

## RESUMEN

Considerando las múltiples deficiencias que tiene nuestro sistema educativo por ello se proveyó realizar el presente trabajo con el fin de conocer motivos y razones del bajo rendimiento escolar en el área de lengua y literatura de los estudiantes del 7º. Año de Educación General Básica de las escuelas fiscales del sector Cochapamba, parroquia El Sagrario, cantón Ibarra, provincia de Imbabura. Para este trabajo se utilizó varias técnicas como la encuesta aplicada a los docentes del séptimo año de educación básica y la observación realizada a los estudiantes del 7º, de las escuelas: “República de México”, la; “Ciudad de Cuenca”, “Cristóbal Tobar Subía”, “Marieta de Veintimilla”, y “SumacCachipamba”;; para conocer motivos y razones del porque del bajo rendimiento escolar en el área de lengua y literatura de los estudiantes de las escuelas mencionadas; para con ello poder definir la propuesta que la presentamos en el capítulo VII. En la presente investigación se obtuvo que el 75 % de los docentes, no practican métodos y técnicas para mejorar el rendimiento escolar de los estudiantes y que los mismos puedan ser aplicados de conformidad a su desarrollo cronológico; por ello existe una interrelación comunicativa deficiente y con muchas falencias entre estudiantes y de estos a docentes y padres de familia. El tema del bajo rendimiento escolar debe ser conocido por toda la comunidad educativa por cuanto este redundaría en el bienestar colectivo y familiar; además, quien conoce los métodos, técnicas y estrategias para cambiar esta falencia educativa, está en capacidad de innovar los recursos y materiales didácticos de todas las asignaturas con lo cual le es posible además desenvolverse con soltura y fluidez, consecuentemente contar con un esquema cognitivo amplio y ágil para responder a los retos de las nuevas tecnologías. El trabajar pedagógico con el apoyo de la presente Guía posibilitará alcanzar progresivamente tanto en los docentes como en los estudiantes del séptimo año de Educación Básica, el desarrollo significativo del conocimiento para con ésta herramienta poder lograr un excelente conocimiento de lengua y literatura que se practica en primaria.