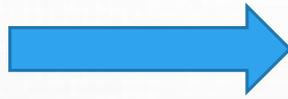


**UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA**

**“Factores sociales y familiares relacionados con el embarazo en
adolescentes del Instituto Tecnológico Tulcán de la Provincial del
Carchi año 2014”**

**Responsable:
Patricia Hidalgo
Ibarra - 2015**

INTRODUCCIÓN



Ecuador se encuentra estadísticas de embarazo adolescente, datos del INEC revelan que más del 17% de las jóvenes de 15 y 19 años son madres, siendo la segunda mayor tasa de América Latina, tras Venezuela”

En la Capital Carchense, de cada 10 estudiantes 2 o 3 de ellas están embarazadas , lo tienen que enfrentar solas, incluso sus familias se avergüenzan de ellas

Al ser la primera investigación efectuado en el Instituto Tecnológico Tulcán se detectó alta incidencia de embarazos adolescentes, a consecuencia de problemas sociales, familiares, falta de comunicación, o en algunos casos repitiendo el patrón de sus madres u otros familiares

Se realiza un plan de mejoramiento que incluye a padres de familia, maestros y adolescentes; para incentivar la comunicación y fomentar en la adolescente una conducta sexual responsable y brindar atención oportuna a los aspectos físicos, emocionales y sociales

EL PROBLEMA

En el Ecuador, las cifras de embarazos precoces registrados en adolescentes de 10 a 14 años son preocupantes para padres de familia, autoridades y organizaciones sociales e internacionales. En 2010, en el país hay 346 700 niñas, de las cuales 2 080 ya han sido madres . Estas cifras ubican al Ecuador liderando la lista de países andinos con el mayor número de embarazos en adolescentes

Los registros expuestos por ENDEMAIN, muestran que la maternidad adolescente se presenta en los grupos socio-económicos de bajo nivel económico y en menor nivel educativo

Según registros del hospital Luis G. Dávila de Tulcán, tienen un promedio de 55 partos mensuales, de los cuales, de 5 a 7 son de adolescentes El Ministerio de Salud a través de la Dirección Provincial, busca bajar los embarazos en adolescentes con campañas de prevención y concientización

Justificación

La investigación se enfocó en identificar los factores sociales y familiares que conllevan a un embarazo precoz en las adolescentes del Instituto Tecnológico Tulcán de la provincia del Carchi, ya que al posee un alto número de estudiantes.

Con los resultados obtenidos se diseñó programas adecuados de educación y prevención de embarazos en adolescentes, dirigidos a toda la comunidad educativa, padres de familia y estudiantes; para fomentar las buenas relaciones familiares y sociales que contribuirán en la formación de individuos capaces de tomar decisiones.

Los beneficiarios directos: Son las y los adolescentes de la institución educativa participante, que al conocer la situación actual hicieron conciencia de la falta de información.

Beneficiarios indirectos: se encontraron: la institución educativa, padres de familia, docentes e investigadora.

Objetivo General

Conocer los factores sociales y familiares relacionados con el embarazo en adolescentes en el Instituto Tecnológico Tulcán de la provincia del Carchi.

Objetivos Específicos

Identificar las condiciones socio-demográficas de las adolescentes.

Evaluar la relación interpersonal de la adolescente dentro del ámbito familiar.

Establecer el nivel de conocimiento que tienen las adolescentes sobre sexualidad y uso de planificación familiar.

Diseñar un plan de intervención con enfoque vivencial para fortalecer el vínculo afectivo y social de las adolescentes.

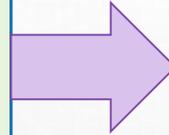
MARCO REFERENCIAL

Se basa en estudios realizados en los países de Colombia, Brasil, Paraguay



MARCO CONTEXTUAL

Ubicación
Población
Aspectos Socioculturales
Servicios básicos



MARCO LEGAL

- Constitución Política del Ecuador
- Reglamentos del MSP
- El Código de la Niñez y Adolescencia
- Ley de Educación de la Sexualidad y el Amor,
- Ley de Maternidad Gratuita y Atención a la Infancia
- Ley contra la Violencia a la Mujer y la Familia

MARCO CONCEPTUAL

- ❖ La Adolescencia
- ❖ Etapas de la adolescencia
- ❖ Embarazo en la adolescencia
- ❖ Factores que propician el embarazo en la adolescencia
- ❖ Límite estrecho familiar
- ❖ Bajo nivel educativo de los padres de familia
- ❖ Baja autoestima
- ❖ Relación con los padres
- ❖ Consecuencias biológicas
- ❖ Salud y sexualidad
- ❖ Educación sexual
- ❖ La familia

REFERENCIAS

SCIELO

MSP

OPS

OMS



CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Tipo de investigación

La investigación realizada fue de tipo cuantitativo que proporcionó la facilidad para establecer relaciones entre variables que ayudaron en la explicación de causalidad contribuyendo a realizar una predicción de los fenómenos estudiados.

Diseño de investigación

Transversal, analítico y descriptivo, con lo que se pudo describir los diferentes factores sociales y familiares relacionados con el embarazo en las adolescentes del Instituto Tecnológico Tulcán de la provincia del Carchi, en el año 2014, ampliando de esta forma el panorama para buscar una alternativa de solución al problema planteado.

Técnicas e instrumentos

Encuesta.- Me permitió recopilar la información directamente de las unidades de observación, para diagnosticar las condiciones

Muestreo estadístico.- Se logra seleccionar la muestra, lo que ayudó a inferir propiedades de la totalidad de la población, obteniendo una estimación de los parámetros determinados con un alto nivel de confianza.

Cuestionario.- Este instrumento de investigación, estuvo estructurado con interrogantes cerradas, proporcionando a la investigada una opción sencilla para contestar las preguntas planteadas.

Población

Representada por estudiantes adolescentes de primero, segundo y tercer año de Bachillerato del Instituto Tecnológico Tulcán de la provincia del Carchi.

Población diana

La población diana con características sociales similares estuvo representada por 146 estudiantes adolescentes embarazadas y adolescentes que tienen un hijo/a, de los primeros, segundos y terceros años de bachillerato con lo que se pudo obtener resultados altamente confiables.

CRITERIOS DE INCLUSIÓN

1. Adolescentes embarazadas o con un hijo/a de primero, segundo y tercer año de bachillerato del Instituto Tecnológico Tulcán.
2. Estudiantes embarazadas o con un hijo/a en edades de 14 a 19 años.

CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

1. Estudiantes de educación básica superior.
2. Estudiantes de primero, segundo y tercer año de bachillerato que no se encontraban embarazadas o que no tenían hijos/as.

PROCEDIMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN

- Identificación de la viabilidad de la investigación
- Recopilación de información bibliográfica, para determinar el tipo de investigación y diseño
- Determinación de la muestra en base a la población
- Recolección de datos, tabulación e interpretación de la información recolectada utilizando el programa SPSS para realizar la comparación de variables y su incidencia; y finalmente la elaboración de conclusiones y recomendaciones.

VALIDEZ Y CONFIABILIDAD

Se realizó con la aplicación de una prueba piloto en el Instituto Superior Tecnológico República del Ecuador de Otavalo, a una muestra con características similares a las requeridas en la investigación.



**ANÁLISIS
Y
DISCUSIÓN**

Edad

Tabla 1.

Opción		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	14-16	24	16,4	16,4	16,4
	17-19	122	83,6	83,6	100,0
	Total	146	100,0	100,0	

ANÁLISIS

La edad prevaleciente de las adolescentes de la investigación se encuentran en las edades de 17 a 19 años, representado con el 83.6%, el otro grupo corresponden a las edades de 14 a 16 años representado con el 16.4%. Estos resultados coinciden con investigaciones realizadas en otras regiones sobre la edad de las adolescentes embarazadas, es así que “en Chile, es posible observar la existencia de diferencias a nivel regional, ya que al año 2000 según un estudio realizado en el Servicio de Obstetricia y Ginecología del Hospital Salvador se determinó una edad promedio de 18 años y medio

Estado civil

Tabla 2.					
Opción		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Soltera	142	97,3	97,3	97,3
	Casada	1	,7	,7	97,9
	Unión libre	3	2,1	2,1	100,0
	Total	146	100,0	100,0	

ANÁLISIS

El 97.3% son civil de solteras, 2% en unión libre y 0.7% contrajo matrimonio.

De acuerdo a investigaciones realizadas existen consecuencias desagradables que acompañan al embarazo en la adolescencia, como en el caso de esta investigación, que desencadena en la presencia de madres solteras

Grupo étnico

Tabla 3.

Opción		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mestiza	141	96,6	96,6	96,6
	Blanca	4	2,7	2,7	99,3
	Indígena	1	,7	,7	100,0
	Total	146	100,0	100,0	

ANÁLISIS

El 96,6% pertenecen a la etnia mestiza, 2,7% se consideran de etnia blanca y 0,7% de etnia indígena. Resultados característicos por ser una zona del país eminentemente con presencia de población mestiza

La etnia de las adolescentes no presenta ninguna incidencia en el embarazo adolescente, demostrado con la investigación realizada por ENDEMAIN 2004

Antecedente de embarazo adolescente en la familia.

Tabla 4.

Opción		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No tiene	80	54,8	54,8	54,8
	Madre	25	17,1	17,1	71,9
	Hermana	19	13,0	13,0	84,9
	Otras	22	15,1	15,1	100,0
	Total	146	100,0	100,0	

ANÁLISIS

El 54,8% manifiestan que en sus hogares no existen antecedentes de embarazo adolescente; 17,1% las madres tuvieron embarazo en la adolescencia; 13% tienen hermanas con antecedentes de embarazo adolescente y 15,1% señalan que en sus familiares.

De acuerdo a la literatura revisada, “entre los factores relacionados con el embarazo en la adolescencia son predisponentes para repetir el modelo de embarazo precoz

Por qué decidió tener relaciones sexuales la primera vez.

Tabla 5.

Opción		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Para tener una pareja	7	4,8	4,8	4,8
	Curiosidad	24	16,4	16,4	21,2
	Amor	85	58,2	58,2	79,5
	Diversión/placer	22	15,1	15,1	94,5
	Presión pareja	1	,7	,7	95,2
	Obligada (violada)	7	4,8	4,8	100,0

ANÁLISIS

El 58,2% expresan haber tenido relaciones sexuales por amor; 16,4% por curiosidad; 15,1% por diversión/placer; 4,8% para tener una pareja, otro porcentaje manifiesta que fueron obligadas (violadas) y 0,7% por presión de pareja. Leal y González opinan en forma similar a los resultados obtenidos en la investigación, “el amor es el motivo referido para casi la mitad de las chicas y el deseo para los chicos.”

Por qué crees que haya tanto índice de jóvenes embarazadas.

Tabla 6.

Opción		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Falta de información	27	18,5	18,5	18,5
	Inconsciencia	75	51,4	51,4	69,9
	Problemas familiares	11	7,5	7,5	77,4
	Rechazo al uso de anticonceptivos	33	22,6	22,6	100,0
	Total	146	100,0	100,0	

ANÁLISIS

El 51,4% se debe a la actitud inconsciente por parte de las adolescentes; 22,6% por el rechazo al uso de anticonceptivos; 18,5% por falta de información y 7,5% por problemas familiares.

Apoyados en la literatura revisada se aprecia resultados similares a los manifestados por Reyna y Rigol, actividad sexual de las adolescentes no va aparejada con información y educación científica oportuna en temas de sexualidad.

Conoce acerca del tema de sexualidad.

Tabla 7.

Opción		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	140	95,9	95,9	95,9
	No	6	4,1	4,1	100,0
	Total	146	100,0	100,0	

ANÁLISIS

El 95,9% manifiestan conocerlo y el 4,1% no están relacionadas con el tema.

Molina y otros en la investigación de madres niñas-adolescentes realizado en Chile, que manifiestan que la investigación sobre el comportamiento sexual en la adolescencia tiene un gran desafío, ya que es necesario desarrollar metodologías estandarizadas que permitan abarcar las complejidades de la sexualidad en su dimensión subjetiva, cultural y social”

Dónde aprendió del tema de sexualidad

Tabla 8.

Opción		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Hogar	80	54,8	54,8	54,8
	Colegio	31	21,2	21,2	76,0
	Amigos	14	9,6	9,6	85,6
	Familia	19	13,0	13,0	98,6
	Medios de comunicación	2	1,4	1,4	100,0

ANÁLISIS

54,8% de las adolescentes adquirieron información en el hogar; 21,2% en el colegio; 13% en la familia; 9,6% por amigos y el 1,4% a través de los medios de comunicación.

El Ministerio de Sanidad, “en el rango de edades de 16-24 años la información procedía de la madre (55%) y amigos (21%).

Ha utilizado usted o su pareja métodos de planificación familiar.

Tabla 9.

Opción		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	25	17,1	17,1	17,1
	No	121	82,9	82,9	100,0
	Total	146	100,0	100,0	

ANÁLISIS

En cuanto al uso de métodos de planificación familiar por parte de las adolescentes participantes de la investigación el 82,9% no los usa y el 17,1% utiliza los métodos de planificación familiar.

Considera el aborto como una solución para las jóvenes embarazadas.

Tabla 10.

Opción		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	11	7,5	7,5	7,5
	No	109	74,7	74,7	82,2
	No se	26	17,8	17,8	100,0

ANÁLISIS

El 74,7% no consideran el aborto como una solución al embarazo; 17,8% no saben que contestar y 7,5% consideran el aborto como la solución a un embarazo en la adolescencia. Resultados que deben ser tomado en cuenta para la elaboración de alternativas de solución.

Resultados obtenidos en ENDEMAIN 2004, coincide con esta investigación, “tomando en consideración a las mujeres con al menos un embarazo el resultado del primer embarazo en el 84 % de los casos fue un nacido vivo, y alrededor del 8% resultó en un aborto

Cuando quedaste embarazada aceptaste.

Tabla 11.

Opción		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	40	27,4	27,4	27,4
	No	106	72,6	72,6	100,0
	Total	146	100,0	100,0	

ANÁLISIS

El 72 % no aceptaron estar embarazadas y el 27,4% si lo aceptó. Demostrando el conflicto interior de las adolescentes al enfrentar esta situación. Notándose que la joven adolescente también durante el embarazo presentar alteraciones emocionales

Recibió apoyo emocional de su familia durante el embarazo.

Tabla 12.

Opción		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	57	39,0	39,0	39,0
	No	89	61,0	61,0	100,0

ANÁLISIS

El 61% no recibieron apoyo emocional de su familia durante el embarazo y el 39% si lo hicieron. Demostrando el desconocimiento del núcleo familiar de la importancia de apoyar emocionalmente en esta situación tan difícil.

Relación con el padre.

Tabla 13.

Opción		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy buena	45	30,8	30,8	30,8
	Buena	53	36,3	36,3	67,1
	Regular	29	19,9	19,9	87,0
	Mala	14	9,6	9,6	96,6
	Ninguna	5	3,4	3,4	100,0

ANÁLISIS

36,3% tienen una buena relación ; el 30,8% muy buena; 19,9% mantienen una relación regular; 9,6% mala y 3,4% no poseen ningún tipo de relación con su padre.

“fomentar una buena relación con al menos uno de los padres u otro adulto que goce del aprecio de la joven, lograr una adecuada cohesión familiar y favorecer el mejorar la autoestima y la autoeficacia de la adolescente” Blazques L, Morales M, Sobeida L, Torres F.

Relación con la madre

Tabla 14.

Opción		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy buena	63	43,2	43,2	43,2
	Buena	54	37,0	37,0	80,1
	Regular	22	15,1	15,1	95,2
	Mala	5	3,4	3,4	98,6
	Ninguna	2	1,4	1,4	100,0
	Total	146	100.0	100.0	

ANÁLISIS

El 43,2% Mantienen una muy buena relación con su madre, 37% buena; 15,1% regular; 3,4% mala y 1,4% no tiene ninguna relación con su madre. Faure OF. Notándose que poco menos de la mitad de las adolescentes se comunican más con sus madres que con sus padres.

Persona con quién vive ahora.

Tabla 15.

Opción		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Padre	1	,7	,7	,7
	Madre	48	32,9	32,9	33,6
	Padre y madre	73	50,0	50,0	83,6
	Pareja	4	2,7	2,7	86,3
	Sola	14	9,6	9,6	95,9
	Otra	6	4,1	4,1	100,0

ANÁLISIS

El 50% de las adolescentes viven actualmente con padre y madre; 32,8% con la madre; 9,6% solas; 4,1% otra; 2,7% con su pareja y 0,7% con el padre. Notándose que un bajo porcentaje abandonó su hogar.

Ortiz en su trabajo Caracterización de las adolescentes gestantes de Bucaramanga, donde “el apoyo económico de las gestantes del estudio deriva principalmente de la familia nuclear.

Propuesta

TEMA

Plan de intervención vivencial dirigido a padres de familia, docentes y estudiantes de Bachillerato del Instituto Tecnológico Tulcán que fortalezca la comunicación familiar y social, con un enfoque en la sexualidad y prevención del embarazo adolescente.

OBJETIVOS

Objetivo General

Promover el plan de intervención vivencial dirigido a padres de familia, docentes y estudiantes de Bachillerato del Instituto Tecnológico Tulcán que fortalezca los conocimientos sobre educación de la sexualidad y prevención del embarazo adolescente, con un enfoque en la comunicación tanto familiar como institucional.

Objetivos específicos

1. Mejorar la relación interpersonal con padres e hijas.
2. Aumentar los conocimientos sobre sexualidad y métodos anticonceptivos.
3. Promover una sexualidad saludable.
4. Desarraigar creencias erróneas sobre la sexualidad.
5. Concientizar en las/los adolescentes el amor y respeto de su sexualidad.

PLAN DE INTERVENCIÓN

UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PLAN DE INTERVENCIÓN VIVENCIAL DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA, DOCENTES Y ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO TULCÁN

Objetivo estratégico:	Promover el plan de intervención vivencial dirigido a padres de familia, docentes y estudiantes que fortalezca la comunicación familiar y social, con un enfoque en la sexualidad y prevención del embarazo adolescente.		
Responsable:	Investigadora Autoridades del Instituto Tecnológico Tulcán		
ACTIVIDAD	OBJETIVO	CONTENIDO	RECURSOS
Taller	Brindar información a los estudiantes a través de talleres en temas de salud sexual y reproductiva.	Cuerpo, placer y sexualidad - Salud sexual y reproductiva de adolescentes y jóvenes - Conociendo nuestro cuerpo - La respuesta sexual humana - Relaciones sexuales - La primera relación sexual - Auto cuidado y cuidado mutuo. - Mi salud sexual reproductiva está en mis manos	- Afiches - Trípticos - Pancartas - Papelotes - Videos

<p>Taller</p>	<p>Promover en los (as) jóvenes por medio de la adquisición del conocimiento la asimilación oportuna de los cambios que se dan en el proceso del desarrollo de la adolescencia; de forma que sean identificados como un proceso normal y que esta información les facilite el fortalecimiento de sus habilidades para la vida y así fortalecer el ejercicio pleno, libre y responsable de su adolescencia.</p>	<p>Sexualidad en la adolescencia y relaciones afectivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vida social y afectiva en la adolescencia. - Despertar de las atracciones - La edad del noviazgo - Sexualidad en la adolescencia - Las relaciones sexuales. - Conociendo los derechos en relación a la salud sexual. - El desarrollo de la sexualidad - Familia y escuela bajo la perspectiva adolescente. - Testimonios de adolescentes embarazadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Papelotes - Trípticos - Afiches
<p>Charla informativa</p>	<p>Fortalecer las alianzas estratégicas para la prevención del embarazo en adolescentes con intervenciones articuladas en el ámbito educativo y familiar.</p>	<p>Planificación familiar</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es la planificación familiar? - Importancia de la planificación familiar. - La planificación familiar mejora la salud materna en general - Planificación familiar para reducir el alto índice de embarazo adolescente. - Embarazo adolescente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de motivación - Afiches

Charla informativa	Fortalecer las alianzas estratégicas para la prevención del embarazo en adolescentes con intervenciones articuladas en el ámbito educativo y familiar.	<p>Planificación familiar</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es la planificación familiar? - Importancia de la planificación familiar. - La planificación familiar mejora la salud materna en general - Planificación familiar para reducir el alto índice de embarazo adolescente. - Embarazo adolescente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de motivación - Afiches
Taller motivacional	Identificar características positivas de cada individuo, para desarrollar el sentimiento de ser una persona digna de ser querida y aceptar la de los demás, mejorando así el nivel de aceptación y valoración propia.	<p>Autoestima</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es la autoestima? - Bases de la autoestima - ¿Cómo influye la autoestima en la vida cotidiana del adolescente? - Síntomas de baja autoestima en un padre - Síntomas de baja autoestima en los hijos/as. - Qué necesitan los hijos para tener autoestima - Retroalimentación 	<ul style="list-style-type: none"> - Lecturas referentes al tema - Video de motivación

CONCLUSIONES

El grupo predominante de adolescentes embarazadas estuvo constituido por estudiantes de 17 a 19 años, eminentemente de etnia mestiza, que en su mayoría mantienen su estado civil solteras, dependiendo económicamente de sus padres.

En el ámbito familiar las adolescentes mantienen relaciones relativamente buenas con el padre y la madre, predominando el apego materno; a pesar de ello se muestra indiferencia en algunos casos en donde los padres no demuestran su interés por el estado actual del embarazo en las adolescentes.

Las adolescentes han adquirido información sobre sexualidad en sus hogares y en el colegio, con limitaciones culturales, religiosas o sociales, lo que desencadena en curiosidad por explorar un mundo nuevo, un despertar a la sexualidad, actuando de forma inconsciente llevadas por los sentimientos afectivos y emocionales

Se diseñó un plan de intervención con enfoque vivencial, el cual se presentan charlas a padres de familia, docentes, adolescentes hombres/mujeres y testimonios personales de adolescentes embarazadas, motivando al tomar acciones antes de afecten su vida emocional, social, educativa y familiar.

RECOMENDACIONES

- ❖ A los padres y madres de familia fomentar la comunicación, confianza y sobre todo valores, con todos los integrantes de la familia, para tratar temas de sexualidad en forma directa, y así poder guiar a sus hijos/as para que tengan una vida plena y disfruten de cada etapa de la vida en forma adecuada
- ❖ Al Instituto Tecnológico Tulcán de la provincia del Carchi, elaborar un plan de prevención de embarazo adolescente enfocado no solamente a estudiantes de bachillerato, sino a estudiantes de Educación Básica Superior, que satisfaga su curiosidad en forma adecuada, sabiendo las consecuencias graves que puede acarrear un embarazo adolescente, tanto a nivel educativo como personal, ya que por lo general este problema social desencadena en la deserción escolar, limitando el desarrollo personal y emocional de las adolescentes.
- ❖ Trabajar en forma conjunta con el M.S.P. – Subcentro de Salud de Tulcán, solicitando apoyo en las planificaciones establecidas para dar a conocer a los/las estudiantes temas de sexualidad, métodos de planificación familiar, riesgos del embarazo precoz.

GRACIAS POR SU
ATENCIÓN

