

## **RESUMEN EJECUTIVO**

La presente investigación nació con la finalidad de aportar al proyecto de Educación Bilingüe de la prestigiosa Universidad Técnica del Norte y con el objetivo de llegar a la comunidad ibarreña, interesada en la enseñanza-aprendizaje del Idioma Inglés como segunda lengua. De igual manera generar motivación tanto en los estudiantes como en profesores de la Carrera de Inglés de las Universidades Técnica del Norte y Católica Sede Ibarra; con la intención de que en el proceso de la enseñanza-aprendizaje del idioma inglés se utilicen medios pedagógicos acordes a las necesidades actuales, como son los audiovisuales de edu-comunicación. Se buscó complementar el aprendizaje en forma multisensorial. Se investigó y describió en forma general los antecedentes de la televisión pública, específicamente en la ciudad de Ibarra, siendo pionera la Universidad Técnica del Norte con el canal Universitario UTV. Posteriormente se presentó la metodología con la que se desarrolló la investigación, en primera instancia, al no existir manipulación de las variables independientes la investigación fue no experimental y en cuanto al tipo de estudio tuvo un enfoque descriptivo por los objetivos específicos; también se describió la población conformada por estudiantes de la carrera de Inglés de la UTN y de la PUCE-SI. A continuación, se presentó, la interpretación y análisis de los resultados obtenidos mediante las técnicas de: encuesta, entrevista y observación directa. Siguiendo con el orden se desarrolló las conclusiones y recomendaciones. Por último se realizó la propuesta sobre la emisión y elaboración de Audiovisuales de Edu-comunicación en Inglés, para Televisión Pública UTV, en la Ciudad de Ibarra que consistió en 17 presentaciones cada una con su respectivo contenido técnico.

## **EXECUTIVE SUMMARY**

This research began with the purpose of contributing to the project of Bilingual Education from the prestigious Universidad Tecnica del Norte in order to reach the community, interested in teaching and learning English as a second language and also to generate motivation to both English students and teachers of UTN and PUCE-SI, with the intention that in the process of teaching and learning they can use material such as edu-communication audiovisual means, so the multi-sensory learning could be complemented. History of public television was investigated and described in general terms, specifically UTV in the city of Ibarra, Ecuador. In addition, we reviewed the main theoretical issues about the research. Subsequently, the methodology that the research study. Firstly, the absence of manipulation of the independent variables was experimental research. As for the type of study was a descriptive approach for the specific objectives, also described the population consisting of students from the career of English at UTN and PUCE-SI. The following is presented, interpretation and analysis of results obtained through the techniques of: survey, interview and direct observation. Following the order was developed conclusions and recommendations. Finally, we made the proposal on the issue of Audiovisual Edu-communication in English, for Public Television UTV in the city of Ibarra.