

SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA CON ENFOQUE DE GÉNERO, EN
JÓVENES ADOLESCENTES DEL DÉCIMO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL
COLEGIO CONSEJO PROVINCIAL DEL CARCHI, ABRIL – DICIEMBRE 2013.

Co-investigadores

Directora de tesis: Lic. Rosario Pacheco

Mery Cristina Méndez Carlosama

Freddy Geovanny Peñafiel Pozo

RESUMEN

Durante el paso de la niñez a la adolescencia, el ser humano experimenta transformaciones de gran significación, siendo este período crucial en la evolución biológica y psicológica, además de suponer una modificación sustancial en su relación con el medio social. En lo biológico se observa claramente un descenso en la edad de la menarquía, lo que favorece a las adolescentes ser madres en edades muy precoces, con el riesgo de la inmadurez del sistema reproductor. Este determinante es sumamente importante, sobre todo cuando nos enfocamos en los niños y adolescente, pues debemos tomar en cuenta que en su proceso de crecimiento y desarrollo, también se forma su personalidad y la madurez psicosocial, es por eso que se realizó una investigación en el colegio provincial del Carchi sobre conocimientos, actitudes y prácticas en cuanto a salud sexual y reproductiva, una investigación de tipo cualitativo, mismo que parte de un diagnóstico inicial para intentar fortalecer conceptos y de esta forma buscar una solución a la problemática evidente en donde la responsabilidad, los valores y las decisiones desempeñan un valor importante para ejercer su sexualidad, libre, responsable y autónoma; a través de la capacitación a los diferentes grupos estudiantiles del mencionado colegio. Lo que nos permitió identificar y analizar las condiciones socioculturales y el grado de conocimiento de los estudiantes objeto de estudio. En el proceso de la investigación se desarrolló una casa abierta, que tuvo lugar en la ciudad de Tulcán provincia del Carchi, el día lunes 8 de junio del presente año. La intervención educativa consistió en una serie de talleres, que se cumplieron con los estudiantes, con temas relacionados sobre los derechos sexuales y reproductivos en adolescentes, esta intervención se validó a través de la respectiva investigación. El ser adolescente permite llegar a ser autovalente, sumado al mayor nivel de exigencias de generaciones actuales.

Palabras clave: sexualidad, educación, derechos sexuales, precoces, relaciones sexuales, responsabilidad, género.

SUMMARY

During the transition from childhood to adolescence, the human being experiences changes of great significance, and this crucial period in the biological and psychological development, while making a substantial change in their relationship with the social environment. With a decrease in biological age at menarche, which encourages teens to become mothers at very young ages, with the risk of immaturity of the reproductive system is clearly observed. This determinant is extremely important, especially when we focus on children and adolescents, because we must take into account that in the process of growth and development, personality and psychosocial maturity is also formed, why it is done research in the provincial association of Carchi knowledge, attitudes and practices regarding sexual and reproductive health, qualitative research, same as part of an initial diagnosis to try to strengthen concepts and thus finding a solution to the apparent problem where responsibility, values and decisions play a significant value to their sexuality, free, responsible and autonomous; through training to various student groups mentioned school. This allowed us to identify and analyze the sociocultural and the degree of knowledge of the students under study. In the process of research open house, held in the city of Tulcán Carchi province on Monday, June 8 this year was developed. The educational intervention consisted of a series of workshops, which were met with students with issues of sexual and reproductive rights among adolescents; this intervention was validated through the investigation. The teenager is allowed to become autovalente, combined with higher standards for the current generation.

Keywords: sexuality, education, sexual rights, premature, sexual intercourse, responsibility, gender.

Introducción

La siguiente investigación fue diseñada para encontrar factores que en los últimos tiempos han afectado la salud sexual y reproductiva en adolescentes del colegio Consejo Provincial del Carchi ya que estos cambios se presenten actualmente en todas las regiones del Ecuador por lo tanto el período de la vida adolescente que va entre los 12 y los 17 años está marcado por profundos cambios en el cuerpo, en la forma de ver el mundo y a los demás. Esta es una etapa de transición, llena de promesas, pero también de inseguridades, peligros y desafíos. El inicio de la vida adulta depende, en gran medida, de las garantías y oportunidades que el Estado y la sociedad ofrezcan a los adolescentes para avanzar en su desarrollo intelectual y emocional y en definir sus proyectos futuros por lo tanto Los temas de Salud Integral en la Adolescencia, son necesidades éticas, morales y espirituales de adolescentes y jóvenes. Esta demanda implica la búsqueda de estrategias educativas que aseguren un óptimo nivel de calidad y relevancia en la capacitación

profesional en medio de una estructura socioeconómica frágil de la provincia del Carchi en donde las condiciones de las instituciones de formación suelen ser adversas.

METODOLOGÍA

Tipo de investigación

La investigación es de tipo cualitativo, con enfoque investigación acción participación, se parte de un diagnóstico inicial para intentar fortalecer conceptos y de esta forma facilitar una solución a problemática evidente en donde la responsabilidad, los valores y las decisiones desempeñan un valor importante para ejercer su sexualidad, libre, responsable y autónoma a través de la capacitación a los líderes estudiantiles de los colegios focalizados en la política de salud sexual y reproductiva, identificando factores de riesgo, protectores, violencia, acceso a servicios de información y consejería.

Diseño de la investigación

Enfoque crítico social según Kurt Lewin se analizan los hechos y conceptualizaban los problemas, se planificaban y ejecutaban las acciones pertinentes, sino que pretende actuar frente a las realidades sociales, transformándolas desde el protagonismo de los actores: "no es una preocupación principal la obtención de datos o la constatación de hechos de manera única y excluyente... Lo prioritario es la dialéctica que se establece en los agentes sociales, entre unos y otros, es decir la interacción continua entre reflexión y acción, ... una visión pragmática del mundo social, donde lo fundamental es el diálogo constante con la realidad para intervenir en su transformación" (Guerra, 1995).

Enfoque crítico social

La adolescencia es un momento de la escala de la vida que forma los valores y decide fortalezas sociales, psicológicas y sexuales, incluso es el momento de definir proyectos de vida y crear sus propias bases para el desarrollo individual y de la sociedad. En ese sentido se hace necesario evaluar conductas para con los adolescentes, que puedan desarrollar acciones positivas ante factores y conductas de riesgo. Es desde esa perspectiva, que jóvenes y adolescentes emergen de forma importante en políticas de trabajo, en temas tan vitales como la salud reproductiva y sexual. Cabe recalcar que siendo una investigación de tipo

cualitativo, es además también una investigación de campo, donde fue necesario tomar contacto directo con la realidad para obtener información veraz de acuerdo a los objetivos del proyecto, con lo que se enfocó como propósito esencial el de descubrir la realidad de los y las jóvenes adolescentes de esta institución, en cuanto a cómo viven su sexualidad y la manera en cómo ellos ven este tipo de temas, además de averiguar si tienen o se les brinda la atención que ellos se merecen, en cuanto a información y servicios de Salud Sexual

Procedimiento de la investigación

Etapas del proyecto

- Identificación de la viabilidad del proyecto.
- Determinación el tipo de investigación a realizar.
- Determinación de las fuentes de datos a recolectar.
- Determinación del diseño de la investigación.
- Determinación de la muestra.
- Recolección de los datos obtenidos.
- Interpretación de la información recabada.

La presente investigación tiene un diseño cualitativo, por cuanto se identificó y analizo las condiciones socioculturales y el grado de conocimiento de los estudiantes objeto de estudio. En el proceso de la investigación se desarrolló una casa abierta, que tuvo lugar en la ciudad del Carchi, el día lunes 8 de junio del presente año en el colegio Consejo Provincial. La intervención educativa consistió en una serie de talleres, que se cumplieron con los estudiantes, con temas relacionados sobre los derechos sexuales y reproductivos en adolescentes, esta intervención se validó a través de la respectiva investigación.

Los temas seleccionados para los talleres, permitieron no solo conocer los derechos sexuales y reproductivos, sino también como buscar el fortalecimiento de la autoestima, consolidar estilos de vida saludable y regular la fecundidad dentro de un proyecto de vida como referencia. Los talleres tuvieron lugar en un espacio amplio de la institución educativa, cada grupo de alumnos se subdividió en subgrupos, responsabilizando a cada uno, la ejecución de las respectivas actividades planificadas para la recolección de la información, lo que facilitó el desarrollo dinámico y eficaz además de crear un medio de confianza y respeto, permitió aclarar dudas y reforzar conocimientos con los criterios y opiniones de la mayoría de los estudiantes.

Población y Muestra

La población de estudio y sujeta a observación estuvo integrada por los estudiantes legalmente matriculados en el Colegio Consejo Provincial del Carchi en el periodo lectivo 2012-2013 con un total de 326 alumnos tomando como muestra el décimo año de educación básica, sus edades oscilan entre los 13 a 14 años de edad provenientes de las áreas rurales y urbanas de la provincia del Carchi. La muestra corresponde a 55 estudiantes, 28 mujeres y 27 hombres, quienes participaron en el mural y corresponden a la fuente de la información recabada.

Técnicas e Instrumentos

Las técnicas constituyen el conjunto de mecanismos, medios o recursos dirigidos a recolectar, conservar, analizar y transmitir los datos de la investigación. Por consiguiente, las técnicas son procedimientos o recursos fundamentales de recolección de información, de los que se vale el investigador para acercarse a los hechos y acceder a su conocimiento, entre las técnicas e instrumentos utilizados se menciona:

- Entrevistas
- Reunión con grupos focales
- Buzón de sugerencias
- Murales
- Metodología lúdica
- Talleres
- Casa abierta
- Sociodrama

Tabla 1. Cuadro de actividades y técnicas de apoyo

Actividad	Técnica	Indicadores
1. Presentación de los jóvenes 2. Realización de las normas.	1. "Conociéndonos", la cual pretende crear lazos de empatía grupal. 2. "Lluvias de Ideas", a través de la cual se definirán las reglas del grupo	1. Participación de los adolescentes. 2. Establecimientos de reglas y normas

1. Tratamiento del tema "Sexualidad, sexo y género".	1. "Marcianos en la tierra", permite establecer las principales diferencias y semejanzas entre hombres y mujeres.	1. Asimilación del significado de sexualidad y la diferencia entre sexo, género y sexualidad.
1. Tratamiento del tema "Sexualidad y género", abordando los papeles sociales de masculinidad y feminidad.	1. "Es cierto lo que dicen", con el fin de analizar frases estereotipadas de nuestra sociedad.	1. Participación de los jóvenes. 2. Comprensión del significado de género y sus consecuencias.
1. Tratamiento del tema "Autoestima"	1. "La Técnica del Intruso" que permite desarrollar la capacidad de integración y pertenencia a un grupo y la importancia que en él tiene.	1. Participación de los jóvenes. 2. Vivenciar el deseo de merecer consideración e interés 3. Aceptación de sus habilidades y defectos.
1. Tratamiento del tema "Valores y enamoramiento"	1. "Bote salvavidas", que permite destacar los valores y antivalores involucrados en cada situación. 2. Discusión abierta sobre significado del enamoramiento y aspectos involucrados.	1. Participación de los jóvenes. 2. Simular tan dramática y tan claramente como sea posible la experiencia de un valor, en lugar de sólo intelectualizarlo. 3. Definición del enamoramiento
1. Tratamiento del tema "Cuidados del cuerpo"	1. "Mi cuerpo" es único y especial", donde se destaca la importancia del aseo, ejercicio, alimentación, estudio, buenas relaciones interpersonales, etc.	1. Participación de las jóvenes 2. Determinar correctos y equivocados hábitos en los adolescentes
1. Tratamiento del tema "Proyecto de vida"	1. "Mi vida tiene un plan", establecimiento de metas y factores decisivos en su	1. Asimilación de la importancia de contar con un Proyecto de Vida

	realización	
1. Tratamiento del tema "Política y Derechos en Salud Sexual y Reproductiva."	1. Diagnóstico inicial con preguntas abiertas a los estudiantes 2. Breve discusión sobre importancia de Derechos en Salud Sexual y Reproductiva 3. Realización de casa abierta con la temática: Derechos en Salud Sexual y Reproductiva en las instalaciones de la institución 4. Dramatización con la participación de estudiantes voluntarios. 5. Muro de sugerencias y mensajes luego de observar y escuchar la dramatización y su socialización.	1. Correcta interpretación de los Derechos en Salud Sexual y Reproductiva 2. Socialización y aplicación práctica de Derechos en Salud Sexual y Reproductiva.

Fuente: Datos obtenidos en el mural realizado en los estudiantes del décimo año de educación básica del Colegio Consejo Provincial del Carchi.

Co-investigadores: Cristina Méndez, Freddy Peñafiel. Abril del 2013

Categorización de resultados

La categorización de resultados es un procedimiento que permite clasificar, conceptuar o codificar un término o expresión de forma clara que no se preste para confusiones a los fines de determinada investigación. En dichas alternativas serán ubicados, clasificados, cada uno de los elementos sujetos a estudio (las unidades de análisis). En esta investigación se procedió a determinar el objetivo sociodemográfico a través de una sencilla encuesta.

Cuadro semántico de características sociodemográficas de los estudiantes del décimo año de educación básica del “Colegio Consejo Provincial” del Carchi.



Fuente.- Mural, buzón y feria expositiva realizada en los estudiantes del décimo año de educación básica del Colegio Consejo Provincial del Carchi. 14 de junio del 2013.

Co- investigadores.- Cristina Méndez, Freddy Peñafiel.

Análisis del objetivo de características socio demográficas de los estudiantes del décimo año de educación básica del “Colegio Consejo Provincial” del Carchi.

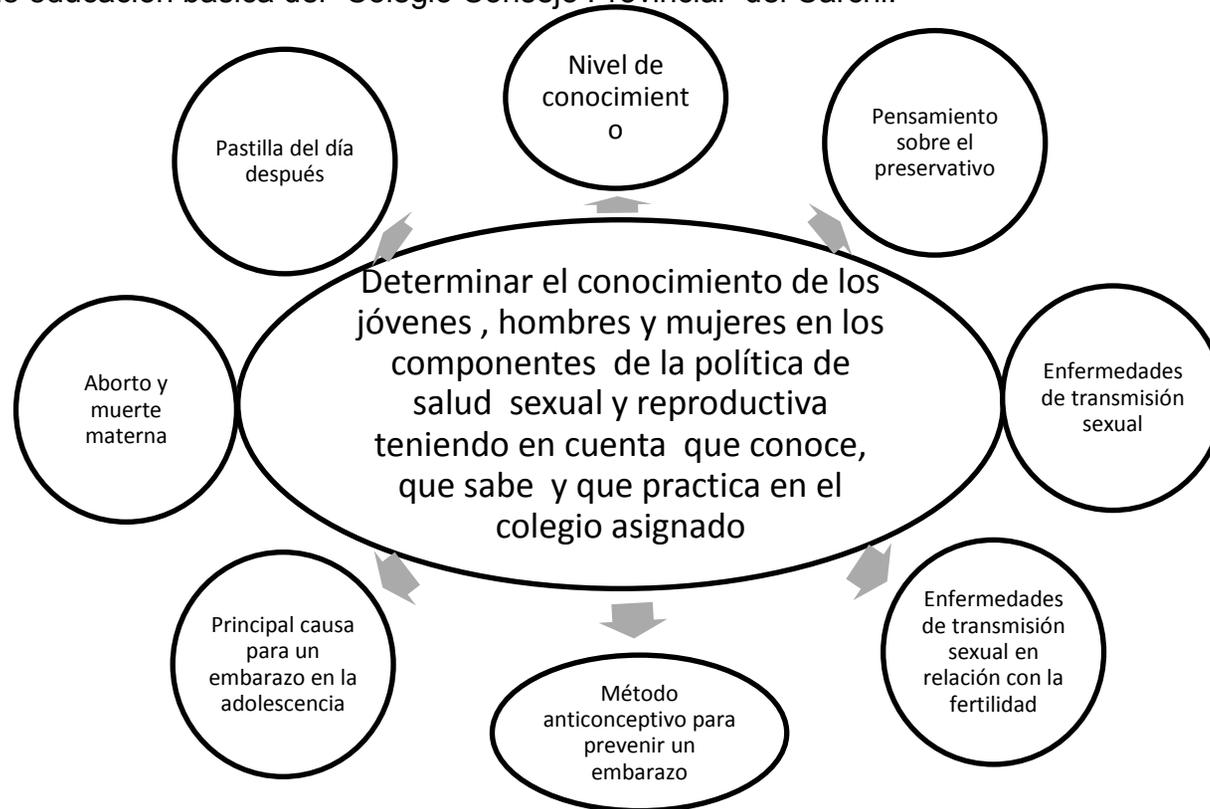
La edad de los estudiantes está establecida en un rango de edad de 13 años a 20 años cabe recalcar que las adolescentes en esta edad, cada año dan a luz unos 16 millones de adolescentes de entre 15 y 19 años, lo que supone aproximadamente un 11% de todos los nacimientos registrados en el mundo. La gran mayoría de esos nacimientos se producen en países en desarrollo. El riesgo de morir por causas relacionadas con el embarazo es mucho mayor en las adolescentes que en las mujeres mayores.

La situación legal de los padres, nivel educativo, si se encuentra en actividad la ocupación del padre con quien vive los adolescentes son variables que influyen mayoritariamente en el desarrollo de la sexualidad en los adolescentes cabe recalcar que las padres de familia entran en la educación sobre sexualidad en los adolescentes.

Por lo tanto aunque tiende a considerarse que los adolescentes suelen rebelarse ante los padres, lo cierto es que el rechazo de los jóvenes hacia los valores de los padres suele ser parcial, temporal o superficial, pues los valores de los adolescentes tienden a permanecer más cerca de sus padres de lo que suele creerse.

La identidad de género en los adolescentes en la actualidad siguen manejándolo de manera inadecuada porque existe diferencias entre géneros estableciéndose así el machismo como tal en el hombre esto a su vez afecta el género femenino provocando distorsiones en los adolescentes que están rodeados por este ambiente social, se ha podido observar que existe todavía un mal manejo de este tema a nivel interno entre adolescentes del décimo año de educación básica del Colegio Consejo Provincial del Carchi.

Cuadro semántico del conocimiento de los adolescentes jóvenes, hombres y mujeres en los componentes de la política de salud sexual y reproductiva teniendo en cuenta que conoce, que sabe y que practica por parte de los estudiantes del décimo año de educación básica del “Colegio Consejo Provincial” del Carchi.



Fuente.- Mural, buzón y feria expositiva realizada en los estudiantes del décimo año de educación básica del Colegio Consejo Provincial del Carchi. 14 de junio del 2013.

Co- investigadores.- Cristina Méndez, Freddy Peñafiel.

Análisis del objetivo el conocimiento de los adolescentes jóvenes, hombres y mujeres en los componentes de la política de salud sexual y reproductiva teniendo en cuenta que conoce, que sabe y que practica por parte de los estudiantes del décimo año de educación básica del “Colegio Consejo Provincial” del Carchi.

La información obtenida sobre los conocimientos de las políticas de salud sexual y reproductiva podemos determinar, la mayoría de adolescentes no conocen sus derechos sexuales y por ende no pueden tomar decisiones ante las situaciones de carácter de sexualidad. Lo cual, la sexualidad es todo un mundo de posibilidades, es algo muy amplio, que incluye la comunicación, la afectividad, la reproducción y el placer, conocerla, vivirla, libre y responsablemente es saludable y necesario para nuestro equilibrio personal, el cuerpo es su base y por ese motivo es importante que lo conozcamos bien.

Los adolescentes son víctimas de infecciones de transmisión sexual, a causa, entre otras razones, de la falta de información, a los sentimientos de vergüenza propios de su edad, y a la actitud despreocupada con que practican su actividad sexual. Además en ocasiones se ven afectados por un embarazo que la mayoría de las veces no saben cómo surgió y cómo se pudo haber evitado.

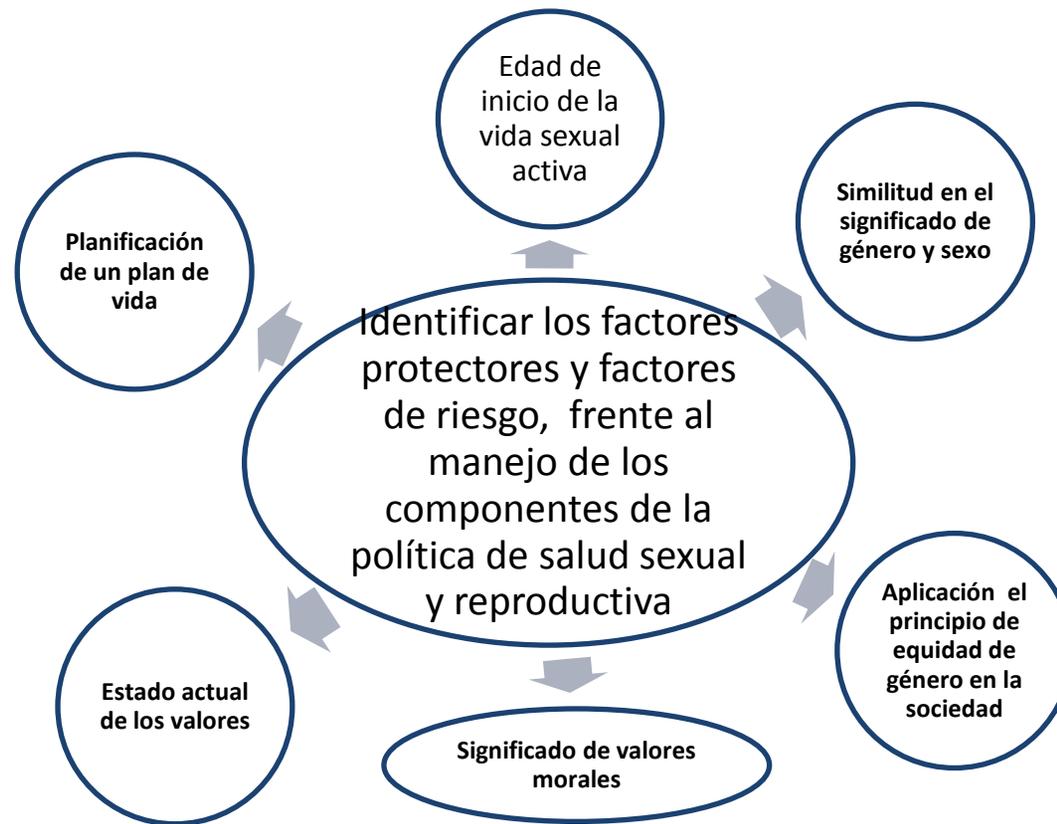
El conocimiento que los adolescentes tienen sobre métodos de protección contra las ITS resalta que entre los solteros sexualmente activos casi uno de cada cuatro hombres y casi una de cada dos mujeres no conoce ningún método. De aquellos que mencionaron conocer métodos de prevención de ITS, la gran mayoría consideró el condón como mejor método.

A pesar de los progresos en la tecnología contraceptiva y de que se dispone cada vez de más medidas para el control de la natalidad, muchas adolescentes quedan embarazadas sin una planificación previa y sin haber usado nunca antes anticonceptivo alguno. El sistema familiar de las adolescentes está caracterizado en un alto porcentaje, por la no existencia de comunicación, por la presencia de violencia intrafamiliar, y la desintegración del mismo, como también la repetición intergeneracional de embarazo temprano.

En el Ecuador el aborto y la hemorragia posparto son las principales causas de morbilidad y mortalidad materna respectivamente (INEC, Anuario de Estadísticas Vitales: Naci, 2008).

En nuestro país el 64% de muertes maternas ocurren entre las edades de 20 a 34 años. Del total de muertes maternas 10% ocurrieron en mujeres adolescentes (menores de 20 años).

Ilustración 1. Cuadro semántico de factores protectores y factores de riesgo, frente al manejo de los componentes de la política de salud sexual y reproductiva.



Fuente.- Mural, buzón y feria expositiva realizada en los estudiantes del décimo año de educación básica del Colegio Consejo Provincial del Carchi. 14 de junio del 2013.

Co- investigadores.- Cristina Méndez, Freddy Peñafiel.

Análisis del objetivo de los factores protectores y factores de riesgo, frente al manejo de los componentes de la política de salud sexual y reproductiva por parte de los estudiantes del décimo año de educación básica del “Colegio Consejo Provincial” del Carchi.

De acuerdo a la entrevista que se realizó a los estudiantes del colegio provincial del Carchi se identificó los factores protectores y factores de riesgo, frente al manejo de los componentes de la política de salud sexual y reproductiva y se verificó que no hay una Similitud en el significado de género y sexo ya que tanto los chicos como las chicas piensan que son palabras que significan lo mismo y que toman el significado a hombre y mujer en cambio hay otras estudiantes que piensan que el sexo es tener relaciones y otros piensan que de esos temas a ellos no les gusta hablar que son temas que les corresponde hablar y discutir a los adultos sin imaginar que ellos también están inmiscuidos en estos temas ya que ellos son los más íntimamente inmiscuidos ya que les corresponde a ellos mismos y a como lo manifiestan íntimamente los adolescentes

De acuerdo a la entrevista que se les aplicó a los adolescentes se tomó en cuenta que el cuidado en el principio de equidad de género no es completamente sobrellevado por los chicos y las chicas y lo que manifestaron fue que aún existe maltrato contra las mujeres, que a veces existen lugares que no aceptan el esfuerzo y el conocimiento femenino, en cambio hay otros estudiantes que manifestaron que no saben del tema que ni siquiera les han hablado de ello y otros dicen que en el medio donde ellos se desempeñan si se respetan entre todos es decir que ninguno de los adolescentes viven en un mismo entorno todos tienen su diferente estilo de vida y forma de vida donde cada uno de ellos se desempeña y actúa de acuerdo a las actitudes y personas con quienes viven.

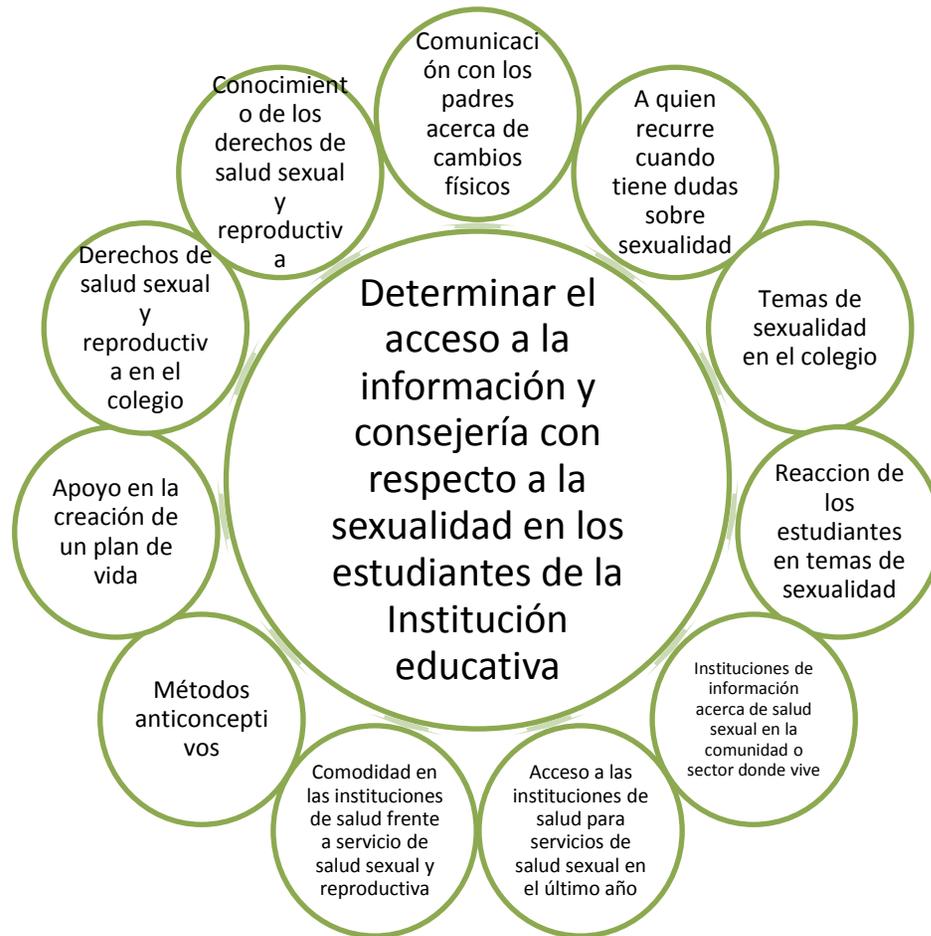
Al preguntar a los adolescentes sobre lo que significa valores morales para ellos manifestaron que son un conjunto de principios a aplicarse solo en casa, que son reglas y normas que son impartidas solo en el colegio, son un conjunto de principios y normas que nos ayudan a vivir en armonía con la sociedad lo que quiere decir que los alumnos tienen un moderado criterio con relación a valores morales ya que el valor moral los conduce al bien moral.

Al entrevistar a los adolescentes del colegio sobre el estado actual de los valores mostraron que han mejorado y se practican en su diario vivir otros dicen que los valores ya no se practican mucho y que por esa razón han empeorado consecutivamente lo que quiere decir que los adolescentes si tienen un leve conocimiento sobre lo que son los valores y que lo aceptan que ellos no lo practican en su diario vivir y que todo depende de las personas con quien se manifiestan para poner en práctica los valores y que depende de la situación en la que se encuentren para poner en práctica los valores.

Al entrevistar a los alumnos del colegio provincial del Carchi sobre lo que piensan de planificación de un plan de vida y revelaron que algunos si han planeado su plan de vida y otros dijeron que no han planeado su plan de vida que ni siquiera saben cómo hacerlo ni a quién acudir para que les ayudaran es por eso que los adolescentes no saben cómo planificar su proyecto de vida lo que corresponde a que los adolescentes deban orientarse en planificar un proyecto de vida y orientarse hacia una nueva vida

Al interrogar a los adolescentes del colegio provincial del Carchi sobre la edad de inicio de la vida sexual activa y ellos dijeron que se lo puede hacer en el noviazgo, matrimonio, después de considerar una relación como algo serio, y que lo principal es que los dos se quieran y se respeten lo que quiere decir que los adolescentes si tienen un moderado conocimiento sobre cuándo se debe mantener una relación sexual ya que muchos jóvenes creen que solo es tener un contacto genital y se olvidan de las consecuencias. Sin imaginar que el sexo no se hace de forma responsable, pueden aparecer embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.

Cuadro semántico del acceso a la información y consejería con respecto a la sexualidad por parte de los estudiantes del décimo año de educación básica del “Colegio Consejo Provincial” del Carchi.



Fuente.- Mural, buzón y feria expositiva realizada en los estudiantes del décimo año de educación básica de Colegio Consejo Provincial del Carchi. 14 de junio del 2013.

Co- investigadores.- Cristina Méndez, Freddy Peñafiel.

Análisis del objetivo acerca del acceso a la información y consejería con respecto a la sexualidad por parte de los estudiantes del décimo año de educación básica del “Colegio Consejo Provincial” del Carchi.

Al determinar el acceso a la información y consejería con respecto a la sexualidad en los estudiantes de la Institución educativa del colegio provincial del Carchi se toma como principal antecedente la Comunicación con los padres acerca de cambios físicos que sus hijos están experimentando mismo que hoy en día este tipo de aspectos tan importantes en el desarrollo de su hijos los padres no toman ninguna importancia sobre este tema y piensan que es algo que ellos no se deben meter ya que es un tema muy delicado y sobre todo íntimo sin imaginar que es tarea de los padres informar a sus hijos sobre lo que ellos están notando en su cuerpo aquellos cambios que consecutivamente ellos no lo pueden sobrellevar y que acuden a medios o a personas equivocadas que no les brindan la total y exacta información que deberían recibir incluso llegan a tocar temas de sexualidad que ni los propios informantes lo saben es por eso que se ha medios de comunicación a maestros al personal de salud que se tome total énfasis en el desarrollo de temas de sexualidad ya que los estudiantes acuden a medios más fáciles de acceso para que les brinden información completa y concreta misma que no es totalmente satisfecha es por eso que hoy en día se incentiva a los maestros a que sepan manejar bien temas de sexualidad y sobre todo muestren seguridad y total confidencialidad a los alumnos para una total y satisfecha información.

La reacción de los estudiantes en temas de sexualidad es muy inmadura piensan que ellos lo saben todo es más lo toman de una manera de mofa de burla de que a ellos o a ellas no les importa y que lo que están haciendo es lo correcto sin pensar que están por el camino equivocado y que cuando a ellos o a ellas les sucede un embarazo o una infección de transmisión sexual o un aborto es ahí donde toman importancia ya por que les sucedió o les está sucediendo algún tipo de esto temas y que sobre todo les está acabando la vida tienen que realizar una

nueva vida y plantearse un nuevo proyecto de vida. Mediante la información que se obtuvo por medio de la entrevista a los estudiantes no se evidencia ninguna Institución de información acerca de salud sexual en la comunidad.

Por medio de la entrevista a los estudiantes se evidencia que no hay ningún acceso a las instituciones de salud para servicios de salud sexual en el último año bueno esos fueron los comentaron de los alumnos es decir los alumnos no hacen uso de ninguna institución que le brinde información sobre sexualidad por vergüenza, inseguridad y sobre todo incomodidad y temen que a las personas a quienes acuden sean conocidos de sus padres y temen que les avisen a sus familiares. Los alumnos si saben los diferentes métodos anticonceptivos que existen pero no saben cómo usarlos en qué momento hay que hacerlo y los efectos adversos que podrían causar en un mal uso de los mismos.

Desacuerdo a lo que los alumnos del colegio provincial del Carchi manifestaron es que no saben cómo se hace un plan de vida ni tampoco a quien acudir para que les ayudara a plantearse un excelente plan de vida ellos piensan que es algo que se va manifestando en su diario vivir, otros piensan que es algo subjetivo, y otros dicen que es algo que se va planteando poco a poco y que todo depende de la coincidencia de la vida

Los estudiantes del colegio provincial del Carchi dicen que hay chicos y chicas que ni siquiera saben lo que es un derechos de salud sexual y reproductiva que ni siquiera les importa lo manifiestan porque ellos lo viven en sus aulas entre compañeros y que si no se defienden por si solo o sola no hay chico o chica que lo haga por la otra persona es por eso que el derecho a la salud sexual y reproductiva solo lo lleva cada persona y todo depende de esa persona para que haga hacer respetar su derecho a la sexualidad.

Bibliografía

- ANGELO, H. (2011). PROYECTO DE VIDA COMO CATEGORIA BASICA DE INTERPRETACION DE LA IDENTIDAD. IDENTIDAD INDIVIDUAL, 17.
- ANGELO, H. O. (2001). LA EDUCION Y LA FORMACION DE LA PERSONA UN VLAOR EN EL CONTEXTO LATIOAMERICANO EN SOCIEDAD Y EDUCION PARA EL DESARROLLO HUMANO. ACUARIO, 27-41 .
- Araya, C. (2006). La construccion de una imagen femenina a traves del discurso medico ilustrado. 39: 5-22.
- ATIENZO, E. (2011). Intervenciones con padres de familia para modificar el comportamiento sexual en adolescentes. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342011000200009
- AUERT, B. (2010). donde se afirma primera vía de contagio es heterosexual, y la tasa más alta es dentro del matrimonio. LANCET , 25.
- AZNAR, J. (2009). LA PASTILLA DEL DIA SIGUIENTE. ACEPRENSA, 1, 43-42.
- Bonet, J. V. (1997). se amigo de ti mismo. En manual del autoestima (págs. 51-76). España: Terrae Maliaño.
- BOTERO, J. (2011). COMO CRIAR HIJOS RESPONSABLES . DESPERTAD , 3.
- Bronfman, M. c. (1993). Teoria Feminista y sociologia medica.
- Brugo S, C. C. (2003). Definición y causas de la infertilidad. Rev Col Obstet Ginecol, 54:227-48.
- BRYANNT, R. (1993). the fertility declinein debeloping countries . En R. BRYANNT, ROBEY BRYANNT (pág. 60). american: morris .
- BRYANNT, R. (2000). CREENCIAS Y VALORES EN LOS ADLOSCENTES . En R. BRYANNT, CREENCIAS Y VALORES EN LOS ADLOSCENTES (pág. 60). american: morris.
- BURGOS, A. (2000). IMPORTANCIA EN LA EDUCACION SOBRE VALORES Y ETICA EN INSTITUCUIONES EDUCATIVAS. BUENOS AIRES: CONTINENTAL.
- Cruz, C., Matarrita, M., Robles, C., Rojas, Y., & Zuñiga, J. (27 de junio de 2007). Autocuidado en adolescentes. Obtenido de Blog.com: <http://autocuidadoadolescentes.blogspot.com/>
- Cruz, S. d. (2007). Patología mamaria. Ginecología Infanto Juvenil, 92.
- Cuervo, Á. A. (2011). Desempeño Académico en Hijos de Padres Casados y Divorciados. Obtenido de

http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1665-75272011000100004&script=sci_arttext

DAVILA GALVEZ, E. (2002). ASPECTOS PSICOSOCIALES EN LA ADOLESCENCIA. SOCIEDAD CHILENA DE GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA, 4.

Delgado-Rodriguez, R. F. (2010). Relaciones interpersonales en la adolescencia: Implementación de un programa de entrenamiento en asertividad y habilidades sociales para adolescentes de 1º y 2º de la ESO. pdf.

Desarrollo, P. d. (12 de marzo de 2012). Objetivos de desarrollo del milenio. Obtenido de <http://www.pnud.org.ec/odm/#top>

Freire, P. (DICIEMBRE de 2005). Trabajo de Sociología de la Educación. Obtenido de <http://www.monografias.com/trabajos31/paulo-freire/paulo-freire.shtml>

Gabiño, M. J. (04 de julio de 2005). monografias.com. Obtenido de monografias.com: <http://www.monografias.com/trabajos23/migracion-ecuatorianos/migracion-ecuatorianos.shtml>

Galeon. (5 de 9 de 20013). MOTIVACION LABORAL. Obtenido de MOTIVACION LABORAL: -<http://motivacionlaboral.galeon.com/motivacion.htm>

Guzmán. (2009). ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN PARA PADRES CON HIJOS. Dificultades de comunicación emocional en adolescentes.

GUZMAN, V. (2002). LA INTITUCION DE GENERO EN EL ESTADO ECUATORIANO. CEPAL, 32.

Hoy, D. e. (27 de 02 de 2012). embarazo de niños sube 74% y ubica al Ecuador primero en la region andina. Diario el hoy, pág. 2.

INACCIA, S. e. (s.f.). Conductas Sexuales de Riesgo para la Infección por Vih/Sida en Adolescentes Colombianos. Obtenido de http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-48082007000100003&script=sci_arttext

INEC. (2008). Anuario de Estadísticas Vitales: Naci. Obtenido de www.inec.gov.ec

INEC. (2010). pais atrevido. Obtenido de http://www.inec.gob.ec/publicaciones_libros/Nuevacarademograficadeecuador.pdf

karlhyta. (26 de febrero de 2011). Buenas tareas.com. Obtenido de Buenas tareas.com: <http://www.buenastareas.com/ensayos/Responsabilidad-Adolescente/1550269.html>

Karocote Agreda, E. A. (2008). Influencia de los padres en la educacion sexual de los adolescentes. educere, 79-87.

Kaufmann. (2004). L'invention de soi. Une théorie de l'identité.

KEENAN, K. (5 de 9 de 2000). Gestion del equipo humano. Obtenido de Gestion del equipo humano.

MEDINA, J. L. (2011). Orientación que Transmiten los Padres a sus Hijos Adolescentes. Obtenido de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1665-75272011000100002&script=sci_arttext

MEJIA, J. S. (2008). Conocimiento y actitudes de los adolescentes frente a la sexualidad. Obtenido de <http://www.monografias.com/trabajos91/conocimiento-y-actitudes-adolescentes-frente-sexualidad/conocimiento-y-actitudes-adolescentes-frente-sexualidad.shtml>

MORALES, G. (2006). ASPECTOS MORALES Y ETICOS. En M. GERMANIA, ASPECTOS MORALES Y ETICOS (pág. 344). MEXICO.

OMS. (2007). Temas de salud. Obtenido de genero: <http://www.who.int/topics/gender/es/>

OMS. (09 de diciembre de 2010). Genero . Obtenido de <http://www.who.int/topics/gender/es/>

OPS. (2007). definicion de proyecto de vida, significado y concepto. Obtenido de http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-11692010000700021&script=sci_arttext

Ortega, O. (2012). Falsas creencias y mitos sobre la sexualidad. Varieduca.

ORTEGA, R. (1998). LA CONVIVENCIA ESCOLAR: QUE ES Y COMO ABORDARLA . ECUADOR : SEVILLA .

Ortiz CE, H. C. (2010). Estudio de Chlamydia trachomatis, Ureaplasma urealyticum y Mycoplasma hominis en pacientes infértiles y abortadoras habituales. Rev Cubana Obstet Ginecol, 36:73-84.

Provoste, P. (2002). Participacion en la salud Publica: una aproximacion de genero. Obtenido de <http://www.ops-oms.org/Spanish/DPM7GPP/GH/Cuadernillo2.pdf>

proyecto. (2013). Influencia Del Entorno Familiar, Escolar Y Social. Escuela y aprendizaje adolescente.

Publica-Ecuador, M. d. (2013). La planificación familiar y la prevención del embarazo adolescente: activa respuesta oficial a dos grandes preocupaciones. Habla Serio Sexualidad Sin Misterios .

PUREN, Y. (2008). Randomized, controlled intervention trial of male circumcision for reduction of HIV infection risk: the ANRS 1265 Trial». . PLOS, 11.

Salvador, R. C. (14 de abril de 2004). Monografias.com. Obtenido de Monografias.com: <http://www.monografias.com/trabajos82/planificacion-familiar-adolescentes-peru/planificacion-familiar-adolescentes-peru2.shtml>

Sanchez, N. (2012). Como afecta el trabajo de los padres a los hijos. Rincon de los padres.

UGONES BOTELL, M. y. (2006). Anticoncepción de emergencia en la adolescencia. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0034-75312006000200009&script=sci_arttext

UNFPA, O. (17 de junio de 2002). redetis. Obtenido de redetis: http://www.redetis.iipe.unesco.org/publicaciones_type/educacion-sexual-y-salud-reproductiva/#.UpdqHtLuL5M

UNICEF. (2009). La Adolescencia. Obtenido de http://www.unicef.org/mexico/spanish/ninos_6879.htm

UNICEF. (2010). GUIA METODOLOGICA PARA APLICAR EL ENFOQUE DEL GENERO. En UNICEF, GUIA METODOLOGICA PARA APLICAR EL ENFOQUE DEL GENERO (pág. 59). MEXICO: CIMAC.

unicef. (2010). UNICEF Ecuador. Obtenido de http://www.unicef.org/ecuador/children_5498.htm

Víctor Pérez Díaz, J. C. (2011). EDUCACIÓN Y FAMILIA. España: fundacion de las cajas de ahorros.

VILLAMIZAR PÉREZ, M. O. (2000). PROMOCION DE LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA Y RECOMENDACIONES PARA UN BUEN ACCIONAR. En M. VILLAMIZAR PÉREZ, PROMOCION DE LA SALUD (págs. 19-22). GUATEMALA .

WISE SUE, A. (2008). EL ACOSO SEXUAL EN LA VIDA COTIDIANA Y CONTRA EL PUDOR DE LOS DERECHOS. PAIDOS ISBN.

Zarate, D. V. (20 de 08 de 2008). servicios medicos. Obtenido de adolescencia: <http://www.serviciosmedicos.pemex.com/salud/adolescencia.pdf>