



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

**TEMA:**

**LA NATACIÓN EN EL SISTEMA ESCOLAR DE LA CIUDAD DE  
ATUNTAQUI EN EL AÑO 2010**

Trabajo de Grado previo a la obtención del título de Licenciado en  
Ciencias de la Educación Especialidad Educación Física

**AUTOR:** Artieda Chavarrea Carlos  
Roberto

**DIRECTOR:** Dr. Vicente Yandún

**IBARRA 2010**

## **CERTIFICACIÓN DE ACEPTACIÓN DEL TUTOR**

En mi calidad de Tutor de Tesis, nombrado por el H. Consejo Directivo de la Facultad de Educación Ciencia y Tecnología

### **CERTIFICO:**

Que he analizado la tesis de grado con el tema: **LA NATACIÓN EN EL SISTEMA ESCOLARAR DE LA CIUDAD DE ATUNTAQUI EN EL AÑO 2010** presentado por Carlos Roberto Artieda Chavarrea, y considerando que dicho trabajo reúne todos los requisitos para ser sometidos a la presentación pública y evaluación por parte del Jurado Examinador para optar el Grado de Licenciado en Ciencias de la Educación Especialidad Educación Física.

Dr. Vicente Yandún

**DIRECTOR DE TESIS**

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo lo dedico a mi esposa e hijos que con su amor y comprensión han sido la fortaleza más importante para cumplir con este objetivo, guiándome por el sendero de la verdad y la justicia a fin de engrandecer a la Patria y honrar a la familia. Doy gracias por haberme brindado el fruto de su esfuerzo y sacrificio por ofrecerme un mañana mejor apoyándome incondicionalmente, para llegar con éxito a la culminación de esta etapa en la vida por lo que les consagro en el altar de mi corazón.

**Roberto**

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad Técnica del Norte por haber posibilitado una oportunidad de superación y aprendizaje que garantizan un éxito personal y profesional

Un agradecimiento especial al Doctor Dr. Vicente Yandún Director de Tesis quien ha guiado y contribuido permanentemente en este trabajo de grado con pautas para su elaboración de manera pedagógica y didáctica, por la amistad y confianza otorgada.

A mis padres quienes con infinito amor a través de la vida han sabido guiarme con su ejemplo de trabajo y honestidad, por todo su esfuerzo reflejado y por su constante apoyo que ha permitido alcanzar esta meta personal y profesional, agradezco también a las Instituciones que abrieron sus puertas para realizar este trabajo investigativo y poder culminar esta etapa importante en la vida.

## ÍNDICE

CONTENIDOS	PÁG.
Tema.....	
Índice General.....	
Introducción.....	
<b>CAPÍTULO I</b>	
Antecedentes.....	1
Planteamiento del problema.....	2
Formulación del problema.....	4
Delimitación.....	4
Delimitación Espacial.....	4
Delimitación Temporal.....	5
Objetivos.....	5
Objetivo General.....	5
Objetivos Específicos.....	5
Justificación.....	6
Factibilidad.....	9
<b>CAPÍTULO II</b> .....	10
Marco teórico.....	10
Fundamentación Teórica.....	10
Fundamentación Epistemológica.....	10
Fundamentación Pedagógica.....	11
Fundamentación Legal.....	15
Fundamentación sociológica.....	16
Los medios en el proceso pedagógico.....	18

La Natación en los niños.....	19
Importancia de la natación en la educación del niño.....	21
Enseñanza de actividades acuáticas.....	24
Posicionamiento Teórico personal.....	26
Glosario de Términos.....	27
Interrogantes.....	30
Matriz categorial.....	31
<b>CAPÍTULO III</b>	33
Metodología de la investigación.....	33
Tipo de investigación.....	33
Métodos de investigación.....	34
Técnicas e Instrumentos.....	35
Población.....	36
Muestra.....	37
Esquema de la propuesta .....	41
<b>CAPÍTULO IV.....</b>	42
<b>Tabulación de datos obtenidos en la encuesta realizada a los docentes del área de cultura física, estudiantes de séptimo año de educación básica, comité de deportes de padres de familia y docentes de las escuelas de la ciudad de Atuntaqui.</b>	42
<b>CAPÍTULO V</b>	75
Conclusiones	75
Recomendaciones	76

<b>CAPÍTULO VI</b>	<b>77</b>
Propuesta	77
<b>Bibliografía</b>	<b>116</b>
<b>Anexos</b>	<b>120</b>

## RESUMEN

La presente Investigación se llevo a cabo en las escuelas fiscales y particulares de la ciudad de Atuntaqui, con el objetivo de determinar las características curriculares de la natación en los séptimos años de Educación Básica en estas Instituciones en el año lectivo 2010. El diseño metodológico que se escogió es una investigación bibliográfica y de campo de tipo descriptivo, apoyada en el método analítico-sintético, inductivo-deductivo científico y estadístico, parte de la existencia del problema de ¿Cuáles son las circunstancias en las que se desenvuelve la disciplina de natación en las escuelas de la ciudad de Atuntaqui en el año lectivo 2010? Este trabajo aborda algunas de las fuentes teóricas de enseñanza aprendizaje más importantes y de aplicación efectiva en el campo educativo como el Constructivismo y el Aprendizaje Significativo, puntualiza las clases de aprendizajes, diseño y planificación aquí se exponen también algunos conceptos más importantes en la enseñanza de natación en los niños, el desarrollo de la disciplina de natación en los niños es el eje central de este trabajo investigativo, por ello hay ciertos temas que muestran cómo se produce el desarrollo de esta disciplina y técnicas que se deben utilizar, la metodología que son factores fundamentales que se conjugan para fortalecer la práctica y aplicación de la natación. La información que se obtuvo para la realización de esta investigación fue recopilada por medio de una serie de fuentes válidas para luego ser analizadas, corroborándose las circunstancias en las que se desenvuelve la disciplina de natación en las escuelas de la ciudad de Atuntaqui, su limitado desarrollo y como alternativa de solución se presenta Una guía con técnicas de enseñanza-aprendizaje para desarrollar la disciplina de natación en los niños de Séptimo Año De Educación Básica, seguidamente se incluyen las conclusiones con sus respectivas recomendaciones que surgen de la investigación realizada. Finalmente se presenta la Propuesta realizada en su totalidad, para de esta manera contribuir con un aporte significativo para mejorar la calidad de educación en la ciudad de Atuntaqui.

## **ABSTRACT**

This research was carried out in the public schools and private Atuntaqui city, with the objective of determining the characteristics of the swimming curriculum in the seventh year of basic education in these institutions during the academic year 2010. The methodology was chosen is a bibliographic and descriptive field, based on the analytic-synthetic method, inductive and deductive scientific and statistical, of the existence of the problem What are the circumstances under which unfolds swimming discipline in the schools of the city of Atuntaqui in school year 2010? This paper addresses some of the theoretical sources of learning and teaching more important and effective implementation in the educational field as Constructivism and Meaningful Learning, specifies the kinds of learning, planning and design on display here are also some important concepts in teaching children swimming in the development of the discipline of swimming in children is the focus of this research work, so there are certain topics that show how to produce the development of the discipline and techniques to be used, the methodology that are fundamental factors combine to strengthen the practice and application of swimming. The information was obtained to conduct this research was collected through a series of valid sources and then analyzed, corroborating the circumstances in which it develops the discipline of swimming in schools Atuntaqui city, its limited development and as an alternative solution presents a guide to teaching and learning techniques to develop the discipline of children swimming in the seventh year of basic education, then include the findings with their recommendations that emerge from the research. Finally, we present the proposal made in full, to thus contribute to a significant contribution to improving the quality of education in the city of Atuntaqui.

## INTRODUCCIÓN

La natación es un deporte que, a lo largo de los últimos años, ha experimentado un avance espectacular como consecuencia del aumento, también asombroso, del número de practicantes. En opinión de muchos, la natación es uno de los deportes más bellos y más completos de los que se practican en la actualidad. No obstante, es también uno de los que requieren mayores sacrificios, fuerza de voluntad y dedicación. La superación constante del nadador y la lucha titánica que mantienen entre ellos tratando de superar los records, otorgan a este deporte la categoría de segundo deporte olímpico, detrás del atletismo.

La natación es un deporte muy rico para que los niños aprendan además de las enseñanzas del propio deporte se enseñan una serie de valores que los niños captan muy pronto, el interés por la natación y las actividades acuáticas se ha venido incrementando progresivamente durante los últimos años. La explosión general en el empeño por el análisis y tratamiento de la aptitud física ha producido avances en diversas áreas de la ciencia del deporte que también han estimulado la investigación en el marco de las actividades acuáticas.

En las etapas infantil y primaria tiene particular importancia la conexión entre el desarrollo motor y el desarrollo cognoscitivo. Los juegos acuáticos adquieren un gran valor educativo por las posibilidades de exploración del propio entorno y por las relaciones lógicas que se favorecen a través de las interacciones con los objetos, con el medio, con otras personas y consigo mismo. No hay que olvidar que el juego motor

es uno de los principales mecanismos de relación e interacción con los demás y, es en estas etapas, cuando comienza a definirse el comportamiento social de la persona (el carácter expresivo y comunicativo del cuerpo facilita y enriquece la relación interpersonal) así como sus intereses y actitudes. La enseñanza de las actividades acuáticas a través de los juegos acuáticos, es un extraordinario medio para desarrollar la socialización.

Actualmente el proceso de enseñanza y aprendizaje de natación no cubre las expectativas de muchos estudiantes tomando en cuenta que este deporte es muy importante y ha llegado a formar parte como una herramienta de formación para el niño y el ciudadano ecuatoriano, por ser necesario para la subsistencia universal, por lo que urge realizar innovaciones que propicien el conocimiento en un mundo globalizado que exige seres con amplia fortaleza física, emocional y social proactivos es decir con una formación integral.

Con este antecedente el Ministerio de Educación considera que el aprendizaje de Cultura Física y como disciplina la natación es una parte esencial en el proceso de formación que permitirá a los educandos prepararse en la vida para el presente siglo ya que esta asignatura para el sistema de educación básica tiene un enfoque práctico mediante el cual se pretende que el estudiante desarrolle su estructura corporal, psíquica y social.

El aprendizaje de natación gracias a estas reformas cambian totalmente su metodología de la tradicional, repetitiva memorística a una metodología práctica centrada en el juego que tiene una visión diferente del aprendizaje de este deporte, manejándolo dentro del dominio de destrezas básicas en un contexto comunicativo basado en una diversidad de tópicos sociales culturales, científicos y técnicos.

El trabajo de investigación que se presenta consta de seis capítulos:

- **Capítulo I.-** Comprende los antecedentes, y se menciona brevemente las Instituciones educativas a investigarse y la importancia que tiene el aprendizaje de natación. El planteamiento del problema comprende el análisis de las causas y efectos que ayudan a desarrollar y conocer la situación actual del problema. La formulación del problema, la delimitación está comprendida por unidades de observación aquí se detalla a quien se va a investigar, en este caso a los estudiantes de Séptimo Año De Educación Básica de las escuelas de la ciudad de Atuntaqui, la delimitación espacial y temporal la primera parte describe el lugar donde se realizó la investigación y el tiempo realizado. El objetivo general y los específicos puntualizan las actividades que guiaron el desarrollo de la investigación y finalmente la justificación es aquella que determina y explica los aportes y la solución que se va a dar al problema.
  
- **Capítulo II.-** Aquí se puntualiza la fundamentación teórica que es la explicación, la base que sustenta al tema que se investigó y la

propuesta desarrollada; a la vez se realiza la explicación pedagógica estudio del problema y también se emite juicios de valor, posicionamiento teórico personal.

- **Capítulo III.-** En este capítulo se describe la metodología que comprende los métodos, técnicas e instrumentos que permiten recolectar información y a la vez cumplir los objetivos propuestos en la investigación.
- **Capítulo IV.-** Se analiza e interpreta los resultados de las encuestas, cuestionarios aplicados a estudiantes y profesores para conocer más a fondo de la situación del problema en una manera científica y técnica.
- **Capítulo V.-** Aquí se señala las conclusiones y recomendaciones en base de los objetivos específicos y posibles soluciones de los problemas encontrados para los docentes, estudiantes, directivos y padres de familia y una alternativa en la utilización de la propuesta.
- **Capítulo VI.-** Se refiere al desarrollo de la propuesta alternativa planteada para solucionar el problema, como por ejemplo la propuesta de este trabajo de investigación se realizó una Guía con técnicas para desarrollar la disciplina de natación en los niños de Séptimo Año De Educación Básica de las escuelas de la ciudad de Atuntaqui.