

RESUMEN

La propuesta de la investigación se centra en un análisis crítico de la situación real de la educación y se escogió el siguiente tema. **“DIFICULTAD EN EL USO DE REGLAS ORTOGRÁFICAS”**, el mismo que se eligió, debido a que los estudiantes tienen muchas falencias al momento de escribir, para fundamentar esta investigación se consideró muy importante a la Teoría del aprendizaje significativo de Ausubel, ya que la enseñanza aprendizaje depende de las motivaciones, del pensamiento crítico, reflexivo. Después de analizar los resultados de la encuesta se planteó cómo propuesta técnicas y estrategias para mejorar la ortografía, para sí alcanzar el objetivo principal, que es, lograr que el niño aplique las reglas de ortografía de forma correcta. La presente investigación se realizó a los estudiantes de los séptimos años de Educación Básica del Centro Educativo “Nasacota Puento” y de la Unidad Educativa “Héroes del Cenepa” ubicada en la Parroquia de Juan Montalvo Cantón Cayambe durante el año lectivo 2010 – 2011 y en la misma participaron todos los estudiantes de los años de Básica antes mencionados y los maestros encargados; llegando a la conclusión que los maestros no utilizan métodos, técnicas, estrategias adecuadas, es decir, no cumplen a cabalidad con los objetivos básicos de área; es así que los estudiantes están acostumbrados a recibir clases, memorísticas y su aprendizaje no sea significativo, ni puesto en práctica. El trabajo de investigación tiene como objetivo dar a conocer a los lectores; los temas fundamentales en el proceso enseñanza – aprendizaje del uso de reglas de ortografía dentro del área de Lenguaje y Comunicación; aportar para mejorar y lograr cambios importantes que guíen hacia una educación de calidad, pues, para nadie es desconocido que un país desarrollado necesita de personas con actitud positiva, con capacidades críticas, reflexivas, sobre todo creativas