

UNIVERSIDAD TECNICA DEL NORTE

FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ESCUELA DE PEDAGOGÍA

ESPECIALIDAD: CONTABILIDAD Y COMPUTACIÓN.

Tesis previa a la Obtención del Título de Licenciadas en Ciencias de la Educación en la Especialidad de Contabilidad y Computación.

TEMA:

ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DIDÁCTICA INTERACTIVA, PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE CONTABILIDAD GENERAL BÁSICA, PARA LOS DÉCIMOS AÑOS DE EDUCACION BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL “HUACA” DE LA CIUDAD SAN PEDRO DE HUACA AÑO LECTIVO 2006-2007

AUTORAS:

Camargo Freire Katty Esmeralda
Itás Hernández Verónica Alexandra

DIRECTORA:

Ing. Lucitania Montalvo.

Ibarra 2007

APROBACIÓN DEL TUTOR

En calidad de tutor del Trabajo de Grado, presentado por la señoritas Camargo Freire Katty Esmeralda, Itás Hernandez Verónica Alexandra, para optar por el Título de Licenciatura en Ciencias de la Educación, Especialidad Contabilidad y Computación, doy fe de que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del jurado examinador que se designe.

En la ciudad de Ibarra a los 3 días del mes de Mayo del año 2007.

Msc. Ing. Com. Lucitania Montalvo V.

C.I. 1001232824

DEDICATORIA

Agradezco a Dios por darme la fuerza y salud para poder culminar felizmente mi carrera universitaria.

Con mucho amor dedico el presente trabajo a mi familia, en especial a mi madre que estuvo a mi lado en todo momento brindándome su comprensión y apoyo incondicional y quien a sido el motivo principal de mi superación.

Katty C.

Al culminar el presente trabajo con éxito quiero agradecer:

A Dios por ser mi guía y quien ha cuidado de mí dándome fortaleza para poder romper todos los obstáculos que se me presentaron en la vida.

A toda mi familia por ser quienes me apoyaron incondicionalmente, en especial a mi abuelita que ha sido la persona que me brindo siempre su comprensión, amor y paciencia.

Verónica I.

AGRADECIMIENTO

El presente trabajo fruto de nuestro esfuerzo y dedicación lo dirigimos con toda gratitud:

A la Universidad Técnica del Norte que nos abrió sus puertas para formarnos como personas y profesionales de bien a la sociedad, a nuestros Docentes que cada día supieron brindarnos, sus conocimientos y experiencias.

También un especial agradecimiento a la Ing. Lucitania Montalvo que con paciencia y dedicación, nos orientó he hizo posible la culminación de nuestro trabajo.

A todas aquellas personas que de una u otra manera nos han ayudado desinteresadamente a culminar nuestro trabajo de investigación.

ÍNDICE GENERAL

RESUMEN	
INTRODUCCIÓN	10
CAPITULO I	12
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	12
Antecedentes.....	12
Planteamiento del Problema.....	13
Formulación del Problema.....	14
Delimitación.....	14
Objetivos.....	15
Justificación del Problema.....	15
Factibilidad.....	16
CAPITULO II	18
MARCO TEÓRICO	18
Consideraciones Generales.....	18
FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	19
Fundamentación Pedagógica.....	20
Fundamentación Psicológica.....	21
Fundamentación Sociológica.....	22
TEORIAS DEL APRENDIZAJE	23
Teoría Conductista.....	26
Teoría Cognoscitiva.....	27
Teoría Contextual o Ecológica.....	30
Teoría Constructivista.....	33
Teoría del Aprendizaje Significativo.....	35
APRENDIZAJE	36
Aprendizaje Significativo.....	36
TÉCNICAS PARA EL APRENDIZAJE ACTIVO	47

LA CONTABILIDAD.....	59
GUÍA DIDACTICA.....	62
LA COMPUTACIÓN Y TECNOLOGÍA.....	66
QUE ES INTERNET.....	67
Posicionamiento Teórico Personal.....	68
Glosario de Términos.....	70
Interrogantes.....	73
Matriz Categorical.....	74
CAPITULO III.....	75
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	75
Tipos de Investigación.....	75
Métodos.....	77
Técnicas e Instrumentos.....	81
Población.....	82
Muestra.....	83
Esquema de la Propuesta.....	84
CAPITULO IV.....	87
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS.....	87
CAPÍTULO V.....	94
CONCLUSIONES.....	94
RECOMENDACIONES.....	95
CAPÍTULO VI.....	96
PROPUESTA ALTERNATIVA.....	96
TITULO DE LA PROPUESTA.....	96
JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA.....	97
FUNDAMENTACIÓN.....	99
OBJETIVOS.....	100
UBICACIÓN SECTORIAL Y FÍSICA.....	101
DESARROLLO DE LA PROPUESTA.....	103

ESTRUCTURA DE LA GUÍA.....	103
INTRODUCCIÓN.....	104
Instrucciones.....	106
Planificación Anual.....	107
Pre- Test.....	114
UNIDAD DE TRABAJO UNO.....	115
ELEMENTOS DE LA CONTABILIDAD.....	115
OBJETIVOS.....	115
CONTENIDO DE LA UNIDAD.....	116
PLANIFICACIÓN DE UNIDAD.....	117
El Comercio.....	121
Historia del comercio.....	121
¿Que es el comercio?.....	122
Conozcamos la clasificación del comercio.....	124
Comerciante.....	126
¿Quién es el comerciante?.....	126
Requisitos para ser comerciante.....	127
Contabilidad.....	134
Generalidades.....	134
Clasificación de la Contabilidad.....	135
Principios básicos de Contabilidad.....	139
La Cuenta.....	144
Partes de una Cuenta.....	144
Personificación de Cuentas.....	146
Clasificación de Cuentas.....	147
Cuentas de Activo.....	148
Cuentas de Pasivo.....	151
Cuentas de Patrimonio.....	153
Reconocimiento del débito y crédito en las transacciones.....	159
Relación de la cuenta con la Partida Doble.....	161
Plan de Cuentas.....	165

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD.....	174
UNIDAD DE TRABAJO DOS.....	177
OBJETIVOS.....	177
CONTENIDO DE LA UNIDAD.....	178
PLANIFICACIÓN DE UNIDAD.....	179
PROCESO CONTABLE DE LA EMPRESA DE SERVICIOS.....	183
Estado De Situación Inicial.....	185
Jornalización.....	189
Libro Diario o Diario General.....	191
Concepto de Impuestos Fiscales.....	196
Impuesto al Valor Agregado (IVA).....	196
Impuesto a la Renta.....	203
Libro Mayor.....	213
Libro Mayor General.....	214
Libro Mayor Auxiliar.....	214
Balance de Comprobación.....	217
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD.....	218
UNIDAD DE TRABAJO TRES.....	220
APLICACIÓN DE EJERCICIOS CONTABLES DE UNA EMPRESA DE SERVICIOS	
IMPACTO.....	235
DIFUSIÓN.....	236
BIBLIOGRAFÍA.....	237
ANEXOS.....	239
CERTIFICACIONES	
ÁRBOL DE PROBLEMAS	
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	
RECURSOS	
FORMULARIO DE ENCUESTAS	
BIBLIOGRAFÍA	
MATRIZ DE COHERENCIA	

RESUMEN

La investigación presentada en esta oportunidad tiene como objetivo la elaboración de una **guía didáctica interactiva** para el aprendizaje significativo de la Contabilidad, utilizando técnicas activas para un mejor proceso en la enseñanza-aprendizaje; la misma que servirá como material didáctico para maestros y estudiantes. El actual trabajo está fundamentado pedagógica y psicológicamente, así como da a conocer las técnicas activas, el aprendizaje significativo, las teorías del aprendizaje significativas. Habla también de la teoría constructivista sobre la cual esta basada la investigación; donde el profesor no es el ente único que sabe sino el estudiante es el creador de su propio conocimiento puesto que es él quien construye, modifica, diversifica y coordina su aprendizaje significativo, potenciando de esta manera sus conocimientos, además no debemos dejar de lado los elementos necesarios para lograr su aprendizaje significativo, así como la labor que despliega el docente en el aula por lo tanto debe disponer de una buena planificación curricular, utilizar métodos y técnicas activas para que el estudiante se sienta motivado, profundice el conocimiento aprendido y sobre todo donde prevalezca los términos de la reforma educativa es decir aprender a aprender, aprender a ser, a hacer, a conocer, a vivir juntos en un ambiente, en donde la comunicación, el trabajo colectivo sea fuente principal para la realización de actividades y proyectos. La información se obtendrá a través de encuestas aplicadas a todos los maestros de la materia de contabilidad del colegio investigado y a los estudiantes de los décimos años de básica para luego proceder a su análisis e interpretación de lo cual se obtendrán las conclusiones y recomendaciones. La guía didáctica interactiva facilitará el aprendizaje significativo desarrollando destrezas y habilidades en el estudiante.