

DEDICATORIA

A mis padres, fuente de infinita enseñanza, que con su dedicación y esfuerzo, contribuyeron al engrandecimiento de mi alma y espíritu. A mi madre que con su infinito amor me tomo de la mano y me llevo por primera vez a un aula de clase, a quien le debo todo lo que soy. A mi padre que con esmero y dedicación en su trabajo, me otorgo la dicha de ser lo que hoy soy, a toda mi familia donde estén "Gracias".

Gabriela Chulde Tirira

Dedico este proyecto y toda mi carrera universitaria a Dios por ser quien ha estado a mi lado en todo momento dándome las fuerzas necesarias para continuar luchando día tras día y seguir adelante rompiendo todas las barreras que se me presenten, agradezco a mis padres y hermanos porque fueron los que me dieron ese cariño y calor humano necesario, los que han velado por mi salud, mis estudios, mi educación entre otros. Son a ellos a quien les debo todo lo que soy hasta hoy, porque me han formado como un ser integral del cual me siento extremadamente orgullosa.

Jessica Sarzosa Cacuango

AGRADECIMIENTO

A nuestros maestros, cascadas de conocimientos y valores, que con sus grandes enseñanzas, cruzaron las murallas del saber y me llevaron hasta el más excelso de los conocimientos.

A nuestra familia que con su comprensión y ayuda han hecho que podamos cumplir una meta de nuestra vida

INDICE GENERAL

| | |
|----------------------------------|------|
| Dedicatoria..... | i |
| Agradecimiento..... | ii |
| Índice..... | iii |
| Índice De Tablas Y Gráficos..... | vi |
| Resumen..... | vii |
| Abstract..... | viii |
| Introducción..... | 1 |

CAPITULO I**1.- EL PROBLEMA**

| | |
|---|----|
| 1.1.- Planteamiento Del Problema..... | 2 |
| 1.2.- Formulación Del Problema..... | 7 |
| 1.3.- Justificación..... | 8 |
| 1.4.-Objetivos..... | 10 |
| 1.4.1.- Objetivo General..... | 10 |
| 1.4.2.- Objetivos Específicos.-..... | 10 |
| 1.5.- Interrogantes de Investigación..... | 11 |

CAPITULO II

| | |
|---|----|
| 2.- MARCO TEÓRICO | |
| 2.1 Antecedentes de la Investigación..... | 12 |
| 2.2 Fundamentación Legal..... | 15 |
| 2.3 Fundamentación Científica..... | 15 |
| 2.3.1 Aspectos Generales De La Comunidad..... | 15 |
| 2.3.1.1 Ubicación Geográfica..... | 15 |
| 2.3.1.2 Población..... | 16 |
| 2.3.1.3 Organizaciones Locales..... | 16 |
| 2.3.1.4 Formas De Organización..... | 18 |
| 2.3.1.5 Ocupación Laboral..... | 19 |
| 2.3.2. Cosmovisión..... | 20 |
| 2.3.2.1 Pueblos Indígenas En El Ecuador..... | 22 |
| 2.3.2.2 Cosmovisión Indígena Hacia La Salud Reproductiva..... | 23 |
| 2.3.2.3 Cultura Y Derechos Humanos..... | 24 |
| 2.3.2.4 Derechos Culturales ¿Qué Son Y De Dónde Vienen?..... | 25 |
| 2.3.2.5 Salud Reproductiva Y Derechos Humanos..... | 27 |
| 2.3.3. Salud Sexual..... | 28 |
| 2.3.3.1 Evolución Histórica De La Sexualidad..... | 29 |
| 2.3.3.2 Teorías Sobre La Sexualidad..... | 30 |
| 2.3.3.3 Función De La Sexualidad..... | 31 |
| 2.3.3.4 Dimensión De La Sexualidad..... | 31 |
| 2.3.3.5 Comportamiento Frente A La Sexualidad..... | 32 |
| 2.3.3.6 Responsabilidad Social..... | 33 |
| 2.3.3.7 Sexualidad Sana..... | 33 |
| 2.3.4 Adolescencia En La Salud Sexual Y Reproductiva..... | 34 |
| 2.3.4.1 Etapas De La Adolescencia..... | 35 |
| a) Adolescencia inicial o temprana | |
| b) Adolescencia media | |
| c) Adolescencia tardía | |
| 2.3.4.2 Crisis Adolescente..... | 36 |

| | |
|--|----|
| 2.3.4.3 Planificación Familiar..... | 36 |
| 2.3.4.4 Enfoque de género en salud reproductiva..... | 37 |

CAPITULO III

3. MARCO METODOLOGICO

| | |
|--|----|
| 3.1.- Tipo de investigación..... | 40 |
| 3.2.- Diseño de la investigación..... | 40 |
| 3.3.- Población y muestra de la investigación..... | 41 |
| 3.4.- Técnicas de recolección de datos..... | 42 |
| 3.5.- Instrumentos de recolección de datos..... | 43 |
| 3.6.- Validez y confiabilidad..... | 43 |
| 3.7.- Criterios de inclusión y exclusión..... | 44 |
| 3.8.- Procesamiento y análisis de datos..... | 44 |
| 3.9.- variables..... | 45 |
| 3.10.- operalización de variables..... | 46 |

CAPITULO IV

4. MARCO ADMINISTRATIVO

| | |
|--|----|
| 4.1.- Recursos..... | 52 |
| 4.1.1.- Talento humano..... | 52 |
| 4.1.2.- Recursos materiales..... | 52 |
| 4.1.2.1.- recursos técnicos..... | 52 |
| 4.1.2.2.- recursos tecnológicos..... | 53 |
| 4.2.- Presupuesto..... | 53 |
| 4.3.- Cronograma de actividades..... | 54 |
| 4.4.- propuesta alternativa..... | 56 |
| 4.5.- Análisis e interpretación de resultados..... | 59 |

CAPITULO V

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

| | |
|--------------------------|----|
| 5.1 conclusiones..... | 71 |
| 5.2 recomendaciones..... | 73 |
| BIBLIOGRAFIA..... | 74 |
| LINCOGRAFIA..... | 75 |
| ANEXOS..... | 77 |

INDICE DE TABLAS Y GRAFICOS

| | |
|---|----|
| Tabla Y Gráfico N°1: Genero De Los Adolescentes..... | 59 |
| Tabla Y Gráfico N°2: Año De Escolaridad..... | 60 |
| Tabla Y Gráfico N°3: Estado Civil..... | 61 |
| Tabla Y Gráfico N°4: Ha Recibido Orientación En Sexualidad Humana..... | 62 |
| Tabla Y Gráfico N°5: Por Parte De Quien Recibe Orientación Sobre Sexualidad..... | 63 |
| Tabla Y Gráfico N°6: Que Es La Sexualidad..... | 64 |
| Tabla Y Gráfico N°7: Ha Tenido Relaciones Sexuales..... | 65 |
| Tabla Y Gráfico N°8: Con Quien Sostuvo Su Primera Relación Sexual..... | 66 |
| Tabla Y Gráfico N°9: Tiene Hijos..... | 67 |
| Tabla Y Gráfico N°10: Conoce Sobre Planificación Familiar..... | 68 |
| Tabla Y Gráfico N°11: Que Piensa Sobre Planificación Familiar..... | 69 |
| Tabla Y Gráfico N°12: Actualmente Utilizas Algún Método Anticonceptivo..... | 70 |

RESUMEN

Hoy día es muy importante abordar la temática de la adolescencia y la juventud, debido a la trascendencia de este grupo etario para el desarrollo y a su impacto en la población, por tanto el tema de la adolescencia y la adecuada promoción de la salud reproductiva continúan presentes. Es preciso que la atención de las políticas públicas se centre en él en los próximos años, pues resulta prioritario preservar la cultura de adolescentes de etnia indígena. El objetivo de esta investigación es analizar los aspectos relativos a los aspectos de salud sexual y reproductiva dirigidos a adolescentes con un enfoque que priorice su cosmovisión frente a este tema.

En estas páginas Se realiza un extenso análisis sobre las características inherentes a las adolescentes indígenas, y se enfatiza en los riesgos en esta etapa de la vida. Se destacan, entre otros, aspectos relacionados tanto como la cultura y su cosmovisión.

Se concluye que sólo con una política orientada a la educación sexual y sanitaria de las nuevas generaciones podría lograrse en el futuro mejorar los indicadores relacionados con la cultura arraigada en esta etapa de la vida, para mejorar así los resultados socio culturales y de bienestar en la salud.

Finalmente se presenta una guía informativa con enfoque a la salud sexual y reproductiva dirigida a los adolescentes de etnia indígena de la comunidad Calera del Cantón Cotacachi.

vii

SUMMARY

Nowadays it is very important to approach the thematic of the adolescence and the youth, due to the transcendency of this group etario for the development and to their impact in the population, therefore the topic of the adolescence and the appropriate promotion of the reproductive health continue present.

It is necessary that the attention of the public politicians is centered in him in next years, because it is high-priority to preserve the culture of adolescents of indigenous ethnos. The objective of this article is to analyze the relative aspects to the aspects of sexual and reproductive health directed to adolescents with a focus that it prioritizes its cosmovisión in front of this topic

In these pages is carried out an extensive analysis on the inherent characteristics to the indigenous adolescents, and it is emphasized in the risks in this stage of the life. They stand out, among other, related aspects as much as the culture and their cosmovisión.

we concludes that only with a politics guided to the sexual and sanitary education of the new generations it could be achieved in the future to improve the indicators related with the culture rooted in this stage of the life, to improve this way the cultural results partner and of well-being in the health.

Finally an informative guide is presented with focus to the sexual and reproductive health directed the adolescents of indigenous ethnos of the community Calera of the Canton Cotacachi.