

## RESUMEN

El permanente anhelo de contribuir en la búsqueda de soluciones a los problemas que existen en el ámbito de la educación fue el motivo, para la realización de este trabajo que tiene como objetivo mejorar la educación y poco a poco evitar que en ésta institución educativa se siga impartiendo clases utilizando una metodología tradicional; impidiendo que el estudiante desarrolle adecuadamente sus capacidades intelectuales. Como futuras docentes consideramos necesario reconocer al joven como un ser humano dotado de capacidades que le permiten razonar, reflexionar, reaccionar, crear, analizar y es oportuno aprovechar estas capacidades para que sean entes activos dentro de éstas sociedad y no entes pasivos que es el resultado de una metodología tradicional. El presente trabajo consideramos las teorías: Cognitiva porque facilita el desarrollo de técnicas y estrategias de aprendizaje, considerando al estudiante como un sujeto activo, relaciona la información nueva con el conocimiento previo y mantiene una relación occidental entre el maestro y el estudiante. El Constructivismo por su parte permite al estudiante construir su propio conocimiento, conduce a la comprensión y al razonamiento de lo aprendido, eliminado el memorismo poniendo en práctica sus propias ideas. El modelo del profesor es técnico-crítico y el currículum es abierto y flexible, creando expectativas y un clima de confianza favoreciendo un aprendizaje significativo a partir de esta pedagogía que le permite el desarrollo del pensamiento a través de instrumentos del conocimiento y operaciones intelectuales. Por todas estas circunstancias consideramos necesario aportar con un manual de técnicas y estrategias de aprendizaje para los docentes de ésta institución.