

TALLER DE CAPACITACIÓN EN ESTIMULACIÓN TEMPRANA DIRIGIDO A
PROMOTORES/AS DE LA MODALIDAD CRECIENDO CON NUESTROS
HIJOS CNH DEL MIES-INFA

Por: Ximena Freire

Trabajo de Grado del Diplomado aprobado en nombre de la Universidad
Técnica del Norte, por el siguiente Jurado, a los seis días del mes de agosto
del año 2012.

Dr. Carlos Jaramillo

C.C.

Dr. Oscar Benavides

C.C.

Dr. Ramiro Núñez

C.C.

AGRADECIMIENTO

Al concluir con el presente trabajo de grado, deseo dedicar ésta tesis, a quienes han sabido motivarme para seguir con mi carrera y mis estudios.

En especial a nuestro Padre Celestial quien nos da la fortaleza para cumplir con las metas que nos proponemos en la vida.

A mi esposo Javier y a mis hijos Adriana, Diego y Daniel; a quienes quiero mucho y son mi inspiración para buscar un futuro mejor para nuestro hogar; y,

A mis padres queridos, hermanos y hermanas; a quienes siempre agradeceré el apoyo y cariño que nos han dado a toda la familia.

RECONOCIMIENTOS

Deseo expresar mi sentimiento de gratitud a las dignas autoridades que rigen los destinos de la Universidad Técnica del Norte, en especial al personal docente de la institución; quienes han sabido llegar con sus valiosas enseñanzas para mejorar la preparación académica; que me ha permitido llegar a cumplir con un sueño, que es el de alcanzar un Diplomado en Educación Inicial.

Agradezco de manera especial al Dr. Mario Montenegro, quien gracias a su acertada dirección, ha sabido guiarme para cumplir con el trabajo de investigación y con el desarrollo de la tesis de grado, lo cual me ha dejado una valiosa experiencia que me servirá en la vida laboral.

ÍNDICE GENERAL

PORTADA	i
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL	ii
AGRADECIMIENTO	iii
RECONOCIMIENTOS	iv
ÍNDICE DE CONTENIDOS	v
RESUMEN	vi

Introducción	1
--------------------	---

CAPÍTULO 1 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1.- Contextualización	3
1.2.- Planteamiento del problema	4
1.3.- Formulación del problema	5
1.4.- Objetivos	6
1.5.- Justificación	6
1.6.- Factibilidad	7

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO

2.1.- La capacitación	8
2.1.1.- Definición	8
2.1.2.- Importancia	8
2.1.3.- Cómo se diseña un taller de capacitación	11
2.1.4.- Estrategias para realizar la capacitación	13
2.2.- La estimulación temprana	15
2.2.1.- Desde cuando se inicia el proceso de estimulación	16
2.2.2.- Importancia	17
2.2.3.- La estimulación del bebé y el vínculo emocional.....	20
2.2.4.- Fundamentación teórica	21
2.2.5.- Principios fundamentales del código de la niñez y la Adolescencia	22
2.2.6.- Teorías del aprendizaje	23
2.2.7.- Criterio de diferentes autores.....	25
2.2.8.- Teorías curriculares	27
2.2.9.- Características evolutivas de los niños	28
2.2.9.1.- Desarrollo motor	28
2.2.9.2.- Desarrollo del lenguaje	31
2.2.9.3.- Desarrollo de la inteligencia sensorio motriz	32
2.2.9.4.- Desarrollo social	34
2.3.- La modalidad Creciendo con Nuestros Hijos	37

2.3.1.- Definición	37
2.3.2.- Objetivos	37
2.3.3.- Quién atiende la modalidad	38
2.3.4.- Estrategias de atención de la modalidad	38
2.3.4.1.- La atención individual	38
2.3.4.2.- La atención grupal	40
2.3.5.- Ambientes de aprendizaje internos y externos	41
2.3.6.- Con qué atiende la modalidad	43
2.3.7.- Importancia del apoyo familiar en el proceso educativo	44
2.3.8.- Cogestión comunitaria	44
2.3.9.- ¿Quién supervisa el trabajo de los promotores	45
2.3.10.- Aporte de la modalidad CNH	46
2.3.11.- Participación de las instituciones	46

CAPÍTULO III METODOLOGÍA

3.1.- Tipos de investigación.....	47
3.2.- Métodos de investigación.....	47
3.3.- Instrumentos de investigación.....	48
3.4.- Población.....	48
3.5.- Estrategias y técnicas de investigación.....	49

CAPÍTULO IV ANÁLISIS, INTERPRETACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

4.1.- Presentación e interpretación de resultados.....	51
4.2.- Discusión de resultados.....	64

CAPÍTULO V LA PROPUESTA

5.1.- Título de la propuesta.....	68
5.2.- Antecedentes.....	68
5.3.- Justificación.....	69
5.4.- Sustento teórico.....	70
5.5.- Descripción de los beneficiarios.....	70
5.6.- Breve descripción de la propuesta.....	71
5.7.- Desarrollo de la propuesta.....	72
5.8.- Validación del taller.....	96
5.9.- Análisis de Impactos.....	98
5.10.- Conclusiones.....	99
5.11.- Recomendaciones.....	100
5.12.- Bibliografía.....	101
Anexo 1.....	102
Anexo 2.....	106
Anexo 3.....	107

ÍNDICE DE CUADROS

1. Estructura de un taller de capacitación.....	12
2.-Cobertura de atención.....	48
3.-Validación de la propuesta.....	97

LISTA DE SIGLAS

CNH	Creciendo con Nuestros Hijos
MIES	Ministerio de Inclusión Económica y Social
INFA	Instituto Nacional de la Familia
FODI	Fondo de Desarrollo Infantil
CIE	Centro de Información Europeo
SNDPINA	Sistema Nacional Descentralizado de Protección Integral para la Niñez y Adolescencia
OEI	Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura
AMEI	Asociación Mundial de Educadores Infantiles
OEA	Organización de Estados Americanos

TALLER DE CAPACITACIÓN EN ESTIMULACIÓN TEMPRANA DIRIGIDO A
PROMOTORES/AS DE LA MODALIDAD CRECIENDO CON NUESTROS
HIJOS “CNH” DEL MIES-INFA.

Autora: Ximena Freire

Año: 2012

RESUMEN

Se ha realizado una consulta vía internet a nivel mundial entre los países miembros de la OEA, cuyos resultados dan a conocer que la formación inicial de los educadores de niños y niñas que están en edades de 0 a 5 años, no es la más adecuada; igual sucede con los educadores de nuestro país quienes se sienten desmotivados al no tener un conocimiento claro sobre las actividades que deben desarrollar en las comunidades. Ante esta realidad se realizó un proyecto de investigación que tuvo como objetivo primordial el evaluar si los promotores recibieron o no una adecuada capacitación al inicio de sus actividades laborales que les permita saber con exactitud las funciones que deben cumplir como docentes de educación inicial. La investigación realizada fue de tipo descriptiva, utilizando el método deductivo-inductivo; mediante el cual se obtuvo a través de la aplicación de las encuestas, que la formación inicial de los educadores que trabajan en esta etapa educativa no es la más adecuada, ya que no están capacitados con los conocimientos necesarios sobre el proceso de trabajo a seguir para cumplir con las actividades encaminadas a lograr el desarrollo motriz, cognitivo, sensorial y afectivo de los niños y niñas de 0 a 5 años de edad. Se efectuó en las Fundaciones Caminando por una Vida Mejor, Santa Rita de Cacia, Municipio de Ibarra, Patronato de Ibarra y Municipio de Pimampiro; que tienen su cobertura de atención dentro de la provincia de Imbabura y parte de la provincia del Carchi. Se estima que una medida que puede ayudar a mejorar la situación de los promotores/as es la elaboración del taller de capacitación en estimulación temprana dirigido a los promotores de la modalidad Creciendo con Nuestros Hijos; el cual beneficiará primeramente a la organización, la misma que contará con personal idóneo para desempeñar eficazmente sus funciones, también será de utilidad para los promotores/as quienes obtendrán los conocimientos necesarios mejorando de esta manera su preparación profesional y ayudará para que los niños y sus familias reciban el beneficio de una buena educación que permita lograr el desarrollo integral de sus hijos y de esa manera garantizar la calidad y estabilidad del sistema educativo.

TRAINING WORKSHOP AIMED AT PROMOTING EARLY STIMULATION / AS METHOD OF GROWING WITH OUR CHILDREN "CNH" THE HARVEST-INFA.

Author: Ximena Freire

Year: 2012

SUMMARY

There has been a consultation via internet worldwide among OAS member countries, the results disclose that the initial training of teachers of children who are between the ages of 0-5 years is not the most appropriate; As happens with our country's educators who feel discouraged by not having a clear understanding of the activities to be developed in communities. Given this reality was a research project that aimed to assess whether the primary promoters or not received adequate training at the beginning of their work activities to enable them to know exactly the functions to be performed as early education teachers. The research was descriptive, using the deductive-inductive method, by which was obtained through the implementation of the surveys, the initial training of teachers working at the secondary level is not the most appropriate, since are not trained with the necessary knowledge of the work process to follow to meet the task concerning motor development, cognitive, sensory and emotional development of children from 0-5 years of age. Was performed in the Foundations for a Better Life Walk, Santa Rita de Cacia, Municipality of Ibarra, and Ibarra Board Pimampiro Township, which have their care coverage within the province of Imbabura and part of the province of Carchi. It is estimated that a measure that can help improve the situation of the promoters / as is the development of the training workshop aimed at early stimulation mode promoters Growing with Our Children, which primarily benefit the organization, the same as will have qualified staff to perform its functions effectively, it will also be useful for developers / as who will obtain the necessary knowledge thus improving their professional preparation and help for children and their families receive the benefit of a good education that would achieve development of their children and thus ensure the quality and stability of the education system.