

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 CONCLUSIONES

- La vinculación directa de las comunidades en estudio con la elaboración del Diagnostico Participativo Ambiental, permitió obtener una información sobre la manera de ver de los socios beneficiarios frente a los problemas ambientales en las que se desenvuelve el mundo, permitiendo una relación con la degradación del ambiente y un deterioro en la de calidad de vida.
- La organización de las reuniones para la planificación de talleres de capacitación con los miembros de las comunidades beneficiarias, se requirió de mucha persistencia de nuestra parte, y de una disposición total para realizarlas en los horarios y fechas que dispongan los dirigentes.
- Dentro de la planificación se analizaron y se optimizaron las temáticas mediante la recopilación de información técnica y científica, a fin de que las mismas sean participativas, lo que conlleva a una preparación eficiente y eficaz de las temáticas a ser expuestas en materia de capacitación, lo que permitió obtener los insumos para el Diagnostico, así como también la identificación de los recursos naturales existentes en las zonas, además los problemas ambientales en las que se desenvuelven los habitantes de las comunidades en estudio, consecuentemente se logro realizar un trabajo mancomunado entre tesisas y socios beneficiarios a fin de elaborar una programación de educación ambiental.
- La reforestación con especies nativas es lo mas indicado puesto que estas proporcionan nutrientes al suelo y ayudan en su protección, pero es necesario que el suelo siempre este con cobertura vegetal puesto que esto evita que haya cualquier tipo de erosión, las especies nativas como las especies exóticas en este caso el ciprés y la acacia proporcionan nutrientes en ciertas cantidades al suelo, pero recalando que las especies nativas son las más recomendadas.

- La elaboración del Programa de Educación Ambiental sirve para crear una conciencia crítica sobre el ambiente en cada uno de los socios beneficiarios y permita promocionar el manejo adecuado y sustentable, de la conservación de los recursos naturales y la utilización de los mismos para asegurar su aprovechamiento para futuras generaciones.
- La reforestación se realizó en los lugares que los dirigentes destinaron, es decir en las propiedades de cada uno de los socios beneficiarios, consecuentemente luego de esta acción se realizó los análisis de suelos en los sitios donde se reforesto con especies nativas y exóticas, los mismos que no se pudo determinar diferencias significativas debido al corto tiempo, lo que conlleva a optar otra alternativa considerando las mismas características climáticas en los sectores de estudio y un bosque ya establecido en el sector de Mojanda ubicada en la provincia de Imbabura Cantón de Otavalo, cerca de la laguna de sus mismo nombre.
- La generación de material audio visual, didáctico ayudara el Programa de Educación ambiental en lo referente a la utilización de técnicas a ser utilizados para la conservación y manejo de los recursos naturales, y consecuentemente el mejoramiento del ambiente en las zonas de estudio, lo que conlleva a la concientización de todos los involucrados en el desarrollo de este programa.

5.2 RECOMENDACIONES

- Es necesaria tomar en cuenta que el cuidado del ambiente se debe fomentar a toda clase de gente sin condiciones sociales ni raciales, ni edad, tomando en cuenta que los niños son los mas idóneos para tener noción de que al ambiente hay que cuidarle y protegerle por que es nuestro, y considerando que los recursos naturales se encuentran en extinción provocando alteraciones climáticas.
- Propiciar que las autoridades educacionales incluyan en la malla curricular materias obligatorias referentes al ambiente, mantenimiento y conservación de los recursos naturales y energéticos.
- Que los miembros de las organizaciones comunitarias dedicadas a la agricultura y ganadería ubicadas en los limites de las zonas de amortiguamiento de la Reserva Ecológica “El Ángel” tengan precaución en la utilización de técnicas adecuadas para evitar erosiones, contaminaciones, conservación de las vertientes de agua, mejoramiento y buen manejo de los recursos naturales .
- A los jefes de hogar tratar de inculcar lo referente a las practicas y creencias tradiciones con los hijos para que sea la familia la que tome cuenta cual importante es el ambiente, por lo que es necesario seguir realizando talleres participativos y concienciando, los cuidados ambientales que ellos transmitirán a sus futuras generaciones, y de esta manera tener un manejo sustentable del suelo manteniendo las costumbres y tradiciones de nuestros antepasados y mejorándolas con a técnicas adecuadas.
- La difusión y capacitación a través de diferentes medios sobre el ambiente y su conservación es la base fundamental para evitar descalabros en el ecosistema, de las zonas donde se realizó el estudio, así como también a nivel de todo el sector interandino.

- La reforestación con especies nativas es lo mas indicado puesto que estas proporcionan nutrientes al suelo y ayudan en su protección, pero es necesario que el suelo siempre este con cobertura vegetal puesto que esto evita que haya cualquier tipo de erosión.
- La reforestación debe ser consensuada, de acuerdo a las zonas, es decir verificando la calidad de suelo, ventajas y desventajas de las especies que se utilizarán, a efectos de contrarrestar equivocaciones en el manejo sustentable de la diversidad ecológica.
- Los materiales audio visuales, deben ser consensuados, y difundidos con la finalidad de que a través de la observación y la cobertura de acción sean puestos en practica en las diferentes zonas
- Es recomendable realizar un seguimiento de las especies reforestadas en las comunidades de San Isidro y Palo Blanco después de algunos años para verificar si las características físico químicas del suelo han variado desde la reforestación.