



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

TEMA:

**“EVALUACIÓN DE LA COORDINACIÓN MOTRIZ EN NIÑOS/AS DEL
JARDÍN ALBERTINA FRANCO DE LEORO IBARRA”**

Trabajo de Grado previo a la obtención del Título de Licenciado en Ciencias de la Educación carrera de Educación Física.

AUTORES:

Flores Chuga Verónica Jacqueline

Ruales Paredes Víctor Iván

DIRECTOR:

Yandún Vicente, Dr.

IBARRA-2010

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

Dr. Vicente Yandún

DOCENTE DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA UNIVERCIDAD
TÉCNICA DEL NORTE.

CERTIFICA:

Que el presente Trabajo de Grado fue realizados por los señores/as: Flores Chuga Verónica Jacqueline y Ruales Paredes Víctor Iván, para optar por el título de Licenciados en la especialidad de Educación Física, cuyo tema es: EVALUACIÓN DE LA COORDINACIÓN MOTRIZ DE LOS NIÑOS/AS DEL JARDÍN ALBERTINA FRANCO DE LEORO DE LA CIUDAD DE IBARRA EN EL AÑO 2010., bajo mi asesoramiento y habiendo reunido los requisitos reglamentarios, autorizo para que sea presentado y evaluado a fin de que proceda a su aprobación, por las instancias pertinentes.

Dr. Vicente Yandún

C.I. 100168468-5

DEDICATORIA

Nuestro Trabajo de Grado lo dedicamos con todo nuestro amor y cariño. A ti “DIOS” que nos diste la oportunidad de vivir y de regalarnos nuestras familias maravillosas.

Con mucho cariño principalmente a nuestras familias que han estado con nosotros en todo momento. Gracias por confiar en nosotros y apoyarnos para lograr nuestra meta la culminación de la carrera que nos permitirá avizorar un futuro mejor.

Y no nos podemos ir sin antes decirles, que sin ustedes a nuestro lado no lo hubiéramos logrado, tantas desveladas sirvieron de algo y aquí esta el fruto. Les agradecemos a todos ustedes con toda nuestra alma, el haber llegado a nuestras vidas y el compartir momentos agradables y momentos tristes, pero esos momentos son los que nos hacen crecer y valorar a las personas que nos rodean, los queremos mucho y nunca los olvidaremos.

AGRADECIMIENTO

Son muchas las personas que nos han ayudado y los familiares y amigos/as que nos han animado para la culminación del Trabajo de Grado. No los podemos mencionar a todos, pero por razones de espacio y hasta por alguna omisión involuntaria que sabrán perdonarnos, pero no podemos dejar de referirnos y agradecerles a aquellos que han estado más implicados.

Al Dr. Vicente Yandún, que siempre confió en nosotros y que con su rigor profesional ha logrado que acreciera aun más la admiración y el respeto que nos provoca su reconocida inteligencia, sensibilidad y capacidad de trabajo.

A nuestras familias, en especial a nuestra respectiva/o esposa/so por su paciencia y comprensión. A nuestros hijos y en especial a mi hija Alexandra que ha sido muy importante su participación en el desarrollo de este trabajo de grado y que han sido también cómplices, que han tenido que padecernos y soportarnos durante esta larga andadura, en que no hemos estado con ellos, todo lo que hubiéramos deseado, sin que nunca nos lo reprochen.

A la Señora Directora del jardín Albertina Franco de Leoro y su personal Docente y muy en especial a los Niños/as del jardín del año electivo 2010-2011 que participaron en la investigación, respondiendo y aplicando los ítems del test empleado, con la sencillez y alegría de colaboración, de un valor inestimable.

INDICE GENERAL

	Pág
CAPÍTULO I	
1. El problema de Investigación.....	1
1.1 Antecedentes.....	1
1.2 Planteamiento del problema.....	2
1.3 Formulación del problema.....	4
1.4 Delimitación del problema.....	4
1.5 Objetivos	
1.5.1 Objetivo General.....	5
1.5.2 Objetivos Específicos.....	5
1.6 Justificación.....	5
CAPÍTULO II	
2. Marco Teórico.....	8
2.1 Fundamentación Teórica.....	11
2.2. Posicionamiento Teórico Personal.....	29
2.3 Glosario de Términos.....	32
2.4 Interrogantes de Investigación.....	35
2.5 Matriz Categorial.....	36
CAPÍTULO III	
3. Marco Metodológico.....	37
3.1 Tipo de Investigación.....	37
3.2 Métodos.....	38
3.3 Técnicas e Instrumentos.....	40
3.4 Población.....	41
3.5 Muestra.....	41
3.6 Esquema de la Propuesta.....	42

CAPÍTULO IV

4. Análisis e Interpretación de Resultados.....	43
4.1. Resultados.....	52

CAPITULO V

5. Conclusiones y Recomendaciones.....	53
5.1. Conclusiones.....	53
5.2. Recomendaciones.....	54

CAPITULO VI

6. Propuesta Alternativa.....	56
6.1. Título de la Propuesta.....	56
6.2 Justificación e Importancia.....	56
6.3. Fundamentación.....	58
6.4. Objetivos.....	61
6.5. Ubicación Sectorial.....	62
6.6. Desarrollo de la propuesta.....	62
6.7. Impactos.....	86
6.8. Difusión.....	86
6.9. Bibliografía.....	86
Anexos.....	88

RESUMEN

La presente investigación hace referencia a la importancia de la Evaluación de la Coordinación Motriz en niños/as de primero de básica, ya que es el diagnóstico de la situación real que nos ha permitido determinar la presencia de niños/as con dificultades y problemas evolutivos de coordinación motriz. El conocimiento de esta situación guiará u orientará la forma que se deberá desarrollar la coordinación motriz a los niños/as a través del juego, mediante una guía metodológica. Estas son susceptibles de medición y mejoramiento para que los niños/as puedan obtener un mejor desarrollo de la coordinación motriz. Esta investigación es cualitativa y cuantitativa de campo de corte descriptivo. Cualitativa por que se basa en demostrar en que estado de desarrollo se encuentran los niños y cuantitativa porque la aplicación de los test de la coordinación motricidad gruesa permitirá cuantificar y obtener los parámetros adecuados de esta investigación. Sustentada en la investigación bibliográfica en su marco teórico con un enfoque no experimental, puesto que se proyecta a recolectar datos en un solo momento, con el propósito de describir y analizar el actual conocimiento. El proyecto tiene como respaldo legal el reglamento y estatuto orgánico de la Universidad Técnica del Norte y la legislación de la Facultad de Educación Ciencia Tecnología, en cuanto a la elaboración del Trabajo de Grado previa a la obtención del Título de Licenciado en la Especialidad de Cultura Física. El financiamiento corrió a cargo de los investigadores y conto con la ayuda del Jardín Albertina Franco de Leoro que es donde se realizó la investigación.

SUMMARY

The present investigation makes reference to the importance of the Evaluation Process to the Motor Coordination in children from first basic education, since it is the preliminary diagnosis of the real situation that has allowed us to determine the presence of children with difficulties and evolutionary problems of their motor coordination. The knowledge of this situation will guide the way that the motor coordination will be developed in the children through the game. By means of the use of a didactic guide. These are susceptible of measurement and improvement so that the children can obtain a better development in their motor coordination. This is a qualitative, quantitative, descriptive field investigation. Qualitative since it is based on demonstrating the development process children are and quantitative because of the application of the coordination test for the gross motor allowed to quantify and to obtain the appropriate parameters for this investigation. Sustained in the bibliographical investigation in their theoretical background with a non experimental focus, since it is projected to gather data in a single moment, with the purpose of describing and analyzing the current knowledge. The project has as legal foundation the regulation and organic statute of the Técnica del Norte University and the legislation of the Education, Science and Technology Faculty, for the elaboration of the present work as a pre-requirement to obtain the Title of Graduated in the specialty of Physical Culture. The financing ran in charge of the investigators and it had the help of the Preschool "Albertina Franco de Leoro" where the investigation was carried out.

INTRODUCCIÓN

La educación en su más amplio sentido, ha existido siempre en todas las colectividades humanas, aún en los grupos más primitivos, ella propone una enseñanza en torno a la formación del desarrollo físico, la cual puede pretender formar individuos íntegros. Es por esta razón, que no se puede desprender la habilidad motriz de la enseñanza.

El docente que se desempeña en el área de Educación Física y de primero de Básica, debe estar formado pedagógicamente sobre este tema, para a través de orientaciones pertinentes pueda brindar experiencias de aprendizaje que guíen el desarrollo de la coordinación motriz especialmente en primero de básica.

El educador juega un papel fundamental, ya que le proporciona al niño/a actividades a través del juego que permiten el desarrollo en toda su extensión de habilidades motoras en este caso la coordinación motriz, que le faciliten las herramientas de mayor desenvolvimiento motor en función de sus necesidades y de las circunstancias.

Por estas razones, el desarrollo de las habilidades motoras le proporciona al niño/a conocimientos del espacio, del entorno y del esquema corporal en relación con los objetos que los rodean.

Con los datos obtenidos de la evaluación, el profesor de primero de básica y de cultura física puede prescribir el plan de desarrollo de la coordinación motriz, tomando en cuenta sus debilidades, para así poder mejorarlas.

En el trabajo de investigación que se realizó es de tipo cualitativo-cuantitativo, de campo Y de corte descriptivo. Se aplicó una herramienta de investigación a los niños/as para determinar el desarrollo de la coordinación motriz, en que ellos se encuentran.

La presente investigación tuvo como objetivo proponer una guía de juegos motrices, como estrategias metodológicas para potenciar y estimular el desarrollo de las habilidades coordinativas motrices en el niño/a de primer año de básica.

Fruto de este estudio se desarrolló una guía metodológica de la coordinación motriz a través de juegos dirigidos para estas edades, el cual ayudará a desarrollar estas habilidades en los niños/as. Se pretende que esta sea una herramienta útil y de fácil aplicación, estará disponible para todos los profesores de Educación Física y de Primeros Años de Básica y en el internet.