

UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

ARTÍCULO CIENTÍFICO

TEMA:

“CONOCIMIENTOS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y
UTILIZACIÓN DEL CONDÓN EN LA PRIMERA EXPERIENCIA
SEXUAL DE ADOLESCENTES VARONES Y MUJERES
QUE SON ESTUDIANTES DE LOS QUINTOS CURSOS
DEL COLEGIO NACIONAL “JOSÉ JULIÁN ANDRADE”
DE LA PROVINCIA DEL CARCHI
DE ENERO A JULIO DEL 2012”

AUTORA: JOHANNA TORRES

DIRECTOR: DR. PATRICIO NIETO

IBARRA - ECUADOR

“CONOCIMIENTOS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y UTILIZACIÓN DEL CONDÓN EN LA PRIMERA EXPERIENCIA SEXUAL DE ADOLESCENTES VARONES Y MUJERES QUE SON ESTUDIANTES DE LOS QUINTOS CURSOS DEL COLEGIO NACIONAL “JOSÉ JULIÁN ANDRADE” DE LA PROVINCIA DEL CARCHI DE ENERO A JULIO DEL 2012”

RESUMEN

La iniciación de la vida sexual en adolescentes cada vez se da a más temprana edad sin el conocimiento previo de los métodos anticonceptivos, por ello hoy en día se ha incrementado más el embarazo en adolescentes y los múltiples problemas que trae como consecuencia.

Se realizó un estudio de tipo descriptivo cualicuantitativo prospectivo, de cohorte donde se aplicó una encuesta individual para la recolección de la información. Se entrevistó a 133 adolescentes de los quintos cursos del Colegio “José Julián Andrade” de la Ciudad de San Gabriel en la provincia del Carchi. El objetivo del estudio fue conocer los métodos anticonceptivos y la utilización del condón por parte de los adolescentes que estudian en este establecimiento educativo.

Se entiende por adolescencia un periodo de transición de niño a adulto debido a una serie de cambios físicos, mentales, emocionales y sociales que comienzan entre los 10 y 12 años y se extiende hasta los 18 y 20 años.

La adolescencia no sólo es la fase de mayores cambios psicológicos, sino que también está llena de cambios físicos y cognoscitivos.

La sexualidad humana tiene relación con los aspectos psicológicos, la personalidad y el marco social y cultural en el que los seres humanos se desarrollan y se expresan, es una actitud que se construye a lo largo de toda la vida y alrededor de ella se aprenden valores, roles, creencias y costumbres, es cambiante, creciente, dinámica y compromete lo psicológico, lo social y lo biológico.

La estructura del presente estudio, está conformada por seis capítulos de los cuales:

El primer capítulo es un acercamiento al problema, el planteamiento de los objetivos de la investigación y la justificación del estudio.

El Segundo Capítulo contiene el Marco Teórico que permite conocer de manera epistemológica y científica todo lo relacionado al tema de investigación, conocimiento y utilización de los métodos anticonceptivos.

En el Tercer Capítulo se describe la metodología que se utilizó, en este caso un proyecto factible apoyado en una investigación descriptiva y prospectiva, en el que se incluyen procedimientos e instrumentos para la recolección de información, la validez y confiabilidad del mismo, indica la población de estudio.

El Cuarto Capítulo corresponde al procesamiento de los resultados obtenidos mediante la aplicación de los instrumentos de investigación.

El Quinto Capítulo son las Conclusiones y Recomendaciones, una síntesis de los resultados procesados de la información encontrada.

El Sexto Capítulo plantea la propuesta de solución en donde se sugiere la aplicación de la guía de información, para ser utilizadas por parte de los estudiantes, docentes y padres de familia del Colegio Nacional “José Julián Andrade” para que tengan información adecuada que pueda orientarles de mejor manera.

Finalmente se presentan los anexos del Informe Final de la Investigación contiene la Matriz de Coherencia en la que se demuestra la concordancia y coherencia del proceso seguido; los formularios de los instrumentos de la investigación, fotografías que demuestran el trabajo realizado. Y para que haya constancia del trabajo de investigación también cuenta con la bibliografía utilizada en toda la investigación.

OBJETIVOS: Conocer los métodos anticonceptivos y la utilización del condón por parte de los estudiantes de los quintos cursos del Colegio Nacional “José Julián Andrade” de la Provincia Del Carchi durante el año lectivo 2011 – 2012.

MÉTODO: La investigación a realizarse consiste en un estudio descriptivo, cuali-cuantitativo, prospectivo, en el que aspiramos identificar que conocimiento tienen sobre educación sexual sobre todo en métodos anticonceptivos en especial de los métodos de barrera como lo es el condón en los estudiantes del ciclo diversificado, 2do año de bachillerato del Colegio Nacional José Julián Andrade de la Ciudad de San Gabriel, cantón Montufar, en la provincia de Carchi.

Con un tiempo de duración de 12 meses; con lo cual se obtendrá información de la institución, como también de los estudiantes de la misma en edades comprendidas de 15 hasta 18 años; puesto que de ellos obtendremos los conocimientos fehacientes sobre el tema en estudio.

El presente estudio que se realizará será de diseño no experimental; porque manipulara variables independientes, siendo un estudio prospectivo de tipo cuali-cuantitativo, cuyo objetivo es detallar y demostrar la realidad que se existe en los estudiantes del Colegio Nacional “José Julián Andrade” al no poseer los conocimientos oportunos en el uso de Métodos Anticonceptivos en especial el preservativo.

La investigación cualitativa permitirá conseguir datos confiables y minuciosos acerca del problema que se presenta en el lugar investigado.

En cambio la investigación descriptiva permitirá interpretar todos los acontecimientos presentados durante el desarrollo del estudio, ya que se logrará palpar de cerca el problema que afecta tanto en el ámbito físico, social y cultural, pero de manera especial verificar la problemática que hoy en día se presenta en los adolescentes por la falta de información y educación especialmente por no dedicarles tiempo para hablar con ellos y aclarar sus dudas.

ABSTRACT

“KNOW LED GEON BIRTH CONTROL AND USE OF CONDOM DURING THE FIRST SEXUAL EXPERIENCE OF YOUNG MEN AND WOMEN WHO ARE STUDENTS OF FIFTH NATIONAL COLLEGE COURSES? JOSE JULIAN ANDRADE? THE PROVINCE OF CARCHI FROM JANUARY TO JULY OF 2012”

SUMMARY

The initiation of teen sexual life increasingly at an earlier age without prior knowledge of contraceptive methods, so today has increased more teenage pregnancy and the many problems which results.

We conducted a descriptive study qualitative and quantitative prospective cohort where individually surveyed to collect information. We interviewed 133 adolescents of fifth College courses "Jose Julian Andrade" City of San Gabriel in the province of Carchi. The aim of the study was to contraception and condom use by adolescents studying at this school.

Adolescence means a period of transition from childhood to adulthood due to a series of physical, mental, emotional and social begin between 10 and 12 years and extends to 18 and 20 years. Adolescence is not only the largest psychological changes phase, it also is full of physical and cognitive changes.

Human sexuality is related to the psychological, personality and social and cultural context in which human beings are developed and expressed, is an attitude that is built over a lifetime and she is learning about values , roles, beliefs and customs, is changing, growing, dynamic and committed the psychological, social and biological.

The structure of this study consists of six chapters of which: The first chapter is an approach to the problem, the approach of the research objectives and rationale of the study. The second chapter contains the theoretical framework that allows to know in a scientific epistemological and everything related to the topic of research, knowledge and use of contraceptives.

The third chapter describes the methodology that was used, in this case a feasible project supported by a prospective descriptive study, which includes procedures and instruments for data collection, the validity and reliability of the same, indicating the population study. The fourth chapter is for the processing of the results obtained by applying research instruments. The fifth chapter is the Conclusions and Recommendations, summarizes the results processed information found.

The sixth chapter presents the proposed solution which suggests the application of information guide to be used by students, teachers and parents of the National College "Jose Julian Andrade" to have adequate information to guide them better. Finally, we present the Annexes to the Final Report of the Research contains Matrix Consistency in demonstrating the consistency and coherence of the proceedings, the forms of research instruments, photographs showing the work done. And so there is a record of research literature has also used throughout the investigation.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Presentación y análisis de los resultados obtenidos en la investigación realizada en el Colegio Nacional José Julián Andrade de la ciudad de San Gabriel, Provincia del Carchi a 133 estudiantes de los quintos cursos en el periodo de enero a julio del 2012.

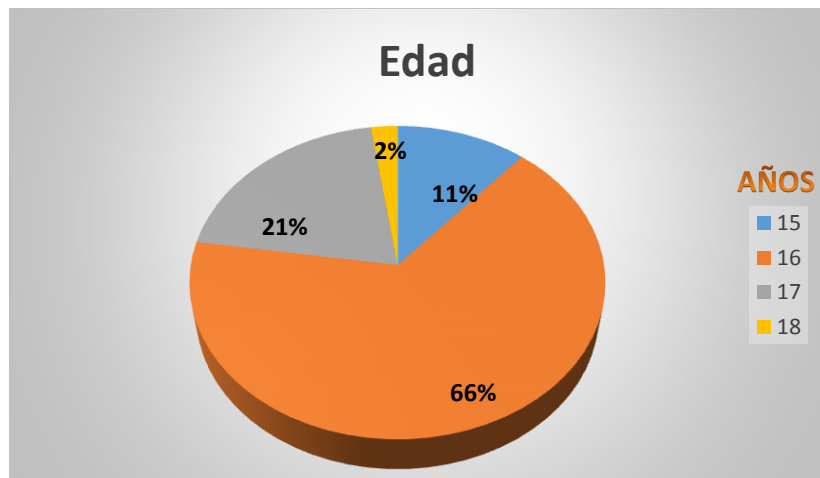
I.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Tabla No. 1

1.1.- Edad de los encuestados

Edad (años)	Frecuencia.	Porcentaje.
15 años	14	11%
16 años	88	66%
17 años	28	21%
18 años	3	2%
Total	133	100%

Gráfica No. 1



FUENTE: Encuestas aplicadas por las investigadoras

ANÁLISIS: Al observar el gráfico podemos indicar que los encuestados de acuerdo a la edad el mayor porcentaje es del 66% que corresponde a los

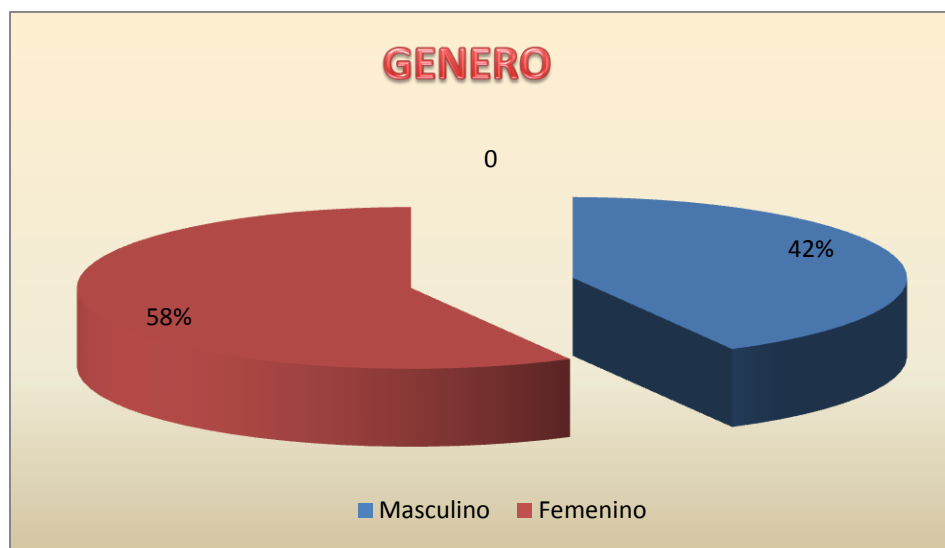
estudiantes de 16 años; el 21% de 17 años; el 11% de 15 años; y en un bajo porcentaje del 2% los estudiantes de 18 años de edad.

Tabla No. 2

1.2. Genero de los encuestados

Sexo	Frecuencia.	Porcentaje.
Masculino	56	42.%
femenino	77	58%
Total	133	100%

Gráfica No. 2



FUENTE: Encuestas aplicadas por las investigadoras

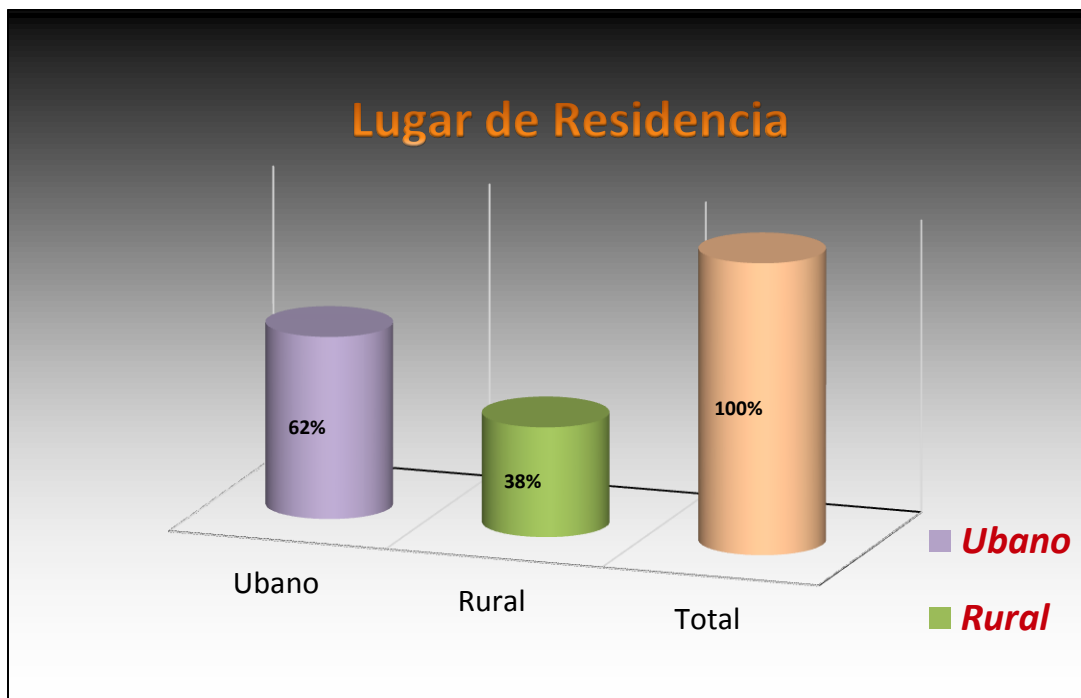
ANÁLISIS: Como se puede observar en este gráfico los estudiantes encuestados del sexo femenino está en un mayor porcentaje que corresponde a un 58% y el sexo masculino en menor porcentaje correspondiendo al 42%.

Tabla No. 3

1.3.- Lugar de residencia habitual:

Lugar de residencia habitual	Frecuencia	Porcentaje
Urbano	83	62%
Rural	50	38%
Total	133	100%

Gráfica No. 3



FUENTE: Encuestas aplicadas por las investigadoras

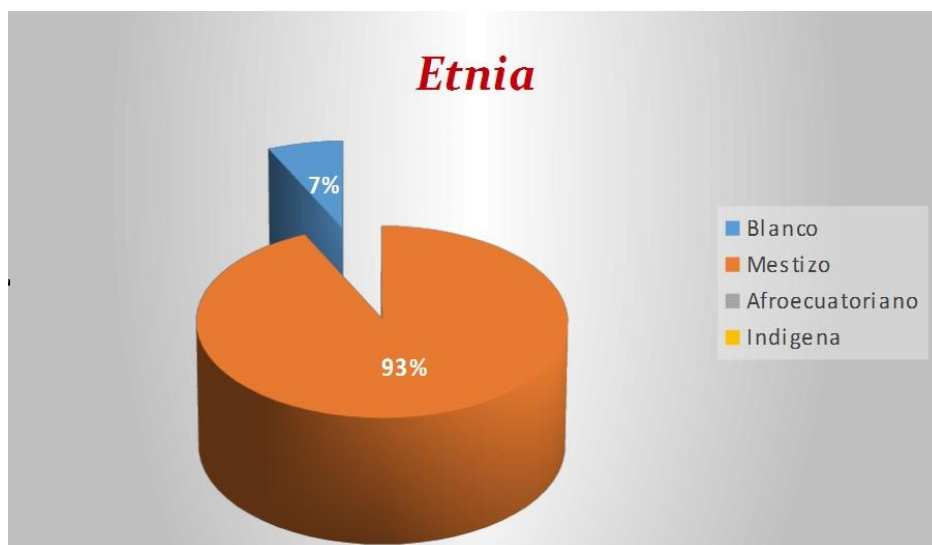
ANÁLISIS: Aquí se puede apreciar que el lugar de residencia habitual de los encuestados en mayor proporción corresponde a la zona urbana con un 62% y el sector rural con un 38% esto debido a que prefieren quedarse a estudiar en los colegios de las comunidades en que viven ya que están alejados de la ciudad .

Tabla No. 4

1.4.- Etnia de los encuestados

Etnia	Frecuencia	Porcentaje
Blanco	9	7%
Mestizo	124	93%
Afroecuatoriano	0	0%
Indígena	0	0%
Total	133	100%

Gráfica No. 4



FUENTE: Encuestas aplicadas por las investigadoras

ANÁLISIS: En el gráfico numero 4 observamos que la mayoría de los encuestados pertenecen a la etnia mestiza con un 93%, seguido de los estudiantes que se consideran dentro de la etnia blanca con un 7%, sin embargo no hay presencia de etnia afroecuatoriana ni indígena debido a la ubicación geográfica donde está ubicada esta institución como lo es en la ciudad de San Gabriel, Provincia del Carchi.

II.- CONDICIONES SOCIALES:

Tabla No. 5

2.1.- ¿Además de estudiar usted trabaja?

¿Además de estudiar usted trabaja?	Frecuencia	Porcentaje
Si	24	18%
No	109	82%
Total	133	100%

Gráfica No. 5



FUENTE: Encuestas aplicadas por las investigadoras

ANÁLISIS: En esta grafica podemos darnos cuenta de que la mayoría de encuestados se dedican por completo a sus estudios con un 82% y un menor porcentaje además de los estudios tienen también otras responsabilidades como de trabajar debido a la baja condición económica con un 18% de esta manera pueden ellos contribuir con los gastos de sus estudios.

Tabla No. 6

2.3.- Con quien vive usted?

Con quien vive usted?	Frecuencia	Porcentaje
Padre y madre	82	62%
Padre	0	0%
Madre	46	35%
Familiares	5	4%
Otros	0	0%
Total	133	100%

Gráfica No. 6



FUENTE: Encuestas aplicadas por las investigadoras

ANÁLISIS: El 62% de los encuestados viven dentro del núcleo familiar, seguido por un 35% que viven solo con sus madres debido a la desintegración familiar, y un 4% están a cargo de familiares debido a que sus padres han tenido que emigrar a otros países para poderles dar el sustento diario por la difícil situación económica en nuestro país.

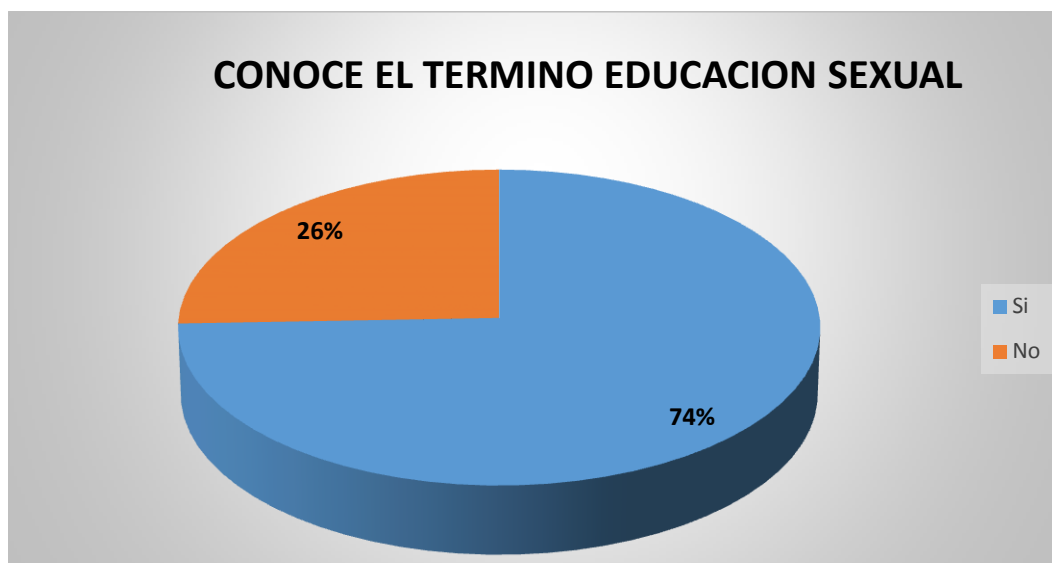
III.- DESARROLLO DE LA ENCUESTA

Tabla No. 7

3.1.- ¿Conoce el término educación sexual?

¿Conoce el término educación sexual?	Frecuencia	Porcentaje
Si	99	74%
No	34	26%
Total	133	100%

Grafica No. 7



FUENTE: Encuestas aplicadas por las investigadoras

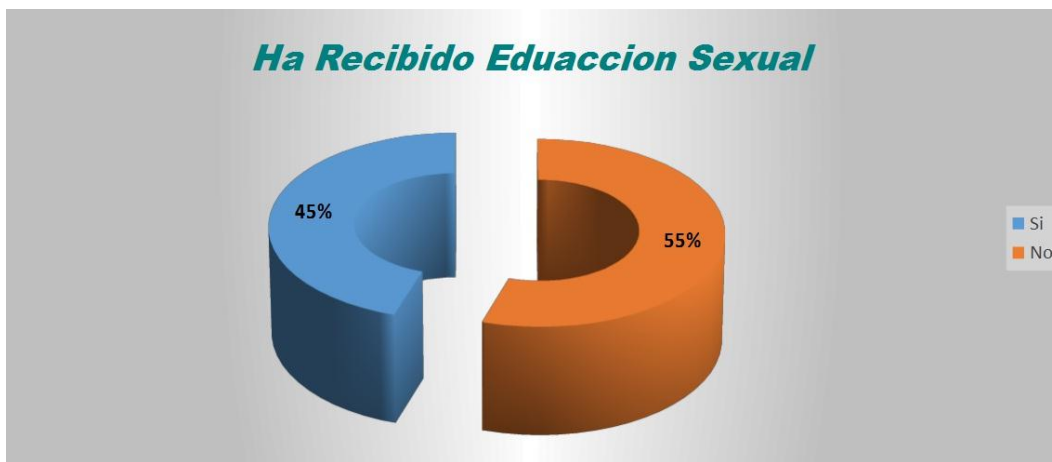
ANÁLISIS: Como podemos evidenciar en esta grafica el 74% si conoce del término educación sexual que corresponde a la mayoría de los estudiantes sin embargo y un 26% dicen no conocer acerca del tema.

Tabla No. 8

3.2.- ¿Ha recibido educación sexual?

¿Ha recibido educación sexual?	Frecuencia	Porcentaje
Si	60	45%
No	73	55%
Total	133	100%

Grafica No. 8



FUENTE: Encuestas aplicadas por las investigadoras

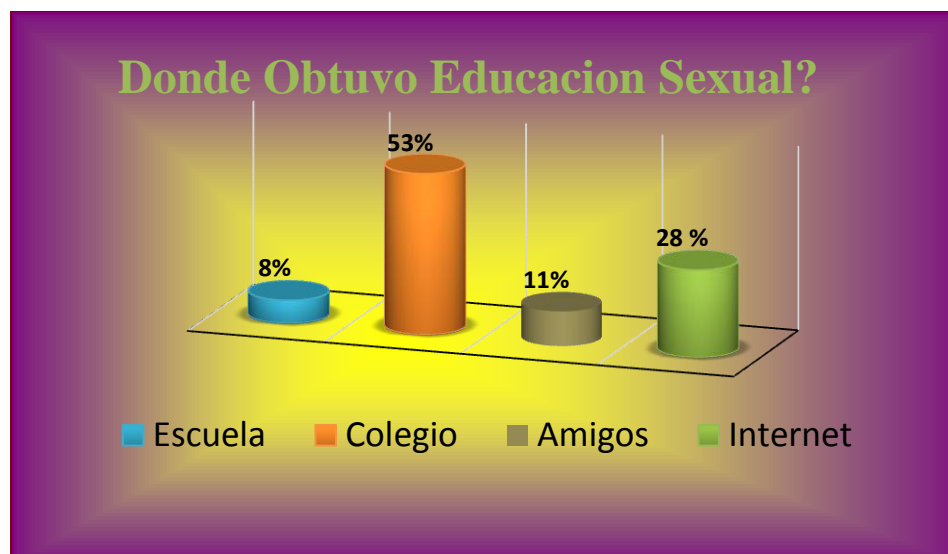
ANÁLISIS: En esta grafica estadística se puede observar claramente que el 55% manifiestan no haber recibido educación sexual, mientras el 45% dicen si haber recibido educación sexual.

Tabla No. 9

3.3.- Donde obtuvo educación sexual?

Donde obtuvo educación sexual?	Frecuencia	Porcentaje
Escuela	11	8%
Colegio	70	53%
Amigos	15	11%
internet	37	28%
Total	133	100%

Tabla No. 9



FUENTE: Encuestas aplicadas por las investigadoras

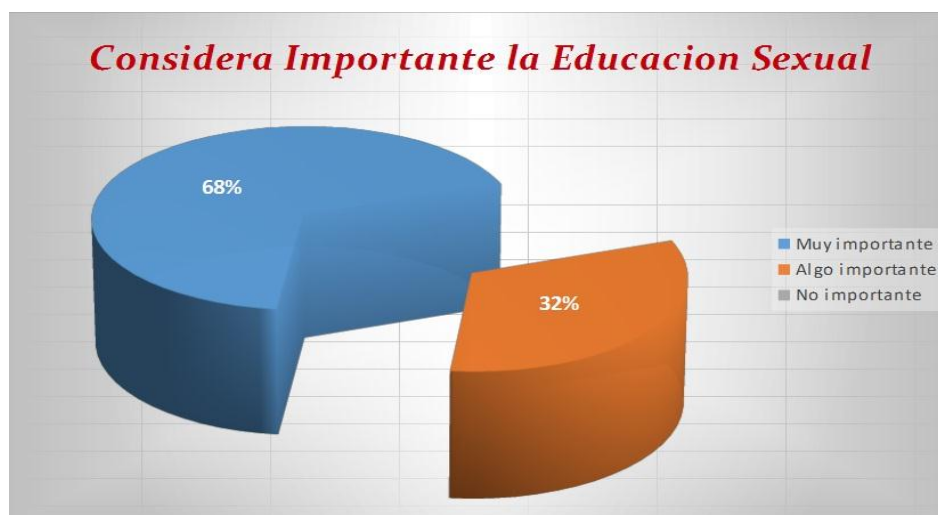
ANÁLISIS: en la gráfica número 9 se observa que la mayoría de los estudiantes obtienen conocimientos de educación sexual del colegio con un 53% seguido de un 28% que obtienen sus conocimientos del internet siendo está en la mayoría información perjudicial para ellos, el 11% obtiene sus conocimientos de sus amigos ya que les cuentan sus experiencias, y un 8% dicen haber recibido educación sexual desde la escuela.

Tabla No. 10

3.4.- ¿Considera importante la educación sexual?

¿Considera importante la educación sexual?	Frecuencia	Porcentaje
Muy importante	90	68%
Algo importante	43	32%
No importante	0	0%
Total	133	100%

Grafica No. 10



FUENTE: Encuestas aplicadas por las investigadoras

ANÁLISIS: Aquí podemos observar que el 68% de los encuestados consideran muy importante la educación sexual ya que dicen que el tener conocimientos no les va a hacer caer en el error y por ende tener una educación sexual responsable, y un 32% manifiestan que es algo importante por el hecho de que dan mayor valor a las materias de especialidad que están dentro del pensum de estudios.

Tabla No. 11

3.5.- ¿Esta informado (a) de las consecuencias sociales que produce la falta de conocimiento de educación sexual?

¿Está informado (a) de las consecuencias sociales que produce la falta de conocimiento de educación sexual?	Frecuencia	Porcentaje
Muy informado	20	15%
Algo informado	37	28%
No informado	76	57%
Total	133	100%

Grafica No. 11



FUENTE: Encuestas aplicadas por las investigadoras

ANÁLISIS: Después de realizar el análisis de las encuestas vemos que el 57% de los estudiantes no están informados de las consecuencias sociales que produce una falta de conocimientos de educación sexual, el 28% están algo informados, no así el 15% que manifiestan estar muy bien informados debido a que lo aprendieron de sus docentes y a la vez de sus padres.

Tabla No. 12

3.6.- En esta institución se realizan talleres y conferencias de sexualidad. Con que frecuencia?

En esta institución se realizan talleres y conferencias de sexualidad? Con que frecuencia.	Frecuencia	Porcentaje
Una vez al mes	0	0%
Una vez cada trimestre	21	16%
Una vez al año	112	84%
Total	133	100%

Grafica No. 12



FUENTE: Encuestas aplicadas por las investigadoras

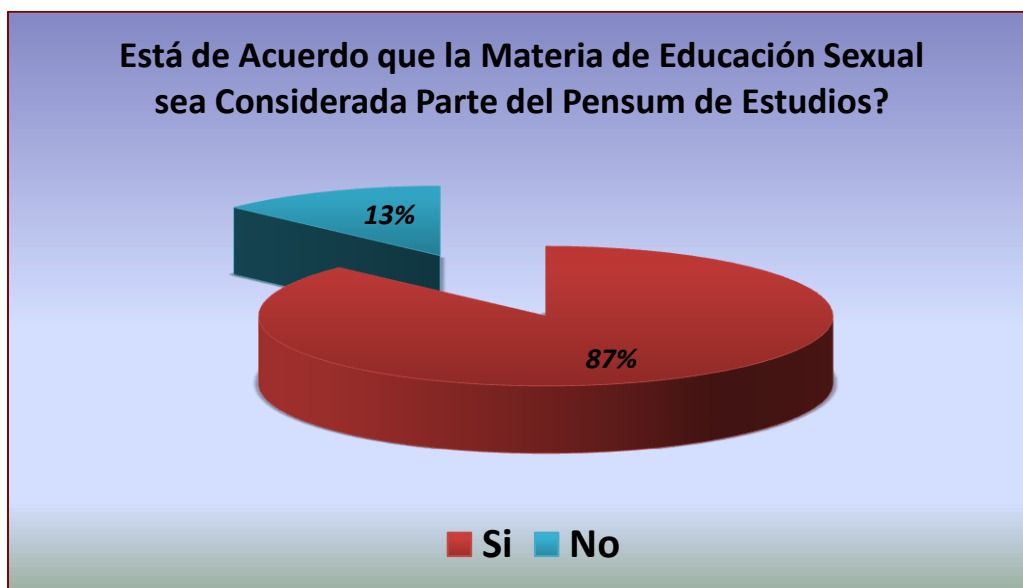
ANÁLISIS: Analizados los resultados de las tabulaciones de las encuestas se observa que el 16% de los encuestados dicen que en el Colegio Nacional “José Julián Andrade” si se realizan conferencias de sexualidad pero una vez cada trimestre, mientras un 84% manifiestan que se dan una vez al año, por lo que sugieren se den más seguidas charlas, talleres, conferencias, etc. ya que eso les orientara de mejor manera y aclarara las dudas que tiene sobre temas de sexualidad.

Tabla No. 13

3.7.- Está de acuerdo que la materia de educación sexual sea considerada parte del pensum de estudios?

Está de acuerdo que la materia de educación sexual sea considerada parte del pensum de estudios?	Frecuencia	Porcentaje
Si	116	87%
No	17	13%
Total	133	100%

Grafica No. 13



FUENTE: Encuestas aplicadas por las investigadoras

ANÁLISIS: El 87% de los estudiantes encuestados respondieron en que están de acuerdo en que se considere a la educación sexual como una materia más que debe incluirse dentro del pensum de estudios ya que creen que de esta manera no van a cometer errores y sus dudas se aclararan, no así el 13% que no desean que se la tome como una materia más.

Tabla No. 14

3.8.- Que temas te gustaría conocer?

Que temas te gustaría conocer?	Frecuencia	Porcentaje
Anatomía de los órganos genitales	8	6%
Cambios físicos	14	11%
Infecciones de transmisión sexual	29	22%
aborto	19	14%
Planificación familiar	56	42%
otros	7	5%
Total	133	100%

Grafica No. 14



FUENTE: Encuestas aplicadas por las investigadoras.

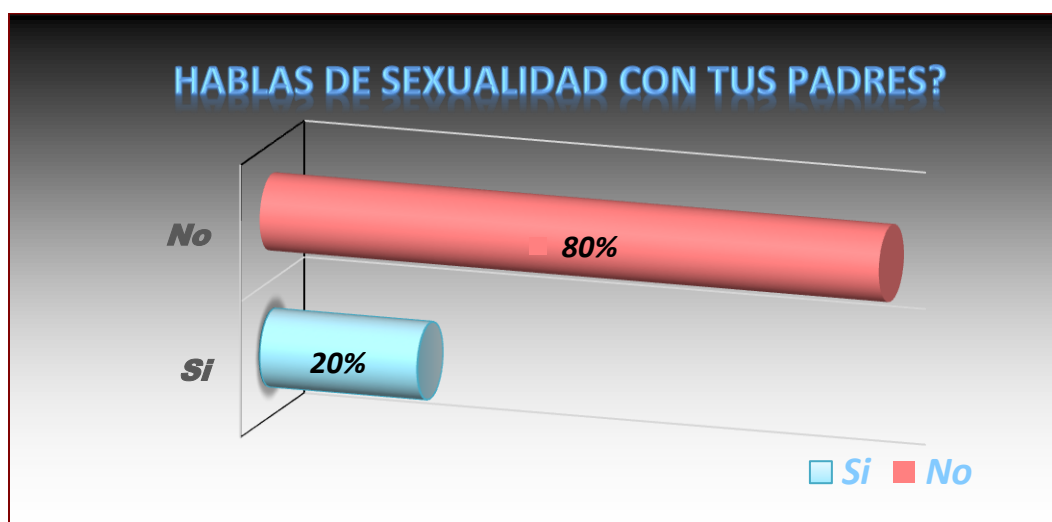
ANÁLISIS: Al analizar los resultados obtenidos de las encuestas aplicadas a los estudiantes podemos decir que el 42% desean conocer más acerca de planificación familiar y de esta manera saber qué métodos anticonceptivos pueden usar así como sus ventajas y desventajas, el 22% quieren saber más de las ITS para de esta manera prevenir antes que lamentar, el 14% piensan que es importante tener más conocimientos de lo que es el aborto y sus complicaciones, el 11% quieren aprender más de los cambios físicos y de lo que esto implica en la vida social, el 6% están dispuestos a ampliar sus conocimientos de anatomía de los órganos genitales, tan solo un 5% desean saber de otros temas relacionados con la sexualidad adolescente.

Tabla No. 15

3.9.- Hablas de sexualidad con tus padres?

Hablas de sexualidad con tus padres	Frecuencia	Porcentaje
Si	27	20%
No	106	80%
Total	133	100%

Grafica No. 15



FUENTE: Encuestas aplicadas por las investigadoras

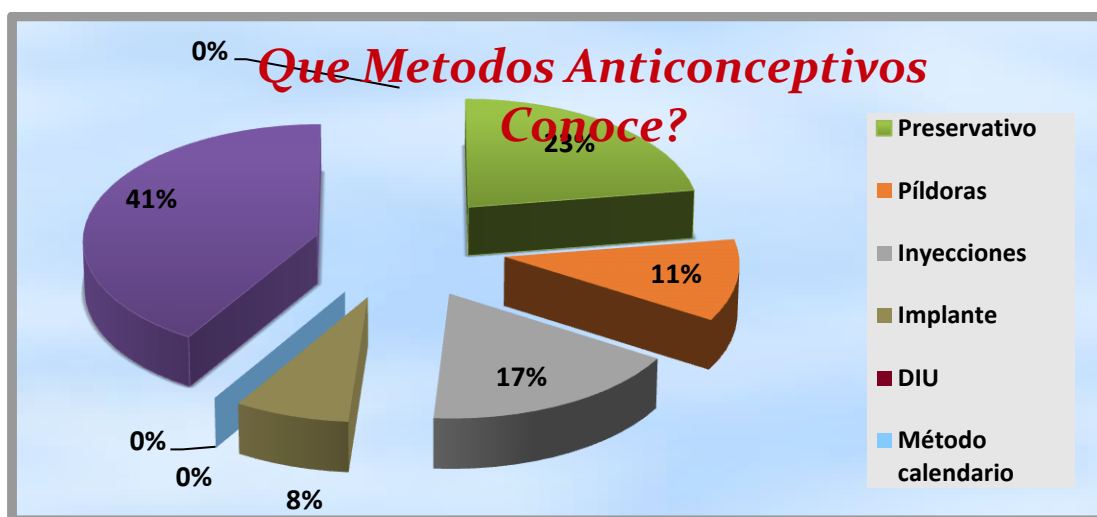
ANÁLISIS: Podemos identificar en la gráfica # 15 que el 80% de los encuestados no hablan de sexualidad con sus padres debido a que ellos no les dedican tiempo porque tienen que trabajar y el 20% si hablan con sus padres de sexualidad ya que ellos les escuchan, les aconsejan y se dan tiempo para estar al pendiente de lo que acontece con sus hijos.

Tabla No. 16

3.10.- Que métodos anticonceptivos conoce?

Que métodos anticonceptivos conoce?	Frecuencia	Porcentaje
Preservativo	30	23%
Píldoras	15	11%
Inyecciones	23	17%
Implante	10	8%
DIU	0	0%
Método calendario	0	0%
Ninguno	55	41%
Otros	0	0%
Total	133	100%

Grafica No. 16



FUENTE: Encuestas aplicadas por las investigadoras

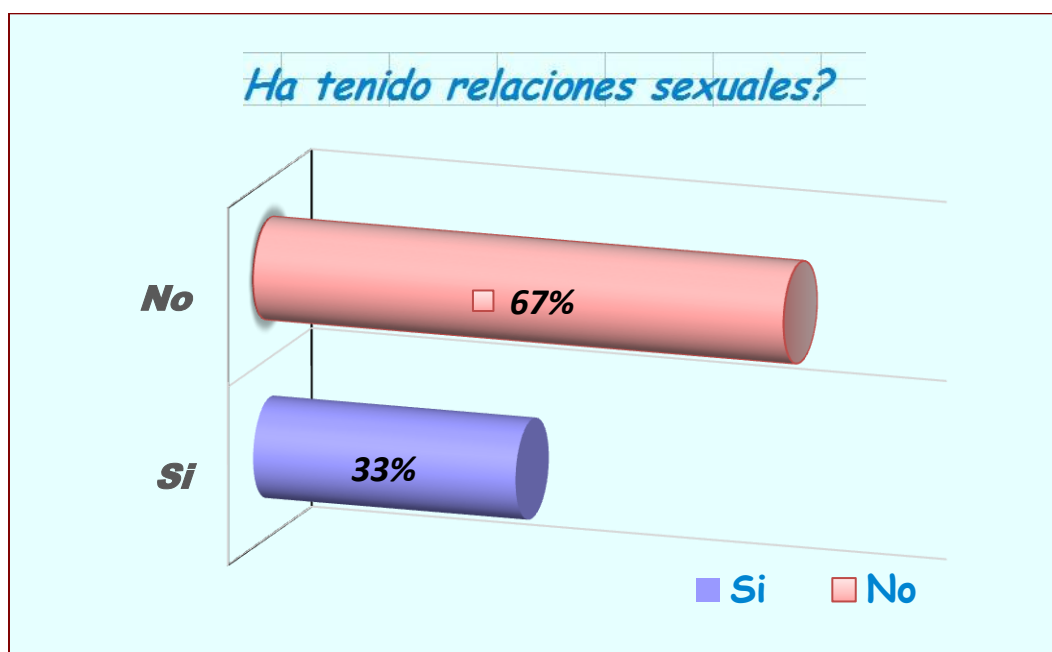
ANÁLISIS: El 41% de los estudiantes no conocen de ningún método anticonceptivo por lo que desean de adquirir más información de métodos de planificación familiar o anticonceptivos, el 23% conocen del preservativo, el 17% tienen información de inyecciones, el 11% conocen las píldoras anticonceptivas y el 8% están informados sobre el implante como método anticonceptivo, también dijeron no saber acerca del DIU y el método del calendario.

Tabla No. 17

3.11.- Ha tenido relaciones sexuales?

Ha tenido relaciones sexuales?	Frecuencia	Porcentaje
Si	44	33%
No	89	67%
Total	133	100%

Grafica No. 17



FUENTE: Encuestas aplicadas por las investigadoras

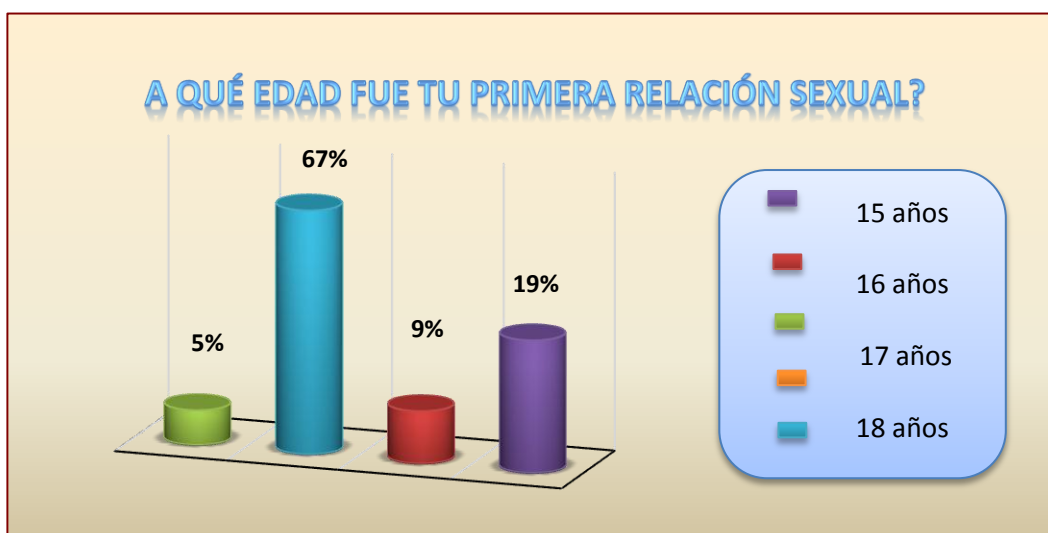
ANÁLISIS: Como nos muestra el gráfico # 17 se pone en evidencia que de los estudiantes encuestados el 67% no ha tenido relaciones sexuales, el 33% dicen haber tenido ya relaciones sexuales.

Tabla No. 18

3.12.- A qué edad fue tu primera relación sexual?

A qué edad fue tu primera relación sexual?	Frecuencia	Porcentaje
15 años	25	19%
16 años	12	9%
17 años	7	5%
18 años	0	0%
No	89	67%
total	133	100%

Grafica No. 18



FUENTE: Encuestas aplicadas por las investigadoras

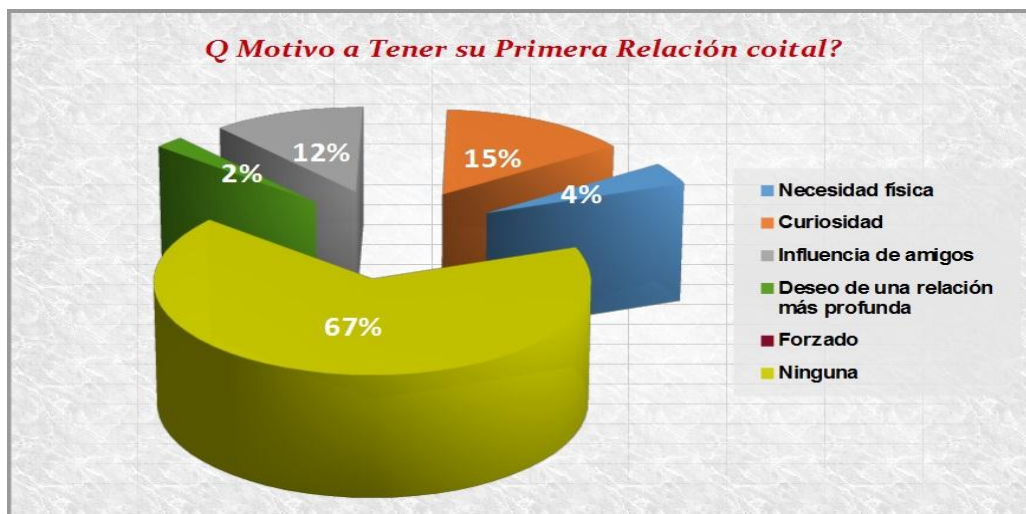
ANÁLISIS: De los estudiantes que han participado en la encuesta el 5% han iniciado su vida sexual a los 17 años, el 9% han tenido relaciones sexuales a los 16 años, el 19% han empezado sus relaciones sexuales a los 15 años, el 67% no han tenido ningún tipo de intimidad o contacto sexual con otra persona.

Tabla No. 19

3.13.- Que le motivo a tener su primera relación sexual coital?

Que le motivo a tener su primera relación sexual coital?	Frecuencia.	Porcentaje.
Necesidad física	5	4%
Curiosidad	20	15%
Influencia de amigos	16	12%
Deseo de tener una relación más profunda	3	2%
Forzado	0	0%
Ninguna	89	67%
Total	133	100%

Grafica No. 19



FUENTE: Encuestas aplicadas por las investigadoras

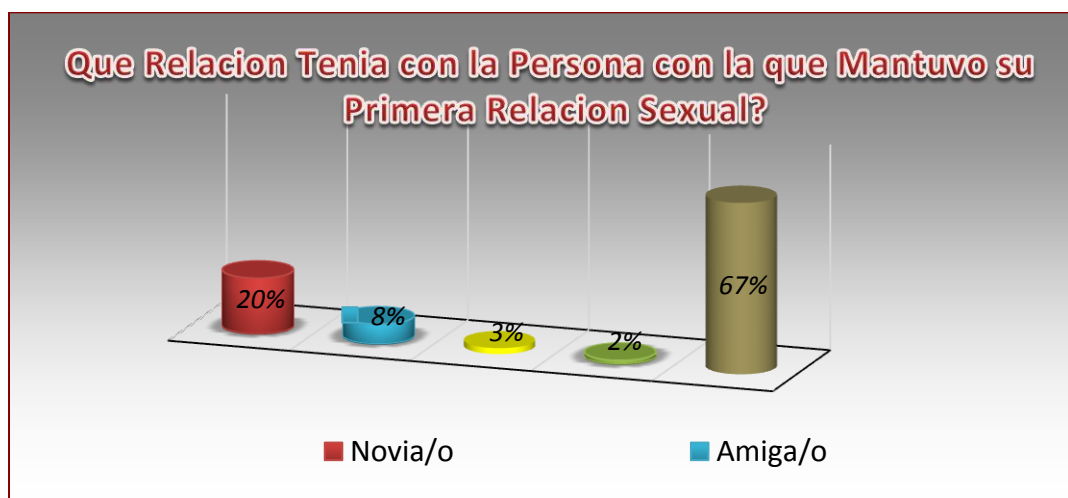
ANÁLISIS: Motivo por el cual los estudiantes han tenido su primera relación sexual coital se muestra así: 67% no han accedido a tener relaciones sexuales, no así el 15% que lo hicieron por curiosidad, el 12% han sido influenciados por sus amigos, el 4% lo han hecho por necesidad física, y un 2% han tenido relaciones por deseo de tener una relación más profunda.

Tabla No. 20

3.14.- Qué relación tenía con la persona que mantuvo su primera relación sexual?

Qué relación tenía con la persona que mantuvo su primera relación sexual?	Frecuencia.	Porcentaje.
Novia/o	27	20%
Amiga/o	11	8%
desconocida	4	3%
Prostituta	2	2%
No tuvo relación sexual	89	67%
Total	133	100%

Grafica No. 20



FUENTE: Encuestas aplicadas por las investigadoras

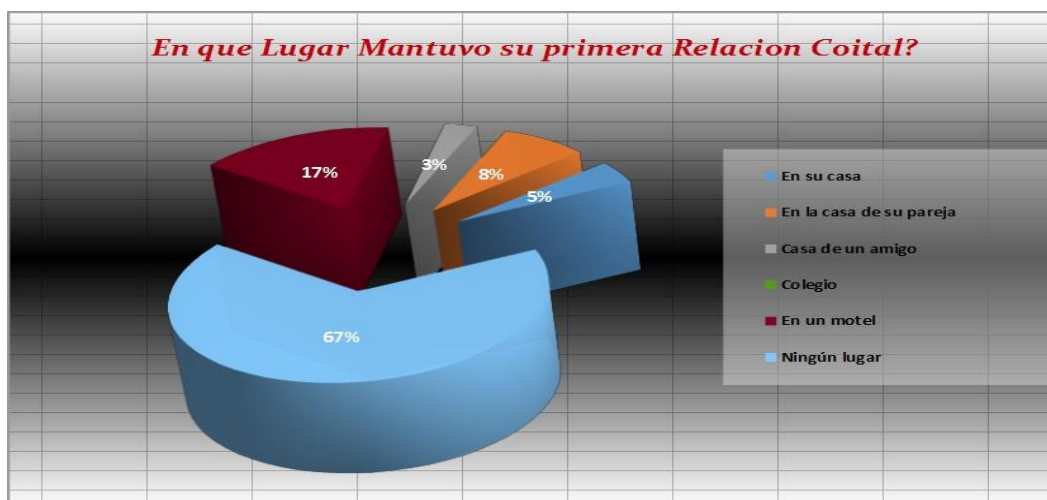
ANÁLISIS: En cuanto a la relación que tenía con la persona con la que mantuvo su primera relación sexual contestaron un 20% era su Novia/o, el 8% dijo que era su Amiga/o con quien inicio su vida sexual, un 3% han tenido intimidad con personas desconocidas, y un 2% mantuvo relaciones con prostitutas, de lo cual el 67 % de los encuetados no han tenido relaciones sexuales con ninguna persona.

Tabla No. 21

3.15.- En qué lugar mantuvo su primera relación coital?

En qué lugar mantuvo su primera relación coital?	Frecuencia.	Porcentaje.
En su casa	6	5%
En la casa de su pareja	11	8%
Casa de un amigo	4	3%
Colegio	0	0%
En un motel	23	17%
Ningún lugar	89	67%
Total	133	100%

Grafica No. 21



FUENTE: Encuestas aplicadas por las investigadoras

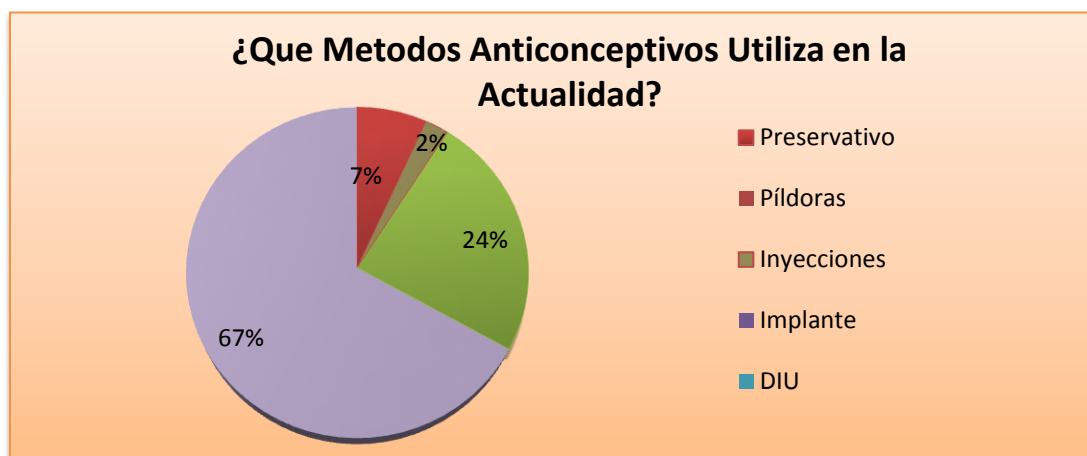
ANÁLISIS: De acuerdo con los resultados de las encuestas los estudiantes respondieron así 67% no ha tenido relaciones sexuales, el 17% han acudido a un motel sin el control de sus padres y con el peligro a tener un embarazo no deseado, el 8% han tenido su intimidad en la casa de su pareja, un 5% lo han hecho en su propia casa, y un 3% en la casa de un amigo.

Tabla No. 22

3.16.- Que métodos anticonceptivos utiliza en la actualidad?

Que anticonceptivos utiliza en la actualidad?	Frecuencia	Porcentaje
Preservativo	9	7%
Píldoras	0	0%
Inyecciones	3	2%
Implante	0	0%
DIU	0	0%
Método calendario	0	0%
Ninguno	32	24%
Ninguno, no ha tenido relaciones sexuales	89	67%
Total	133	100%

Grafica No. 22



FUENTE: Encuestas aplicadas por las investigadoras

ANÁLISIS: El 67%no utiliza ningún método anticonceptivo ya que no han tenido relaciones sexuales, el 24% que si han tenido relaciones sexuales no utilizan ningún método anticonceptivo, el 7% utilizan el preservativo, el 2% manifiestan utilizar las inyecciones como método anticonceptivo, el método del calendario, DIU e implante no son utilizados por los estudiantes.

Tabla No. 23

3.17.- Si Ud. utiliza el condón cree que lo está utilizando de manera correcta?

Si Ud. utiliza el condón cree que lo está utilizando de manera correcta?	Frecuencia.	Porcentaje.
Si	35	26%
No	98	74%
Total	133	100%

Grafica No. 23



FUENTE: Encuestas aplicadas por las investigadoras

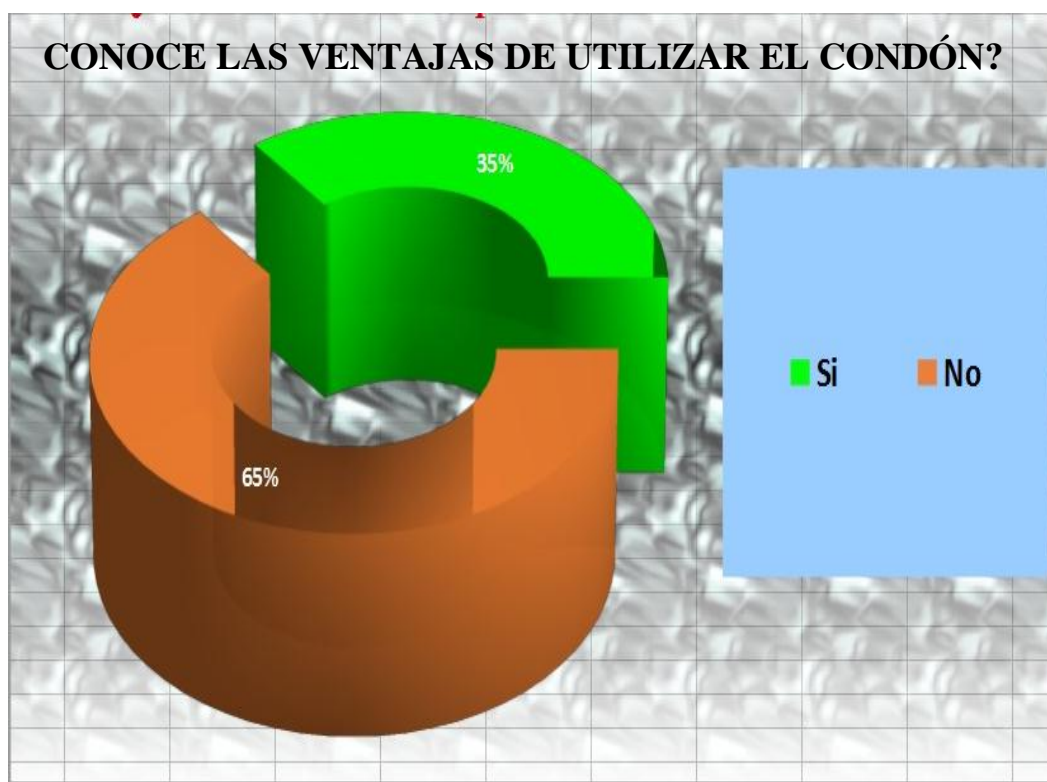
ANÁLISIS: Una vez analizado los resultados de las encuestas aplicadas a los estudiantes podemos darnos cuenta que el 74% creen no saber la manera correcta de utilizar el condón y un 26% afirman si utilizar de manera eficaz este método anticonceptivo.

Tabla No. 24

3.18.- Conoce las ventajas de utilizar el condón o preservativo?

Conoce las ventajas de utilizar el condón o preservativo?	Frecuencia.	Porcentaje.
Si	47	35%
No	86	65%
Total	133	100%

Grafica No. 24



FUENTE: Encuestas aplicadas por las investigadoras

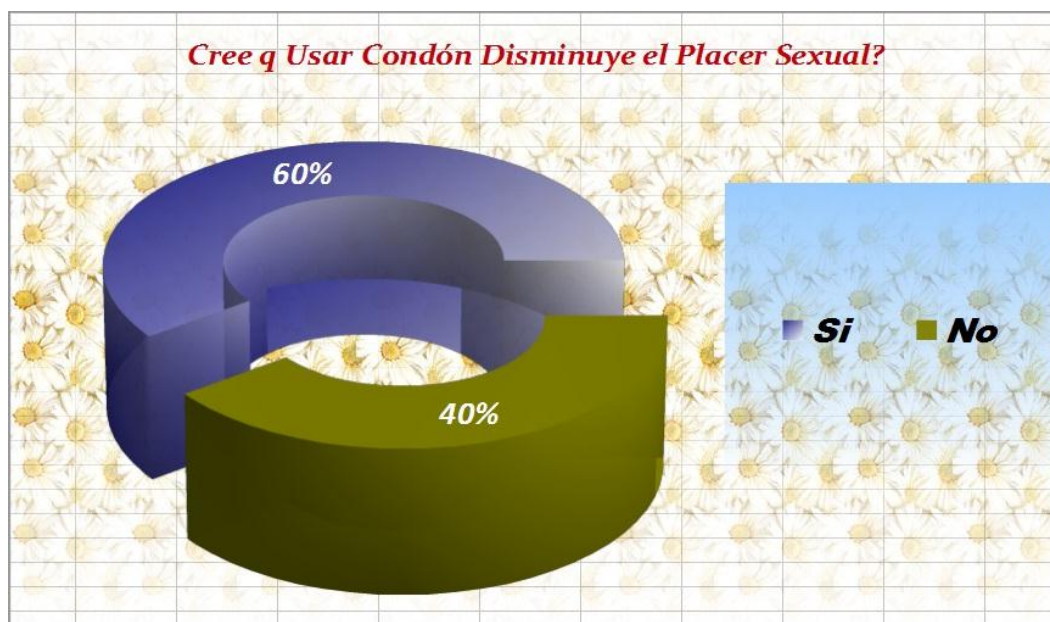
ANÁLISIS: En cuanto a si los estudiantes conocen las ventajas de utilizar condón o preservativo el 65% dijo no saber por lo que sugieren se les informe más acerca de este método anticonceptivo, mientras el 35% si conocen de las ventajas de usar el condón en las relaciones sexuales.

Tabla No. 25

3.19.- Cree que usar condón disminuye el placer sexual en la relación sexual?

Cree que usar condón disminuye el placer sexual en la relación sexual?	Frecuencia.	Porcentaje.
Si	80	60%
No	53	40%
Total	133	100%

Grafica No. 25



FUENTE: Encuestas aplicadas por las investigadoras

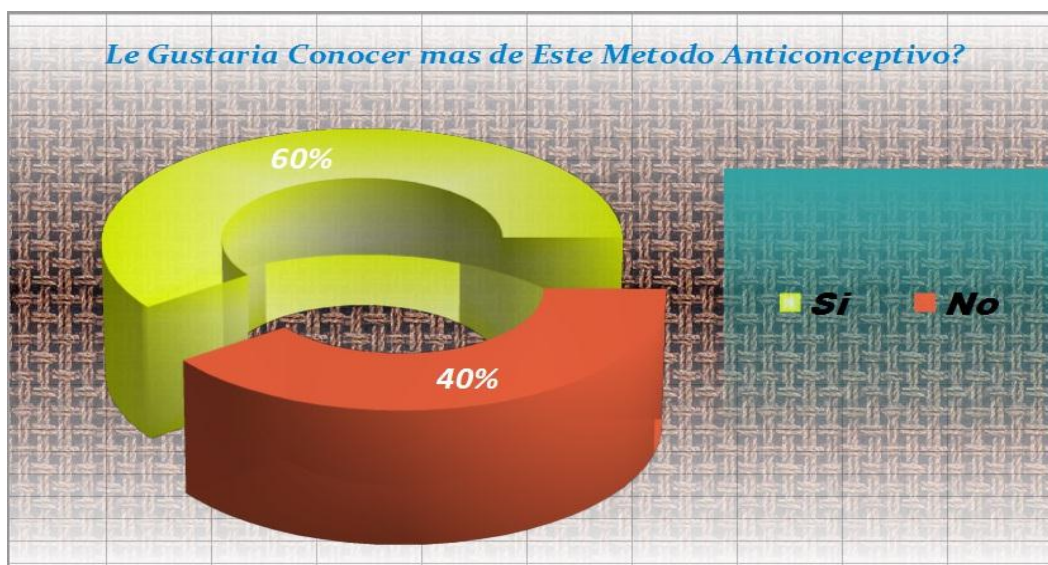
ANÁLISIS: Se considera que el 60% de los estudiantes encuestados creen que el usar condón disminuye el placer sexual en la relación sexual y el 40% manifiestan que no disminuye el placer sexual el hecho de utilizar condón por lo dicen que si usarían este método anticonceptivo.

Tabla No. 26

3.20.- Le gustaría conocer más acerca de Métodos anticonceptivos en especial de métodos de barrera como es el condón?

Le gustaría conocer más acerca de este Método anticonceptivo?	Frecuencia.	Porcentaje.
Si	80	60%
No	53	40%
Total	133	100%

Grafica No. 26



FUENTE: Encuestas aplicadas por las investigadoras

ANÁLISIS: El 60% de los estudiantes del Colegio "José Julián Andrade" desean adquirir más información sobre planificación familiar, en lo que se refiere a métodos anticonceptivos en especial de los métodos de barrera como lo es el condón por ser un método confiable y de fácil acceso para ellos ya que manifiestan que lo pueden comprar en farmacias, y el 40% no desean conocer más acerca de este tema.

CONCLUSIONES:

- Al finalizar el trabajo investigativo se ha concluido que los estudiantes del Colegio Nacional “José Julián Andrade” de la ciudad de San Gabriel, del Cantón Montufar, Provincia Carchi tienen poco conocimiento de los métodos anticonceptivos por lo tanto no están informados de la correcta utilización del condón.
- El motivo por el que los estudiantes de este Colegio han iniciado su primera experiencia sexual se debe a la influencia de los factores sociodemográficos, socioculturales y psicológicos.
- La mayoría de los adolescentes conocen acerca del uso del condón pero no le dan la debida importancia porque tienen información errónea de los beneficios de utilizar este método.
- La aplicación de la guía educativa sobre el desarrollo de una sexualidad responsable y el uso del condón ha incentivado a los estudiantes a tomar conciencia de sus actos y poner énfasis en este tema que de alguna forma les oriento generando así una sexualidad sana en ellos.

RECOMENDACIONES:

- La intervención La Universidad “Técnica del Norte” en la comunidad es de vital importancia, por ello que se debe capacitar a los estudiantes de la Facultad Ciencias de la Salud, Escuela de Enfermería para ayudar tanto en la prevención y promoción de la salud sexual dirigida especialmente a los colegios.
- Capacitar constantemente al personal de salud, docentes, padres de familia, estudiantes sobre temas relacionados con embarazo precoz, planificación familiar, enfermedades de transmisión sexual, derechos de una salud sexual y reproductiva
- Es necesario incluir a la educación sexual como parte del pensum de estudios para los adolescentes no solo de esta institución sino también en todos los planteles educativos dándole la debida importancia para que se pueda aclarar las dudas de los estudiantes, e inculcarles una sexualidad sana donde puedan participar y tener acceso a una información clara de los temas de más interés.
- En lo posible fomentar el uso del preservativo o la abstinencia sexual para disminuir los riesgos de las enfermedades de transmisión sexual, abortos, embarazos precoces.

LINCOGRAFIA

- <http://www.psicopedagogia.com/definicion/pubertad>
- <http://hnnbiol.blogspot.com/2008/01/sistema-reproductor-masculino.html>
- <http://www.mapfre.com/salud/es/cinformativo/cambios-fisicos-pubertad-adolescencia.shtml>
- <http://www.asuntode2.com/2011/09/el-embarazo-en-la-adolescencia.html>
- <http://www.hoy.com.ec/noticias-ecuador/embarazos-de-ninas-suben-74-y-ubica-al-ecuador-primeramente-en-la-region-andina-536177.html>
- <http://www.elalmanaque.com/Medicina/consejos/report23.htm>
- <http://guiajuvenil.com/educacion-sexual/la-masturbacion-en-la-adolescencia.html>
- <http://www.cdc.gov/spanish/especialescdc/vitalsigns/embarazoadolescencia/>
- http://www.coordinadorajuvenil.org/web/index.php?option=com_content&view=article&id=63
- <http://escuela.med.puc.cl/paginas/ops/curso/lecciones/Leccion15/M3L15Leccion2.html>
- www.educar.org/articulos/educacion
- www.pediatraldia.cl/edadolecentes.html
- <http://respetandonuestrasdiferencias.wordpress.com/2011/03/23/educacion-sexual-en-el-ecuador/>
- <http://corresponsalesclave.blogspot.com/2010/02/ecuador-educacion-sexual-basada-en.html>
- <http://www.elmercurio.com.ec/272669-%E2%80%99Educacion-sexual-con-valores%E2%80%99D.html>
- <http://www.eldebate21.com/2010/04/la-sexualidad-sana-y-sus-beneficios/>

- <http://www.portalesmedicos.com/publicaciones/articulos/952/1/Conocimientos-y-actitudes-sobre-el-uso-del-condon-en-adolescentes-que-acuden-y-no-acuden-a-platicas-de-Salud.html>
- <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/sexuallytransmitteddiseases.html>
- <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/syphilis.html>
- <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/chlamydiainfections.html>
- <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/trichomoniasis.html>
- <http://www.monografias.com/trabajos14/metodosanti/metodosanti.shtml>
- <http://www.monografias.com/trabajos29/enfermedades-transmision-sexual/enfermedades-transmision-sexual.shtml>
- <http://www.nosotros2.com/mujer/025/articulo/3044/uso-apropiado-del-preservativo-masculino>
- <http://www.pesi-amssac.com/adolescentecondonfemenino.html>
- http://www.sec.es/informacion/guia_anticonceptivos/index.php
- <http://www.saludfemenina.com.ar/2009/03/04/metodos-anticonceptivos-de-barrera/>