

RESUMEN EJECUTIVO

El presente estudio tiene el propósito de determinar la factibilidad para la creación de un centro de enseñanza del idioma inglés aplicado técnicamente a la contabilidad en la ciudad de Ibarra, provincia de Imbabura. El siguiente resumen contiene una síntesis del informe final del trabajo de grado.

Durante el diagnóstico situacional se logró conocer el entorno actual en cuanto a la enseñanza de inglés técnico en la ciudad, así como también los aliados, oponentes, oportunidades y riesgos del centro de enseñanza. A través del desarrollo del marco teórico se estableció los conceptos teóricos necesarios que intervienen en cada una de las fases de creación y operatividad de la empresa. Con el estudio de mercado se logró analizar el comportamiento de la oferta y la demanda, con la finalidad de determinar la existencia de demanda insatisfecha a la que se pretende cubrir, a través del empleo de estrategias que permitan introducir el nuevo servicio al mercado. A través del estudio técnico se estableció el lugar estratégico para la creación del centro educativo, así como la inversión inicial requerida para su creación y operatividad. Con la finalidad de definir una estructura organizacional del centro, se realizó la propuesta estratégica donde se detalla todos los elementos administrativos y estratégicos de la institución. A través del estudio financiero, se logró conocer la factibilidad económica y financiera del proyecto, mediante el empleo de índices de evaluación financiera como el Valor Actual Neto, la Tasa Interna de Retorno, el Costo/Beneficio, el Periodo de Recuperación de la Inversión así como también el Punto de Equilibrio tanto en dólares como en unidades de servicio, con lo cual se determinó que el proyecto resulta económicamente factible. Finalmente se realizó un análisis de los posibles impactos sociales, educativos y ambientales que puede generar el proyecto, de los cuales se obtuvo resultados positivos.

EXECUTIVE SUMMARY

The present study aims to determine the feasibility of creating a center of English language teaching technically applied to accounting in the city of Ibarra, Imbabura province. The following summary contains a summary of the final report of the thesis.

During the situational analysis was able to confirm the current environment in terms of technical English teaching in the city, as well as allies, opponents, opportunities and risks of the school. Through the development of the theoretical framework established the necessary theoretical concepts involved in each of the phases of creation and operation of the company. With the market research was possible to analyze the behavior of supply and demand, in order to determine the existence of unmet demand to be met through the use of strategies to introduce the new service to market. Through technical study established the strategic location for the creation of the school, and the initial investment required for its establishment and operation. In order to define an organizational structure of the center was the strategic proposal which details all administrative and strategic elements of the institution. Through the financial study, were able to confirm the economic and financial feasibility of the project, through the use of financial evaluation indices such as Net Present Value, Internal Rate of Return, Cost / Benefit, the Recovery Period and Investment as also Breakeven in dollars and in units of service, which is determined that the project is economically feasible. Finally, an analysis of the potential social and environmental education can build the project, which was scored as positive.