

RESUMEN

La presente investigación consta de VI capítulos que los hemos ido desarrollando paso a paso en forma sistemática y que tiene como propósito el estudio de la influencia intercultural en los estudiantes de Educación Básica del Colegio Universitario "UTN", partiendo desde el problema que lo hemos planteado como una interrogante de cómo incide el factor intercultural en la convivencia escolar, a partir del cual se establecieron los siguientes objetivos: a) Diagnosticar la incidencia de la convivencia en los estudiantes del colegio universitario, b) Recopilar información científica para los contenidos de la propuesta, y como parte de la solución del problema c) Proponer un Manual que aborde factores de interculturalidad, que nos han permitido continuar con la ejecución del proyecto. El Marco teórico contiene temas relacionados con la interculturalidad, la marginación, la diversidad cultural entre otros, que nos permitieron ampliar y a su vez entender de mejor manera el problema. En la metodología de la investigación se utilizó el método histórico -lógico, descriptivo, inductivo -deductivo, las técnicas e instrumentos utilizados como la encuesta que fue aplicada a los estudiantes y docentes del colegio universitario, que nos permitió llegar a las conclusiones. Y finalmente el capítulo VI la propuesta en la que se elaboró un manual con temas de interés dirigido a los estudiantes que van direccionados con la finalidad de mejorar las relaciones interpersonales, y que los estudiantes se sientan seguros de pertenecer a un grupo étnico diferente a los demás pero que merecen ser tratados de igual manera es decir con equidad sin hacer distinción de un grupo social como superior o inferior.