

4.6. PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EJECUTADO EN LA COMUNIDAD DE PERIBUELA

Programa de Educación Ambiental realizado en la Comunidad de Peribuela, ejecutado bajo un enfoque conservacionista y de concienciación encaminado a lograr el conocimiento y valoración de los recursos naturales de la zona.



Foto 4.25. Vista panorámica del Volcán Cotacachi desde la Comunidad de Peribuela



*Educando a la comunidad
con consciencia universal,
para sensibilizar en la población la protección y conservación
de nuestro único hogar, el planeta tierra 🌍.*

4.6.1. Presentación

La Educación Ambiental es una excelente herramienta que permite incluir a las personas a un continuo proceso de aprendizaje y sensibilización sobre la íntima relación que tiene la especie humana con el medio ambiente, valorando los recursos que posee y conservándolos de una manera sustentable a lo largo del tiempo y espacio, manteniendo siempre una perspectiva de manejo y uso racional de lo que se dispone en el medio.

4.6.2. Problema

Los Recursos Florísticos han sufrido un deterioro acelerado en las últimas décadas, el hombre ha justificado y promovido el “desarrollo económico” en beneficio del hombre en base a la depredación del entorno natural, más aun si observamos que en la zona de Peribuela han sido pocos los programas y proyectos que se han vinculado al mejoramiento del calidad ambiental, misma que representa una dificultad que se va tornando peligrosa a medida que avanza el tiempo al no conservar los últimos bosques nativos que se encuentran en el sector.

4.6.3. Justificación

La realización de un Programa de Educación Ambiental en la comunidad de Peribuela tiene como objetivo incentivar a la población a que tome conciencia sobre la realidad actual de las personas y el medio ambiente, con el fin de mejorar las condiciones de vida relacionados al aspecto ambiental, es por eso que se realizó dicho programa para integrar a la comunidad a un desarrollo socio-ambiental sostenido, a fin de proteger y conservar los recursos florísticos especialmente los orquideológicos de la zona, manteniendo un legado de compromiso con la vida hacia las futuras generaciones.

4.6.4. Introducción al desarrollo de contenidos

El presente programa de Educación Ambiental se lo realizó bajo la modalidad de módulos impartidos en doce talleres teórico-prácticos; el desarrollo del contenido se realizó en dos fases de acuerdo a la edad de la población a impartirse así tenemos: Fase I impartido en la población infantil, Fase II impartido en la

población adulta (Ver Anexo 1, cuadro 9) los cuales se iniciaron a partir del primer mes de inicio del proyecto de tesis (marzo/2006), el cual se halla estructurado de la siguiente manera:

4.6.4.1. Fase I. Programa de Educación Ambiental con la Población Infantil

Se realizó el programa de Educación Ambiental con los niños de la comunidad de Peribuela, para lo cual se acudió al establecimiento educativo del lugar, desarrollándose el contenido de los módulos que se presenta a continuación:

INICIO DEL PROGRAMA (MÓDULOS I-V)

Realizado sistemáticamente de la siguiente manera:

➤ Módulo I, Observando nuestro entorno natural

Objetivo: Fomentar y orientar a los estudiantes hacia el cuidado del entorno natural y respeto a las plantas y animales que allí habitan.

- **Tiempo de duración**

Instrucción en clase: una hora. **Trabajo práctico en el campo:** dos horas en la mañana

- **Materiales necesarios:** Hojas de papel en blanco, lápiz y/o esferográfico, colores, módulos de trabajo, memoria ayuda, fotografías y dibujos.

- **Desarrollo de la actividad**

En el inicio de esta fase se acudió a el establecimiento educativo del lugar realizándose un reconocimiento previo del sector, con la finalidad de observar las principales características naturales de la zona y enrumbar el contenido del programa de Educación Ambiental hacia la protección y respeto del ambiente natural en el área de estudio; para lo cual se comenzó impartiendo charlas introductorias hacia el objetivo y contenido de los módulos con los alumnos de la escuela, para luego ejecutar los trabajos requeridos con los alumnos.

Se inició el contenido primeramente brindando lazos de compañerismo y confianza a los niños, para luego de habernos conocido delinear los temas y estrategias a tomar para ejecutar los contenidos propuestos, siendo los pilares en los cuales se proyectaron las bases del programa.



Foto 4.26. Escuela, CECIB "Marco Herrera Escalante" – Peribuela

- **Evaluación**

¿Los estudiantes tienen iniciativa en el cumplimiento de las actividades contenidas en el programa de Educación Ambiental?

- **Módulo II, Admirando la naturaleza, y cultivo del huerto escolar**

Objetivo: Realizar salidas de campo para admirar la naturaleza silvestre y dar iniciativa y continuidad al cultivo en el huerto escolar.

- **Tiempo de duración**

Instrucción en clase: media hora. **Trabajo práctico en el campo:** dos horas en la mañana.

- **Materiales necesarios:** Lápiz, colores, cámara fotográfica, azadón, palas.

- **Desarrollo de la actividad**

Se realizó una salida de campo en la cual se fortaleció e instruyó en la niñez la importancia de mantener el paisaje natural, respetar la vida tanto de animales

como de plantas ya que son seres vivos que comparten un espacio físico con nosotros en este planeta, y con la ayuda de los profesores se establecieron líderes de grupo quienes guiaron a los niños en las varias salidas de campo.

Se realizó trabajos de campo con los alumnos de años superiores en diferentes horas de acuerdo a la disposición de los grados visitados, para efectuar labores culturales y siembra de semillas y plántulas hortícolas en el huerto escolar.

Además se puntualizó un aspecto muy importante en los terrenos de la escuela en el mejorar el cultivo actual de las plantas existentes como: frutales y plantas arbustivas nativas.



Foto 4.27. Trabajos en el huerto escolar. A: Limpieza de hiervas; B: Remoción del suelo; C: Realización de surcos.

- **Evaluación**

¿Se fortaleció en los niños la valoración y respeto hacia el ambiente natural y se mejoró el cultivo de las plantas alimenticias en su huerto escolar?

➤ **Módulo III, Propuestas para el cuidado del entorno natural**

Objetivo: Recalcar la importancia de mantener un ambiente natural sano para beneficio de la población y las futuras generaciones.

- **Tiempo de duración**

Instrucción en clase: dos horas. **Trabajo práctico en el campo:** tres horas en la mañana.

- **Materiales necesarios:** Lápiz, hojas de papel blanco, borrador, plastilina, esferográfico, videos ilustrativos, VHS-DVD y televisor.

- **Desarrollo de la actividad**

Se realizó una charla y se complemento con una actividad audiovisual donde los niños observaron los problemas que atraviesa el planeta debido a la contaminación ambiental, y mediante la organizar de grupos de trabajo se concretaron acciones específicas a tomar, las mismas que se encuentran citadas de la siguiente manera :

- Mantenimiento de los espacios verdes.
 - Evitar quemas en el bosque nativo y pajonales especialmente en épocas de sequía.
 - No destruir o talar los árboles del bosque.
 - Proteger la flora y fauna de los lugares naturales e intervenidos así como el entorno en general.
 - No arrojar basura u otros desechos en quebradas, calles, terrenos baldíos y depositar la basura en basureros.
- **Evaluación**

¿Las actividades que se realizaron para el cuidado del medio ambiente, ayudan significativamente a la conservación de los espacios naturales?

➤ **Módulo IV, Actividades en clase y el hogar**

Objetivo: Realizar trabajos en clase y el hogar para fortalecer las actividades contenidas en el programa de Educación Ambiental.

- **Tiempo de duración**

Instrucción en clase: una hora. **Trabajo práctico en el hogar:** dos horas.

- **Materiales necesarios**

Semillas, papel de colores, lápiz, colores, plastilina, pinturas de agua.

- **Desarrollo de la actividad**

En clase: En la clase se mantuvieron talleres participativos donde se ejecutaron varias obras y trabajos prácticos en plastilina, pintura y colores con motivos ambientales con la finalidad de recordar lo que se aprendió en el campo.

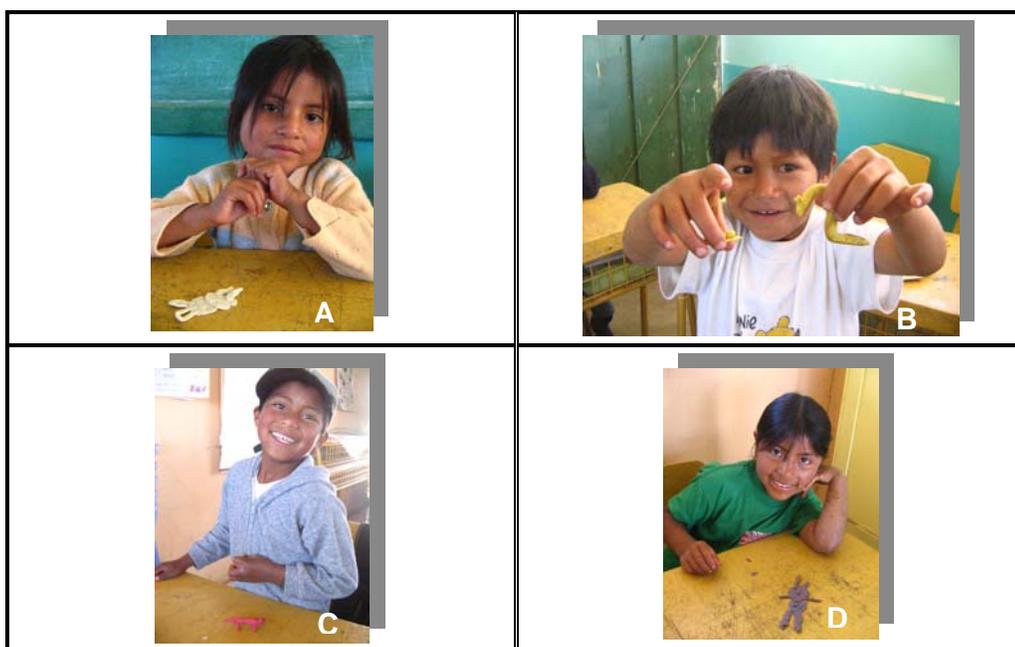


Foto 4.28. Niños de la escuela realizando trabajos prácticos en plastilina. A: Oso; B: Gusano; C: Lobo; D: Conejo.

En el hogar: Se distribuyeron tareas para realizarse en el hogar y poder dar la continuación pertinente al contenido que se impartió en clase.

- **Evaluación**

¿Las actividades en el campo son necesarias para complementar de manera didáctica el aprendizaje práctico?

➤ **Módulo V, Cuidando nuestro bosque nativo**

Objetivo: Promover y comprometer en los niños el respeto y cuidado hacia la diversidad existente en la reserva comunitaria de Peribuela.

- **Tiempo de duración**

Instrucción en clase: una hora. **Trabajo práctico en el campo:** dos horas.

- **Materiales necesarios:** Hojas de papel bond, escarcha, lápiz, colores, tijeras, fundas plásticas medianas.

- **Desarrollo de la actividad**

En clase se inició un proceso de sensibilización con los niños, mediante el cual se promovió a mantener una conciencia de cambio con actitudes de compromiso y valoración, en relación al cuidado y respeto que se debe tener con la diversidad existente tanto vegetal como animal en la reserva comunitaria.



Foto 4.29. Educación Ambiental en la escuela “Marco Herrera Escalante” Peribuela

- **Evaluación**

¿Es importante ayudar a conservar la diversidad florística y faunística como parte del manejo de los recursos de la zona?

CULMINACIÓN DEL PROGRAMA (MÓDULO VI)

El mismo que se halla ejecutado de la siguiente manera:

➤ **Módulo VI, Formación de brigada ecológica**

Objetivo: Establecer una brigada ecológica con un grupo organizado de niños que colabore en las actividades que tengan por objetivo un aporte significativo a la conservación del ambiente natural.

- **Tiempo de duración**

Instrucción en clase: una hora.

Trabajo práctico en campo: dos horas.

- **Materiales necesarios:** Cartilla, afiches, trípticos (relacionados al tema).

- **Desarrollo de la actividad**

Se formó una brigada ecológica con los niños que participaron en las actividades programadas al final de la culminación del programa de Educación Ambiental, las cuales van encaminadas a colaborar con trabajos que tengan un aporte significativo a la conservación del ambiente natural, constituido por un líder de grupo quien los guiará y diez niños que se encuentran agrupados, los mismos que tienen definidas las bases de actividades encaminadas a fomentar el cuidado y respeto del medio ambiente.



Foto 4.30. Educación Ambiental en el Orquideario Comunitario, Brigada ecológica de la escuela “Marco Herrera Escalante” Peribuela

- **Evaluación**

¿Por qué es necesario organizar un club ecológico que colabore en las actividades que se realizan a nivel ambiental?

MONITOREO DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS

Objetivo: Verificar el cumplimiento y realizar el seguimiento de las actividades contempladas en el programa de Educación Ambiental con la Población Infantil.

- **Tiempo de duración:** Cinco meses
- **Materiales necesarios:** Lápiz y/o esferográfico, borrador, libreta de campo, cámara fotográfica.
- **Desarrollo de la actividad**

El monitoreo se efectuó mensualmente durante el transcurso del año lectivo, donde se recopiló la información y actividades llevadas a cabo durante los días de trabajo, las mismas que se anotaron en una libreta de campo así como también con un registro fotográfico, luego se ordenaron las actividades para llegar a estructurar la finalización del programa de Educación Ambiental.

4.6.4.2. Fase II. Programa de Educación Ambiental con la Población Adulta

Se realizó el programa de Educación Ambiental con la población adulta en la comunidad de Peribuela, para lo cual se convocó a la población los fines de semana (sábados o domingos, cada cuatro semanas) con talleres de trabajo donde se realizó el programa con el contenido que se presenta a continuación:

INICIO DEL PROGRAMA (MÓDULOS I-V)

El mismo que se encuentra estructurado de la siguiente manera:

➤ Módulo I, Observando nuestro entorno natural

Objetivo: Observar el entorno natural e iniciar con la población un proceso de conocimiento y apreciación de los Recursos Naturales.

- **Tiempo de duración**

Sesión de trabajo: dos horas.

- **Materiales necesarios:** Libreta de campo, lápiz, borrador, esferográfico, módulos de trabajo.

- **Desarrollo de la actividad**

En el inicio de las reuniones sugirieron algunas ideas e inquietudes que se pusieron en consideración entre la gente para efectos de la ejecución del programa, luego se procedió a dar indicaciones generales y específicas sobre las actividades que se realizarán durante el transcurso del programa de Educación Ambiental.

Se tomó siempre como eje principal las propuestas de las personas ya que ellos son los principales actores en el cuidado y manejo de los Recursos Naturales. Para lo cual se inició un proceso de conocimiento, concienciación y compromiso sobre la importancia y razones de la Educación Ambiental dentro del proceso de mejoramiento de la calidad ambiental, y Manejo e implementación del Orquideario Comunitario.



Foto 4.31. Charlas de Educación y Sensibilización Ambiental en Peribuela

➤ **Módulo II, Actividades participativas**

Objetivo: Realizar actividades participativas en la cual la población aporte con ideas para mejorar el uso y manejo de los recursos que se dispone en el medio.

- **Tiempo de duración**

Sesión de trabajo: una hora. **Trabajo práctico en el campo:** una hora.

- **Materiales necesarios:** Lápiz, hojas en blanco, borradores, marcadores permanentes.

- **Desarrollo de la actividad**

Se inicio con la ejecución de talleres prácticos en las reuniones que se desarrollaron los días sábados, se realizaron cinco salidas de campo hacia la reserva comunitaria, junto a ellos se recopiló información acerca de algunas especies importantes que tienen valiosos usos medicinales, la misma que sirvió como introducción para formar a la población sobre aspectos técnicos de colección y rescate de orquídeas y de otras plantas.



Foto 4.32. Educación Ambiental en la comunidad de Peribuela

- **Evaluación**

¿Se logró por medio de las salidas de campo concienciar y formar en las personas criterios básicos sobre el uso y manejo racional de los recursos que se dispone en le medio?

➤ **Módulo III, Propuestas para el cuidado del entorno natural**

Objetivo: Realizar talleres teórico-prácticos con la población con el fin de proponer acciones concretas sobre la conservación del entorno natural.

- **Tiempo de duración**

Sesión de trabajo: dos horas. **Trabajo práctico en el campo:** dos horas.

- **Materiales necesarios para la actividad:** Lápiz y/o esferográfico, borrador, hojas de papel bond, fotografías, videos ilustrativos, VHS y televisor, marcadores permanentes.

- **Desarrollo de la actividad**

Se sensibilizó y capacitó a los pobladores para mejorar de manera eficiente el uso actual que se da a los recursos naturales y especialmente los recursos florísticos existentes en la zona, aplicando técnicas actuales y empíricas mediante algunas propuestas prácticas entre las cuales tenemos:

- Mantener los espacios verdes y no quemar el bosque y pajonales especialmente en épocas de sequía.
- No talar selectivamente los árboles del bosque nativo.
- Proteger la flora y fauna de los lugares naturales e intervenidos.
- No contaminar con basura u otros desechos el ambiente natural, principalmente en drenajes naturales.
- Dar alternativas para el manejo del suelo, promoviendo la disminución del avance de la frontera agrícola con prácticas agrícolas sostenidas.

- **Evaluación**

¿Se logró con la población adulta concretar acciones efectivas para la conservación del medio ambiente?

➤ **Módulo IV, Actividades en el hogar**

Objetivo: Incentivar a los pobladores a realizar en sus hogares actividades relacionadas con la conservación y mejoramiento de su entorno.

- **Tiempo de duración**

Sesión de trabajo: una hora. **Trabajo práctico en el hogar:** treinta horas.

- **Materiales necesarios:** Palas, azadón, abonos naturales, semillas y material vegetativo de plantas nativas, cartillas y folletos (relacionados al tema).

- **Desarrollo de la actividad**

En el hogar: Son valiosas e importantes las actividades que se realizaron en el hogar ya que ellas fortalecieron los trabajos que se desarrollaron en las reuniones y talleres prácticos, cabe mencionar que dichas actividades son la base para el aprendizaje familiar sobre técnicas conservacionistas y de manejo racional de los recursos florísticos con la implementación de prácticas en sus lotes de terreno o en tierras comunales, donde se sembraron plantas nativas mejorando el entorno paisajístico de la zona y por ende de la calidad ambiental.

- **Evaluación**

¿Los pobladores pueden colaborar a mejorar la estética, el ambiente de sus hogares y espacios comunitarios al sembrar plantas nativas a con proyección a mediano y largo plazo?

➤ **Módulo V, Manteniendo nuestra biodiversidad**

Objetivo: Mantener la biodiversidad en la reserva comunitaria de Peribuela por medio de la Concienciación y Educación Ambiental.

- **Tiempo de duración**

Sesión de trabajo: cuatro horas. **Trabajo práctico en el campo:** diez horas.

- **Materiales necesarios:** Machetes, palas, azadones, fundas de cáñamo, lápiz, hojas de papel bond, marcadores, papel periódico.

- **Desarrollo de la actividad**

Una de las características de una buena parte de los pobladores es su colaboración en actividades relacionadas al cuidado del ambiente lo que permitió mayor facilidad en la enseñanza y cumplimiento de las actividades programáticas ejecutadas.

En salidas de campo relacionadas con la concientización ambiental impartida en las charlas teórico-prácticas fortalecieron la propuesta de cuidado permanente en la reserva comunitaria ubicada en las faldas del volcán Cotacachi, mediante la implementación de planes organizados para protección y conservación de los recursos florísticos y escénicos que se encuentran en dicho lugar, además de algunas actividades alternativas; para su finalidad se mantuvieron algunos principios y consejos prácticos así tenemos:

- Protección de la flora y fauna existente en la reserva comunitaria.
- Impedir la tala ya sea indiscriminada y/o selectiva.
- Mantener buenas prácticas agrícolas.
- Mantener la minga como actividad recíproca de ayuda mutua.
- Propender a realizar actividades alternativas como el turismo comunitario, ecoturismo y cultivo para la comercialización de ciertas especies de orquídeas bajo técnicas adecuadas.
- Evitar el sobrepastoreo en zonas aledañas a la reserva comunitaria.
- No quemar matorrales y pajonales especialmente en época de sequía.
- Manejar el fuego como una herramienta de ayuda laboral, más no para destrucción.



Foto 4.33. Mingas comunitarias. A-B: Limpieza y arreglo del jardín en la casa comunal; C: Mantenimiento de senderos en el bosque nativo; D: Colecta de hojarasca y orquídeas en el bosque nativo de Peribuela.

- **Evaluación**

¿La Educación Ambiental es una herramienta adecuada para concienciar a la población en la conservación de la biodiversidad en la reserva comunitaria de Peribuela?

CULMINACIÓN DEL PROGRAMA (MÓDULO VI)

El mismo que se encuentra estructurado de la siguiente manera:

- **Módulo VI, Capacitación del personal en el manejo del Orquideario**

Objetivo: Capacitar a personas de la comunidad para realizar el Manejo de las Orquídeas en el Orquideario Comunitario.

- **Tiempo de duración**

Sesión de trabajo inicial: dos horas. **Trabajo práctico en el Orquideario Comunitario:** diez horas.

- **Materiales necesarios:** Manual de cultivo, pancartas, libreta de campo, lápiz, borrador, herramientas de campo (Regadera plástica, podadora, macetas plásticas, sustratos, agua, fungicidas (naturales), fertilizantes).

- **Desarrollo de la actividad**

Se organizó a las personas y se impartió indicaciones generales y específicas sobre requerimientos para el manejo de orquídeas en el Orquideario y la importancia de mantener en buen estado su estructura física, ya que allí se mantienen importantes recursos orquideológicos que merecen especial atención.

La enseñanza de las personas se efectuó en las instalaciones del Orquideario donde se compartió experiencias y conocimientos sobre: requerimientos, labores culturales, control de plagas y enfermedades siendo estos aspectos necesarios en las orquídeas para su buen desarrollo, la capacitación fue personalizada y se las realizó durante cinco fines de semana los días sábado.



Foto 4.34. Charlas de capacitación sobre requerimientos de las Orquídeas

- **Evaluación**

¿Los pobladores mediante las charlas teórico-prácticas manejan de manera adecuada el Orquideario Comunitario de Peribuela?

MONITOREO DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS

Objetivo: Monitorear las actividades siguiendo el plan programático del programa de Educación Ambiental y conservación de los recursos florísticos de la zona.

- **Tiempo de duración:** cinco meses.
- **Materiales necesarios:** Libreta de campo, lápiz, borrador, cámara fotográfica.

- **Desarrollo de la actividad**

El seguimiento se realizó cada 15 días, las actividades los datos y resultados se anotaron en una libreta de campo las mismas que contienen la fecha e indicaciones específicas que se impartieron con orden de la programación establecida.

- **Evaluación**

¿Los pobladores tienen la suficiencia teórica y práctica necesaria para el Manejo de las Orquídeas en el Orquideario Comunitario?

¿La población adquirió los conocimientos necesarios para manejar y conservar el Bosque Nativo, mediante los talleres y charlas teóricas de Educación Ambiental impartidas?