

**Nivel de conocimiento y prevención del VIH Sida en
adolescentes de 14 a 18 años del Instituto Tecnológico
Superior República del Ecuador de la ciudad de Otavalo
desde el mes de Noviembre del 2010 a Julio del 2011.**

**Responsable
Alexandra Sánchez
Directora de tesis
Lic. María Inés Garzón**

Resumen

Se realizó una investigación del nivel de conocimiento de los adolescentes. El estudio fue descriptivo porque permitió describir la realidad del nivel de conocimiento de los estudiantes acerca del tema. Además fue un estudio cualitativo no experimental, ya que el objeto de estudio fueron los adolescentes. La población fue 904 estudiantes, de la cual se tomó una muestra de 280 que fueron investigados por medio de una encuesta, los resultados obtenidos se demuestran en tablas y gráficos en los cuales se pudo notar muy claramente que el nivel de conocimiento general que poseen los adolescentes es muy alto y satisfactorio. Además para complementar con la educación y favorecer a la prevención se elaboró una guía educativa sobre el tema la cual se entregó a los estudiantes.

MARCO TEORICO

Los datos actuales nos reflejan un hecho alarmante, pues los casos de VIH SIDA en el Ecuador van en aumento. Como estamos hablando de los adolescentes es importante conocer la definición que algunos autores han planteado de manera alternativa ya que, es un concepto que se caracteriza por estar centrado en criterios cronológicos y biológicos. Es la etapa en que el individuo deja de ser un niño, pero sin haber alcanzado aún la madurez del adulto. Este es el momento en que aparece el periodo de la pubertad, que cambia al individuo con respecto a lo que hasta entonces era su niñez.

El concepto de salud reproductiva reconoce la existencia de la sexualidad como una dimensión del bienestar y como un aspecto importante en la vida de los individuos, tomar en cuenta la

sexualidad hace evidente la necesidad de no disociar la salud de la procreación de la salud sexual, la anticoncepción de la prevención, y el tratamiento de las enfermedades sexualmente transmitidas, entre ellas, el VIH/SIDA.

Recordemos que la sexualidad se encuentra presente durante toda la existencia humana, pero en la adolescencia se vive y manifiesta de manera un poco diferente a como se expresa en otras etapas de la vida. En este período surgen sensaciones e impulsos de tipo sexual que se encuentran relacionados con los cambios biológicos que enfrentan todas y todos los adolescentes. Los cambios hormonales provocan que se tengan deseos y fantasías eróticas, que se quiera sentir placer físico a través del propio cuerpo y del cuerpo de otros, especialmente de quien les gusta.

El inicio de la vida sexual en adolescentes es el primer paso para que se produzca el contagio de varias enfermedades entre ellas el VIH Sida. La aparición del SIDA hizo evidente la urgencia de entender mejor el comportamiento sexual y reproductivo de los jóvenes en particular, ya que es la pandemia más extendida en el mundo desde fines del siglo pasado y ahora es una enfermedad importante en adolescentes y jóvenes.

El VIH es el virus que ataca principalmente al sistema inmunológico que es lo que causa el Sida, que hace referencia a la falta de defensas que sufrían los pacientes. El VIH se transmite por contacto directo a través de sangre contaminada, semen y otras secreciones sexuales que puede pasar a la corriente sanguínea de una persona sana a través de pequeñas heridas. Uno de los principales mecanismos de transmisión y contagio

de la enfermedad es el uso compartido de agujas o jeringuillas contaminadas con sangre infectada como por ejemplo en drogadictos. El VIH puede también transmitirse desde la madre afectada al feto por la placenta y al recién nacido a través de la leche de la madre.

Desde el momento en que el VIH penetra en el organismo empieza a proliferar de forma continua, se podrían distinguir al menos tres fases evolutivas de la infección: Fase inicial, Fase crónica y Fase final, de crisis o SIDA que favorece la aparición de la mayoría de infecciones oportunistas características del SIDA. El tratamiento con antirretrovirales y la profilaxis de las infecciones oportunistas ha modificado la evolución del SIDA.

Desde que una persona se infecta con el VIH hasta que desarrolla el SIDA suelen transcurrir entre 6 y 10 años, la mayoría de los pacientes experimentan, al cabo de unas tres semanas de haberse infectado, una serie de síntomas pseudogripales como fiebre, cefalea, eritema, linfadenopatías y sensación de malestar, según la enfermedad va avanzando los síntomas van aumentando hasta que se produce la muerte. Los fallecimientos de enfermos con SIDA no suele deberse a la infección por el propio virus, sino a la aparición de infecciones oportunistas. El periodo de ventana se refiere específicamente al espacio de tiempo desde que se produce la infección por VIH y la posibilidad de detectar anticuerpos al VIH, el periodo de ventana puede durar de 15 días a 6 meses, y que en el 97% de los casos se da a los 3 meses, por tal motivo se recomienda hacerse la prueba a los 3 meses de haberse expuesto a la infección.

Existen muchas formas de prevenir esta enfermedad: 1. Sexo seguro: Toda relación sexual que no implique ningún tipo de penetración ya sea vaginal, anal u oral, los besos apasionados, abrazos, caricias, la masturbación mutua, son forma también de disfrutar de la sexualidad. 2. Sexo protegido: Toda penetración anal o vaginal, que desde el principio hasta el fin se utilice condón, impedir el contacto de las mucosas previene la infección y reinfección por VIH. 3.

Prevención de transmisión vertical: Es un conjunto de normas y procedimientos que buscan evitar la infección de la madre embarazada seropositiva al niño/a. Es importante brindar una información sobre uso adecuado del condón, se debe instruir a los adolescentes acerca de donde obtenerlos y como usar en forma adecuada el condón, recalando que su uso ayuda en prevenir la transmisión de las ITS/VIH.

Para saber si esta contagiado de VIH es necesario realizarse unas pruebas de sangre que son confirmatorias y si lo tuviese es importante que acuda donde un consejero para que le oriente sobre qué medidas debe adoptar.

MATERIALES Y METODOS: Se realizó un estudio descriptivo porque permitió describir la realidad del nivel de conocimiento de adolescentes. También fue cualitativo no experimental, ya que el objeto de estudio fueron los adolescentes y el propósito de la investigación fue observar la realidad del nivel de conocimiento y prevención del VIH Sida sin intervenir en su desarrollo. La técnica que se utilizó fue la encuesta con la finalidad de que compartan sus conocimientos por escrito para luego indagarlos, además se complementó con la observación directa.

Procesamiento y análisis de datos. Los datos se obtuvieron de adolescentes de 14 a 18 años luego se contabilizo los datos obteniendo los porcentajes luego se resumen los datos recolectados en tablas simples, se usó para ello la hoja electrónica Excel 2007 en la cual se introdujo los datos de las tablas para poderlos representar en gráficos luego de ello se realizó un análisis e interpretación.

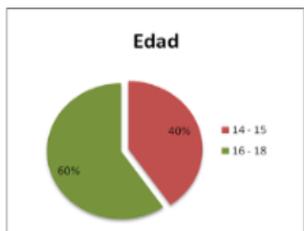
Tablas y gráficos

Tabla N° 1. Distribución de la muestra según edad de los encuestados.

Edad	Frecuencia	Porcentaje
14 – 15	113	40%
16 – 18	167	60%
Total	280	100%

Autora: Alexandra Sánchez
Fuente: Encuestas.

Gráfico N° 1. Distribución de la muestra según edad de los encuestados.



Autora: Alexandra Sánchez

Fuente: Encuestas

Análisis e interpretación: De 280 adolescentes 167 (60%) corresponden al grupo de 16 a 18 años, segundos con 113 con un (40%) a los adolescentes de 14 a 15 años de lo que se deduce que el mayor número de adolescentes fueron de 16 a 18 años.

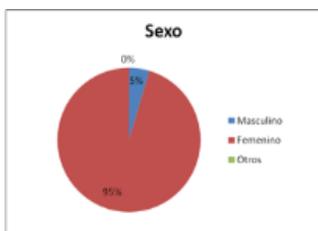
Tabla N° 2. Distribución de la muestra según género o sexo de los encuestados.

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	13	5%
Femenino	267	95%
Otros	0	0%
Total	280	100%

Autora: Alexandra Sánchez

Fuente: Encuestas.

Gráfico N° 2. Distribución de la muestra según género o sexo de los encuestados.



Autora: Alexandra Sánchez

Fuente: Encuestas.

Análisis e interpretación: El 95% es de sexo femenino mientras que el 5% de sexo masculino de lo que se deduce que el mayor número de adolescentes son de sexo femenino.

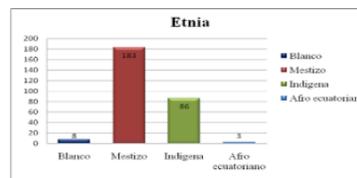
Tabla N° 3. Distribución de la muestra según la etnia de los encuestados.

Etnia	Frecuencia	Porcentaje
Blanco	8	3%
Mestizo	183	65%
Indígena	86	31%
Afro ecuatoriano	3	1%
Total	280	100%

Autora: Alexandra Sánchez

Fuente: Encuestas.

Gráfico N° 3. Distribución de la muestra según la etnia de los encuestados.



Autora: Alexandra Sánchez

Fuente: Encuestas.

Análisis e interpretación: El (65%) son de etnia mestiza, (31%) de etnia indígena, (3%) de etnia blanca, por ultimo (1%) son afro ecuatorianos de lo que se puede decir que la etnia mestiza es la que predomina en la institución.

Tabla N° 4. Distribución de la muestra según el conocimiento de los adolescentes encuestados acerca de la definición de VIH.

Definición	Frecuencia	Porcentaje
Virus que causa la influenza	2	1%
Virus de Inmunodeficiencia Humana	272	97%
Virus que ataca al aparato digestivo	0	0%
Todas las anteriores	6	2%
Ninguna de las anteriores	0	0%
Total	280	100%

Autora: Alexandra Sánchez

Fuente: Encuestas.

Gráfico N° 4. Distribución de la muestra según el conocimiento de los adolescentes encuestados acerca de la definición de VIH.



Autora: Alexandra Sánchez

Fuente: Encuestas.

Análisis e interpretación: El 97% conocen la definición exacta de VIH, mientras que el 3% escogieron las opciones incorrectas por lo que se deduce que existe un gran conocimiento de la definición de VIH.

Tabla N° 5. Distribución de la muestra según el conocimiento de los adolescentes encuestados acerca de la definición de Sida.

Definición de Sida	Frecuencia	Porcentaje
Una enfermedad mortal	19	7%
Una enfermedad que no tiene cura	29	10%
El Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida	191	68%
Enfermedad que baja las defensas del organismo	9	3%
Todas las anteriores	32	12%
Ninguna de las anteriores	0	0%
Total	280	100%

Autora: Alexandra Sánchez
Fuente: Encuestas.

Grafico N° 5. Distribución de la muestra según el conocimiento de los adolescentes encuestados acerca de la definición de Sida.



Autora: Alexandra Sánchez
Fuente: Encuestas.

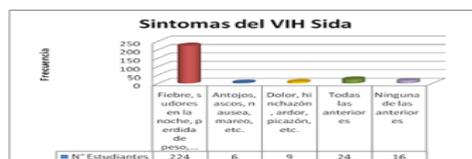
Análisis e interpretación: El 68% definen al Sida correctamente, el 12% eligieron el literal e) Todas las anteriores, el 10% como una enfermedad que no tiene cura, el 7% la define como una enfermedad mortal, y el 3% como enfermedad que baja las defensas del organismo, por lo que se puede decir que la mayoría de estudiantes definen con exactitud al Sida.

Tabla N° 6. Distribución de la muestra según el conocimiento de los encuestados sobre los síntomas del VIH – Sida.

Síntomas	Frecuencia	Porcentaje
Fiebre, sudores en la noche, pérdida de peso, debilidad, etc.	224	80%
Antojos, ascos, nausea, mareo, etc.	6	2%
Dolor, hinchazón, ardor, picazón, etc.	9	3%
Todas las anteriores	24	9%
Ninguna de las anteriores	16	6%
Total	280	100%

Autora: Alexandra Sánchez
Fuente: Encuestas.

Grafico N° 6. Distribución de la muestra según el conocimiento de los encuestados sobre los síntomas del VIH – Sida.



Autora: Alexandra Sánchez
Fuente: Encuestas.

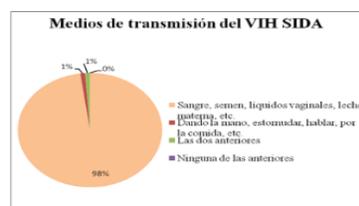
Análisis e interpretación El 80% conocen los síntomas del VIH Sida, mientras que el 20% restante desconoce del tema por lo que se deduce que el mayor número de estudiantes conoce los síntomas que presenta una persona infectada de VIH Sida.

Tabla N° 7. Distribución de la muestra según el conocimiento de los encuestados sobre medios de transmisión.

Medios de transmisión	Frecuencia	Porcentaje
Sangre, semen, líquidos vaginales, leche materna	274	98%
Dando la mano, estornudar, hablar, por la comida	3	1%
Las dos anteriores	3	1%
Ninguna de las anteriores	0	0%
Total	280	100%

Autora: Alexandra Sánchez
Fuente: Encuestas.

Grafico N° 7. Distribución de la muestra según el conocimiento de los encuestados sobre medios de transmisión.



Autora: Alexandra Sánchez
Fuente: Encuestas.

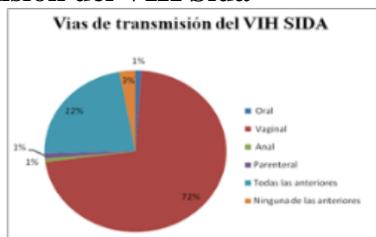
Análisis e interpretación: El 98% de los estudiantes conocen los medios de transmisión del VIH Sida y el 2% restante no conoce con claridad cómo se transmite, por lo que se deduce que el mayor número de adolescentes poseen un amplio conocimiento de los medios de transmisión del VIH Sida.

Tabla N° 8. Distribución de la muestra según el conocimiento de los encuestados sobre las vías de transmisión del VIH Sida

Indicadores	Frecuencia	Porcentaje
Oral	3	1%
Vaginal	201	72%
Anal	2	1%
Parenteral	3	1%
Todas las anteriores	63	22%
Ninguna de las anteriores	8	3%
Total	280	100%

Autora: Alexandra Sánchez
Fuente: Encuestas.

Grafico N°8. Distribución de la muestra según el conocimiento de los encuestados sobre las vías de transmisión del VIH Sida



Autora: Alexandra Sánchez
Fuente: Encuestas.

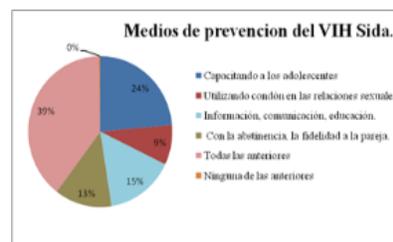
Análisis e interpretación: El 72% considero que la vía de transmisión más frecuente es la vía vaginal, el 22% que todas las vías descritas son propicias para la transmisión, el 3% cree que las opciones propuestas no son vías de transmisión, y el 1% en igual número considera que la vía de transmisión es la vía oral y parenteral. Por lo que se puede decir que el mayor número de adolescentes conocen que la vía por la cual se transmite el VIH Sida con mayor frecuencia es la vía vaginal.

Tabla N° 9. Distribución de la muestra según el conocimiento de los encuestados sobre medios de prevención del VIH Sida

Medios de prevención	Frecuencia	Porcentaje
Capacitando a los adolescentes	66	24%
Utilizando condón en las relaciones sexuales	24	9%
Información, comunicación, educación.	43	15%
Con la abstinencia, la fidelidad a la pareja.	36	13%
Todas las anteriores	110	39%
Ninguna de las anteriores	1	0%
Total	280	100%

Autora: Alexandra Sánchez
Fuente: Encuestas.

Grafico N° 9. Distribución de la muestra según el conocimiento de los encuestados sobre medios de prevención del VIH Sida



Autora: Alexandra Sánchez
Fuente: Encuestas.

Análisis e interpretación: De los adolescentes encuestados (39%) consideran que todas las opciones propuestas en la encuesta son las apropiadas para prevenir el VIH Sida, el 24% considera que con capacitaciones sobre el tema se puede prevenir, el 15% creen que la información, comunicación y educación es un medio de prevención de la enfermedad, 13% considera que la abstinencia y la fidelidad es la mejor manera de prevenir, y solo un 9% considera que el uso del condón es un medio de prevención del VIH Sida.

Tabla N° 10. Distribución de la muestra según el conocimiento de los encuestados sobre el uso del condón como método de prevención

Indicador	Frecuencia	Porcentaje
SI	114	41%
NO	166	59%
Total	280	100%

Autora: Alexandra Sánchez
Fuente: Encuestas.

Grafico N° 10. Distribución de la muestra según el conocimiento de los encuestados sobre el uso del condón como método de prevención



Autora: Alexandra Sánchez
Fuente: Encuestas.

Análisis e interpretación: El 59% consideran que el uso del condón no es efectivo mientras que el 40% consideran que el uso del condón si sirve como método de prevención del VIH Sida. De lo que se deduce que la mayoría de estudiantes no tiene mucha confianza en su uso como método de prevención.

Tabla N° 11. Distribución de la muestra según a donde acuden los adolescentes cuando tienen dudas acerca del VIH Sida

Indicadores	Frecuencia	Porcentaje
Amigos	14	4%
Padre – Madre	190	51%
Novio/a	1	0%
Profesores	96	26%
Internet	69	19%
TOTAL	280	100%

Autora: Alexandra Sánchez
Fuente: Encuestas.

Grafico N° 11. Distribución de la muestra según a quien acuden los adolescentes cuando tienen dudas acerca del VIH Sida



Autora: Alexandra Sánchez
Fuente: Encuestas.

Análisis e interpretación: El 51% acuden donde sus padres, el 26% a sus profesores, el 19% al internet, y el 4% acuden a sus amigos, de lo que se deduce que existe mayor confianza con los padres para aclarar las dudas cualesquiera que esta sea.

Tabla N° 12. Distribución de la muestra según la frecuencia en la que los encuestados reciben orientación sobre VIH Sida.

Indicador	Frecuencia	Porcentaje
Trimestral	73	26%
Semestral	25	9%
Anual	100	36%
Nunca	81	29%
Total	280	100%

Autora: Alexandra Sánchez
Fuente: Encuestas.

Grafico N° 12. Distribución de la muestra según la frecuencia en la que los encuestados reciben orientación sobre VIH Sida.



Autora: Alexandra Sánchez
Fuente: Encuestas

Análisis e interpretación: El 36% aducen que recibieron orientación anual, el 29% que nunca han recibido ninguna orientación, el 26% aduce que reciben en el trimestre y el 9% indicaron que reciben orientación en forma semestral, de lo que se deduce que el 71% de los estudiantes han recibido alguna orientación sobre el VIH Sida en su vida educativa.

CONCLUSIONES

Se realizó un diagnostico situacional, para poder determinar si existe conocimiento del VIH Sida y su prevención en adolescentes de 14 a 18 años, por medio de una encuesta que se aplicó. Se pudo determinar que los adolescentes I.T.S. República del Ecuador reciben capacitaciones permanentes con temas como sexualidad, VIH SIDA, entre otros tanto a profesores como a estudiantes, porque es muy importante que estén informados para que tomen las medidas necesarias para su propia protección.

Se diseñó y entregó una guía educativa sobre el VIH Sida y su prevención para contribuir que el

conocimiento que tienen los adolescentes sea mucho más amplio porque cuando se les informa debidamente, demuestran una sorprendente capacidad de adoptar un comportamiento más seguro.

RECOMENDACIONES.

Se recomienda a las autoridades de la institución que implementen estrategias para que el conocimiento de los estudiantes sobre el VIH Sida sea mucho más amplio y que se diseñe un plan de capacitación para padres de familia ya que son los encargados de educar a sus hijos y responder sus inquietudes y para ello deben estar debidamente informados sobre este tema ya que ellos que son el futuro de la patria y entes principales para el cambio que es lo que se busca

6. Bibliografía

Consejo Nacional para la Prevención y control del SIDA. Epidemiología. Separata de la revista SIDA-ETS. Extraído el 02 de Mayo del 2011

Echeverría J. Problemas en la adolescencia. SEISIDA 94; 5(3): 123-124. Extraído el 27 de Abril del 2010

Fariña de Luna, N. (1990). "El desarrollo psicosexual del adolescente. En sexualidad humana Uruguay. OPS. Extraído el 25 de Mayo del 2010

Fariña de Luna, N.(1990). "Sexualidad, cultura y adolescencia". En Sexualidad Humana. Uruguay: O.P.S. 27 de Abril del 2010

Manual para la facilitación sobre consejería para VIH/SIDA. Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. Junio 2011

Manual Nacional De Consejería VIH-SIDA-ITS Extraído el 30 de Septiembre del 2011

Margulis, Mario. Editor. La juventud es más que una palabra. 2ª. Ed. Buenos Aires: Biblos, 2000. p. 11.Extraído el 18 de Abril del 2011

Menkes Bancet, Catherine/Suárez, López Leticia. (2003). Sexualidad y Embarazo Adolescente en México. Papeles de Población, enero-marzo, número 035. Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, México. p. 12

ONUSIDA, OMS. Poner al descubierto la epidemia del VIH y SIDA. Ginebra, Suiza. Versión española. 5 de Julio 2011

Salud Pública Méx 2003; Vol. 45(Supl.1):108-114. Extraído el 29 de Abril del 2010

7. Lincografía

<http://www.alianza-vih.com/info-vih-hist.htm>. Extraído el 30 de Abril del 2011

http://www.consultasexual.com.mx/Documentos/adolescencia_y_sexualidad.htm. Consultado el 20 de Mayo del 2011

<http://www.ctv.es/USERS/fpardo/vihsn.htm>. Extraído el 30 de Abril del 2011

<http://www.monografias.com/trabajos48/sexualidad-adolescentes/sexualidad-adolescentes2.shtml> Extraído el 27 de Abril del 2010

<http://www.psicologoinfantil.com/articuloadolescencia.htm>. Extraído el 30 de Abril del 2010

<http://www.respyn.uanl.mx/iv/4/ensayos/vihadole.htm>. Extraído el 02 de Mayo del 2010.

http://html.rincondelvago.com/adolescencia_11.html. Extraído el 29 de Mayo del 2010.

<http://www.tesisymonografias.org/VIH-SIDA-EN-ADOLESCENTES/> Extraído el 25 de Mayo del 2010