



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS

CARRERA DE INGENIERÍA EN ECONOMÍA MENCIÓN FINANZAS

TEMA:

“LA LABOR DE LA FUNDACIÓN CRISTIANA PARA NIÑOS Y ANCIANOS Y SU INCIDENCIA EN EL BIENESTAR SOCIAL DE LOS GRUPOS VULNERABLES DEL CANTÓN MIRA, PROVINCIA DEL CARCHI”

**TRABAJO DE GRADO PREVIO A OBTENER EL TÍTULO DE INGENIERO
EN ECONOMÍA MENCIÓN FINANZAS**

AUTOR: Tapia López Segundo Telmo

DIRECTORA: Econ. Wilma Guerrero

Ibarra, 9 de abril del 2014

RESUMEN EJECUTIVO

En el siguiente estudio de investigación, denominado: “La Labor de la Fundación Cristiana para Niños y Ancianos y su Incidencia en el Bienestar Social de los Grupos Vulnerables del Cantón Mira, Provincia del Carchi”, se aborda una realidad cada vez más protagónica dentro de la sociedad, ya que dada la popularidad del fenómeno ONG y la creciente preocupación de los organismos públicos por el Bienestar de la población, se da paso a la intensión de descubrir cuan importante y significativa es la incidencia principalmente en el Bienestar Social de la población mireña, que en condición de vulnerabilidad ya sea urbano o rural, pertenecen a la mencionada Fundación. En el Capítulo I, se estructura un Diagnóstico Situacional en el que se analiza las principales variables que intervienen en el estudio, identificando a la vez la población objeto de estudio para posteriormente, por medio de una matriz de relación diagnóstica, identificar las variables e indicadores, que se convertirán en la directriz de la presente investigación. En el Capítulo II, cuyo afán es darle claridad conceptual a la investigación, se sustenta de manera probada la teoría que complementa la comprensión del estudio. En el Capítulo III, se detalla la metodología necesaria para hacer efectiva la operativización de la investigación, y el Capítulo IV permite analizar, interpretar y discutir los resultados de la investigación, desarrollada por medio del Enfoque para la Medición del Bienestar a través de los Indicadores Sociales y el Enfoque Económico por medio de un Modelo Económico.

El análisis sobre la incidencia que generan las operaciones de la Fundación Cristiana para Niños y Ancianos en el Bienestar Social de los Grupos Vulnerables del Cantón Mira, crea una dinámica que involucra conocer, reflexionar y actuar en función de un estudio que sustenta las decisiones que posteriormente se tomarán.

EXECUTIVE SUMMARY

In the following research study named: "The work of the Christian Foundation for Children and Aging and their impact on the Social Welfare of the vulnerable groups of the Mira Canton, Carchi Province", it tries with a reality that is becoming more protagonist within society, because given the popularity of the phenomenon NGO'S and the growing preoccupation of the public institutions for the Welfare of the population, giving way to the intention of discovering how important and significant is its incidence mainly in the Social Welfare of the Mira population.

In Chapter I, the Situational Diagnostic analyzes the main variables to intervene in the study, identifying the population to study later, by means of a Relation Diagnosed Matrix, identify the variables and indicators, which will take the next step to the structuring of the questionnaire.

Chapter II tries to give conceptual clarity to the research, and support on proven way the theory that complement the understanding of the study.

In Chapter III, details the methodology required to make effective the operationalization of the research, which in Chapter IV allows you to analyze, interpret and discuss the results of the research, developed by means of the approach to the measurement of well-being through the Social Indicators, and the economic approach by means of an econometric model.

The contrast between the hypothesis and the incident that generated the operations of the Christian Foundation for Children and Aging in the Social Welfare of the vulnerable groups of the Canton Mira, creates a dynamic that involves know, reflect and act on the basis of a survey that support the decisions that will be taken later.

CERTIFICACIÓN

AUTORÍA

En mi calidad de Director de la Universidad Técnica Particular de Loja, certifico el Grado presentado por el señor egresado Tapia López Segundo Telmo, para optar por el título de Ingeniero

Yo, **Tapia López Segundo Telmo**, declaro bajo juramento que el trabajo aquí descrito denominado: **“LA LABOR DE LA FUNDACIÓN CRISTIANA PARA NIÑOS Y ANCIANOS Y SU INCIDENCIA EN EL BIENESTAR SOCIAL DE LOS GRUPOS VULNERABLES DEL CANTÓN MIRA, PROVINCIA DEL CARCHI ”** es de mi autoría y no ha sido previamente presentado para ningún grado, ni calificación profesional, al mismo tiempo que se han receptado las diferentes fuentes y referencias bibliográficas que se incluyen en este documento.

En la ciudad de Loja a los 9 días del mes de abril del 2014.

Tapia López Segundo Telmo
C.I. 040171017-3

Con Wilma Guerrero

AUTORIZACIÓN DE USO Y PUBLICACIÓN A FAVOR DE LA
UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

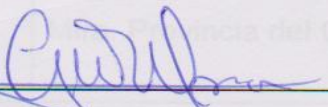
1. IDENTIFICACIÓN DE LA OBRA

La Universidad Técnica del Norte dentro del proyecto Repositorio Digital Institucional, determino la **CERTIFICACIÓN** de textos completos en formato digital con la finalidad de apoyar los procesos de investigación, docencia y extensión de la universidad.

En mi calidad de Directora del Trabajo de Grado presentado por el señor egresado Tapia López Segundo Telmo, para optar por el título de Ingeniero en Economía Mención Finanzas, cuyo tema es: **“LA LABOR DE LA FUNDACIÓN CRISTIANA PARA NIÑOS Y ANCIANOS Y SU INCIDENCIA EN EL BIENESTAR SOCIAL DE LOS GRUPOS VULNERABLES DEL CANTÓN MIRA, PROVINCIA DEL CARCHI ”**. Certifico que el presente trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del tribunal examinador que se designe.

DATOS DE LA OBRA

En la ciudad de Ibarra a los **9 días del mes de abril del 2014.**


Econ. Wilma Guerrero

SOLO PARA TRABAJOS DE GRADO

PROGRAMA:
TÍTULO POR EL QUE OPTA: Ingeniero en Economía Mención Finanzas
ASESORA/DIRECTORA: Econ. Wilma Guerrero

AUTORIZACIÓN DE USO Y PUBLICACIÓN A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA OBRA

La Universidad Técnica del Norte dentro del proyecto Repositorio Digital Institucional, determinó la necesidad de disponer de textos completos en formato digital con la finalidad de apoyar los procesos de investigación, docencia y extensión de la universidad.

Por medio del presente documento dejo sentada mi voluntad de participar en este proyecto para lo cual pongo a disposición la siguiente información:

| DATOS DE CONTACTO | |
|-----------------------------|--|
| CEDULA DE IDENTIDAD: | 040171017-3 |
| APELLIDOS Y NOMBRES: | TAPIA LÓPEZ SEGUNDO TELMO |
| DIRECCIÓN: | Carchi, Mira, Juan Montalvo |
| E-MAIL: | telmitote@gmail.com |
| TELEFONOS: | FIJO: 063012317 MOVIL: 0994369152 |

| DATOS DE LA OBRA | |
|------------------------------------|--|
| TÍTULO: | “La Labor de la Fundación Cristiana para Niños y Ancianos y su Incidencia en el Bienestar Social de los Grupos Vulnerables del Cantón Mira, Provincia del Carchi ” |
| AUTOR: | Tapia López Segundo Telmo |
| FECHA: | 09 de abril del 2014 |
| SOLO PARA TRABAJOS DE GRADO | |
| PROGRAMA: | |
| TÍTULO POR EL QUE OPTA: | Ingeniero en Economía Mención Finanzas |
| ASESORA/DIRECTORA | Econ. Wilma Guerrero |

2. AUTORIZACIÓN DE USO A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD

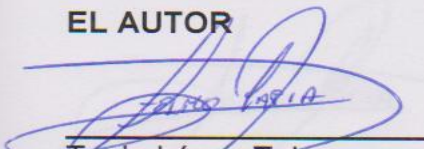
Yo, **Tapia López Segundo Telmo**, con cédula de identidad No. 040171017-3 en calidad de autor de los derechos patrimoniales del trabajo de grado descrito anteriormente, hago la entrega del ejemplar respectivo en forma digital y autorizo a la Universidad Técnica del Norte, la publicación de la obra en el Repositorio digital institucional y uso del archivo digital en la biblioteca de la Universidad con fines académicos, para ampliar la disponibilidad del material como apoyo a la educación y extensión; en concordancia con la ley de Educación Superior Art. 144.

3. CONSTANCIA

El autor manifiesta que la obra objeto de la presente autorización es original y se la desarrolló, sin violar derechos de autor de terceros, por lo tanto, la obra es original y soy el titular de los derechos patrimoniales, por lo que asumo la responsabilidad sobre el contenido de la misma, y saldré en defensa de la Universidad en caso de la reclamación por parte de terceros.

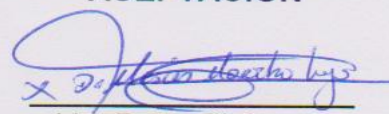
Ibarra, a los **9 días del mes de abril del 2014.**

EL AUTOR



Tapia López Telmo
0401710173

ACEPTACIÓN



Lic. Betty Chávez
JEFE DE BIBLIOTECA

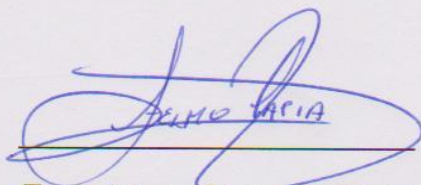
Facultado por Resolución de Consejo Universitario _____.

**CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR DEL TRABAJO DE GRADO A
FAVOR DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE**

Yo, **Tapia López Segundo Telmo** con C.I. 0401710173 manifiesto mi voluntad de ceder a la Universidad Técnica de Norte, los derechos patrimoniales consagrados en la Ley de Propiedad Intelectual del Ecuador, artículos 4,5 y 6, en calidad de autor del trabajo de grado denominado **“LA LABOR DE LA FUNDACIÓN CRISTIANA PARA NIÑOS Y ANCIANOS Y SU INCIDENCIA EN EL BIENESTAR SOCIAL DE LOS GRUPOS VULNERABLES DEL CANTÓN MIRA, PROVINCIA DEL CARCHI ”**, que ha sido desarrollado para optar por el título de Ingeniero en Economía Mención Finanzas en la Universidad Técnica del Norte, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente.

En mi condición de autor me reservo los derechos morales de la obra antes citada. En concordancia suscribo este documento en el momento que hago entrega del trabajo final en formato impreso y digital a la Biblioteca de la Universidad Técnica del Norte.

Ibarra, a los **9 días del mes de abril del 2014.**



Tapia López Segundo Telmo
C.I. 040171017-3

DEDICATORIA

A toda persona de bien, que busque en el conocimiento
alimentar el fundamento de su pensamiento,
para con probas expectativas transformar la sociedad
bajo los sanos principios de la ética y la moral.
Sobre todo, a quien persigue tras el contenido de esta
investigación, una dinámica que involucra
conocer, reflexionar y actuar
en función de la grandeza
de la sabiduría.
Con especial afecto para ustedes.

Telmo Tapia

AGRADECIMIENTO

Las grandes cumbres están diseñadas para los grandes hombres y conquistarlas no es más que el resultado del meticuloso esfuerzo de quien las persigue, sin embargo, detrás de cada destello de luz, convergen diferentes estrellas que con su brillo contribuyen a crear la maravillosa obra. Gracias entonces, a aquellas estrellas como mi familia donde mi mamá Luz López y mi papá Telmo Tapia; son la fuente donde crecen mis aspiraciones; al Lic. Hugo Muñoz que en calidad de Coordinador de la FCNA-MIRA 2013, me brindó todo el apoyo necesario, conjuntamente con los promotores de cada sector y otras personas que de una u otra forma bajo la bendición de Dios, hicieron posible que mi trabajo de grado culminara con éxito.

Gracias por su afán, de iluminar mi camino.

PRESENTACIÓN

En uso de los derechos patrimoniales que como autor de la investigación me corresponden, y facultado por la Universidad Técnica del Norte, Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, Escuela de Economía Mención Finanzas, por cumplir con los requisitos y méritos necesarios para someter a la presentación pública, pongo a consideración de la ciudadanía el Estudio de Investigación denominado: “La Labor de la Fundación Cristiana para Niños y Ancianos y su Incidencia en el Bienestar Social de los Grupos Vulnerables del Cantón Mira, Provincia del Carchi”. Trabajo de Grado previo a la obtención del título de Ingeniero en Economía Mención Finanzas, que consta de cuatro capítulos estructurados de la siguiente manera:

Capítulo I, Diagnostico Situacional; Capítulo II, Marco Teórico; Capítulo III, Metodología de la Investigación; Capítulo IV, Análisis Interpretación y Discusión de los Resultados, Conclusiones, Recomendaciones, Bibliografía y Anexos.

Investigación que se desarrolló utilizando el Enfoque para la Medición del Bienestar Social, a Través de los Indicadores Sociales, con el objetivo de medir la incidencia de la Fundación Cristiana para Niños y Ancianos Región Mira, en el Bienestar de la Población.

Y a través del Enfoque Económico para la medición del Bienestar utilizamos el Método de Regresión Lineal de Mínimos Cuadrados Ordinarios, para ilustrar la relación que existe entre el Bienestar Social de los beneficiarios de la Fundación y la Inversión realizada por la misma institución.

Sea para ustedes, como lo es para el autor, de máximo provecho ya sea en el orden académico o en cualquier aspecto cotidiano de vuestras vidas.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

| TEMA | PÁGINA |
|---|-----------|
| RESUMEN EJECUTIVO..... | iii |
| EXECUTIVE SUMMARY | iv |
| AUTORÍA..... | v |
| CERTIFICACIÓN | vi |
| AUTORIZACIÓN DE USO Y PUBLICACIÓN A FAVOR DE LA UTN..... | vii |
| CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR A FAVOR DE LA UTN..... | ix |
| DEDICATORIA..... | x |
| AGRADECIMIENTO | xi |
| PRESENTACIÓN..... | xii |
| CAPÍTULO I..... | 17 |
| 1. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL | 17 |
| 1.1. Antecedentes | 17 |
| 1.1.1. PANORAMA COMPARATIVO ANTE Y POST FCNA EN EL CANTÓN MIRA | 17 |
| 1.2. JUSTIFICACIÓN..... | 31 |
| 1.3. OBJETIVOS | 31 |
| 1.3.1. General..... | 31 |
| 1.3.2. Específicos..... | 32 |
| 1.4. VARIABLES DIAGNÓSTICAS | 32 |
| 1.4.1. Variable Dependiente..... | 32 |
| 1.4.2. Variables Independientes | 32 |
| 1.5. INDICADORES..... | 32 |
| 1.6. MATRIZ DE RELACIÓN DIAGNÓSTICA | 34 |
| 1.7. IDENTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN | 36 |
| 1.7.1. GRUPOS VULNERABLES DEL CANTÓN MIRA | 36 |
| 1.7.2. GRUPOS VULNERABLES DEL CANTÓN MIRA QUE PERTENECEN A CFCA | 37 |
| CAPÍTULO II | 39 |
| 2. MARCO TEÓRICO..... | 39 |
| 2.1. ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES ONG'S | 39 |
| 2.1.1. Antecedentes Históricos de las ONG'S | 39 |
| 2.1.2. Origen del Término ONG..... | 41 |
| 2.1.3. Definición de ONG..... | 42 |
| 2.1.4. Tipología de las ONG'S..... | 43 |
| 2.1.5. Características de las ONG'S | 45 |
| 2.1.6. Estructura de una ONG | 47 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1.7. Funcionamiento de una ONG | 47 |
| 2.2. REGLAMENTO DE PERSONAS JURÍDICAS DE DERECHO PRIVADO CON FINALIDAD SOCIAL Y SIN FINES DE LUCRO – ECUADOR..... | 50 |
| 2.3. FUNDACIÓN CRISTIANA PARA NIÑOS Y ANCIANOS (CFCA) | 52 |
| 2.3.1. Historia y Evolución de CFCA..... | 52 |
| 2.3.2. Historia CFCA-MIRA..... | 53 |
| 2.3.3. Valores Fundamentales y Objetivos del Programa de CFCA | 54 |
| 2.3.4. Identidad de CFCA | 56 |
| 2.3.5. Objetivos (Fines) del Programa de CFCA..... | 57 |
| 2.4. BIENESTAR SOCIAL..... | 60 |
| 2.4.1. Varias Concepciones de Bienestar Social | 61 |
| 2.4.2. Definición de Bienestar | 64 |
| 2.4.3. Diferencia Entre Bienestar Social y Calidad de Vida..... | 65 |
| 2.4.4. Enfoques Para Medir el Bienestar Social..... | 66 |
| 2.4.5. Teoría del Bienestar de Max Weber..... | 70 |
| 2.5. GRUPOS VULNERABLES | 71 |
| 2.5.1. Noción de Vulnerabilidad..... | 71 |
| 2.5.2. Origen del Concepto y Usos..... | 72 |
| 2.5.3. Dimensiones de la Vulnerabilidad..... | 74 |
| CAPÍTULO III | 76 |
| 3. METODOLOGÍA | 76 |
| 3.1. TIPOS DE INVESTIGACIÓN | 76 |
| 3.2. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN | 77 |
| 3.3. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN | 78 |
| 3.4. DETERMINACIÓN DE LA POBLACIÓN..... | 79 |
| 3.5. DETERMINACIÓN DE LA MUESTRA | 81 |
| 3.5.1. Distribución de la muestra..... | 82 |
| 3.5.1.1. Cálculo de la Fracción Muestral | 82 |
| 3.5.1.2. Distribución de la Muestra por Sector..... | 82 |
| 3.6. PROCESO PARA OBTENER LA INFORMACIÓN..... | 83 |
| CAPÍTULO IV | 86 |
| 4. ANÁLISIS, INTERPRETACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS | 86 |
| 4.1. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DEL ENFOQUE PARA LA MEDICIÓN DEL BIENESTAR SOCIAL A TRAVÉS DE LOS INDICADORES SOCIALES, PREGUNTAS DE LA ENCUESTA..... | 86 |
| 4.2. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA ENTREVISTA | 115 |
| 4.3. ANÁLISIS DE FICHAS DE REGISTRO DE OBSERVACIÓN | 117 |

| | |
|---|------------|
| 4.4. ANALISIS E INTERPRETACION DEL ENFOQUE ECONOMICO PARA LA MEDICIÓN DEL BIENESTAR SOCIAL A TRAVÉS DE UN MODELO ECONOMETRICO | 121 |
| 4.5. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN | 128 |
| 4.6. CONTRASTAR | 132 |
| CONCLUSIONES | 136 |
| RECOMENDACIONES | 140 |
| BIBLIOGRAFÍA | 142 |
| LINCOGRAFÍA | 144 |
| INSTITUCIONES DE INFORMACIÓN | 145 |
| ANEXOS | 146 |

ÍNDICE DE TABLAS, FÓRMULAS Y GRÁFICOS

| TEMA | PÁGINA |
|---|--------|
| Gráfico N° 1: Población por Categoría Ocupacional 2001..... | 17 |
| Gráfico N° 2: Población por Categoría Ocupacional 2010..... | 18 |
| Tabla N° 1: PEA Según Rama de Actividad 2001..... | 19 |
| Gráfico N° 3: PEA, Según Ramas de Actividad 2010..... | 20 |
| Tabla N° 2: Indicadores de Educación..... | 20 |
| Tabla N° 3: Nivel de Instrucción, en el Cantón Mira..... | 21 |
| Tabla N° 4: Instituciones Educativas en el Cantón Mira..... | 21 |
| Tabla N° 5: Porcentaje de Analfabetismo en el Cantón Mira..... | 22 |
| Tabla N° 6: Indicadores de Salud 2001..... | 23 |
| Tabla N° 7: Indicadores de Salud 2010..... | 24 |
| Tabla N° 8: Indicadores de Vivienda y Hogar 2001..... | 25 |
| Tabla N° 9: Indicadores de Vivienda y Hogar 2010..... | 25 |
| Tabla N° 10: Indicadores de Pobreza..... | 27 |
| Tabla N° 11: Indicadores de Desarrollo del Cantón Mira..... | 28 |
| Tabla N° 12: Cooperación Técnica Internacional y Ayuda de ONGS..... | 29 |
| Tabla N° 13: Grupos Vulnerables Del Cantón Mira..... | 36 |
| Tabla N° 13: Identificación de la Población por Sub Proyecto CFCA..... | 37 |
| Tabla N° 14: Distribución de la Población por Categoría CFCA-MIRA..... | 80 |
| Formula N° 1: Cálculo de la Muestra..... | 81 |
| Formula N° 2: Fracción Muestral..... | 82 |
| Tabla N° 15: Distribución de la Muestra..... | 82 |
| Tabla N° 16: Cronograma para Obtener la Información..... | 84 |
| Tabla N° 17: Ficha de Observación N°. 01..... | 117 |
| Tabla N° 18: Ficha de Observación N°. 02..... | 118 |
| Tabla N° 19: Ficha de Observación N°. 03..... | 120 |
| Tabla N° 20: Presupuesto Mensual del año 2012 FCNA-MIRA..... | 123 |
| Tabla N° 21: Cálculo del Modelo Econométrico..... | 124 |
| Gráfico N° 4: Dispersión del Modelo..... | 125 |
| Tabla N° 22: Estimación del Modelo Econométrico..... | 127 |
| Gráfico N° 5: Grupos Vulnerables y CFCA Mira..... | 133 |
| Gráfico N° 6: Diagrama de Incidencia en el Bienestar CFCA Mira..... | 134 |
| Gráfico N° 7: Proyección de la Inversión CFCA Mira..... | 134 |

CAPÍTULO I

1. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

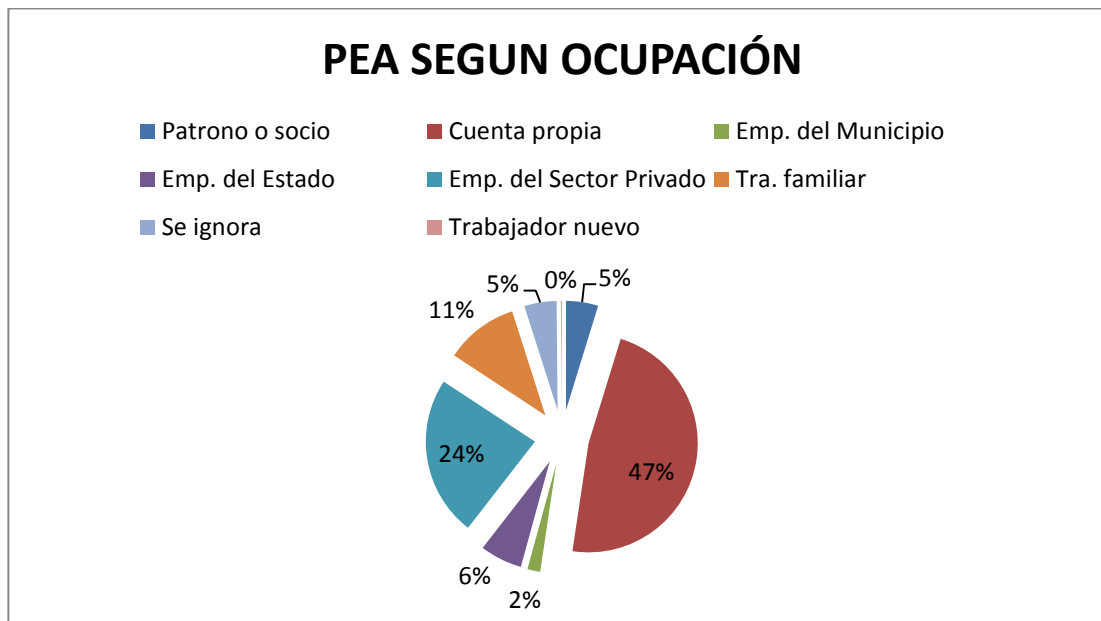
1.1. Antecedentes

1.1.1. PANORAMA COMPARATIVO ANTE Y POST ACTIVIDADES DE LA FCNA EN EL CANTÓN MIRA

El Cantón Mira ubicado al suroeste de la Provincia del Carchi, asentado en un mirador natural conocido como Balcón de los Andes, en el 2001 cuenta con una población de 12919 habitantes, divididos en 3 grupos étnicos: mestizos, negros e indígenas (awa) cuyo Idioma oficial es el Español y está conformado por: Mira como cabecera cantonal y las Parroquias Rurales: Concepción, Juan Montalvo y Jacinto Jijón y Caamaño. Para el 2010 su población es 12180 habitantes.

CATEGORÍAS DE OCUPACIÓN

GRÁFICO N° 1: Población por Categoría Ocupacional 2001

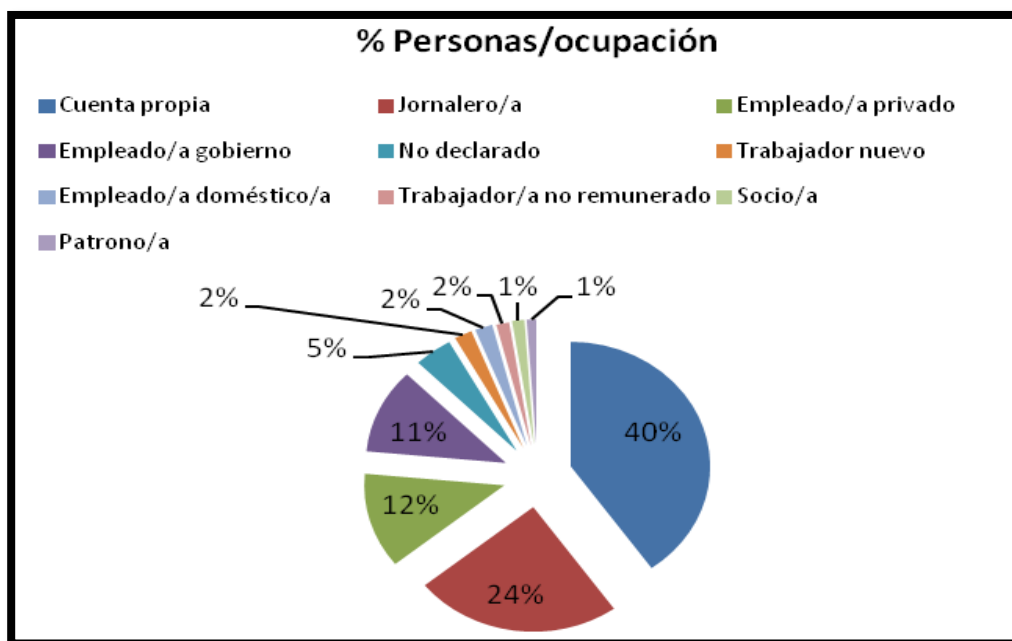


Fuente: INEC, Censo de Población y Vivienda 2001

Elaboración: Telmo Tapia

El 47% de la Población Económicamente Activa desarrolla sus actividades productivas Por cuenta Propia es decir la mayoría de la población, mientras que el 24% son empleados del Sector Privado seguido del 11% que corresponde a grupos de emprendimientos familiares o actividades desarrolladas a nivel de familia. Apenas el 6% de la PEA son empleados del Estado y el 5% se constituyen en Patrono de actividades productivas.

GRÁFICO Nº 2: Población por Categoría Ocupacional 2010



Fuente: Censo de Población y Vivienda – CPV 2010
Elaboración: Gabriel Casanova Planificación Territorial

Según el censo de población y vivienda 2010, las categorías de ocupación de la población económicamente activa del Cantón Mira son en un 40,16 % que laboran por cuenta propia, un 24,04 % labora como jornalero(a) o peón y el 12,28 % como empleado/a u obrero/a privado. Quienes se encuentran en la categoría de ocupación por cuenta propia, el 73,90 % se dedican a la agricultura, ganadería, silvicultura y pesca, y el 0,5 % de esta categoría son comerciantes. Así mismo quienes están en la categoría de ocupación jornalero, el 88,36 % se dedican a la agricultura. De la categoría de

empleado/a u obrero/a privado, el 34,44 % se dedican a la agricultura, mientras que el 12,81 % de esta categoría son comerciantes. Una pequeña parte de la PEA (11%) son empleados públicos: enseñanza, administración pública y defensa.

RAMAS DE ACTIVIDAD

Tabla Nº 1: PEA Según Rama de Actividad 2001

| RAMA DE ACTIVIDAD (1 Dígito) | Casos | % |
|--|--------------|------------|
| Agricultura, ganadería, caza y silvicultura | 3481 | 71 |
| Pesca | 1 | 0 |
| Explotación de minas y canteras | 12 | 0 |
| Industrias manufactureras | 272 | 6 |
| Suministros de electricidad, gas y agua | 7 | 0 |
| Construcción | 119 | 2 |
| Comercio al por mayor y al por menor | 187 | 4 |
| Hoteles y restaurantes | 40 | 1 |
| Transporte, almacenamiento y comunicaciones | 106 | 2 |
| Intermediación financiera | 11 | 0 |
| Actividades inmobiliarias, empresariales y de alquiler | 28 | 1 |
| Administración pública y defensa | 99 | 2 |
| Enseñanza | 214 | 4 |
| Actividades de servicios sociales y de salud | 63 | 1 |
| Otras actividades comunitarias sociales y personales de tipo servicios | 33 | 1 |
| Hogares privados con servicio domestico | 72 | 1 |
| No declarado | 143 | 3 |
| Trabajador nuevo | 7 | 0 |
| Total | 4895 | 100 |

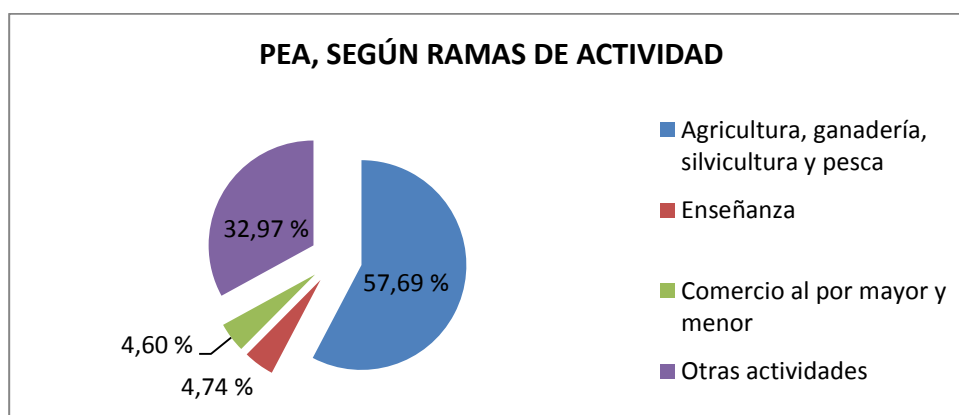
Fuente: INEC, Censo de Población y Vivienda 2001

Elaboración: Telmo Tapia

La mayor parte de la PEA se dedica a la Agricultura, ganadería y silvicultura siendo en un 71%, mientras que un pequeño grupo que son el 6% se dedican a la Industria Manufacturera, el 4% realiza actividades de comercio

al por mayor y menor y en igual proporción se dedican a la Enseñanza, se puede ver como la actividad principal de la población esta en el sector primario o agricultura.

GRÁFICO Nº 3: PEA, Según Ramas de Actividad 2010



Fuente: INEC, Censo de Población y Vivienda 2010

Elaboración: Gabriel Casanova Planificación Territorial

EDUCACIÓN

TABLA Nº 2: Indicadores de Educación

| Año | 2001 | | | 2010 | | |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | Total | Urbano | Rural | Total | Urbano | Rural |
| Tasa de analfabetismo | 12,12 | 5,24 | 14,42 | 10,08 | 2,84 | 12,85 |
| Población de 15 y más años de edad | 8.225,00 | 2.062,00 | 6.163,00 | 8.503,00 | 2.357,00 | 6.146,00 |
| Escolaridad promedio de la población de 24 y más años de edad | 6,06 | 8,79 | 5,08 | 7,22 | 10,27 | 5,97 |
| Escolaridad promedio del jefe de hogar | 5,78 | 8,39 | 4,81 | 6,92 | 9,71 | 5,76 |
| Población de 24 y más años de edad | 6.241,00 | 1.591,00 | 4.650,00 | 6.526,00 | 1.887,00 | 4.639,00 |
| Tasa neta de asistencia en educación básica | 76,81 | 93,38 | 72,89 | 92,75 | 95,68 | 92,03 |
| Tasa neta de asistencia en educación primaria | 81,67 | 88,35 | 80,12 | 94,31 | 94,95 | 94,15 |
| Tasa neta de asistencia en educación secundaria | 36,55 | 67,78 | 27,93 | 65,18 | 79,24 | 61,39 |
| Tasa neta de asistencia en educación bachillerato | 29,29 | 62,76 | 18,29 | 48,15 | 75,14 | 40,49 |
| Tasa neta de asistencia en | 9,67 | 29,18 | 3,45 | 20,82 | 49,86 | 10,79 |

| | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| educación superior | | | | | | |
| Tasa neta de asistencia en educación secundaria de la población masculina | 35,08 | 65,92 | 27,78 | 62,61 | 78,24 | 58,48 |

Fuente: SNI 2001, 2010

Elaboración: Telmo Tapia

Tabla N° 3: Nivel de Instrucción, en el Cantón Mira

| NIVEL DE INSTRUCCIÓN MÁS ALTO AL QUE ASISTE O ASISTIO | 2001 | | 2010 | |
|---|-------|-----|-------|-------|
| | CASOS | % | CASOS | % |
| Ninguno | 1212 | 11 | 730 | 6.52 |
| Centro de Alfabetización/(EBA) | 79 | 1 | 174 | 1.55 |
| Preescolar | ND | ND | 90 | 0.80 |
| Primario | 5532 | 48 | 5097 | 45.54 |
| Secundario | 1347 | 12 | 1674 | 14.96 |
| Educación Básica | 1714 | 15 | 1752 | 15.65 |
| Bachillerato – Educación Media | 194 | 2 | 560 | 5.00 |
| Ciclo Postbachillerato | 26 | 0 | 55 | 0.49 |
| Superior | 510 | 4 | 906 | 8.09 |
| Postgrado | 8 | 0 | 34 | 0.30 |
| Se ignora | 843 | 7 | 121 | 1.08 |
| Total | 11465 | 100 | 11193 | 100 |

Fuente: INEC. Censo de población y vivienda CPV 2001, 2010.

Elaboración: Telmo Tapia

Tabla N° 4: Instituciones Educativas en el Cantón Mira

| INSTITUCIÓN | LUGAR |
|----------------------|----------------------------|
| 2 Jardín de Infantes | Mira |
| 11 Escuelas | Mira |
| 1 Centro Artesanal | Mira |
| 2 Colegios | Mira |
| 1 Jardín de Infantes | Parroquia de Juan Montalvo |
| 7 Escuelas | Parroquia de Juan Montalvo |
| 1 Colegio | Parroquia de Juan Montalvo |
| 18 Escuelas | Parroquia la Concepción |
| 1 Colegio | Parroquia la Concepción |
| 19 Escuelas | Parroquia Jijón y Caamaño |
| 1 Colegio | Parroquia Jijón y Caamaño |

Fuente: Gobierno Municipal de Mira.

Elaboración: Telmo Tapia

Tabla Nº 5: Porcentaje de Analfabetismo en el Cantón Mira

| Parroquia | Parroquial % |
|-----------------|--------------|
| MIRA | 4.74 |
| CONCEPCIÓN | 14.45 |
| JIJÓN Y CAAMAÑO | 14.62 |
| JUAN MONTALVO | 7.35 |

Fuente: INEC. Censo de población y vivienda CPV 2010.

Elaboración: Telmo Tapia

A pesar de las prioridades que en materia de Salud y Educación, el gobierno actual está dando a la población, existe una falta de atención de las autoridades respectivas en estos aspectos básicos fundamentales para mejorar la calidad de vida de la gente. Tanto en Salud como en Educación, las problemáticas se repiten en todo el cantón: falta de infraestructura adecuada, falta de personal suficiente y capacitado, y falta de equipamiento básico.

CALIDAD Y COBERTURA DE SERVICIOS DE SALUD DEL CANTÓN MIRA

El cantón dispone de un Subcentro de Salud Urbano en la cabecera cantonal y Subcentros de Salud Rurales en las parroquias y en la comunidad de Mascarilla, pertenecen al Área No. 3, desde estas unidades de Salud se presta atención en medicina general, ginecología y odontología. La atención y los medicamentos son gratuitos; el Área de salud de San Juan Lachas Administra las siguientes dependencias: Centro de Salud de Jijón y Caamaño ubicada en San Juan de Lachas, Subcentro de Salud de La Concepción, Goaltal, Río Blanco Puestos de Salud: Rosal, Naranjal, Naranjito en la parroquia La Concepción, Corazón, Mundo Nuevo, Río verde, La Primavera. La cobertura de los servicios en el puesto de Salud en San Juan de Lachas es en Emergencia, Medicina General, Ginecología Odontología, Enfermería, Visitas domiciliarias, Salud escolar, Laboratorio,

Ecografía, Electrocardiograma y Brigadas Comunitarias; cuentan con la infraestructura propia, vehículo administrativo, Ambulancia está en malas condiciones piden apoyo a San Gerónimo, cuentan con Motos; el Área tiene 55 personas, en el Centro de salud 35 entre Médicos generales, Médicos Rurales, Obstetras, Odontólogos, Enfermeras, Auxiliares de enfermería y odontología, personal de servicios.

Tabla N° 6: Indicadores de Salud 2001

| Año | 2001 | | |
|---|----------|--------|----------|
| | Total | Urbano | Rural |
| Indicador | | | |
| Población menor de 1 año de edad | 260,00 | 33,00 | 227,00 |
| Población menor de 5 años de edad | 1.454,00 | 232,00 | 1.222,00 |
| Porcentaje de la población menor de 1 año de edad | 2,01 | 1,14 | 2,26 |
| Porcentaje de la población menor de 5 años de edad | 11,25 | 8,01 | 12,19 |
| Porcentaje de la población con discapacidad permanente | 5,08 | 3,64 | 5,50 |
| Población con discapacidad mental | 44,00 | 10,00 | 34,00 |
| Población con discapacidad psiquiátrica | 19,00 | 2,00 | 17,00 |
| Población con discapacidad múltiple | 51,00 | 8,00 | 43,00 |
| Población con otro tipo de discapacidad | 163,00 | 16,00 | 147,00 |
| Porcentaje de la población con discapacidad mental | 6,79 | 9,52 | 6,26 |
| Porcentaje de la población con discapacidad psiquiátrica | 2,93 | 1,90 | 3,13 |
| Porcentaje de la población con discapacidad múltiple | 7,87 | 7,62 | 7,92 |
| Porcentaje de la población con otro tipo de discapacidad | 25,15 | 15,24 | 27,07 |
| Población con discapacidad físico - motora | 118,00 | 18,00 | 100,00 |
| Población con discapacidad visual | 170,00 | 32,00 | 138,00 |
| Población con discapacidad auditiva | 83,00 | 19,00 | 64,00 |
| Porcentaje de la población con discapacidad físico - motora | 18,21 | 17,14 | 18,42 |
| Porcentaje de la población con discapacidad visual | 26,23 | 30,48 | 25,41 |
| Porcentaje de la población con discapacidad auditiva | 12,81 | 18,10 | 11,79 |
| Población con discapacidad permanente | 648,00 | 105,00 | 543,00 |
| Porcentaje de embarazo adolescente | 18,75 | 0,00 | 0,00 |

Fuente: SNI ECUADOR 2001

Elaboración: Telmo Tapia

Tabla N° 7: Indicadores de Salud 2010

| Año | 2010 | | |
|--|--------|--------|--------|
| | Total | Urbano | Rural |
| Indicador | | | |
| Población menor de 1 año de edad | 181,00 | 36,00 | 145,00 |
| Población menor de 5 años de edad | 987,00 | 206,00 | 781,00 |
| Porcentaje de la población menor de 1 año de edad | 1,49 | 1,16 | 1,60 |
| Porcentaje de la población menor de 5 años de edad | 8,10 | 6,65 | 8,60 |
| Población con discapacidad mental | 134,00 | 16,00 | 118,00 |
| Población con discapacidad psiquiátrica | 64,00 | 9,00 | 55,00 |
| Porcentaje de la población con discapacidad mental | 13,65 | 7,58 | 15,30 |
| Porcentaje de la población con discapacidad psiquiátrica | 6,52 | 4,27 | 7,13 |
| Población con discapacidad permanente por más de un año | 982,00 | 211,00 | 771,00 |
| Porcentaje de la población con discapacidad permanente por más de un año | 8,87 | 7,15 | 7,89 |
| Población con discapacidad físico - motora | 392,00 | 84,00 | 308,00 |
| Población con discapacidad visual | 217,00 | 48,00 | 169,00 |
| Población con discapacidad auditiva | 207,00 | 50,00 | 157,00 |
| Porcentaje de la población con discapacidad físico - motora | 39,92 | 39,81 | 39,95 |
| Porcentaje de la población con discapacidad visual | 22,10 | 22,75 | 21,92 |
| Porcentaje de la población con discapacidad auditiva | 21,08 | 23,70 | 20,36 |
| Porcentaje de embarazo adolescente | 19,68 | 0,00 | 0,00 |

Fuente: SNI ECUADOR 2010

Elaboración: Telmo Tapia

Tabla N° 8: Indicadores de Vivienda y Hogar 2001

| Año | 2001 | | |
|---|----------|--------|----------|
| | Total | Urbano | Rural |
| Indicador | | | |
| Hogares que habitan en viviendas propias | 2.268,00 | 533,00 | 1.735,00 |
| Porcentaje de hogares que habitan en viviendas propias | 74,09 | 67,38 | 76,43 |
| Hogares que disponen de servicio higiénico de uso exclusivo | 1.627,00 | 649,00 | 978,00 |
| Porcentaje de hogares que disponen de servicio higiénico de uso exclusivo | 53,15 | 82,05 | 43,08 |
| Total de hogares | 3.061,00 | 791,00 | 2.270,00 |
| Hogares que utilizan gas para cocinar | 2.085,00 | 742,00 | 1.343,00 |

| | | | |
|--|----------|--------|----------|
| Porcentaje de hogares que utilizan gas para cocinar | 68,11 | 93,81 | 59,16 |
| Hogares que utilizan leña o carbón para cocinar | 933,00 | 43,00 | 890,00 |
| Porcentaje de hogares que utilizan leña o carbón para cocinar | 30,48 | 5,44 | 39,21 |
| Hogares que utilizan electricidad para cocinar | 2,00 | 1,00 | 1,00 |
| Porcentaje de hogares que utilizan electricidad para cocinar | - | 0,13 | - |
| Hogares que utilizan otro combustible para cocinar (gasolina, kérex, diesel, etc.) | 20,00 | 2,00 | 18,00 |
| Porcentaje de hogares que utilizan otro combustible para cocinar (gasolina, kérex, diesel, etc.) | 0,65 | 0,25 | 0,79 |
| Hogares hacinados | 916,00 | 140,00 | 776,00 |
| Porcentaje de hogares hacinados | 29,92 | 17,70 | 34,19 |
| Hogares que habitan en viviendas con características físicas inadecuadas | 2.079,00 | 234,00 | 1.845,00 |
| Porcentaje de hogares que habitan en viviendas con características físicas inadecuadas | 67,92 | 29,58 | 81,28 |

Fuente: SNI ECUADOR 2001

Elaboración: Telmo Tapia

Tabla N° 9: Indicadores de Vivienda y Hogar 2010

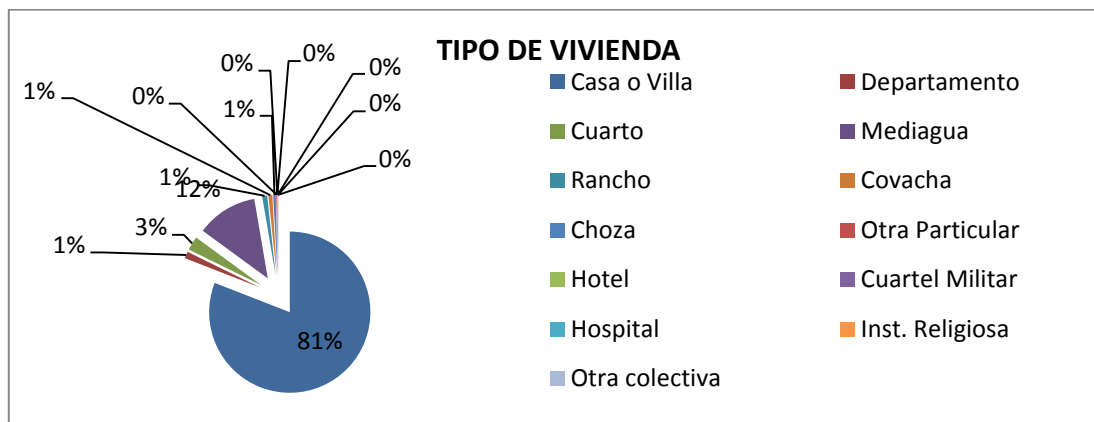
| Año | 2010 | | |
|--|----------|--------|----------|
| | Total | Urbano | Rural |
| Hogares que habitan en viviendas propias | 2.406,00 | 652,00 | 1.754,00 |
| Porcentaje de hogares que habitan en viviendas propias | 72,93 | 67,63 | 75,12 |
| Hogares que disponen de servicio higiénico de uso exclusivo | 2.646,00 | 886,00 | 1.760,00 |
| Porcentaje de hogares que disponen de servicio higiénico de uso exclusivo | 80,21 | 91,91 | 75,37 |
| Total de hogares | 3.299,00 | 964,00 | 2.335,00 |
| Hogares con disponibilidad de computador | 526,00 | 350,00 | 176,00 |
| Porcentaje de hogares con disponibilidad de computador | 15,94 | 36,31 | 7,54 |
| Hogares que utilizan gas para cocinar | 2.869,00 | 942,00 | 1.927,00 |
| Porcentaje de hogares que utilizan gas para cocinar | 86,97 | 97,72 | 82,53 |
| Hogares que utilizan leña o carbón para cocinar | 403,00 | 14,00 | 389,00 |
| Porcentaje de hogares que utilizan leña o carbón para cocinar | 12,22 | 1,45 | 16,66 |
| Hogares que utilizan electricidad para cocinar | 2,00 | 1,00 | 1,00 |
| Porcentaje de hogares que utilizan electricidad para cocinar | 0,06 | 0,10 | 0,04 |
| Hogares que utilizan otro combustible para cocinar (gasolina, kérex, diesel, etc.) | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Porcentaje de hogares que utilizan otro | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | | | |
|--|----------|--------|----------|
| combustible para cocinar (gasolina, kérex, diesel, etc.) | | | |
| Hogares que utilizan residuos vegetales y/o de animales para cocinar | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Porcentaje de hogares que utilizan residuos vegetales y/o de animales para cocinar | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Hogares hacinados | 471,00 | 71,00 | 400,00 |
| Porcentaje de hogares hacinados | 14,28 | 7,37 | 17,13 |
| Hogares que habitan en viviendas con características físicas inadecuadas | 1.953,00 | 173,00 | 1.780,00 |
| Porcentaje de hogares que habitan en viviendas con características físicas inadecuadas | 59,20 | 17,95 | 76,23 |

Fuente: SNI ECUADOR 2010

Elaboración: Telmo Tapia

Gráfico N° 10: Tipo de Vivienda 2001



Fuente: INEC, Censo de Población y Vivienda 2001

Elaboración: Telmo Tapia

De las cifras más destacadas del gráfico el 81% del Cantón Mira tiene una vivienda denominada casa o villa y 12% cuenta con una Mediagua, mientras que el 3% tiene un cuarto unipersonal para vivir, tomando en cuenta que la población total es de 12919 habitantes.

ACCESO A LA VIVIENDA 2010

En el cantón Mira existen 3.269 viviendas para una población de 12.180 habitantes, con un promedio de 3.72 habitantes por vivienda, se observa que con 87.79% de las viviendas son casas o villas, seguido en porcentaje bajo

las mediaguas con el 8,29%, en porcentajes mínimos están los otros tipos. La acción del MIDUVI debe corresponder con la realidad que viven la mayoría de hogares respecto al estado de sus techos, en donde se constata que el 45,43% de viviendas dispone de un techo regular.

Tabla N° 10: Indicadores de Pobreza

| Año | 2001 | | | 2010 | | |
|----------------------------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|
| | Total | Urbano | Rural | Total | Urbano | Rural |
| Pobreza por NBI (Hogares) | 81,59 | 46,16 | 93,60 | 71,45 | 30,84 | 88,24 |
| Pobreza por NBI (Personas) | 84,89 | 50,04 | 94,71 | 74,70 | 32,07 | 89,13 |
| | | | | | | |

Fuente: SNI, ECUADOR 2001, 2010

Elaboración: Telmo Tapia

Tabla N° 11: Indicadores de Desarrollo del Cantón Mira

| Indicador | Concepción | | | Jijón y Caamaño | | | Juan Montalvo | | | Mira Chontahuasi) | | |
|---|------------|------|-------|-----------------|------|-------|---------------|------|-------|----------------------|------|-------|
| | 1990 | 2001 | 2010 | 1990 | 2001 | 2010 | 1990 | 2001 | 2010 | 1990 | 2001 | 2010 |
| Población | 4285 | 3379 | 2.807 | 2522 | 2212 | 2.071 | 1665 | 1434 | 1.308 | 5568 | 5894 | 5.994 |
| Población económicamente activa | 1795 | 1351 | 1120 | 1033 | 797 | 745 | 743 | 549 | 515 | 1972 | 2198 | 2496 |
| Incidencia de la pobreza (%) | 88.89 | 83.0 | | 87.39 | 94.1 | | 90.38 | 83.1 | | 66.28 | 54.4 | |
| Analfabetismo de mayores de 15 Años (%) | 22.1 | 18.4 | 17.1 | 18.72 | 20.4 | 17.3 | 16.63 | 8.5 | 8.4 | 9.9 | 7.0 | 5.4 |
| Analfabetismo de mujeres mayores de 15 años (%) | 27.22 | 21.8 | 29.0 | 23.21 | 24.5 | 20.8 | 20.57 | 11.1 | 10.6 | 10.93 | 8.1 | 6.0 |
| Analfabetismo de hombres mayores de 15 años (%) | 17.39 | 15.3 | 13.4 | 15.06 | 17.0 | 14.3 | 13.22 | 6.0 | 6.4 | 8.83 | 5.9 | 3.6 |
| Promedio de años de escolaridad | 2.95 | 3.9 | 6.3 | 3.55 | 3.6 | 6.8 | 3.59 | 4.3 | 6.6 | 5.49 | 6.5 | 9.3 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|-------|------|
| Desnutrición crónica de niños menores de 5 años (%) | 66.04 | ND | ND | 67.69 | ND | ND | 64.15 | ND | ND | ND | 56.71 | ND |
| Viviendas con Servicio de Electricidad (%) | 58.31 | 88.6 | 95.5 | 2.68 | 78.7 | 86.3 | 77.99 | 96.2 | 98.3 | 89.92 | 97.1 | 98.7 |
| Hogares con servicio higiénico (%) | 6.03 | 42.8 | 72.4 | 7.01 | 20.4 | 64.4 | 4.73 | 45.9 | 79.3 | 45.30 | 70.7 | 87.8 |
| Viviendas con agua potable al interior (%) | 8.31 | ND | 33.8 | 6.88 | ND | 34.4 | 4.53 | ND | 56.9 | 50.48 | ND | 79.9 |
| Viviendas con hacinamiento (%) | 21.64 | 34.9 | 16.8 | 31.17 | 38.5 | 26.6 | 25.57 | 30.4 | 15.2 | 15.2 | 24.4 | 9.2 |

Fuente: INFOPLAN

Fuente: SIISE – Censo de población y vivienda del 2001

Fuente: SIISE – Censo de población y vivienda del 2010

Elaboración: Telmo Tapia

LA PARTICIPACIÓN SOCIAL EN EL CANTÓN MIRA

Se aprecia un debilitamiento del tejido social organizado. La gente se acostumbró a participar solo cuando hay intereses que les afectan directamente o cuando reciben una contraprestación a cambio. La participación de los representantes de las comunidades es escasa y la percepción local es de falta de credibilidad por parte de las instituciones locales debido a incumplimientos de compromisos políticos.

SOCIAL

Tabla Nº 12: Cooperación Técnica Internacional y Ayuda de ONGS en Mira

| Cooperación Internacional-ONG | Tipo de apoyo |
|--|--|
| Promuni-USAID | Fortalecimiento para la buena gestión municipal |
| Solidaridad Internacional | Apoyo a personas con necesidad de protección internacional |
| ART – Grupo de diálogo provincial | Diálogo y concertación provincial |
| Programa de desarrollo rural norte (Ecuador CTB) | Desarrollo Económico Rural |
| Cooperación Técnica Belga | Desarrollo Económico Rural |
| Proyecto Fosin | Seguridad Ciudadana |
| Ayuda en Acción | Desarrollo Local y Económico de niñas y niños (sistema de apadrinamiento) |
| Randi Randi | Ejecución de proyectos ambientales |
| FEPP | Desarrollo económico campesino |
| Fundación de Niños y Ancianos de Mira | Desarrollo social y económico de niñas y niños (sistema de apadrinamiento) |
| FUNDESA | Ejecución de proyectos de desarrollo |

Fuente: Base de datos Municipio de Mira

Elaboración: Gabriel Casanova Planificación Territorial

De una carencia en los servicios básicos fundamentales, se derivan otras problemáticas sociales en la población como la migración (interna y externa), el aumento de la delincuencia, violencia de género, embarazos en adolescentes, alcoholismo, suicidios, etc. De ahí también la falta de motivación de la gente a organizarse y participar activamente en el desarrollo comunitario.

1.2. JUSTIFICACIÓN

Con el propósito de generar una base, que permita crear una visión integral, respecto a la investigación que se está desarrollando, es importante la elaboración de un diagnóstico que sirva de directriz en la toma de decisiones posteriores. Bajo esta perspectiva pretendo construir un sendero que sustente de manera técnica, la realización del estudio denominado: “La Labor de la Fundación Cristiana para Niños y Ancianos y su Incidencia en el Bienestar Social de los Grupos Vulnerables del Cantón Mira, Provincia del Carchi”, no solo para identificar las variables e indicadores más importantes que giran alrededor de la investigación sino también para comprender el perfil al cual debe ceñirse el estudio. La realización del Diagnóstico Situacional se justifica desde el punto de vista técnico, tomando como eje de referencia la situación por la que atraviesan las variables e indicadores, que intervienen en el enfoque para la Medición del Bienestar Social a través de los Indicadores Sociales.

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. General

Realizar un Diagnóstico Situacional para comprender la realidad por la que atraviesan, dentro del Cantón Mira, las variables e indicadores que se aborda en el estudio de investigación.

1.3.2. Específicos

- Examinar la situación de los aspectos que giran alrededor del estudio de investigación dentro del Cantón Mira.
- Elaborar una Matriz de Relación Diagnostica para identificar las variables, indicadores, fuente de información y la técnica a utilizar en la recopilación de la información.
- Identificar y clasificar la población objeto del presente estudio conformada por los beneficiarios de la Fundación Cristiana para Niños y Ancianos Región Mira.

1.4. VARIABLES DIAGNÓSTICAS

1.4.1. Variable Dependiente

1.4.1.1. Bienestar Social

1.4.2. Variables Independientes

1.4.2.1. Educación

1.4.2.2. Salud

1.4.2.3. Vivienda

1.4.2.4. Economía

1.4.2.5. Empleo

1.4.2.6. Participación Social

1.4.2.7. Política

1.4.2.8. Religión

1.4.2.9. Vestimenta

1.5. INDICADORES

1.5.1. Rendimiento Académico

1.5.2. Implementos Educativos Recibidos

1.5.3. Participación en Programas Educativos

1.5.4. Atención Médica Recibida

- 1.5.5. Servicios de Salud Recibidos
- 1.5.6. Participación en Educación para la Salud
- 1.5.7. Financiamiento para la Construcción de Vivienda
- 1.5.8. Materiales de Construcción o Remodelación para Vivienda Recibidos
- 1.5.9. Servicios de Vivienda Recibidos
- 1.5.10. Ahorro
- 1.5.11. Consumo
- 1.5.12. Ingresos
- 1.5.13. Auto Suficiencia Económica
- 1.5.14. Voluntad de Trabajo
- 1.5.15. Estabilidad Laboral
- 1.5.16. Programas Recreativos
- 1.5.17. Equidad de Género
- 1.5.18. Discriminación Social
- 1.5.19. Adeptos a Movimiento o Partido Político
- 1.5.20. Proselitismo Político
- 1.5.21. Participación Religiosa

1.6. MATRIZ DE RELACIÓN DIAGNÓSTICA

| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVO ESPECIFICO | VARIABLE | INDICADOR | TÉCNICA | FUENTE |
|--|---|-----------|---|----------|---------------------------|
| Elaborar una Matriz de Relación Diagnostica para conocer e identificar las variables e indicadores más importantes que intervienen en el estudio determinando la técnica que se aplicará y la fuente de la que se obtendrá la información. | Determinar la incidencia de la Fundación en el área de Educación de la población. | EDUCACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> • Rendimiento Académico • Implementos Educativos Recibidos • Participación en Programas Educativos | ENCUESTA | Beneficiarios de la FCNA |
| | Conocer el impacto generado por la Fundación en el ámbito de Salud de sus beneficiarios. | SALUD | <ul style="list-style-type: none"> • Atención Médica Recibida • Servicios de Salud Recibidos • Participación en Educación para la Salud. | ENCUESTA | Beneficiarios de la FCNA |
| | Establecer el ámbito de participación de la Fundación en lo que corresponde a Vivienda de la población. | VIVIENDA | <ul style="list-style-type: none"> • Financiamiento para Construcción de Vivienda. • Materiales de Construcción o Remodelación de Vivienda Recibidos. • Servicios de Vivienda Recibidos. | ENCUESTA | Beneficiarios de la FCNA. |
| | Identificar la incidencia de la Fundación en el ámbito Económico de los hogares de los beneficiarios. | ECONOMÍA | <ul style="list-style-type: none"> • Ahorro • Consumo • Autosuficiencia económica • Ingresos • Gastos | ENCUESTA | Beneficiarios de la FCNA. |

| | | | | | |
|--|--|----------------------|--|------------|---|
| | Detectar la influencia que ejerce la Fundación en la voluntad de Trabajo de quienes son beneficiarios. | EMPLEO | <ul style="list-style-type: none"> • Voluntad de Trabajo • Estabilidad Laboral | ENCUESTA | Beneficiarios de la FCNA |
| | Analizar el efecto generado por la Fundación en la Participación Social de los beneficiarios del Cantón. | PARTICIPACIÓN SOCIAL | <ul style="list-style-type: none"> • Programas Recreativos • Equidad de Género • Discriminación Social | ENCUESTA | Beneficiarios de la FCNA |
| | Conocer si la Fundación ejerce incidencia de carácter Político o Religioso dentro de sus beneficiarios. | POLÍTICA RELIGIÓN | <ul style="list-style-type: none"> • Adeptos a Movimiento o Partido Político • Participación en Proselitismo Político. • Participación Religiosa. | ENCUESTA | Beneficiarios de la FCNA |
| | Analizar la incidencia de la Fundación en el Bienestar Social del Adulto Mayor del Cantón Mira. | BIENESTAR SOCIAL | <ul style="list-style-type: none"> • Alimentación • Vestimenta • Salud • Participación Social | ENTREVISTA | Adultos Mayores beneficiarios de la FCNA. |

1.7. IDENTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN

1.7.1. GRUPOS VULNERABLES DEL CANTÓN MIRA

Tabla N° 13: Grupos Vulnerables Del Cantón Mira

| Año | 2001 | | | 2010 | | |
|---|-------|--------|-------|-------|--------|-------|
| | Total | Urbano | Rural | Total | Urbano | Rural |
| Población menor de 5 años de edad | 1.454 | 232 | 1.222 | 987 | 206 | 781 |
| Población de 6 a 11 años de edad | 1.909 | 352 | 1.557 | 1.634 | 317 | 1.317 |
| Población de 12 a 17 años de edad | 1.866 | 395 | 1.471 | 1.611 | 342 | 1.269 |
| Población masculina menor de 5 años de edad | 718 | 128 | 590 | 519 | 109 | 410 |
| Población femenina menor de 5 años de edad | 736 | 104 | 632 | 468 | 97 | 371 |
| Población masculina de 6 a 11 años de edad | 972 | 177 | 795 | 819 | 166 | 653 |
| Población masculina de 12 a 17 años de edad | 973 | 181 | 792 | 813 | 170 | 643 |
| Población femenina de 6 a 11 años de edad | 937 | 175 | 762 | 815 | 151 | 664 |
| Población femenina de 12 a 17 años de edad | 893 | 214 | 679 | 798 | 172 | 626 |
| Población 65 años en adelante | 1279 | | | 1.408 | | |
| Población con discapacidad mental | 44 | 10 | 34 | 134 | 16 | 118 |
| Población con discapacidad psiquiátrica | 19 | 2 | 17 | 64 | 9 | 55 |
| Población con discapacidad múltiple | 51 | 8 | 43 | | | |
| Población con otro tipo de discapacidad | 163 | 16 | 147 | | | |
| Población masculina con discapacidad mental | 24 | 5 | 19 | 80 | 9 | 71 |
| Población masculina con discapacidad psiquiátrica | 8 | 0 | 8 | 36 | 4 | 32 |
| Población masculina con discapacidad múltiple | 23 | 2 | 21 | | | |
| Población masculina con otro tipo de discapacidad | 72 | 5 | 67 | | | |
| Población femenina con discapacidad mental | 20 | 5 | 15 | 54 | 7 | 47 |
| Población femenina con discapacidad psiquiátrica | 11 | 2 | 9 | 28 | 5 | 23 |
| Población femenina con discapacidad múltiple | 28 | 6 | 22 | | | |
| Población femenina con otro tipo de discapacidad | 91 | 11 | 80 | | | |
| Población con discapacidad permanente por más de un año | | | | 982 | 211 | 771 |

| | | | | | | |
|--|-------------|-----|-----|-------------|----|-----|
| Población con discapacidad físico - motora | 118 | 18 | 100 | 392 | 84 | 308 |
| Población con discapacidad visual | 170 | 32 | 138 | 217 | 48 | 169 |
| Población con discapacidad auditiva | 83 | 19 | 64 | 207 | 50 | 157 |
| Población masculina con discapacidad físico - motora | 67 | 11 | 56 | 219 | 37 | 182 |
| Población masculina con discapacidad visual | 85 | 16 | 69 | 120 | 22 | 98 |
| Población masculina con discapacidad auditiva | 46 | 10 | 36 | 106 | 27 | 79 |
| Población femenina con discapacidad físico - motora | 51 | 7 | 44 | 173 | 47 | 126 |
| Población femenina con discapacidad visual | 85 | 16 | 69 | 97 | 26 | 71 |
| Población femenina con discapacidad auditiva | 37 | 9 | 28 | 101 | 23 | 78 |
| Población con discapacidad permanente | 648 | 105 | 543 | | | |
| Población masculina con discapacidad permanente | 325 | 49 | 276 | | | |
| Población femenina con discapacidad permanente | 323 | 56 | 267 | | | |
| Porcentaje de embarazo adolescente | 18 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 |
| TOTAL | 7804 | | | 7636 | | |

FUENTE: SIN, ECUADOR 2001, 2010

FUENTE: INEC, CPV 2001, 2010

ELABORADO POR: Telmo Tapia

1.7.2. GRUPOS VULNERABLES DEL CANTÓN MIRA QUE PERTENECEN A CFCA

Tabla N° 14: Identificación de la Población por Sub Proyecto CFCA-MIRA

| SUB PROYECTO | COMUNIDAD O GRUPO | Nº BENEF | NIÑO/JOVEN 1 a 17 años | ADULTO M. 65 y más años |
|--------------|-------------------|----------|------------------------|-------------------------|
| MIV | La Chorrera | 29 | 29 | |
| | Miravalle | 33 | 33 | |
| | Río Verde | 22 | 22 | |
| MSN | San Antonio | 32 | 32 | |
| | EL Mirador | 30 | 30 | |
| MIS | Santa Isabel | 43 | 43 | |
| MHT | El Hato de Mira | 65 | 65 | |
| MHT-A | | 15 | | 15 |
| MHU | Huaquer | 36 | 36 | |

| | | | | |
|--------------|--------------------------------|-------------|------------|------------|
| MR | Tulquizan | 36 | 36 | |
| MST | Santa Ana | 72 | 72 | |
| | Cabuyal | 35 | 35 | |
| MHU | Pisquer | 48 | 48 | |
| MJM | Juan Montalvo | 94 | 94 | |
| MJM-A | | 19 | 19 | 19 |
| MST | Santiagoullo | 62 | 62 | |
| MRR | Adultos Mayores | 107 | 107 | 107 |
| MRA - MJI | Grupo Cristina de Henser | 22 | 22 | |
| | Grupo MQV | 17 | 17 | |
| | Grupo Pueblo Viejo | 10 | 10 | |
| | Grupo Divini Niño | 20 | 20 | |
| | Grupo Sra Mirian Muñoz | 13 | 13 | |
| | Grupo Sra. Juana Arteaga | 28 | 28 | |
| | Grupo Las Emprendedoras | 20 | 20 | |
| | Grupo Sra Enma Tapia | 25 | 25 | |
| | Grupo Sra. Nancy Pabón | 20 | 20 | |
| | Grupo Sra. Ximena Quispe | 22 | 22 | |
| | Grupo Sra. Lucia Franco | 23 | 23 | |
| | Grupo Sra. Teresa Ortiz | 25 | 25 | |
| | Grupo Sra. Blanca Palma | 16 | 16 | |
| | Grupo Sra. Elizabeth Acosta | 14 | 14 | |
| MJM | El Tablón | 35 | 35 | |
| TOTAL | | 1088 | 947 | 141 |

Fuente: CFCA-MIRA

Elaboración: Telmo Tapia

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO

2.1. ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES ONG'S

La indudable popularidad del fenómeno ONG, junto con una evidente carencia de investigación, fueron el detonante para iniciar un estudio sobre un tipo de entidades cuya labor ya había atraído mi atención previamente. Centrado fundamentalmente, en la intención de encontrar una respuesta de su gestión y los resultados que arroja su presencia dentro del Cantón Mira, ha sido requisito imprescindible realizar un análisis global de lo que comprenden las organizaciones no gubernamentales y del entorno en el que se desenvuelven, con el objeto de delimitar el perfil al que deberá ceñirse el estudio.

2.1.1. Antecedentes Históricos de las ONG'S

De manera sintética revisemos como y cuando surgieron las organizaciones a nivel internacional para comprender el origen del estudio y generar una visión crítica e integral sobre su presencia en el mundo. Al respecto veamos lo que www.universia.net, Portal Universia S.A. (2009) “Historia de las Ongs”, nos dice:

“La primera organización reconocida como internacional fue la Convención Mundial Anti-Esclavitud, creada en 1840, que ya no existe, todavía existe un movimiento anti-esclavitud. Luego viene la Asociación Cristiana de Jóvenes, creada en 1855, que fue también una de las primeras organizaciones internacionales ciudadanas no gubernamentales. Después tenemos la Cruz Roja, creada en 1863 -el Comité Internacional de la Cruz Roja- para introducir un elemento humanitario en las guerras.

El nombre ONG fue quedando por el peso y la incidencia que tiene Naciones Unidas en definir el contenido de los debates y el idioma que se termina utilizando. Hay propuestas de llamarlas tercer sector, sector voluntario y muchos otros nombres, pero ninguno ha pegado. Entonces quedó el de ONG, organizaciones no gubernamentales.”

Por su parte la Fundación Todos Ayudan (2000), <http://www.todosayudan.com> en su publicación titulada “Breve Historia de las Organizaciones No Gubernamentales”, manifiesta que:

“Al concluir la Segunda Guerra Mundial, se generó un Nuevo Orden Mundial en el cual se creó la conciencia de la cooperación y la integración entre los países. No había ni vencedores ni vencidos y sin lugar a dudas la sociedad toda era víctima de la violencia generada en las Guerras. En este momento histórico, en el cual se vivía mucha tensión debido a que en cualquier momento se podía desatar una guerra de magnitudes catastróficas, con armas de destrucción masiva, como la bomba atómica, o armas biológicas, surgieron las Organizaciones No Gubernamentales, con el fin de trabajar en los temas a los cuales los gobiernos de los países de la periferia no podían llegar. Se conformaban grupos de expertos profesionales especialistas en temas sociales capacitados para afrontar la terrible realidad de los países en vía de desarrollo.”

Es evidente, que las organizaciones surgieron con un claro afán de desplegar un trabajo conjunto, que resulte de provecho para quienes sean beneficiados. Es así que los primeros indicios de organizaciones se crearon a partir de la segunda Guerra Mundial como resultado de la catastrófica situación humana y material que dejaba en la sociedad, donde se hacía necesaria la presencia de organismos de ayuda en aquellos países cuyo

gobierno no era autosuficiente para enfrentar la situación, siendo un ejemplo de aquello y como la más reconocida La Cruz Roja.

2.1.2. Origen del Término ONG

García Gómez Jorge L. (2008), "Implementación del Modelo de Gestión de Costos en Base de Actividades (ABC). En Organizaciones sin Fines de Lucro/Caso: Centro Sobre Derecho y Sociedad -CIDES " Dice que:

“El término Organización no Gubernamental ONG es referido en el contexto internacional por primera vez en la Carta de las Naciones Unidas aprobada en 1946 cuyo artículo 71 dispuso que: “El consejo económico y social (ECOSOC por sus siglas en inglés) podrá hacer arreglos adecuados para celebrar consultas con Organizaciones no Gubernamentales que se ocupen en asuntos de la competencia del consejo.” La definición del término de Organizaciones Internacionales no Gubernamentales aparece en la resolución 288 (X) del ECOSOC de febrero de 1950 donde establece que son: “cualquier organismo internacional que no sea financiado por un acuerdo internacional”.

“El apelativo más común de "ONG's", que reciben estas organizaciones, tiene origen internacional como lo tiene, muchas veces, su financiamiento. "ONG" u "organización no gubernamental" es una traducción literal del inglés "NGO" o "Non Governmental Organization" acuñado en esferas de Naciones Unidas para designar estructuras sociales desligadas del aparato del Estado. Las ONGs reciben en la práctica nombres diversos. El término "ONG" es, con todo, el más común y difundido, muchas organizaciones gremiales a veces se autocalifican también como ONG's. Hay cooperativas cuyo fin de lucro es indiscutible, que se consideran también como ONG's.”

Es Naciones Unidas, el organismo que hace que prevalezca la utilización del término ONG por su fuerte influencia a nivel internacional, a pesar de varios términos como Tercer Sector, Sector Voluntario entre otros que se han querido acuñar para designar a aquellas organizaciones desligadas del sector público.

2.1.3. Definición de ONG

Para dar claridad conceptual, a la idea de ONG, centraremos el estudio en aquellos elementos que giran en torno al concepto, apoyándonos no solo en la evidencia empírica sino también en una amplia bibliografía para poder dar claridad contextual al análisis del fenómeno bajo estudio, ya que el amplio panorama de formas organizativas hace más difícil la tarea de delimitar a las organizaciones no gubernamentales. En la siguiente dirección electrónica <http://www.hiru.com/participacion-social>, 2012 expresa:

“De forma genérica, se puede decir que es una entidad privada y por tanto independiente de la Administración pública, que surge a partir de la iniciativa ciudadana para el beneficio de la comunidad y sin fines lucrativos. Una asociación u organización no lucrativa es una entidad constituida para prestar un servicio que mejore o mantenga la calidad de vida de la sociedad; formada por un grupo de personas que aporta su trabajo voluntario; no dedicada al lucro personal de ninguno de sus miembros/socios/fundadores; y que no tiene carácter gubernamental.”

Mientras que Las Naciones Unidas (1989:10) según cita Montalvo Vargas, R. (2007), La Proliferación de las ONGs en el Estado de Tlaxcala, definieron las Organizaciones no Gubernamentales como:

“Personas jurídicas, privadas, no lucrativas, que buscan el bienestar social, que no son expresiones de un gremio determinado y tampoco

se encuentran adscritas al sector público. Organización cívica voluntaria sin fines de lucro”.

Cabe reconocer que entre los principales elementos que caracterizan una ONG se encuentra su carácter de independencia frente al poder público a más de no tener fin de lucro alguno, a esto se suman sus operaciones que por lo general están dirigidas a defender y proteger sectores vulnerables de la sociedad para propiciar el bienestar social en aquellos según el análisis que se desprende de las definiciones anteriores.

2.1.4. Tipología de las ONG'S

Es preciso mencionar los tipos de ONG, que en el contexto social podemos encontrar, donde se aprecia que de acuerdo a la naturaleza de las actividades que llevan a cabo las organizaciones su nominación puede variar de acuerdo con los tipos que se mencionan a continuación, pero antes es necesario recordar que esta categorización no es de carácter estricto, sino que corresponde al punto de vista que el autor manifiesta.

Entre los tipos de ONG, de acuerdo con www.wikipedia.org, (2012), “Organización No Gubernamental”, podemos tener:

- a. Organizaciones voluntarias
- b. Agencias y organismos de servicios no lucrativos
- c. Organizaciones comunitarias o populares
- d. Organizaciones no gubernamentales para el desarrollo (ONGD)
- e. Organizaciones de inmigración

Algunas administraciones públicas ordenan las asociaciones tomando como referencia a los destinatarios, es decir, las personas a las que se dirigen los servicios ofrecidos por la asociación: asociaciones de gente

mayor, de personas discapacitadas, de mujeres, de jóvenes, de refugiados.

Otras clasificaciones distinguen las entidades no lucrativas por su forma jurídica: asociaciones, fundaciones, federaciones, cooperativas.

El contraste entre la práctica real y los objetivos declarados ha permitido a Korten David C. (1987), "Third Generation NGO Strategies: A key to people-centered Development" distinguir cuatro tipos de ONGs:

- a. **Las organizaciones voluntarias** (que persiguen una misión social en función de un objetivo explícito);
- b. **Las agencias u organismos de servicios**, es decir, consultoras u organismos no lucrativos, pero que funcionan según la lógica del mercado y son contratadas por organismos públicos, nacionales e internacionales, para cumplir con finalidades públicas;
- c. **Organizaciones comunitarias o populares**, que representan los intereses de sus miembros, tienen liderazgo definido y son en buena medida autosuficientes (el tipo de organización más habitual en los países del Sur);
- d. **Las organizaciones no gubernamentales, "oficiosamente gubernamentales"**, es decir, organizaciones que han sido creadas por gobiernos y aunque formalmente sean independientes, sirven como instrumento de sus políticas. Naturalmente, en sentido estricto sólo las organizaciones voluntarias— y excepcionalmente y en algunos casos las organizaciones comunitarias o populares— pueden considerarse realmente ONG.

La clasificación que nos permite orientar el trabajo hacia el fenómeno en estudio es aquella que de acuerdo a la estructura o forma jurídica clasifica las organizaciones no gubernamentales en: asociaciones, fundaciones,

federaciones y cooperativas , ya que el centro del estudio gira en torno a la Fundación Cristiana para Niños y Ancianos, sin embargo algo muy importante que vale la pena rescatar y salta a la vista es la clasificación de David Korten cuando nos habla de: “ Organizaciones no Gubernamentales, Oficiosamente Gubernamentales” que son entidades creadas por los mismos gobiernos y que sirven para canalizar o instrumentar sus políticas sociales desplegando un trabajo de manera independiente teniendo como fin último la población.

2.1.5. Características de las ONG'S

Para diferenciar lo que es una ONG entre lo que no es, revisemos los aspectos que nos permiten generar una visión que orienta el estudio por medio de las características que figuran entre las más importantes, sin ser las únicas que podemos encontrar que según la siguiente dirección electrónica <http://www.fundesur.org>, Red Patagónica de ONG: Código de Principios, 2012 son:

- a. Ser una organización estable que dispone de un grado mínimo de estructura.** No se trata de campañas, ni de simples actividades espontáneas. Deben poseer personalidad jurídica y capacidad legal de acuerdo con la normativa vigente.
- b. No poseer ánimo de lucro.** Los ingresos obtenidos deben beneficiar a la población sujeto de los programas de desarrollo, ser utilizados en actividades de educación y sensibilización, sin dejar de contemplarse, aunque en menor medida, las necesidades de funcionamiento de la propia organización.
- c. Tener una voluntad de cambio o de transformación social,** participando activamente en la mejora de la sociedad mediante propuestas favorecedoras de relaciones más justas y equitativas

que promuevan además la igualdad entre mujeres y hombres como parte inherente e indispensable del proceso de desarrollo.

- d. Poseer respaldo y presencia social.** Deben gozar de un comprobado apoyo en la sociedad, así como de una presencia activa en su comunidad.
- e. Tener independencia.** Las ONG deben tener autonomía institucional y decisoria respecto de cualquier instancia gubernamental, intergubernamental o cualquier otra ajena a la institución.
- f. Poseer recursos, tanto humanos como económicos,** que provienen de la solidaridad, de donaciones privadas, de trabajo voluntario o semejante.
- g. Actuar con mecanismos transparentes y participativos** de elección o nombramiento de sus cargos, promoviendo la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.
- h. Ser transparentes en su política, en sus prácticas y en sus presupuestos.** Esto supone la obligación de publicar documentación cuantitativa y cualitativa, así como facilitar el control externo de sus actividades y recursos.
- i. Estar basadas y articuladas en torno a los fines de solidaridad internacional y cooperación.** Esto implica la necesidad de que entre los principales objetivos de las ONG figuren la cooperación para el desarrollo, la lucha contra las desigualdades y la pobreza y contra la pobreza y sus causas. Además, exige que su práctica sea coherente y consecuente con este fin.

En sentido figurado podemos hablar de dichas características haciendo mención a que son: organizadas, privadas, no lucrativas, independientes, voluntarias.

2.1.6. Estructura de una ONG

En esta parte llegamos a comprender el campo bajo el cual interactúa una Organización no Gubernamental, <http://www.hiru.com/participacion-social/estructura-legal> expresa que existen dos figuras reconocidas a nivel legal que son: las Fundaciones y las Asociaciones, sin embargo no todas ellas son consideradas organizaciones no gubernamentales veamos:

a. Fundaciones.- Son organizaciones privadas constituidas por un grupo de personas que conforman el patronato y que marcarán las líneas de actuación de la entidad; el patronato es el responsable de la toma de decisiones. Las fundaciones, dependiendo de su ámbito de actuación, se organizan en torno a protectorados que se encargan de velar por el cumplimiento de los fines propuestos en las escrituras de constitución.

b. Asociaciones.- En las asociaciones, el máximo órgano de representación es la asamblea de socios y socias. En ella se elegirá a la junta directiva para gestionar los acuerdos en cuanto al programa, el presupuesto y otros temas de interés decididos por la asamblea.

2.1.7. Funcionamiento de una ONG

Las posibles formas de financiación para una asociación de acuerdo con http://html.rincondelvago.com/ong_1.html incluyen: Fondos procedentes de particulares, de las administraciones públicas, de las empresas, y de otras organizaciones no lucrativas.

A) Fondos procedentes de particulares. Suele ser la forma más extendida de financiación. Los primeros recursos y horas de trabajo provienen de este colectivo.

A-1) Cuotas de asociado

- Las cuotas como contraprestación de unos servicios: Se trata de cuotas satisfechas por los usuarios que se benefician de los servicios ofrecidos por la organización.
- Las cuotas como donaciones para la actividad de la asociación: En esta segunda modalidad, el donante no obtiene contraprestaciones directas. Además de obtener lo que se podría llamar un “producto intangible”, como por ejemplo la solidaridad, la ayuda a una causa. Puede participar activamente en la vida asociativa de la organización.

A-2) Las donaciones puntuales. Mientras que el socio que paga una cuota periódica está comprometido con la organización y sus objetivos, el donante puntual suele ser un simpatizante dispuesto a colaborar en ocasiones contadas. Hay diferentes maneras de conseguir donaciones puntuales:

- **Colectas:** Se trata de concentrar todos los medios de que dispone la organización, (en los ámbitos de recursos humanos, de comunicación) en un único día. Por ejemplo, la Cruz Roja.
- **Fiestas:** Hace falta una organización muy buena y capacidad de convocatoria asegurada para que la fiesta sea un éxito y no provoque pérdidas.
- **El Apadrinamiento o las herencias:** En el apadrinamiento de proyectos concretos, como la educación de un niño del Tercer Mundo, el donante se compromete con un proyecto específico, y no con toda la organización.

A-3) La venta de elementos de merchandising. La venta de elementos de merchandising con la imagen de la asociación es una modalidad de captación de fondos. Un ejemplo particular es la venta de felicitaciones navideñas que hacen algunas organizaciones de desarrollo como Manos Unidas, Ayuda en Acción o UNICEF.

B) Fondos procedentes de las administraciones públicas. Ha sido siempre un tema muy debatido, por la contradicción que implica el hecho que las asociaciones que se definen como “no gubernamentales” dependan de las administraciones públicas. Las subvenciones son la forma más común.

B-1) Las subvenciones. Las subvenciones siempre se conceden a posteriori vinculadas a una finalidad determinada de gasto. Esto quiere decir que existe un proyecto al cual se han de aplicar los importes que posteriormente se tendrán que justificar ante el organismo oficial que la concedió.

B-2) Los contratos y los convenios.

- **Cesiones de uso:** Las administraciones pueden decidir ceder a las asociaciones el uso de equipamientos.
- **Contratos de prestación de servicios:** Las administraciones públicas pueden encargar a las organizaciones la prestación de determinados servicios.
- **Convenios de colaboración:** Se hacen normalmente cuando existe una entidad que cubre un servicio que debería prestar la Administración.

C) Fondos procedentes de las empresas.

C-1) El primer instrumento son las mismas asociaciones. Si las organizaciones no lucrativas crecen, reciben cada vez mayor apoyo popular y al mismo tiempo están bien dirigidas y administradas, seguramente se ganarán también la confianza de muchos empresarios.

C-2) El siguiente instrumento es una serie de elementos que se podrían denominar coyunturales, como podrían ser las condiciones económicas del país o el marco fiscal existente para financiar el mundo no lucrativo.

C-3) El último elemento que se ha de considerar es el mismo proyecto de colaboración. Si una asociación pide dinero a una empresa, hace falta el diseño de un proyecto que le sea interesante ya que la empresa querrá conocer en que se va a invertir su dinero.

D) Fondos procedentes de otras organizaciones no lucrativas.

2.2. REGLAMENTO DE PERSONAS JURÍDICAS DE DERECHO PRIVADO CON FINALIDAD SOCIAL Y SIN FINES DE LUCRO – ECUADOR

El Econ. Rafael Correa Presidente Constitucional de la Republica expidió el presente Reglamento que nos conlleva a centrar la atención en el Capítulo 9 para mantener la coherencia con la investigación.

“Que, para garantizar la vigencia de los derechos humanos, la naturaleza y la supremacía constitucional, se torna un imperativo expedir una estructura jurídica que reglamente y regularice la actuación y funcionamiento de las organizaciones sociales, fundaciones y corporaciones sin fines de lucro, acorde y con sujeción a la Constitución de la República y demás leyes pertinentes.”

CAPÍTULO IX

ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES EXTRANJERAS

Art. 26 Las Organizaciones No Gubernamentales extranjeras interesadas en realizar actividades en el Ecuador deberán presentar una solicitud en tal sentido a la Secretaría Técnica de Cooperación Internacional, señalando cuales son sus fines y las labores que desean efectuar en el país. Deberán acompañar la documentación legalizada que demuestre su existencia legal acompañada de su estatuto en idioma español.

Art. 27 La Secretaría Técnica de Cooperación Internacional solicitará al Ministerio de Relaciones Exteriores que, a través de sus Embajadas y Consulados en el Exterior, obtenga información acerca de la legalidad, solvencia y seriedad de la Organización No Gubernamental Extranjera que haya presentado su solicitud. Dicha información se la requerirá tanto en el país donde ha sido constituida y/o tiene su sede principal, como en aquellos en los que realiza o haya realizado actividades similares.

Art. 30 La Secretaria Técnica de Cooperación Internacional, realizará el correspondiente seguimiento de las labores de las Organizaciones no Gubernamentales Extranjeras en el Ecuador, con el objeto de examinar sus actividades, de acuerdo con los fines propuestos, y asegurar el fiel cumplimiento de sus programas y proyectos.

Art. 31 Los planees, programas y proyectos relacionados con las actividades que realizará la Organización no Gubernamental Extranjera en el país contendrán la información necesaria que permita identificar con claridad sus objetivos, metas, tareas específicas y los recursos tanto internos como externos requeridos para cada uno de los periodos de ejecución de los mismos.

Art. 32 Las Organizaciones no Gubernamentales Extranjeras no podrán realizar actividades incompatibles con las que le han sido señaladas o que atenten contra la seguridad y la paz pública...

Art. 33 Si la Organizaciones no Gubernamental Extranjera no cumpliere con las disposiciones de este capítulo, así como con lo establecido en el Convenio Básico de Funcionamiento, Secretaria Técnica de Cooperación Internacional, previo estudio del caso y resolución motivada dará por terminadas las actividades de la Organización no Gubernamental Extranjera

en el Ecuador, y se les revocará los permisos de trabajo de su personal y familiares. Tal resolución será comunicada a la respectiva Organización no Gubernamental Extranjera.

2.3. FUNDACIÓN CRISTIANA PARA NIÑOS Y ANCIANOS (CFCA)

2.3.1. Historia y Evolución de CFCA

CFCA empezó a existir en el año 1981 gracias al liderazgo visionario de los hermanos Hentzen, Jim, Bernardo y Roberto, su hermana Nadine Pearce y su buen amigo Jerry Tolle. Ambos, Roberto Hentzen, presidente, y Jerry Tolle, co-fundador, habían sido misioneros durante muchos años en Centro y Sur América. Cuando volvieron a los Estados Unidos tuvieron un gran deseo de seguir ayudando a la gente a quienes habían servido. Enseguida decidieron utilizar el apadrinamiento como una perfecta oportunidad, no sólo para proporcionar ayuda continua a las personas que viven en pobreza, sino también para permitirles compartir sus dones y talentos con las personas de fe en los Estados Unidos. Ambos, Roberto y Jerry, enfatizaron el apadrinamiento como una 'calle de dos vías' que salvaguarda la dignidad de las personas apadrinadas y depende del alcance/acompañamiento personal de los padrinos que comparten sus recursos y abren su corazón por medio de un intercambio multicultural. La declaración de misión de CFCA contiene y transmite hoy las mismas ideas y principios. La primera oficina de CFCA estaba situada en el sótano de la casa de Roberto Hentzen. Unos años después, los escasos empleados se mudaron a una antigua granja en Kansas City, Missouri. Finalmente, en 1991, CFCA compró un viejo almacén en el distrito industrial cercano al centro de Kansas City donde CFCA pudo también ser una presencia visible en la comunidad local.

En el año 2010, CFCA lanzó oficialmente Esperanza para una Familia, nombre para describir su singular modelo de apadrinamiento. Esperanza

para una Familia describe lo que es singular y propio acerca del alcance de CFCA tanto a los padrinos como a los miembros apadrinados.

El juego compartido de valores permite a CFCA tener una visión compartida del programa mientras retiene el máximo de creatividad del programa en los proyectos. CFCA nace en los corazones de cada niño, joven, persona anciana, padrino y compañero trabajador que se han unido la Fundación Cristiana para Niños y Ancianos. CFCA ha evolucionado y se ha desarrollado a lo largo de los años. En los primeros años, CFCA fue compañera principalmente de instituciones católicas, tales como parroquias, diócesis, órdenes y congregaciones religiosas y otras organizaciones no lucrativas. Con el incremento del número de apadrinamientos y el descubrimiento de un carisma único, CFCA ha establecido entidades legales propias y sus correspondientes representantes en los países en los que trabaja.

2.3.2. Historia CFCA-MIRA

La Fundación Cristiana para Niños y Ancianos C.F.C.A., con su sede en Kansas U.S.A. cuyo objetivo es ayudar a los más desposeídos de Latinoamérica, África y Asia se inicia en Mira un 13 de enero de 1996, con la llegada a nuestra querida tierra de su Presidente a nivel mundial Roberto Hetzen, amigo dilecto que tuvimos la oportunidad de compartir nuestras experiencias y sentimientos a favor de los más necesitados en Centro América enfocándonos a dar esta oportunidad de ayuda a países de Sud América, y es así que al enterarse que estoy cumpliendo la misión encomendada por Dios en esta bella tierra decide venir en la fecha antes indicada dando cumplimiento a su promesa de apoyarme en el trabajo social que mantiene dicha Fundación en el lugar en el que me encontrare, vino a Mira trayendo consigo 500 dólares para iniciar con el apadrinamiento, éste se realiza llenando las primeras fichas en las comunidades de Huaquer, Tulquizán, Juan Montalvo y El Hato, con un total de 120 beneficiados.

Los primeros intentos de apadrinamiento fueron difíciles por cuanto los moradores de las comunidades no querían que a sus hijos les tomen las fotos, decían que se les iban a robar para enviarlos a Europa, con la finalidad de llevarlos de esclavos o para hacer negocio con sus órganos. También se negaban porque creían que el apadrinamiento era un tinte político con la finalidad de captar adeptos para tal o cual partido político. En sus primeros años por mi desconocimiento de llevar la administración y contabilidad nos encontramos captando un mínimo de aportaciones de 3.75 dólares mensuales por niño con el peligro de desaparecer como Proyecto, teniendo la necesidad de cambiar de personal con otro calificado para lograr el resurgimiento y la expansión de dicho Proyecto.

El apadrinamiento consiste en que una persona generosa acoge a un niño o anciano como su patrocinado aportando una cantidad mensual no directa al niño sino a través de la oficina central de Kansas, ellos distribuyen a los proyectos ubicados en las diferentes partes del mundo, de igual manera un compromiso del beneficiario es tener relación con su patrocinador a través de 3 comunicaciones anuales, consistentes en una carta y fotografía actual del niño, niña o anciano en Abril, una carta en septiembre y un saludo navideño en Noviembre, de esta manera se mantiene una relación de amistad y familiaridad del patrocinado con su patrocinador, donde mutuamente dan a conocer sus costumbres, tradiciones, su ecosistema, su modo de vida, y sobre todo se crea un ambiente de confianza donde el padrino está seguro que los aportes que él realiza llegan a cabalidad al patrocinado.

2.3.3. Valores Fundamentales y Objetivos del Programa de CFCA

2.3.3.1. Propósito de CFCA

El propósito de CFCA es crear una comunidad mundial de compasión solidaria a través del alcance personal.

2.3.3.2. Declaración de Misión de CFCA

La misión de CFCA es caminar con los pobres y personas marginadas del mundo. Proporcionamos atención y beneficios directos a niños, jóvenes y personas ancianas de tal manera que sus familias puedan vivir con dignidad, lograr su potencial deseado y participar plenamente en la sociedad.

Invitamos a las personas de buena voluntad a vivir en diaria solidaridad con los pobres del mundo mediante el apadrinamiento de uno a uno.

Construimos comunidad alentando relaciones de mutuo respeto, comprensión y apoyo que son culturalmente diversas, empoderando y sin prejuicio religioso u otros. Enraizado en la llamada del Evangelio de servir a los pobres, CFCA es una organización laica católica que trabaja con personas de todas las tradiciones de fe para crear una comunidad mundial de compasión y servicio.

2.3.3.2. Valores Fundamentales de CFCA

a) Base Teológica

CFCA tiene como base fundamental el llamado del Evangelio a servir a las personas que viven en pobreza. Reconocemos a Cristo personificado en cada persona y a través de la oración nos esforzamos por hacer realidad la opción preferencial por lo pobres expresada en nuestra doctrina social católica.

b) Integridad y responsabilidad

La honestidad y la transparencia son valores esenciales para que una organización funcione eficiente y efectivamente. La vivencia del llamado del Evangelio a servir a las personas que viven en pobreza llevará consigo la responsabilidad en la administración de los recursos que se nos confían, consecuentes con las sanas prácticas organizativas.

c) Dignidad de la Persona

El reconocimiento de la dignidad otorgada por Dios a cada persona es esencial para mantener una relación sincera, duradera y de amor. La dignidad de toda persona se refleja en la estructura y actividades de CFCA.

d) Relaciones de Respeto

Un valor central en la misión de CFCA es las relaciones de mutuo respeto. Las relaciones de mutuo respeto exigen la aceptación de la igualdad entre todas las personas.

2.3.4. Identidad de CFCA

¿Qué distingue a CFCA de otras organizaciones o grupos de apadrinamiento? La atención personal, el alcance/acompañamiento personal a cada persona apadrinada y nuestro compromiso en pro de la dignidad de cada persona. CFCA se identifica también por la movilización del personal de la misma a visitar los hogares de los niños, personas ancianas y familias apadrinadas y sus comunidades.

2.3.4.1. Logo de CFCA



Offering hope. Restoring dignity. Worldwide.

www.cfcausa.org

2.3.5. Objetivos (Fines) del Programa de CFCA

El propósito de la Fundación Cristiana para Niños y Ancianos es crear una comunidad de compasión solidaria por medio del alcance/acompañamiento personal. La más alta prioridad de CFCA es el apadrinamiento de persona a persona de niños, jóvenes y personas ancianas. El apadrinamiento de CFCA es una relación recíproca de respeto mutuo y apoyo.

2.3.7. Misión con las personas Apadrinadas

La más alta prioridad de CFCA es el apadrinamiento, uno a uno, de niños, jóvenes y personas ancianas. Las personas apadrinadas son la prioridad más alta de CFCA. El apadrinamiento de CFCA ofrece oportunidades a las personas apadrinadas y sus familias para vivir con dignidad. Una vida digna supone gozar de condiciones de vida dignas, oportunidades para desarrollar su potencial deseado y una participación activa en sus respectivas comunidades locales.

2.3.7.1. Políticas Aplicables

El ciclo de la pobreza se puede romper removiendo los obstáculos que existen en el camino y que obstruyen la consecución de la supervivencia y desarrollo que persigue la persona. Existen varios tipos de pobreza, espiritual y material. El programa de CFCA busca abrir el potencial de las relaciones humanas y la solidaridad para enfrentar ambos tipos de pobreza.

2.3.7.1.1. Esperanza para una Familia

Esperanza para una Familia es el nombre del programa de apadrinamiento de CFCA. Las nueve características de Esperanza para una Familia son el marco global que guía las decisiones sobre el desarrollo del programa mientras los proyectos interpreten las características en el contexto local.

- 1. Autosuficiencia económica.-** Los apadrinados y sus familias satisfacen las necesidades básicas mediante la combinación de sus propias actividades generadoras de ingresos, el acceso al capital y los beneficios del apadrinamiento. Con el tiempo, las familias se apoyan menos en los beneficios de CFCA y más en sus propias actividades generadoras de ingresos para satisfacer sus necesidades básicas.
- 2. La responsabilidad y el apoyo mutuo.-** Las familias apadrinadas forman una red de apoyo dentro de la cual las familias se brindan ánimo mutuamente y se responsabilizan con las otras.
- 3. Fomentar la capacidad.-** El enfoque primordial del programa es generar o crear oportunidades a fin de que las familias desarrollen su propia capacidad para el crecimiento personal y económico antes que concentrarse en la distribución de bienes materiales.
- 4. Toma de decisiones descentralizadas.-** Las familias apadrinadas tienen la voz primordial en la selección de los beneficios y servicios personalizados así como también en otras decisiones claves de programa dentro de un marco sólido de apoyo del personal y controles internos.
- 5. Empoderamiento.-** Los programas establecen espacios donde los grupos marginados son empoderados para crear igualdad, justicia y unidad en sus comunidades. Los desequilibrios de poder existentes se tratan con un compromiso permanente a la no violencia creativa, la dignidad y el cambio a largo plazo.

- 6. Orientación de objetivos.-** Los apadrinados y sus familias tienen metas personales claras y planes realistas para poder alcanzar esas metas.
- 7. Cultura de aprendizaje.-** Las familias apadrinadas, en unión con el personal del proyecto, equilibran la reflexión y la acción, definen y miden los resultados, y utilizan los resultados para la mejoría continua de los programas y la adaptación a los cambios en el mundo que les rodea.
- 8. Visión del mundo.-** Las familias apadrinadas son agentes de cambio positivo en sus comunidades locales. Las familias apadrinadas se ven a sí mismas como parte de un movimiento mundial amplio, con responsabilidades y oportunidades de compartir sus vidas con sus padrinos. Las familias apadrinadas saben que hay otras personas que están recorriendo este camino junto con ellos.
- 9. Sostenibilidad.-** Las familias apadrinadas son los agentes primordiales de su propio desarrollo, tomando la iniciativa y asumiendo la responsabilidad del programa de apadrinamiento y eventualmente manejando por sí mismas muchos aspectos del programa junto con los miembros del personal del proyecto quienes sirven como recursos de apoyo. La comunidad es eventualmente capaz de desarrollar programas claves de manera independiente de CFCA.

2.3.7.1.2. Atención Personal

Los niños, jóvenes y personas ancianas apadrinados están presentes, se cuenta con ellos, existen realmente, se les visita y se les quiere.

2.3.7.1.3. No-Discriminación

La participación en el apadrinamiento de CFCA no se basará en ningún momento en las creencias religiosas, la raza, la etnia, el género, las ideas políticas o la habilidad física o mental. La igualdad de las personas proviene

de su esencial e inherente dignidad y se refleja en relaciones sin prejuicio religioso alguno o de otra índole.

2.3.7.1.4. Beneficios Directos para Familias Apadrinadas

El apadrinamiento de CFCA proporciona la máxima cantidad de beneficios directos a los apadrinados y sus familias.

2.3.7.1.5. Equidad en los Beneficios

Todas las personas apadrinadas deben recibir la misma cantidad de ayuda por parte del programa fundamental del apadrinamiento como los demás apadrinados en la misma categoría.

2.3.7.1.6. Política de Género – Programa

La asociación entre mujeres y hombres, muchachas y muchachos es la base para tener comunidades unidas, familias resistentes y personas fuertes en un mundo siempre cambiante.

2.4. BIENESTAR SOCIAL

Actualmente no es extraño escuchar a la mayor parte de los organismos públicos, privados y sociedad en general, hablando sobre el Bienestar Social, en su intento de demostrar la necesidad de considerar a las personas como el centro de preocupación de las políticas sociales y económicas. En su afán de reducir las desigualdades sociales y alcanzar ese anhelado Bienestar Social que se constituye en el objetivo principal por conocer en nuestro estudio, pero ¿qué es y en qué consiste? dicho Bienestar, es lo que tratamos de explicar a continuación.

2.4.1. Varias Concepciones de Bienestar Social

Eugenio Actis Di Pasquale, (2008), “Bienestar Social: Un Análisis Teórico y Metodológico como Base para la medición de la Dinámica Histórica en la Argentina”, nos explica que:

“La usencia de consenso en cuanto a la definición ha ido generando diferentes corrientes de pensamiento. En el habla inglesa existen dos palabras asociadas a las principales vertientes, que en el uso común son sinónimas pero que en la discusión filosófica adquirieron diferentes significados: Welfare y Wellbeing. De acuerdo a Nussbaum y Sen (1996) el Welfare se refiere al sistema de asistencia social que dio origen al sistema benefactor en el mundo occidental. Abarca por un lado las teorías que postulan como elemento primordial la satisfacción de necesidades o placer utilitarista, y por otro aquellas que afirman que los bienes mercancías o recursos que controla una persona son lo importantes, reconocidas como teorías objetivas del bienestar.

Respecto al Wellbeing es utilizado por los autores que se alejan de las anteriores concepciones del bienestar y se relaciona más con la condición de persona. Estos autores lo denominan como el “bienestar ampliamente definido”, es decir no limitado a la concepción economicista del termino ya que hacen referencia a aspectos como capacidades, oportunidades ventajas y otros elementos que no son posibles cuantificar.”

Siguiendo al mismo autor Eugenio Actis Di Pasquale, (2008), “Bienestar Social: Un Análisis Teórico y Metodológico como Base para la medición de la Dinámica Histórica en la Argentina”, .A continuación se desarrollan

brevemente los cuatro principales abordajes teóricos que se incluyen en estas dos corrientes:

2.4.1.1. La Economía del Bienestar

Esta rama del pensamiento económico posee como base informacional el utilitarismo benthamiano y parte de los supuestos de la economía neoclásica. El principal problema que perdura a lo largo de más de 100 años de escritos es la posibilidad de realizar o no las denominadas comparaciones interpersonales de bienestar, que de ser posibles, se traducirían en una redistribución de los ingresos entre los individuos y el consiguiente aumento del bienestar.

2.4.1.2. El liberalismo igualitario

Dentro de la filosofía política se pueden citar los enfoques del liberalismo igualitario John Rawls y Ronald Dworking. El primero de ellos publica en 1971 *A Theory of Justice*, una obra que intentaba una alternativa a la filosofía moral dominante en pos de la conciliación entre los valores de la libertad y la igualdad para la vida democrática.

En oposición a la visión utilitarista, propone la igualdad de bienes primarios *primary goods*. A estos los define como “los bienes que se pueden suponer deseables para todo ser humano racional, sean cuales sean los deseos mas particulares de tal ser humano. Es decir los bienes que resultan útiles, sea cual sea el plan de vida racional mantenido por una determinada persona concreta.

En similar sentido Dworking considera a la libertad civil como el centro de la cuestión, argumentando que solo con el ejercicio de la misma, se manifiesta su valor moral. Y para que ello sea posible se deben poseer ciertos recursos personales o intransferibles tales como salud y talento que implican físicas y mentales, como también recursos impersonales

o transferibles como el dinero, la tierra, las materias primas, las viviendas y diversos derechos e intereses legales sobre estos tipos de recursos. Tanto los recursos personales como los impersonales deben recibir la atención de la igualdad.

2.4.1.3. Enfoque de las Necesidades Humanas

Aquí se pueden clasificar dos corrientes: por un lado aquellos que proponen un enfoque objetivo y universal como Paul Streeten (1981) y Len Doyal y Lan Gough (1991) dado que proponen definiciones taxativas de las necesidades básicas, por el otro basado en el enfoque escandinavo del bienestar, se halla la obra transdisciplinar de Manfred Max Neef (1986), quien reivindica el aspecto subjetivo a través de la inclusión de los satisfactores como parte del proceso económico.

Streeten en su obra *First Thing First: Meeting Basic Human Needs in the Developing World* considera que lo más importante del concepto de necesidades básicas es el recordatorio de que el objetivo de los esfuerzos a favor del desarrollo es proporcionar a todos los seres humanos la oportunidad de vivir una vida plena, a través del pleno desarrollo físico, mental y social.

En esta misma línea Doyal y Gough reivindican el enfoque con su libro *Theory of Human Need* tomando como base la filosofía Kantiana. De esta manera consideran que las necesidades básicas son la salud física, más allá de la mera supervivencia es decir vinculada con la ausencia de enfermedades biológicas y la autonomía, capacidad de formular objetivos y estrategias consistentes que tienen por adecuados a sus intereses y a sus intentos de ponerlos en práctica en las actividades que emprendan.

2.4.1.4. Enfoque de las Capacidades

El autor de esta perspectiva es el economista indio Amartya Sen (1980, 1985a, 1985b, 1987, 1995, 1996) quien se propone evaluar y valorar el bienestar y la obtención de libertad de una persona. Para Sen lo importante en un individuo no es su nivel de ingreso, los bienes o recursos que posee o accede, ni tampoco la satisfacción de necesidades básicas, sino lo que consigue realizar con lo que tiene, es decir, aquello que logra hacer o ser realmente. En otras palabras es un enfoque del bienestar en términos de la habilidad de una persona para hacer actos valiosos.

2.4.2. Definición de Bienestar

Para comprender el amplio espectro de Bienestar Social tomamos la cita que realiza Ramírez Claire, Esparza I, Clark Y, López M, "Definición e Interpretación de Indicadores de Bienestar Social para un Proyecto de Desarrollo Regional" quienes mencionan que:

“El bienestar social estudia y valora las formas de vida de las personas, tiene en cuenta las formas de distribución equitativa de los recursos en una sociedad o grupo determinado. El concepto de bienestar social a diferencia de calidad de vida incorpora las ideas de equidad y justicia distributiva (Musito, 2004).”

Rionda Ramírez Jorge I. (2012), “Algunas Consideraciones en Torno a Cómo Medir el Bienestar Social” manifiesta:

“¿Qué entendemos por bienestar? Es el sentir de una persona al ver satisfechas todas sus necesidades en materia fisiológica, psicológica y

fisio psicológica, en el presente, así como contar con expectativas alentadoras le sustenten en su componente aspiracional. Los anhelos a futuro, y la posibilidad de poderlo realizar en el inmediato, corto y mediano plazo, son de vital importancia en dicho sentir...”

Es así, que el Bienestar Social debe ser entendido como el sentir que cada persona hace al ver satisfechas sus necesidades desde diferentes puntos de vista y tomando en cuenta que, el estudio de Bienestar comprende básicamente como menciona Ramírez Claire a la forma de vida de las personas.

2.4.3. Diferencia Entre Bienestar Social y Calidad de Vida

Eugenio Actis Di Pasquale: (2008) “Bienestar Social: Un Análisis Teórico y Metodológico como Base para la medición de la Dinámica Histórica en la Argentina”, exterioriza:

“Ambos conceptos se encuentran derivados de las teorías del bienestar por lo que en muchas ocasiones pueden aparecer como sinónimos. De hecho, la caracterización que realizan Felce y Perry (1995) para la calidad de vida, se puede asociar directamente a los estudios de bienestar social. Pero, como afirma Tonón (2005) con el transcurso del tiempo ambos conceptos se fueron diferenciando operacionalmente. Mientras que la calidad de vida se orientó hacia los denominados conceptos psicosociales, el bienestar social lo hizo a través de los aspectos objetivos, por lo que al finalizar la década del 80 la ruptura entre ambos fue completa.”

"Calidad de vida es un concepto utilizado para evaluar el bienestar social general de individuos y sociedades." Dictionary of Human Geography, 5th edition, Oxford Wiley-Blackwell.

A pesar de existir una separación tajante entre Bienestar Social y Calidad de vida podemos comprender que ambos se derivan de las teorías del bienestar sin embargo mientras que la calidad de vida se refiere en sentido subjetivo a la percepción que una persona hace respecto a su vida, el bienestar social adopta un enfoque objetivo de la situación de una sociedad.

2.4.4. Enfoques Para Medir el Bienestar Social

Siguiendo a Trapero Bernardo Pena, (2009), “La Medición del Bienestar Social: una revisión crítica”, Vol. 27-2, básicamente se han utilizado tres enfoques diferentes para medir el Bienestar Social que detallamos resumidamente a continuación:

2.4.4.1. Medición a través del Enfoque Económico

El fundamento de este enfoque está en la identificación del bienestar con la riqueza, utilizando el siguiente razonamiento implícito: “Si soy más rico soy más feliz”, y como la riqueza se puede cuantificar, se podría utilizar esta cuantificación para medir el grado de felicidad y por extensión el nivel del bienestar. Siguiendo este razonamiento se utiliza con frecuencia el PIB por persona ampliado, algunas veces con otros indicadores como por ejemplo, el IDH (Índice de Desarrollo Humano).

2.4.4.2. Enfoque a través de las Funciones de Utilidad

Es sin duda cierto que el Bienestar Social está muy relacionado con la satisfacción de las necesidades, tanto individuales como colectivas. De ello se deduce que si se puede medir el grado de utilidad proporcionado por los bienes y servicios puestos a disposición de los individuos y de la sociedad, tendremos un instrumento adecuado a los fines que estamos buscando. En este sentido, las funciones de utilidad serán los medios precisos para medir el bienestar individual y social. Desde el punto de vista individual, las funciones de utilidad han jugado

un papel básico en el análisis de la demanda del consumidor. Apoyándose en el axioma de las preferencias ordenadas según el cual un conjunto cualquiera de situaciones de consumo A, B, C. Se puede disponer siguiendo un orden coherente y único de preferencias ascendente, se logra construir una función de utilidad sujeta únicamente a una transformación monótona. Con ello es posible obtener mediciones ordinales, al menos en el plano teórico, de la utilidad proporcionada por un conjunto de bienes y servicios. El paso a una medición cardinal exige, como señala Allen (1960), o bien aceptar que se pueden obtener incrementos ordenados que no serían empíricamente observables, o tomar una medida de utilidad en el sentido estocástico de aceptación de riesgo, medida aceptable siempre que un individuo se enfrente con resultados inciertos y valore las probabilidades de consumo según grados de probabilidad personal o subjetiva.

2.4.4.3. Medición a través de los Indicadores Sociales

El enfoque de los indicadores sociales como instrumento de la medición del Bienestar Social parte de la idea de que éste es un concepto multifacético (multidimensional) que sólo puede abarcarse descomponiéndolo en diversas parcelas cuya integración debería de cubrir su totalidad. A cada trozo de la descomposición se añade una medida estadística adecuada que sería un indicador social. De esta forma, en esta visión, un indicador social no debe de ser una simple estadística social sino que tiene que satisfacer diversas exigencias ligadas en general a las funciones a que se destinan. Es, en este sentido, en que se orientan las definiciones que se suelen dar de los indicadores sociales. Así, a título de ejemplo, en el primer Informe Social del Departamento de Salud, Educación y Bienestar de los Estados Unidos presentado al Gobierno en 1969, se define el

indicador social como “una estadística de interés normativo directo, que facilita juicios comprensivos y equilibrados sobre la condición de los aspectos principales de una sociedad”.

¿Cuáles son las condiciones que se debe exigir a los indicadores sociales para que puedan considerarse como tales y no como simples estadísticas sociales? Lógicamente la respuesta depende de las finalidades específicas buscadas en su elaboración.

a) Elección de las Áreas Parcelas o Dominios

En el caso de la OCDE la “Lista de preocupaciones sociales comunes a la mayoría de los Estados Miembros”. Aparecen como dominios básicos, con diferentes denominaciones, los siguientes: educación, salud, trabajo, vivienda, tiempo libre y ocio, renta o riqueza, seguridad, entorno físico, entorno social.

b) Elección de los Indicadores

La elección de los indicadores viene condicionada por una parte, por las descomposiciones que se hagan de los dominios y por otra parte por las sub áreas de los mismos (en terminología de la OCDE, las preocupaciones y sub preocupaciones) ya que hay que asociar un indicador a la parcela más elemental. Otro motivo que condiciona la selección es el hecho de utilizar el concepto de indicadores de insumos (medios) o de productos (resultados). Igualmente es relevante el utilizar únicamente indicadores objetivos, o si se incluyen también indicadores subjetivos. De todas formas, la elección de indicadores es un problema abierto que condiciona lógicamente la medida del bienestar social.

c) Problemas de la Agregación de los Indicadores en Busca de un Indicador Sintético

Como ya se ha señalado, cada indicador, al estar asociado a una parcela elemental del agregado total, debe medir adecuadamente el nivel en que se encuentra esa parcela. Ahora bien, dado que el objetivo último elegido es un agregado de parcelas elementales, la medición del mismo debe suponer alguna forma de agregación de los indicadores que podemos llamar indicadores simples. “Un problema previo a la agregación, como señala Pena (1994), es saber si ésta tiene algún sentido. Existe, en efecto, una corriente de opinión según la cual lo que verdaderamente interesa a los responsables de la política social, no son los valores abstractos de objetivos globales, sino el evaluar y seguir la evolución de aspectos muy concretos de preocupaciones sociales muy precisas. Como, por otra parte, esto se puede medir relativamente bien, no se ve la necesidad de obtener un indicador sintético.”

En esta parte Trapero Bernardo nos permite orientar los esfuerzos hacia el objetivo principal de esta investigación, que busca medir la incidencia que tienen las operaciones de la Fundación Cristiana para Niños y Ancianos en el Bienestar Social, y ¿Cómo? medir dicho Bienestar. Por una parte vimos que el método del Enfoque Económico, se basa en el principio de: “si soy más rico, soy más feliz” tratando de cuantificar la riqueza que posee cada persona por medio del PIB agregado o el IDH, sin embargo, dada la ausencia de información estadística dentro del Cantón, no es procedente utilizar este método. Por otra parte, el enfoque a través de las Funciones de Utilidad, que mide el Bienestar Social por medio de la utilidad que le proporcionan los bienes que posee una persona resultando una tarea poco difícil de inventariar todo lo que una persona tiene y proceder con este método. En

este sentido es el enfoque para la Medición del Bienestar Social a través de los Indicadores Sociales el método más adecuado al fin que perseguimos en el estudio, ya que en sentido cualitativo se consideran las variables e indicadores sociales que tienden a medir el Bienestar Social de una sociedad.

2.4.5. Teoría del Bienestar de Max Weber

Veamos una síntesis de la teoría del Bienestar citada por Rivero Mesino Ledis, (2010), “Las Políticas Fiscales y su Impacto en el Bienestar Social de la Población Venezolana. Un Análisis desde el Paradigma Crítico Periodo: 1988-2006” quien nos explica que:

“Según Weber (1944): “Una política estatal digna de este nombre, o sea, una política continuada y consecuente, sólo se origina en la época moderna. El primer sistema que produce es el llamado Mercantilismo. Anteriormente al mismo, sin embargo, había por doquier dos cosas: política fiscal y política del bienestar, en el sentido, esta última, del aseguramiento de la cantidad usual de alimentos” (p. 1050).

En esta perspectiva, el Estado en la conducción de la política fiscal, debe establecer un conjunto de derechos sociales, formadores de la ciudadanía, tomando en cuenta las garantías individuales, la seguridad individual y familiar, y la seguridad de todos los ciudadanos sin distinción social. Y esa política del bienestar está basada en la aplicación de estrategias de desarrollo humano para lograr mejoras en la calidad de vida de la población...”

La teoría de Bienestar de Max Weber pretende colocar al gobierno en un rol protagónico frente a la protección de los seres humanos, por medio de una

política fiscal continuada basada en estrategias de desarrollo humano para lograr desde mi punto de vista el Bienestar general de la población.

2.5. GRUPOS VULNERABLES

Cabe señalar que una de las principales preocupaciones de los gobiernos debe ser propiciar la igualdad de oportunidades para los grupos más vulnerables de la sociedad, entendiéndose como grupos vulnerables a aquellas personas que viven en situación de pobreza, adultos mayores, niñas y niños en riesgo de calle, personas con capacidades especiales, adolescentes. Grupos cuya situación exige acciones integrales para que puedan incorporarse a una vida digna y con mejores posibilidades de bienestar ya que como señala el Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones en la ciudad de México (2012):

“Los grupos vulnerables son todos aquellos que en virtud de su edad, raza, sexo, condición económica, social, características físicas, circunstancias culturales y políticas u orientación sexual, pueden encontrar mayores obstáculos en el ejercicio de sus derechos ciudadanos. Esta condición se agrava si se suman problemas con el uso, abuso o dependencia de sustancias psicoactivas.”

Es decir los grupos vulnerables juegan un papel protagónico y cada vez más esencial dentro de la sociedad que busca una población más justa y equitativa.

2.5.1. Noción de Vulnerabilidad

Busso Gustavo, (2001), “Vulnerabilidad Social: Nociones e Implicancias de Políticas para Latinoamérica a inicios del siglo XXI” dice que:

“La noción de vulnerabilidad es entendida como un proceso multidimensional que confluye en el riesgo o probabilidad del individuo, hogar o comunidad de ser herido, lesionado o dañado ante cambios o permanencia de situaciones externas y/o internas...”

En la cita que realiza Ávalos Sálame Diego, Thomas Ponce Eduardo, (2007), “Medición de la Vulnerabilidad Social: Un Análisis de los alumnos de Infocap” nos dice:

“El concepto de vulnerabilidad parece ser el más apropiado para comprender el impacto transformador provocado por el nuevo patrón de desarrollo en el plano social y para captar esa mayor exposición a riesgos en que se encuentra una gran masa de los habitantes de América Latina en el actual período histórico. (Pizarro 2001: 8)”

Dicho de otra manera; la vulnerabilidad debe entenderse, como el riesgo al que están expuestos los grupos sociales desde una perspectiva individual hasta una colectiva, dadas ciertas circunstancias, que de mantenerse terminan agrandando las brechas sociales y configurando un ambiente más desalentador.

2.5.2. Origen del Concepto y Usos

Golovanevsky Laura, Abril (2007), “Vulnerabilidad y Transmisión Intergeneracional de la Pobreza. Un Abordaje Cuantitativo para Argentina en el siglo XXI” nos explica que:

“La noción de vulnerabilidad social tiene su origen en estudios sobre desastres naturales y en diversos análisis acerca de cómo las comunidades rurales pobres enfrentan las consecuencias de eventos socioeconómicos traumáticos. CELADE (2002) distingue cuatro usos que se le suelen dar al concepto de vulnerabilidad social, que son:

1) Se utiliza el concepto de vulnerabilidad con referencia a grupos específicos de la población en el análisis y en las políticas sociales:

- a) para identificar a grupos en situación de riesgo social.
- b) para delimitar segmentos de la población que, por el hecho de actuar según un patrón de conducta común, tienen mayor probabilidad de ser objeto de algún evento dañino.
- c) para identificar colectivos que comparten algún atributo básico común que se supone que genera problemas similares.

2) El concepto de vulnerabilidad también se utiliza para dar cuenta de situaciones cotidianas que se viven en la sociedad moderna, caracterizada por inseguridad, incertidumbre y desprotección en numerosas esferas.

3) El concepto de vulnerabilidad se usa además para referirse al debate sobre la protección social, en tres sentidos:

- a) el nuevo carácter de los riesgos sociales modernos, difíciles de predecir, catastróficos, personalizados y acumulativos, lo que erosiona los sistemas de seguros públicos y privados
- b) las políticas implementadas en la región latinoamericana desde los años ochenta, con eje en apertura externa, desregulación y retiro del Estado, han generado situaciones de indefensión para vastos sectores de la población.
- c) la erosión en la función de protección social afecta no sólo al Estado sino también a la familia y otras organizaciones representativas, sobre todo de los sectores populares, con lo cual se incrementa la vulnerabilidad de los mismos.

4) Por último, la noción de vulnerabilidad se utiliza para estudiar a los pobres y las estrategias que utilizan para sobrevivir y en algunos casos salir de la pobreza, desde el enfoque de activos y vulnerabilidad.

El análisis del origen y los cuatro usos que suele darse a la vulnerabilidad, nos permite comprender que el origen de sus estudios se traslada a épocas de desastres naturales, que dejaban en la sociedad críticas situaciones de riesgo e indefensión, en este sentido los cuatro usos mencionados por CELADE se refieren principalmente entre otros aspectos a la inseguridad, indefensión, riesgo, desprotección de grupos sociales que para gobiernos progresistas son el eje de acción.

2.5.3. Dimensiones de la Vulnerabilidad

Siguiendo la ruta de estudio de Golovanevsky Laura, Abril (2007), “Vulnerabilidad y Transmisión Intergeneracional de la Pobreza. Un Abordaje Cuantitativo para Argentina en el siglo XXI” comprendamos las Dimensiones que abarca la Vulnerabilidad:

“El estudio de las variables de población es uno de los aspectos a considerar al analizar la vulnerabilidad social, ya que el crecimiento demográfico y la estructura etaria influirán sobre la disponibilidad, distribución y uso de los recursos de la sociedad.

El hábitat constituye uno de los espacios fundamentales para el desarrollo familiar e individual, afectando la identidad, el crecimiento de la persona y el desarrollo humano. El capital humano comprende, básicamente, la salud y la educación

En las sociedades modernas el trabajo es la principal fuente de recursos del hogar, especialmente para los sectores más pobres. La protección social es considerada otra de las dimensiones de la vulnerabilidad.

Finalmente, la inclusión del capital social en el marco activos – vulnerabilidad resalta cómo un fenómeno a nivel de la comunidad puede jugar un rol crítico en el bienestar de individuos y de hogares.”

La vulnerabilidad abarca varios aspectos fundamentales, que deben ser entendidos como los detonantes de una situación vulnerable dentro de los hogares, estos aspectos; guardan estrecha relación con los aspectos a considerarse en la medición del Bienestar Social por el método de los indicadores sociales, sin embargo el estudio no pretende ser exhaustivo en esta parte sino más bien dar a conocer brevemente las dimensiones que comprende la vulnerabilidad con el objetivo de identificar la situación por la que atraviesa la población objeto del presente estudio.

CAPÍTULO III

3. METODOLOGÍA

Con el propósito de demostrar, técnica y sistemáticamente el proceso que se ha llevado a cabo en el desarrollo de esta investigación, cabe reconocer que el enfoque adoptado; es de carácter cualitativo debido a que el investigador en este caso, mantiene una posición subjetiva partiendo de suposiciones e hipótesis, sobre la realidad que se pretende comprobar, interesado básicamente en la interpretación que los individuos hacen respecto al fenómeno en estudio.

Siendo el método científico el que mejor se adapta a los requerimientos del investigador, se ha mantenido coherencia con los criterios básicos del Método, que son los siguientes:

- a) El objeto o tema de estudio.
- b) La definición del tema
- c) La adquisición previa de conocimientos
- d) Una postura de apertura y comprensión hacia el tema planteado para ser investigado.
- e) La disposición de considerar todas las posibilidades razonables y las alternativas factibles.
- f) Dividir el tema en las partes que sea necesario para facilitar la investigación.
- g) Trabajar con esmero y precisión, utilizando todos los medios disponibles.
- h) Aceptar de manera imparcial y honesta los resultados obtenidos, aunque sean opuestos a los deseados.

3.1. TIPOS DE INVESTIGACIÓN

El Tema que se desarrolla en este trabajo, se ubica principalmente en los siguientes tipos de investigación los mismos que se explican a continuación:

Por el Lugar donde se realiza la investigación es:

- **Investigación Documental:** El desarrollo de este trabajo se ubica dentro de la investigación documental de carácter bibliográfico, ya que recurrimos a fuentes secundarias como: libros, estadísticas, documentos, tesis, etc. Que debidamente analizados, interpretados y comentados han servido no solamente para sustentar el Marco Teórico sino también para construir el Diagnostico Situacional y orientar los esfuerzos de la investigación.
- **Investigación de Campo:** El estudio se ubica en este tipo de investigación apropiada para las ciencias sociales, ya que consiste en recopilar la información tomada en el lugar mismo de los hechos, estableciéndose un contacto entre el investigador y el objeto a investigarse como se procede en este trabajo; a través de la observación, la encuesta y la entrevista.
- **Investigación Descriptiva:** Este trabajo se fundamenta en el carácter descriptivo ya que después de captar las características más preponderantes del tema, se profundiza y analiza para poder hacer una interpretación correcta de como es y cómo se manifiesta el tema en estudio.

3.2. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

- **Método Inductivo.-** Es el camino empleado para desarrollar este trabajo ya que habiendo partido desde un objeto particular o fenómeno de estudio llegamos hasta una ley o principio general por medio de la inducción. Este método lo utilizamos de la siguiente manera: empezamos con la observación, experimentación, comparación, abstracción y llegamos a la generalización de los resultados obtenidos.

- **Método Deductivo.-** Es el más importante dentro del desarrollo de este trabajo, ya que partimos desde aspectos generales, para llegar a través de la deducción al fenómeno particular representado en el tema bajo estudio. Las fases por las que pasa la investigación con este método son: aplicación, comprensión y por último demostración de los resultados obtenidos; luego de habernos formulado una hipótesis la misma que será aceptada o rechazada según corresponda.

- **Método Analítico.-** Hemos utilizado este método que se basa en el análisis, la observación y el examen minucioso, de un hecho en particular como lo es el tema planteado en esta investigación y a través de diferentes etapas como: la descripción, examen crítico, descomposición y enumeración de las partes, ordenación y clasificación de la información obtenida estamos en la condición de explicar, realizar comparaciones y llegar a conclusiones que lo determinan.

- **Método Sintético.-** La síntesis es el método que nos conlleva al razonamiento ya que tiende a reconstruir en un todo lógico y concreto aquellos elementos destacados a través del método analítico. Este método nos ayuda a comprender la esencia de todo el tema investigado sus aspectos y relaciones básicas en una perspectiva de totalidad.

3.3. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

En el proceso generado con el objetivo de llevar a feliz término el desarrollo de este trabajo, recurrimos a diferentes fuentes de información que se detallan de la siguiente manera:

- **La Observación.-** Es la técnica que se constituye desde el inicio en el elemento fundamental del proceso investigativo ya que a través de la

observación captamos hechos o fenómenos como las actividades que lleva a cabo la Fundación Cristiana para Niños y Ancianos en el Cantón Mira dando origen al tema que se desarrolla en esta investigación y creando una dinámica que conlleva al investigador a recurrir al lugar mismo de los hechos contemplando las siguientes etapas:

1. Establecer el Fenómeno a estudiar
 2. Determinar los objetivos de la Observación
 3. Elaborar el instrumento de observación
 4. Observar metódica y críticamente
 5. Registrar los datos
 6. Analizarlos e interpretarlos
 7. Elaborar el informe de la Observación.
- **La Encuesta.-** Representa en el desarrollo de esta investigación, la fuente más importante de información ya que a través de un cuestionario cuidadosamente elaborado y aplicado al jefe de hogar de los beneficiarios de la Fundación Cristiana para Niños y Ancianos se ha logrado obtener la información necesaria para determinar la incidencia de la Fundación en el Bienestar Social de los habitantes del Cantón Mira.
 - **La Entrevista.-** Mediante la aplicación de un cuestionario de preguntas a un grupo selecto de adultos mayores, se aplicó esta técnica de investigación que permitió en forma directa establecer un dialogo más allá que un simple interrogatorio logrando así ampliar el conocimiento sobre el objetivo del estudio.

3.4. DETERMINACIÓN DE LA POBLACIÓN

En base a la identificación de la población realizada, determinamos la población objeto de estudio, quedando estructurada de la siguiente manera

en categorías de adulto mayor y jóvenes o niños beneficiarios de la FCNA-MIRA.

Tabla N° 14: Distribución de la Población por Categoría CFCA-MIRA

| SUBPROYECTO | COMUNIDAD/GRUPO | NIÑO/JOVEN | ADULTO M. |
|-------------|--------------------------|------------|-----------|
| MIV | La Chorrera | 29 | |
| | Miravalle | 33 | |
| | Río Verde | 22 | |
| MSN | San Antonio | 32 | |
| | EL Mirador | 30 | |
| MIS | Santa Isabel | 43 | |
| MHT | El Hato de Mira | 65 | |
| MHT-A | | | 15 |
| MHU | Huaquer | 36 | |
| MR | Tulquizan | 36 | |
| MST | Santa Ana | 72 | |
| | Cabuyal | 35 | |
| MHU | Pisquer | 48 | |
| MJM | Juan Montalvo | 94 | |
| MJM-A | | 19 | 19 |
| MST | Santiaguillo | 62 | |
| MRR | Adultos Mayores | 107 | 107 |
| MRA - MJI | Grupo Cristina de Henser | 22 | |
| | Grupo MQV | 17 | |
| | Grupo Pueblo Viejo | 10 | |
| | Grupo Divini Niño | 20 | |
| | Grupo Sra Mirian Muñoz | 13 | |
| | Grupo Sra. Juana Arteaga | 28 | |
| | Grupo Las Emprendedoras | 20 | |
| | Grupo Sra Enma Tapia | 25 | |
| | Grupo Sra. Nancy Pabón | 20 | |
| | Grupo Sra. Ximena Quispe | 22 | |
| | Grupo Sra. Lucia Franco | 23 | |
| | Grupo Sra. Teresa Ortiz | 25 | |
| | Grupo Sra. Blanca Palma | 16 | |

| | | | |
|------------------|-----------------------------|-------------|-----|
| | Grupo Sra. Elizabeth Acosta | 14 | |
| MJM | El Tablón | 35 | |
| SUB TOTAL | | 947 | 141 |
| TOTAL | | 1088 | |

Fuente: CFCA-MIRA
Elaboración: Telmo Tapia

3.5. DETERMINACIÓN DE LA MUESTRA

La población conformada por los beneficiarios de la Fundación Cristiana para Niños y Ancianos es de 947 entre niños y jóvenes cuya muestra se calcula a través de la siguiente fórmula estadística dado que es un número superior a 100.

$$n = \frac{N * Z^2 * \sigma^2}{\varepsilon^2(N - 1) + Z^2 * \sigma^2}$$

Formula Nº 1: Cálculo de la Muestra

Donde:

| | |
|---|---------------------|
| n = Tamaño de la muestra | $n = ?$ |
| N = Tamaño de la población o universo | $N = 947$ |
| σ^2 = Varianza de la población | $\sigma^2 = 0.5$ |
| Z = Valor estadístico que se obtiene a partir del nivel de confianza adoptado, en este caso del 95% | $Z = 1.96$ |
| ε = Limite aceptable de error muestral que varía entre 0.01 y 0.09 | $\varepsilon = 5\%$ |
| $(N - 1)$ = Factor de corrección usado para muestras mayores a 30 unidades | |

$$n = \frac{N * Z^2 * \sigma^2}{\varepsilon^2(N - 1) + Z^2 * \sigma^2} \rightarrow n = \frac{947 * 1.96^2 * 0.5^2}{0.05^2(947 - 1) + 1.96^2 * 0.5^2}$$

$$n = 273.50 = 274$$

El tamaño de la muestra para aplicar las encuestas y desarrollar esta investigación es de 274.

3.5.1. Distribución de la muestra

En vista de que la población está dividida en diferentes grupos y sectores, utilizamos la Técnica del Muestreo Probabilístico Estratificado Proporcional con la finalidad de determinar el valor que corresponde a cada sector y consecuentemente cubrir con el valor requerido por el tamaño de la muestra.

3.5.1.1. Cálculo de la Fracción Muestral

$$C = \frac{n}{N}$$

Formula Nº 2: Fracción Muestral

$$C = \frac{n}{N} \rightarrow C = \frac{274}{947} \rightarrow C = 0.28933$$

3.5.1.2. Distribución de la Muestra por Sector

Tabla Nº 15: Distribución de la Muestra

| SUBPROYECTO | COMUNIDAD/GRUPO | Nº BEN. | FRAC. MUESTRAL | MUESTRA |
|-------------|-----------------|---------|----------------|---------|
| MIV | La Chorrera | 29 | 0,29 | 8 |
| | Miravalle | 33 | 0,29 | 10 |
| | Río Verde | 22 | 0,29 | 6 |

| | | | | |
|--------------|--------------------------------|------------|------|---------------|
| MSN | San Antonio | 32 | 0,29 | 9 |
| | EL Mirador | 30 | 0,29 | 9 |
| MIS | Santa Isabel | 43 | 0,29 | 12 |
| MHT | El Hato de Mira | 65 | 0,29 | 19 |
| MHT-A | | | 0,29 | |
| MHU | Huaquer | 36 | 0,29 | 10 |
| MR | Tulquizan | 36 | 0,29 | 10 |
| MST | Santa Ana | 72 | 0,29 | 21 |
| | Cabuyal | 35 | 0,29 | 10 |
| MHU | Pisquer | 48 | 0,29 | 14 |
| MJM | Juan Montalvo | 94 | 0,29 | 27 |
| MJM-A | | | 0,29 | |
| MST | Santiaguillo | 62 | 0,29 | 18 |
| MRR | Adultos Mayores | | 0,29 | |
| MRA - MJI | Grupo Cristina de Henser | 22 | 0,29 | 6 |
| | Grupo MQV | 17 | 0,29 | 5 |
| | Grupo Pueblo Viejo | 10 | 0,29 | 3 |
| | Grupo Divini Niño | 20 | 0,29 | 6 |
| | Grupo Sra Mirian Muñoz | 13 | 0,29 | 4 |
| | Grupo Sra. Juana Arteaga | 28 | 0,29 | 8 |
| | Grupo Las Emprendedoras | 20 | 0,29 | 6 |
| | Grupo Sra Enma Tapia | 25 | 0,29 | 7 |
| | Grupo Sra. Nancy Pabón | 20 | 0,29 | 6 |
| | Grupo Sra. Ximena Quispe | 22 | 0,29 | 6 |
| | Grupo Sra. Lucia Franco | 23 | 0,29 | 7 |
| | Grupo Sra. Teresa Ortiz | 25 | 0,29 | 7 |
| | Grupo Sra. Blanca Palma | 16 | 0,29 | 5 |
| | Grupo Sra. Elizabeth Acosta | 14 | 0,29 | 4 |
| | MJM | El Tablón | 35 | 0,29 |
| TOTAL | | 947 | | 274,00 |

Fuente: CFCA-MIRA

Elaboración: Telmo Tapia

3.6. PROCESO PARA OBTENER LA INFORMACIÓN

- En primer lugar, para proceder a la recopilación de la información requerida, se elabora cuidadosamente un cuestionario de 34 preguntas distribuidas en 9 componentes que conforman el Bienestar Social y luego se prepara el cuestionario de preguntas a ser aplicadas en las entrevistas a los adultos mayores, además del formato de ficha de observación a utilizar en la investigación, luego se coordinan acciones, conjuntamente

con el Coordinador de la Fundación Cristiana para Niños y Ancianos -Lic. Hugo Muñoz- y por su intermedio con los Coordinadores de los Sub Proyectos ubicados en cada localidad, con el objetivo de establecer contacto directo entre el investigador y la población a investigar.

- En segundo lugar corresponde al autor de la investigación capacitar al Grupo de Promotores de cada comunidad para que se comprenda el objetivo del estudio y se seleccione a las personas que presenten las mejores condiciones para ser encuestados y entrevistados.
- En tercer lugar se prepara el material necesario, elaborando paquetes debidamente sellados con el número de encuestas para cada sector.
- En cuarto lugar se procede a la aplicación y levantamiento de la información de acuerdo con el siguiente cronograma de trabajo:

Tabla Nº 16: Cronograma para Obtener la Información

| FECHA | PARROQUIA | COMUNIDAD | COORDINADOR | SUB PROY | Nº ENC | Nº ENT |
|------------------------|----------------------------|---------------|-----------------------|----------|--------|--------|
| 10-15 Julio 2013 | Juan Montalvo | Juan Montalvo | Sra. Lilian López | MJM | 27 | |
| | | | | MJM-A | | 5 |
| | | Huaquer | Sra. Inés Muñoz | MHU | 10 | |
| | | Tulquizán | Srta. Zamanta Caicedo | MR | 10 | |
| | | Santiaguillo | Sra. Mayra Caicedo | MST | 18 | |
| | | Cabuyal | Sra. Edita Buitrón | MST | 10 | |
| 11 Julio 2013 | Concepción | Santa Ana | Sra. Aura Santacruz | MST | 21 | |
| | | El Tablon | Sr. Rigoberto Quilca | MJM | 10 | |
| 12-14- 16 Julio | Jacinto J. y Caamaño | La Chorrera | Sra. Verónica | MIV | 8 | |
| | | Miravalle | Srta. Jackeline Imba | | 10 | |
| | | Río Verde | Sra. Verónica Nasta | | 6 | |
| | | San Antonio | Sra. M. Elena Chauca | MSN | 9 | |
| | | EL Mirador | Sra. Zoila Reina | MSN | 9 | |

| | | | | | | | |
|---------------------------|------|----------------------------|---------------------------|------------|----|-----|----|
| 22-30 de julio 2013 | Mira | Santa Isabel | Sra. M. Angélica Bastidas | MIS | 12 | | |
| | | El Hato de Mira | Sra. Patricia España | MHT | 19 | | |
| | | | | MHTA | | 5 | |
| | | Pisquer | Sr. Omar Imbaquingo | MHU | 14 | | |
| | | Adultos Mayores | Mira | | | 15 | |
| | | Gpo. Cristina de Henser | Mira | MRA MJI | | 6 | |
| | | Gpo. MQV | | | | 5 | |
| | | Gpo. Pueblo Viejo | | | | 3 | |
| | | Gpo. Divino Niño | | | | 6 | |
| | | Gpo. Sra. Mirian Muñoz | | | | 4 | |
| | | Gpo. Sra. Juana Arteaga | | | | 8 | |
| | | Gpo. Las Emprendedoras | | | | 6 | |
| | | Gpo. Sra. Enma Tapia | | | | 7 | |
| | | Gpo. Sra. Nancy Pabón | | | | 6 | |
| | | Gpo. Sra. Ximena Quispe | | | | 6 | |
| | | Gpo. Sra. Lucia Franco | | | | 7 | |
| | | Gpo. Sra. Teresa Ortiz | | | | 7 | |
| | | Gpo. Sra. Blanca Palma | | | | 5 | |
| | | Gpo. Sra. Elizabeth Acosta | | | | 4 | |
| | | | | | | | |
| TOTAL | | | | | | 274 | 25 |

Fuente: CFCA-MIRA

Elaboración: Telmo Tapia

- Luego de haber levantado la información correspondiente, procedemos a organizar, y tabular la información con el objetivo de hacer el análisis e interpretación de los datos.

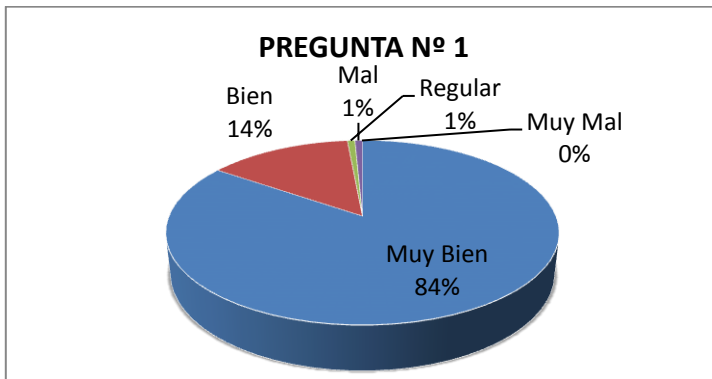
CAPÍTULO IV

4. ANÁLISIS, INTERPRETACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

4.1. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DEL ENFOQUE PARA LA MEDICIÓN DEL BIENESTAR SOCIAL A TRAVÉS DE LOS INDICADORES SOCIALES, PREGUNTAS DE LA ENCUESTA

4.1.1. ¿Cómo se siente usted sabiendo que su hij@, es apadrinad@ por la Fundación Cristiana para Niños y Ancianos Región Mira?

GRÁFICO



| OPCIÓN | CANTIDAD |
|--------------|------------|
| Muy Bien | 230 |
| Bien | 38 |
| Regular | 2 |
| Mal | 2 |
| Muy Mal | 0 |
| TOTAL | 272 |
| No contesta | 2 |
| TOTAL | 274 |

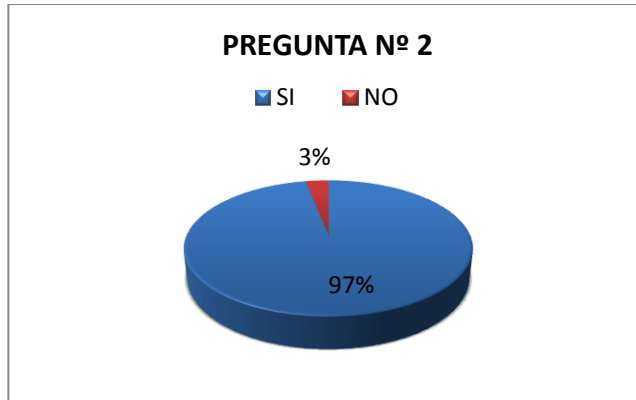
INTERPRETACIÓN

Siendo una pregunta introductoria, permite valorizar desde ya el estado anímico que tiene la población beneficiaria dentro de la Fundación, y debido al 84% y 14% de la población encuestada que manifiesta sentirse Muy Bien y Bien respectivamente, significa que la Fundación tiene un alto grado de acogida y las razones de aquello, es lo que tratamos de averiguar en el desarrollo de los siguientes componentes que conforman la encuesta. Sin embargo el 1% de los encuestados que dicen sentirse Mal y Regular son un aspecto que también resiste el análisis correspondiente. Cabe hacer la siguiente aclaración ya que en la mayoría de preguntas hay personas que no contestaron sin embargo los ubicamos dentro de la categoría No contesta para llegar al total requerido por la muestra.

COMPONENTE EDUCACIÓN

4.1.2. ¿Ha comprobado usted, si el rendimiento académico de su hij@ ha mejorado o mejorará, desde que forma parte de la Fundación?

GRÁFICO



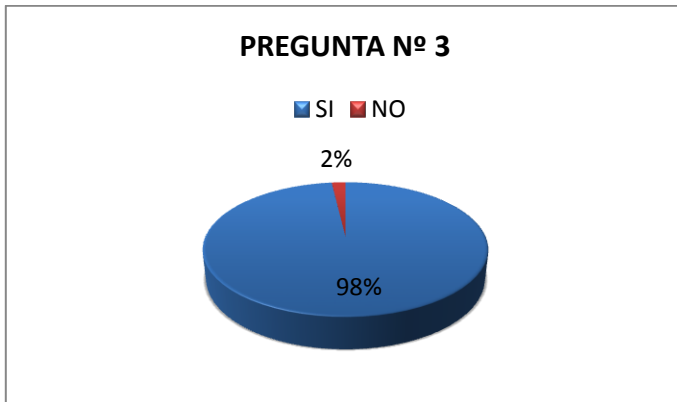
| OPCIÓN | CANTIDAD |
|--------------|------------|
| SI | 251 |
| NO | 8 |
| TOTAL | 259 |
| No contesta | 15 |
| TOTAL | 274 |

INTERPRETACIÓN

La educación es el eje fundamental para el desarrollo de los pueblos y conocer por medio de los padres de familia, donde el 97% afirman que el rendimiento académico de sus hijos ha mejorado o mejorará, por razones creadas por la Fundación, es un aspecto muy importante para el avance social, que comparado con el apenas 3%, que tal vez por cuestiones de desconocimiento afirma lo contrario, determina un precedente sustancial en el análisis global de la investigación.

4.1.3. ¿Ha recibido de la Fundación, incentivos que le ayuden a su hij@ a mejorar la calidad de la educación que lleva?

GRÁFICO



| OPCIÓN | CANTIDAD |
|--------------|------------|
| SI | 262 |
| NO | 5 |
| TOTAL | 267 |
| No contesta | 7 |
| TOTAL | 274 |

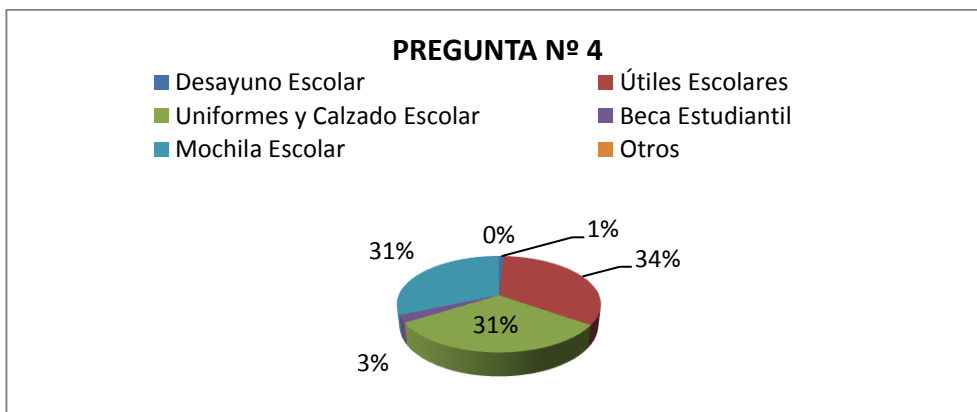
INTERPRETACIÓN

Por efectos de tabulación es una pregunta que por si sola lo que hace es anticipar, a lo que queremos averiguar en la siguiente pregunta y ya que el 98% de los encuestados aseguran recibir incentivos que les ayudan a mejorar la calidad de educación que sus hijos llevan, no así el 2% que manifiesta lo contrario por cuestiones desconocidas en el estudio, sin embargo revisemos cuales son dichos incentivos en la siguiente pregunta.

4.1.4. Si en la pregunta anterior su respuesta es SI, marque cuál de los siguientes incentivos educativos ha recibido su hij@ de la Fundación:

GRÁFICO

| OPCIÓN | CANTIDAD |
|-----------------------------|----------|
| Desayuno Escolar | 7 |
| Útiles Escolares | 259 |
| Uniformes y Calzado Escolar | 240 |
| Beca Estudiantil | 19 |
| Mochila Escolar | 241 |
| Otros | 0 |

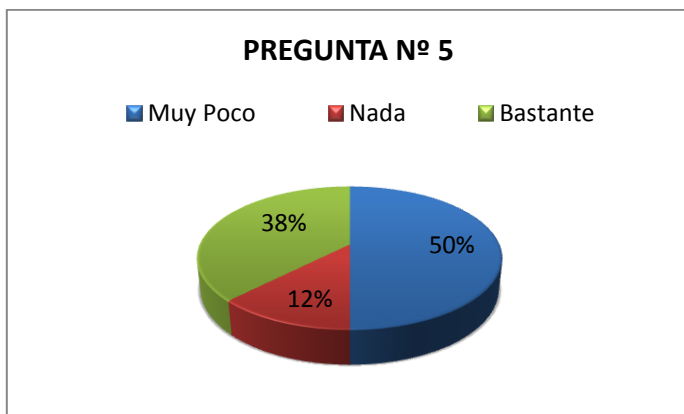


INTERPRETACIÓN

Básicamente de entre las 5 alternativas; gran parte, por no decirlo todos los encuestados, coinciden en recibir Uniformes y Calzado Escolar, Mochila Escolar, Útiles Escolares siendo el 31%, 31% y 34% respectivamente, importante para la educación de los niños y jóvenes desde cualquier punto de vista. Haciendo un paréntesis para analizar algo fundamental que salta a la vista, con el 3% de aquellos que dicen recibir una Beca Estudiantil ya que sin lugar a duda se convierte en un incentivo trascendental para sus beneficiarios ya que en términos ordinarios significa que 19 personas de los encuestados perciben este beneficio. El 1% que aunque bajo, resulta muy importante si hablamos de sectores rurales que seguramente llevan un programa de Desayuno Escolar en sus instituciones educativas también merece su análisis respectivo y en la alternativa Otros no hay análisis alguno porque no existe ningún apartado de las opciones planteadas.

4.1.5. ¿Su familia o su hij@ han participado de programas o actividades Educativas realizadas por la Fundación?

GRÁFICO



| OPCIÓN | CANTIDAD |
|--------------|------------|
| Muy Poco | 129 |
| Nada | 32 |
| Bastante | 97 |
| TOTAL | 258 |
| No contesta | 16 |
| TOTAL | 274 |

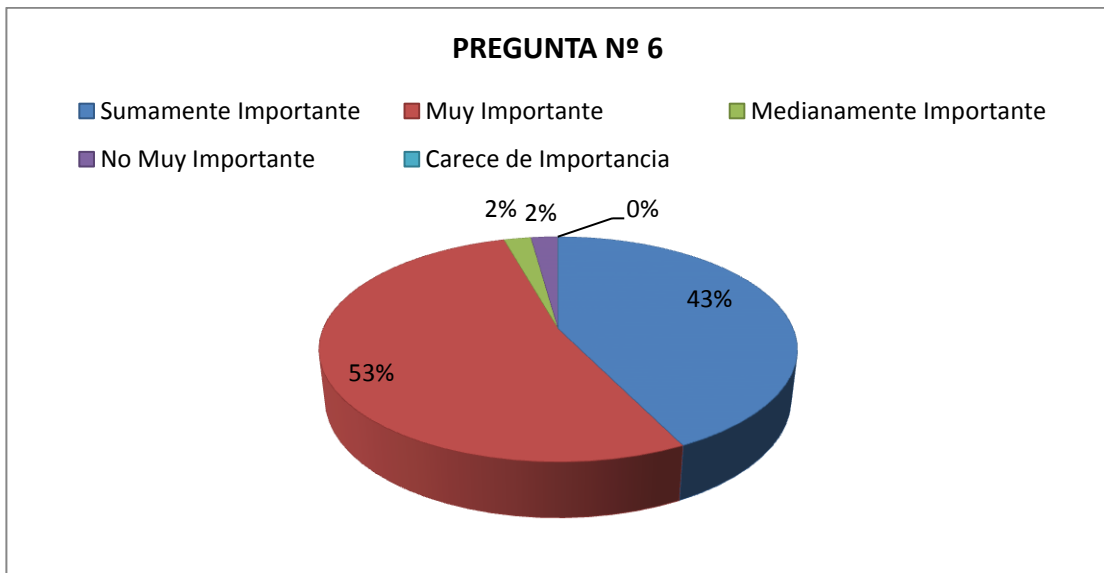
INTERPRETACIÓN

La participación en programas o actividades educativas del 50% de los encuestados dicen ser Muy Poco sin embargo eso significa que a pesar de todo existe participación y eso hay que rescatar por que todo aquello que propende a contribuir con la educación es significativa, sin embargo hay un 38% que por el contrario participa Bastante y eso es mucho más saludable para la población, no así con el 12% de aquellos que no participan en Nada de actividades o programas educativos. Es importante aclarar que los porcentajes en cada opción, difieren debido a que cada comunidad se desarrolla paralelamente con la Fundación, pero bajo diferentes liderazgos.

4.1.6. Piensa usted que la labor que realiza la Fundación por la Educación de su hij@ es:

GRÁFICO

| OPCIÓN | CANTIDAD |
|-------------------------|------------|
| Sumamente Importante | 117 |
| Muy Importante | 145 |
| Medianamente Importante | 6 |
| No Muy Importante | 6 |
| Carece de Importancia | 0 |
| TOTAL | 274 |



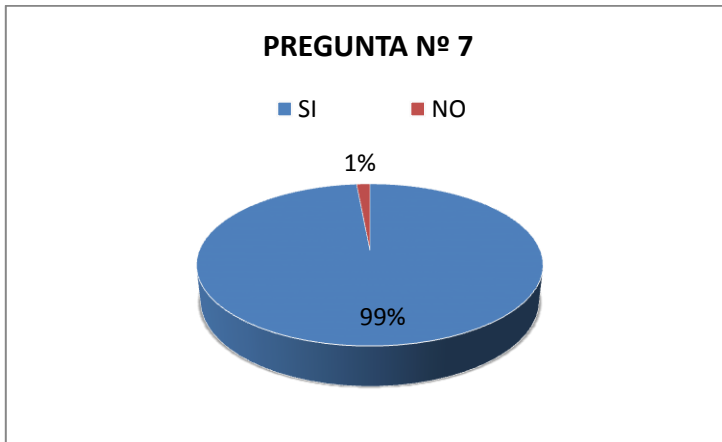
INTERPRETACIÓN

Para complementar el análisis que se hace en cada pregunta que corresponde al Componente de Educación el 53% y 43% de la población piensa que la labor que realiza la Fundación respecto a la educación de sus hijos es Sumamente Importante y Muy Importante respectivamente, lo que permite distinguir que la incidencia de la Fundación en la Educación vale la pena resaltar y tomar como eje en la discusión de los resultados.

COMPONENTE SALUD

4.1.7. ¿Su familia o su hij@ apadrinad@, recibe atención médica por parte de la Fundación?:

GRÁFICO



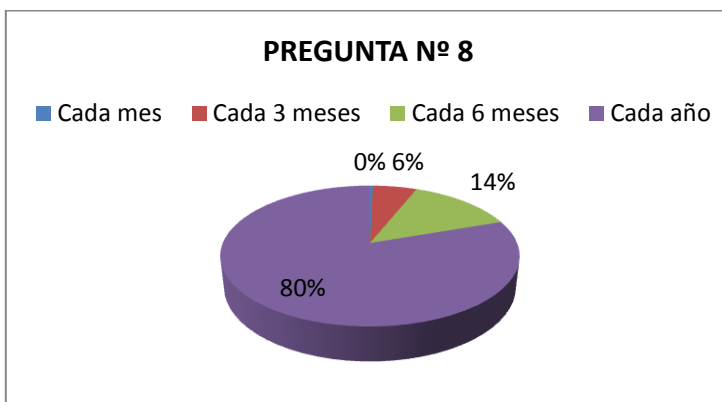
| OPCIÓN | CANTIDAD |
|--------------|------------|
| SI | 268 |
| NO | 4 |
| TOTAL | 272 |
| No contesta | 2 |
| TOTAL | 274 |

INTERPRETACIÓN

La Salud como prioridad de vida en el ser humano, no puede quedar de lado en el análisis, más allá de las exigencias del Enfoque utilizado en esta investigación que demuestra que el 99% de los encuestados reciben atención médica, lo cual de alguna manera garantiza la buena marcha de la población, frente a un bajo 1% que puede ser resultado de la mala interpretación de quienes dicen lo contrario, dado que esta pregunta genero conflicto en su aplicación al intentar distinguir si la atención médica recibe el hij@ o el familiar.

4.1.8. Si la pregunta anterior contesto SI, ¿Elija cada que tiempo recibe atención médica?

GRÁFICO



| OPCIÓN | CANTIDAD |
|--------------|------------|
| Cada mes | 1 |
| Cada 3 meses | 15 |
| Cada 6 meses | 36 |
| Cada año | 212 |
| TOTAL | 264 |
| No contesta | 10 |
| TOTAL | 274 |

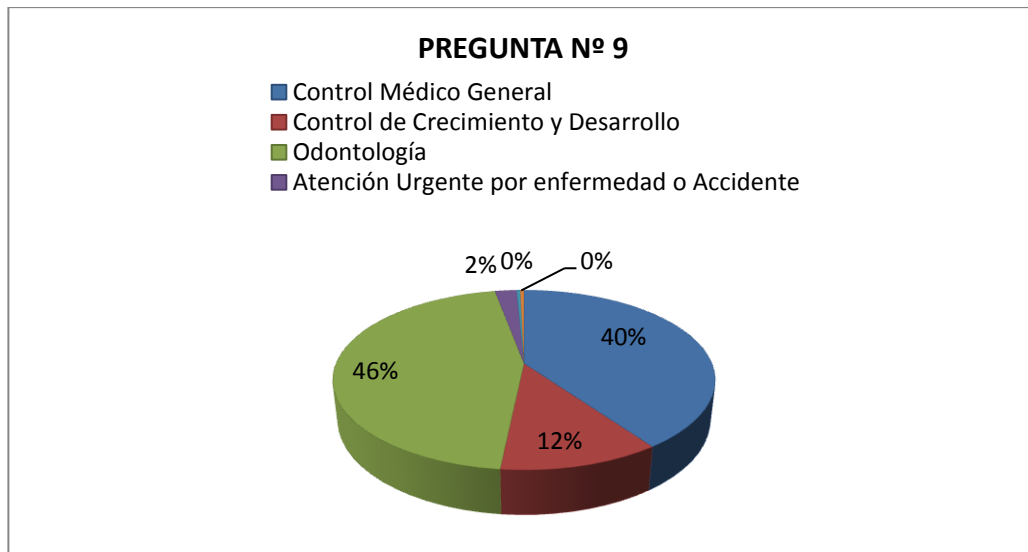
INTERPRETACIÓN

En complemento a la pregunta anterior, era necesario conocer cada que tiempo recibe atención Médica en caso de ser así, y el 80% de los encuestados manifiestan que Cada Año lo que significa que obligatoriamente por lo menos una vez al año existe una revisión médica en los beneficiarios de la Fundación que garantiza de alguna manera la Salud de la población. Aunque hay un 14% y 6% que dice recibir atención médica cada 6 y 3 meses respectivamente y eso es todavía mucho más importante por ser más seguido.

4.1.9. Marque con una X los servicios de salud que su familia o su hij@ han recibido por parte de la Fundación.

GRÁFICO

| OPCIÓN | CANTIDAD |
|---|----------|
| Control Médico General | 220 |
| Control de Crecimiento y Desarrollo | 63 |
| Odontología | 249 |
| Atención Urgente por enfermedad o Accidente | 12 |
| Psicología | 2 |
| Otros: | 2 |

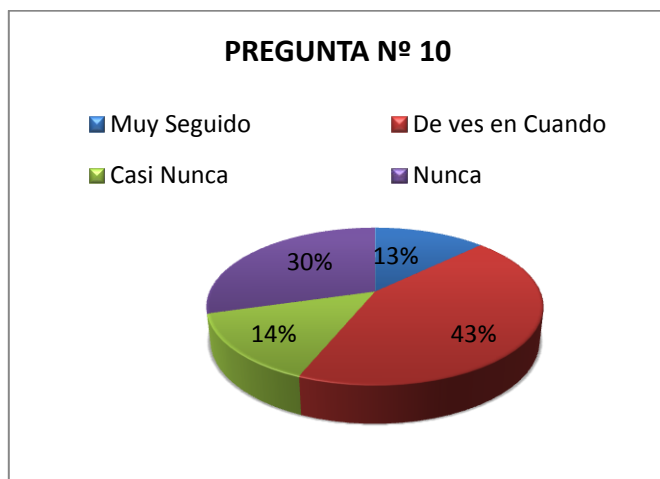


INTERPRETACIÓN

El 46% y 40% de los encuestados revelan que reciben servicios de Salud como Odontología y Medicina General correspondientemente, los dos aspectos básicos en materia de salud de la población y obligatorios en el compromiso que cada uno tiene con su Salud. Y un 12% que afirma recibir Control de Crecimiento y Desarrollo, que seguramente corresponde a niños y adolescentes cuya condición, amerita dicho servicio que sirve para garantizar el normal desenvolvimiento cotidiano en el resto de sus días. Además hay que rescatar la opción Otros donde varios encuestados mencionan recibir servicios de Exámenes de Laboratorio que también complementan la estabilidad en la Salud de la población.

4.1.10. ¿Ha participado su hij@ de programas o eventos educativos para la Salud de su hij@, organizados por la Fundación?

GRÁFICO



| OPCIÓN | CANTIDAD |
|------------------|------------|
| Muy Seguido | 34 |
| De vez en Cuando | 115 |
| Casi Nunca | 38 |
| Nunca | 78 |
| TOTAL | 265 |
| No contesta | 9 |
| TOTAL | 274 |

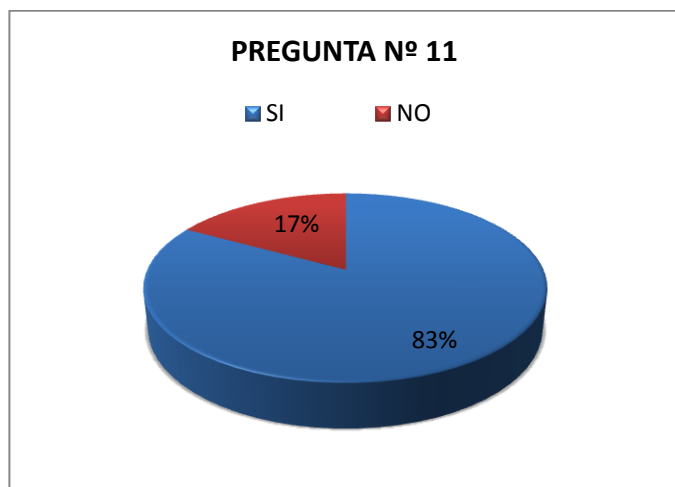
INTERPRETACIÓN

Lo más crítico en este gráfico, es que el 30% de los encuestados aseguran que sus hijos, no han participado Nunca, de Programas Educativos para la Salud y eso es preponderante aunque no lo parezca ya que; es una fuente que sirve a la población para aclarar dudas y direccionar comportamientos,

más aún si hablamos de niños y jóvenes. Pero el análisis no se limita ahí ya que existe un 43%, 14% y 30%, que por el contrario De vez en Cuando, Casi Nunca y Muy Seguido respectivamente, confirman participar de Programas Educativos para la Salud, lo que significa que al menos una vez participan y eso es importante por las razones antes descritas.

4.1.11. ¿En caso de ser necesario, la Fundación le ha entregado medicina para controlar su salud o la de su hij@?

GRÁFICO



| OPCIÓN | CANTIDAD |
|--------------|------------|
| SI | 215 |
| NO | 44 |
| TOTAL | 259 |
| No contesta | 15 |
| TOTAL | 274 |

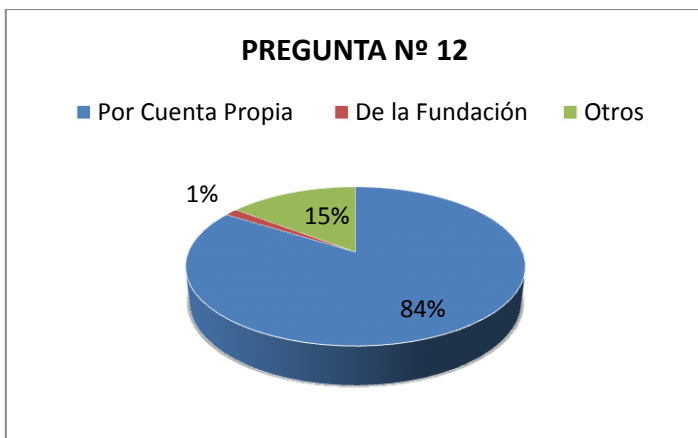
INTERPRETACIÓN

Hay que considerar que no solamente basta con que exista atención médica, sino que de alguna manera les ayudan a controlar su salud en caso de enfermedad, con la entrega de medicina gratuita por parte de la Fundación y a esto el 83% de los encuestados contestan que Si reciben medicina y eso implica un gran impacto positivo, frente al 17% que manifiesta lo contrario, que no necesariamente significa que no reciben medicina sino que posiblemente su estado de salud no la necesite.

COMPONENTE VIVIENDA

4.1.12. ¿El financiamiento para la construcción de la vivienda en la que usted habita, lo consiguió por?:

GRÁFICO



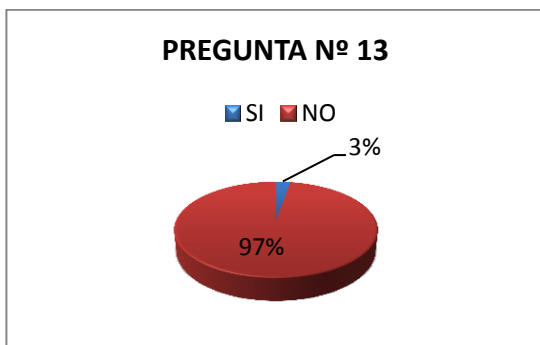
| OPCIÓN | CANTIDAD |
|-----------------|------------|
| Cuenta Propia | 230 |
| De la Fundación | 4 |
| Otros | 40 |
| TOTAL | 274 |

INTERPRETACIÓN

Con el objetivo de conocer si existe una relación directa entre el financiamiento para la construcción de la vivienda de la población, planteamos esta pregunta cuyo 80% de los encuestados, manifiesta que lo ha hecho Por Cuenta Propia, es decir, con su propio trabajo y un 15% Otros que corresponde a viviendas Arrendadas o financiadas por medio de otros organismos públicos, mientras que apenas el 1% de los encuestados, que se pueden considerar casos especiales, adquirieron financiamiento por medio de la Fundación.

4.1.13. ¿Ha recibido subsidios o materiales para la construcción o remodelación de su vivienda, por parte de la Fundación?

GRÁFICO



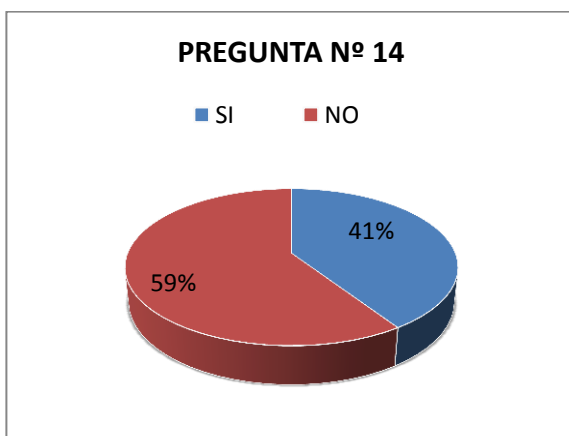
| OPCIÓN | CANTIDAD |
|--------------|------------|
| SI | 7 |
| NO | 246 |
| TOTAL | 253 |
| No contesta | 21 |
| TOTAL | 274 |

INTERPRETACIÓN

El 97% de la población encuestada, asegura no haber recibido ningún subsidio o material ya sea para la construcción o remodelación de sus viviendas, por parte de la Fundación sin embargo, el 3% restante manifiesta si haber recibido, que de acuerdo a fuentes fidedignas corresponden a casos especiales de personas cuya condición socioeconómica requiere atención prioritaria considerándose por consiguiente un aporte valioso para la población vulnerable.

4.1.14. ¿En caso de que su vivienda haya estado o estuviera en riesgo de sufrir algún daño, la Fundación le proporciona ayuda de alguna manera?

GRÁFICO



| OPCIÓN | CANTIDAD |
|--------------|------------|
| SI | 103 |
| NO | 150 |
| TOTAL | 253 |
| No contesta | 21 |
| TOTAL | 274 |

INTERPRETACIÓN

Si la vivienda de un beneficiario de la Fundación estuviera en condición de riesgo, de los encuestados, el 41% reconoce haber recibido ayuda por parte de la Fundación, sin embargo, esto no nos dice nada por que lo importante sería saber como. Por otra parte el 59% asegura no haber recibido este tipo de asistencia lo que no necesariamente significa que no lo ha recibido, sino que seguramente su vivienda hasta hoy no lo ha necesitado.

COMPONENTE EMPLEO

4.1.15. ¿A partir del momento en que su hij@ fue acogid@ por la Fundación, usted o el jefe de su hogar dejo de trabajar?

GRÁFICO



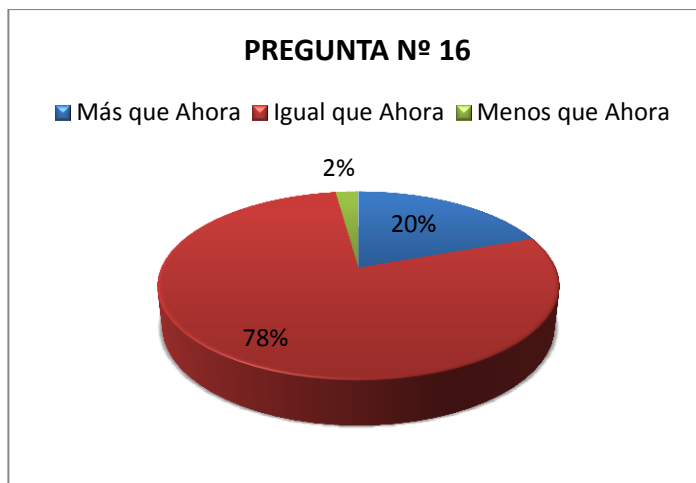
| OPCIÓN | CANTIDAD |
|--------------|------------|
| SI | 11 |
| NO | 257 |
| TOTAL | 268 |
| No contesta | 6 |
| TOTAL | 274 |

INTERPRETACIÓN

Siendo en cierta medida receloso por el implícito de esta pregunta los resultados indican que el 96% de los encuestados no se ha visto en la necesidad de abandonar su trabajo a partir del momento en que fue acogido por la Fundación; lo cual desmiente el comentario, de que lo que le viene a la población como caído del cielo, lo que hace es fomentar el ocio, al menos eso indican los resultados de la investigación y por otro lado aquel 4% que manifiesta lo contrario cuyo análisis puede considerarse adverso a lo dicho.

4.1.16. ¿Antes de que su hij@ sea acogid@ por la Fundación usted o el jefe del hogar trabajaban?:

GRÁFICO



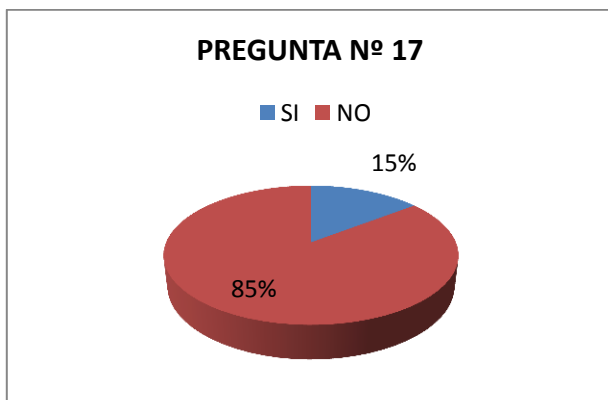
| OPCIÓN | CANTIDAD |
|-----------------|------------|
| Más que Ahora | 53 |
| Igual que Ahora | 213 |
| Menos que Ahora | 6 |
| TOTAL | 272 |
| No contesta | 2 |
| TOTAL | 274 |

INTERPRETACIÓN

Apelando a la veracidad de la información obtenida que indica que el 20% de los encuestados trabajaba Más que Ahora que es apadrinado por la Fundación, lo que puede entenderse como un fomento del ocio en la población o que por el contrario existen factores externos que determinaron esta situación. Mientras mayoritariamente el 78% dice trabajar Igual que ahora que es apadrinado por la Fundación lo que significa que el esfuerzo que hace la población no ha cambiado y el 2% que indica que ahora trabaja menos entendiéndose a situaciones volátiles en el entorno laboral y socioeconómico.

4.1.17. ¿Usted o el jefe del hogar tiene un empleo estable y seguro?

GRÁFICO



| OPCIÓN | CANTIDAD |
|--------------|------------|
| SI | 35 |
| NO | 205 |
| TOTAL | 240 |
| No contesta | 34 |
| TOTAL | 274 |

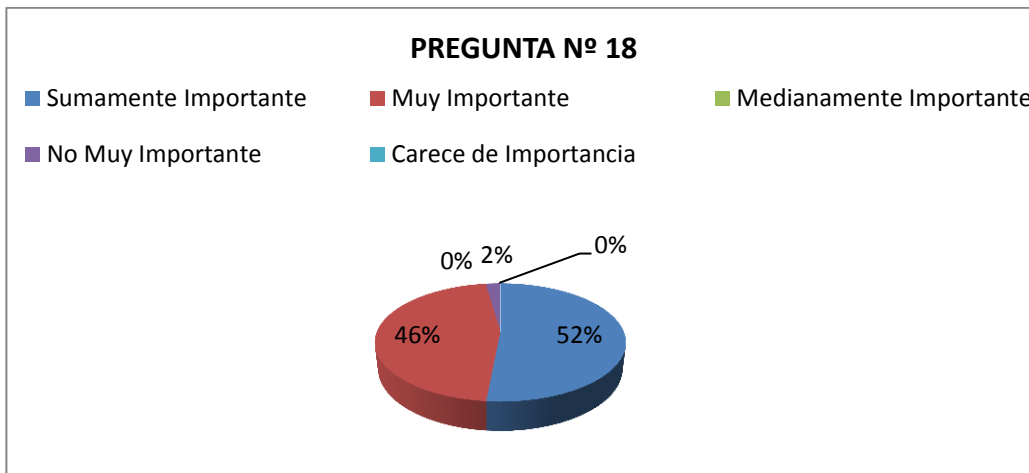
INTERPRETACIÓN

El 85% de la población encuestada exterioriza que no tiene un empleo estable y seguro, lo que confirma la predominancia del trabajo por cuenta propia y como jornalero tal como se afirma en el Diagnóstico Situacional del Cantón, mientras que apenas el 15% de los encuestados confiesa tener un empleo estable y seguro lo que también de alguna manera garantiza la buena marcha de la condición económica de sus hogares.

4.1.18. ¿Desde que su hij@ forma parte de la Fundación, que tan importante es para su familia el Trabajar?

GRÁFICO

| OPCIÓN | CANTIDAD |
|-------------------------|------------|
| Sumamente Importante | 138 |
| Muy Importante | 124 |
| Medianamente Importante | 0 |
| No Muy Importante | 6 |
| Carece de Importancia | 0 |
| TOTAL | 268 |
| No contesta | 6 |
| TOTAL | 274 |



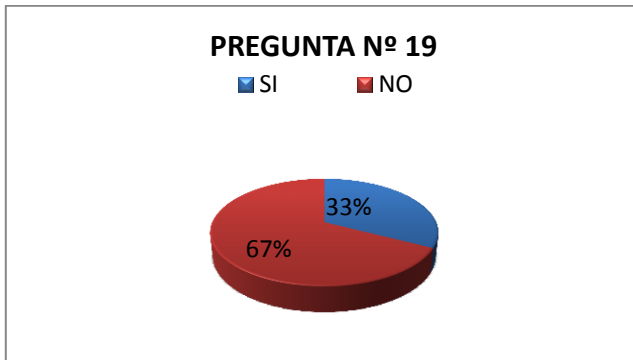
INTERPRETACIÓN

El 52% y el 46% de la población encuestada considera que a pesar de pertenecer a la Fundación, el trabajar dentro de sus hogares es Sumamente Importante y Muy Importante respectivamente, lo que significa que pertenecer a la Fundación y recibir su ayuda no se traduce en un imperativo moral para dejar de trabajar y quedarse sentado esperando lo que les venga, sin embargo apenas un 2% de los encuestados piensa lo contrario, que el trabajo desde que pertenece a la Fundación ya no es Muy Importante, seguramente por que se conforman con lo que reciben y no existe un sentido de superación.

COMPONENTE ECONÓMICO

4.1.19. ¿Desde que su hij@ pertenece a la Fundación, su hogar mantiene ahorros económicos?

GRÁFICO



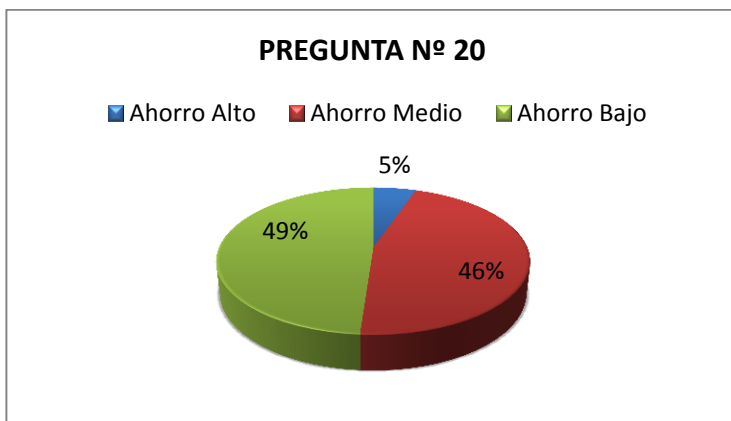
| OPCIÓN | CANTIDAD |
|--------------|------------|
| SI | 88 |
| NO | 182 |
| TOTAL | 270 |
| No contesta | 4 |
| TOTAL | 274 |

INTERPRETACIÓN

Conocer si los hogares de los beneficiarios de la Fundación mantienen ahorros económicos, es fundamental para el análisis económico de la situación de cada familia. En este sentido, el 33% de los encuestados manifiestan que, si tienen ahorros económicos desde que pertenecen a la Fundación, lo que significa que la incidencia que ejerce la Fundación en este sentido genera un impacto muy positivo en cada familia, pero por otro lado aquel 67% que manifiesta que no tienen ahorros económicos que puede ser el resultado de la mayor parte de beneficiarios que se ubican en la parte rural del Cantón y cuya crítica situación económica no admite la posibilidad de ahorro alguno a pesar de los beneficios recibidos.

4.1.20. Si en la pregunta anterior su respuesta es SI, ¿Diga cómo califica ese ahorro económico?

GRÁFICO



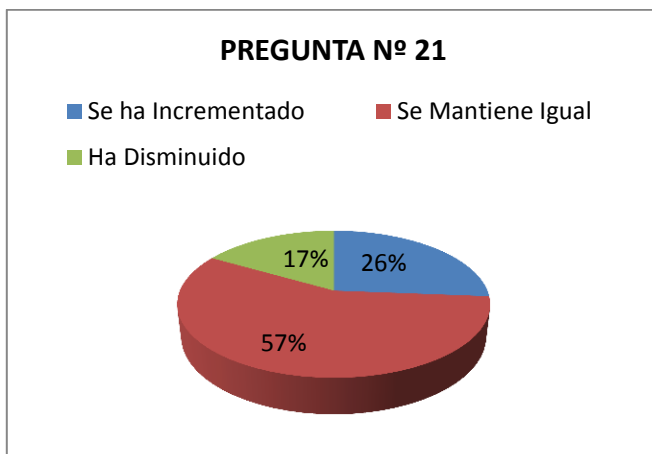
| OPCIÓN | CANTIDAD |
|--------------|------------|
| Ahorro Alto | 7 |
| Ahorro Medio | 61 |
| Ahorro Bajo | 65 |
| TOTAL | 133 |
| NO Contesto | 141 |
| TOTAL | 274 |

INTERPRETACIÓN

Con el objetivo de complementar la pregunta anterior, era necesario conocer cual es la valoración que cada familia hace en caso de mantener ahorro económico y los resultados indican que: el 46% y el 5% mencionan que el ahorro que tienen es Medio y Alto respectivamente, cifras que se las pueden atribuir a aquellos hogares cuya condición socioeconómica es más preponderante y por tal razón el ahorro les resulta más significativo ubicándose en la parte rural del Cantón. Por otro lado el 49% de quienes piensan que el ahorro que les resulta por pertenecer a la Fundación, es Bajo que en este caso correspondería a los hogares, que se encuentran en una condición socioeconómica más estable y se ubican en la parte céntrica urbana del Cantón.

4.1.21. ¿Desde que su hij@ forma parte de la fundación, que ha pasado con el nivel de consumo de su hogar?

GRÁFICO



| OPCIÓN | CANTIDAD |
|--------------------|------------|
| Se ha Incrementado | 63 |
| Se Mantiene Igual | 137 |
| Ha Disminuido | 40 |
| TOTAL | 240 |
| No contesta | 34 |
| TOTAL | 274 |

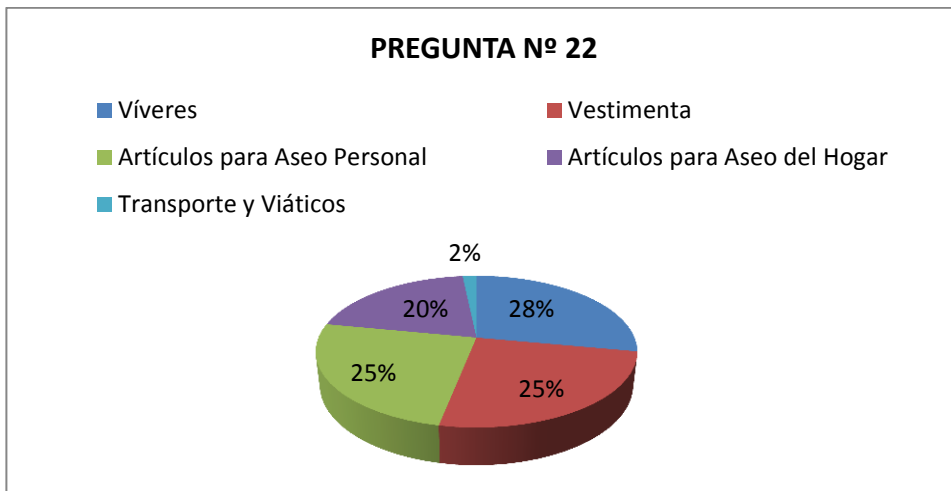
INTERPRETACIÓN

A pesar que el 57% de los encuestados afirman que el nivel de consumo de sus hogares después de pertenecer a la Fundación, Se Mantiene Igual situación que nos indica que aunque reciban los beneficios de la Fundación su nivel de consumo no ha cambiado como la lógica normal plantea en aquel 17%, que por el contrario si manifiesta que su nivel de consumo Ha Disminuido que puede ser principalmente en aquellos hogares más vulnerables. Sin embargo, el 26% de los encuestados que menciona que su nivel de consumo Se Ha Incrementado lo que puede ser el resultado de una mejora en su condición de vida, que ahora brinda mayor disponibilidad en su capacidad adquisitiva.

4.1.22. De las formas de contribución económica que le presentamos a continuación, indique señalando con una X cuáles recibe usted por parte de la Fundación:

GRÁFICO

| OPCIÓN | CANTIDAD |
|-------------------------------|----------|
| Víveres | 268 |
| Vestimenta | 242 |
| Artículos para Aseo Personal | 239 |
| Artículos para Aseo del Hogar | 195 |
| Transporte y Viáticos | 16 |



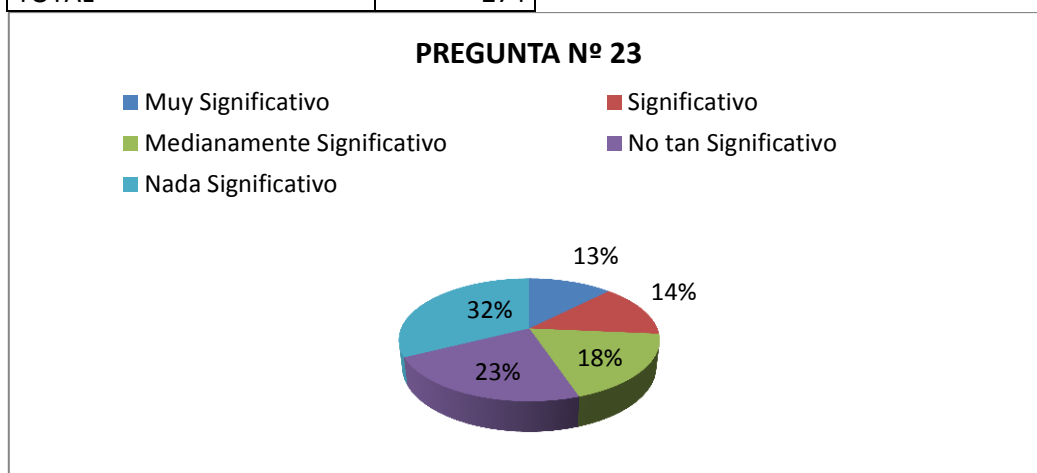
INTERPRETACIÓN

En esta pregunta se pretende conocer de que manera la Fundación retribuye económicamente a cada familia con opciones que comprenden lo básico dentro de un hogar de clase media y los resultados fueron que a excepción de Transporte y Viáticos que representa apenas el 2% que puede corresponder a los Promotores de cada proyecto que tienen que asistir a reuniones y situaciones similares. Mientras que la mayoría por no decirlo todos confiesan recibir Viveres, Vestimenta, Artículos para Aseo Personal, Artículos para Aseo del Hogar; 28%, 25%, 25% y 20% respectivamente, aclarando que estos porcentajes resultan en función del total contabilizado de todas las opciones, más no por cada opción frente al total de la muestra que serían 98%, 87%, 87% y 71%.

4.1.23. ¿Cree que el pertenecer a la Fundación, representa para su hogar un Gasto?

GRÁFICO

| OPCIÓN | CANTIDAD |
|----------------------------|------------|
| Muy Significativo | 31 |
| Significativo | 35 |
| Medianamente Significativo | 46 |
| No tan Significativo | 57 |
| Nada Significativo | 81 |
| TOTAL | 250 |
| No contesta | 24 |
| TOTAL | 274 |



INTERPRETACIÓN

El 13% asegura que pertenecer a la Fundación representa un Gasto Muy Significativo y el análisis nos lleva nuevamente a los hogares con mayor vulnerabilidad a quienes podría resultarles un gasto más significativo, mientras que el 14% y 18%, mencionan que es un Gasto Significativo y Medianamente Significativo que de igual manera no representa un valor elevado en consideración a los beneficios que anteriormente mencionan recibir. Y, por otro lado el 18% y 23% que manifiesta que el Gasto que les representa pertenecer a la Fundación podría calificarse como No Tan Significativo y Nada Significativo, situación que podría darse en los hogares con mayor estabilidad económica. Sin embargo, cabe reconocer que lo ideal sería conocer el porque la población califica aquel gasto de esa manera para complementar el análisis, razón por la cual reconozco lo incompleta que se vuelve la pregunta por si sola.

COMPONENTE PARTICIPACIÓN SOCIAL

4.1.24. ¿Ha participado usted o su hij@ de Programas Recreativos realizados por la Fundación?

GRÁFICO



| OPCIÓN | CANTIDAD |
|--------------|------------|
| SI | 264 |
| NO | 4 |
| TOTAL | 268 |
| No contesta | 6 |
| TOTAL | 274 |

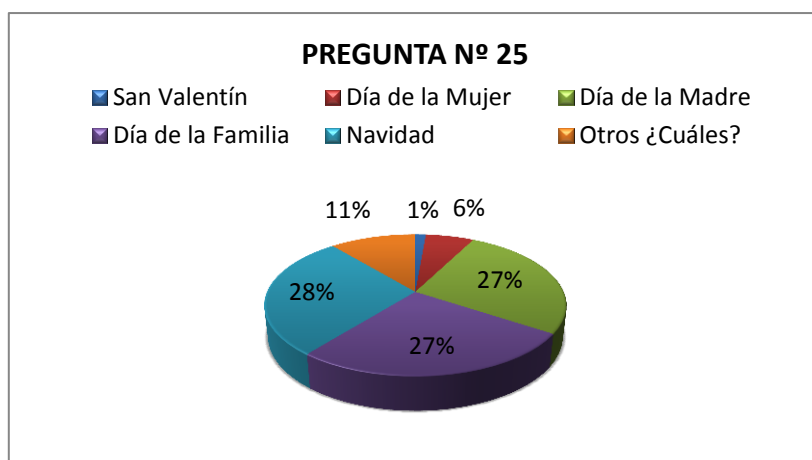
INTERPRETACIÓN

La recreación ha pasado a formar parte incluso de la canasta básica en este sentido lo que queremos saber es si existe participación social en los beneficiarios de la Fundación y efectivamente el 99% de los encuestados mencionan que SI participan en programas recreativos que son organizados por la Fundación y eso es muy importante dentro del análisis, frente al 1% que dice lo contrario y que puede ser el producto del no deseo de participación. Estos resultados se complementan en la siguiente pregunta.

4.1.25. Si la pregunta anterior contesto SI. Indique en que tipos de programas recreativos ha participado:

GRÁFICO

| OPCIÓN | CANTIDAD |
|--|----------|
| San Valentín | 12 |
| Día de la Mujer | 55 |
| Día de la Madre | 238 |
| Día de la Familia | 235 |
| Navidad | 251 |
| Otros ¿Cuáles? Cumpleaños, día del niño, olimpiadas. | 98 |

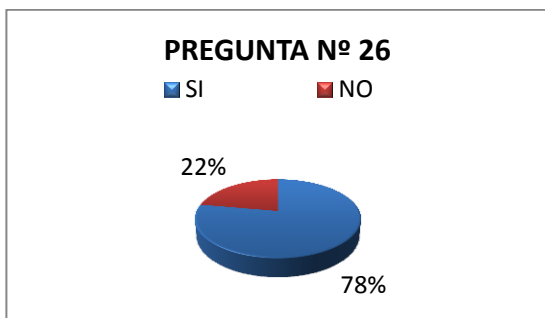


INTERPRETACIÓN

Se ha tomado en cuenta la programación que plantea el calendario en el año y la mayoría de los encuestados dice haber participado en el Día de la Madre, Día de la Familia, Navidad en porcentajes de 27%, 27% y 28% respectivamente; e incluso un 11% de la opción Otros que mencionan participar en Cumpleaños, Día del Niño y Olimpiadas, detectándose un bajo grado de participación en San Valentín. Aquí lo importante es que exista participación en este tipo de programas, sin embargo, con el objetivo de tener una idea general planteamos dichas opciones que efectivamente se han confirmado.

4.1.26. ¿Ha participado usted o su hij@ de actividades de integración, realizadas en beneficio de su comunidad?

GRÁFICO



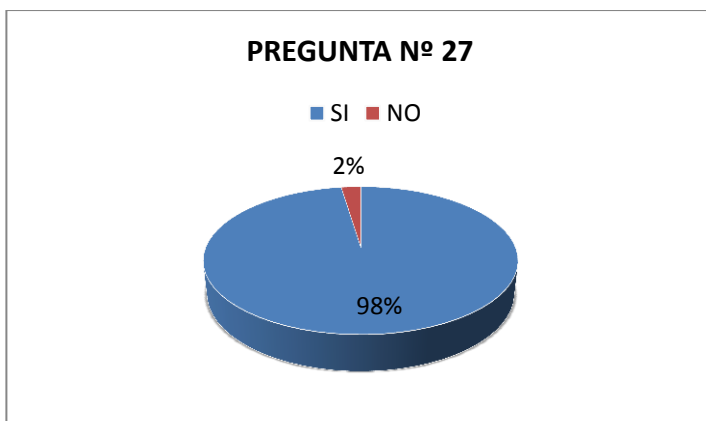
| OPCIÓN | CANTIDAD |
|--------------|------------|
| SI | 203 |
| NO | 58 |
| TOTAL | 261 |
| No contesta | 13 |
| TOTAL | 274 |

INTERPRETACIÓN

El 78% de los encuestados mencionan que han participado de actividades de integración realizadas en beneficio de su propia comunidad, algo que vale la pena rescatar ya que con esto se comprueba que la Fundación despliega un trabajo significativo para la sociedad en beneficio de cada comunidad, aunque el 22% menciona lo contrario y no resiste el mismo análisis, pero que también vale la pena valorar.

4.1.27. ¿Usted, su familia o su hij@ apadrinad@ participan de actividades Deportivas realizadas por la Fundación?

GRÁFICO



| OPCIÓN | CANTIDAD |
|--------------|------------|
| SI | 246 |
| NO | 6 |
| TOTAL | 252 |
| No contesta | 22 |
| TOTAL | 274 |

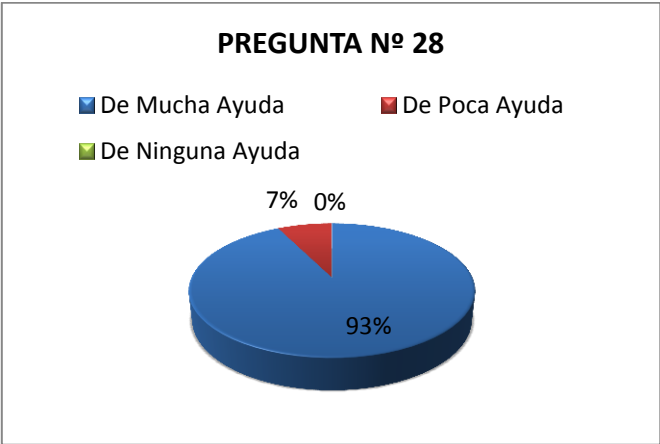
INTERPRETACIÓN

El 98% de la población encuestada manifiesta que si participan de actividades deportivas, ya sea como padre de familia o como niño y joven

beneficiario, resultado que cubre prácticamente la totalidad y resulta muy importante por el hecho de que; el deporte es salud, y la salud, es vida; aunque el 2% restante, manifiesta lo contrario, que no necesariamente significa que la Fundación no les brinda la oportunidad de hacerlo, sino que simplemente no lo hacen por cuestiones que aquí se desconocen.

4.1.28. ¿Cree que las actividades o programas recreativos realizados por la Fundación, para su hij@ o su familia le han servido?:

GRÁFICO



| OPCIÓN | CANTIDAD |
|------------------|------------|
| De Mucha Ayuda | 250 |
| De Poca Ayuda | 20 |
| De Ninguna Ayuda | 0 |
| TOTAL | 270 |
| No contesta | 4 |
| TOTAL | 274 |

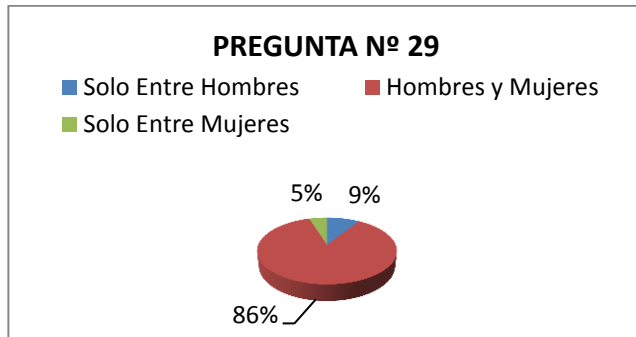
INTERPRETACIÓN

Con el objetivo de complementar lo anteriormente descubierto en el componente de Participación Social se planteo esta pregunta en la cual el 93% de los encuestados confirman que las actividades y programas recreativos realizados por la Fundación les han servido de Mucha Ayuda, por las razones anteriormente descritas en cada pregunta de este componente, sin embargo, el 7% restante asegura que estas actividades y programas recreativos les ha servido de Poca Ayuda aunque si participan y eso para el análisis ya es muy significativo.

COMPONENTE EQUIDAD

4.1.29. ¿La relación que existe entre todos quienes forman parte de la Fundación es?:

GRÁFICO



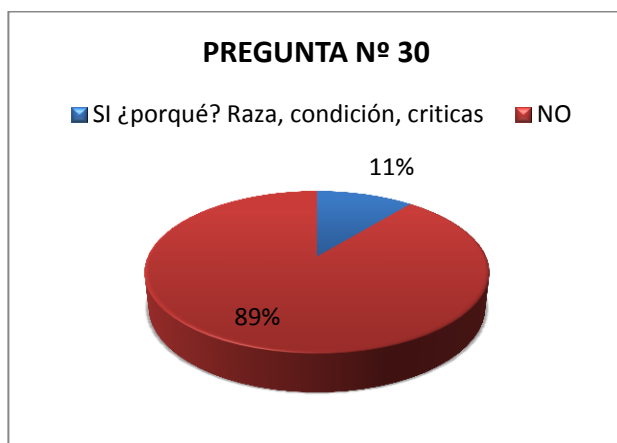
| OPCIÓN | CANTIDAD |
|--------------------|------------|
| Solo Entre Hombres | 24 |
| Hombres y Mujeres | 228 |
| Solo Entre Mujeres | 13 |
| TOTAL | 265 |
| No contesta | 9 |
| TOTAL | 274 |

INTERPRETACIÓN

La relación que existe entre los beneficiarios de la Fundación es del 86% entre Hombres y Mujeres lo que significa que si existe la equidad de genero, vital e importante para el desarrollo de la sociedad moderna. El 9% por otro lado asegura que la relación se da Solo entre Hombres y el 5% menciona que la relación es Solo Entre Mujeres, estas cifras varían dependiendo de la situación por la que cruza cada familia, ya que hay ocasiones en las que quien trabaja es la mujer o el hombre y su intervención en la Fundación varía de acuerdo a dicha realidad.

4.1.30. ¿Ha visto dentro de los integrantes de la Fundación, discriminación a alguna persona, por alguna razón?:

GRÁFICO



| OPCIÓN | CANTIDAD |
|---------------------------------------|------------|
| SI ¿porqué? Raza, condición, criticas | 29 |
| NO | 236 |
| TOTAL | 265 |
| No contesta | 9 |
| TOTAL | 274 |

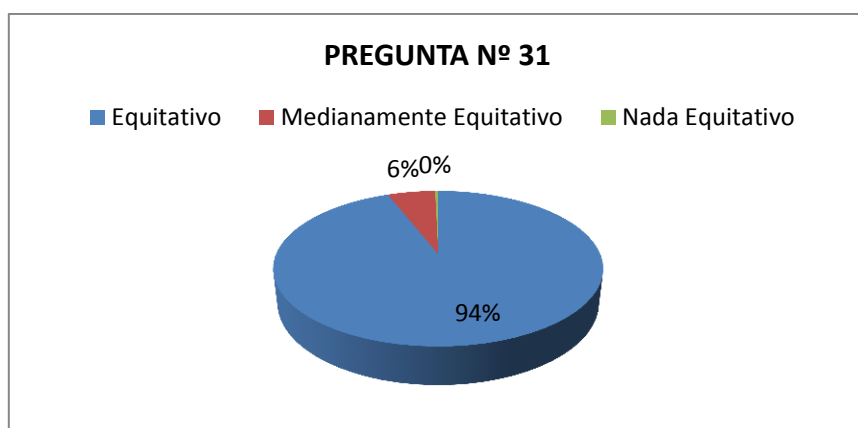
INTERPRETACIÓN

Es importante conocer si existe discriminación por alguna razón, dentro de los beneficiarios de la Fundación y el 89% señala que no ha visto ningún tipo de discriminación algo que resulta muy saludable para la sociedad, sin embargo, el 11% restante afirma que si ha visto discriminación ya sea por raza, condición y críticas según mencionan los encuestados, que a pesar de ser un bajo porcentaje da mucho de que hablar y sienta un precedente sobre la realidad por la que atraviesan ciertos beneficiarios.

4.1.31. ¿Cuando la Fundación realiza una actividad o le entregan algo a su hij@ o su familia, el reparto o el trato es?:

GRÁFICO

| OPCIÓN | CANTIDAD |
|-------------------------|------------|
| Equitativo | 253 |
| Medianamente Equitativo | 15 |
| Nada Equitativo | 1 |
| TOTAL | 269 |
| No contesta | 5 |
| TOTAL | 274 |



INTERPRETACIÓN

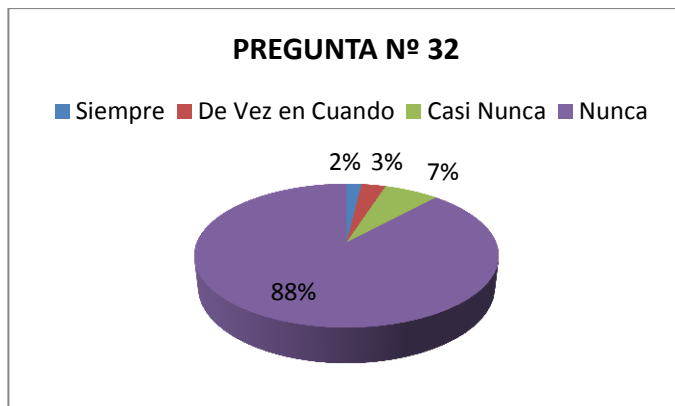
Dentro de los beneficiarios de la Fundación el trato o el reparto de ser el caso el 94% dicen ser Equitativo lo cual garantiza el normal funcionamiento de dicha institución, caso contrario la población expresaría su malestar al igual

que el 6% quienes dicen que el trato o el reparto es Medianamente Equitativo, lo cual no resulta todavía tan crítico como si no fuera equitativo.

COMPONENTE POLÍTICA-RELIGIÓN

4.1.32. ¿Ha sido usted invitado ha participar de eventos de carácter político por parte de la Fundación?

GRÁFICO



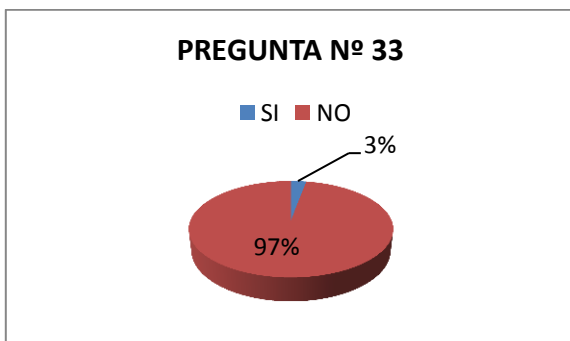
| OPCIÓN | CANTIDAD |
|------------------|------------|
| Siempre | 5 |
| De Vez en Cuando | 8 |
| Casi Nunca | 18 |
| Nunca | 230 |
| TOTAL | 261 |
| No contesta | 13 |
| TOTAL | 274 |

INTERPRETACIÓN

Con el objetivo de comprender, si la presencia de la Fundación dentro del cantón genera incidencia política planteamos esta pregunta la cual demuestra que el 88% de los encuestados manifiesta que Nunca ha sido invitado a participar de eventos de carácter político por parte de la Fundación, lo que significa que no existe incidencia política de acuerdo a los resultados, sin embargo, un 2%, 3% y 7% aseguran haber sido invitados Siempre, De vez en Cuando y Casi Nunca lo que confirma un bajo grado de incidencia política.

4.1.33. ¿La Fundación le ha invitado a que se afilie a algún partido o movimiento político, a usted o alguien de su familia?

GRÁFICO



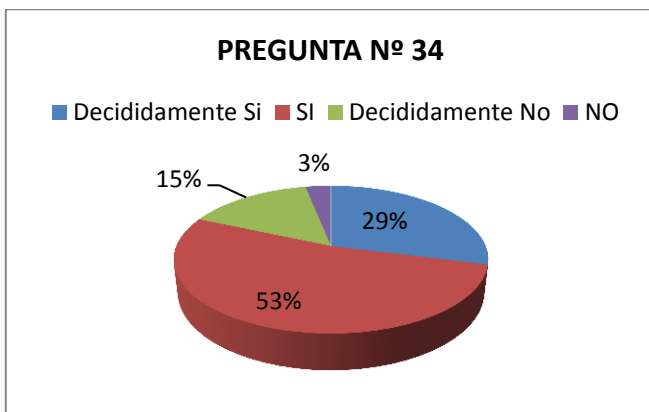
| OPCIÓN | CANTIDAD |
|--------------|------------|
| SI | 7 |
| NO | 236 |
| TOTAL | 243 |
| No contesta | 31 |
| TOTAL | 274 |

INTERPRETACIÓN

Complementando la pregunta anterior el 97% de los encuestados mencionan que no les han invitado a que se afilien a partido o movimiento político alguno lo que demuestra que no se ha generado adeptos en este sentido por parte de la Fundación, pero, el 3% de los encuestados que representan 7 casos asegura que si ha sido invitado a que se afilie a algún partido o movimiento lo cual trae al análisis que en bajo grado si se genera incidencia política aunque no tan significativamente.

4.1.34. ¿Cree usted que al formar parte de la Fundación, esta participando de una comunidad de Fe y religión?

GRÁFICO



| OPCIÓN | CANTIDAD |
|------------------|------------|
| Decididamente Si | 74 |
| SI | 134 |
| Decididamente No | 39 |
| NO | 8 |
| TOTAL | 255 |
| No contesta | 19 |
| TOTAL | 274 |

INTERPRETACIÓN

Para comprender si la población identifica la Fundación a la que pertenece con una comunidad de fe y religión planteamos esta pregunta y el 29% y

53% manifestó que Decididamente Si y Si respectivamente cree que forma parte de una comunidad de fe y religión, lo que significa que se identifica su objetivo fundamental de reconocer a Cristo personificado en cada familia, mientras que el 15% y 3% contesta que Decididamente No y No, forma parte de una comunidad de fe y religión lo que nos quiere decir que a pesar de ser una Fundación Cristiana la población no la identifica como tal, y considera la labor de la Fundación como un hecho aislado frente a su origen cristiana.

4.2. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LAS PREGUNTAS DE LA ENTREVISTA

4.2.1. ¿Cómo se siente usted desde que pertenece a la FCNA-MIRA?

INTERPRETACIÓN

La mayoría de los y las entrevistadas, por no decirlo todos expresan su máximo contento, con la Fundación que según dicen algunos de ellos es como una bendición de Dios, a los años que tienen y las circunstancias bajo las que viven yo considero un importante aporte de la Fundación, ya que según la investigación la mayoría de ellos viven solos y sus años oscilan entre 65 y 93 años.

4.2.2. ¿De que manera la Fundación Cristiana para Niños y Ancianos, se preocupa por su Salud y cómo le brinda atención médica en caso de que usted necesite?

INTERPRETACIÓN

Todos dicen recibir atención médica y reconocen algunos de ellos que caso contrario hasta hubiesen perdido la vida ya que han recibido medicina, exámenes de laboratorio y en ciertos casos les han ayudado por intermedio de la fundación a canalizar su atención médica con centros de salud pública, y afirman les a ayudado sino es a mejorarla por lo menos a conservarla. Importante desde todo punto de vista ya que la Salud es una prioridad humana independientemente de la edad que tengan las personas.

4.2.3. ¿Recibe usted ayuda en la Alimentación que requiere, y de qué forma la Fundación apoya para que usted tenga una alimentación adecuada?

INTERPRETACIÓN

Les preguntamos sobre lo que tiene que ver con alimentación como fuente de vida y sustento diario, y sus respuestas fueron tan halagadoras que ahora dicen que ya no tienen que gastar, porque la Fundación les entrega víveres con alimentos de primera necesidad, cada tres meses, pero lo más curioso que encontramos en esta pregunta, fue que la parte céntrica del Cantón Mira de los Adultos Mayores pertenecen a un Comedor realizado por la Fundación donde de lunes a viernes almuerzan y se retiran a sus hogares.

4.2.4. ¿Desde que usted forma parte de la Fundación ha recibido asistencia en su forma de vestir; implementos, artículos, accesorios o algo que le sirva para que usted pueda vestir de mejor manera?

INTERPRETACIÓN

En esta parte del análisis se puede llegar a la conclusión de que, a pesar de que reciben calentador o chaqueta, la incidencia no es tan significativa, puesto que a los años que tienen los beneficiarios de la Fundación en calidad de Adultos Mayores, la asistencia en su forma de vestir requiere de una atención mucho más especializada.

4.2.5. ¿Ha participado usted de programas, actividades, eventos recreativos o de distracción realizados por la Fundación?

INTERPRETACIÓN

La recreación en general, no solo para los Adultos Mayores sino para todos es un aspecto muy importante dentro de la sociedad sin embargo las respuestas de los entrevistados demuestran que a pesar de que si se realiza mayoritariamente programas o actividades de distracción, ellos no tienen la posibilidad de participar directamente en gran medida debido a sus condiciones físicas que sus mismos años configuran, sin embargo, se deleitan de las participaciones de sus compañeros.

4.2.6. ¿Cree usted que desde que forma parte de la Fundación ha mejorado su Bienestar?

INTERPRETACIÓN

Ha sido difícil, conseguir un dialogo lo suficientemente amplio, debido a los años que tienen los entrevistados pero indiscutiblemente, se puede saber que su Bienestar ha mejorado mucho, porque según mencionan es un regalo de Dios, el que puedan acceder a estos beneficios a cambio de nada y para mi eso es digno de admiración tomando en cuenta la crítica situación socioeconómica de los adultos mayores que por lo general viven solos de acuerdo con el estudio.

4.3. ANÁLISIS DE FICHAS DE REGISTRO DE OBSERVACIÓN

Tabla N° 17: Ficha de Observación N°. 01

| | | |
|---|---|---|
| 1. ASUNTO OBSERVADO: Entrega de Víveres por la FCNA-MIRA | | |
| 2. LOCALIDAD: Juan Montalvo | 3. COMUNIDAD: Juan Montalvo | 4. FICHA N°: 01 |
| 5. INFORMANTE: Sr. Félix Méndez | 6. FECHA: 04/06/13 | 7. OBSERVADOR: Telmo Tapia |
| 8. ASPECTOS QUE SE OBSERVAN QUIENES PARTICIPAN: 1. La Mayoría () 2. Buen Número (x) 3. Algunos () 4. Pocos () | 9. DIFERENTES GRADUACIONES DEL FENÓMENO EN OBSERVACIÓN SE: a) Reúnen las madres y varios padres de familia en el Salón de Actos de Juan Montalvo, cuando son aproximadamente las 2 de la tarde, hora en que | 10. CONCLUSIONES La alimentación es un factor determinante para la supervivencia de la humanidad por lo que considero que es un significativo aporte que la fundación hace para cada uno de los hogares, más aún si son grupos en situación de vulnerabilidad. En contraste con lo anteriormente dicho, podría |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>llega un camión conjuntamente con el Coordinador de la Fundación el Lic. Hugo Muñoz y varios funcionarios de la misma.</p> <p>b) Después de una corta reunión en donde se explicó que se les iba a hacer la entrega de víveres y una prenda de vestir para cada niño o joven beneficiario, se procede a llamar uno por uno para hacerle la entrega de su paquete.</p> <p>c) Pude ver gracias a la Srta. Zara Tapia que les entregaron una importante canasta de víveres con productos de primera necesidad para sus hogares y la prenda de vestir para la niña beneficiaria</p> | <p>decirse que esta retribución económica que la Fundación hace para las familias, podría en cierto modo generar dependencia económica y por ende fomentar el ocio en sus beneficiarios.</p> <p>En medio de la crítica situación socioeconómica de aquellos hogares, que exista un organismo que retribuya para que su vida pueda ser más digna es sin duda un fenómeno que merece el estudio correspondiente para que no pase desapercibidamente en la sociedad.</p> |
| <p>FUENTE: Observación Directa ELABORACIÓN: Telmo Tapia</p> | | |

Tabla Nº 18: Ficha de Observación Nº. 02

| | | |
|--|---|--|
| <p>1. ASUNTO OBSERVADO: Olimpíadas Cantonales de la FCNA-MIRA</p> | | |
| <p>2. LOCALIDAD: Juan Montalvo</p> | <p>3. COMUNIDAD: Juan Montalvo</p> | <p>4. FICHA Nº: 02</p> |
| <p>5. INFORMANTE: Lic. Hugo Muñoz</p> | <p>6. FECHA: 03/08/13</p> | <p>7. OBSERVADOR: Telmo Tapia</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>8. ASPECTOS QUE SE OBSERVAN</p> <p>QUIENES PARTICIPAN:</p> <p>5. La Mayoría (X) 6. Buen Número () 7. Algunos () 8. Pocos ()</p> | <p>9. DIFERENTES GRADUACIONES DEL FENÓMENO EN OBSERVACIÓN</p> <p>SE:</p> <p>d) Observa gran cantidad de personas que se concentran en la comunidad de Juan Montalvo, en buses y vehículos provenientes de las diferentes localidades del Cantón, que en aproximadamente las 10 de la mañana ya conforman una gran marea de personas, desfilando por el estadio de la comunidad, aprestándose a la inauguración, de lo que serán las Olimpiadas de la Fundación, según informa el Lic. Hugo Muñoz Coordinador de la Fundación.</p> <p>e) Se da inicio a encuentros deportivos, donde: niños, jóvenes, madres y padres de familia participan de encuentros deportivos de Indor Futbol, vóleibol en las diferentes modalidades.</p> <p>f) En sentido paralelo, al desarrollo de toda esta programación se puede ver como todos los sectores que pertenecen a la Fundación desarrollan Proyectos o</p> | <p>10. CONCLUSIONES</p> <p>La gran cantidad de personas que se concentran con el objetivo de llevar a cabo dichos encuentros deportivos, por si solo, ya es un fenómeno que da mucho de que hablar, más aún cuando se puede ver como madres de familia, niños y jóvenes que pertenecen a la FCNA-MIRA brindan a la población en general un valor intrínseco digno de reconocimiento.</p> <p>La recreación es una variable que ha sido tomada en cuenta incluso dentro de la Canasta Básica, por tal razón creo que independientemente de cualquier aspecto, estamos hablando que la incidencia de dicha Fundación en el Bienestar de la población es significativa y considerable.</p> <p>Sin embargo, desde mi punto de vista, a pesar de que esta programación para muchos les resultó incluso rentable, creo que para otros también representó un gasto considerable para sus hogares y por otro lado aunque sin certeza, la masiva concentración que en este día se desarrolló, puede ser producto de el compromiso de beneficiarios y Fundación que en caso contrario puede ser objeto de sanción.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | emprendimientos con varios lugares de diferentes tipos de comidas. | |
| | | |

FUENTE: Observación Directa

ELABORACIÓN: Telmo Tapia

Tabla Nº 19: Ficha de Observación Nº. 03

| | | |
|--|--|---|
| 1. ASUNTO OBSERVADO: Olimpiadas Cantonales de la FCNA-MIRA | | |
| 2. LOCALIDAD: Juan Montalvo | 3. COMUNIDAD: Juan Montalvo | 4. FICHA Nº: 03 |
| 5. INFORMANTE: Sra. Lilian López | 6. FECHA: 04/08/13 | 7. OBSERVADOR: Telmo Tapia |
| 8. ASPECTOS QUE SE OBSERVAN QUIENES PARTICIPAN: 9. La Mayoría (X) 10. Buen Número () 11. Algunos () 12. Pocos () | 9. DIFERENTES GRADUACIONES DEL FENÓMENO EN OBSERVACIÓN SE: a) Evidencia nuevamente, a partir de las 9 de la mañana del domingo, la gran afluencia de personas que continúan con los encuentros deportivos, y a partir del medio día se da inicio a lo denominado Juegos Tradicionales que según la Sra. Lilian López Coordinadora de la Fundación en Juan Montalvo consta de lo siguiente: Ollas Encantadas, Enlace del Cuy, Cacería del Venado, Rayuela, Palo Encebado, Trompos. | 10. CONCLUSIONES Segundo día de olimpiadas y las actividades de la Fundación se convierten en un atractivo cantonal, donde cabe reconocer que los denominados Juegos Tradicionales se convierten en un rescate de la cultura que va en declive pero con una característica particular que es la participación de hombres y mujeres de avanzada edad. Es inevitable hablar del importante aporte que ha hecho la FCNA-MIRA en materia de participación social, recreación y educación cultural y porque no decirlo en términos de bienestar social, que se pudo percibir de |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>b) Las actividades se intensifican ya sea en el Coliseo de la localidad, Canchas del Colegio y en el Estadio, porque las finales se acercan. La programación se desarrolla con normalidad habiendo generado importante rentabilidad económica en quienes aprovechan la oportunidad para emprender.</p> <p>c) Niños, jóvenes, madres y padres de familia, con rostros de satisfacción y alegría, se prestan a realizar su retirada al finalizar las jornadas deportivas llevadas a cabo durante dos días, dejando a la afición estupefacta frente a lo ocurrido.</p> | <p>manera personal.</p> <p>Se podrán cerrar los ojos, pero aún así se podrá sentir la incidencia que ejerce la Fundación dentro de la población, en el marco de los términos que se plantean en esta investigación, situación a la que autoridades deben tomar en cuenta dentro de sus programas de gobierno con el fin de coadyuvar esfuerzo más no ejercer presión política.</p> |
| | | |

FUENTE: Observación Directa

ELABORACIÓN: Telmo Tapia

4.4. ANALISIS E INTERPRETACION DEL ENFOQUE ECONOMICO PARA LA MEDICIÓN DEL BIENESTAR SOCIAL A TRAVÉS DE UN MODELO ECONOMETRICO

4.4.1. PLANTEAMIENTO DE LA TEORIA O HIPOTESIS

En los esfuerzos de la Fundación Cristiana para Niños y Ancianos del Cantón Mira, por contribuir con el Bienestar Social de la población están implícitos los recursos económicos con los que la Organización No Gubernamental cuenta para llevar a cabo sus tareas, en favor de sus beneficiarios a más del trabajo desplegado por quienes la administran.

Al existir una relación directamente proporcional entre la Inversión y el Número de Beneficiarios, por cada dólar Invertido por parte de la Fundación Cristiana para Niños y Ancianos, se atenderá un mayor número de personas y por tanto crece también el nivel de Bienestar Social de la población en consideración a los beneficios recibidos.

4.4.2. ESPECIFICACION DEL MODELO MATEMÁTICO

$$Y = f(X) \quad \text{O} \quad \text{Número de beneficiarios} = f(\text{Inversión})$$

$$Y = \beta_1 + \beta_2 X$$

Donde:

$$Y = \text{Número de Beneficiarios} \quad X = \text{Inversión}$$

B_1 y B_2 son los parámetros del modelo que corresponden a la intersección y la pendiente respectivamente.

Es un ejemplo de modelo matemático uniecuacional de la relación directa que existe entre la Inversión realizada por la Fundación y el Número de Beneficiarios.

Donde la variable Y o Numero de Beneficiarios se conoce también como la variable dependiente y la variable X o Inversión es la variable independiente o explicativa.

4.4.3. ESPECIFICACION DEL MODELO ECONOMETRICO

Para dar cavidad a relaciones inexactas entre variables económicas, sociales entre otras, la función determinística de Inversión se modificará así: $Y =$

$$\beta_1 + \beta_2 X + \mu$$

Donde μ conocida como el término de error es una variable aleatoria con propiedades probabilísticas no definidas ya que representa todos aquellos factores que afectan a la Inversión pero que no son considerados en el modelo de forma explícita. Tales como: Condición Socioeconómica de los Patrocinadores, Cambios en la normativa vigente, Imprevistos, entre otros.

4.4.4. OBTENCIÓN DE LA INFORMACION

Tabla Nº 20: Presupuesto Mensual del año 2012 FCNA-MIRA

| MES | PRESUPUESTO | NÚMERO DE BENEFICIARIOS | | |
|------------|-------------|-------------------------|--------|-------|
| | | NIÑO/JÓVEN | ADULTO | TOTAL |
| Enero | 17511,73 | 849 | 123 | 972 |
| Febrero | 17233,13 | 816 | 125 | 941 |
| Marzo | 16607,26 | 807 | 121 | 928 |
| Abril | 16422,07 | 811 | 120 | 931 |
| Mayo | 17311,15 | 809 | 120 | 929 |
| Junio | 17309,5 | 807 | 119 | 926 |
| Julio | 16659,31 | 824 | 119 | 943 |
| Agosto | 16627,82 | 807 | 113 | 920 |
| Septiembre | 17773,44 | 826 | 113 | 939 |
| Octubre | 26356,56 | 834 | 115 | 949 |
| Noviembre | 19850,37 | 862 | 121 | 983 |
| Diciembre | 19764,68 | 870 | 127 | 997 |
| TOTAL | 219427,02 | | | |

FUENTE: CFCA-MIRA Departamento de Contabilidad

ELABORACIÓN: Telmo Tapia

4.4.5. ESTIMACION DEL MODELO ECONOMETRICO

Por medio del Análisis de Regresión Lineal y utilizando el método de Mínimos Cuadrados Ordinarios se procede a realizar los cálculos correspondientes:

Tabla N° 21: Cálculo del Modelo Econométrico

| n | AÑO | Beneficiarios (Y) | Inversión (x) | XY | X^2 |
|-----------|------------------|-------------------|------------------|--------------------|-------------------|
| 1 | Enero | 972 | 17511,73 | 17021401,56 | 306660687,6 |
| 2 | Febrero | 941 | 17233,13 | 16216375,33 | 296980769,6 |
| 3 | Marzo | 928 | 16607,26 | 15411537,28 | 275801084,7 |
| 4 | Abril | 931 | 16422,07 | 15288947,17 | 269684383,1 |
| 5 | Mayo | 929 | 17311,15 | 16082058,35 | 299675914,3 |
| 6 | Junio | 926 | 17309,5 | 16028597 | 299618790,3 |
| 7 | Julio | 943 | 16659,31 | 15709729,33 | 277532609,7 |
| 8 | Agosto | 920 | 16627,82 | 15297594,4 | 276484398 |
| 9 | Septiembre | 939 | 17773,44 | 16689260,16 | 315895169,4 |
| 10 | Octubre | 949 | 26356,56 | 25012375,44 | 694668255 |
| 11 | Noviembre | 983 | 19850,37 | 19512913,71 | 394037189,1 |
| 12 | Diciembre | 997 | 19764,68 | 19705385,96 | 390642575,5 |
| 12 | SUMATORIA | 11358 | 219427,02 | 207976175,7 | 4097681826 |

FUENTE: Microsoft Excel Software Econométrico

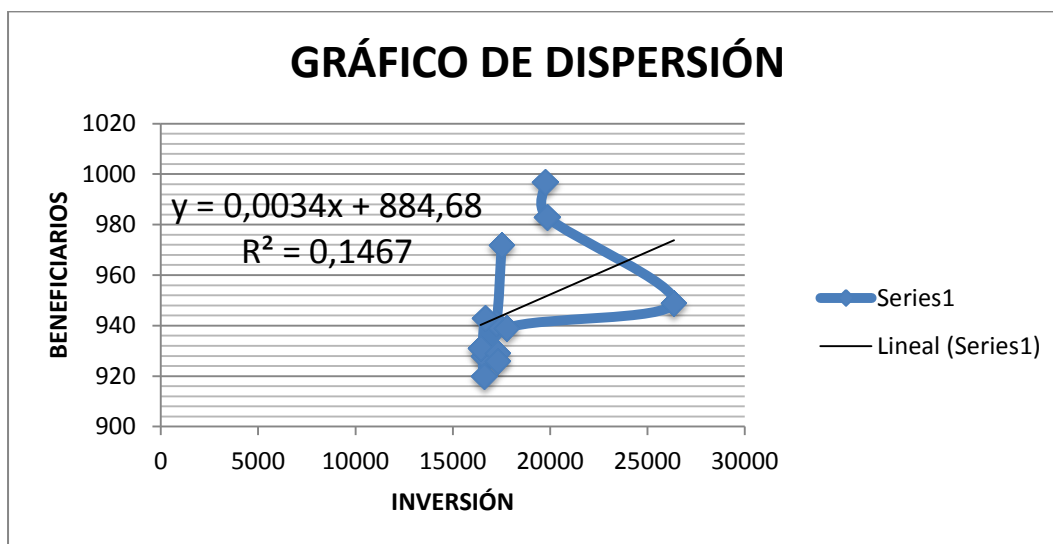
ELABORACIÓN: Telmo Tapia

$$\sum Y = b \sum x + nc \quad \rightarrow \quad 11358 = 219427.02 b + 12c \quad (-219427.02)$$

$$\sum xy = b \sum x^2 + c \sum x \quad \rightarrow \quad 207976175.7 = 4097681826 b + 219427.02c \quad (12)$$

| | | | | | | |
|-------------|---|--------------|----------|---|-------------|----------|
| -2492252093 | = | -48148217106 | <i>b</i> | + | -2633124,24 | <i>c</i> |
| 2495714108 | = | 49172181915 | <i>b</i> | + | 2633124,24 | <i>c</i> |
| 3462015,12 | = | 1023964809 | <i>b</i> | | | |
| <i>b</i> | = | 0,0034 | | | | |
| 11358 | = | 219427,02 | <i>b</i> | + | 12 | <i>c</i> |
| 11358 | = | 741,880633 | | + | 12 | <i>c</i> |
| 10616,11937 | = | 741,880633 | | | | |
| <i>c</i> | = | 884,67661 | | | | |
| β_1 | = | 0,00338 | | | | |
| β_2 | = | 884,67661 | | | | |

Gráfico N° 4: Dispersión del Modelo



FUENTE: Excel

ELABORADO POR: Telmo Tapia

INTERPRETACIÓN

| | |
|-----------|---|
| Y^* | Es la variable dependiente, o número de Beneficiarios que adoptará un determinado valor en función del cambio que sugiera la variable X o Inversión. |
| β_1 | Es la intersección del modelo equivalente a 0.0034 que nos dice que cuando la variable X o Inversión es 0 o no existe inversión, tampoco habrá beneficiarios. |
| | Es la pendiente del modelo cuyo valor equivale a 884.68 , lo que |

| | |
|-----------|--|
| β_2 | significa que por cada 18285.59 de Inversión se beneficiará a 885 personas aproximadamente. |
| X | Es la variable independiente o predictora, que corresponde a la Inversión cuyo incremento en cada dólar afectará al número de beneficiarios. |
| R^2 | Es una medida de la exactitud con que la línea estimada predice los datos que va de 0 a 1. |

4.4.6. PRUEBA DE HIPOTESIS

Para determinar si el modelo establecido es una aproximación razonablemente buena de la realidad, se tiene que desarrollar criterios apropiados para determinar, si los valores estimados obtenidos concuerdan con las expectativas de la hipótesis que está siendo probada.

Ante el cambio de la Inversión afecta directa o inversamente a los beneficiarios y por consiguiente el nivel de bienestar social en consideración a los beneficios recibidos.

| CUANDO CRECE | CUANDO DECRECE |
|---|---|
| Si $X = 25000$ | Si $X = 15000$ |
| $Y^* = \beta_1 + \beta_2 X$ $Y^* = 884.68 + 0.0034(25000)$ $Y^* = 969.20$ | $Y^* = \beta_1 + \beta_2 X$ $Y^* = 884.68 + 0.0034(15000)$ $Y^* = 935.39$ |
| Si la inversión es \$ 25000 se beneficiará aproximadamente a 969 personas. | Si la inversión es \$ 15000 se beneficiará aproximadamente a 935 personas. |

4.4.7. PROYECCIÓN O PREDICCIÓN

Para conocer a cuantas personas se beneficia por cada dólar invertido por la Fundación, la variable X será proyectada de acuerdo a la tasa de crecimiento de 4.39% mensual calculada en base al comportamiento histórico del año 2012, a partir de la formula del monto, asumiendo que la tendencia es a crecer en todos los meses a partir de diciembre 2012.

Tabla N° 22: Estimación del Modelo Econométrico

| AÑO 2013 MES | Beneficiarios (Y) EST | Inversión (X) | AÑO 2014 MES | Beneficiarios (Y) EST | Inversión (X) |
|-------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| Enero | 954 | 20632,35 | Enero | 1001,49 | 34550,59 |
| Febrero | 957 | 21538,11 | Febrero | 1006,62 | 36067,36 |
| Marzo | 961 | 22483,63 | Marzo | 1011,97 | 37650,72 |
| Abril | 964 | 23470,66 | Abril | 1017,56 | 39303,58 |
| Mayo | 968 | 24501,03 | Mayo | 1023,40 | 41029,01 |
| Junio | 971 | 25576,62 | Junio | 1029,49 | 42830,18 |
| Julio | 975 | 26699,43 | Julio | 1035,84 | 44710,43 |
| Agosto | 979 | 27871,54 | Agosto | 1042,48 | 46673,22 |
| Septiembre | 983 | 29095,10 | Septiembre | 1049,41 | 48722,17 |
| Octubre | 987 | 30372,38 | Octubre | 1056,64 | 50861,07 |
| Noviembre | 992 | 31705,72 | Noviembre | 1064,19 | 53093,88 |
| Diciembre | 997 | 33097,60 | Diciembre | 1072,07 | 55424,70 |
| TOTAL | | 317044,18 | | | 530916,9 |

FUENTE: Microsoft Excel

ELABORACIÓN: Telmo Tapia

4.4.8. ANÁLISIS Y USO DEL MODELO PARA FINES DE CONTROL O POLÍTICA

El modelo econométrico permite demostrar bajo el análisis del Enfoque Económico para la Medición del Bienestar Social, que a medida que crece el nivel de Inversión de la Fundación, también crece ya sea de manera directa o inversamente proporcional el Número de Beneficiarios y por consiguiente se

traduce en un Incremento del Bienestar Social de la Población, tomando en cuenta el análisis implícito del Enfoque Económico que dice: “si soy más rico, soy más feliz”. En este sentido si la Fundación Cristiana para Niños y Ancianos Región Mira en el año 2012 invirtió \$ 219427,02 USD, atendiendo en promedio a 947 personas, con el Modelo Económico basado en el propósito de saber a cuantas personas atendería la Fundación, por cada dólar invertido permite predecir un valor aproximado para el año 2013 de \$ 317044,19 USD, atendiendo en promedio a 974 personas y en el 2014 atendiendo en promedio a 1034 personas se requerirán \$530916.91.

4.5. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

En el Cantón Mira los grupos vulnerables antes de que se normalicen las operaciones de la Fundación Cristiana para Niños y Ancianos sumaban aproximadamente 7804 personas, sin embargo, su realidad o condición de vulnerabilidad se mantenía intacta y quizá agrandando más la brecha social. Para el año 2010 los grupos vulnerables del Cantón Mira son 7636 de los cuales el 14.25% pertenecen a la FCNA y pasaron a través de un proceso que implica sus operaciones, cuya incidencia en su Bienestar Social se muestra en los resultados detallados a continuación.

Por medio del Enfoque para la medición del Bienestar Social a través de los Indicadores Sociales y la encuesta aplicada a los grupos vulnerables que pertenecen a la mencionada ONG, los resultados obtenidos fueron:

EDUCACIÓN

El eje fundamental para que los pueblos salgan del sub desarrollo, es indiscutiblemente la Educación y el rol que juega la Fundación Cristiana para Niños y Ancianos en este particular es sumamente importante, dado que, en primer lugar se ha convertido en un incentivo para mejorar el rendimiento académico del 97% de niños y jóvenes que pertenecen a la Fundación;

reciben incentivos tales como Útiles Escolares, Mochila Escolar, Uniforme y Calzado Escolar, y algo sumamente importante como son Becas Estudiantiles para los estudiantes con mejor rendimiento académico, que representan 19 personas de la muestra tomada para la encuesta. La incidencia que tiene la Fundación en el componente Educación, es significativamente alta, como lo demuestra la investigación y esencial ya que los pueblos avanzan conforme avanza su educación.

SALUD

En materia de salud hay que rescatar la Incidencia de la Fundación ya que a más de que el 99% de la población recibe atención médica regularmente cada año, también reciben exámenes de laboratorio y medicina gratuita y esto lo confirma la mayor parte de los encuestados, la Salud como ya hemos dicho es el pilar de cada persona para el desenvolvimiento cotidiano y dentro del Cantón la Fundación juega un rol protagónico dentro de los beneficiarios ya que el diagnostico situacional confirma la precariedad y deficiente calidad en el servicio de salud del Cantón Mira, y frente a ello la labor de la Fundación sentando un fundamental precedente.

VIVIENDA

Hay que tomar en cuenta que en el Cantón 87.79% de las viviendas son casas o villas, en donde se constata que el 45,43% de viviendas dispone de un techo regular y dentro del componente Vivienda la incidencia que ejerce la Fundación, es relativamente baja de acuerdo con las exigencias del estudio planteado, sin embargo, no puede pasar desapercibidamente el hecho de que al 3% de beneficiarios se les haya brindado apoyo cuando sus viviendas lo necesitaban incluso con materiales o subsidios, aunque como ya dijimos la incidencia podría ser baja en dimensión, más no se puede decir lo mismo en la intensión y deseo de ayudar.

EMPLEO

La particularidad de este componente es, que con respecto a la Fundación pretende descubrir la incidencia que tiene en indicadores como: Voluntad de Trabajar, Estabilidad Laboral y Ocio Laboral, y es importante conocer que a más de que gran parte de los beneficiarios que son el 85%, no tiene un empleo estable y seguro, no ha significado una reducción en su voluntad de seguir trabajando y por el contrario el 78% de los encuestados manifiestan seguir trabajando igual o más que antes, la rama de actividad principal de la población mireña es por cuenta propia dedicándose mayoritariamente a la agricultura, por lo que la predisposición al trabajo queda a disposición de cada persona ya que no existe relación de dependencia.

ECONÓMICO

Los resultados obtenidos en este componente, son extensivamente significativos: primero, porque los beneficios recibidos como Víveres que pretenden cubrir en cierta medida los productos de la canasta básica, Artículos de Aseo personal y del hogar son fundamentales en cada familia, a más de que esto les ha significado un valioso aporte para el 33% de beneficiarios que después de pertenecer a la Fundación mantienen ahorros económicos, donde los resultados demuestran que para el sector rural ese ahorro económico es considerado alto y para el sector urbano lo consideran un ahorro medio y bajo, situación que se da por las condiciones socioeconómicas de cada sector. En consecuencia el nivel de consumo de la población se reduce por los beneficios recibidos y ahora su consumo puede dirigirse a otras dimensiones del hogar ya que el pertenecer a la Fundación también ha sido un gasto no tan significativo para los beneficiarios. Económicamente esta realidad propende a dinamizar la economía de las familias del Cantón y contribuir en cierta manera a generar autosuficiencia económica.

PARTICIPACIÓN SOCIAL

La constante interacción de la población en diferentes programas y actividades, garantiza un alto grado de participación social en al menos el 99% de la población y como las fichas de observación demuestran, la significativa participación de todos los miembros de cada familia sientan un precedente en el análisis. Ya que esa relación conlleva a fortalecer los lazos comunitarios de la población que aunque no es toda, estamos hablando de la mayoría, sin embargo lo curioso de la investigación es que el diagnóstico situacional del Cantón Mira manifiesta: “Se aprecia un debilitamiento del tejido social organizado. La gente se acostumbró a participar solo cuando hay intereses que les afectan directamente o cuando reciben una contraprestación a cambio”. Es decir, la masiva participación de los beneficiarios de la Fundación puede ser el resultado de la contraprestación a los beneficios recibidos.

EQUIDAD

La Fundación podría perseguir intereses ajenos a la voluntad del pueblo y sus operaciones podría ser un apartado de lo que la población quiere, pero, en primer lugar la relación que existe entre quienes forman parte de la Fundación, se da mayoritariamente entre hombres y mujeres hablando de un 86% a pesar, de que en ciertas comunidades existe principalmente la participación solamente de las mujeres, debido a la ocupación del jefe del hogar, el reparto o el trato que ejerce la fundación sobre la población se lleva a cabo equitativamente y son pocos los casos del 11% que registra discriminación a las personas por cuestiones como raza, críticas y condición.

POLÍTICA Y RELIGIÓN

El componente de Política es un paréntesis dentro del intento de medir el Bienestar Social y la incidencia que tiene la Fundación en este aspecto es prácticamente nula y ajena a las principales actividades que desarrolla la Fundación, por un lado no existe proselitismo político, sino es en bajo

porcentaje que también vale la pena recalcar porque son el 3% de los encuestados que dicen participar de vez en cuando y 2% siempre, en actividades políticas. Por otro no se ha inducido a la gente a la afiliación política en el 97% de los encuestados. En lo que corresponde a religión la mayoría de la gente está convencida de que al pertenecer a la Fundación, forma parte de una comunidad de fe y religión, sin embargo, gran parte de los beneficiarios, 18% a pesar, de ser una Fundación Cristiana que se basa en la llamada del evangelio de servir a los pobres no está segura de pertenecer a una comunidad religiosa.

MODELO ECONOMÉTRICO

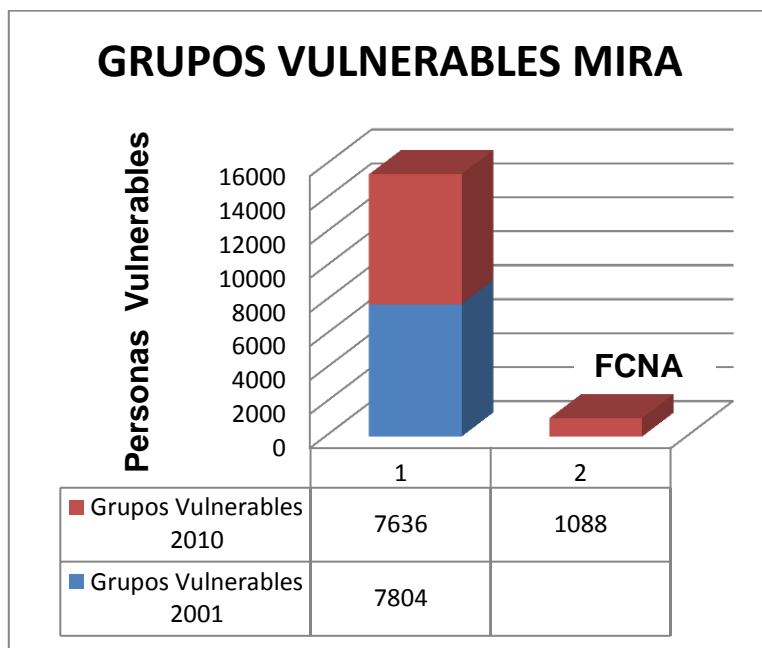
El Modelo econométrico es una aproximación razonablemente buena a la realidad y se constituye en una herramienta para la toma de posteriores decisiones ya que ha sido realizado bajo estadísticas de carácter real, determinadas en los archivos de Contabilidad de la Fundación, sin embargo cabe reconocer que los resultados de la inversión para el 2013 pueden variar en función del número de beneficiarios y alejarse o acercarse a los datos del pronóstico que son: \$ 317044,19 USD, atendiendo en promedio a 974 personas y en el 2014 atendiendo en promedio a 1034 personas se requerirán \$530916.91. El objetivo principal de esta herramienta estadística es analizar a cuantas personas esta en la capacidad de atender la Fundación, por cada dólar invertido y a medida que crece la inversión crece también el número de beneficiarios de la Fundación y por consiguiente se incrementa el nivel de bienestar social en la población.

4.6. CONTRASTAR

En el año 2001 los grupos vulnerables eran 7804 y su condición en virtud de edad, raza, sexo, condición económica, social, características físicas, circunstancias culturales y políticas u orientación sexual, se mantenían de tal

forma que no existía ningún organismo que tienda a remediar dicha situación, sin embargo para el año 2010 se registra 7636 personas vulnerables pero el 14.25% de ellos tienen la oportunidad de pertenecer a la FCNA y la situación en el Cantón tiende a mejorar sustancialmente ya que la pobreza por necesidades básicas insatisfechas en los hogares en el 2001 era de 81.59% y para el 2010 es de 71.45%.

Gráfico N° 5: Grupos Vulnerables y CFCA Mira



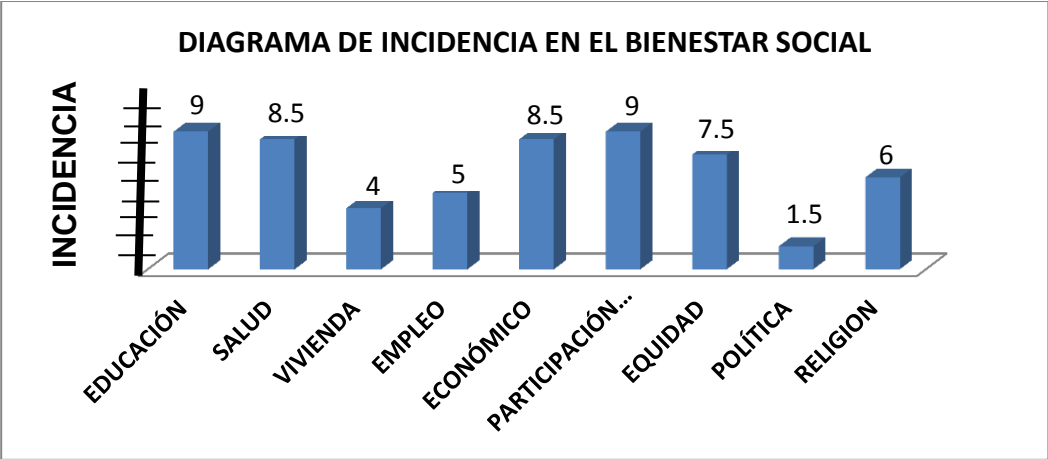
FUENTE: Excel

ELABORADO POR: Telmo Tapia

La tarea de medir el Bienestar Social resulta complicada, en primer lugar porque es de carácter subjetivo y responde a la valoración que cada persona hace de sí mismo. En nuestro afán por encontrar una respuesta a la incidencia que tiene la Fundación Cristiana para Niños y Ancianos, se utilizó el Enfoque para la medición del Bienestar a través de los indicadores sociales, utilizando los 9 componentes básicos y como referencia se pueden ilustrar de la siguiente manera, tomando en cuenta que la valoración que hace el autor de la investigación en cada componente es de acuerdo a la

exigencia del estudio planteado y los resultados del diagrama van en una escala del 0 al 10: donde 0 representa incidencia nula y 10 representa incidencia total en términos porcentuales.

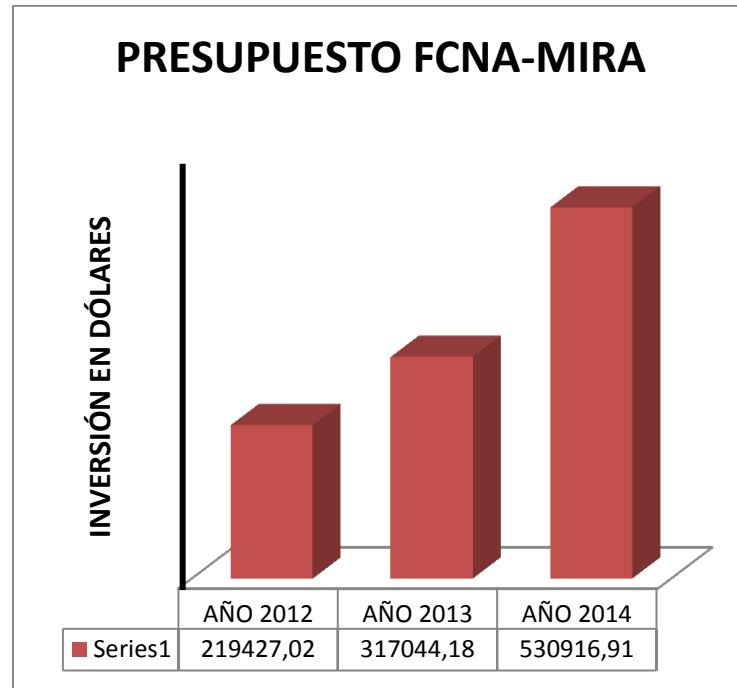
Gráfico N° 6: Diagrama de Incidencia en el Bienestar CFCA Mira



FUENTE: Excel
ELABORADO POR: Telmo Tapia

Para complementar la investigación se elaboró un modelo Econométrico uniecuacional sobre la relación directamente proporcional que existe entre cada dólar de Inversión que realiza la Fundación y el Número de Beneficiarios que se atiende, que por consiguiente se traduce en el incremento del Bienestar Social de la población.

Gráfico N° 7: Proyección de la Inversión CFCA Mira



FUENTE: Excel

ELABORADO POR: Telmo Tapia

En el año 2012 la Fundación presupuesto \$ 219427,02 y atendió en promedio a 947 personas y para el 2013 el modelo econométrico elaborado permite hacer un pronóstico de \$ 317044,19 atendiendo en promedio a 974 personas, es decir con una diferencia de \$ 97617.17 donde por cada dólar invertido en cada mes el incremento se registrará en el número de beneficiarios en base a la estimación realizada y para el 2014 atendiendo en promedio a 1034 personas se necesitaran \$530916.91.

CONCLUSIONES

- Los grupos vulnerables no solo en el Cantón Mira, sino en cualquier parte se constituyen en el centro de atención de la política pública, sin embargo, cuando los organismos pertinentes no son autosuficientes y existen instituciones que conllevan a complementar dicha labor, amerita el análisis correspondiente ya que a pesar de ser 14,25% de 7636 personas vulnerables que están siendo beneficiadas por la FCNA, estamos hablando de incidencia en su bienestar y eso es lo más importante. Sin embargo gran cantidad de personas que en condición de vulnerabilidad no tiene la oportunidad de acceder a estos beneficios por diferentes razones atraviesa seguramente por críticas condiciones socioeconómicas.
- En condición de grupos vulnerables hay 7636 personas de los cuales; 1088 pertenecen a la mencionada ONG, lo que significa que de una u otra forma hay incidencia en su bienestar en los dominios básicos establecidos para el análisis, sin embargo, nada podemos decir al respecto de los 6548 restantes cuya realidad quizá es mucho más preocupante y cabe reconocer que más allá de la condición de vulnerabilidad de la persona esta su condición socioeconómica como criterio fundamental para pertenecer a la FCNA.
- La incidencia que tiene la FCNA-MIRA en el área de Educación se convierten en el principal punto de atención, ya que el 97% de niños y jóvenes han encontrado un incentivo para mejorar su rendimiento académico y algo sumamente importante es el 3% que representan 19 personas que reciben una Beca estudiantil, razón por la cual la incidencia más importante se revela en el componente Educación considerando que en el 2001 el nivel de instrucción de la población en el nivel superior era de 4% y se duplica para el 2010 al 8%, mientras que la tasa de

analfabetismo de 12.12% se reduce a 10.08% respectivamente en el Cantón. La educación es el eje que posibilita a los pueblos abandonar el subdesarrollo de aquellos hogares que principalmente se ubican en situación de vulnerabilidad.

- La mencionada ONG se ha convertido en un instrumento de masiva participación ciudadana dentro del Cantón, así lo demuestra el 99% de niños, jóvenes y padres de familia que participan constantemente en diferentes programaciones, a más del 78% de participación en actividades de integración que sin duda fortalecen los lazos comunitarios, sin embargo, ya que el diagnóstico situacional del Cantón manifiesta que se aprecia un debilitamiento del tejido social organizado, esta masiva participación de la que hablamos puede ser el resultado de la contraprestación a los beneficios recibidos por parte de la Fundación.
- Desde el punto de vista económico el 33% de los encuestados mantienen ahorros económicos desde que pertenecen a la Fundación debido principalmente a los beneficios recibidos, y esto genera un impacto dinamizador de la economía cantonal ya que posibilita a las familias incrementar su capacidad adquisitiva y al mismo tiempo permite al 26% de quienes han incrementado su consumo dirigirlo a otras dimensiones del hogar.
- Entre los componentes cuya incidencia se registra mayoritariamente se encuentra la Salud cuya precariedad y deficiente calidad en el servicio según menciona el Diagnóstico Cantonal es preocupante y frente a aquello el rol que juega la Fundación donde el 99% de beneficiarios reciben atención médica regularmente cada año en servicios prestados por un particular ya sea Medicina General u Odontología incluso con servicios de laboratorio lo cual implica un acontecimiento trascendental en

las familias vulnerables del Cantón en virtud de la importancia que tiene la salud para el desenvolvimiento cotidiano de las personas, aunque resulte lamentable decir que esta realidad es ajena a quienes no pertenecen a la ONG en estudio y que también pertenecen a la población vulnerable.

- En el Cantón 87.79% de las viviendas son casas o villas, y el 45,43% de viviendas dispone de un techo regular y la incidencia que tiene la Fundación en el componente Vivienda no se convierte en un aspecto muy significativo ya que apenas el 3% de los encuestados han recibido asistencia ya sea con subsidios o materiales para la construcción o remodelación de sus hogares lo cual equivale a decir que no existe significativa incidencia en un aspecto que merece la atención.
- Por lo general se dice que este tipo de organizaciones lo que fomentan es el ocio en la población y el componente Empleo fue creado con la intención de descubrir si aquella afirmación es verdadera o falsa y por el contrario el 96% de los encuestados no han dejado de trabajar y mantienen su nivel de trabajo igual a cuando no pertenecían a la Fundación, lo confirma el 78% de beneficiarios. Es decir su voluntad de trabajo no ha disminuido a pesar de los beneficios recibidos, esto debido a que, son familias cuya condición socioeconómica implica el seguir trabajando para poder vivir.
- El componente Política no forma parte del intento por medir la incidencia en el bienestar social sino como un aspecto de interés colectivo lo hemos incluido para confirmar que apenas el 3% de beneficiarios han sido invitados de vez en cuando a actividades proselitistas y de afiliación política que no resulta demasiado trascendental pero merece el análisis correspondiente, ya que mayoritariamente sus actividades corresponden a su razón de ser y no a intereses particulares. Mientras tanto la mayoría de

beneficiarios reconocen a la organización como una comunidad de fe y religión con Cristo personificado en cada familia.

- El modelo econométrico que permite conocer a cuantas personas estaría en la capacidad de atender por cada dólar que invierte la Fundación, es una aproximación razonablemente buena de la realidad, herramienta estadística que demuestra que dada una inversión de \$ 317044,19 USD, se atenderán en promedio a 974 personas y en el 2014 atendiendo en promedio a 1034 personas se requerirán \$530916.91 y frente al incremento que sufre la inversión se incrementa también la cobertura de personas vulnerables y por extensión el nivel de bienestar de la población beneficiaria, en consideración a los beneficios recibidos.
- Cabe reconocer que si bien la incidencia de la FCNA en el Bienestar Social de sus beneficiarios es significativamente alta su capacidad patrocinadora no es lo auto suficiente para cubrir con el 85% restante de personas vulnerables del Cantón, sin embargo la tendencia histórica de la Fundación indica que a medida que pasa el tiempo aumenta el numero de beneficiarios razonablemente.

RECOMENDACIONES

- El Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Mira, debe implementar el mecanismo adecuado para trabajar conjuntamente con la Fundación convirtiéndola en una organización no gubernamental oficiosamente gubernamental que tenga un alcance más significativo y que articule y complemente acciones en beneficio de la población vulnerable cuyo afán sea alcanzar un nivel de Bienestar Social generalizado.
- La Fundación Cristiana para Niños y Ancianos de Mira, debe elaborar un programa de acción cantonal, cuyo trabajo se extienda por todas las comunidades más necesitadas, ya que si bien su trabajo se realiza en gran parte de las comunidades, también hay sectores que todavía se mantienen al margen de la Fundación. Lo cual posibilitaría a la organización hacer una cobertura más significativa en el Cantón y brindar más oportunidades a las familias en condición de vulnerabilidad del sector rural.
- La Dirección Nacional de la Fundación Cristiana para Niños y Ancianos debe considerar en sus actividades los componentes básicos que según la OCDE son comunes a los estados miembros de este organismo y son: educación, salud, trabajo, vivienda, tiempo libre y ocio, renta o riqueza, seguridad, entorno físico, entorno social. Con el objetivo de orientar su trabajo hacia un horizonte técnicamente definido como es el Bienestar Social y más aún en nuestro país que busca el Buen Vivir.
- Creo también que es muy importante establecer mayores controles dentro de la FCNA-MIRA y por tal razón en base a conocimientos de otras organizaciones, considero la necesidad de elaborar un carnet de

identificación para cada beneficiario, al mismo tiempo comparto mi deseo de que el programa de becas que la Fundación lleva a cabo, se extienda hasta un nivel superior, con el objetivo de brindarles mayores oportunidades de desarrollo a aquellos hogares de escasos recursos económicos.

- Yo creo que es muy importante que la Fundación elabore un Plan de Corresponsabilidad con el objetivo de que la población beneficiaria retribuya a los beneficios recibidos, con actividades que vayan en beneficio de su propia comunidad, medidas o acciones que demuestren que no solo hay que recibir sino también dar.
- La Fundación también debe implementar un mecanismo que permita acercar al Padrino que se encuentra en otro país, con el apadrinado que lógicamente se encuentra en una de las comunidades y no solo debe ser por medio de cartas, sino considerar la tecnología como alternativa de comunicación.
- Sería fundamental que la Fundación Cristiana para Niños y Ancianos de Mira elabore un programa con estrategias que permitan a los jóvenes seguir recibiendo apoyo e incentivos para que continúen sus estudios hasta un nivel superior y no solamente quedarse en el bachillerato, ya que hay estudiantes que no acceden a las universidades por la falta de recursos económicos en sus hogares.
- Es indispensable también, que la mencionada ONG tome como referencia la cantidad de personas vulnerables en el Cantón y sus esfuerzos vayan encaminados a cubrir dicha cantidad como grupos de atención prioritaria sin perder el horizonte de su análisis que se basa en la condición socioeconómica de sus hogares.

BIBLIOGRAFÍA

- Ávalos Sálame Diego, y Thomas Ponce Eduardo, (2007), “Medición de la Vulnerabilidad Social: Un Análisis de los alumnos de Infocap”
- Busso Gustavo, (2001), “Vulnerabilidad Social: Nociones e Implicancias de Políticas para Latinoamérica a inicios del siglo XXI”
- Camacaro, P.R. (2010), "Aproximación a la calidad de vida en el trabajo en la organización castrense venezolana. (Caso: aviación militar venezolana)",
- Castillo Bautista y Juárez Anguiano, (2008), “Análisis organizacional y de imagen de asociaciones no lucrativas”, Edición electrónica gratuita.
- CFCA, (2013-01), “Manual de Apadrinamiento ESPAÑOL”
- Cuaderno de Apuntes de Metodología de la Investigación, 2009
- Eugenio Actis Di Pasquale, (2008), “Bienestar Social: Un Análisis Teórico y Metodológico como Base para la medición de la Dinámica Histórica en la Argentina”
- GAD-Mira, (2011) “Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial Cantón Mira”
- García Gómez Jorge L. (2008), “Implementación del Modelo de Gestión de Costos en Base de Actividades (ABC) En Organizaciones sin Fines de Lucro/Caso: Centro Sobre Derecho y Sociedad -CIDES”
- Golovanevsky Laura, (2007) “Vulnerabilidad Social: Una Propuesta para su Medición en Argentina”
- Golovanevsky Laura, Abril (2007), “Vulnerabilidad y Transmisión Intergeneracional de la Pobreza. Un Abordaje Cuantitativo para Argentina en el siglo XXI”

- Herranz Bascones Raquel, (mayo 2005), "Sobre las Organizaciones no Gubernamentales" en Contribuciones a la Economía
- Korten David C. (1987), "Third Generation NGO Strategies: A key to people-centered Development"
- Martínez Héctor y Ávila Elizabeth, 2010, "Metodología de la Investigación"
- Montalvo Vargas, R. (2007) "La proliferación de las ONGs en el Estado de Tlaxcala, Edición electrónica gratuita.
- Ramírez Claire, Esparza I, Clark Y, López M, "Definición e Interpretación de Indicadores de Bienestar Social para un Proyecto de Desarrollo Regional"
- Ramírez José E. 2009, "Metodología de la Investigación Científica, Técnicas de Estudio y Proyectos", FACAE, UTN.
- Reglamento de Personas Jurídicas de Derecho Privado con Finalidad Social y sin Fines de Lucro – Ecuador
- Rionda Ramírez Jorge I. (2012), "Algunas Consideraciones en Torno a Cómo Medir el Bienestar Social"
- Suarez Mario, (2011), "Modulo de Auto Aprendizaje de Estadística Aplicada". UTN, FACAE
- Trapero Bernardo Pena, (2009), "La Medición del Bienestar Social: una revisión crítica", Vol. 27-2

LINCOGRAFÍA

- <http://www.todosayudan.com/breve-historia-de-las-organizaciones-no-gubernamentales/>
- <http://www.fundesur.org>, Red Patagónica de ONG: Código de Principios, 2012
- <http://www.hiru.com/participacion-social/estructura-legal>
- http://html.rincondelvago.com/ong_1.html
- <http://www.solucionesong.org/recurso/tipos-de-ong-que-se-pueden-constituir/4>
- <http://colombia-ong.blogspot.com/2009/08/caracteristicas-de-las-ong.html>
- <http://manuelgross.bligoo.com/content/view/323905/EI-papel-de-las-ONGs-en-el-desarrollo-economico-social.html>
- <http://www.pgje.chiapas.gob.mx/gsyv/conceptos.aspx> (2012)
- <http://www.mira.gov.ec>
- Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones en la ciudad de México: (2012)
- http://www.universia.net/voluntariado/ongs-fundaciones/historia-ongs/Portal_Universia_S.A. (2009)
- <http://www.wikipedia.org>, (2012) “Organización No Gubernamental”
- <http://www.eumed.net/libros/2007b/282/>

INSTITUCIONES DE INFORMACIÓN

- Fundación Cristiana para Niños y Ancianos Región Mira
- Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Mira
- Fundación Children International – Quito, San Carlos Atucucho

ANEXOS

ANEXO N° 1. MODELO DE ENCUESTA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS
ESCUELA DE ECONOMÍA MENCIÓN FINANZAS

ENFOQUE PARA LA MEDICIÓN DEL BIENESTAR SOCIAL A TRAVÉS DE LOS INDICADORES SOCIALES

| DATOS INFORMATIVOS | |
|---|---------------------------|
| ENCUESTA DIRIGIDA A: Jefe de hogar de beneficiarios de la FCNA-MIRA | INVESTIGADOR: Telmo Tapia |
| INSTRUCCIONES | |
| Lea detenidamente cada pregunta y marque con una X la respuesta que usted considere correcta. | |

PREGUNTAS

1. ¿Cómo se siente usted sabiendo que su hij@, es apadrinad@ por la Fundación Cristiana para Niños y Ancianos Región Mira?

Muy Bien Bien Regular Mal Muy Mal

COMPONENTE EDUCACIÓN

2. ¿Ha comprobado usted, si el rendimiento académico de su hij@ ha mejorado o mejorará, desde que forma parte de la Fundación?

SI NO

3. ¿Ha recibido de la Fundación, incentivos que le ayuden a su hij@ a mejorar la calidad de la educación que lleva?

SI NO

4. Si en la pregunta anterior su respuesta es SI, marque cuál de los siguientes incentivos educativos ha recibido su hij@ de la Fundación:

| | |
|-----------------------------|--------------------------|
| Desayunos Escolares | <input type="checkbox"/> |
| Útiles Escolares | <input type="checkbox"/> |
| Uniformes y Calzado Escolar | <input type="checkbox"/> |
| Beca Estudiantil | <input type="checkbox"/> |
| Mochila Escolar | <input type="checkbox"/> |
| Otros ¿Cuáles? | <input type="checkbox"/> |

5. ¿Su familia o su hij@ han participado de programas o actividades Educativas realizadas por la Fundación?

Muy Poco Nada Bastante

6. Piensa usted que la labor que realiza la Fundación por la Educación de su hij@ es:

Sumamente Importante Muy Importante Medianamente Importante
No Muy Importante Carece de Importancia

COMPONENTE SALUD

7. ¿Su familia o su hij@ apadrinad@, recibe atención médica por parte de la Fundación?:

SI NO

8. Si la pregunta anterior contesto SI, ¿Elija cada que tiempo recibe atención médica?

Cada mes
Cada 3 meses
Cada 6 meses
Cada año

9. Marque con una X los servicios de salud que su familia o su hij@ han recibido por parte de la Fundación.

| | |
|---|--|
| Control Médico General <input type="checkbox"/> | Control de Crecimiento y Desarrollo <input type="checkbox"/> |
| Odontología <input type="checkbox"/> | Atención urgente por enfermedad o accidente <input type="checkbox"/> |
| Psicología <input type="checkbox"/> | Otros ¿Cuáles? _____ |

10. ¿Ha participado su hij@ de programas o eventos educativos para la Salud de su hij@, organizados por la Fundación?

Muy Seguido De vez en cuando Casi Nunca Nunca

11. ¿En caso de ser necesario, la Fundación le ha entregado medicina para controlar su salud o la de su hij@?

SI NO

COMPONENTE VIVIENDA

12. ¿El financiamiento para la construcción de la vivienda en la que usted habita, lo consiguió por?:

Cuenta Propia De la Fundación De Otros ¿Cuál? _____

13. ¿Ha recibido subsidios o materiales para la construcción o remodelación de su vivienda, por parte de la Fundación?

SI NO

14. ¿En caso de que su vivienda haya estado o estuviera en riesgo de sufrir algún daño, la Fundación le proporciona ayuda de alguna manera?

SI

NO

COMPONENTE EMPLEO

15. ¿A partir del momento en que su hij@ fue acogid@ por la Fundación, usted o el jefe de su hogar dejo de trabajar?

SI

NO

16. ¿Antes de que su hij@ sea acogid@ por la Fundación usted o el jefe del hogar trabajaban?:

Más que ahora

Igual que ahora

Menos que ahora

17. ¿Usted o el jefe del hogar tiene un empleo estable y seguro?

SI

NO

18. ¿Desde que su hij@ forma parte de la Fundación, que tan importante es para su familia el Trabajar?

Sumamente Importante Muy Importante Medianamente Importante

No Muy Importante Carece de Importancia

COMPONENTE ECONÓMICO

19. ¿Desde que su hij@ pertenece a la Fundación, su hogar mantiene ahorros económicos?

SI

NO

20. Si en la pregunta anterior su respuesta es SI, ¿Diga cómo califica ese ahorro económico?

Ahorro Alto
Ahorro Medio
Ahorro Bajo

21. ¿Desde que su hij@ forma parte de la fundación, que ha pasado con el nivel de consumo de su hogar?

Se ha incrementado

Se mantiene igual

Ha disminuido

22. De las formas de contribución económica que le presentamos a continuación, indique señalando con una X cuáles recibe usted por parte de la Fundación:

| | | | | | |
|------------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Víveres | <input type="checkbox"/> | Vestimenta | <input type="checkbox"/> | Artículos Aseo Personal | <input type="checkbox"/> |
| Artículos Aseo para el Hogar | <input type="checkbox"/> | Transporte y Viáticos | <input type="checkbox"/> | | |

23. ¿Cree que el pertenecer a la Fundación, representa para su hogar un Gasto?

Muy Significativo Significativo Medianamente Significativo
 No tan Significativo Nada Significativo

COMPONENTE PARTICIPACIÓN SOCIAL

24. ¿Ha participado usted o su hij@ de Programas Recreativos realizados por la Fundación?

SI NO

25. Si la pregunta anterior contesto SI. Indique en que tipos de programas recreativos ha participado:

San Valentín Día de la Mujer Día de la Madre
 Día de la Familia Navidad Otro ¿Cuál? _____

26. ¿Ha participado usted o su hij@ de actividades de integración, realizadas en beneficio de su comunidad?

SI NO

27. ¿Usted, su familia o su hij@ apadrinad@ participan de actividades Deportivas realizadas por la Fundación?

SI NO

28. ¿Cree que las actividades o programas recreativos realizados por la Fundación, para su hij@ o su familia le han servido?:

De Mucha Ayuda De Poca Ayuda De Ninguna Ayuda

COMPONENTE EQUIDAD

29. ¿La relación que existe entre todos quienes forman parte de la Fundación es?:

Solo entre Hombres Hombres y Mujeres Solo entre Mujeres

30. ¿Ha visto dentro de los integrantes de la Fundación, discriminación a alguna persona, por alguna razón?:

SI NO

↓
 ¿Porqué?.....

31. ¿Cuando la Fundación realiza una actividad o le entregan algo a su hij@ o su familia, el reparto o el trato es?:

Equitativo Medianamente Equitativo Nada Equitativo

COMPONENTE POLÍTICA-RELIGIÓN

32. ¿Ha sido usted invitado a participar de eventos de carácter político por parte de la Fundación?

Siempre De vez en cuando Casi Nunca Nunca

33. ¿La Fundación le ha invitado a que se afilie a algún partido o movimiento político, a usted o alguien de su familia?

SI NO

34. ¿Cree usted que al formar parte de la Fundación, está participando de una comunidad de Fe y religión?

Decididamente Si SI NO Decididamente No

¡Gracias por su Colaboración!



Su aporte es muy Valioso para el Desarrollo de este Trabajo.

ANEXO N° 2. MODELO DE ENTREVISTA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS
ESCUELA DE ECONOMÍA MENCIÓN FINANZAS
ENTREVISTA DIRIGIDA A LOS ADULTOS MAYORES DE LA FCNA-MIRA

OBJETIVO: Determinar la Incidencia de la Fundación Cristiana para Niños y Ancianos en el Bienestar Social de los Adultos Mayores del Cantón Mira.

| DATOS INFORMATIVOS | | |
|--------------------------|---------------|---------------|
| NOMBRE DEL ENTREVISTADO: | SUB PROYECTO: | |
| FECHA: | HORA INICIO: | HORA TERMINA: |
| ENTREVISTADOR: | INVESTIGADOR: | |

PREGUNTAS

1. ¿Cómo se siente usted desde que pertenece a la FCNA-MIRA?

2. ¿De que manera la Fundación Cristiana para Niños y Ancianos, se preocupa por su Salud y cómo le brinda atención médica en caso de que usted necesite?

3. ¿Recibe usted ayuda en la Alimentación que requiere, y de qué forma la Fundación apoya para que usted tenga una alimentación adecuada?

4. ¿Desde que usted forma parte de la Fundación ha recibido asistencia en su forma de vestir; implementos, artículos, accesorios o algo que le sirva para que usted pueda vestir de mejor manera?

5. ¿Ha participado usted de programas, actividades, eventos recreativos o de distracción realizados por la Fundación?

6. ¿Cree usted que desde que forma parte de la Fundación ha mejorado su Bienestar?

ANEXO N° 3. MODELO DE FICHA DE OBSERVACIÓN



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS
ESCUELA DE ECONOMÍA MENCIÓN FINANZAS

FICHA DE REGISTRO DE OBSERVACIÓN

| | | |
|--|--|---|
| 1. ASUNTO OBSERVADO: | | |
| 2. LOCALIDAD: | 3. COMUNIDAD: | 4. FICHA N°: |
| 5. INFORMANTE: | 6. FECHA: | 7. OBSERVADOR: |
| 8. ASPECTOS QUE SE OBSERVAN QUIENES PARTICIPAN: 1. La Mayoría... 2. Buen Número 3. Algunos..... 4. Pocos..... | 5. DIFERENTES GRADUACIONES DEL FENÓMENO EN OBSERVACIÓN SE: g) h) i) | 6. CONCLUSIONES |
| | | |

ANEXO N° 4. FOTOGRAFÍAS APLICACIÓN DE ENCUESTAS



COMUNIDAD: Juan Montalvo



COMUNIDAD: Santa Ana



COMUNIDAD: Santiaguillo



COMUNIDAD: Tulquizán

ANEXO N° 5. FOTOGRAFÍAS APLICACIÓN DE ENTREVISTAS



Sra. Zoila María Páez



Sra. Laura María Chicaz



Sr. Segundo Alfredo Narváez

ANEXO Nº 6. FOTOGRAFÍAS DE VISITA A OTRA ONG



Fundación Children International