



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE ENFERMERÍA

ARTÍCULO CIENTÍFICO

TEMA:

**“APLICACIÓN DE PRÁCTICA CLÍNICA BASADA EN EVIDENCIA EN
PROFESIONALES MÉDICOS Y DE ENFERMERÍA, EN LOS HOSPITALES
DE LA PROVINCIA DE IMBABURA EN EL PERÍODO 2014-2015”**

AUTORAS:

JÁCOME TERÁN ANDREA CARINA

RUIZ MALDONADO ANA CRISTINA

TUTORA DE TESIS:

LIC. KATY CABASCANGO

2015

IBARRA, ECUADOR

“APLICACIÓN DE PRÁCTICA CLÍNICA BASADA EN EVIDENCIA EN PROFESIONALES MÉDICOS Y DE ENFERMERÍA, EN LOS HOSPITALES DE LA PROVINCIA DE IMBABURA EN EL PERÍODO 2014-2015”

Autoras: Jácome C.- Ruiz A.

Tutora: Lic. Katy Cabascango

Esta investigación tiene como objetivo demostrar la aplicación práctica clínica basada en evidencia en profesionales médicos y de enfermería que laboran en los hospitales públicos de la provincia de Imbabura, por medio de una encuesta, identificando posibles limitaciones, habilidades y capacidades de esta investigación, que se basa en las características de los profesionales, para mejorar la calidad del servicio. La metodología fue un estudio de tipo retrospectivo, descriptivo, observacional y propositivo, este estudio basado en una población de 269 médicos y enfermeras, que fueron encuestados con el cuestionario “Efectividad de la práctica clínica basada en evidencia”, que determina las variables relevantes, detallando los hechos observados en los profesionales de la salud, sobre la búsqueda bibliográfica y la práctica clínica basada en evidencia, se recibieron 269 encuestas (participación del 100% de los encuestados). El resultado de esta investigación es un acercamiento a la realidad del problema de la práctica clínica basada en la evidencia, sea en la medicina o enfermería, haciendo hincapié en que el 23% de los médicos con frecuencia integran la evidencia encontrada a su experiencia y el 26% comparte la información con sus colegas, y el 21,2% de las enfermeras con frecuencia integran la evidencia encontrada a su experiencia y a diferencia de los médicos sólo 14,5% comparte la información con sus colegas. Tanto los médicos y enfermeras tienen porcentajes insignificantes pero comparándolos, el personal de enfermería es el que tiene mas vacíos de conocimiento.

Palabras clave: Medicina basada en evidencia, Enfermería basada en la evidencia, Práctica clínica basada en la evidencia, Investigación.

**“APLLICATION OF CLINICAL EVIDENCE BASED PRACTICE IN
MEDICAL AND NURSING PROFESSIONALS, IN HOSPITALS IMBABURA ´S
PROVINCE IN THE PERIOD 2014-2015”**

Authors: Jácome C.- Ruiz A.

Tutor: Lic. Katy Cabascango

This research aims to demonstrate the application of clinical practice evidence based in medical and nursing professionals working in public hospitals in the province of Imbabura, by means of a survey, identifying possible constraints, skills and capabilities of this research, it is based in characteristics of professionals, to improve the quality of service. The methodology was observative, descriptive, retrospective study and purposeful, this study was on a based population of 269 doctors and nurses, who were surveyed with a questionnaire clinical practice. Effectiveness based in evidences determining relevant variables, the observed in health professionals were detailed in search and evidence based practice, 269 surveys were gotten (of 100% of respondents were interested). The result of this research is an approach to the reality of the problem of clinical practice based on evidence, it could be in medicine or nursing, emphasizing that 23% of doctors very often integrate the evidence found with their experience and 26% shares information with their colleagues, and 21,2 % of nurses very often integrate the evidence found with their experience and unlike physicians only 14,5% shares information with colleagues. Both doctors and nurses have negligible percentages but comparing them, the nursing staff is the one with knowledge gaps.

Keywords: Evidence based medicine, Evidence based nursing, Clinical evidence based practice, Research.

1. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

La práctica clínica basada en evidencia (PCBE) es definida como “el uso consciente, explícito y juicioso de la evidencia más actual y vigente en la toma de decisiones en la atención individual de los pacientes”.

La investigación médica y enfermera tienen por objeto el conocimiento de las características, procesos, desarrollo y relaciones que tienen lugar en los seres humanos, así como la patología de esos procesos y la eficacia de las prácticas dirigidas al conocimiento y tratamiento de la patología para intentar reponer la normalidad.

En gran parte se trata de certificar las prácticas clínicas de modo que toda la actividad pueda estar basada en una evidencia científicamente probada, y no solamente en la tradición.

2. OBJETIVO GENERAL

Evidenciar la aplicación práctica clínica basada en la evidencias, en los hospitales de la provincia de Imbabura mediante la encuesta a médicos y enfermeras, para mejorar la calidad de atención a los usuarios.

3. MATERIALES Y MÉTODOS

3.1 Tipo y diseño de la investigación

Es observacional, descriptiva y propositiva, acudimos a los Hospitales de la Provincia de Imbabura y observamos a los profesionales si realizan práctica clínica, en el marco teórico se describe aspectos importantes de la investigación y la propuesta de intervención es una guía de los buscadores bibliográficos a cada hospital. Esta investigación es de diseño multimodal porque mediante la encuesta obtuvimos información cuantitativa, la cual la transformamos a cualitativa agrupando los resultados en 3 categorías, permitiendo el procesamiento de datos en el programa Epi Info y Microsoft excel.

3.2 Población

El presente trabajo de investigación se desarrolló con la colaboración de los profesionales de la salud tanto médicos como enfermeras de los Hospitales de la Provincia de Imbabura en un total de 269, los cuales laboraban en el momento de la realización de la encuesta.

3.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.3.1 Técnica

Se aplicó una encuesta obtenida del Macro-proyecto de Gestión de la Calidad, que fue validada y aplicada por otros estudios, la cual nos permitió recoger información y opiniones sobre el uso de la práctica clínica basada en evidencia entre profesionales médicos y enfermeras. La encuesta estuvo dispuesta de tres preguntas las cuales estaban compuestas de varios ítems, acerca de lagunas de conocimiento, limitaciones e importancia de la PCBE y habilidades, capacidades de la investigación.

3.3.2 Teóricos

- Revisión bibliográfica: las bases de datos que se tomó en cuenta son Pubmed, Lilacs, Scielo, Dialnet, Redalyc, Medlline, Scopus estas fuentes se obtuvieron en idioma español y en parte en idioma inglés.
- Análisis de contenido

3.3.3. Estadísticos

Se utilizó la estadística descriptiva con la técnica.: Epi-Info y Microsoft Excel

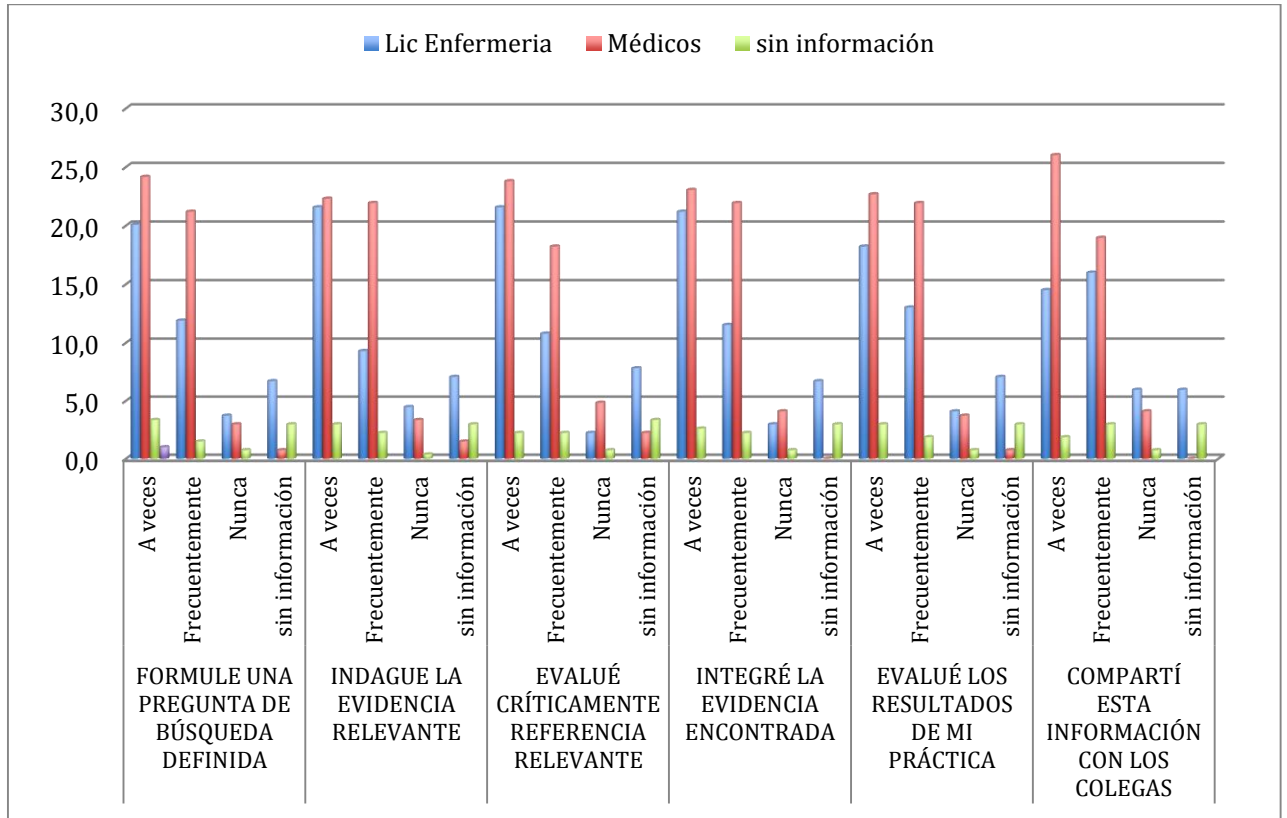
3.4. Procesamiento de la información

Obtenida la información se procedió a la limpieza y codificación de datos en Microsoft Excel 2013, lo cual facilitó el ingreso de los mismos al programa EPI-INFO, se realizó cuadros estadísticos referentes a cada variable señalada en la encuesta y los gráficos se los realizó en Microsoft excel.

4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

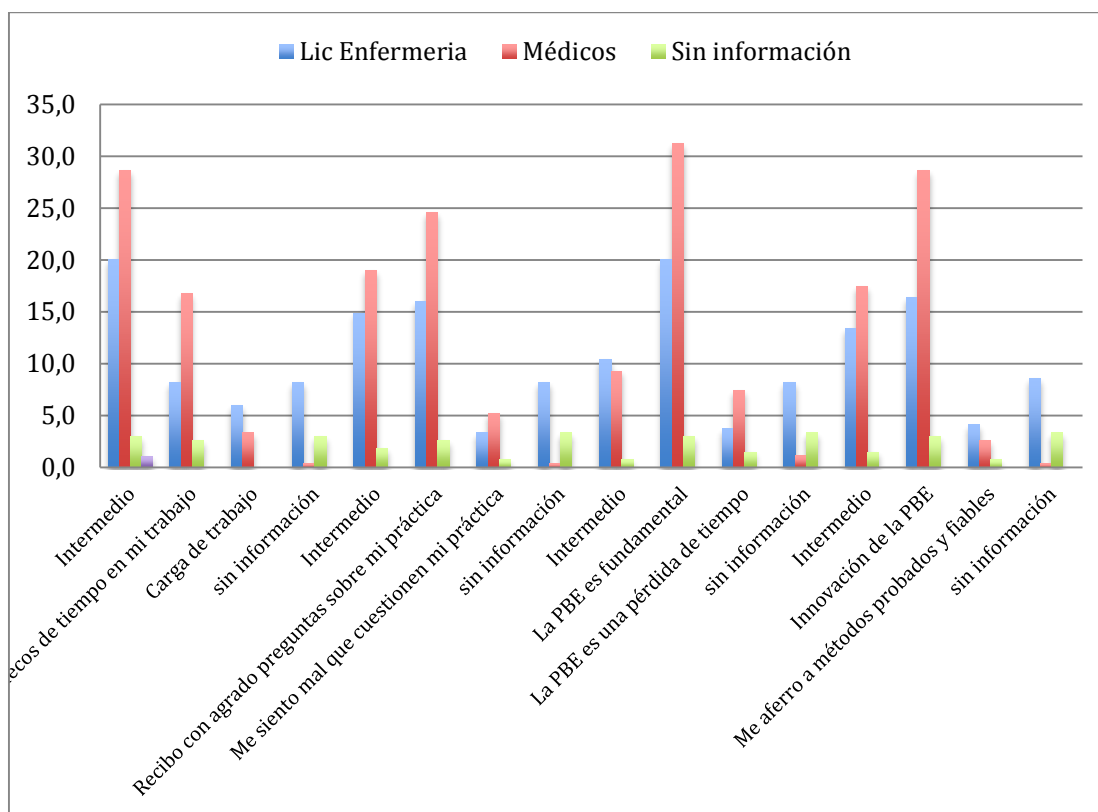
Análisis e interpretación de resultados

Gráfico 1: Relación profesión grupo y lagunas de conocimiento



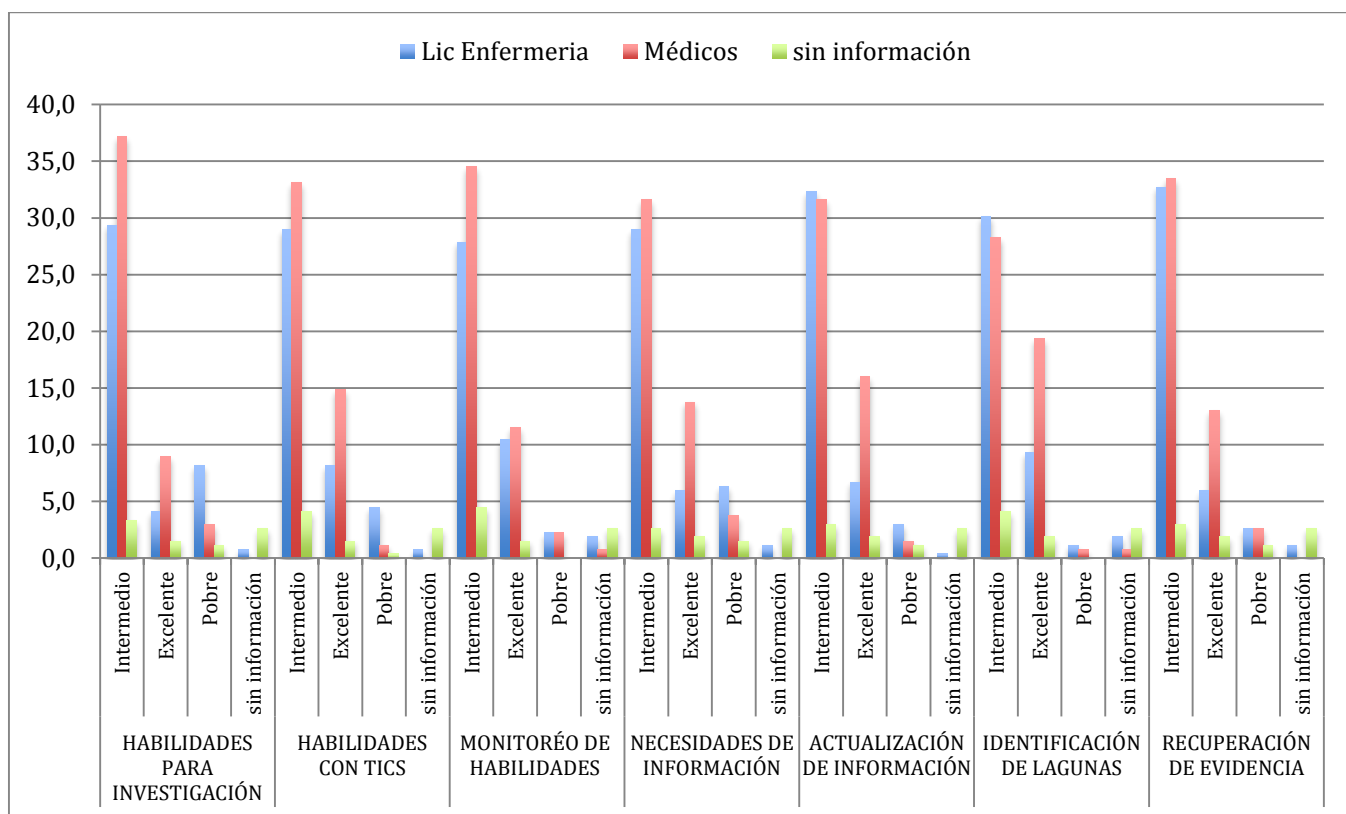
Análisis y resultados: En relación a profesión grupo y lagunas de conocimientos se observa una respuesta altamente significativa en los médicos quienes respondieron que frecuentemente actúan frente a una laguna del conocimiento (20,6%), a comparación del personal de enfermería quienes responden (12,08%). En la categoría a veces refleja que existe una similitud entre médicos (23,6%) y enfermeras (19,53%) en relación a todos los ítems.

Gráfico 2: Relación profesión grupo y pares enunciados



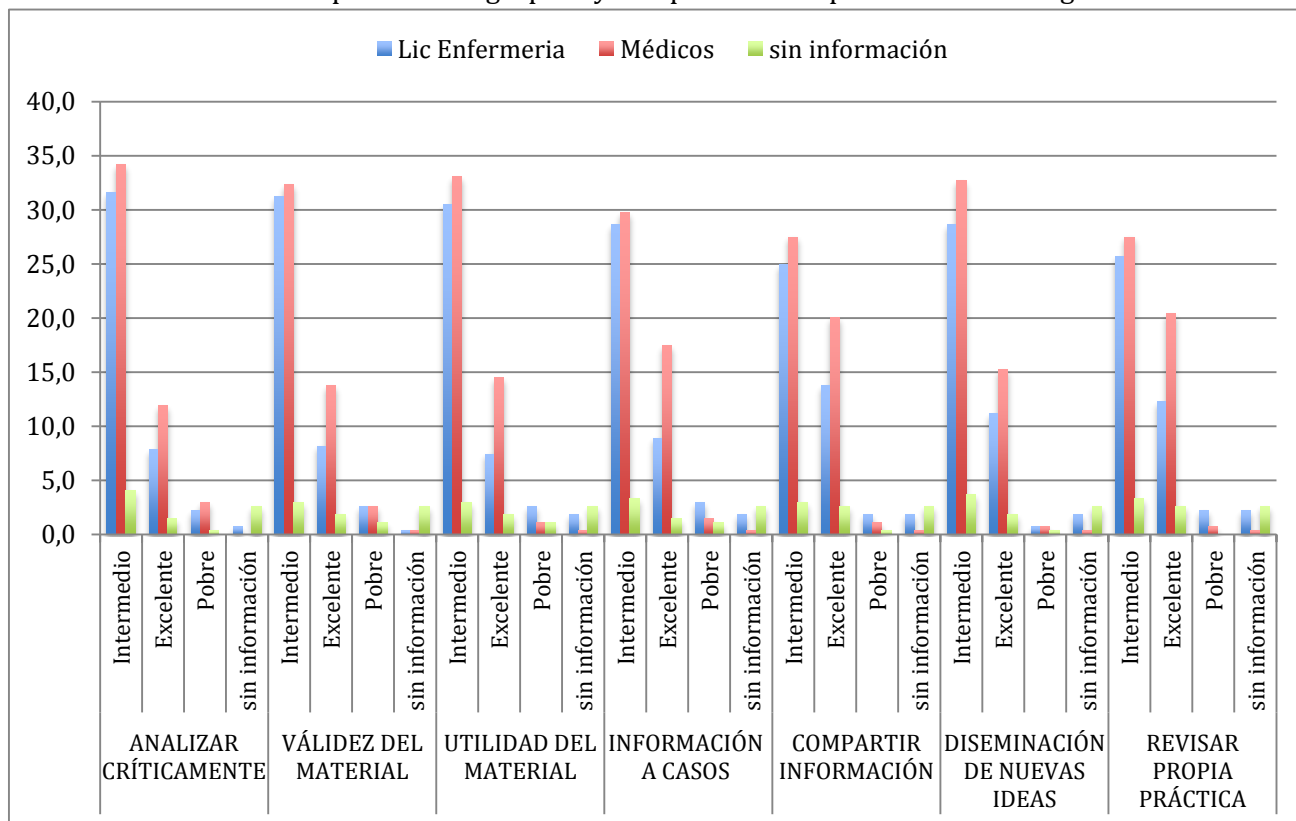
Análisis y resultados: En relación a profesión grupo y pares enunciados se observa que en los médicos la carga de trabajo es demasiada para mantenerse al día con las nuevas evidencias pero la nueva evidencia es tan importante que buscan huecos de tiempo en el trabajo para ese fin (28,6%) y las enfermeras opinan lo mismo pero en un 20,1%. El (7,4%) de médicos piensan que la PBE es una pérdida de tiempo a comparación de las enfermeras que opinan que la PBE es fundamental en un 20,1%.

Gráfico 3: Relación profesión grupo y habilidades para la investigación



Análisis y resultados: De acuerdo a las habilidades para la investigación observamos que existe un resultado altamente significativo en cuanto a los médicos en la categoría intermedia (37,2%). Las enfermeras manifestaron que de manera excelente recuperan evidencia en un (5,9%).

Gráfico 4: Relación profesión grupo y capacidades para la investigación



Análisis y resultados: Según los resultados obtenidos se identifica que los médicos de manera excelente son capaces de analizar críticamente la evidencia mediante criterios explícitos (11,9%) y las enfermeras (7,8%). Además se observa que los médicos de manera excelente tienen la capacidad de determinar la utilidad del material encontrado (aplicabilidad clínica) (14,5%) y las enfermeras (7,4%). Las enfermeras respondieron a la categoría intermedia referente a compartir las ideas o la información encontrada con los colegas (24,9%) y los médicos (27,5%).

Análisis y discusión de resultados

En la primera pregunta se recolecto datos sociodemográficos sobre la población objeto de estudio, la mayoría de población perteneció al HSVP 69% el Hospital Asdrúbal de la Torre fue el que menos participó 3,3%; las mujeres participaron mayormente 63,9% frente a los hombres 36,1%; según los años de graduación grupo la mayoría de la población perteneció a los años 90 y el 1,1% a los años 70. Los profesionales que laboraban en los hospitales pertenecían mayoritariamente a la edad entre 30-49 años 30,7% ante un 1.1% que estaban entre la edad de 60-69 años; en los años de profesión el 40,5% eran profesionales más de 10 años, el 44,6% de la población laboraba en los diferentes hospitales de 0-5 años; según la profesión grupo participaron en la investigación más médicos 49% que Lic. Enfermería 42,4% y finalmente el 59,5% de los profesionales trabajan de 0-5 años en su Unidad.

Sobre la segunda pregunta referente a lagunas de conocimiento la mayoría de profesionales respondieron a la categoría a veces con respecto a formular una pregunta de búsqueda claramente definida como el principio del proceso para cubrir lagunas, indagar la evidencia relevante después de haber elaborado la pregunta, evaluar críticamente mediante criterios explícitos cualquier referencia bibliográfica hallada, integrar la evidencia encontrada con su experiencia, evaluar los resultados de su práctica y compartir la información con los colegas en un promedio del 46% y la minoría respondieron que nunca lo realizan 8,5%.

Como siguiente punto la pregunta de pares enunciados, sobre limitaciones para mantenerse al día con las nuevas evidencias, los profesionales respondieron mayoritariamente que la carga de trabajo es demasiado grande para mantenerse al día con toda la nueva evidencia pero buscan huecos de tiempo en el trabajo para ese fin (52%), se sienten mal que cuestionen su práctica clínica, la práctica basada en evidencia es una pérdida de tiempo y se aferran a métodos probados y fiables más que cambiar a cualquier cosa en un promedio de 48,3%, frente al 9,5% que reciben con buen agrado preguntas sobre su práctica, piensan que la práctica basada en la evidencia es fundamental para la práctica profesional y cambian su práctica cuando han encontrado evidencia al respecto.

La siguiente pregunta sobre capacidades y habilidades para la investigación, la mayoría de encuestados respondió que tienen habilidades para la investigación, habilidades con las tecnologías de la información, monitorizan y revisan habilidades prácticas, convierten sus necesidades de información en preguntas de investigación, están al día en los principales tipos de información y sus fuentes, tienen capacidad para identificar lagunas en su práctica profesional, conocimiento de cómo recuperar evidencia de distintas fuentes, capacidad de analizar críticamente la evidencia mediante criterios explícitos, capacidad de determinar la validez del material encontrado, capacidad de determinar la utilidad del material encontrado (aplicabilidad clínica), capacidad para aplicar la información encontrada a casos concretos, comparten las ideas y la información encontrada con los colegas, diseminación de nuevas ideas sobre la atención a sus colegas, capacidad de revisar su propia práctica, en la categoría intermedia con un promedio del 65% frente a los que dicen tener las habilidades pobres 6%.

Este proyecto investigativo refleja que el 20,1% de los profesionales de enfermería en ocasiones buscan espacios de tiempo en su trabajo para investigar, en 2012 en Manta el estudio de Gestión del cuidado y docencia en enfermería en atención primaria de salud de tipo prospectivo, transversal y analítico muestra, que el 87,5% de enfermeras no realizan investigaciones en el medio circundante frente al 12,5% que si las realiza. Cifra muy similar a la del presente estudio. (Cedeño & Santana, 2012)

Según los años de profesión esta investigación refleja que los profesionales que laboran de 0-5 años responden a la categoría intermedia (20,8%) referente a habilidades de la investigación. En los resultados obtenidos en el estudio de Entorno de práctica de los profesionales de enfermería y competencia para la incorporación de la evidencia a las decisiones de tipo observacional transversal multicéntrico por el PES-NWI (Escala de la práctica del trabajo de enfermería), en 2011 en Barcelona al confrontar la puntuación global en función de los años de experiencia profesional, nuevamente se observa una diferencia significativa ($p < 0,001$) a favor de los profesionales más jóvenes: de 0 a 2 años. Este estudio nos refleja resultados igualitarios en cuanto a experiencia, siendo los profesionales más jóvenes quienes realizan más búsqueda bibliográfica y tienen habilidades en investigación. (Gómez, Asencio, Abad, Venya, Vives, & Campaner, 2011)

Al mismo tiempo observamos que su desempeño y curiosidad para aclarar alguna duda surgida en su práctica diaria, los médicos de este estudio realizan búsquedas científicas frecuentemente (20,6%) al contrario de un estudio realizado a estudiantes de medicina de la UNIANDES de donde el 23% de los encuestados no realizan búsqueda bibliográfica en internet. Al mismo tiempo observamos que su desempeño y curiosidad para aclarar alguna duda surgida en su práctica diaria, los médicos de este estudio realizan búsquedas científicas frecuentemente (20,6%) al contrario del estudio de Medicina Basada en la Evidencia. Conceptos generales y la necesidad de su aplicación en Oncología, realizado en Quito en el año 2011 a estudiantes de medicina donde el 23% de los encuestados no realizan búsqueda bibliográfica en internet. Al comparar el presente

estudio con el realizado en Quito verificamos que los resultados son contradictorios al realizar búsquedas científicas (Racines, 2011)

Dando una apreciación muy grande respecto a las limitaciones como son la carga de trabajo, los médicos (3,3%), no cuentan con el tiempo suficiente para realizar búsqueda científica, en Barcelona en el año 2011, un estudio de Práctica basada en la evidencia: Un reto en tiempos de crisis, demuestra que la causa más frecuentemente señalada por los profesionales es la falta de tiempo para consultar (84%). Observamos en el presente estudio una respuesta altamente significativa en cuanto a tiempo para realizar búsqueda científica, siendo en Barcelona uno de los más grandes limitantes para esta actividad. (César & Marta, 2011)

Según las habilidades y capacidades entre médicos y enfermeras se observa un promedio de 30,6% que responden a la categoría intermedio, frente al estudio de Práctica basada en la evidencia: Un reto en tiempos de crisis en Barcelona en el año 2011 donde los profesionales tienen un déficit de habilidades y capacidades tanto de búsqueda bibliográfica (36%), como de análisis estadísticos básicos (33%). El presente estudio muestra un valor inferior a la media en habilidades y capacidades para la investigación al igual que el estudio realizado en Barcelona observamos un déficit de habilidades y capacidades. (César & Marta, 2011)

5. CONCLUSIONES

Los resultados de esta investigación son un acercamiento a la realidad sobre la problemática de la práctica clínica basada en evidencia, sea esta en medicina o enfermería, enfatizando que médicos frecuentemente integran la evidencia encontrada con su experiencia en un 23% y comparten información con sus colegas 26% y el personal de enfermería frecuentemente integran la evidencia encontrada con su experiencia en un 21,2% y que a diferencia de los médicos comparten información con sus colegas en un 14,5%. Tanto en médicos y enfermeras se localizan porcentajes inapreciables pero al compararlos entre sí, el personal de enfermería es el que más representa vacíos en el conocimiento.

Las principales limitaciones de la mayoría de médicos y enfermeras para mantenerse al día con las nuevas evidencias fueron que se sienten inconformes que cuestionen su práctica 52%, además pensaban que la práctica clínica basada en evidencia es una pérdida de tiempo 54%, y estaban aferrados a métodos probados y fiables más que cambiar a cualquier cosa nueva 48%, aproximadamente la mitad de los profesionales tienen un pensamiento contradictorio sobre la nueva evidencia. Sin embargo el 52% afirmaron que la carga de trabajo es demasiado grande para poder mantenerse al día con toda la nueva evidencia pero es tan importante que buscan huecos de tiempo en el trabajo para este fin. Los profesionales de 20-29 años en un 9,3% cambian su práctica cuando han encontrado evidencia al respecto y los profesionales de 40-49 años en un porcentaje de 14,9%.

En cuanto a habilidades y capacidades de los profesionales para realizar búsqueda bibliográfica, se precisó que los médicos tienen habilidades para la investigación en un 37,2% y las enfermeras 29,4%; siendo los médicos quienes tienen más habilidades para investigar. En la capacidad de analizar críticamente la evidencia mediante criterios explícitos médicos y enfermeras se encuentran aproximadamente en la misma posición 34,2 y 31,6% respectivamente. Médicos y enfermeras en un 65% poseen estas destrezas para realizar búsquedas bibliográficas.

Actualmente existe una guía práctica de los buscadores bibliográficos en los hospitales de la provincia de Imbabura para que los profesionales conozcan cómo realizar búsquedas científicas, para mejorar la atención al paciente y disminuir el porcentaje de lagunas de conocimiento en los profesionales de la salud que laboran en los Hospitales de la Provincia de Imbabura.

6. RECOMENDACIONES

Que los profesionales realicen búsquedas bibliográficas, den importancia a la práctica clínica basada en evidencia, les permitirá estar actualizados con la nueva evidencia, evitando mantenerse a prácticas desactualizadas. Y que continúen buscando espacios de tiempo en el trabajo para realizar búsquedas científicas.

Se recomienda realizar investigación sobre vacíos surgidos en el conocimiento con el fin de generar nuevas ilustraciones, para desarrollar habilidades y capacidades para la investigación y de esta manera los profesionales realicen su práctica basados en una evidencia científicamente comprobada.

Es importante continuar realizando diseños observacionales que permitan determinar no solo la frecuencia de investigación, sino también, los factores relacionados con las limitaciones para estar a la par de nuevas actualizaciones.

Que los profesionales de la salud pongan en práctica la guía metodológica proporcionada y expuesta, facilitando el manejo de bases de datos, de tal forma que las búsquedas se realicen de forma más eficiente, evitando posibles errores.

Que exista una capacitación continua en temas relacionados a la apreciación crítica de los contenidos de artículos científicos de práctica clínica basada en evidencia, realizando una gestión para que los profesionales tengan el acceso a un espacio de tiempo en horas de trabajo y puedan realizar búsqueda científica con el fin de disminuir la incidencia con este limitante.

BIBLIOGRAFÍA

Gómez, J. d., Asenciob, J. M., Abad, A. S., Venya, M. B., Vives, G. A., & Campaner, C. P. (Junio de 2011). Entorno de práctica de los profesionales de enfermería y competencia para la incorporación de la evidencia a las decisiones: situación en las Islas Baleares. *Scielo* .

Racines, D. S. (2011). Medicina Basada en la Evidencia. Conceptos generales y la necesidad de su aplicación en Oncología. *Red Cochrane Iberoamericana* .

César, G. A., & Marta, L. P. (2011). Práctica basada en la evidencia: Un reto en tiempos de crisis. *BOLETIN CIENTIFICO DEL HOSPITAL GENERAL UNIVERSITARIO DE CIUDAD REAL* .

Garcés, M. d. (2011). *Investigacion en Enfermeria: Lectura Critica, el Protocolo y el Informe Final*. Quito: M.L.V.G.

Guia Salud. (2002). Retrieved 12 de 07 de 2015 from Guia Salud:
<http://portal.guiasalud.es/web/guest/guias-practica-clinica>

Anónimo. (2015). *Definición ABC*. Retrieved 10 de Agosto de 2015 from
www.definicionabc.com/generl/capacidad.php

Echeverría, J. (2009). Ética y sociedades tecnológicas. *Revista de Filosofía Moral y Política* .

Pedagógica, O. (2012). Retrieved 2015 from
<https://www.google.com.ec/url?sa/www.institucional.frc.utn.edu.ar/salud/DOCUMENTOS/Material/Teorico>.

Coello, P. A. (2004). *Enfermería basada en evidencias. Hacia la excelencia en los cuidados*. Madrid-España: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.).

DeCs. (n.d.). From <http://decs.bvs.br/E/homepagee.htm>

Loaiza, O. M. (29 de junio de 2013). *Udemy*. From
<https://www.youtube.com/watch?v=bT2oDWTOA3o>

PubMed. (n.d.). From <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

UNA-SUS / UFMA. (23 de marzo de 2015). From Tutorial SciELO:
https://www.youtube.com/watch?v=znQiPk5_wwQ

SciELO. (n.d.). From <http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es>

(16 de enero de 2014). From BibliotecasUNED:
https://www.youtube.com/watch?v=_hJuc7dANXg

Dialnet. (n.d.). From <http://dialnet.unirioja.es/>

Normas Apha Sexta Edición. (2010). *Javeriano* .

- Leite Funchal Camacho, A. *. (Octubre de 2009). Cuidados de enfermería al anciano enfermo de alzheimer (2003-2008). *Scielo* .
- Departamento de Talento Humano. (18 de Junio de 2015). Antecedentes del Hospital Asdrubal de la Torre. Cotacachi.
- Departamento de Talento Humano. (17 de Junio de 2015). Antecedentes Hospital San Luis de Otavalo. Otavalo.
- Ministerio de Salud Pública del Ecuador. (2013). *Plan Nacional del Buen Vivir*. Retrieved 22 de 07 de 2015 from Plan Nacional del Buen Vivir: <http://www.buenvivir.gob.ec/objetivo-3.-mejorar-la-calidad-de-vida-de-la-poblacion>
- Ley Orgánica de Servicio Público. (2010). Ley del Ejercicio Profesional de las Enfermeras y Enfermeros del Ecuador. *Ley del Ejercicio Profesional de las Enfermeras y Enfermeros del Ecuador* . Quito, Pichincha, Ecuador.
- Ministerio de Salud Pública del Ecuador. (2012). Ecuador.
- Belén, F. T., & Martínez, I. C. (2013). Implementación de las técnicas en los cuidados de Enfermería: Un reto para la práctica clínica. *Scielo* .
- Sacasas, J. A. (2011). Controversias en torno a la medicina basada en evidencias. *SciELO* .
- Villalobos, M. M. (2007). *Teoría de enfermería ¿un camino de herradura?* Colombia: Aquichan.
- Medina, E. U., Valenzuela, C. R., Pinto, C. T., & Vidal, M. R. (2010). Enfermería basada en evidencias: que es, sus características y dilemas. *Universidad de Antioquia* , 109.
- Medina, E. U., & Pailaquilén, R. M. (2010). Systematic Review and its Relationship with Evidence-Based. *Rev. Latino-Am. Enfermagem* , 825.
- Ortega, O. R., & Rey, M. C. (2013). ICRESAI-IMeCI: instrumentos para elegir y evaluar artículos científicos para la investigación y la práctica basada en evidencia. *Aquichan. Vol 13. No 3* , 410.
- Departamento de Talento Humano. (2015). *Hospital San Vicente de Paúl*. Retrieved 15 de 07 de 2015 from Hospital San Vicente de Paúl: <http://acreditacionhsvp.jimdo.com/plan-estrategico-institucional/>
- Ribeiro, J. P., Porto, A. R., & Thofehrn, M. B. (2012). Práctica Basada en Evidencias: tendencias metodológicas en la enfermería. *REVISTA DE ENFERMERÍA BASADA EN LA EVIDENCIA* .
- Paneque, R. E. (2012). Medicina basada en la evidencia, origen, verdades, falacias y aceptación en Cuba. *Revista Cubana de Salud Pública* .
- Carbonell, L. A., Milian, A. J., Puig, P. L., Patten, A. C., & Fernández, A. M. (2011). Criterios de expertos cubanos sobre la prescripción médica basada en evidencia científica. *Panorama Cuba y Salud* .

- Valenciano, L. R., Artavia, A. R., & Blanco, M. M. (2013). Influencia de la capacitación: "Práctica clínica basada en la evidencia" en la práctica diaria de la enfermera. *Revista Electronica Enfermería Actual en Costa Rica REVENF* .
- Elizondo, N. R. (2011). Enfermería basada en la evidencia, una ruta hacia la aplicación en la práctica profesional. *ENFERMERÍA EN COSTA ROCA* .
- Ubaldo, M. A., Radames, A. P., & Lara, F. T. (2009). *Medicina Basada en la Evidencia*. Argentina: El Cid Editor.
- Cartaya, L. C. (2012). *IDEAF*. Recuperado el 07 de JULIO de 2015, de <http://www.ideaf.org/?ideaf=articulos&id=39>
- Coello, P. A., Barrio, C. A., Blanca, E. B., Vales, E. C., & Fontecha, P. D. (2007). *Elaboración de Guías de Práctica Clínica en el Sistema Nacional de Salud. Manual Metodológico*. España: Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud (I+CS).
- Rodríguez, C. V., & Paravic, K. T. (2011). Enfermería basada en la evidencia y gestión del cuidado. *Mi Scielo* .
- Jordi, E. C. (1997). Una ética para la era tecnológica / An ethics for technological era. *LILACS* .
- Stepke, L. (2002). Pautas éticas Internacionales. *Programa Regional de Bioética OPS/OMS* , 9-10.
- Departamento de Talento Humano. (2015). *Hospital Básico Atuntaqui*. Retrieved 15 de 07 de 2015 from Hospital Básico Atuntaqui: <https://salud2atuntaqui.wordpress.com/>
- Rodriguez, H. A. (2008). Las guías de práctica clínica en la atención médica. *Scielo* .
- Juliane Portella Ribeiro, 1. A. (2012). Práctica Basada en Evidencias: tendencias metodológicas en la enfermería. *REVISTA DE ENFERMERÍA BASADA EN LA EVIDENCIA* .
- Danza, Á., López, M., Speranza, N., Telechea, H., Garcés, G., & Giachetto, G. (2013). Medicina basada en evidencia en la formación de pregrado: experiencia de enseñanza en un laboratorio de habilidades clínicas. *SciELO* .
- Aguirrezabala, I. A., López, A. M., & González. (2010). *Metodología de la Investigación y Práctica Clínica Basada en Evidencia*. Murcia: Quaderna.
- Sarduy, R. C. (2004). Medicina basada en la evidencia . *SciELO* .
- Organizacion Mundial de la Salud. (08 de 2008). *Organizacion Mundial de la Salud*. Retrieved 22 de 07 de 2015 from Organizacion Mundial de la Salud: <http://www.who.int/bulletin/volumes/86/8/08-055954/es/>
- Asamblea Nacional. (2008). Constitución de la República del Ecuador. Quito.
- Empaire, G. (2010). Calidad de atención médica y principios éticos . *SciELO* .

Klijin, A. O., & Paravic, T. (2007). Enfermería basada en evidencia. Barreras y estrategias para su implementación. *SciELO* .

Cedeño, I. K., & Santana, K. R. (Junio de 2012). Gestión del cuidado y docencia en enfermería en atención primaria de salud en la ciudad de Manta período Enero Junio 2012.

Coello, P. A., Rodríguez, O. E., García, I. F., Alamino, J. M., & Castillejo, M. M. (2004). *Enfermería basada en evidencia hacia la excelencia en los cuidados*. Madrid-España: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.).

Monroy, L. (26 de 03 de 2010). *Actualidad clínica en psicología*. From <https://actualidadclinica.wordpress.com/practica-basada-en-evidencias/>

Montañez, W. C., Niño, E. Y., & Beltran, J. A. (2010). Enfermería basada en evidencias: Un pilar esencial en el currículo. *Revista de Investigación Programa de Enfermería UDES* , 82,83.

Paola, E. C. (2014). Aplicación del proceso de atención de enfermería como un sistema estructurado para brindar cuidados de enfermería a los usuarios de los hospitales del cantón Esmeraldas período Enero Marzo 2014. Esmeraldas.

Pinto, R. C. (2014). Aplicación de la enfermería basada en evidencia. *Revista CUIDARTE* , 2.

Rodríguez, D. M., & Delgado, D. L. (2014). Las habilidades investigativas como eje transversal. *Tendencias Pedagógicas* , 350-351.