

DEDICATORIA

Al terminar mi trabajo investigativo dedico mi profundo esfuerzo realizado como prueba de gratitud a mi Madre y hermanos, quienes con su cariño y satisfacción desinteresada supieron guiarme y apoyarme por el camino del estudio a pesar de los diversos conflictos que pase para poder culminar mi trabajo de Tesis

También dedico a las nuevas generaciones de la escuela de Enfermería para que en base de este trabajo de investigación tengan un mejor conocimiento acerca del tema a tratar que es de vital importancia.

AGRADECIMIENTO

Agradezco infinitamente a Dios, a mi Madre y hermanos quienes con su apoyo y comprensión, han hecho posible la culminación de mi trabajo investigativo.

También un cordial agradecimiento a mis queridos maestros de la *UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE, ESCUELA DE ENFERMERIA*, quienes día a día me han dado la debida educación y orientación para la culminación de mi carrera profesional, en la rama de Enfermería. En especial un grato agradecimiento a mi querido Director de Tesis. Dr. Carlos Vélez Egüez por su magnífica orientación y colaboración en el desarrollo de la Tesis.

INDICE DE CONTENIDOS

CONTENIDO	PAGINA
DEDICATORIA	i
AGRADECIMIENTO	ii
INDICE	iii
LISTA DE TABLAS	vii
CAPITULO I	
1.1 TEMA	
1.2 RESUMEN	2
1.3 INTRODUCCION	3
1.4 PROBLEMA	4
1.5 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	5
1.5.1 PREGUNTAS DIRECTRICES	6
1.6 JUSTIFICACION	7
1.7 OBJETIVOS	8
1.7.1 OBJETIVO GENERAL	8
1.7.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS	8
1.8 HIPOTESIS	9
1.9 METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	10
1.9.1 TIPO DE INVESTIGACION	10
1.9.2 LUGAR DE ESTUDIO	10
1.9.3 UNIDAD POBLACIONAL	10
1.9.4 UNIVERSO	10
1.9.5 TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS.	10
1.9.6 VALIDACION DE LOS INSTRUMENTOS	11
1.9.7 VARIABLES	11
1.9.7.1 DEPENDIENTE	11
1.9.7.1.1 DEFINICION	11
1.9.7.2 INDEPENDIENTE	11
1.9.7.2.1 DEFINICION	11
1.9.7.3 INTERVINIENTE	12

1.9.7.3.1 DEFINICION	12
1.9.8 OPERACIONALIZACION DE VARIABLES	13
1.9.8.1 DESCRIPCION DE LA GUIA DE INFORMACION	17
1.9.9 DESCRIPCION DEL AREA DE ESTUDIO	19
1.9.9.1 ANTECEDENTES DEL AREA DE ESTUDIO	19
CAPITULO II	
2. MARCO TEORICO	22
2.1 FUNDAMENTACION TEORICA	22
2.1.1 MALA NUTRICION Y SUS TRANSTORNOS	22
2.1.1.1 MAL NUTRICION	22
2.1.1.2 MAL NUTRICION CALORICA PROTEICA	23
2.1.1.3 NECESIDADES NUTRICIONALES DE LOS ESCOLARES	23
2.1.1.4 ALIMENTACION COMPLEMENTARIA EN ESCOLARES	28
2.1.1.5 CONTROL DE LA DEFICIENCIA DE LOS MICRONUTRIENTES	28
2.1.1.6 ACIDOS GRASOS ESENCIALES (DEFINICION)	29
2.1.1.7 MICRO NUTRIENTES VITAMINA A Y YODO	34
2.1.1.8 NUTRICION Y RENDIMIENTO ESCOLAR	42
2.1.1.9 OBESIDAD INFANTIL	45
2.1.1.10 ANEMIA INFANTIL	54
2.1.1.11 ENFERMEDAD ASOCIADA A LA MALA UTRICION	60
2.1.2 FACTORES QUE INFLUYEN EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE LOS ESCOLARES	65
2.1.2.1 FACTORES DE CRECIMIENTO INFANTIL	65
2.1.2.1.1 GENETICOS	66
2.1.2.1.2 HORMONALES	67
2.1.2.1.3 MEDIO AMBIENTE	68
2.1.3 ALIMENTACION	69
2.1.3.1 CLASIFICACION DE LOS ALIMENTOS	71
2.1.4 CONTROL Y MANEJO DE LOS ALIMENTOS	73
2.1.5 NUTRICION Y FAMILIA	76

2.1.6 ALIMENTACION DEL ESCOLAR	78
2.1.6.1 CRECIMIENTO Y DESARROLLO	78
2.1.6.2 NECESIDADES ALIMENTICIAS DE LOS ESCOLARES	80
2.1.6.2.1 NUTRIENTES ESENCIALES	80
2.1.6.2.1.1 ENERGIA	80
2.1.6.2.1.2 GRASAS	81
2.1.6.2.1.2.1 ALIMENTOS CON ALTO CONTENIDO GRASO	81
2.1.6.2.1.3 PROTEINAS	81
2.1.6.2.1.3.1 FUENTES DE PROTEINAS	83
2.1.6.2.1.4 CARBOHIDRATOS	84
2.1.6.2.1.4.1 HIDRATOS DE CARBONO COMPLEJOS (ALMIDONES)	85
2.1.6.2.1.4.2 HIDRATOS DE CARBONO SIMPLES (AZUCARES)	86
2.1.6.2.1.4.3 ALIMENTOS QUE CONTIENEN FIBRA	86
2.1.6.2.1.5 MINERALES Y VITAMINAS	89
2.1.6.2.1.5.1 ALIMENTOS RICOS EN VITAMINAS Y MINERALES	90
2.1.6.3 ALIMENTOS RECOMENDADOS	90
2.1.6.4 ALIMENTOS POCO RECOMENDADOS	90
2.1.6.5 RECOMENDACIONES APROXIMADAS DE ENERGIA PARA ESCOLARES	90
2.1.6.6 ALMACENAMIENTO Y CONSERVACION DE LOS ALIMENTOS	91
2.1.6.6.1 METODOS DE CONSERVACION DE ALIMENTOS	91
CAPITULO III	
3.1 ANALISIS E INTERPRETACION DE DATOS	93
3.2 PRESENTACION DE RESULTADOS	96
CONCLUSIONES	119

RECOMENDACIONES	120
BIBLIOGRAFÍA	121
ANEXOS	124
ANEXO 1. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	125
ANEXO 2. RECURSOS HUMANOS Y FINANCIEROS	127
ANEXO 3. GLOSARIO DE TERMINOS	129
ANEXO 4. MODELO DE LA ENCUESTA	132
ANEXO 5. MEMORANDUM DE APROBACION DEL PROYECTO	137
ANEXO 6. PLAN DE INTERVENCION	138
ANEXO 7. FORMULARIO DE CONTROL ESCOLAR Y CARNE DE INMUNIZACION	144
ANEXO 8. FOTOGRAFIAS	145

LISTA DE TABLAS Y GRAFICOS

TABLA Y GRAFICO 1

Representación según el establecimiento educativo donde estudiaban los niños y niñas que acudieron al control escolar en el Centro de Salud N° 1 2005 – 2006.

Pág. 96

TABLA Y GRAFICO 2

Representación de las edades de los niños/as que acudieron al Control Escolar de acuerdo al grupo etáreo del Centro de Salud N° 1 2005 – 2006.

Pág. 97

TABLA Y GRAFICO 3

Representación del sexo de los niños/as que acudieron al control escolar en el Centro de Salud N° 1 2005 – 2006.

Pág. 98

TABLA Y GRAFICO 4

Representación de Estado de Convivencia de los niños/as que acudieron al Control Escolar en el Centro de Salud N° 1 2005 – 2006.

Pág. 99

TABLA Y GRAFICO 5

Representación según la edad de la persona con la cual viven los niños/as que acudieron al control escolar en el Centro de Salud N° 1 2005 – 2006.

Pág. 100

TABLA Y GRAFICO 6

Instrucción completa e incompleta de los padres de los niños/as que acudieron al control escolar en el Centro de Salud N° 1 2005 – 2006

Pág. 101

TABLA Y GRAFICO 7

Número de miembros que conviven con los niños/as que acudieron al control escolar en el Centro de Salud N° 1 2005 – 2006

Pág. 102

TABLA Y GRAFICO 8

Ocupación del Jefe de Familia o representante de los niños/as que acudieron al control escolar en el Centro de Salud N° 1 2005 – 2006

Pág. 103

TABLA Y GRAFICO 9

Ingreso económico mensual familiar de los niños/as que acudieron al control Escolar en el Centro de Salud N° 1 2005 - 2006

Pág. 104

TABLA Y GRAFICO 10

Gasto mensual en la nutrición de los niños/as que acudieron al Control Escolar en el Centro de Salud N° 1 2005 – 2006

Pág. 105

TABLA Y GRAFICO 11

Representación del número de comidas que recibieron los niños/as que acudieron al control escolar en el Centro de Salud N° 1 2005 – 2006

Pág. 106

TABLA Y GRAFICO 12

Representación de la Alimentación recibida de los niños/as que acudieron al control escolar en el Centro de Salud N° 1 2005 – 2006

Pág. 107

TABLA Y GRAFICO 13

Tipo de colación que recibieron los niños/as que acudieron al control escolar en el Centro de Salud N° 1 2005 – 2006

Pág. 108

TABLA Y GRAFICO 14

Calidad de agua con la que cuentan las viviendas de los niños/as que acudieron al control escolar en el Centro de Salud N° 1 2005 – 2006

Pág. 109

TABLA Y GRAFICO 15

Representación de pérdidas de año de acuerdo al grado de los niños/as que acudieron al control escolar en el Centro de Salud N° 1 2005 – 2006

Pág. 110

TABLA Y GRAFICO 16

Número de deserciones o abandono escolar de los niños/as que acudieron al control Escolar en el Centro de Salud N° 1 2005 – 2006

Pág. 111

TABLA Y GRAFICO 17

Grado de dificultad de aprendizaje durante el año escolar de los niños/as que acudieron al control escolar en el Centro de Salud N° 1 2005 – 2006

Pág. 112

TABLA Y GRAFICO 18

Representación de limitantes que interviene en la desconcentración en el momento de realizar las tareas de los niños que acudieron al control escolar en el Centro de Salud N° 1 2005 – 2006

Pág. 113

TABLA Y GRAFICO 19

Representación de charlas educativas sobre Nutrición de los niños/as que acudieron al control escolar en el Centro de Salud N° 1 2005 – 2006

Pág. 114

TABLA Y GRAFICO 20

Representación por quien fueron dictadas las conferencias a los niños/as que acudieron al control escolar en el Centro de Salud N° 1 2005 – 2006

Pág. 115

TABLA Y GRAFICO 21

Grado de rendimiento durante el año académico de los niños/as que acudieron al control escolar en el Centro de Salud N° 1 2005 – 2006

Pág. 116

TABLA Y GRAFICO 22

Representación del control de Salud en el establecimiento de los niños/as que acudieron al control escolar en el Centro de Salud N° 1 2005 – 2006

Pág. 117

TABLA Y GRAFICO 23

Representación del tipo de atención que recibieron los niños/as que acudieron al control escolar en el Centro de Salud N° 1 2005 – 2006

Pág. 118