

TEMA: SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA CON ENFOQUE DE GÉNERO EN JÓVENES ADOLESCENTES DEL PRIMER AÑO DE BACHILLERATO “B” DEL COLEGIO “CONSEJO PROVINCIAL DEL CARCHI” DE LA CIUDAD DE TULCÁN.

Arteaga Arévalo Delia Alexandra – Rosero Chamorro Mayra Maricela

RESUMEN

En la actualidad la población adolescente comprende un gran parte de toda la población mundial, la adolescencia es una etapa de mucha vulnerabilidad donde se dan: embarazos no deseados, matrimonio precoz, exposición a abortos, infecciones de transmisión sexual incluso de adquirir VIH/SIDA, explotación sexual y violencia hechos que son una realidad a nivel mundial. Se conoce que la adolescencia es una etapa de todo ser humano comprendida entre los 15 a los 19 años de edad, donde ocurren cambios físicos, psicológicos y biológicos. Desde un punto de vista psicosocial esta etapa comprende un momento crítico, ya que es aquí donde cada individuo se define sexualmente.

La investigación es de tipo cualitativo, con enfoque investigación acción participación donde la población fue de 213 estudiantes y la muestra de estudio de 16 estuvo conformada tanto de hombres como mujeres, con los cuales se trabajó con actividades destinadas a obtener información como: mural, buzón y entrevistas personales.

De estas técnicas utilizadas se logra obtener como resultados que la mayor parte de los estudiantes vienen de hogares funcionales, además es con los padres con quienes tratan de temas relacionados con sexualidad, indican que en la Institución Educativa solo a veces hablan de este tema y que la actitud de ellos ante estos temas es inmadura. Dentro de lo que refiere a instituciones donde se pueda hablar sobre temas de sexualidad los estudiantes no saben de estos, y manifiestan que les da recelo que hablar de sus cosas íntimas y que es incómodo hablar de estos temas a otra persona adulta, pero consideran que estos lugares si serian buenos para que tener más orientación sobre sexualidad.

Palabras claves: salud sexual y reproductiva, adolescencia, género, sexualidad.

SUMMARY

Nowadays the adolescent population comprises a large portion of the world population; the adolescence is a time of great vulnerability where they occur: unwanted pregnancies, early marriage, exposure to abortions, sexually transmitted infections including acquiring HIV / AIDS, sexual exploitation and violence facts are a reality worldwide. It is known that adolescence is a stage of every human being between 10 to 19 years of age, where physical, psychological and biological changes occur. From a psychosocial point of view this step comprises a critical moment, and this is where each individual is sexually defined.

This study is a field study of descriptive-correlational, qualitative nature where people who were involved were all students of that school 213 students both male and female , with whom we worked with efforts to obtain information as : mural, mailbox and personal interviews.

Of these techniques are able to obtain as results that most of the students come from group homes, it is also with parents who deal with issues related to sexuality, indicate that the educational institution only sometimes speak of this and that their attitude to these issues is immature. In what refers to institutions where they can discuss issues of sexuality students do not know these, and show that gives suspicion to talk

about their private things and that is uncomfortable talking about these issues to another adult, but consider that if these places would be good to have more guidance on sexuality. As regards pregnancy most students think that the cause is the lack of communication in the family, and that the way to avoid this is to use a condom.

Key words: sexual and reproductive health, adolescence, gender, sexuality.

INTRODUCCIÓN

La salud sexual y reproductiva de los/as adolescentes en los últimos tiempos, ha tomado mucha relevancia a nivel mundial, debido a que es en esta etapa del ser humano donde se ha identificado una mayor vulnerabilidad llevando consigo muchas consecuencias indeseables del ejercicio incorrecto e irresponsable de la sexualidad: embarazos no deseados y tempranos, infecciones de transmisión sexual incluyendo VHI/SIDA, violencia sexual y abortos son situaciones que ponen en riesgo la salud y la vida de los/as adolescentes. Según investigaciones realizadas por la UNFPA estos problemas tienen una elevada incidencia donde un 38% de embarazos ocurre en adolescentes, el 60% no utiliza ningún método de protección al momento de una relación sexual exponiéndose a muchos riesgos que atentan contra la integridad de los/as adolescentes.

METODOLOGÍA

Tipo de investigación

La investigación es de tipo cualitativo, con enfoque investigación acción participación, se parte de un diagnóstico inicial para intentar fortalecer conceptos y de esta forma facilitar una solución a problemática evidente en donde la responsabilidad, los valores y las decisiones desempeñan un valor importante para ejercer su sexualidad, libre, responsable y autónoma a través de la capacitación a los líderes estudiantiles de los colegios focalizados en la política de salud sexual y reproductiva, identificando factores de riesgo, protectores, violencia, acceso a servicios de información y consejería.

Diseño de la investigación

El diseño de estudio es de acción participación con enfoque crítico social según Kurt Lewin se analizan los hechos y conceptualizaban los problemas, se planificaban y ejecutaban las acciones pertinentes, sino que pretende actuar frente a las realidades sociales, transformándolas desde el protagonismo de los actores: "no es una preocupación principal la obtención de datos o la constatación de hechos de manera única y excluyente. Lo prioritario es la dialéctica que se establece en los agentes sociales, entre unos y otros, es decir la interacción continua entre reflexión y acción, una visión pragmática del mundo social, donde lo fundamental es el diálogo

constante con la realidad para intervenir en su transformación" (Guerra, 1995).

Procedimiento de la investigación

Etapas del proyecto

- Identificación de la viabilidad del proyecto.
- Determinación del tipo de investigación a realizar.
- Determinación de las fuentes de datos a recolectar.
- Determinación del diseño de la investigación.
- Determinación de la muestra.
- Recolección de los datos obtenidos.
- Interpretación de la información recabada.

En el proceso de la investigación se desarrolló una casa abierta, que tuvo lugar en la ciudad de Tulcán, el día lunes 14 de junio del presente año en el colegio Consejo Provincial. La intervención educativa consistió en una serie de talleres, que se cumplieron con los estudiantes, con temas relacionados sobre los derechos sexuales y reproductivos en adolescentes, esta intervención se validó a través de la respectiva investigación. Los temas seleccionados para los talleres, permitieron no solo conocer los derechos sexuales y reproductivos, sino también cómo buscar el fortalecimiento de la autoestima, consolidar estilos de vida saludable y regular la fecundidad dentro de un proyecto de vida

como referencia. Los talleres tuvieron lugar en un espacio amplio de la institución educativa, cada grupo de alumnos se subdividió en subgrupos, responsabilizando a cada uno, la ejecución de las respectivas actividades planificadas para la recolección de la información, lo que facilitó el desarrollo dinámico y eficaz además de crear un medio de confianza y respeto, permitió aclarar dudas y reforzar conocimientos con los criterios y opiniones de la mayoría de los estudiantes.

Población y Muestra

La población de estudio y sujeta a observación estuvo integrada por los estudiantes legalmente matriculados en el Colegio Consejo Provincial de la ciudad de Tulcán en el periodo lectivo 2012-2013, correspondientes desde el octavo año de educación básica hasta el tercer año de bachillerato donde sus edades oscilan entre los 12 a 19 años de edad. La muestra corresponde a 213 estudiantes, que fueron los estudiantes que se encontraron el día de la casa abierta, viernes 14 de junio, con la finalidad de recabar la información, la que enriqueció se enriqueció con murales, entrevistas, buzón de ideas y la dramatización.

Técnicas e Instrumentos

Las técnicas constituyen el conjunto de mecanismos, medios o recursos dirigidos a recolectar, conservar, analizar y transmitir

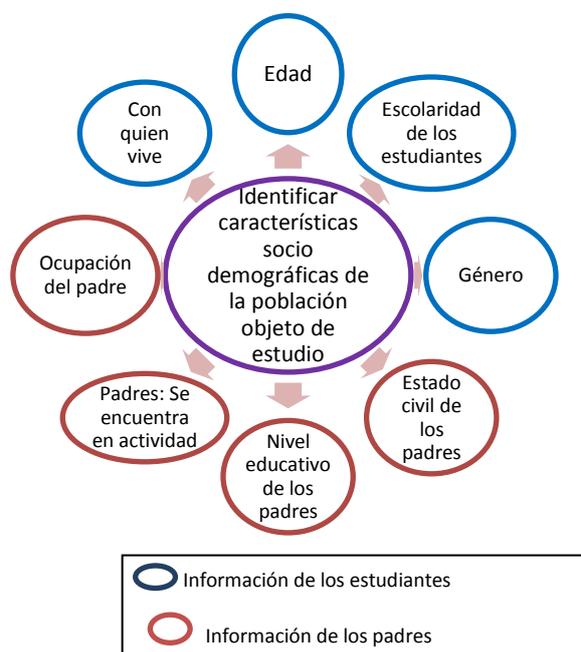
los datos de la investigación. Por consiguiente, las técnicas son procedimientos o recursos fundamentales de recolección de información, de los que se vale el investigador para acercarse a los hechos y acceder a su conocimiento, entre las técnicas e instrumentos utilizados se menciona:

- Entrevistas
- Reunión con grupos focales
- Buzón de sugerencias
- Murales
- Metodología lúdica
- Talleres
- Casa abierta
- Socio-drama

RESULTADOS

OBJETIVO 1

Identificar características socio demográficas de la población objeto de estudio.



Discusión: respecto a los datos obtenidos de la investigación realizada en la muestra objeto de estudio, la cual estuvo conformada por 213 estudiantes de sexo masculino en un 52 % y sexo femenino 48%, se identificó que se encuentran entre edades de 12 a 19 años de edad, siendo la media de 16 años de edad, de acuerdo a esto, se puede determinar que un 20% de los estudiantes se encuentran cursando el 1° año de bachillerato.

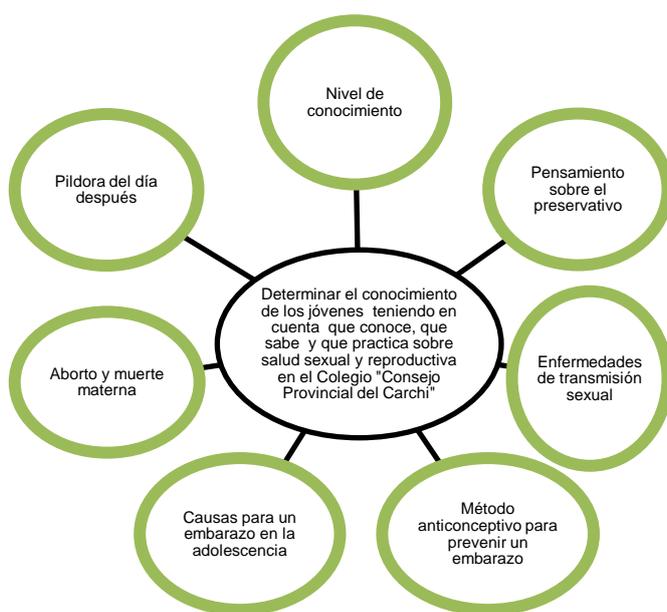
La presente investigación realizada ha permitido identificar que son jóvenes adolescentes que vienen de hogares funcionales el 67 %, es decir que conviven con padre y madre, un 23 % de los estos viven únicamente con la madre, el 2 % de los jóvenes viven con el padre, hermanos, abuelos o tíos y 1 % viven con la madre y padrastro esposo. En relación a estos datos se establece que el 33 % de los jóvenes provienen de hogares disfuncionales. En relación a los datos de los padres se ha logrado determinar que el 59 % de ellos tienen como instrucción educativa únicamente primaria, el 20 % son técnicos en secundaria, 12% superior universitario y el 9 % tiene educación secundaria como nivel de instrucción. De estos el 85 % están en actividad laboral activa, el 9 % están desempleados, el 4 % de los padres no pueden trabajar por incapacidad y el 2 % están jubilados. A demás se identificó que el estado civil de los padres el 58% de ellos son casados, 15 % son solteros, el 14% son separados, 7 %son divorciados y el 3 % son

viudos y el 3 % restante los estudiantes desconocen el estado civil de los padres. En lo que respecta a la ocupación del padre un 18 % son choferes, el 15 % de los padres no tienen ninguna ocupación, el 13% son jornaleros, el 11% son comerciantes y empleados públicos, 8 % son albañiles, 7 % son agricultores, el 5% son vendedores ambulantes, el 4 % son ganaderos, mecánicos y carpinteros.

De esto se puede deducir que es el padre quien aporta con la economía del hogar, además que en la mayoría de los casos los padres de los jóvenes de la institución educativa tienen como ocupación o profesión chofer lo que se convierte en factor de riesgo para los adolescentes, debido a horarios de trabajo estos hacen que no se encuentra a tiempo completo en la casa, lo que genera que la estructura familiar que se consideraba funcional se distorsioné, y la situación de los adolescentes se torne vulnerable ante situaciones y problemas que se pueden ocasionar debido a la falta de comunicación y diálogo entre padre e hijos que puede surgir ante su ausencia como jefe de hogar. Esto genera que sean las madres quienes guíen a los adolescentes aportando opiniones y soluciones a las problemáticas planteadas por los mismos tanto en temas relacionados a su sexualidad como en otros temas que les causen expectativa.

OBJETIVO 2

Determinar el conocimiento de los adolescentes, jóvenes hombres y mujeres en los componentes de la política de salud sexual y reproductiva teniendo en cuenta que conoce, que sabe y que practica.



Discusión: De acuerdo a los datos recabados en la investigación realizada en el colegio "Consejo provincial del Carchi" podemos darnos cuenta que los conocimientos que refieren tener los y las estudiantes se encuentran en un porcentaje de 60% y que hemos constatado con las diferentes metodologías realizadas en los talleres y en la casa abierta, seguido de un 30% que se encuentran en conocimientos buenos y 10% regulares, no tenemos datos que nos refiera un conocimiento excelente. En cuanto a pensamientos sobre el

preservativo tenemos un 47% que manifiesta que utilizan el preservativo para evitar embarazos no deseados, mientras que el 43% refiere que lo utilizan para prevenir enfermedades de transmisión sexual, el tanto por ciento restantes se encuentra entre vergüenza y sexo.

Las enfermedades de transmisión sexual en el 70% de la población de estudio se encuentran en que conoce a SIDA, seguido de papiloma virus, sífilis, y HB, además menciona otras enfermedades que no tienen relación, con estos datos podemos mencionar que hace falta implementar temas de sexualidad y que abarque en todo contexto a la salud sexual responsable.

Los adolescentes mencionan como un método para prevenir embarazos al preservativo el 68%, en cambio el 20% menciona a pastillas anticonceptivas, en menor porcentaje se menciona a DIU y en otras ocasiones ninguno, aunque manifiestan utilizar métodos anticonceptivos, los adolescentes no acuden a una unidad de salud para adquirirlos ya sea por mitos o por vergüenza como lo manifiestan. La falta de comunicación en la familia es la mayor incidencia de los embarazos no deseados con un porcentaje de 65%, y que manifiestan también no tener apoyo de redes sociales.

OBJETIVO 3

Identificar los factores protectores y factores de riesgo frente al manejo de los

componentes de la política de salud sexual y reproductiva.



Discusión: En lo que respecta a factores protectores se ha podido establecer que el 38 % de los jóvenes consideran que la edad de inicio de la vida sexual activa debe ser cuando lleguen al matrimonio, un 25% expresa que es ideal en el noviazgo, el 23 % cree que debe ser después de considerar una relación como algo serio, un 14 % indican que lo principal es que los dos quieran. Además 63 % de los estudiantes conoce la definición de valores morales, definiéndolos como conjunto de principios y normas que nos ayudaran a vivir en armonía con la sociedad, el 23 % los define como reglas y normas impartidas en el colegio, el 14 % los define como conjunto

de principios a aplicarse solo en la casa. En lo referente a la planificación de un plan de vida un 61 % de los adolescentes manifiestan que si lo han planeado, mientras que un 39 % de estos no lo han hecho. Se han considerado estos 3 elementos como factores protectores debido a que los estudiantes tienen la mayoría un adecuado manejo sobre estos y además estos influyen de forma positiva en el desarrollo de su vida diaria y en la formación como personas adultas.

En lo que se refiere a factores de riesgo se ha podido determinar que un 63 % de los adolescentes identifican que no hay similitud entre género y sexo, el 20 % piensan que si hay similitud entre estos términos el 17 % no sabe. En lo que respecta a la aplicación de principio de género en la sociedad un 30% considera que esto ocurre solo a veces porque aún se da el predominio del pensamiento que los hombres y mujeres deben desempeñar roles específicos, los cuales están impuestos por la sociedad, la cultura, creencias, costumbres, tradiciones, etc. Un 25 % considera que la equidad de género si se da dentro de la sociedad, el 24 % indica que este principio de equidad no sucede. Un 21 % no sabe si el principio de equidad de género ocurre en la sociedad. La situación actual de los valores se ve identificada por un 55 % donde los adolescentes han manifestado que ha empeorado, debido a que ya no se los inculca en los hogares, el 45 % manifiesta que ha mejorado porque de

estos depende el desarrollo de cada uno dentro de la sociedad.

OBJETIVO 4

Determinar el acceso a la información y consejería con respecto a sexualidad en la institución educativa.



Discusión: La investigación realizada en el establecimiento educativo nos da como resultado que el 67% de los estudiantes tienen comunicación con los padres en lo que se refiere a cambio físicos por los cuales están atravesando los adolescentes, en cambio el 32% manifiestan que no lo hacen debido a que a los padres no le gusta hablar sobre ese tipo de temas o están ocupados, es entonces cuando buscan información no confiable tales como

amigas/os, fuentes como el internet, pero no acuden a unidades de salud para satisfacer sus dudas lo cual debería ser lo apropiado en estos caso.

Los temas de sexualidad no son tomados en cuenta en aulas de clase tan solo el 40% refiere que en algunas ocasiones son mencionados estos temas y el restante 60% difiere entre que hablan con sus amigas de confianza, preguntan a sus maestros y recurren a páginas de internet o solamente se quedan con la duda. La actitud de los estudiantes al hablar sobre temas de sexualidad es inmadura en un 57%, una porcentaje alto ya que las demás opiniones se refieren a que los adolescentes tienen actitudes maduras en un 7%, no hablan del tema abarca el 15%, por esta razón que se debería tener en cuenta la actitud de los estudiantes referente a este tipo de temas y brindar consejería oportuna y confiable en la institución. La promoción de la salud sexual y reproductiva es el inicio para disminuir embarazos en la adolescencia, los/las estudiantes en un 75% mencionan que no existe instituciones de salud que informen en la comunidad que residen, el 25% no lo sabe o no acuden aunque existan estas instituciones.

En la actualidad existen muchos mitos y falsas creencias y debido a esto no acuden a unidades de salud el 60% de los estudiantes refieren tener vergüenza acudir a Subcentro de Salud para pedir información y en otros casos planificar con métodos anticonceptivos. El 65% de la población en

estudio, refiere utilizar métodos anticonceptivos y los menciona al preservativo en su mayoría, no acuden a instituciones educativas para pedir consejería, pero lo hacen por su propia voluntad, este dato es beneficioso ya que más de la mitad de la población previene embarazos y ETS. Referente al proyecto de vida manifiestan que sus padres les guían para que lo realicen en un 40%, la población refiere que no tienen proyectos de vida que no han pensado en el futuro, y en otros de los casos se apoyan en los maestros o amigos.

CONCLUSIONES

1. De la investigación realizada en relación a datos socio-demográficos se concluye que la mayor parte de los adolescentes se encuentran en una edad de 16 años, siendo la escolaridad mayor en este grupo de edad, en la institución educativa se identificó más adolescentes de sexo masculino que femenino, la mayoría de los adolescentes conviven con sus padres, los cuales poseen únicamente educación primaria como nivel de educación, la situación laboral de estos es activa y una gran colectividad de los padres de los adolescentes tiene como ocupación chofer.
2. En lo referente a factores protectores y factores de riesgo, se concluye que los adolescentes la

mayoría considera que es oportuno iniciar una vida sexual activa cuando llegue el matrimonio, con respecto a la similitud de género y sexo una gran parte de los adolescentes indica que no son lo mismo, e indican además que la equidad de género a veces si se da y otras no, la mayoría considera que los valores morales son el conjunto de principios y normas que nos ayudaran a vivir en armonía con la sociedad y que la situación de estos en la actualidad han ido empeorando. Además una mayoría de los adolescentes manifiestan que si han realizado la planificación de su proyecto de vida.

3. En relación al acceso de información y consejería con respecto a sexualidad se puede deducir que los adolescentes, tienen una gran confianza en los padres ya que manifestaron la mayor parte que es a ellos a quienes recurren cuando tienen inquietudes sobre estos temas, además expresan que si hablan con frecuencia sobre sexualidad y también sobre los cambios que están ocurriendo en esta etapa de su vida, en cuanto al sociabilidad de sexualidad en la Institución Educativa indicaron que se trata solo a veces estos temas y que la reacción de ellos ante estos es inmadura no toman los temas

con la debida seriedad, manifiestan también que si les gustaría asistir a instituciones donde se hablan de estos temas, pero indican que si les da recelo hablar de sexualidad con personas extraña, debido a que sienten que les brinden la confianza para poder expresarse y manifestar sus inquietudes sobre el tema.

4. En lo que corresponde al conocimiento de salud sexual y reproductiva, se ha encontrado que la mayoría de los adolescentes tienen un nivel de conocimiento aceptable, pero lo ideal sería que todos los adolescentes tengan un excelente dominio sobre este tema, se identificó que la principal causa de un embarazo es por la falta de comunicación en la familia, este problema no se suscita por falta de información sobre métodos de planificación familiar, los estudiantes conocen sobre esto además lo que conocen la mayoría ellos es que el preservativo es el método más seguro para evitar enfermedades de transmisión sexual incluyendo el VIH/ SIDA y un embarazo no deseado.

BIBLIOGRAFÍA

Alejandro, M. (2004). *Salud Sexual y Reproductiva para adolescentes y jovenes*. NACIONES UNIDAS.

Arillo, G. (2008). *El inicio de vida sexual en adolescentes Mexicanas*. Morelos .

Armendariz, A., & Mede, B. (2010). *Propuesta de intervencion para prevenir el embarazo en adolescentes*. Mexico.

Armendariz, O. A., & Medel, P. B. (2010). *Propuesta de intervención para prevenir embarazos en adolescentes*. Mexico.

Barreto, A. (2006). *Autoestima de Calidad*.

Barroso, C. *Derechos Sexuales y Reproductivos de Gente Joven*.

Diario La Tarde Cuenca. (10 de Abril de 2013). La tarde.com. *Pildora día despues* , págs. www.latarde.com.ec/2013/04/10/la-pildora-del-dia-despues/.

OMS. (2012). *Anticoncepcion de emergencia*. EE.UU.

OMS. (Mayo- 2013). *Planificacion Familiar*.

OMS, Vargas, D., & Jorege, R. (2006). *Aborto*. Bogota.

OPS, & OMS. (2005). *Modelos de consejeria orientada a los jovenes*. Washington.

UNFPA. (2012). *Prevencion Del Embarazo Asolescenre*. Perú.

*Valores, Normas y comportamientos sexuales en adolescentes*2004Atrya Paraguay

Vargas , M. (2000). *Derechos Humanos*.

Vasquez , M. (2008). *Salud y Derechos*.