

RESUMEN

La presente investigación se realizó en la escuela Provincia “El Oro” de la parroquia Ayora del cantón Cayambe de la provincia de Pichincha, República del Ecuador., el propósito del presente trabajo fue realizar un estudio de la comunicación afectiva implementada por los maestros de esta institución, así como investigar la relación que existe entre la comunicación afectiva y el trabajo de los docentes, la metodología utilizada para este trabajo fue la elaboración de un cuestionario que tuvo su base en la matriz de variables tales como :la comunicación afectiva en el trabajo de aula son factores que inciden en el aprendizaje y que son la base para desarrollar una educación acorde a la realidad actual y como sustento importante para lograr una buena comunicación afectiva que conducirá a una mejor formación personal y emocional del niño.-Este trabajo corresponde a la modalidad de proyecto factible apoyada en la investigación de campo y documental, mediante encuestas a docentes y estudiantes de la institución que permitieron diagnosticar la necesidad de hacer más ágil y eficiente el trabajo en el aula.- Por lo que esto es fundamental en el proceso enseñanza-aprendizaje para conseguir mediante la afectividad se genere personas críticas, autónomas, reflexivas e independientes.-No se puede desconocer que la comunicación afectiva es un proceso de formación de vital importancia para lograr un verdadero aprendizaje que permita promover al maestro suficiente paciencia y tolerancia dentro del aula para que resulte determinante y obligatoria la adecuada motivación haciendo uso correcto de las estrategias elaboradas por las investigadoras y así mejorar la relación entre maestros y estudiantes, ya que el comportamiento de los educandos depende de la afectividad que recibe del maestro, las mismas que propenden eficiencia y eficacia en el ámbito educativo y conduce a la excelencia.