CAPITULO I

1. EL PROBLEMA DE INVESTIGACION

1.1. Antecedentes

El fútbol en el Ecuador tiene muchas connotaciones en nuestra sociedad por ser un deporte que agita y concentra a la mayoría de público en sus diferentes estadios en todo el país

El fútbol es hoy por hoy una de las empresas más lucrativas y fructíferas del país y del mundo, constituyendo un incentivo más para su práctica, los grandes sueldos, contratos de publicidad, pases, etc. Además de todo ello, sin perder el calor de barrio, en un partido entre amigos, en el club, que se juegan como si fueran verdaderas finales de Copa del Mundo

La provincia de Imbabura tiene una riqueza en futbolistas en la cantera llamada Valle del Chota, los cuales no son explotados totalmente por los instructores de la zona; sin embargo, los jugadores que han emigrado a edades tempranas a otras ciudades como Quito y Guayaquil, que son las que más equipos de fútbol conservan para la práctica en los diferentes campeonatos de distintas edades. Muchos de los jugadores del Valle del Chota han salido adelante conformando equipos profesionales e integrando la selección nacional la cual esta representada por siete de los once miembros titulares en nuestra selección.

De acuerdo a la observación realizada, con los jugadores profesionales y amateur, se constata el empleo de procesos inadecuados de preparación deportiva, la mayoría de los cuales están relacionadas con las prácticas empíricas, sin sustento en la teoría del entrenamiento

deportivo que actualmente están en vigencia en los equipos de fútbol de nuestro país. Los equipos barriales no utilizan bien lo que es prepararse para jugar un partido no tienen un entrenamiento

1.2. Planteamiento Del Problema

De un análisis de documentos antiguos se constata que los griegos ya se preocupaban por la organización del año de entrenamiento. La preparación de la evaluación en las capacidades físicas de los atletas en los Juegos Olímpicos antiguos era dividida en 10 meses de entrenamiento y un mes de exhibición delante de una asamblea especial que evaluaba las cualidades competitivas de los candidatos.

Tal acto constituyó una preocupación y siempre existió una organización del entrenamiento de acuerdo a las capacidades físicas con el objeto de que los atletas participasen en las competencias en las mejores condiciones posibles. También existen relatos (Égidas 1972) que refieren a una estructuración de entrenamiento en test, es decir, ciclos de cuatro días que se sucedían de forma periódica y sujetos a muchas críticas tanto por filósofos como por filótratos.

A partir de que la evaluación de las capacidades físicas fue aceptada como algo importante, como condición necesaria para la mejora de resultados, y en que los atletas deberían dedicarse al entrenamiento de una modalidad, se generalizó la preparación de los atletas en períodos de un año civil, con fases bien distintas en sus contenidos y relacionan necesariamente con la trilogía “fatiga-recuperación-adaptación”. Hacia el deporte que el podía desenvolverse

1.3. Formulación Del Problema

¿Cuáles son las capacidades físicas en los alumnos de la selección de fútbol de las categorías, junior, inferior, intermedia y superior sobre las capacidades físicas en la Unidad Educativa Experimental Teodoro Gómez de la Torre?

1.4. Delimitación

Delimitación Espacial

Esta investigación se realizó en la Unidad Educativa Experimental Teodoro Gómez de la Torre de ocho licenciados de Educación Física y setenta y un futbolistas de las categorías junior, inferior, intermedia y superior.

Delimitación Temporal

El desarrollo de esta investigación se llevó a cabo durante el año lectivo 2008-2009

1.5. OBJETIVOS

1.5.1. Objetivo General

Determinar la evaluación de las capacidades físicas en los estudiantes de la selección de fútbol en las categorías, junior, inferior, intermedia y

superior de fútbol de la Unidad Educativa Experimental Teodoro Gómez de la Torre.

1.5.2. Objetivos Específicos

- Valorar las capacidades físicas determinantes en los estudiantes de la selección de fútbol en las categorías, junior, inferior, intermedia y superior Unidad Educativa Experimental Teodoro Gómez de la Torre.
- Diagnosticar las capacidades físicas coordinativas en los estudiantes de la selección de fútbol de las categorías, junior, inferior, intermedia y superior de la selección de fútbol Unidad Educativa Experimental Teodoro Gómez de la Torre.
- Aplicar los test físicos en los estudiantes de la Unidad Educativa Experimental Teodoro Gómez de la Torre.
- Elaborar una guía de capacidades físicas determinantes y coordinativas para estudiantes de la selección de fútbol de las categorías, junior, inferior, intermedia y superior

1.5.3. Interrogantes.

¿Cuáles son las de capacidades físicas determinantes en los estudiantes de la selección de fútbol de las categorías, junior, inferior, intermedia y superior Unidad Educativa Experimental Teodoro Gómez de la Torre?

Velocidad, fuerza, resistencia y flexibilidad

¿Cuáles son las capacidades físicas coordinativas en los estudiantes selección de fútbol de las categorías, junior, inferior, intermedia y superior de la Unidad Educativa Experimental Teodoro Gómez de la Torre?

Coordinación, Agilidad, Equilibrio y ritmo

¿Cómo Aplicar los test físicos en los estudiantes de la Unidad Educativa Experimental Teodoro Gómez de la Torre?

Mediante test de evaluación física.

1.6. JUSTIFICACIÓN

En virtud de los antecedentes el siguiente trabajo se justifica por las siguientes razones:

En la Unidad Educativa Experimental Teodoro Gómez de la Torre no existe una guía de evaluación para desarrollar las capacidades físicas de los estudiantes de la selección de fútbol de las categorías, junior, inferior, intermedia y superior.

- Debido al insuficiente conocimiento, la mayoría de los entrenadores de fútbol se mantienen con experiencias de ex deportistas sin tomar en cuenta el avance científico que se va desarrollando por especialistas deportivos. De hecho realizan los procesos del entrenamiento deportivo de una manera no sistemática.
- Los modelos de planificación deportiva los están ejecutando con iniciativas personales. Muchas de las planificaciones implementadas por los entrenadores son mezclas incompletas de diferentes charlas de entrenadores cubanos, argentinos, uruguayos, entre otros. sin responder a la necesidad de capacitación de modelos de entrenamiento lo suficientemente operativos y que respondan a nuestra realidad.

- La mayoría de los entrenadores presentan delimitado conocimiento de los métodos de entrenamiento. Muchos, solamente conocen el nombre de los métodos, con claras evidencias de confusión en la aplicabilidad de la dosificación de la carga.
- Los instrumentos de evaluación son elaborados sin tomar en cuenta los baremos de acuerdo a la edad. Vemos poca aplicabilidad de los diferentes test que nos permiten: diagnosticar, descubrir, valorar, determinar, encontrar, comprender, decidir, planificar, analizar e investigar el comportamiento individual y colectivo de los deportistas.
- La propuesta es de gran ayuda metodológica puesto que se elaboró una guía didáctica que contiene: un modelo de planificación, métodos e instrumentos de evaluación que ayudarán a un mejor desarrollo en las actividades deportivas de los entrenadores.

Sobre esa base de deficiencias determinadas en el diagnóstico, se planteó la necesidad de realizar una propuesta, que consiste en la elaboración de una guía de capacidades físicas determinantes y coordinativas, que diera respuesta a esos problemas, e íntimamente relacionados con las insuficiencias del nivel de conocimiento de los entrenadores de fútbol, sobre los procesos del entrenamiento deportivo.