



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
FACULTAD DE EDUCACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA
INSTITUTO DE POSTGRADO



**MAESTRÍA EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS Y
SOCIALES**

**“ESTUDIO SOCIO ECONÓMICO DE LA COMUNIDAD DE
IRUGINCHO, CANTÓN URQUQUÍ, PROVINCIA DE IMBABURA Y
ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN
AMBIENTAL Y TURÍSTICA PARA FOMENTAR EL ECOTURISMO”**

AUTORES:

Gonzalo Chorlango Cualchi
Jorge Oswaldo Ponce Narváez
Galo Florencio Pule Andrade

TUTORA:

Dra. Carmen Trujillo Msc.

Ibarra, Junio 2010

APROBACIÓN DEL TUTOR

En calidad de tutora del Trabajo de Grado, presentado por: Gonzalo Chorlango Cualchi, Jorge Oswaldo Ponce Narváez y Galo Florencio Pule Andrade, para optar por el grado de Magíster en Gerencia de Proyectos Educativos y Sociales, doy fe de que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del Jurado examinador que se designe.

En la ciudad de Ibarra, a los 28 días del mes de Junio del 2010.

Dra. Carmen Trujillo MSc.
C.I. 100154741-1

APROBACIÓN DEL JURADO EXAMINADOR

“ESTUDIO SOCIO ECONÓMICO DE LA COMUNIDAD DE IRUGUINCHO,
CANTÓN URCUQUÍ, PROVINCIA DE IMBABURA Y ELABORACIÓN DE
UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN AMBIENTAL Y TURÍSTICA PARA
FOMENTAR EL ECOTURISMO”

Por: Gonzalo Chorlango Cualchi,
Jorge Oswaldo Ponce Narváez y
Galo Florencio Pule Andrade

Trabajo de Grado de Maestría aprobado en nombre de la Universidad Técnica del
Norte, por el siguiente Jurado a los veinte y ocho días del mes de junio del 2010.

Msc. Juan Almendaris
C.I.:

Dra. Carmen Trujillo
C.I.:

Ing. Oscar Rosales
C.I.:

Msc. Patricia Aguirre
C.I.:

DEDICATORIA

**“Sólo cabe progresar cuando se piensa en grande;
Sólo es posible avanzar cuando se mira lejos.”**

A. Dumas

A la comunidad de Iruguincho, generadora del futuro del desarrollo socio económico y ambiental a través de la participación activa en el aprovechamiento de sus recursos naturales.

Los autores

RECONOCIMIENTO

A la Universidad Técnica del Norte, al Instituto de Postgrado en las personas de: MSc. Juan Almendáriz, Dra. Patricia Aguirre, Ing. Oscar Rosales y Dra. Carmen Trujillo, quienes aportaron eficientemente en la culminación del presente trabajo.

Los autores

INDICE GENERAL

APROBACIÓN DEL TUTOR	ii
DEDICATORIA	iv
RECONOCIMIENTO	v
INDICE GENERAL	vi
LISTA DE CUADROS Y GRÁFICOS.....	viii
LISTA DE SIGLAS.....	ix
RESUMEN	x
SUMMARY	xi
INTRODUCCION.....	xii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	1
1.1 Contextualización del problema	1
1.2 Planteamiento del problema	2
1.3 Prospectiva.....	3
1.4 Formulación del problema:.....	4
1.5. Objetivos.....	4
1.5.1. Generales	4
1.5.2. Específicos	4
1.6. Preguntas Directrices	4
1.7 Justificación	5
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	6
2.1. Fundamentación Teórica	6
2.1.1 Condiciones socio – económicas.....	6
Desarrollo Humano	7
2.1.2 Recursos Naturales	11
Turismo y Ecoturismo	16
Ecoturismo.....	20
Turismo rural	23
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	32
3.1. Tipos de investigación	32
3.2. Niveles de investigación	33
3.3 Diseño de la Investigación.....	33
3.4 Población	34

3.5	Métodos utilizados	39
3.6	Técnicas e Instrumentos	40
CAPÍTULO IV: RESULTADOS.....		42
4.1.	Análisis e interpretación de resultados.....	42
5. CONCLUSIONES		57
6.	RECOMENDACIONES	57
CAPITULO V: PROPUESTA		60
5.4	Fundamentación	64
5.6	Objetivos	69
General		69
Específicos		70
5.7	Descripción Del Programa	70
5.8.	Metodología	70
5.9	PLAN DE UNIDADES	74
CONTENIDOS MICROCURRICULARES		80
UNIDAD 1		80
EDUCACIÓN AMBIENTAL.....		80
UNIDAD 2		86
RECURSOS NATURALES.....		86
UNIDAD 3		95
INTRODUCCION AL TURISMO		95
UNIDAD 4		104
TECNICA DE GUIANZA.....		104
UNIDAD 5		109
<i>PAQUETES TURÍSTICOS.....</i>		<i>109</i>
UNIDAD 6		113
GUARDIANA EN ÁREAS PROTEGIDAS		113
5.1. CONCLUSIONES		121
7.	RECOMENDACIONES	122
BIBLIOGRAFÍA		123
ANEXOS		125
Anexo 1: Árbol de problemas		126
Anexo 2: Matriz de Coherencia		127
Anexo 3: Encuesta a Jefes de Familia.....		128

Anexo 4: Matriz de observación directa de las características biofísicas del sector Timbuyacu.....	131
Anexo 5.- Fotografías.....	134

LISTA DE CUADROS Y GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico IV-1: Acceso a servicios básicos de la comunidad de Iruguincho	43
Gráfico IV-2: Acceso al servicio de agua para consumo humano	44
Gráfico IV-3: Índice de analfabetismo de la población encuestada	45
Gráfico IV-4: Nivel escolar de la población encuestada	46
Gráfico IV-5: Afiliación al IESS de la población encuestada	47
Gráfico IV-6: Actividades realizadas por los jefes de familia la semana pasada a la de aplicación de la encuesta	47
Gráfico IV-7: Tipo de trabajo de la población encuestada	48
Gráfico IV-8: Tipo de vivienda	49
Gráfico IV-9: Área de la vivienda	50
Gráfico IV-10: Tenencia del terreno	51
Gráfico IV-11: Tipo de labranza del terreno	52

LISTA DE SIGLAS

INEC:	Instituto Nacional de Estadísticas y Censos
SIISE:	Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador
PNUD:	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
OIT:	Organización Internacional del Trabajo
CMTS:	Conferencia Mundial de Turismo Sostenible
TIES:	The International Ecotourism Society
OMT:	Organización Mundial de Turismo
MICE:	Meetings, Incentive, Congresses and Exhibitions
ONG'S:	Organización no Gubernamental
FUNEDES:	Fundación Ecuatoriana de Desarrollo Social
MINTUR:	Ministerio de Turismo
MRE:	Ministerio de Relaciones Exteriores

“ESTUDIO SOCIO ECONÓMICO DE LA COMUNIDAD DE IRUGUINCHO,
CANTÓN URCUQUÍ, PROVINCIA DE IMBABURA Y ELABORACIÓN DE
UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN AMBIENTAL Y TURÍSTICA PARA
FOMENTAR EL ECOTURISMO”

Autores	Gonzalo Chorlango Cualchi, Jorge Oswaldo Ponce Narváez Galo Florencio Pule Andrade
Tutora	Dra. Carmen Trujillo MSc
Año	2010

RESUMEN

El objetivo del presente trabajo fue realizar un estudio socio-económico de la Comunidad de Iruguincho, conocer la riqueza natural y cultural de la zona, y elaborar un programa de capacitación ambiental y turística, para generar una conciencia ambiental de sus habitantes, aprovechando sosteniblemente la riqueza del lugar. Los objetivos planteados fueron: realizar un diagnóstico participativo para determinar la situación socio-económica de los habitantes y la tipología del visitante, promover la biodiversidad con conciencia ecológica mediante la capacitación ambiental y turística, y análisis del potencial natural y cultural de la zona con fines ecoturísticos. La metodología utilizada para este proyecto consistió en reuniones periódicas con la comunidad beneficiaria y la elaboración de cuestionarios uno tipo entrevista -matriz para determinar el perfil del visitante y otro tipo encuesta para el estudio socio económico de la comunidad; una guía de observación directa para establecer el potencial ambiental y cultural de la zona; luego elaborar el programa de capacitación fundamentado en el enfoque ecosistémico con selección de temas y contenidos acorde al diagnóstico y necesidades detectadas y la aplicación de seminario-talleres de capacitación ambiental a los comuneros para proponer alternativas viables de optimizar la riqueza natural-cultural y ambiental de Pichanchi. Los resultados de la investigación fueron: un bajo índice socioeconómico de la comunidad, la presencia de una diversidad de atractivos turísticos, expresados en sitios naturales y manifestaciones culturales, la tipología de los visitantes, y la participación activa, compromiso y sensibilización de los beneficiarios. Como conclusiones se obtuvo: Iruguincho es una comunidad indígena con singulares expresiones culturales, rodeada de escenarios paisajísticos únicos en su expresión, desapercibidos en el valor de su entorno, por falta de conocimientos, además tienen escasas fuentes de trabajo y servicios básicos; el compromiso y sentido de responsabilidad ambiental fue significativo a través de la capacitación, por lo que se organizaron mingas comunitarias periódicas que permitieron el despliegue de iniciativas ecoturísticas para impulsar el desarrollo sostenible de esta importante población de la provincia.

SOCIO ECONOMIC STUDY OF THE COMMUNITY OF IRUGUINCHO, URCUQUI CANTON, PROVINCE OF IMBABURA AND PREPARATION OF AN ENVIROMENTAL AND TOURISTIC TRAINING PROGRAM TO PROMOTE ECOTOURISM .

Authors	Gonzalo Chorlango Cualchi, Jorge Oswaldo Ponce Narváez Galo Florencio Pule Andrade
Tutor	Dra. Carmen Trujillo MSc
Year	2010

SUMMARY

The objective of this study was to conduct a Socio – economic study of the community of Iruguincho, knowing the natural and cultural wealth of the area, and develop a program environmental training and tourism, to generate environmental awareness of their residents, building sustainable richness of the place. The stated goals: to conduct a participatory assessment to determinate the socio – economic situation of the inhabitants and the type of visitor, promote biodiversity with environmental awareness through training and environmental analysis and touristy potential of the natural and cultural history of the area for ecotourism. The methodology used for this project consist of regular meetings with the beneficiary community and the development of a questionnaire interview type matrix to determine the profile of the visitor and other survey for the study of socio economic community, a guide to establish direct observation the potential environmental and cultural development in the area, then develop training program based on the ecosystem approach to selecting topics and content diagnostic according to the needs indentified and the implementation of seminars and training workshops for the environmental community to propose viable alternatives to optimize natural and cultural environment of Pichanchi. The results of the investigation were: low socio economic development of the community, the presence of a diversity of attractions expressed in natural sites and cultural events, the type of visitors and the active participation, Commitment and awareness of the beneficiaries. As conclusions are obtained: Iruguincho is an indigenous community with unique cultural expressions surrounded landscaping scenarios unique in their expressions, undetected in the value of their environment due to lack of knowledge, also have little jobs and basic services, commitment and sense environmental liability was significant through training so the community organized periodical mingas that allowed the development of the ecotourism initiatives to boost the sustainable develop of this important population of the province.

INTRODUCCION

El presente trabajo tiene como objetivo poner a consideración un estudio socio económico de los pobladores de la comunidad de Iruguincho y la elaboración de un programa de capacitación ambiental y turística para fomentar el ecoturismo, misma que se encuentra ubicada en la parroquia de San Blas, cantón Urcuquí de la provincia de Imbabura; como resultado del trabajo comunitario y participativo, basado en el análisis y la reflexión crítica, mantenido con los habitantes de la comunidad, para investigar el tratamiento del problema socio – económicos del sector.

El objetivo que se ha esbozado es: determinar el perfil socio económico de la comunidad de Iruguincho que da la pauta para elaborar un programa de capacitación ambiental y turística; y, fomentar el ecoturismo, como alternativa de desarrollo local.

Después de haber observado y recorrido varias veces el sector de Iruguincho se evidenció muchos problemas de orden económico, desempleo, carencia de servicios elementales, inadecuada equidad y oportunidades de progreso individual y comunitario; lo que motivó al grupo investigador dar respuesta a la interrogante: ¿Cuál es el perfil socio económico de los habitantes del sector?, para luego proponer una alternativa de solución a sus limitaciones.

Varias fuentes de información, diversos criterios, enfoques y teorías de diferentes expertos fueron necesarias para dilucidar la problemática de esta comunidad con miras a profundizar y entender la explicación científica del problema de investigación. Entender, por ejemplo, la complejidad de los cambios económicos, sociales y ambientales ante factores como el crecimiento demográfico, la contaminación ambiental, el manejo y conservación de los recursos naturales, para diagnosticar y describir los diversos aspectos que contempla el sustento teórico.

Se exponen de manera empírica, primeramente, los argumentos que sustentan la tesis de la realidad socio económico, que siendo verificables mediante la observación y la experiencia, aportan objetivamente en su estudio. La finalidad es aportar un argumento de carácter observable que sirva como apoyo y como punto de partida para demostrar que pese a las diferencias sociales existentes, entre los dueños de las haciendas y los habitantes de la comunidad, son preocupantes las circunstancias que tiene este sector.

Se desconoce el valor intrínseco que contempla la riqueza natural, base fundamental para impulsar alternativas sostenibles que permitan un crecimiento económico de sus integrantes, acorde a la realidad natural y social, así como también a los requerimientos y necesidades de la sociedad moderna.

La metodología utilizada para comprender de mejor manera el fenómeno y resolver el problema de estudio; fue la investigación acción participativa, donde los participantes constituyeron un grupo estable de reflexión e investigación colectiva, que se reunieron en el curso de este trabajo en varias reuniones en calidad de miembros de la comunidad investigada. Esta continuidad permitió profundizar la reflexión colectiva en torno a la problemática específica del desarrollo humano.

Este trabajo se basó en una investigación cualitativa y no experimental, por cuanto se realizó sin manipular, deliberadamente, las variables; observando los fenómenos tal y como se dieron en su contexto natural para su posterior análisis. Así mismo, en lo que se refiere a la población, se encuestó a los jefes de hogar, obteniéndose como resultado un bajo desarrollo socio-económico y problemas ambientales en el manejo y conservación de sus recursos naturales; por cuanto carecen de iniciativas de desarrollo comunitario de gestión y autogestión; y más un marcado conformismo.

La propuesta que aquí se describe constituye un aporte para el desarrollo de otras investigaciones en este sector. Es pues un esfuerzo por integrar líneas de reflexión, de investigación y de acción que puedan constituirse en un contribución sustancial para la construcción de un nuevo paradigma de desarrollo, menos mecanicista y más humano.

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Contextualización del problema

El Ecuador, en el contexto mundial, ha sido un país dependiente del imperialismo y el capitalismo; y, sobre todo del Fondo Monetario Internacional que ha sumido en la crisis económica, social y política del país.

La crisis socio económica es notoria cada día; los hogares ecuatorianos sufren las consecuencias de la corrupción a todo nivel; las familias se desintegran por la migración obligada; la canasta familiar mínima no está al alcance de todos; un alto porcentaje del pueblo no tiene acceso a la educación, alimentación, salud y vivienda; tornándose difícil la sobrevivencia para un gran número de ecuatorianos.

Para ubicar a la comunidad de Iruguincho (sector rural, perteneciente a la Parroquia San Blas del Cantón Urcuquí); es necesario describirla geográficamente; está ubicada en el Cantón Urcuquí, asentado en la parte noroccidental de la provincia de Imbabura, a $0^{\circ} 25'$ N y a $78^{\circ} 12'$ O; a 2384 m.s.n.m., a 21 Km. de la ciudad de Ibarra, su temperatura promedio es de 16°C .

Luego de haber observado y recorrido varias veces la Comunidad mencionada, se evidenció problemas de carácter ambiental, social y económico; que ha originado la pobreza en la población, a pesar de estar rodeada de un espectacular paisaje montañoso con lugares que abren sus puertas al visitante para ofrecer la belleza panorámica, fuentes termales como las de Timbuyacu en el sector de Pichanchi (lugar donde están ubicadas las piscinas de Timbuyacu y la Cascada de Corrayaro, actualmente administradas por los moradores de la comunidad de Iruguincho), así como sus valores y costumbres ancestrales, apreciados por turistas locales y extranjeros.

1.2 Planteamiento del problema

Las condiciones socioeconómicas de los pobladores de la comunidad de Iruguincho es preocupante, debido al bajo nivel de instrucción escolar, ha dado como consecuencia poca oportunidad para acceder a una diversidad de fuentes de trabajo, la mayoría se dedican a labores agrícolas y domésticas; son dependientes de los hacendados.

La mayoría de la población se dedica a la producción agropecuaria no tecnificada, por lo que carece de asistencia técnica y modelos alternativos para optimizar, adecuadamente, la riqueza agrícola; así como la inadecuada infraestructura de canales de riego, caminos vecinales y la dificultad de acceso a créditos agropecuarios; factores que han limitado el desarrollo integral de sus parroquias y comunidades.

La problemática, también se ve acentuada por la inadecuada infraestructura de un sistema de salud comunitario, el sistema entubado no apto para el consumo humano; y, también la escasa cobertura del sistema de alcantarillado y su mantenimiento, indispensables para un buen desarrollo integral.

Además, el masivo proceso de migración de los campesinos a los centros poblados y a otros países, genera un abandono del campo, el desinterés por la producción agropecuaria; lo que desencadena en pobreza, marginación y desorganización familiar, modelo éste, que desconoce la complejidad creciente de la sociedad real.

A lo largo de la vida política de la parroquia de San Blas, particularmente en la población de Iruguincho se ha podido observar una continua reducción de la biodiversidad, por el avance de la frontera agrícola y pastoreo, sin iniciativas de gestión de proyectos productivos en relación al manejo y aprovechamiento de los recursos naturales del sector.

Iruguincho tiene varios lugares con una impresionante riqueza natural y paisajística, por la diversidad de sus recursos naturales, ricos en especies de flora y fauna, así como la presencia de fuentes hídricas de valor medicinal que nacen de las entrañas de la tierra; pero sus pobladores no disponen de un adecuado manejo para su sostenibilidad, carecen de iniciativas de desarrollo comunitario, de gestión y autogestión, direccionadas por un marcado conformismo, lo cual genera problemas ambientales por el desconocimiento del manejo y conservación de sus recursos naturales, existentes en su zona.

1.3 Prospectiva

De mantenerse la deficiente situación socio económica del sector, se estancarán las posibilidades de mejorar las condiciones de vida al que todo ser humano tiene derecho a satisfacer sus necesidades básicas fundamentales y si éstas no se satisfacen de manera adecuada, el problema persistirá.

De la misma forma, el balneario de Timbuyacu, perteneciente a la comunidad de Iruguincho, de continuar en el mismo estado de despreocupación ambiental por parte de las autoridades locales, el desconocimiento de alternativas ambientales y turísticas y el débil liderazgo de la comunidad, estaría expuesto al proceso de deterioro constante, tanto de la infraestructura existente como de sus recursos naturales.

De no actuar, inmediatamente, se perdería ese espectáculo natural de inigualable belleza con sus montes y su panorámico paraíso para la práctica de los deportes de montaña y el ecoturismo. Aprovechar este bien natural brindaría la oportunidad de disfrutar las diversas actividades de turismo alternativo que se pueden realizar con responsabilidad y compromiso ambiental. En este sentido, se plantea como un elemento prioritario, elaborar un programa de capacitación ambiental, para que pueda ser aplicado a la comunidad de Iruguincho y generar actitudes y aptitudes ecológicas con responsabilidad y respeto de su entorno natural.

1.4 Formulación del problema:

Por todas las consideraciones anotadas, anteriormente, el grupo investigador formula el siguiente problema de investigación:

- ¿Cuáles son las características fundamentales de la condición socio económicas de la Comunidad de Iruguincho?
- ¿Qué alternativas de mejoramiento ambiental y ecoturístico se pueden desarrollar?

1.5. Objetivos

1.5.1. Generales

- Realizar un estudio socio económico de la comunidad de Iruguincho; y,
- Elaborar un programa de capacitación ambiental y turística, para fomentar el ecoturismo del área de estudio.

1.5.2. Específicos

1. Determinar el perfil socio-económico de la comunidad investigada.
2. Describir los recursos naturales existentes en el área de estudio.
3. Desarrollar el programa de Capacitación ambiental y turística mediante un taller.

1.6. Preguntas Directrices

1.6.1 ¿Cuál es el perfil socio-económico de los habitantes de la comunidad investigada?

1.6.2 ¿Qué tipo de recursos naturales permiten alternativas de ecoturismo en el sector de Pichanchi?

1.6.3 ¿Qué características tiene el Programa de capacitación ambiental y turística dirigida a la comunidad de Iruguincho?

1.7 Justificación

La comunidad de Iruguincho, marginada por los gobiernos de turno, en la actualidad ha tomado nuevas formas de inclusión en la sociedad para lograr un buen vivir.

Esta comunidad, como producto de la investigación, adoptará nuevas formas de desarrollo comunitario basados en nuevos enfoques sobre el uso y conservación de sus recursos naturales, a fin de alcanzar mejores estándares de vida a corto, mediano y largo plazo.

Esta investigación también se justifica desde el punto de vista práctico; ya que la misma propone, al problema planteado, una estrategia de acción que al aplicarla, contribuirá a resolver de manera ágil y oportuna.

Desde el punto de vista teórico, esta investigación generará reflexión y discusión tanto sobre el conocimiento existente del área investigada, como dentro del ámbito socio económico, ambiental y turístico lo que permite confrontar la teoría que conlleva a hacer epistemología del conocimiento existente.

Desde el punto de vista metodológico, está generando la aplicación de nuevas estrategias de investigación, para producir conocimiento válido y confiable dentro del área de estudio. De igual manera este trabajo investigativo pondrá de manifiesto los conocimientos adquiridos durante la maestría y, permitirá sentar las bases, para otros estudios que surjan partiendo de la problemática aquí especificada.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Fundamentación Teórica

2.1.1 Condiciones socio – económicas

Según Max-Neef (1986), en su libro *Desarrollo a Escala Humana “la crisis y perplejidad”*, en lo referente al aspecto político indica que este factor se encuentra en un desequilibrio por la falta de lineamientos y planes estratégicos por parte de los diferentes partidos políticos que proliferan en la actualidad, carentes de decisiones concretas y viables que permitan orientar hacia un verdadero crecimiento económico basado en el desarrollo sostenible, integrando componentes ambientales socio-culturales y económicos con equidad social.

En lo social y económico, según el informe de Desarrollo Humano Ecuador (2005), menciona que la aplicación de las nuevas políticas económicas, se ha dado a través de un proceso lento y gradual, poco consistente y en medio de eventos adversos y de conflictos políticos, aunque ciertos elementos básicos de la apertura comercial y la reforma económica han sido adoptados; quedan algunos pendientes y otros problemas no resueltos, como el de la deuda externa, la reactivación del sistema financiero, las privatizaciones y la necesidad de tener una adecuada competitividad internacional bajo un régimen de tipo de cambio fijo.

El crecimiento económico alcanzado por el país en este intervalo, ha sido poco satisfactorio, las tasas de inversión se han mantenido bajas concentradas en el sector petrolero y sin cambios positivos durante dos décadas. Los objetivos de diversificación y crecimiento de las exportaciones se han cumplido solo parcialmente, algunos problemas han agravado la economía y son latentes, como la deuda externa, y el déficit en cuenta corriente.

En cuanto a los efectos sociales, este autor sostiene que por el prolongado estancamiento económico, la crisis y las políticas de ajuste estructural, han generado un deterioro social significativo evidenciado en el estancamiento de la cobertura educacional y la salud pública, la caída del gasto social, la expansión del subempleo y desempleo, la creciente inequidad social, y el incremento en la incidencia de la pobreza. Esta realidad es grave si se toma en cuenta que el analfabetismo alcanza aun el 10%, la asistencia escolar en el campo es insuficiente, casi la mitad de los jóvenes en edad correspondiente no asisten a la secundaria.

En el campo de la salud, persiste una inequidad en términos de mortalidad, según datos de CIA World Factbook (2008) y Desnutrición, Nutinet Ecuador y las cifras de la desnutrición en Ecuador (2009), en donde 371.000 niños menores de cinco años en el *Ecuador* están con *desnutrición* crónica; de ese total, unos 90.000 la tienen grave. Las historias de nacimientos recolectadas, permiten la estimación directa de los niveles, tendencias y diferenciales de la mortalidad infantil (niños-as menores de 1 año) y mortalidad en la niñez (niños-as entre 1 y 5 años).

Desarrollo Humano

La investigación se fundamenta en la Teoría de Desarrollo Humano, conforme al criterio de Sen Amartya (2003), quien manifiesta que las teorías que han pretendido aportar alternativas de solución al desarrollo, en sus inicios focalizaron el problema con las llamadas fallas de mercado, lo cual justificó el papel activo del estado como planificador y actor del desarrollo. Posteriormente el enfoque neoclásico hizo énfasis en las fallas del estado, esta visión justificó una óptica de estado mínimo. Es sabido como estos modelos, dado el error en el planteamiento del problema, no sólo ha retrasado el desarrollo, sino que ha provocado una crisis social mayor.

En los últimos años, la Teoría de Desarrollo Humano, de quien Amartya Sen es su principal exponente, considera que son las fallas institucionales las que impiden el desarrollo, provocando estructuras excluyentes.

El presente trabajo se centra en el análisis de estas fallas; a la luz, principalmente, de la Teoría de Desarrollo Humano.

El entendimiento de las instituciones – estructuras económicas, políticas y sociales formales e informales, públicas y privadas - como necesarias para promover que los mercados y el estado funcionen correctamente, ha mejorado y ampliado los objetivos del desarrollo para incluir, a la meta de crecimiento económico, otras de crecimiento social y político; lo que lleva a aceptar la integridad económica, social y política del desarrollo en la perspectiva de la promoción de una dinámica virtuosa, en la que la mutua influencia de los factores genera sociedades con unas rentas más altas y unas capacidades humanas más completas.

De acuerdo a esto, países en los que un alto porcentaje de sus habitantes viven excluidos, tiene como alternativa la transición hacia el cambio institucional en pro del desarrollo humano - desarrollo comunitario, sostenible, equitativo, incluyente y democrático o, como hasta ahora, la búsqueda de estabilizaciones o reformas sectoriales que no terminarán con el subdesarrollo.

Se destaca la cooperación entre las personas e instituciones, no un camino de penosos sacrificios individuales; subraya la interdependencia existente entre mejorar el bienestar social y estimular la capacidad productiva y el desarrollo comercial de una economía.

Concibe la pobreza como una efectiva barrera de entrada a los mercados, para millones de personas, las que situadas en posiciones de marginalidad social dejan de ser un activo para su correcto funcionamiento; como un déficit que genera una crisis de inseguridad e inestabilidad sumamente costosa. La reducción de la

pobreza, robustece la demanda, permitiendo que entren en el mercado nuevos trabajadores y nuevos consumidores que actuarán como un incentivo para los productores.

Las reformas que exige una estrategia de desarrollo, tocan intereses en el corto plazo y los actores sociales afectados se enfrentan a la alternativa de defender su beneficio inmediato o renunciar a una parte de él a favor de un futuro más estable y seguro. El postergar las aspiraciones legítimas de corto plazo, para ofrecer un porvenir más promisorio, se puede conseguir en un contexto de amplios y profundos consensos entre todos los actores, consensos liderados por capitalistas de riesgo que promuevan la inversión social, la necesidad de arriesgar capital para generarlo y preservarlo; inhibir el gasto presente a favor de un futuro en el que el gasto podría ser mayor.

El conjunto de prácticas están encaminadas a ampliar las capacidades de la persona, para que libremente pueda desarrollar una existencia acorde a su naturaleza y por tanto digna de ser vivida; considerando la naturaleza del ser humano, como una unidad compuesta de cuerpo y espíritu. En cuanto al espíritu, está abierta a la trascendencia y en cuanto al cuerpo, está inmersa en la naturaleza material con la misión de personalizarla, es decir, de integrarla en la tensión hacia el bien.

Se califica como digna, una vida de desarrollo integral que incluya el bienestar y el buen vivir, que actualmente promueve el Plan Nacional del Gobierno Central.

Como tantas veces ha repetido Amartya Sen, la ampliación de capacidades de las personas excluidas, es la condición de posibilidad de esta inclusión, ya que supone la votación de las competencias necesarias para que pueda ser parte de la sociedad de la que ha sido marginada, dando su aportación única e insustituible, la ampliación de la capacidad del ser humano reviste importancia a la vez directa e indirecta para la consecución del desarrollo.

Indirectamente, tal ampliación permite estimular la productividad, elevar el crecimiento económico, ampliar las prioridades del desarrollo y contribuirá a controlar razonablemente el cambio demográfico; directamente afectaría el ámbito de las libertades humanas, el bienestar social y la calidad de vida, tanto por sus valores intrínsecos, como por su condición de elemento constitutivo de las mismas.

La teoría del Desarrollo Humano propone introducir en los modelos de crecimiento económico la prioridad de la producción de capital social.

Se entiende por capital social los bienes públicos, privados y comunitarios generados por la recta acción del ser humano en comunidad; el haber de normas, valores e instituciones que motivan u obligan la acción solidaria y justa a favor del bien común; la cultura en el manejo de normas, redes y lazos sociales de confianza, determinantes del crecimiento y desarrollo económico, social y político. En términos macrosociales, contiene los elementos que fortalecen la organización de la sociedad civil y su interacción y vigilancia con respecto a la acción estatal o de la empresa privada.

Invertir en capital social, también tiene efectos en el crecimiento del producto agregado, debido a que este capital es importante insumo de la función agregada de producción, ya que al incrementar la productividad del trabajo, las empresas disponen de una mano de obra más calificada, con la que ganan eficacia y productividad, beneficiando las rentas del trabajo, provocando una demanda mayor al estimular al mercado.

Ecuador tiene una enorme riqueza cultural, fundamentada en la variedad de rasgos y matices, y raíces solidarias, como el valor de la familia, por lo que es un país especialmente apto para generar capital social; sin embargo existe una cohesión social baja. Hay un enorme déficit histórico de cohesión. Falta la convicción de que el territorio, con sus ricos recursos naturales, es patrimonio de

todos y consecuentemente la pobreza de un grupo es también la pobreza de todos; no se entiende que la diversidad cultural es una fuerza cuando, se integra a cada persona como valiosa e indispensable para el desarrollo del país, por ello resulta impostergable trabajar activamente en la consecución del capital social conjuntamente con la carencia de los recursos naturales.

2.1.2 Recursos Naturales

Según la Comisión de Medio Ambiente y Desarrollo de Naciones Unidas (2004). Los recursos naturales son los elementos y fuerzas de la naturaleza que el ser humano puede utilizar y aprovechar. Los recursos naturales se dividen en: Renovable, No renovables e Inagotables

Recursos Naturales Renovables

Son aquellos que con los cuidados adecuados, pueden mantenerse e incluso aumentar. Los principales recursos renovables son las plantas y los animales. A su vez las plantas y los animales dependen para su subsistencia de otros recursos renovables que son el agua y el suelo; aunque es muy abundante el agua, no es recurso permanente dado que se contamina con facilidad.

Recursos naturales no renovables

Estos recursos existen en cantidades determinadas y al ser sobreexplotados se pueden acabar. El petróleo, por ejemplo, tarda millones de años en formarse en las profundidades de la tierra, y una vez que se utiliza ya no se puede recuperar. Si se sigue extrayendo petróleo del subsuelo al ritmo que se hace en la actualidad, existe el riesgo de que se acabe en algunos años.

La mejor conducta ante los recursos naturales no renovables es usarlos lo menos posible, solo utilizarlos para lo que sea realmente necesario, y tratar de reemplazarlos con recursos renovables o inagotables. Los principales recursos

naturales no renovables son: los minerales, los metales, el petróleo, el gas natural, depósitos de aguas subterráneas.

Recursos naturales inagotables

Llamados también permanentes, son aquellos que no se agotan, sin importar la cantidad de actividades productivas que el ser humano realice con ellos, como por ejemplo: la luz solar, la energía de las olas, del mar y del viento.

Descripción de los recursos naturales

Clima

http://www.inamhi.gov.ec/meteorologia/eclimaticos_intro.htm

Existen diversas definiciones del clima, pero posiblemente la más acertada se refiere al "estado medio de las condiciones atmosféricas, caracterizado por la evolución del tiempo atmosférico de una área determinada". Esta definición pone de manifiesto que actualmente el clima no se considera como algo estático o invariable, por el contrario es dinámico y por eso fluctuante; mientras que el tiempo atmosférico se establece como "el estado de la atmósfera en un instante dado, definido por los diversos elementos meteorológicos.

El tiempo y el clima inciden prácticamente sobre todas las actividades económicas. La verdadera riqueza de nuestro país se fundamenta tanto en sus recursos humanos como naturales; por tanto, una buena utilización de estos últimos proporcionará el máximo beneficio a la comunidad. Con el paso del tiempo es el clima el que determina la vegetación natural; el clima también permite una adecuada planificación de la agricultura, de los recursos hídricos, así como de la demanda de electricidad, gas, carbón para calefacción, industria, etc.

Clasificación climática

http://www.mag.go.cr/bibliotecavirtual/f08-8080_003.pdf

De acuerdo a la clasificación climática del ex PRONAREG ORSTOM (1982), el área de estudio pertenece al clima Templado Subhúmedo, el mismo que se caracteriza por presentar una temperatura media anual de 16 a 18 °C y una precipitación total anual de 750 a 1.000 mm. La distribución de la lluvia en todo el año tiene un comportamiento bimodal, es decir las máximas precipitaciones se registran en dos períodos durante los meses de marzo-abril y noviembre-diciembre. Los meses ecológicamente secos corresponden a julio, agosto y septiembre, en estos meses el suelo presenta déficits de agua y los drenajes principales únicamente tienen un régimen hidrológico intermitente. Topográficamente se encuentra en altitudes superiores a 2.600 msnm.

Las estaciones meteorológicas más cercanas al área de estudio son: Hacienda La María ubicada a 3,5 km y Tumbabiro ubicada a 8,4 km, en estas estaciones se registran valores promedios anuales de precipitación de 742 y 1.097 mm respectivamente.

Microcuenca

http://www.mag.go.cr/bibliotecavirtual/f08-8080_003.pdf

La microcuenca hidrográfica se define como “Un área de terreno delimitada naturalmente por las partes más altas (divisoras de agua) y en donde todas las aguas superficiales y subterráneas van a un desagüadero común, llámese río o quebrada (Viera M J, Cubero D. 1997). "Con el objeto de facilitar las aplicaciones hidrológicas en la cuenca, se habla de unidades más pequeñas; subcuencas y microcuencas, entendiéndose que una cuenca puede estar formada por más de una subcuenca y por muchas microcuencas".

Se destacan tres elementos comunes en la cuenca, subcuenca y microcuenca.

- El desagüadero común (río o quebrada),
- La divisora de agua (parte más alta, que separa una microcuenca de otra), y

- El área de recarga acuífera (área donde interviene el componente socioeconómico, situada entre la divisora de agua y el desaguadero).

Flora y Fauna

http://www.ambiente.gov.ec/paginas_espanol/4ecuador/areas.htm

La Ley Forestal y de Conservación de Áreas Naturales y Vida Silvestre de 1981 define simplemente a la vida silvestre como: la fauna (animales) y flora (plantas) silvestres. A su vez, esta Ley establece que la flora silvestre es "el conjunto de especies vegetales nativas, que crecen espontáneamente", identificando a la flora nativa como los "vegetales propios" del país o de una región. Mucho más abierta es la definición de fauna silvestre que está definida como "los animales silvestres, sin distinción de clases o categorías zoológicas que viven en forma permanente o temporal en los ecosistemas acuáticos, terrestres y atmosféricos". También considera como vida silvestre "las especies domésticas que, por disposición del Ministerio del Ambiente, deban ser manejadas como silvestres para evitar su extinción, o con fines de control".

Paisaje

<http://www.fao.org/DOCREP/X0963S/x0963s0b.htm>

Se entiende por estructura del paisaje la distribución y yuxtaposición espacial de los elementos del paisaje en la matriz circundante. Esos elementos son los espacios con vegetación natural, cursos de agua, cuencas hidrográficas, etc. (Dramstad, Olson y Forman, 1996). Se entiende por función del paisaje la interrelación entre la biota y la estructura (por ejemplo, corredores migratorios, zonas de alimentación y lugares para hábitats de la flora y fauna silvestre) y el movimiento de materiales, agua, viento y energía a través de la estructura paisajística.

Suelo

<http://www.secsuelo.org/PDFs%20Articulos/Conservacion/Ponencias/3.%20Ing.%20Manuel%20Suquilanda.%20Suelos.pdf>

En la agricultura ecológica, el suelo es considerado como un organismo vivo con su dinámica propia; y, que como cualquier ser viviente necesita alimentación y estabilidad para poder desarrollar sus actividades biológicas. La fertilidad del suelo está representada por el conjunto de características físicas, químicas y biológicas que determinan la capacidad de ésta para sostener el desarrollo de la vegetación. Después de alrededor de cinco décadas de la aplicación de los principios de la revolución verde en la agricultura ecuatoriana, buena parte de los suelos del país se han visto deteriorados por el uso de tecnologías inadecuadas a nuestra realidad ecológica, económica, social y cultural.

Recurso hídrico

<http://www.fao.org/DOCREP/004/W4745S/w4745s11.htm>

Es común considerar los recursos hídricos como aquella parte del ciclo del agua que corre hacia los ríos y se infiltra en los acuíferos. Esto corresponde a la parte de la lluvia que cae sobre los continentes y que no se evapora. Según esta definición, los recursos hídricos son renovables y su valor es computado en base anual. Los recursos globales de agua sobre los continentes se estiman en cerca de 40 000 km³/año. De este volumen, solo una pequeña parte, 9 000 km³/año se considera que está disponible para su uso y el resto se pierde en inundaciones. En 1990, esto representó cerca de 1 800 m³/persona/año de agua disponible; desde el momento que el uso estimado promedio de agua fue de 800 m³/persona/año, se podría concluir que habrá suficiente cantidad de agua disponible en el futuro.

Biodiversidad

Según Monteros (2004), en su documento la *Biodiversidad*, manifiesta que es el conjunto de formas de vida que abarca las combinaciones de genes de las especies vegetales, animales e incluso microorganismos. Parte de esta biodiversidad - las especies vegetales –convierte al Ecuador en uno de los países megadiversos del mundo. Un catálogo recientemente publicado en Ecuador incluye unas 16000 especies de plantas superiores, de las cuales más de 4000 son endémicas del Ecuador; esta cifra indica que el Ecuador alberga aproximadamente un 6% de todas las especies de plantas que existen en el mundo. Un subconjunto no cuantificado de estas especies descritas, incluyen especies catalogadas como recursos fitogenéticos para la agricultura y la alimentación.

Estos recursos, tan importantes como los mineros o forestales, incluyen una amplia diversidad de especies de uso actual o potencial para la agricultura ecuatoriana. Los recursos fitogenéticos están constituidos por cultivos primitivos, avanzados o parientes silvestres relacionados a cada uno de los cultivos. Hay que recalcar que las condiciones climáticas, edáficas y principalmente la diversidad étnica y cultural de nuestro país han fomentado la conservación y diversificación (inter e intra-específica), de especies de uso agrícola por varios siglos. La diversidad en la agricultura, ha permitido encontrar y desarrollar variedades adaptadas a diferentes condiciones ambientales y solventar problemas de susceptibilidad de plagas y enfermedades que afectan a la economía del agricultor y por ende al país.

La diversidad biológica, es la variabilidad entre los organismos vivientes, terrestres, marinos y acuáticos y los complejos ecológicos de los cuales forman parte; esto incluye la diversidad dentro de las especies, diversidad de ecosistemas y diversidad genética.

Turismo y Ecoturismo

Turismo es el desplazamiento fuera del lugar de residencia habitual por un período mínimo de 24 horas y un máximo de 90 días, con la finalidad de disfrutar, distraer, tener descanso y momentos de ocio

La base central del turismo es la necesidad humana de integración con su entorno. Esto impulsa al desplazamiento hacia fuera del contexto en dirección del entorno para complementar y satisfacer las necesidades conscientes e inconscientes de auto integración.

Así el turismo se vuelve un fenómeno pluralista, donde se integran:

- La parte anímico - sentimental del individuo.
- La atracción física del entorno.
- La ansiedad humana de compartir emociones.
- El deseo del conocimiento vasto.
- El empleo del tiempo libre y del ocio.

Lo que se traduce en: un mejoramiento de la calidad de vida, una mayor integración humana, un mayor conocimiento de la variedad del universo, una alternativa de desarrollo técnico, económico y social de los pueblos.

Así la filosofía del turismo es la actividad técnico social que pone en contacto directo al individuo con su medio natural, con el fin de integrarlo en él, que participe de sus misterios, satisfaciendo necesidades espirituales de descanso, goce y regocijo interno, e incrementando su cultura con el fin de afianzar aún más la relación amistosa entre pueblos, la solidaridad humana, el respeto a las costumbres propias y el deseo de mejorar en todo aspecto.

Según el documento de la Universidad Tecnológica América (2006), ámbitos del desarrollo turístico , los fines son: la realización plena del ser humano, la igualdad de los pueblos, la originalidad y el afianzamiento de las culturas y de los pueblos, una contribución cada vez mayor a la educación, y la liberación del hombre, respetando su identidad y dignidad.

La Conferencia Mundial de Turismo Sostenible (2000) considera imprescindible hacer la siguiente recomendación pública a los gobiernos estatales y regionales; formular con carácter de urgencia, planes de acción para un desarrollo sostenible aplicados al turismo, como una estrategia a seguir y plantear ideas para que los gobiernos pongan atención al turismo como un medio de alternativas económicas del país.

El turismo sostenible requiere de una buena gestión ambiental, aunque no necesariamente tiene que basarse en la naturaleza ni ser educativo. Sin embargo, la sostenibilidad todavía es un concepto difícil de definir en la práctica. En particular, es vital el asunto de escala, tanto espacial como temporal, por ejemplo un establecimiento turístico específico puede producir localmente impactos ambientales importantes durante sus operaciones; sin embargo a nivel regional, estos impactos pueden ser de poca significación, los impactos acumulativos pueden ser substanciales. Si hay poco desarrollo turístico en otras regiones del país en cuestión, entonces los impactos globales a nivel nacional pueden ser pequeños pero si el país depende fuertemente del turismo, los impactos nacionales pueden ser significativos en una escala global.

La clave del turismo sostenible es gestionar con eficacia el medio natural y cultural a efectos de aportar beneficios a la sociedad y acrecentar el interés de los visitantes, satisfacer necesidades puntuales de las comunidades anfitrionas.

Como objetivos sustanciales de esta temática se tienen los siguientes:

1. Mejorar la calidad de vida en todas las dimensiones.
2. Ofrecer una excelente experiencia a los turistas nacionales y extranjeros.
3. Mantener el entorno ambiental del cual dependen las comunidades y los visitantes.

A partir de los objetivos que se propone la definición de turismo sostenible, se establece los siguientes principios:

- La planificación, el desarrollo y la gestión operativa del turismo deben formar parte de las estrategias de conservación o de desarrollo sostenible para la región, provincia (estado) o nación. La planificación, el desarrollo y la gestión del turismo deben incidir en todos los sectores de forma integrada, recabando la participación de organismos gubernamentales, entidades privadas, grupos de ciudadanos e individuos; así se ampliará la generalización de los beneficios.
- Los organismos, entidades, grupos e individuos deben seguir principios estéticos de respeto a la cultura y al medio ambiente de la zona receptora, a su economía y forma tradicional, a su comunidad y a su comportamiento tradicional, a sus líderes y a su configuración política.
- El turismo se debe planificar y gestionar de forma sostenible, con debida consideración a la protección y uso económico adecuado del medio ambiente natural y social de las zonas de acogida.
- Se deberá disponer de información sólida, estudios y opiniones diversas sobre la naturaleza del turismo y sus efectos en el medio humano y cultural con anterioridad y durante el desarrollo, especialmente en lo que respecta a la población local, de forma que esta pueda participar e influir en la dirección del desarrollo y minimizar sus efectos más nocivos tanto a nivel local como nacional.
- Con anterioridad al inicio de cualquier proyecto importante, se deben realizar análisis ambientales, sociales y económicos integrados, haciendo hincapié en los diferentes tipos de desarrollo turístico y en las formas en que estos tipos podrían encajar con los modos de vida tradicionales y los factores ambientales.
- En todas las fases del desarrollo turístico y de su gestión se deberá llevar a cabo un cuidadoso programa de evaluación, vigilancia y mediación, con el fin de que la población local pueda beneficiarse de las oportunidades o reaccionar ante los cambios.

Ecoturismo

Sobre ecoturismo, conforme al documento *Estrategia Nacional de Ecoturismo, Ecuador* (2003) ha existido una gran discusión acerca de su significado y alcances. Originalmente como el desplazamiento de turistas hacia áreas naturales para la observación de vida silvestre, sean éstos parques nacionales o no. El “turismo verde” o “ecológico”, demostró ser una herramienta importante para la conservación de áreas naturales protegidas, ha sido conceptualizado en el mercado “como una forma de turismo basado en la naturaleza”, y en el desarrollo sostenible por numerosas ONGs; y, se debe caracterizar por los siguientes aspectos:

- ◆ La motivación principal para los ecoturistas, es la observación y apreciación de la naturaleza y de culturas tradicionales predominantes en las zonas naturales.
- ◆ El ecoturismo promueve y utiliza la interpretación de la naturaleza con el propósito de sensibilizar a los visitantes acerca de la importancia de la conservación de los recursos y para generar una experiencia vivencial agradable en los visitantes.
- ◆ Minimiza los impactos negativos sobre el ambiente natural y sociocultural. En general, pero no exclusivamente, es organizado para grupos pequeños, por negocios especializados de propiedad local.

- ◆ Apoya a la protección de la naturaleza a través de:
 - a. Generar beneficios para comunidades locales, organizaciones y autoridades responsables de la conservación.
 - b. Crear empleos y oportunidades de ingresos económicos para comunidades locales que viven cerca de áreas protegidas.
 - c. Aumentar la percepción entre la gente local y los turistas de la necesidad de conservar el acervo natural y cultural.

Durante la década de los años 90 y hasta la presente fecha, la demanda internacional registra un auge en las modalidades de turismo de naturaleza y de otras formas del denominado “turismo verde”, cuya presión ha obligado a redefinir los objetivos de

conservación y a establecer políticas coherentes que permitan un manejo adecuado del turismo.

Como consecuencia de este crecimiento, es imperioso considerar una variedad de métodos o maneras (por ejemplo información, regulaciones, acreditaciones etc.) que de alguna manera garanticen que el ambiente, la gente local, los turistas y los negocios en general no se sientan afectados por los impactos negativos de esta industria y, por el contrario, se mejoren los esfuerzos para aprovechar al máximo los beneficios potenciales que esta actividad genera

Los resultados de estas actividades serán medidos en base a: a) la conservación de áreas naturales, b) la educación de los visitantes y c) los beneficios para las personas locales .

El Ecoturismo como una modalidad de turismo sostenible, surge como una necesidad de que la industria del turismo, que centra su actividad en destinos naturales y culturales, se enmarque dentro de un proceso de sostenibilidad.

La Organización Mundial de turismo sostiene que este tipo de turismo satisface las demandas de turistas y regiones anfitrionas, mientras se protegen y se optimizan oportunidades para el futuro.

Se concibe como dirigido hacia un manejo de todos los recursos en forma integral de tal manera que necesidades económicas, sociales y estéticas pueden ser cumplidas, y al mismo tiempo se mantengan la integridad cultural, los procesos ecológicos esenciales, la diversidad biológica y los sistemas de soporte de la vida

Las metas del turismo sostenible, según la Conferencia sobre la Evolución Económica y la protección del Medio Ambiente en Vancouver (1990) son:

- Desarrollar gran conciencia y comprensión de las contribuciones significativas que el turista puede hacer al ambiente y a la economía.
- Promover equidad en el desarrollo
- Mejorar la calidad de vida de la comunidad anfitriona.
- Proveer una alta calidad de experiencia para el visitante.
- Mantener la calidad del ambiente, sobre el cual dependen los propósitos anteriormente mencionados.

Por otra parte, según Zamorano (2002) en su obra *Turismo Alternativo*, define al ecoturismo como, la modalidad turística ambientalmente responsable consistente en viajar o visitar áreas naturales relativamente sin disturbar con el fin de disfrutar, apreciar y estudiar los atractivos naturales (paisaje, flora y fauna silvestres) de dichas áreas, así como cualquier manifestación cultural (del presente y del pasado) que pueden encontrarse ahí, a través de un proceso que promueve la conservación, tiene bajo impacto ambiental y cultural y propicia un involucramiento activo y socioeconómicamente benéfico de las poblaciones locales.

Con frecuencia, las comunidades pobres, ven el ecoturismo como uno de los pocos modos de vida que les queda accesible. Las comunidades cuyas personas viven en la pobreza, ven como sus jóvenes migran hacia los centros urbanos debido al descenso en las actividades productivas como la agricultura y la pesca. El ecoturismo si se encuentran en áreas remotas puede evitar ese movimiento hacia las ciudades y proveer un ingreso alternativo esencial.

Existe gran diversidad cultural vinculada con zonas naturales, especialmente debido a la presencia histórica de comunidades locales e indígenas, algunas de las cuales han mantenido su saber hacer, sus costumbres y prácticas tradicionales conservadas durante cientos de años.

Si se gestionan de manera sostenible, el ecoturismo puede representar una valiosa oportunidad económica para las poblaciones locales e indígenas y sus culturas, así como

para la conservación y la utilización sostenible de la naturaleza para las generaciones futuras.

El ecoturismo puede ser una fuente primordial de ingresos para las zonas protegidas, caso contrario contribuye al deterioro del paisaje natural, constituye una amenaza para la vida silvestre y la biodiversidad, al empobrecimiento de la calidad del agua, a la pobreza, al desplazamiento de comunidades indígenas y locales.

El ecoturismo debe involucrar lo siguiente:

- Conservación y gerencia apropiada del ambiente natural, el legado histórico y cultural de los destinos turísticos.
- Una planificación cuidadosa de la utilización de las tierras con medidas de control.

Por otra parte, para los autores de esta investigación, este no es un desafío cualquiera, sino que implica la realización de estudios en gran escala acerca del medio ambiente, la economía y la composición social. No basta calcular el umbral de tolerancia del medio ambiente. El Ecoturismo, de un lado, no debería devastar el ambiente cultural, sino debería brindar las satisfacciones y los beneficios esperados a todas las partes interesadas.

Para mantener el ecoturismo en cada pueblo es necesario crear organismos de ayuda para que los turistas puedan visitar las áreas de belleza nacional y vida silvestre significativa sin darse cuenta que se ha expulsado a las personas locales del área para que se desarrolle el ecoturismo, tal como ha sucedido en otros sectores rurales.

Turismo rural

Es una modalidad de la actividad turística que utiliza los recursos naturales e instalaciones agropecuarias potenciando la integración del ser humano al medio rural.

Modalidades

Es importante retomar el concepto que utiliza el BID (Banco Interamericano de Desarrollo) en su informe anual sobre Desarrollo Rural (2000), para definirlo como una concepción amplia, territorial y multisectorial, que comprende gran variedad de actividades, a saber: agropecuarias, forestales, pesqueras, agroindustriales y agroalimentarias; así como también áreas de educación y salud, mejoramiento infraestructural, transportes, actividades financieras, minería, energía, agroturismo y otras.

En este sentido, el desarrollo rural abarca diversas actividades que se complementan como el aumento de la competitividad agroalimentaria, el manejo sostenible de los recursos naturales renovables, el desarrollo social rural, la modernización institucional, el desarrollo regional y municipal, el fortalecimiento de la infraestructura física y la integración económica subregional y regional.

Algunas de las modalidades de turismo rural practicadas son: agroturismo, turismo cultural, turismo de aventura, turismo deportivo, turismo de salud y turismo étnico.

Agroturismo

Se denomina agroturismo a aquella actividad en que el motivo principal del cliente es conocer, participar o disfrutar de las actividades vinculadas con la producción agropecuaria.

Turismo Cultural

Existen numerosos Establecimientos y Comunidades que poseen un rico patrimonio histórico y que a partir de la actividad turística se pueden conservar en manos de las familias a quienes pertenece manteniendo así parte de su historia en el lugar. Algunos establecimientos supieron poner en valor turístico museos temáticos o de sitio.

Turismo de Aventura

Se desarrolla en los parques nacionales o en el medio rural. Muchos deportes de aventura se practican en establecimientos que abrieron sus puertas al turismo rural. Dependiendo de la ubicación del predio y de las capacidades de los establecimientos para la puesta en valor turístico se practican desde actividades de agua (canotaje, rafting, windsurf, entre otras), de aire (vuelos en globo, parapente, por nombrar las más comunes) o de tierra (trekking, montañismo, rapel, cabalgadas, ciclismo, etc.), siendo muchas veces practicadas en el medio rural pero a cargo de especialistas y personas reconocidas en su actividad.

Turismo Deportivo

Es variada la oferta deportiva en los establecimientos. Desde juegos típicos de cada región (muchas veces vinculadas con el caballo) hasta diversas ofertas que van desde tenis, tiro al blanco, fútbol o vóley. No obstante las de mayor rentabilidad en los casos en los que está permitido y se ofrece al turista, están vinculados con la pesca y la caza deportiva.

Turismo de salud

Quizás el caso más claro es el de aquellos campos donde se cuenta con aguas termales, sin necesidad de desarrollar sólo una oferta para enfermos sino por el contrario con una visión más amplia y orientada a una mejor calidad de vida.

Otras ofertas están orientadas al tratamiento anti estrés donde el medio rural puede ser de gran ayuda, también existen establecimientos que ofrecen tratamientos de equino terapia, con equipo de profesionales de varias disciplinas. Los psicólogos han descubierto que los caballos ejercen un valioso efecto terapéutico en los niños.

Turismo étnico

La mayoría de las comunidades aborígenes de la región cuentan con recursos atractivos para la explotación turística. Debe enfatizarse que toda propuesta, de turismo rural a desarrollar en las comunidades originarias, debe contar con la participación de sus integrantes; teniendo especial cuidado en el impacto ambiental y cultural que la misma puede causar. Existen, en toda América, comunidades indígenas que ofrecen servicios de turismo rural siendo que, en algunas de ellas, se puede convivir con la comunidad, tomando en consideración el potencial turístico expresado en sus diversas modalidades.

Comunidad de Iruguincho-Complejo recreativo Timbuyacu

El cantón Urcuquí posee termas ricas en concentrados minerales. La temperatura de sus aguas alcanzan hasta los 55°C, científicamente se ha comprobado su bondad curativa para dolencias y trastornos que la ciencia aún no ha logrado combatir, la riqueza de estas aguas se debe a la alta concentración de minerales fuertes como: bicarbonatos, magnesio, calcio, hierro. Para los analistas químicos las aguas cloradas se caracterizan por el alto contenido de cloro. Su presencia en líquidos de infiltración ha atravesado yacimientos salinos, rocas que contienen cloruros de origen mucho más profundo. Se ha comprobado que estas termas combaten la tensión, fatiga, stress, activa la circulación sanguínea, alivia el reumatismo, artritis, artrosis y la bronquitis, reduce la obesidad, elimina la celulitis y detienen el avance de las várices.

En este cantón, existe el complejo recreativo Chachimbiro, ubicado a 6 Km. al Sur Oeste de Tumbabiro, custodiado por el volcán Cotacachi y el cerro Yanahurco, dispone de aguas termales de origen volcánico con temperaturas que alcanzan hasta 45° y 55°C y con presencia de minerales., lo cual favorece el tratamiento de enfermedades reumatoides, artríticas y neurálgicas. Rodeada de vegetación típica permite realizar caminatas por los senderos ecológicos y descubrir la flora y fauna del sector. Este lugar

es propicio para la medicina terapéutica. El balneario y su entorno forman parte de la reserva de bosque andino que se encuentra a 2.400 m.s.n.m. con una temperatura de 20°C.

Estos importantes sitios turísticos cuentan con una adecuada infraestructura turística que brindan servicio de alojamiento, alimentación y áreas recreativas; cuenta además con un zoológico donde se mantienen a buen recaudo a las especies en peligro de extinción propias de la zona.

Otro sitio de gran interés medicinal es Timbuyacu, perteneciente a la comunidad de Iruguincho y situado a 29 Km. de Ibarra. Sus aguas poseen un alto contenido de azufre para curar enfermedades de tipo renal y epidérmico.

El agua de este lugar tiene una temperatura de 25°C, cuenta con espacios recreativos; es un complejo recreativo recientemente remodelado con apoyo del CODENPE. Cuenta con dos piscinas de agua termal, espacio para vestidores y un restaurante recientemente implementado en su obra física. El complejo presta sus servicios de martes a domingo.

Iruguincho, ubicado a 2.650 msnm en el valle interandino, donde la mayor parte de sus predios están dedicados a la producción agropecuaria, comunidad integrada por 122 familias, con un total de 610 habitantes, todos del grupo étnico blanco-mestizo. Existe un entorno natural interesante en las cercanías para desarrollar actividades complementarias, como caminatas por senderos ecológicos, visita a las cascadas de Conrrayaro (que tiene 15 metros de altitud) y un exuberante bosque nativo.

2.2 Posicionamiento teórico personal

Es necesario señalar que la vida social, económica, cultural y política está organizada de forma tal, que sistemáticamente genera la exclusión de comunidades que carecen de los servicios básicos. La mayoría de las personas en situación de marginación, viven en condiciones de pobreza; considerando como pobre, de acuerdo a los estándares internacionales, aquella persona que no tiene las necesidades básicas satisfechas, por

sufrir de inadecuada vivienda, carencia de servicios sanitarios, analfabetismo y desocupación del jefe de hogar y bajo nivel educativo.

Por todo esto, el grupo investigador se fundamenta en la Teoría de Desarrollo Humano porque ésta sirve para contribuir a superar la pobreza, la injusticia, la desigualdad, la falta de equidad y oportunidades para las grandes mayorías. Esta teoría está al servicio del ser humano, de sus pueblos y culturas. Pretende formar personas íntegras, actores comprometidos con el cambio social y el progreso de su comunidad.

Por otra parte, esta teoría propone una alternativa viable, para la consecución de la inclusión, al considerar que es el desorden institucional el que impide el verdadero progreso de los pueblos.

El conocimiento general que el grupo investigador tiene del sector, se deduce que depende, exclusivamente, de la agricultura y está regida estrictamente por las exigencias de sus pobladores. El reconocer a los recursos naturales como la base material del mismo, significa un avance trascendental en la modificación de los patrones de crecimiento económico hacia formas sustentables en los esquemas de producción, descritos en diversos planes.

En Imbabura, al impulsar la elaboración del Plan Estratégico Provincial 2002-2015, por parte del Gobierno Provincial, se pretende poner en marcha acciones que permitan alcanzar un crecimiento económico sostenido de sus cantones, contrarrestar la marginación, en que se encuentra la mayor parte de la población, y evitar que continúe el deterioro de la base natural del desarrollo.

Se conciben de esta forma los Programas de Desarrollo Regional Sustentable, los cuales buscan generar proyectos donde se equilibre el crecimiento económico con una mejor calidad de vida y se asegure la sustentabilidad de los recursos naturales.

Se pretende integrar a los aspectos ambientales con los productivos y los sociopolíticos, con la finalidad de elevar la producción y conservar a largo plazo, tanto la base de recursos como los procesos productivos, así como la integridad sociocultural de los pueblos.

Adicionalmente, el balneario de Timbuyacu con similares características al de Chachimbiro, aunque con cierta desventaja, respecto a su infraestructura, caminos de acceso, inexistencia de difusión y fomento al turismo; situación ésta que no le permite competir para desarrollarse exitosamente y ser el motor del desarrollo e impulso de la parroquia de San Blas y particularmente de la comunidad de Irugincho.

2.3 Fundamentación legal

La Constitución Política de la República del Ecuador del 2008 en sus Artículos: 71, 74, 395, 397, 405 dice:

Art. 71. La naturaleza o Pachamama, donde se reproduce y realiza la vida, tiene derecho a que se respete integralmente su existencia y el mantenimiento y regeneración de sus ciclos vitales, estructura, funciones y procesos evolutivos.

Toda persona, comunidad, pueblo, o nacionalidad podrá exigir a la autoridad pública el cumplimiento de los derechos de la naturaleza. Para aplicar e interpretar estos derechos se observarán los principios establecidos en la Constitución, en lo que proceda.

El Estado incentivará a las personas naturales y jurídicas, y a los colectivos para que protejan la naturaleza, y promoverá el respeto a todos los elementos que forman un ecosistema.

Los autores de esta investigación concuerdan con lo antes mencionado, por cuanto la naturaleza es la base fundamental para el desarrollo de la vida, se la debe conservar, pensando en las futuras y presentes generaciones, mismas que tienen derecho a disfrutar de los recursos sin llegar a extinguirlos.

Art. 74. Las personas, comunidades, pueblos y nacionalidades tendrán derecho a beneficiarse del ambiente y de las riquezas naturales que les permitan el buen vivir.

Los servicios ambientales no serán susceptibles de apropiación; su producción, prestación, uso y aprovechamiento serán regulados por el Estado.

En consideración a lo expuesto, los recursos naturales de las comunidades locales deben prevalecer bajo la normativa ambiental del Estado, correlacionando con el Ministerio del Ambiente, en razón de la estipulación de costos ambientales para las áreas boscosas con potencial ambiental y social.

Art. 395.- La Constitución reconoce los siguientes principios ambientales:

1. El Estado garantizará un modelo sustentable de desarrollo, ambientalmente equilibrado y respetuoso de la diversidad cultural, que conserve la biodiversidad y la capacidad de regeneración natural de los ecosistemas, y que asegure la satisfacción de las necesidades de las generaciones presentes y futuras.

3. El Estado garantizará la participación activa y permanente de las personas, comunidades, pueblos y nacionalidades afectadas, en la planificación, ejecución y control de toda actividad que genere impactos ambientales.

En este ámbito, el desarrollo sostenible se enmarca en el equilibrio social, económico, ambiental y cultural, tomando en cuenta la capacidad de manejo y utilización de los recursos con sentido ético ambiental por las generaciones presentes y futuras; de tal manera que prevalezca la riqueza natural, bajo la perspectiva de planes de manejo sostenible local.

Art. 397.-.....Para garantizar el derecho individual y colectivo a vivir en un ambiente sano y ecológicamente equilibrado, el Estado se compromete a:

2. Establecer mecanismos efectivos de prevención y control de la contaminación ambiental, de recuperación de espacios naturales degradados y de manejo sustentable de los recursos naturales.

Como consta en el Plan Nacional de Desarrollo del actual gobierno del Ecuador, el ser humano tiene derecho al buen vivir, es decir al bienestar colectivo en un ambiente equilibrado para garantizar la supervivencia, de manera que permita optimizar la capacidad de los recursos naturales sin llegar al exterminio. La contaminación en sus variadas formas, altera los ecosistemas, lo cual es motivo de debates por parte de poblaciones, en donde existe la posibilidad de control bajo la perspectiva de capacitación educativa-ambiental a todo nivel.

Art. 405.-El sistema nacional de áreas protegidas garantizará la conservación de la biodiversidad y el mantenimiento de las funciones ecológicas. El sistema se integrará por los subsistemas estatal, autónomo descentralizado, comunitario y privado, y su rectoría y regulación será ejercida por el Estado. Las comunidades, pueblos y nacionalidades que han habitado ancestralmente las áreas protegidas participarán en su administración y gestión. El Estado asignará los recursos económicos necesarios para la sostenibilidad financiera del sistema.

El Estado garantizará que los mecanismos de producción, consumo y uso de los recursos naturales y la energía preserven y recuperen los ciclos naturales y permitan condiciones de vida con dignidad.

Existe diversas estrategias para conservar y manejar grandes y pequeñas extensiones, provistas de riqueza biológica, en las que únicamente las comunidades rurales tienen el derecho inalienable e indescriptible sobre el destino de su patrimonio natural, sobre todo si se trata de comunidades indígenas del legado cultural, quienes, a través de planes de manejo pueden administrar legalmente áreas naturales de su

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1. Tipos de investigación

Con respecto a la Investigación Documental, Achig (2001) señala:

Es el estudio de problemas con el propósito de ampliar y profundizar el conocimiento de su naturaleza, con apoyo, principalmente, en trabajos previos, información y datos divulgados por medios impresos, audiovisuales o electrónicos. La originalidad del estudio se refleja en el enfoque, criterios, conceptualizaciones, reflexiones, conclusiones, recomendaciones y, en general, en el pensamiento del autor.(p.6).

Se hizo uso de esta investigación para conocer, comparar, ampliar, profundizar y deducir diferentes criterios sobre la problemática planteada, especialmente para la elaboración del Marco Teórico y la Propuesta de capacitación ambiental y turística.

También se empleó la Investigación de Campo que según Rangel, (1992) manifiesta:

Que es el análisis sistemático de problemas en la realidad, con el propósito bien sea de describirlos, interpretarlos, entender su naturaleza y factores constituyentes, explicar sus causas y efectos, o predecir su ocurrencia, haciendo uso de métodos característicos de cualquiera de los paradigmas o enfoques de investigación conocidos o en desarrollo. Los datos de interés son reconocidos en forma directa de la realidad; en este sentido se trata de investigaciones a partir de datos originales o primarios. (p.5).

De la misma manera permitió un estudio sistemático de los hechos en la comunidad de Iruguincho en donde se producen los acontecimientos; es más, permitió el contacto en forma directa con la realidad del sector, para obtener información de acuerdo con los objetivos planteados en la investigación.

Por otra parte, la Investigación Propositiva

“La investigación no se detiene en la contemplación pasiva de los fenómenos, sino que además plantea alternativas de solución construidas en un clima de sinergia y pro actividad” (Herrería, Medina, Naranjo y Proaño, 2002, p.12).

Basados en esta investigación se observa la realidad en que viven los habitantes y se elaboró un programa de capacitación ambiental y turística para fomentar el ecoturismo. Ésta, está comprometida con los seres humanos y su crecimiento en comunidad, de manera solidaria y equitativa y por eso propicia la participación de los sectores sociales, en calidad de protagonistas durante todo el proceso de estudio.

3.2. Niveles de investigación

En cuanto a la Investigación Exploratoria que se utilizó, conforme a Sánchez (1998)

Tiene como finalidad hacer una indagación elemental, de carácter superficial. Acerca de una situación, de un hecho o de una acción. Es una especie de sondeo con el cual se alcanza a tener una idea general, desde luego muy orientadora, de algo que nos interesa como motivo de investigación. (p.78).

Se realizó una indagación a los jefes de familia sobre sus condiciones socio-económicas y ambientales existentes en la Comunidad de Iruquincho.

Así mismo, la Investigación Descriptiva, permitió acorde al criterio de Best (1992)

La investigación descriptiva refiere minuciosamente e interpreta lo que es. Está relacionada a condiciones o conexiones existentes; prácticas que prevalecen opiniones, puntos de vista o actitudes que se mantienen; procesos en marcha; efectos que se sienten o tendencias que se desarrollan.(p.91).

Mediante esta investigación se obtuvo información acerca del estado actual de la zona investigada; es decir, se pudo observar, describir los diversos aspectos del problema.

3.3 Diseño de la Investigación

Con respecto a la Investigación no experimental, Hernández, Fernández y Baptista (2005) manifiestan:

Es aquella que se realiza sin manipular deliberadamente variables. Es decir, es investigación donde no hacemos variar intencionalmente las

variables independientes. Lo que hacemos en investigación no experimental es observar fenómenos tal y como se dan en su contexto natural, para después analizarlos. (p.189).

Esta investigación corresponde a la investigación no experimental por cuanto se realizó sin manipular deliberadamente las variables. Lo que se hizo es observar fenómenos tal y como se dan en su contexto natural en la comunidad de Iruguincho, para después analizarlos. Los investigados son observados en su ambiente natural, en su realidad.

3.4 Población

Tabla 1: Número de jefes de hogar de Iruguincho

JEFES DE HOGAR	Cantidad
Hombres	37
Mujeres	55
TOTAL:	92 Jefes de hogar

Fuente: trabajo de campo

La comunidad de Iruguincho cuenta con 92 familias, en razón de que la población es pequeña la encuesta se aplicó a todo el universo.

Materiales

Para la recolección de datos en el trabajo de campo se utilizó la ficha de observación, el cuestionario de la encuesta, materiales de oficina.

Equipos

Para la realización de la investigación se utilizó la filmadora, cámara fotográfica, computadora

Área de estudio

Mapa

Mapa

La ubicación política y geográfica del Área de estudio se detalla a continuación:

Ubicación Política: Región: Región 1- Provincia: Imbabura - Cantón: Urcuquí - Parroquia: San Blas

Ubicación Geográfica: Latitud: 0° 24' 37,36" - Longitud: 78° 14' 38,37" - Altitud: 2520 msnm - Coordenada X: 806786 Este - Coordenada Y: 10045412 Norte

El área de estudio del presente trabajo de grado abarca todo el sector de la comunidad de Iruguincho perteneciente a la Parroquia de San Blas del Cantón Urcuquí, integrada por 122 familias y un total de 610 habitantes que pertenecen al grupo étnico blanco-mestizo. En este sector se pudo observar muchos problemas de orden económico, desempleo, carencia de servicios elementales y falta de oportunidades de progreso comunitario.

De acuerdo a la clasificación climática del ex PRONAREG ORSTOM (1982), el área de estudio pertenece al clima Templado Subhúmedo, el mismo que se caracteriza por presentar una temperatura media anual de 16 a 18 °C y una precipitación total anual de 750 a 1.000 mm. La distribución de la lluvia en todo el año tiene un comportamiento bimodal, es decir las máximas precipitaciones se registran en dos períodos durante los meses de marzo-abril y noviembre-diciembre. Los meses ecológicamente secos corresponden a julio, agosto y septiembre, en estos meses el suelo presenta déficits de agua y los drenajes principales únicamente tienen un régimen hidrológico intermitente. Topográficamente se encuentra en altitudes superiores a 2.600 msnm.

Las estaciones meteorológicas más cercanas al área de estudio son: Hacienda La María ubicada a 3,5 km y Tumbabiro ubicada a 8,4 Km, en estas estaciones se registran valores promedios anuales de precipitación de 742 y 1.097 mm respectivamente.

3.5 Métodos utilizados

En lo referente al Método de la Observación, Córdova, González y Bermúdez (1998), dice:

Observar es ir mas allá de mirar, es apropiarse de las “vivencias de lo ajeno”, mediante una experiencia directa e inmediata en el terreno del otro, es con-vivencia al ser partícipe de la forma de vida de los “nativos” y de nuestros informantes, “a través de los ojos del narrador, no es a él a quien queremos mirar, sino al mundo: o, con más precisión, a su mundo. (p.43).

Es utilizado por todas las investigaciones; siempre orientado a un fin, para lo cual se elaboró los instrumentos que permitieron el registro de datos, objeto de la observación, en este caso de los recursos naturales y turísticos del sector investigado, con el apoyo de ciertas técnicas e instrumentos como la encuesta, la entrevista especialmente para algunos jefes de hogar que tenían dificultad para escribir.

El Método Histórico-Lógico según Fraga y Herrera (2004):

Reproduce, cronológicamente, los hitos fundamentales de la trayectoria de desarrollo del fenómeno que es objeto de estudio. A partir del mismo, es posible estructurar la regularidad interna, mediante el procedimiento lógico, que explica este fenómeno. De este modo, se puede arribar a una comprensión mas profunda del conocimiento del objeto. (P.66-67).

Permitió analizar y describir el origen del problema; es decir, conocer el pasado que sirve para comprender mejor el presente.

El Método Analítico-Sintético, según Fraga y Herrera (2004):

Permite el tránsito en el estudio de un fenómeno del todo a las partes que lo componen y de éstas al “fenómeno pensado”. Este estadio es cualitativamente superior, debido a que implica que la percepción del todo, conlleva un proceso de comprensión y explicación más plena del objeto. (p.77).

Se utilizó para el análisis de datos, lecturas e interpretación del problema, este método ayudó a analizar y descomponer el problema en sus elementos a fin de reconstruir el todo que constituye el problema de investigación, para luego proponer la solución a la situación socio-económica de los habitantes de Iruguincho.

El Método Inductivo-Deductivo, de acuerdo a Fraga y Herrera (2004):

Es un procedimiento mediante el cual se logra inferir cierta propiedad o relación a partir de hechos particulares, es decir, permite el tránsito de lo particular a lo general. Su complemento es el procedimiento deductivo, mediante el cual el investigador transita de observaciones generales verdaderas a otras, o a características particulares del objeto. (p.68).

Para esto el grupo, mediante este proceso mental de la inducción-deducción, permitió explicar cada aspecto que conlleva la investigación hasta llegar a ciertas conclusiones válidas.

El Método Estadístico, conforme a Fraga y Herrera (2004):

Cuando se hace referencia a los métodos estadísticos, no se trata solamente del uso de la estadística, sino que se incluyen otros recursos y teorías que la ciencia matemática pone al servicio del científico para formalizar, elevar el rigor, modelar y demostrar determinadas hipótesis. Registra, procesa, describe datos empíricos y experimentales” (p.72).

Utilizado de los criterios de Rafael Fraga y Caridad Herrera, en el documento Metodología de Investigación, para la tabulación de datos, la representación de cuadros y gráficos estadísticos de la información obtenida de las encuestas aplicadas a los jefes de hogar, a fin de llegar a ciertas conclusiones.

3.6 Técnicas e Instrumentos

En esta investigación se utilizó la encuesta, misma que se aplicó a los jefes de hogar de la comunidad de Iruguincho para determinar el nivel socio económico e instrucción escolar de los investigados, como también la guía de observación para establecer los recursos naturales existentes en el sector.

3.7. Proceso de la investigación

Los trabajos realizados en los primeros módulos de la Maestría en el año 2002 en el sector de Irugincho, perteneciente a la parroquia de San Blas, Cantón Urcuquí, Provincia de Imbabura, permitieron determinar el tema, cuyo propósito fue la realización del estudio socio económico, diagnosticar la problemática existente en diversos ámbitos para luego formular, definitivamente el problema, las interrogantes de investigación y los objetivos. Posteriormente, se fundamentó en los enfoques de diferentes autores sobre la problemática y se determinó la metodología a aplicarse. Se utilizó la guía de observación para determinar los recursos naturales existentes en el sector y se aplicó la encuesta a los jefes de hogar de la comunidad. Con los resultados obtenidos se procedió a establecer las conclusiones y recomendaciones.

3.8. Proceso de la construcción de la propuesta

Con los datos obtenidos como resultado de la investigación, se planificó el programa de capacitación ambiental y turística para fomentar el ecoturismo en la comunidad de Irugincho. Se formularon los objetivos, la metodología y organización del cronograma de los talleres a ejecutarse con los líderes comunitarios y comunidad en general. La capacitación se realizó los fines de semana durante el mes de Julio del año 2005 con la colaboración de la especialidad de Ecoturismo de la FECYT-UTN, mingas comunitarias periódicas.

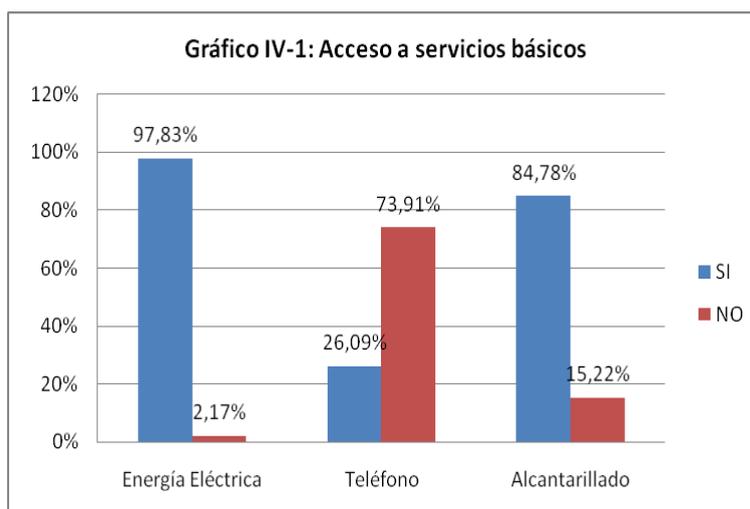
CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1. Análisis e interpretación de resultados

4.1.1. Acceso a servicios básicos

En este capítulo se muestran los resultados de la encuesta aplicada a los jefes de familia de la comunidad de Irugincho (ver anexo Nro.3).

En cuanto a los aspectos socioeconómicos se puede observar que la mayor parte de la población encuestada cuenta con el servicio de energía eléctrica 97,83% y alcantarillado el 84,78%, no así con el servicio telefónico, al cual solamente el 26,09% de la población tiene acceso (ver gráfico IV-1).



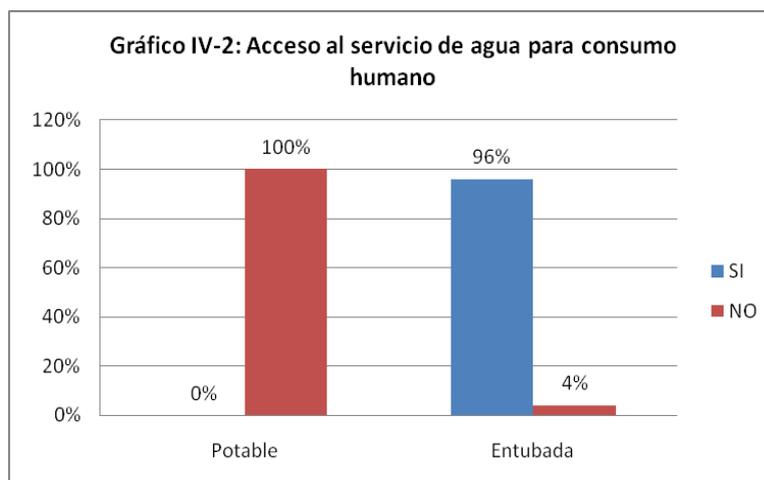
Fuente: Trabajo de campo

El servicio de energía eléctrica, permite a la población acceder a los beneficios que esta ofrece, como por ejemplo el uso de la radio y la televisión como medios de comunicación e información; así como el de otros aparatos eléctricos para la elaboración de productos como: jugos, helados, quesos, etc., que pueden a su vez se ofrecidos a los turistas que visitan el sector. Situación diferente sucede con el servicio telefónico, al cual la mayoría de la población no tiene acceso, este corresponde un

limitante en la oferta de servicios turísticos y actividades económicas, debido a que la mayoría de los canales de distribución se realizan a través del internet y teléfono.

En lo referente al acceso al servicio de agua para el consumo humano, se evidencia en general que el 100% de la población encuestada no cuenta con servicio de agua potable, líquido vital para garantizar la salud de la población especialmente de clase más vulnerable como niños/as, mujeres embarazadas y ancianos.

En cambio el 96% mencionan tener acceso a agua entubada, misma que proviene de una vertiente natural, cercana al sector; este aspecto puede afectar al proyecto de ecoturismo que se piensa implantar en la comunidad a través del programa de capacitación, ya que para que exista una buena demanda de mercado nacional e internacional se debe garantizar la calidad del agua para consumo humano, siendo este un requisito importante para la calificación turística a nivel del país (ver gráfico IV-2).



Fuente: Trabajo de campo

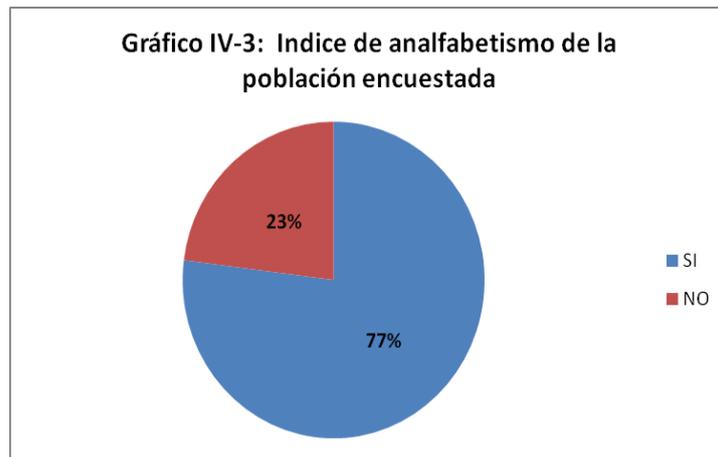
4.1.2. Educación

Según la encuesta realizada, el 77% de la población sabe leer y escribir, lo que supera el nivel de analfabetismo nacional establecido en 9%¹ y provincial en 13,4%². Según Estévez y Lara (2006), indican que la alfabetización es la capacidad de cualquier

¹ SIISE 2008, Censo de Población y Vivienda 2001- INEC

² SIISE 2008, Censo de Población y Vivienda 2001- INEC

persona para leer y escribir con cierto nivel de habilidad; se define con mayor precisión como una capacidad técnica para decodificar signos escritos o impresos, símbolos o letras combinados en palabras (ver gráfico IV-3).

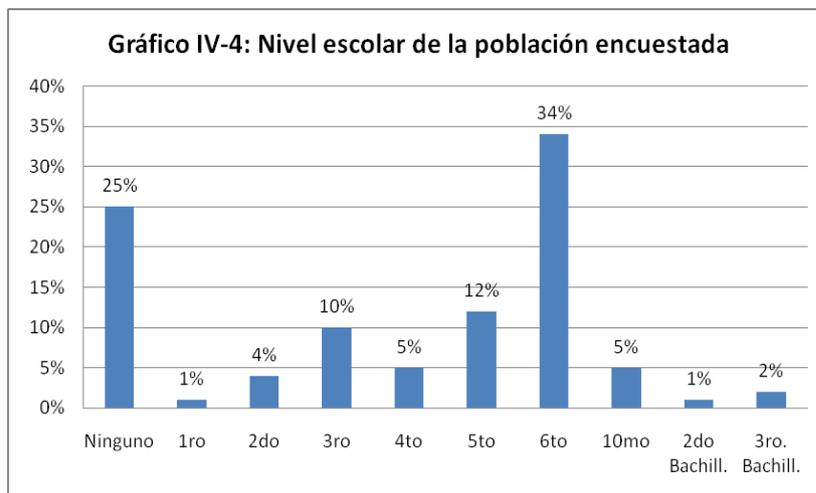


Fuente: Trabajo de campo

El saber leer y escribir se considera un aspecto importante para poder comunicarse con los turistas y de esta manera desarrollar un turismo de calidad a nivel rural; inclusive el aprendizaje de otros idiomas como el inglés, para facilitar la atención al turista extranjero, lo cual debe contemplar el programa de capacitación a implantarse en la zona y de esta manera competir en el mercado turístico.

El gráfico IV-4 demuestra que, prácticamente, la mayoría de la población no ha tenido la oportunidad de cursar el nivel medio, supuestamente debido a múltiples factores entre ellos el económico y la falta de una conciencia educativa. Estos datos permiten establecer el número de personas que estarían en capacidad de asistir al curso de capacitación, o a la formación de guías de turismo nativos que se contempla en el programa del Ministerio de Turismo, como parte del PLANDETUR 2020³.

³ PLANDETUR “Plan Estratégico de Desarrollo del Turismo Sostenible en el Ecuador al 2020” – Ministerio de Turismo del Ecuador



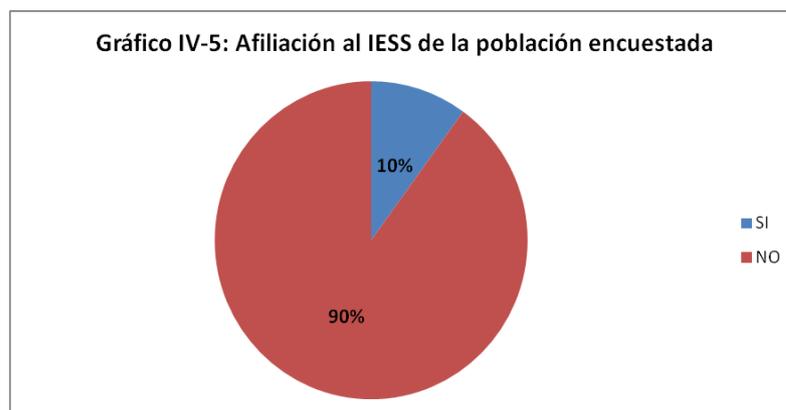
Fuente: Trabajo de campo

Según los datos de la encuesta, no se pudo evidenciar que en la comunidad de Iruguincho, haya alguien con instrucción superior. Una persona con un título profesional, puede optar por otras alternativas de mejores ingresos económicos y por ende contribuir positivamente para el desarrollo integral de su familia.

Esta situación podría ser el factor determinante en el interés por parte de los pobladores de no ayudar a sus hijos en la educación, de por lo menos a nivel secundario, lo cual se contempla en los resultados anteriormente analizados.

4.1.3. Acceso a servicios sociales

El 90% de la población encuestada, no tiene acceso a la protección del Instituto de Seguridad Social, lo que significa estar desprotegidos de los beneficios que brinda esta Institución, lo que repercute en los aspectos sociales, como son la atención médica y acceso a créditos que pueden solventar ciertas necesidades apremiantes dentro del ámbito turístico que es el objetivo de este proyecto en convertir a la comunidad en empresarios del turismo en razón de las bondades de su clima, paisajes, belleza paisajística, cultura, tradiciones, riqueza natural en recursos y otro (ver gráfico VI-5).



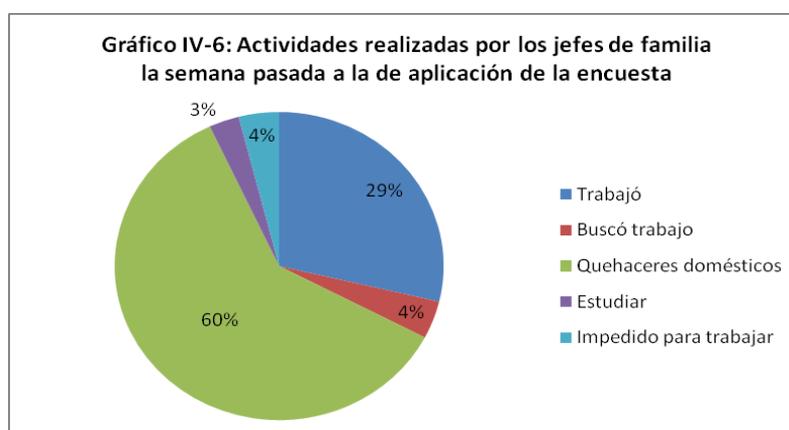
Fuente: Trabajo de campo

A partir de este análisis, cabe destacar una recomendación, que los pobladores podrían directamente acceder al servicio que ofrece el Seguro Social Campesino, dadas las actividades que realiza la población.

4.1.4. Trabajo

a) Actividades laborales de la población

Los resultados presentados en el gráfico IV-6, demuestran que únicamente un poco más de la cuarta parte de los pobladores de Iruguincho trabajaron la semana pasada. La mitad de encuestados que fueron mujeres, realizaron labores domésticas. Y el 4% de encuestados jefes de familia se encuentran impedidos de laborar, y este mismo porcentaje corresponde a quienes buscaron trabajo en la ciudad.

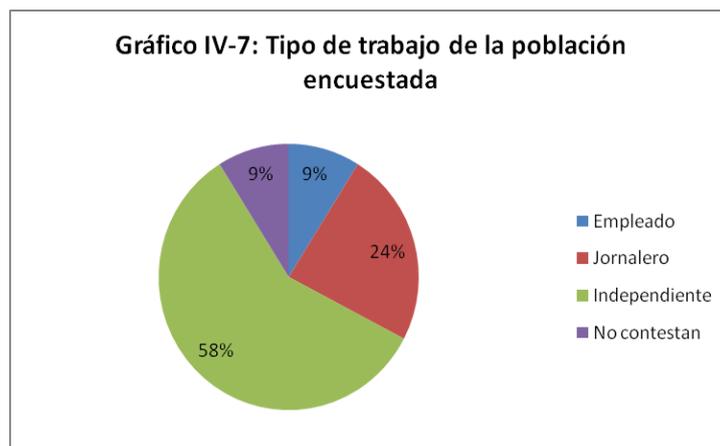


Fuente: Trabajo de campo

Esto demuestra que la comunidad carece de ingresos económicos, que son muy escasos debido a la poca participación en el campo laboral, aunque la mayoría realizan trabajo doméstico, que aparentemente no es remunerado y además no es perceptible y en ciertos casos hasta desapercibido por la mayoría de personas, quienes opinan que las labores de casa es lo más fácil.

b) Tipo de trabajo

Los datos presentados en el gráfico IV-7, evidencian que el trabajo ocasional y el subempleo constituyen el denominador común de los habitantes de Iruguincho, lo que es un reflejo de los escasos ingresos que perciben los y las jefas de hogar para el sustento familiar. El 9% de la población, tienen empleo que puede ser temporal o permanente, y perciben un sueldo mensual, mientras que cerca de la cuarta parte de encuestados son jornaleros, es decir que trabajan al diario ya sea en haciendas en calidad de agricultores o de albañiles y otros. De la misma manera el 58% tienen independencia laboral, puede ser en trabajo agrícola en sus propios terrenos, así como en pequeños negocios como tiendas, tejidos u otros.



Fuente: Trabajo de campo

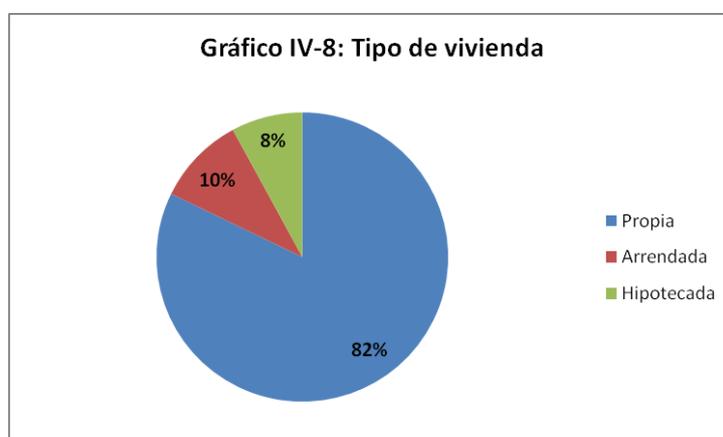
Esta situación puede afectar en gran medida en la salud y educación de los hijos e hijas por cuanto no disponen de una buena fuente de trabajo que les permita aportar significativamente para cubrir necesidades básicas de la familia.

Por tanto gran parte de esa población subempleada puede dedicarse a la actividad turística en sus múltiples formas tales como: guías turísticos locales nativos y naturalistas, exposición y venta de artesanías propias del sector, gastronomía local, guarda parques, guardias forestales y otros; componentes, que se lograrían mediante la capacitación ambiental y turística, en donde se involucre a la mayoría de personas, para que de esta manera evidencien por si mismos la importancia de conocer y generar sus propios proyectos con el fin de mejorar el nivel de vida para todos.

4.1.5. Vivienda

a) Tipo de vivienda

El 82% de la población encuestada cuenta con casa propia, mismas que están hechas de adobe y bareque, cuentan con lo mínimo elemental que consiste en un cuarto grande para dormitorio de toda la familia y otro adicional para cocina. Así como se puede apreciar, la arquitectura típica de las viviendas forma parte del patrimonio cultural de la zona, ya que esto constituye un potencial turístico para la selección de fotografías, costumbres, tradiciones y en general la identidad cultural de este sector. Estas posibilidades se pueden transformar en un atractivo turístico, mismo que se podría plasmar en una variada gama de postales que pueden ser un medio de promoción del lugar y de su entorno, como también de los potenciales presentes en el cantón, el mismo que es poco o casi nada conocido a nivel nacional (ver gráfico IV-8).



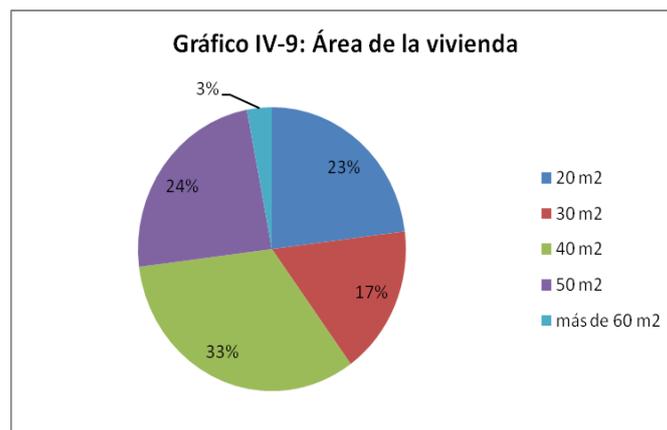
Fuente: Trabajo de campo

Es preciso señalar que el 18% de encuestados, viven arrendando y en hipoteca, lo cual posiblemente significa, que son personas que llegaron a la comunidad por alguna circunstancia de trabajo.

b) Área de la vivienda

En el gráfico IV-9, se puede observar que el 40% de los encuestados viven en un área de 20 y 30 m², lo cual demuestra que el espacio es muy pequeño para vivir cómodamente y utilizarlo en otras actividades productivas como el turismo comunitario, enmarcado dentro del componente sostenible.

Los resultados señalan también que más de la mitad de la población encuestada, disponen entre 40 y 50m² de sus viviendas y el 3% de más de 60 m²; por lo cual existe la posibilidad de destinar algún espacio a la actividad del turismo comunitario, entre algunos factores como construir una casa comunitaria, entre otros. Acciones que se llevarían a efecto mediante integración de la población a través de capacitación y sensibilización ambiental y productiva.

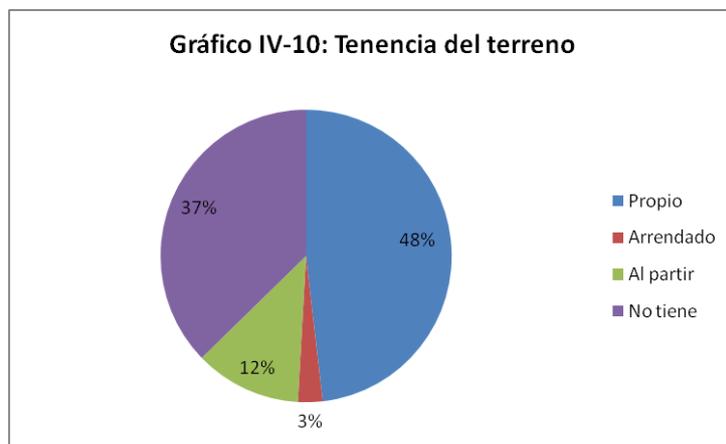


Fuente: Trabajo de campo

4.1.6. Terreno

Tenencia del terreno

Los datos de la encuesta muestran que el 37% de encuestados no cuentan con terrenos de su propiedad, en cambio el 48% si disponen de este bien inmueble como patrimonio familiar, y el 3% arriendan y al partir 12%



Fuente: Trabajo de campo

Cabe indicar que los terrenos de propiedad de los comuneros de Iruguincho, no exceden más de 300 m. cuadrados, y que han sido donados por los hacendados del lugar, suelos de cangagua, sin riego. A pesar de que las acequias pasan por sus periferias, no disponen de este líquido vital, ya que la mayoría del agua para regadío se encuentra en poder de las haciendas, y el acceso a este recurso es semanal o quincenal, de acuerdo a turnos establecidos.

De lo anterior, se desprende que existen varios dueños de terrenos que podrían vincularse a la actividad turística, mediante pequeños proyectos productivos como la crianza de aves como gallinas, pavos, patos y otros, para optimizar el desarrollo socio económico a través de la gastronomía típica del lugar y convertir a este lugar en el centro del turismo sustentable, que de acuerdo a Pérez 2005, la clave del turismo sostenible es gestionar con eficacia el medio natural y cultural, a efectos de aportar

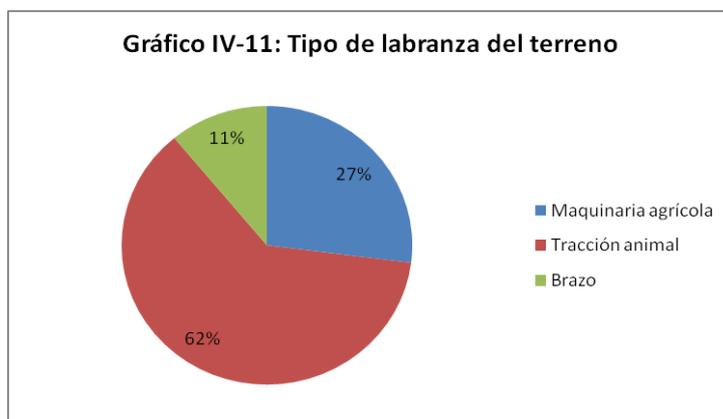
beneficios a la sociedad y acrecentar el interés de los visitantes, satisfacer necesidades puntuales de las comunidades anfitrionas.

a) Tipo de labranza del terreno

En gráfico IV-11 se puede observar que el 62% de los encuestados, realizan la preparación de sus terreno mediante la utilización de animales como el buey y caballos, lo cual es una costumbre generacional labrar la tierra con este tipo de animales, porque está siempre presente en la memoria colectiva que el alimento de los animales contribuye a energizar la tierra para mejores cosechas.

En cambio más del 27% de personas encuestadas, responden a que preparan la tierra con la ayuda de maquinaria como puede ser el tractor y todos los implementos de labranza como el rastrillo y otros.

Únicamente el 11% de los encuestados preparan sus tierras agrícolas a mano. Esta actividad demanda de un gran esfuerzo físico y si no disponen de una buena alimentación pueden tener consecuencias en su salud, además a esta actividad se suma el esfuerzo físico de los hijos varones, quienes desde su pequeña infancia ya desempeñan trabajos forzosos que afectan no solamente a su vida infantil, sino también al desarrollo integral, por lo que son obligados a trabajar y convertirse de esta manera en un medio de generación de ingresos a la familia.



Fuente: Trabajo de campo

Estos casos son frecuentes en la mayoría de comunidades rurales, por lo que carecen de capacitación y conocimientos de variada índole. Por tanto es el programa de capacitación ambiental no solamente motivará a la actividad turística, sino también aportará eficazmente a una reflexión del sentido de responsabilidad como padres y madres de familia frente a un requerimiento como el caso de una educación sustentada para sus hijos e hijas.

4.1.7. Alimentación

La tabla 4-1, muestra que los granos, las patatas y carbohidratos refinados como fideos, constituyen la dieta alimenticia de la población; en cambio las frutas, carne, huevos y leche tienen menor porcentaje de consumo. Esto demuestra que para el consumo lo que más prevalecen son los granos como arvejas, fréjol, maíz, ya sean secos o tiernos, mismos que son un buen aporte alimenticio de cereales y tubérculos en la dieta de los pobladores.

Tabla 4-1: Fuentes alimenticias de la familia

Alternativas	%							
	Granos	Verduras	Papas	Fideos	Huevos	Leche	Carne	Frutas
Todos los días	51	30	76	40	28	27	7	10
Rara vez	41	64	24	59	66	63	84	81
Nunca	8	6	0	1	6	10	9	9
Total	100	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: trabajo de campo

Es importante considerar este componente en el tema de capacitación de turismo y ambiente, porque permitirá despertar el interés de las personas en ofertar una rica y variada gastronomía típica, al disponer de una variedad de productos de la zona, además de generar un cambio de actitud en la forma de alimentarse equilibradamente y, también de manejar y conservar sus pequeños espacios de tierra agrícola con técnicas y alternativas de agricultura biodinámica que también puede ser otro atractivo o valor agregado a la actividad turística como el agroturismo de la zona.

4.1.8. Ingreso mensual por familia

El 44% de los encuestados contestan que perciben sueldos entre 40 y 80 dólares, cantidad insuficiente para cubrir las necesidades elementales del ser humano, ya que únicamente sirve para cubrir gastos de consumo de luz unos y otros de luz y agua, realidad ésta que no representa la verdadera dimensión del problema, porque el resto de miembros de familia ayudan a solventar en cierta medida otros gastos con su trabajo a cambio de productos alimenticios; mientras que el 35% tienen un sueldo entre 80 y 120 dólares, lo que equivale a que casi la totalidad de la población, únicamente disponen de una cantidad referente a la mitad de un salario del básico, que de acuerdo a la ley se establece en 240 dólares⁴, lo que significa que estas personas no tienen una formación profesional, que se contrasta con los resultados anteriormente analizados, en cuanto a nivel de educación, trabajo permanente, afiliación al seguro social o campesino.

Apenas el 3% cuentan con un sueldo de 160 y 240 dólares al mes, en tanto que el 1% tiene ingresos entre 320 y 400 dólares, y el 7% no contestan.

Tabla 4-2. Ingreso mensual por familia

Dólares	%
de 40 a 80 dólares	43
de 80 a 120 dólares	35
de 120 a 160 dólares	10
de 160 a 200 dólares	2
de 200 a 240 dólares	1
de 240 a 280 dólares	0
de 280 a 320 dólares	0
de 320 a 360 dólares	1
de 360 a 400 dólares	1
No contestan	7
Total	100

Fuente: Trabajo de campo

⁴ Ministerio de Relaciones Laborales del Ecuador

Estos porcentajes indican que la población sufre de muchas necesidades tanto económicas, sociales, educativas; debido a que no existe un fomento al aprovechamiento de los recursos que posee la zona, como sus riquezas naturales y culturales, rica en variedad de paisajes, clima, aguas termo-minerales, flora, fauna, sumado a todo ello, la ubicación geográfica, vías de acceso, bondades agrícolas y ganaderas y más; fortalezas, que pueden ser transformadas en potenciales fuentes productivas, mediante un conocimiento consiente, responsable y ético, a través de la capacitación masiva y permanente en varios temas, que permitan despertar el entusiasmo e interés de los pobladores, sabiendo que se pueden establecer nuevas y mejores alternativas de aprovechamientos de estos bienes, base indispensable para emprender actividades que constituyan la principal oferta turística para el cantón y la provincia.

4.1.9. Matriz de observación de las características biofísicas del sector de Timbuyacu

El sector de Timbuyacu, se encuentra ubicado en la Comunidad de Iruguincho, parroquia de San Blas, lugar conocido por las aguas son el resultado de una vertiente de aguas termales que nace en el Cerro Negro o Yanahurco, tienen gran poder medicinal ya que por ser termales y naturales ayudan a curar enfermedades reumáticas.

De acuerdo a las características organolépticas de las aguas termales de Timbuyacu o Pichanchi, estas presentan un tono verde amarillento, y pardo, por la presencia de hierro, cloruros, azufre y otros elementos químicos que le dan la característica de aguas minerales medicinales, además de la temperatura que oscila entre los 39 °C, factores que permiten a este balneario en el centro de atracción para los visitantes nacionales, quienes frecuentan el lugar por la calidez de estas aguas, así como también por el poder curativo en relación al problemas de obesidad, articulaciones, manchas de la piel, sistema circulatorio y nervioso.

En lo que respecta a infraestructura turística del balneario, se evidencia la construcción de dos piscinas una grande para adultos y otra pequeña con fines de atracción infantil. A

ello se complementa el servicio de duchas, baterías sanitarias y un pequeño bar que solamente expende alimentos chatarra y presta servicios de una hora al día por fin de semana.

Al parecer el sitio turístico tiene casi lo indispensable para convertirse en un atractivo turístico del cantón, pero es muy preocupante las condiciones del estado de esta infraestructura, misma que no reúne los requerimientos necesarios para tal denominación, en razón de la poca responsabilidad de los gobiernos locales de turno, en direccional un porcentaje del presupuesto a potenciar este sitio, como una fuente de recursos económicos, donde las comunidades aledañas se conviertan en los gestores y autores de su desarrollo.

Como servicios básicos presentes en la zona de estudio, se puede observar que existe alumbrado interno, más no público; el agua para consumo humano no es potable, solamente entubada, además no existe un tratamiento de las aguas servidas, ya que directamente pasan al río, contaminando en gran medida esta fuente hídrica que durante su curso es utilizada para regadío y consumo humano de las comunidades asentadas en la cuenca baja.

Para llegar hasta la zona de estudio partiendo desde la ciudad de Ibarra, se pudo observar la presencia de una vía asfaltada o de primer orden hasta Urcuquí, desde allí, hacia la parroquia de san Blas, a la cual pertenece la comunidad de Irugincho en el que se encuentra el sector de Pichanchi, con una vía de 2do orden. De Irugincho hasta el balneario de Pichanchi es de tercer orden, tampoco tiene mantenimiento, por lo que se encuentran algunos tramos de la plataforma en mal estado.

Al describir el potencial natural de este lugar resulta increíble su impresionante belleza paisajística, conjugada con la presencia de ríos, riachuelos, cascadas, senderos naturales, montañas, colinas, adornadas de una abundante flora endémica y exótica, que constituye el hábitat de numerosas aves, mamíferos, anfibios y reptiles, que enriquecen la identidad natural de este sitio. A todo este conjunto ecológico se suma la presencia de ruinas

como los churos sagrados o pucarás, que en tiempo de los primeros aborígenes los Urcuquíes, fueron utilizados como centros de observación astronómica y de vigilia de las tropas enemigas.

Esta característica es muy importante para el aprovechamiento del ecoturismo, porque cuenta con los componentes naturales y culturales que mediante una capacitación ambiental a los comuneros, puede convertirse en un centro de atracción de visitantes, como también permitir la integración comunitaria y el fortalecimiento de todos los comuneros. En definitiva el sitio de estudio reúne los requerimientos para realizar una variedad de alternativas de turismo, que se pueden canalizar mediante un adecuado diseño de paquetes turísticos conjuntamente con una masiva promoción y publicidad.

Cabe mencionar que este lugar en donde se pretende emprender el ecoturismo, se encuentra ubicado a 2,5 km de Irugincho y a 20 minutos de Urcuquí, a una temperatura promedio de 18°C y a 2.634 msnm. El río del costado derecho del balneario se denomina Cariyacu, y de la parte alta de esta cuenca se extrae el líquido vital para la población de Urcuquí, así como para los diferentes canales de regadío de cultivos, que en su mayoría se encuentran concesionadas a los propietarios de pequeños lotes y hacendados.

5. CONCLUSIONES

- 5.1. Al momento, la comunidad de Iruguincho está a cargo de la administración de las piscinas de Timbuyacu, como resultado del programa de capacitación, impartido por el grupo investigador.
- 5.2. Los beneficiarios del programa de capacitación han entendido que el manejo y conservación de los recursos naturales existentes es una prioridad para obtener una mejor calidad de vida.
- 5.3. La administración del Complejo Turístico por parte de sus mismos actores, dio lugar a mayores oportunidades de trabajo así muchos de ellos se dedican a la preparación de alimentos, a la guianza por los diferentes senderos que conducen a la Cascada de Conrrayaro, otros a la vigilancia vehicular, al cobro para ingresar a las piscinas.
- 5.4. La comunidad se ha convertido en un centro de atracción turística por la mayor afluencia de visitantes, sobre todo en fines de semana y feriados.
- 5.5. Además, los administradores de este complejo por iniciativa del grupo investigador está gestionando la implementación de otros proyectos turísticos comunitarios, tales como: construcción de albergues, turismo de aventura, organización de una asociación de paseos a caballo, piscícola, adecuación de miradores, venta de postales escénicas de la zona, espacios de camping, capacitación para cada uno de los proyectos señalados.
- 5.6. La presente investigación, sin ser la más perfecta, anhela convertirse en una semilla que germine prosperidad y esperanza de mejores días para la comunidad de Iruguincho.

6. RECOMENDACIONES

Luego de haber llegado a importantes conclusiones, se sugiere que:

- 6.1. Los dirigentes de la comunidad de Iruguincho deben mantener programas de capacitación, frecuentemente, mediante un convenio con la Especialidad de Ecoturismo de la FECYT de la UTN y con el Ministerio de Turismo.
- 6.2. Continuar con la capacitación y gestionar licencias en el Ministerio de Turismo para construir los albergues comunitarios y dar servicio eficiente a los turistas que lo requieran.
- 6.3. Diseñar paquetes turísticos y promocionarlos, a través de la afiliación a la Asociación Ecuatoriana de Ecoturismo para el fortalecimiento de la actividad turística en este hermoso sector.
- 6.4. Los administradores deben gestionar ante el Departamento de Turismo del Gobierno Provincial para remodelar la infraestructura existente en este balneario para un mejor servicio turístico.
- 6.5. Los directivos de esta comunidad deben petitionar al Gobierno Municipal de Urcuquí la ampliación de los servicios básicos, como: agua potable, alcantarillado, teléfono, luz eléctrica y tratamiento de desechos sólidos para ofrecer mejor servicio a propios y extraños.

Tabla 4-3: Contrastación de resultados

PREGUNTAS DIRECTRICES	RESULTADOS
<p>1. ¿Cuál es el perfil socio-económico de los habitantes de la comunidad investigada?</p> <p>2. ¿Qué tipo de recursos naturales permiten alternativas de ecoturismo en el sector de Pichanchi?</p> <p>3. ¿Qué características tiene el Programa de capacitación ambiental y turística dirigida a la comunidad de Irugincho?</p>	<p>1. Bajo desarrollo socioeconómico, Ingresos económicos de 40 a 160 dólares, espacio reducido de viviendas, mayoría de 20m², disposición de terreno de 300 m² para cultivo sin frecuencia de agua para regadío, carecen de agua potable y teléfono.</p> <p>No tienen educación secundaria y superior, despreocupación de las autoridades, estancamiento en su progreso, marcado conformismo, falta de educación, mayoría jornaleros.</p> <p>2. Recursos naturales: Flora, Fauna, Belleza escénica (Colinas, Montañas, ríos, riachuelos, Bosques, matorrales, Termas, cascada.</p> <p>Manifestaciones Culturales: Churo de Pucará, Semana Santa, Corpus Cristi, Pase del niño, San Juan y San Pedro, Día de los Difuntos, inocentes,</p> <p>3. Mediante la elaboración, ejecución y evaluación de un programa de capacitación, ambiental y eco-turística con la colaboración de la especialidad de ecoturismo de la FECYT, mingas comunitarias periódicas, concesión del balneario del Municipio a la comunidad de Irugincho y administración por los propios beneficiarios.</p>

CAPITULO V: PROPUESTA

5. Título:

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN AMBIENTAL Y TURÍSTICA PARA LOS HABITANTES DE IRUGUINCHO DEL CANTÓN URCUQUI, PROVINCIA DE IMBABURA

5.1. Presentación

Es **preocupante la situación ambiental** del planeta tierra. El ser humano constantemente **deteriora los recursos naturales**, a tal punto de llegar a la extinción de los mismos, y es más, a la desaparición del propio ser humano de la faz de la tierra; razón por la cual, es urgente y necesario **concienciar a la población acerca del respeto y actitud frente a las diversas formas de vida**, elementos indispensables que conforman el patrimonio natural de una nación y localidad.

Ante esta situación es compromiso y deber de todos y todas las personas trabajar incesantemente por el bien y la vida de los escasos seres vivos que han soportado hasta la actualidad la acción antropogénica, misma que siempre ha sido agresiva y actualmente es la causa del deterioro inminente de la riqueza biológica. La población, ya sea por falta de conocimientos, por situación económica, poder político y en especial a la poca reflexión y conciencia ambiental, no se dan cuenta del daño que ocasionan al contaminar o destruir la naturaleza. Ella ya no soporta más, por tanto en pocos años desaparecerán los grandes bosques y fuentes de agua, y esta situación será el fin de la humanidad.

La educación ambiental en este contexto constituye una herramienta fundamental para el cambio de actitud de los seres humanos, quienes deben reflexionar sobre la situación ambiental por la que se encuentra atravesando el planeta, el mismo que requiere de un manejo consiente, responsable, equitativo, con sentido solidario y justo, para garantizar la vida de todos los seres vivos en la tierra.

Una persona con conciencia ambiental siempre será el valuarte o el pilar fundamental para multiplicar sus actitudes y sumarse a la tarea de garantizar mejores alternativas de vida para las presentes y futuras generaciones. Ellas llevarán en su corazón y en la mente el profundo amor por todos los seres vivos que pueblan este gran ecosistema llamado tierra, que conjuntamente con los diversos sistemas naturales constituyen la riqueza característica de cada nación a nivel mundial.

5.2. Ubicación sectorial y física

En la provincia de Imbabura, cantón Urcuquí, parroquia de San Blas, en la comunidad de Iruguincho se encuentra el sector de Pichanchi , lugar paradisíaco con una vertiente de aguas termales denominado **Balneario Timbuyacu**, que abarca un espacio de características muy singulares desde el punto de vista geográfico y turístico.

Timbuyacu cuenta con obras de infraestructura como: dos piscinas, la más grande de 15 x 7 m con una capacidad máxima para 30 personas y la pequeña de 2.50m. De diámetro con capacidad para 15 niños. Además, cuenta con una caseta pequeña de forma circular y techo de teja.

La micro-cuenca de Pichanchi se encuentra ubicada entre los 2400m., y 3100m. Sobre el nivel del mar; la superficie aproximada es de 400 hectáreas. El clima es variado, templado y seco; la temperatura ambiental en un día nublado es de 19C°, en un día de sol alcanza los 31° C° con escasas precipitaciones lluviosas.

La topografía es muy irregular y la conforman pendientes, lomas, planicies, cimas paisajísticas, suelos fértiles y algunos sectores con gran cantidad de piedra; donde las fuerzas extrañas de la naturaleza le transportan a uno a un estado cósmico incomparable. En la parte baja, se cultiva el maíz, habas, cebada, chocho, ocas, fréjol, arveja, trigo y se registran suelos de textura limo-arenosa, limo-arcillosa y limo-arcillosa-arenosa.

En la parte media a 2600msnm, existe la presencia de gran cantidad de agua de vertientes, con abundante vegetación, propia de la zona y en la parte alta, entre 2900 a 3100msnm está ubicado el cerro Pucará y el cerro de Huada. Es el área colectora hídrica que vierte sus cauces hacia un solo flujo principal, el río Cachiyacu. El bosque primario está ubicado en esta zona y ocupa una superficie de 150 hectáreas, más o menos”.

Se ha logrado inventariar una gran cantidad de especies vegetativas, entre plantas medicinales, animales como aves, mamíferos, anfibios, reptiles, y gran variedad de insectos o invertebrados.

A la riqueza biológica de este enclave natural hay que añadir la belleza paisajística de sus variados parajes. La formación ecológica es de estepa espinosa – montañosa y corresponde al denominado “valle seco interandino”.

En este marco y mediante convenios de cooperación interinstitucional, del gobierno provincial y gobiernos locales se deben establecer alianzas estratégicas que permitan orientar la oferta de servicios turísticos en el área comunitaria, para lo cual se torna indispensable establecer modelos de capacitación dirigidos a los sectores rurales, que permita a su vez presentar una oferta de productos y servicios con mayores cuotas de eficacia que mejoren los sistemas de acceso a nuevos mercados turísticos.

5.3.Justificación

- La realización del programa de capacitación a las comunidades rurales, está incluida en el plan de desarrollo local PDL cantonal, tanto a nivel educativo y de gobiernos locales y seccionales.
- La capacitación ambiental como parte de una educación con conciencia socio-ambiental local y nacional a nivel de comunidades, se enmarca en las políticas ambientales de desarrollo institucional del país, particularmente en las áreas de su mayor fortaleza, tales como:

- Desarrollo local y comunitario
 - Políticas comunitarias
 - Pluriculturalidad y medio ambiente
 - Pueblos indígenas y afro ecuatorianas- diversidad cultural.
 - Eco-turismo comunitario y etnoturismo
 - Legislación ambiental y turística
- La realización de programas educacionales Ambientales a nivel no formal, es decir a las comunidades es la base sobre la que se fundamenta la conservación de los recursos naturales, por cuanto las personas capacitadas son quienes ayudarán al manejo sostenible de sus recursos y además constituirse en los protagonistas de su propio desarrollo con conciencia ambiental, local y planetaria.
 - El Programa de Descentralización de los Recursos Naturales de las provincias de Carchi, Imbabura y Esmeraldas, comprende la iniciativa en el empoderamiento del manejo y conservación de los recursos naturales por parte de los actores locales, quienes deben asumir el rol de protagonistas y administradores de su propia riqueza natural, además de conjuntar esfuerzos, capacidades, recursos y experiencias a nivel institucional, comunitario y social.
 - La realización del Programa de Capacitación ofrece importantes proyecciones para la comunidad. Por señalar algunas como:
 - ✓ Genera posibilidades para establecer y fortalecer las relaciones comunitarias, interpersonales a través de gestiones y auto gestiones conjuntamente con redes de comunicación y cooperación institucional, educativa, y de gobernantes, praxis comunitaria y cultural, aspectos que se tomará en cuenta en el Taller.
 - ✓ Se generan instancias positivas para expandir su acción comunitaria-ambiental, particularmente a través de iniciativas locales con la ayuda de acciones institucionales gubernamentales en coordinación con todos los miembros de las juntas parroquiales y tenientes políticos, mismos que se comprometerán en el

accionar ambiental en beneficio de una mejor gestión ambiental, a fin de garantizar mejores estándares de vida. Y optimizar de mejor manera sus recursos existentes.

- ✓ Contribuye a recuperar el liderazgo ambiental del cantón y la provincia.
- ✓ La Coordinación General de este Taller estará avalada por FUNEDES (Fundación Ecuatoriana de Desarrollo Social).

5.4 Fundamentación

La propuesta se fundamenta en el **PLANDETUR 2020 en el cual se determina que el Ecuador ha emprendido un proceso participativo que involucra a los actores directamente relacionados con el turismo de los sectores privado, comunitario y público, para juntos y de manera estratégica lograr que el turismo sostenible sea un eje dinamizador del desarrollo del país y un ejemplo en la gestión del desarrollo turístico equilibrado, con equidad, eficacia y eco-eficiencia.**

El PLANDETUR 2020 es parte de la planificación nacional del Ecuador que busca marcar un cambio de época con a) la reforma política, b) la transformación económico-productiva, c) la transformación social y el desarrollo humano, y d) la integración latinoamericana.

En este contexto, el turismo sostenible se constituye en un elemento fundamental en la Agenda del País porque plantea una forma de gestión que permite armonizar la prosperidad derivada de la actividad turística y sus encadenamientos con otros sectores productivos para generar bienestar de manera equitativa sobre la base del respeto y reconocimiento de su riqueza cultural, por su calidad país pluricultural y multiétnico, y su megabiodiversidad, la mayor del mundo por unidad de territorio.

El PLANDETUR 2020 propone un modelo de desarrollo del turismo sostenible basado en sus territorios y productos turísticos que permitan satisfacer las necesidades cambiantes de los segmentos de turistas actuales y potenciales, aprovechando sus ventajas comparativas y elementos de unicidad.

La planificación del desarrollo parte del reconocimiento de la vasta riqueza patrimonial del Ecuador en cuanto a culturas vivas y su entorno donde habitan y llevan a cabo sus actividades las poblaciones locales ubicadas en los centros urbanos y en las zonas rurales de sus cuatro mundos: Galápagos, Costa, Sierra y Amazonia, con una oferta diferenciada y complementaria.

Se busca atender las diversas motivaciones del turista para descubrir y recorrer al Ecuador con oportunidades diferenciadas para segmentos del mercado que buscan una combinación única de calidez, diversidad cultural y natural, con condiciones climáticas atractivas para la visita durante todo el año y donde todo está cerca ubicada estratégicamente en el punto de encuentro de la Línea Ecuatorial y la Cordillera de los Andes,.

El PLANDETUR 2020 constituye un marco de referencia orientador para las acciones en todo el sector con un planteamiento que se sustenta en las relaciones colaborativas y sinergias de los diversos sectores para emprender e innovar con mejores prácticas que permitan desarrollar al país sobre la base de un sector turístico competitivo con alta calidad, anfitriones capacitados, un entorno seguro, fluida conectividad y con un marco jurídico e institucional que promueva inversiones saludables.

El PLANDETUR 2020 es un plan de desarrollo del turismo con una visión de largo plazo hacia el año 2020 con una gestión que apunta a convertirse en una herramienta efectiva para la inclusión y equidad social que apunta al alivio de la pobreza, contribuyendo al logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. El elemento

transversal es la sostenibilidad y la gestión descentralizada que se apoya ámbitos estratégicos tales como: el fortalecimiento de la gobernanza y gobernabilidad; la cooperación pública, privada y comunitaria; la competitividad; las cadenas de valor y las modalidades turísticas.

El PLANDETUR 2020 presentará al mundo estrategias y programas con un horizonte claro de ejecución, indicadores de evaluación que permitan su mejoramiento continuo, el fortalecimiento institucional para llevarlo a cabo y la estimación de los recursos humanos y financieros necesarios para su realización.

La presente propuesta, también se fundamenta en El Plan Nacional de Desarrollo 2007-2010 que pretende ayudar con la puesta en marcha de cinco revoluciones, de las cuales la tercera se relaciona con el propósito de este documento, a saber: La revolución 3, referente al componente económico y productivo; es decir, orientar los recursos a la educación, la salud, la viabilidad, la vivienda, la investigación tecnológica, el empleo y la reactivación productiva.

En tal virtud el Plan pretende “Recuperar la visión de desarrollo que privilegia la consecución del buen vivir, mediante el establecimiento de un Estado que recupere sus capacidades de gestión, planificación, regulación y redistribución y que profundice los procesos de desconcentración, descentralización y participación ciudadana”.

Lo expuesto conlleva al manejo democrático de los recursos naturales, orientando de manera prioritaria la administración de recursos económicos, técnicos y financieros basados en las capacidades de los gobiernos locales.

Así mismo, este plan se basa en los derechos de sostenibilidad ambiental, equidad de género y generacional, tomando en cuenta la diversidad cultural y multiétnica en su determinado territorio, sobre todo fortaleciendo el desarrollo local-comunitario con enfoque integral dinámico.

Por tanto la propuesta que a continuación se presenta tiene de base los objetivos y estrategias del Plan vigente nacional como son: Mejorar las capacidades y potencialidades de la ciudadanía; Aumentar la esperanza y la calidad de vida de la población; Promover un ambiente sano y sustentable y garantizar el acceso seguro al agua, aire y suelo; Garantizar el trabajo estable, justo y digno; Construir y fortalecer el espacio público y de encuentro común; Establecer un sistema económico solidario y sostenible.

De igual manera en el Plan de Desarrollo Local Sostenible para la provincia de Imbabura, menciona que el ambiente es un compromiso moral de la población en cuanto al cumplimiento y aplicación de la normativa ambiental, referente al manejo y uso sostenible de los bienes naturales y culturales.

Es así que, los gobiernos locales y parroquiales han priorizado sus planes operativos al desarrollo humano y pobreza, infraestructura social, prevención de riesgos, seguridad pública y servicios recreativos. (Agenda 21 Imbabura 2006, p. 7-35)

En cuanto al Plan de Desarrollo del Gobierno Local del cantón Urcuquí tiene prioridad el manejo de recursos naturales y turísticos en zonas con potencial productivo sustentable.

Igualmente la propuesta se enfoca en el componente ambiental para fortalecer capacidades, aptitudes y actitud de los moradores de la comunidad de Irugincho, quienes tienen la administración del Complejo Turístico Timbuyacu. Hablar de Educación ambiental es hacer una reflexión profunda ante las diversas situaciones y problemas ambientales por los que atraviesa la sociedad en general; de tal manera, el comportamiento del ser humano simbolice una responsabilidad reflexiva para con la naturaleza.

Proyecto de Capacitación ambiental y turística

Se contribuye a fortalecer la capacidad de gestión ambiental del sector, promoviendo eventos de capacitación encaminados al aprovechamiento sustentable de los recursos naturales.

- Formación de promotores rurales ambientales. Este proyecto busca fortalecer y promover programas de capacitación encaminados a resolver la problemática ambiental local del uso y aprovechamiento de los recursos naturales.
- La capacitación comunitaria coadyuva a frenar las tendencias del deterioro ambiental, ordena los procesos productivos, impulsa la corresponsabilidad ante los problemas y las soluciones ambientales, fortalece a las instituciones para la gestión ambiental y contribuye a la búsqueda de la equidad y la superación de la pobreza.
- Se ha promovido eventos de capacitación dirigidos al sector rural, que fomenta procesos de adecuación y transferencia de conocimientos basados en principios de sustentabilidad, susceptibles de ser extendidos a otros grupos.

Capacitación ambiental

Hablar acerca de educación ambiental es asegurar y planificar, las opciones de desarrollo sean ambientalmente adecuadas y sustentables, para lograr una consecuencia ambiental reconocida pronto en el ciclo del proyecto y se tome en cuenta para el diseño del mismo.

Una acertada capacitación ambiental, busca proyectos para minimizar, atenuar, o compensar los impactos adversos. Alertan pronto a los diseñadores del proyecto, las agencias ejecutoras, y su personal, sobre la existencia de problemas ambientales:

- Posibilitan tratar los problemas ambientales de manera oportuna y práctica;
- Ayudan a evitar costos y demoras en la implementación producidos por problemas ambientales no anticipados.

La capacitación ambiental también proporciona un mecanismo formal para la coordinación interinstitucional, y para tratar las preocupaciones de los grupos afectados y organizaciones no gubernamentales locales. Además, pueden desempeñar un papel central en el fortalecimiento de la preservación ambiental.

5.5 Datos Informativos:

- a. Modalidad: Presencial
- b. Duración: 6 fines de semanas, (sábados y domingos) 50 hrs.
- c. Postulación: de preferencia saber leer y escribir.
- d. Selección de postulantes: segunda semana de abril.
- e. Inscripción: primera de abril
- f. Inicio del seminario: julio del 2005.
- g. Horario: 08:00 a 17:h00 horas.
- h. Número de participantes: cupo máximo 70 personas de La comunidad de Irugincho.
- i. Lugar: casa comunal

5.5.1 Requisitos de ingreso

- a. Ser miembro de la comunidad
- b. Mayor de 18 años.
- c. Tener disponibilidad de tiempo y deseos de capacitarse.

5.6 Objetivos

General

Generar y promover lo conocimientos sobre las diferentes formas de manejo y conservación sustentable de todos sus recursos de manera especial con potencial natural y turístico, de manera que les permita un crecimiento personal, cognitivo y emocional en su diario convivir, así como también sea la oportunidad para el incentivo y la motivación en el emprendimiento de actividades comunitarias en beneficios colectivo y económico – social de sus miembros.

Específicos

- Empezar nuevas alternativas de desarrollo económico y social mediante la utilización adecuada de sus riquezas naturales, culturales e históricas.
- Impulsar programas de capacitación turística local y el rescate de sus tradiciones culturales, para hacer de la comunidad de Iruguincho un centro de desarrollo turístico.

5.7 Descripción Del Programa

El Programa de capacitación está planificado para 50 horas, coordinados por: Galo Pule, Oswaldo Ponce y Gonzalo Chorlango, maestrantes de la Universidad Técnica del Norte.

La estructura de este programa contiene las respectivas actividades diarias de los seminarios de capacitación, según las diversas temáticas de acuerdo a las necesidades de todos los participantes y al los componentes naturales, culturales y Atractivos Turísticos.

Básicamente, el programa de capacitación ambiental está dirigido a líderes comunitarios y comunidad de Iruguincho, en general.

5.8. Metodología

Consecuente con el propósito y la naturaleza del programa, la metodología de enseñanza fue mediante la utilización del taller que fue activa y participativa; partiendo en lo posible de las experiencias personales, educativas, profesionales y laborales de los participantes.

En las primeras horas de la mañana, las clases fueron orientadas al análisis y discusión de aspectos conceptuales y de intercambio de información. En los talleres de media mañana, se realizaron trabajos prácticos de aplicación, actividades grupales de aprendizaje colaborativo y trabajos en equipo para la sistematización de aprendizajes y experiencias.

Especial importancia se dio a la aplicación de los problemas ambientales y comunitarios del sector.

Tabla V-1: Organización del taller

Duración del taller	De acuerdo a la secuencia de contenidos, 6 fines de semana.
Distribución del tiempo	Fines de semana, durante el mes de julio de 2005.
Número de participantes	Comunidad de Iruguincho (21)
Cálculo del tiempo de las sesiones.	De acuerdo al número de participantes: Por ejemplo una actividad de presentación entre 12 participantes (en parejas) y luego en plenaria puede requerir de 15 a 20 minutos.

Tabla V-2: Estructura de las sesiones

Objetivos	Los logros que se aspira alcanzar al final de la sesión, de acuerdo a las actividades teóricas y prácticas de los contenidos
Visión global	<p>El propósito general del programa de capacitación, incluye un breve resumen de los contenidos y el proceso metodológico a seguirse.</p> <p>Para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los pobladores de Irugincho, mediante la adquisición de conocimientos ambientales y de ecoturismo, tomando en cuenta el potencial natural y cultural de la zona.</p>
Procedimientos	Los procedimientos contemplan la descripción de actividades y acciones secuenciales para cada contenido junto con la asignación del tiempo.
Materiales	<p>El material específico necesario para reforzar el aprendizaje:</p> <p>El material de apoyo, libros, boletines, artículos, que se utilizaron para cada sesión.</p>

Mes de Julio 2005

Sábado 9 Facilitador: Investigador Rolando Lomas

08h00 Talleres Sobre La Problemática Ambiental.

10h00 Receso

10h30 Taller

12h30 La Educación Ambiental En El Contexto Mundial, Nacional Y Regional

14h00 Plenaria

Domingo 10 Facilitador: Gonzalo Chorlango

08h00 Taller Los Recursos Naturales de Iruguibcho

10h00 Receso

10h30 Trabajo de campo

14h30 Exposición

Sábado 16 Facilitadora: Carmen Trujillo
08h00 Introducción al turismo y ecoturismo.
10h00 Receso.
10h30 Adaptación de políticas y leyes ambientales a la realidad del Entorno.
12h30 Exposición de Grupos de Trabajo.
14h00 Plenaria.

Domingo 17 Facilitador: Oswaldo Ponce
08h00 Técnicas de Guianza.
10h00 Receso.
10h30 Protocolo de Guías nativos.
12h30 Plenaria.

Sábado 23 Facilitador: Galo Pule
08h00 Paquetes Turísticos
10h00 Receso
10h30 Diagnostico De Inventarios De Atractivos Turísticos
12h30 Exposición

Domingo 24 Facilitador: Rolando Lomas
8h00 Guardianía en áreas protegidas
10h00 Receso
10h15 Primeros Auxilios
13h00 Clausura

5.9 PLAN DE UNIDADES

Tabla V-3 Unidad Didáctica 1: Educación Ambiental y Problemática Ambiental

OBJETIVOS: Preparar a los moradores de Iruguincho para la conservación del medio ambiente local y regional, mediante conceptos básicos de E.A. desde el punto de vista ético					
DESTREZAS	CONTENIDOS	TIEMPO/ hs	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	RECURSOS	EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocer los conceptos básicos sobre educación ambiental. ✓ Valorar el medio ambiente. ✓ Concienciar el valor ético del medio ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Problemas ambientales del Ecuador. ✓ Orígenes de la Educación ambiental. ✓ La educación ambiental desde el punto de vista ético. 	4	<ul style="list-style-type: none"> • Organización del juego “el cuento ecológico. • Explicación de los temas. • Estudio de varios documentos. • Objetivización del estado actual de los recursos naturales. • Dramatización 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Texto ▪ Documento ▪ Láminas ▪ Carteles 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Realice análisis comparativos de los diferentes ambientes del entorno. ❖ Elabore papelotes como desearía mirar a su comunidad.

Tabla V-5: Unidad Didáctica 3: Introducción al Turismo

OBJETIVOS: Identificar los elementos básicos del turismo.					
DESTREZAS	CONTENIDOS	TIEMPO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	RECURSOS	EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diferenciar los conceptos básicos sobre la actividad turística. ➤ Clasificar los distintos grupos de turistas. ➤ Comparar las características y evolución del turismo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conceptos de turismo ✓ Formas y tipos de turismo. ✓ Motivación al visitante ✓ Clasificación de los motivos de viajes turísticos. ✓ El ecoturismo. ✓ Agro ecoturismo 	4	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de los temas mediante videos. • Formación de grupos para análisis. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Texto, revistas, folletos, catálogos ▪ Documento ▪ Láminas ▪ Carteles 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Describa los conceptos básicos del turismo. ❖ Realice análisis comparativos de los grupos de turistas. ❖ Compare la evolución y desarrollo de la labor turística desde el ámbito local. ❖ Elabore una propuesta local para el desarrollo del turismo.

Tabla V-6: Unidad Didáctica 4: Técnicas de Guianza

OBJETIVOS: Desarrollar y aplicar las técnicas de guianza a través de recorridos prácticos que permitan conducir adecuadamente a los turistas.					
DESTREZAS	CONTENIDOS	TIEMPO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	RECURSOS	EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diferenciar las distintas técnicas de guianza. ➤ Clasificar los diferentes aspectos para el manejo de grupos turísticos. ➤ Establecer los tipos de guías y actividades que desarrollan cada grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Principios. ✓ Técnicas básicas ✓ Protocolo en guías nativos. ✓ Normas protocolarias ✓ La comunicación turística 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de los temas mediante estudio de casos. • Elaboración de mapas parlantes u ordenadores gráficos. • Recorrido de circuitos turísticos (al final del curso). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Texto ▪ Documento ▪ Papelotes 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Describa las distintas técnicas de guiar ❖ Escriba las actividades para la organización y manejo de grupos. ❖ Compare y explique las actividades que realizan los tipos de guías. ❖ Elabore los siguientes circuitos turísticos locales en base a los mapas parlantes.

Tabla V-7: Unidad Didáctica 5: Paquetes Turísticos

OBJETIVOS: Apropriarse de los lugares turísticos y ofertar paquetes turísticos.					
DESTREZAS	CONTENIDOS	TIEMPO	ESTRATEGIAS METODOLOGICA	RECURSOS	EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Establecer los fundamentos para la operación de circuitos turísticos. ➤ Determinar los sistemas de elaboración de paquetes turísticos. ➤ Fundamentar los elementos para la elaboración y operación de tours. ➤ Establecer los tipos de programas turísticos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Introducción ✓ Conceptos ✓ Atractivos ✓ Costos 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de los temas. • Lectura comentada. • Formación de grupos para análisis. • Elaboración de ordenadores gráficos. • Aplicaciones prácticas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Documentos: paquetes turísticos de diferentes empresas de T. ▪ Papelotes 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Describa los fundamentos para la elaboración de tours. ❖ Defina los sistemas de elaboración de paquetes turísticos. ❖ Determine los elementos y normas para la realización de paquetes turísticos. ❖ Desarrolle un paquete turístico comunitario en base a los mapas de Atractivos Turísticos

Tabla V-8: Unidad Didáctica 6: Guardianía en Áreas Protegidas

OBJETIVOS: Concienciar en la conservación y protección en las áreas protegidas.					
DESTREZAS	CONTENIDOS	TIEMPO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	RECURSOS	EVALUACION
➤ Conocer el rol de las guardianías en áreas protegidas.	✓ Seguridad forestal.	2	• Explicación de los temas.	▪ Video	❖ Determine cuáles son las normas de guardianía en áreas protegidas. Del Ecuador
➤ Determinar los principales problemas de manejo sustentable en áreas protegidas.	✓ Parques nacionales.	2	• Lectura comentada sobre leyes ambientales y turísticas.		❖ Analice los principales problemas de manejo ambiental.
➤ Fundamentar las causas y consecuencias de los impactos ambientales y cómo repercuten en el sector turístico.	✓ Reservas ecológicas.	2	• Formación de grupos para análisis.		❖ Que consecuencias trae los impactos ambientales sin mitigación
➤ Establecer cuales son las dificultades del manejo ambiental y sus políticas.	✓ Reservas silvestres	2	• Elaboración de ordenadores gráficos.		❖ Establezca políticas de manejo ambiental para su comunidad.
	✓ Áreas recreativas.	1			
	✓ Primeros auxilios	1			

CONTENIDOS MICROCURRICULARES

UNIDAD 1

EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. Problemas ambientales del Ecuador

Eco Ciencia. 2005 La Biodiversidad, un recorrido por la mega diversidad de Ecuador (CD- ROM) el problema ambiental refiere a situaciones ocasionadas por actividades, procesos o comportamientos humanos, -económicos, sociales, culturales y políticos, entre otros, que trastornan el entorno y ocasionan impactos negativos sobre el ambiente, la economía y la sociedad.

En el Ecuador hay cuatro grandes problemas o "macro problemas ambientales": la destrucción y fragmentación de los hábitats, la introducción de especies exóticas, la sobreexplotación de recursos naturales y la contaminación. A éstos podríamos sumar uno más: el cambio climático global, cuyos efectos en el mediano y largo plazo ponen en riesgo la biodiversidad y la calidad de vida de toda la humanidad.

Cada macro problema puede ser causado por una o varias actividades humanas, y también puede ocasionar uno o varios impactos negativos. Por ejemplo, las industrias o la aplicación indiscriminada de pesticidas son algunas actividades que ocasionan contaminación y entre sus consecuencias más graves para el ambiente y las personas se cuenta la pérdida de biodiversidad y la disminución de la calidad de vida. Los problemas ambientales comenzaron a gran escala en el Ecuador a partir de la modernización del país, aproximadamente desde la década de 1950.

Ponemos a su disposición la descripción de los problemas ambientales y esperamos contribuir a sensibilizar sobre un manejo sustentable de los recursos.

1. Orígenes de la Educación Ambiental

El estudio del medio dentro de la teoría educativa, a lo largo de los últimos años siempre ha hecho repetidas referencias, al considerar a la Naturaleza como un recurso de aprendizaje, un medio para enseñar y adquirir experiencias, conocimientos y formación de las personas. Así Rousseau, concebía, “la Naturaleza nuestro primer maestro” (1712); hasta la actualidad muchas corrientes pedagógicas han recurrido al entorno como vía de aprendizaje.

Llegó la hora y el momento de hacer un alto al comportamiento humano, se descarta el calificativo, de explotador, dominador, y dueño. Y con esta premisa, se desliga de la mente humana, la posición antropocentrista, fuente de cadenas ecológicas inestables en todo el mundo. El ser inteligente, por esta cualidad, ha despertado a un cambio de conciencia local y planetaria con sentido solidario.

Con lo cual, no se trata de renunciar a la vigorosa tradición de utilización del medio como objeto de aprendizaje dentro de la filosofía pedagogía, más bien es el surgimiento de una nueva visión educativa, el renacer a la vida de la mano con la Pedagogía Ambiental, descartando la idea céntrica de “enseñar desde la naturaleza”, sino educar para el ambiente. En este ámbito, la actividad educativa tiene como objetivo primordial la conducta correcta frente al medio.

Este giro filosófico y didáctico, constituye un nivel teleológico, un salto gigante hacia delante: “estudio del medio hacia la pedagogía del medio”. Significa que se ha llegado al triunfo pedagógico, porque entender a la naturaleza humana como tal, es internarse por los caminos del equilibrio ecológico, descartando la educación basada en objetivos psicológicos (desarrollo de las personas), a una vida en comunión con todos los seres vivos y no vivos, seres pensantes, autores del desarrollo ambiental en completa interrelación y armonía con la Biosfera.

La década de los 70, Estocolmo a Tbilisi, es otro de los momentos históricos relevantes en este tema, el Programa MAB, Medio Ambiente y Biosfera, con la concurrencia de más de treinta países se lleva a cabo “el tratamiento interdisciplinario de investigación, con importancia en el método ecológico y el estudio de las relaciones hombre-naturaleza, específicamente orientada a obtener información científica sobre temas de interés mundial, para la resolución de problemas concretos.

“La Carta de Belgrado” (1975), organizado por la UNESCO, insta a la humanidad a plantearse el concepto de desarrollo y las personas en particular a reajustar sus propios esquemas de prioridades, dando cabida al compromiso con el medio y con toda la población mundial. Aquí surgen los objetivos de la Educación Ambiental, enclavados en: conciencia humana, conocimiento, actitudes, aptitudes, capacidad de evaluación y participación social solidaria y equitativa.

Se obtiene un momento crucial en la historia de la enseñanza-aprendizaje, con el encuentro de Tbilisi (1977), donde se establecieron criterios y directrices, para guiar todo el movimiento educativo-ambiental en las décadas siguientes. Razón por la que menester mencionar acontecimientos como: El Congreso Internacional de Moscú (1983-87), con la creación de la Comisión Mundial del Medio Ambiente Mundial y del Desarrollo (Comisión Brundland); surge a la luz ambiental y social el término desarrollo sostenible, con énfasis en satisfacer necesidades. en el informe titulado “Nuestro Futuro Común”.

En 1992, se organiza la Cumbre de Río, para establecer alianza mundial y equitativa, con la creación de nuevos niveles de cooperación entre los Estados, las sociedades, personas en procura de alcanzar acuerdos internacionales con respeto de los intereses de todos y la protección de la integridad del sistema ambiental para el desarrollo mundial. El encuentro tuvo la firma de Convenios de Biodiversidad y Cambio Climático, el Programa 21, con cuatro secciones sobre enseñanza-aprendizaje y su entorno socio-cultural.

Así es como día tras día, el tema ambiental adquiere relevancia dentro del mundo contemporáneo, para tomar varios principios de tratamiento, basados esencialmente en la ética, el concepto y la metodología, como bases de un marco referencial consolidado en la inserción del ser humano en su expresión integral y global de la naturaleza.

2. La educación ambiental, desde el punto de vista ético

La Educación Ambiental desde el Punto de Vista Ético.- Empezaré con una pequeña reseña acerca de cómo la humanidad venía resolviendo su relación con la Naturaleza: Sabemos que nuestras primeras civilizaciones mantenían un contacto único, basado en el “respeto” y “adoración natural”, considerando, apenas como un medio de utilización primaria y sobre una agricultura de subsistencia, porque el universo era el único Dios dueño del mundo, e ahí el calificativo de “Madre Tierra”.

Pero, concretamente, en el siglo XX, se determina una auténtica explotación desmesurada del planeta y consecuentemente involucra al presente milenio. Concepción basada en la ética de despilfarro y dominación, por el beneficio inmediato al que todos nos hemos acostumbrado en forma consciente o inconsciente, con la idea de que tenemos derecho a utilizar los recursos de la tierra en beneficio propio, sin mirar, ni medir los graves desastres que implica el desequilibrio de la propia naturaleza.

Con ello el peligro de la extinción de seres humanos dentro del planeta, y solo porque el tener, decidir, y manipular la riqueza natural”, era misión del humano, es decir un egocentrismo secular ambiental carente de sentido común, poco centrada en la propia concepción de moral, con desconocimiento absoluto de la existencia misma.

En definitiva, este ha sido siempre el sustrato ético que ha orientado y motivado a la humanidad entera a definir las relaciones inter e intra-específicas, con pérdida del sentido y valor unitario de la realidad ambiental; fenómeno que algunos autores llaman de “fragmentación”, por el aislamiento e independencia en el comportamiento frente a

la Naturaleza, como seres carente de sensibilidad de actuación y compromiso con el medio natural, ante la creencia de únicos en cualquier circunstancia y condición.

Por lo que hemos roto las redes intra-específicas, ignorado la independencia con las demás especies vivas, con la opulencia sobre la base de la pobreza o miseria de otros, especialmente me refiero a los países en vías de desarrollo.

El ejercicio colectivo de replanteamiento ético sobre nuestra forma de comportamiento como seres inteligentes con el mundo que nos cobija, es la fuente de salvación al planeta. Las actitudes humanas respecto al entorno, la forma de relacionarnos entre personas y naciones, el modo de utilizar los bienes naturales, son muchas de las tantas connotaciones a tomar en cuenta a la hora del cambio ético sustancial dentro de los valores y criterios morales al actuar.

Ante lo cual es importante hacer algunos cuestionamientos: ¿Somos el centro del planeta?, ¿Somos los propietarios de la naturaleza, o simples usuarios?, ¿Podemos funcionar como seres autónomos?, en fin estas y múltiples interrogantes más, pueden surgir al momento de decidir una nueva actitud ambiental:

Para la mejor dirección de cualquier planteamiento educativo, porque educar significa ayudar las personas a conocer la esencia misma de la vida (sustrato ético), sobre el por qué y para qué de sus acciones, hacia la permanencia armónica y óptima del ser frente a nuevos valores.

En tal circunstancia, la ética se convierte en el pilar fundamental de la enseñanza-aprendizaje, como un intento de adecuación de las actitudes humanas a formas o pautas correctas en el manejo, uso y conservación de los recursos.

Hablar por tanto de las actitudes morales de las personas, es la calve para orientar los programas educativo-ambientales en coherencia con los aspectos conceptuales y metodológicos, con soporte crítico del ejercicio moral que orienta la acción.

La “nueva ética ambiental”, hace referencia explícita a los principios éticos, que concebidos como los que orientan e inspiran el comportamiento económico, pero en la medida de aprovechamiento justo y equitativo de los bienes del medio, como “la instancia rectora de la economía”, porque son los criterios morales los que deben guiar la economía y no justificarlos, se estaría hablando de la ética responsable.

Precisamente, allí estaremos los educadores ambientales para contribuir al cambio como movimiento educativo con profundas bases y fundamentos científicos valorativos.

Uno de los enfoques preponderantes a los que hace referencia la enseñanza-aprendizaje, es el desarrollo sostenible, en función de satisfacer necesidades, como alternativa para enfrentar a la pobreza. Este desarrollo integra aspectos económicos, sociales, ambientales en su definición.

Consecuentemente, la satisfacción de las necesidades presentes tiene mucho trecho con el capital biológico que se brinde a las futuras generaciones. Aquí se menciona que al desarrollo en sentido de responsabilidad moral que todos tenemos con nuestros semejantes y con la naturaleza, sin confundir con crecimiento, que más bien son cuestiones cuantitativas o de capital.

No puede pasar inadvertido, si queremos una educación de calidad, sustentada en valores axiológicos; los métodos como principio metodológico, que toman la pauta para armonizar eficientemente y eficazmente el proceso educativo.

Pero recuerden que el cambio hacia una conducta ambiental, con sentido solidario integral, local y planetario, no solamente se encuentra en la forma de aplicar la metodología, ya que esta es solo herramienta que le facilitará el objetivo, lo demás depende de la forma y consistencia en que usted logre penetrar en la capacidad humana.

UNIDAD 2

RECURSOS NATURALES

2. Inventario de atractivos turísticos

Entre los atractivos más sobresalientes del sector de Pichanci se encuentra: montañas. Colinas, miradores, riachuelos, cascadas, vertientes de agua fría y caliente, el complejo turístico “Timbuyacu”, el churo de Pucará y en lo que se refiere a su flora y fauna, se detalla en la tabla siguiente.

Flora

Especies arbóreas:

Pumamaqui	<i>Oreopanax sp.</i>
Tomate de árbol	<i>Cyphomandra betacea</i>
Mucachaglla	<i>Piper sp.</i>
Capulí	<i>Prunus serotina Ehrh.</i>
Eucalipto	<i>Eucalypto globulus</i>
Ciprés	<i>Cupressus sempervirens</i>
Lechero	<i>Euphorbia laurifolia Lamarck</i>
Guaba	<i>Inga edulis C. Martius</i>
Nogal	<i>Juglans regia L.</i>
Palo de rosa	<i>Cornus peruviana J.F.Macbr</i>
Arrayán	<i>Myrcianthes hallii Berg</i>
Cedro	<i>Cedrela montana Moritz ex Turcz</i>
Piquil	<i>Gynoxis hallii</i>
Quishuar o quijuar	<i>Buddleja incana</i>

Especies arbustivas:

Mora silvestre	<i>Rubus urticifolius Poir</i>
Mora de castilla	<i>Rubus glaucus</i>
Taxo	<i>Passiflora mollissima L.</i>
Chilca común	<i>Baccharis arbutifolia</i>
Saúco	<i>Sambucus nigra L</i>
Mortiño	<i>Vaccinium floribundum Kunth</i>
Cerote	<i>Hesperomeles obtusifolia (Pers) Lindh</i>
Shanshi	<i>Coriaria ruscifolia L.</i>
Uvilla	<i>Physalis peruvian</i>

Chimbalo	
Musgo	
Paja	<i>Stipa ichu</i>
Marco o altamisa	<i>Ambrosia arborescens Miller</i>
Chuquiragua	<i>Chuquiraga jussieui</i>
Penca negra	<i>Agave americana</i>
Chilca común	<i>Baccharis latifolia L.</i>
Chinchín o Llin Ilin	<i>Senna incarnata Benth</i>
Higuerilla	<i>Ricinus comunis L.</i>
Ortiga	<i>Urtica dioica L.</i>
Cereza	<i>Prunus avium L</i>
Limón	<i>Citrus limonus</i>
Taraxaco	<i>Taraxacum officinale</i>
Izo	<i>Dalea sp</i>
Valeriana	<i>Valeriana microphylla</i>
Ashpa chocho	<i>Lupinus pubescens Benth - Lupinus sp</i>
Ñachac	<i>Bidens humilis</i>
Nabo común	<i>Brassica sp.</i>
Paja de cerro	<i>Stipa ichu R.K.P kunth</i>
Lengua de vaca	<i>Rumex acetocella</i>

Especies cultivadas

Maíz	<i>Zea mays</i>
Trigo	<i>Triticum vulgare L.</i>
Cebada	<i>Hordeum vulgare</i>
Centeno	<i>Cecale cereale L.</i>
Sambo	<i>Cucurbita ficifolia</i>
Zapallo	<i>Cucurbita máxima</i>
Papa	<i>Solanum tuberosum</i>
Oca	<i>Oxalis tuberosa</i>
Melloco	<i>Ullucus tuberosus</i>
Arveja	<i>Pisum sativum</i>
Fréjol	<i>Phaseolus vulgaris</i>
Chocho	<i>Lupinus mutabilis</i>
Haba	<i>Vicia faba</i>
Col	<i>Brassica oleracea</i>
Cebolla	<i>Allium cepa</i>
Quínoa	<i>Chenopodium quinoa</i>
<i>Amaranto o ataco</i>	<i>Amaranthus caudatus</i>

Fauna

Animales salvajes

Lobo	<i>Ducisyon culpaeus</i>
Zorro o zorrillo	<i>Spilogale angustifrom</i>

Conejo silvestre	<i>Sylvilagus brasiliensis</i>
Armadillo	<i>Dasypus spp</i>
Chucuri	<i>Mustela frenata</i>
Raposa	<i>Didelphis abiventris</i>
Venado	<i>Odocoileus virginianus</i>
Lagartija	<i>Podarcis sp.</i>
Culebra	Género <i>Mastigodryas</i>

Aves

Mirlo gris	<i>Turdus chiguareo</i>
Mirlo grande (negro)	<i>Turdus fuscater</i>
Wiracchuro	<i>Pheucticus chrysogaster</i>
Tórtola	<i>Columba fasciata</i>
Lechuzas	<i>Tito alba</i>
Torcaza	<i>Columba fascista</i>
Cuturpillas	<i>Columbina passerina</i>
Quilico	<i>Falco sparverius</i>
Gavilán come gallina	<i>Parabuteo unicinctus</i>
Perdiz	<i>Nothoprocta curbirestris</i>
Colibrí, picaflor o quinde	Family <i>Trochilidae</i>
Sapo	<i>Bufos sp</i>
Cóndor andino	<i>Vultur griphus</i>
Gorrión común	<i>Zonotrichia capensis</i>
Pato de altura	<i>Anas andium</i> y <i>Anas flavirostris</i> (patos de paramo)
Curiquingue	<i>Phalcoboenus carunculatus</i>
<i>Golondrina</i>	<i>Notiochelidon morinia</i>

Entre los atractivos más sobresalientes del sector de Pichanci se encuentra: montañas. Colinas, miradores, riachuelos, cascadas, vertientes de agua fría y caliente, el complejo turístico “Timbuyacu” , el churo de Pucará.

3. Oferta

Circuito

La aventura empieza con la recepción del turista en el Terminal terrestre de Quito. Aquí abordaremos una unidad de transporte ya sea de la cooperativa “Flota Imbabura” “Turismo” o Andina” para dirigirnos hacia la ciudad de Ibarra donde podremos ir contemplando durante el trayecto una interesante variedad de encantadores lugares como, Guayllabamba, Cayambe, la belleza del lago San Pablo, la siempre turística

ciudad de Otavalo, la industrial Atuntaqui, la artesanal ciudad de San Antonio, para finalmente llegar a la ciudad Blanca de Ibarra.

Un breve descanso en la ciudad de Ibarra nos permitirá recobrar energías para seguir nuestro trayecto, mencionando que mientras esto sucede, tú podrás ponerte al tanto de la información más sobresaliente a ceca de la Ciudad Blanca.

Luego del descanso nos embarcamos en una unidad de transporte rumbo a Urcuquí, recorrido durante el cual disfrutaremos de una vista maravillosa de Imbaya – Santiago - Rey – Urcuquí – San Blas hasta arribar a nuestro destino final, Iruguincho.



Iruguincho, vía a Timbuyacu

Ya en la zona degustaremos un exquisito almuerzo mientras la belleza paisajística del lugar te invita a relajarte en sus encantos naturales. La presentación de un grupo musical fiel representante del folklore andino acompañara el momento. Tras un descanso de media hora continuaremos con nuestro trayecto.



El contacto con la naturaleza, la visita al río Cariyacu o un baño refrescante y medicinal en las aguas termales de las piscinas de Timbuyacu, son un complemento de la diversión que te ofrecemos.

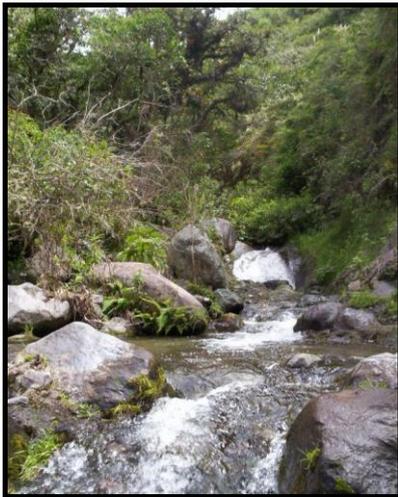
Piscinas de Timbuyacu

Una experiencia muy emotiva es la cabalgata por senderos que te llevará a conocer las tradiciones de la población su forma de vida y sus productos que realizan o cosechan, te sentirás privilegiado de poder contemplar a la distancia una vista increíble de Atuntaqui, San Antonio e Ibarra.



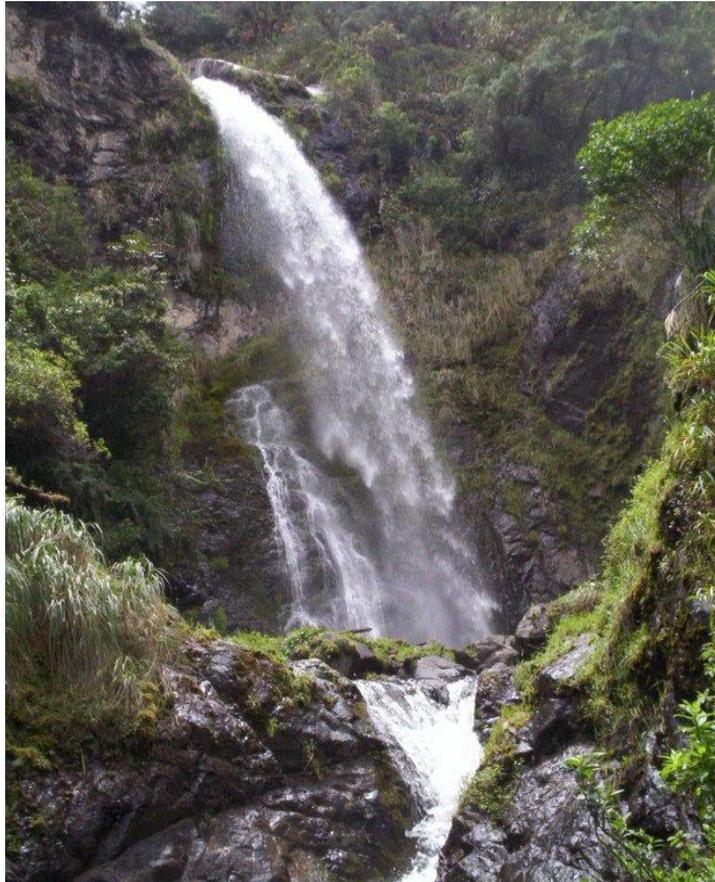
Senderos

Río Cariyacu



Sentirás el vuelo de las aves, el correr de las aguas del río Cariyacu podrás capturar para siempre las maravillas naturales de esta zona en inolvidables y exclusivas fotografías.

La aventura continúa con el recorrido a la cascada de Conrrayaro. Luego de ascender durante 1 hora por el sendero tendremos la más gratificante recompensa al contemplar la diversidad de mágicos paisajes hasta finalmente llegar a las refrescantes y cristalinas aguas de la cascada que se desprenden desde la montaña a una altura de 26 metros. Sus aguas provenientes de la laguna de Piñan forman un sonido agradable complemento perfecto en la sinfonía natural.



Cascada de Conrrayaro

La fotografía será el aliado idóneo durante tu estancia en este sector, la contemplación de lugares exóticos y el contacto mismo con la naturaleza serán el complemento deseado. La aventura terminará al iniciar ya nuestro retorno pero lleno de inolvidables experiencias vividas entre le manto verde del sector de Iruguincho.



Ya en la ciudad de Ibarra un recuerdo por parte nuestra agrupación será el adiós más emotivo que te brindaremos y manteniendo el deseo de poder volvernos a encontrar en nuevas ocasiones para seguir descubriendo, disfrutando y participando de toda la naturaleza y sus expresiones.

Cuándo visitar

Nuestro circuito se encuentra a disposición de las personas de todo tipo de edad, los 365 días del año teniendo preferencias en feriados, vacaciones o en ocasiones especiales.

Tu tienes que proveerte de:

- Ropa liviana para la caminata
- Ropa de baño para las piscinas y cascada
- Cámara fotográfica – videgrabadora – grabadora.
- Repelente de mosquitos y bloqueador solar.
- Gafas – gorra- crema hidratante

Te ofrecemos

- refrigerios
- comida
- Pasajes Quito – Ibarra, Ibarra – Iruguincho, Iruguincho – Ibarra.
- Entrada a las Piscinas
- recuerdos de Ibarra.
- La cabalgata en caballos seguros.
- Seguridad
- Primeros Auxilios – guianza adecuada y capacitada.
- Participación Comunitaria.

No te brindamos

- Cámara fotográfica, grabadoras, filmadoras.
- Entrada a lugares fuera del circuito
- Artesanías u objetos fuero de lo ofrecido.

Como llegar



La población de Iruquincho parroquia de San Blas cantón Urcuquí provincia de Imbabura pone a disposición de las personas y turistas en general nacionales y extranjeros el Circuito de Aventura Iruquincho, el cual es diseñado con fines promocionales tanto naturales, culturales, recreativos en la zona.

Iruquincho es una encantadora zona que cuenta con un clima promedio de 16 – 20°C posee una gran riqueza natural como también una impresionante vista panorámica.

Su gente y sus atractivos abren sus brazos a todas las personas que deseen ser participes de estas maravillas naturales, así que Tu cita con lo mágico y natural esta en Iruquincho.... ¡te esperamos!

UNIDAD 3

INTRODUCCION AL TURISMO

1 Concepto de turismo

La palabra Turismo se origina de la palabra Tour y el sufijo ISM (tourism), siendo la palabra Tour la más utilizada en Europa en el siglo XVII para identificar todo lo relativo a los viajes y la cual se presume tiene sus raíces etimológicas latinas Tornus y Tornare que significan girar y dan la idea de viaje circular de vuelta al punto de partida.

En sus principios históricos se interpretó el turismo como viaje por placer.

Actualmente podemos manifestar que el Turismo es más que el simple ir o venir porque involucra otras relaciones además del puro placer.

Turismo es por un lado el conjunto de personas que se trasladan, pero también es:

- Todo el conjunto de elementos que hacen posible la estada de personas ajenas al lugar (hoteles, transportes, restaurantes, centros recreativos, etc.)
- El conjunto de instituciones tanto público como privado que surgen para el fenómeno, planificación y control de las actividades turísticas.
- El conjunto de acciones de promoción y difusión.
- La formación y capacitación en el área.
- En fin, el turismo incluye toda actividad económica, social que se genera por el desplazamiento de turistas.

En conclusión podemos definir Turismo como un conjunto de relaciones y fenómenos producidos por el desplazamiento y permanencia fuera de su lugar de domicilio en forma temporal.

El turismo es un sistema compuesto por una gran cantidad de elementos, tanto de naturaleza tangible, personas, paisajes; como Intangibles que son las motivaciones para viajar, imágenes subjetivas de los lugares.

Formas y tipos de turismo

Sabiendo ya que el turismo es un conjunto de relaciones y fenómenos generados por el desplazamiento de visitantes, cabe preguntarse:

- 1 ¿Quién viaja? (origen)
- 2 ¿Por qué lo hace? (motivo)
- 3 ¿Cómo lo realiza? (formas)

Las respuestas a estas interrogantes servirán para introducir algunas clasificaciones que sobre turismo existen:

- a) **Turismo interno:** Es el turismo realizado por los ecuatorianos y extranjeros que residen de manera permanente en el país y que viajan, exclusivamente, dentro del territorio nacional.
- b) **Turismo receptor:** Es el turismo de las personas que no residen de manera permanente en el Ecuador y que viajan exclusivamente dentro del territorio de nuestro país. Incluye por lo tanto a los extranjeros como a los ecuatorianos que residen en forma permanente en otros países y que nos visitan por un período de tiempo consecutivo inferior a un año.
- c) **Turismo emisor:** Es el de los residentes permanentes del país que viajan a otro país.

Estas tres formas de turismo, dan origen a las siguientes categorías de turismo (según terminología de la OMT)

Motivación al visitante

Fernández Fuster en su libro “Teoría y Técnica del Turismo”, plantea que existen dos condiciones para el viaje.

- a) La voluntad que refleja la condición anímica (deseo de la persona de efectuar el viaje).
- b) La posibilidad que está asociada a factores externos del individuo tales como: Tiempo, dinero, medios de transporte.

Así pues, una persona viaja porque quiere hacerlo (tiene voluntad) y puede hacerlo (tiene posibilidad). Esa voluntad, ese deseo de viajar esta asociado a su vez con los intereses, necesidades y las motivaciones del individuo.

1. Clasificación de los motivos de viajes turísticos

Una persona cansada de la rutina estará motivada a buscar lugares que le ofrezcan descanso y / o diversión.

A continuación se presenta un cuadro que ilustra algunas de las motivaciones más comunes que inducen a la gente a viajar y el tipo de turismo que de ellos se genera.

MOTIVACIÓN	TIPO DE TURISMO	EJEMPLO
Asistencia a eventos con el fin de satisfacer necesidades.	Cultural	Congreso Mundial de Arqueología
Búsqueda de acontecimientos aventureros y paisajes turísticos.	De aventura	Excursión a la región Amazónica
Búsqueda de lo Espiritual.	Religioso	Peregrinación al Quinche.
Asistencia a ferias Artesanales. Agropecuarias, industriales.	Comercial	Feria de Otavalo.
Visitas a Empresas y /o industrias con fines técnicos.	Técnico industrial	Visita a la Represa Agolan
Asistencia a eventos deportivos.	Deportivo	Juegos Panamericanos
Asistencia a lugares donde residen familiares.	Familiar	Visita a familiares
Búsqueda de lugares de esparcimiento y recreación.	Placer, diversión y recreación	
Lugares de recuperación y salud.	Salud.	Visita a las aguas termales.

2 El ecoturismo

Según, el Héctor Ceballos-Lascuráin (2006) define al ecoturismo como una modalidad turística ambientalmente responsable consistente en viajar o visitar áreas naturales relativamente sin disturbar con el fin de disfrutar, apreciar y estudiar los atractivos naturales (paisaje, flora y fauna silvestres) de dichas áreas, así como cualquier manifestación cultural (del presente y del pasado) que pueden encontrarse ahí, a través de un proceso que promueve la conservación, tiene bajo impacto ambiental y cultural y propicia un involucramiento activo y socioeconómicamente benéfico de las poblaciones locales (15)

Con frecuencia, las comunidades pobres ven el ecoturismo como uno de los pocos modos de vida que les queda accesible. Las comunidades cuyas personas viven en la pobreza invariablemente ven como sus jóvenes migran hacia los centros urbanos debido al descenso en las operaciones tradicionales como la agricultura y la pesca. El turismo puede evitar ese movimiento hacia las ciudades y proveer un ingreso alternativo esencial.

El ecoturismo, también puede ser un importante medio para proteger los ecosistemas del mundo, los que están desapareciendo rápidamente. Áreas importantes ecológicamente pueden ser protegidas de la deforestación, la agricultura o el desarrollo urbanístico si se ve que un área natural puede tener un alto valor financiero como destino ecoturístico en lugar de los desarrollos destructores alternativos.

Sin embargo, el ecoturismo no es necesariamente 'turismo sostenible'. El turismo sostenible define Ernest Cañada y Jordi Gascón, como desarrollo que permite satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de generaciones futuras de satisfacer sus propias necesidades. Esto significa que deben tomarse en cuenta factores sociales y económicos locales, lo mismo que asuntos de gestión ambiental. (25)

La Empresa Brasileira de Turismo (EMBRATUR) define ecoturismo como un segmento de actividad turística que utiliza, de forma sustentable, o patrimonio natural y cultural, incentiva su conservación y busca la formación de una consciencia ambientalista a través de la interpretación del ambiente, promoviendo el bienestar de las poblaciones involucradas. (126)

Para el grupo investigador, la preservación y conservación de la biodiversidad y del hábitat local es importantísimo, ya que es el capital que sostiene al ecoturismo. Si este capital es dilapidado, se desvanecerá la misma base de los proyectos ecoturísticos.

Las poblaciones locales deben participar en obtener beneficios económicos de los proyectos ecoturísticos, no únicamente porque de hecho son miembros del ecosistema local, sino también porque tales beneficios les darían los incentivos necesarios para participar en la conservación de la biodiversidad.

3 Otras formas de ecoturismo

El ecoturismo tienen interpretaciones muy diversas y no existe una definición aún aceptada. Así, en el lenguaje cotidiano se utiliza este término para todas aquellas actividades turísticas que se llevan a cabo en áreas naturales. Un concepto más diferenciado es difícil, pues al mismo tiempo se habla de otras formas de turismo, similar al ecoturismo, sin poder distinguir claramente una de la otra (BMZ 1995: 35). Por ejemplo, el turismo de safari se podría considerar como una forma de ecoturismo, pero no necesariamente

En referencia a la “Ecotourism Society” se puede definir el ecoturismo como “una forma consciente de viajar a áreas naturales que pretende minimizar los impactos negativos en el medio ambiente y en los cambios socio – culturales, que además produce oportunidades económicas y financieras en beneficio de las áreas protegidas y de las poblaciones locales” (BMZ 1995: 39)

Esta restrictiva incluye obligatoriamente tres elementos: el financiamiento de áreas protegidas por el turismo; tiene que ser compatible con la protección del medio ambiente y con la estructura social de la región; tiene que producir efectos económicos positivos.

Los conceptos de turismo de naturaleza y de ecoturismo son casi idénticos, pues se desarrollan en la misma región y muchas veces implican las mismas actividades. Pero, a diferencia con el turismo de naturaleza, el ecoturismo exige una buena planificación de todos los aspectos arriba mencionados.

La causa por la creciente orientación de los turistas hacia áreas naturales se basa esencialmente en la búsqueda de nuevos estímulos / retos para éstos, en su deseo de estar en plena naturaleza, pues es cada día más difícil encontrar esta sensación en sus países de origen, así como en una sensibilidad cada vez mayor acerca de la situación y los problemas del medio ambiente.

La mayoría de la gente que practica tal turismo busca en las áreas naturales / protegidas un acontecimiento extraordinario, sin ningún interés especial en la naturaleza. El turismo de naturaleza, aparte del turismo tradicional, representa el sector más fuerte. Esta actividad exige el desarrollo de estrategias específicas para poder canalizar este tipo de turismo en un tiempo oportuno, sobre todo su potencial de traer ventajas económicas para los parques nacionales.

Es este contexto, el ecoturismo tiene cada vez más importancia a nivel mundial, por ser un instrumento probable para proteger el medio ambiente. En muchos países “en vías de desarrollo”, las medidas para la conservación del medio ambiente tienen todavía poca importancia. A través de la instalación de áreas protegidas, el gobierno mayormente está renunciando a probables fuentes de ingresos. Y por otra parte la gente que vive dentro de las áreas protegidas no acepta esta limitación debido a que reduce sus ingresos económicos.

Cuando la gente pueda estar consciente de la importancia de mantener nuestro ecosistema, ahí el ecoturismo podría ser una posibilidad de aumentar la atracción de las áreas protegidas, ofreciendo nuevos ingresos para la población local y existe la posibilidad de que la misma gente en las comunidades locales obtengan beneficios económicos, se interesen en proteger sus recursos naturales, así que el ecoturismo serviría como un instrumento de conservación ambiental.

Por tanto, el mejoramiento del nivel de vida de la población de Iruguincho se podría manifestar en mejores condiciones de comercialización; por ejemplo de productos agropecuarios de la zona, un mejor nivel de acceso a productos, mejoría en la infraestructura física y social.

Fortaleciendo los mecanismos de participación de la población mediante comités, cooperativas, asociaciones, etc. Los beneficios económicos de los proyectos turísticos deben servir como instrumento, como motor de un desarrollo regional, e incentivar actividades agropecuarias, artesanales, de micro empresas, y contribuir a la diversificación de la producción y de los servicios.

Además, los mecanismos de distribución de los beneficios del proyecto turístico deben ser existentes o si no existen deben crear una parte significativa de los beneficios del proyecto turístico debe destinar tanto a la población como a las actividades / estructuras de protección del ambiente.

Este elemento implica que, a nivel nacional, la protección ambiental cobra más importancia y que no signifique la utilización inescrupulosa de los recursos naturales, con gente responsable de sus actos y conscientes de que es algo valioso para nuestro futuro y de todas las generaciones.

En este sentido, la necesaria participación de la población y de entidades involucradas en la protección del medio ambiente se podría materializar en una participación directa en los ingresos generados a causa del turismo.

4 El agroecoturismo

Se fundamenta en la oferta de atractivos naturales de flora, fauna, geología, etc. Manifestaciones culturales: artesanía, música, danza, comidas típicas, etc. Procesos de producción en las fincas culminando con la agroindustria. Todo esto mediante la integración de sus pobladores a través de microempresas.

- Baja capacidad de gestión, control y seguimiento.
- Poca disponibilidad de personal capacitado.
- Baja capacidad de comercializar la oferta turística.
- Poco conocimiento de fuentes de financiamiento.
- Desconocimiento de normas de calidad.

Propone impulsar la iniciativa mediante la conformación de una empresa que estimule y conjugue las diferentes potencialidades locales: estatales, comunitarias, familiares, de inversión privada, et.

Concentra la oferta de servicios interconectando entre sí los diferentes proyectos que están dispuestos a trabajar conjuntamente para obtener beneficios que no se lograrían de manera individual o aislada.

El agroturismo es el nuevo orden o modelo que debe ser iniciado por nuevas generaciones de personas, que regeneren el tan degradado mundo que nos ha tocado vivir, dignifiquen en toda su magnitud al desvalorizar al ser humano. Usted tiene el reto solo falta la acción para que eternicen en las páginas de la historia.

UNIDAD 4

TECNICA DE GUIANZA

1. Principios

Principios fundamentales que debe conocer y practicar él o la guía turística/o:

Principios éticos: Puntualidad (5 a 10 min. Antes de la guianza)

Principios morales: Cordialidad- Cooperación- Conciencia socio-ambiental

Ante todo es importante la ACTITUD DEL GUÍA, cualidad considerada como El Ingrediente fundamental del guía, lo que requiere de: valores, cualidades, objetivos, conocimientos, capacidades, *Paradigmas*, habilidades y destrezas. A todo esto se suman los principios antes indicados para que la persona que emprenda la profesión de Guía sea un Profesional en el amplio sentido de su definición.

Igualmente, la presentación integral de la persona con profesión en este ámbito es importante, para lo cual tiene que tomar en cuenta, su tipo de vestimenta, higiene personal y forma de dirigirse al público.

2. Técnicas básicas para el guía turístico nativo y naturalista:

Es imprescindible conocer, practicar y aplicar las siguientes normas, para llevar a cabo una guianza exitosa y de calidad, ya que todo depende de usted.

El guía debe conocer que:

1. El uso de drogas, alcohol es prohibido.
2. El guía no debe implicarse en relaciones sentimentales o sexuales durante el tour con los turistas.
3. Se debe ver por el confort, salud y seguridad del turista.
4. Un guía nunca debe estar atrasado con sus turistas y presentarse siempre de buen humor frente a ellos.

5. El guía debe estar siempre junto a los turistas. Ellos quieren conocer sus plantas, animales, su cultura, costumbres, historias, otros.
6. El guía debe ver que haya suficiente gasolina, comida y bebida para cada tour. Es necesario que no surjan problemas por lo que siempre se deberá tener “comida de urgencia”, como tallarines, atún, sardinas, sobres de sopa, arroz, etc. Siempre se deben lavar las manos antes de tocar la comida.
7. Debe haber agua potable para el turista. Hervir cada noche 10 lit. de agua para ofrecer al siguiente día.
8. Explicar al turista las medidas de seguridad, los peligros, y el equipaje a llevar.
9. Cuidar de que el turista no bote basura el lugar: río, bosque, sendero. Se debe sacar la basura afuera.
10. Indicar a los turistas donde hacer sus necesidades, y explicarles que en caso de salidas de campo deben enterrar los excrementos.
11. Estar alerta a la actitud de turista, si toma fotos, o le atrae algo la atención.
12. El guía nunca pide regalos a los turistas.
13. Durante las caminatas se debe utilizar solamente los senderos, y no apartarse de ellos.
14. Nadie debe salir del tour con plantas o animales del lugar.
15. No permitir el ingreso con armas de fuego para evitar la muerte de animales.
16. Prohibido la construcción de cabañas o campamentos en el lugar no indicado o virgen. Utilizar plásticos o carpas, más no ramas y hojas de los árboles.
17. Prohibido hacer ruido mientras los turistas duermen o se preparan para dormir.
18. No llevar consigo generadores de luz y radios para no contaminar con el ruido.
En caso de salidas de campo (turismo de aventura y montaña solo Walkman.
19. Se debe comer con los turistas y todos deben comer la misma comida.
20. No debe decir malas palabras.
21. El turista debe dormir en una carpa independiente a la de los turistas.
22. A la llegada de los turistas deben ser invitados a una pequeña bebida o picante y les explica del viaje y los reglamentos del turista.
23. Preguntar al turista de sus intereses al visitar el lugar, de lo que quieren ver o hacer.

24. Preguntar si hay vegetarianos en el grupo.
25. El guía debe informar de la importancia de emplear fundas plásticas para basura, ropa mojada, alguna muestra vegetal siempre que sea permitido.
26. Cuando se deja un campamento apagar las fogatas antes de salir y esconder los palos utilizados para cabañas. Dejar el sitio completamente limpio.
27. No traer suministros de afuera todo comprar localmente, para generación de recursos a la comunidad.
28. Sea profesional, si le turista no quiere pagar los precios del tour ya establecidos decirle: gracias por venir, no negociamos nuestro precio.
29. El guía debe estar atento a cualquier inquietud del turista durante el recorrido.
30. Actualizarse y prepararse constantemente a través de seminarios, talleres, periódicos. Ser un buen lector y buen orador, no mentir, y ser sincero y muy honesto.

5. Protocolo en guías nativos

Es el conjunto de normas o reglas que se debe seguir para que un determinado compromiso o evento requiera solemnidad, orden de tal manera que sea fluido, agradable para quien asiste y organizado

Las normas protocolarias varían según el lugar, la edad, el sexo, la raza, la religión, la política, etc. En nuestro caso el protocolo se regirá a guiar a los turistas nacionales y extranjeros con orden, disciplina pero a la vez con amabilidad y respeto.

El turista extranjero será ante todo y sobre todo objeto de un trato preferencial ya que el es un embajador de nuestros escenarios naturales, si con turista extranjero no actuamos con protocolo, nuestro trabajo será minimizado; el turista nacional por naturaleza es reaccionar a acatar normas de guías jóvenes e inexpertos.

4. Normas protocolarias.

- 1 Vestimenta del guía, uso del vestuario tradicional.
- 2 Identificación del guía, identificación de la organización quién lo contrató.
- 3 Llegar a la hora exacta, en el sitio de concentración.
- 4 Contar el número de turistas, de acuerdo a sus registros.
- 5 Palabras de bienvenida, cortas, muy amables y fraternas; dos idiomas.
- 6 Informe de normas de seguridad, duración del recorrido.
- 7 Turistas primero ancianos y discapacitados luego mujeres y niños por último hombres adultos.
- 8 Repetir las indicaciones, vocalizando bien y en un lenguaje claro y culto.
- 9 Se entregará recuerdos del lugar como folletos, agradecer por la atención.

4. La comunicación

Es el proceso mediante el cual transmitimos y recibimos datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción. Las auténticas relaciones humanas son aquellas en que a pesar de las divergencias lógicas entre las personas, hay un esfuerzo por lograr una atmósfera de comprensión y sincero interés en el bien común. La forma más simple de describir las relaciones humanas son: la forma como tratamos a los demás y cómo los demás nos tratan a nosotros.

Técnicas de comunicación

Charla

Es la reunión de personas dónde un expositor proporciona la información y dialoga con los demás.

El objetivo de de transmitir, crear un estrato mental o punto de vista.

Las características principales son que no es una comunicación formal, existe un tono de voz más fuerte, el público puede interrumpir para hacer preguntas, no debe

ser leída, normalmente alguien del auditorio conoce algo sobre el tema, utilización de frases de buen humor, el expositor puede hacer preguntas al público, no debe durar más de una hora, el expositor puede desplazarse para el estrado o la sala.

Conferencia

Es la reunión de personas que escuchan frente a frente la información que otra proporciona.

El objetivo depende del tema, y puede ser; presentar información de manera formal y directa, plantear información especializada, identificar una problemática general o un aspecto de ésta, motivar a un grupo, compartir las experiencias de una persona, proporcionar información experta con continuidad.

Entre las características tenemos, que es una técnica formal, la comunicación durante la exposición, se da un solo sentido, los oyentes, al final de la exposición pueden hacer uso de la palabra en forma oral o escrita, aclarar puntos, dudas o hacer un planteamiento distinto, el expositor puede hacer uso de ayudas audiovisuales, el expositor puede desplazarse por el estrado, la exposición no debe sobrepasar de hora ni ser menor de veinte minutos.

Debate

Es una controversia oral entre varias personas para demostrar la superioridad de unos puntos de vista sobre otros.

Es competitivo, estático, generalmente las personas sostienen su punto de vista hasta el final, las decisiones se toman por votación, es formal, el coordinador establece reglas para la participación especialmente en cuanto al tiempo, busca la mejor solución a través de la argumentación y la persuasión, tono de discurso, la atmósfera es de disputa, en la que cada participante trata de imponer su punto de vista, es un grupo relativamente grande.

UNIDAD 5

PAQUETES TURÍSTICOS

1. Introducción

Según la Organización Mundial del Turismo, los paquetes turísticos comprenden las actividades que realizan las personas durante sus viajes y estancias en lugares distintos de su entorno habitual, por un período de tiempo consecutivo inferior a un año, con fines de ocio, por negocios y otros motivos. (8)

2. Concepto de producto turístico

Desde el punto de vista conceptual, el producto turístico no es más que un conjunto de prestaciones, materiales e inmateriales, que se ofrecen con el propósito de satisfacer los deseos o las expectativas del turista, es en realidad, un producto compuesto que puede ser analizado en función de los componentes básicos que le integran: atractivos, facilidades, accesos.

COM PON ENET ES BÁSI COS DEL PRO DUC TO TURÍ STIC O	ATRACTIVOS. Generan la atracción al lugar	De sitio De eventos	Naturales Usos de costumbres Infraestructura Ferias y exposiciones Congresos y convenciones Acontecimientos especiales
	FACILIDADES Permiten la permanencia	Alojamiento Alimentación Amenidades	Hoteles Albergues Camping Condominios Restaurantes Cafeterías Fuentes de soda Bares Distracciones Diversiones Deportes
	ACCESOS Permiten el desplazamiento al lugar.	Tour Transportación	Locales Áreas terrestres Marítima Fluvial

3. Atractivos turísticos

El primero y más importante de estos componentes, lo constituyen los atractivos turísticos por cuanto son lo que determinan la selección por parte del turista, del punto de su destino de viaje y lo que generan una corriente turística hacia su localización. Desde el punto de vista del Marketing, los atractivos turísticos pueden ser de dos tipos: atractivos de sitio y atractivos de eventos.

a) Atractivos de sitio

Se determina por las condiciones naturales o por los factores de vida y actividad humana existente en el lugar, o en sus alrededores y que constituyen en el principal motivo para que el turista lo visite. Atractivos naturales: clima, paisaje, flora y fauna, atractivos relacionados con los usos y costumbres de la población es decir todo lo referente a sus manifestaciones culturales y atractivos relacionados con la infraestructura como las realizaciones técnicas.

b. Elaboración y presentación del producto turístico

El turista tiene dos opciones en relación con la ejecución de su viaje organizando el mismo, mediante la contratación por separado de cada uno de los servicios requeridos (transportación, alojamiento, excursiones locales), o bien recurrir a la compra de un viaje organizado.

El paquete turístico comprende un conjunto de servicios, en los que se incluye alojamiento y una combinación de otros elementos como traslado, excursiones locales, comidas que pueden adquirirse en cualquier lugar. El paquete turístico básico y por lo mismo el más importante es el “paquete turístico de destino”, en razón de que este puede adoptar diversas características como resultado de las distintas combinaciones que pueden realizarse entre los componentes que lo integran y su duración.

Paquete Turístico

Para un determinado destino se puede ofrecer en el mercado una gran variedad y opciones en materia de paquetes turísticos, dependiendo fundamentalmente de la bondad de los atractivos turísticos existentes y especialmente de la Creatividad y habilidad del encargado de elaborar los paquetes, para adaptarlos a los mercados y sus segmentos específicos.

Tarifa aérea regular.- ITX (Exclusive tour excursion) el mismo que puede ser vendido en determinados períodos, en función de las limitaciones que tenga la tarifa aérea en su aplicabilidad. En la práctica cuando se prepara un producto turístico, al paquete turístico lo identifica técnicamente como la porción terrestre y a la parte correspondiente al transporte como la porción aérea.

Preparación del producto turístico

Una vez que hemos conocido lo relacionado a paquetes turísticos estamos en la preparación del paquete turístico de destino, que como hemos visto puede venderse por separado, y al cual identificamos como la **porción terrestre**. Para ocuparnos posteriormente de la selección de las distintas tarifas aéreas para formar un viaje todo incluido, al que llamaremos **porción aérea**.

Preparación de la porción terrestre

Deseamos preparar un city paquete (paquete de la ciudad), en la ciudad de Otavalo, de una duración de tres días y dos noches, utilizando para los servicios de alojamiento un hotel de primera categoría en régimen de “Plan Europeo” (solo hospedaje), y con base en doble ocupación. En el citado paquete se desea incluir, los siguientes servicios: traslado desde el aeropuerto al hotel, y viceversa, y un paseo por la ciudad al medio día.

Costos

Determinación del costo neto total de los servicios que integran el paquete. Fijación del precio final de venta al público del paquete.

Determinación del costo neto total de los servicios.

Es necesario contar con los precios individuales, de cada uno de los servicios que ofrecen.

Ejemplo: estadía	Precio
Hotel (plan Europeo)	\$ 30.00
Tarifa con base en doble ocupación	4%
Impuestos sobre la tarifa	10%
Comisión brindada por el hotel a las agencias	10%

Cálculo del costo neto de los precios de alojamiento

El precio neto que la agencia deberá pagar al establecimiento hotelero por los servicios que este le brinda. Se procede de esta manera en razón de que las tarifas hoteleras están netas en los impuestos como a la venta (impuesto Valor Agregado IVA), impuestos municipales, etc, los cuales varían de un país a otro.

Los impuestos y tasas de servicios se calculan, sobre la tarifa publicada, lo que afecta directamente al costo total de alojamiento.

UNIDAD 6

GUARDIANA EN ÁREAS PROTEGIDAS

1. Seguridad forestal

Es un área definida geográficamente designada o regulada y administrada para alcanzar objetivos específicos de conservación (convenio de biodiversidad biológica Río 1992). Tiene el propósito de conservar el ecosistema que puede contribuir a mantener la diversidad biológica, sin descuidar el aprovechamiento de los recursos de manera sustentable por parte de las diversas poblaciones humanas involucradas.

Actualmente, está integrado por 32 áreas de las cuales 25 son declaradas legalmente y el resto en espera, cubren una superficie de 4'765.405 hectáreas. La administración del sistema nacional de áreas protegidas se inició a partir de 1976, pretende garantizar la existencia y la perpetuidad de los ecosistemas más sobresalientes, conservar la diversidad genética y específica de la vida silvestre ecuatoriana, brindar oportunidades para la investigación científica, la educación ambiental y la recreación en ambientes naturales y fomentar la participación de las comunidades en la conservación de la naturaleza.

Las 25 áreas protegidas se distribuyen en 6 categorías de manejo de la siguiente manera: 6 parques nacionales, 2 reservas biológicas, 10 reservas ecológicas, 2 reservas de producción faunística, una reserva geobotánica, un área nacional de recreación, 2 refugios de vida silvestre y un área establecida recientemente como parte del compromiso del acuerdo de paz en el que se incorporará en una de las categorías existentes luego de los estudios correspondientes.

Las áreas protegidas se hallan distribuidas geográficamente con mayor concentración en la sierra norte y central en el nororiente del país, en la región de la costa y en el sur del país existen una menor concentración de áreas protegidas, distribuidas de la siguiente

manera: los parques nacionales, reservas ecológicas y silvestres, manglares, refugios, bosques protectores, áreas de recreación nacional.

2. Parques nacionales

Dentro de la política conservacionista, todos los países han visto la necesidad de crear los llamados parques Nacionales, los mismos que se caracterizan por ser áreas territoriales extensas, que abarcan áreas mínimas de 20.000 hc. Y en las que no ha habido la intervención de la mano del hombre, conservando por lo tanto su belleza, a más de la flora y fauna silvestre.

Todo parque nacional puede constituir una muestra representativa de uno o más parques nacionales que son: Galápagos, Cotopaxi, Sangay, Yasuní y Machalilla, etc.

Los objetivos que se persiguen a través de los parques nacionales son los siguientes:

Conservación de ecosistemas en su estado natural.

Protección del germoplasma para asegurar su ciclo evolutivo.

Mantener en condiciones de estudio las formaciones Geológicas.

Conservación del paisaje con todas sus bellezas escénicas.

2. Reservas ecológicas

Son áreas territoriales en la que la intervención de la mano del hombre ha sido incipiente, que tiene una extensión variable pero son ricas en recursos naturales. En el Ecuador existen algunas reservas ecológicas de importancia como las de Cayapac –Cayambe – Coca, Lagatococha, Manglares Churote, etc.

Los objetivos que se persigue a través de las reservas ecológicas son los siguientes:

Tener un bando de germoplasma

Mantener diversos tipos de ecosistemas naturales

Conservar las bellezas del paisaje.

Mantener diversos tipos de ecosistemas naturales

Conservar las bellezas del paisaje.

Mantener áreas verdes como agentes de purificación del aire atmosférico y como reguladores del medio ambiente.

Mantener área de estudio e investigación cíclica.

Crear centros de recreación popular dentro de las áreas limitadas.

Control del turismo, siempre y cuando las condiciones del área lo permitan.

3. Reservas silvestres

Son áreas territoriales parcialmente intervenidas, que tiene como base el fomento y desarrollo de la flora y fauna silvestre con fines económicos. Se pretende mantener especies que permitan realizar cosechas de poblaciones naturales de las que pueda utilizar para su preservación.

5 Áreas recreativas

Son extensiones pequeñas de terreno, bajo control gubernamental y en estado relativamente natural que se han destinada para el turismo o la recreación popular, además presenta obras de infraestructura adornados con plantas exóticas de la zona, con un ambiente de paz, tranquilidad, aire puro, descanso.

Primeros auxilios

Se entiende por **primeros auxilios** a las técnicas y procedimientos de carácter inmediato, limitado, temporal, no profesional que recibe una persona, víctima de un accidente o enfermedad repentina. Su carácter inmediato radica en su potencialidad de ser la primera asistencia que esta víctima recibirá en una situación de emergencia. Limitado porque de todas las técnicas, procedimientos y concepciones que existen en la Medicina de emergencias y desastres, solo utiliza una pequeña parte de estas, por esto el socorrista nunca debe pretender reemplazar al personal médico.

Su temporalidad es marcada por la interrupción de las técnicas y procedimientos ante la llegada de personal mejor calificado (profesionales de la salud). Su carácter de no profesional nos indica que los conocimientos de los primeros auxilios deben ser universales, es decir ser difundidos a todos los habitantes del territorio sin restricciones.

Se denominan signos vitales aquellos factores que nos dan muestras de vida en un ser humano, estos son: pulso, respiración, temperatura, tensión arterial, reflejo pupilar.

Pulso: Contracción y expansión que produce la sangre al pasar por las arterias indicando así la frecuencia cardiaca; niños 140 pul./min. adultos 70-80 pul./min. ancianos 60-0 pul./min.

Temperatura: Es el mayor o menor grado de calor en un ser vivo, su escala normal es de: niños 36.5° y adultos 37.5°.

Respiración: Es el acto de inhalar y expulsar aire por medio del sistema respiratorio; niños 20-30 resp./min adultos 16-20 resp./min. ancianos 14-16 resp./min.

Tension arterial: Es la presión que ejerce la sangre sobre las paredes de las arterias, se debe tener en cuenta el diámetro de las arterias, el volumen sanguíneo y la resistencia vascular periférica.

Reflejo pupilar: Por medio del reflejo de luz se dilata o contrae la pupila.

Hemorragia: Es la salida de sangre en escasa o abundante cantidad por la ruptura de un vaso sanguíneo según el cual puede ser hemorragia capilar o superficial.

Hemorragia Arterial : La sangre es de color rojo brillante vivo, su salida es intermitente coincidiendo con cada pulsación.

Hemorragia Venosa: La sangre es de color rojo oscuro y su salida es continua.

Hemorragia Interna: Cuando la sangre no fluye hacia el exterior, se localiza debajo de la piel.

Hemorragia Externa : cuando la sangre fluye al exterior de la piel.

Fractura: es la ruptura total o parcial de un hueso generalmente causada por un golpe fuerte, o por contracción violenta de un músculo.

Fractura Cerrada Es aquella en que la piel y tejidos que cubren el hueso fracturado no han sido lesionadas por este.

Fractura Abierta: Es aquella cuando la punta del hueso roto ha perforado la parte blanda de músculos, nervios, tendones y piel, y sale al exterior.

Fractura Múltiple: Es aquella en que el hueso se rompe en varias fracciones.

Asfixia por alimentos: es aquella que ocurre cuando una persona no alcanza a tragar una partícula demasiado grande de alimento, y se atormenta en su tráquea sin poder respirar, la solución a esto es conocida como " La Maniobra de Heimlich "

En todo accidente hay que tener en cuenta las lesiones que se han producido por consecuencia inmediata del accidente; el daño que estas producen si no son tratadas; el peligro de nuevos daños.

Secuencia de la atención

Como toda clasificación, la secuencia de atención tiene imperfecciones, y sólo se utiliza su descripción como medio didáctico. En cada caso concreto es necesario establecer prioridades en el orden de actuaciones a realizar. Por ejemplo, cuando uno observa la escena y la víctima, desde el mismo momento de advertir el hecho esta valorando con sus sentidos una serie de aspectos. Visualmente podemos tener indicios si el área es segura y si la víctima esta consciente.

Los principales pasos seguidos en un primer auxilio son los siguientes:

Evaluación del área

- (S) eguridad
- (E) scena
- (S) ituación

- ¿Es segura?
- ¿Cuántos lesionados hay?
- Solicitar ayuda
- ¿Cuento con el equipo de protección necesario?

Por ejemplo, al encontrar a una persona inconsciente y con sospecha de haber recibido una descarga eléctrica o electrocución. La persona que va a atender debe estar segura que no será otra víctima. Si es seguro, brindará la atención. De otro modo, debe llamar al personal especializado en ayuda, sin exponerse.

Evaluación inicial del paciente

Valoración de la consciencia: Se preguntará a la víctima como está, como se encuentra. Si contesta es símbolo inequívoco de que respira y tiene pulso. En caso que no conteste pellizcar levemente en los hombros, si reacciona, seguir la conducta anterior; en caso negativo, llamar a los servicios de emergencias cuanto antes.

Una manera rápida de valorar la consciencia es determinar si responde o no

- (A) lerta. Esta despierto, habla
- (V) erbal. Responde al llamado, cuando alzamos la voz y lo llamamos ¡¿Cómo esta?!
- (D) olor. Responde al dolor, le pellizcamos y reacciona con gestos o gruñidos
- (I) nconsciente. No responde

Valoración neurológica mediante la escala de Glasgow: evaluación de la respuesta motora

- **Tiene los ojos abiertos**
 - a) nunca **1**
 - b) solo al estímulo doloroso **2**

- c) con estímulo verbal **3**
- d) de manera espontánea **4**
- **respuesta verbal**
 - a) sin respuesta **1**
 - b) no comprensible **2**
 - c) incoherencia **3**
 - d) habla desorientado **4**
 - e) habla orientado **5**
- **respuesta motora**
 - a) no responde **1**
 - b) extensión ante el estímulo **2**
 - c) flexión anormal **3**
 - d) retira ante el estímulo **4**
 - e) localiza el foco doloroso **5**
 - f) respuesta voluntaria **6**

Valoración de la escala

- 15 puntos.....paciente en estado normal
- 15-14 puntos.....traumatismo craneal leve
- 13-9 puntos.....traumatismo craneoencefálico moderado
- inferior a 9 puntos..traumatismo craneoencefálico grave

Valoración de la respiración

Nos acercaremos a la boca de la víctima con la mejilla e intentaremos sentir el aliento a la vez que dirigimos la mirada al tórax (si respira se moverá). Es importante destacar que en caso de que exista respiración, hará falta explorar el pulso ya que puede o no tenerlo.

- (V) er Miramos el tórax, se eleva o no, si se eleva y baja respira
- (E) scuchar Con el oído escuchamos el sonido de la respiración
- (S) entir Con la mejilla sentimos el aliento de la víctima

Activar el sistema médico de emergencias o urgencias

Solicitar ayuda a personal de la emergencia Números de teléfono de emergencias: ambulancias, bomberos, policía, tránsito y otros servicios en caso de emergencia. El número de teléfonos 112 es prácticamente universal para solicitar auxilio (en EEUU es 911, en México, Cruz Roja Mexicana 065, en Colombia 123, Policía Nacional del Perú 105, Bomberos Voluntarios del Perú 116, Servicio De Emergencia Nacional de Venezuela 171).

Valoración del pulso

Existen múltiples lugares donde buscarlo, se dividen en dos grupos:

Pulso central: Las arterias carótidas, situadas a ambos lados de la nuez de Adan en una pequeña depresión, en la garganta; para sentirlo presionar levemente con los dedos índice y corazón, nunca con el pulgar (sentiríamos nuestra propio pulso). Las arterias femorales, situadas en la región inguinal, en la raíz del muslo. Sentiremos el pulso en nuestros dedos.

Pulso periférico: Otros lugares para identificar el pulso pueden ser las arterias radiales, en la cara interna de la muñeca. Menos recomendables ya que en caso de accidente y pérdida del conocimiento, la sangre se redistribuye hacia los órganos vitales, y no a las extremidades.

En caso de no encontrar pulso, iniciar el masaje cardiaco, es decir la reanimación cardiopulmonar.

5.1. CONCLUSIONES

- 6.6. Al momento, la comunidad de Iruguincho está a cargo de la administración de las piscinas de Timbuyacu, como resultado del programa de capacitación, impartido por el grupo investigador.
- 6.7. Los beneficiarios del programa de capacitación han entendido que el manejo y conservación de los recursos naturales existentes es una prioridad para obtener una mejor calidad de vida.
- 6.8. La administración del Complejo Turístico por parte de sus mismos actores, dio lugar a mayores oportunidades de trabajo así muchos de ellos se dedican a la preparación de alimentos, a la guianza por los diferentes senderos que conducen a la Cascada de Conrayaro, otros a la vigilancia vehicular, al cobro para ingresar a las piscinas.
- 6.9. La comunidad se ha convertido en un centro de atracción turística por la mayor afluencia de visitantes, sobre todo en fines de semana y feriados.
- 6.10. Además, los administradores de este complejo por iniciativa del grupo investigador está gestionando la implementación de otros proyectos turísticos comunitarios, tales como: construcción de albergues, turismo de aventura, organización de una asociación de paseos a caballo, piscícola, adecuación de miradores, venta de postales escénicas de la zona, espacios de camping, capacitación para cada uno de los proyectos señalados.
- 6.11. La presente investigación, sin ser la más perfecta, anhela convertirse en una semilla que germine prosperidad y esperanza de mejores días para la comunidad de Iruguincho.

7. RECOMENDACIONES

Luego de haber llegado a importantes conclusiones, se sugiere que:

- 7.1. Los dirigentes de la comunidad de Iruguincho deben mantener programas de capacitación, frecuentemente, mediante un convenio con la Especialidad de Ecoturismo de la FECYT de la UTN y con el Ministerio de Turismo.
- 7.2. Continuar con la capacitación y gestionar licencias en el Ministerio de Turismo para construir los albergues comunitarios y dar servicio eficiente a los turistas que lo requieran.
- 7.3. Diseñar paquetes turísticos y promocionarlos, a través de la afiliación a la Asociación Ecuatoriana de Ecoturismo para el fortalecimiento de la actividad turística en este hermoso sector.
- 7.4. Los administradores deben gestionar ante el Departamento de Turismo del Gobierno Provincial para remodelar la infraestructura existente en este balneario para un mejor servicio turístico.
- 7.5. Los directivos de esta comunidad deben peticionar al Gobierno Municipal de Urcuquí la ampliación de los servicios básicos, como: agua potable, alcantarillado, teléfono, luz eléctrica y tratamiento de desechos sólidos para ofrecer mejor servicio a propios y extraños.

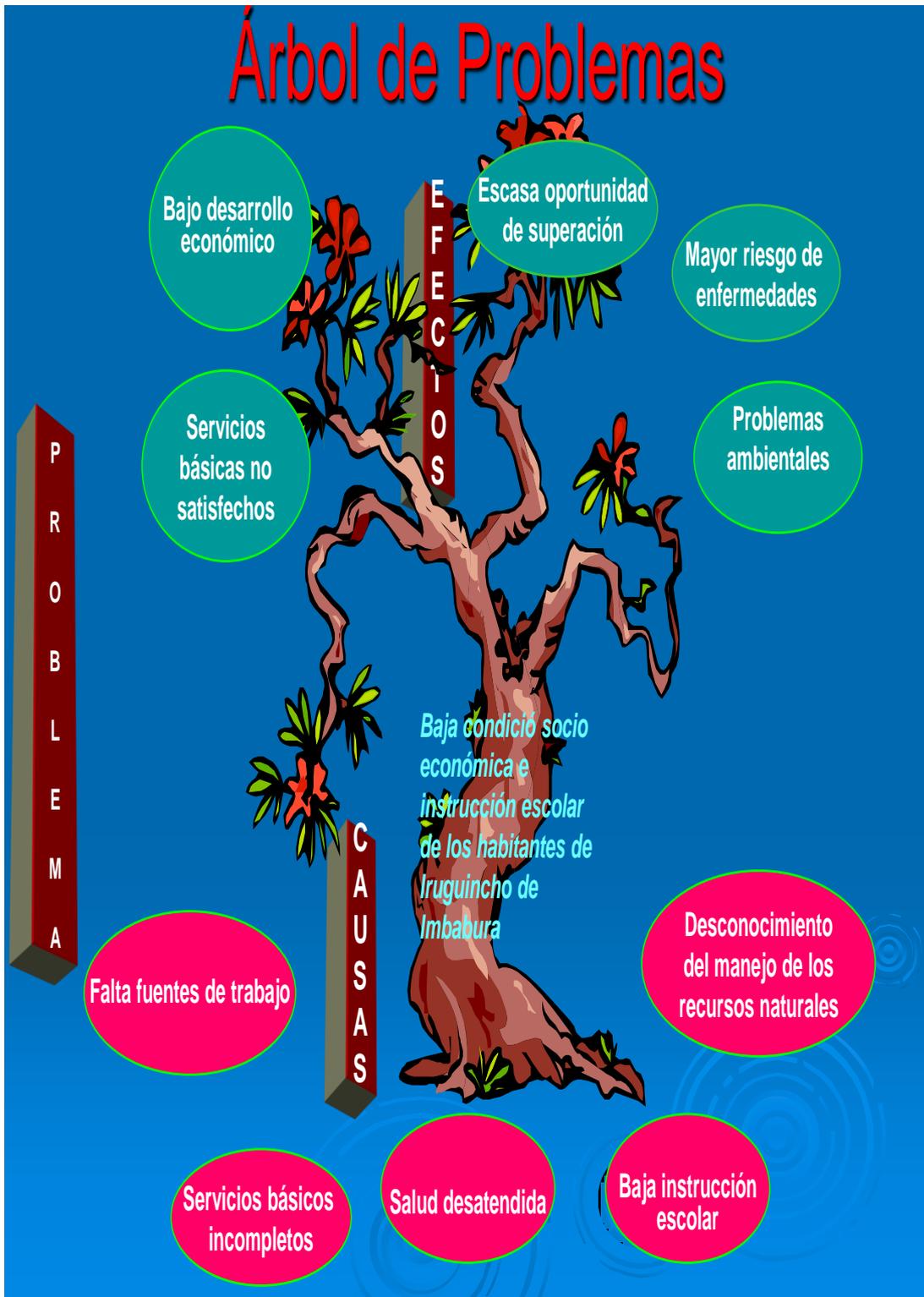
BIBLIOGRAFÍA

1. Achig, L. (AFEFCCE, 2001). *Enfoques y métodos de la investigación científica*. Quito.
2. Aguilar, R. y Quezada, M. , *Documento de Investigación Científica*. Loja, Ecuador
3. Ary, D., Jacobs, L. y Razavieh, A. (1990). *Investigación Educativa* (2ºed.).Méjico: McGraw-Hill
4. Banco Interamericano de Desarrollo. (BID, 2000)
5. Best, J. (1982). *Cómo investigar en Educación*.(9º ed.). Madrid: Morata
6. Bravo, L. (1999). *Proyecto de investigación*, Caracas.
7. Comboni, S. y Juárez, J. (1999). *Introducción a las técnicas de investigación*. Editorial Trillas. Méjico
8. Comisión del Medio Ambiente y Desarrollo de las Naciones Unidas. (2004).
9. Constitución de la República del Ecuador. (2008)
10. Córdova, V., González, M. y Bermúdez, L., (1998). *Métodos Cualitativos*. Venezuela: Universidad Nacional Abierta de Caracas.
11. Estrategia Nacional de Ecoturismo. (2003). Ecuador.
12. Estrategias de Turismo Rural (2006). Ecuador.
13. FAYOS, A, competitividad y Calidad en la Nueva era del Turismo.
14. FAYOS, E, El turismo como sector Industrial. La nueva política de competitividad.
15. FAYOS, Sola E y Sánchez Moro J.R, Calidad Ecoturística para el desarrollo sostenible.
16. FAYOS, Sola E y Sánchez Moro J.R, Impactos globales del Turismo en el desarrollo de las Regiones.
17. Fraga, R. y Herrera, C. (2004) *Metodología de la Investigación*. Cuba
18. Gurria, M. (2005), *Introducción al Turismo*. Editorial Trillos.
19. Haulot, A. (2007) *Turismo Social*. Editorial Serie Trillos.
20. Hernández, R., Fenández, C. y Baptista, P. (2005). *Metodología de la Investigación* (2º ed.). Méjico: McGraw-Hill

21. Herrera, L., Medina, A., Naranjo, G. y Baptista, P. (2002). *Tutoría de la investigación*. AFEFECE, Quito.
22. Jimenez, C., Logroño, M., Rodas, M. y Yépez, E. (1999). *Módulo de tutoría I*. AFEFCE. Quito.
23. Larrea, M. (2006). *Realidad Nacional y Mundial (Enfoque Sociológico)*. Ibarra
24. Max-neef, M. (2004). *Desarrollo a Escala Humana*. Fundación Dag Hammarskjöld. Suecia
25. Ministerio de Turismo del Ecuador (2002). *Reglamento de Ecoturismo y Sostenibilidad*. Quito.
26. Monteros, Á. (2004) *la biodiversidad como alternativa para el desarrollo nacional*. Quito
27. Organización Mundial de Turismo. (OMT 2006).
28. PLANDETUR 2020. *Programas y Proyectos*. Quito.
29. Rangel, J. (1992). *Manual de Trabajos de Grado de Especialización y Maestría y Tesis Doctorales*. Caracas.
30. Sánchez, V. (1998). *Investigación Científica en Educación*. Quito- Ecuador.
31. Sandoval, E. (2006). *Ecoturismo operación técnica y gestión ambiental*. Editorial Trillas. Méjico.
32. Sen, A. (2003). *Teoría de Desarrollo Humano*.
33. Tuza, M. (1998). *Proyectos de investigación y Desarrollo Educativo*. Loja
34. Zamorano, F. (2002). *Turismo alternativo*. Editorial Trillas. Méjico.
35. http://www.inamhi.gov.ec/meteorologia/eclimaticos_intro.htm
36. http://www.mag.go.cr/bibliotecavirtual/f08-8080_003.pdf
37. <http://www.fao.org/DOCREP/X0963S/x0963s0b.htm>
38. http://www.ambiente.gov.ec/paginas_espanol/4ecuador/areas.htm
39. <http://www.fao.org/DOCREP/X0963S/x0963s0b.htm>
40. <http://www.secsuelo.org/PDFs%20Articulos/Conservacion/Ponencias/3.%20Ing.%20Manuel%20Suquilanda.%20Suelos.pdf>
41. <http://www.fao.org/DOCREP/004/W4745S/w4745s11.htm>

ANEXOS

Anexo 1: Árbol de problemas



Anexo 2: Matriz de Coherencia

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN:

Baja condición socio económico y cultural de la comunidad de Iruguincho.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA VS. OBJETIVO GENERAL

<i>FORMULACIÓN DEL PROBLEMA</i>	<i>OBJETIVO GENERAL</i>
<p>¿Cuáles son las características fundamentales de la condición socio económicas de la Comunidad de Iruguincho?</p> <p>¿Qué alternativas de mejoramiento ambiental y turístico se pueden desarrollar?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar un estudio socio económico de la comunidad de Iruguincho; y, • Elaborar un programa de capacitación ambiental y turística, para fomentar el ecoturismo del área de estudio.
<i>INTERROGANTES</i>	<i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</i>
<p>4. ¿Cuál es el perfil socio-económico y nivel de instrucción escolar de los habitantes de la comunidad investigada?</p> <p>1. ¿Qué tipo de recursos naturales permiten alternativas de ecoturismo en el sector de Pichanchi?</p> <p>2. ¿Qué características tiene el Programa de capacitación ambiental y turística dirigida a la comunidad de Iruguincho?</p>	<p>5. Determinar el perfil socio-económico y el nivel de instrucción escolar de la comunidad investigada</p> <p>6. Describir los recursos naturales existentes en el área de estudio.</p> <p>7. Desarrollar el programa de Capacitación ambiental y turística mediante un taller.</p>

Anexo 3: Encuesta a Jefes de Familia

UNIVERSIDAD TECNICA DEL NORTE

AFEFCE

MAESTRÍA EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS Y SOCIALES

ENCUESTA A LOS JEFES DE FAMILIA

Distinguido/a señor/a:

En esta encuesta propendemos recabar información con la finalidad de, en lo posterior, plantear una propuesta alternativa de mejoramiento turístico, sobre la remodelación del Balneario Termal de Timbuyacu; las respuestas que nos proporcionen son confidenciales; por lo que le solicitamos responda con sinceridad a las siguientes preguntas.

1. **Servicios básicos.** Ponga una X en el casillero de los servicios básicos existentes

Alcantarillado () Luz () Agua potable () Teléfono público ()

2. **Grado de instrucción:** ¿Sabe leer? Sí () No ()

¿Sabe escribir? () No ()

¿Cuál es el nivel más alto al que usted asiste o asistió?

Ninguno	[]
Centro de alfabetización	[]
Primaria	[]
Secundaria	[]
Educación básica	[]
Educación media	[]
Ciclo post bachillerato	[]
Superior	[]
Post grado	[]

3. ¿Cuál es el último grado, curso o año más alto que aprobó en el nivel que se indica?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
[]		[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]

4. ¿Tiene algún título universitario?

Sí () No ()

Si su respuesta es afirmativa, qué título posee:

5. **Características económicas:** Es o fue afiliado al Seguro Social

Sí () No ()

6. ¿Qué hizo la semana pasada?

Trabajó []

Buscó trabajo por primera vez []

Sólo quehaceres domésticos []

Solo estudiante []

Sólo jubilado []

Impedido para trabajar []

7. Su trabajo lo desempeña en calidad de:

Empleado []

Jornalero []

Independiente []

8. **Bienes raíces:** La casa en la que usted vive es:

Propia []

Arrendada []

Empeñada []

9. ¿Qué área tiene la casa:m²?

10. Los terrenos que usted cultiva son:

Propios []

Arrendados []

Al partir []

11. ¿Qué extensión tiene el terreno?:

12. Para la labranza de su terreno, utiliza:

Maquinaria agrícola

Animales

A brazo

13. **Nutrición:** Su alimentación es a base de:

		Todos los días	Rara vez	Nunca
Granos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verduras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Papas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fideos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Huevos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Carnes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frutas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. ¿Cuál es el ingreso aproximado mensual familiar? :
\$

¡Muchas gracias por su colaboración!

Anexo 4: Matriz de observación directa de las características biofísicas del sector Timbuyacu.

1. Caracterización de las aguas termales de Timbuyacu					
Características/ Criterios					
Color	Olor	Sabor	Origen	Temperatura Media	Propiedad
Amarillento	Sulfuroso	Semi- Salado	Volcánico	39°C	Medicinal

2. Infraestructura del balneario						
Características/ Criterios	Piscinas	Bar	Restaurante	Baterías sanitarias	Duchas	Parqueadero
Si	x	x		x	x	
No			x			x

3. Vías de comunicación				
Características/ Criterios	1er orden	2do orden	3er orden	4to orden
Si		Un tramo	Un tramo	
No				x

4.Servicios básicos de la comunidad					
Características/ Criterios	Baterías sanitarias	Energía eléctrica	Alcantarillado	Red telefónica	Agua potable
Si	x	x			
No			x	x	x

5.Potencial natural, cultural y otro						
Características/ Criterios	Riachuelos	Belleza Paisajística	Flora	Senderos	Ríos	Ruinas históricas
Si	x	x	x	x	x	x
No						

Características/ Criterios	Quebradas	Cascadas	Colinas	Lagos	Fauna	Miradores
Si	x	x		x	x	x
No			x			

6. Usos del agua						
Características/ Criterios	Aseo Personal	Consumo	Lavado de ropa	Lavado de vehículos	Bebedero de animales	Regadío
Si	x	x	x	x	x	x
No						

Anexo 5.- Fotografías

Entrada Piscinas Timbuyacu



Foto: Gonzalo Chorlango, Oswaldo Ponce y Galo Pule

Aguas termales de Timbuyacu



Sendero hacia la cascada Conrayaro



Foto: Gonzalo Chorlango, Oswaldo Ponce y Galo Pule

Cascada Conrrayaro



Turistas internacionales en la micro cuenca alta de Timbuyacu-Iruguincho



Diversidad florística de Pichanchi



Comunidad Indígena de Irugincho- Vestimenta Típica de la mujer



Trabajo artesanal de la Comunidad mestiza de Irugincho.



Iglesia de San Blas



Iglesia Matriz de Urcuqui



Capacitación en educación ambiental Comunidad de Iruguincho- Salón Municipal



Capacitación E.A casa comunal de Irugincho



Pobladores de Irugincho- Reunión con el alcalde del Cantón



Comunidad de Irugincho- Casas típicas



Cascada de Corrayaro

