

RESUMEN DE LA TESIS “ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DIDÁCTICA INTERACTIVA, PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE CONTABILIDAD GENERAL BÁSICA, PARA LOS DÉCIMOS AÑOS DE EDUCACION BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL “HUACA” DE LA CIUDAD SAN PEDRO DE HUACA AÑO LECTIVO 2006-2007”

La investigación presentada en esta oportunidad tiene como objetivo la elaboración de una **guía didáctica interactiva** para el aprendizaje significativo de la Contabilidad, utilizando técnicas activas para un mejor proceso en la enseñanza-aprendizaje; la misma que servirá como material didáctico para maestros y estudiantes. El actual trabajo está fundamentado pedagógica y psicológicamente, así como da a conocer las técnicas activas, el aprendizaje significativo, las teorías del aprendizaje significativas. Habla también de la teoría constructivista sobre la cual esta basada la investigación; donde el profesor no es el ente único que sabe sino el estudiante es el creador de su propio conocimiento puesto que es él quien construye, modifica, diversifica y coordina su aprendizaje significativo, potenciando de esta manera sus conocimiento, además no debemos dejar de lado los elementos necesarios para lograr su aprendizaje significativo, así como la labor que despliega el docente en el aula por lo tanto debe disponer de una buena planificación curricular, utilizar métodos y técnicas activas para que el estudiante se sienta motivado, profundice el conocimiento aprendido y sobre todo donde prevalezca los términos de la reforma educativa es decir aprender a aprender, aprender a ser, a hacer, a conocer, a vivir juntos en un ambiente, en donde la comunicación, el trabajo colectivo sea fuente principal para la realización de actividades y proyectos. La información se obtendrá a través de encuestas aplicadas a todos los maestros de la materia de contabilidad del colegio investigado y a los estudiantes de los décimos años de básica para luego proceder a su análisis e interpretación

de lo cual se obtendrán las conclusiones y recomendaciones. La guía didáctica interactiva facilitará el aprendizaje significativo desarrollando destrezas y habilidades en el estudiante.

El presente trabajo de investigación, pretende la elaboración de una Guía Didáctica para la formación básica necesaria en el estudiante respecto al nivel de conocimientos en la rama contable, que debería conocer para que en años posteriores no tengan dificultad en seguir los contenidos programáticos donde normalmente se van a medir los conocimientos adquiridos.

Sería recomendable que los estudiantes manejen con cierta soltura conceptos generales relacionados con la contabilidad así como un conocimiento básico de la operativa común dentro de una empresa o un negocio.

En general, la investigación permite la formación y desarrollo del razonamiento científico del estudiante, el mismo que puede poseer unas mínimas capacidades de abstracción, concreción, concisión, imaginación, intuición, razonamiento, crítica, objetividad, síntesis y precisión; además facilita una base primaria en relación con la Contabilidad General y capacidad para su análisis e interpretación.

El trabajo investigativo ayuda al estudiante en la solución de problemas relacionados con la Contabilidad y valoración de las operaciones más usuales. El estudiante debe saber interpretar esta información y junto con otros instrumentos económicos y financieros tener el suficiente conocimiento, capacidad de análisis y síntesis en el ámbito de la Contabilidad General, y sin dejar de darle su debida importancia al campo tecnológico.

Este trabajo contempla seis capítulos que responden a cada una de las etapas de investigación realizadas.

El capítulo I contiene los antecedentes, planteamiento del problema, formulación del problema, delimitación del problema, objetivos y la justificación.

El capítulo II abarca el marco teórico que se refiere a la revisión documental y los trabajos previos realizados sobre el problema en estudio, interrogantes de la investigación y la matriz categorial.

El capítulo III se refiere a la metodología, aquí se explica el modelo metodológico asumido para la realización del trabajo de investigación y constan de las siguientes partes:

Tipos de investigación, métodos utilizados (inductivo, deductivo, sintético, descriptivo, matemáticos y empíricos), técnicas e instrumentos de investigación utilizados (la observación, la entrevista, la encuesta y el cuestionario), población, muestra y esquema de la propuesta.

El capítulo IV. Análisis e interpretación de resultados de las encuestas que se aplicó a los estudiantes en el lugar de investigación.

El capítulo V. Se refiere a las conclusiones y recomendaciones en base a los resultados que se han obtenido de las encuestas.

El capítulo VI La Propuesta Alternativa que se presenta para la solución del problema.

Como complemento de esta investigación se ubicarán los anexos.

La aplicación de la guía didáctica es de mucha importancia ya que dinamiza la metodología participativa del proceso de enseñanza-aprendizaje que fortalece y orienta a aprender por si mismos a los estudiantes.

La guía está conformada de tres unidades:

La primera unidad se relaciona con los Elementos fundamentales de Contabilidad, iniciando con una breve reseña histórica del Comercio con la finalidad de conocer el avance del comercio hasta nuestros tiempos, siguiendo con los requisitos para ser comerciante, la clasificación de la Contabilidad teniendo en cuenta los principios Contables para siempre estar enmarcados dentro de las normas que rigen a la Contabilidad, siguiendo con la temática la Cuenta, sus partes, personificación, clasificación, Reconocimiento del Débito y Crédito, Relación de la cuenta con la partida Doble, y para finalizar la unidad Plan de Cuentas , básico para un claro entendimiento de los temas a seguir.

La Unidad dos contiene el proceso contable de la Empresa de Servicios partiendo desde el Estado de Situación inicial siguiendo cuidadosamente todos y cada uno de los pasos como es el Libro Diario, Mayorización, y siempre presente en la teoría y práctica como una breve explicación las obligaciones tributarias vigentes y finalizando la unidad con el Balance de Comprobación, Estado de Resultados.

La Unidad tres trata sobre Ejercicios Prácticos de una empresa de servicios ,aquí se aplicará un ejercicio completo poniendo en práctica todos los conocimientos adquiridos en las unidades anteriores, con esto se logrará un mejor entendimiento y la importancia del Proceso Contable de una Empresa de Servicios.