

RESUMEN

La presente tesis ha sido elaborada después de un estudio profundo del trabajo que se realiza en la Unidad Educativa “Héroes del Cenepa del Cantón Cayambe, sobre la lectura y la comprensión lectora y como incide la misma en el rendimiento académico de los estudiantes. Consta de seis capítulos los mismos que se organizan de la siguiente manera: en el capítulo uno encontramos el problema de investigación, en el cual se presenta los antecedentes, las causas y consecuencias del tema investigado, también se encuentra el planteamiento y formulación del problema, la delimitación temporal y espacial, los sub-problemas encontrados y el planteamiento de los objetivos generales y específicos. Además se desarrolla la justificación y la factibilidad para realizar la investigación. En el capítulo dos se desarrolla el marco teórico es decir la fundamentación teórica que sustenta la presente investigación: teorías, fundamentos básicos(filosóficos, pedagógicos, psicológicos, entre otros) , la lectura, su importancia , lo que son las técnicas activas de lectura .Además se encontrará el posicionamiento teórico personal, el glosario de términos y la matriz categorial, como base para desarrollar las encuestas que serán aplicadas para desarrollar la investigación. El capítulo tres hace referencia a la metodología de la investigación, en el se encontrará los tipos de investigación, métodos de investigación y las técnicas e instrumentos de investigación. A más de ello se presenta también la aplicación de la fórmula de muestra y población y un organizador gráfico del esquema de la propuesta. El capítulo cuatro se refiere al marco administrativo en el que consta el cronograma de actividades de la investigación, los recursos humanos, técnicos y financieros que demandó la investigación. El capítulo número cinco contiene el análisis e interpretación de los resultados obtenidos después de aplicadas las encuestas tanto a docentes como a estudiantes de la unidad educativa y termina con la presentación de las conclusiones y recomendaciones en base a los resultados obtenidos. El capítulo seis es la parte medular de la investigación ya que se refiere a la elaboración de la propuesta alternativa es decir la Guía de Técnicas Activas de Lectura y Comprensión Lectora, su fundamentación, justificación e importancia, objetivos, desarrollo de la propuesta, impactos y su difusión dentro de la comunidad educativa. Termina con la bibliografía y los anexos. Ha sido un trabajo muy duro y sacrificado pero que una vez aplicada por los docentes logrará el objetivo propuesto.