



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL
NORTE
(UTN)**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y
TECNOLOGÍA (FECYT)**

CARRERA:

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

TRABAJO DE TITULACIÓN, MODALIDAD

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

TEMA:

**FACTORES PSICOSOCIALES ASOCIADOS AL
CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN LA
UNIDAD EDUCATIVA BOLÍVAR DE LA CIUDAD DE
TULCÁN**

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Licenciado en Psicología

Línea de investigación: Conductas y adicciones

Autor: Alvaro Cristopher Romo Ayala

Director: MSc. Guillermo Ernesto Yáñez Morán

Ibarra 2022



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

IDENTIFICACIÓN DE LA OBRA

En cumplimiento del Art. 144 de la ley de Educación Superior, hago la entrega del presente trabajo a la Universidad Técnica del Norte para que sea publicado en el Repositorio Digital Institucional, para lo cual pongo a disposición la siguiente información.

DATOS DE CONTACTO			
CÉDULA DE IDENTIDAD:	0402084453		
APELLIDOS Y NOMBRES:	Alvaro Cristopher Romo Ayala		
DIRECCIÓN:	Tulcán, Carchi, Ecuador		
EMAIL:	acromoa@utn.edu.ec		
TELÉFONO FIJO:	2236593	TELF. MOVIL	0995200199


DATOS DE LA OBRA	
TÍTULO:	“Factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas en la Unidad Educativa Bolívar de la ciudad de Tulcán”
AUTOR (ES):	Alvaro Cristopher Romo Ayala
FECHA: DD/MM/AAAA	27-07-2022
SOLO PARA TRABAJO DE GRADO	
PROGRAMA:	<input checked="" type="checkbox"/> PREGRADO <input type="checkbox"/> POSGRADO
TITULO POR EL QUE OPTA:	Psicólogo
ASESOR/DIRECTOR:	MSc. Guillermo Ernesto Yáñez Morán

CONSTANCIAS

El autor (es) manifiesta (n) que la obra objeto de la presente autorización es original y se la desarrolló, sin violar derechos de autor de terceros, por lo tanto, la obra es (son) el (los) titular (es) original de los derechos patrimoniales, por lo que asume (n) la responsabilidad sobre el contenido de la misma y saldrá (n) en defensa de la Universidad en caso de reclamación por parte de terceros.

Ibarra, a los 01 días, del mes de agosto del 2022

EL AUTOR:

(Firma).....

Nombre: Alvaro Cristopher Romo Ayala

CERTIFICACIÓN DEL DIRECTOR

Dr. Guillermo Ernesto Yánez Morán
DIRECTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

CERTIFICA:

Haber revisado el presente informe final del trabajo de titulación, el mismo que se ajusta a las normas vigentes de la Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología (FECYT) de la Universidad Técnica del Norte; en consecuencia, autorizo su presentación para los fines legales pertinentes.

Ibarra, 27 de Julio del 2022



(f) Guillermo Ernesto Yánez Morán

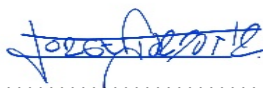
C.C.:171330256-8.....

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL

El Tribunal Examinador del trabajo de titulación “FACTORES PSICOSOCIALES ASOCIADOS AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS DE LA UNIDAD EDUCATIVA BOLÍVAR DE LA CIUDAD DE TULCÁN” elaborado por Álvaro Cristopher Romo Ayala., previo a la obtención del título de Licenciado en Psicología, aprueba el presente informe de investigación en nombre de la Universidad Técnica del Norte:



.....
Msc. Guillermo Ernesto Yáñez Morán
C.C.:171330256-8



.....
Msc. *Jorge Edmundo Gordón Rogel*
C.C.:100274201-1



.....
Msc. Marco Antonio Tafur Vásquez
C.C.:100146121-7

DEDICATORIA

Este triunfo se lo dedico a Dios quien me ha dado la capacidad y sabiduría para llegar hasta donde estoy, a mi madre Ruby Geomaira Ayala Molina, a mi abuela Rosa Elena Molina Reascos y a mi abuelo Libardo Ayala que en paz descanse por haberme forjado como la persona que soy en la actualidad, quienes me han ayudado a ser perseverante y demostrar que cuando uno quiere alcanzar una meta lo consigue, muchos de mis logros se los debo a ustedes entre los que se incluye este, me formaron con reglas y con algunas libertades, pero siempre motivándome para alcanzar mis anhelos.

AGRADECIMIENTO

Este trabajo de titulación doy agradecimiento a mi madre y a mi abuelita y a mi abuelito por todas las oportunidades que me han brindado, a mi novia Anahí Milena Chuga fuentes quien ha sido una parte fundamental para mi vida ya que en los momentos de enigma siempre me ha brindado su confianza y apoyo para alcanzar mis metas; de igual manera le agradezco a mi familia Ayala y a la familia Chuga ya que son personas muy especiales que me han apoyado a lo largo de toda mi carrera.

RESUMEN

Lo más importante de esta investigación fue determinar cuáles son los factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes que estudian en la Unidad Educativa Bolívar de la ciudad de Tulcán, una de la problemática que se observa en la institución, es el consumo de sustancias psicoactivas que se dan dentro del establecimiento, problemática que día a día cobra mayor importancia, tiende a agravarse en mayor proporción, perjudicando directamente al adolescente, su estudio fue de campo y bibliográfico con un enfoque cualitativo y cuantitativo, su instrumento de investigación fue la encuesta que se realizó a los estudiantes que acuden a la unidad educativa, en relación a la entrevista se realizó a dos estudiantes de la Unidad Educativa, como población alcanza los 173 adolescentes de la cual se obtuvo como muestra a 121 adolescentes. La investigación, tiene un alcance dogmático, psicosocial, doctrinario, donde los adolescentes encontrarán, factores de riesgo y factores de protección, con el fin de dar conocimientos necesarios sobre las consecuencias que trae el consumo de sustancias psicoactivas en la vida personal, familiar, social, del adolescente, finalmente nos indica que los datos obtenidos de las tablas en relación con los objetivos hubo correlación ya que podemos ver que del total de los adolescentes encuestados en un gran porcentaje no tiene conocimientos de las consecuencias que trae el consumir estas sustancias psicoactivas, y que los principales factores psicosociales de riesgo son las familias disfuncionales y las malas amistades.

Palabras clave: Consumo, Adolescentes, Factores, Psicosocial, Sustancias Psicoactivas

ABSTRACT

The most important thing about this research was to determine what are the psychosocial factors associated with the consumption of psychoactive substances in adolescents who study at the Bolívar Educational Unit in the city of Tulcán, one of the problems observed in the institution is the consumption of psychoactive substances that occur within the establishment, a problem that becomes more important day by day, tends to worsen in greater proportion, directly harming the adolescent, its study was field and bibliographic with a qualitative and quantitative approach, its research instrument was the survey that was carried out to the students who attend the educational unit, in relation to the interview was carried out with two students of the Educational Unit, as a population it reaches 173 adolescents from which 121 adolescents were obtained as a sample. The research has a dogmatic, psychosocial, doctrinal scope, where adolescents will find risk factors and protective factors, in order to give necessary knowledge about the consequences that the consumption of psychoactive substances brings in personal, family, social life. , of the adolescent, finally indicates that the data obtained from the tables in relation to the objectives was correlated since we can see that of the total number of adolescents surveyed, a large percentage has no knowledge of the consequences of consuming these psychoactive substances. and that the main psychosocial risk factors are dysfunctional families and bad friendships.

Keywords: Consumption, Adolescents, Factors, Psychosocial, Psychoactive Substances

INDICE	
IDENTIFICACIÓN DE LA OBRA	1
CONSTANCIAS	2
CERTIFICACIÓN DEL DIRECTOR	3
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL	4
DEDICATORIA	5
AGRADECIMIENTO	6
RESUMEN	7
ABSTRACT	8
Índice de Tablas	12
Introducción	13
Planteamiento del problema:	15
Justificación	17
Objetivos	18
CAPITULO I MARCO TEÓRICO	19
1.1.-Antecedentes	19
1.1.2 Situación Nacional	20
1.2.-Factores Psicosociales	20
1.2.1 Factores de riesgo	21
1.2.2 Factores de Protección	26
1.2.2.1 Factores Individuales	26
1.2.2.2 Factores Familiares	27
1.2.2.3 Factores Sociales	27

1.3.- Consumo de sustancias Psicoactivas	27
1.3.1 Consumo de sustancias Psicoactivas en Ecuador	28
1.3.2 Consumo de sustancias Psicoactivas en Tulcán	28
1.4.- Presencia de efectos secundarios por el consumo de sustancias psicoactivas	29
1.4.1.- Perdida de memoria	29
1.4.2.- Adicción	29
1.4.3.- Debilitamiento del sistema inmune	30
1.4.4.- Problemas familiares	31
1.5.- Impacto de adicción en la salud mental	31
1.7.1- Esquizofrenia	31
1.7.2- Depresión	32
1.7.3- Ansiedad	32
1.7.4- Paranoia	33
CAPITULO II METODOLOGIA	34
2.1- Tipo de investigación	34
2.2 Métodos, técnicas e instrumentos de investigación	35
2.2.1 Métodos	35
a. Método Inductivo	35
b. Método analítico	35
c. Método sintético	35
2.2.2- Técnicas de investigación	35
a.- Encuesta	35
b.- Entrevista	36
2.3.- Instrumentos	36

2.4.-Participantes	36
a.- Población	36
b.- Muestra	37
CAPÍTULO III: RESULTADOS Y DISCUSIÓN	38
3.1 Tabulación	38
3.1.1 Encuesta	38
3.1.2 Entrevista	48
Conclusiones	51
Recomendaciones	53
Referencias Bibliográficas	54
Anexo 1	59
Anexo 2	60
Anexo 3	61
Anexo 4	62
Anexo 5	66
Anexo 6	70
Anexo 7	72

Índice de Tablas

Tabla 1.....	38
Tabla 2.....	39
Tabla 3.....	40
Tabla 4.....	41
Tabla 5.....	42
Tabla 6.....	43
Tabla 7.....	44
Tabla 8.....	45
Tabla 9.....	46
Tabla 10.....	47

Introducción

Uno de los problemas más preminentes y reconocidos en el Ecuador, es el consumo de sustancias psicoactivas que se dan dentro de la sociedad, problemática social que día a día cobra más importancia, ya que tiende a agravarse en mayor proporción, perjudicando directamente al crecimiento poblacional, y además genera efectos negativos que se observan en la sociedad, en los últimos años se ha visto un porcentaje en aumento, con relación a los consumidores adolescentes, entre la edad de los 11 y 19 años. (Departamento Social, Sustancias Psicoactivas del MIES, 2020, pág. 15)

Según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos del Ecuador, nos indica que el 92% de los adolescentes no tienen conocimientos de las consecuencias que trae el ingerir sustancias psicoactivas, estos datos representan, que la falta de enseñanza de valores por los padres, hacia los hijos, es el primer factor para que el adolescente consuma (Censos I. N., 2018, pág. 15).

Para el autor Serna (2019) Actualmente el consumo de sustancias psicoactivas es un tema muy relevante debido a la escasa evidencia de lo que los adolescentes creen, conocen y hacen en lo que concierne a su parte psíquica y física, por lo que su uso, han sido temas relevantes e importantes debido a la escasa evidencia de lo que la juventud conoce. (p.134)

Según Caicedo (2020) “la sociedad ecuatoriana no solamente presenta un estado de crisis económico del país, sino que el consumo del alcohol, tabaco y sustancias psicoactivas siguen siendo problemas que trascienden y asechan a la sociedad, sin embargo, a esto se le suma la falta de información en la juventud, sobre los enigmas, que ocasiona el consumir alcohol, tabaco u otras drogas, por otro lado, también varias publicidades estimulan el consumo de estas sustancias, como algo medicinal, si bien esto también sigue siendo un problema que afecta a la población, principalmente en áreas de bajos recursos, clase media y alta de nuestra sociedad”. (p.14)

Al no contar con una estadística de los factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas que predisponen la Unidad Educativa Bolívar es importante realizar este proyecto ya que tiene como finalidad investigar los aspectos más importantes del mismo.

Introducción: se observa todos los datos del planteamiento del problema, donde se determina el problema global de las sustancias psicoactivas con su correspondiente desarrollo que se relaciona a los objetivos, justificación y delimitación redactados.

En el capítulo I: se encuentra todos los antecedentes de la investigación con relación al macro, micro y meso, también se implemente el marco teórico, marco conceptual, desde su origen, desglosando las variables dependientes e independientes, donde nos basáremos en bibliotecas municipales, bibliotecas web, de libros de psicología y psiquiatría, revistas, artículos médicos, guías de prácticas clínicas, además del marco contextual.

En el capítulo II: se analiza todos los aspectos de la metodología del proyecto, como son los instrumentos aplicados, técnicas utilizadas, modalidades que se implementaron, y finalmente los datos que representaron como obtención de resultados.

En el capítulo III: comprende los resultados en base a la encuesta que se realizó a las adolescentes que acuden a la Unidad Educativa Bolívar y así mismo se analizó los resultados de acuerdo con la entrevista hecha a los estudiantes de esta institución, finalmente se realiza las respectivas conclusiones y recomendaciones con el fin de discernir el proyecto con su respectivo razonamiento.

Planteamiento del problema:

En Latinoamérica, a pesar de la existencia de reglamentos, estatutos, normas legales, organizaciones internacionales, que luchan contra la desigualdad, de los derechos de los niños niñas y adolescentes, aun son pocas las leyes que protegen como tal, ya que no hay reformas o leyes aprobadas por la asamblea nacional, donde haya más corrección, para los sujetos que trafican con sustancias psicoactivas.

El abuso de las sustancias estupefacientes en los adolescentes sigue siendo cada día un problema social a nivel mundial, ya que reta a la mayoría de las personas, porque actualmente nuestra sociedad se ve en un estado de crisis en los diferentes ámbitos del desarrollo social, cultural, donde observamos que hay falta de normas legales para la protección de los adolescentes que consumen estas sustancias desde tempranas edades.

Su consumo producirá adicción en los adolescentes, causándoles ciertos cambios negativos en su vida personal, y familiar debido a los diferentes factores que trae su ingesta, trayendo como resultado, varias consecuencias irreversibles que van a imposibilitar el desarrollo intelectual, cognitivo y social.

“Según estudios de la Comisión Interamericana contra el abuso de las drogas, nos indica que el Ecuador es el primer país en consumir alcohol de Latinoamérica, y el segundo lugar entre los países con mayor consumo de tabaco por encima de Estados Unidos y México, y ocupa el cuarto lugar de los países con mayor consumo de marihuana (Castillo, 2021, pág. 12).

Las drogas se las considera como sustancias que provocan alteraciones de conductas, estados de ánimo y adicción en los adolescentes.

Esta adicción no solamente es por el ingerir sustancias, sino que también se lo da por el consumo de diferentes fármacos que utilizan, el ingerir bebidas como el café también puede llegar a producir ciertas adicciones que alteran el cerebro del adolescente (Reyes, 2020, p. 3).

En los últimos diez años el 65% de los adolescentes menores de dieciséis años, tienden a tener un alto riesgo de consumir alcohol y tabaco, estos índices han ido aumentando a nivel nacional y local, por lo que ha sido de gran preocupación para el cantón Tulcán, ya que dos de cada tres adolescentes suspenden sus estudios primarios y secundarios, trayendo como consecuencias el deterioro en su aspecto físico, psíquico y social, ya que no les permite desarrollar una vida normal (Caicedo, 2020, pág. 32).

Según los datos obtenidos del Departamento Social, Sustancias Psicoactivas (2020), observamos que en el cantón Tulcán, cuatro de cada diez jóvenes han consumido sustancias psicoactivas sin considerar el tabaco, alcohol, dando un promedio de edad entre los 11 a 19 años. (p.9)

Según el autor Torrez (2018) nos dice que en la Unidad Educativa Bolívar de la ciudad de Tulcán no es la excepción, ya que se ha observado, que el incremento de consumidores de sustancias psicoactivas en los adolescentes va en aumento, afectando su entorno familiar, en diferentes áreas. (p.34)

Se debe tomar en cuenta que el ingerir sustancias psicoactivas es un factor principal para que los adolescentes de la Unidad Educativa no continúen con su educación, trayendo como consecuencias, problemas que afectan su vida personal (Jimenez, 2018, pág. 13).

Al no contar con una estadística de los factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes de la Unidad Educativa Bolívar de la ciudad de Tulcán, como ex estudiante de esta gloriosa institución y preocupado por esta problemática que afecta a los adolescentes me he visto obligado a realizar este proyecto, que tiene como finalidad profundizar diferentes temas más a fondo, buscando los principales factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas.

Justificación

Este trabajo determinará los factores psicosociales que se asocian al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes de la Unidad Bolívar de la ciudad de Tulcán, está encaminado a todos los jóvenes que están expuestos al consumo de sustancias psicoactivas, ya que no tienen los suficientes conocimientos de sus consecuencias que traer el ingerir estos mismos (Gonzalez, 2012, pág. 13).

Tiene un alcance dogmático, psicosocial, doctrinario, donde los adolescentes encontrarán, factores de riesgo y factores de protección, con la finalidad de que exista menos consumo, para ello es necesario la implementación de tertulias, conferencias, charlas, donde se les imparta conocimientos necesarios sobre las consecuencias que trae el consumo en su vida personal, familiar, social, también es necesario impartirles conocimientos a sus padres para que haya valores en el entorno familiar, y así se establezca lazos de afectos, con la finalidad de que existan factores de protección para los adolescentes de la Unidad Educativa Bolívar con relación al consumo.

Esto permitirá que también vaya dirigida a las familias, que se encuentran expuestos de alguna forma al consumo de sustancias psicoactivas, y que no tienen la información correcta para su prevención, por esta razón el entorno familiar debe estar atento a cualquier llamado por parte de la institución, y entender que la enseñanza de los profesores no es suficiente, y que estos temas deben profundizar en el hogar, ya que la comunicación debe ser primordial.

Finalmente se analizará a los adolescentes de la Unidad Educativa Bolívar, que tiene problemas con el consumo de sustancias psicoactivas, ya que es la temática principal de este proyecto, ya que es un tema que desde la antigüedad ha afectado a varios adolescentes (Castillo, 2021).

Objetivos

Objetivo General

Determinar los factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes de la Unidad Educativa Bolívar de la ciudad de Tulcán.

Objetivos Específicos

*Identificar el nivel de conocimiento que tiene el estudiante de la Unidad Educativa Bolívar de la ciudad de Tulcán sobre las consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes

*Determinar, el principal factor para que un adolescente de la Unidad Educativa Bolívar consuma sustancias psicoactivas.

*Determinar el género que esta más propenso a experimentar el consumo de una sustancia psicoactiva en los estudiantes de la Unidad Educativa Bolívar de la ciudad de Tulcán

CAPITULO I MARCO TEÓRICO

1.1.-Antecedentes

La OMS tiene distinta información con relación al tema, ya que tiene por objetivo prevenir el consumo de sustancias estupefacientes en los adolescentes, sin embargo, la falta de normativa legal no ha permitido a que se cumplan como tal, todo esto se ha llevado a cabo debido a la falta de conocimientos que tienen los adolescentes y los padres sobre las consecuencias que trae el consumo de estas sustancias, por aquello, los adolescentes tienen distintas consecuencias, tanto físicas, psíquicas y sociales (Salud O. M., 2018, pág. 34).

Para el ilustre pensador Ponce (2020) afirma que “actualmente, en diferentes publicidades se han visto varias campañas sobre la protección o prevención del consumo de sustancias psicoactivas, pero hemos mirado que no ha sido suficiente para su erradicación, ya que no existe decretos, reglamentos, normas y leyes, para las personas que trafican con estas sustancias, si existiera estas normas legales se garantizaría a que sean condenadas con altas sentencias y así darles protección a todos los adolescentes de nuestra sociedad”. (p.10)

Al referirnos a las sustancias estupefacientes, es difícil no relacionarlo con la adolescencia o con la delincuencia, debido a que estas sustancias traen consecuencias irreversibles, y la situación en la sociedad se ha vuelto más violeta para quienes consumen (Censos I. N., 2018, pág. 10).

La dependencia del consumo de drogas en Ecuador es una de las más altas con relación a otros países de Sudamérica, estos datos se obtuvieron de diferentes organizaciones de las naciones unidas (Censos I. N., 2018).

El consumo de drogas trae de la mano a la adicción, ya que es difícil intentar dejar de consumir, y provoca alteraciones cerebrales en el ser humano.

En el año 2019 a nivel internacional el consumo de estupefacientes en la adolescencia al menos el 37% está entre la edad de 11 años a 19, estas son bases estadísticas según la organización de las naciones unidas (Censos I. N., 2018).

1.1.2 Situación Nacional

El Ecuador desde hace 10 años atrás, viene investigando y sacando información en relación al consumo de sustancias psicoactivas, donde ha obtenido varios avances importantes en relación a la prevención y erradicación sobre el consumo de sustancias psicoactivas, sin embargo, no es suficiente, es por esta razón la importancia de obtener cambios normativos por parte de la asamblea nacional, creando programas o instituciones que ayuden a contribuir sobre la prevención del consumo de sustancias psicoactivas (Censos I. N., 2018).

En los últimos años el 65% de los adolescentes menores de dieciséis años, tienden a tener un alto riesgo de consumir alcohol y tabaco, por lo que estos índices han ido aumentando a nivel nacional y local, y ha sido de gran preocupación para el Ecuador, ya que dos de cada tres adolescentes suspenden sus estudios secundarios, trayendo como consecuencias el deterioro en su aspecto físico, psíquico y social (Censos I. N., 2018).

1.2.-Factores Psicosociales

Según el pensador Villagómez (2021) “son aquellas conductas o aquellos comportamientos que se pueden observar en medio de su crecimiento y hay que atenderlos para que no lleguen a una conducta de riesgo, se los considera como aspectos intra personales o propios del adolescente, o aspectos extra institucionales o externos a la institución y por las condiciones individuales o características intrínsecas del adolescente, los cuales en una interrelación dinámica mediante percepciones y experiencias que influyen en la salud y el desempeño de las personas para comprender cada factor” (p.3).

Para Guzmán (2021) nos dice que “los factores Psicosociales son aquellas características que tiene un adolescente en relación a su identidad, estos factores son relaciones sociales que tienen como los estilos de liderazgo, entre otros, por otra parte estos factores son aquellos aspectos inherentes al adolescente, es decir fuera del contexto institucional, tales como su entorno familiar, social o la condición económica del adolescente, los factores o condiciones individuales son aquellas características propias del adolescente, tales como aspectos sociodemográficos y ocupacionales, por ejemplo su edad, estado civil, entre otros, así como los rasgos de personalidad, los estilos de afrontamiento y condiciones de salud específicas “. (p.25)

Es muy importante tener en cuenta que los factores psicosociales se clasifican en **Factores de riesgo** y **Factores de protección**, que son elementos esenciales en el adolescente que consume sustancias psicoactivas (Loyo, 2017, pág. 56).

Por consiguiente, hablaremos de cada uno de ellos.

1.2.1 Factores de riesgo

Según la Organización Mundial de la salud (2019) “un factor de riesgo es todo aquel rasgo, exposición o característica que incrementa las probabilidades de sufrir una enfermedad, o lesión, en este caso un factor de riesgo para el consumo de sustancias psicoactivas es entendido como toda aquella característica que incremente las probabilidades de consumo de las sustancias psicoactivas, como el alcohol, el tabaco u otras drogas mencionadas” (p.98).

Para Escobar (2017) “un factor de riesgo es una propiedad, un atributo de un individuo o un sistema cuya presencia aumenta la probabilidad que se produzca un efecto perjudicial o dañino, constituye un referente necesario para el diseño o aplicación del programa de prevención y tratamiento, son características internas de un sistema, que reducen su capacidad de ajuste y lo inhabilitan para enfrentar situaciones adversas o de riesgo, es decir son factores externos o del contexto del sistema que ejercen un efecto de desequilibrio” (p.5).

Los factores de riesgo también son aquellas circunstancias, características personales o ambientales, que son relacionadas con la conducta de riesgo, aumentan la probabilidad de que una persona realice dicha conducta, esto no quiere decir que porque existan estos factores se vaya a producir inevitablemente la conducta de riesgo, sino que las posibilidades de que exista algún problema relacionado con estas serán mayores (Castillo, 2021).

Finalmente, un factor de riesgo es una característica interna y externa que en algún momento el individuo, hace que pueda tener mayor predisposición, hacia lo que puede tener un consumo de sustancias, es decir mayor predisposición a que se pueda producir un fenómeno, serían aquellos atributos, condición situacional, ambiente o contexto que reduce la probabilidad de ocurrencia de un comportamiento desviado.

Los factores de riesgo se clasifican en cuatro tipos de factores:

1.2.1.1 Factores individuales

Según González (2012) “los factores individuales son todos aquellos factores que se encuentran relacionados a la constitución biológica del sujeto y a sus gustos e intereses algunos de los factores individuales que incrementan las probabilidades de consumo de sustancias psicoactivas son la edad la baja autoestima la carencia de valores la personalidad y problemas relacionados con el comportamiento”. (p.7)

Estos factores inciden en el consumo de drogas, ya que muchas veces en algún momento del consumo de estas sustancias, el adolescente no sabe realmente lo que quiere, simplemente quiere experimentar e indagar en aquellas sensaciones que puede tener la persona al momento de probar esta sustancia, el adulto adicto busca esa sensación de placer de una forma más constante por medio de la sustancia, entonces la persona en este momento comienza a querer cada vez más sustancia, por ende existe esa necesidad en algún momento de querer suplir la droga, lo cual hace caer en adicción, aquellas personas que en algún momento se les dificulta un poco más poder establecer un límite ante algún ofrecimiento de una sustancia hace que sean

más vulnerables y por esto no cuenta con muchos factores de protección ante esa situación (Rodríguez, 2016).

Entre los factores de riesgo individuales encontramos a:

***Estilo de vida**

Para Mora (2019) “El adolescente que consume sustancias psicoactivas lleva un estilo de vida no saludable que constituye un importante factor de riesgo, con esto nos referimos a malos comportamientos que disminuyen la protección de prevenir el consumo para evitar aquello se requiere un buen régimen de ejercicios sueño y esparcimiento del control y la evitación del abuso de sustancias como la nicotina el alcohol y la cafeína, un adecuado control de las tensiones y una adecuada utilización y distribución de los tiempos”. (p.3)

***Autoestima**

Según el autor Sánchez (2021) los adolescentes que consumen sustancias psicoactivas tiene un autoestima baja entendida como el juicio personal de valentía y que no se expresa en las actitudes que el individuo adopta y no tiene sensación de superación o logro y valoración frente a lo que se hace poseer sensación de autoeficacia, para prevenir se debe tener o percibir sentimiento de control sobre las situaciones expresado en un locus de control interno es decir ser capaz de establecer una relación directa entre la conducta y el resultado obtenido, ese sentimiento de control aumenta el grado de tolerancia y disminuye la severidad de los efectos negativos además poseer habilidades de resolución de problemas intentando la solución de los mismos, regulando las emociones y protegiendo la autoestima con el fin de manejar las interacciones.

***Habilidades intelectuales y cognitivas**

Los adolescentes que consumen sustancias psicoactivas no tienen sentido de humor y tienen mayor tendencia al fatalismo y la sensación en la vida diaria es no ser querido por los amigos ya que no poseen habilidades de relaciones interpersonales, todos estos factores de

riesgos individuales van a constituir un campo de negatividad que va a interactuar entre sí de forma desequilibrada y se lograra la aparición de conductas en su máxima intensidad (Jimenez, 2018, pág. 5).

1.2.1.2 Factores Familiares

El ilustre pensador Torres (2018) nos dice que “los factores familiares son todos aquellos factores que se encuentran relacionados a la familia y al contexto familiar se ha comprobado que aquellos sujetos provenientes de familias disfuncionales o que son víctimas de violencia intrafamiliar o poseen familiares consumidores o adictos cuentan con mayores probabilidades de consumir alcohol tabaco u otras drogas” (p.34).

La familia es como núcleo principal de las sociedades donde se fortalece el vínculo afectivo entre los padres y los hijos contribuyendo al desarrollo de la armonía y la iniciativa, la familia tradicional hoy en día ha cambiado y han ido apareciendo nuevos modelos que alteran y afectan todo el sistema familiar pues existen familias disfuncionales que se están presentando y eso afecta a los integrantes de la familia por supuesto el aprendizaje que se produce en familia por modelaje de comportamiento observado en otros es donde varios factores inciden sobre el proceso de atención percepción e imitación de conducta (Escobar, 2017, pág. 13).

Entre los factores de riesgo Familiares encontramos a:

***Familias disfuncionales**

El autor Caicedo (2020) nos indica que la familia disfuncional es aquella que emplea pautas insanas para relacionarse, y ello conlleva un deterioro claro de la salud mental o física de sus miembros, esto ocurre, en muchas ocasiones, porque los padres atraviesan situaciones problemáticas que no llegan a resolver y se perpetúan en el tiempo (p.67).

*** Padres autoritarios**

Este estilo de educación es aquel que pretende imponer su voluntad que no da opción al niño a que ejecute cualquier acción de otra forma que no sea la que le impone el padre y en ocasiones de forma excesivamente autoritaria y agresiva (Benitez, 2019).

***Violencia Familiar**

Para Pérez (2018) “la violencia familiar es cuando una persona daña la integridad psicológica física sexual patrimonial o económica de todo su entorno familiar, es un acto de poder, cometido, intencionado que va dirigido a dominar someter o agredir ya sea físicamente emocional o sexualmente a cualquier integrante de la familia, esta violencia se practica dentro del mismo núcleo familiar, quien la práctica es un integrante de la misma familia donde existe el agresor y la víctima” (p.45).

Es por ello por lo que cuando un adolescente se educa en un ambiente donde hay violencia familiar puede adoptar muchas formas de refugio como el consumo de sustancias psicoactiva, la violencia intrafamiliar involucra el uso de la intimidación y amenazas o conductas violentas para ejercer poder y control sobre otra persona (Castillo, 2021).

1.2.1.3 Factores Escolares

Según Benítez (2019) “los factores escolares son todos aquellos factores relacionados al contexto escolar o académico se ha comprobado que aquellos estudiantes que poseen un bajo rendimiento académico o cuentan con compañeros consumidores o adictos presentan mayores probabilidades de consumir algún tipo de sustancia psicoactiva” (p.3).

1.2.1.4 Factores Comunitarios

Los factores comunitarios están relacionados con el contexto social donde posiblemente se desenvuelven los sujetos o las partes, que han demostrado que las costumbres tienen influencia en el consumo de sustancias psicoactivas del mismo modo el fácil acceso a estas sustancias psicoactivas donde incrementa las probabilidades de su consumo (Parra, 2021).

1.2.2 Factores de Protección

Los factores de protección son aquellas característica o rangos que disminuye las probabilidades de sufrir una lesión o enfermedad, en este caso los factores de protección para el consumo de sustancias psicoactivas pueden ser entendidos como aquellas probabilidades que disminuyen el consumo de sustancias psicoactivas tales como el alcohol tabaco u otras drogas (Departamento Social, Sustancias Psicoactivas del MIES, 2020).

Los factores de protección también son situaciones personales y sociales presentes en el ambiente donde te desarrollas que disminuyen la posibilidad de que una persona consuma sustancias psicoactivas (Censos I. N., 2018).

Según Escobar (2017) cuando hablamos de factores de protección por el consumo de sustancias psicoactivas, nos referimos a las características o capacidades personales y sociales que fortalecen a las personas para poder afrontar con éxito las situaciones de riesgo, concretamente, las de consumo de drogas, es decir, aquellas que hacen a los individuos menos vulnerables (p.6).

Estos factores se dividen en individuales, familiares y sociales.

1.2.2.1 Factores Individuales

Nos indica los siguientes pensadores Mendoza (2018) que algunos factores de protección de tipo individual pueden ser la edad, una alta autoestima, la personalidad, un comportamiento apegado a normas, leyes, valores y principios, la práctica de deportes y las creencias religiosas las cuales disminuyen las probabilidades de consumo de sustancias psicoactivas, estos factores individuales se refieren a las actividades personales. (p.23)

Habilidades sociales

Es la capacidad de relacionarse con personas de su misma edad y con adultos a través de una comunicación directa y clara aprendiendo a resolver conflictos de una manera adecuada

para hacer frente a la presión de los grupos y así poder tomar decisiones responsables (Castillo, 2021, pág. 13)

1.2.2.2 Factores Familiares

Para Mora (2019) los factores de protección de tipo familiar se encuentran relacionados con la familia y las características del contexto familiar se ha demostrado que aquellos individuos que provienen de hogares con un alto nivel de cohesión familiar donde existen altos niveles de comunicación reglas claras y se promueven hábitos y estilos de vida saludables poseen menores probabilidades de consumir sustancias psicoactivas. (p.34)

El entorno familiar es importante que el adolescente se sienta querido valorado y respetado por sus padres y familiares es importante vivir en un entorno que dé seguridad protección y confianza para desarrollar un sentido de pertenencia familiar sobre todo cuando se necesita de su apoyo (Ponce, Pablo;, 2020).

1.2.2.3 Factores Sociales

Según Torres (2018) los factores de protección social encontramos a las instituciones educativas ya que es importante apoyar la educación de los jóvenes porque fomenta la convivencia sana, los valores y la resolución de conflictos, las comunidades que se apoyan entre sí participan activamente en campañas de prevención rechazan la violencia y favorecen actividades de convivencia espacios libres de consumo de sustancias psicoactivas donde los adolescentes pueden desarrollar actividades culturales y deportivas contribuyendo así a su desarrollo físico psicológico y social. (p.23)

1.3.- Consumo de sustancias Psicoactivas

El consumo de drogas en los adolescentes es un problema que ha trascendido diversos límites, y ha afectado tanto en la parte social, personal, emocional, económica y mental, es un problema que se da a nivel mundial, y hoy en día es difícil encontrar un país en el que no se observe este fenómeno, en la actualidad el consumo de sustancias psicoactivas es un fenómeno social que

afecta especialmente a los adolescentes, ante la alta disponibilidad, y la falta de prevención que existe en la sociedad, es por ello que los índices de abuso en cada país muestran variaciones a distintos tipos de sustancias utilizadas; de acuerdo con estadísticas por parte de organizaciones de protección sobre el abuso de drogas, en América prevalece el abuso de cocaína, seguido por la marihuana y el alcohol (Censos I. N., 2018).

1.3.1 Consumo de sustancias Psicoactivas en Ecuador

Para el autor Ortega (2021) “El consumo de drogas en Ecuador constituye en la actualidad un importante fenómeno social que afecta especialmente a los adolescentes, la prevalencia del uso y abuso de drogas en la etapa adolescente y adultez son altas, en la actualidad los adolescentes tienen que aprender a convivir con las drogas, tomando decisiones sobre su consumo o la abstinencia de estas”. (p.24)

Es por esta razón que los psicólogos tienen un importante papel que cumplir tanto para explicar esta compleja conducta como para la puesta en práctica de programas adecuados y eficaces de prevención y tratamiento (Quiroz, 2020).

1.3.2 Consumo de sustancias Psicoactivas en Tulcán

Según Departamento Social, Sustancias Psicoactivas del MIES (2020) “el consumo de drogas se ha incrementado en los últimos cinco años y los estudios han demostrado un gran aumento, en la actualidad la sociedad tulcanense presenta un estado de crisis y no se debe solo a problemas económicos, sino que también al incremento del consumo del alcohol, tabaquismo y diferentes drogas psicoactivas, estos problemas trascienden y asechan a nuestra sociedad, a ello se suma la falta de educación e información disponible al público sobre los problemas que ocasionan el ingerir alcohol, tabaco u otras drogas, por el contrario se intensifica la publicidad que estimula el consumo de dichas sustancias”. (p.7)

1.4.- Presencia de efectos secundarios por el consumo de sustancias psicoactivas

El abuso de drogas o de sustancias psicoactivas puede causar muchas perturbaciones en la vida diaria de una persona y es muy interesante o importante reconocer los signos que nos puedes indicar, estos pueden ser de tipo mental, cognitivo, conductual, cambios en la conducta, psicosocial, porque los cambios anteriores pueden afectar a nivel social en la persona y físicos, porque puede haber problemas médicos relacionados con el consumo (Escobar, 2017).

Dicho esto, empezaré hablar de cada uno de ellos.

1.4.1.- Perdida de memoria

Tal como lo establece Loyo (2017) “el entorno social donde se desenvuelve una persona para el consumo de sustancias psicoactivas es diferente, sin embargo, todas las drogas ocasionan la disminución de la capacidad neuronal, es decir que con el tiempo se pierda la memoria”. (p.6)

El consumo de sustancias sin excepción se va para el cerebro entonces cuando un adolescente consume drogas atacan a los receptores y las conexiones que hay en el cerebro causaran muerte neuronal (Villagomez T. , 2008, pág. 45).

Estos efectos se van a ver cómo a largo plazo el nivel cerebral nuevamente causará muerte neuronal y visibilidad de la pérdida de piezas dentales, también la apariencia física se verá un poco más afectada, pero en si todas estas sustancias psicoactivas dañan el cerebro en cuanto a pérdida neuronal y deterioro de razonamiento (Escobar, 2017, pág. 12).

1.4.2.- Adicción

La búsqueda y el uso compulsivo de drogas a pesar de sus consecuencias nocivas inmortales puede llegar a afectar tu cerebro directamente, alterando su estructura y su funcionamiento que eventualmente puede crear una adicción, es tan difícil dejar de consumir cuando hacemos actividades que nos agradan o que son importantes para sobrevivir en nuestro cerebro ya que se liberan químicos llamados neurotransmisores como dopamina que son parte

de los químicos que nos hacen sentir bien en situaciones normales, la cantidad de estos se liberan en dosis moderadas y razonables, cuando se consume alguna droga los niveles de dopamina se disparan de una forma artificial y ajena a la actividad regular causando un desequilibrio en todo el cuerpo por el uso prolongado de una droga, ya que daña los receptores que se encargan de regular la actividad de dopamina y otros neurotransmisores haciendo difícil la detección de estímulos naturales y artificiales (Rodríguez, 2016).

En consecuencia, se crea una tolerancia a la droga que se da cuando se consume de forma habitual y el organismo se acostumbra esto desarrolla un proceso psicológico y físico que hace necesario aumentar la dosis de forma progresiva para conseguir los mismos resultados o efectos, pero eso no solamente se da con las drogas que no son socialmente aceptadas, sino que se da en cualquier tipo de fármaco cuando su uso está mal empleado (Sandra Taipei, 2018).

1.4.3.- Debilitamiento del sistema inmune

Para Caicedo (2020) el sistema inmunitario consiste en una red de moléculas, células, tejidos y órganos que detectan a las sustancias extrañas al organismo y las destruyen, la ciencia que se ocupa del estudio del sistema inmunitario es la Inmunología, el consumo de sustancias psicoactivas va acabar con el sistema inmunitario y no le permitirá conservar la homeostasis frente a las agresiones por agentes externos como tales bacterias, virus, sustancias contaminantes o radiaciones e internos, estas sustancias extrañas que ingresan al organismo se denominan antígenos los cuales generalmente están constituidos por proteínas sin embargo por el consumo de drogas destruirá las células y no darán respuesta inmunitaria a pesar de que comprende dos niveles una respuesta inmunitaria, innata llamada también natural o inespecífica y la respuesta inmunitaria adquirida también conocida como adaptativa o específica la inmunidad innata.

1.4.4.- Problemas familiares

El autor Jiménez (2001) “nos indica que la familia es un sistema que recibe de forma frontal el impacto de la adicción, de modo que no existe una familia que no se afecte y muestre síntomas de disfunción por el consumo de sustancias psicoactivas, cuando uno de sus miembros se enferma de adicción, la familia termina produciendo un sistema de conductas que apoyan al desarrollo de la persona que consume ya que se vuelve dependiente y puede generar una enfermedad psíquica” (p.34).

La familia constituye la institución que globalmente tiene más influencia en la formación y desarrollo de los niños y los jóvenes es en su seno donde estos se van capacitando para afrontar de forma adecuada las nuevas situaciones que se les presentarán a lo largo de la vida s sin embargo las familias no tienen el canal de comunicación y es el fenómeno principal por lo que los adolescentes consumen drogas a pesar de que se les escapa de las manos tal como lo establece (Gonzalez, 2012, pág. 12).

1.5.- Impacto de adicción en la salud mental

Para Serna (2019) los índices de crecimiento de usuarios de las sustancias psicoactivas a la cual la denominan drogas son alarmantes, especialmente porque gente muy joven es la que consume y esto es un problema que trae graves consecuencias en la sociedad ya que estas sustancias dan alteraciones que pueden producir abstinencia y daños cerebrales que a largo plazo afecta a la salud mental. (p.78)

Por consiguiente, hablaremos de las más importantes.

1.7.1- Esquizofrenia

El consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes puede causar esquizofrenia ya que es un trastorno grave caracterizado por una disociación de las funciones síquicas y es un síndrome complejo que sin tratamiento adecuado puede producir un efecto devastador en la vida de la persona afectada, se debe a la severa dosis que ingiere el adicto y la convierte en una

enfermedad del sistema nervioso central que pertenece al área de la psiquiatría y que tiene como característica una alteración de la estructura del pensamiento y de la conducta de un paciente, su edad de inicio normalmente puede ser dependiendo de la cantidad de consumo y se da entre los 18 y 24 años, aparecen síntomas como ideas delirantes que son una alteración del pensamiento, donde el adolescente normalmente puede creer que está siendo perseguido, aparece, vínculos afectivos de personajes de la televisión o de otro tipo de personas importantes y por último tiene síntomas de persecución en donde las alucinaciones pueden ser visuales, auditivas que a largo plazo sino termina su consumo perderá completamente la razón (Karla gallardo, 2019, pág. 21).

1.7.2- Depresión

Según Pérez (2019) “la depresión que causa el consumo de sustancia psicoactivas es una de las consecuencias psíquicas que produce la adicción, ya que perjudica a los ámbitos del ser humano en distintos aspectos como lo personal, social, familiar, moral y familiar, esta enfermedad psicológica puede traer distintos factores que, con el incremento de dosis, será fatal para el adicto”. (p.65)

1.7.3- Ansiedad

La ansiedad es uno de los trastornos mentales más habituales y sus síntomas son tremendamente molestos, son desórdenes mentales frecuentes en adolescentes por consumir sustancias psicoactivas, siendo crónicos y resistentes al tratamiento, asociándose a una morbilidad significativa (Torres, 2018, pág. 8).

Para Magallanes (2020) “el dejar de consumir drogas puede ser una manifestación subjetiva de inquietud, un conjunto de conductas o una respuesta fisiológica que se origina en el cerebro y se manifiesta con una frecuencia cardiaca elevada y tensión muscular debido a la falta de dosis que pide el cuerpo, los cuadros de ansiedad por consumo de sustancias se presentan con síntomas como tensión, aprensión, temor, excitabilidad exagerada, anorexia,

hipofagia, insomnio, hipersomnias, disminución de la libido, estreñimiento, etc.; siendo lo suficientemente severos para requerir tratamiento”. (p.5)

1.7.4- Paranoia

Según el autor Sánchez (2021) “el consumo de sustancias psicoactivas afectan el cerebro y los neurotransmisores cerebrales, dentro de ellos la dopamina , la serotonina, por lo cual puede llevar a cuadros psicóticos y empieza a tener alucinaciones, las sustancias psicoactivas por esa actuación que hacen sobre los neurotransmisores cerebrales pueden producir cuadros de psicosis y esos cuadros de psicosis los llamamos psicosis tóxicas es decir ocasionadas por drogas que entraron al organismo incluso hay medicamentos que pueden producir cuadros de psicosis como los esteroides”. (p.97)

CAPITULO II METODOLOGIA

2.1- Tipo de investigación

El siguiente trabajo investigativo va a ser de tipo cualitativo y cuantitativo, donde se analizará toda la información adquirida con el fin de determinar los factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes de la Unidad Educativa Bolívar de la ciudad de Tulcán, para así desde luego tener resultados más claros y precisos sobre cómo afecta el consumo de estas sustancias en los adolescentes.

Es descriptivo, ya que se interpretará los datos como resultados investigativos relacionando las variables como tal, buscando especificar el estudio a la problemática en su estado actual y natural, este fenómeno describe diferentes tendencias en relación a su población, va hacer explicativo, porque confrontará a las variables, a través de un sustento claro y preciso, por último es de alcance correlacional porque se pretende describir el grado de correlación que existe entre las variables del consumo en la adolescencia con los factores psicosociales,

Se lo efectuará en todo el territorio de la unidad educativa en base a las adolescentes, enmarcando en el paradigma crítico propositivo con un enfoque preferente de orden, cualitativo por cuanto se orienta a la comprensión de los fenómenos jurídico y sociales, dentro de una sociedad activa y cuantitativo por los resultados obtenidos a través de la estadística.

Finalmente, a través del conocimiento de esto se avanzará en la complicada tarea de delimitar cuales son los factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes de la Unidad Educativa Bolívar de la ciudad de Tulcán en base a la metodología.

2.2 Métodos, técnicas e instrumentos de investigación

2.2.1 Métodos

a. Método Inductivo

A través de este método se va a obtener información verdadera en relación con el tema que se aplicara a la realidad, recogiendo datos para que se obtenga resultados que permitan llegar a la conclusión de la investigación.

b. Método analítico

El método analítico es indispensable porque a través de él, se va a requerir no solo el conocimiento, sino que también se encontrar la doctrina, los hechos del problema sobre el consumo de estupefacientes en los adolescentes, y ayudara a obtener respuestas para su protección.

Explicando cada una de las características, la razón fundamental del desconocimiento de sus consecuencias, sus implicaciones que produce, la falta de normas para su protección; todo con el fin de tener un conocimiento claro y profundo de la temática abordada.

c. Método sintético

Este método complementa los procesos del método analítico anteriormente citado, sus conclusiones y recomendaciones se sintetizarán para que el trabajo pueda obtener las estadísticas necesarias, y su impacto, causas, puedan resolverse por el consumo de sustancias psicoactivas.

2.2.2- Técnicas de investigación

a.- Encuesta

La encuesta que utilicé está compuesta de 10 preguntas de mi autoría, aprobada por tres profesionales de la salud mental, la cual me ayudó a determinar los factores psicosociales, se encuestó a estudiantes que consumen sustancias psicoactivas de la Unidad Educativa Bolívar de la ciudad de Tulcán, apoyándonos de la base de datos obtenida.

b.- Entrevista

Se entrevistó a dos estudiantes de la Unidad Educativa Bolívar en donde se le formuló 1 pregunta abierta a cada uno con respecto a su experiencia personal de acuerdo con la temática de la investigación, esto me ayudó de manera directa a obtener resultados con el objetivo de determinar los factores que influyen por el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes de Unidad Educativa Bolívar de la ciudad de Tulcán.

2.3.- Instrumentos

El instrumento que utilicé para la encuesta es un cuestionario de 10 preguntas, elaborado por mi autoría y aprobado por tres profesionales de la salud mental.

En el caso de la entrevista, a más de las preguntas del cuestionario, utilicé, una filmadora que me ayudó a entrevistar a los estudiantes de la Unidad Educativa Bolívar en base al tema y a su experiencia personal.

2.4.- Participantes

a.- Población

La población es finita, corresponde a **173 adolescentes**, establecida por la base de datos según la Unidad Educativa Bolívar de la ciudad de Tulcán, la población es un factor muy importante en el proceso de la investigación, ya que gracias a ellos se obtendrá los resultados, tomar en cuenta que va a dirigido para una pequeña población de la institución.

Criterios de inclusión

Adolescentes de la edad de 11 a 18 años

Estudiantes de la Unidad Educativa Bolívar atendidos en el departamento de psicología

Exclusión:

Estudiantes mayores a 18 años

Estudiantes fuera del periodo de estudio.

b.- Muestra

Mientras más grande sea la muestra, menor error es el muestreo, esta es parte del universo donde esta está representada por **121 adolescentes** que refleja las características de la población, este dato se obtuvo a través de la fórmula establecida.

Fórmula

$$n = \frac{Z^2 * P * Q * N}{e^2 (N - 1) + Z^2 * P * Q}$$

Muestra: 121

n: Tamaño de la muestra

N: Tamaño del universo

e: Precisión de resultados

$n = \frac{173}{(173 - 1) 0.05^2 + 1}$	$n = \frac{173}{(172) 0.0025 + 1}$
$n = \frac{173}{0.43 + 1}$	$n = 121$

CAPÍTULO III: RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1 Tabulación

3.1.1 Encuesta

1.- ¿Indique el año de educación que está cursando actualmente? O.G

Tabla 1

Años de educación

Frecuencia	Porcentaje	
Octavo de Educación Básica General	5	4,13%
Noveno de Educación Básica General	15	12,40%
Décimo de Educación Básica General	21	17,36%
Primero de bachillerato	17	14,05%
Segundo de bachillerato	31	25,62%
Tercero de bachillerato	32	26,45%
Total	121	100%

Autor: Cristopher Romo

Fuente: Elaboración propia

Análisis y Discusión

Se observa que la gran mayoría de adolescentes que estudian en la unidad educativa Bolívar y consumen sustancias psicoactivas, se encuentran en niveles superiores ya que los datos representados expresan que el 27% está cursando el tercero de bachillerato, mientras que el 26% están cursando el segundo de Bachillerato, seguido con un 17% el décimo de educación básica familiar, y apenas el 4% y 12% los niveles de octavo y noveno de educación básica general. Estos datos ayudan a determinar que los adolescentes de niveles superiores son factores psicosociales de riesgo para los adolescentes que cursan niveles bajos, Para (Castillo, 2021) nos indica que el grado de escolaridad los niveles más altos donde los adolescentes son más propensos a experimentar con diferentes sustancias psicoactivas. Esto nos demuestra que hay correlación con mis resultados ya que el consumo de sustancias psicoactivas incrementa el riesgo de consumir en cursos superiores. (p,6)

2.- En relación con su experiencia personal, ¿cuál de los siguientes factores de riesgo cree usted que es el más preocupante para el desarrollo personal? O.G

Tabla 2

Factores psicosociales de riesgo							
Sexo	Frecuencia		Porcentaje				Total
	Bajo rendimiento académico	Abandono de sus estudios	Aislamiento	Problemas familiares	Todas	Ninguna	
Masculino	10	34	2	21	5	1	73
% dentro de sexo	8,26%	28,10%	2%	17,36%	4,13%	0,83%	60,33%
Femenino	13	10	8	13	1	3	48
% dentro de sexo	10,74%	8,26%	6,61%	10,74%	0,83%	2,48%	39,67%
Total							100%
Recuento	23	44	10	34	6	4	121
Total	19,01%	36,36%	8,26%	28%	4,96%	3,31%	100%

Autor: Cristopher Romo

Fuente: Elaboración propia

Análisis y Discusión

Se observa en esta tabulación a los factores psicosociales de riesgo que trae el consumir sustancias psicoactivas, donde los datos representados en los hombres expresan que un 8,26% les causa bajo rendimiento académico, un 28,10% abandono de sus estudios, un 2% aislamiento, un 17,36% problemas familiares, apenas un 4,13% dice que todas y el 0,83% indica que ninguna, en relación a las estudiantes encuestadas, dice que un 10,74% el consumir sustancias les ocasiona bajo rendimiento académico, un 8,26% dice abandono de estudios, un 6,61% aislamiento, un 10,74% problemas familiares, un 0,83% indica que todas y un 2,48 dice que ninguna, considerando el total de los resultados el factor de riesgo más preocupante es el abandono de los estudios con un total de 36,36% seguido por problemas familiares con un 28%, estos datos ayudan a determinar que en los adolescentes el uso de sustancias psicoactivas trae problemas en su vida personal y social, lo cual puede traer comportamientos irreparables en un futuro (Escobar, 2017).

3.- ¿Durante los últimos tres meses, usted ha recibido algún tipo de material informativo en la Unidad Educativa Bolívar sobre los riesgos o prevención del consumo de sustancias psicoactivas? O.E.1

Tabla 3

Información sobre la prevención del consumo de sustancias psicoactivas			
Sexo	Frecuencia		Total
	Si	No	
Masculino	51	22	73
% dentro de sexo	42,15%	18,18%	60%
Femenino	37	11	48
% dentro de sexo	30,58%	9,09%	39,67%
Total			100%
Recuento	88	33	121
Total	72,73%	27,27%	100%

Autor: Cristopher Romo

Fuente: Elaboración propia

Análisis y Discusión

Aquí se observa la información que se da por parte de las autoridades de la Unidad Educativa hacia los estudiantes sobre la prevención de las sustancias psicoactivas, donde los datos representados expresan que un 42,15,% de hombres han recibido material de información sobre las consecuencias que trae el consumir sustancias psicoactivas, un 18,18% de hombres nos indican que no han recibido ninguna información, el 30,58% de mujeres nos indica que si han recibió referencias de prevención frente al tema y un 9,09 % nos establece que las autoridades no han entregado ningún folleto sobre las consecuencias que trae la misma, considerando el total de los resultados el 72,73% si han recibido material informativo, Estos datos ayudan a determinar que los adolescentes si reciben información por parte de la Unidad Educativa Bolívar sobre las consecuencias que trae una sustancia psicoactiva, los estudiantes reciben información acerca del consumo de sustancias pero no siempre analizan la información con la seriedad que se merece. (Castillo, 2021).

4.- ¿Cree usted que el consumo de sustancias psicoactivas es un problema grave para su salud mental? O.E.1

Tabla 4

Problemas en la salud mental por el consumo				
Sexo	Frecuencia		Porcentaje	
	No, nada grave	Poco grave	Demasiado grave	Total
Masculino	12	52	9	73
% dentro de sexo	9,92%	42,98%	7%	60,33%
Femenino	6	23	19	48
% dentro de sexo	4,96%	19,01%	15,70%	39,67%
Total				100%
Recuento	18	75	28	121
Total	14,88%	61,98%	23,14%	100%

Autor: Cristopher Romo

Fuente: Elaboración propia

Análisis y Discusión

Se observa que la gran mayoría de los adolescentes no saben las consecuencias que trae el ingerir sustancias psicoactivas en su salud mental, ya que los datos representados en hombres expresan que el 9,92% no tiene ninguna gravedad en la salud mental por el consumo de sustancias psicoactivas, el 42,98% indica que es poco la gravedad al ingerir estas sustancias y apenas un 7% establece que es demasiado grave, en relación a las mujeres también hay una preocupación ya que el 4,96% indica que no hay gravedad en absoluto por el consumo de la misma, el 19,01% dice que es poco grave y apenas el 15,70% dice que es demasiado grave para la salud mental por el consumo de sustancias psicoactivas, finalmente de los 121 estudiantes encuestados un 61,98% nos dice que es poco grave que haya daños en la salud mental por el consumo de sustancias psicoactivas, estos datos ayudan a determinar que hay falta de conocimiento por parte de los adolescentes frente a estas sustancias y por tal razón tienen más riesgo a consumirlas (Gonzalez, 2012).

5.- ¿Qué nivel de educación tiene sus padres o familiar a cargo de usted? O.E 2

Tabla 5

Nivel de educación de los padres

Frecuencia		Porcentaje
Educación Básica	10	8,3 %
Bachiller	52	43 %
Bachiller Inconcluso	22	18,2 %
Técnico superior	20	16,5 %
Tercer nivel	14	11,5 %
Cuarto nivel	3	2,5 %
Total	121	100 %

Autor: Christopher Romo

Fuente: Elaboración propia

Análisis y Discusión

Se observa que la gran mayoría de los padres o familiares a cargo de los adolescentes que estudian en la unidad educativa Bolívar solo han terminado su secundaria ya que los datos representados expresan que el 43% ha finalizado el bachillerato, mientras que solo el 11,6% apenas ha obtenido el título de tercer nivel y el 5% el 4to nivel. Estos datos ayudan a determinar que los padres o familiares a cargo de las adolescentes no son lo suficiente preparados y es por esta razón que no tienen los suficientes conocimientos para enseñarles a sus hijos sobre las consecuencias que trae el consumo de sustancia psicoactivas. Para Gonzales (2018) nos dice que la falta de educación de los padres son factores de riesgo cuando no hay preparación y enseñanza de valores y de ética en su entorno familiar. (p,3)

6.- Con relación a su experiencia personal, ¿cuál de las siguientes alternativas cree usted que está más relacionada con los efectos secundarios que trae el consumo de sustancias psicoactivas? O.E. 1

Tabla 6

Efectos secundarios

Sexo	Frecuencia		Porcentaje					Total
	Alteración de humor	Pérdida de memoria	Deterioro del aspecto físico	Sudoración	Insomnio	Todas	Ninguna	
Masculino	12	6	20	9	14	5	7	73
% dentro de sexo	9,92%	4,96%	17%	7,44%	11,57%	4,13%	5,79%	60,33%
Femenino	9	5	14	6	7	5	2	48
% dentro de sexo	7,44%	4,13%	11,57%	4,96%	5,79%	4,13%	1,65%	39,67%
Total								100%
Recuento	21	11	34	15	21	10	9	121
Total	17,36%	9,09%	28,10%	12%	17,36%	8,26%	7,44%	100%

Autor: Cristopher Romo

Fuente: Elaboración propia

Análisis y Discusión

Aquí encontramos a los efectos secundarios que trae el consumir sustancias psicoactivas, donde los datos representados expresan en los hombres encuestados que el 9,92% tiene alteración de humor por el consumo de sustancias psicoactivas, el 4,96% tendrá pérdida de memoria, el 17% deterioro del aspecto físico, el 7,44% sudoración, el 11,57% insomnio, el 4,13% nos establece que por el consumo tendrán todos los efectos secundarios, y apenas el 5,79% nos indican que ninguno, en relación a las estudiantes encuestadas nos indica que un 7,44% tiene alteración de humor, un 4,13% pérdida de memoria, un 11,57% deterioro del aspecto físico, un 4,96% sudoración, un 5,79% insomnio, un 4,13% no dice que todas y apenas el 1,65% establece que el consumo no tiene efectos secundarios, Finalmente de todos los encuestados nos indica que el efecto secundario que está más relacionado por el consumo de sustancias psicoactivas es el deterioro del aspecto físico con un 28,10%, estos datos ayudan a determinar que los adolescentes de alguna forma sabe que consumir estas sustancias afectarán a su vida personal sin embargo siguen consumiendo (Guzmán, 2021).

7.- ¿Usted tiene algún familiar cercano que consume sustancias psicoactivas?

O.E.2

Tabla 7

Sexo	Frecuencia		Total
	Si	No	
Masculino	45	28	73
% dentro de sexo	37,19%	23,14%	60%
Femenino	33	15	48
% dentro de sexo	27,27%	12,40%	39,67%
Total			100%
Recuento	78	43	121
Total	64,46%	35,54%	100%

Autor: Cristopher Romo

Fuente: Elaboración propia

Análisis y Discusión

Aquí observamos en esta tabla sobre si existe algún familiar cercano que consume sustancias psicoactiva, donde nos indica la representación de los hombres encuestados que un 37,19% si tiene familiares que consuman estas sustancias y un 23,14% dice que no, en relación a las mujeres nos indican que un 27,27% tienen parientes que consuman, mientras que el 12,40% indican que no, finalmente de los 121 estudiantes encuestados con un 64,46% dicen que si tienen parientes cercanos que consuman, estos datos expresan una preocupación en relación al adolescente ya que nos indica que el factor principal para que ellos miren con normalidad el consumo de sustancias psicoactivas es cuando se da dentro del hogar (Rodriguez, 2016).

8.- De acuerdo con su experiencia personal, de los siguientes factores psicosociales de riesgo ¿cuál cree usted que más incide en el consumo de sustancias psicoactivas de un adolescente? O.E.2

Tabla 8

Factor de riesgo que incide en el consumo						
Sexo	Frecuencia		Porcentaje			
	Presión Social	Problemas familiares	Consumo por diversión	Amigos	Búsqueda de nuevas sensaciones	Total
Masculino	11	26	8	21	7	73
% dentro de sexo	9,09%	21,49%	7%	17,36%	5,79%	60,33%
Femenino	8	15	7	13	5	48
% dentro de sexo	6,61%	12,40%	5,79%	10,74%	4,13%	39,67%
Total						100%
Recuento	19	41	15	34	12	121
Total	15,70%	33,88%	12,40%	28%	9,92%	100%

Autor: Cristopher Romo

Fuente: Elaboración propia

Análisis y Discusión

Aquí observamos a los factores de riesgo que más incide para que el adolescente consuma sustancias psicoactivas, donde los datos representados en los hombres expresan que un 9.09% lo hace por la presión social, un 21,49% por problemas familiares, un 7% consumo por diversión, un 17,36% por amigos, un 5,79% búsqueda de nuevas sensaciones, en relación a las mujeres un 6,61% por presión social, un 12,40% por problemas familiares, un 5,79% consumo por diversión, un 10,74% por amigos y un 4,13% por búsqueda de nuevas sensaciones, considerando el total de los datos el 33,88%, se considera que el factor de riesgo más importante son problemas familiares con un 33,88% seguido de amigos con un 28%, esto datos nos indica que el factor de riesgo que más incide para el consumo de sustancias psicoactivas en el adolescente es la ausencia de lazos familiares y la falta de apoyo (Escobar, 2017).

9.- ¿De las siguientes sustancias psicoactivas cual piensa usted que es la más adictiva? O.E.3

Tabla 9

Sustancia más adictiva

Sexo	Frecuencia		Porcentaje				Total
	Alcohol	Marihuana	Cocaína	LSD	Pasta base de Cocaína	Éxtasis	
Masculino	22	19	9	6	15	2	73
% dentro de sexo	18,18%	15,70%	7%	4,96%	12,40%	1,65%	60,33%
Femenino	16	12	6	5	8	1	48
% dentro de sexo	13,22%	9,92%	4,96%	4,13%	6,61%	0,83%	39,67%
Total							100%
Recuento	38	31	15	11	23	3	121
Total	31,40%	25,62%	12,40%	9%	19,01%	2,48%	100%

Autor: Cristopher Romo

Fuente: Elaboración propia

Análisis y Discusión

Se observa en esta tabulación sobre la sustancias que piensa el adolescente que es más adictiva, donde los datos representados en los hombres que un 18.18% es el alcohol, el 15,7% la marihuana, 31 7% la cocaína el 4,96% el LSD, el 12,40% la pasta de base de cocaína, el 1,65% el éxtasis, en relación a las mujeres, nos indica que un 13,22% dice que el más adictivo es el alcohol, el 9,92% la marihuana, el 4,96% la cocaína, el 4,13% el LSD, el 6,61% la pasta de base de cocaína, el 0,83% el éxtasis, considerando el total de los datos se concluye que las sustancias más adictivas para los adolescentes de la Unidad Educativa Bolívar son el alcohol con un 31,40% y la marihuana con un 25,63%, estos datos nos indican que hay una gran variedad de sustancias adictivas para el ser humano y una droga de inicio puede ser el desencadenante para experimentar con diferentes tipos de sustancias y traen consigo consecuencias en la vida de las personas (Benitez, 2019).

10.- ¿El consumo de una sustancia psicoactiva le ha llevado a consumir otra sustancia? O.E 3

Tabla 10

Consumo de una sustancia lleva a otra			
Sexo	Frecuencia		Total
	Si	No	
Masculino	62	11	73
% dentro de sexo	51,24%	9,09%	60%
Femenino	40	8	48
% dentro de sexo	33,06%	6,61%	39,67%
Total			100%
Recuento	102	19	121
Total	84,30%	15,70%	100%

Autor: Cristopher Romo

Fuente: Elaboración propia

Análisis y Discusión

Observamos que, por el consumo de algunas sustancias psicoactivas, esto lleva a otra, donde los datos representados expresan en los hombres que un 51,24% si lo hace mientras que un 9,09% no, en relación con las mujeres nos indica que un 33,06% dijo que, si y apenas un 6,61% dice que no, finalmente de todos los 121 estudiantes encuestados un 84,30% nos dice que una sustancia si conlleva a consumir otra, estos datos indica que es preocupante ya que al ingerir una sustancia psicoactiva en la mayoría de los casos iniciará la búsqueda de nuevas sensaciones más fuertes y esto perjudicaran la vida y el futuro del adolescente (Castillo, 2021).

3.1.2 Entrevista

Se les formuló 1 pregunta abierta a dos estudiantes con respecto a la temática de la investigación.: 1 a cada uno la cual nos permitió de manera directa e indirecta recolectar datos con una intención y un objetivo el de determinar los factores que influyen por el consumo de sustancias psicoactivas en la Unidad Educativa Bolívar de la ciudad de Tulcán

Entrevistado:

Anónimo:

Estudiante de la Unidad Educativa Bolívar

Pregunta #1

¿Qué experiencia ha tenido al momento de consumir alguna sustancia psicoactiva, y que consecuencias le ha traído a su vida personal?

Respuesta

El adolescente nos indica en relación con la pregunta, que el consumo de sustancias psicoactivas ha trascendido a su vida personal en diversos límites, ya que le ha afectado tanto en la parte personal, emocional, económica y mental, en cuanto a las consecuencias nos dice que ha perdido la confianza por parte de sus padres y que su rendimiento académico ha disminuido, también nos indica que ha llegado a sentir momentos de soledad en donde la gente lo ha señalado por su conducta, y que muchas veces siente vacíos en su corazón como consecuencia de esto, tiene ideas o impulsos de atentar contra su vida, también menciona que por el consumo ha tenido delirios de persecución, en donde siente que lo observan o lo persiguen, finalmente expresó que ha llegado a vender los electrodomésticos de su casa con el fin de conseguir dinero para comprar diferentes tipos de sustancias ya que si no lo hace siente malestar y sus amigos lo hacen a un lado ya que todas sus amistades solo se dedican a consumir ya sea en la calle, en su casa o dentro de la Unidad Educativa donde varias veces a tenido

problemas con las autoridades, su consumo inicio por curiosidad y porque en su casa no le prestaban atención ya que sus padres trabajan todo el día y no existía ningún tipo de comunicación pero en la actualidad no puede pasar un día en el que no consuma ya sea alcohol, marihuana o cocaína para sentir la aprobación de su círculo social y por la dependencia que esto ha generado.

Análisis y Discusión

De acuerdo con lo establecido por parte del estudiante observamos que un factor principal de riesgo son los problemas familiares que se tiene en la vida diaria y la falta de comunicación, estos problemas psicosociales se asocian al consumo de sustancias sujetas a fiscalización, por aquellos es importante trabajar en equipo a través de programas que dicte la Unidad Educativa hacia los padres de familia con el fin de prevenir el consumo de sustancias psicoactivas, también es importante implementar capacitaciones a todo el departamento administrativo de la Unidad Educativa Bolívar con el fin de cuidar los derechos del adolescente, todo esto bajo la responsabilidad y el apoyo del ministerio de educación.

Pregunta #2

Entrevistada:

Anónimo

ESTUDIANTE DE LA UNIDAD EDUCATIVA BOLÍVAR

¿Con quién preferiste hablar acerca de tu consumo y qué sustancia psicoactiva ingeriste por primera vez y por qué razón?

Respuesta

La adolescente nos indica en relación con la pregunta, que han sido los amigos quien le han dado más confianza para contarles sobre su consumo, e incluso muchas veces ha llamado a sus amigos para que la apoyen en situaciones donde se ha sentido vulnerada sexualmente en fiestas clandestinas, de esta manera nos indica que no tiene confianza hacia las autoridades de

la Unidad Educativa Bolívar ni a sus familiares porque siente que la van a rechazar o a juzgar, en relación al consumo de la primera sustancia psicoactiva manifestó que fue el alcohol y tabaco, dentro de su mismo hogar, con sus familiares, ya que en algunas reuniones o actividades ellos lo hacían y le dejaban consumir estas sustancias bajo la supervisión de sus padres pero esto la llevo a probar diferentes tipos de sustancias ya que consideraba que no eran nada malo, finalmente nos expresa que la confianza y comunicación con su padres es totalmente mala, ya que ha observado que sus padres viven en discusiones y el carácter de ellos es muy fuertes, y nos supo manifestar que en vez de apoyo ella siente miedo al ver su reacción y por la experiencia que ha tenido en diferentes situaciones con sus padres ya no volvió a confiar en ellos y prefiere hablar con sus amigos.

Análisis y Discusión

De acuerdo con lo mencionado por parte de la estudiante aquí observamos que los primeros que inciden al consumo del adolescente son sus propios padres y que no brindan la confianza necesaria, esto nos indica que hay falta de responsabilidad por parte de ellos hacia sus hijos y que es necesario llevar ciertas reglas para la prevención del consumo donde se establezca el cuidado y protección de los niños y adolescentes para que tengan una vida digna, y no los perjudiquen es su vida personal, también hace falta lazos de unión por parte de los padres hacia sus hijos con el fin de garantizar armonía y confianza, todo esto con la finalidad de que cuando un adolescente sienta o tenga la necesidad de consumir una sustancia psicoactiva el primer apoyo o ayuda sean por parte de sus padres.

Conclusiones

Se concluye que los principales factores psicosociales de riesgo asociados al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes que acuden a la Unidad Educativa Bolívar, son los problemas familiares seguido por la influencia de amistades y presión social, el abandono de los estudios es algo que preocupa a los adolescentes de la Unidad Educativa Bolívar y consideran que es el principal factor de riesgo por el consumo de sustancias psicoactivas tal como lo establece los resultados en las encuestas, lo que nos evidencia que estos son los factores psicosociales de riesgo que un adolescente tiene para que consuma sustancias psicoactivas, por lo que nos indica que el consumo de sustancias psicoactivas es un problema complejo para la vida del adolescente por lo que se vincula con la vida personal, finalmente estos factores se evidenciaron como asociados al consumo de sustancias psicoactivas, los mismos que van a pronosticar y potenciar el consumo del mismo.

Se concluye que la falta de conocimientos sobre las consecuencias que trae el ingerir sustancias psicoactivas es la primera razón para que un adolescente consuma la misma, donde gracias a las encuestas y entrevistas se determinó que la falta de información por parte de los padres es deficiente, también se observa que la falta de inquisición sobre las consecuencias de consumir una sustancia psicoactiva por parte de las autoridades, es ineficiente, de manera que se ha logrado evidenciar un mayor grado de riesgo por falta de conocimientos y por tal razón existe esta problemática dentro de la Unidad Educativa Bolívar.

Se concluye que el principal factor de riesgo para que un adolescente consuma sustancias psicoactivas son los problemas familiares que tiene un estudiante, esto nos ayuda a verificar que la intolerancia y la falta de comunicación del padre hacia sus hijos, es una problemática que trae consecuencias irreversibles para su vida personal y social, sin tomar en cuenta los daños irreparables para un futuro. Aquí también observamos que la falta de interacción entre los padres con los hijos trae consecuencias a un tiempo prolongado, y que la ausencia de amor, la falta de confianza entre los dos cada vez va en aumento y se convierte en la principal influencia para que el adolescente consuma sustancias psicoactivas.

Se concluye que la experimentación o la búsqueda de nuevas sensaciones al ingerir una sustancia psicoactiva, es por parte de los dos géneros, sin embargo nuestras encuestas nos evidencia que quien está más propenso para consumir es el hombre más que la mujer, ya que la libertad o libertinaje que tiene ellos por parte de los padres, es más factible y se convierte en una puerta principal para que el adolescente consuma sustancias psicoactivas, también observamos que los hombres tienen más facilidad de conocer otras drogas más severas, que a largo plazo causaran daño en su salud mental, trayendo consecuencias irreparables en su vida personal.

Recomendaciones

*Se recomienda dar acceso a la información de manera oportuna, veraz y de calidad, para su protección del adolescente y así se pueda facilitar la elaboración de planes de acción y brindar una herramienta de control y seguimiento sobre la prevención del uso de sustancias psicoactivas en los adolescentes de la Unidad Educativa Bolívar de la ciudad de Tulcán.

*Se recomienda a todo el personal de la Unidad Educativa que en sus consultas en primer lugar brinden la confianza necesaria a sus estudiantes para que les hagan conocer todo lo relacionado con las sustancias psicoactivas y sus prácticas, garantizando así una mayor información y dando mejor opción de todos los tipos de prevención o protección para que los adolescentes escoja el que mejor le favorezca.

*Se recomienda capacitaciones por parte de los profesionales de la Unidad educativa Bolívar, a las familias en especial a los adolescentes, padres y madres, mediante conferencias, charlas, tertulias, que hablen sobre los métodos de protección para el consumo de sustancias psicoactivas y la utilización de hacerles conocer sus consecuencias con la finalidad de impartirles conocimientos y así eliminar posibles criterios erróneos relacionados con la misma.

*Se recomienda el cuidado por parte de los padres hacía los estudiantes de la Unidad Educativa Bolívar con el fin de dar más protección, pero tener mayor atención a los jóvenes ya que por ser de género masculino están más propensos a consumir sustancias psicoactivas, por aquello hay que buscar la confianza de los padres hacia los hijos con la finalidad de poder erradicar la misma.

Referencias Bibliográficas

- Asamblea nacional. (2020). *Leyes y proteccion de consumo de sustancias psicoactivas*. Quito: Litis.
- Benitez, H. (2019). *Los factores Psicosociales en el ser humano*. Bogota: Buliaf.
- Castillo, D. (2021). *Factores de riesgo por el consumo de sustancias psicoactivas*. Quito.
- Censos, I. N. (2018). *Consumo de drogas*. Quito: OMS Tesis.
<http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/12169/1/T-UCSG-POS-EGM-MFC-64.pdf>
- Censos, I. N. (2018). *Sustancia Psicoactivas* (Segunda ed.). (J. M. peres, Ed.) Quito: Legales.
https://www.unodc.org/documents/peruandecuador/Publicaciones/Publicaciones2014/LIBRO_ADOLESCENTES_SPAs_UNODC-CEDRO.pdf
- Departamento Social, Sustancias Psicoactivas del MIES. (2020). *Estadisticas consumo de drogas*. Legales. <https://doi.org/IPP>
- Escobar, E. (2017). *Cuadro Clinico*. Legales.
http://lildbi.fcm.unc.edu.ar/lildbi/tesis/Burrone_maria_soledad.pdf
- Gonzales, G. (2018). *Factores de riesgo sobre los padres hacia los adolsecntes*. Lima: Legales.
- Gonzalez, F. (2012). *Adolescencia*. Buenos Aires: Pubertad humana.
<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/27356/2/Proyecto%20de%20Inves%20tigaci%C3%B3n%20final..pdf>
- Guzmán, D. (2021). *Factores psicoosciales intrapersonales*. Quito: copiwilson.
- Heather Richardson . (2021). *Alcohol en la adolescencia*. Lima: Legales.
- Hernández-Sampieri y Mendoza. (2018). *Metodología de investigación* . MC Graw Hill Education.

- J., García Jiménez. (2001). *Consumo de drogas*. Litis.
http://lildbi.fcm.unc.edu.ar/lildbi/tesis/Burrone_maria_soledad.pdf
- Jimenez, C. (2018). *Padres Autoritarios*. Lima: Pillarte.
- Jiménez, J. G. (2020). *Organizacion Mundial de la Salud*. Buenos aires: legal medicina.
- Juan Reytez. (2019). *Sustancia Psicoactivas*. Moscu: Tibino.
- Karla gallardo. (2019). *Preveniod de drogas en las unidades educativas*. Guayaquil: legales.
http://www.uade.inpsiquiatria.edu.mx/pagina_contenidos/tesis/tesis_nancy_maya.pdf
- Luis Perez. (2019). *Cosumo de drogas en la adolescencia*. Quito: Legales.
<http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/12169/1/T-UCSG-POS-EGM-MFC-64.pdf>
- Magallanes, L. (2020). *Prevención del consumo de sutancias Psicoativas*. Madrid: Litis Mdc.
<https://repositorio.udes.edu.co/bitstream/001/110/1/Factores%20asociados%20al%20consumo%20de%20sustancias%20psicoactivas%20en%20adolescentes%20escolarizados%20de%20la%20ciudad%20de%20Bucaramanga.pdf>
- Martinez, D. (2017). *Factores Indicividuales*. Moscu: Willer.
- Montengro, J. (2008). *Consecuencias por el consumo de drohas*. Lieth.
- OEA, Comision Interamericana. (2019). *Abuso de drogas*. GINEBRA: OEA.
- Organizaciòn de las Naciones Unidas. (2020). *Prevenciòn del consumo de sustancias psicoactivas*. Cuenca: Biblioteca municipal.
- Organización Mundial de la Salud. (23 de enero de 2019). *Sustancias Psicoactivas. COMERCIO*, pág. 134.
- Ortega, F. (2021). *Via de administracion*. Legales.
- Parra, W. (2021). *Factores Comunitarios en los Adolecentes*. Lima: Litis.
- Perez, R. (2018). *Tipo de drogas*.
- psicoactivas, I. G. (2021). *Proteccion de sutancias*. Madrid: Esperanza DF.

- Quijano, H. (2021). *Factores de Proteccion*.
- Quiroz, W. (2020). *UN MUNDO SIN DROGAS*. MADRID: LEGALES.
http://www.uade.inpsiquiatria.edu.mx/pagina_contenidos/tesis/tesis_nancy_maya.pdf
- Reyez, B. (2020). *El hombre Psicossocial*. Medellin: Torrez.
- Rodriguez, H. (2016). *Luz De la Prevencion*. Lima: Nuevas zonas.
<http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/14333/TESIS%20RASGOS%20DE%20PERSONALIDAD%20EN%20ADOLESCENTES%20FARMACODEPENDIENTES%20DE%20LOS%20CENTROS%20CASA%20DE%20LA%20NICOTINA%20DE%20LA%20CIUDAD%20DE%20QUITO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Salud, O. M. (2018). *Consumo de drogas*. Quito: OMS Tesis.
- Salud, O. M. (2019). *Etapas de la adolescencia*. Guayaquil: legales.
- Salud, O. M. (2019). *Etapas de la adolescencia*. Guayaquil: legales.
- Salud, O. M. (2020). *Sustancia Psicoactivas*. Quito: Legales.
- Sanchez, J. (2021). *Efectos secundario*.
https://www.unodc.org/documents/peruandecuador/Publicaciones/Publicaciones2014/LIBRO_ADOLESCENTES_SPAs_UNODC-CEDRO.pdf
- Sandra Taipei. (2018). *Adolescencia temprana*. Quito: Litis.
<https://www.redalyc.org/pdf/706/70638708007.pdf>
- Serna, A. (2019). *Legado Pedagogico*. Quito: Prevencion sobre el consumo de drogas.
<https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/31953/1/Tesis.pdf>
- Sigmund Freud. (1927). *INTRODUCCION AL PSICOANALISIS*. noruega: morucos.
- Social, M. d. (2019). *Sustancias Psicoactivas*. Tulcan: Legales.
- Social, M. d. (2019). *Sustancias Psicoactivas*. Tulcan: Legales.
- Torres, C. (2018). *Consumo de sustancias*. Guayaquil: Biblioteca municipal.
<https://eprints.ucm.es/id/eprint/4095/1/T19571.pdf>

Villagomez, D. (2021). *Factores Psicosociales*. Madrid: Legales.

Villagomez, T. (2008). *Psicología en la adolescencia*.

A N N E X O S



Anexo 1

Fotografía de certificado de aprobación por parte del centro de Privación de libertad Carchi N°1 de la encuesta

Tulcán, 30 de diciembre del 2021

Certificado de Aprobación

Yo, Génesis Alejandra Montalvo Morales, con número de C.I. 0401912167 Psicóloga Clínica del Centro de Privación de Libertad Carchi Nro. 1 certifico que la encuesta demográfica, generada por ÁLVARO CRISTOPHER ROMO AYALA, con número de C.I. 0402084453 estudiante legalmente matriculado en 8VO SEMESTRE DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA GENERAL (REDISÑO) de la Universidad Técnica del norte legalmente está debidamente estructurada y va con todos los parámetros requeridos a la profesión, lo cual doy fe de que las preguntas no vulneran a ningún adolescente, dicho esto el mismo puede proceder a realizar la encuesta a los estudiantes matriculados legalmente en el periodo 2021-2022 de la unidad Educativa Bolívar para el trabajo de titulación con el tema de: FACTORES PSICOSOCIALES ASOCIADOS AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN LOS ADOLESCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA BOLIVAR.

Génesis Alejandra Montalvo Morales
Psicóloga Clínica CPL Carchi Nro. 1

📞 0401912167

Cell: 0988089647

Correo electrónico: genesis.montalvo@atencionintegral.gob.ec

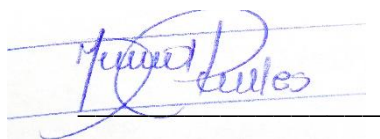
Anexo 2

Fotografía del Certificado de aprobación de la encuesta por parte de la docente de la facultad

Ibarra, 11 de enero del 2022

Certificado de Aprobación

Yo, **Irma Consuelo Pulles Chamorro**, con numero de C.I. **0401400197** Docente de la Universidad Técnica del Norte, certifico que la encuesta demográfica, generada por **ÁLVARO CRISTOPHER ROMO AYALA**, con numero de C.I. 0402084453 estudiante legalmente matriculado en **8VO SEMESTRE DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA GENERAL (REDISEÑO)** de la Universidad Técnica del Norte legalmente está debidamente estructurada y va con todos los parámetros requeridos a la profesión, lo cual doy fe de que las preguntas no vulneran a ningún adolescente, dicho esto el mismo puede proceder a realizar la encuesta a los estudiantes matriculados legalmente en el periodo 2021-2022 de la unidad Educativa Bolívar para el trabajo de titulación con el tema de: **FACTORES PSICOSOCIALES ASOCIADOS AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN LOS ADOLESCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA BOLIVAR.**



Msc, Irma Pulles, Psc.Ed
Docente UTN
0968728557
E-mail: icpulles@utn.edu.ec

Anexo 3

Certificados de aprobación de la encuesta por parte de un centro médico Lastpard

Ibarra, 29 de enero del 2022

Certificado de Aprobación

Yo, **PAREDES MERA ANDY ESTEVAN**, con numero de C.I. **0401683487** Licenciado de enfermería del Centro Médico LasPard, en el cual brindamos atención a personas con adicciones; certifico que la encuesta demográfica, generada por **ÁLVARO CRISTOPHER ROMO AYALA**, con numero de C.I. 0402084453 estudiante legalmente matriculado en 8VO SEMESTRE DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA GENERAL (REDISEÑO) de la Universidad Técnica del Norte legalmente está debidamente estructurada y va con todos los parámetros requeridos a la profesión, lo cual doy fe de que las preguntas no vulneran a ningún adolescente, dicho esto el mismo puede proceder a realizar la encuesta a los estudiantes matriculados legalmente en el periodo 2021-2022 de la unidad Educativa Bolívar para el trabajo de titulación con el tema de: **FACTORES PSICOSOCIALES ASOCIADOS AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN LOS ADOLESCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA BOLIVAR.**



Paredes Mera Andy Estevan

Licenciado en enfermería

0958786772

E-mail: paredes.mera@gmail.com

Anexo 4

Fotografía de la encuesta aprobada

Tema: Factores Psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes de la Unidad Educativa Bolívar de la ciudad de Tulcán

Encuesta

Determinar los factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes de la de la Unidad Educativa Bolívar de la ciudad de Tulcán

La noción de los factores psicosociales alude a un atributo individual, familiar, social o de otra índole que, al conjugarse con otros factores, aumenta la probabilidad de que se produzca un efecto perjudicial o dañino, es por ello que tener una vida sin consumo de sustancias psicoactivas en la adolescencia es llevar una vida saludable, y gracias a la prevención o protección sobre el consumo de drogas permite a las personas a que cuiden su salud tanto física, emocional y mental, el consumo de estas sustancias psicoactivas trae consecuencias para los adolescentes y su entorno familiar como el abandono de sus estudios, problemas familiares, aislamiento, enfermedades físicas, mentales, etc. El motivo de esta encuesta es conocer cuáles son los factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes de la Unidad Educativa Bolívar de la Ciudad de Tulcán. La información otorgada en esta será manejada con absoluta confidencialidad con fines informativos, descriptivos e investigativos.

Autor(a). Cristopher Romo

Sexo

Señale con una x la respuesta que se acerque a su realidad

1.- Indique el año de educación que está cursando actualmente?

*Octavo de educación básica general

*Noveno de educación básica general

*Décimo de educación básica general

*Primero de bachillerato

*Segundo de bachillerato

*Tercero de bachillerato

2.- En relación con su experiencia personal, ¿cuál de los siguientes factores de riesgo cree usted que es el más preocupante para el desarrollo personal?

*Bajo rendimiento académico

*Abandono de sus estudios

*Aislamiento

*Problemas familiares

*Todas

*Ninguna

3.- ¿Durante los últimos tres meses, usted ha recibido algún tipo de material informativo en la Unidad Educativa Bolívar sobre los riesgos o prevención del consumo de sustancias psicoactivas?

*Si

*No

4 ¿Cree usted que el consumo de sustancias psicoactivas es un problema grave para su salud mental?

*No, nada grave

*Poco grave

*Demasiado grave

5.- ¿Qué nivel de educación tiene sus padres o familiar a cargo de usted?

*Educación Básica

*Bachiller

*Bachiller inconcluso

*Técnico superior

*Tercer Nivel

6.- Con relación a su experiencia personal, ¿cuál de las siguientes alternativas cree usted que está más relacionada con los efectos secundarios que trae el consumo de sustancias psicoactivas?

- *Alteración del humor
- *Perdida de la memoria
- *Deterioro del aspecto físico
- *Sudoración
- *Insomnio
- *Todas
- *Ninguna

7.- ¿Usted tiene algún familiar cercano que consuma sustancias psicoactivas?

- *Si
- *No

8.- De acuerdo con su experiencia personal, de los siguientes factores psicosociales de riesgo ¿cuál cree usted que más incide en el consumo de sustancias psicoactivas de un adolescente?

- *Bajo rendimiento académico
- *Abandono de sus estudios
- *Aislamiento social
- *Problemas familiares
- *Todas
- *Ninguna

9.- ¿De las siguientes sustancias psicoactivas cual piensa usted que es la más adictiva?

- *Alcohol
- *Marihuana

- *Cocaína
- *LSD
- *Pasta base de cocaína
- *Éxtasis

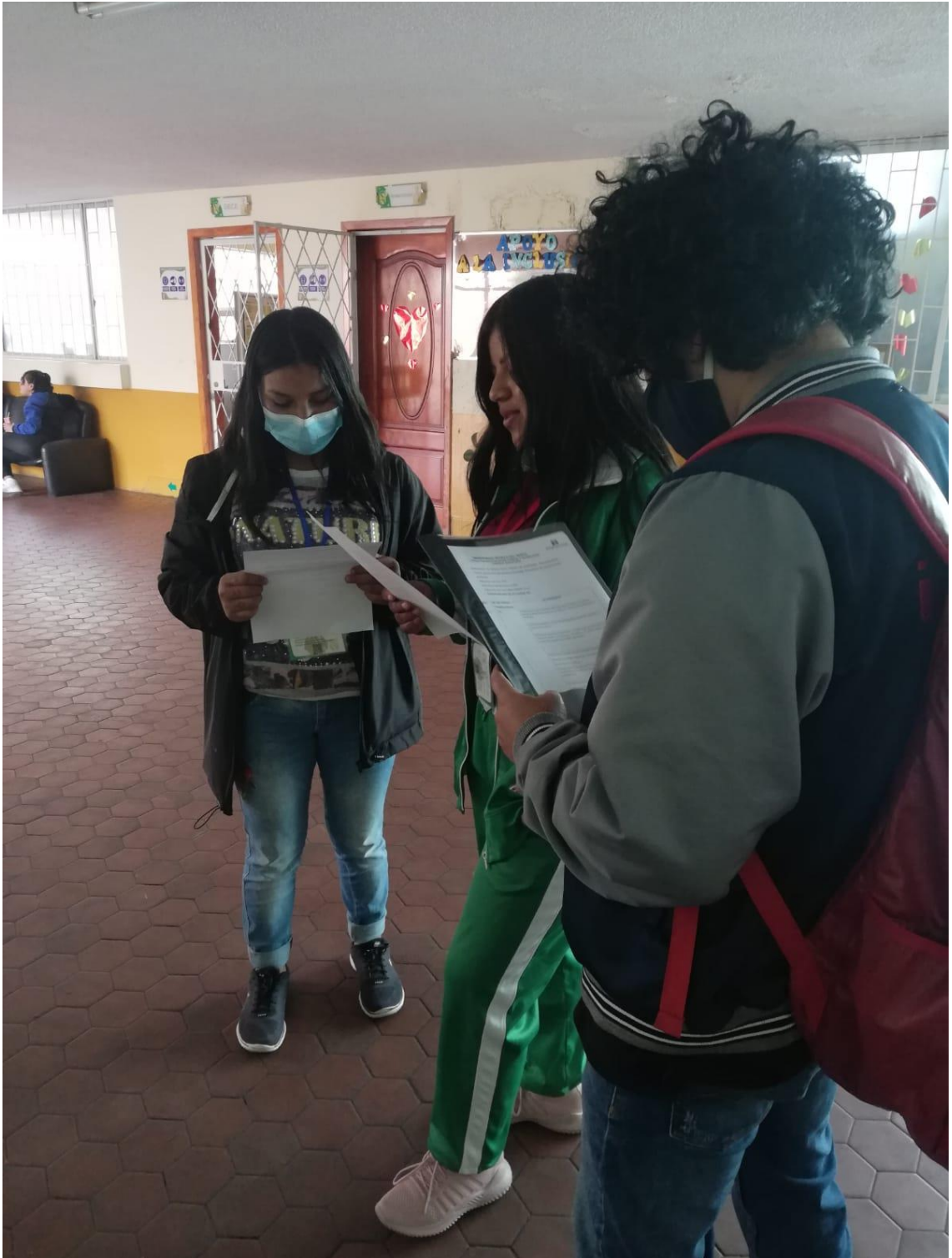
10.- ¿El consumo de una sustancia psicoactiva le ha llevado a consumir otra sustancia?

*Si

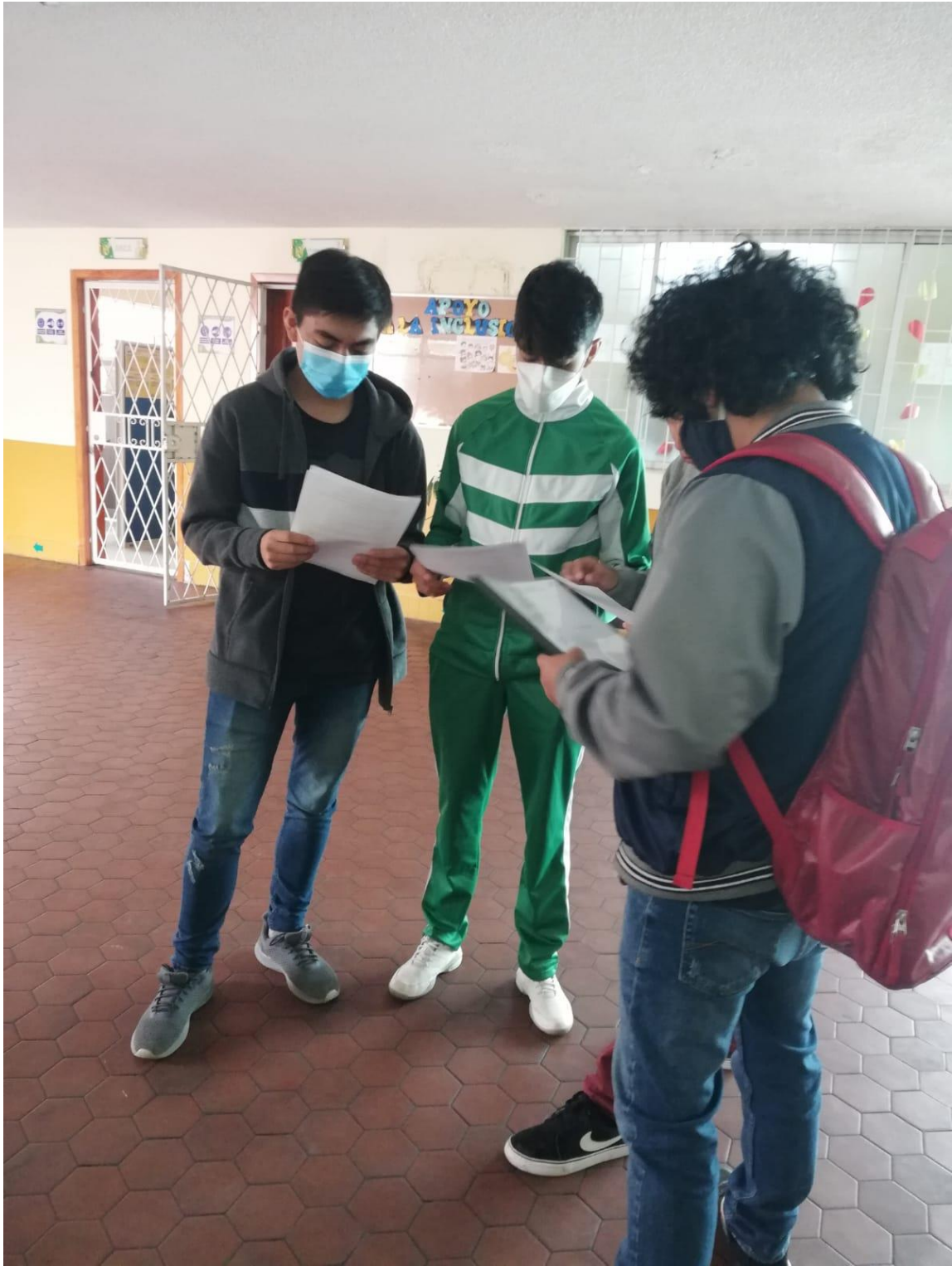
*No

Anexo 5

Fotografías de la aplicación de Instrumentos de investigación Encuesta









Anexo 6

Fotografías de la aplicación de entrevistas





Anexo 7

Fotografías de oficios de solicitud para los instrumentos



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DECANATO

Oficio 021-D
Ibarra, 11 de enero de 2022

Magíster
Patricia Vaca
RECTORA DE LA UNIDAD EDUCATIVA BOLÍVAR

De mi consideración:

A nombre de la Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología, reciba un cordial saludo, a la vez que le auguro el mejor de los éxitos en las funciones que viene desempeñando.

Me dirijo a usted con la finalidad de solicitarle de la manera más comedida, se brinde las facilidades necesarias, al señor Álvaro Cristopher Romo Ayala, estudiante de octavo nivel de la carrera de Psicología General, para que obtenga información y aplique los instrumentos de investigación referentes al trabajo de grado: FACTORES PSICOSOCIALES ASOCIADOS AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN LOS ADOLESCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA BOLIVAR.

Por su favorable atención, le agradezco.

Atentamente,
CIENCIA Y TÉCNICA AL SERVICIO DEL PUEBLO

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Raimundo Alonso López Ayala'.

Mgs. Raimundo Alonso López Ayala
DECANO FECYT