

UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

TEMA:

“CONOCIMIENTOS HETEROGÉNEOS DEL IDIOMA INGLÉS QUE PRESENTAN LOS ESTUDIANTES DEL SECTOR RURAL Y URBANO AL INICIAR EL OCTAVO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL ATAHUALPA”

Trabajo de Grado previo a la obtención de título de Licenciada en Ciencias de la Educación Especialidad de Inglés

AUTOR(AS):

Barrezueta García Doris Marley

Merlo López Esthela Jacqueline

DIRECTOR:

Msc. Jacinto Villota.

Ibarra, 2010

ACEPTACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Director de Tesis, presentado por las señoras egresadas Barrezueta García Doris Marley y Merlo López Esthela Jacqueline para la obtención del Título de Licenciadas en Ciencias de la Educación en la Especialidad de Inglés, cuyo tema es: **“CONOCIMIENTOS HETEROGÉNEOS DEL IDIOMA INGLÉS QUE PRESENTAN LOS ESTUDIANTES DEL SECTOR RURAL Y URBANO AL INICIAR EL OCTAVO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL ATAHUALPA”**.

Considerando que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes, para ser sometidos a la presentación pública y evaluación por parte del Jurado examinador que el H. Consejo Directivo designe.

.....
Msc. Jacinto Villota

DIRECTOR DE TESIS

DEDICATORIA

A mi Esposo, por navegar conmigo en el amanecer de la ternura, y quién con infinito amor, comprensión y entusiasmo fue el apoyo para culminar mi Carrera Universitaria.

A mis hijos, Iván, Bryan y Marisol amalgamas de ternura y esperanza, razón de mi esfuerzo.

A mi madre, por su apoyo incondicional y ser ejemplo de constante lucha y superación.

DORIS BARREZUETA

El presente trabajo les dedico con mucho cariño a mis hijos por estar siempre a mi lado brindándome su apoyo y su comprensión en cada momento, por haber sido la razón fundamental para seguir adelante superando cada momento difícil que se haya presentado. A mi madre que con su ejemplo de honradez me guió por el buen camino de la educación y así poder cumplir mis metas.

JACQUELINE MERLO

AGRADECIMIENTO

Agradezco infinitamente a Dios, por darme fortaleza y sabiduría en el caminar de la vida, a mi familia por haberme apoyado en todo momento, a la Universidad Técnica del Norte, Facultad FECYT, al Magister Jacinto Villota quien con su paciencia y conocimientos nos guió en la realización de este proyecto.

DORIS BARREZUETA

Mi profundo agradecimiento a Dios por estar junto a mí en cada momento de mi vida fortaleciéndome y por haber puesto en vida personas que han sido mi soporte y mi razón para cumplir mis metas. A mi familia que me motivo en todo momento para culminar mis estudios. A la Universidad Técnica del Norte Facultad FECYT. Al Msc. Jacinto Villota Director de Tesis y Catedrático de la Universidad, quien con sus conocimientos nos guió en la realización de este proyecto durante todo su desarrollo hasta su culminación.

JACQUELINE MERLO

ÍNDICE GENERAL

Contenido

Aceptación del Tutor.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Índice General.....	v
Resumen.....	xi
Summary.....	xii
Introducción.....	1

CAPÍTULO I

El Problema de Investigación.....	3
Antecedentes.....	3
Planteamiento del Problema.....	4
Formulación del Problema.....	5
Delimitación Espacial Temporal.....	5
Interrogantes.....	6
Objetivos.....	6
Generales.....	6
Específicos.....	7
Justificación.....	7

Factibilidad.....	8
-------------------	---

CAPÍTULO II

Marco Teórico.....	10
Fundamentación Teórica.....	10
Constructivismo.....	10
Conocimiento.....	12
Listening	13
Speaking	14
Reading	15
Writing	17
Enseñanza	19
Enseñanza Formativa.....	20
Desarrollo de Capacidades.....	21
Enseñanza Informativa.....	24
Transmisión de Conocimientos.....	24
Enseñanza Programada.....	25
Enseñanza Socializada	27
Integración Social Desarrollo de Aptitudes.....	27
Enseñanza Grupal.....	28
Alumnos Colaborativos.....	29

Aprendizaje.....	32
Aprendizaje Significativo.....	33
Adquisición de Conocimientos.....	36
Aprendizaje Verbal.....	37
Aprendizaje Activo.....	37
Participación del Estudiante.....	38
Aprendizaje Repetitivo o Memorístico.....	39
Posicionamiento Teórico Personal.....	40
Glosario de Términos.....	42

CAPITULO III

Metodología de la Investigación.....	45
Tipos de Investigación.....	45
Métodos de Investigación.....	45
Técnicas e Instrumentos.....	47
Población.....	47
Muestra.....	48
Esquema de la Propuesta.....	48

CAPITULO IV

Análisis e Interpretación de Resultados.....	49
--	----

CAPITULO V

Conclusiones.....	69
Recomendaciones.....	70

CHAPTER VI

Alternative Proposal.....	71
Justification.....	71
Foundation	72
Objectives.....	76
General Objectives.....	76
Specific Objectives.....	77
Physical and Sectional Location.....	77
Development of the Proposal.....	77
Strategy nº 1 Greetings.....	78
Strategy nº 2 Puzzles.....	82
Strategy nº 3 Stories.....	85
Strategy nº 4 Songs.....	88
Strategy nº 5 Jokes.....	91
Strategy nº 6 Meeting People.....	93
Strategy nº 7 Dramatization.....	96
Strategy nº8 Warm up.....	99

Impacts.....	102
Diffusion.....	102

CAPITULO VI

Propuesta Alternativa.....	103
Justificación.....	103
Fundamentación.....	104
Objetivos.....	108
Objetivo General.....	108
Objetivos Específicos.....	109
Localización Física y Sectorial.....	109
Desarrollo de la Propuesta.....	109
Estrategia nº 1 Saludos.....	110
Estrategia nº 2 Rompecabezas.....	114
Estrategia nº 3 Historias.....	117
Estrategia nº 4 Canciones.....	120
Estrategia nº 5 Chistes.....	123
Estrategia nº 6 Conocer Gente.....	125
Estrategia nº 7 Dramatización.....	128
Estrategia nº 8 Motivación.....	131
Bibliografía.....	135

ANEXOS

1. Árbol de Problemas
2. Formulario de Encuestas
3. Matriz de Coherencia
4. Matriz Categorical
5. Certificación de Encuestas Realizadas
6. Certificado de Aprobación del Anteproyecto
7. Fotografías

RESUMEN

En la actualidad en las Instituciones secundarias los estudiantes y especialmente los que vienen del sector rural no presentan un buen nivel de conocimientos del Inglés por lo tanto esta investigación analiza este problema y los efectos que causan a los estudiantes en el proceso de enseñanza aprendizaje, presenta alternativa de solución con la elaboración de una guía funcional de Estrategias Metodológicas para mejorar los conocimientos en los alumnos de los octavos años de básica del colegio nacional "Atahualpa" de la ciudad de Ibarra. Para la creación de esta propuesta se justifica la importancia del proceso enseñanza aprendizaje del idioma Inglés para determinar los contenidos de la guía de estrategias adecuadas para mejorar los conocimientos del inglés. En el marco teórico especifica la fundamentación que respaldará la propuesta tomando en cuenta la teoría del Constructivismo como base de desarrollo de la misma, y por último detallamos como mejorar los conocimientos del idioma inglés. A continuación nos especifica la metodología y técnicas que sirvieron para la recolección de datos. Luego se realizo la tabulación de datos para la realización del análisis e interpretación de resultados mediante cuadros estadísticos los cuales contribuyen con importante información que solvente eficientemente el desarrollo de la propuesta y la elaboración de la guía de inglés funcional seguidamente se incluyen las conclusiones y recomendaciones que surgen de la investigación realizada. Finalmente se presenta la propuesta en su totalidad, incluyendo la justificación, fundamentación y objetivos propuestos con el afán de contribuir para mejorar la calidad de educación del colegio nacional "Atahualpa". Y a la vez favorecerá en la orientación y evaluación objetiva de la labor pedagógica.

SUMMARY

Today in secondary institutions and especially students who come from the rural area do not have a good level of knowledge of English and therefore this study examines this problem and the effects they cause to the students in the teaching-learning process, presents alternative solution to the elaboration of functional guide Methodological Strategies to improve students' knowledge in the eighth year of basic national association "Atahualpa" in the city of Ibarra. For the creation of this proposal is justified by the importance of teaching-learning process of English to determine the contents of the guide strategies to improve knowledge of English. The theoretical framework specifies the foundation that will support the proposal taking into account the theory of constructivism as a basis for development of it, and finally we detail how to improve English language skills. Then we specify the methodology and techniques which were used for data collection. Then it performed the tabulation of data for conducting the analysis and interpretation of results through statistical tables which contribute with important information efficiently solvent proposal development and the development of functional English guide below includes conclusions and recommendations arising from the research. Finally, we present the proposal in its entirety, including foundation, justification and objectives with the purpose to contribute to improving the quality of national school education "Atahualpa." And at the same time promote the direction and objective assessment of the pedagogical work