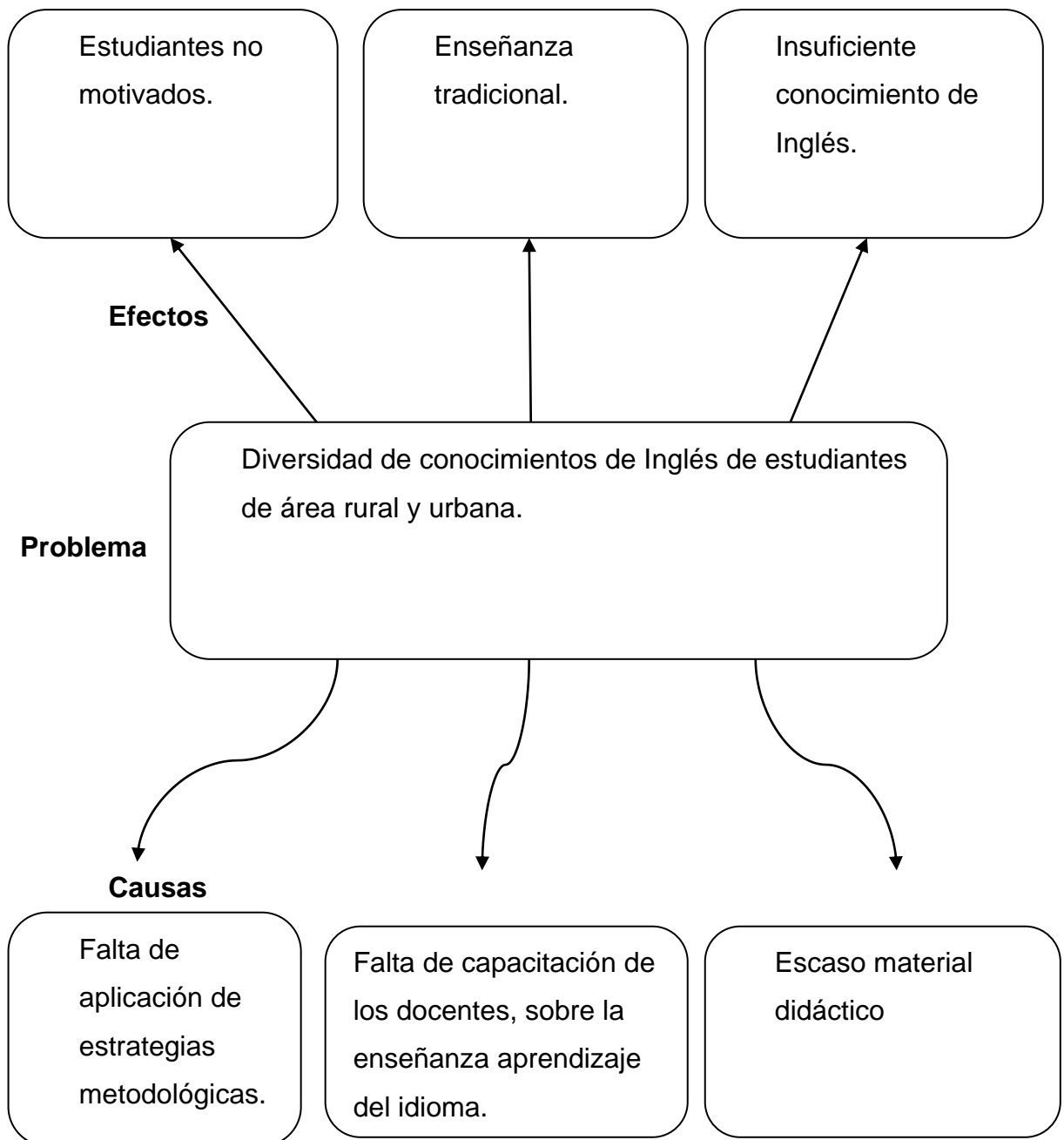


ANEXOS

ANEXO 1

ÁRBOL DE PROBLEMAS



ANEXO 2

Formulario de Encuestas

UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
ESCUELA DE PEDAGOGÍA- ESPECIALIDAD INGLÉS

ENCUESTA

Sr. Estudiante

La presente tiene como finalidad solicitar a Ud. En forma comedida se digne contestar esta encuesta tendiente a identificar los conocimientos heterogéneos dentro del proceso enseñanza aprendizaje del Inglés, cuya recopilación de información servirá para la elaboración de la Guía Didáctica.

INSTRUCTIVO:

Lea detenidamente cada pregunta y marque con una X en la respuesta que usted considera correcta.

Procedencia:

Sector rural ()

Sector urbano ()

SIEMPRE ALGUNAS VECES NUNCA

1. ¿Cuando usted inicio el octavo
año sus conocimientos de Inglés
estaban al mismo nivel de sus
compañeros?

() () ()

2. ¿El escuchar el CD en la clase
de Inglés le ayuda entender palabras
y algunas frases? () () ()
3. ¿Lee y comprende lecturas
o párrafos cortos? () () ()
4. ¿Cuando su profesor le hace
realizar ejercicios de gramática
usted puede estructurarlas
correctamente?. () () ()
5. ¿Entiende a su profesor cuando
habla en Inglés? () () ()
6. ¿Su profesor le hace realizar
tareas en grupo?. () () ()
7. ¿Su profesor utiliza canciones,
juegos, dramatizaciones para
enseñar el idioma Inglés.? () () ()

8. ¿Su profesor explica con claridad
y pausadamente la materia para
que usted aprenda con mayor facilidad? () () ()

9. ¿Su profesor le hace participar
constantemente en la clase? () () ()

10. ¿Tiene facilidad para memorizar
palabras u oraciones en Inglés? () () ()

UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
ESCUELA DE PEDAGOGÍA- ESPECIALIDAD INGLÉS

ENCUESTA

Sr. Profesor

La presente tiene como finalidad solicitar a Ud. En forma comedida se digne contestar esta encuesta tendiente a identificar los conocimientos heterogéneos dentro del proceso enseñanza aprendizaje del Inglés, cuya recopilación de información servirá para la elaboración de la Guía Didáctica.

INSTRUCTIVO:

Lea detenidamente cada pregunta y marque con una X en la respuesta que usted considera correcta.

SIEMPRE ALGUNAS VECES NUNCA

1. ¿Los estudiantes del sector rural tenían el mismo nivel de conocimientos de Inglés que los del sector urbano al iniciar el octavo año? () () ()

2- ¿De acuerdo a su diagnostico
al iniciar el año escolar los
estudiantes del sector rural
tienen facilidad para entender
palabras o frases al escuchar el CD? () () ()

3- ¿Cuando usted enseña Inglés
los estudiantes del sector rural
tienen más facilidad para
pronunciar las palabras que los
del sector urbano? () () ()

4- ¿Los estudiantes del sector
rural tienen facilidad para
realizar ejercicios gramaticales?. () () ()

5- ¿Los estudiantes reconocen y
comprenden las frases en las
lecturas que usted realiza en clases?. () () ()

6- ¿Sus alumnos le entienden

cuando usted habla Inglés? () () ()

7- ¿Cree usted que los estudiantes

aprenden con mayor facilidad

cuando trabajan en grupos?. () () ()

8- ¿Cree usted que al explicar la

materia los estudiantes del sector

rural le entienden claramente?. () () ()

9- ¿Los estudiantes del sector rural

participan constantemente en clases? () () ()

10- ¿Los estudiantes memorizan

palabras o frases para aprenden

el idioma Inglés? () () ()

ANEXO 3

Matriz de Coherencia

TEMA: “Conocimientos heterogéneos del idioma Inglés que presentan los estudiantes del sector rural y urbano al iniciar el octavo año de educación básica del Colegio Nacional Atahualpa”.	
FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVO GENERAL
¿Cuál es el nivel de rendimiento del idioma Inglés de los estudiantes del sector rural urbano al iniciar el octavo año de educación básica del Colegio Nacional “Atahualpa”	Determinar el rendimiento del idioma Inglés de los estudiantes del sector rural y urbano al iniciar el octavo año de básica del Colegio Nacional “Atahualpa”
INTERROGANTES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
<p>- ¿Qué estrategias metodológicas utilizan los maestros de Inglés para nivelar los conocimientos de los estudiantes que ingresan al octavo año de básica?</p> <p>- ¿Cuales son los problemas que tienen los docentes con los conocimientos heterogéneos de Inglés en los estudiantes del sector rural y urbano al iniciar el octavo año de educación básica.</p> <p>¿Cómo ayudará una guía didáctica de Inglés para nivelar los conocimientos de los estudiantes del sector rural y urbano que estudian en el octavo año de educación básica.</p>	<p>- Diagnosticar las estrategias metodológicas que utilizan los maestros de Inglés para nivelar los conocimientos de los estudiantes del área rural y urbana que ingresan al octavo año de básica del Colegio Nacional “Atahualpa”</p> <p>-Identificar los problemas que tienen los docentes con los conocimientos heterogéneos de Inglés en los estudiantes del sector rural y urbano al iniciar el octavo año de educación básica.</p> <p>-Elaborar una guía didáctica, para mejorar los conocimientos del idioma Inglés en los estudiantes del área rural y urbana que estudian en el octavo año de básica.</p>

ANEXO 4

Matriz Categorial.

CONCEPTOS	CATEGORÍAS	DIMENSIÓN	INDICADOR
Es la capacidad de emitir datos de información para convertirlas en acciones efectivas	Conocimiento	Listening Speaking Reading Writing	*Captación auditiva *Destreza pronunciación *Destreza de la lectura *Destreza escritura
La enseñanza es una actividad realizada conjuntamente mediante la interacción de tres elementos; un profesor, uno o varios alumnos y el objeto de conocimiento. Es un proceso mediante el cual se transmite conocimientos a los alumnos a través de diversos medios, técnicas herramientas	Enseñanza	Formativa Informativa Programada Socializada Grupal	*Desarrollo de Capacidades *Transmisión de conocimientos *Individual intelectual sistemática *Integración Social, desarrollo de aptitudes *Alumnos colaborativos
Es el proceso a través del cual se obtiene nuevas habilidades, destrezas, conocimientos conductas o valores	Aprendizaje	Significativo Verbal Activo Repetitivo	*Adquisición de conocimientos *Respuesta evaluada *Participación estudiantes *Procesos generadores *Memoria