



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA

TESIS PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIATURA EN
ENFERMERÍA

**TEMA: SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA CON ENFOQUE DE GÉNERO EN
JÓVENES ADOLESCENTES DE LA “UNIDAD EDUCATIVA NACIONAL
IBARRA” DEL PRIMERO DE BACHILLERATO UNIFICADO “F” DE LA
CIUDAD DE IBARRA 2013.**

CO-INVESTIGADORES:

Colimba Robalino Lourdes Estefanía
Rueda Cuaycal Ana Yadira

TUTORA DE TESIS: LIC. Paulina Muñoz

IBARRA- DICIEMBRE 2013

TEMA: SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA CON ENFOQUE DE GÉNERO EN JÓVENES ADOLESCENTES DE LA “UNIDAD EDUCATIVA NACIONAL IBARRA” DEL PRIMERO DE BACHILLERATO UNIFICADO “F” DE LA CIUDAD DE IBARRA 2013.

Colimba Robalino Lourdes Estefanía – Rueda Cuaycal Ana Yadira.

RESUMEN

La investigación, tiene como propósito destacar las interacciones positivas como la comunicación, autoestima, atención adecuada de los padres, educación con respecto a la sexualidad en los adolescentes para generar conocimientos claros y amplios lo cual posibilita el desarrollo de su seguridad, confianza y sentimientos de ser valiosos y responsables frente a este tema, es así que la función de los padres y los educadores es cada vez más importante y determinante en el desarrollo del adolescente. La importancia del desarrollo social en esta etapa del adolescente radica en la forma de fortalecer sus conocimientos y actitudes a través de este trabajo investigativo. Este es un proyecto de investigación-acción que apoya y sustenta en una revisión documental y de campo de carácter de muestreo descriptivo. Los objetivos planteados fueron Analizar la influencia de la educación en salud sexual y reproductiva con enfoque de género en jóvenes adolescentes del primero de bachillerato unificado “F” de la Unidad Educativa Nacional Ibarra.

El marco teórico se fundamentó en las teorías de Sprecher y Mcknney, Godf Melanie A, Gian Marco Villareal, Mario Sandoval Manriquez, Kurt Lewi para ello la metodología de la investigación utilizada fue de tipo cualitativo. El análisis e interpretación de resultados se lo realizo en cuadros y esquemas, que nos permitió visualizar mejor los resultados, las conclusiones y recomendaciones nos permitieron evaluar el trabajo realizado con los adolescentes del primero de bachillerato unificado ”F”de la Unidad Educativa Nacional Ibarra y motivar a otros grupos focales a continuar con talleres de dicha temática.

SUMMARY

The research aims to highlight the positive interactions such as communication, self-esteem, proper parental care, education regarding sexuality in adolescents to generate clear and comprehensive knowledge which enables the development of security, confidence and feelings of be valuable and accountable to this topic , so that the role of parents and educators is increasingly important and decisive in adolescent development. The importance of social development at this stage of adolescent lies in how to strengthen their knowledge and attitudes through this research work. This is an action research project that supports and sustains a documentary character field sampling descriptive review. For data collection three methods such as role play, fair and mural related to sexuality in adolescents who applied to students of Education Unit Ibarra and other educational institutions present was used. The objectives were to analyze the influence of education on sexual and reproductive health and gender in young adolescents from the National Educational Unit Ibarra. The theoretical framework was based on theories and Mcknney Sprecher, GODF Melanie A, Gian Marco Villareal, Mario Sandoval Manriquez, Kurt Lewi to do the research methodology used was qualitative. The analysis and interpretation of results we perform in tables and diagrams, which allowed us to better visualize the results, conclusions and recommendations allowed us to evaluate the work done with adolescents from the Educational Unit Ibarra and motivate others to continue focus groups this thematic workshops.

I.- Introducción

La salud sexual y reproductiva de los jóvenes figura en la actualidad como uno de los asuntos de mayor relevancia tanto en el ámbito académico como político. La preocupación central de muchos gobiernos se ha concentrado en reducir los riesgos de infecciones de transmisión sexual (ITS), del virus de inmunodeficiencia humana y del síndrome de inmunodeficiencia adquirida (VIH/sida) , y del embarazo

adolescente. La forma tradicional de abordar el problema así como las políticas y acciones llevadas a cabo partían de una visión muy estrecha del concepto de la sexualidad.

Es necesario pues observar la sexualidad desde una perspectiva más amplia, que permita abarcar los aspectos más relevantes de la sexualidad de los jóvenes, las distintas dimensiones involucradas.

Un nuevo marco de análisis de la sexualidad (Zessen,1917) ha permitido desarrollar novedosas metodologías para la evaluación de las políticas dirigidas la sexualidad y reproductivas de los adolescentes(SPA,1999). Si concebimos que las prácticas sexuales son el resultado de la interacción de factores biológicos, personales, sociales e institucionales, todos estos elementos deben ser considerados al evaluar los obstáculos y las oportunidades de las políticas a modificar estas prácticas.

II.-Metodología

Tipo de investigación

La investigación es de tipo cualitativo, con enfoque investigación, acción, participación, se parte de un diagnóstico inicial para intentar fortalecer conceptos y de esta forma facilitar una solución a la problemática evidente, lograr autónoma a través de la capacitación a los líderes estudiantiles de los colegios focalizados en la política de salud sexual y reproductiva,

identificado factores de riesgo, protectores, violencia, acceso a servicios de información y consejería.

Diseño

El diseño de estudio es de acción participación, según Kurt Lewin “se analizan los hechos y conceptualizan los problemas, se planifican y ejecutan las acciones pertinentes, se pretende actuar frente a las realidades sociales transformándolas desde el protagonismo de los actores” no es una preocupación principal la obtención de datos o la constatación de hechos de manera única y excluyente. Lo prioritario es la dialéctica que se establece en los agentes sociales, entre unos y otros, es decir la interacción continua entre reflexión y acción, una visión pragmática del mundo social, donde lo fundamental es el diálogo constante con la realidad para intervenir en su transformación.

Procedimiento de la investigación

El trabajo de investigación estuvo coordinado internamente por la

Especialista en Investigación MSC. Adriana Isabel Delgado que trabajo conjuntamente con varias docentes que laboran en la UTN, Facultad CCSS, como son Msc. Viviana Espinel, Lic. Paulina Muñoz, Lic. Rosario Pacheco, siendo responsables de los estudios realizados en los colegios Víctor Manuel Guzmán, Unidad Educativa Ibarra, y el Colegio en la Provincia del Carchi respectivamente.

3.4.1. Etapas del proyecto

- Identificación de la viabilidad del proyecto.
- Determinación el tipo de investigación a realizar.
- Determinación de las fuentes de datos a recolectar.
- Determinación del diseño de la investigación.
- Determinación de la muestra.
- Recolección de los datos obtenidos.
- Interpretación de la información recabada.

La presente investigación tiene un diseño cualitativo, por cuanto se

identificó y analizo las condiciones socioculturales y el grado de conocimiento de las estudiantes objeto de estudio. En el proceso de la investigación se desarrolló una feria de salud sexual y reproductiva, que tuvo lugar en la ciudad de Ibarra, el día viernes 14 de junio del presente año en la Unidad Educativa Ibarra.

Población y Muestra

La población de estudio, sujeta a observación estuvo integrada por los estudiantes legalmente matriculados en la Unidad Educativa Nacional Ibarra del primero de bachillerato unificado "F" de la ciudad de Ibarra en el periodo lectivo 2012-2013, correspondientes al primer año de bachillerato, sus edades oscilan entre los 15 a 17 años de edad provenientes de las áreas rurales y urbanas de la provincia de Imbabura.

La muestra corresponde a 32 estudiantes del primero de bachillerato unificado "F" quienes participaron en el mural y corresponden a la fuente de la información recopilada

Técnicas e Instrumentos.

Las técnicas constituyen el conjunto de mecanismos, medios o recursos dirigidos a recolectar, conservar, analizar y transmitir los datos de la investigación. Por consiguiente, las técnicas son procedimientos o recursos fundamentales de recolección de información, de los que se vale el investigador para acercarse a los hechos y acceder a su conocimiento, entre las técnicas e instrumentos utilizados se menciona:

- Entrevistas
- Reunión con grupos focales
- Murales
- Metodología lúdica
- Talleres
- Feria de salud sexual y reproductiva.
- Socio drama.

Categorización de resultados

La categorización de resultados es un procedimiento que permite clasificar conceptuar o codificar un término o expresión de forma clara

que no se preste para confusiones a los fines de determinada investigación.

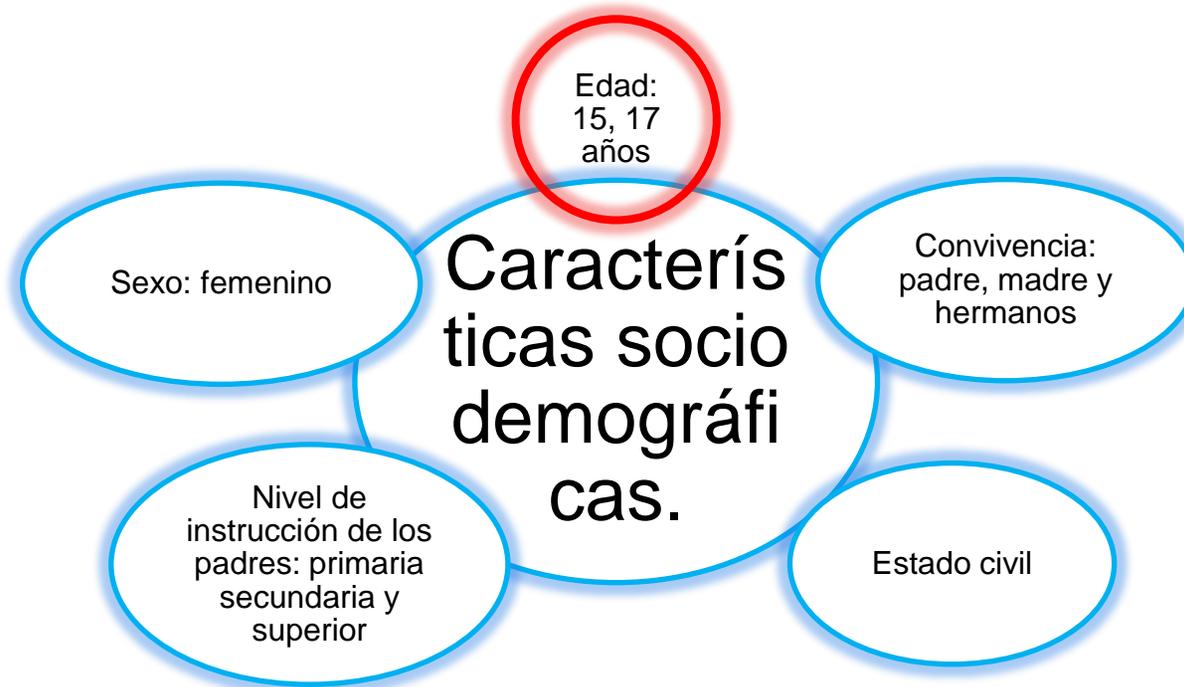
Los instrumentos utilizados fueron el mural que consistió en papelotes, mismo que contenían preguntas que a continuación se detalla minuciosamente en el siguiente cuadro.

III.- Análisis e interpretación de resultados.

Los resultados obtenidos se exponen a continuación con el uso de cuadros semánticos los mismos que se realizaron para evitar que la información se preste para confusiones.

Cuadro semántico

Objetivo 1: Identificar las características sociodemográficas de las adolescentes de la unidad educativa nacional Ibarra.



Autoras: Colimba Estefanía.; Rueda Yadira.

Fuente: Metodología Mural

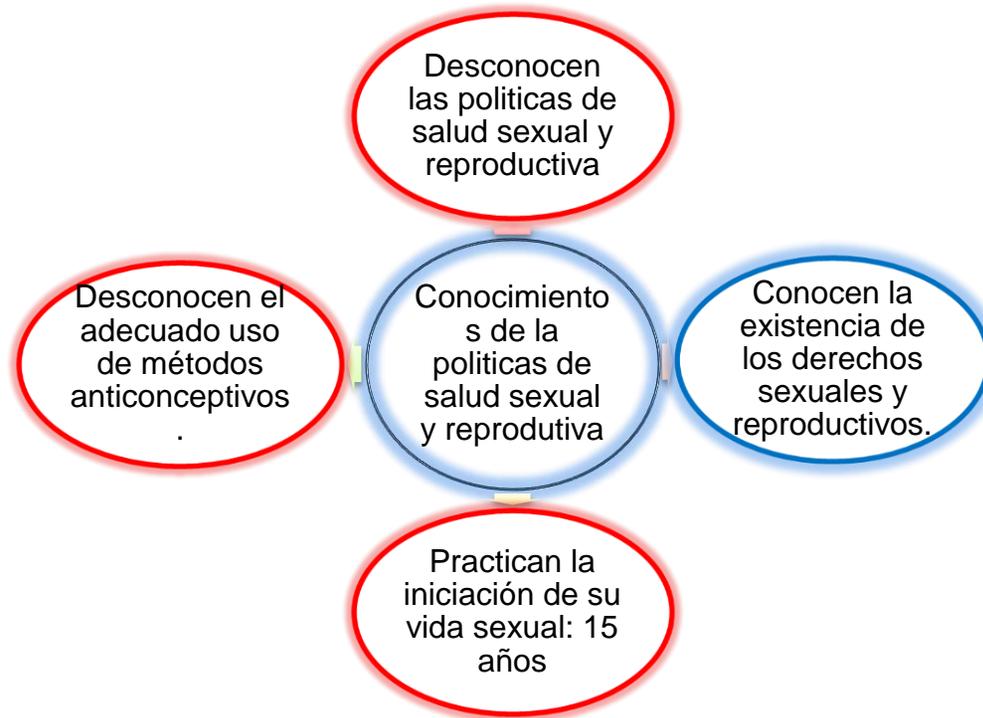
Análisis global del cuadro semántico de las características socio demográfico.

La adolescencia es un periodo en donde se presentan los principales y más importantes cambios tanto físicos como emocionales independientemente del género, refiriéndonos a la edad de la muestra de estudio de trata de adolescentes comprendidas en su mayoría de 16 años, femeninas en su totalidad ,según la información obtenida conviven con sus padres, es importante que los padres logren un equilibrio entre la libertad y la manera adecuada de imponer su autoridad, concomiendo que la adolescencia es una época difícil incluso las propias personas es indispensables mantener un dialogo constante con la adolescente y de esta manera permitirnos formar parte su vida.

Es de prioridad identificar el nivel de estudio de los padres y de esta manera tener un punto de referencia con respecto a la calidad de información y consejería impartida desde su hogar, ya que se puede decir que la adolescente pone en juicio las actitudes, normas de los padres, poniendo en riesgo la relación familiar, basándose en sentimientos de insatisfacción con respecto a la información y consejería.

Lo que se busca prevenir por medio del conocimiento de las características sociodemográficas de las adolescentes es que en un futuro no se conviertan en los nuevos padres trabajadores a una edad temprana y dejen de disfrutar su adolescencia para enfrentar una madures obligada.

Objetivo 2: Determinar el conocimiento de niños, niñas y jóvenes en los componentes de la política de salud sexual y reproductiva teniendo en cuenta que conoce, que sabe y que practican en la Unidad Educativa Nacional Ibarra.



Autores: Colimba Estefanía; Rueda Yadira

Fuentes: técnica del mural

Análisis global del cuadro semántico de Conocimientos de las políticas de salud sexual y reproductiva.

Con los datos obtenidos durante la investigación se puede identificar que la edad de inicio de las relaciones sexuales es a una edad alarmantemente temprana siendo esta a los 10 años, lo que nos lleva a pensar en detonantes próximos a revelarse en el transcurso de la investigación por otra parte un porcentaje bajo es decir 1 de cada 10 adolescentes no ha iniciado con su vida sexual.

El sexo ya no es un Tabú para los niños, adolescentes y jóvenes, pero sin embargo si hablamos de conocimientos acerca de las políticas de salud sexual y reproductiva es un tema en su gran mayoría desconocida por los adolescentes, es por eso que los adolescentes saben que tienen derechos pero no conocen cuales son es por ello la presente investigación a realizarse porque la edad de inicio de las relaciones sexuales es en la adolescencia temprana, ya que no

hay educación ni fácil accesibilidad para obtener consejería con un profesional de salud es por ello que a través de la población de estudio se pudo identificar lo que saben, conocen y que practican cada uno de ellos.

Las jóvenes que inician una vida sexual temprana, no sólo corren el riesgo de un embarazo y de adquirir una enfermedad de transmisión sexual, sino además, a desarrollar una disfunción sexual en la adultez, al tener relaciones sexuales a temprana edad causa muchos problemas principalmente en la mujer porque sus órganos no están bien desarrollados, según los expertos la edad indicada para tener relaciones sexuales es a partir de los 18 años de edad.

Análisis global del cuadro semántico Efectos secundarios del abuso de la píldora del día después.

Las adolescentes pertenecientes a la muestra de estudio conocen acerca de que es la píldora anticonceptiva de emergencia. (PAE) y mantienen información básica con respecto en qué condiciones se

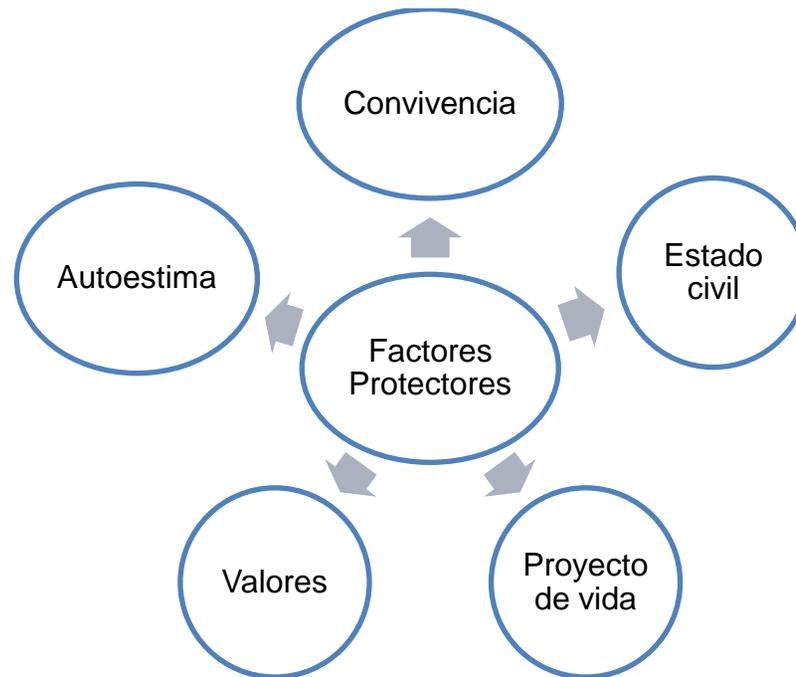
prescribe dicha píldora, sin embargo es importante conocer afondo acerca del conociendo de las adolescentes acerca del funcionamiento de la píldora así como los efectos secundarios que tiene el abuso del consumo de la PAE.

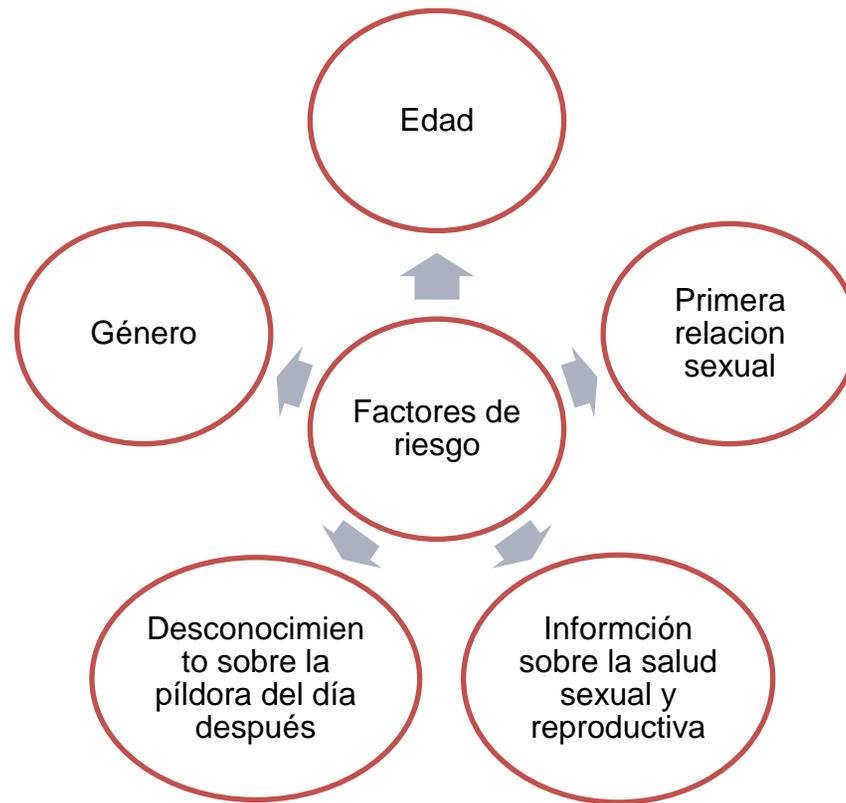
Se tomó en cuenta los datos obtenidos en el trascurso de la investigación y se describe como la información que tienen las en cuanto a los efectos secundarios del abuso de la píldora del día después , en un gran porcentaje de las adolescentes del colegio Ibarra respondieron a este pregunta de una manera superficial con respuestas que se consideran de bajo nivel debido a la complejidad e importancia del tema, y otro grupo de la muestra maneja conocimientos erróneos o nulos en cuanto a los efectos secundarios de la píldora de emergencia.

A pesar de la pregunta realizada en entrevistas personales realizadas a un número de estudiantes pertenecientes a la muestra de estudio refiere no necesitar conocer mucho acerca de la píldora de emergencia ya que ellas consideran lo más importante la utilización de métodos anticonceptivos preferentemente el condón.

Cuadro semántico

Objetivo 3: Identificar los factores protectores y factores de riesgo frente al manejo de los componentes de la política de salud sexual y reproductiva.





Autores: Colimba Estefanía; Rueda Yadira.

Fuentes: técnica del mural

Análisis global de factores protectores y factores de riesgo.

Durante el trascurso de la investigación se identificó variables que se encuentran inmersas en la vida de las adolescentes refiriéndose a su sexualidad libre y responsable, para que esto se cumpla en necesario reforzar en los factores protectores a los que tienen acceso las adolescentes como son : convivencia estrecha con sus padres manteniendo un ambiente familiar adecuado, estado civil de las adolescentes lo que permite mantener el lazo familiar , en lo que se refiere a el nivel de educación de los padres es adecuada permitiendo que las adolescentes encuentren información pertinente frente a sus inquietudes, tomando en cuenta la importancia de realizar el estudio en una muestra en su totalidad femenina permitiendo un diálogo abierto en todo momento, y de esta manera se logró impartir conocimientos acerca de las educación sexual y reproductiva, a manera de complemento en la educación y

consejería recibida por sus padres y el personal de salud.

Los factores de riesgo es un conjunto en donde los adolescentes se encuentran involucrados y no les permiten desenvolverse en el medio que les rodean ya que la edad es un factor en donde se ve afectado por las restricciones a obtener información pertinente y adecuada sobre la sexualidad es por ello que repercute en su desarrollo ya que la poca información que poseen no satisface sus inquietudes por lo que las adolescentes buscan información en páginas web, libros y en sus amigos de la misma edad por lo que no tienen consejos ni educación apropiada es por ello que hoy en día empiezan sus relaciones sexuales a más temprana edad siendo el factor influyente la curiosidad.

Por otro lado en las adolescentes de la investigación se pudo determinar que existe bulling siendo este un factor de riesgo para desencadenar baja autoestima en las adolescentes al sentirse acosadas psicológica y emocionalmente.

Cuadro semántico

Objetivo 4: Determinar el acceso a información y consejería con respecto a sexualidad de las diferentes instituciones educativas.



Autores: Colimba Estefanía; Rueda Yadira.

Fuentes: Técnica del mural

Análisis global del cuadro semántico de información sobre salud sexual y reproductiva.

Refiriéndose a la educación en salud sexual y reproductiva las adolescentes de la Unidad Educativa Ibarra, se encuentran expuestas a dos extremos importantes en cuanto a la educación y consejera que maneja ya que se establecen dentro de factores protectores y factores de riesgo que pueden ayudar o interferir dentro de su continua educación con respecto al tema.

Si se habla acerca de los factores protectores se considera importante el dato obtenido durante la investigación que relaciona como fuente principal de información a los padres los mismos que no se expresan a información técnica sino más bien se dirigen a la importancia de los valores, cuidados del cuerpo, autoestima, y de igual

manera las adolescentes se refieren a profesionales de salud dentro y fuera de las instituciones a los que tienen acceso y que brindan consejería con aspectos técnicos referentes a métodos anticonceptivos, entre otros temas de interés para las adolescentes.

Se considera como factores de riesgo a fuentes secundarias y poco confiables de información ya que no prestan la seguridad necesaria para considerar dicha información como fidedigna así como 100% confiable para poner en práctica dentro de la vida sexual de las adolescentes.

IV. Discusión y conclusión.

Conscientes de la realidad en donde se desenvuelven las adolescentes se pudo evidenciar que hay un sin número de inquietudes y curiosidades acerca de la salud sexual y reproductiva en ellos, por lo que se ha vuelto una problemática de gran impacto no solo en el Ecuador si no en distintos países, como investigaciones realizadas en varios países entre ellos Colombia, Estados Unidos y Perú en donde se muestran datos alarmantes relacionados con el inicio de la sexualidad a temprana edad, altos índices de embarazos no deseados en adolescentes y las enfermedades de transmisión sexual es por ello que se ha diseñado una metodología de estudio distinta, la cual nos permitió llegar a las adolescentes y descubrir sus principales miedos, inquietudes, costumbres, comportamientos que son de gran interés ya que pudieron servir de herramientas de estudio.

Siendo el Ecuador un país subdesarrollado, en los últimos años se ha dado paso a la creación de

proyectos y programas que buscan solucionar el problema de desconocimiento de la población en general acerca de las políticas en salud sexual y reproductiva al igual que temas a fines como son los derechos y deberes humanos, sin embargo las creencias y costumbres de cada individuo hacen que este tema crea una gran controversia no solo en pensamientos individuales sino en instituciones educativas, creencias religiosas, grupos sociales que se manifiestan su limitación en educación y consejería libre y voluntaria sobre la educación sexual y reproductiva en colegios y en los hogares, provocando con estos actos la restricción del tema.

Conclusiones

1.-En lo referente a las características sociodemográficas de la población de estudio se determinó que la edad de mayor prevalencia es de 16 años, la misma que constituye la adolescencia tardía, es importante recalcar que la totalidad de la muestra es femenina lo que permitió

mantener un dialogo constante y abierto sin restricciones por parte de las adolescentes, permitiéndonos conocer más acerca de ellas así como características acerca de su constitución familiar.

2.-La información que se obtuvo durante la investigación con respecto a los conocimientos de las adolescentes dio como resultado que la población de estudio maneja información inadecuada frente al conocimiento en educación en las políticas de salud sexual y reproductiva, siendo este un detonante importante en cuanto a la relación de lo que sabe y lo que practica.

3.-Después de realizar el trabajo de investigación que nos permitió obtener la información de la identificación de los factores protectores y de riesgo con respecto a la salud sexual y reproductiva se pudo establecer que el factor de riesgo principal es la limitada existencia de fuentes confiables en cuanto a la educación sexual y reproductiva a las que acuden las adolescentes, el mismo factor que

impide una buena educación y consejería con respecto al tema, pero sin embargo un punto a favor que se pudo identificar es que las adolescentes mantienen una estrecha relación con sus padres los mismos que se presentan como las principales fuentes de información y consejería.

4.-Al terminar con el trabajo de investigación podemos describir como de mediana calidad el tipo de información que manejan las adolescentes frente a las políticas de salud sexual y reproductiva, tomando en cuenta los datos presentados anteriormente se considera importante la implantación de nuevos métodos o estrategias que permitan a las adolescentes tener en cantidad y calidad educación y consejería en salud sexual y reproductiva.

5.-En el transcurso de la investigación se realizaron réplicas del proyecto en San Antonio y Zuleta, por lo que se puede definir a este tipo de investigaciones como las más idóneas para lograr obtener información veraz con respecto a los temas de interés para los y las

adolescentes pero que sin embargo por diferentes factores ajenos a ellos no logran tener acceso a información y consejería que satisfaga con sus necesidades, por dicho razón se considera el trabajo de investigación exitoso en la primera elaboración de un macro proyecto en diferentes instituciones educativas y de esta manera obtener resultados distintos variando en el colegio e incluso en la provincia.

V. Bibliografía.

1. Acker, J. (2000). Una teoría sobre las organizaciones dotadas de género. (M. N. Stimpson, Ed.) *Jerarquias, trabajos y cuerpos*, 21.
2. Andrade, G. M. (2005). Educación sexual. *Scielo Revista Chilena*, 76.
3. Alpes, P. I. (2007). acoso y violencia escolar. (Cisneros, Ed.) *informes Cisneros*, 84.
4. Araya, R. B. (2009). La escala de autoestima de Rosenberg: Validación para Chile en una muestra de jóvenes adultos, adultos y adultos mayores. *MEDICA CHILENA*, 3-4.
5. Ajunto, W. D. (2001). Likelihood of conception with a single act of intercourse providing benchmark rates for assessment of post-coital contraceptives. (T. J, Ed.) *Contraception*, 63.
6. Alfaro, A. C. (2007). CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS Y DE COMPORTAMIENTO SEXUAL Y REPRODUCTIVO EN ADOLESCENTES Y JOVENES. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 1.
7. Aparicio, M. e. (2009). Cuadernos de Género. (U. C. Internacionales, Ed.) *Políticas y acciones de género*, 16
8. AVILA AGUERO Maria Luisa . (2009). Hacia una nueva salud pública determinantes de la salud .
9. Bidem. (2001). relaciones entre padres e hijos frente a la sexualidad. *adolescencia* , 723.
10. Burak, D. (2001). Factores de Riesgo Y factores protectores de amplio espectro del adolescente. 19.
11. Calidad de vida del adolescente . (2003). *Scielo revista cubana*, 24.
12. Campinas, C. (s.f.). Cad. Cedes, campinas. *Definición de igualdad de género*, Vol 30, 135-155.
13. Conferencia internacional sobre población y desarrollo . (1994). 74 .
14. Constitucional, A. (2008). Políticas nacionales de salud con enfoque de género. *Constitucion del Ecuador* .
15. Carreras, L. y. (1996). Como educar en valores. (L. y. Carreras, Ed.) *Electronica Interuniversitaria de formación del Profesorad*, 2.

16. Costitucional, A. (2008). Políticas nacionales de salud con enfoque de genero. *Cosntitucion del Ecuador* , capitulo 2.
17. Declaraciones del Helsinki . (2000). *Acta biomedica* , 4 .
18. Desarrollo, M. d. (2008). Constitución de la republica tercer capitulo.
19. Frank, L. (1988). Un Proyecto de vida. (A. J. Barragán, Ed.) *Monografias de psicologia*, 8, 3-4. Fabelo. (1982). Practica, conocimiento y valoracion. En J. Roman (Ed.). La Habana: Ciencias sociales.
20. Fabelo. (1996). La formacion de valores en las nuevas generaciones. En R. d. Filosofia (Ed.). La Habana: Ciencias Socilaes.
21. Fabelo, J. R. (1996). La formacion de los valores en las nuevas generaciones. (R. d. Filosofia, Ed.) 70.
22. Fatama Rengifo, J. R. (2013). Problemas y confictos de la nueva generacion . En R. Dr. Wong del Aguila (Ed.), *presentando para el curso de ciencias sociales* (págs. 8-9). Iquitos-Peru: universida peruana del oriente.
23. Ferguson SB. (1992). Bioetica. (W. DF, Ed.) *Nuevo diccionario de teologia*, 146-8.
24. Fichte, J. G. (2013). Obra completa de los derechos humanos. (F. O. Coves, Ed.) *Biblioteca de grandes pensadores*, 10-11.
25. Forbes, J. (Novieembre de 2009). Enseña a tus hijos a dar y recibir. (B. o. Panam, Ed.) *The times Observer*, 5-6.
26. Francisco, G. (s.f.). Marco legar de diversidad sexual.
27. Garaigordobil M, C. S. (2003). Análisis correlacional y predictivo del autoconcepto con otros factores conductuales cognitivos y emocionales de la personalidad durante la adolescencia. (C. S. Garaigordobil M, Ed.) *Estudios de psicologia*, 4, 113 - 114.
28. Ghazoul, F. (s.f.). Higiene y cuidado del cuerpo . 1-7.
29. Godf Melanie A. (agosto de 2005). *Scielo Chile revista chilena de pediatria*, vol. 76 .
30. Hernandez, D. A. (2000). Proyecto de vida como categoria basica de interpretacion de la identidad individual y social. (D. A. Hernandez, Ed.) *Revista Cubana De Psicologia*, 17(3), 13-14.
31. Inchaus, T. (s.f.). Institucionalidad del enfoque de genro en las politicas publicas . 84 .
32. JAMA. (2006). Estudio sobre adolescentes britanicas. (J. L. Guzman, Ed.) *Medicamentos de uso humano*, 54-62.