



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y
ECONÓMICAS

CARRERA DE INGENIERIA COMERCIAL

PROYECTO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE INGENIERA
COMERCIAL

TEMA: Estudio de factibilidad para la creación de un
CENTRO DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA
PARA NIÑOS DESDE LOS DOS MESES HASTA
LOS CINCO AÑOS, en la ciudad de Sangolquí
cantón Rumiñahui, Provincia de Pichincha.

AUTORA

POZO ROSAS DIANA CAROLINA

ASESOR: EC. MANUEL CORRALES

Ibarra, Octubre 2012

RESUMEN EJECUTIVO

En la actualidad se le considera a la infancia como el momento del desarrollo más significativo en la formación de las personas; se organizan las estructuras funcionales en el cerebro que constituirán las bases fisiológicas de las funciones cerebrales que configuran las condiciones y predisposiciones del aprendizaje.

De forma especial los tres primeros años de vida son cruciales para el diseño arquitectónico del cerebro. Las redes neuronales y las ventanas de aprendizaje que se abren y desarrollan durante este período determinarán la capacidad de aprendizaje de los niños y niñas. Transformándose en el eje central del desarrollo integral y que en ningún momento posterior vuelve a ocurrir.

El objetivo de la Estimulación Temprana es brindar la oportunidad de que el niño tenga una estructura cerebral sana y fuerte (inteligencia física e intelectual). Por medio de estímulos crecientes en intensidad, frecuencia y duración respetando el proceso ordenado y lógico con que se forma esta estructura, acelerándolo, lo que aumentará su inteligencia haciéndolo de manera adecuada, sin presiones, utilizando al máximo sus potenciales físicos e intelectuales. Que conozca muchos campos en la vida para que tenga un criterio claro de lo que va a ser cuando sea grande.

La idea de crear un centro de estimulación temprana que potencie las habilidades de los niños y niñas, genera un impacto positivo en lo cultural y educativo, considerando que los niños y niñas van a los grados escolares superiores con bases y desarrollo de sus potenciales tanto de lenguaje, psicomotricidad.

EXECUTIVE SUMMARY

Now a days, childhood is considered as the most significant moment of people's formation when the functional brain structures constitute the physiological basis of brain functions that shape the learning conditions and predispositions.

Specially, the three first years of life are crucial for the architectural design of brain. The neuronal networks and the sources of learning that are developed during this period of time will determine the learning capacity of boys and girls. Thus, early years are the principal axis of integral development which never occurs again.

The objective of early stimulation is to provide children the opportunity of having a healthy and strong brain structure which includes intellectual and physical intelligence. This will be achieved through increasing stimulus of intensity, frequency and duration, and respecting the organized and logical process that forms this structure, which will increase the intelligence in a correct way, without pressures, and using the maximum children's physical and intellectual potentials. Also, this will help children to discover various aspects of life in order to develop a criterion of what they want for their future.

The idea of creating an Early Stimulation Center that maximizes children skills will generate a positive impact in the cultural and educative areas, considering that children will go to school with superior basis and a great development of their language and psychomotricity.