansancio. A ellos este proyecto de investigación, que sin ellos, no hubiese podido ser.

Enrique.

RECONOCIMIENTOS

A Dios creador del universo y dueño de la vida que permite construir otros mundos mentales posibles. A la Universidad Técnica del Norte, Instituto de Postgrado por el soporte institucional dado para la realización de este trabajo, gracias a cada uno de los maestros que participaron en el desarrollo profesional durante esta carrera sin su ayuda y conocimientos no estaría en el nivel educativo actual y de manera especial, al Dr. Mario Montenegro director del Instituto de Postgrado por su generosidad al brindar la oportunidad de recurrir a sus capacidades y experiencia científica en un marco de confianza, afecto y amistad y al Ing. Wilson Reyes por la orientación fundamental para la concreción de este trabajo. Al CEEB “Ulpiano Navarro” y a todas aquellas personas que de una u otra forma, colaboraron o participaron en la realización de esta investigación, hago extensivo este agradecimiento.

Enrique.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Contenidos.	Página
Aprobación del tutor	ii
Aprobación del Jurado Examinador	iii
Dedicatoria	iv
Reconocimientos	v
Índice	vi
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	1
Contextualización	1
Ubicación disciplinaria	3
Causas y efectos	4
Planteamiento del problema	5
Formulación del problema	7
Objetivos	7
Justificación	7
Viabilidad	8
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	9
Fundamentación teórica	9
Glosario de Términos	31
CAPÍTULO III. METODOLOGÍA	32
Tipo de Investigación	32
Diseño de la Investigación	32
Población	32
Métodos	33
Procedimiento de la investigación	34

Contenidos.	Página
CAPÍTULO IV. ANÁLISIS DE RESULTADOS	36
Resultados de la observación teórica.	36
Resultados de la encuesta realizada a los estudiantes.	39
Conclusiones de la investigación.	44
CAPÍTULO V. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN.	45
Nombre del proyecto	45
Identificación del problema	45
Descripción de la Institución	46
Objetivos	48
General y específicos	48
Etapas y actividades contempladas en el proyecto	49
Etapas y actividades en el tiempo	53
Productos del proyecto	55
Beneficiarios del proyecto	55
Relación del proyecto con otras iniciativas	56
Breve resumen del proyecto	56
Presupuesto del proyecto	57
Fuentes de financiamiento	57
Responsables del proyecto y seguimiento del proyecto	58
Evaluación	58
Conclusiones y recomendaciones	59
Bibliografía	60
Glosario de términos	62
Anexos	

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Contenidos.	Página
Encuesta dirigida a estudiantes.	66
Modelo de gestión de los residuos sólidos urbanos.	67
Fotografías	68

MANEJO, RECICLAJE Y ELIMINACIÓN DE LOS DESECHOS SÓLIDOS DEL CENTRO EDUCATIVO DE EDUCACIÓN BÁSICA “ULPIANO NAVARRO” DE LA PARROQUIA DE QUICHINCHE DEL CANTÓN OTAVALO

Autor: Enrique Patricio Benalcázar J.

Tutor: Wilson Reyes Pantoja.

RESUMEN

Consciente de la destrucción del medio ecológico y la alteración de la calidad de vida, causada por el inadecuado manejo, reciclaje y eliminación de los desechos sólidos, que provocan la presencia de enfermedades infecto contagiosas lo cual impide que la sociedad tenga un buen vivir; siendo una aspiración que el presente proyecto sobre manejo, reciclaje y eliminación de los desechos sólidos creen mejores condiciones de vida para lograr el cuidado y preservación de nuestro planeta, fundamentado en principios filosóficos, epistemológicos y psicológicos; como también el trabajo de campo participativo de toda la comunidad educativa impulsando a la práctica cotidiana para el cuidado del entorno, utilizando materiales existentes y financiamiento compartido; durante este año escolar según el cronograma de trabajo, con un procedimiento de investigación cualitativa, descriptiva, basadas en técnicas, estrategias planificadas, que conllevan a desarrollar este proyecto para lograr un cambio de actitud del ser humano como parte importante de este desequilibrio ambiental.

MANAGEMENT, RECYCLING AND DISPOSAL OF SOLID WASTE OF BASIC
EDUCATION SCHOOL OF "ULPIAN NAVARRO" OF THE PARISH OF
QUICHINCHE OTAVALO

Author: Henry J. Patricio Benalcázar
Tutor: Wilson Reyes Pantoja.

ABSTRACT

Aware of the destruction of the ecological environment and the alteration of the quality of life, caused by the improper management, recycling and disposal of solid wastes, which cause the presence of infectious diseases which prevents the company has a good life, remains an aspiration that this project management, recycling and disposal of solid wastes create better living conditions to ensure the care and preservation of our planet based on philosophical, epistemological and psychological, as well as participatory fieldwork the entire educational community urging the daily care of the environment, using existing materials and matching grants; this school year according to the schedule of work, a method of qualitative, descriptive, based on techniques, planned strategies, that lead to develop this project to achieve a change in attitude of the human being as an important part of this environmental imbalance.

INTRODUCCIÓN

Durante las dos últimas décadas surgió una preocupación por el deterioro ambiental y de salud, por los problemas que originan los residuos sólidos. Una adecuada gestión de los residuos comprende las etapas de generación, manipuleo, acondicionamiento, recolección, transporte, almacenamiento, reciclaje, tratamiento y disposición final de los mismos, de manera segura, sin causar impactos negativos al medio ambiente.

La baja calidad de vida causada por la contaminación y por el inadecuado manejo, reciclaje y eliminación de los desechos sólidos provocan múltiples enfermedades, impidiendo que la gente tenga un buen vivir debido a la alteración del ecosistema, por lo cual se presenta este trabajo al alcance de todas las personas que quieren trabajar por el cuidado y conservación del planeta tierra.

Capítulo primero, en el que encontramos los antecedentes y marco referencial que permitieron formular el problema del cual nacieron las preguntas de investigación para plantear objetivos generales y específicos que se propone alcanzar.

El segundo Capítulo se refiere al marco teórico en el que se desarrollan los contenidos científicos que más se relacionan con la investigación que sirvieron para la elaboración del presente proyecto.

El tercer capítulo comprende la metodología utilizada en el proceso de la investigación, basada en variables de estudio y un procedimiento adecuado para la solución del problema de investigación.

El cuarto capítulo contiene el análisis de resultados de la observación teórica y la aplicación de la encuesta realizada a los estudiantes, sobre la observación del problema.

El capítulo quinto contiene la propuesta del proyecto para dar solución al problema planteado, una breve descripción del entorno, los objetivos, actividades para cumplir un cronograma que facilitará una evaluación final del proyecto, la descripción de los beneficiarios, el tiempo de ejecución y el sistema de seguimiento y evaluación.