



# **UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE**

## **FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS**

### **CARRERA DE INGENIERÍA EN ECONOMÍA MENCIÓN FINANZAS**

#### **TRABAJO DE GRADO**

##### **TEMA:**

*EL TURISMO COMUNITARIO DEL COMITÉ KUICHIK KUCHA COMO ELEMENTO DE  
DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL EN LAS COMUNIDADES DEL CANTÓN  
COTACACHI*

PREVIO LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE INGENIERÍA EN ECONOMÍA  
MENCIÓN FINANZAS

TANIA LUCRECIA TÚQUERREZ CAIZA

##### **DIRECTORA:**

ECON. WILMA GUERRERO

##### REVISIÓN VERSIÓN KICHWA:

MSC. RAÚL CEVALLOS

2016

## RESUMEN

La presente investigación realiza un análisis acerca del turismo comunitario del Comité *Kuichik Kucha* como elemento de desarrollo económico local. No obstante por la desorganización y desconocimiento del potencial turístico a desarrollarse en las siete comunidades, se ha identificado un proceso de deterioro por no contar con la capacitación técnica y los recursos necesarios para continuar con las actividades turísticas y mejorar las condiciones de vida de las familias.

El estudio ha identificado los problemas y potencialidades del Comité, mediante la utilización y fundamentación en teorías económicas, teoría del crecimiento, desarrollo económico local, sustentabilidad e indicadores del turismo que otorgue una perspectiva amplia con contenidos exhaustivos que sustenten el trabajo y como base para crear una propuesta de mejoramiento para incrementar el turismo comunitario.

Los resultados determinan que el turismo comunitario que realiza el Comité *Kuichik Kucha* incide positivamente en el desarrollo local de las comunidades, ya que el turismo al ser una alternativa de ingresos económicos permite que exista fuentes de bienestar no solo en el crecimiento de la renta, sino que mejora las condiciones de vida, en ámbitos como un medio ambiente sustentable, vida comunitaria, núcleos familiares fuertes, preservación de la identidad y manifestaciones culturales que se traducen en disminución de problemas sociales.

**Palabras claves:** potencial turístico, turismo comunitario, teoría del crecimiento, sustentabilidad.

## ABSTRACT

The present research makes an analysis about the community tourism of the Kuichik Kucha Committee as an element of local economic development. However, due to the disorganization and ignorance of the tourism potential to be developed in the seven communities, a process of deterioration has been identified because it does not have the technical training and the necessary resources to continue with the tourist activities and to improve the living conditions of the families.

The study has identified the problems and potential of the Committee through the use and foundation of economic theories, growth theory, local economic development, sustainability and tourism indicators that give a broad perspective with exhaustive contents that support the work and as a basis for creating a proposal for improvement to increase community tourism.

The results determine that the community tourism that the Kuichik Kucha Committee has a positive impact on the local development of the communities, since tourism as an alternative of economic income allows that there are sources of well-being not only in the growth of the rent, but Which improves living conditions in areas such as a sustainable environment, community life, strong family groups, preservation of identity and cultural manifestations that result in a reduction of social problems.

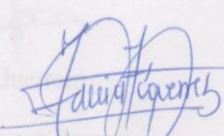
**Key words:** tourism potential, community tourism, growth theory, sustainability.

## AUTORÍA

Yo, Tania Lucrecia Túquerrez Caiza, portadora de la cédula de ciudadanía número 1003646799, declaro bajo juramento que el trabajo aquí descrito **“EL TURISMO COMUNITARIO DEL COMITÉ KUICHIK KUCHA COMO ELEMENTO DE DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL EN LAS COMUNIDADES DEL CANTÓN COTACACHI”**, es de mi autoría que no ha sido previamente presentado para ningún grado ni calificación profesional y que he consultado e investigado las referencias bibliográficas que se incluyen en este documento.

En la ciudad de Ibarra el 02 de Diciembre del 2016.

En la ciudad de Ibarra el 27 de Julio del 2016.

  
Ecop. Wilma Ch...  
DIRECTOR.....

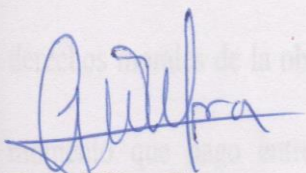
**Tania Lucrecia Túquerrez Caiza**

**C.I 100364679-9.**

## INFORME DEL DIRECTOR DE TRABAJO DE GRADO

En mi calidad de Director del Trabajo de Grado presentado por la estudiante Tania Lucrecia Túquerrez Caiza, para optar por el Título de Ingeniera en Economía Mención Finanzas , cuyo tema es **“EL TURISMO COMUNITARIO DEL COMITÉ KUICHIK KUCHA COMO ELEMENTO DE DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL EN LAS COMUNIDADES DEL CANTÓN COTACACHI”** Considero que el presente trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del tribunal examinador que se designe.

En la ciudad de Ibarra el 27 de Julio del 2016.



Econ. Wilma Guerrero

**DIRECTORA DE TESIS**

**CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR DEL TRABAJO DE GRADO A FAVOR  
DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE**

Yo, **TANIA LUCRECIA TUQUERREZ CAIZA** con cédula de ciudadanía N° 1003646799 manifiesto mi voluntad de ceder a la Universidad Técnica del Norte los derechos patrimoniales consagrados en la Ley de Propiedad Intelectual del Ecuador, artículos 4,5 y 6, en calidad de autora del trabajo de grado denominado **“EL TURISMO COMUNITARIO DEL COMITÉ KUICHIK KUCHA COMO ELEMENTO DE DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL EN LAS COMUNIDADES DEL CANTÓN COTACACHI”** que ha sido desarrollado para optar por el título de Ingeniera en Economía Mención Finanzas, en la Universidad Técnica del Norte, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente. En mi condición de autora me reservo los derechos morales de la obra antes citada. En concordancia suscribo este documento y en el momento que hago entrega del trabajo final impreso y digital a la Biblioteca de la Universidad Técnica del Norte.

Tania Lucrecia Túquerrez Caiza

C.I 100364679-9

En la ciudad de Ibarra el 02 de Diciembre del 2016.

## AUTORIZACIÓN DE USO Y PUBLICACIÓN A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD

### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA OBRA:

La Universidad Técnica del Norte dentro del proyecto repositorio Digital Institucional, determinó la necesidad de disponer de textos completos en formato digital con la finalidad de apoyar los procesos de investigación, docencia extensión de la universidad.

Por medio del presente documento dejo sentada mi voluntad de participar en este proyecto, para lo cual pongo a disposición la siguiente información:

<b>DATOS DE CONTACTO</b>			
<b>CÉDULA DE IDENTIDAD:</b>	100364679-9		
<b>APELLIDOS Y NOMBRES:</b>	Túquerrez Caiza Tania Lucrecia		
<b>DIRECCIÓN:</b>	Cotacachi, Comunidad Chilcapamba		
<b>EMAIL:</b>	tania_lu93@hotmail.com		
<b>TELÉFONO FIJO:</b>		<b>TELÉFONO MÓVIL:</b>	0985055881
<b>DATOS DE LA OBRA</b>			
<b>TÍTULO:</b>	EL TURISMO COMUNITARIO DEL COMITÉ KUICHIK KUCHA COMO ELEMENTO DE DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL EN LAS COMUNIDADES DEL CANTÓN COTACACHI		
<b>AUTORA:</b>	Tania Lucrecia Túquerrez Caiza		
<b>FECHA: AAMMDD</b>	2016-12-02		
<b>SOLO PARA TRABAJOS DE GRADO</b>			
<b>PROGRAMA:</b>	<b>PREGRADO</b>	<b>POSGRADO</b>	
<b>TITULO POR EL QUE OPTA</b>	<b>INGENIERA EN ECONOMÍA MENCIÓN FINANZAS.</b>		
<b>ASESOR/ DIRECTORA:</b>	<b>Econ. Wilma Guerrero</b>		

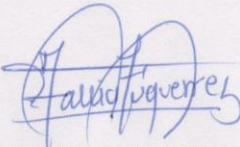
## 2. AUTORIZACIÓN DE USO A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD

Yo, **Tania Lucrecia Túquerrez Caiza**, con cédula de identidad Nro. 1003646799, en calidad de autora y titular de los derechos patrimoniales de la obra de trabajo de grado descrito anteriormente, hago la entrega del ejemplar respectivo en forma digital y autorizo a la Universidad Técnica del Norte, la publicación de la obra en el Repositorio Digital en la biblioteca con fines académicos para ampliar la disponibilidad del material y como apoyo a la educación, investigación y extensión en concordancia con la Ley de Educación Superior Artículo 144.

## 3. CONSTANCIAS

La autora manifiesta que la obra objeto de la presente autorización es original y se la desarrolló, sin violar derechos del autor de terceros, por lo tanto la obra es original, por lo que asume la responsabilidad sobre el contenido de la misma y saldrá en defensa de la Universidad en caso de reclamación por parte de terceros.

### LA AUTORA:

(Firma).....

Tania Lucrecia Túquerrez Caiza

CI: 1003646799

Facultado por resolución del Consejo Universitario.



## **DEDICATORIA**

A mi padre, madre y hermanas, quienes siempre me apoyan incondicionalmente y me brindan la fortaleza e inspiración para conseguir metas en la vida.

A la Asociación de Ayuda a la Educación Francia por su confianza y apoyo en los años de estudio, gracias a ello he cumplido con mis principales metas.

A mis amigos, gracias a su ejemplo de superación, compañía y apoyo logré alcanzar mi formación profesional.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN .....	12
Planteamiento del problema.....	12
Objetivos: .....	13
General .....	13
Específicos .....	13
Hipótesis .....	13
Justificación .....	13
Resumen de la Estructura.....	14
MARCO TEÓRICO.....	17
El Comité Kuichik Kucha.....	17
Desarrollo local.....	18
Sustentabilidad .....	20
Marco legal sobre desarrollo sustentable en el Ecuador .....	23
Teorías del crecimiento.....	23
Teoría neoclásica del crecimiento.....	24
Teoría del crecimiento económico.....	24
Teoría Económica del Turismo.....	25
Turismo comunitario.....	26
La nueva ruralidad .....	28
En cuanto a espacios y actividades .....	28
En cuanto a su especificidad .....	29
En cuanto a su alcance .....	29
MÉTODO .....	30
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS .....	33
Desarrollo local y turismo.....	33
Oferta de turismo comunitario del Comité <i>Kuichik Kucha</i> .....	37
Análisis de la matriz FODA del Comité <i>Kuichik Kucha</i> .....	42
Bienestar social y libertades.....	44
Indicadores de sustentabilidad turística .....	47
Propuesta de mejoramiento del turismo comunitario .....	49
CONCLUSIONES:.....	53
Bibliografía: .....	55
ANEXOS .....	58

### ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Matriz de operalización de variables .....	15
Tabla 2. Principios para un futuro sustentable.....	20
Tabla 3. Indicadores de sustentabilidad turística.....	21
Tabla 4. Distribución de familias por comunidad y rama de actividad .....	31
Tabla 5. Montos de variables inversión Vs ingreso de alojamiento .....	41
Tabla 6. Análisis matriz FODA .....	43
Tabla 7. Cuadro comparativo de indicadores de sustentabilidad turística y Comité Kuichik Kucha .....	47

### ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Factores de crecimiento.....	25
Figura 2 Pilares del desarrollo .....	45
Figura 3 Pilares del desarrollo del Comité Kuichik Kucha .....	46

### ÍNDICE DE GRÁFICAS

Gráfico 1 Uso actual del suelo 2015 .....	34
Gráfico 2 Distribución de familias por rama de actividad.....	38
Gráfico 3 Correlación de variables inversión Vs ingreso de actividad artesanal .....	39
Gráfico 4 Correlación de variables inversión Vs ingreso de alojamiento .....	40

## 1. INTRODUCCIÓN

### 1.1 Planteamiento del problema

En Ecuador es necesario replantear las prácticas comunitarias y desarrollar actividades alternativas con sustentabilidad como el turismo comunitario en las comunidades que cuentan con los recursos naturales y emprendimientos productivos de artesanías, turísticos, paisajísticos, gastronómicas, agrícolas y culturales.

El Comité *Kuichik Kucha* se encuentra ubicada en la Reserva Ecológica Cotacachi Cayapas (RECC), con una estructura organizativa comunitaria en el que se ha logrado identificar problemas como: desorganización, planteamiento de metas poco claras, no se ejecutan los proyectos, poca planificación y recursos económicos, escaso conocimiento y asistencia técnica, insuficiente apoyo y desacuerdos entre instituciones, falta de circuitos para diferentes perfiles de visita, poca disponibilidad de servicios básicos, vías de acceso en condiciones de deterioro y falta de transporte continuo a las comunidades. La mayor parte de la población no tiene preparación académica lo que desemboca en la inexistencia de preparación técnica para generar personas capacitadas en áreas ambientales, turísticos y productivos en temas agrícolas y artesanales que son la fuente de ingreso de la población de las comunidades.

El escaso desarrollo productivo y aprovechamiento no adecuado de recursos naturales de los pobladores al realizar actividades diarias genera impactos ambientales a los recursos turísticos con la pérdida de la cobertura vegetal y extinción de la flora y fauna.

En las comunidades existen problemas sociales como la desarticulación familiar, migración del campo a la ciudad, trata de personas, explotación laboral entre otros, por lo cual el turismo comunitario puede ser un elemento de desarrollo fundamental para las comunidades que cuentan con potenciales recursos.

La existencia de recursos naturales, potencialidades turísticas y manifestaciones culturales comunitarias de la zona de amortiguamiento de RECC, hace que pueda convertirse en nuevos polos de desarrollo y descongestionamiento de visitantes de la Laguna de Cuicocha por medio de las iniciativas turísticas.

## **1.2 Objetivos:**

### **1.2.1 General**

Analizar las potencialidades del turismo comunitario como factor de desarrollo económico local de las comunidades del Comité *Kuichik Kucha* del cantón Cotacachi.

### **1.2.2 Específicos**

- I. Establecer los factores de desarrollo económico local que tienen influencia del turismo comunitario.
- II. Definir la situación actual de la oferta del turismo comunitario del Comité *Kuichik Kucha*.
- III. Crear una propuesta de mejoramiento del turismo comunitario para las comunidades del Comité *Kuichik Kucha*, Cantón Cotacachi.

## **1.3 Hipótesis**

El turismo comunitario que realiza el Comité *Kuichik Kucha* es un elemento de desarrollo económico local que mejora las condiciones de vida de las comunidades.

## **1.4 Justificación**

El tema de investigación está contemplada a nivel nacional con el Plan Nacional de Buen Vivir (2013-2017) en sus objetivos cinco, siete y ocho.

Construir espacios de encuentro común y fortalecer la identidad nacional, las identidades diversas, la plurinacionalidad y la interculturalidad, Garantizar los derechos de la naturaleza y promover la sostenibilidad ambiental, territorial y global y consolidar el sistema económico social y solidario, de forma sostenible. (p.62, 68,71).

También el Reglamento Especial de Turismo en Áreas Naturales Protegidas de Ecuador (RETANP, s. f.) establece el turismo cultural como una forma permitida dentro de áreas protegidas. Las características son similares con el turismo comunitario porque participa el turista sobre manifestaciones culturales.

Dentro de este contexto la investigación tiene como objetivo determinar la incidencia del turismo comunitario en el desarrollo económico local de las siete comunidades del Comité *Kuichik Kucha* del cantón Cotacachi, lo cual permitirá generar alternativas de desarrollo económico local para las comunidades y un mejoramiento de las condiciones de vida a través del adecuado manejo de los recursos.

Las comunidades que conforman el Comité *Kuichik Kucha* cuentan con un gran potencial por las características paisajísticas, recreativas y culturales de la zona. La planificación y desarrollo de actividades turísticas en las comunidades proporcionaría a la población alternativas de trabajo frente a las grandes necesidades que tiene por su creciente poblacional en un marco de desarrollo sustentable que les permita cuidar su entorno a la vez que impulsan ideas de nuevos negocios.

Los beneficiarios directos son los integrantes de las comunidades que al realizar distintas actividades económicas se favorecen de los ingresos para mejorar las condiciones de vida, manteniendo una vida comunitaria a través de prácticas culturales, turísticas, agrícolas entre otras.

Los beneficiarios indirectos son las autoridades locales, Juntas Parroquiales, Cabildos Comunales, Consejos de Desarrollo, asociaciones, agencias de turismo, turistas nacionales y extranjeros, Ministerio de Turismo y Medio Ambiente, Reserva Ecológica Cotacachi-Cayapas que buscan obtener información actual sobre el cantón para mejorar los servicios que prestan e incrementar y reformar los aspectos socioeconómicos de sus habitantes. Es por ello la necesidad que tienen las zonas rurales de un mejoramiento de su calidad de vida a través de la incursión de nuevos proyectos que no pueden darse por una desactualizada y limitada información de indicadores sociales y económicos por parte de los gobiernos seccionales y locales como son: servicios básicos, número de pobladores, actividades a las que se dedican, inventarios de atractivos turísticos, índices de empleo, desempleo y pobreza.

En lo ambiental, se plantearán estrategias para disminuir los impactos ambientales existentes actualmente en cada comunidad garantizando el cumplimiento con sus funciones ecológicas, culturales, turísticas y sociales, de esta forma contribuir con un manejo adecuado a los recursos turísticos comunitarios generando un equilibrio ecológico y social entre las presentes y futuras generaciones. El turismo comunitario en las comunidades donde se ha desarrollado, ha generado resultados positivos con la posibilidad de generar empleos, valorización del patrimonio natural y cultural, teniendo como base el Sumak Kawsay.

Es necesario realizar la investigación del turismo comunitario del Comité *Kuichik Kucha* para presentar alternativas de mejoramiento a las comunidades, aportar con nuevas ideas de desarrollo y fundamentar una base de información para otros estudios.

## **1.5 Resumen de la Estructura**

La presente investigación realiza un análisis acerca de las potencialidades del turismo comunitario del Comité *Kuichik Kucha* como elemento de desarrollo económico local.

El Comité presenta el problema de desorganización y desconocimiento del potencial a desarrollarse en las comunidades, el mismo que se describe inicialmente en la investigación y el planteamiento de la hipótesis al afirmar que el turismo comunitario que realiza el Comité *Kuichik Kucha* es un elemento de desarrollo económico local que mejora las condiciones de vida de las comunidades, ya que se ha visto que no existe la presencia de un plan de desarrollo económico mediante el turismo comunitario.

En el primer capítulo se trata sobre cómo ha funcionado anteriormente el Comité *Kuichik Kucha* y la situación actual acerca de lo que se está haciendo y refutar lo mencionado con conocimientos científicos.

En el segundo capítulo se basa en encontrar el mejor método para desarrollar el tema a investigar mediante teorías económicas, teoría del crecimiento, desarrollo económico local, sustentabilidad e indicadores del turismo y otros que otorgue una perspectiva amplia con contenidos exhaustivos que sustenten el trabajo a desarrollarse en la investigación.

En el tercer y cuarto se procede a desarrollar el tema a investigar mediante la utilización de teorías económicas, crecimiento, sustentabilidad y desarrollo que sea fundamento y base para crear una propuesta de mejoramiento para incrementar el turismo comunitario para las comunidades del Comité *Kuichik Kucha*, Cantón Cotacachi.

Y para finalizar se realiza las respectivas conclusiones y contrastación de la hipótesis propuesta en el tema de investigación.

Tabla 1. Matriz de operacionalización de variables

<b>Objetivo general</b>	<b>Objetivo específico</b>	<b>Variable</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Fuente</b>
Analizar las potencialidades del turismo comunitario como factor de desarrollo económico local de las comunidades del Comité <i>Kuichik Kucha</i> del cantón Cotacachi.	Establecer los factores de desarrollo económico local que tienen influencia del turismo comunitario	Factores de desarrollo económico local que tienen influencia del turismo comunitario	<b>Capital social</b> -Personal capacitado -Organización Social UNORCAC - Nivel de Educación <b>Recursos naturales</b> -Comunidades de la zona de amortiguamiento de la RECC -Biodiversidad -Atractivos turísticos	Primaria y secundaria  Focus group Observación Entrevista

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fuentes de agua en estado natural</li> <li>-Vegetación</li> <li>-Fauna</li> </ul> <p><b>Tecnología</b></p> <p><b>Servicios básicos</b></p>	
	Definir la situación actual de la oferta del turismo comunitario del Comité Kuichik Kucha.	Oferta de turismo comunitario	<p><b>Condiciones Sociales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Provisión de agua</li> <li>-Energía eléctrica</li> <li>-Saneamiento</li> <li>-Vialidad</li> <li>-Seguridad</li> </ul> <p><b>Condiciones Culturales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Prácticas ancestrales</li> <li>-Medicina ancestral</li> <li>-Mingas</li> <li>-Parteras</li> <li>-Shamanismo</li> </ul> <p><b>Condiciones económicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Actividades productivas</li> <li>-Ingresos</li> <li>-Nivel de gasto</li> <li>-Posesión de bienes</li> <li>-Monto de inversión</li> </ul> <p><b>Capacidad turística Instalada</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Albergues de alojamiento</li> <li>-Ruta ciclística</li> <li>-Talleres artesanales</li> </ul> <p><b>Número de visitantes a las comunidades</b></p>	<p>Primaria y secundaria</p> <p>Focus group Observación Entrevista</p>
	Crear una propuesta de mejoramiento del turismo comunitario para las comunidades del Comité Kuichik Kucha, Cantón Cotacachi	Propuesta de mejoramiento del turismo comunitario	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Organización del comité</li> <li>-Capacidad a un préstamo común</li> <li>-Infraestructura comunitaria</li> </ul> <p><b>-Condiciones turísticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Señalética</li> <li>-Rutas y circuitos turísticos</li> <li>-Conocimiento ancestral</li> </ul>	<p>Primaria y secundaria</p> <p>Focus group Observación Entrevista</p>



## 2. MARCO TEÓRICO

### 2.1 El Comité *Kuichik Kucha*

Surge como una iniciativa de la UNORCAC la conformación del Comité *Kuichik Kucha* (Cuicocha en español) en junio del 2007 con 9 comunidades en la zona de amortiguamiento de la Reserva Ecológica Cotacachi Cayapas. Con el tiempo se desvincularon dos comunidades y quedó conformado por 7 comunidades, las cuales se encuentran distribuidas en las siguientes parroquias: Parroquia Quiroga: San Nicolás, San Antonio del Punge, Arrayanes; en la Parroquia San Francisco: Morochos, Chilcapamba, Morales Chupa y en la Parroquia El Sagrario, Iltaquí. El comité se crea con el objetivo de resaltar y rescatar el carácter sagrado de los saberes ancestrales y la cosmovisión indígena mediante la participación de las comunidades como principales actores para la preservación de los conocimientos ancestrales y se identifique las alternativas económicas. Igualmente se concibió con el objetivo de que este comité promueva en las comunidades indígenas asentadas en su entorno, una mayor participación en las decisiones con respecto a su manejo turístico cultural y natural, así como ambiental de la Laguna de Cuicocha.

Desde sus inicios la estructura organizativa se establece mediante asambleas con las comunidades que conforman y los cabildos comunitarios de los mismos, este tiene un periodo de cambio cada dos años para la designación de los representantes del Comité, los cuales ejercen sus funciones en beneficio de las comunidades.

En la actualidad el Comité *Kuichik Kucha* afronta problemas de organización, establecimiento y ejecución de proyectos por falta de capacitación técnica. Los procesos y proyectos ejecutados en la anterior dirigencia no se están dando seguimiento por poco conocimiento acerca de los temas abordados y escasa documentación y planteamiento de metas claras con los colaboradores y entidades.

El Comité *Kuichik Kucha* se encuentra gestionando y desarrollando eventos para realzar la cosmovisión indígena con la celebración de los baños rituales, representatividad de los personajes mitológicos como *Mama Cotacachi*, *Taita Imbabura*, *Chuzza Lunku* y el *Inti Raymi*, y el conjunto ceremonial en los *raymis* de acuerdo al calendario lunar y solar. Además dentro de cada comunidad se sigue realizando producción asociativa en la agricultura a pequeña escala, tomando como referencia el calendario lunar para el proceso productivo.

La principal necesidad es buscar las herramientas de organización y alternativas mediante el turismo que les permita vincularse al desarrollo conjunto de las comunidades en

el que se beneficie y se potencien las capacidades de cada una de ellas mejorando las condiciones de vida, satisfacer necesidades y generar ingresos económicos. Las comunidades que conforman el Comité necesitan que se mejore el funcionamiento, desarrollo y apoyo comunitario en diferentes aspectos en el que se enlace el tema turístico a temas productivos y emprendimientos comunitarios.

La presente investigación sobre el turismo comunitario del Comité *Kuichik Kucha*, se fundamenta en promover y proporcionar elementos para un mejor funcionamiento en la organización y creación de alternativas en actividades turísticas, productivas y culturales que poseen las comunidades. Además de esto, aprovechar el potencial del Comité para mejorar las condiciones de vida comunitaria por medio de un equilibrio entre desarrollo sustentable y crecimiento económico.

La inexistencia de un plan de acción en el aprovechamiento de los potenciales recursos y el manejo adecuado de los recursos naturales y capital humano existentes hace que cada vez la organización se debilite debido a los problemas que en los últimos años ha sufrido y en la actualidad sobrelleva el Comité. Si no se ejecutan acciones necesarias en la toma de decisiones ésta dejará de funcionar por los diversos factores perdiendo el mercado turístico, credibilidad en sus acciones, disminuyendo las condiciones de vida de la población que causaría problemas sociales tales desempleo, desigualdades sociales, trabajo infantil entre otros, pérdida de prácticas culturales, incremento de riesgos al medio ambiente por actividades cotidianas y la sustentabilidad del proceso productivo teniendo como limitantes la tecnología para la producción. Es por ello necesario realizar el estudio del turismo comunitario para el desarrollo local de las comunidades en la construcción de alternativas y mejoras como herramientas para enfrentar problemas económicos, sociales y culturales.

## **2.2 Desarrollo local**

El desarrollo es un proceso de expansión de las libertades reales de que disfrutaban los individuos. La libertad es fundamental para el proceso de desarrollo por dos razones distintas: la razón de la evaluación que es función del aumento que hayan experimentado o no las libertades de los individuos y la razón de la eficiencia. Libertades determinantes como las instituciones sociales y económicas, así como de los derechos a la participación política, sociales y civiles humanos y el crecimiento del PIB, el progreso tecnológico o la modernización social que pueden contribuir significativamente a expandir la libertad del hombre. Todas las libertades se complementan entre sí como medios para conseguir el desarrollo. El bienestar social no es solo la renta, sino es una serie de cosas que se pueda

conseguir ciertos objetivos, estas cosas se lo llama ventajas y esto depende de algunas circunstancias que se considera un medio para alcanzar el resto de libertades como las oportunidades sociales.

La importancia de la renta real es el bienestar que se pueda alcanzar a través de ella, un desarrollo mayor en número y en libertades, que solo la renta en el que se exige la eliminación de las principales fuentes de privación de libertad: pobreza, la escasez de oportunidades económicas y las privaciones sociales. Igualmente, para el desarrollo se considera cinco fuentes de la renta real y las ventajas el desarrollo y libertad que se logra de ello como heterogeneidad personal, medio ambiente, clima social, perspectivas relacionales y familia. Así, los bienes no es el fin del desarrollo como se identifica a través de estos pilares sino se basa en el alcance de las capacidades reales, las libertades que se generan para poder continuar con la vida que consideren necesario para proseguir con su vida en las sociedades (Sen, 2000).

El desarrollo local es un proceso de desarrollo integral, el cual constituye diversos elementos como la superficie territorial, social e identidades, dimensión local, política y económica. El cual potencializa la localidad, desarrollo sustentable y equitativo de un territorio (Carvajal, 2011). A partir de las potencialidades y oportunidades que tiene un entorno, accede a mejores condiciones de vida, sin exclusiones que garantizan el bienestar de una comunidad en la sociedad. La persecución de desarrollo local conjuga el buen vivir en la construcción de lo local, nacional y global creando una dinámica territorial, la orientación democrática y el involucramiento de los actores locales en todo el proceso (Carpio, 2006).

El desarrollo económico local es un medio de crecimiento de la economía de una ciudad o región, enmarcada en tres dimensiones: económica, sociocultural, política y administrativa en el que se crean un medio adecuado a la producción y promueven el desarrollo (Alburquerque, 2011). Esto es un cambio estructural el que pretende fomentar mejores condiciones, fortalecimiento de las ventajas comparativas con caracterizaciones particulares, expansión de la economía local, igualdad de oportunidades y disminución de brechas sociales. Además la utilización del potencial de desarrollo existente en el territorio, conduce a elevar el bienestar de la población mediante los recursos económicos, humanos, institucionales y culturales que se constituyen en apertura para el desarrollo (GTZ, 2000).

La inyección económica del turismo puede proporcionar mejorar las condiciones de vida de la población local, por medio de fuentes de empleo y un incremento de sus rentas (Pérez,

2007). Es el proceso de cambios que experimentan los países, ciudades y localidades en el que pasan de una economía atrasada a un estado avanzado. Es decir, que por medio del aprovechamiento de recursos y alternativas como el turismo comunitario incrementan sus ingresos que permiten cambios cuantitativos y cualitativos en el sector.

### 2.3 Sustentabilidad

La sustentabilidad se basa en el reconocimiento de los límites y potenciales de la naturaleza, que promueve una alianza naturaleza-cultura formando una nueva economía, reorientando los potenciales de la ciencia y la tecnología, en base de una cultura política en una ética de la sustentabilidad, valores, creencias, sentimientos y saberes que reorganizan la forma de vida habitar en el planeta Tierra por medio de una equidad ecológica, económica y social, salvaguardando las presentes como para las futuras generaciones humanas (PNUMA, 2002). Además se refiere a la administración eficiente y racional de los recursos en la sobrevivencia y vida digna de las personas como estrategia integral de desarrollo humano mediante el uso adecuado de los recursos naturales (Quintana *et al.*, 2011).

La UNESCO mediante el programa “Educating for a Sustainable Future” establece principios que ayuden a conducir a un futuro más sustentable lo que incluyen:

Tabla 2. Principios para un futuro sustentable

<b>Conservación</b>	Necesaria para asegurar que los sistemas naturales puedan seguir proporcionando sistemas de soporte vital para todos los seres vivos, incluidos los recursos que sustentan el sistema económico.
<b>La paz y la equidad</b>	Se produce cuando las personas son capaces de vivir de forma cooperativa y en armonía entre sí y tienen sus necesidades básicas satisfechas de una manera justa y equitativa.
<b>Desarrollo adecuado</b>	Necesaria para que la gente sea capaz de apoyo a sí mismos de una manera a largo plazo. El desarrollo inadecuado que hace caso omiso de los vínculos entre la economía y los otros sistemas en el entorno.
<b>Democracia</b>	Que proporciona formas para que la gente sea capaz de tener una voz justa y equitativa sobre cómo se deben manejar los sistemas naturales, sociales y económicos.

**Fuente:** Elaboración propia a partir UNESCO (1997) “Educating for a Sustainable Future”, disponible en [www.unesco.org/education](http://www.unesco.org/education)

El desarrollo sustentable es aquel que satisface las necesidades de la generación presente, sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones (WCED, 1987).<sup>1</sup> Por lo tanto, el desarrollo sustentable promueve las potencialidades del conocimiento para generar ciencia y tecnología en bienestar del medio ambiente. Además de esto, exigir el compromiso y responsabilidad de los distintos actores para promover un modelo de desarrollo económico mundial compatible con la conservación del medio ambiente con principios, valores y justicia social.

Igualmente, el desarrollo sustentable responde a un proceso de cambio y armonía en la utilización de los recursos naturales, orientación de la evolución tecnológica y las necesidades humanas por medio de estrategias que mitiguen riesgos revitalizando el crecimiento, satisfacer necesidades y asegurar mejores condiciones de vida por medio de la conservación de los recursos (López,2010).

En la actividad turística también se puede aplicar la sustentabilidad y de igual forma se pueden establecer indicadores que contribuyan al manejo adecuado de los recursos naturales en la generación de recursos económicos.

Tabla 3. Indicadores de sustentabilidad turística.

<b>Indicador</b>	<b>Medida</b>	<b>Tipo</b>
Seguridad	Número de delitos reportados por los turistas en el destino / No. total de turistas al año.	Social
Identidad y Cultura	Apreciación de la autoridad competente con relación al grado de participación alto, medio o bajo de las expresiones culturales en el destino turístico (gastronomía, diseño y ambientación, espectáculos, artesanía y otros)	Social y cultural
Prostitución infantil	1. Presencia de acciones estatales tendientes a erradicar y combatir la prostitución infantil en los destinos turísticos. 2. Número de casos de prostitución infantil detectados / turistas	Social
Empleo turístico	1. Número de empleados nacionales / número total de empleados (en porcentaje) 2. Número de empleados locales / número total de empleados (en porcentaje)	Social y económico
Calidad de los cuerpos de agua (marino, terrestre)	Colonias de coliformes/100 ml, presencia de metales pesados, pH (acidez) y turbidez	Ambiental
Calidad de agua para consumo humano	Nitratos 10 mg/l, Fosfatos .1 mg/l, Sulfatos 250 mg/l, Cloruro 200 mg/l, Potasio 12 mg/l, Pesticidas .1 mg/l, Coliformes fecales 0 colonias/100 ml	Ambiental

<sup>1</sup> Definición traducida al español, pero no es literal. Humanity has the ability to make development sustainable to ensure that it meets the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own needs. (WCED, 1987: 16)

Índice de consumo energético	Wh/turista/día y kWh/m <sup>2</sup> /año, según tipo y/o categoría del establecimiento turístico	Ambiental y económico
Índice de consumo de agua	m <sup>3</sup> /turista/día según tipo y/o categoría del establecimiento turístico	Ambiental y económico
Uso y manejo ambiental	Número de empresas turísticas con acreditación para el uso y manejo respetuoso del ambiente / número total de empresas turísticas	Ambiental
Gestión ambiental	Número de empresas turísticas con programas de monitoreo ambiental/ número total de empresas turísticas.	Ambiental
Eficiencia del sistema de manejo de desechos sólidos	Número de establecimientos turísticos con sistemas eficientes de clasificación / número total de establecimientos turísticos	Ambiental
Eficiencia del sistema de manejo de desechos líquidos	Número de establecimientos turísticos conectados a sistemas de tratamiento eficiente / número total de establecimientos turísticos	Ambiental
Satisfacción del turista	Número de turistas satisfechos/ número total de turistas Económico	Económico
Índice de consumo de productos nacionales y locales	Valor anual de los bienes nacionales consumidos por el sector turístico / consumo total del sector Valor anual de los bienes locales consumidos por el sector turístico / consumo total del sector	Social y económico

Fuente: Elaboración propia a partir de AEC, 2013.

La tabla muestra que el turismo sustentable es un modelo de desarrollo económico sustentable que está relacionado a tres factores en los que se basan los indicadores como son: calidad, gestión, uso y continuidad en el manejo de los recursos en la búsqueda de un equilibrio entre el hombre y naturaleza.

Todos los indicadores diseñados con la finalidad de mejorar las condiciones de vida de la población local, de quienes emplean como fuente de ingresos el turismo basado en la provisión en la calidad de servicio al visitante, la preservación y cuidado del medio natural y cultural de la localidad, rentabilidad económica de la actividad turística buscando un equilibrio entre el turismo sustentable y la generación de ingresos.

## 2.4 Marco legal sobre desarrollo sustentable en el Ecuador

En el Ecuador, la Constitución del 2008 y el Plan nacional del Buen Vivir menciona el desarrollo sustentable y la promoción de la sostenibilidad. Los principios enmarcados en los artículos 57,83, 276 y 406 de la Constitución del Ecuador enfatizan el reconocimiento de la conservación, recuperación, respeto, preservación y promoción de la biodiversidad, mediante deberes y responsabilidades de los ecuatorianos y ecuatorianas en la utilización de los recursos naturales de forma sostenible y sustentable.

Igualmente, en el Art. 395 la Constitución reconoce principios ambientales mediante modelos de desarrollo sustentable y sostenible en el tiempo, siendo el Estado quién garantice políticas de gestión ambiental con participación activa y permanente de las personas en la planificación, ejecución y control basados en disposiciones legales de protección del medio ambiente, salvaguardar la satisfacción en el uso de los recursos naturales de las presentes y futuras generaciones (Asamblea Nacional Constituyente del Ecuador, 2008). Además al respecto, el Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017 dice:

*“Objetivo 7. Garantizar los derechos de la naturaleza y promover la sostenibilidad ambiental territorial y global”. “Objetivo 8. Consolidar el sistema económico social y solidario, de forma sostenible” (SENPLADES, 2013-2017).*

Los dos objetivos priorizan que el ser humano está sobre cualquier cosa, capital especialmente, convirtiéndose en lo primordial a cuidar. Esto indica que en el gobierno de Rafael Correa el Estado ha hecho mención a la importancia de la sustentabilidad en el marco legal como el PNBV. Se encarga de la creación de políticas públicas ambientales que buscan garantizar los derechos de la naturaleza y brindar un ambiente sano para la población y el país. Es decir, mediante normas, procedimientos, garantías que se dirijan a un desarrollo sustentable, se persigue el cumplimiento de estos dos objetivos.

## 2.5 Teorías del crecimiento

Adam Smith, Thomas Roberth Malthus y David Ricardo a finales del siglo XVIII y principios del XIX propusieron la teoría clásica del crecimiento, el cual se basa en que el crecimiento del PIB real por persona es temporal y cuando supere el nivel de subsistencia, una explosión demográfica terminará por regresarlo a ese nivel, es lo que se conoce como teoría clásica del crecimiento (Parkin, 2014).

Algunos años después, Thomas Malthus mencionó que la capacidad de crecimiento de la población es infinita mayor que la capacidad de la tierra para producir. La población, si no encuentra obstáculos, aumenta en progresión geométrica y los alimentos en progresión aritmética (Malthus, 1798). El mismo argumenta que el hombre no podrá eludir el peso de esta ley, que constituye toda la naturaleza animada. Además que ningún medio de igualdad, reglamentación agraria por radical que sea podrá superar esta ley según Malthus, debido a que es opuesto a la existencia de una sociedad con múltiples necesidades pueda tener un aislamiento de la naturaleza al momento de proveerse de los medios de subsistencia necesarios para la continuidad de la vida. Por lo tanto según esta teoría se establece que es necesario contener el crecimiento poblacional acelerado, debido a que si sigue al mismo ritmo la humanidad se quedará sin recursos, ni medios de subsistencia afectando la vida de las presentes y futuras generaciones.

### **2.5.1 Teoría neoclásica del crecimiento**

Roberth Solow (1950) en su modelo de crecimiento menciona las fuentes de crecimiento económico: incremento en los estándares de vida a lo largo del tiempo, la influencia del nivel y la tasa de crecimiento de la producción agregada cuando aumenta la tasa de ahorro o de crecimiento de la población, y que debería de ocurrir en los estándares de vida relativos a los distintos países a lo largo del tiempo. Es factible el crecimiento sostenido con las condiciones de vida aceptables cuando exista avances tecnológicos sostenidos (Williamson, 2012). Es decir, que la capacidad real económica y las condiciones de vida por persona aumentan debido a la inserción tecnológica que orienta al ahorro e inversión como base de crecimiento económico.

Para Romer, (1980), quién desarrolla la teoría basado en conceptos de Joseph Schumpeter durante las décadas de 1930 y 1940: *El crecimiento económico es un resultado endógeno del sistema económico y no el resultado de fuerzas externas* (Romer, 1994:3). Por lo tanto, el descubrimiento y el avance tecnológico son determinados en función de incentivos y número de personas que se dedican a la investigación, las utilidades hacia el cambio tecnológico, disminución de costos de producción y el desarrollo de mejores productos.

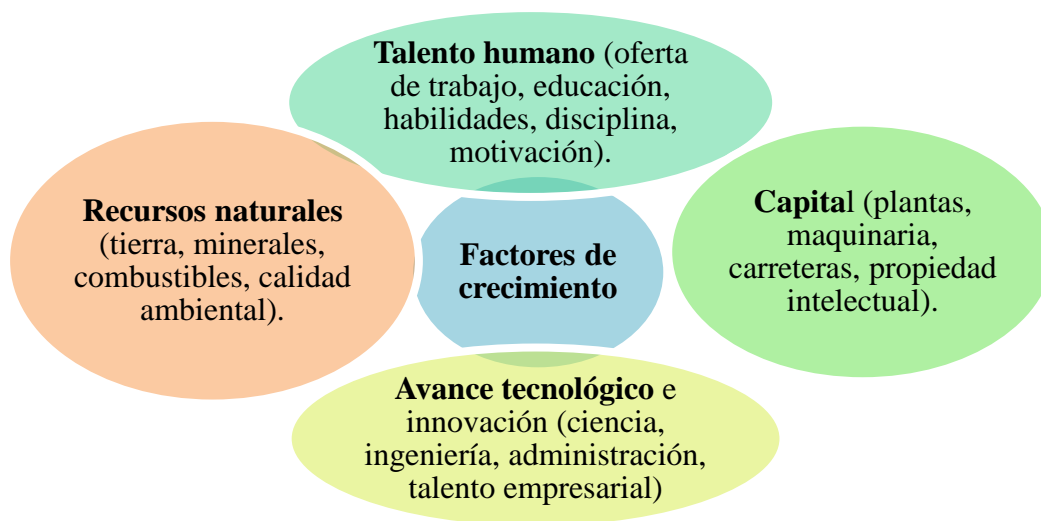
### **2.5.2 Teoría del crecimiento económico**

El crecimiento económico es un crecimiento del producto potencial en el largo plazo. El crecimiento en el producto per cápita es un objetivo importante del gobierno, porque está



asociado con la elevación de los ingresos reales en promedio de los niveles de vida. Los factores de crecimiento son:

Figura 1 Factores de crecimiento.



Fuente: elaboración propia a partir de Samuelson y Nordhaus (2011).

Los factores de crecimiento económico son el conjunto de diversas variables macroeconómicas para producir un efecto de estabilidad, bienestar y desarrollo que están basadas en crecimiento económico, productividad y competitividad, capital humano, financiera, recursos naturales y la inserción hacia una economía globalizada.

## 2.6 Teoría Económica del Turismo

El turismo como actividad económica, surge en el momento en que el país pone a disposición de los turistas una oferta de servicios bien integrada y bien administrada. El turismo en una comunidad es caracterizado por la oferta de paisajes, cultura y recursos atractivos, la presencia de turistas produce un impacto económico y social al momento de dinamizar la economía.

El turismo no supone un cambio físico- químico de materias primas para obtener productos manufacturados, sino una puesta de valor de un lugar geográfico para poder servir al viajero. Es decir, que la actividad turística es un conjunto de servicios que no se pueden almacenar, transportar y tocar, sino que es el dinamismo de calidad con los requerimientos necesarios:

- El marco económico del turismo está en relación con:
- Un sujeto con renta disponible y consumidor de servicios especiales
- Un sitio diferente al lugar de residencia habitual

- Inversiones que per
- 
- mitan llegar al sitio para disfrutarlo
- Un conjunto de actividades de servicios turísticos que permiten el desplazamiento y la estadía temporal del visitante (Guevara, 2012).

La teoría económica del turismo se fundamenta en brindar un conjunto de oferta de servicios con las condiciones adecuadas, que permitan generar ingresos económicos a través del aprovechamiento de los recursos existentes de una localidad.

La contribución del sector turístico al crecimiento económico, la generación de empleos, el fomento de la capacidad nacional y la reducción de la pobreza depende de dos factores siguientes: La medida en que el sector turístico se integra en la economía nacional mediante otros sectores y su integración en las cadenas de valores regionales y mundiales, el nivel de ingresos por el turismo que se utilizan para financiar el desarrollo de las infraestructuras, empresas locales, y generación de acuerdos con instituciones del sector público y privado en una economía local. La inserción de políticas y estrategias que promuevan la inversión nacional y extranjera en el turismo, así como la transferencia de tecnología y conocimientos que son fuente de generación de ingresos, además estos coadyuven a mejorar las condiciones económicas, sociales y ambientales (CNUCD, 2013).

## **2.7 Turismo comunitario**

El turismo comunitario es una forma de gestión del turismo que aúna tres perspectivas fundamentales: una sensibilidad especial con el entorno natural y las particularidades culturales, la búsqueda de sostenibilidad integral (social y natural), y el control efectivo del negocio turístico por parte de las comunidades. Además es una forma de equilibrar las dimensiones medioambientales y culturales, orientadas en una gestión y organización realizada por las comunidades.

El Turismo comunitario es en los actuales momentos, es un elemento de creciente interés de la oferta y demanda turística, tanto es así que existe diversidad de experiencias de turismo comunitario en Asia, en África y especialmente en América Latina. Dentro de América Latina, se suele señalar que Ecuador como el país pionero, por el peso cuantitativo y cualitativo de sus experiencias de turismo comunitario. El turismo comunitario se ha convertido en Ecuador una actividad estratégica para muchas comunidades ya que actúa como catalizador de diferentes procesos.

1. La promoción socioeconómica de comunidades en situación muy vulnerable desde el punto de vista social, económico y cultural, constituyendo un motor estratégico para el desarrollo local de las mismas.
2. El encuentro cultural a través del turismo, que potencializa las identidades culturales
3. El desarrollo de actividades económicas sustentables desde el punto de vista ambiental habida cuenta que este tipo de turismo en la naturaleza a uno de sus principales pilares de atracción.
4. La apertura de posibilidades de autogestión y desarrollo endógeno de las comunidades en virtud de los índices de participación, acción y control comunitario que promociona esta actividad.

De esta forma, el turismo comunitario se convierte en un campo estratégico de desarrollo social, económico y cultural, sustentable que enfrenta uno de los retos mundiales. Igualmente, al ser una alternativa de desarrollo debido a que se fundamenta en la búsqueda de un equilibrio entre las actividades del hombre y la conservación ambiental en la generación de ingresos que dinamizan la economía (Ballesteros y Carrión, 2007).

**El turismo comunitario forma parte de una estrategia de desarrollo local a través de la actividad turística.**

El turismo comunitario es una estrategia social y económica de desarrollo comunitario para mejorar las condiciones de vida o el *sumak kawsay* que contribuyan en la reducción de la pobreza, migración y problemas sociales que tienen las comunidades. Además, este es un sistema de vinculación con la naturaleza y la generación de recursos económicos basados en la preservación y relación armónica entre el hombre y el medio ambiente. Es también un factor de reivindicación de las costumbres, tradiciones y autogestión de las asociaciones y organizaciones sobre los territorios y recursos de las comunidades (Ballesteros y Carrión, 2007).

Turismo Comunitario en Imbabura Plan Estratégico de Desarrollo del Turismo Sostenible en Ecuador hacia el año 2020, “PLANDETUR (2007) pág. 94 establece: *“La riqueza natural y cultural de las comunidades indígenas, campesinas y afro-ecuatorianas de la provincia de Imbabura, se oferta a través del turismo comunitario como una alternativa de desarrollo de las comunidades y como un instrumento de conservación de su entorno natural y su legado cultural; la oferta turística es diversa, desde el turismo cultural, turismo de aventura, turismo agrario y otras actividades turísticas adicionales”*.

El Cantón Cotacachi en las comunidades de zona de amortiguamiento de la RECC, cuenta con iniciativas de turismo comunitario que representa un polo de atracción al turismo y una forma de mejorar las condiciones de vida de las comunidades, basado en el adecuado aprovechamiento de los recursos y su ubicación geográfica permite que esta zona pueda alcanzar un desarrollo sostenible y sustentable.

## **2.8 La nueva ruralidad**

“Lo rural” se trata de un conjunto de regiones y de zonas de un territorio cuya población desarrolla diversas actividades o se desempeña en diversos sectores como la agricultura, la artesanía, las industrias pequeñas y medianas, el comercio, los servicios, la ganadería, la pesca, la minería, la extracción de los recursos naturales y el turismo, entre otros. Los establecimientos que hay en estas zonas, se relacionan entre sí y con el exterior y en los cuales <sup>2</sup>interactúan una serie de instituciones públicas y privadas. Además de la interdependencia entre el mundo rural y el medio urbano en general (Pérez, 2001).

El desarrollo rural como proceso de transformación estructural integral y sostenible, por medio de la valorización del patrimonio cultural y natural como recurso en la dinamización socio económica y disminuir los desequilibrios del medio rural como la necesidad en la generación de ingresos y la preservación de la naturaleza, así como de la identidad cultural.

Se ha propuesto considerar como “lo rural” o “la ruralidad” aquella situación donde se pueden observar los siguientes tres elementos:

### **2.8.1 En cuanto a espacios y actividades**

Espacios con una densidad relativamente baja donde sus habitantes realizan actividades tales como la agricultura, la forestal, la ganadería, la artesanía, establecimientos dedicados a reparaciones, las industrias pequeñas y medianas, la pesca, la minería, la extracción de los recursos naturales y el turismo rural. A su vez, donde se realizan servicios y otras actividades como aquellas relacionadas con la educación, la salud, el gobierno local, el transporte, el comercio y el deporte.

---

<sup>2</sup> Pérez, Edelmira.(2001). *Hacia una Nueva Visión de lo Rural. En ¿Una Nueva Ruralidad en América Latina?*. Buenos Aires: Colección Grupos de Trabajo de CLACSO. Grupo de Trabajo Desarrollo Rural. CLACSO

### **2.8.2 En cuanto a su especificidad**

El ámbito de lo rural comprende de relaciones sociales con un componente personal predominante en territorios con una baja densidad de población relativa. Esta relación personal tiene una fuerte base en las relaciones asociativas, con presencia y parte de una estructura significativa de los habitantes.

### **2.8.3 En cuanto a su alcance**

Sobre el alcance, en el que se considera dos dimensiones: el nivel de relación en concentraciones urbanas y el grado de integración de servicios y mercado, etc.

Con respecto a lo primero, el tipo de relaciones sociales desarrollado más arriba desde un eje que puede ser considerado como su punto focal, el cual se extiende hacia dimensiones más pobladas, dando lugar a las relaciones funcionales. Por otro lado, el tipo de relación social que caracteriza la ruralidad depende, de la articulación entre los habitantes rurales tradicionalmente considerados como tales y los habitantes de concentraciones urbanas, y el nivel de integración que existan entre estas concentraciones urbanas y su entorno rural. El grado de integración tiene que ver con el acceso a servicios como: educación y salud, los mercados, etc. A su vez, el grado de integración que existe entre los centros urbanos y la periferia rural que constituye las relaciones sociales. El funcionamiento en el mercado de trabajo urbano y rural tienden a integrarse, en el que se visibiliza familias de la ciudad que realizan trabajos en el campo. Por el otro, población residente en lo rural que trabajan en las ciudades (Gómez, 2002).

El desarrollo rural como proceso de integración considera el turismo como una alternativa de protección, conservación y manejo adecuado de los recursos naturales, las condiciones culturales y sociales, en la generación de ingresos económicos mediante un equilibrio entre hombre y naturaleza del entorno rural, que busca disminuir los impactos generados por las actividades del hombre, aprovechar los recursos medioambientales y mejorar las condiciones de vida de las personas. Además es una forma de proporcionar las dimensiones sustentables y sostenibles en el tiempo, orientadas en una gestión y organización realizada por las comunidades.

### 3. MÉTODO

La investigación fue realizada en el año 2016, en el Cantón Cotacachi, en las comunidades de Morochos, Chilcapamba, Morales Chupa, Iltaqui, Arrayanes, San Antonio del Punge y San Nicolás, al ser una investigación de corte transversal se recogió datos de ese año sin comparaciones con períodos anteriores. Se visitó a las comunidades en diversas ocasiones, para levantar la información respecto a la situación actual del Comité, potencialidades, debilidades, actividades, atractivos turísticos y nivel de desarrollo.

La observación de campo fue de forma directa y participante en cada comunidad, se realizó una investigación cualitativa para la recolección de datos sobre las comunidades para lo que se utilizó métodos como entrevistas, encuestas, observación y análisis de documentos. La documentación bibliográfica de las comunidades fue los censos comunales, mapas, revistas, información digital de asociaciones y manual de la Reserva Ecológica Cotacachi Cayapas.

Las comunidades tienen una población de 3122 habitantes aproximadamente según los censos comunales del año 2016, la investigación recolectó información acerca de las condiciones sociales como: provisión de agua, energía eléctrica, saneamiento, vialidad, seguridad; condiciones culturales como: prácticas ancestrales, medicina ancestral, mingas, parteras, shamanismo; condiciones económicas, capacidad turística instalada, capital social, recursos naturales, atractivos turísticos, servicios básicos y otros. Igualmente, las familias que trabajan en proyectos de turismo comunitario, asociaciones y presidentes de las comunidades, además de otros actores como líderes y *yachaks*.

El estudio fue realizado en las siete comunidades organizadas pertenecientes al Comité por su nivel de participación y caracterización por ubicación realizan actividades relacionadas al desarrollo del turismo comunitario. Es así la distribución territorial de cada comunidad en la Parroquia de Quiroga: San Nicolás, San Antonio del Punge, Arrayanes y Quiroga, en la Parroquia de San Francisco: Morochos, Chilcapamba, Morales Chupa y en la Parroquia de El Sagrario Iltaqui.

Para el desarrollo de la investigación, se trabajó con dos segmentos por rama de actividad: el primero actividad productiva clasificándose de la siguiente manera: artesanías, alojamiento, guías nativos, gastronomía tradicional y huertos orgánicos; para la segunda actividad denominada cultural se distribuyó por grupos de: parteras, shamanes, música y danza.

Tabla 4. Distribución de familias por comunidad y rama de actividad

Comunidad \ Actividad	Chilcapamba	Morocho s	Morales Chupa	Arrayanes	San A. del Punge	San Nicolás	Iltaqui
<b>Productiva</b>							
Artesanías	14	18	8	12	17	15	15
Alojamiento	8	4	-	-	-	-	-
Guías Nativos	4	6	-	1	-	2	-
Gastronomía	4	7	3	3	5	3	2
Huertos orgánico	3	-	-	1	-	-	-
<b>Cultural</b>							
Parteras	-	2	5	6	-	-	2
Shamanes	-	1	1	-	-	1	-
Música	5	4	4	6	-	-	5
Danza	6	8	7	-	6	-	9

Fuente: elaboración propia a partir de investigación de campo del Comité *Kuichik Kucha*.

La distribución de las familias de las siete comunidades para cada segmento se realizó mediante la actividad que realiza y el grado de participación en cada uno, para lo cual se determinó 233 familias que son participantes directos, debido a que no todas las familias de las comunidades participan en el Comité *Kuichik Kucha*.

Los talleres focales con cada grupo se lo realizó en las casas comunales de cada comunidad como punto de encuentro de las familias, con la presencia del presidente del Comité *Kuichik Kucha* y el presidente de cada comunidad como moderadores del proceso, se desarrolló todo el estudio en el idioma kichwa para mayor comprensión de la temática con la misma calidad del contenido. Para facilitar el estudio se hizo una segregación de grupos por rama de actividad, en un inicio con todos los participantes, en segundo lugar por el número de familias de cada categoría y por último con las que representen el menor número por actividad, debido a que no todas las familias pertenecen a todas las ramas de actividad y también por las familias que pertenecen a más de una actividad.

Los instrumentos utilizados fueron la observación directa-participativa, encuesta, entrevistas y grupos focales. La encuesta se validó inicialmente con la directora de trabajo de grado, presidente del Comité y después se aplicó a todo el grupo en siete sesiones, una en cada comunidad. Además, se utilizó la técnica de los grupos focales con modalidad de entrevista grupal abierta y estructurada, en donde se procuró que un grupo de individuos seleccionados por rama de actividad discutan y elaboren, desde la experiencia personal, una actividad y una detección de necesidades de capacitación, determinación de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas.

Igualmente, para analizar los elementos del desarrollo y los efectos del turismo comunitario del Comité *Kuichik Kucha*, se realizó una contrastación con la teoría del desarrollo de Amartya Sen, debido a que esta teoría se fundamenta en cinco pilares que no solo se basan en el crecimiento de la renta sino que muestran diferentes elementos, para lo cual se hizo una comparación con la situación actual del Comité para medir los factores de desarrollo con los que cuenta. Además, se elaboró un cuadro comparativo de los indicadores de sustentabilidad turística con la finalidad de conocer las características que tiene el comité.

La teoría del desarrollo, indicadores de sustentabilidad turística y cada técnica facilitó desde el inicio, durante y al término de la investigación, debido a que se fueron particularizando en aspectos económicos, sociales, turísticos, culturales, propuestas, estrategias y factores integrados de la investigación, el cual permitió conocer los distintos elementos por categoría de cada comunidad.



## 4. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

### 4.1 Desarrollo local y turismo

El turismo como alternativa de desarrollo promueve un mejoramiento del ambiente, aprovechamiento de recursos, un mejor clima social, incremento en el nivel de renta para mejorar las condiciones de vida y la libertad real de las personas para contribuir en el desarrollo mediante el compartir de sus recursos, conocimientos y experiencias.

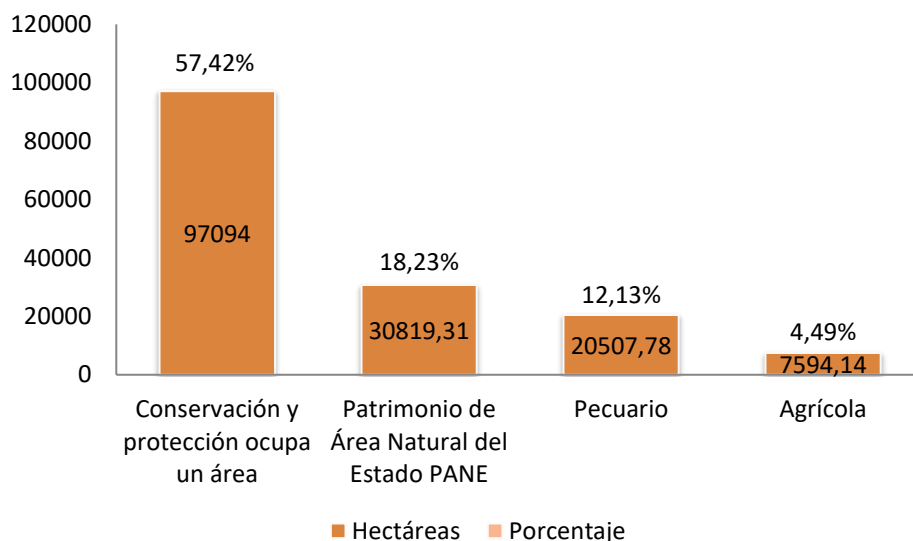
El cantón Cotacachi y su cabecera cantonal llevan el nombre del volcán Cotacachi. La geografía del cantón es muy variada encontrándose alturas que van desde los 4.939 metros sobre el nivel del mar con el volcán Cotacachi. Para realizar las caracterizaciones climáticas del cantón Cotacachi, es necesario considerar claramente dos zonas: la Andina y la Subtropical. La zona Andina está ubicada en las faldas orientales del volcán Cotacachi, conformado por las parroquias urbanas San Francisco y El Sagrario y las parroquias rurales Imantag y Quiroga. El clima oscila entre 14°C a los 22°C. La zona subtropical conformada por seis parroquias rurales Apuela, García Moreno, Plaza Gutiérrez, Seis de julio de Cuellaje, Peñaherrera y Vacas Galindo, para la zona de Intag con una temperatura entre los 16°C a los 32°C (MAGAP, IICA, CLIRSEN, 2002).

Según el PDyOT Cantonal de Cotacachi (2015), el 37% de la superficie cantonal se encuentra cubierta por suelos con textura fina, que corresponden a suelos limosos caracterizados por retener buenas cantidades de humedad y materia orgánica siendo beneficioso para la actividad agrícola, sin embargo, se podría producir daños a los suelos por el uso de químicos, por lo que la actividad turística representa una alternativa para un desarrollo sustentable, con el que se disminuya los impactos a la naturaleza, por medio del manejo y protección adecuado de los recursos naturales en la obtención de recursos económicos.

El cantón Cotacachi dentro de sus relieves presenta un sin número de paisajes, cordilleras, valles, llanuras que hacen que este territorio sea diverso, contando así con atractivos naturales, flora, fauna y vegetación frondosa que hacen que sean propicios para el turismo. Dentro del territorio se encuentran atractivos tales como el Volcán Cotacachi, que posee una altitud de 4.949 m.s.n.m., es considerado el volcán más activo del Ecuador, y en su esplendor la Laguna de Piñan situada al noroccidente de Urcuquí y a 3.000 m.s.n.m., y la Laguna de Cuicocha, denominada también la laguna de los Dioses está ubicada 12 Km. al sur oeste de

Cotacachi y a 3.068 m.s.n.m., también reconocido por ser el máximo santuario para el culto religioso de sus habitantes de las comunidades para las ritualidades.

Gráfico 1 Uso actual del suelo 2015



Fuente: Elaborado a partir de Sistema Nacional de Información, SENPLADES, MAGAP – CLIRSEN, (2015).

La Reserva Ecológica Cotacachi- Cayapas es un área protegida, se encuentra en las provincias de Imbabura y Esmeraldas, con una extensión de 204.420 hectáreas, presenta una gran biodiversidad. Dentro de esta área se encuentran las siete comunidades ubicadas en la zona de amortiguamiento de la reserva, de las cuales cuentan con recursos turísticos que en la actualidad no han sido aprovechados apropiadamente por las comunidades.

Según INEC (2010)- Censo de Población y Vivienda, la pobreza en el Cantón Cotacachi por NBI es de 72,3%, porcentaje superior a la provincia de Imbabura que es de 54,2%; la escolaridad de la población es de 6,4 años para las mujeres y 6,9 para los hombres y el analfabetismo de las mujeres en el Cantón es del 22,3% y en los hombres del 15,0%.

En la cobertura de servicios básicos del Cantón Cotacachi se puede identificar que el uso de los recursos hídricos y la procedencia principal de agua es un 62,17% de red pública, el 34,74% de río, vertiente, acequia o canal y también en menor cantidad de pozos, carro repartidor, agua lluvia, entre otros. La cobertura de alcantarillado a nivel cantonal corresponde al 43,50%; en la zona urbana el 92,50%, y que el área rural un 27,57%, considerando que existe mayor población en la zona rural en donde la forma de eliminación de aguas residuales es a través de pozos sépticos (35,36%), aunque existe un porcentaje (28,02%) que no cuenta con ninguna alternativa de desfogue de estas aguas.

La cobertura de recolección de residuos sólidos realizada por el carro recolector es del 58,79%, el área urbana tiene una cobertura del 97,40% mientras que en el área rural apenas alcanza el 46,24%. Para los residuos generados en la cabecera cantonal y la parroquia de Quiroga se cuenta con un centro de tratamiento de residuos sólidos y recolección continua de desechos. Por parroquia se tiene que el 19,94 % arrojan a terrenos o quebradas y la queman por lo que es necesario que se establezca estrategias para el tratamiento oportuno de los residuos y de esta manera evitar diferentes tipos de contaminación. La cobertura de energía eléctrica en el cantón es del 93,37% y únicamente el 0,2% utiliza una fuente de energía alterna (INEC, 2010).

El acceso a servicios de salud en el cantón se cuenta con 1 hospital básico, 8 centros de salud que corresponden al Ministerio de Salud Pública y 3 dispensarios del Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social IESS (Ministerio de Salud Pública, 2015). Además existen 55 parteras: 23 certificadas, 22 identificadas y 10 en capacitación que trabajan en coordinación con el MSP (Distrito de Salud 10D03, 2014).

De acuerdo al Ministerio de Educación Distrito 10D03 actualmente se encuentran 101 instituciones educativas en el Cantón Cotacachi, las cuales se encuentran distribuidas por circuitos (Ministerio de Educación Distrito 10D03, 2015).

Los elementos de desarrollo a nivel del Cantón Cotacachi son determinantes para el establecimiento de factores de desarrollo económico local que tienen influencia del turismo comunitario. En la cabecera parroquial de Quiroga funciona el Comité *Kuichik Kucha*, que forma parte de la Unión de Organizaciones Campesinas e Indígenas de Cotacachi (UNORCAC) organización social de segundo grado, y esta a su vez forma parte de las Federación de Organizaciones Campesinas y Negras del Ecuador (FENOCIN). Dentro de cada comunidad existe una estructura política denominado cabildo que consta por un presidente, vicepresidente, tesorero, secretario y síndico. Esta representación se encarga de la gestión social, ambiental, económica y cultural al interior de la comunidad.

En las comunidades del Comité existe un tejido social fuerte que es evidenciado en mingas como una forma de interacción entre individuos en la realización de actividades comunales, la capacidad de trabajar, vivir, compartir conocimientos y espacios comunes por el bienestar colectivo y sus visitantes.

El 80% de los habitantes del Comité son kichwa hablantes como lengua materna constituyendo una riqueza que con el tiempo se ha ido debilitando y ha sido un factor

limitante en la comunicación en el idioma español y en contar con personal capacitado para mejorar la forma de gestión, organización, administración de recursos económicos, naturales y en la prestación de servicios.

La cobertura de servicios básicos en las comunidades del Comité *Kuichik Kucha* presenta diferencias propias, es decir siendo comunidades de la zona andina cuentan con las reservas de agua que son administradas por las juntas de agua para el control, operación y mantenimiento de estos sistemas. El abastecimiento de agua para este sector son de la vertiente de Chumaví que proviene de Cuicocha, de los ríos Pichaví y el sistema de ojos de agua Yanayaku, que se encuentran localizadas en esta zona que representa la principal fuente de provisión de agua de las familias, las cuales son tomadas directamente de los ríos, quebradas y agua entubada para los hogares ya que son consideradas de buenas condiciones para el consumo humano, además que les permite optimizar recursos con las mingas y así promover el desarrollo económico local. En cambio para el acceso a la cobertura de alcantarillado, las comunidades no cuentan con los requerimientos poblacionales, recursos económicos y distribución geográfica adecuada, se utilizan pozos sépticos o ciegos en su mayoría y algunas familias no cuentan con ninguna alternativa para la eliminación de desechos. En el caso de eliminación de residuos sólidos en algunas de las comunidades existe el servicio recolector de basura, que consiste en un recorrido semanal, pero solo de residuos sólidos inorgánicos, ya que lo orgánico por tradición es utilizado para abono o alimento de animales, para el caso de las comunidades que no cuentan con este servicio se opta por botar, quemar o enterrar los residuos en el suelo. Existen centros de salud parroquial, el hospital que se encuentra en la cabecera cantonal y el centro de medicina natural Jambi Mascari, sin embargo, la población de las comunidades accede a estos servicios solo en casos de emergencia, debido a que existe la creencia en el uso de plantas medicinales y en los saberes ancestrales de los *Yachaks* y parteras quienes son la figura representativa de atención primaria y sanación de algunas enfermedades.

En cuanto a la seguridad de la zona donde funciona el Comité *Kuichik Kucha*, las comunidades se encuentran salvaguardadas por la solidaridad y seguridad comunitaria existente en la jurisdicción interna de cada uno. Según la investigación existen problemas de seguridad en la comunidad de Iltaquí, debido a la formación de pandillas y el acceso de personas de otras localidades, pero se están tomando medidas de seguridad comunitaria con los pobladores y con la ayuda de la Policía Nacional.

Las comunidades poseen diferentes manifestaciones culturales entre las que podemos mencionar las siguientes: ceremonias o rituales tradicionales manifestadas de acuerdo al calendario indígena mediante la celebración del *mushuk nina*, *pawkar raymi*, *inti raymi*, *tarpu raymi*, *wakchakaray* y *kapak raymi*, realizadas en agradecimiento a la producción de la tierra, además de las diferentes costumbres presentadas con personajes místicos como abagos y yumbos, igualmente la sabiduría de los *yachaks* y shamanes que son guardianes de la memoria oral de cuentos, leyendas, medicina ancestral, *allichina*, *shunkuchina*, interpretación de sueños. Igualmente, la gastronomía, vestimenta, idioma, música y danza andina son la fuente de riqueza cultural que forma parte del desarrollo local.

Las comunidades, por su demanda de bienes para la subsistencia y el desarrollo de actividades que generen ingresos, han degradado el suelo por cultivos intensivos, uso de pesticidas, prácticas agrícolas erróneas, entre otros. Este hecho permite afirmar que el turismo como alternativa local presenta varias ventajas en aspectos ambientales, educativos y culturales, porque el entorno natural en buenas condiciones es el capital más importante que tienen estas actividades económicas, así como la revalorización de sus costumbres, culturas, la interacción y fortaleza social que logran construir entre sí los miembros de las comunidades que trabajan por objetivos comunes.

#### **4.2 Oferta de turismo comunitario del Comité *Kuichik Kucha***

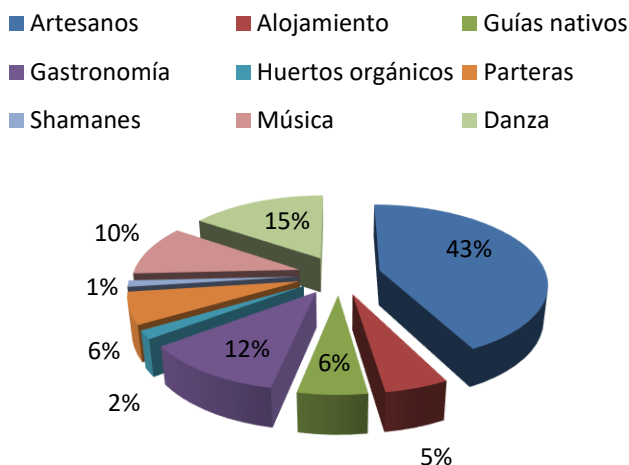
La oferta del turismo comunitario del Comité *Kuichik Kucha* cuenta con diferentes atractivos naturales, manifestaciones culturales y servicios turísticos que son potencialidades para realizar la actividad turística como elemento de desarrollo local.

La directiva del Comité y las comunidades que lo conforman se encuentran trabajando en la promoción de las ferias productivas, turísticas, artesanales, atractivos turísticos, ruta sagrada y la celebración de los *raymis*, lo cual es realizado mediante aportes de las familias de las comunidades sean estos económicos, productos y otros bienes para llevar a cabo los eventos que promueven el turismo en las comunidades. Todo esto con el apoyo de instituciones como la Prefectura de Imbabura, Gobierno Provincial de Imbabura, Ministerio de Turismo, GAD Santa Ana de Cotacachi, Ministerio del Ambiente y la Reserva Ecológica Cotacachi Cayapas.

Las actividades económicas más importantes de las familias que forman parte del Comité y por rama son: producción artesanal, turística- alojamiento, guías nativos, gastronomía,

producción agrícola- huertos orgánicos y manifestaciones culturales como: *yachaks* o shamanes, parteras, música y danza.

Gráfico 2 Distribución de familias por rama de actividad



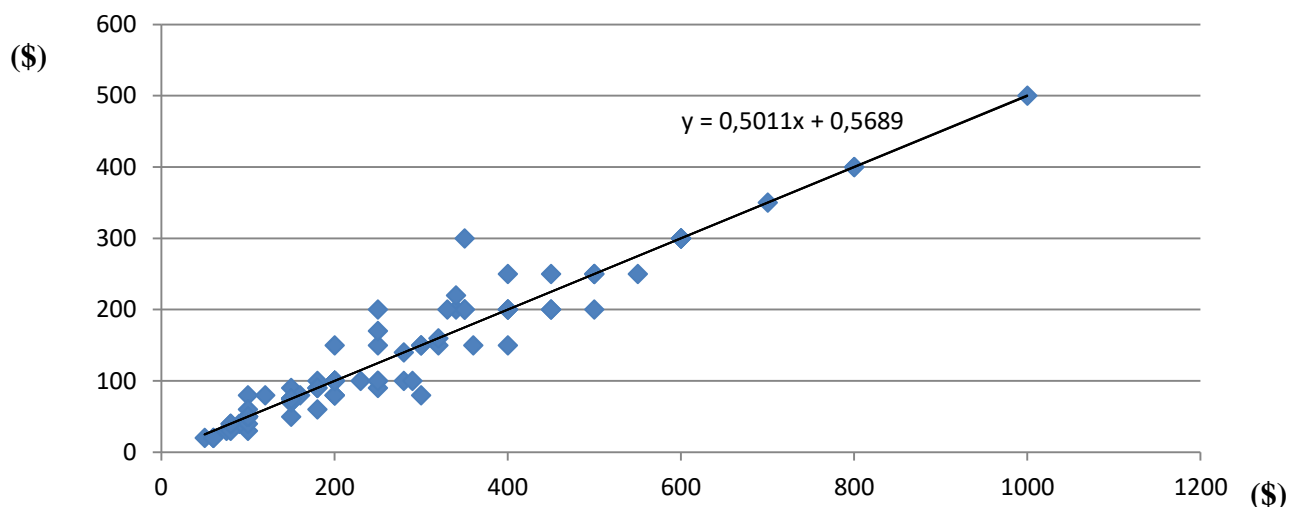
Fuente: elaboración propia a partir de encuesta beneficiarios Comité KK 2016.

Analizando la distribución por rama de actividad se identifica que las 233 familias que forman parte del Comité consideran como su principal actividad económica: la producción artesanal con un 43%, seguido de la actividad dancística con un 15% y únicamente el 5% ofrece alojamiento. La elaboración de artesanías es una actividad que genera pocos ingresos pero son compensados con el volumen de ventas, sin embargo esta actividad no es rentable ya que se lo realiza a pequeña escala, porque existe poca inversión para la implementación de maquinaria y poca diversificación de productos, es considerada importante debido a que es la actividad donde existe un vínculo fuerte de la familia enseñanza-aprendizaje. Para el caso de la actividad agrícola no la consideran como su principal fuente de ingresos debido a que no les genera beneficios económicos. Aunque dediquen más tiempo al trabajo agrícola la mayor parte de la producción lo utilizan para el autoconsumo, al contrario de lo que sucede con las artesanías que son para la venta directa.

Dentro de las manifestaciones culturales como los *yachaks* y parteras son muy pocos quienes conocen y mantienen estos saberes ancestrales, es decir esta memoria en su mayoría se encuentra en los sabios adultos de las comunidades quienes al ofertar este servicio adquieren una renta representativa. En cambio, la actividad artística como la danza-teatro y música son manifestaciones principalmente realizadas en su mayoría por jóvenes, quienes han encontrado en el arte una forma de vida, preservación y rescate de la identidad cultural de las comunidades, además de generación de ingresos económicos.

## Monto de inversión e ingreso de la actividad artesanal

Gráfico 3 Correlación de variables inversión Vs ingreso de actividad artesanal



Fuente: Elaboración propia a partir de encuesta beneficiarios Comité KK 2016.

Realizando el análisis de las variables montos de inversión e ingreso de la actividad artesanal de las 99 familias, se ha determinado que existe una correlación positiva con una probabilidad de ocurrencia del 96 % y con un nivel de significancia muy alta, es decir que cuando la variable inversión aumenta, el ingreso se incrementa también de forma notoria, lo que muestra que la retribución de la cantidad invertida es igual o mayor a la inversión, lo que permite generar los ingresos para las familias.

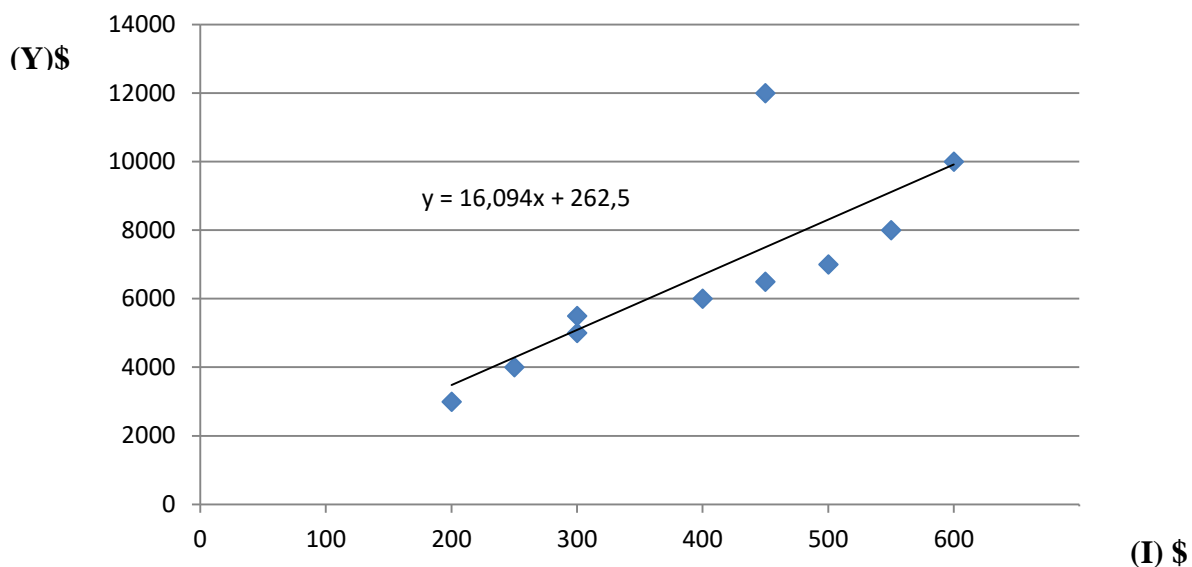
Es decir, si una familia actualmente invierte un monto de \$ 125 en materia prima (una paca de lana) y accesorios (4 agujetas), tiene la capacidad de producción de 400 unidades de gorras de lana por \$1,50 c/u, tiene un ingreso total de \$ 600 si se vende toda la producción, lo que muestra que existe una ganancia de \$ 475 entre el monto invertido y el ingreso mensual, aunque no se considera el pago a personal porque es un trabajo familiar. Sin embargo, existen problemas al momento de vender la cantidad producida, debido a que no existe diversificación de productos y estas tienen las mismas particularidades que otros en el mercado, por lo que las familias optan por invertir cantidades menores y por lo tanto se generan bajos montos de ingresos con pocas posibilidades de ahorro para futuras inversiones.

El hecho de que solo un 5% de los miembros del Comité consideren al alojamiento como una actividad principal en generación de ingresos se debe al capital necesario para emprender este negocio. El nivel económico de las comunidades es bastante bajo y pocas familias tienen

la capacidad de invertir cantidades mayores, lo que representa un limitante para ofertar este servicio.

### Monto de inversión e ingreso de alojamiento.

Gráfico 4 Correlación de variables inversión Vs ingreso de alojamiento



Fuente: Elaboración propia a partir de encuesta beneficiarios Comité KK 2016.

Efectuando el análisis de las variables monto de inversión e ingreso de la actividad turística- alojamiento de las 12 familias que brindan este servicio, se ha determinado que existe una correlación positiva con una probabilidad de ocurrencia del 84,43 % y con un nivel de significancia muy alta del 0,0006, es decir que la variable ingreso depende en gran medida de la inversión que se ha realizado, en la disposición de las instalaciones.



Tabla 5. Montos de variables inversión Vs ingreso de alojamiento

<b>INVERSIÓN (\$)</b>	<b>INGRESO MENSUAL (\$)</b>
<b>3000</b>	200
<b>4000</b>	250
<b>5000</b>	300
<b>5500</b>	300
<b>6000</b>	400
<b>6500</b>	450
<b>7000</b>	500
<b>8000</b>	550
<b>10000</b>	600
<b>12000</b>	450

Fuente: elaboración propia a partir de encuesta beneficiarios Comité KK 2016

En la tabla se muestra las variables monto de inversión e ingreso mensual de la actividad de alojamiento, en el que se ha identificado que existe una relación directa entre la inversión realizada y los ingresos generados por el servicio. Es decir, por un monto de inversión de \$10000 en infraestructura e instalaciones, se obtiene un ingreso mensual de \$600. Para conocer el margen de utilidad por cada dólar invertido se aplicó la fórmula.

$$\text{Retorno sobre el Capital} = \frac{\text{Utilidad Neta}}{\text{Patrimonio Total}}$$

$$ROE = \frac{\$600}{\$10000}$$

$$ROE = \$ 0,06$$

Por cada dólar de inversión en infraestructura e instalaciones de alojamiento se obtiene un margen de utilidad de \$ 0,06 mensuales y 0,72 de utilidad anual. Este nivel de recuperación de la inversión posiblemente sea una de las razones por las cuales las personas desisten de la inversión en alojamiento ya que su capital será recuperado a mediano y largo plazo, a diferencia de las otras actividades importantes como la elaboración de artesanías con recuperación de capital a corto plazo y actividad cultural con recuperación de capital de forma inmediata.

El monto de inversión de \$ 12000 que es superior a los demás, pero que genera ingresos menores, se debe a que esta familia a pesar de haber invertido, no está organizada todo el tiempo para recibir turistas por lo que prefieren no siempre atender a visitantes.

#### **4.2.1 Análisis de la matriz FODA del Comité *Kuichik Kucha***

Las siete comunidades de la zona de amortiguamiento presentan diferentes manifestaciones culturales y sitios naturales, identificados mediante la investigación de campo sobre los recursos turísticos y potencialidades de cada uno. El turismo como desarrollo permite que las personas tengan las libertades para mejorar las condiciones de vida, además de ser una alternativa para disminuir los impactos ambientales y diversificar la oferta del mercado que llega a la ciudad de Cotacachi y la Laguna de Cuicocha.

Actualmente, dentro de las potencialidades turísticas del Comité *Kuichik Kucha* se encuentran emprendimientos y recursos naturales de las comunidades: Alpacas comunidad Morochos, Taller de bisutería comunidad San Nicolás, Fuente de agua Pichambiche Arrayanes, Reserva de agua Yanayaku Tupino comunidad Chilcapamba, Tamboriles y alpargates de cabuya comunidad Morales Chupa, Cascada Ashafitara comunidad Iltaqui y Bosque natural San Antonio del punge.

Además, se ha identificado que se cuenta con un clima social comunitario fuerte participativo y solidario que tiene manifestaciones culturales como: *yachaks*, parteras, danza-teatro, música que busca el fortalecimiento de sus saberes, costumbres, familia y protección del medio ambiente, mediante el turismo como alternativa de desarrollo, que permita disminuir la desvinculación del campo a la ciudad, debido que se están generando problemas sociales como la migración, trata de personas, trabajo infantil, pérdida de la identidad cultural y otros.

Los principales problemas y debilidades del Comité son: poca organización, escasa diversificación de productos, déficit de servicios básicos, poca inversión para la ejecución de proyectos y mejoramiento de actividades, pocas opciones de esparcimiento, paquetes, rutas y circuitos turísticos, representan un limitante en el aprovechamiento de recursos y por ende la obtención de renta necesarios para mejorar las condiciones de vida.

Tabla 6. Análisis matriz FODA

<b>FORTALEZAS</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siete comunidades organizadas dentro del Comité KK.</li> <li>✓ Alrededor de 180000 turistas visitantes anuales</li> <li>✓ Convenio con la Reserva Ecológica Cotacachi Cayapas por ser parte de la zona de amortiguamiento</li> <li>✓ Trabajo conjunto con el Ministerio del Ambiente</li> <li>✓ Comunidades con iniciativa de turismo comunitario</li> <li>✓ Potencial de atractivos turísticos</li> <li>✓ Gastronomía, agricultura orgánica, artesanías, música, danza, ritualidad, cosmovisión andina, trabajo comunitario, ferias comunitarias, facilidad de vías de acceso, lengua, identidad cultural, leyendas, tradiciones y costumbres comunitarias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diversidad de costumbres y tradiciones en las comunidades</li> <li>✓ Manifestaciones y expresiones culturales: música, danza, teatro y otros</li> <li>✓ Asociaciones y conocimientos de vida comunitaria</li> <li>✓ Atractivos turísticos, flora y fauna</li> <li>✓ Desarrollo de actividades productivas vinculadas al turismo</li> </ul>
<b>DEBILIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poca organización, planificación y establecimiento de metas claras.</li> <li>✓ Barrera de idioma</li> <li>✓ Baja capacitación técnica para actividades turísticas</li> <li>✓ Déficit de servicios básicos</li> <li>✓ Poca inversión</li> <li>✓ Poca publicidad y promoción</li> <li>✓ Pocas opciones de esparcimiento: escasas de paquetes, rutas y circuitos turísticos</li> <li>✓ Pocos equipos instalados</li> <li>✓ No hay diversificación de atractivos en las comunidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Crisis económica del país</li> <li>✓ Desacuerdos comunitarios</li> <li>✓ Falta de políticas claras que impulsen el desarrollo turístico comunitario</li> <li>✓ Cambio de autoridades locales</li> <li>✓ Pérdida de la armonía y equilibrio del hombre- naturaleza</li> <li>✓ Migración del campo a la ciudad</li> <li>✓ Pérdida de la identidad cultural y prácticas ancestrales</li> <li>✓ Contaminación y pérdida de la flora y fauna</li> <li>✓ Contaminación visual por infraestructuras no aptas para el ambiente comunitario y paisajístico.</li> </ul>

Fuente: elaboración propia a partir de encuesta beneficiarios Comité KK 2016.

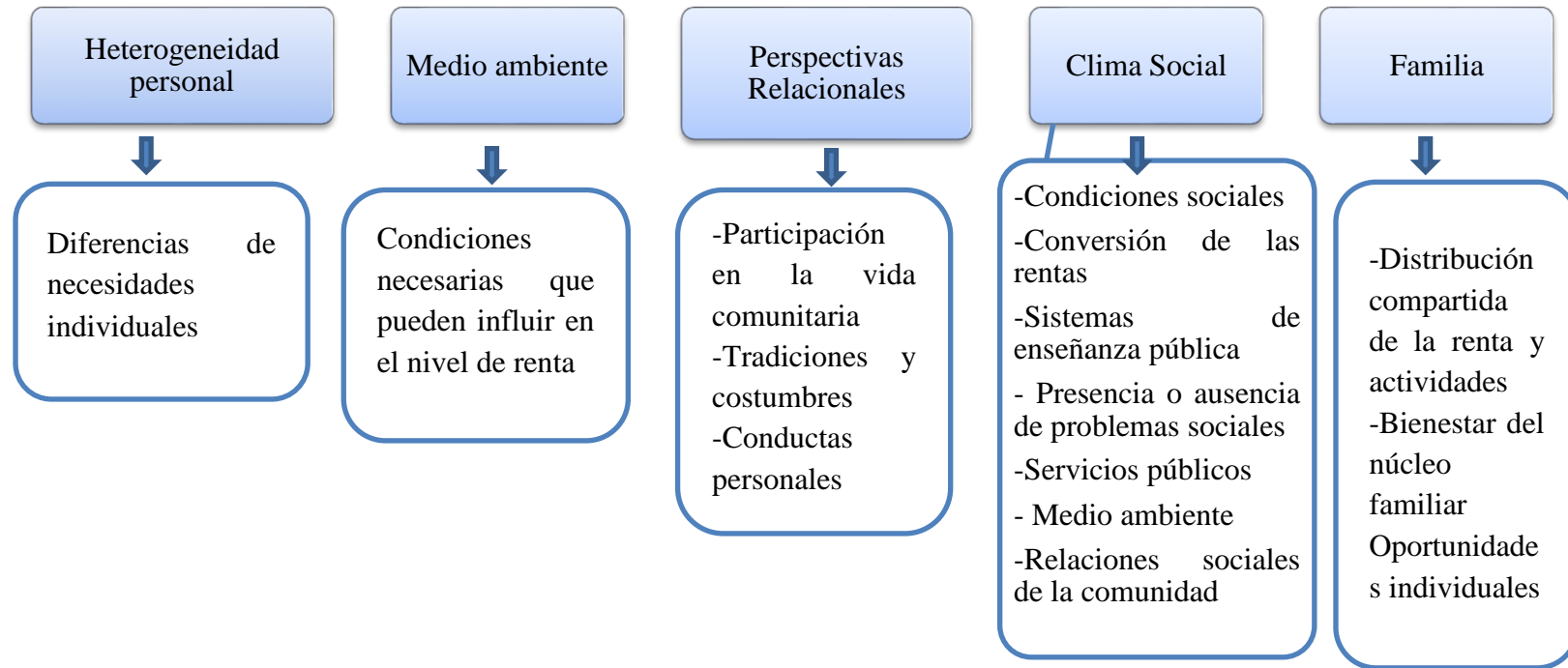
En general las fortalezas y oportunidades responden a características propias del lugar y el grupo poblacional cohesionado fuertemente es positivo, mientras que las debilidades representan aspectos que pueden ser mejorados mediante una gestión más eficaz de los miembros del Comité, y así disminuir también la incidencia negativa que podrían causar las amenazas identificadas.

El turismo comunitario representa una actividad generadora de ingresos, pero además una oportunidad de desarrollo integral de los grupos poblacionales porque el objetivo es abarcar los aspectos sociales, culturales, ambientales, y no solo un mayor nivel económico.

### **4.3 Bienestar social y libertades**

El desarrollo como libertad en todas las sociedades debe considerar que el bienestar social no solo depende de la renta, sino una serie de cosas como medios para alcanzar ciertos objetivos, las cuales determinan algunas circunstancias contingentes, tanto personales como sociales. Así se identifica cinco pilares para lograr la renta real y las ventajas el bienestar y la libertad de las capacidades (Sen, 2000).

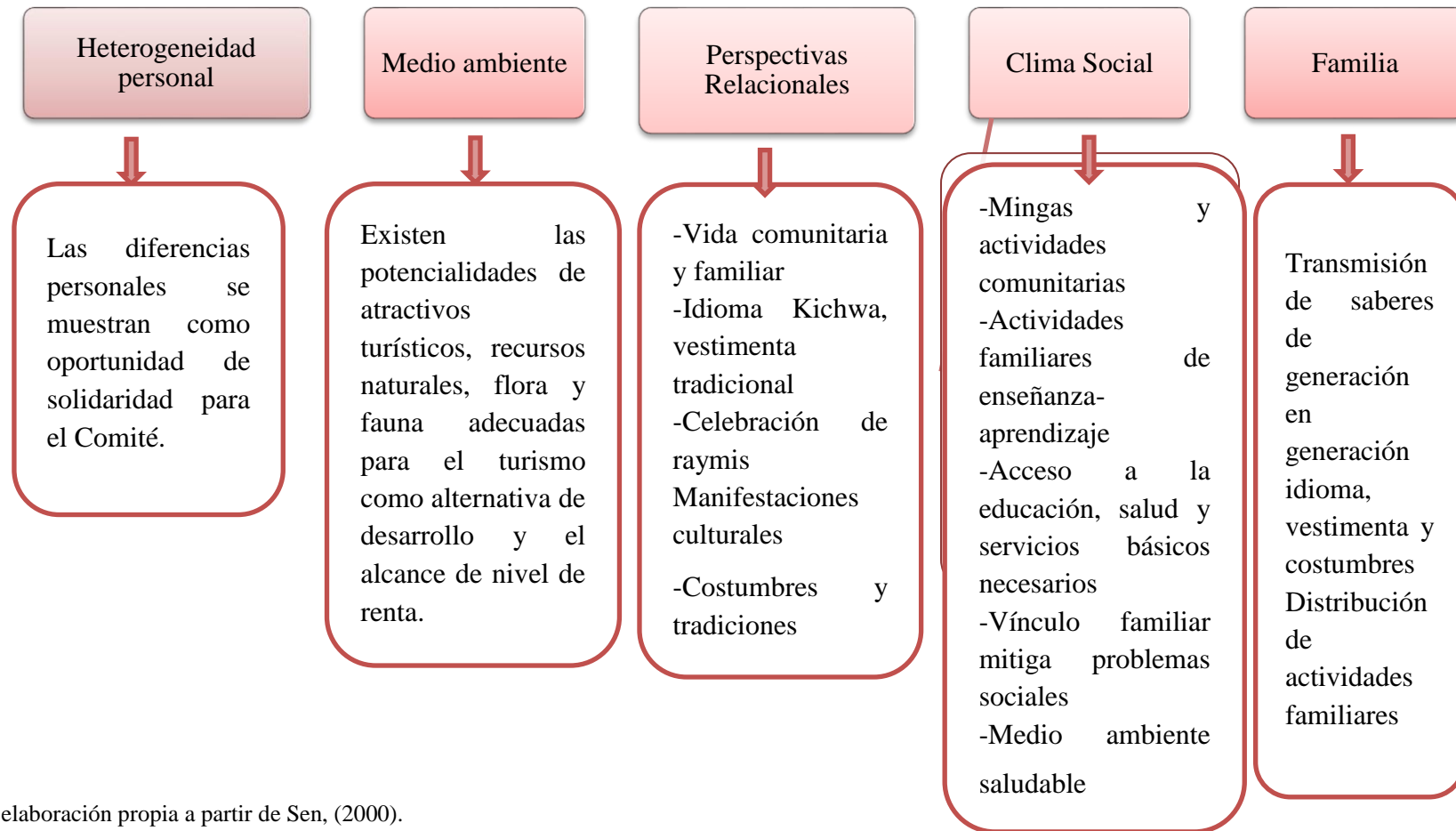
Figura 2 Pilares del desarrollo



Fuente: elaboración propia a partir de Sen, (2000).

Los pilares para lograr el bienestar y las libertades del Comité Kuichik Kucha se fundamentan en parámetros como:

Figura 3 Pilares del desarrollo del Comité Kuichik Kucha



Fuente: elaboración propia a partir de Sen, (2000).

A partir de las cinco fuentes principales de desarrollo se ha identificado que el Comité *Kuichik Kucha*, cuenta con potencialidades en diversos aspectos y al desarrollar turismo comunitario puede lograr un mejoramiento integral que les permita alcanzar el bienestar y libertad de capacidades que se reflejan en condiciones de vida con mayor calidad.

#### 4.4 Indicadores de sustentabilidad turística

Tabla 7. Cuadro comparativo de indicadores de sustentabilidad turística y Comité Kuichik Kucha

<b>Indicador Turístico</b>	<b>Comité Kuichik Kucha</b>
<b>Seguridad</b> Número de delitos reportados	Seguridad comunitaria Pocos delitos reportados
<b>Identidad y Cultura</b> Grado de participación alto, medio o bajo de las expresiones culturales en el destino turístico, gastronomía, diseño y ambientación, espectáculos, artesanía y otros.	Manifestaciones culturales como danza-teatro, música y <i>yachaks</i> en cada comunidad y celebración de <i>raymis</i> . Gastronomía tradicional, artesanías, ferias <i>randi-randi</i> , idioma kichwa, vestimenta tradicional y otros.
<b>Prostitución infantil</b> Presencia de acciones estatales tendientes a erradicar y combatir la prostitución infantil en los destinos turísticos.	No se presenta esta clase de problemas sociales
<b>Empleo turístico</b> 1. Número de empleados nacionales 2. Número de empleados locales	Empleados nacionales y locales como guías y prestación de servicios en alojamiento, alimentación, otros.
<b>Calidad de agua para consumo humano</b> Nitratos 10 mg/l, Fosfatos .1 mg/l, Sulfatos 250 mg/l, Cloruro 200	Agua de buena calidad para consumo humano
<b>Índice de consumo energético</b> Wh/turista/día y kWh/m2/año, según tipo y/o categoría del establecimiento turístico	Consumo energético en todos los hogares
<b>Índice de consumo de agua</b> m3/turista/día según tipo y/o categoría del establecimiento turístico	Consumo diario de agua en hogares

<p><b>Uso y manejo ambiental</b></p> <p>Número de empresas turísticas con acreditación para el uso y manejo respetuoso del ambiente /</p>	<p>Presencia de la Reserva Ecológica Cotacachi Cayapas</p> <p>El Comité Kuichik Kucha está acreditado por el Ministerio del Ambiente.</p>
<p><b>Gestión ambiental</b></p> <p>Número de empresas turísticas con programas de monitoreo ambiental</p>	<p>No hay empresas turísticas que realicen monitoreo ambiental</p>
<p><b>Eficiencia del sistema de manejo de desechos sólidos</b></p> <p>Número de establecimientos turísticos con sistemas eficientes de clasificación</p>	<p>Recolección de desechos sólidos inorgánicos por carro recolector de basura y de desechos orgánicos uso en abonos para el suelo.</p>
<p><b>Eficiencia del sistema de manejo de desechos líquidos</b></p> <p>Número de establecimientos turísticos conectados a sistemas de tratamiento eficiente</p>	<p>No existe sistema de manejo de desechos líquidos.</p>
<p><b>Satisfacción del turista</b></p> <p>Número de turistas satisfechos/ ingresos económicos</p>	<p>Ingresos económicos mensuales en pequeñas cantidades por actividades vinculadas al turismo.</p>
<p><b>Índice de consumo de productos nacionales y locales</b></p> <p>Valor anual de los bienes nacionales, locales consumidos por el sector turístico</p>	<p>Turistas demandan artesanías de toda variedad</p>

Fuente: elaboración propia a partir de AEC (2013) e investigación de campo Comité KK.

El Comité Kuichik Kucha cumple con la mayoría de los indicadores turísticos de sustentabilidad, encontrándose así seguridad comunitaria, potencialidad en la identidad cultural lo que conlleva a disminuir los problemas sociales, calidad en el recurso agua para el consumo humano, presencia de servicios básicos como energía, eficiencia del sistema de manejo de desechos sólidos, pero no existe un sistema para el tratamiento de desechos líquidos. El Comité cuenta con acreditación ambiental para el uso y manejo de los recursos naturales del lugar, lo que muestra que existe una conciencia ecológica de las riquezas ambientales y que pueden ser aprovechadas adecuadamente para realizar turismo sustentable en las comunidades.



#### **4.5 Propuesta de mejoramiento del turismo comunitario**

A partir del análisis de la matriz FODA se puede identificar las necesidades del Comité *Kuichik Kucha* y se plantea mejorar el turismo comunitario en base a los resultados de la investigación.

En los ejes de mejoramiento se encuentra la organización del Comité, capacidad de préstamo común, infraestructura comunitaria, condiciones turísticas: señalética, rutas, circuitos turísticos y conocimiento ancestral.

La organización del Comité no cuenta con una planificación, estructura administrativa, reglas y objetivos claros, por lo cual es importante reestructurar la forma de administrar la organización, en el que se identifique aspectos y áreas considerando los indicadores económicos, ambientales, turísticos y potencialidades del Comité, con el que se pueda medir la productividad según el enfoque económico, financiero y sustentable, los avances o retrocesos en la eficiencia, capacidad productiva total que surjan en los distintos procesos de la organización. Además, la organización debe contar con una planificación estratégica que permita seguir lineamientos y exista continuidad en la ejecución de proyectos y alcance de metas.

Igualmente, se debe mantener la forma de conformación de los miembros del cabildo a la directiva del Comité, ya que permitirá conservar el compromiso de las comunidades, por lo que es necesario aplicar alguna metodología de mejora al equipo, la buena participación y el involucramiento de todos los actores. La metodología que debe considerar en la estructura organizativa es contar con personas que tengan experiencia en liderazgo, gestión administrativa comunitaria, turismo y manejo de recursos económicos. Además, esta estructura debería establecer reglamentos internos que disminuya los impactos directos e indirectos de instituciones que afecten la funcionalidad del Comité, para lo cual es necesario evitar la concentración de poderes de una sola comunidad, sino que se debería realizar elecciones rotativas comunitarias y todos tengan la oportunidad de liderar dichos procesos. Es necesario que los miembros de las comunidades se empoderen de los procesos de mejoramiento del Comité, de tal manera que no sean únicamente espectadores de los proyectos que allí se realizan a la espera de acciones de la directiva, si no que las comunidades en su conjunto sean proponentes de nuevos proyectos y mediante un proceso participativo logren finalmente obtener los mejores resultados posibles. La participación comunitaria es un elemento clave en el éxito de un proyecto.

Se ha identificado la existencia de escasa inversión representando un limitante para realizar mejoras en la organización del Comité, por lo que es necesario establecer mayor compromiso de las comunidades y que por medio del fortalecimiento de la asociatividad con el cual puedan diversificar los productos, incrementar sus ingresos, capacidad productiva y mejorar la capacidad técnica e incluso planificar inversiones conjuntas.

Estas inversiones o prestamos grupales con garantías solidarias se puede llevar a cabo con la creación de un fondo común por aportaciones anuales con un monto de \$100 todas las 233 familias que se benefician del turismo y de la misma forma un aporte de \$200 de las siete comunidades, con la finalidad de crear un capital total de \$ 24700 que permita desarrollar factores internos y externos del Comité con el que puedan realizar trámites organizativos, publicidad, mejoramiento de infraestructura y atractivos turísticos, capacitaciones en diferentes áreas productivas, servicios y diversificación de las mismas, sistemas de mantenimiento del agua, sistemas de recolección de basura, de riego, escuelas, centros de salud comunitaria, centros culturales, espacios recreativos, mercados comunales y viviendas de interés social, con el objetivo de mejorar los ingresos a las familias y a las comunidades del Comité.

Al desarrollar turismo comunitario se debe evaluar cuidadosamente la **infraestructura comunitaria** dentro de estos se encuentran los recursos naturales, atractivos y servicios turísticos. Es necesario establecer un proyecto de adecuación de la infraestructura comunitaria basado en la mano de obra, involucrando a los grupos comunitarios en la ejecución e implementación de actividades productivas, turísticas y sustentables como factores para reactivar la economía local y ofrecer mejores condiciones de servicios a los visitantes y mejorar la calidad de vida a los pobladores.

En la adecuación de la infraestructura comunitaria debe basarse en aspectos fundamentales como:

- ✓ **Infraestructura de vialidad:** mejorar las condiciones de los caminos para que sean transitables por diferentes medios de transporte a diferentes áreas para los pobladores y los turistas.
- ✓ **Instalaciones de saneamiento y gestión de residuos:** crear zonas específicas de depósito de residuos en cada comunidad para evitar la contaminación del ambiente y proyectos concretos de reciclaje y reducción de desechos implementando una fuerte cultura ambiental.

- ✓ **Acceso a servicios básicos:** realizar mantenimientos continuos de los sistemas de agua mediante mingas.
- ✓ **Salud:** implementar equipos como: camas, luces, utensillos, implementos de aseo para mayor salubridad en las prácticas medicinales comunitarias.
- ✓ **Contaminación visual:** disminuir la construcción de casas y edificaciones que no se encuentran aptas al medio ambiente, por lo que es necesario que se ejecute las políticas plasmadas en las ordenanzas y se realice implementación de lineamientos dentro de las siguientes: la Ordenanza de control de construcciones en el Cantón Cotacachi y la Ordenanza que delimita, regula, autoriza y controla el uso de quebradas y sus taludes y riberas y lechos de ríos, esteros, lagos y lagunas en el cantón Cotacachi .
- ✓ **Atractivos turísticos:** mejorar las condiciones, disminuir riesgos en el acceso a los sitios en cada comunidad que brinde entretenimiento, experiencia y beneficios a las comunidades.
- ✓ **Espacios públicos:** se debe considerar realizar limpiezas y readecuamientos continuos de las reservas de las fuentes de agua, casas y terrenos comunales.
- ✓ **Actividades agrícolas:** es necesario evitar el uso de agroquímicos que dañen los suelos, la vegetación flora y fauna de la RECC.
- ✓ **Creación de ordenanzas verdes:** para evitar la contaminación, deforestación y daños a los atractivos naturales de las comunidades, así mismo que se regulen el uso de los espacios asignados a las diferentes actividades como cultivos, inserción de plantas que dañen el ecosistema y la ejecución de la Ordenanza que declara a Cotacachi como cantón ecológico.

Las **condiciones turísticas** del Comité *Kuichik Kucha* deben fundamentarse en el reconocimiento de las potencialidades existentes de cada comunidad y en la diversificación de atractivos. Para lo cual es necesario:

1. La implementación de señaléticas adecuadas a la infraestructura comunitaria, estas deben estar colocados en el centro del Cantón Cotacachi, al ingreso de cada comunidad y también en los atractivos con información necesaria a los visitantes.
2. Realizar la publicidad por los diferentes medios de comunicación sobre las potencialidades, atractivos, servicios, actividad productiva, manifestaciones culturales y vida comunitaria del Comité.

3. Asociatividad en talleres artesanales por rama de actividad en cada comunidad con diversidad de actividades entre unas y otras.
4. Creación e implementación de rutas que beneficien las siete comunidades y visitas a los talleres artesanales, manifestaciones culturales, ferias artesanales, huertos orgánicos, atractivos naturales, gastronomía tradicional y demostraciones artísticas.
5. Circuitos turísticos determinados desde la comunidad más cercana distribuyendo de esta forma por orden de visita: Partida Laguna de Cuicocha, Comunidad San Nicolás, San Antonio del Punje, Arrayanes, Morocho, Iltaqui, Chilcapamba y Morales Chupa, las cuales están interconectadas entre sí por orden de cercanía entre unas y otras.

El conocimiento ancestral y comunitario del Comité representa uno de los factores a mejorarse, el cual debería considerar en implementar equipos de acuerdo a las necesidades que presentan por los servicios ofertados. Además es necesario aprovechar los recursos naturales, la sabiduría, medicina ancestral y la vida comunitar ofertando nuevas alternativas a los turistas y visitantes como convivencias en los hogares, actividades productivas, familiares, mingas, costumbres, idioma, tradiciones entre otras, fundadas en el compartir de experiencias como un agregado para beneficiar al mayor número de familias de las comunidades y una fuente de ingreso al brindar estos servicios.

A partir de la propuesta se puede aplicar cambios de diferentes elementos que son necesarios vincularlos en el turismo comunitario, de tal forma que se mejore las condiciones de factores determinantes en el fomento y generación de la cultura turística. Mediante la investigación realizada se ha identificado que todas las comunidades que forman parte del Comité cuentan con potencialidades para desarrollar turismo comunitario, entre las cuales Chilcapamba y Morocho cuentan con más recursos e iniciativas, lo que no sucede con las demás comunidades que tienen mayores debilidades en aspectos de infraestructura, servicios, opciones y otros.

El turismo comunitario como elemento de desarrollo económico local permite que el Comité *Kuichik Kucha* pueda proveerse de mejores rentas, medio ambiente saludable y sustentable, clima social fuerte, protección y conservación de las costumbres y tradiciones, aprovechamiento de las potencialidades y capacidades comunitarias, como medio para alcanzar las libertades reales para proseguir con la vida que consideren necesaria, en un marco de respeto y autodeterminación de sus formas de vida.

## 5. CONCLUSIONES:

Los factores de desarrollo están fundamentados en cinco pilares del desarrollo como la heterogeneidad personal, medio ambiente, clima social, perspectivas relacionales y familia. Por otra parte, en elementos de crecimiento como el capital, talento humano y tecnología. Con los cuales se determina que la renta no es el único instrumento al momento de alcanzar el bienestar, sino que se basa en una serie de circunstancias, capacidades personales y la libertad real para mejorar las condiciones de vida.

Al establecer los factores de desarrollo que inciden en el turismo comunitario del Comité *Kuichik Kucha* se establece que existe un potencial en el medio ambiente, clima social, relaciones familiares, preservación de las costumbres y tradiciones, pero que es necesario mejorar en todos los aspectos, de tal forma que puedan aprovechar los beneficios que brinda el turismo, además es fundamental que las comunidades conozcan el valor de cada elemento y se empoderen de los procesos para cumplir con los parámetros de desarrollo y crecimiento que les permita alcanzar un mejor nivel de bienestar por medio de los bienes que poseen en su territorio.

El espacio geográfico del Comité *Kuichik Kucha* tiene potencialidades en atractivos turísticos, sitios naturales: cascadas, reservas de agua, flora y fauna variada, además manifestaciones culturales: danza-teatro, música y *yackaks*, tejido social fuerte: mingas y actividades productivas. También se identificó las potencialidades turísticas definidas en emprendimientos y recursos naturales de las comunidades: Alpacas comunidad Morochos, Taller de bisutería comunidad San Nicolás, Fuente de agua Pichambiche Arrayanes, Reserva de agua Yanayaku Tupino comunidad Chilcapamba, Tamboriles y alpargates de cabuya comunidad Morales Chupa, Cascada Ashafitara comunidad Iltaki y Bosque natural San Antonio del punge. Los problemas y debilidades como poca organización, escasa diversificación de productos, déficit de servicios básicos y alojamiento, poca inversión en la ejecución de proyectos y capacitaciones, pocas opciones de esparcimiento, rutas y circuitos turísticos.

La oferta del turismo comunitario se encuentra limitada debido a la inexistencia de publicidad, diversificación de atractivos y productos, poco mantenimiento de las vías de acceso, recursos naturales y otros que se ofertan en cada comunidad. Las principales necesidades para ofertar turismo comunitario es la adecuación de vías de acceso, más

opciones de esparcimiento, rutas y circuitos turísticos, potencialización de actividades productivas, así también promoción y publicidad.

Efectuando el análisis de las variables monto de inversión e ingreso de la actividad turística- alojamiento y artesanías, se ha determinado que existe una correlación positiva y con un nivel de significancia muy alta, es decir que la variable ingreso depende en gran medida de la inversión que se ha realizado para la actividad.

La propuesta de mejoramiento del turismo comunitario para las comunidades del Comité consiste en establecer medidas de mejora en aspectos organizativos, capacidad de financiamiento, infraestructura comunitaria, condiciones turísticas y conocimiento ancestral. Al desarrollar las mejoras y el involucramiento directo de las comunidades se logrará consolidar el capital social y financiero por medio de aportes de sus socios, los cuales se pueden invertir en mejoras para las comunidades. Es necesario vincular el turismo comunitario y aplicar los cambios en los factores que determinan un incremento en los beneficios del turismo.

Contestando la hipótesis se determina que el turismo comunitario que realiza el Comité *Kuichik Kucha* incide positivamente en el desarrollo local de las comunidades, ya que el turismo al ser una alternativa de ingresos económicos permite que exista fuentes de bienestar no solo en el crecimiento de la renta, sino que mejora las condiciones de vida, en ámbitos como un medio ambiente sustentable, vida comunitaria, núcleos familiares fuertes, preservación de la identidad y manifestaciones culturales que se traducen en disminución de problemas sociales.

El turismo comunitario como motor para promover el desarrollo económico local impulsa la construcción de nuevos medios de subsistencia, basados en propósitos sociales, ambientales y económicos. Por otra parte representa un medio para que exista mayor participación comunitaria, democracia, conciencia ambiental, respeto y rescate de las diversidades culturales.

## 6. Bibliografía:

Asociación de Estados del Caribe (AEC). (2013). Declaración para el establecimiento de la Zona de Turismo Sustentable del Caribe, ii Cumbre de Jefes de Estado y/o Gobierno de la Asociación de Estados del Caribe. Santo Domingo. 6 pp.

Albuquerque, Francisco. (2011). "Desarrollo Económico Local y Descentralización en América Latina". Santiago de Chile: Revista de la CEPAL, No 82, Abril.

Asamblea Nacional Constituyente del Ecuador (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Montecristi.

Ballesteros, Esteban y Carrión Doris. (2007). *TURISMO COMUNITARIO EN ECUADOR: Desarrollo y Sostenibilidad Social*. Quito: Ediciones Abya-Yala.

Carpio, Patricio (Compilador) (2006). *Retos del desarrollo local*. Quito: Ediciones Abya-Yala.

Carvajal, Arizaldo.(2011).*DESARROLLO LOCAL: Manual Básico para agente de Desarrollo Local y otros actores*. Cali: Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano-Facultad de Humanidades, Universidad del Valle.

Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (CNUCD),(2013). *Turismo sostenible: contribución del turismo al crecimiento económico y al desarrollo sostenible*. Ginebra: Naciones Unidas.

Do Amaral Filho, J. (2000), "Desenvolvimento local e descentralização na América Latina: el caso del Estado de Ceará, Brasil", Proyecto CEPAL/GTZ sobre Desarrollo Económico Local y Descentralización. Santiago de Chile: Editorial Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Guevara, Alfredo. (2012). *Teoría del Turismo*. México: Editorial Trillas

Gómez, Sergio. (2002).*LA "NUEVA RURALIDAD": ¿Qué tan nueva?.* Chile: LOM Ediciones Ltda.

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), (2010). Censo de Vivienda y Población. Disponible en: <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/home/>

López, Víctor.(2010). *Sustentabilidad y desarrollo sustentable: origen, precisiones conceptuales y metodología operativa : origen, precisiones conceptuales y metodología operativa*. México: Editorial Instituto Politécnico Nacional.

Malthus, Thomas.(1846).*Ensayo sobre el principio de la población*, Madrid.

Parkin, Michael. (2014). *Economía: Décima primera edición*. México: Pearson educación.

Pérez de las Heras Mónica, (2007). *La Guía del Ecoturismo*. España: Editorial Vasarte.

PLANDETUR .(2007). *Plan Estratégico de Desarrollo del Turismo Sostenible en Ecuador hacia el año 2020*.

Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDyOT). (2015-2035). Consejo de Planificación GAD Santa Ana de Cotacachi. Cotacachi.

Pérez, Edelmira.(2001). *Hacia una Nueva Visión de lo Rural. En ¿Una Nueva Ruralidad en América Latina?*. Buenos Aires: Colección Grupos de Trabajo de CLACSO. Grupo de Trabajo Desarrollo Rural. CLACSO.

PNUMA.(2002). *Manifiesto por la vida: Por una Ética para la Sustentabilidad*. Editorial Ambiente & Sociedade, vol.V,núm.10,pp.1-14.

Quintana, Graciela, *et al.*(2011).*Desarrollo Sustentable en el Contexto Actual*. Escuela Politécnica Nacional.

Romer, Paul. (1994). *The Origins of Endogenous Growth*. The Journal of Economic Perspectives. American Economic association. Vol. 8, No. 1 (Winter, 1994), pp. 3-22.

Samuelson, Paúl. y Nordhaus, William. (2011). *Economía con aplicaciones a Latinoamérica*. México, D.F: Editorial McGraw-Hill/Irwin.

SENPLADES (2013-2017). *Plan Nacional del Buen Vivir*. Disponible en: <http://www.buenvivir.gob.ec>

Sen, Amartya (2000). *Desarrollo y Libertad*. Buenos Aires: Editorial planeta Argentina.S.A.I.C.



Sistema Nacional de Información (SNI),( 2015). Disponible en:  
<http://sni.gob.ec/coberturas>

UNESCO, (1997). "*Educating for a Sustainable Future*". Disponible en  
[www.unesco.org/education](http://www.unesco.org/education)

WCED (World Commission on Environment and Development) (1986). *Report of the World Commission on Environment and Development: Our Common Future*. Oxford University Press, Oxford.

Williamson, Stephen D. (2012). *Macroeconomía 4ta Edición*. Madrid: Pearson Educación, S.A.

# ANEXOS

**Anexo 1:** Encuesta aplicada a los beneficiarios del Comité Kuichik Kucha



**“UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE”**

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS**

**Carrera de Ingeniería en Economía Mención Finanzas**

El motivo de la siguiente encuesta es con el objetivo de realizar una investigación sobre la  
**“El Turismo Comunitario del Comité Kuichik Kucha como elemento de Desarrollo Económico Local en las Comunidades del Cantón Cotacachi”**

**Datos Informativos:**

**Género:** Femenino ( ) Masculino ( )

**Edad:** 18 - 30 ( ) 31 - 40 ( ) 41 - 50 ( ) 51 - 60 ( ) 61 + ( )

**Datos Técnicos:**

**Comunidad:**.....

**Actividad Ocupacional:** .....

**CUESTIONARIO:**

**1. ¿Cuáles son los principales problemas que tiene el Comité?**

- Seguridad  Infraestructura  Vialidad  Poca organización  
 Otros ¿Cuál?.....

**2. Participa usted en mingas. Con que frecuencia participa usted en las mingas.**

- Cada 15 días  Cada mes  2 o 3 veces al año  No participa

**3. ¿Cuál es su principal actividad económica?**

- Agricultura  Comercio  Artesanía  
 Turismo  Empleado  Otros ¿Cuál?.....

**4. ¿Cuál es el ingreso mensual que ha recibido por la actividad turística?**

- \$0- \$ 200  \$201- \$300  \$301- \$500  \$501- \$700  Más de \$701

¿Cuánto?.....

**5. ¿Cuál es la inversión que ha realizado para iniciar su infraestructura turística?**

- \$0- \$ 200  \$ 201-500  \$ 501-800  \$ 800-2000

- Más de \$ 2000 ¿Cuánto?.....

**6. ¿Cuál es su nivel de gasto mensual?**

\$0 a \$ 200     \$201- 500     \$ 501- 800     \$ 800 o más

¿Cuánto?.....

**7. ¿Qué bienes posee usted?**

Casa                     Terreno         Automóvil     Ganado

Otros ¿Cuáles?.....

**8. ¿Ha recibido capacitación para su actividad turística? ¿De quiénes?**

SI     NO

Comité Kuichik K     Junta Parroquial     Gad Cotacachi     GPI

MAE                           Otros.....

**9. ¿Cuáles son las demandas de los turistas que visitan las comunidades del Comité Kuichik Kucha?**

Albergues     Comida Típica     Guianza     Talleres artesanales

Paquetes turísticos     Otros ¿Cuáles?.....

**10. ¿Cómo se podría mejorar las prácticas culturales de las comunidades?**

Adecuación Infraestructura     Mejores equipos     Difusión de la actividad

Salubridad     Otros ¿Cuáles?.....

**11. ¿Cómo se podría mejorar el turismo comunitario del Comité?**

Mayor publicidad     Más rutas     Más opciones de esparcimiento

Más seguridad     Mejores servicios básicos     Otros ¿Cuáles?.....

**12. ¿Qué impedimentos cree que le impiden crecer a la oferta del turismo del Comité?**

Poca Inversión     Reglas poco claras     Baja capacitación

Barreras de idioma     Poca organización     Otros ¿Cuáles?.....

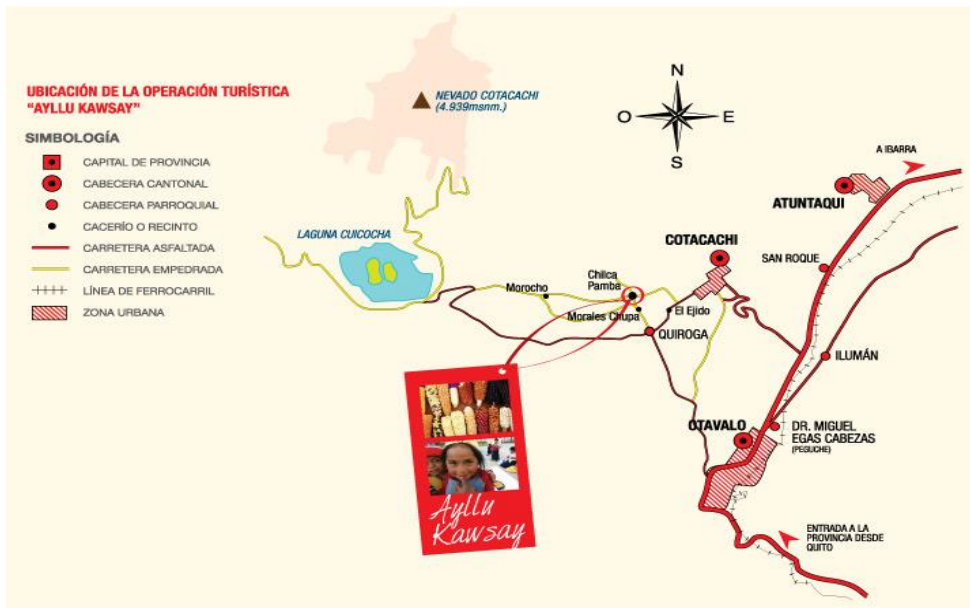
**13. ¿Qué se debería desarrollar para perfeccionar la infraestructura comunitaria?**

.....  
.....

**14. ¿Cómo se debería realizar las rutas y circuitos turísticos para beneficiar a todas las comunidades?**

.....  
.....

Anexo 2. Mapa comunidad Chilcapamba- Ayllu Kawsay



Anexo 3. Censo Comunitario- Comunidad Arrayanes

**CENSO COMUNITARIO**  
IMBABURA- ECUADOR

COMUNIDAD: Arrayanes PARROQUIA: Quiroga CANTÓN: Cotacachi FECHA: 17/01/2016 HOJA: 3

N° GEN	JEFE FAM	N°	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	SEXO		ESTADO CIVIL							OCUPACIÓN	SITIO DE TRABAJO	EDUCACIÓN	N° CÉDULA	FIRMA
					H	M	h	m	S	C	D	UL	V					
22	4		Apak Ezequiel María Saavedra	1		x		x						Estudiante	Arrayanes	CNH	105044673-9	
73	25	1	José Miguel Lanchimba Guata-gua	65	x							x		Jornalero	Varios	Ninguno	100132648-5	
74	2		María Mercedes Guitarra Guitarra	76	x							x		Ama de casa	Casa	Ninguno	105032064-1	
75	26	1	Luis Torres Perugachi	79	x							x		Ninguno	Casa	Ninguno	100137542-5	
76	2		María Bertrundo Perugachi	65	x							x		Ama de casa	Casa	Ninguno		
77	27	1	María Isabel Vaca Marín	93	x			x						Ama de casa	Casa	Primaria	100078052-6	
78	28	1	José Rafael Tuguerres Caromab	89	x					x				Ninguno	Casa	Ninguno	100091991-3	
79	2		María Victoria Almagor Cumbra	79	x					x				Ninguno	Casa		100146988-9	
80	29	1	Luis Alberto Tuguerres Almagor	32	x							x		Jornalero	Varios		100336291-3	
81	2		María Blanca Ibónilla Sánchez	32	x							x		Ama de casa	Casa	Ninguno	172325140-6	

simbología: H= Hombre; M= Mujer; h= niño; m= niña; S= Soltero/a; C= Casado; UL= unión libre; V= viudo; D= divorciado

PRESIDENTE/A: SECRETARIO/A:

COMUNIDAD DE ARRAYANES 2016

**Anexo 4.** Reunión representantes comunidades**Anexo 5:** Reunión beneficiarios Comunidad Morales Chupa

**Anexo 6.** Realización de la investigación- encuesta beneficiario.



**Anexo 7:** Huerto Orgánico- Arrayanes





# **TÉCNICA DEL NORTE MAY HATUN YACHANA WASI**

**CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS  
UKU**

**INGENIERÍA EN ECONOMÍA MENCIÓN FINANZAS**

**TUKUCHIK LLAMKAY**

**YACHAYWA:**

*AYLLULLAKTAYUK SUMAKUSKAKAMAY KUICHIK KUCHA TANTANAKUYPIKA SHINA  
IMAYKUNA WIÑARIY KULLKIKAMAY KAWSAYLLAKTAPI COTACACHI KITI  
AYLLULLAKTAKUNAPA*

**INGENIERÍA EN ECONOMÍA MENCIÓN FINANZAS ÑAWPAKTA USACHIY  
YACHAYSHUTITA**

**SHUTI:**

**TANIA LUCRECIA TÚQUERREZ CAIZA**

**RIKUKRU MASHI:**

**ECON. WILMA GUERRERO**

**KICHWA RURAYTA RIKUK MASHI:**

**MSC. RAÚL CEVALLOS**

**2016**



Ibarra, 20 de septiembre del 2016  
Oficio Nro. 03.

Economista  
Wilma Guerrero  
DOCENTE FACAE/UTN

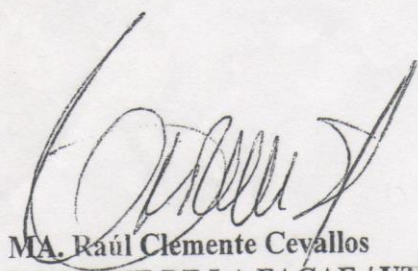
Presente. -

De mi consideración:

En respuesta a vuestra misiva referida de la estudiante Tania Lucrecia Túquerrez Caiza, estudiante de la Carrera de Ingeniería en Economía mención Finanzas, quien presenta su Plan de Tesis con el tema: "AYLLULLAKTAYUK SUMAKUSKAKAMAY KUYCHIK KUCHA TANTANAUYPIKASHINA IMAYKUNA WINARIY KULLKIKAMAY KAWSAYLLAKTAPI COTACACHI KITIAYLLULLAKTAKUNAPA", me he permitido revisar tanto en la estructura de la lengua castellana como del kichwa, por tal razón me permito expresar mi felicitación por valorar y hacer uso de esta lengua ancestral en un trabajo académico.

Para los fines correspondientes,

Atentamente,



MA. Raúl Clemente Cevallos  
DOCENTE DE LA FACAE / UTN

## YACHAYKUNA

Kallari Yuyay.....	3
Llakita riksichik .....	3
Paktay: .....	3
Hatun paktay .....	3
Uchilla paktay .....	3
Yuyay nishka .....	4
Kishpichiy .....	4
Uchillayachishkayuyay .....	5
Yachayyuyay.....	8
Kuichik Kucha Tantanakuy .....	8
Wiñariy kawsay .....	9
Kawsayachiy .....	10
Paktary Kamuk kawsayachiy wiñary Ecuador mamallaktamanta .....	13
Wiñaiy yachayyuyay.....	13
Wiñaiy kati yachayyuyay.....	14
Kullkikamay wiñaiy yachayyuyay.....	14
Sumakuskakamay kullkikamay yachayyuyay .....	15
Ayllullaktayuy sumakuskakamay .....	15
Mushuk ruralidad nishka.....	16
Ruraykuna, kуска .....	17
May Chaypacha .....	17
Mayma paktay .....	17
YACHAYÑAN.....	18
NISHKA TUKUKTA KUSKIY .....	21
Wiñariy, sumakuskakamay .....	21
Kuichik Kucha tantanakuypi sumakuskakamaywa kunakuna.....	24
Kuichik Kucha tantanakuymanta FODA nishkata kuiskiy.....	28
Imasha ruray allichina ayllullatayuy sumakuskakamayta.....	34
TUKUCHIKKUNA:.....	38
Bibliografía: .....	40

## **1. Kallari Yuyay**

### **1.1 Llakita riksichik**

Ecuador mamallaktapika tawka ayllullakta mutsuriykunatami wiñariyna, shinallatak achka kawsachiykunawan, pachamamapi tiyakunawan, ruranawan, makipakchiruray, allpamamapi ruraykuna, rikuypachakunawan, mikunakunawan, shinallatak kawsaywallpakunawan.

Kuichik Kucha tantanakuyka “*Reserva Ecológica Cotacachi Cayapas*” (RECC) kuskamanpimikan, shinallatak ayllullaktakunapikka llakikunata rikurishka: tampulyaykunata, allí yanapaykunata, illak ñawpaman rrina pankakunata, mana yuyaykuna rurarikunata. Alliyachakuna illakmantami kay runakunaka achka illakkunata charin sumakuskamay rikuchikunata, shinallatak ruraykuna makipakchiruray, allpamamapi ruraykunatallami yachak, kaykunaka kullki yaykuykunamikan ayllullakta runakunapa.

Ashalla ruray wiñariykuna, mana alli pachamamapi tiyakunata chawchayka llakikunatami rikuchinka tawka wiwakuna, shinallatak kiwakunami chinkarinka. Ayllullaktakunapika achka llakikunami tiyak shina tukurik ayllukawsaykuna, llaktamantalluksiriy, wawa llamkaykuna, shinamantami ayllullaktayuy sumakuskamayka allipachami kanman wiñariykunata ayllullaktakunapi tiyakunata rikuchichun.

Pachamamapi tiyakuna, sumak kuskakamaykuna, shinallatak runa ayllullakta kawsaykuna, shinakaykunaka mushuk ñan wiñariychunmi rikurin shina achka rikutakrik kimirichun Cuicocha kuchakumanta.

### **1.2 Paktachik:**

#### **1.2.1 Hatun paktay**

Kuskiy hawayachishka ayllullaktayuk sumakuskamay shina imay wiñariy kullkikamay ayllullaktapak Kuichik Kucha tantanakuy chay Cotacachi kitipi.

#### **1.2.2 Uchilla paktay**

- I. Churay wiñarina ayllullaktapa kullkikapay kuritirikunata chay yutay ayllullaktapa sumakuskamaykunawan.
- II. Paktayuyanay kunanpacha katuy kawsayta sumakuskamay ayllullaktayuk Kuichik Kucha Tantanakuy.

- III. Wallpay allichina yuyaykunata sumakuskakamay aylluyaktayukpa Kuichik Kucha tantakuypi, Cotacachi kitipi.

### 1.3 Yuyay nishka

Ayllullaktayuk sumakuskakamay ruray Kuichik Kucha tantakuypika kullkikamay wiñarytami imay sumak kawsayta ayllullaktaykunapa wallpaymi.

### 1.4 Kishpichiy

Kay yachaywakunata taripaykunaka yaya Alli Kawsay (2013-2017) imayachik pichka, kanchis shinallatak pusak nishkapi tiyan.

Tukuypa ruraykunata shinaykunaka shinchiyachinkapa kawsaykunata, shuk yuyaykunata shinallatak tawka kawsaykunata. Kamachay pachamamapa hayñikunata shinallatak kawsaypacha, llaktarallpamanta charyrichun, imashina kullkikamay, kawsaykuna wiñarishpa tiychun (p.62, 68,71).

Shinallatak kay Reglamento Especial de Turismo en Áreas Naturales Protegidas de Ecuador (RETANP, s. f.) nishkapi shinami nin sumakuskakamay kawsawallpakpika kamachikunapimi tiyan. Kay rikuchikunaka aylluyaktayuy sumakuskakamaypi wakiykunaka chinkallaktakunamanta shamushkakunawa kawsaykunata riksichirin.

Kay taripaykunapika imayachikunata maskankapami imashina ayllullaktayuk sumakuskakamay allichin kullkikamay wiñarychinakunapi, shinallatak kanchis ayllullaktakunapi Kuichi Kucha tantakushka Cotacachi kitipi mushuk yuyaykunawan sumak kawsayman chayanakunata alli llamkaykunawan.

Kuichi Kucha tantakuy ukupi ayllullaktakunaka sumak pachamama, wiwakuna, shinallatak kawsaykunapashmi tiyan. Ayllullaktakunapi llamkayñan shinallatak wiñarykunaka runakunaman tawka llamkaykunatami rikuchinka achka mutsurikunata runakuna charipika, sumak wiñarykunata, yuyaykunata riksichishpa alli kawsayta tarichun.

Kay allikaykunaka runa mashikunatami ayllullaktakunapi wiñarichinka paykunapa kullkikamaykunapi rikuchinka, shinallatak sumak kawsaykunata tarinka, ayllullakta kawsaykunata hawayachispa, kawsayta, allpamamapi tiyankunata.

Shinallatak shuk allikaykunata tarinkami apuk mashikuna, ñawpaman apak mashikuna Juntas Parroquiales, Consejos de Desarrollo, asociaciones, Ministerio de Turismo y Medio Ambiente, Reserva Ecológica Cotacachi- Cayapas shinallata tawka ñawpaman apak

ukukuna, paykunapashmi sumak kawsaykunata maskashpa llamkan runakuna alli kawsayta charichun. Chaymanta mutsurikunaka chinkarishaka ayllullaktakunapika ninanta rikurin, shinamantami mushuk yuyaykunata wiñachina ñawpaman apak mashikunawan, achka llakikunata tukuchispa katinkapa.

Kawsaypachapi tiyankunata allichinkapaka mushuk yuyaykunawanllami sumak kawsayta tarinka pachamama, runa kawsaykuna, sumakuskakamaykunapash, shinallatak alliman kay kawsaykuna kachunka yuyaykunata shinchiyachina. Ayllullaktayuk sumakuskakamaykunaka tawka kushikuikunatami rikuchiska, mushuk llamkaykuna, runa kawsaykuna shichiyachinata, ñawpapi charishpa Sumak Kawsayta.

### **1.5 Uchillayachishkayuyay**

Kay maskayka shinan shuk kuskiyta ayllullaktayuy sumakuskakamaypa Kuichik Kucha tantanakuyta shina imay kullkikamay wiñariychun.

Tantayka ninan llakitami charin shina mana alli tantanakuyta, mana charishkakunata riksin ayllullaktakuna, chashnakunatami kallaripi rikuchinchi, yuyay nishkapi allikachishpa, shinaykunata ayllullaktayuy sumakuskakamayka Kuichik Kucha tantanakuika kullkikamay wiñariychu sumak kawsaykunapa, tawka mutsurikunami rikurin mana llamkayñankuta charimanta kay ayllullaktayuy sumakuskakamay.

Shuk kapaknikipi imashina Kuichik Kucha tantanakuy ruraykuna punta watakuna shinashkata riksichikmikan, shinallatak kunan puncha ima ruraykunata shinakukta chaykunatami yachashka yuyaykuna rikuchishun.

Ishkay kapaknikipi rikuchishun imashina ñan tarinakunata yuyaykunawan, wiñaryna yuyaykunawan, kullkikamay wiñarinakunawan, sumakuskamay rikuchikkunawan, shinallatak shuk yuyay rikuchikuna kay llamkashkata maskaykunawa.

Kimsa, chusku kapaknikipi shinakrinchi yuyay tarishkakunawan rikuchishun wiñarikunata, kullkikamaykunata, shinallatak yanaparinkapa mushuk llamkayñankunata achka yuyaykunata tantachishpa Kuichik Kucha tantanakuy ayllullaktakunapi, Cotacachi kitipi.

Tukuchipika shinashunmi tukuriykunata, imashina allichina shinallatak mana allikachinatapash nishka yuyaymanta kay maskaymanta.

Maru1. Ruraykunata pari ñanka nishkapa

<b>Hatun paktay</b>	<b>Uchilla paktaykuna</b>	<b>Ñanka nishka</b>	<b>Rikuchik</b>	<b>Pukyu</b>
<p>Kuskiy hawayachishka ayllullaktayuk sumakuskakamay shina imay wiñariy kullkikamay ayllullaktapak Kuichik Kucha tantanakuy chay Cotacachi kitipi.</p>	<p>Churay wiñarina ayllullaktapa kullkikapay kuritirikunata chay yutay ayllullaktapa sumakuskakama kunawan.</p>	<p>Wiñarina ayllullaktapa kullkikapay kuritirikunata chay yutay ayllullaktapa sumakuskaka makunawan.</p>	<p><b>Runa charik</b> -Mana yachaykuna -Tantanakuy UNORCAC - Yachana wasi <b>Pachamamapi tiyak</b> - Ayllullakta kay RECC - Kawsaypacha -Sumak rikuchikkuna -Yaku ñawi pukyu -kiwakuna -Wiwakuna <b>Pakchiyachay</b></p>	<p>Kallarikuna  Yuyay tantachikuna a Rikuikuna Tapuykuna</p>
	<p>Paktayuyanay kunanpacha katuy kawsayta sumakuskakama y ayllullaktayuk Kuichik Kucha Tantanakuy.</p>	<p>Katuy sumakuskaka may ayllullaktayuk</p>	<p><b>Kawsaykuna</b> - Yaku charikmanta - Sirmachik rityi -Allichina -Ñankuna -Ikay <b>Kawsaykuna</b> -Punta kawsay -Hampikuna -Tantanakuykuna - Wawachachikwarm i -Yachaykuna <b>Kullkikamay nishka</b> -Allpamamapi ruraykuna -Yaykumunakuna -Charishkakuna -Kullki churaykuna <b>Sumakuskakamay tiyakkuna</b></p>	<p>Kallarikuna  Yuyay tantachikuna a Rikuikuna Tapuykuna</p>

			- Minkarina wasikuna -Antapyu ñankuna -Makipakchiruray wasi <b>Chinkallaktamant a shamukkuna</b>	
	Wallpay allichina yuyaykunata sumakuskakama y aylluyaktayukpa Kuichik Kucha tantanakuyupa, Cotacachi kitipi.	Allichina yuyaykunata sumakuskaka may aylluyaktayuk pa	-Alli tantanakuy -Tawka kullkikamay tarinata -Rikuykunata allichina - <b>Sumakuskakamay pa</b> -Rikunakuna -Alli ñan muyunakuna	Kallarikuna  Yuyay tantachikun a Rikuikuna Tapuykuna

Pukyu: Ñuka ruray

## 2. Yachayyuyay

### 2.1 Kuichik Kucha Tantanakuy

Kay tantanakuyka UNORCAC yuyaymantami llukshirin Kuichik Kucha shutirishpa ishka waranka kanchis raymikillapi, shinallatak iskun ayllullaktakuna tantanakushpa chay Reserva Ecológica Cotacachi Cayapas nishkapamanta. Imashina watakuna yallikpika kanchis ayllullaktakunallami sakirishka, kaykunaka shuk shuk kitillipimikan Quiroga kitilli: San Nicolás, San Antonio del Punge, Arrayanes; shinallatak San Francisco kitilli: Morocho, Chilcapamba, Morales Chupa, shinallatak Sagrario kitillipi, Itaquí.

Anti tantanakuyka tawka imayachikkunawan wallparishka shina ayllullakta kawsaykunata shinchiyachinkapa, kichwa runa kawsaykuna wiñachinkapa, shinallata runa ayllullaktakuna ñawpaman yuyaykuna wiñarinakunata tarichun. Shinallatak ayllullaktakuna pachamamapi yuyaykunata paktachinakunamanta, shina Cuicocha kuchamanta.

Kallarimantapacha kaykunata ayllullaktakunawan shinarishka, apuk mashikunawan, shinami ishka wata paktarinapami ninankuyuchik mashikuna akllashpa kawsamushka, kay mashikuna allichinakuna ayllullaktakunapa rikushpa katishka. Kunan pachapika Kuichik Kucha tantakuyka achka llakitami rikumushka mana yachak mashikuna tiyakmanta. Yuyaykunata mana killkaymanta mushuk mashikuna chinkarishpa katirishka, chaykunata kipayachispa shinashkakunatapash sakirishka, shinallatak mana pankakunata sumak imayachik, yuyaykuna wakaychishkamanta.

Kuichik Kucha tantakuyka llamkashpami katikun runa raymikunata shina armaykunata, punta achillikunata riksichishpapash Mama Cotacachi, Taita Imbabura, Chuza Lunku shinallatak Inti Raymi nishkakunatapash, kay tawka raymikunaka killa mama, taita inti willachikunapimi. Shinapash ayllullakta ukupika tantanakushpallami ruraykunata paktarishpa kawsay tiyan, tarpuykuna shina muru pukuchinakunapash.

Kayak mutsurikkuna rikurinmi imashina allichina tantanakuyta, shinallatak shuk llamkaykunata sumakuskakamaywan tarinata kay ayllullaktakuna wiñarita tarichun, shinallatak sumak kawsaykuna rikurichun, paykunapa ruraykuna alliyachirichun.

Kay maskay tarina ayllullaktayuy sumakuskakamay Kuichik Kucha tantakuytika rikurinmi imaykunata tantachinkapa shinallatak achka yuyaykuna tantakuyta wiñachinkapa, wallpay mushuk yuyay sumakuskakamaypi, allpamamapi, kawsaykunapi tiyashkakunata shinchiyachinkapa.



Killkashkakuna illakpi llakikuna rikurishpa katishka pachamamapi, wiwakunapi, kiwakunapi, shinallatak yuyaykuna mana ruraymantami tantakuyka achka llakita tarishka kay watakunapi. Kunan punchakunapi mushuk yuyaykunata mana shinchiyachishpaka ninata llakimamin tikranka, chaymantami yuyaykunata paktachina, runakuna sumak kawsayta tarishpa katichun, wawa llamkaykuna tukurichun, allpamamata kichushpa rikkuna tiyachun ashalla pakchiyachaykuna rikurichun. Mutsukkunatami shinana ayllullaktayuy sumakuskakamay sumak wiñaryta tarichun shuk yuyaykunawan allichishpa kawsayta katichun shinallatak llakikunata tukuchishpa katirichun.

## **2.2 Wiñariy kawsay**

Wiñaryka kan rurayñan kishpikayta tarinkapa kushichita runakuna charichun. Kishpikayka ninan allimikan wiñary tiyakchun ishkay yuyaymanta: kamakuy imashina kishpikayta runakuna charishkata shinallatak imashalla rurashkakunata. Kishpikayka kanmi yanapakwasikuna, kullkikamay, shinallatak hayñikunata achka ruraykunapi charishkakunata shina yuyaykunata paktachinakunamanta, wiñary PNB, pakchiyachay, mirarishpa katirinakunata runakuna kishpikayta tarichun.

Tukuylla kishpikaykunaka paktarishpallanmi wiñaryta rikuchinka. Ally kawsay, mana kullkita charillachu, chayka shuk allichinakunata tarichun chawpillamikan, chaykunawanka sumak wiñarikunata tarishpa katichunmukan. Kullkikamay wiñaryka kaymanta rurayñankuta charina, llakikunata tukuchina, shinallata mutsurishkakunata tukuchina. Shinallatak, wiñary charinmi pichka allichikunata chaykunamikan: yuyaykuna, kawsaypacha, sumak ayllukawsay, ayllullaktakuna. Shinaminin imaykuna charikka mana wiñary tukurichu, shina kaykuna rikuchikuna sumak kawsaypa ñanta churay mutsurishkami runakupa allikayka (Sen, 2000).

Wiñary kawsayllaktapika tantakuymikan, kaymi tawka imaykunawankan kawsaykunawan, allpammawan, yuyaykunwan, ñawpama apakkunawan, kullkikamaykunawanpash. Kaykunami llaktakunata wiñarykunata allichishpa, paktachishpa llaktarallpamanta (Carvajal, 2011). Chashna hatun charishka allpamamapi, alli sumak kawsayta tarina, llakikunata tukuchina, alliñankunata wiñachina llaktakunapak. Wiñaryta maskayka sumak kawsayta wiñachikmikan llaktakunapi, mamallaktakunapi wallpaykunawan, llaktarallpamanta shinallatak runakuna rurayñankunata shinashpa katichun (Carpio, 2006).

Kullkimay wiñary kanmi ñan llaktakunapak, chaykunamikan kullkikamay, kawsaymanta, ruraymanta shinallatak allpamamapi llamkaykunawan wiñaryna (Albuquerque, 2011). Kaykunaka sumak kawsayta hatunyachinkapa, shinchiyachinkapa wiñarishkamikan, paktapurarishpa, shinallatak llakikunata tukuchishpa. Imashina llaktarallpamanta charishkakunata hatunyachishpa, sumak kawsayman kullkikamay taririchun, runakuna yuyaykunata sinchiyachishpa katichun, yanapawasikuna yuyaykunata yanapashpa sakirichun (GTZ, 2000).

Kullkikamayta sumakuskakamaywan tuksishpaka sumak kawsayta rikuchita usharinkami runakunaman, achka llamkaykuna rikurinka shinallatak ashtawan kullkitami charichinka (Pérez, 2007). Kay rurayñanka yankimikan mamallaktakunapa, llaktakunapa, ayllullaktakunapa, imashina asha asha mushuk allinman wiñary. Shinami tiyakkunata allipacha ruraykunawan paktachishpaka ayllullaktayuy sumakuskamayka kullkikamaytami riksichinka mushuk alli kawsayta yankishpa katirichun.

### 2.3 Kawsayachiy

Kawsachykunaka imashina kawsayta riksikan, pachamamapi imalla tiyakta, kaykunawan mushuk wiñary tarinamikan, achka amawtay shinallatak pakchiyachay ayllullakta kawsaykunawan, yuyaykunawan, riksikunawan, paktapurarishpa allpamamawan shina kawsaykunawan, kullkikamaytapash tarishpa, wakaychishpa alli kawsayta kunan pachapi shinallatak kayanti pachakunapa runakuna sumakta kawsayta tarichun (PNUMA, 2002). Kayka alliman llamkashpalla yuyayta churashpallami kashna kawsayta taririnka, runakuna sumak kawsayta ayllukunawan allpamamapi tantarishpa wiñarichun (Quintana *et al.*, 2011).

UNESCO nishka ruraykatichyshka “Educating for a Sustainable Future” shinaminin kallarikunata yanapachun shamunpachata kawsayachichun:

#### Maru 2. Kallarikuna shamunpachata kawsayachichun

<b>Wakayachykuna</b>	Mutsurikkuna pachamama kawsayta karashpa katichun, tiyakkuna kawsayarishpa kullkikampayta rikuchichun.
<b>Kasikay shinallata kpktallay</b>	Kay rikurin runakuna yanaparishpa kawsayta tarikpi, alliman mutsurikunata allikachishpa shinallatak yuyaykunata paktallachishpa.
<b>Alli wiñary</b>	Yanaparika allipacha mutsurishkami rikurin sumak kawsayta runakuna tarichunka. Chayka tawka yuyaykunata paktachina taririnka llaktakunapi.
<b>Llaktushay</b>	Kaymikan runakunan yuyaykunata kishpikashpa paktachita ushay shinallatak imashina allpamamapi tiyakuna rikuyta ushaykuna.

Pukyu: Ñuka ruray UNESCO (1997) “Educating for a Sustainable Future”, kaypi tyan [www.unesco.org/education](http://www.unesco.org/education)

Kawsayachy wiñarymikan mutsurikunata kunanpacha runakuna allikachy, shinapash mana wakllichishpa allpamamata samukpacha runakunata (WCED, 1987).<sup>3</sup> Chaymantami, kawsayachy wiñaryka achka yuyaykunata, amawtaykunata, shinallatak pachiyachaykunata pachamamata allichichunmi rikuchin. Shinallatak makipurarishpa runakunakuna mushuk yuyaykunata llukchispa may hatun wiñaryta shinchiyachispa pachamama alli kawsayta kallirimanta charichun.

Shinami kay kawsayachi wiñaryka achka yuyaykunatami tantachin imashina shinana pachamamapi tiyakkunawan, imasha pakchiyachaykunata shinanatapash mutsurinakunata allikachinkapa, yuyaykunawan llakikunata tukuchishpa, rurayñanwa sumak kawsayma puririchun pachamamata yanapashpa (López,2010).

Sumakuskakamay ruraykunaka kawsayachypika tawka rikuchiktami churamun allirurayta pachamamapi kullkikamay llamkachun.

### 3 Maru. Rikuchik sumakuskakamay kawsayachy

<b>Rikuchik</b>	<b>Tupu</b>	<b>Laya</b>
I kay	Yupay nishka llakikunata chinkallaktamanta	Wankurikawsay
Kawsaywallpak	Imashalla apuk mashikuna kawsaykunata rikushka, mikunakunapi, pachamamapi, shinallatak makipakchiruraykunapi	Wankurikawsay Kawsaywallpak
Wawakuna warichakay	1. Imasha kamachikuna rurashka wawakuna warichakay tukurichun, maiman sumakuskakamy llaktakunapi.	Wankurikawsay
Sumakuskakamaywa llamkay	1.Yupay nishka sumakuskakamay llamkay mashikuna, markapi, mamallaktakunapi	Wankurikawsay Kullkikamay
Yaku sumakyak	Urku coliformes/100 ml nishka, raku palata tiyak, pH (acidez)	Kawsaypachamanta
Runakuna upyana yaku sumakyak	Nitratos 10 mg/l, Fosfatos .1 mg/l, Sulfatos 250 mg/l, Cloruro 200 mg/l, Potasio 12 mg/l, Pesticidas .1 mg/l, Coliformes ishpakuna 0 colonias/100 ml	Kawsaypachamanta

<sup>3</sup> Definición traducida al español, pero no es literal. Humanity has the ability to make development sustainable to ensure that it meets the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own needs. (WCED, 1987: 16)

Micha rikuchik	Wh/chinkallantamanta/puncha, kWh/m <sup>2</sup> /año, imalaya sumakuskakamay	Kawsaypachamanta kullkikamay
Mashna yaku upyakuna	m <sup>3</sup> /sumakuskakamay/puncha imalaya sumakuskakamay	Kawsaypachamanta kullkikamay
Imashalla ruraykuna kawsaypachamanta	Yupay sumakuskakamay wasi yanaparikun Kawsaypachamawa	Kawsaypachamanta
Ruray Kawsaypachamanta	Yupay ruraykatichiy kawsaypachamama rikuk	Kawsaypachamanta
Imashna sinchi ruraykuna	Yupay sumakuskakamay uku tantachinakunata charik	Kawsaypachamanta
Imashina ruraykunata yaku shitaykunapa	Yupay sumakuskamay wasikuna allichina ukuman charikunata	Kawsaypachamanta
Chinkallaktamanta allikachikunata	Yupay chinkallaktamanta allichiskakuna tiyakta	Kullkikamay
Mashna kay mamallaktapi makirurashkakunata rantikta	Mashna rurashkakuna watapi katurikkunata	Wankurikawsay Kullkikamay

Puyu: Ñuka rurashka kaymanta AEC, 2013.

Kay maruka rikuchinmi imashina kawsaychiy sumakuskakamay ñanta churakta wiñarywa chay rikuchimikan: allichi, shinana, ruraykuna shinallatak imasha ruraykuna paktachinkapa sumak kawsayta pachamamawa shina runakunawan.

Rikuchikunaka rurarishkami runakunama sumak kawsayta wiñachinkapa, imasha mushuk llamkaykunata tarinakuta riksichinkapa, shinallatak achka yuyaykunawa pachamamata, kawsaykunata sinchiyachinkapa, kullkikamaykunata tarinkapa kay sumakuskakamay nishkakunawa alli wiñaryta kashna paktaykunawan tarishpa.

#### **2.4 Paktary Kamuk kawsayachiy wiñary Ecuador mamallaktamanta**

Ecuador mamallaktapi, Constitución kamu 2008 shinallatak Plan nacional del Buen Vivir nishkami willachin kawsayachiy wiñarykunamanta. Kallarikuna willachikpi art. 57,83, 276 shina 406 Constitución kamu Ecuador mamallaktapiminin imasha wakayachinamanta, kawsaykunata sinchiyachinamanta, pachamamamanta allichinamanta, runakuna yanapakunamanta imshina kaykunata kawsayachinakunamanta.

Shinallatak, uchilla art. 395 Constitución kamu kallarikunapi kawsaypachamanta rimarin kawsayachiy wiñarymanta, imasha runakuna yanapanamanta kallarimanta tukurinkakaman, imashalla ruranakunamanta pachamamapi tiyakunata wakayachispa kunan pachapi shinallatak runakuna shamunpachakunapa (Asamblea Nacional Constituyente del Ecuador, 2008). Chasnallata kay Sumak Kawsay mamallaktapa ruranakuna 2013-2017 ninmi:

“7 *Niki paktay*. Pachamamapa kamachiyta paktachinamanta, allpamamata wakayachinamantapash”. “8 *Niki paktay* . Tukuyllapak, makipuraypak, charichipak kullki Ilika” (*SENPLADES, 2013-2017*).

Ishkanti niki paktaykunaka runa kawsaytami churan tukuy hawapachapi, kullki hawapi, kallariipi wakaychina. Kaykunami kapakapu Rafael Correa mashi rurayta rikuchin imashina kawsary paktarina Sumak kawsaypi churarishkakunata. Pachamamapa hayñikunata paktachinakunata, shinallatak alli kawsayta mamallakta charinata.

#### **2.5 Wiñaiy yachayyuyay**

Adam Smith, Thomas Roberth Malthus y David Ricardo patsakwata tukutipi XVIII shinallatak kallariwata XIX wiñay yachayyuyayta churashka, kaymikan wiñay PIB shuklla runapa, imasha allikachiy turikpi, llakimi rikurinka allpamama rikurikpi imasha tigrachina illankami (Parkin, 2014).

Watakipapika, Thomas Malthus nishkami runallakta wiñaiyka mana tukurinkachu kayka ashtawan hatunchakmi allpamamapi kawsayta wiñachikunata misharishka. Runallaktaka mana kharkaykunata tarishpaka ninantami wiñarinka shinallatak mikunakunaka tukurishpa katinka (Malthus, 1798). Kay mashillataminin runaka mana kay kamachikkunata pawashpa llukshita ushankachu, chayka pachamamapi tiyakpachami. Shinallatak kay nikunata imapash mana misharikta ushankachu nishkami Malthus, kaymantami shinanishka pachamamanta mikunakunatallami kawsayta mutsurinkapa charina. Chaymantami kay yachayyuyaykanin wiñariyta shuyachishpallami runallaktakuna allikachiyta tarinka , shinallatak shamukpacha runallaktakunapa kawsayta wakaychinka.

### 2.5.1 Wiñaiy kati yachayyuyay

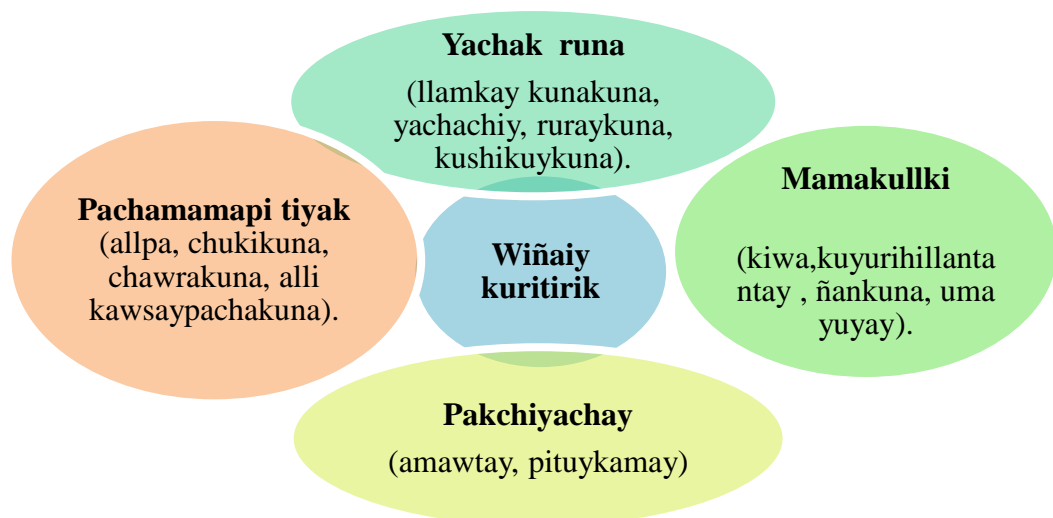
Roberth Solow (1950) paypa ruraypika kullkikamay wiñaiytami willachin: imasha wiñaiy sumak kawsayka watakunayalikpi, rikurin shinallatak allpamamapi wiñarishkakuna yanapanchu kullkita allchinata kaykuna harkankachu runallaktakuna wiñanakunata. Chaymantami nin kawsayachiska wiñaiyka usharinkami alli kawsayta pakchiyachaykuna tantachishpa (Williamson, 2012). Chaymanta, kullkikamay tarika paktarinami sumak kawsaywa, chaymi shuk runa kullkita mirachina pakchiyachay llamkaywa kallarishpa kaymi kullkikamay wiñaiyta ushanka.

Romer, (1980), payka yachayyuyayta wiñarychiska kay masi rurashkapi wankurishpa Joseph Schumpeter kay chunkawatakunapi 1930 y 1940: *El crecimiento económico es un resultado endógeno del sistema económico y no el resultado de fuerzas externas* (Romer, 1994:3). Chasnami nin, taririkuna shinallatak yachayyuyayka rikurinmi imashina karaykuna tiyakpi shina runakuna maskaykunapi llamkay tiyakpipash, kaykuna mushuk ñanta rikuchinka, ashalla kullki allpa llamkanakunapi richun shinapash achka mikunakunata karamuchun.

### 2.5.2 Kullkikamay wiñaiy yachayyuyay

Kullkikamay wiñaiy kanmi sumak kapu wiñaiy. Per cápita kapu wiñaiyka kapakapukpa imayachikmikan, imashina kaykuna achka kullki shamurinamanta sumak kawsayta taririchun.

1 Rikchay. Wiñay kuritirik.



Pukyu: ñuka ruray kaymanta Samuelson y Nordhaus (2011).

Wiñaiy kullki kuritirikka kanmi achka shuktunrayay shina alli kawsay, winary, kullki wiñaiy, allpamamapi llamkay, yachay runa, mamakullki, pachamamapi tiyakkuna shinallatak may hatun llaktakuna kullkikamay.

## **2.6 Sumakuskakamay kullkikamay yachayyuyay**

Sumakuskakamayka kullkikamayta rurankapami wacharishka, chaika kallarishkami mamallaktakunama chinkallaktamanta runakuna yaykuchun achka kunakunata rikuchishpa shinallatak alli pituykamayta yuyashpa. Ayllullaktakunapi sumakuskakamayka riksirishkami achka sumak kawsaykunata charimanta shinallata pachamamapi tiyakunata rikuchimanta, kaykunaka alli kullkikamayta llaktakunama pushankapa riksirishka.

Kay tantanakushka yanapaykunaka mana wakaychiyta usharinchu, apayta, mana takaritapash usharinchu, kayka wiñaryshkami mutsurikunata allichinkapa:

- Kullkita runakuna makipi shinallatka yanapaykuna charichun.
- Pachamamapi tiyakunata riksichinkapa
- Mamakullkikuna sumak kushikuyta tarichichun
- Kay tantarishkaka sumakuskakamay yanapaykunatami rikuchin chinkallaktamanta shamukkunaman (Guevara, 2012).

Kullkikamay sumakuskakamaywa yachayyuyayka rikurinmi chinkallaktamanta shamukkunama kunkapa sumak kawsayta runa kawsay pachamamapi, shinallatak ayllukuna kaykunata yanapashpa kullkita llamkachun.

Kay sumakuskakamay kuskaka kullkikamayta wiñaiychinkapa wiñaryshka, mushuk llamkaykunata, mamakullkikunata wiñaiychinkapa shinallatak llakikunata asha asha tukuchishpa katinkapa. Mamallaktakunapi kay ruraywa ayllukuna, yanapakwasikuna mmakullkikunata llamkankapa churachunmi wiñarishka shina sumak kawsayma llaktakunata pachamamata, runakunata, kawsaypachakunatapash alliman purichinkapa (CNUCD, 2013).

## **2.7 Ayllullaktayuy sumakuskakamay**

Ayllullaktayuy sumakuskakamayka kimsa rikuchiktami charin: pachamamata allichina, kawsaykunata sinchiyachina shinallatak shamukpachakunata yanapankapa. Kaykunaka kanmi pachamama tiyakunawa shina kawsaykunawa paktachinkapa alli pituykamaykunawan.

Kunan pachapi ayllullaktayuy sumakuskakamayka ninan wiñaiyta charikun shina achka kunakuna rikuchikun, chayka mushuk kawsanakuna sumakuskakamay rikurimushka

Asia, chay África llaktakunapi shinallatak América Latinapi. Ecuador mamallaktapi ninantami llamkay kallari shka sumakuskakamaywanka chaymantami shuk llaktakuna yachakushpa katinakun.

1. Mushuk rurayñankunata riksichinkapa kaykuna llaktakuna wiñaryma apachun.
2. Kawsaykunawa sumakuskakamaymanta tuparirichun, sinchiyachinkapa.
3. Kullkikamay llamkaykunata achka watakunapa tiyakchun shinallatak pachamama sumak kawsayta ushachun rikuchikkunawan
4. Pituykamaykuna ayllullaktakuna wiñarychun riksihpa katichun shinallatak runakuna yuyaykunata sinchiyachichun.

Kashnami, ayllullaktayuy sumakuskakamayka allipacha ñan wiñarypa rikurin kunan pacha tukuypash llaktakuna yankikunapi. Shinallatak kaykunaka runakuna pachamamata kuyashpa kawsachun llamkashpapash ama llakikunata rikuchishpa wiñarychun, chasna kawsaykunata sinchiyachishpa (Ballesteros y Carrión, 2007).

**Ayllullaktayuy sumakuskakamayka mushuk wiñary ñanmi rikukin kasha ruraykunawan.**

Ayllullaktayuy sumakuskakamayka ayllullaktakunapak wiñarytami maskarichikun sumak kawsayta tarichun shinallatak llakikunata tukuchispa katirichun. Chasnamanta pachamamawa, kullkikamaykunawan wankurishkamikanakan chayllami paktaryta usharinka kashna kawsayta. Shinami kawsaykunata sinchiyachinkapapashmi, tantanakuykuna ayllullaktakunapi wiñarychunpash (Ballesteros y Carrión, 2007).

Ayllullaktayuy sumakuskakamayka Imbabura markapika kashnaminin *Plan Estratégico de Desarrollo del Turismo Sostenible en Ecuador hacia el año 2020*, “*PLANDETUR (2007) pág. 94 establece: “Kichwa runallaktakuna, yana runallaktapash ninan charinayayta, hatun kawsaykuntapashmi Imbabura markapi charin, chaymantami ayllullaktayuy sumakuskakamayka shuk ñan wiñarypa rikurin, kunakunankunawa shina chinkallaktamantakunata yanapashpapash llamkayta tarichinka”.*

Cotacachi kitipi RECC nishkapi ayllullaktakunaka kallari sumakuskakamaywa llamkaykunata charinmi, kaykunaka ninan kuyaylla ñanmi sumak kawsayta runallaktakuna tarichunka, shinallata pachamamapi tiyakkunata wiñarychishpa katichun shamunpachakunakama.

## **2.8 Mushuk ruralidad nishka**

“Rural” kanmi achka llaktakuna tantanakushka chaypi runallaktakuna ashtaka ruraykunata shinanmikan, allpamamapi llamkay, makipakchiruyakuna, uchilla, hatun ruraykuna,



yanapaykuna, pachamamapi tiyakta, chalwakunata hapikkuna, chay sumakuskamay llamkakkunapash. Kay llaktakunaka tinkirishpa ruraykunata shinan tukuy yanapakwasikunawanpash<sup>4</sup>, shina uku kawsaywa kanlla kawsaykaman (Pérez, 2001).

Rural wiñaryka mushuk ñanta rikuchinmi kawsaykunata sinchiyachispa, pachamamapi tiyakkunatapash kaykunaka paktarishpa mutsurikunata tukuchinkapa, shinapash kawsayta hatunyachinkapa. Kayka kimsa imaykunata rikuchin:

### **2.8.1 Ruraykuna, kuska**

Kaymikan ashalla runakuna llaktakunapi kawsay, shina asha ruraywa tiyakkuna allpapi, wakra, makipakchiruray, chalwa maskak, ayllullaktayuy sumakuskamaywa llamkakkuna. Yanapak mashikuna, shina uchilla rurayta charikkuna yachachiykuna, hampikkuna, ayllullakta kapakapuk, antawapi purinkuna.

### **2.8.2 May Chaypacha**

Rural nishkami achka allpapi ashalla runallakta kawsaykuna. Shinallatak tantanakushpa kawsaykunata ayllukuna rikuchik.

### **2.8.3 Mayma paktay**

May paktayka ishikay imaykuna nin: mashna llakta tantanakuykunata, shina yanapaykuna, katuy ukutapash, katik. Kallaripi, ayllukuna wankurishkachu kawsayta, shukpika ayllukuna tukuyllachu makipurarikkunata. Charishkakunata yanapayma, yachaykunaman, hatuk ukuman, shina kaykuna allpamamapi llamkaykuna tiyakta, chay kanlla llaktapi llamkaytapash (Gómez, 2002).

Rural wiñarymikan shuk ñan pachamamata wakaychinkapa, kawsaykunata sinchiyachinkapa, ayllukuna kullikamay llamkaykunata tarichun, shina runawa pachamamawa paktarishpa katirichun, llakikuna ama allpa llamkaykunawa mirashpa katichun, charishkakunata alliman wiñaiychichun, shinallata ayllullaktakuna sinchiyachun.

---

<sup>4</sup> Pérez, Edelmira.(2001). *Hacia una Nueva Visión de lo Rural. En ¿Una Nueva Ruralidad en América Latina?*. Buenos Aires: Colección Grupos de Trabajo de CLACSO. Grupo de Trabajo Desarrollo Rural. CLACSO

### 3. YACHAYÑAN

Kay maskay taripayka shinarirkami 2016 watapi, Cotacachi kitipi, kay ayllullaktakunapi Morochos, Chilcapamba, Morales Chupa, Itaqui, Arrayanes, San Antonio del Punge y San Nicolás, shina kay rurayka tantachirkami shuklla watamanta tarikunata mana punta watamantaka yacharinchu. Kayta rurankapaka achkatapachami ayllullaktakunapa puririshka, maskaykunata rurankapa shina yachankapa imata kunan punchapi tantanakuy ruraykunata tarinkapa, llakikunata, pachamamapi tiyakkunata, sumakuskakamaywa llamkaykunata, shinallata imashina wiñaryshka yachankapa.

Pampapi rikuyka ñankatami kashka tukuy ayllullaktapi, kay maskaytaka yupaykunawanpash shinarishka ayllullaktakunapi chaypami kaykunawa yanaparirishka tapuchikunawa, killkakakunawa, Kamukwa, censo ayllullaktakunawa, Reserva Ecológica Cotacachi Cayapas killkashkakunawanpash.

Ayllullaktaka 3122 runakunatami charin censo shinashkakunapi kay 2016 watapika, kay maskaypi taririshkami imasha kawsaykuna shina: maimanta yaku apak, michamanta, allichinkunamanta, purinañankunamanta; kawsaywallpakuna: wachachikkunamanta, yachakkunamanta punta kawsaykuna, kullkikamay: sumakuskakamy ruraykunamanta, tantanakuykunamanta, ayllullaktamanta, yanapaykunamanta, shunkunapash. Shinallatak imasha ruraykatichik ayllullaktayuy sumakuskakamay shinakkunamanta, shina ninankuyuchikmantapash.

Kay yachayka shinarishkami kanchis ayllullakta Kuichik Kuchama tantarishkaman sumakuskakamaywa kimirishkakunawan. Kay ayllullaktakunaka kimsa kitillipimikan shina: Quiroga kitillipi: San Nicolás, San Antonio del Punge, Arrayanes, San Francisco kitillipi: Morochos, Chilcapamba, Morales Chupa, Sagrario kitillipipash Itaqui.

Kay maskayta wiñarychinkapa shinarirkami ishka ruraypi chawpishpa kallariyapika kapu ruraypi shina: makipakchiruray, allchirinawasi, rikuchikkuna, mikunakuna, muyu chakra; katipika kawsaywallpakpika kashanami churarirka: wachachikkunata, yachakkunata, taki mashikunata, shinallatak tushuk mashikunatapash.

4 Maru. Ayllukuna ima ruraykunawan ayllullaktakunapi kawsayta

Ayllullakta Ruray	Chilcapamba	Morocho s	Morales Chupa	Arrayanes	San A. del Punge	San Nicolás	Itaqui
<b>Pukukun</b>							
Makipakchiruray	14	18	8	12	17	15	15
Yanapaywasi	8	4	-	-	-	-	
Rikuchik	4	6	-	1	-	2	
Mikunakuna	4	7	3	3	5	3	
Muyu chakra	3	-	-	1	-	-	
<b>Kawsaywall pak</b>							
Wachachik	-	2	5	6	-	-	
Yachaks	-	1	1	-	-	1	
Taki	5	4	4	6	-	-	
Tushuy	6	8	7	-	6	-	

Pukyu: Ñuka ruray taripay maskaymanta *Kuichik Kucha* tantanakuymanta.

Kanchis ayllullaktamanta ayllukunataka chawpirirka paykunapa ruraykunapi rikushpa, shinami taririrka 233 ayllu allipacha ayniykunata, chaymikan mana tukuy runakuna ayniyinchu Kuichik Kucha tantanakuypika.

Ayllullakta ukuwasipimi shinirirka tantanakuynatakata chaymanmi ayllukuna kimirirka, tayta apuk hatun tantanakuymantapashmi chaypi karka paypash yanapashpami rikukurka, kay maskay yachayka shinirirkami kichwa shimipi tukuy runakuna kamutaita ushachun shinallatak kayka sumakta imasha mishu rimaypishnallatami shinirirka. Maskayta hawayanchinkapaka shinami shinirirka kallariykipka tukuyllawa tantachishpa, katipika achka rurayshinakkunawan, tukuripika ashalla rurayta shinakkunawan, chaytaka shina shinirirka ayllukuna mana tukuy ruraykunata shinakpi.

Ruraypaka llamkayhillaykunawan shinarirka shina tapuchikunawa, rikuykunawanpash. Tapuchik pankaka rikukru mashiwanmi allichirirka, kipamanka ayllullakta apuk mashikunawan, kaytaka rurarirkami kanchis tantanakuypi. Shinallatak tukuy rimayta ushachunka tantachispalla ñanka rimaytapash shinarirka, chaypimin achka yuyaykunata nirka. Tukuy llamkayhillaykunami yanaparka kay maskaypika achka imaykunata riksinkapa.

Wiñariy imaykunata shinallatak ayllullaktayuy sumakuskakama Kuichik Kucha tantanakuymantata kuskiykapa shinarirkami Amartya Sen mashipa kamupi nishkawa pichka sumak yuyaykunapi wankurishpami imashina hatun tantanakuy kakta rikuchinkapa. Ashtawanpash shinarirkami shuk sumakuskakamay rikuchikkunatapash, tukuy kay rurarishkami yanaparka kay ninan maskaypika.

## 4. NISHKA TUKUKTA KUSKIY

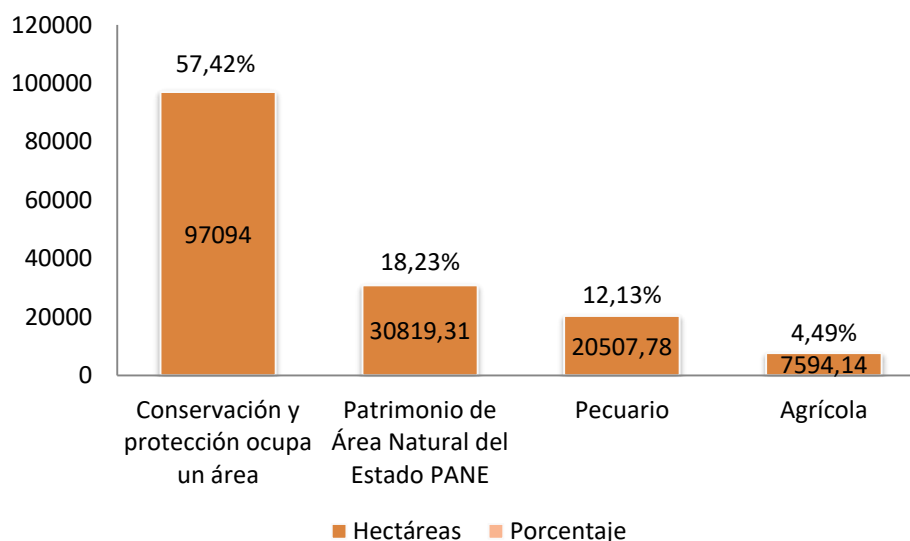
### 4.1 Wiñariy, sumakuskakamay

Sumakuskakamayka mushuk ñan wiñariypaka achka allichikunatami rikuchin shina pachamamapi tiyakmanta, sumak kawsayta, kullkikamay wiñaiyta, shinallatak runakuna kishpikayta tarichun paykunapa yuyaykunawa wakiychispa charishkakunata, yuyaykunata, kawsaykunata.

Cotacachi kitika urkupa shutimanta shutirishka. Allpamamayachayka achka hawapachakunatami charin 4.939 tatkituputa makuchamanta Cotacachi urkuwa. Chirikunuyupachata shinankapaka ishkaypi chawpirishka: antipak shinallatak kunukllakta. Antipak llaktakunaka urku kimipimikan kaykuna San Francisco, Sagrario, Imantag, Quiroga kitillikunami tiyak. Shinallatak chirikunuyupachaka kanmi 14°C chay 22°C nishkakaman. Kunullaktapika sukta kitillitami charin chaymi kan Apuela, García Moreno, Plaza Gutiérrez, Seis de julio de Cuellaje, Peñaherrera, Vacas Galindo, chaypika chirikunuyupachaka kanmi 16°C chay 32°C nishkakaman (MAGAP, IICA, CLIRSEN, 2002).

Cotacachi kitipi llamkashka PDyOT (2015), allpakunamanta nishpaka 37% amulla allpa tukuymanta, chay alli allpa achka allimikuchikta kaykunaka allpapi murukunata tarpunkapa sumkapacha, shinapash watakuna yallikpika achka quimico nishkata churakpika tukuririshpa katinka, chaymantami sumakuskakamay rurayka sumakpacha allí wiñariypa rikurin, chaykunawan pachamamapi llakikunatapash tukuchita usharinka wakaychispa shinallata kullkikamaytapash tarishpa. Chaypika achka pachamamatapachami charin, kuyaylla urkukunata, wiwakunata, hiwakuna chaykunamin allipachata kay llaktata shinan, chasna rikuchikkunata charimanta sumakuskakamayta llamkankapa. Shinallatak Cotacachi urkuka hawakaman charin 4.949 m.s.n.m., kayka Ecuador mamallaktapika sumakpacha nishpami riksirishka paypa chakipika Piñan kuchatami charin chayka Urcuqui kitimanmi chawpika chaymi kan 3.000 m.s.n.m., chaysun rikramanka Cuicocha kuchami tiyak, kayka achillik kucha nishpami riksirin.

### 1 Shuyu. *Allpapi ruraykuna 2015*



Pukyu: Ñuka ruray Sistema Nacional de Información, SENPLADES, MAGAP – CLIRSEN, (2015).

Reserva Ecológica Cotacachi- Cayapas kanmi wakaychishka pampa, kayka Imbabura shinallatak Esmeraldas markapimikan chayka milkarinmi 204.420 patsaktakipampatami charin. Kay ukupika kanchis ayllullaktakunami tiyak achka pachamamata charikkuna sumak rikuchikta wakaychikkuna.

INEC (2010)- Censo de Población y Vivienda nishkapika kashna nin, Cotacachi kitipi NBI wakchakayka kanmi 72,3 %, chayka Imbabura markapita yallikpachami charinmi 54,2 %; warmi runakuna yachayta charin 6,4 watata shinallatak kari runakunaka 6,9 nishkata, Cotacachipi warmikuna killkakatiyachanaykunaka kanmi 22,3 % , karikunaka 15,0 %.

Tiksichanik yanapaykunaka Cotacachi kitipika yaku tiyaktami rikuyta usharin, chaymanta tukuyta nishkamantaka 62,17 %, waykukunamanta, larkamantaka 34,74 %, shinallatak tamera yakumanta, utukumanta, antawa yaku karakmantaka ashallami tiyan. Yaku larka kachanamanta kanmi 43,50 % kitipi; llaktachillikpika 92,50 %, pampapika 27,57 %, paykunaka utukuta shinashpa wakli yakutaka shitan (35,36 %).

Tantachikru antawa tantachinmi tukuylla kitipi 58,79 %, llaktachillik pampapika kanmi 97,40 % shinallatak runapampapika kapinmi 46,24 %. Micha yanapaypaka kitipi kanmi 93,37 %, uchillakuka shuk michawan kawsan chayka 0,2 % (INEC, 2010).

Allikay yanapayka kitipi charinmi 1 hampinawasita, 8 uchilla hampinawasikunata Ministerio de Salud Pública nishka ukumanta, shinallatak 3 hampinawasikunata Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social IESS (Ministerio de Salud Pública, 2015). Chay hawanpash

55 wachachik mashikuna tiyan: 23 kakwillayshkakuna, 22 riksirishka, 10 yachakukkuna MSP ukupi (Distrito de Salud 10D03, 2014). Ministerio de Educación Distrito 10D03 nishkapika kunan punchapika 101 yachanawasikunami Cotacachi kitipi tiyan (Ministerio de Educación Distrito 10D03, 2015).

Wiñariy imaykunaka Cotacachi kitipika ñanta wiñariykunata churankapa shina kullkikamay ayllullakta sumakuskakamaywan riksichun. Quiroga kitillipimi Kuichik Kucha tantanakuyka llamkana wasita charin, kayka hatun tantanakuy Unión de Organizaciones Campesinas e Indígenas de Cotacachi (UNORCAC) ukumanta llukshishkamikan shinallatak kayka yallik hatun tantanakuy Federación de Organizaciones Campesinas y Negras del Ecuador (FENOCIN) nishkamantami. Tukuy ayllullakta ukupika akllarinmi apuk mashikunata shina: yaya apuk, kati apuk, kullkita rikuk, killkakru, willachik mashipash. Kay mashikunaka ayllullakta ukupi ruraykunata, pachamapapi tiyakkunatapash rikun. Tantanakushka ayllullaktakunapika ayllukunaka sinchitapachami llamkan tantanakushpa tukuy ruraykunata mushuk yuyaykunata churashpa, kawsaykunatapash sinchiyachishpa sumak kawsayta tarinkapa.

Runallaktapika 80 % runakunami kichwa shimita yachan kayka ninan kurymikan shamunpachakunapa chayka asha asha tukurishpami katimushka shuk llaktakunapikka, shinapash kayka shuk harkaytapashmi charin rimaykunapi mishu shimita mana yachaymanta, chaykunaka mana alli llamkayta ushachunpash sakishka.

Tiksichanik yanapaykunaka Kuichik Kucha tantanakuy ayllullakta ukupi sumak yaku pukyukunatami charin kaykunaka ayllullaktakunapillatami pitukamaytukun yaku tantakuykunawan. Yakutaka Chumaví larkamantami hapin kayka Cuicochamantami shamun, shuk larkamantapash Pichaví nishkamanta, shinallatak ñawi pukyu Yanayakumanta, kaykunamikan ayllukunapa ashtana yakukukuna chaykunaka larkamanta, waykukunamantapash kan runakunapak sumak yaku. Shukman rikushpaka ayllullaktakunaka mana wakli yaku shitana larkakunata charinchu, chaykunaka kanmi mana achka runakuna kimilla kawsaymanta, kullkikamay illakmanta, shinamanta utukukunata allashpallami runakunaka wakli yakukunata shitan. Ñanka shitanakunataka apakru antawami ayllullaktakunapi hunkaypi purin, chayshun waklinallakunata allpapillata shitashpami kawsan. Hatun hampiwasi kiti ukupi tiyak, shinallatak shuk nanaykunapaka Jambi Mascari hampiwasi, shinapash runakunaka allipacha nanachispallami kashna hampiwasiyuna purin, mana kashpaka paykunapa kiwa hampikunawanta hampirishpa kawsan, yachak taitakuna, mamakunapash tiyakunami rikushpapash nanaykunata kawsan, wachachikkunapash paykunami ninan hampikrukuna.

Ikayta rimashpaka Kuichik Kucha tantanakuy ayllullaktakunapi sumakpachamikan shinapash Itaqui ayllullaktakunapi llakikuna uyarishkaminin chaykunata yanaparishpa apuk mashiwa, Policía Nacional nishkawanpashmi anchuchitak ushshpa katishka. Kawsaywallpaykunaka ayllullakta ukukunapi kichwa runapa watapachachikpimi rurarin shina: mushuk nina, pawkar raymi, inti raymi, tarpuy raymi, wakchakaray shinallatak kapak raymitapash, kaykunataka allpamama pukuykunata karashmanta kushikuymikan, shinallatak tiyak yachakuna, hampichikkuna paykunaka achka punta kawsaykunata wakaychishpa kawsamushka. Chashnallatak mikukunakuna, shimikuna, takikuna, tushuykuna sumak wiñariypachami llaktakunapa.

Ayllullaktakunapika allpamamapi yapata kullkikamaypa llamkakupimi mana sumaktapacha pukuchishpa katikun mana allpata wakaychispa charikpi. Kaykunamantami sumakuskakamay ruraykunaka ninan kushichitami rikuchinka nirin shina: kawsaywallpaykunapi, pachamama tiyakkunapi, yachaykunapi chaykunami allipachakan ayllullaktakunata sinchiyachinkapa.

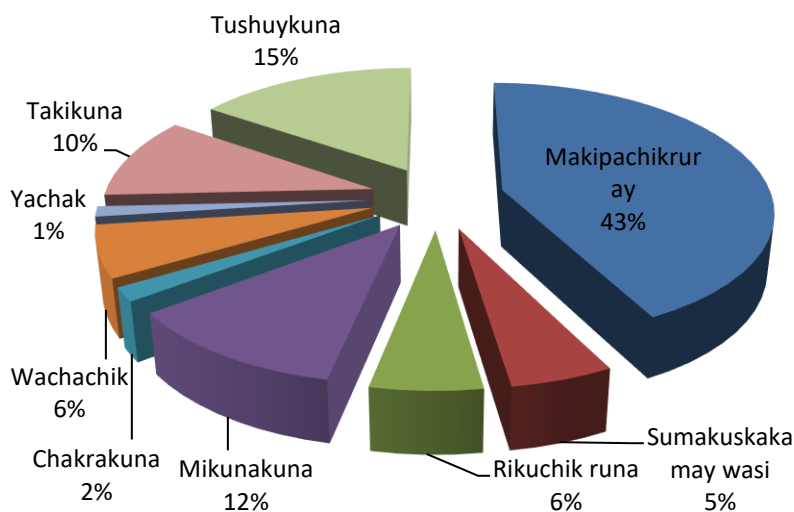
#### **4.2 Kuichik Kucha tantanakuypi sumakuskakamaywa kunakuna**

Kuichik kucha tantaypika sumakuskakamay kunakunaka achka rikuchikkunatami charin shina pachamamapi tiyakunata, kawsaywallpaykunata wiñariynkapa charin. Tantanakuypa apukkuna llamkashpa katinakun feria nishkakunapi chasna sumakuskakamywan, makipakchiruraykunawa, ruta sagradapi, shinallatak raymi ruraykunapi, kaykunaka ayllukuna yanaparishkawanmi shinarishpa katishka sumakuskakamayta wiñaiychinkapa. Kaykunata rurankapaka yanapaywasikuna tantanakushka shina Prefectura de Imbabura, Gobierno Provincial de Imbabura, Ministerio de Turismo, GAD Santa Ana de Cotacachi, Ministerio del Ambiente y la Reserva Ecológica Cotacachi Cayapas.

Ayllukunapa kullkikamayta ruraykuna kanmi: pukuchikkuna, sumakuskakamay wasikuna, rikuchik runakuna, chakra tarpuykuna, kawsaywallpaykuna shina yachakkuna, wachachikkuna, takikuna, tushuykunapash.



## 2 Shuyu. Ayllukuna ruraykunawa rakinakuy



Pukyu: ñuka ruray tapuychi pankamanta Kuichik Kucha tantanakuymanta 2016.

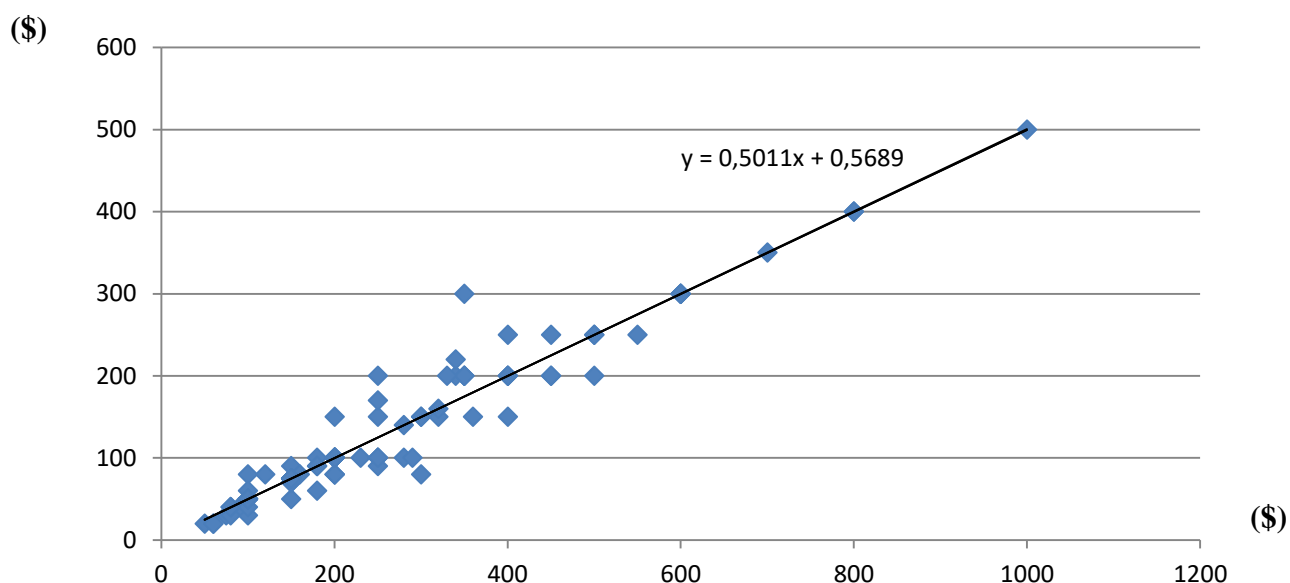
Kay ruraykuna rakinakuyta rikushpaka 233 ayllukunami tantanakuypika kullikamay ruraynin: makipachikruray 43 %, katillapika tushuykuna 15 % , ashallakumi sumakuskakamaypa wasita charin 5 %. Makipachiruray shinayka ashalla kullikamaytami sakin kaykunaka mana katuykunapi rikurinchu kaykunaka asha mamakullkita llamkankapa churaymantapashmikan mana pakchiyachaykunata churaymanta, shinapash kay ruraykunaka sumakpachamikan ayllukunapa chayka kanmi yachachikuna- yachakuykuna.

Allpamamapi llamkayka mana kullkita ruraypi rikurinchu chayka kanmi pukuchiskakunataka mikunkapalla charimanta, chasnamanta achkatapa llamkashpapash mana hatun ruray nishpa rikurinchu makipachirurayshnaka chaykunaka katunkapalla ruray kaymanta.

Kawsaywallpakpika rikuchikpika yachakkuna, wachachikkunami unta yuyaykunata wakaychishpa kawsan runakuna kaykunaka ninan yaya nishpami rikuririn. Shuk rikuchikpika tushuykunaka wawalla runakunami shinan chayka imashina taytakunapa kawsayta sinchiyachinkapa wiñariyshka, shinallatak chasna ruraykunawa kullikamay yaykuyta charichun.

## Makipakchiruraymanta kullki yaykuy shinallata mamakullkita churay

### 3 Shuyu. Puray mamakullki churaywa makipakchiruraymanta kullki yaykuywa



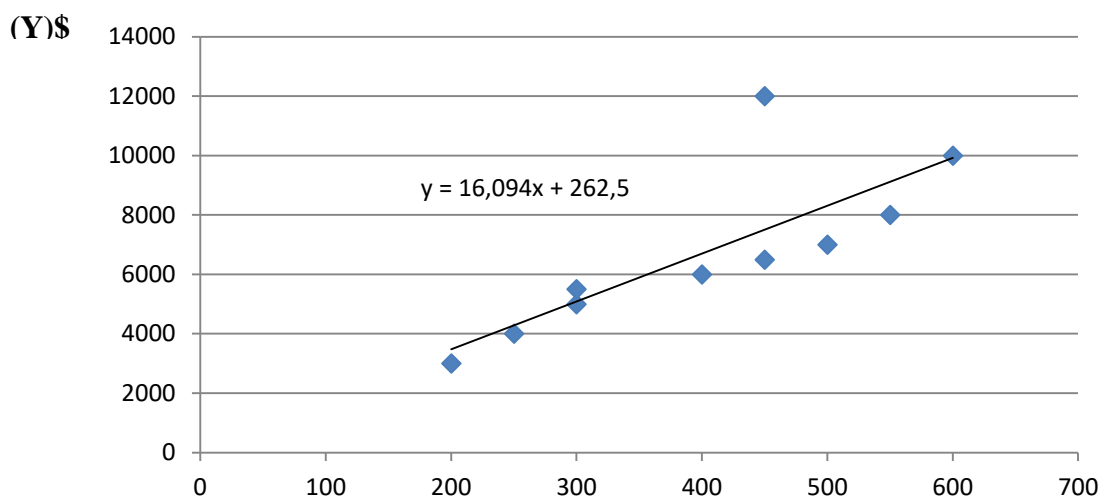
Pukyu: ñuka ruray tapuychi pankamanta Kuichik Kucha tantanakuymanta 2016.

Kuskiyta mamakullki churaywa makipakchiruraymanta kullki yaykuywa shinashpa 99 ayllukunamanta, rikuchinmi alli purayta 96 % paktanawan, kaymikan mamakullki yallick churarikpika kullki yaykuypash chasnallatami wiñariyta rikuchin. Chashnamanta, shuk ayllu mamakullkita \$125 churakpika kallarinka chayka rurayta ushanmi 400 chukukunata shinallatak katuyta ushan \$1,50 shukta, chayka \$ 600 mamakullki yaykuytami charinka tukuylla katui ushashpaka, chashna sumak yaykuyta \$475 charinma tukuy atichiya achunchishpa. Allipacha uyarishpapash llakikunaka rikurinmi mana tukuy rurashkakanata katuita ushashpak chasykunaka kanmi mana mushuk yuyayta shinaimantak shuk ruraykunata, shinamantami asha mamakullkitalla ayllukuna churan kashnakunata rurankapaka chaymantami kullki wakaychita hipa punchapa usan.

Tantanakuy ukupi 5 % runakunallami sumakuskakamay wasi tiyakta rikun kullki yaykuchik llamkayta kayka achkatapa mutsurimanta mana tukuy kashna wasita charita ushaymanta. Ayllullaktakunapi wakchakayka achkami tiyak chaymantanmi ayllukunaka ashalla mamakullkita ruraykunapi churayta usan.

## Mamakullki churaywa sumakuskakamay wasimanta yaykuywa

### 4 Shuyu. Puray mamakullkita churaywa sumakuskakamay kullki yaykuywan



Pukyu: ñuka ruray tapuychi pankamanta Kuichik Kucha tantanakuymanta 2016.

(I) \$

Kuskiyta mamakullki churaywa sumakuskakamay wasimamanta kullki yaykuywata shinashpaka 12 ayllukuna kashna rurayta charinmanta rikurishkami sumaktami taririshka 84,43 % paktarinawan, kaymikan ahcka mamakullkita ruraypi churashpaka yallik kullkitami yaykuyta charinka ayllukunaka.

### 5 Maru. Mamakullki churaywa sumakuskakamay wasimanta yaykuywa

Mamakullki churay (\$)	Killapi yaykuy (\$)
3000	200
4000	250
5000	300
5500	300
6000	400
6500	450
7000	500
8000	550
10000	600
12000	450

Pukyu: ñuka ruray tapuychi pankamanta Kuichik Kucha tantanakuymanta 2016.

Kay marupika rikuchinmi mashna mamakullkita churashkata imashina killapi kullki yaykushkawan, chaypimi rikurin imasha kaykuna allipacha purayshkata. Chashnamanta \$10000 mamakullkita wasichinka churashpaka, killapi yaykuyta charinmi \$ 600 kullkita. Imasha kay shuk pankakullkita churaymanta mashnata rikuy ushankapaka kaytami shinarishka.

$$\text{Retorno sobre el Capital} = \frac{\text{Utilidad Neta}}{\text{Patrimonio Total}}$$

$$ROE = \frac{\$600}{\$10000}$$

$$ROE = \$ 0,06$$

Shuk pankakullkita wasichinkapa churaymanta taririnmi mutsuyta \$ 0,06 killapi, watapika \$0,72 antakullkita. Kay mamakullki tikramuika ashalla kakpimi ayllukunaka ashata kashnapi kullkita churan mana ucha mamakullki tikrana llakimanta, chayka shuk ruraykunapi mana shinakancho shina makipakchiruraypillata uchallami katukpika kullki tikran. Shinallatak yallik mamakullkiki churashkata rikurishka \$ 12000 kayka tukuymanta yallikmikan, shinapash kay ayllu wasipika mana allikuta, runakunapash yanapankapa illakmantaka mana kullki yaykuk rikunchu.

#### **4.2.1 Kuichik Kucha tantankuymanta FODA nishkata kuiskiy**

Kanchis ayllullaktakuna kawsaywallpaykunata, pachamamapi tiyakkunata charin, kaytaka kay ukukunapi maskashpa taririshka.

Sumakuskakamayka wiñariypaka runakuna kishpikayta tarichun sakishpa sumak kawsayta tarichun, chay hawanpash kayka llakikunata pachamamapi tiyakkuna tukuchichu yanapan, shinallatak chinkallaktamanta shamukkunata mushuk rikuchikunama purita ushachunpash mana Cotacachi kitipilla, Cuicocha kuchapilla sakirichun.

Kuichik kucha tantankuypika kunan puchakunapika kuyaylla pachamamapi tiyakkunata taririshka ruraykunatash tukuy ayllullaktakunapi shina: Alpacas-Morocho, Bisutería ukushinay-San Nicolás, yaku pukyu Pichambiche- Arrayanes, yaku pukyu Yanayaku Tupino-Chilcapamba, Tamboriles, cabuya parkati-Morales Chupa, Ashafitara pakcha-Iltaqi, alli pampa-San Antonio del punge ayllullaktapi.

Chayhawan, sumakpacha kushichik ayllukuna ynaparishpa kawsaytapashmi taririshka kawsaywallpaykunawan shina: yachakkuna, wachachikkuna, takikkuna, tushuykuna, pachamamapi tiyakta wakaychikkuna, tukuy kay ruraykunawanka kawsaykunata

sinchiyachinkapa charin chaymantami sumakuskakamaywan wiñariynkapaka sumakpacha rikurin chashna llamkaywanka llakikunata asha asha tukuchita ushanamanta ama runakuna kichushpa allpamakuna tiyakchun, wawa llamkaykuna, kawsaykunapash ama tukurishpa katichun, shukkunapash.

Yallik llakikuna tantanakuy ukupi rikurishkami: mana allí llamkay tantanakuypu, chashna rikuchiktalla charikkuna, ashalla yanapaykunata charik, mana yuyaykunata ruraykuna, asha purina ñankuna, kaykunami harkay rikurin charishkakunawan kullki yaykuyta ayllukuna sumak kawsayta tarinkapa charichun.

### 3 Maru. FODA nishkata kuskiy

<b>SINCHIKAY</b>	<b>TARINA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kanchis ayllullakta tantanakushka</li> <li>✓ Chinkallaktamanta 180000 runakuna shamuk watapi</li> <li>✓ Makipurarishka Reserva Ecológica Cotacachi Cayapas</li> <li>✓ Tantanakushpa llamkay Ministerio del Ambiente</li> <li>✓ Sumakuskakamaywa llamkay ayllukuna</li> <li>✓ Mikunakuna, allpapi llamkaykuna, runa kawsaykuna, shimikuna, yuyaykuna shukkunapash.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tawka kawsaykuna tantanakushpa</li> <li>✓ Kawsaywallpaykuna: takikuna, tushuykuna, yachakkuna</li> <li>✓ Alli sumakuskakamaykuna, wiwakuna, kiwakuna.</li> <li>✓ Ruraykuna wiñariykuna sumakuskakamaywa</li> <li>✓</li> </ul>
<b>KALAKYAY</b>	<b>ÑATA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Yuyaykunata mana paktachiykuna</li> <li>✓ Mishusimipi mana rimaykuna</li> <li>✓ Yachaiykuna illakkuna</li> <li>✓ Ashalla yanapaykuna</li> <li>✓ Wakchakaykunamanta ashalla mamakullkita llamkaykunapi churan.</li> <li>✓ Ashalla rikshikkuna tiyak shinallatak sumakuskakamay ñankunapash</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kullkikamay wakliwan mamallaktapi</li> <li>✓ Shuk yaya rurakamaykuna ayllullaktakunapi ruraykunata apan.</li> <li>✓ Mana sinchi kapaktukukamaykuna sumakuskamayta wiñaiychik tiyak.</li> <li>✓ Apukkuna shuk shuk rikurikpi</li> <li>✓ Runakuna mana pachamamata wakaychiykuna</li> <li>✓ Runakuna allpamamata hichuykuna chinkallaktaman rishpa</li> <li>✓ Kichwa runa kawsaykuna chinkarikuna</li> <li>✓ Pachamamapi tiyakkuna tukurikuna</li> </ul>

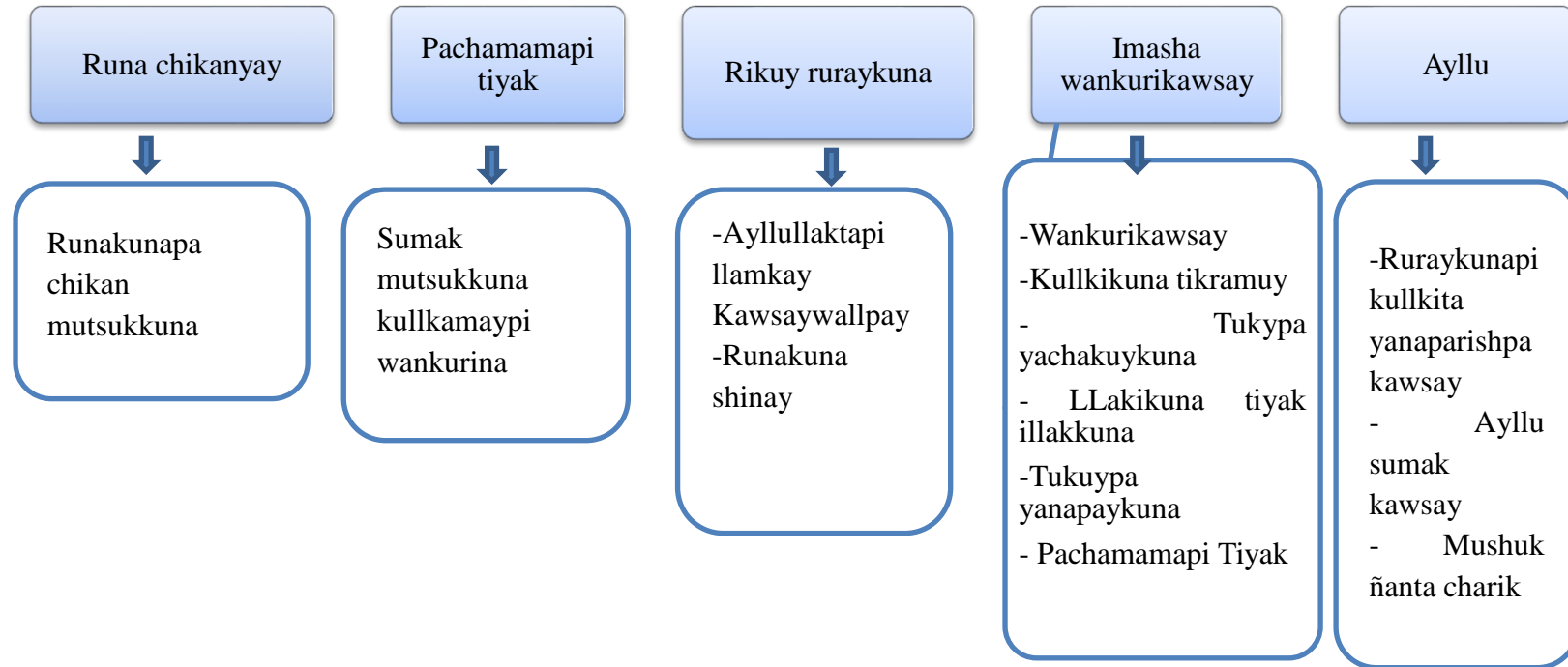
Pukyu: ñuka ruray tapuychi pankamanta Kuichik Kucha tantanakuymanta 2016.

Tukuylla sinchikaykunapash, tarinakunapash ayllullaktakunapi tiyakkunata rikuchikun kaykunapaka sumakpachamikan, shinapash llakikunapash riksirin kaykunataka

allichinamikan alli tantanakuy llamkaykunawan, chayllami llakikunata asha asha anchuchikta usharinka.

Ayllullaktayuy sumakuskakamayka kullkikamay llamkay yaykuymikan, shinallatak shuk ñan llaktakuna wiñariyta ushachun sinchiyachishpa kawsaykunata, pachamamata, mana kullkikamaykunatallaka. Kishpikay wiñariyka llaktakunapika sumak kawsayta tarinakunami kayka mana kullkikamayllachu, shinaka achka paktaykunamikan chaykunaka tukuypamikan. Chashnamanta pichka tunukunata riksirishka sumak kawsayta kishpikaywa tarinakunata (Sen, 2000).

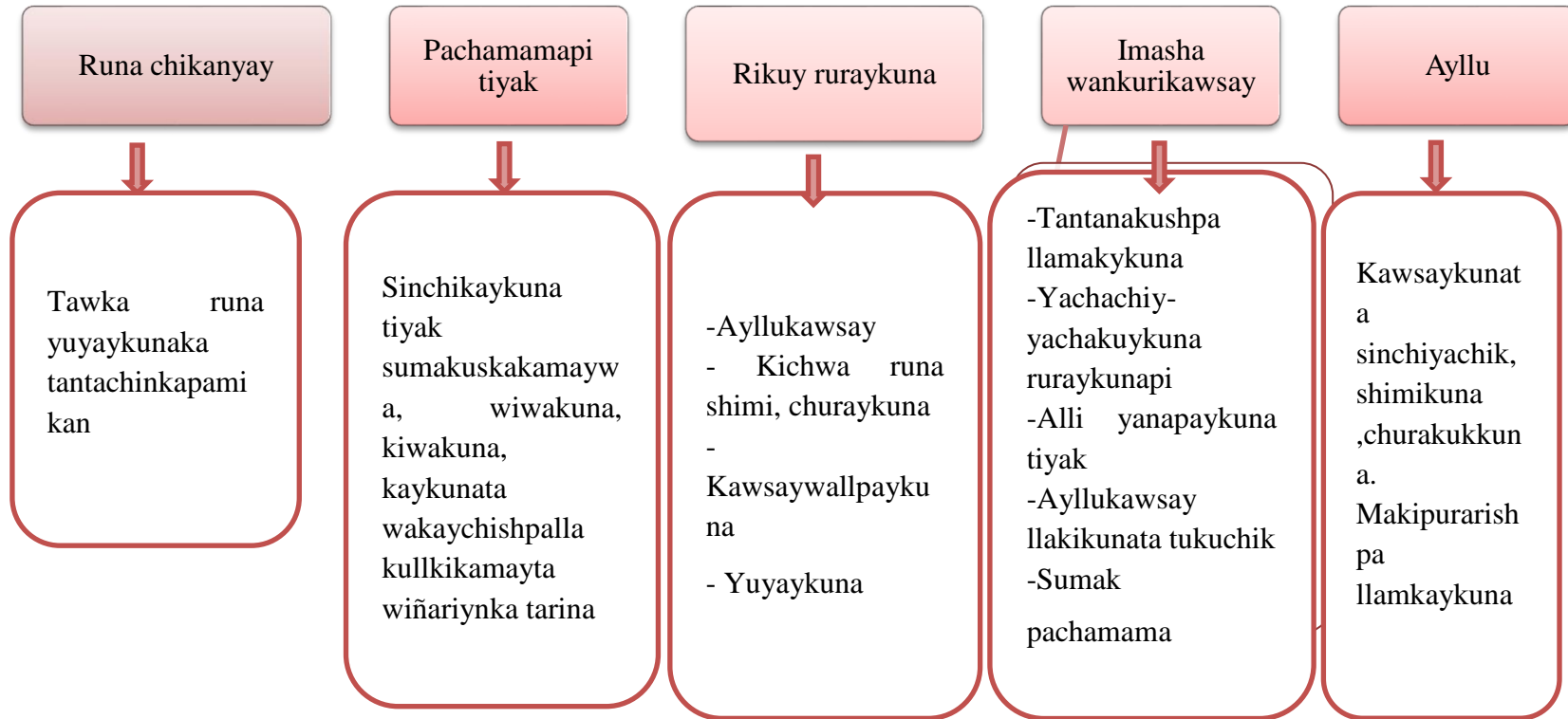
2 Rikchay. Wiñariypa tunukuna



Pukyu: ñuka ruray kamumanta Sen, (2000).

Tunukuna wiñariyta tarinkapa kishpikaywa Kuichik Kucha tantanakuypika kanmi:

3 Rikchay. Wiñariy tunukuna Kuichik Kucha tantanakuymanta



Pukyu: ñuka ruray kamumanta Sen, (2000).



Kay pichka wiñariy tunukunapi rikushpaka Kuichik Kucha tantanakuypi taririshkami, achka sinchiyachikkunata shinallatak kalayaykunatapash sumakuskakamayta wiñachinkapa, shinashpa sumak kawsayman runakunata kishpikaykuna purichik tiyakchun.

4 Maru. Chimpapurachik rikuchik sumakuskakamay kawsayachykwa Kuichik Kucha tantanakuya

<b>Rikuchik</b>	<b>Tupu</b>
<b>Ikay</b> Yupay nishka llakikunata chinkallaktamanta	Ayllukunapi ikaykuna Ashalla llakikuna rikurishka
<b>Kawsaywallpak</b> Imashalla apuk mashikuna kawsaykunata rikushka, mikunakunapi, pachamamapi, shinallatak makipakchiruraykunapi	Kawsaywallpak shina: tushuykuna, takikuna, yachakkuna tukuy ayllullaktapi, shinallatak raymikuna. Punta mikunakuna, makipakchiruraykuna, kihwa runa shimikuna, randi-randi, chutakuykuna.
<b>Wawakuna warichakay</b> Imasha kamachikuna rurashka wawakuna warichakay tukurichun, maiman sumakuskakamy llaktakunapi.	Llakikuna mana rikurik yacharishkachu.
<b>Sumakuskakamaywa llamkay</b> Yupay nishka sumakuskakamay llamkay mashikuna, markapi, mamallaktakunapi	Tawka sumakuskakamay llamkaykunapi llamkaykuna tiyak.
<b>Yaku sumakyak</b> Urku coliformes/100 ml nishka, raku palata tiyak, pH (acidez)	Sumak upyana yakumi tiyak.
<b>Micha rikuchik</b> Wh/chinkallantamanta/puncha, kWh/m <sup>2</sup> /año, imalaya sumakuskakamay	Tukuy puncha michapash tiyak.
<b>Runakuna upyana yaku sumakyak</b> m <sup>3</sup> /sumakuskakamay/puncha imalaya sumakuskakamay	Ayllukuna tukuy puncha charin.
<b>Imashalla ruraykuna kawsaypachamanta</b> Yupay sumakuskakamay wasi yanaparikun	Reserva Ecológica Cotacachi Cayapas nishka ukupi ayllullaktapi kawsaymanta.

Kawsaypachamawa	
<b>Ruray Kawsaypachamanta</b> Yupay ruraykatichiy kawsaypachamama rikuk	Mana tiyanchu wakaychik pachamamata rurakamaykuna
<b>Imashna sinchi ruraykuna</b> Yupay sumakuskamay uku tantachinakunata charik	Shitanata antawa tantachikru tiyak, chayshun yankallakunata allpamamapa sumak tukuchun churan.
<b>Imashina ruraykunata yaku shitaykunapa</b> Yupay sumakuskamay wasikuna allichina ukuman charikunata	Mana yanka yakuta allichikru tiyanchu.
<b>Chinkallaktamanta allikachikunata</b> Yupay chinkallaktamanta allichiskakuna tiyakta	Killapi kullkikamay yaykuy tiyak sumakuskamaywa llamkaymanta.
<b>Mashna kay mamallaktapi makirurashkakunata rantikta</b> Mashna rurashkakuna watapi katurikkunata	Chinkallaktamanta achka akllanakuna tiyakchun munan.

Puyu: Nuka rurashka kaymanta AEC, 2013 shinallatak Kuichik Kucha maskaymanta.

Kuichik Kucha tantanakuyka achka tupuykunata charin shina: ayllullakta ikaykuna, kawsaywallpay sinchipacha kaykuna llakikunata tukuchishpa katichin, sumak upyana yakukunata, alli michakunata, shitanakunata tantachikru antawa, shinapash mana tiyanchu yanka yakuta tantachikkuna. Shinallatak kay tantanakuyka ninan pachamamata wakaychina yuyayta charin sumakuskamayta ayllullaktakunapi shinankapa.

#### **4.3 Imasha ruray allichina ayllullatayuy sumakuskamayta**

Kuskiyta FODA nishkapi shinashka kipaka achka mutsukkunata taririshka Kuichik Kucha tantanakuypika, chaymantami imasha ruraykunata ayllullaktayuy sumakuskamaypi rikukrinchi kay maskaypi. Allichina tupukunapika tantanakuypi taririshkami: tukuypa mamakullkita tantachina, wasikunata allichina, sumakuskamaypi mushuk yuyaykunata churana ñankunawa, shinallatak kawsaywallpaykuna.

Tantanakuyka mana yuyaykunata killkakatishkata charinchu chaymantami kaykuna smutsurishkapachakan, ashtawanpash rikurishkami kay pampakuna yali shinanakunata kaykunamikan kullkikamay tupu, pachamamapi tiyak sinchiyachik, ruraykunata allichikuna, chaykunata ruranami nishkakunata paktachinkapa. Shinallatak imashina tantanakushkataka

wakaychinami chayka ayllullakta apukkuna, runa ayllullaktakunamantapash llamkashpa katinka. Chaypa rurayñanka rikunakan imasha apuk mutsurishkata kaymi kana ninakuyuchik mashi, sumakuskakamay llamkayta riksi, kullkikamaykunata apaykachayta ushak. Shinahawan kamachikkunatapash ruranamikan tantanakuy ukupa llakikuna hipaman rikurikipash sinchi shayarichun, apukkunata akllaykunapipash iskay watakamanllami ñawpapi kayta ushachun, shinallatak shuk ayllullaktamanta apukkunapash kashnakuna yachakuchun. Tukuy runakunami kayma kimirishpa yanapana sumakta tantanakuy wiñariychun munashpaka chayllami yuyaykuna sinchiyarishpa shinarishpa katinka.

Kay maskaypika taririshkami ashalla mamakullkita ruraykunapi churakta kaypashmi tantanakuy sumakta wiñariychun sakishka, chaymantami tukuy ayllullaktakuna yanapana mutsurishkapachamikan kullkikamaykunata wiñaychinkapa, shinallata mushuk yuyaykunata wiñachinkapa. Mamakullkita wiñachishpaka mushuk wallpaykuna purichun sakinka chaypami ninchi watapi \$ 100 kullita churashpa tukuylla 233 ayllukuna kay tantakuymanta watapika achkata mirachinka, shinallatak ayllullaktamanta churay \$200 kullkikakpika watapi tukuy pa mamakullkita kankami \$24700, chasnata charishpaka tukuy allichinakunata shinay ushanka sumakuskakamaywa llamkashpa katinkapa, yanapaykunata churashpa, willachikkunata wiñachishpa, mutsurishkakunata tukuchispa, kaykunata sumakpachamikan chinkallaktamanta shamuk mashikuna mirachun chayka kullkikamay yakyuyta rikuchinka ayllukunaman.

Ayllullaktayuy sumakuskakamayta shinashpaka tukuytapacha rikuna shina pachamamapi tiyakkunata, yanapana tiyakkunata, ñankunata. Chaymanta mutsurishkapachamikan rurayñankunata wiñachina tukuy runakunawa llamkashpa, shinallatak shuk yuyaykuna shinashpa katishpa sumakta kullkikamay hawan ayllukuna kawsachun alli kawsayta tarichun.

Allichina ayllullaktakunapimi kan kashnakuna:

- ✓ **Purina ñankuna:** ñankunata allichinapachami kan tukuy ayllullaktakunama, pampakunama yaykunalla tukuchun tukuy runakunapa.
- ✓ **Allichina ukukuna:** shitana pampakunata churana tukuy ayllullaktakunapi, ama pachamamata mapayachichun, shinallatak runakuna pachamamapi tiyakkunata wakaychichun.
- ✓ **Yanapay tiksichanikkuna:** shinanamikan llamkaykunata allichinkapa yaku pukuykunata ayllukunawan tantanakushpa.

- ✓ **Allikay:** llamkayhillaykunata churana: kawitikuna, michakuna, uchilla mankakuna, ashtawan churanamikan mayllay imaykunata kampina ukukunapi.
- ✓ **Ñawita waklichik:** pishiyachiynami hatun wasikunata ayllullakta pampakunapika chaykunaka pachamamapi tiyakta mana rikuchun sakinchu, shinamanta kapaktukukamaykunata churachina shinarichun shina: la Ordenanza de control de construcciones en el Cantón Cotacachi y la Ordenanza que delimita, regula, autoriza y controla el uso de quebradas y sus taludes y riberas y lechos de ríos, esteros, lagos y lagunas en el cantón Cotacachi .
- ✓ **Kuyaylla sumakuskakamaypa:** allichinami kan purina pampakunata, pishiyachinamikan llakikunata ayllullaktama yaykukunata.
- ✓ **Tukuypa pampakuna:** rikunapachami kan makllaykunata pukuykunapi, allichinakunata yaku purinata sumaklla kawsachun.
- ✓ **Allpapi llamkay:** pishiyachiynami químico nishkakunata allpakunapi llamkaypika ama pukuykuna waklichichun allpamamapi tiyakkunata
- ✓ **Waylla ordenanza nishka wallpaypa :** chaykunamikan pachamamata waklichikkunata pishiyachinkapa ayllullakta ukukunapi Cotacachi kitipi.

Kuichik Kucha tantanakuyupi sumakuskamay rurayka shinarinamikan ayllullaktakunapi tiyak sinchiyachikkunata riksishpa. Chaypami mutsurin:

6. Rikuna willachiktami churana ayllullaktama yaykunapi tukuy nikkunawan shinallatak Cotacachi kitipipash.
7. Pankakunapi willachikkunata shinana ayllullakta kawsaykunawan, kawsaywallpaykunawanpash, pachamamapi tiyakkunatapash churashpa tantantakuy ukupikunawan.
8. Tantanakushpa llamkana makipakchiruray runakuna ama chaykunatalla rurashpa katichun shuk mushuk yuyaykunata wiñachishpa ruranakunata shinachun.
9. Wallpanami mushuk ñankunata llukchishpa kanchis ayllullaktama yaykuyta usharchun imashina rikuchik, kawsaykuna tiyakkunata rikuchun.
10. Wankurishka sumakuskakamay kanami shina: Partida Laguna de Cuicocha, Comunidad San Nicolás, San Antonio del Punje, Arrayanes, Morochos, Itaqui, Chilcapamba y Morales Chupa, chasnalla ñanta tukuypacha tuparichishpalla riksichirinka alli.

Tantanakuy ukupika kawsaywallpaypa shinaykunapash allichirina kan, kaykunami kan llamkayhillaykuna mutsurikunata sumakta rikuchinkapa kunakunapi. Shinahawan

pachamamapi tiyak, yachaykuna, hampinakuna, ayllullakta kawsaykuna, chaykunata ninata chawchashpaka kullkikamay yakyuytapash ayllukuna charinka.

Kay ruray nishkakunata shinashpaka sumaktapacha tantanakuy wiñariyta ushanka, ayllukuna kushikuykunata tarinka, ruryakuna sinchiyanka, kawsaykuna kawsarinka, chayka chinkallaltamanta runakuna shamunka. Kay maskaypika taririshkami tantanakuy ukupi ayllullaktakunaka achka sinchiyachikkunata charikta sumakuskakamayta wiñaychinkapak, chashnallata Chilcapamba, Morochos ayllullaktakunaka ashtawan tiyakkunata, rikuchikkunata charin, chayshun ayllullaktakuna kay ishkaywan rikukpika kalakyaykunata charinmi ñankunapi, yapanay tiksichanikpi, rikuchinakunapipash.

Ayllullaktayuy sumakuskakamayka kullkikamay wiñariychun ayllullaktakunapika tantanakuy ukupi shinanmi alli kawsayta riksichin, pachamama tiyakkuna wakaychishka sumakta kawsanka, kuyaylla ayllu kawsay, kawsaywallpaykuna sinchiyashka, shinallatak runakuna kishpikayta tarin wiñariykunawan paykunapak kawsaywan katinkapa sumaychaychishpa ayllullakta kawsaykunata.

## 5. TUKUCHIKKUNA:

Wiñaryna kuritirikkunaka pichka tunukunapi kaymin kan: runa chikanyay, pachamamapi tiyak, rikuy ruraykuna, imasha wankurikawsay, ayllupash. Shinallatak, wiñaiy imaykunapipash shina mamakullki, runakuna yachay, pakchiyachaykunapipash. Kaykunawanmi rikuyta usharishka chay kullki yaykuyka mana chaylla hillay kanchu sumak kawsayta tarinkapaka, chayma rinkapaka runakunapa yachaykuna, yuyaykuna, kishpikaykunami alli kawsayta tarichinka.

Wiñariy kuritirikta ayllullaktayuy sumakuskakamay Kuichik Kucha tantanakuypi churashpaka tiyakunata rikurin shina pachamamapi, kawsaywallpakunapi, wankurikawsaykunapi, shinahawanpash tukuypi allichinami kan tukuy sumakuskakamay karakta chawchinkapaka, shinallatak ayllullaktakuna kashna sumak charikkunata riksishpaka sumak kawsayta tarinka.

Kuichik Kucha tantanaky allpamamayachay pampakunapi tiyak taririshka shina: pakchakunata, yaku pukyukunata, wiwakunata, kuyaylla kiwakunata; kawsaywallpakpika: tushuykunata, yachaykunata, takikunata; ayllullakta llamkaykunata. Chasnallata riksirirkami pachamamapi tiyakkunata ayllullakta ukukunapi shina: Alpacas-Morochos, Bisutería uku-San Nicolás, yaku pukyu-Arrayanes, yaku pukyu-Yanayaku Tupino- Chilcapamba, Tamboriles, kapuya parkati-Morales Chupa, Ashafitara pakcha-Iltaqi, kuyaylla pampa-San Antonio del punge. Llakikunaka kanmi mana allí tantanakushka, chayllata ruraykunata charik, ashalla tisichanik yanapanakuna, asha mamakullki tiyak, ashalla rikuchikkuna.

Ayllullaktayuy sumakuskakamaypi kunakunaka harkarishka rikurin mana tiyakkunata willachikkunapi charimanta, chashnapura ruraykunata tukuy ayllullaktapi charimanta, ñankuna waklikuna tiyakmanta shukkunapash ayllullaktapi tiyakkuna. Kay nipi mutsurikunaka kanmi ñankunata allichina, kimichina, ashtawan rikuchikkunata mirachina, ruraykunata sinchiyachinapash.

Kuskiyta puray mamakullki churaywan kullki yaykuy sumakuskakamay wasikunamanta, makipakchiruraymanta shinashpaka rikurishkami tiyakta alli wankuri, chayka kanmi imasha kullkikamayta churashkashnallatami tikran ruraykunamantaka.

Kay allichinkapa Kuichik Kucha tantanakuypi ayllullaktayuy sumakuskata shinashkaka kanmi tantanakuypa allichina, mamakullkita tukuypa tantachina, pachamamapi tiyakkunata wakaychina, mushuk ruraykunata mirachina, shinallatak punta yachaykunapi llamkayhillaykunata churanata. Chay tukuy shinanakunapi runakuna tantanakushpaka

achkatapachami shinayta ushanka, paykunallata llamkankapa mutsurishkapi mañachirishpa kullkikamayta mirachishpapash.

Yuyay nishkata tikrachispaka nirinmi ayllullaktayuy sumakuskakamay Kuichik Kucha tantanakuypika allipachamikan ayllullaktakuna wiñariyta tarichunka, chayka kanmi mushuk ñan kullkikamay yaykuyta charinkapa, shinallatak kayka ashtawan kawsaykunata, pachamama tiyakkunata wakaychichunpash chaykunaka llakikunata pishiyachichunpashmi yanapanka.

Ayllullaktayuy sumakuskakamayka kanmi wiñariyta llaktakunapi wiñachinkapa, shinallatak shuk ñan kawsaykunata sinchiyachinkapa, wankurikawsaykunata mirachinkapa, pachamamapi tiyakkunata wakaychinkapa, kullkikamay yaykuykunata charinkapash. Chashnallata kanmi ayllukuna ashtawan yanaparishpa kawsachun, yuyaykunata paktachita ushachin, kawsaykunata alliyachichun sumak kawsayta tarishpa.

## 6. Bibliografía:

Asociación de Estados del Caribe (AEC). (2013). *Declaración para el establecimiento de la Zona de Turismo Sustentable del Caribe, ii Cumbre de Jefes de Estado y/o Gobierno de la Asociación de Estados del Caribe*. Santo Domingo. 6 pp.

Albuquerque, Francisco. (2011). "*Desarrollo Económico Local y Descentralización en América Latina*". Santiago de Chile: Revista de la CEPAL, No 82, Abril.

Asamblea Nacional Constituyente del Ecuador (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Montecristi.

Ballesteros, Esteban y Carrión Doris. (2007). *TURISMO COMUNITARIO EN ECUADOR: Desarrollo y Sostenibilidad Social*. Quito: Ediciones Abya-Yala.

Carpio, Patricio (Compilador) (2006). *Retos del desarrollo local*. Quito: Ediciones Abya-Yala.

Carvajal, Arizaldo.(2011).*DESARROLLO LOCAL: Manual Básico para agente de Desarrollo Local y otros actores*. Cali: Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano-Facultad de Humanidades, Universidad del Valle.

CNUCD (Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo),(2013). *Turismo sostenible: contribución del turismo al crecimiento económico y al desarrollo sostenible*. Ginebra: Naciones Unidas.

Do Amaral Filho, J. (2000), "*Desenvolvimento local e descentralização na América Latina: el caso del Estado de Ceará, Brasil*", Proyecto CEPAL/GTZ sobre Desarrollo Económico Local y Descentralización. Santiago de Chile: Editorial Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Guevara, Alfredo. (2012). *Teoría del Turismo*. México: Editorial Trillas

Gómez, Sergio. (2002).*LA "NUEVA RURALIDAD": ¿Qué tan nueva?*. Chile: LOM Ediciones Ltda.

López,Víctor.(2010). *Sustentabilidad y desarrollo sustentable: origen, precisiones conceptuales y metodología operativa : origen, precisiones conceptuales y metodología operativa*. México: Editorial Instituto Politécnico Nacional.

Malthus, Thomas.(1846).*Ensayo sobre el principio de la población*, Madrid.



Parkin, Michael. (2014). *Economía: Décima primera edición*. México: Pearson educación.

Pérez de las Heras Mónica, (2007). *La Guía del Ecoturismo*. España: Editorial Vasarte.

PLANDETUR (2007). *PLAN ESTRATÉGICO de Desarrollo del Turismo Sostenible en Ecuador hacia el año 2020*.

Pérez, Edelmira.(2001). *Hacia una Nueva Visión de lo Rural. En ¿Una Nueva Ruralidad en América Latina?.* Buenos Aires: Colección Grupos de Trabajo de CLACSO. Grupo de Trabajo Desarrollo Rural. CLACSO.

PNUMA.(2002). *Manifiesto por la vida: Por una Ética para la Sustentabilidad*. Editorial Ambiente & Sociedade, vol.V, núm.10, pp.1-14.

Quintana, Graciela, *et al.*(2011).*Desarrollo Sustentable en el Contexto Actual*. Escuela Politécnica Nacional.

Romer, Paul. (1994). *The Origins of Endogenous Growth*. The Journal of Economic Perspectives. American Economic association. Vol. 8, No. 1 (Winter, 1994), pp. 3-22.

Samuelson, Paúl. y Nordhaus, William. (2011). *Economía con aplicaciones a Latinoamérica*. México, D.F: Editorial McGraw-Hill/Irwin.

SENPLADES (2013-2017). *Plan Nacional del Buen Vivir*. Disponible en: <http://www.buenvivir.gob.ec>

Sen, Amartya (2000). *Desarrollo y Libertad*. Buenos Aires: Editorial planeta Argentina.S.A.I.C.

UNESCO, (1997). *“Educating for a Sustainable Future”*. Disponible en [www.unesco.org/education](http://www.unesco.org/education)

- WCED (World Commission on Environment and Development) (1986). *Report of the World Commission on Environment and Development: Our Common Future*. Oxford University Press, Oxford.
- Williamson, Stephen D. (2012). *Macroeconomía 4ta Edición*. Madrid: Pearson Educación, S.A.