

UNIVERSIDAD TECNICA DEL NORTE
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA

DEFENSA DE TESIS

Directora de Tesis

Lic. María Inés Garzón

Autora

Alexandra Sánchez



TEMA

NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PREVENCIÓN DEL VIH SIDA
EN ADOLESCENTES DE 14 A 18 AÑOS DEL INSTITUTO
TECNOLÓGICO SUPERIOR REPÚBLICA DEL
ECUADOR DE LA CIUDAD DE OTAVALO
DESDE EL MES DE NOVIEMBRE
DEL 2010 A JULIO DEL 2011



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El S.I.D.A es una enfermedad producida por el V.I.H, que invade los glóbulos blancos. El inicio de vida sexual activa en los adolescentes se lleva a cabo cada vez más temprano, pues no cuentan con una educación sexual estructurada y además no se acompaña del uso adecuado de métodos anticonceptivos, resultando un alto porcentaje de embarazos no planificados, elevados índices de adolescentes que padecen enfermedades de transmisión sexual como el SIDA y contribuyen al incremento en las tasas de morbilidad y mortalidad materno - infantil.

En el cantón Otavalo que tiene una población de 90.188 habitantes con un mayor porcentaje de población femenina, en este cantón se encuentra el Instituto Tecnológico Superior República del Ecuador en el cual se realizó la investigación ya que hay un gran número de estudiantes adolescentes que tienen conocimientos del VIH/Sida pero no con mucha claridad porque no prestan mucha importancia sobre el tema ya que no se consideran en riesgo de contraer esta enfermedad por lo tanto tampoco toman las medidas necesarias de prevención y protección. Por no existir investigaciones afines con el tema, se creyó conveniente investigar el nivel de conocimiento y prevención del VIH/Sida, esta investigación se realizó en adolescentes de 14 a 18 años de la institución anteriormente descrita.

JUSTIFICACION

Los adolescentes constituyen un sector muy importante de la población activa del país son quienes corren mayores riesgos, de todos los nuevos casos de VIH/SIDA, la mitad corresponde a este grupo humano. Es importante reconocer que la mayoría de problemas y enfermedades que hoy enfrentan los adultos se iniciaron en la adolescencia, otra razón que justifica la intervención en este grupo poblacional. Basado en lo anterior, se destaca la importancia del presente estudio, ya que con él, se busca determinar el nivel de conocimiento y prevención del VIH Sida en los adolescentes y que se pueda favorecer al desarrollo de estrategias de atención dirigidas a garantizar su calidad de vida.

La investigación servirá como aporte a los/as profesionales de salud, para que tengan una visión más amplia de intervención para prestar una atención especial que se concentre en la prevención y la lucha contra las enfermedades de transmisión sexual, especialmente el VIH/SIDA. Utilizar esta información para mejorar tanto la consejería para su prevención, como el diagnóstico, tratamiento y calidad de atención a estos pacientes adolescentes.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Realizar un diagnóstico situacional sobre el conocimiento y prevención del VIH-Sida en los adolescentes de la institución.

Determinar si los adolescentes de 14 a 18 años del Instituto Tecnológico Superior República del Ecuador poseen alguna capacitación sobre el VIH-Sida

Verificar si en el colegio existe algún plan o programa de prevención del VIH-Sida.

Diseñar una guía educativa sobre el VIH Sida y su prevención.

OBJETIVOS
ESPECIFICOS



MARCO TEÓRICO

Adolescencia

- Es la etapa en la que el individuo deja de ser un niño pero sin haber alcanzado la madurez del adulto

Salud Reproductiva

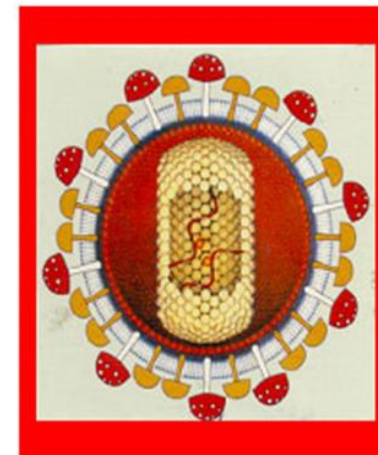
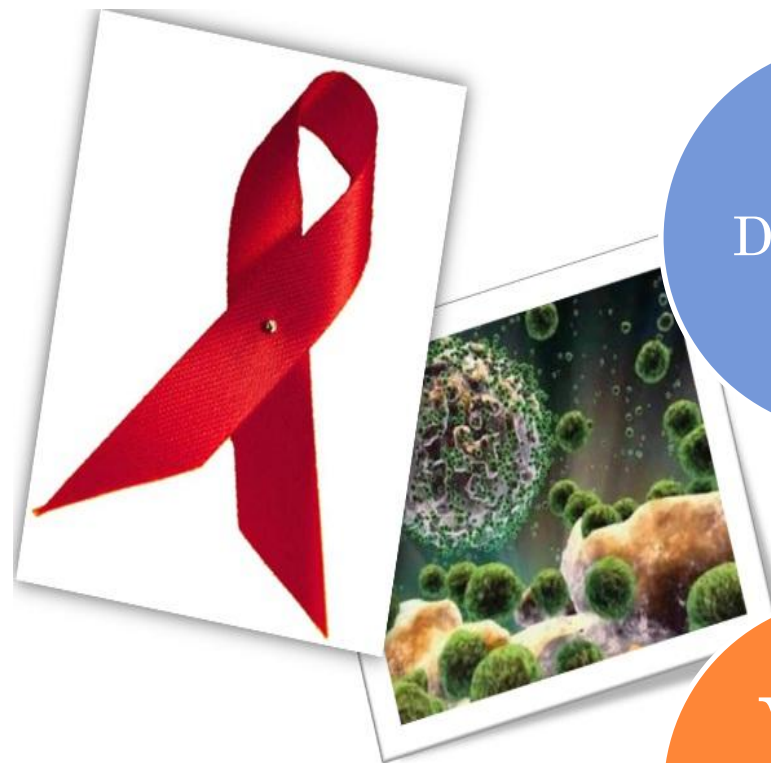
- Se define no solo como la ausencia de enfermedad y trastornos en el proceso reproductivo, sino como un estado de bienestar físico, social y mental.

Sexualidad

- Es el periodo en el que surgen sensaciones e impulsos de tipo sexual que se encuentran relacionados con los cambios biológicos que enfrentan los adolescentes



Definición



VIRUS
IMMUNO-
DEFICIENCIA
HUMANA

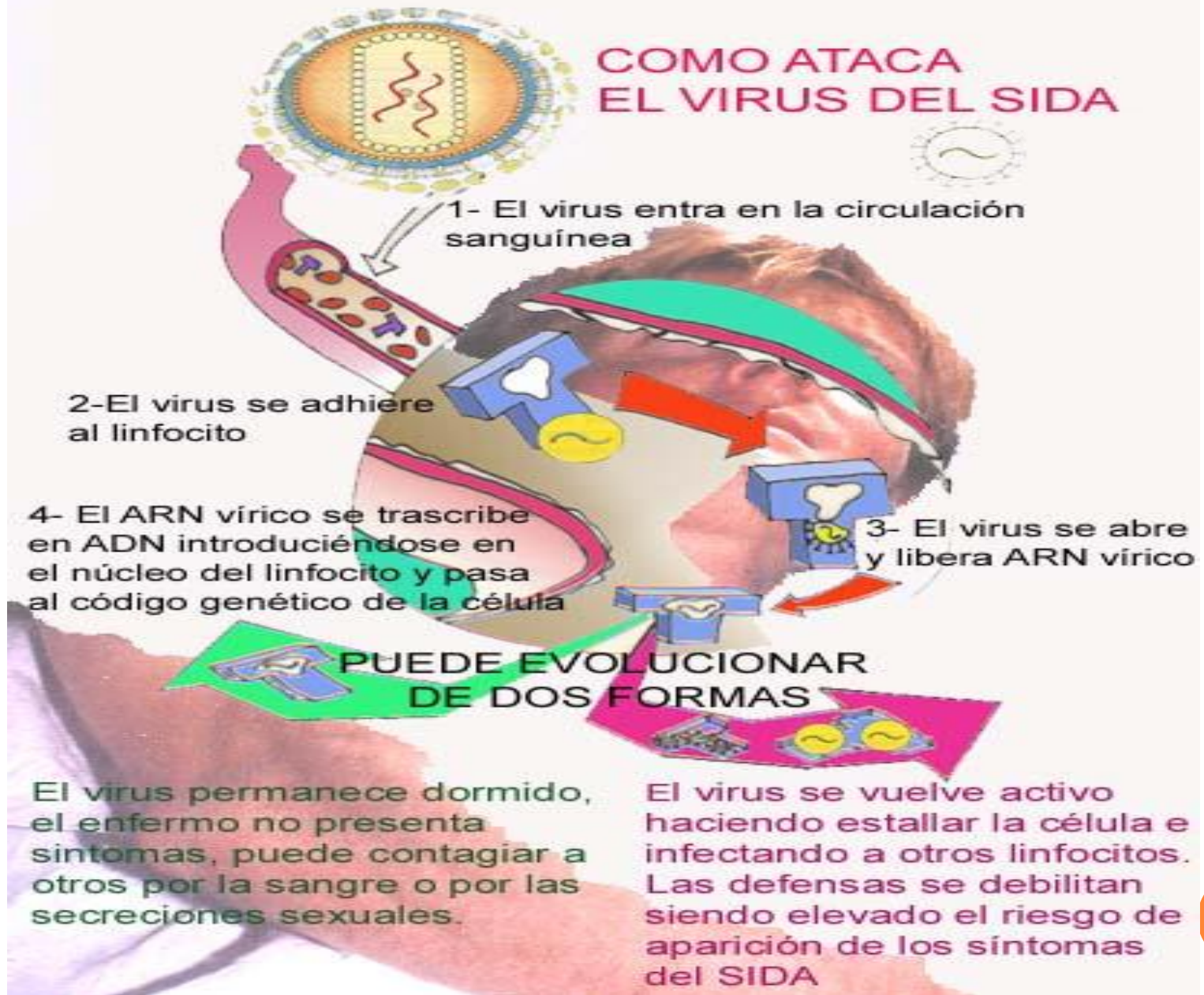
VIH
SIDA

Formas de
prevención

Medios de
contagio



COMO ATACA EL VIRUS DEL SIDA



Los métodos más comunes de transmisión del VIH son:

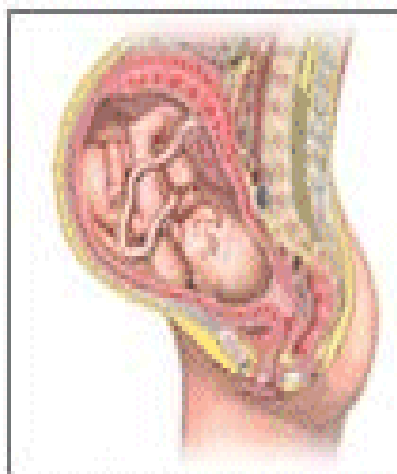


Sexo
desprotegido
con
una pareja
infectada

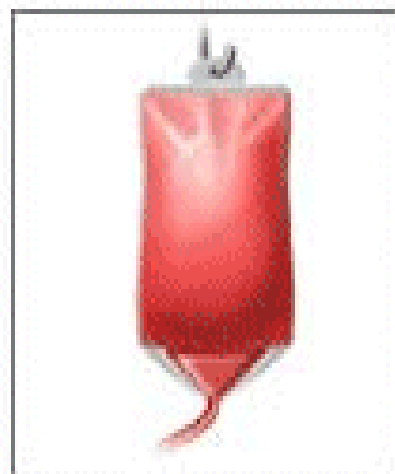


Compartir
agujas
con una
persona
infectada

Algunos factores de riesgo casi eliminados de la lista de transmisión del SIDA son:



Transmisión
de la madre
infectada
al feto



Infección
por
productos
sanguíneos



PRINCIPALES SINTOMAS

❖ Cansancio



❖ Fiebre



❖ Sudores Nocturnos



❖ Pérdida de Peso



❖ Falta de Apetito



METODOLOGIA

Tipo de estudio.

En la investigación se realizó un estudio descriptivo porque permitió describir la realidad del nivel de conocimiento que poseen los adolescentes del Instituto Tecnológico Superior República del Ecuador acerca del VIH Sida y su prevención.

Diseño de la investigación

Para el desarrollo de la investigación se llevó a cabo un estudio cualitativo no experimental, ya que el objeto de estudio fueron los adolescentes de 14 a 18 años y el propósito de la investigación fue observar la realidad del nivel de conocimiento y prevención de la enfermedad sin intervenir en su desarrollo.

Población.

La población en la cual se realizó la investigación estuvo constituida por los adolescentes de 14 a 18 años que fueron en número de 904 estudiantes, entre hombres y mujeres.

Muestra.

Por ser la población grande se tomó un subconjunto representativo de un tamaño conveniente de tal manera que los resultados de la investigación no sean dudosos, la muestra fue de 280 estudiantes que fueron investigados por medio de la encuesta.

$$n = \frac{N}{(E)^2(N-1)+1} \quad n = \frac{904}{(0.05)^2(904-1)+1} \quad n = \frac{904}{0.0025(903)+1} \quad n = 280 \text{ alumnos}$$

Técnicas de recolección de datos

La técnica que se utilizó en el presente trabajo fue la encuesta la misma que consistió en recolectar datos de varios estudiantes de ambos sexos donde se utilizó un listado de preguntas que se entregó a los estudiantes con la finalidad de que compartan sus conocimientos por escrito para luego indagarlos, además se complementó con la observación directa.

Instrumentos de recolección de datos

En esta investigación el instrumento que se utilizó fue la encuesta porque se pudo obtener datos de diferentes personas al mismo tiempo ya que por medio del cuestionario de preguntas cerradas se pudo recolectar los datos necesarios para interpretar el nivel de conocimiento y prevención del VIH-Sida que poseen los adolescentes.

Validez y confiabilidad de los instrumentos

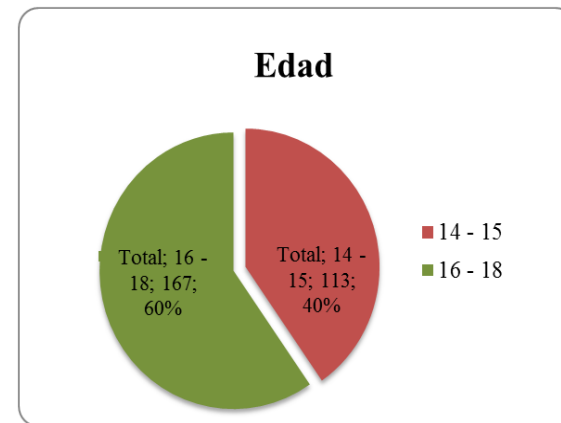
Es válido el instrumento a través de la aplicación de una prueba piloto que permitió la rectificación de las preguntas del cuestionario permitiendo a su vez la confiabilidad porque las respuestas obtenidas fueron asertivas con varias aplicaciones.



ANÁLISIS Y TABULACIÓN DE ENCUESTAS

Tabla y grafico N 1. Distribución de la muestra según edad de los encuestados.

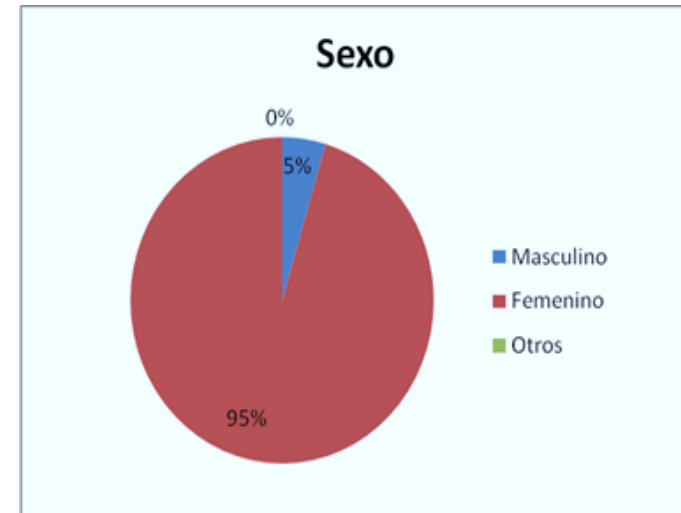
Edad	Frecuencia	Porcentaje
14 – 15	113	40%
16 – 18	167	60%
Total	280	100%



Análisis e interpretación: De los 280 adolescentes 167 encuestados corresponden al grupo de adolescentes entre los 16 a 18 años que equivale al 60%, segundos con 113 encuestados con un 40% a los adolescentes de 14 a 15 años de lo que se deduce que el mayor número de adolescentes fueron de 16 a 18 años.

○ **Tabla y grafico N° 2. Distribución de la muestra según género o sexo de los encuestados.**

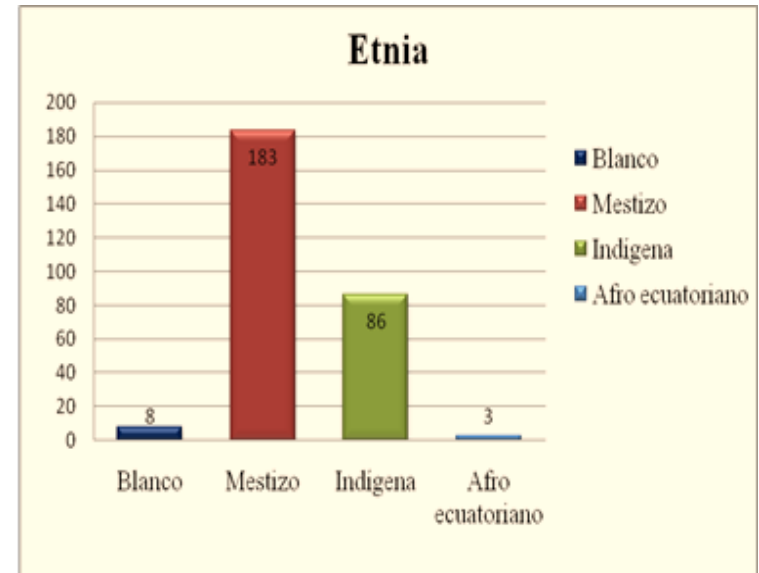
Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	13	5%
Femenino	267	95%
Otros	0	0%
Total	280	100%



Análisis e interpretación: El 95% de los adolescentes encuestados corresponde al sexo femenino que es equivalente a 267 estudiantes mientras que el 5% corresponde al sexo masculino que equivale a 13 estudiantes de lo que se deduce que el mayor número de adolescentes son de sexo femenino.

○ **Tabla y grafico N° 3. Distribución de la muestra según la etnia de los encuestados.**

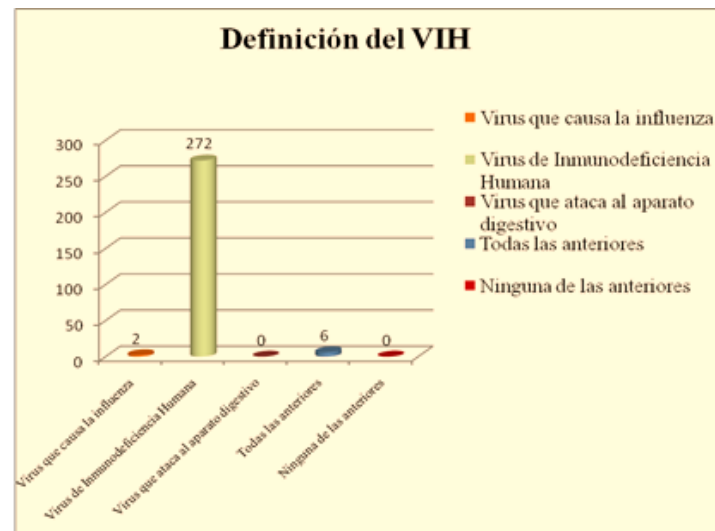
Etnia	Frecuencia	Porcentaje
Blanco	8	3%
Mestizo	183	65%
Indígena	86	31%
Afro ecuatoriano	3	1%
Total	280	100%



Análisis e interpretación: De 280 adolescentes encuestados encontramos 183 estudiantes (65%) que son de etnia mestiza en segundo lugar con 83 estudiantes (31%) de etnia indígena, en tercer lugar 8 estudiantes (3%) de etnia blanca, por ultimo 3 estudiantes (1%) son afro ecuatorianos de lo que se puede decir que la etnia mestiza es la que predomina en la institución.

○ **Tabla y grafico N° 4. Distribución de la muestra según el conocimiento de los adolescentes encuestados acerca de la definición de VIH.**

Definición de VIH	Frecuencia	Porcentaje
Virus que causa la influenza	2	1%
Virus de Inmunodeficiencia Humana	272	97%
Virus que ataca al aparato digestivo	0	0%
Todas las anteriores	6	2%
Ninguna de las anteriores	0	0%
Total	280	100%



Análisis e interpretación: De las encuestas realizadas 272 estudiantes que equivalen al 97% conocen la definición exacta de VIH, mientras que 8 estudiantes que corresponde al 3% escogieron las opciones incorrectas de la encuesta por lo que se deduce que existe un gran conocimiento de la definición de VIH.

○ **Tabla y grafico N° 5. Distribución de la muestra según el conocimiento de los adolescentes encuestados acerca de la definición de Sida.**

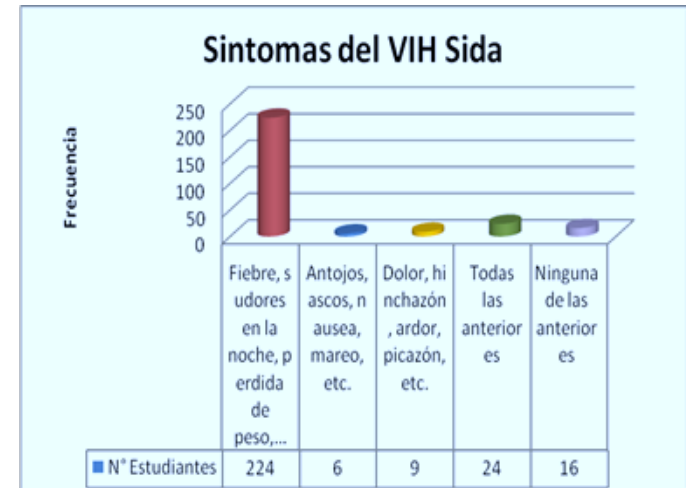
Definición de Sida	Frecuencia	Porcentaje
Una enfermedad mortal	19	7%
Una enfermedad que no tiene cura	29	10%
El Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida	191	68%
Enfermedad que baja las defensas del organismo	9	3%
Todas las anteriores	32	12%
Ninguna de las anteriores	0	0%
Total	280	100%



Análisis e interpretación: El 68% de los estudiantes definen al Sida correctamente, el 12% de los estudiantes eligieron el literal e) Todas las anteriores, el 10% como una enfermedad que no tiene cura, el 7% la define como una enfermedad mortal, y el 3% como una enfermedad que baja las defensas del organismo, por lo que se puede decir que la mayoría de estudiantes encuestados definen correctamente al Sida.

○ **Tabla y grafico N° 6. Distribución de la muestra según el conocimiento de los encuestados sobre los síntomas del VIH – Sida.**

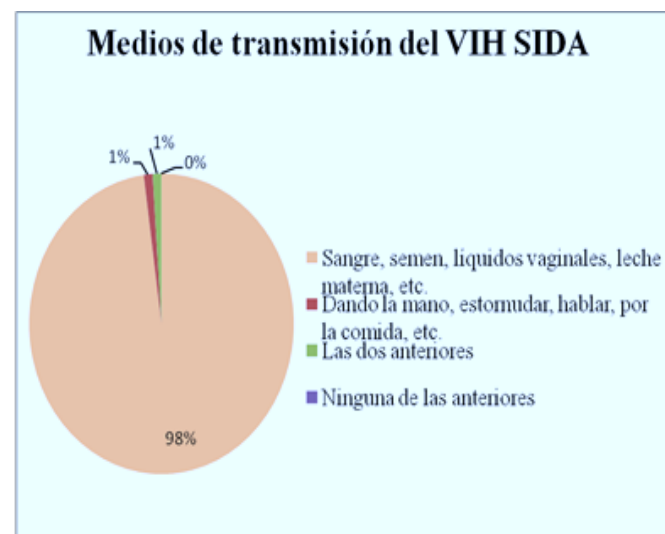
Síntomas del VIH Sida	Frecuencia	Porcentaje
Fiebre, sudores en la noche, pérdida de peso, debilidad, etc.	224	80%
Antojos, ascos, nausea, mareo, etc.	6	2%
Dolor, hinchazón, ardor, picazón, etc.	9	3%
Todas las anteriores	24	9%
Ninguna de las anteriores	16	6%
Total	280	100%



Análisis e interpretación: En esta pregunta 224 estudiantes que equivale al 80% conocen o diferencian los síntomas del VIH Sida, mientras que el 20% restante desconoce de la sintomatología de la enfermedad por lo que se deduce que el mayor número de estudiantes conoce los síntomas que presenta una persona infectada de VIH Sida.

○ **Tabla y grafico N° 7. Distribución de la muestra según el conocimiento de los encuestados sobre medios de transmisión.**

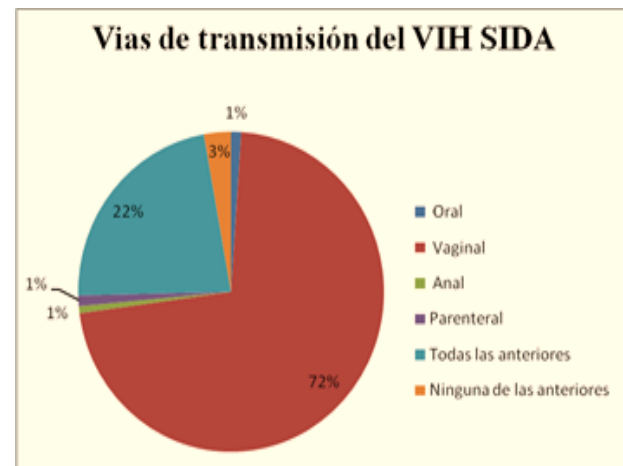
Medios de transmisión	Frecuencia	Porcentaje
Sangre, semen, líquidos vaginales, leche materna	274	98%
Dando la mano, estornudar, hablar, por la comida	3	1%
Las dos anteriores	3	1%
Ninguna de las anteriores	0	0%
Total	280	100%



Análisis e interpretación: El 98% de los estudiantes conocen los medios de transmisión del VIH Sida y el 2% restante no conoce con claridad cómo se transmite, por lo que se deduce que el mayor número de adolescentes que equivalen a 274 estudiantes poseen un amplio conocimiento de los medios de transmisión del VIH Sida.

○ **Tabla y grafico N 8. Distribución de la muestra según el conocimiento de los encuestados sobre las vías de transmisión del VIH Sida**

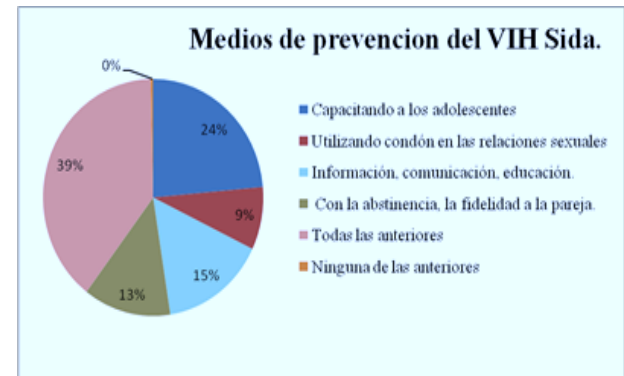
Indicadores	Frecuencia	Porcentaje
Oral	3	1%
Vaginal	201	72%
Anal	2	1%
Parenteral	3	1%
Todas las anteriores	63	22%
Ninguna de las anteriores	8	3%
Total	280	100%



Análisis e interpretación: El 72% de los encuestados considero que la vía de transmisión más frecuente es la vía vaginal, el 22% considero que todas las vías descritas son propicias para la transmisión, el 3% cree que las opciones propuestas no son vías de transmisión de la enfermedad, y el 1% en igual número considera que la vía de transmisión es la vía oral y parenteral. Por lo que se puede decir que el mayor número de adolescentes conocen que la vía por la cual se transmite el VIH Sida con mayor frecuencia es la vía vaginal.

○ Tabla y grafico N° 9. Distribución de la muestra según el conocimiento de los encuestados sobre medios de prevención del VIH Sida

Medios de prevención	Frecuencia	Porcentaje
Capacitando a los adolescentes	66	24%
Utilizando condón en las relaciones sexuales	24	9%
Por la información, comunicación, educación.	43	15%
Con la abstinencia, la fidelidad a la pareja.	36	13%
Todas las anteriores	110	39%
Ninguna de las anteriores	1	0%
Total	280	100%



Análisis e interpretación: De los adolescentes encuestados 210 que equivale al (39%) consideran que todas las opciones de la encuesta son las apropiadas para prevenir el VIH Sida, mientras que el 24% considera que con capacitaciones sobre el tema se puede prevenir, el 15% creen que la información, comunicación y educación es un medio de prevención de la enfermedad, el 13% considera que la abstinencia y la fidelidad es la mejor manera de prevenir, y solo 24 estudiantes que es un 9% considera que el uso del condón es un medio de prevención del VIH Sida.

- **Tabla y grafico N° 10. Distribución de la muestra según el conocimiento de los encuestados sobre el uso del condón como método de prevención**

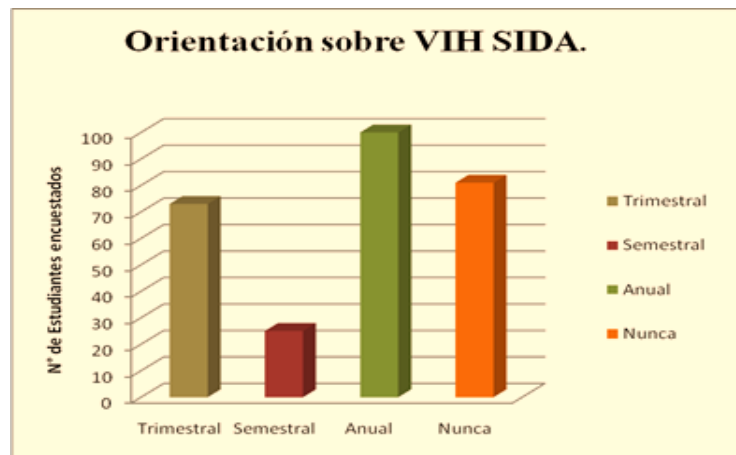
Indicador	N° Estudiantes	Porcentaje
SI	114	41%
NO	166	59%
Total	280	100%



Análisis e interpretación: Un total de 166 estudiantes que equivale al 59% considera que el uso del condón como método de prevención no es efectivo mientras que 114 estudiantes consideran que el uso del condón si sirve como método de prevención del VIH Sida. De lo que se deduce que la mayoría de estudiantes no tiene mucha confianza en su uso como método de prevención.

- **Tabla y grafico N° 11. Distribución de la muestra según la frecuencia en la que los encuestados reciben orientación sobre VIH Sida.**

Indicador	Frecuencia	Porcentaje
Trimestral	73	26%
Semestral	25	9%
Anual	100	36%
Nunca	81	29%
Total	280	100%



Análisis e interpretación: De los 280 estudiantes que fueron encuestados 100 de ellos que equivale a 36% aducen que recibieron orientación anual, 81 estudiantes que equivale al 29% indican que nunca han recibido orientación, 73 estudiantes que es el 26% aduce que recibieron en el trimestre y 25 estudiantes igual al 9% indican que recibieron orientación en forma semestral, de lo que se deduce que el 71% de los estudiantes han recibido alguna orientación sobre el VIH Sida en su vida educativa.

CONCLUSIONES

Se realizó un diagnóstico situacional en el interior de la institución en las aulas de lo que es el bachillerato, para poder determinar si existe conocimiento del VIH Sida y su prevención esto se realizó en los adolescentes de 14 a 18 años, este diagnóstico se realizó por medio de una encuesta que se aplicó para dicho propósito.



Se pudo determinar que los adolescentes I.T.S. República del Ecuador si reciben capacitaciones permanentes con temas como sexualidad, VIH SIDA, entre otros a nivel de toda la institución tanto a profesores como a estudiantes, es por ello que en la encuesta que se realizó demuestran el nivel de conocimiento que poseen que es muy bueno, ya que como se considera un grupo en riesgo es muy importante que estén informados para que tomen las medidas necesarias para su propia protección.

CONCLUSIONES

En el ITS. República del Ecuador donde se realizó la investigación se pudo verificar que si existe un plan o programa de prevención del VIH Sida el cual está basado en dictar charlas educativas a cargo de personas invitadas conocedoras del tema para lograr que los estudiantes tomen conciencia de que no estamos tratando con una simple enfermedad sino con una que causa la muerte y que es inevitable, que se puede transmitir de muchas maneras y que para ello existen muchos métodos de prevención.



Se diseñó una guía educativa sobre el VIH Sida y su prevención se entrego a los estudiantes y se dio una breve explicación del contenido con el objetivo de educar y orientar a los adolescentes sobre el tema para contribuir que el conocimiento que tienen sea mucho más amplio porque cuando se les informa debidamente y se les dota de las competencias necesarias, demuestran una sorprendente capacidad de adoptar un comportamiento más seguro.

RECOMENDACIONES

Se recomienda a las autoridades de la institución que implementen estrategias para que el conocimiento de los estudiantes sobre el VIH Sida sea mucho más amplio y que el pequeño porcentaje de estudiantes que tienen deficiencia en dicho conocimiento sea cubierto ya que gracias a ello se lograra grandes cambios en el futuro como puede ser el disminuir el índice de personas infectadas con VIH especialmente en este grupo de edad.

Otra de las recomendaciones es que se diseñe un plan de capacitación para los padres de familia ya que son los encargados de educar a sus hijos y responder sus inquietudes ya que para ello deben estar debidamente informados sobre este tema así como también a los profesores se recomienda dar unos minutos del tiempo para orientar a los estudiantes sobre la prevención del VIH Sida y aclarar dudas.

RECOMENDACIONES

Se recomienda que las autoridades se encarguen de realizar una evaluación a nivel de toda la institución para que verifiquen si el plan o programa de prevención del VIH Sida que están poniendo en práctica está surtiendo efecto o causando algún cambio en la actitud de los adolescentes o que cambien de estrategias que sean novedosas para llegar hacia ellos y despertar su interés.

Se recomienda que los docentes del ITS República del Ecuador nos ayuden con la difusión de la guía para que los adolescentes presten más atención e interés en dar lectura a la guía que se les entrego ya que les va servir de mucho tanto para la adquisición de conocimientos como para aclarar dudas o inquietudes además porque es un tema de mucha importancia y que en la actualidad está sufriendo un incremento notable de personas infectadas y que ellos que son el futuro de la patria sean entes principales para el cambio que es lo que se busca.

ANEXOS





**GRACIAS
POR SU
ATENCIÓN**

