

RESUMEN

La presente investigación se realizó en los colegios nocturnos: Lincoln Larrea, Víctor Manuel Guzmán, Colegio Nacional Ibarra, Teodoro Gómez de la Torre de la ciudad de Ibarra, en el año lectivo 2010-2011; en la misma que participaron los docentes de inglés de los décimos años de Educación Básica de estos establecimientos. El propósito de la presente investigación consistió en el estudio de las técnicas que utilizan los docentes de inglés en el desarrollo de la Competencia Lectora de los estudiantes de los colegios nocturnos de la ciudad de Ibarra. Para esto fue necesaria la identificación de técnicas de enseñanza aprendizaje que utilizan los docentes de inglés en los estudiantes de los 10^{mos} años de Educación Básica de los colegios nocturnos, así como también la comprobación del nivel de lectura que tienen los estudiantes, de igual manera la elaboración de una guía didáctica para desarrollar la competencia lectora. El presente estudio se justificó por cuanto posee valor teórico, utilidad práctica, relevancia social y los beneficios que presenta. Metodológicamente el trabajo investigativo aborda los tipos de investigación documental y de campo, donde la población estuvo formada por 3 profesores y 102 estudiantes. Se utilizó el método Deductivo, Inductivo y Analítico. Se aplicó la técnica de la encuesta mediante el instrumento del cuestionario, basado en 16 preguntas. De acuerdo a la información obtenida mediante las encuestas, se llega a determinar las siguientes conclusiones: (a) los estudiantes no dominan la destreza en Reading, (b) existe una falta de cultura de lectura, (c) hay escasa documentación en inglés, (d) los padres no incentivan a sus hijos a la lectura, (e) los maestros no fomentan el interés por leer. Por lo cuál, el grupo investigador propone una guía didáctica alternativa, misma que contiene tres técnicas de lectura y cinco subtécnicas, cada una con un ejemplo práctico.

ABSTRACT

This research was realized at night school: Lincoln Larrea, Víctor Manuel Guzmán, Ibarra High School, Teodoro Gomez de la Torre of Ibarra city, in the 2010-2011 school year, in the same that participated English teachers of tenth year of basic education of these establishments and their students. The purpose of this investigation was to study the techniques used by English teachers in the development of literacy skills of students in night schools in Ibarra City. It required the identification of learning and teaching techniques used by English teachers in students of 10th years of basic education of the night schools, as well as checking the reading level for students, just as the development of a tutorial for developing reading skills. It study was justified because it has theoretical value, practical utility, social relevance and the benefits it presents. Methodologically the research works with the types of documentary and field research, where the population was composed of 3 teachers and 102 students. In this research we use the Deductive method Inductive and Analytical method. The researchers applied the technique of the survey by questionnaire instrument, based on 16 questions. According to the information obtained through surveys, you get to determine the following conclusions: (a) students do not master the skill of Reading, (b) there is a lack of reading culture, (c) no data were limited documentation in English, (d) parents do not encourage their children to reading, (e) teachers don't encourage interest in reading. Therefore, the research team proposes an alternative tutorial, it contains three reading techniques and five sub Techniques, each with a practical example.