



UNIVERSIDAD TECNICA DEL NORTE
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y
ECONÓMICAS

CARRERA DE INGENIERÍA EN ECONOMÍA MENCIÓN FINANZAS

PLAN DE TRABAJO DE GRADO

TEMA

**EL BONO DE DESARROLLO HUMANO Y SU INCIDENCIA EN EL
MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA EN LAS FAMILIAS
BENEFICIARIAS DE LA PROVINCIA DEL CARCHI EN EL PERIODO
2009-2013.**

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DE TÍTULO DE INGENIERAS EN
ECONOMÍA MENCIÓN FINANZAS.**

**AUTORAS: OVIEDO CUASPUD CRISTINA ELIZABETH
PINEDA MORALES MARÍA MARGARITA**

**IBARRA-ECUADOR
2014**

RESUMEN

El presente trabajo tiene como finalidad analizar la incidencia del Bono de Desarrollo Humano en la calidad de vida de las familias beneficiarias de la provincia del Carchi. De esta manera se procedió a hacer una revisión sobre la situación actual de la provincia y las condiciones de vida de los habitantes. Seguidamente se presenta la fundamentación teórica necesaria para el sustento de la investigación. A continuación se identifica la metodología a utilizarse, la cual nos ayuda a determinar la población que será importante para el cálculo de la muestra con la cual se trabajó para la obtención de resultados. Se determinó como población a los beneficiarios del Bono del Desarrollo Humano datos que obtuvimos con la ayuda del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC). Para finalizar la presente investigación se realizó una contrastación de resultados donde se pudo evidenciar la incidencia del bono de desarrollo humano en la calidad de vida de los beneficiarios. Así como también al hacer esto se pudo demostrar que este subsidio ha incidido en mayor nivel en la educación ya que es donde los beneficiarios invierten el monto que reciben, además también se pudo determinar que la salud también es el segundo indicador en el que más ha incidido, esto porque uno de los sectores vulnerables beneficiados como es el caso de las personas de la tercera edad el monto que reciben lo invierten en su salud.

SUMMARY

The present project is to analyze the incidence of “Bono de Desarrollo Humano” in the quality of life of the beneficiary families and the current situation in Carchi province, in this way, it analyzed the situation today in the province the lives and the lives of its inhabitants. Immediately, it was presented the theoretical foundation, necessary to support this research. Then, the methodology used is identified, which helped to determine the population that will be important for the calculation of the sample which was done for obtaining results. It was determined as population, all beneficiaries of BDH, this data was obtained in the “Instituto Nacional de Estadística y Censos” (INEC). To conclude this investigation, an information-matching result was evident, the incidence of BDH in the quality of life of beneficiaries. So it was proven fact that this subsidy has improved education, because beneficiaries invest the amount they receive, besides it was determined that health is the second indicator which has most influenced, specially in vulnerable the beneficiaries such as the elderly people when they receive the amount they invest in their health.

AUTORIA

Yo, OVIEDO CUASPUD CRISTINA ELIZABETH y PINEDA MORALES MARÍA MARGARITA , declaro bajo juramento que el trabajo aquí descrito es de mi autoría: “EL BONO DE DESARROLLO HUMANO Y SU INCIDENCIA EN EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA EN LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS DE LA PROVINCIA DEL CARCHI EN EL PERIODO 2009-2013.”, que no ha sido previamente presentado para ningún grado, ni calificación profesional; y, se han receptado las diferentes fuentes y referencias bibliográficas que se incluyen en este documento.



Srta. Cristina Oviedo C.
C.C. 0401495445



Srta. Margarita Pineda
C.C.1003714878

CERTIFICACIÓN

En mi calidad de Director del Trabajo de Grado presentado por las señoritas egresadas OVIEDO CUASPUD CRISTINA ELIZABETH y PINEDA MORALES MARÍA MARGARITA , para optar por el Título de INGENIERA EN ECONOMÍA MENCIÓN FINANZAS, cuyo tema es: “EL BONO DE DESARROLLO HUMANO Y SU INCIDENCIA EN EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA EN LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS DE LA PROVINCIA DEL CARCHI EN EL PERIODO 2009-2013.” Considero que el presente trabajo reúne requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del tribunal examinador que se designe.

En la ciudad de Ibarra a los 02 días del mes de junio del 2015.



Eco. Diego Taboada

ASESOR DEL TRABAJO DE GRADO

**CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR DEL TRABAJO DE GRADO A
FAVOR DE LA UNIVERSIDAD TECNICA DEL NORTE**

Yo, Oviedo Cuaspud Cristina Elizabeth, C.I. 0401495445 y Pineda Morales María Margarita, C.I. 1003714878 manifestó mi voluntad de ceder a la Universidad Técnica del Norte, los derechos patrimoniales consagrados en la Ley de Propiedad Intelectual del Ecuador, artículos 4, 5 y 6, en calidad de autora del trabajo de grado denominado “EL BONO DE DESARROLLO HUMANO Y SU INCIDENCIA EN EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA EN LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS DE LA PROVINCIA DEL CARCHI EN EL PERIODO 2009-2013.” ,que ha sido desarrollado para optar por el título de INGENIERÍA EN ECONOMÍA MENCIÓN FINANZAS ,en la Universidad Técnica del Norte, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente. En mi condición de autora me reservo los derechos morales de la obra antes citada. En concordancia suscribo este documento en el momento que hago entrega del trabajo final en formato impreso y digital a la biblioteca de la Universidad Técnica del Norte.

Ibarra a los 02 días del mes de junio del 2015.


Oviedo Cuaspud Cristina Elizabeth

0401495445



Pineda Morales María Margarita

1003714878

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA**

**AUTORIZACIÓN DE USO Y PUBLICACIÓN A FAVOR DE LA
UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE**

1. IDENTIFICACIÓN DE LA OBRA

La Universidad Técnica del Norte dentro del proyecto Repositorio Digital Institucional, determinó la necesidad de disponer de textos completos en formato digital con la finalidad de apoyar los procesos de investigación, docencia y extensión de la Universidad.

Por medio del presente documento dejo sentada nuestra voluntad de participar en este proyecto para lo cual ponemos a disposición la siguiente información:

DATOS DE CONTACTO

CÉDULA DE IDENTIDAD	0401495445
APELLIDOS Y NOMBRES:	OVIEDO CUASPUD CRISTINA ELIZABETH
DIRECCIÓN:	García Moreno-Bolivar
E-MAIL:	Creliz2014@gmail.com
TELEFONO:	0939792794

CEDULA DE IDENTIDAD	1003714878
APELLIDOS Y NOMBRES	PINEDA MORALES MARÍA MARGARITA
DIRECCIÓN:	San Roque
E-MAIL:	Magi2014@hotmail.com
TELEFONO:	0969253760

DATOS DE LA OBRA

TÍTULO EL BONO DE DESARROLLO HUMANO Y SU INCIDENCIA EN EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA EN LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS DE LA PROVINCIA DEL CARCHI EN EL PERIODO 2009-2013.

AUTORAS: OVIEDO CUASPUD CRISTINA ELIZABETH,
PINEDA MORALES MARÍA MARGARITA

FECHA:

SOLO PARA TRABAJOS DE GRADO

PROGRAMA PREGRADO POSGRADO
TÍTULO POR EL INGENIERÍA EN ECONOMÍA MENCIÓN
QUE OPTA: FINANZAS
ASESOR/DIRECTOR Eco. Diego Taboada

2. AUTORIZACIÓN DE USO A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD

Yo, OVIEDO CUASPUD CRISTINA ELIZABETH, con cédula de identidad No. 0401495445 y PINEDA MORALES MARIA MARGARITA con cédula de identidad No.1003714878 en calidad de autoras de los derechos patrimoniales del trabajo de grado descrito anteriormente, hago la entrega del ejemplar respectivo en forma digital y autorizo a la Universidad Técnica del Norte, la publicación de la obra en el Repositorio digital institucional y uso del archivo digital en la Biblioteca de la Universidad con fines académicos, para ampliar la disponibilidad del material como apoyo a la educación y extensión; en concordancia con la ley de Educación superior Art. 143.

3. CONSTANCIAS

La autora manifiesta que la obra objeto de la presente autorización es original y se la desarrolló, sin violar derechos de autor de terceros, por lo tanto, la obra es original y que es la titular de los derechos patrimoniales, por lo que asume la responsabilidad sobre el contenido de la misma y saldrá en defensa de la Universidad en caso de reclamación por parte de terceros.

Ibarra,


Cristina Oviedo Cuaspud
C.C. 0401495445

LAS AUTORAS


Margarita Pineda Morales
C.C. 1003714878

Facultado por resolución de consejo universitario

DEDICATORIA

El presente trabajo le dedico, en primer lugar, a mi Dios junto con mi madre Santísima Virgen del Rosario por guiarme en todo este camino de mi carrera profesional y ayudarme a culminar la misma.

A mis queridos padres, Edgar y Janeth que son mi mayor motivación para seguir luchando y ser una buena profesional.

A mis hermanos, Stiven, Brishit y Lindsay por brindarme su cariño y comprensión en cada momento.

Cristina

Mis padres han sido uno de mis principales pilares durante todo el proceso de toda mi educación, por lo que como una manera de un agradecimiento infinito este trabajo está dedicado a ellos para que sepan que sus esfuerzos dieron frutos.

A mis hermanos que con sus consejos me han ayudado a escoger el camino correcto para mi vida.

Margarita

AGRADECIMIENTO

A Dios por brindarnos todas sus bendiciones y habernos regalado el don de la vida y estar rodeada de personas maravillosas como son nuestra familia y amigos.

Agradecemos a nuestros padres por su apoyo incondicional y que gracias a sus consejos hemos logrado una meta muy importante en nuestra vida.

A nuestra querida Universidad Técnica del Norte por abrirnos sus puertas y poder formarnos profesionalmente, a nuestros maestros catedráticos por habernos compartido sus conocimientos en todo esta vida universitaria y guiarnos por el camino del éxito de igual manera a todos nuestros compañeros en especial a nuestras amigas que hicieron que la vida universitaria sea una experiencia divertida llena de amistad verdadera y apoyo mutuo.

Margarita y Cristina

SITUACIÓN ACTUAL DEL PROBLEMA

El Ecuador se ha caracterizado por tener un complejo problema sobre la distribución de la riqueza por lo cual los gobiernos han tratado de implementar políticas de carácter social que ayuden a la disminución de la pobreza y la desigualdad.

El bono solidario es un beneficio monetario condicionado al cumplimiento de requisitos establecidos en el Programa de Protección Social, para el caso de las madres y sin condicionalidad para las personas discapacitadas siendo uno de los subsidios implementados en nuestro país cuyo objetivo principal es ayudar a disminuir la pobreza entregando a cada beneficiario una cantidad de dinero que le ayude a mejorar su situación económica, el mismo que lo puede utilizar en alimentación, educación o salud. Sin embargo muchas veces en la práctica este tipo de objetivos no se llegan a cumplir ya que la mayoría de los beneficiarios no tienen el conocimiento sobre la utilización y uso sobre estos recursos haciendo que esta clase de inversión sea inútil; además este tipo de subsidios depende mucho de la disponibilidad de recursos y del manejo adecuado de los mismos para que esta inversión social tenga resultados efectivos.

Las personas que conocen sobre el tema de subsidios mencionan que no es una forma efectiva de contrarrestar la pobreza y la desigualdad; añaden que se debería invertir en programas enfocados a la producción y comercialización de productos propios de cada zona incrementando niveles de empleo volviéndose económicamente independientes.

Es por eso necesario conocer el verdadero destino de este tipo de recursos entregados por el Estado Ecuatoriano como también la incidencia que tiene este recurso en las familias beneficiarias, si en estos últimos 4 años ha cambiado su nivel de vida o en realidad no ha sido de mucho beneficio este tipo de subsidio porque los han utilizado de una manera inadecuada sin tener resultados positivos tanto para las familias beneficiarias como para el Estado ecuatoriano.

INDICE DE CONTENIDO

RESUMEN	ii
SUMMARY	iii
AUTORIA.....	iv
CERTIFICACIÓN	v
CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR DEL TRABAJO DE GRADO A.....	vi
AUTORIZACIÓN DE USO Y PUBLICACIÓN A FAVOR DE LA	vii
DEDICATORIA	ix
AGRADECIMIENTO	xi
INTRODUCCIÓN	xix
OBJETIVOS DEL PROYECTO	xx
OBJETIVO GENERAL.....	xx
OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	xx
DELIMITACIÓN	xx
JUSTIFICACIÓN	xxi
ANTECEDENTES	xxii
CAPÍTULO I	1
DIAGNÓSTICO SITUACIONAL	1
1.1. Objetivo General	1
1.2. Objetivos Específicos.....	1
1.3. Contexto histórico	3
1.3.1. Historia de la Provincia del Carchi	3
1.3.2. División Política.....	5
1.3.3. Mapa de la Provincia del Carchi	7
1.4. Variables sociales.....	8
1.4.1. Educación.....	8

1.4.2	Salud.....	13
1.4.3.	Vivienda	15
1.5.	VARIABLES ECONÓMICAS.....	17
1.5.1.	Ingresos	17
1.5.1	Pobreza	18
1.6.	VARIABLES SEGÚN SU ACTIVIDAD	21
1.6.1	Producción.....	21
1.6.2.	Empleo	23
1.6.3	Servicios	25
CAPÍTULO II		29
2.	MARCO TEORICO	29
2.1.	Concepto de desarrollo.....	29
2.1.	Requisitos para inscribirse en el bono de desarrollo humano.	40
2.11.	Inflación	54
2.12.	Poder adquisitivo.....	55
2.13.	Ingresos	56
2.14.	Trabajo independiente	56
2.15.	Remesas del exterior	57
2.16.	Ahorro	57
2.17.	Necesidades básicas	58
2.17.1.	Alimentación	58
2.17.2.	Vivienda	58
2.17.3.	Vestimenta.....	59
2.17.4.	Salud.....	59
2.17.5.	Educación	60
2.17.6.	Servicios básicos	60

2.17.7. Transporte	61
2.18. Políticas sociales	61
2.19. Agentes sociales	62
2.20. Bienestar social	62
2.21. Indicadores	63
2.21.1. Producto Nacional Bruto.....	63
2.21.2. Producto Interno Bruto.....	64
2.21.3. Producto Interno Bruto per cápita.....	64
2.21.4. Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)	65
2.22. Métodos y Técnicas de Investigación	66
2.22.1. Método Deductivo.....	66
2.22.2. Método Inductivo	66
2.22.3. Método analítico	66
2.22.4. Método sintético.....	67
2.23. Técnicas	67
2.23.1. Entrevista	67
2.23.2. Encuesta	67
2.23.3. Documental	68
CAPÍTULO III.....	69
3. Metodología	69
3.1. Tipos de investigación	69
3.1.1. Investigación de campo.....	69
3.1.2. Investigación documental.....	69
3.2. Diseño de investigación	70
3.3. Métodos de investigación.....	70
3.4. Técnicas de investigación	70

3.5.	Instrumentos	71
3.6.	Determinación de la población.....	71
3.7.	Determinación de la muestra.....	72
3.8.	Matriz operacional.....	74
CAPITULO IV		75
4.	Proceso para obtener los resultados.....	75
4.1.	Análisis e interpretación de encuesta	75
I.	DATOS INFORMATIVOS	75
II.	DIAGNÓSTICO SITUACIONAL.....	81
III.	DESTINO DEL BONO DE DESARROLLO HUMANO	85
ENTREVISTA		95
CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS		97
CONCLUSIONES		101
RECOMENDACIONES		102
BIBLIOGRAFÍA.....		103
ANEXOS.....		107

INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Beneficiarios	xxiv
Tabla 2: Beneficiarios del Bono de Desarrollo Humano	xxv
Tabla 3: Matriz Diagnóstica.....	2
Tabla 4: División Política del Carchi	6
Tabla 5: Educación.....	9
Tabla 6: Nivel Educativo de la provincia del Carchi	10
Tabla 7: Analfabetismo	11
Tabla 8: Salud	14
Tabla 9: Vivienda	15
Tabla 10: Tipo de vivienda	16
Tabla 11: Ocupación de los carchenses	17
Tabla 12: Indicadores de desarrollo humano en el Carchi	19
Tabla 13: Producción Nacional Bruto Sectorial	22
Tabla 14: Actividades de los Habitantes en la Provincia del Carchi	23
Tabla 15: Empleo en la Provincia del Carchi.....	24
Tabla 16: Servicios en la Provincia del Carchi	25
Tabla 17: Población Objetivo.....	72
Tabla 18: Tipo de beneficiarios	75
Tabla 19: Género de los beneficiados	77
Tabla 20: Edad de los beneficiarios	78
Tabla 21: Nivel educativo de los beneficiarios	79
Tabla 22: Número de hijos de los beneficiarios.....	80
Tabla 23: Tiempo de beneficio del bono de desarrollo humano.....	81
Tabla 24: Otro beneficio aparte del bono de desarrollo humano	82
Tabla 25: Tipo de ingresos económicos de los beneficiarios.....	83
Tabla 26: Vivienda.....	84
Tabla 27: Destino del bono de desarrollo humano.....	85
Tabla 28: Solvencia de gastos	87
Tabla 29: Inversión en alimentación	88
Tabla 30: Acceso a vivienda	89
Tabla 31: Acceso a salud.....	90
Tabla 32: Acceso a educación.....	91
Tabla 33: Inversión del BDH	92
Tabla 34: Calidad de vida de los beneficiarios	93
Tabla 35: Acceso a nuevos servicios	94
Tabla 36: Beneficiarios e Inversión	97

INDICE DE GRAFICOS

Gráfico 1: Analfabetismo según cantón	12
Gráfico 2: Tipo de Vivienda.....	16
Gráfico 3: Ocupación de los carchenses.....	18
Gráfico 4: Servicios básicos en el Carchi.....	26
Gráfico 5: Tipo de beneficiario	76
Gráfico 6: Genero de los beneficiarios	77
Gráfico 7: Edad de los beneficiarios.....	78
Gráfico 8: Nivel educativo de los beneficiarios	79
Gráfico 9: Número de hijos de los beneficiarios	80
Gráfico 10: Tiempo de Beneficio del BDH.....	81
Gráfico 11: Otro beneficio aparte del bono de desarrollo humano	82
Gráfico 12: Otro beneficio aparte del bono de desarrollo humano	82
Gráfico 13: Tipo de ingresos económicos de los beneficiarios	83
Gráfico 14: Vivienda	84
Gráfico 15: Destino del bono de desarrollo humano.....	85
Gráfico 16: Solvente de gastos.....	87
Gráfico 17: Inversión en alimentación	88
Gráfico 18: Inversión en alimentación	88
Gráfico 19: Inversión en alimentación	89
Gráfico 20: Inversión en alimentación	90
Gráfico 21: Acceso a educación	91
Gráfico 22: Acceso a educación	92
Gráfico 23: Calidad de vida de los beneficiarios.....	93
Gráfico 24: Acceso a nuevos servicios	94
Gráfico 25: Accesos a nuevos servicios	94
Gráfico 26: Beneficiarios.....	98
Gráfico 27: Inversión.....	¡Error! Marcador no definido.

INTRODUCCIÓN

En el presente trabajo se ha realizado un análisis sobre la incidencia del Bono de Desarrollo Humano en las familias beneficiarias de la provincia del Carchi, el mismo que se encuentra conformado por cuatro capítulos que se resumen a continuación.

En el capítulo I se realizó un diagnóstico que permitió conocer la situación actual de la provincia del Carchi así como también sobre el Bono de Desarrollo humano información obtenida desde instituciones del estado que presta la mayor confiabilidad.

En el capítulo II se describe el sustento teórico de la investigación realizada es decir conceptos referentes al Bono de Desarrollo Humano conjuntamente con la base legal, beneficiarios, objetivos, el desarrollo socioeconómico , la información obtenida y analizada de diferentes fuentes como son textos de varios autores, la utilización del internet, por lo cual cada definición cuenta con su cita bibliográfica.

En el capítulo III se da a conocer la metodología utilizada para la recopilación de datos utilizados en la investigación así como los instrumentos y técnicas que permitirá el análisis de la incidencia del Bono de Desarrollo Humano en los beneficiarios.

En capítulo IV se desarrolla el análisis e interpretación de los resultados obtenidos con la ayuda de la encuesta realizada a los beneficiarios del BDH así como la entrevista aplicada a expertos del tema con la finalidad de determinar la incidencia de este subsidio en las familias beneficiarias en la provincia del Carchi.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

OBJETIVO GENERAL

- Analizar la incidencia del Bono de Desarrollo Humano en el mejoramiento de la calidad de vida en las familias beneficiarias de la Provincia del Carchi en el Periodo 2009-2013.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Realizar un diagnóstico sobre la situación actual del Bono de Desarrollo Humano.
- Sustentar conceptos básicos en base de referencias bibliográficas para formular el Marco teórico.
- Determinar la Metodología que se utilizará para el estudio del tema planteado.
- Realizar un análisis, interpretación y discusión de los resultados obtenidos en la investigación.

DELIMITACIÓN

La presente investigación se considerará un periodo de tiempo de cinco años que va del año 2009 al año 2013, que permitirá, determinar la incidencia que ha tenido el Bono Solidario en el mejoramiento de la calidad de vida en las familias beneficiarias de la provincia del Carchi.

JUSTIFICACIÓN

El análisis de este estudio es muy importante para poder identificar el uso y destino del Bono Solidario y su incidencia en el bienestar de cada uno de las familias beneficiarias en la Provincia del Carchi como también conocer si realmente estos recursos están siendo real y debidamente direccionados a sectores vulnerables aportando de forma efectiva para el bienestar y en la reducción de la pobreza en el Ecuador sobre todo en la Provincia del Carchi, o simplemente se ha convertido en un ingreso más para las personas que reciben el bono.

Por varios años se ha venido entregando este tipo de recursos por parte del gobierno a personas que se encuentran en situaciones de extrema pobreza sin tener resultados efectivos para reducción de la misma. Es por eso fundamental demostrar como este tipo de recursos aporta para el desarrollo económico, productivo, social de la Provincia del Carchi y en qué medida ayuda a reducir la Pobreza en el Ecuador. De lo contrario demostrar que este tipo de subsidio está haciendo que las personas beneficiadas por el Bono Solidario no tomen iniciativa para producir sino que se han vuelto dependientes de este recurso perjudicando el desarrollo de la provincia y que este tipo de inversión por parte del Gobierno se vuelva inútil.

Sobre el Bono Solidario no existen investigaciones anteriores en la Provincia del Carchi, solo existen datos a nivel nacional, proporcionados por el Ministerio de Inclusión Económica y Social; por consiguiente el estudio sobre este tema tiene originalidad.

Los resultados obtenidos servirán únicamente como referencia para El Gobierno Nacional especialmente para el Ministerio de Inclusión Económica y Social y para los pobladores de la Provincia del Carchi.

ANTECEDENTES

Historia del bono de desarrollo humano

El bono de desarrollo humano tiene sus inicios en los años de 1998 donde se lo creó como Bono Solidario, hasta el 2002. Para esos años a este beneficio se lo conocía como una transferencia monetaria mensual a personas no asalariadas de hogares pobres, como mecanismo de compensación a la subida de la gasolina, el gas y a la gran crisis que enfrenta el país.

A través de una auto focalización se pudieron seleccionar a los beneficiarios, los primero en ser elegidos fueron madres con hijos menores de 18 años y a adultos mayores. Pero según las necesidades de la población también se consideró a las personas con discapacidad.

El bono de desarrollo humano se constituyó inicialmente con el objetivo de proporcionar una transferencia monetaria temporal como compensación al nivel mínimo de consumo de las personas pobres que se verían afectadas por la crisis. El bono se constituyó en una herramienta importante de compensación a la población por la pérdida de poder adquisitivo de su ingreso y las altas tasas de desempleo.

Antecedentes del bono de desarrollo humano

“Ecuador es un país de ingresos mínimos, con inequidad y alta pobreza; En los años 80 vivió el empobrecimiento más de América Latina, lo cual amplió las ya existentes disparidades educativas entre los distintos estratos socio-económicos.

En consideración a esta realidad, el gobierno ecuatoriano creó el programa de del Bono de Desarrollo Humano (BDH), con objeto de contribuir a que la población más vulnerable mejore su nivel de educación

y, en general, sus condiciones de vida. Hoy en día el BDH es uno de los principales programas sociales que impulsa el Estado”.**Disponible en: www.puce.edu.ec/documentos/junio_07.pdf**

“En septiembre de 1998, se estableció el mecanismo de subsidio a la pobreza denominado Bono Solidario, mediante Decreto Ejecutivo N° 129 del 14 de septiembre de 1998, publicado en el Registro Oficial N° 29 del 18 de septiembre del mismo año, que luego pasó a llamarse Bono de Desarrollo Humano”.

Disponible en:

(http://www.siise.gob.ec/siiseweb/PageWebs/Accion%20Social/ficacc_OS013.htm)

“Hacia el año 2000, el programa alcanzó cerca de 1,2 millones de beneficiarios, es decir, el 45% de hogares ecuatorianos. A partir del 2007, el gobierno del presidente Rafael Correa incrementó el monto del BDH a US\$ 30, y en la actualidad el monto llega a US\$ 35 dólares”. (Ponce, Juan, 2013)

Marco institucional

El BDH pertenece al Programa de Protección Social (PPS) que es una entidad adscrita al Ministerio de Inclusión Económica y Social, y cuenta con autonomía administrativa y financiera.

Base legal

“Mediante decreto ejecutivo no. 1395, de 2 de enero de 2013, publicado en el Registro Oficial No. 870, de 14 de enero de 2013, se establece el valor mensual de la transferencia monetaria para el Bono de Desarrollo Humano y para las Pensiones dirigidas a personas adultas mayores que hayan cumplido 65 años de edad o más, que se encuentren en condiciones de vulnerabilidad y no estén afiliadas a un sistema de

seguridad público, así como a personas con discapacidad igual o superior al 40% determinada por la autoridad sanitaria nacional, que se encuentren en condiciones de vulnerabilidad y no estén afiliadas a un sistema de seguridad público, enUSD 50,00 (cincuenta dólares de los Estados Unidos de Norteamérica)”. (Ministerio de Inclusión Económica y Social, 2014).

Beneficiarios

Tabla 1: Beneficiarios

Bono de desarrollo humano	Pensión personas con discapacidad	Pensión Adulto Mayor
<ul style="list-style-type: none"> - Para familias con cumplimiento de corresponsabilidad en educación y salud. - Transferencia familiar, que lo recibe el representante del núcleo familiar (de preferencia la mujer sea jefe de núcleo o cónyuge) 	<ul style="list-style-type: none"> - Con carné emitido por la autoridad sanitaria nacional que certifique un porcentaje igual o superior del 40% de discapacidad. - Transferencia Individual. - No tienen seguridad social. 	<ul style="list-style-type: none"> - Personas mayores de 65 años de edad. - Transferencia Individual. - No tienen seguridad social.

Disponible en: <http://www.inclusion.gob.ec/beneficiarios-bdh/>

A continuación se presenta la tabla de los sectores beneficiarios del bono de desarrollo humano a partir del año 2009 hasta el año 2013:

Tabla 2: Beneficiarios del Bono de Desarrollo Humano

AÑO	PROVINCIA	MADRES	ADULTOS MAYORES	PERSONAS CON DISCAPACIDAD	MENORES DE EDAD CON DISCAPACIDAD	TOTAL
2009	CARCHI	15,656	6,355	694	108	22,813
2010	CARCHI	14,568	8,601	1,112	270	24,551
2011	CARCHI	14,591	9,377	1,319	306	25,593
2012	CARCHI	14,473	9,929	1,253	274	25,929
2013	CARCHI	11,682	9,646	1,271	328	22,927

Fuente: BANRED – MIES

Elaborado por: Autora

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

1.1. Objetivo General

- Desarrollar un diagnóstico situacional de la provincia del Carchi para determinar la situación socio-económica actual en la que se encuentra.

1.2. Objetivos Específicos

- Establecer el contexto histórico de la provincia del Carchi para conocer su ubicación y comprender su origen.
- Analizar la población de la provincia del Carchi para conocer la situación socioeconómica.
- Conocer las actividades económicas y la forma como estas dinamizan la economía de la provincia del Carchi.

VARIABLES:

- Variable contexto histórico
- Variable social
- Variable económica
- Variable tipo de actividades

INDICADORES

- **Variable contexto histórico**
 - o Historia
 - o División política
 - o Situación geográfica

- **Variable social**

- o Educación
- o Salud
- o Vivienda
- o Migración

- **Variable económica**

- o Ingresos
- o Pobreza

- **Variable actividades económicas**

- o Producción
- o Empleo
- o Subempleo
- o servicios

Tabla 3: Matriz Diagnóstica

OBJETIVOS	VARIABLES	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACIÓN	TÉCNICAS
Establecer el contexto histórico de la provincia del Carchi para conocer su ubicación y comprender su origen.	Contexto Histórico	Historia	GAD del Carchi	Investigación Bibliográfica
		División Política	GAD del Carchi	Investigación Bibliográfica
		Situación Geográfica	GAD del Carchi	Investigación Bibliográfica
Analizar la población de la provincia del Carchi para conocer la situación	Social	Educación	INEC Censo 2010	Investigación Bibliográfica
		Salud	INEC Censo 2010	Investigación Bibliográfica
		Vivienda	INEC Censo 2010	Investigación

socioeconómica.				Bibliográfica
		Ingresos	INEC Censo 2010	Investigación Bibliográfica
		Pobreza	INEC Censo 2010	Investigación Bibliográfica
Conocer las actividades económicas y la forma como estas dinamizan la economía de la provincia del Carchi.	Actividades	Producción	Agenda Territorial del Carchi	Investigación bibliográfica
		Empleo	Agenda Territorial del Carchi	Investigación bibliográfica
		Servicios	Agenda Territorial del Carchi	Investigación bibliográfica

Elaborado por: Las Autoras

1.3. Contexto histórico

1.3.1. Historia de la Provincia del Carchi

“Etimológicamente, según Isaac Acosta, la palabra Carchi proviene del idioma chaima caribe y quiere decir "al otro lado".

Desde siempre su gente luchadora se ha visto influenciada por sus antepasados, los Pastos Quillasingas, una etnia que se extendió entre el norte del valle del Chota y el sur de Pasto, quienes a su vez fueron el soporte de la raza Mayoide; claramente notorio en los dibujos inspirados en la serpiente plumada, símbolo del origen del mundo y el lazo de unión entre el cielo y la tierra. Constructores ancestrales, prueba de ello la forma cónica de sus bohíos.

La presencia del hombre, que el futuro será el carchense, la encontramos desde el período del Paleo indio, pasando por el Formativo, el de desarrollo regional y el de integración con una antigüedad aproximada entre los diez mil años A.C. hasta los 1534 cuando su

desarrollo es interrumpido por la presencia de los españoles, comenzando otro período sustancialmente diferente.

Inicialmente los habitantes de estos territorios procedían de la raza Caribe, concretamente de la familia de los Chaimas, según el historiador González Suárez. El pasto, idioma andino derivado del Barbacoa, del tronco lingüístico Chibcha, era la lengua de estos pueblos. Los registros de la etapa precolombina dan cuenta de tres segmentos etno demográficos en su composición: Mira - Puntal - Tusa, Huaca - Chuquín - Pun y Tulcán - Taques; autónomamente confederados.

Los pueblos precolombinos ocupaban las zonas interandinas y frías: Tulcán, Huaca, u puntal (Bolívar); y la zona semitropical de las riveras del valle del río Chota-Mira. En la invasión de los cuzqueños lucharon concertadamente con los Cayambis y Caranquis hasta ser diezmados en la batalla de Yahuarcocha, lo que permitió el avance de HuynaCapac hasta el río Angasmayo (Carchi), el cual fijó como límite de su imperio quedando de esta manera dividida la zona de los pastos en dos regiones; la del sur que corresponde a nuestro territorio, incorporada al Tahuantinsuyo y hasta el norte lo que actualmente es Colombia.

Tiene su punto de partida en los señoríos Pasto (Formación- Político administrativa) y sus principales llactos (jefes): Taques, Tulcanzas, puntales y muchos más que mantuvieron su dominio jerárquico hasta las primeras décadas del siglo dieciocho, gozando de preponderancia y prestigio ante los poderes de España.

En este periodo el indígena Tulcanaza, reconocido por la corona como gobernador con iguales derechos que ellos, juega un rol protagónico en su área de influencia e incluso más allá, produciendo cambios sustanciales en el conjunto de la población aborígen como la latinización, entendida esta como la incorporación de la lengua española a la propia y la enseñanza de la doctrina católica. A la postre confluiría a la

conformación de un nuevo mestizaje étnico cultural con predominio español.

Los territorios de esta provincia estuvieron poblados en época prehispánica por comunidades indígenas a las que los incas llamaron con el nombre de Quillasingas palabra de origen quichua que quiere decir “Oro en la Nariz” con la que se designa a quienes a modo de adorno llevan colgado de la nariz un pendiente en forma de media luna. Por otro lado, se afirma que el pueblo carchense proviene de cuatro culturas: Cayapas, de la región de Esmeraldas; Pastos y Quillasingas, del sur de Colombia, y caribes provenientes de la Amazonía.

El 14 de abril de 1814, en las inmediaciones de la población de Puntal (hoy Bolívar) el capitán español Pedro Gallup ordenó el fusilamiento de los patriotas Esteban y Antonio Baca, Alejandro Ruano, Cecilio Arciniegas, Leandro Campiña, José María Pava y otros más, por haber sido descubiertos en actividades independentistas.

En los primeros años de la República estos territorios integraron el cantón Tulcán, como parte de la provincia de Imbabura hasta el 19 de noviembre de 1880 cuando el General Ignacio de Veintemilla decretó su provincialización con el nombre de provincia de Veintemilla. En 1884, la Ley de División Territorial del 23 de abril de 1884, expedida durante el gobierno del Dr. José María Plácido Caamaño, le dio el nombre de su río principal es decir el río Carchi”.

Disponible en: <http://carchi.gob.ec/index.php/nuestra-provincia/historia>.

1.3.2. División Política

La creación oficial político administrativa de la Provincia fue el 19 de Noviembre de 1880 por Decreto Nacional en el Palacio de Gobierno en Quito. Su capital es la ciudad de Tulcán. La Provincia del Carchi se encuentra formada por seis cantones, Además se divide en nueve

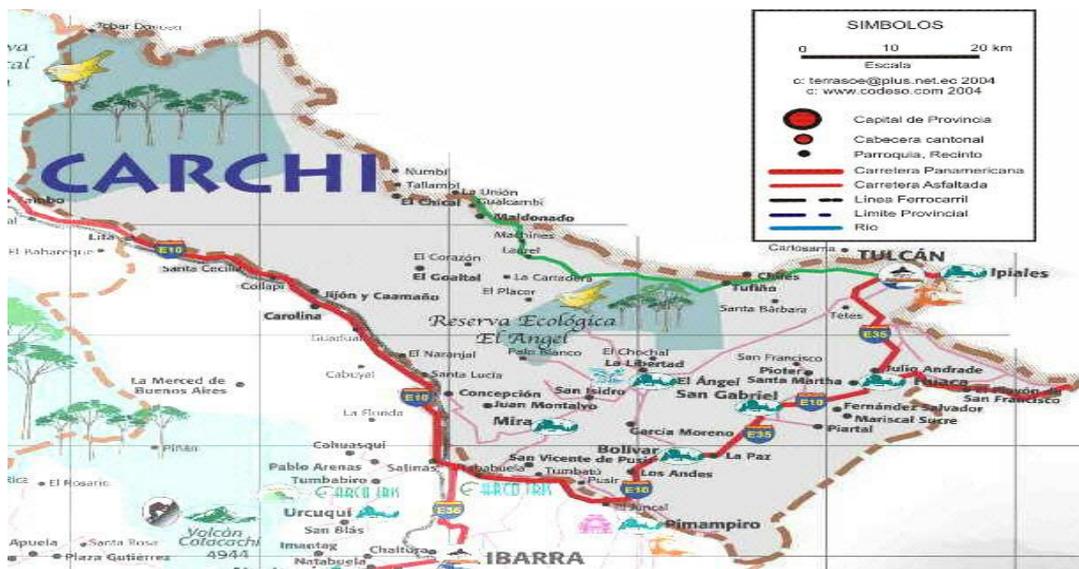
Parroquias Urbanas; De igual manera que se encuentra conformada por veintiséis Parroquias Rurales. A continuación se presenta una tabla de la división política de la Provincia del Carchi.

Tabla 4: División Política del Carchi

Provincia	Cantón	Parroquias Rurales	Parroquias Urbanas
Carchi	Bolívar	García Moreno, Los Andes, Monte Olivo, San Rafael, San Vicente de Pusir.	Bolívar
	Espejo	El Gualtal, La Libertad, San Isidro.	El Ángel, 27 de Septiembre
	Huaca	Mariscal Sucre	Huaca
	Montufar	Chitan de Navarrete, Cristóbal Colon, Fernández Salvador, La Paz, Piartal.	San José, San Gabriel.
	Mira	La Concepción, Jijón y Caamaño, Juan Montalvo	Mira
	Tulcán	El Carmelo, El Chical, Maldonado, Pioter, Santa Martha, Tobar Donoso, Tufiño, Urbina, Julio Andrade.	Gonzales Suarez, Tulcán.

Disponible en: http://www.eruditos.net/mediawiki/index.php?title=División_política_-_administrativa_-_territorial_del_Carchi.

1.3.3. Mapa de la Provincia del Carchi



Disponible en: http://www.codeso.com/TurismoEcuador/Mapa_Carchi.html

1.3.4. Situación geográfica

“La Provincia del Carchi está ubicada en el extremo norte del callejón interandino; entre los paralelos 1° 12' 43'' y 0° 21' 50'' de Latitud Norte y entre los meridianos 77° 31' 36'' y 78° 33' 12'' de Longitud Occidental; el relieve del terreno es bastante irregular y montañoso; La Provincia se extiende entre los nudos de Pasto hacia el norte, de Boliche, hacia el sur y en parte del Valle del Chota.

Los límites de la provincia del Carchi son: Al Norte: Confluencia de los ríos Mira y Mayasquer: el curso del Río Mayasquer, aguas arriba, que sucesivamente toma los nombres de Río San Juan y Río Cainacán hasta sus nacientes; desde estas nacientes, la cumbre del volcán Chiles hasta los orígenes del Río Játiva; el curso de este Río, aguas abajo, hasta su confluencia con el Río Carchi; por este Río, aguas abajo, hasta la afluencia de la Quebrada El Morro. Adicionalmente limita con el país vecino Colombia.

Al Este: El curso de la Quebrada de El Morro, aguas arriba, hasta la altura latitudinal de la localidad de Taya, desde donde se proyecta una líneas latitudinal Oeste-Este hasta alcanzar la Quebrada de Teques; por esta Quebrada, aguas arriba, hasta sus nacientes, la cumbre del Cerro Troya hasta los orígenes del Río Pun; el Río Pun, aguas abajo, hasta su confluencia con el Río Ghingual; por este Río, aguas arriba hasta sus nacimientos en los Páramos la línea imaginaria a la cumbre del Cerro Mirador y su prolongación a la divisoria de la Cordillera Oriental de los Andes, hasta los orígenes de la Quebrada Espejo. Adicionalmente limita con la provincia de Sucumbíos.

Al Sur: El curso de la Quebrada Espejo, aguas abajo desde sus orígenes, la misma que forma el Río Córdova, el cual tomó los nombres de Río Escudilla, Caldera y Chota; el Río Mira, aguas abajo, hasta su confluencia con el Río Lita. Adicionalmente limita con la provincia de Imbabura.

Al Oeste: El curso del Río Mira, aguas abajo, hasta su confluencia con el Río Mayasquer. Adicionalmente limita con la provincia de Esmeraldas". Disponible en:
http://www.carchi.gob.ec/images/informacion_cantonal/CARCHI.pdf

1.4. Variables sociales

1.4.1. Educación

A continuación se muestra una tabla en donde se indica la situación de laprovincia del Carchi con respecto a la educación.

Tabla 5: Educación

DETALLE	TULCAN	MONTUFAR	MIRA	HUACA	ESPEJO	BOLIVAR
Analfabetismo	5.47	5.81	10.08	5.70	6.85	7.63
Nivel de escolaridad	8.92	8.13	7.22	7.40	8.20	6.01
Tasa de asistencia neta básica	91.90	92.79	92.75	93.17	93.99	93.47
Tasa neta de asistencia bachillerato	55,63	56,2	48,15	56,94	64,16	48,3
Educación básica completa	47,29	39,82	33,08	35,11	43,81	30,24
Educación básica completa (16 años y mas)	67,85	70,3	60,66	57,52	74,73	63,04
Secundaria completa	37,85	28,97	23,74	24,61	32,86	19,39
Secundaria completa (19 años)	50,69	49,21	42,77	48,78	55,49	46,3
Tasa neta de asistencia superior	22,06	20,94	20,82	21,13	22,2	13,17

Disponible en: http://186.3.11.220:8383/carchiencifras/?page_id=199

La tasa neta de asistencia básica con el mayor porcentajes es la del cantónEspejo con un 93,99% y al de menor porcentaje es la de Tulcán con un 91.9% con respecto a el porcentaje a la tasa neta de asistencia superior se puede identificar que hay un porcentaje bajo en todos los cantones principalmente en el cantón Bolívar con un porcentaje de 13,17 % esto demuestra que los jóvenes de esta provincia no están asistiendo a Universidades puede ser por varias circunstancias como son: Bajos recursos económicos, desinterés de la juventud o salieron de la provincia

en busca de otras universidades en diferentes partes del Ecuador porque no se sienten conformes con la calidad d educación brindada en esta provincia.

Con respecto a la educación básica de 16 años y más se demuestra que los porcentajes sobrepasan el 70% de la población de esta edad lo que quiere decir que es baja la tasa de inasistencia a la educación básica en este grupo esto debe ser por situaciones económicas o la residencia de este tipo de estudiantes está muy alejada a las instituciones educativas.

A continuación se muestra una tabla del nivel educativo de la provincia del Carchi.

Tabla 6: Nivel Educativo de la provincia del Carchi

NIVEL EDUCATIVO	AULA/ESCUELA	ALUMNO/ESCUELA	ALUMNO/MAESTRO
Pre- primaria	2,2	14	18
Primaria	4,3	20	20
Medio	16,7	14	11

Disponible en: http://www.carchi.gob.ec/images/informacion_cantonal/CARCHI.pdf

“Según el censo del 2010 el nivel educativo de la población de la provincia ha mejorado de manera especial al sector primario ya que existe aproximadamente un 4.3% de aulas por escuela y 20 alumnos por maestro y aula. Este incremento se ha visto en mayor aumento en las zonas rurales de la provincia; ya que en estos sectores existen escuelas unidocentes en donde funcionan algunos grados escolares”. Disponible en: http://www.carchi.gob.ec/images/informacion_cantonal/CARCHI.pdf

En 2009 el nivel de ocupación de las personas con instrucción universitaria alcanzo el 24,93%. Y a nivel provincial Pichincha tiene el más

alto nivel de ocupados con un 37,92%, mientras que Carchi ocupa el 12º lugar con un porcentaje de ocupados del 17,99%. Este mínimo porcentaje evidencia la existencia de personas que deciden salir de la provincia hacia provincias grandes, las cuales les ofrecen mayores oportunidades para su crecimiento económico.

Para el análisis de la educación superior se obtuvo información de la tasa neta de asistencia superior de acuerdo a los cantones de la Provincia del Carchi.

En el cantón Espejo la tasa neta de asistencia es de un 22% de jóvenes que acudían a un centro de educación superior, pero el cantón con el nivel mínimo de asistencia es del cantón Bolívar con apenas un 13%. Dicha disminución se debe a la falta de un centro de educación superior en este cantón; y aquellos jóvenes que deciden incursionar estudios superiores decide buscar centros educativos fuera del cantón o de la Provincia.

A continuación se presenta los indicadores de analfabetismo de la provincia del Carchi y sus cantones al igual que su representación gráfica:

Tabla 7: Analfabetismo

PROVINCIA	CANTÓN	ANALFABETISMO
Carchi	Bolívar	8,6
	Espejo	8,0
	Mira	12,1
	Montufar	6,6
	San Pedro de Huaca	5,3
	Tulcán	6,4

Fuente: Sistema de Información Seccional de Planificación Geo referenciado del Banco del Estado;22/05/2006

Elaborado por: Autora

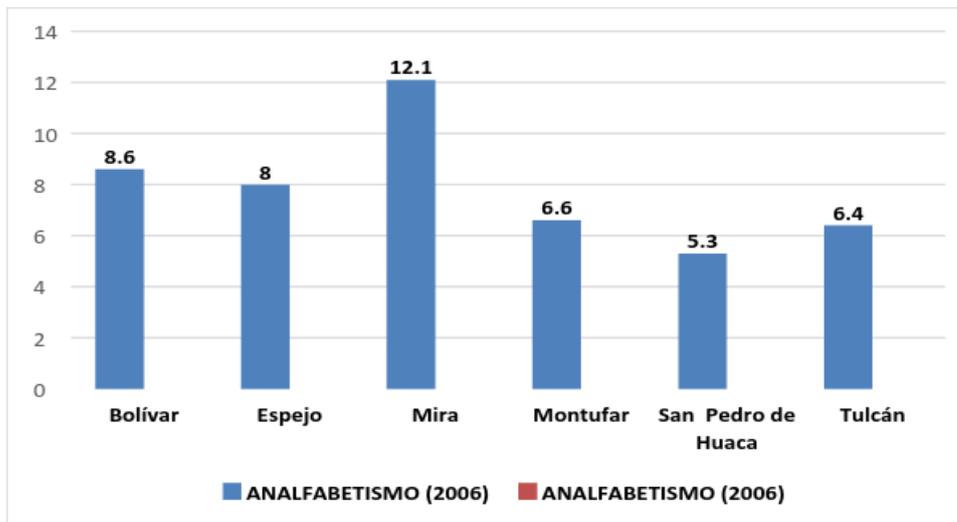


Gráfico 1: Analfabetismo según cantón

En el año 2006 la tasa de analfabetismo de la provincia del Carchi era del 47% a nivel nacional, uno de los cantones con mayor porcentaje de analfabetismo dentro de la provincia era Mira con un 12,1% del total de la provincia y el cantón con un menor porcentaje de analfabetismo es San Pedro de Huaca con un 5,3%.

“El mayor porcentaje de analfabetismo se da entre los mayores de 65 años y mientras que los más bajos porcentajes entre las personas menores de 24 años”. Fuente: Sistema de Información Seccional de Planificación Geo referenciado del Banco del Estado.

Al hacer una comparación de la evolución de la tasa de analfabetismo se puede mencionar que en cada uno de los cantones se ha evidenciado una disminución de la tasa de analfabetismo, a excepción de un cantón como es el caso del cantón Huaca donde se evidencia un crecimiento del 0,4% con relación al año 2006, este puede ser con motivo de que la población prefiere trabajar y conseguir un ingreso que le permita subsistir y satisfacer sus necesidades.

En lo que se refiere a la educación superior, funcionan alrededor de 7 centros de educación superior con aproximadamente 1.200 estudiantes y 150 docentes y empleados.

Una de las instituciones referentes de la educación superior es la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC) es una universidad pública de la provincia del Carchi, cuya sede es la ciudad de Tulcán. Es una de las universidades más importantes del norte ecuatoriano y sur de Colombia. Está ubicada al suroeste de la ciudad. Miembro de la Unión de Universidades de América Latina y El Caribe (UDUAL).

Los estudiantes contribuyen al desarrollo y crecimiento de la provincia, además la existencia de este centro educativo evita que un pequeño porcentaje de estudiantes tengan que salir de la provincia con el fin de tener acceso a una educación superior. Además estudiantes colombianos prefieren estudiar en dicha institución debido a su alta calidad y sus bajos costos; ya que los costos educativos en el vecino país representan un alto costo para ellos.

Además genera conocimiento en base a la realidad de la provincia para que los estudiantes conozcan su provincia y sepan las necesidades y sus oportunidades para el fortalecimiento social y productivo de la provincia.

1.4.2 Salud

En la provincia del Carchi, el 83% de personas carecen de cualquier tipo de seguro de salud, solamente el 14% tiene el seguro general del IESS y apenas el 1% tiene seguro privado, y el 1% tiene otros seguros, seguro campesino únicamente 8%, seguro ISSFA o SSPOL 2%.(Gobierno Autónomo Descentralizado del Carchi, 2013)

Las tres principales razones que aducen las personas para no estar afiliados a un seguro de salud son:

- Trabajo independiente
- No tener edad
- No poseer trabajo por contrato en una empresa pública o privada.

La tasa de mortalidad infantil provincial en el sector urbano es de 30,9% y en el sector rural es del 45,5%. La desnutrición crónica en los niños/as menores de 5 años es de 57,5%. (Gobierno Autónomo Descentralizado del Carchi, 2013)

A continuación de muestra la tabla que muestra las unidades de salud:

Tabla 8: Salud

Unidades de salud	Número de unidades
Hospital provincial	1
Hospital cantonal	2
Centro de salud	2
Subcentro de salud urbano	6
Subcentro de salud rural	26
Puesto de salud	20
Privados	7
TOTAL	64

Disponible en: http://www.carchi.gob.ec/images/informacion_cantonal/CARCHI.pdf.

Elaborado por: Las autoras

“De acuerdo a datos proporcionados por la Dirección de Salud del Carchi y los centros de atención médica, en la Provincia existen aproximadamente 64 unidades de Salud entre públicas y privadas, con la presencia de 103 médicos generales y 54 odontólogos y especialistas lo cual no es suficiente para atender este tipo de necesidad en esta provincia ya que hace falta médicos cirujanos y especialistas en diferentes discapacidades que presentan algunas personas que habitan esta

provincia de igual manera la falta de unidades de salud en esta provincia hace que las personas tengan que salir a otras partes del país en busca de mejor atención en el aspecto de salud”. Disponible en: http://www.carchi.gob.ec/images/informacion_cantonal/CARCHI.pdf.

1.4.3. Vivienda

Según datos proporcionados por el (Censo 2010) existen 19,881 hogares con viviendas propias y totalmente pagadas lo que representa un 45,0% de la población total, mientras que 9,909 hogares viven en viviendas arrendadas, al compararlo con la población total tienen un porcentaje del 22,5%, y las demás formas de conseguir una vivienda tienen un menor porcentaje en relación a las dos primeras.

A continuación se muestra la tabla donde se detalla el tipo de vivienda en la que habitan las personas de la provincia del Carchi.

Tabla 9: Vivienda

Tenencia de vivienda 2010	Hogares	%
Propia y totalmente pagada	19,8891	45,0%
Arrendada	9,909	22,5%
Prestada o cedida	6,649	15,1%
Propia (regalada, donada)	3,956	9,0%
Propia y la está pagando	2,462	5,6%
Por servicios	1,068	2,4%
Anticresis	211	0,5%
Total	44,136	100%

Disponible en: <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/descargas/Manu-lateral/Resultados-provinciales/carchi.pdf>

Elaborado por: Autoras

Tabla 10: Tipo de vivienda

TIPO DE VIVIENDA	2010
Casa/ Villa	81,2%
Mediagua	6,6%
Departamento	5,1%
Cuarto	4,1%
Rancho	1,5%
Choza	0,7%
Covacha	0,4%
Otra vivienda particular	0,3%

Disponible en: <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/descargas/Manual/Resultados-provinciales/carchi.pdf>
Elaborado por: Autoras

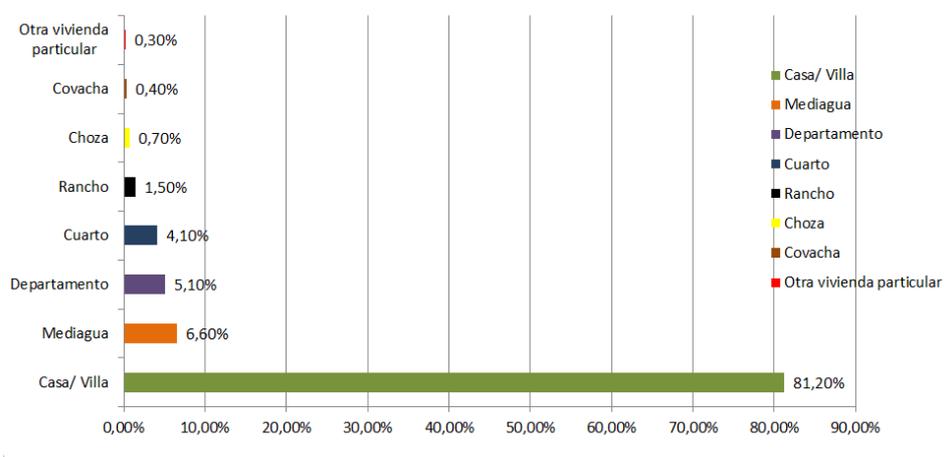


Gráfico 2: Tipo de Vivienda

Fuente: (Resultado del Censo 2010 Fascículo Provincial del Carchi)

Elaborado por: Las autoras

Análisis:

Según el (censo 2010) el 81,20% de la población total vive en una casa y el 6,60% en una mediagua las cuales representan un mayor porcentaje con respecto al total de la población, los demás tipos de

vivienda tiene un bajo porcentaje representando una mínima cantidad de habitantes que viven en este tipo de vivienda.

1.5. Variables económicas

1.5.1. Ingresos

A continuación se muestra una tabla donde se puede observar la ocupación de los habitantes de la provincia del Carchi.

Tabla 11: Ocupación de los carchenses

EN QUE TRABAJAN LOS CARCHENSES			PORCENTAJE
Ocupación	Hombre	Mujer	
Empleado privado	8.079	4.505	19,0%
Cuenta propia (Incluido socios)	11.452	6.840	29,2%
Jornalero o peón	14.917	3.084	27,2%
Empleado del estado	5.048	3.686	13,2%
No declarado	905	1.287	3,3%
Empleada domestica	100	1.983	3,1%
Patrono	1.301	888	3,3%
Trabajador no remunerado	532	528	1,6%
TOTAL	43098	23063	100,00%

Disponible: (Resultado del Censo 2010 Fascículo Provincial del Carchi)

Elaborado por: Las autoras

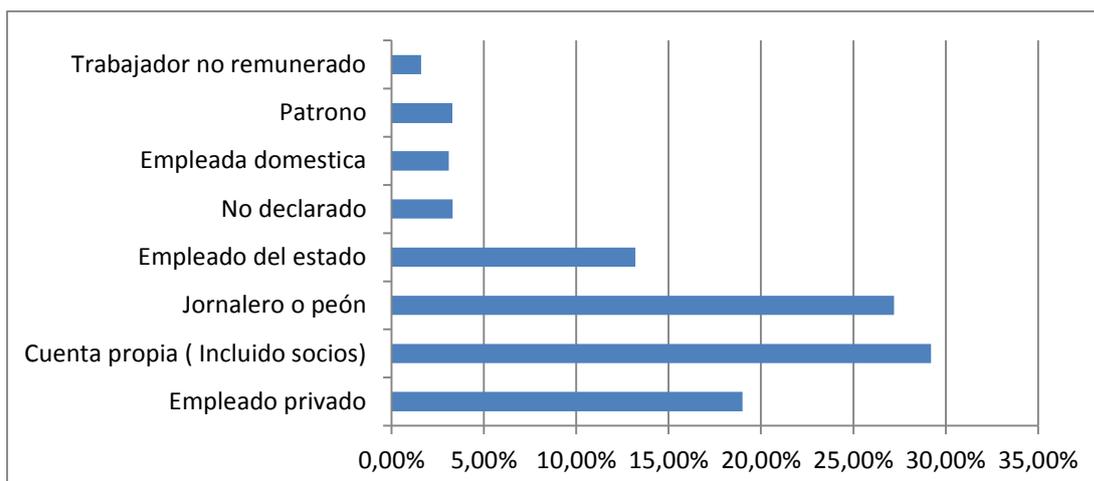


Gráfico 3: Ocupación de los carchenses

Elaborado por: Las autoras

Según los datos obtenidos por el (Censo 2010) la mayoría de las personas trabajan por cuenta propia, por ejemplo cuando emprenden un negocio propio, dentro de este sector también se les incluye a aquellas personas que son socios de instituciones financieras e instituciones productivas; este sector a nivel de la provincia ocupa el primer lugar de actividades a la que se dedica la población carchense en segundo lugar está la actividad de jornalero o peón con un 27,2% de total de personas encuestadas.

El género que mayor se dedica a estas actividades antes mencionadas son los hombres, tal es el caso de la actividad por cuenta propia, donde existen 11.452 hombres y 6.840 mujeres; mientras que en las actividades de jornalero al igual que en la primera actividad predomina el género masculino con 14.917 hombres y apenas 3.084 mujeres.

1.5.1 Pobreza

A continuación se muestra una tabla sobre las condiciones de pobreza de la provincia del Carchi.

Tabla 12: Indicadores de desarrollo humano en el Carchi

	CARCHI	PROMEDIO DE LA ZONA
	%	%
POBREZA	55	52
INDIGENCIA	25	24
DESIGUALDAD (GINI)	0,47	0,44
DESNUTRICIÓN CRÓNICA	35	34
ESCOLARIDAD PRIMARIA	97	95

Disponible en: <http://www.produccion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/02/AGENDA-TERRITORIAL-CARCHI.pdf>

La incidencia de la pobreza en Carchi es de un 55%, la segunda de mayor incidencia en toda la Zona de Planificación 1, que en promedio es de 52%, superando la media nacional en casi 20 Puntos (26%). Esto significa que el 55% de la población provincial está bajo la línea de pobreza, tiene ingresos per-cápita menores al costo mínimo de una canasta de bienes y servicios que permitiría la satisfacción de sus necesidades básicas.

La indigencia o incidencia de pobreza extrema en Carchi es del 25%, valor mayor a la media de la Zona de Planificación 1, duplicando el promedio nacional (13%), es decir el 25% de la población de la provincia está bajo la línea de pobreza extrema, tiene ingresos per-cápita menores al costo mínimo de una canasta básica alimenticia que permitiría la satisfacción de sus necesidades de alimentación vitales.

La desigualdad en la distribución del ingreso medida a través del Coeficiente de Gini, con un rango de 0 a 1, 0 para igualdad total y 1 para desigualdad total, muestra en Carchi un coeficiente de 0,47, mayor al comportamiento de la media nacional.

En cuanto a la desnutrición crónica entendida como el indicador que refleja la deficiencia en talla y peso en niños entre 1 a 5 años, resultado de desequilibrios nutricionales intergeneracionales, se puede ver que en Carchi la afectación a la población infantil es del 35%, valor bastante más alto que el promedio nacional, a pesar de ser un importante centro de producción agropecuaria. (26% es el promedio nacional).

La mayoría de la población ha cursado escolaridad primaria, lo que la ubica por sobre el 95%, que es el promedio de la Zona de Planificación.

A nivel de las provincias del país la Provincia del Carchi está en el quintil 2 como se muestra en la tabla siguiente:

NOMBRE DE PROVINCIA	POBLACIÓN POBRE	TOTAL	QUINTILES DE POBREZA
PICHINCHA	855.983	2.573.455	Quintil 2
GUAYAS	2.103.761	3.628.147	Quintil 1
AZUAY	338.073	703.191	Quintil 2
MANABI	1.043.879	1.363.285	Quintil 1
EL ORO	363.174	595.548	Quintil 1
TUNGURAHUA	285.524	502.322	Quintil 1
IMBABURA	214.241	397.161	Quintil 2
LOJA	273.824	444.299	Quintil 2
LOS RIOS	613.969	775.045	Quintil 1
CHIMBORAZO	301.653	455.028	Quintil 2
ESMERALDAS	415.046	533.670	Quintil 1
COTOPAXI	304.474	406.451	Quintil 1
SANTO DOMINGO			Quintil 1

	272.700	367.854	
SANTA ELENA	220.020	305.646	Quintil 1
CAÑAR	150.549	223.964	Quintil 2
CARCHI	93.049	163.343	Quintil 2
BOLIVAR	139.044	182.667	Quintil 1
MORONA SANTIAGO	109.194	144.924	Quintil 1
PASTAZA	57.128	82.181	Quintil 1
ZAMORA CHINCHIPE	66.096	89.745	Quintil 1
SUCUMBIOS	149.459	172.307	Quintil 1
NAPO	80.061	102.045	Quintil 1
ORELLANA	112.766	133.016	Quintil 1
GALAPAGOS	11.978	23.114	Quintil 2
ZONAS NO DELIMITADAS	30.158	32.366	Quintil 1

Fuente: Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES)
Elaborado por: Autoras

1.6. Variables según su actividad

1.6.1 Producción

Según datos del (Censo 2010) la actividad comercial es una de las principales actividades económicas a la que se dedica la población. Dicha actividad ha ido en aumento los convenios de integración entre los dos países y la baja de aranceles. Gran diversidad de productos son objeto del comercio fronterizo. Ecuador exporta especialmente productos agropecuarios y en menor escala algunos productos manufacturados. Existen alrededor de 6 mil establecimientos comerciales en la provincia, lo cual representa un 14% a nivel regional y un 1% a nivel nacional.

La segunda actividad más importante es la agricultura, que aporta con más de 64 millones de dólares (constantes) a la economía, lo que implica el 20% del total de producción en la provincia. Es la tercera provincia con mayor aporte en esta actividad dentro de la zona.

En tercer lugar están los servicios de transporte, almacenamiento y comunicaciones, cuyo aporte alcanza el 12% en la provincia. Esta actividad es un complemento importante en el desarrollo del comercio, de ahí su crecimiento importante en los últimos años.

En cuarto lugar está la manufactura, que contribuye con 26 millones de dólares (constantes) a la producción bruta provincial, esto es 8% del desarrollo manufacturero a nivel de la Zona de Planificación 1. A continuación se presenta una tabla en donde se detalla la producción de la provincia del Carchi en miles de dólares con su respectivo aporte.

Tabla 13: Producción Nacional Bruto Sectorial

PRODUCTO NACIONAL BRUTO SECTORIAL	MILES DE DÓLARES	APORTE %
Agricultura, ganadería, caza y silvicultura	64,190	20%
Pesca	155	0%
Explotación de minas y canteras	133	0%
Industrias manufactureras	26,179	8%
Fabricación de productos de la refinación del petróleo	-	0%
Suministro de electricidad y agua	1,929	1%
Construcción	25,806	8%
Comercio al por mayor y menor	93,014	30%
Hoteles y restaurantes	7,252	2%
Transporte, almacenamiento y comunicaciones	37,646	12%
Intermediación financiera	5,299	2%
Actividades inmobiliarias, empresariales y de alquiler.	16,755	5%
Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria	18,519	6%
Enseñanza, servicios sociales, de salud y otras actividades de servicios comunitarios, sociales y	16,531	5%

personales.		
Hogares privados con servicio doméstico	278	0%
TOTAL PNB	313,705	100%

Disponible en: <http://www.produccion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/02/AGENDA-TERRITORIAL-CARCHI.pdf>

Elaborado por: Las autoras

Según la Encuesta de Superficie y Producción Agropecuaria, Carchi tiene 179 mil hectáreas de tierra en uso, lo cual representa el 11% de la superficie total de la zona de planificación 1 y el 2% del total nacional. Existe un predominio del área de pastos naturales, montes y bosques, pastos cultivados y cultivos transitorios. En esta provincia existe importante producción de papa, hortalizas, cereales y ganadería principalmente de leche, además de la existencia de áreas protegidas que son base importante para el turismo.

1.6.2. Empleo

En esta provincia, el empleo está concentrado en primer lugar en el sector agropecuario con casi la mitad de la PEA, mientras que las actividades comerciales ocupan el segundo lugar. Otras actividades en la que se hace cada vez más importante la población económica es la industria manufacturera y el desarrollo agroindustrial, seguido de las actividades de transporte y almacenamiento.

En términos de personal ocupado, la mayoría son conductores de equipos de transporte, trabajadores agrícolas y trabajadores de servicios.

Tabla 14: Actividades de los Habitantes en la Provincia del Carchi

ACTIVIDAD	NÚMERO DE PERSONAS	PARTICIPACIÓN%
Agricultura, ganadería, caza y silvicultura	42,139	48%
Pesca	74	0%

Explotación minas y canteras	96	0%
Industrias manufactureras	7,621	9%
Suministro de elec, gas y agua	68	0%
Construcción	3,356	4%
Comercio al por mayor y menos	14,246	16%
Hoteles y restaurantes	1,715	2%
Transporte almacenamiento y comunicación	5,651	6%
Intermediación financiera	375	0%
Actividades inmobiliarias, empresariales y de alquiler.	679	1%
Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria	2,679	3%
Enseñanza	4,131	5%
Servicios sociales y de salud	460	1%
Otras actividades de servicio comunitario.	2,288	3%
Actividades de hogares privados.	1,400	2%
TOTAL	87,070	100%

Disponible en: <http://www.produccion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/02/AGENDA-TERRITORIAL-CARCHI.pdf>

Elaborado por: Las autoras

A continuación se presenta la tabla de empleo en la provincia del Carchi:

Tabla 15: Empleo en la Provincia del Carchi

SERVICIO	CARCHI/PROMEDIO	TOTAL ZONA 1
OCUPACIÓN PLENA	21.1%	23.9%
SUBEMPLEO	77.3%	73.4%
DESEMPLEO	4.5%	6.0%

Disponible en: <http://www.produccion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/02/AGENDA-TERRITORIAL-CARCHI.pdf>

Elaborado por: Las autoras

En el caso de la provincia del Carchi, en el año 2009 los indicadores laborales empeoraron con respecto al 2007, siendo una de las provincias con indicadores menos favorables en relación a la zona de planificación 1.

El pleno empleo fue de 21%, valor menor tanto a la media zonal (24%) como a la media nacional (31.5%), así mismo el subempleo fue de 77% similar a la media zonal, pero bastante superior a la media nacional que es de 64%.

El desempleo se ha mantenido durante el período 2007 a 2009, manteniéndose en 4.5%, valor inferior a la media zonal y a la media nacional.

1.6.3 Servicios

A continuación se muestra una tabla donde se muestra el tipo de servicios de la provincia del Carchi.

Tabla 16: Servicios en la Provincia del Carchi

Servicio eléctrico	2010	%
Con servicio eléctrico público	41,686	27,26%
Sin servicio eléctrico y otros	1,214	0,79%
Servicio telefónico		
Con servicio telefónico	16,167	10,57%
Sin servicio telefónico	26,733	17,48%
Abastecimiento de agua		
De red pública	36,921	24,14%
Otra fuente	5,979	3,91%
Eliminación de basura		

Por carro recolector	31,806	20,80%
Otra forma	11,904	7,78%
Conexión higiénico servicio		
Red pública de alcantarillado	31,605	20,67%
Otra forma	11,295	7,39%

Disponible: <http://www.produccion.gob.ec/wpcontent/uploads/downloads/2013/02/AGENDA-TERRITORIAL-CARCHI.pdf>

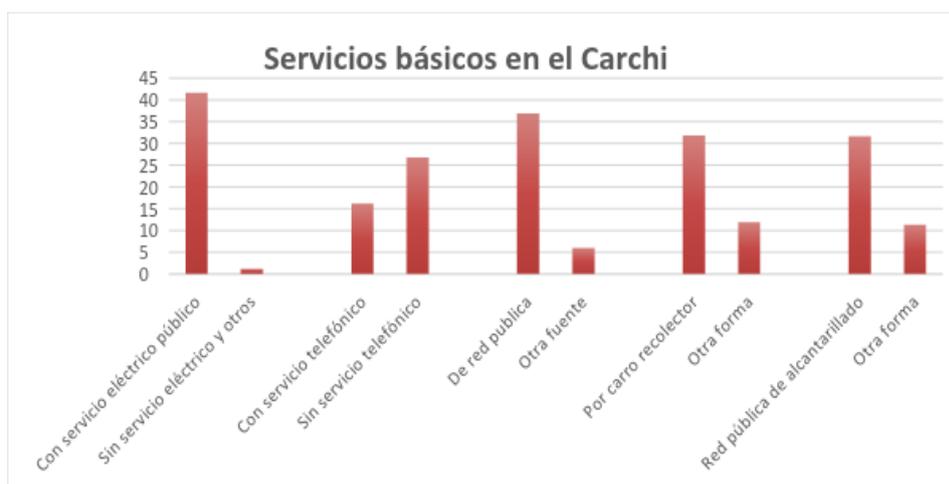


Gráfico 4: Servicios básicos en el Carchi

Elaborado por: autoras

Análisis:

Según el censo de población y vivienda realizado en el 2010, la mayoría de las viviendas cuentan con servicio eléctrico público con un total de 41,686 viviendas que utilizan este servicio.

En el Carchi un total de 26,733 viviendas no cuentan con un servicio telefónico mientras que 16,167 viviendas tienen este servicio a su disposición.

Del total de viviendas 36,921 cuentan con abastecimiento de agua potable de una red pública mientras que 5,979 viviendas tienen otras fuentes de abastecimiento de agua potable.

La eliminación de basura 31,806 viviendas utilizan el servicio del carro recolector y 11,904 buscan otras formas de eliminar los desechos.

La red pública de alcantarillado lo utilizan 31,605 viviendas y 11,295 tienen otras formas de conexión para el uso del servicio higiénico

Conclusión del diagnóstico

La provincia del Carchi dentro del aspecto económico se puede mencionar que entre las principales actividades económicas que le han permitido tener un constante crecimiento son las actividades comerciales y agrícolas; estos sectores son los que generan mayor productividad y empleo dentro de la provincia.

En lo que respecta a educación se puede concluir que la mayoría de la población han asistido hasta la primaria a pesar de tener instituciones para el nivel superior y la tasa de asistencia neta es muy baja esto puede suceder por varias causa como por ejemplo la falta de los suficiente recursos económicos para pagar este tipo de educación o puede ser también porque la juventud de esta provincia busca alternativas fuera de la provincia.

En salud se logró determinar que la cobertura de este servicio en esta provincia es adecuada aunque según el diagnóstico realizado existen pocas personas especializadas en salud para la atención al paciente a pesar de tener la suficiente infraestructura.

En cuanto a vivienda y servicios básicos la mayoría de los habitantes de esta provincia tiene accesibilidad a los servicios básicos a excepto de un mínimo porcentaje de familias que viven en partes muy alejadas del acceso a algunos servicios por ejemplo al alcantarillado por otra parte la mayoría de los habitantes de esta provincia vive en una casa mientras que es muy bajo el porcentaje que vive en mediaguas u otros tipos de viviendas.

El nivel de pobreza de esta provincia es muy significativo dentro de la zona 1 ya que esta es la segunda provincia con más incidencia de pobreza en esta zona.

CAPÍTULO II

2. MARCO TEORICO

2.1. Concepto de desarrollo

Al desarrollo ha sido difícil de conceptualizar, ya se los va adecuando de acuerdo a los cambios de pensamiento de la sociedad y según las exigencias de las sociedades actuales.

Pero para el objetivo de la presente investigación podemos mencionar que desarrollo no solo implica productividad; sino que también se hace alusión a que a través del desarrollo también se debe buscar el bienestar del ser humano. Donde el ser humano sea parte fundamental para cualquier tipo de cambio individual o en la sociedad.

Cualquier tipo de desarrollo que se de en cualquier tipo de sociedad no debe de excluir al ser humano como parte fundamental dentro de este desarrollo; ya que el individuo forma parte del desarrollo.

El desarrollo también respeta los derechos de los individuo de conformidad al acceso a servicios sociales y de participación, lo cual sería una ayuda para que ciertas personas que viven en condiciones de marginalidad puedan formar parte de cualquier tipo de desarrollo, no solo teniendo acceso a necesidades que le permitan mejorar sus condiciones de vida; sino que también le permitan tomar decisiones que pueden o no afectar su vida.

(Arce Manuel Antonio, 2010)“El desarrollo es un mecanismo para acelerar el proceso recíproco de dar y recibir, en el que un componente no es ni más ni menos importante que el otro. El desarrollo requiere la utilización plena y eficiente de los recursos naturales”.

Entonces el desarrollo no solo implica que un ente rector sea el encargado de generar las posibilidades u opciones; sino que el individuo también forma parte de generar esas posibilidades que le permitan mejorar su futuro y auto realizarse, también el desarrollo le da al individuo la capacidad de ser libre para elegir y diseñar su propia vida, dándole la oportunidad de que sea capaz de a través de su potenciales capacidades pueda aprovechar las oportunidades que se le ofrecen.

(Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2009)“El propósito final del desarrollo se encuentra en cada uno de sus habitantes y en las posibilidades que ellos tienen para elegir una vida en la que puedan realizar a plenitud su potencial como seres humanos”.

2.2. Desarrollo económico

El desarrollo económico hace referencia a la capacidad de la sociedad para generar riqueza, y así promover el bienestar económico y social de sus habitantes, entonces el desarrollo económico se ha valido del crecimiento constante que ha tenido la sociedad para aumentar su capital financiero el cual le permita cubrir en su mayor parte las necesidades que tiene la sociedad.

El desarrollo económico hace alusión al crecimiento de los bienes y servicios a nivel nacional o también a los indicadores macroeconómicos, a través de los cuales se puede determinar si una sociedad está siendo capaz de generar bienes y servicios suficientes que le permitan cubrir la demanda de un país.

El desarrollo económico expresado en un crecimiento material, pero analizado no solo desde el punto de vista económico; sino que también desde aspectos sociales, culturales y políticos. Ya que una puede contribuir al logro del anterior.

Pero como puede existir relación entre desarrollo económico y desarrollo social, como se mencionó con anterioridad el desarrollo hace referencia a la capacidad de la sociedad para generar bienes y servicios que puedan ser utilizados por los individuos; por lo tanto si un individuo es capaz de aprovechar los bienes y servicios en beneficio suyo puede él mismo tener la oportunidad de cambiar de vida y a largo plazo mejorar su nivel social.

(Arce Manuel Antonio, 2010)“El desarrollo económico se refiere al proceso de crecimiento del ingreso o del producto total y per cápita, acompañado de cambios estructurales en ciertos indicadores de bienestar social como son salud, educación, vivienda, etc.”. (Ant.cit.

Los constantes cambios de la sociedad ha hecho que el termino desarrollo económico aumente sus enfoques, para que también el aspecto social sea analizado dentro del mismo, es así que si queremos que una sociedad se desarrolle se debe hacer que el individuo tenga acceso a las mejores condiciones de vida que le permitan tener una vida plena. Partiendo de una correcta distribución de los ingresos.

Además cuando se quiere lograr un desarrollo económico requiere de un cambio estructural a largo plazo donde se garantice el pleno acceso a las condiciones que permitan mejorar la calidad de vida de las personas.

El desarrollo económico también hace referencia al logro de una eficiente producción a través de la correcta utilización de los factores productivos, porque así se lograra un crecimiento equitativo de los diferentes sectores de la sociedad.

El proceso, además, trae aparejados mejoramientos en ciertos indicadores de bienestar social, como salud, educación. Distribución del Ingreso y la Riqueza, etc.O sea, corresponde a un proceso global de modernización de la economía y de la Sociedad en su conjunto cuyo

objetivo es elevar las condiciones de vida de la población. (Eco Finanzas, 2012)

2.3. Desarrollo social

Básicamente, al desarrollo social se lo entiende como un proceso de promoción del bienestar de las personas hacia el mejoramiento de la calidad de vida. Se lo puede lograr garantizándoles el acceso a sus necesidades básicas.

En el contexto del desarrollo social se menciona que también debe existir un desarrollo del capital humano donde se fortalezca las potencialidades que le permitan al individuo en el futuro usar dichas capacidades en beneficio suyo y poder él mismo ser capaz de mejorar su calidad de vida.

Un país por más pequeño o grande que sea siempre está expuesto a cambios que pueden afectar a la población para el logro de unas mejores condiciones de vida o si estos cambios son permanentes pueden ocasionar problemas sociales que pueden perdurar en el tiempo, es así que para cualquier país lograr un pleno desarrollo social es un gran desafío.

(Incidencia Social, 2011) El desarrollo social es parte fundamental para garantizar el mejoramiento de la calidad de vida de las personas, no hay desarrollo sostenible sin justicia social y equidad. Esta situación de desigualdad y exclusión, combinada con las secuelas sociales resultado de las crisis económicas han dejado un profundo deterioro del tejido social.

2.4. Desarrollo humano

El desarrollo humano hace referencia a la creación de un ambiente en donde las personas tengan las posibilidades de desplegar todas sus

potencialidades para tener una vida productiva enfocada en el logro de sus intereses y necesidades que demanda.

Entonces el desarrollo humano le da al individuo la oportunidad de crecer no solo económicamente sino también la oportunidad de autorrealizarse como persona, ya que le da libertad de elegir entre distintas opciones y así mejorar si así lo quiere su calidad de vida.

Por lo tanto el desarrollo humano no es acumulación de recursos sino que es el ser humano libre para que pueda decidir cómo utilizar sus propias capacidades para mejorar sus condiciones de vida.

“El desarrollo humano consiste en la libertad que gozan los individuos para elegir entre distintas opciones y formas de vida”. Ant.cit. (Arce Manuel Antonio, 2010)

El desarrollo humano como un proceso donde el ser humano mejora sus condiciones de vida, otorgándole distintas opciones donde él es capaz de decidir y hacer lo que él desea. Al igual que es necesario también crear un entorno social en donde el individuo sea capaz de aprovechar sus propias capacidades que le permitan mejorar su calidad de vida.

Pero al momento que se habla de libertad no solo hace referencia a que el individuo sea capaz de decidir; sino que para que la persona para que sea libre necesita de educación, salud, vivienda, etc.; es aquí donde el individuo puede aprovechar las oportunidades que le ofrecen para utilizar sus capacidades y mejorar su vida de acuerdo a sus necesidades.

“El concepto de desarrollo humano se refiere al proceso mediante el cual es posible aumentar las opciones para todos los habitantes de un país o región en diversos ámbitos como lo son el educativo, laboral, material, recreativo y cultural, por mencionar algunos”.(Publicación electrónica sobre Desarrollo Económico Regional y Local, 2011)

2.5. Economía popular y solidaria

La economía popular y solidaria forma de organizarse sea individual o colectivamente para a través de la producción, comercialización y distribución sean capaces de generar bienes para satisfacer necesidades, así como también permitirle a los individuos generar sus propios ingresos, para que se hagan independientes.

Todo tipo de actividad que se realice dentro de una economía popular y solidaria debe estar orientada hacia el Buen Vivir y la armonía con la naturaleza, lo cual se logrará a través del uso adecuado de los recursos existentes, ya que este uso adecuado permitirá que las futuras generaciones también puedan disfrutar de dichos recursos.

La economía popular y solidaria parte del principio de solidaridad donde el individuo sea capaz de asociarse para buscar no solo el beneficio individual sino también ser capaz de ayudar a buscar un beneficio colectivo.

(Ministerio Coordinador de Desarrollo Social, 2013) “la Economía Popular y Solidaria, es la forma de organización económica, donde sus integrantes, individual o colectivamente, organizan y desarrollan procesos de producción, intercambio, comercialización, financiamiento y consumo de bienes y servicios, para satisfacer necesidades y generar ingresos, basadas en relaciones de solidaridad, cooperación y reciprocidad, privilegiando al trabajo y al ser humano como sujeto y fin de su actividad, orientada al Buen Vivir, en armonía con la naturaleza, por sobre la apropiación, el lucro y la acumulación de capital”.

2.6. Población

Dentro de cualquier tema a ser investigado a la población se la conceptualiza como objeto de estudio, es decir a hacia donde se va a enfocar nuestra investigación o también decir cuáles serán los beneficiarios directos de la investigación.

Entonces una población hace referencia a un conjunto de personas o individuos que habitan en un mismo ambiente y mancomunadamente busquen las condiciones para mejorar su calidad de vida y de igual manera satisfagan sus necesidades. También al momento que se habla de un conjunto de personas se relaciona también a la convivencia que debe existir entre los individuos para lograr unir esfuerzos en la búsqueda de ser entes generadores de crecimiento y desarrollo económico.

“Un grupo de individuos de una especie que ocupan una extensión espacial bien definida, independientemente de otras poblaciones de la misma especie. Pueden producirse dispersiones aleatorias e inmigraciones dirigidas debidas a actividades estacionales o reproductivas”. (Conocimientos web.com, 2010)

2.7. Población económicamente activa

A la PEA se la puede definir como a aquellas personas que están en edad de trabajar al igual también dentro de la PEA se considera a aquellas personas que alguna vez tuvieron un trabajo. La población económicamente activa está integrada por personas que tienen un empleo y también por aquellas personas que no tienen ninguna ocupación, y de igual manera son considerados parte de la misma población a aquellas personas que están buscando una ocupación.

(INEC, 2013)“PEA comprende Personas de 15 años y más que trabajaron al menos una hora en la semana de referencia o aunque no trabajaron, tuvieron trabajo (ocupados); o bien aquellas personas que no tenían empleo pero estaban disponibles para trabajar y buscan empleo (desocupados)”.

2.8. Población urbana y rural en Edad de Trabajar (PET)

La PET registra al número de personas que están en edad de trabajar incluyendo de esta alista a las personas activas e inactivas y se diferencia

del PEA porque en el Pea solo se considera a aquellas personas que están en capacidad de trabajar tienen un trabajo.

Disponible en:

http://www.siise.gob.ec/siiseweb/PageWebs/Empleo/ficemp_T08.htm Se define como población en edad de trabajar (PET) a todas las personas mayores a una edad a partir de la cual se considera que están en capacidad de trabajar. El SIISE usó como edad de referencia los 10 años para asegurar la comparabilidad entre las fuentes disponibles.

2.9. Población inactiva

Aquellas personas que no tienen ninguna ocupación o por el momento no está buscando ningún tipo de trabajo sean en el sector público o privado. Por lo tanto la mayor parte de esta población está conformada por personas de la tercera edad.

El porcentaje de la población inactiva cambia de acuerdo al ciclo de vida de las personas.

“Personas que estando en edad de trabajar, o no pueden o no quieren trabajar”. (Econolandia , 2010)

2.10. Desocupación urbana por provincia

Para hacer una análisis de la desocupación se hacer referencia a aquellas personas que a pesar de que forman parte de la PEA, de manera involuntaria no han conseguido una actividad laboral a la cual dedicarse.

Según el Banco Central del Ecuador, a diciembre de 2013, la tasa de desocupación disminuyó en la mayoría de provincias ecuatorianas, así por ejemplo, en diciembre de 2008 se pudo observar que 10 provincias situaron sus tasas de desempleo dentro de un intervalo de 4.4% a 6.4%,

mientras que en diciembre de 2013, 5 provincias más se sumaron a dicho intervalo al bajar sus niveles de desempleo.

(De Conceptos.com, 2014) Menciona: “La palabra desocupación alude al caso de aquella persona perteneciente a la población económicamente activa que se encuentra sin ocupar un puesto en el mercado de trabajo”.

2.11. Subsidio

Compensaciones económicas que reciben los distintos actores de la economía en caso de la existencia de problemas económicos que pueden afectar al buen funcionamiento de la economía dentro de una sociedad, por lo tanto el subsidio puede ayudar a que los efectos de dichas complicaciones económicas no afecten en gran medida a la economía de un país o una región.

Por los subsidio los consumidores pueden pagar un valor menos que el que en realidad cuesta, debido a que el gobierno está pagando a los productores la diferencia del valor real.

Según (Parkin, MICROECONOMÍA, 2010, pág. 141) “Un subsidio es un pago del gobierno que recibe el productor”.

2.12. Bono de desarrollo humano

Ante la crisis del país, y el aumento de la pobreza dentro del país el gobierno tuvo que optar por la creación de una política de carácter social que le permita contrarrestar los problemas no solo económicos; sino también de carácter social que se estaban dando.

La creación de esta política social que beneficiaba a las personas menos favorecidas o más afectadas por la crisis hacía referencia a que

éstas deben recibir una compensación o ayuda monetaria por parte del gobierno para que con esto puedan cubrir por lo menos sus necesidades básicas para su subsistencia.

“El bono de desarrollo humano es un subsidio monetario condicionado, está considerado como un beneficio familiar por lo que podrá acceder a este beneficio una sola persona del núcleo familiar, podrán acceder los jefes de hogar de referencia madres de familia en condiciones de vulnerabilidad”.(Noticias Ecuador, 2012)

2.13. Objetivos del bono de desarrollo humano

Dentro de la página del Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) se encuentran los objetivos general y específico del bono de desarrollo humano, Disponible en: <http://www.inclusion.gob.ec/objetivos-bdh/>

- **Objetivo general**

- Ampliar el capital humano ante la persistencia de la pobreza, mediante la entrega de compensaciones monetarias directas a las familias que se encuentran bajo la línea de la pobreza establecida de acuerdo a los resultados del Registro Social.

- **Objetivos específicos**

- Garantizar a los núcleos familiares un nivel mínimo de consumo.
- Contribuir con la disminución de los niveles de desnutrición crónica y de enfermedades prevenibles para niñas y niños menores de 5 años de edad;
- Promover la reinserción escolar, y asegurar la asistencia continua a clases a niñas, niños y adolescentes de entre 5 y 18 años de edad.
- Proteger a los adultos mayores y personas con discapacidad.

2.14. Beneficiarios del bono de desarrollo humano

Aquellos beneficiarios del bono de desarrollo humano se encuentran dentro de la página del MIES, donde se considera a personas de la tercera edad, personas discapacitadas entre otras. Disponible en: <http://www.inclusion.gob.ec/beneficiarios-bdh/>

- ***Bono de Desarrollo Humano***
 - Para familias con cumplimiento de corresponsabilidad en educación y salud.
 - Transferencia familiar, que lo recibe el representante del núcleo familiar (de preferencia la mujer sea jefe de núcleo o cónyuge).

- ***Pensión personas con discapacidad***
 - Con carné emitido por la autoridad sanitaria nacional que certifique un porcentaje igual o superior del 40% de discapacidad.
 - Transferencia Individual.
 - No tienen seguridad social.

- ***Pensión Adulto Mayor***
 - *Personas mayores de 65 años de edad*
 - *Transferencia Individual.*
 - *No tienen seguridad social.*

(Paulina, 2010)Menciona: El gobierno de Rafael Correa en términos de subsidios ha determinado la duplicación del Bono de Desarrollo Humano (BDH) de \$15 a \$30; dicho aumento también está enfocada en determinar a través de una encuesta de las condiciones de vida de las personas, para poder brindar este subsidio a personas que realmente lo necesitan.

En el año 2003 el bono solidario de acuerdo a los cambios que se presentaba en el país dejó de llamarse bono de solidario para llamarse

bono de desarrollo humano, ya que se consideraban aspectos no solo económicos sino también sociales de las personas y así incluirlas para este beneficio.

“Ecuador en el 2012 invirtió anualmente \$484 millones en el Bono de Desarrollo Humano (BDH), con este presupuesto se cubrió a 600.000 adultos mayores y 115.000 personas con discapacidad, según datos que maneja el Ministerio de Inclusión Económica Social (MIES)”.

A partir del cambio de conceptualización del bono de desarrollo humano, se incluyó nuevos programas de protección social, donde se especifica que el bono de desarrollo humano no es solo un ingreso que se lo puede utilizar para gastos de necesidades básicas; sino también que este ingreso pueda ser utilizado de manera productiva;; por tanto el Ministerio de Inclusión Económica y Social creo un programa donde se entrega crédito de desarrollo humano, para que accedan los beneficiarios y lo puedan utilizar de manera productiva.

“Los beneficiarios del bono pueden acceder a un crédito de 420 dólares para cualquier negocio que quieran emprender, es decir la suma que recibe durante un año, el cual no lo paga porque se le está dando por adelantado su bono mensual, según políticas del MIES”.

Disponible en: <http://www.telegrafo.com.ec/economia/item/ecuador-invierte-anualmente-484-millones-en-el-bono-de-desarrollo-humano-bdh.html>

2.1.Requisitos para inscribirse en el bono de desarrollo humano.

2.1.1. Bono de Desarrollo Humano

Transferencia monetaria mensual de USD 50 que está condicionada al cumplimiento de requisitos establecidos por el Viceministerio de Aseguramiento y Movilidad Social, y que lo reciben los representantes de

los núcleos familiares (de preferencia a la mujer que consta como jefe de núcleo o cónyuge) que se encuentran bajo la línea de pobreza establecida por el Ministerio de Coordinación de Desarrollo Social de acuerdo a los resultados obtenidos del Registro Social.

Disponible en: <http://www.inclusion.gob.ec/quienes-somos-bdh/>

2.1.2. Pensión para adultos mayores

Transferencia monetaria mensual de USD 50 dirigidas a personas adultas mayores que hayan cumplido 65 años de edad o más, que se encuentren en condiciones de vulnerabilidad y no estén afiliadas a un sistema de seguridad público. (Según Decreto Ejecutivo No. 1395, de fecha 2 de Enero de 2013)

2.1.3. Pensión para personas con discapacidad

Transferencia monetaria mensual de USD 50 dirigida a las personas con un porcentaje de discapacidad igual o superior al 40 % determinada por la autoridad sanitaria nacional, que se encuentren en condiciones de vulnerabilidad y que no estén afiliadas a un sistema de seguridad público. (Según Decreto Ejecutivo No. 1395, de fecha 2 de Enero de 2013)

Para personas de la tercera edad (mayores de 65 años)

- Copia de Cédula de Identidad

Para personas discapacitadas

- Copia de Cédula de Identidad
- Copia del carné del CONADIS

Para familias con hijos menores de 16 años

- Copia de Cédula de Identidad de la madre de familia, y en caso de tenerlo de su cónyuge
- Copia de la partida de nacimiento de todos los hijos menores de 16 años
- Si hay niños mayores de 6 años, copia de la libreta de calificaciones o certificado de matrícula de los niños entre 6 o 16 años
- Si hay niños menores de 6 años, copia del carné de vacunación de todos los niños menores de 6 años
- Si tiene una persona de tercera edad en el hogar, copia de Cédula de Identidad de la persona mayor de 65 años
- Si tiene una persona discapacitada en el hogar, copia de Cédula de Identidad o partida de nacimiento y copia del carné del CONADIS
- En el caso de que la madre no pertenezca al grupo familiar, Cédula de Identidad de la persona que se encuentra a cargo de los menores de edad.

Para familias con hijos mayores a 16 años o sin hijos

- Copia de Cédula de Identidad de la madre de familia, y en caso de tenerlo de su cónyuge
- Si tiene una persona de tercera edad en el hogar, copia de Cédula de Identidad de la persona mayor de 65 años
- Si tiene una persona discapacitada en el hogar, copia de Cédula de Identidad o partida de nacimiento y copia del carné del CONADIS.

2.2. Crédito Productivo Solidario

(MALDONADO Jorge Higinio, 2011) Menciona: el crédito productivo al que tienen acceso los beneficiarios del bono de desarrollo humano, forma parte del crédito productivo solidario orientado a dinamizar la economía de los grupos en situación de vulnerabilidad en la medida en la que se les

otorga la posibilidad de iniciar una actividad productiva sostenible que le permita generar sus propios ingresos y de igual manera sean estas empresas generadoras de empleo.

Luego de un análisis acerca del destino del bono de desarrollo humano los lineamientos cambiaron, a decir que el bono de desarrollo humano ya no solo debe ser un subsidio para cubrir aquellas necesidades de las personas en condiciones de vulnerabilidad, sino que debe ser un subsidio que se lo pueda invertir en actividades productivas que le permitan al beneficiario mejorar sus ingresos y también ser parte de una fuente generadora de plazas de trabajo.

2.3. Calidad de vida

Al término calidad de vida no solo se lo puede delimitar en un contexto de indicadores económicos; sino que también se debe analizar el entorno en el que un individuo se desenvuelve para ver si vive bien o mal.

Por tanto calidad de vida no es solo generación de riquezas sino también contempla el bienestar del ser humano. Ya que la vida humana es un punto básico donde se puede empezar a realizar todas las demás cosas.

El concepto de calidad de vida hace referencia a condiciones del ser humano en aspectos objetivos y subjetivos para el mismo ser humano, a decir que en aspectos subjetivos se analiza el bienestar del ser humano; mientras que en el aspecto objetivo hace referencia a la satisfacción del individuo a través del aprovechamiento de las condiciones y oportunidades que se le presentan.

Definir a la calidad de vida es un tanto complejo ya que este término es multidimensional a decir que existen distintos factores que pueden influir para determinar el punto máximo donde un individuo alcance su

nivel máximo de calidad de vida; ya que las condiciones de personas cambian de manera individual; por que una persona de nivel medio no tiene las mismas necesidades que una persona que vive en la pobreza.

Por tanto cuando se quiera determinar si los individuos sin han logrado mejorar su calidad de vida se la debería analizar de acuerdo a sus propias necesidades y de acuerdo al logro obtenido o no de las mismas necesidades que tenía.

Según la OMS, la calidad de vida es: "la percepción que un individuo tiene de su lugar en la existencia, en el contexto de la cultura y del sistema de valores en los que vive y en relación con sus objetivos, sus expectativas, sus normas, sus inquietudes. Se trata de un concepto muy amplio que está influido de un modo complejo por la salud física del sujeto, su estado psicológico, su nivel de independencia, sus relaciones sociales, así como su relación con los elementos esenciales de su entorno". (Lilly, 2011)

2.4. Pobreza

Los individuos en situaciones de pobreza presentan privaciones y carencias de cosas materiales; esto porque este fenómeno se desarrolló en la población en ámbitos sociales y económicos. Por lo que no le permiten al individuo satisfacer sus necesidades.

El creciente nivel de pobreza se debe al constante crecimiento de personas en desempleo en una ciudad o país, lo que no les permite a las personas tener un ingreso fijo con el que adquirir los bienes y servicios necesarios para la satisfacción de sus necesidades propias.

En la actualidad se puede ver aun hogares que no poseen los ingresos suficientes para poder satisfacer completamente sus necesidades, esto provocado por la persistencia de la crisis y el poco ingreso que reciben las personas que tienen un empleo. Por tanto estos

hogares en caso de tener algún gasto imprevisto ante la falta de capital se le haría un tanto difícil afrontarlo.

Las privaciones que tienen las personas están provocando un retraso en el crecimiento económico, afectando en aspectos sociales como por ejemplo existe un nivel menor de niños que acuden a un centro educativo por la falta de dinero para enfrentar costos de educación, afecta también a la salud debido a que ante la falta de dinero no puede acudir a un centro de atención médica por los gastos que representa.

Por tanto la pobreza es una de las principales luchas que han tenido los gobiernos de turno, ya que siguen existiendo personas en situación de pobreza en ciertos casos de pobreza extrema.

Ante tal problemática las políticas nacionales e internacionales han sido insuficientes para contrarrestar este problema social. Ante el constante crecimiento de la pobreza se ha determinado que uno de los factores que pueden estar influyendo en este crecimiento ha sido el crecimiento de la población, porque ha provocado que el capital económico existente sea insuficiente para distribuirlo a cada individuo.

(Garrido José, 2011) “A la pobreza se la define como la incapacidad de una familia de cubrir sus gastos familiares o una canasta básica de subsistencia. Al conceptualizar la pobreza se ha determinado factores como la mala salud, el analfabetismo, y la desnutrición pueden ayudar a perpetuar la pobreza”.

Una vez establecido un concepto de pobreza se ha determinado que existen diversos tipos de pobreza, los cuales se los menciona a continuación:

Según el(INECPEDIA, 2011)existen tres tipos de pobreza: pobreza crónica, pobreza reciente, pobreza inercial e integración social.

Pobreza crónica: comprende aquellos hogares que tienen ingresos (o consumo) bajo la línea de pobreza y una o más necesidades básicas insatisfechas.

Pobreza reciente: incluye a los hogares pobres por ingresos (o consumo) pero con necesidades básicas satisfechas.

Pobreza inercial: se refiere a hogares con necesidades básicas insatisfechas e ingresos (o consumo) sobre la línea de pobreza.

Para poder determinar el nivel de pobreza de los hogares dentro de la sociedad se hará un pequeño análisis de los quintiles de pobreza, y así poder obtener información de aquellos hogares en niveles de pobreza o extrema pobreza. Para este análisis la población objetivo que se toma en cuenta son los beneficiarios del bono de desarrollo humano de la Provincia del Carchi.

Los beneficiarios del bono de desarrollo humano son las personas que se encuentran en el quintil de pobreza 1, porque son aquellas personas con un nivel de ingresos reducido.

Según datos proporcionados por el INEC en el año 2009 del total de la población 9.598 personas que se ubicaban en el nivel de quintil 1, mientras que en el 2010 se aumentó en un 4,6%, para el 2011 el quintil de pobreza tuvo un total de 12.478 personas del total de la población evidenciando un crecimiento del 24%, el 2012 se evidencio una disminución del 6, 4% y para el 2013 el quintil de pobreza tuvo un total de 9.064 personas con una disminución de 22%.

Para el 2013 se demostró que disminuyo de manera considerable en nivel del quintil de pobreza 1, esto porque de igual manera se ha reducido el número de beneficiarios del bono de desarrollo humano; estos cambios se debe a que a ciertas familias el recibir el bono de desarrollo

humano si les ha permitido tener un ingreso permanente con el cual puedan satisfacer sus necesidades. Y de igual manera les ha permitido mejorar su calidad de vida.

2.5. Empleo

Con el fin de crecer económica y socialmente los individuos deciden dedicarse a un cierto tipo de actividad la cual le permita lograr todos sus objetivos. Por tanto un empleo le puede permitir a una persona no solo el cubrir sus necesidades básicas; sino que también le puede permitir crecer en un círculo social que le permita auto realizarse.

Ante los constantes cambios de la sociedad y en el requerimiento de personas cada vez más preparadas. La educación ha pasado a formar un papel de gran importancia cuando una persona decide buscar un empleo, porque es conocido que una persona puede crecer económica y socialmente de acuerdo a su nivel capacitación y conocimientos. Por tanto el papel de la educación de manera especial en los jóvenes es motivarles al desarrollo de sus conocimientos si quieren tener éxito dentro del mercado laboral y social.

Pero para que un individuo se pueda adaptar a los cambios rápidos que tiene la sociedad es necesario una constante capacitación acerca de las nuevas exigencias de las empresa y por lo general de la sociedad, ya que se ha visto que las personas que tienen en la actualidad no se capacitan y los conocimientos que tenían en la actualidad ya nos son suficientes por lo tanto tienen que buscar estrategias para actualizar sus conocimientos y estar de acuerdo a las exigencias empresariales y encarar estos cambios.

Por tanto si se quiere unos jóvenes emprendedores en el futuro es necesario asegurarles una educación de calidad que le permitan

desarrollar y fortalecer de manera adecuada sus conocimientos en la actualidad y así en el futuro cosechar profesionales de éxito.

Para esto es necesario adoptar estrategias que permitan desarrollar el capital humano de acuerdo a las necesidades del mercado, el cual permita las mismas oportunidades para todos.

En tanto es necesario una educación incluyente donde todos tengan el acceso a una educación de calidad y les permita dentro del mercado laboral conseguir un empleo digno y así mejorar su calidad de vida.

El empleo, aun cuando sea informal representa verdaderas transformaciones:

Nivel de vida: cuando las personas se esfuerzan por salir adelante a pesar de no poseer los suficientes ingresos puede ayudar a que se reduzca la pobreza.

Productividad: cada vez aparecen trabajos más productivos que exigen al individuo mejorar cada vez su desempeño.

Cohesión social: el trabajo permite ampliar el círculo social ya que en estos lugares uno puede conocer a diverso tipo de personas que le pueden permitir mejorar su entorno y pertenencia un cierto lugar.

“Empleo es el trabajo realizado en virtud de un contrato formal o de hecho, individual o colectivo, por el que se recibe una remuneración o salario. Al trabajador contratado se le denomina empleado y a la persona contratante empleador”. (La Gran Enciclopedia de Economía, 2011)

2.6. Desempleo

El desempleo sigue siendo uno de los problemas sociales de las actuales economías modernas, convirtiéndola en una de las preocupaciones de los gobiernos, para ello se busca las mejores estrategias que permitan combatir o en ciertos casos mantenerlo en niveles bajos que permitan a los individuos estar bien económicamente y socialmente. Porque una persona que no tiene un trabajo puede sentirse excluida o frustrada por tener ciertas privaciones por la falta de ingresos.

Por tanto el desempleo es la situación de ciertas personas que estando en capacidad de trabajar no lo encuentran y han estado buscando trabajo a través de su periodo determinado.

Las causas para que exista el desempleo se las ha relacionado a aspectos netamente económicos a decir que existe desempleo cuando hay una disminución de la demanda, la inversión se ha disminuido, y los precios tienden a subir. Esto debido a que la economía no es estática sino que es cíclica a decir puede existir épocas de auge y de descenso de la economía.

Por tanto ante la necesidad de contrarrestar este fenómeno social es necesario conocer el porcentaje de desempleados que existe en la ciudad o un país al que se refiera para de acuerdo a esto tomar medidas que permitan reducir el nivel de desempleo, es así que a continuación se presenta una manera de cálculo, la cual permitirá obtener esta información:

$$TD = D \times 100(FL)$$

Fuente: (Arango, Luis Ángel, 2010)

Dónde:

(TD): tasa de desempleo.

(D): número de personas desempleadas como porcentaje de la fuerza laboral (FL) también llamada población económicamente activa (PEA).

En tanto de acuerdo a las causas y situación de cada país existen algunos tipos de desempleo que se los describe a continuación:

El desempleo de precaución o especulativo: Se presenta cuando una persona no acepta algunos trabajos que se le presentan porque espera conseguir otro mejor y decide esperar un tiempo determinado.}

El desempleo estacional: Depende de las actividades económicas en las cuales se encuentre.

El desempleo tecnológico: Ocurre cuando existen cambios en las tecnologías que se introducen en las empresas, lo que hace que los trabajadores actuales no estén capacitados para cumplir con las labores y ser útiles por no poder acomodarse a la nueva tecnología, de suerte que han de ser despedidos.

El desempleo legal o institucional: Se presenta cuando las instituciones y autoridades de un país toman decisiones que no estimulan la contratación de empleados, la búsqueda de trabajo, o que limitan esta contratación.

El desempleo friccional o de búsqueda: Se presenta cuando no existe información adecuada, amplia y generalizada sobre las ofertas de trabajo existentes.

El desempleo por las deficiencias en la demanda agregada: Se presenta cuando las personas prefieren no invertir o consumir, por lo tanto, no demandan bienes y servicios de la economía, de modo que no hay estímulo para que las empresas produzcan más y, por lo tanto, necesiten más trabajadores. Ibid(Arango, Luis Ángel, 2010)

Dentro del panorama actual los que más sufren de este problema son los jóvenes por falta de plazas de trabajo, y en ciertos casos por la calidad educativa.

También existen casos de jóvenes que por las situación económica que viven y por la falta de ingresos para él y su familia deciden dejar tempranamente los centros educativos y buscar un trabajo para poder mejorar su calidad de vida, pero es ahí donde un joven que no ha tenido

la misma educación que los demás no tenga las mismas posibilidades de conseguir un buen trabajo, por lo que se tiene que conformarse con lo que consiguió. Lo que provoca que el individuo no se sienta realizado completamente.

Es por esto que es necesario en los centros educativos fomentar la importancia de educarse si se quiere crecer en todos los aspectos de su vida empezando desde niños.

A partir de la aparición de la globalización se ha podido ver que dentro del mercado laboral los requerimientos de mano de obra son cada vez mayores, por tanto la educación tendría un papel preponderante dentro de estos cambios, porque se debe en un futuro buscar la universalización de la educación superior para que no existan personas que solo se queden con los estudios de primaria.

El desempleo se define como la situación del grupo de personas en edad de trabajar que en la actualidad no tienen empleo aun cuando se encuentran disponibles para trabajar (no tienen limitaciones físicas o mentales para ello) y han buscado trabajo durante un periodo determinado".Ibid (Arango, Luis Ángel, 2010)

2.7. Subempleo

Al subempleo se lo define cuando una persona tiene una ocupación pero no es muy estable, debido que de un momento a otro lo pueden cesar de su trabajo esta condición no le permite a la persona estabilizarse económicamente y el no tener ingreso puede influir en el consumo en el mercado interno.

Ante la falta de oportunidades de trabajo los que más propensos a ser su empleados son los recién graduados que a pesar de haber culminado con sus estudios no tienen la oportunidad de conseguir un empleo de manera inmediata en primer lugar por su falta de experiencia, provocando

que consiga un trabajo con una remuneración mínima al cual tiene que adaptarse hasta conseguir un trabajo de acuerdo a su campo.

Lo expuesto anteriormente da cuenta de que existen ciertos lugares con trabajadores que no están motivados porque están haciendo lo que no les gusta y por tanto son menos productivos y en peor de los casos son despedidos por falta de eficiencia.

“El subempleo se da en el momento en que alguien que cuenta con determinadas capacidades para cierta ocupación, o cargo o puesto de trabajo pero que no se ocupa plenamente, eligiendo por diferentes situaciones emplearse en puestos inferiores y con sueldos iguales”.
(Finanzas y Economía, 2013)

2.8. Consumo

El consumo hace referencia al uso de los bienes y servicios que tienen a su disposición los individuos con el fin de satisfacer una necesidad. El individuo antes de consumir un producto toma en cuenta ciertos aspectos el primero su utilidad define cual bien o servicio le puede ser útil para satisfacer su necesidad y segundo el precio el individuo considera los ingresos que posee y toma en cuenta el precio que se le oferta y se decide por el que no afecta mucho a sus ingresos.

Ante esto se puede mencionar que el consumo tiene relación con la economía ya que la existencia de una influye en la otra a decir que el consumo influye en la economía y la economía en el consumo esto porque a medida que un individuo está dispuesto a consumir y de acuerdo a sus ingresos puede generar un aumento de capital, mientras que ante una economía estable la cual garantice una buena situación económica para las personas estas estarán dispuestas con sus ingresos a gastar.

“Parte de la renta que se destina a la adquisición de bienes y servicios para la satisfacción de las necesidades”. (La Gran Enciclopedia de Economía, 2011)

2.9. Inversión

La inversión es un factor fundamental para poder ver si un país ha tenido un crecimiento durante un periodo, ya que cuando aumente la inversión otros factores como el consumo podrán incrementar, lo cual ayudara a dinamizar la economía.

En términos más amplio se puede definir a la inversión como la colocación de capital en una actividad que le genere ganancias a futuro.

“Una inversión supone la renuncia a la satisfacción inmediata y cierta que producen los recursos financieros invertidos, a cambio de la esperanza de obtener en el futuro un beneficio incierto derivado de los bienes en los que se invierte”. (De Conceptos.com, 2014)

2.10. Canasta básica

De acuerdo a su condición y necesidad es como se establecen los artículos que se debe incluir en una canasta básica, la cual le permita al individuo poder satisfacer sus necesidades primarias.

Ante la existencia de diferentes tipos de individuos en diferentes condiciones se han determinado la existencia de dos tipos de canastas básicas:

La canasta básica: la cual incluye unos 75 productos de primera necesidad, estos productos son la base para poder monitorear la inflación y también poder determinar una remuneración de acuerdo a su capacidad de consumo.

La canasta vital: se llama vital porque señala el límite de supervivencia de una familia.

Según datos del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) actualmente la canasta familiar básica se ubica en \$653,21 tomando como base a un hogar de cuatro miembros, mientras que la canasta vital se ubica en \$476,44.

“Conjunto de bienes y servicios esenciales para satisfacer las necesidades básicas para el bienestar de todos los miembros de la familia: alimentación, vestuario, vivienda, mobiliario, salud, transporte, recreación y cultura, educación y bienes y servicios diversos”.(Gestiopolis, 2011)

2.11. Inflación

La inflación es el período en la economía de una nación o país en el que se percibe un aumento sostenido y abarcativo de los precios y costos de bienes y servicios en detrimento del poder adquisitivo del consumidor. En otras palabras, la inflación es la caída en el valor del mercado, que a menudo viene acompañada de la devaluación de una moneda nacional, aunque ambos se distinguen como procesos distintos e independientes.

A fin de medir la el comportamiento de la inflación se desarrolló el Índice de Precios al Consumidor que es el que indica la varios de los precios dentro del mercado de los distintos tipos de productos que se los va a adquirir.

A pesar de que a la inflación se la puede considerar negativa existen ciertos sectores que se benefician y perjudican con algún cambio de este indicador, en primera instancia los perjudicados son aquellos individuos que ganan menos del porcentaje del nivel de inflación mientras que los beneficiados son aquellos sectores que suben el precio de un bien o servicio a niveles mayores del nivel de inflación.

“La persistencia de la inflación puede ocurrir a lo largo de algunos meses, años o incluso décadas, y a menudo son escenarios comunes en muchos países del mundo, debido a la fluctuación de las economías mundiales”. (Definición, 2011)

A continuación se presenta la tabla de inflación mensual del año 2013.

Diciembre 2013	2,70%
Noviembre 2013	2,30%
Octubre 2013	2,04%
Septiembre 2013	1,71%
Agosto 2013	2,27%
Julio 2013	2,39%
Junio 2013	2,68%
Mayo 2013	3,01%
Abril 2013	3,03%
Marzo 2013	3,01%
Febrero 2013	3,48%

Disponible en: Banco Central del Ecuador

2.12. Poder adquisitivo

Hace referencia al dinero que las personas poseen, el cual luego puede ser utilizado para ser gastado o invertido ya sea en actividades productivas o en la satisfacción de alguna necesidad. Sin embargo al poder adquisitivo se lo debe relacionar de manera directa con el Índice de Precios al Consumidor debido a que la cantidad que se pueda comprar con el dinero que se posea el nivel adquisitivo podría aumentar o en algunos casos podría disminuir, provocando una disminución del poder adquisitivo.

2.13. Ingresos

Es todo el dinero recibido gracias a alguna actividad realizada sea por personas o por una empresa, también se puede deducir el ingreso como el dinero total recibido, el cual está disponible para cubrir gastos e inversiones de las familias o de las empresas para posteriormente tener un beneficio o pérdida.

El ingreso es un tipo de remuneración que recibe las empresas, familias o gobierno dependiendo de la actividad realizada, este puede ser alto, medio o bajo que será muy útil para cubrir todos los gastos que se necesitó para que dicha actividad sea realizada.

Según (Paredes, 2008)“Ingreso es el valor que el mercado otorga a la empresa por los bienes y servicios que entrega a sus clientes. Dependiendo de dicho valor, y enfrentando con el importe de los costos acumulados, la empresa obtendrá beneficio o pérdida” (pag.59).

2.14. Trabajo independiente

Trabajo independiente es cuando una persona trabaja bajo su propia dependencia, no tienen que cumplir contrato alguno, tampoco recibe ningún tipo de remuneración solamente dependen del rendimiento de su trabajo para poder cubrir sus necesidades básicas.

“Se entiende por trabajo independiente o trabajadores independientes aquellas personas que no están vinculadas a una empresa mediante un contrato de trabajo, sino mediante un contrato de servicios y son remunerados bajo la figura de honorarios o comisiones”. Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos73/trabajo-independiente/trabajo-independiente2.shtml#ixzz30DpaSUdJ>.

2.15. Remesas del exterior

Las remesas del exterior es una cierta cantidad de dinero que las personas migrantes envían al país de origen para que sus familiares se puedan ayudar de alguna manera con este dinero sea en vestimenta, educación, alimentación o salud, es decir este dinero que los migrantes envían a sus familias se puede decir que es un tipo de regalo ya que no es a cambio de algo que justifique la cantidad de dinero que reciben.

“Las remesas son el dinero que los emigrantes envían a su país de origen, siempre que sea a cambio de nada tangible; es decir, como regalo. No obstante, en la contabilidad oficial de los países, no existe un único apunte contable que recoja este concepto, sino varios. Estos apuntes contables aparecen reflejados en la balanza de pagos, el documento contable en el que los países recogen sus transacciones con el exterior. De este modo, la respuesta precisa a la pregunta qué son las remesas de los emigrantes tiene una extensión algo más amplia, que sigue”. Disponible en: <http://www.remesas.org/quesonlasremesas.html>

2.16. Ahorro

El ahorro es el dinero sobrante después de haber cubierto todos los gastos y pagado todas las obligaciones pendientes sea para las empresas como para las familias el ahorro es un beneficio ya que este tipo de dinero acumulado se lo puede utilizar posteriormente para invertir en beneficio propio de la empresa o de la familia para obtener más ingresos.

“Ahorro es una parte de la renta de un agente económico no consumida. Para las economías domésticas, el ahorro es el exceso de renta sobre el consumo corriente. Para las empresas, el ahorro es la parte del beneficio anual que no se reparte en forma de dividendos, sino que se retiene y acumula en la empresa en forma de fondos de reserva.” Disponible en: <http://www.economia48.com/spa/d/ahorro/ahorro.htm>

2.17. Necesidades básicas

2.17.1. Alimentación

Es un acto voluntario que cada persona realiza para satisfacer esta necesidad y poder tener energía y salud que necesita el cuerpo humano para vivir. Mediante la alimentación el ser humano recibe gran variedad de proteínas y nutrientes que este necesita para poder cumplir sus actividades sin ningún problema.

“La alimentación es un proceso voluntario a través del cual las personas se proporcionan sustancias aptas para el consumo, las modifica partiéndolas, cocinándolas, introduciéndolas en la boca, masticándolas y deglutiéndolas. Es a partir de este momento que acaba la alimentación y empieza la nutrición, que es un proceso inconsciente e involuntario en el que se recibe, transforma y utiliza las sustancias nutritivas (sustancias químicas más simples) que contienen los alimentos”. Disponible en: http://www.naos.aesan.msssi.gob.es/csym/nutricion_saludable/

2.17.2. Vivienda

Vivienda es un lugar construido con diferentes materiales sea de adobe, ladrillo o madera en donde las personas se refugian buscando protegerse de todo tipo de adversidades climáticas, en este lugar las personas también pueden descansar o desarrollar diferentes actividades, como también guardan sus pertenencias necesarias para cada individuo.

“Se considera una vivienda a cualquier recinto, separado e independiente, construido o adaptado para el albergue de personas. Las viviendas se clasifican en particulares o colectivas, teniendo en cuenta el tipo de hogar que las ocupa. Las viviendas colectivas están fuera del universo de interés de la Encuesta Continua de Hogares”. Disponible en: http://www.ine.gub.uy/biblioteca/ech/ech_princ_definic_utilizadas.pdf

2.17.3. Vestimenta

La vestimenta es todo aquello que de una manera u otra de cubre el cuerpo de los seres humanos con el fin de protegerse de cualquier adversidad climática pudiendo así evitar cualquier tipo de enfermedades. La vestimenta puede ser diferente, esto depende de la situación climática en donde habite la persona, también depende de las diferentes costumbres o tradiciones que tenga cada persona sea por su religión o el tipo de etnia social.

“La palabra vestimenta se utiliza para señalar todas aquellas prendas de ropa o de vestido a las que los seres humanos recurren para cubrir su cuerpo y poder así abrigarse o protegerse de los diferentes tipos de clima. La vestimenta no es sin embargo un elemento puramente funcional si no que desde el desarrollo de sociedades más complejas la misma se ha relacionado con la necesidad de marcar diferencias, jerarquías, status o incluso simples gustos personales de cada individuo en el conjunto de la sociedad”. Disponible en: <http://www.definicionabc.com/general/educacion.php>

2.17.4. Salud

Salud es la condición en el que se encuentra el ser humano sin ninguna anomalía tanto física como mentalmente, sin la salud el ser humano no puede desarrollar sus actividades en totalidad y esto de cualquier manera afectara los resultados que la empresa espera obtener de aquella persona.

Según (Díaz, 2008)“Salud es el estado en que el ser orgánico ejerce normalmente todas sus funciones es decir son Condiciones físicas en que se encuentra un organismo en un momento determinado”. (pág.2)

2.17.5. Educación

Se entiende por educación a todos los conocimientos y capacidades adquiridos por las personas los mismos que ayudan a que el individuo se puede relacionar en la sociedad transmitiendo igualmente sus conocimientos. La educación es indispensable para todas las personas ya que ayuda de alguna manera a mejorar la calidad de vida de cada uno de los individuos ya que hoy en día las personas que tienen un mayor nivel de educación tiene más oportunidades en la sociedad a comparación con las personas que tiene un bajo nivel de educación.

“Se llama educación al proceso mediante el cual se afecta a una persona, estimulándola para que desarrolle sus capacidades cognitivas y físicas para poder integrarse plenamente en la sociedad que la rodea. Por consiguiente, debe distinguirse entre los conceptos de educación (estímulo de una persona hacia otra) y aprendizaje, que en realidad es la posibilidad subjetiva de incorporación de nuevos conocimientos para su aplicación posterior”. Disponible en: <http://www.definicionabc.com/general/educacion.php>

2.17.6. Servicios básicos

Servicios básicos son aquellos a los que las personas por derecho deben acceder como es la educación, agua, energía eléctrica, alimentación para tener una calidad de vida digna. El gobierno ecuatoriano se ha preocupado en que al menos se cubra la mayor parte de servicios básicos en cada uno de los hogares ecuatorianos es por eso que la mayoría de los servicios básicos son subsidiados para facilitar el acceso a cada uno de estos sobre todo en la educación.

Según (Santosh & Delamonica, ¿Servicios Básicos para Todos?, 2010)“Representan los componentes esenciales en el que se funda el desarrollo humano y de hecho actualmente se reconoce a tales servicios la condición de derechos humanos”. (pag.7)

2.17.7. Transporte

Transporte es todo medio utilizado para llevar o traer personas o cosas de un lugar a otro disminuyendo esfuerzo humano como tiempo cumplir la finalidad de poder llegar a cumplir un objetivo previsto. El transporte puede ser privado es decir cuando la persona es dueño de su propio medio de transporte, también puede ser público es decir cuando algunas personas utilizan el mismo medio de transporte perteneciente a alguna Cooperativa de transporte pagando una tarifa establecida a este medio de transporte se lo conoce como servicio de pasajeros.

“Transporte, medio de traslado de personas o bienes desde un lugar hasta otro. El transporte comercial moderno está al servicio del interés público e incluye todos los medios e infraestructuras implicadas en el movimiento de las personas o bienes, así como los servicios de recepción, entrega y manipulación de tales bienes. El transporte comercial de personas se clasifica como servicio de pasajeros y el de bienes como servicio de mercancías. Como en todo el mundo, el transporte es y ha sido en Latinoamérica un elemento central para el progreso o el atraso de las distintas civilizaciones y culturas”. Disponible en: <http://www.ecured.cu/index.php/Transporte>

2.18. Políticas sociales

Política social es una manera de establecer alguna estrategia que utiliza el estado para facilitar la distribución de los recursos o para la solución de problemas sociales. Las políticas sociales son utilizadas por el gobierno para que de alguna forma equiparar la calidad de vida de los individuos tratando siempre de disminuir la pobreza en el país.

Según (Paulanzas, Poder Político y Clases Sociales en el Estado Capitalista, 2009) “La política social se considera como resultado de una dinámica relacional de poder, donde los diferentes actores sociales redefinen sus identidades y sus significados como un campo de lucha social y cada uno define sus estrategias para lograr la distribución de los recursos producidos en una determinada sociedad”. Pág. 14

2.19. Agentes sociales

Agente social es un conjunto de personas, que trabajan en forma colectiva con diferentes intereses pero que terminan siendo complementarios para alcanzar fines y objetivos dentro de la sociedad. Se puede entender que un agente social es de carácter colectivo con ideas enfocadas al bienestar de la sociedad aunque no es una institución que participa indirectamente en el cumplimiento de objetivos que realmente ayuda en el aspecto social.

Según (Pérez & Laparra, El Papel de los Agentes Sociales en las Políticas Sociales: Sindicatos y Organizaciones Empresariales, 2011)

El concepto de Agente Social remite a la idea de sociedad plural, abierta a la defensa de distintos intereses, complementarios i/o enfrentados según las características de éstas y del contexto social en el que se ubiquen. Este concepto nos acerca también a la idea de ente colectivo, que se mueve y aún existe en función de una serie de acciones, fines u objetivos. Se refiere por tanto a la idea de sujeto de acción colectiva. Un sujeto colectivo con la finalidad de actuar en un ámbito concreto, en defensa de una serie de intereses que, en función del reconocimiento que recibe de su entorno acaba por convertirse en una figura de carácter institucional. Así, el concepto de agente social se define por identidad sujeto de acción colectiva y por exclusión en tanto en cuanto es representante de intereses colectivos no tiene una naturaleza directamente institucional, política o administrativa. Se trata, por tanto, de otra cosa." (pag.3).

2.20. Bienestar social

Bienestar social es cubrir con todo tipo de necesidades sea salud, empleo, vivienda y todos los factores que incluye para estar bien dentro de la sociedad y así poder mejorar la calidad de vida de cada uno de los individuos.

El bienestar social va desde el bienestar individual de las personas es decir la situación en la que se encuentra sea en condiciones económicas o sociales, para ello es necesario cubrir todo tipo de necesidades que tenga el individuo para una vida digna dentro de un sociedad.

Según (Serrano, Trabajador Social Temario para la Preparación de Oposiciones, 2009).

“En la Cultura común se suele asociar el bienestar y el bienestar social con la satisfacción de aquellas necesidades que pueden cubrirse por medios que se adquieren con dinero. En el plano más técnico puede atenderse como una situación colectiva de cobertura de necesidades en el orden del uso y consumo individual (Vivienda, economía doméstica...) y social (Servicios de salud, educación...) vendría a ser el cumplimiento del artículo 25.1 de la declaración Universal de los Derechos Humanos: “Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y bienestar, y en especial, la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios; tiene derecho a los seguros en caso de desempleo enfermedad invalidez, viudez, vejez y otros casos de pérdida de sus medios de subsistencia por circunstancias independientes de su voluntad”. (Pág. 27)

2.21. Indicadores

2.21.1. Producto Nacional Bruto

El producto nacional bruto es la medida del flujo total de bienes generados por los residentes nacionales mediante la utilización de factores productivos sean nacionales o internacionales por los general son factores extranjeros por lo tanto el ingreso que se percibe pertenece a extranjeros.

“El producto nacional bruto es el valor total del ingreso que perciben los residentes nacionales en un período determinado de tiempo. En una economía cerrada, el PIB y el PNB deberían ser iguales”. Disponible en:

<http://www.gestiopolis.com/canales/economia/articulos/no%2010/PIB%20-%20PNB.htm>

2.21.2. Producto Interno Bruto

El PIB es el total de la producción sea de bienes o servicios en una economía. El PIB es una forma de medir que generalmente se expresa en unidades monetarias. Esta medida ayuda a medir el crecimiento o decrecimiento de la producción dentro de un país.

PIB en el Ecuador Tasa de crecimiento anual (%)

AÑO	Tasa de crecimiento (%)
2009	1,03
2010	3,27
2011	7,98
2012	4,82
2013	3,50

Disponible en:

<http://www.industrias.ec/archivos/file/Indicadores%20Economicos/Indicadores%20Enero.pdf>

Elaborado por: Autoras

“El PIB es el valor monetario de los bienes y servicios finales producidos por una economía en un período determinado. EL PIB es un indicador representativo que ayuda a medir el crecimiento o decrecimiento de la producción de bienes y servicios de las empresas de cada país, únicamente dentro de su territorio. Este indicador es un reflejo de la competitividad de las empresas”. Disponible en: http://www.economia.com.mx/producto_interno_bruto.htm

2.21.3. Producto Interno Bruto per cápita

El PIB per cápita es el PIB dividido para cada uno de los habitantes del país ayudando a determinar en qué situación se encuentra el país a nivel de consumo.

En una economía el aumento del PIB quiere decir que también debe haber un incremento en el bienestar general de la población, es decir si la distribución de la renta no es desigual.

“La renta per cápita o PIB per cápita es la relación que hay entre el producto interior bruto (PIB) de un país y su cantidad de habitantes. Este indicador se calcula dividiendo el PIB de un país por su población. Se utiliza comúnmente para estimar la riqueza económica de un país, ya que numerosas evidencias muestran que la renta per cápita de una región está relacionada con la calidad de vida de sus habitantes”.
Disponible en:http://www.educaplus.org/geografia/mun_pibpc.html

Fórmula de cálculo:

$$PIB_{pc} = \frac{PIB}{\bar{P}}$$

PIB_{pc} = Producto Interno Bruto per cápita

PIB = Total del Producto Interno Bruto (nacional)

\bar{P} = Población estimada a mitad del año (nacional)

2.21.4. Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)

Las necesidades básicas Insatisfechas se refieren todo lo que tiene que ver con las condiciones de vida de cada una de las personas y su calidad de vida la cuales por alguna circunstancia no pueden tener acceso como por ejemplo la educación o la salud.

Según (Alvarez & Martinez, El Desafío de la Pobreza, 2011) “Este concepto de pobreza como Necesidades Básicas Insatisfechas se basa en juicios de valor sobre los niveles de bienestar mínimamente aceptables para llevar una vida digna y sobre los grados de privación que se consideran intolerables.

En la década de los setenta, entidades como el Banco Mundial y el BID plantearon como insuficiente la creación de capital físico e infraestructura

para impulsar el desarrollo. El informe sobre el desarrollo mundial 1980, muestra la necesidad de mejorar los niveles de salud y educación, no solo por su significado intrínseco sino como un medio de aumentar los ingresos de la población pobre”. pág. 59

2.22. Métodos y Técnicas de Investigación

2.22.1. Método Deductivo

El método deductivo parte del problema más general para poder tomar decisiones que se pueda solucionar en forma particular y llegar a una conclusión.

Para (Lara Muñoz, 2011) “El método deductivo es “un método de razonamiento que consiste en tomar conclusiones generales para explicaciones particulares. El método se inicia con el análisis de postulados, teoremas, leyes, principios, etc. de aplicación universal y de comprobada validez, para explicarlos a soluciones o hechos particulares”. (pag.60).

2.22.2. Método Inductivo

El método inductivo parte de lo más simple y particular para llegar a conclusiones generales que pueden ser válidas como teorías.

Según (Bernal , Correa, & Pineda, 2014) “Método Inductivo utiliza el razonamiento para obtener conclusiones que parten de hechos particulares aceptados como válidos, para llegar a conclusiones cuya aplicación sea de carácter general. El método se inició con un estudio individual de los hechos y se formulan conclusiones universales que se postulan como leyes, principios o fundamentos de una teoría”. (pág. 38-39)

2.22.3. Método analítico

El método analítico es una manera de estudio en donde se toma en cuenta sucesos particulares de un problema en general.

Según (Bernal , Correa, & Pineda, 2014)“Este proceso cognoscitivo consiste en descomponer un objeto de estudio, separado cada una de las partes del todo para estudiarlas en forma individual”. (pag.39).

2.22.4. Método sintético

El método sintético reúne todos los elementos necesarios para poder estudiar un objeto totalmente.

Según (Bernal, Correa, & Pineda, 2014) “Integra los componentes dispersos de un objeto de estudio para estudiarlos en su totalidad”. (pág. 39)

2.23. Técnicas

2.23.1. Entrevista

Entrevista es una manera de interrogar a una persona con el objeto de obtener información que nos pueda ayudar a resolver un problema de investigación. Esta técnica se utiliza mediante la intervención verbal entre el entrevistador y el entrevistado.

Según (Roguera, 2012)“Instancia en la cual el investigador social formula preguntas a un sujeto, cuyas respuestas son valiosas por su condición, características o status. La función de la entrevista es constituirse en una descripción de esas características particulares; puede ser generadora de categorías de análisis que no habíamos prefigurado”. (pág. 107)

2.23.2. Encuesta

Encuesta es la manera de obtener información por medio de preguntas cortas y claras para que el encuestado nos pueda dar una información veraz la cual nos ayudará para nuestra investigación.

(Campos & Sosa Lora, 2011) "Instrumento por medio del cual se recopila información a través de un cuestionario estructurado; es decir, de preguntas cerradas, este es aplicado por el encuestador cuya función es dirigir al encuestado a proporcionar la información que se busca respetando siempre la respuesta de quien la da". (pag.68)

2.23.3. Documental

El Documental es una manera de presentar los resultados obtenidos de una investigación esta se la puede presentar mediante videos, imágenes o sonidos que puedan demostrar la veracidad de la información obtenida en la investigación.

(Campos & Sosa Lora, 2011) "Constituye una síntesis de distintas maneras de informar los resultados de la investigación. El Documental, ya sea a fines periodísticos o de investigación científica, es uno de los géneros más adecuados para informar, representar, describir y explicar diversos fenómenos sociales". (pág. 94)

CAPÍTULO III

3. Metodología

3.1. Tipos de investigación

Para el desarrollo del presente trabajo de investigación se utilizó varios métodos, instrumentos y técnicas de investigación básicamente en procesos de investigación documental y de campo a continuación se detalla la metodología utilizada.

3.1.1. Investigación de campo

La investigación de campo permitió determinar la situación actual de las familias beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano. Este diagnóstico se lo obtuvo por medio de un proceso de recopilación y análisis de la información obtenida.

Este tipo de investigación ayudó a hacer una observación directa acerca del problema y a obtener información veraz y objetiva acerca del tema.

3.1.2. Investigación documental

Este tipo de investigación fue muy importante para esta investigación ya que ayudo a recopilar la suficiente información para poder llevar a cabo el análisis respectivo con sus relativos sustentos teóricos que fueron abstraídos de diferentes fuentes como son: libros, revistas, artículos constitucionales, internet, etc.

3.2. Diseño de investigación

El diseño que se aplicó para esta investigación fue mediante la investigación de campo no experimental ya que no se dio la manipulación en la variables solamente se aplicó preguntas para la recolección de la información procedente de cada fuente lo cual ayudó a descubrir la relación que tiene cada una de las variables con la incidencia en el mejoramiento de la calidad de vida en las familias beneficiarias de la provincia del Carchi.

3.3. Métodos de investigación

Los métodos que se utilizó para la investigación fueron los siguientes:

3.3.1. **Inductivo:** Ayudó a deducir e interpretar los resultados obtenidos de la muestra o población.

3.3.2. **Deductivo:** Para facilitar la respuesta de la pregunta de investigación y poder dar conclusiones y recomendaciones según los impactos que se haya podido identificar durante la investigación realizada.

3.3.3. **Analítico y sintético:** Ayuda a obtener un marco teórico casi perfecto que permite dar una respuesta clara y concisa al problema de investigación y facilitar concluir y dar recomendaciones y conocer los impactos generados.

3.4. Técnicas de investigación

Para la realización de la investigación se utilizaran las técnicas siguientes:

- La entrevista y la encuesta, las cuales se realizaron de forma personal a las personas beneficiarias del Bono Solidario.
- La encuesta se la realizará con la ayuda de un cuestionario que consiste en un conjunto de preguntas las cuales son de dos tipos:
 - Preguntas abiertas
 - Preguntas cerradas

Las preguntas abiertas no delimitaran las alternativas de respuestas, por lo cual el número de categoría de respuestas será elevado. Las preguntas cerradas contienen categorías o alternativas de respuestas que han sido delimitadas en respuestas como si o no y otras opciones.

3.5. Instrumentos

Al instrumento de investigación se lo puede considerar como un recurso que el investigador puede utilizar para extraer información relévate de lo que está buscando. De lo cual depende el éxito o fracaso de la investigación ya que una correcta recopilación de información nos puede ayudar a generar conclusiones del tema. Dentro de los principales instrumentos de recolección de información que se utilizaran están: la encuesta y observación.

3.6. Determinación de la población

Para la determinación de la población el estudio se lo realizó en la Provincia del Carchi. Tomando como base a los beneficiarios del Bono de Desarrollo humano de dicha provincia como objeto de análisis para la recolección de información. Dentro de los cuales tenemos a considerar a las madres solteras, personas de escasos recursos económicos, discapacitados y personas de la tercera edad.

Según la información proporcionada por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos y para tomar como base para la determinación de la población el número de beneficiarios del bono de desarrollo humano es de 22927 personas las cuales viven en el Carchi.

A continuación se detalla al número de beneficiarios en la Provincia del Carchi desde el 2009 al 2013.

Tabla 17: Población Objetivo

AÑO	PROVINCIA	MADRES	ADULTOS MAYORES	PERSONAS CON DISCAPACIDAD	MENORES DE EDAD CON DISCAPACIDAD	TOTAL
2009	CARCHI	15,656	6,355	694	108	22,813
2010	CARCHI	14,568	8,601	1,112	270	24,551
2011	CARCHI	14,591	9,377	1,319	306	25,593
2012	CARCHI	14,473	9,929	1,253	274	25,929
2013	CARCHI	11,682	9,646	1,271	328	22,927

Fuente: BANRED – MIES
Elaborado por: Las autora

3.7. Determinación de la muestra

Se ha considerado para el cálculo de la muestra la siguiente formula estadística que es utilizada para una población mayor que 100.

$$n = \frac{n \cdot d^2 \cdot Z^2}{E^2(N - 1) + d^2 \cdot Z^2}$$

Dónde:

n = Tamaño de la muestra

N = Población (22927 beneficiarios)

d^2 = Varianza de la población, valor constante 0,50².

Z^2 = Nivel de confianza equivalente al 1,92

Cálculo de la muestra

$$n = \frac{22927 \cdot 1,92^2 \cdot 0,50^2}{0,50^2(22927 - 1) + 0,50^2 \cdot 1,92^2}$$

$$n = \frac{22927 * 3,69(0,25)}{(57315) + (0,9604)}$$

$$n = \frac{22019,0908}{58,27}$$

$$n = 377,8454 \rightarrow (378 \text{ encuestas})$$

3.8. Matriz operacional

OBJETIVOS	VARIABLES	INDICADORES	TÉCNICAS	FUENTE
Realizar un diagnóstico situacional de los beneficiarios del bono de desarrollo humano	Diagnostico situacional	Beneficiarios Edad Grupo de beneficiarios	Investigación bibliográfica Encuesta Encuesta	INEC Beneficiarios Beneficiarios
Determinar el destino del bono de desarrollo humano	Asignación del bono de desarrollo humano	Alimentación Salud Vivienda Educación Servicios básicos Transporte	Encuesta Encuesta Encuesta Encuesta Encuesta Encuesta Entrevista	Beneficiarios Beneficiarios Beneficiarios Beneficiarios Beneficiarios Beneficiarios Beneficiarios MIESS
Determinar la incidencia del bono de desarrollo en la calidad de vida de las familias beneficiarias	calidad de vida de los beneficiarios	Educación Vestimenta Salud Vivienda	Encuesta Encuesta Encuesta Encuesta	Beneficiarios Beneficiarios Beneficiarios Beneficiarios

CAPITULO IV

4. Proceso para obtener los resultados

El proceso para obtener los resultados esperados se lo realizará a través de una encuesta y una observación directa y una vez recopilada dicha información se realizará un análisis e interpretación de la información obtenida a través de la utilización de los instrumentos de investigación que se ha mencionado anteriormente.

4.1. Análisis e interpretación de encuesta

I. DATOS INFORMATIVOS

a) Tipos de beneficiarios

Tabla 18: Tipo de beneficiarios

	FRECUENCIA	%
Madres	178	48,27%
Persona de tercera edad	79	23,73%
Persona Discapacitada	34	9,07%
Persona con bajos recursos económicos	74	19,73%
TOTAL	378	100

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Las autoras

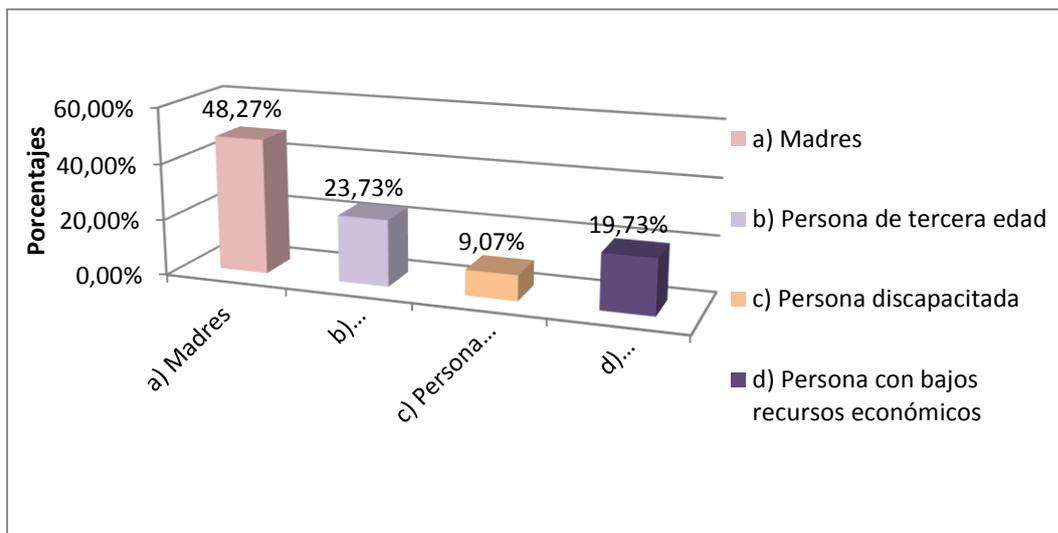


Gráfico 5: Tipo de beneficiario

Análisis

Los beneficiarios del bono de desarrollo humano están divididos en los siguientes grupos: madres, personas de la tercera edad, personas con discapacidad y personas de bajos recursos económicos. De acuerdo a la provincia del Carchi la mayor parte de beneficiarios son madres las cuales tiene todas sus facultades para conseguir un trabajo y reciben el bono puede ser por distintas causas sea falta de empleo o bajos recursos económicos, seguidos por las personas de la tercera edad siendo el segundo grupo mayor beneficiado siendo justificado por qué se entiende que en este grupo de beneficiarios se encuentran personas que ya no pueden trabajar, mientras que un mínima porcentaje lo representan las personas con discapacidad esto se debe a que existe otro beneficio por parte del Gobierno para este grupo vulnerable llamado misión Manuela Espejo.

b) Género: M (); F ()

Tabla 19: Género de los beneficiados

	FRECUENCIA	%
Masculino	144	61,9 0%
Femenino	234	38,1 0%
TOTAL	378	100

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Las autoras

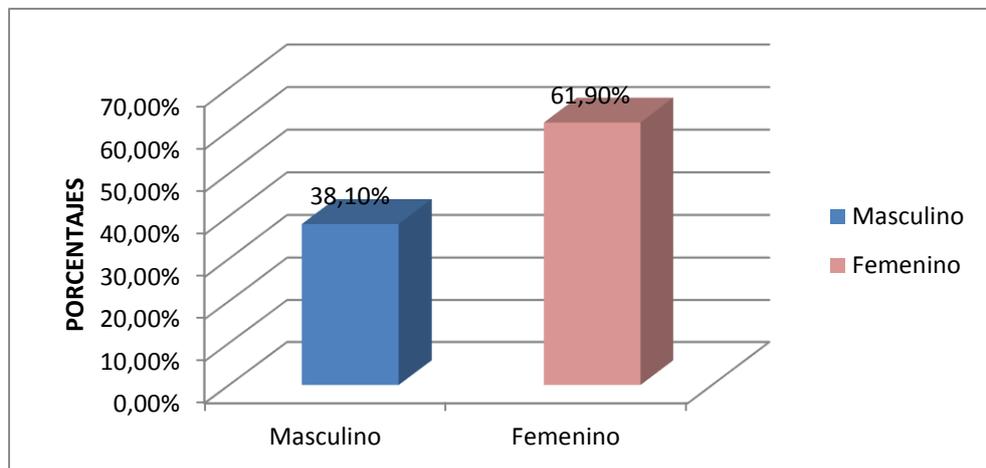


Gráfico 6: Género de los beneficiarios

Análisis

La mayor parte de los beneficiarios del BDH son mujeres ya que la mayoría representan a las madres complementando con las mujeres de los otros grupos beneficiarios, mientras que en menor porcentaje de beneficiarios son hombres los que representarían al grupo de beneficiarios conformados por personas de tercera edad y personas discapacitadas.

c) Edad

Tabla 20: Edad de los beneficiarios

	Frecuencia	%
18 a 30	78	20,63%
31 a 40	126	33,33%
41 a 50	95	25,13%
51 a 64	45	11,90%
Más de 65 años	34	8,99%
TOTAL	378	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Las autoras

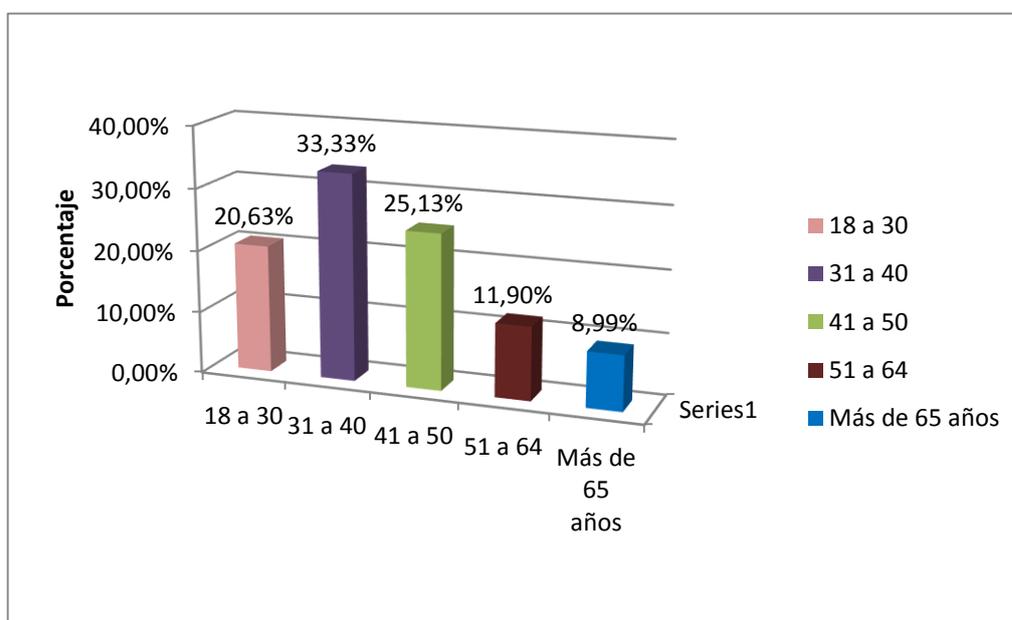


Gráfico 7: Edad de los beneficiarios

Análisis

Según la información obtenida en la encuesta se puede determinar que el mayor número de beneficiarios tiene un edad entre 31 y 40, seguida por los que están en la edad de 41 a 50 años. Por lo tanto se puede mencionar según estos datos que la mayor parte de los beneficiarios esta conformado por personas jóvenes con capacidad de trabajar y obtener sus propios ingresos sin embargo en este rango de edad están las madres que necesitan del BDH como una ayuda extra para mantener a sus hijos. En cambio se muestra un mínimo porcentaje en los beneficiarios mayores de 65 años lo cual significa que el BDH no cubre significativamente a beneficiarios de esta edad ya que no califican como beneficiarios aparte de las personas de tercera edad.

d) Nivel educativo.

Tabla 21: Nivel educativo de los beneficiarios

	Frecuencia	%
Primaria	189	50,00%
Secundaria	91	24,07%
Nivel Superior	0	0,00%
Ninguno	98	25,93%
Total	378	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Las autoras

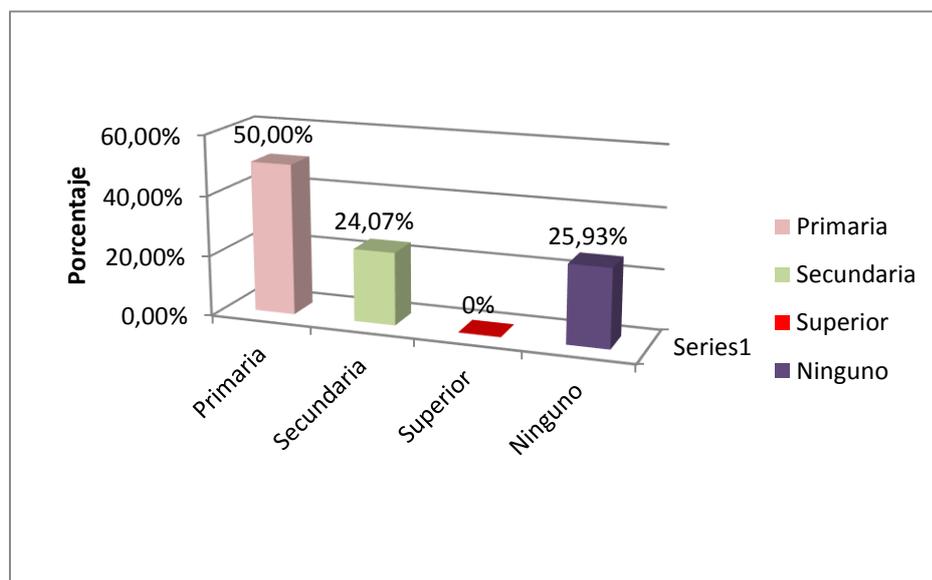


Gráfico 8: Nivel educativo de los beneficiarios

Análisis

Entre los beneficiarios del bono de desarrollo humano, no pasa de la mitad de encuestados que han cursado la primaria, mientras que un mínimo porcentaje muestra que los beneficiarios han cursado la secundaria en cambio nadie de los encuestados tiene cursado un nivel superior y el resto no tiene ningún tipo de estudio. Es decir que la mayoría de los beneficiarios encuestados tienen pocas oportunidades para mejorar su nivel de educación puede ser por bajos recursos económicos, falta de interés o difícil acceso a instituciones educativas.

e) ¿Cuántos hijos tiene?

Tabla 22: Número de hijos de los beneficiarios

	FRECUENCIA	PORCETANJE
1 HIJO	76	20,11%
2 HIJOS	92	24,34%
MÁS DE 2 HIJOS	210	55,56%
TOTAL	378	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Las autoras

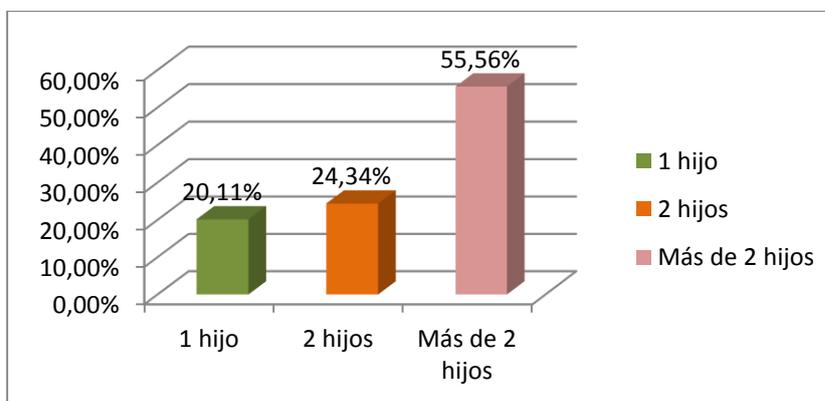


Gráfico 9: Número de hijos de los beneficiarios

Análisis

La mayor parte de los beneficiarios encuestados tiene más de dos hijos esto significa que es necesario este tipo de ayuda de parte del gobierno para este tipo de personas ya que necesitan para mejorar la calidad de vida de sus hijos sea en educación, salud y alimentación por otra parte es un mínimo porcentaje de beneficiarios que tiene 1 hijo.

II. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

a) ¿Hace cuánto tiempo Ud. es beneficiario del bono de desarrollo humano?

Tabla 23: Tiempo de beneficio del bono de desarrollo humano

	Frecuencia	%
1 año	56	14,81%
2 años	94	24,87%
3 años	86	22,75%
4 años	97	25,66%
Más de 5 años	45	11,90%
Total	378	100

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Las autoras

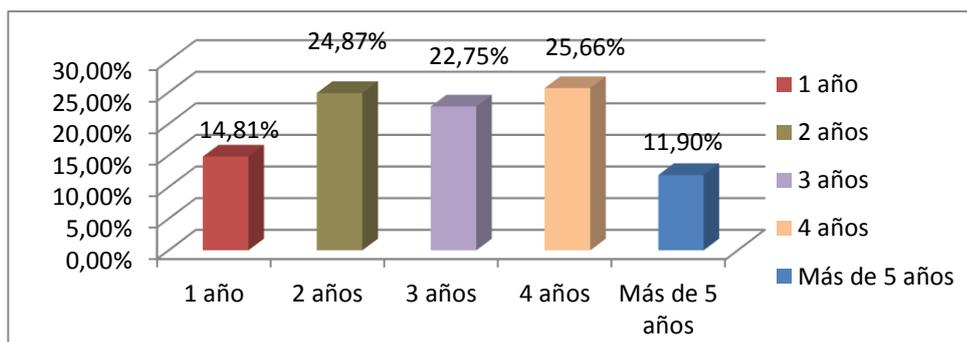


Gráfico 10: Tiempo de Beneficio del BDH

Análisis

La mayoría de los encuestados han estado recibiendo el Bono de Desarrollo Humano desde 2 años y cuatro años lo que significa que el número de beneficiarios de una manera u otra se ha estado manteniendo a pesar del paso de los años. Se pudo determinar que este tipo de personas beneficiadas que reciben el bono hace cuatro años de una u otra manera si les ayuda a cubrir sus necesidades básicas pero se han vuelto dependientes de este subsidio ya que no han buscado otra opción para poder mejorar su calidad de vida, a pesar del paso de los años. Se puede establecer que el Gobierno no ha implementado un sistema de seguimiento para los beneficiarios del BDH por lo cual no se puede conocer con certeza si con el paso del tiempo este tipo de personas han mejorado o no su calidad de vida y poder así decidir si es necesario seguir que estas personas reciban o no este beneficio por parte del Estado.

b) ¿Recibe otro beneficio aparte del bono de desarrollo humano?

Tabla 24: Otro beneficio aparte del bono de desarrollo humano

	Frecuencia	%
Si	11	2,91%
No	367	97,09%
TOTAL	378	100

Fuente: Encuestas
Elaborado por: Las autoras

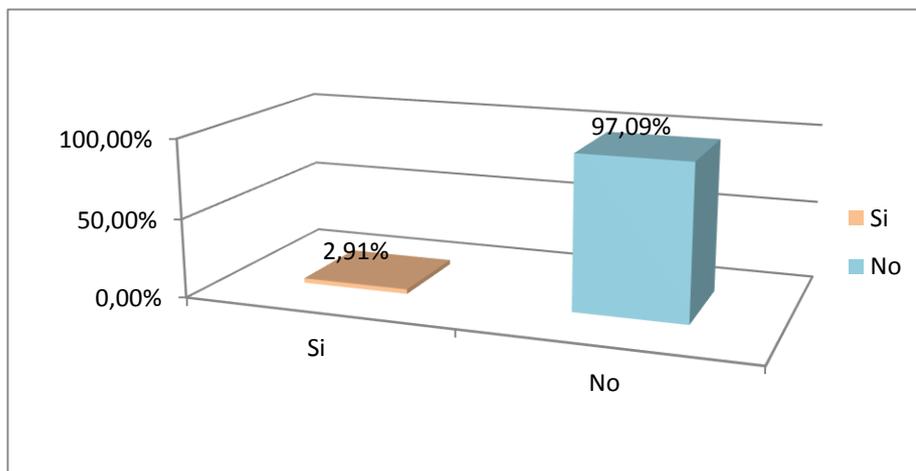


Gráfico 11: Otro beneficio aparte del bono de desarrollo humano

Análisis

Con la información obtenida en la encuesta se pudo determinar que la mayoría de los beneficiarios no tiene ningún beneficio adicional, mientras que un mínimo porcentaje la población beneficiaria si cuentan con otro beneficio por parte del gobierno como son los beneficios por parte de la misión Manuel Espejo. Es decir que es un porcentaje mínimo que reciben dos clases de beneficios brindados por el estado.

c) ¿Qué tipo de ingresos económicos recibe Usted?

Tabla 25: Tipo de ingresos económicos de los beneficiarios

	Frecuencia	%
Trabajo Independiente	60	15,87%
Agricultura	178	47,09%
No trabaja	54	14,29%
Otros	86	22,75%
TOTAL	378	100

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Las autoras

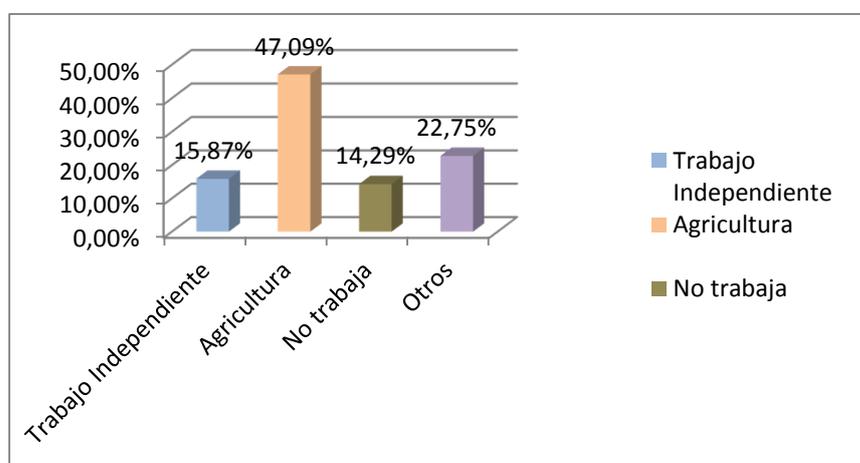


Gráfico 13: Tipo de ingresos económicos de los beneficiarios

Análisis

La mayoría de los beneficiarios encuestados tienen ingresos económicos gracias a la agricultura trabajando como jornaleros mientras que la minoría de los encuestados tiene otras ocupaciones para tener un ingreso económico como por ejemplo lavar ropa o en caso de las personas de tercera edad reciben por parte de sus familiares otros ingresos que le ayuda también para su subsistencia. Es decir que ninguno de los beneficiados cuenta con un trabajo fijo y bien remunerado lo cual se determina que tampoco se encuentran asegurados por el IESS. Con respecto de las personas con discapacidad aparte del BDH tienen ingresos por parte de sus familiares.

d) Su vivienda es:

Tabla 26: Vivienda

	Frecuencia	%
Propia	80	21,16%
Arrendada	180	47,67%
Cedida	118	31,22%
TOTAL	378	100

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Las autoras

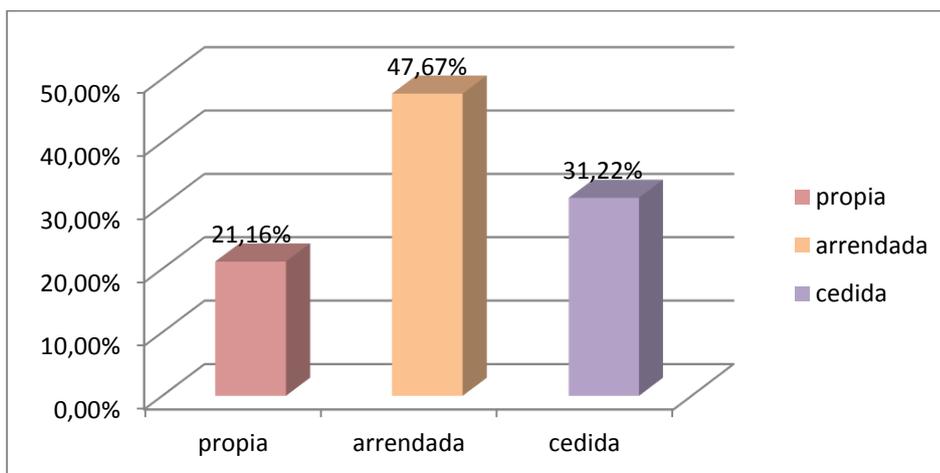


Gráfico 14: Vivienda

Análisis

La mayoría de los beneficiarios encuestados tiene una vivienda arrendada y un mínimo porcentaje tiene vivienda propia lo que quiere decir que el Bono de Desarrollo Humano si ha llegado a cubrir en su mayoría a personas que no reciben otro beneficio por parte del Gobierno como es el Bono de la Vivienda.

III. Destino del Bono de Desarrollo Humano

e) ¿A cuáles de los siguientes rubros usted destina el bono de desarrollo humano?

Tabla 27: Destino del bono de desarrollo humano

	Frecuencia	%
Alimentación, Salud, Educación	123	32,54%
Prendas de vestir	25	6,61%
Educación	174	46,03
Vivienda	29	7,67%
Pago de servicios básicos	27	7,14%
Transporte	0	0%
Otros	0	0%
TOTAL	378	100

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Las autoras

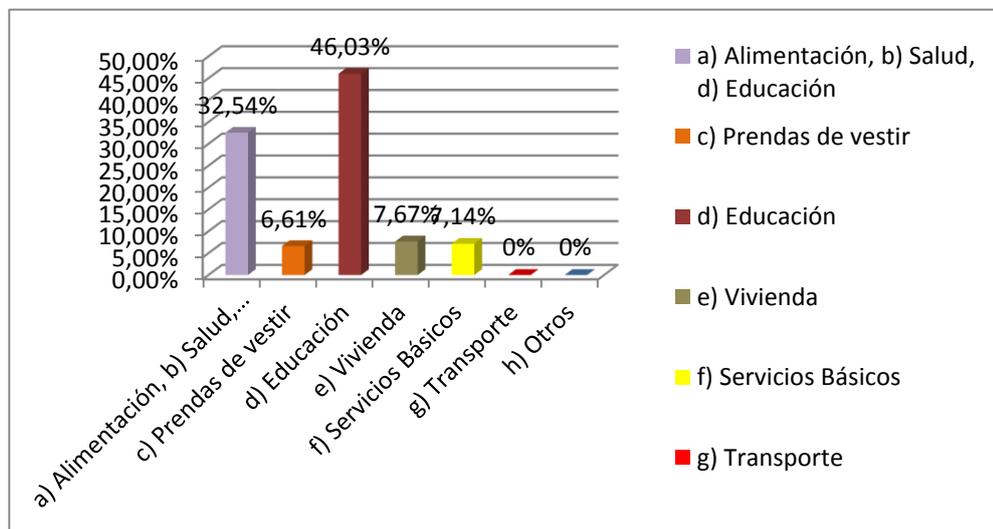


Gráfico 15: Destino del bono de desarrollo humano

Análisis

Uno de los principales rubros a los que la población beneficiaria del bono de desarrollo humano destina el monto que reciben es la educación de sus hijos se justifica este gasto a las madres beneficiarias que utilizan en totalidad el BDH para poder educar a sus hijos y personas con discapacidad que utilizan también una parte del bono para educarse seguidamente los beneficiarios utilizan la mayor parte del BDH en alimentación, salud y educación con un promedio de inversión de entre 20 a 30 dólares mensuales, mientras que este subsidio es invertido en una menor cantidad es en prendas de vestir, servicios básicos, vivienda .

Esta información ayudó a determinar que el Bono de Desarrollo Humano tiene una utilización adecuada por parte de los beneficiarios es decir que de una u otra manera ha ayudado a que los beneficiarios tengan más acceso a la educación, mejor alimentación y salud mejorando en cierta forma su calidad de vida.

f) Antes de recibir el bono de desarrollo humano ¿Cómo cubría usted los gastos anteriormente mencionados?

Tabla 28: Solvento de gastos

ACTIVIDAD	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Actividad agrícola	157	41,5%
Actividad artesanal	50	13,2%
Actividad comercial	92	24,3%
Ayuda de terceros	27	7,1%
Actividad domestica	25	6,6%
Trabajo de jornalero	27	7,1%
TOTAL	378	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Las autoras

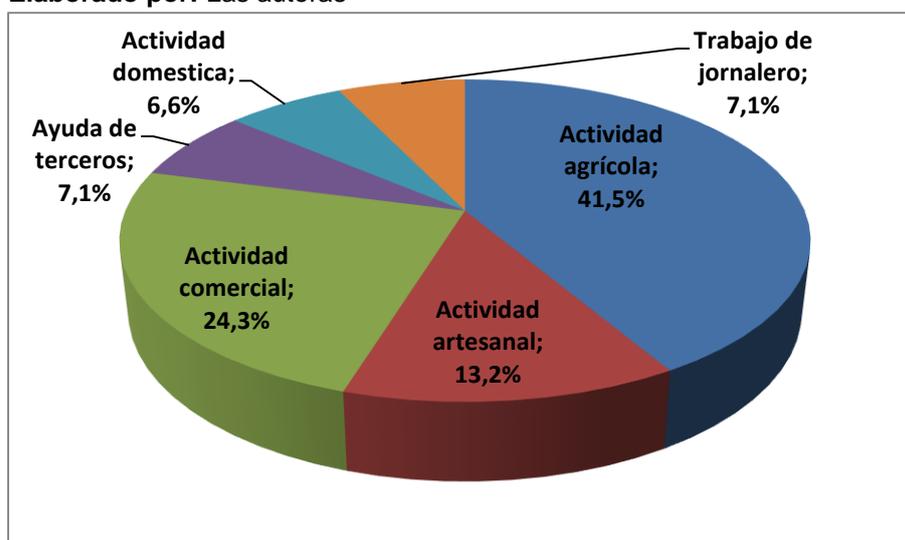


Gráfico 16: Solvento de gastos

Análisis:

Según datos proporcionados por la encuesta realizada a los beneficiarios del bono de desarrollo humano se pudo determinar que la mayoría de los beneficiarios cubría sus gastos con sus actividades agrícolas antes de que fuesen beneficiarias del bono. Mientras que un 24% de los beneficiarios se dedicaban a actividades comerciales. Lo cual demuestra que antes de ser beneficiarios del bono de desarrollo humano se dedicaban a actividades agrícolas y comerciales para generar ingresos los cuales ayudaban a cubrir los gastos varios de las personas.

g) **¿Cuánto designa del monto recibido del BDH a alimentación?**

Tabla 29: Inversión en alimentación

MONTO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
\$ 20	205	54%
\$ 30	100	26%
\$ 40	42	11%
\$ 50	31	8%
TOTAL	378	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Las autoras

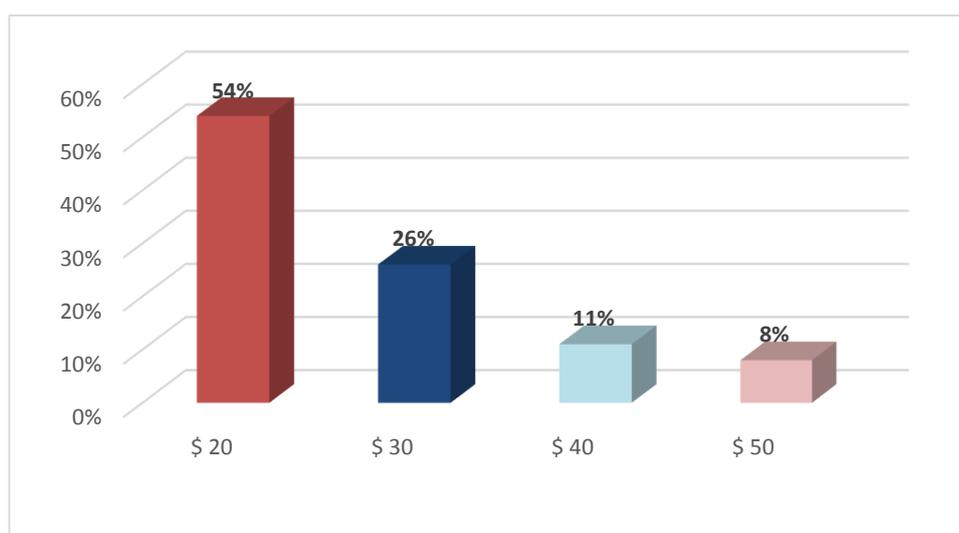


Gráfico 17: Inversión en alimentación

Análisis:

Del total de personas encuestadas un 54% de estas personas destina en promedio unos \$20 para alimentación, mientras que apenas el 8% destina todo el monto recibido (\$50) a cubrir necesidades de alimentación; lo cual demuestra que la mayoría de las personas que el bono de desarrollo humano no es utilizado en su mayoría solo en alimentación sino que también es utilizado en otras necesidades básicas como por ejemplo la educación.

h) ¿Considera que el bono de desarrollo humano le permitió acceder a una vivienda en mejores condiciones?

Tabla 30: Acceso a vivienda

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	325	86,0%
NO	53	14,0%
TOTAL	378	100%

Fuente: Encuestas
Elaborado por: Las autoras

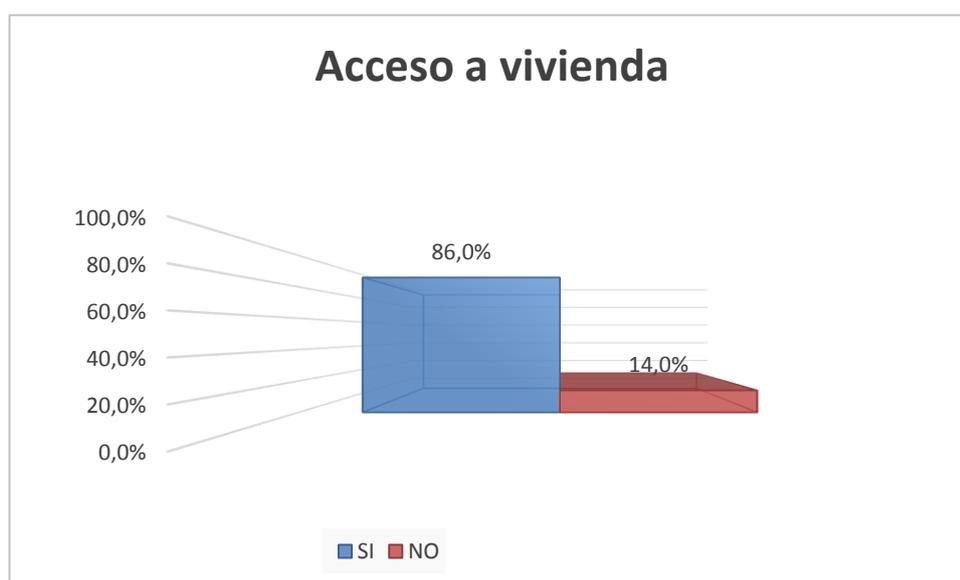


Gráfico 19: Inversión en alimentación

Análisis

A través de la encuesta se pudo determinar que un porcentaje mayor de beneficiarios pudieron lograr acceder a una vivienda digna para ellos y sus familias; mientras que el otro porcentaje de beneficiarios supieron manifestar que ellos prefieren no invertir el monto recibido en adquirir una vivienda ya que una vez que un beneficiario logre adquirir una vivienda puede o perder el beneficio del bono de desarrollo humano; ya que su calidad de vida ha mejorado.

i) ¿Considera que el bono de desarrollo humano ha ayudado a mejorar el estado de salud de usted y su familia?

Tabla 31: Acceso a salud

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	350	93,1%
NO	26	6,9%
TOTAL	376	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Las autoras

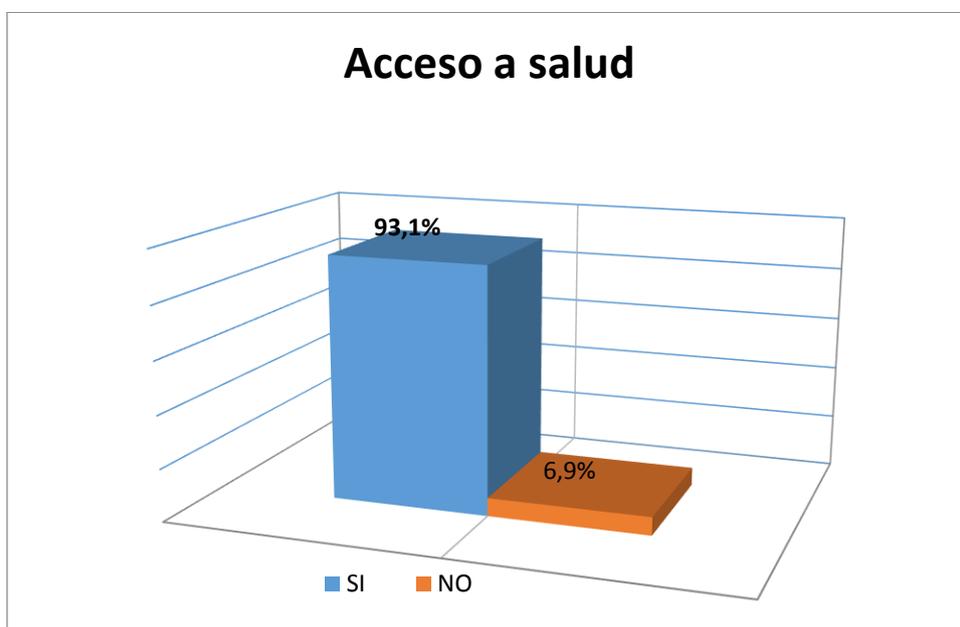


Gráfico 20: Inversión en alimentación

Análisis:

La información obtenida con la encuesta ayudo a determinar que la mayoría de beneficiarios invierten el monto del bono de desarrollo humano en salud, esto se lo puede observar de manera clara en beneficiarios de la tercera edad y en niños menores de edad ya que para ellos es primordial el acceso a la salud y a su vez están cumpliendo con un requisito por parte del MIES para ser beneficiario del bono de desarrollo humano.

i) ¿Considera que el bono de desarrollo humano ha ayudado a los miembros de su familia acceder a la educación?

Tabla 32: Acceso a educación

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	368	97,4%
NO	10	2,6%
TOTAL	378	100%

Fuente: Encuestas
Elaborado por: Las autoras

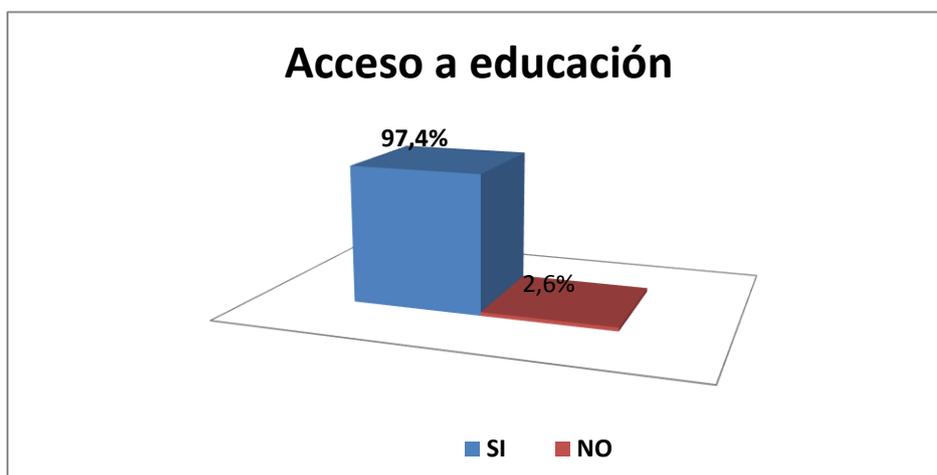


Gráfico 21: Acceso a educación

Análisis:

Una de las condiciones en especial para madres que tienen hijos en edades escolares para recibir el bono de desarrollo humano es que dichos beneficiarios puedan enviar a sus hijos a centros educativos; tal y como se vio en el resultado de la encuesta la mayoría de beneficiarios si cumple con este requisito ya que supieron manifestar que si el niño no va a la escuela inmediatamente dejan de recibir esta ayuda; mientras que el porcentaje restante manifestó que el monto que ellos reciben no todos sus hijos pueden ir a un centro educativo ya que el número de hijos es mayor por lo tanto el monto de inversión también es mayor.

j) ¿Usted destina una parte del bono de desarrollo humano

a la inversión?

Tabla 33: Inversión del BDH

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	320	84,7%
No	58	15,3%
TOTAL	378	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Las autoras

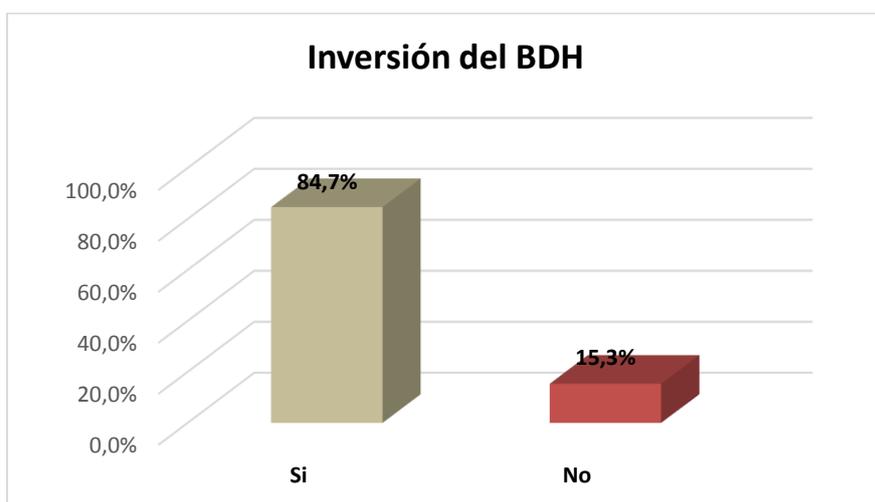


Gráfico 22: Acceso a educación

Análisis:

Los beneficiarios del bono de desarrollo humano en su mayoría prefieren utilizar este ingreso para cubrir necesidades básicas de salud, educación, vivienda, alimentación; pero en un mínimo porcentaje prefieren invertirlo en actividades a los que ellos se dedican y les pueden generar un ingreso adicional.

Según recopilación de información a través de la encuesta se puede determinar que los que deciden invertir ese dinero lo hacen al comprar algunos productos que le puedan ayudar a producir sus terrenos,

k)¿Considera usted que el bono de desarrollo humano ha ayudado a mejorar la calidad de vida (educación, salud, vivienda, vestimenta) de su familia?

Tabla 34: Calidad de vida de los beneficiarios

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	283	75%
No	95	25%
TOTAL	378	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Las autoras

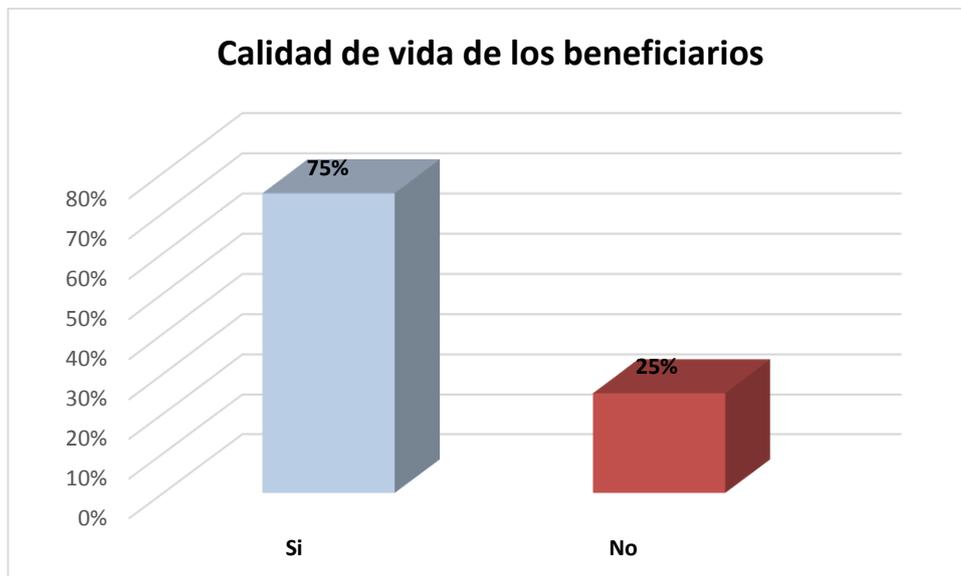


Gráfico 23: Calidad de vida de los beneficiarios

Análisis:

Los beneficiarios del bono de desarrollo humano en la encuesta realizada la mayoría de personas encuestadas supieron manifestar que este monto que el gobierno les otorga en cierta medida si ha ayudado a mejorar la calidad de vida de los que son beneficiarios, debido a que existen personas que no tenían ningún tipo de ingreso con que cubrir sus necesidades o no recibían ayuda de ningún tercero.

l) **¿Considera que el bono de desarrollo humano le ha permitido acceder a otros servicios?**

Tabla 35: Acceso a nuevos servicios

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	360	95,24%
NO	18	4,76%
TOTAL	378	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Las autoras

Gráfico 24: Acceso a nuevos servicios

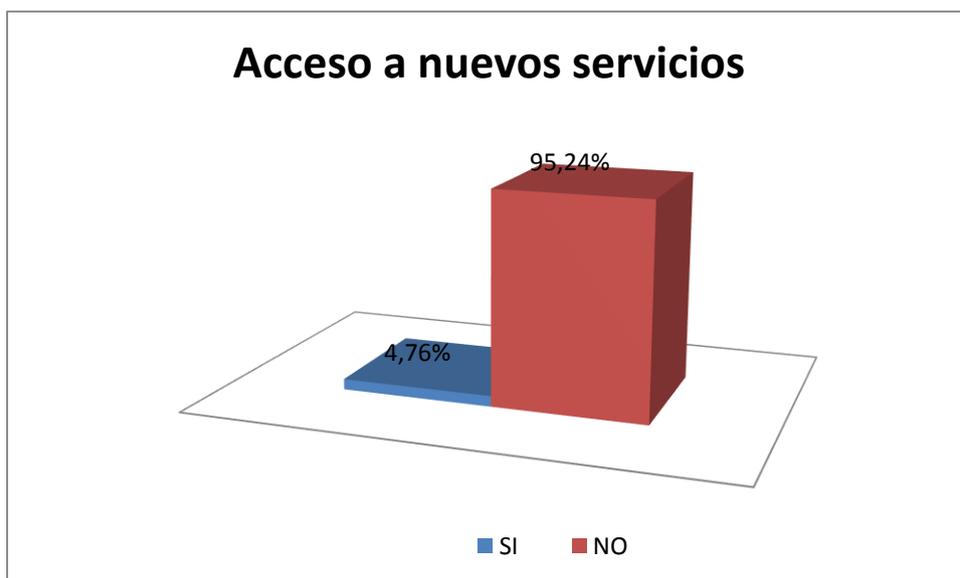


Gráfico 25: Accesos a nuevos servicios

Análisis:

La información obtenida mediante la encuesta realizada a los beneficiarios del bono de desarrollo humano demuestra que el monto del bono de desarrollo humano que ellos reciben no incide en mayor medida en los servicios básicos ya que este monto otorgado por parte del gobierno no tiene esta función; sino que esto debe ser utilizado en salud, educación, alimentación entre otros.

Análisis de la entrevista

ENTREVISTA

Información proporcionada por:

Representante: del Ministerio de Inclusión Económica y Social

1. ¿Considera usted que es necesaria la existencia del bono de desarrollo humano?

Desde el punto de vista económica el bono de desarrollo humano si ha sido una ayuda para los beneficiarios ya que son ingresos que pueden invertir en salud, educación y en ciertos casos en alimentación.

2. ¿Considera que el bono de desarrollo humano ha llegado a beneficiar a las personas que en verdad necesitan este subsidio?

Según la encuesta realizada en el 2010 se determinó que el bono de desarrollo humano si ha logrado cubrir a aquellas personas que realmente lo necesitan, pero según la información obtenida en esa encuesta también se demostró algunas falencias debido a que existían personas de posibilidades que estaban recibiendo esta ayuda de parte del gobierno.

3. ¿De acuerdo a su criterio cree usted que el bono de desarrollo humano ha creado una dependencia?

De acuerdo al censo realizado en el 2010 y según la información recopilada existen ciertos beneficiarios que si son dependientes de este subsidio ya que es el único ingreso que ellos esperan.

Pero este tipo de casos se dan en la personas de bajos recursos económico y personas de la tercera edad. Pero cabe recalcar también que existen algunas personas que están fuera de este grupo que se han hecho dependiente de este ingreso. Dichas personas no tienen la disposición de buscar un trabajo que les permita generar nuevos

ingresos ya que solo esperan la ayuda del gobierno para tener ingresos.

4. En base a qué criterios o parámetros una persona puede ser beneficiaria

Una persona puede ser beneficiaria del bono de desarrollo humano si está dentro de los siguientes grupos madre soltera, persona de bajos recursos económicos, tercera edad o persona con algún tipo de discapacidad en condiciones de vulnerabilidad.

5. Cuál es la inversión por parte del gobierno para este subsidio

Para cubrir el subsidio del bono de desarrollo humano el gobierno en este año invirtió en la provincia del Carchi 799, 350.

6. ¿Considera que el bono de desarrollo humano ha logrado disminuir la pobreza?

El aumento de la inversión social por parte del gobierno ha ayudado a que el nivel de pobreza se vaya disminuyendo de poco a poco.

7. Considera que el bono de desarrollo humano es utilizado de manera productiva

Según datos del MIES existen ciertas personas que han sido beneficiadas con un denominado crédito de desarrollo humano, esta ayuda ha sido destinada a personas beneficiarias del bono para que lo usen de manera productiva.

CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS

- Realizar un diagnóstico situacional de los beneficiarios del bono de desarrollo humano

Para realizar un análisis acerca de la situación actual en la que se encuentra los beneficiarios del bono de desarrollo humano se procederá a hacer una comparación de la situación actual y las condiciones anteriores en las que dichos beneficiarios se encontraban. Para lo cual se presenta la siguiente tabla:

Tabla 36: Beneficiarios e Inversión

AÑO	BENEFICIARIOS	INVERSIÓN ANUAL
2009	22,813	9'581,460
2010	24,551	10'311,420
2011	25,593	10'749,060
2012	25,929	10'890,180
2013	22,927	13'756,200

Fuente: Encuesta Nacional Empleo, Desempleo y Subempleo ENEMDU Dic 2009- 2013 Instituto Nacional de Estadística y Censos INEC – DIES

Elaborado por: Autoras.

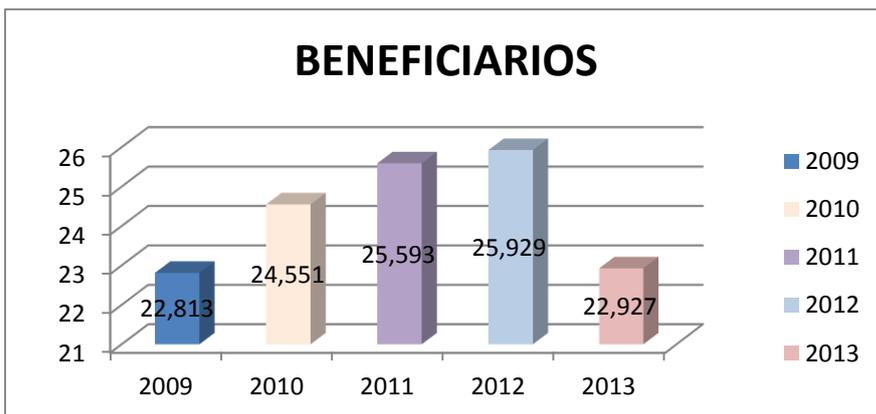


Gráfico 26: Beneficiarios

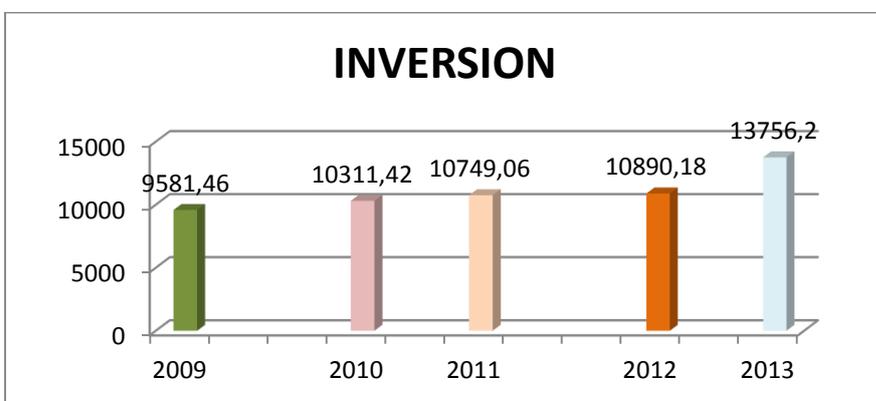


Gráfico 27: Inversión

De acuerdo a la información proporcionada por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), el número de beneficiarios e el año 2009 era de 22,813 a nivel de la provincia del Carchi, lo cual representaba una inversión anual por parte del estado de 9'581,460 dólares para cubrir este subsidio, para los años siguientes el número de beneficiarios era cada vez mayor, pero para el año 2013 se evidenció un considerable aumento en referencia al año 2009, para este año el número de beneficiarios llegó a ser de 22,927 beneficiarios dentro de la provincia, llegando a casi igualar el número total de beneficiarios que fue en el año 2009, esto como consecuencia de algunas reformas realizadas por el Ministerio de Inclusión Económica y Social y el aumento de este subsidio de \$35 a \$50; en el cual a través de una encuesta este ministerio pudo obtener

información más real acerca de las personas apta para recibir este beneficio.

– **Determinar el destino del bono de desarrollo humano**

Análisis

Con la aplicación de la encuesta se pudo identificar que gracias al Bono de Desarrollo Humano las personas pueden cubrir algunas necesidades básicas pero sobre todo se pudo determinar el verdadero destino de este ingreso como es en el caso de las madres solteras lo utilizan específicamente para la educación de sus hijos cumpliendo así con uno de los objetivos del BDH que es de promover la reinserción escolar, y asegurar la asistencia continua a clases a niñas, niños y adolescentes de entre 5 y 18 años de edad. En el caso de los adultos mayores y personas con discapacidad lo utilizan específicamente en alimentación y vestimenta así cumpliendo también con otro objetivo de la aplicación del BDH que es de Proteger a los adultos mayores y personas con discapacidad. También se pudo identificar que la mayoría de las personas ya reciben el bono cuatros años lo que significaría que estas personas han tomado este subsidio como un ingreso más para su economía más no han puesto de parte para ya no seguir dependiendo de este ingreso pero de cualquier manera se ha podido determinar que el BDH ha ayudado a que las personas tengan mejor accesibilidad a la educación, salud y alimentación que es lo más importante para mejorar la calidad de vida.

A partir de ciertas reestructuraciones de las políticas internas del MIES se determinó que los beneficiarios del bonode desarrollo humano, deberían utilizar el monto recibido de manera mensual en actividades productivas, las cuales les puedan ayudar a crecer económicamente.

Por tanto se creó un programa denominado crédito productivo de desarrollo, el cual otorga créditos a los beneficiarios para que puedan emprender cualquier tipo de negocio, el monto que según políticas del MIES se otorga a los beneficiarios es de \$420.

- Determinar la incidencia del bono de desarrollo en la calidad de vida de las familias beneficiarias

Mediante la investigación realizada se pudo conocer que el BDH sí ha incidido de una manera significativa en la calidad de vida de las familias beneficiarias del Carchi ya que se pudo determinar que gracias a este subsidio las madres solteras pueden darles a sus hijos la educación que hace años no estaba al alcance por los bajos ingresos que ellas recibían y con este ingreso extra que es de \$50 BDH ha facilitado mejorar la educación de sus hijos. Mientras que para los adultos mayores ha sido de gran ayuda este subsidio ya que la mayoría de este tipo de beneficiarios depende del BDH para poder subsistir utilizándolo totalmente para la alimentación lo cual manifestaban que si sería adecuada un aumento del este subsidio a \$70 lo que significaría un incremento de un 40% al valor actual del BDH lo cual vendría a incrementarse de una inversión total nacional de \$59'260.550 a \$82'964.910 para este subsidio es decir

En el caso de la madres solteras están dispuestas a cambiar este tipo de beneficio por algo más productivo y menos dependiente del estado en donde ellas puedan tener un ingreso mayor al BDH y al mismo tiempo puedan generar empleo de esta manera estas personas no solo mejorarían la calidad de vida de sus familias sino que también ayudaría con el desarrollo socio-económico del país.

CONCLUSIONES

- En conclusión a través del diagnóstico se pudo determinar que Carchi es una de las provincias con mayores cambios en aspectos sociales como salud, educación, vivienda entre otros. También que esta provincia tiene una desigualdad económica que justifica la existencia del Bono de Desarrollo Humano para las personas más pobres de esta provincia.
- Dentro de la investigación fue necesaria la implementación de un marco teórico, el cual ayudó a ampliar conceptos básicos necesarios para la fácil comprensión del tema investigado. Utilizando fuentes confiables como son revisiones bibliográficas, libros y en ciertos casos el internet.
- A través de la utilización de metodologías y técnicas de investigación se pudo determinar la manera como se puede obtener una información confiable y de mucha utilidad para el desarrollo de la presente investigación.
- A través de una contrastación de resultados se pudo determinar que el bono de desarrollo humano si ha logrado mejorar la calidad de vida de las personas que son beneficiarias. Se evidenció que este subsidio tuvo mayor incidencia en el aspecto educativo, en especial para niños y jóvenes en edades escolares.

RECOMENDACIONES

- El gobierno ha sido uno de los principales pilares para el cambio de la provincia, es recomendable que se siga colaborando, en aspectos especialmente, productivos dentro de la Provincia; ya que una vez terminada la investigación se pudo determinar que la población joven prefiere salir de la Provincia sea por estudio o trabajo; ya que consideran que no se ofrecen plazas de trabajo.
- Deben existir fuentes de información actualizadas para desarrollar una mejor investigación; ya que así se puede sustentar el contenido de la investigación a través de fuentes que estén basadas en la realidad.
- Es aconsejable la utilización de un instrumento de investigación en este caso la encuesta; ya que a través de este instrumento podrá obtener una información clara y de gran importancia para un análisis más conciso del tema investigado.
- Es recomendable que el bono de desarrollo humano continúe, ya que, ha contribuido al mejoramiento de la calidad de vida de las personas beneficiarias, consiguiendo de esta manera, mayores efectos positivos en la sociedad.

BIBLIOGRAFÍA

- (s.f.). Obtenido de www.puce.edu.ec/documentos/junio_07.pdf
- Alvarez, M. E., & Martínez, H. (2008). *El Desafío de la Pobreza*.
- Alvarez, M. E., & Martínez, H. (2011). *El Desafío de la Pobreza*.
- Arango, Luis Ángel. (2013 de febrero de 2010). *Biblioteca Virtual*. Obtenido de <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/economia/econo29.htm>
- Arce Manuel Antonio. (2010). *Algunos conceptos y/o defniciones sobre el desarrollo producidos en el IICA*. Costa Rica.
- Bernal , C. A., Correa, A., & Pineda, M. I. (2014). *Fundamentos de Investigación*. Mexico.
- Biblioteca*. (2010). Recuperado el 27 de 04 de 2014, de http://www.ine.gub.uy/biblioteca/ech/ech_princ_definic_utilizadas.pdf
- Biblioteca Luis Ángel Arango del Banco de la República*. "Humboldt 200 años" . (16 de mayo de 2013). Recuperado el 2014, de <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/exhibiciones/humboldt/home.htm>
- Bono de Desarrollo Humano ecuatoriano sube a 50 dolares*. (7 de enero de 2013). Obtenido de Bono de Desarrollo Humano ecuatoriano sube a 50 dolares: <http://www.discapacidadonline.com/bono-de-desarrollo-humano-ecuatoriano-sube-a-50-dolares.html>
- Campos, G., & Sosa Lora, C. V. (2011). Estrategias Metodológicas para la Elaboración de Tesis de Posgrado.
- Censo 2010. (s.f.). *Informe Censo Nacional Fascículo Carchi*. Carchi.
- Club Planeta*. (21 de mayo de 2010). Obtenido de http://www.economia.com.mx/producto_interno_bruto.htm
- Conocimientos web.com*. (12 de enero de 2010). Obtenido de Conocimientos web.com: <http://www.conocimientosweb.net/portal/term2481.html>
- Conocimietos con Todos y para Todos*. (s.f.). Recuperado el 05 de 05 de 2014, de <http://www.ecured.cu/index.php/Transporte>
- De Conceptos.com*. (2014). Obtenido de De Conceptos.com: <http://deconceptos.com/ciencias-sociales/desocupacion#top>
- Definición*. (10 de abril de 2011). Obtenido de <http://www.definicionabc.com/economia/inflacion.php>
- Definicion abc*. (s.f.). Recuperado el 02 de 05 de 2014, de <http://www.definicionabc.com/general/educacion.php>
- Definición de*. (2008). Recuperado el 27 de 04 de 2014, de <http://definicion.de/vivienda/>
- Definiciónabc*. (s.f.). Recuperado el 08 de 05 de 2014, de <http://www.definicionabc.com/general/vestimenta.php#ixzz31cFxOhdm>
- Díaz, Y. (2008). *¿Qué es la Salud?*
- Diccionario de Economía*. (2012). Obtenido de Diccionario de Economía.
- Dolarización y políticas alternativas . (2005). Dolarización y políticas alternativas. *Revista del Sur*, 4-6.
- Eco Finanzas. (2012). *Diccionario de Economía*. Obtenido de http://www.eco-finanzas.com/diccionario/D/DESARROLLO_ECONOMICO.htm
- Econolandia . (2010). *Diccionario* . Obtenido de Diccionario: <http://www.econolandia.es/diccionario/diccionario.asp>

- El desarrollo humano: definición e importancia de su promoción. (2010). *REVISTA DEL FORO CEIDIR: Publicación electrónica sobre Desarrollo Económico Regional y Local*, 1.
- Escobar Gallo Heriberto, L. G. (2007). *Hacienda Pública un Enfoque Económico* (Segunda ed.). Medellín: Universidad de Medellín.
- Estudiantes*. (2014). Recuperado el 27 de 04 de 2014, de http://www.estudiantes.info/ciencias_naturales/biologia/alimentacion_nutricion/
- Ferreya, A., & De Longhi, A. (2010). *Metodología de la Investigación*. Encuentro.
- Finanzas y Economía*. (15 de marzo de 2013). Obtenido de Finanzas y Economía: <http://www.finanzas.com/subempleo>
- Garrido José. (2011). *Las 100 causas de la riqueza, humana, intelectual, espiritual y económica*. República Dominicana.
- Geografía plus*. (11 de abril de 2009-2012). Obtenido de http://www.educaplus.org/geografia/mun_pibpc.html
- Gerence.com*. (s.f.). Obtenido de <http://www.gerencie.com/trabajadores-independientes.html>
- Gestiopolis*. (3 de marzo de 2011). Obtenido de Gestiopolis: <http://www.gestiopolis.com/canales/economia/articulos/no%2010/PIB%20-%20PNB.htm>
- Gobierno Autónomo Descentralizado del Carchi. (2013). *Plan Nacional Territorial del Carchi*. Carchi.
- Incide Social. (2011). *Incide Social*. <http://www.incidesocial.org/es/iquacemos-mainmenu-55/185>.
- INEC. (2013). *Reporte Economía Laboral*, 3.
- INECPEDIA. (13 de Febrero de 2011). *INECPEDIA*. Obtenido de <http://www.ecuadorencifras.com:8080/inecpedia/index.php/Pobreza>
- Irvin, T. (2007). *Fundamento de Economía*.
- La crisis y el bono de desarrollo Humano en el Ecuador. (2009). La crisis y el bono de desarrollo Humano en el Ecuador. *IV Seminario Internacional de Programas de Transferencias condicionadas de Ingreso*, (págs. 21-22). Chile.
- La Gran Enciclopedia de Economía*. (s.f.). Recuperado el 08 de 05 de 2014, de <http://www.economia48.com/spa/d/ahorro/ahorro.htm>
- La Gran Enciclopedia de Economía*. (junio de 2011). Obtenido de La Gran Enciclopedia de Economía: <http://www.economia48.com/spa/d/consumo/consumo.htm>
- Lara Muñoz, E. M. (2011). *Fundamentos de Investigación: Un Enfoque por Competencias*.
- León, J. J. (s.f.). *Macroeconomía*.
- Lilly*. (2011). Recuperado el 15 de mayo de 2013, de <https://www.lilly.es/PRENSA/medical/cancer/archivos/10.%20CALIDAD%20DE%20VIDA.pdf>
- MALDONADO Jorge Higinio, M. R. (2011). *Los programas de trnsferencias condicionadas: ¿Hacia la inclusión financiera de los pobres en América Latina?* Perú: Biblioteca Nacional de Perú.
- Martinez, G., & Estario, J. (2007). *Manual de Salud Pública*.

- Ministerio Coordinador de Desarrollo Social. (2013). *Ministerio Coordinador de Desarrollo Social*. Recuperado el 23 de Abril de 2014, de <http://www.desarrollosocial.gob.ec/economia-popular-y-solidaria/>
- Ministerio de Inclusión Económica y Social. (6 de Noviembre de 2014). Obtenido de Ministerio de Inclusión Económica y Social: <http://www.inclusion.gob.ec/base-legal-bdh/>
- Monografias. (s.f.). Obtenido de <http://www.monografias.com/trabajos73/trabajo-independiente/trabajo-independiente2.shtml#ixzz30DpaSUdJ>
- NAOS AESAN. (s.f.). Obtenido de http://www.naos.aesan.msssi.gob.es/csymb/nutricion_saludable/
- Noticias Ecuador. (15 de marzo de 2012). Obtenido de <http://ecuadorecuatoriano.blogspot.com/2012/05/bono-de-desarrollo-humano.html>
- Noticias Ecuador. (15 de mayo de 2012). *Noticias Ecuador*. Recuperado el 12 de mayo de 2014, de <http://ecuadorecuatoriano.blogspot.com/2012/05/bono-de-desarrollo-humano.html>
- (2003-2008). *Panorama Educativo de México*. México.
- Paredes, C. f. (2008). *Manual de Contabilidad de Costos*.
- Parkin, M. (2006). *MICROECONOMÍA*. México: Impresora Apolo.
- Parkin, M. (2010). *MICROECONOMÍA*. México: Impresora Apolo.
- Paulanzas, N. (2008). Poder Político y Clases Sociales en el Estado Capitalista.
- Paulanzas, N. (2009). Poder Político y Clases Sociales en el Estado Capitalista.
- Paulina, R. (2010). *La redimensión de la Política Social en el Ecuador: El Bono de Desarrollo Humano en el Gobierno de Rafael Correa*. Quito.
- Pérez, M., & Laparra, M. (2008). El Papel de los Agentes Sociales en las Política Sociales: Sindicatos y Organizaciones Empresariales.
- Pérez, M., & Laparra, M. (2011). El Papel de los Agentes Sociales en las Política Sociales: Sindicatos y Organizaciones Empresariales.
- PNDU. (2011). *Sostenibilidad y equidad: Un mejor futuro para todos*. New York: Mundi - Prensa.
- Ponce, Juan. (2013). HACIA UNA REFORMA DEL BONO DE DESARROLLO HUMANO: *HACIA UNA REFORMA DEL BONO DE DESARROLLO HUMANO*: Quito, Pichicha, Ecuador: Ediciones Abya-Yala.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2009). Obtenido de Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo: http://www.undp.org.mx/spip.php?page=area&id_rubrique=5/
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2009). *Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo*. Recuperado el 11 de Abril de 2014, de http://www.undp.org.mx/spip.php?page=area&id_rubrique=5/
- Publicación electrónica sobre Desarrollo Económico Regional y Local. (2011). *CEIDIR*, 1.
- Remesas.org. (s.f.). Obtenido de <http://www.remesas.org/quesonlasremesas.html>
- Resultado del Censo 2010 Fascículo Provincial del Carchi. (s.f.).
- Roguera, A. (2012). *Metodología de la Investigación Ligüística*.
- Samuelson, P., & Nordhaus, W. (2010). *Economía 19ed con aplicaciones a Latinoamérica*.
- Santosh, M., & Delamonica, E. (2010). ¿Servicios Básicos para Todos? *UNICEF*, 7.

Serrano, T. (2009). Trabajador Social Temario para la Preparación de Oposiciones.
Slideshare. (s.f.). Recuperado el 11 de 05 de 2014, de <http://www.slideshare.net/esfgalicia/servicios-basicos>
http://www.side.gob.ec/siiseweb/PageWebs/Acción%20Social/ficacc_OS013.htm

ANEXOS



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS
CARRERA DE INGENIERÍA EN ECONOMÍA MENCIÓN FINANZAS

ENCUESTA

Encuestas dirigida a beneficiarios del bono de desarrollo humano de la Provincia del Carchi.

Objetivo: La presente encuesta tiene por finalidad recolectar información con respecto a los beneficiarios del bono de desarrollo humano y su incidencia en el mejoramiento de la calidad de vida de las personas beneficiarias.

Instrucciones: Sírvase de la manera más comedida y con plena sinceridad dar contestación a las siguientes preguntas, teniendo en cuenta que la información recopilada tiene fines estadísticos y se guardara absoluta reserva.

Sírvase señalar con una X el casillero correspondiente a la respuesta que usted considere correcta.

DATOS INFORMATIVOS

Género: Masculino ()

Femenino ()

EDAD:

18 a 30 ()

31 a 40 ()

41 a 50 ()

51 a 64 ()

Más de 65 años ()

Nivel Educativo

Primaria ()

Secundaria ()

Superior ()

Tipo de Beneficiario(a)

- a) Madre Soltera ()
- b) Persona de Tercera Edad ()
- c) Persona Discapacitada ()
- d) Persona con bajos recursos económicos ()

¿Cuántos hijos tienen?

- Uno ()
- Dos ()
- Más de dos ()

DIAGNOSTICO SITUACIONAL

a) ¿Hace cuánto tiempo usted es beneficiario del bono de desarrollo humano?

- 1 año ()
- 2 años ()
- 3 años ()
- 4 años ()
- Más de 5 años ()

b) ¿Recibe usted otro beneficio aparte del bono de desarrollo humano?

SI () NO ()

c) ¿Qué tipo de ingresos económicos recibe usted aparte del bono de desarrollo humano?

- a) Trabajo Independiente ()
- b) Agricultura ()
- c) No trabaja ()
- d) Otros ()

d) Su vivienda es

- a) Propia ()
- b) Arrendada ()
- c) Cedida ()

e) Tipo de vivienda

- a) Casa ()
- b) Departamento ()
- c) Media agua ()
- d) Cuarto ()
- e) Choza ()

DESTINO DEL BONO DE DESARROLLO HUMANO

d) ¿A cuáles de los siguientes rubros usted destina el bono de desarrollo humano?

- a) Alimentos y bebidas no alcohólicas ()
- b) Salud ()
- c) Prendas de vestir ()
- d) Educación ()
- e) Vivienda ()
- f) Pagos de servicios básicos ()
- g) Transporte ()
- h) Otros ()

e) Antes de recibir el bono de desarrollo humano ¿Cómo cubría usted los gastos anteriormente mencionados?

CONDICIONES DE VIDA

f) ¿Cuánto designa del monto recibido del BDH a alimentación?

\$.....

g) ¿Considera que el bono de desarrollo humano le permitió acceder a una vivienda en mejores condiciones?

SI ()

NO ()

h) ¿Considera que el bono de desarrollo humano ha ayudado a mejorar el estado de salud de usted y su familia?

SI ()

NO ()

i) ¿El bono de desarrollo humano ha permitido el acceso a la educación de los miembros de su familia?

SI ()

NO ()

j) ¿Usted destina una parte del bono de desarrollo humano a la inversión?

SI ()

NO ()

k) ¿Considera usted que el bono de desarrollo humano ha ayudado a mejorar la calidad de vida (educación, salud, vivienda, vestimenta) de su familia?

SI ()

NO ()

l) ¿Considera que el bono de desarrollo humano le ha permitido acceder a otros servicios?

SI ()

NO ()

Gracias por su colaboración.