



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS

CARRERA DE INGENIERÍA EN ECONOMÍA MENCIÓN FINANZAS

TRABAJO DE GRADO

TEMA:

**“LA ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL “CHILDFUND” Y SU
INCIDENCIA EN EL DESARROLLO HUMANO DE SUS BENEFICIARIOS EN LA
PROVINCIA DE IMBABURA, DURANTE EL PERÍODO 2008-2013”**

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE INGENIERA EN ECONOMÍA
MENCIÓN FINANZAS**

AUTORA: Natalia Estefanía Hidalgo Guerrero

DIRECTOR: Econ. Diego Taboada

IBARRA-ECUADOR

2016

RESUMEN

“El desarrollo humano, como enfoque, se ocupa de lo que yo considero la idea básica de desarrollo: concretamente, el aumento de la riqueza de la vida humana en lugar de la riqueza de la economía en la que los seres humanos viven, que es sólo una parte de la vida misma”. - Amartya Sen, Profesor de Economía, Universidad de Harvard, Premio Nóbel de Economía, 1998. Es con dicha definición de desarrollo humano que la presente investigación tiene como finalidad analizar la intervención realizada por la organización no gubernamental ChildFund, a fin de determinar si el trabajo realizado por la institución incide en el desarrollo humano de sus beneficiarios. La misión de ChildFund se basa en ayudar a que niños carentes, excluidos y vulnerables tengan la capacidad de convertirse en jóvenes, adultos, padres y madres de familia y líderes de sus comunidades; el aliado estratégico de ChildFund es la Federación de Organizaciones Comunitarias de Imbabura-FOCI, quien a través de sus 12 asociaciones y 5 pre-asociaciones es el ente ejecutor de los programas y proyectos. De acuerdo a los reportes del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, existen 3 variables básicas para medir el índice de desarrollo humano: Vida larga y saludable, acceso a la educación y los recursos necesarios para lograr un nivel de vida decente; a través de la elaboración del diagnóstico situacional de la investigación se determinó que la misión de ChildFund se enfoca básicamente en dos de las tres variables de desarrollo humano: salud y educación; sin embargo, también genera actividades para lograr una vida decente en sus afiliados. La investigación de campo así como el análisis de la documentación de la institución y las encuestas, determinaron que el 94% de la población beneficiaria considera que ChildFund ha incidido positivamente en la educación y el 98% en la salud. Aún cuando las áreas de ChildFund no son el incremento de los ingresos de sus afiliados, existe un 39% de población que considera que sí ha existido mejoramiento de sus ingresos. Finalmente, la investigación se complementa con el análisis de la sostenibilidad del desarrollo humano en las zonas de intervención de ChildFund.

SUMMARY

"Human development, as an approach, deals with what I consider the basic idea of development: specifically the increase of the wealth of human life rather than the wealth of the economy in which human beings live, which is only a part of life itself. ". - Amartya Sen, Professor of Economics, Harvard University, Nobel Prize in Economics, 1998. It is with this definition of human development that the present research aims to analyze the intervention carried out by the non-governmental organization ChildFund, in order to determine if the work done by the institution has an impact on the human development of its beneficiaries. ChildFund's mission is based on helping underprivileged, excluded and vulnerable children to become adults, parents, and leaders of their communities; the ChildFund's strategic partner is the Federation of Community Organizations of Imbabura-FOCI, which through its 12 associations and 5 pre-associations is the executing agency of the programs and projects. According to United Nations Development Program reports, there are 3 basic variables for measuring the human development index: long and healthy life, access to education and the resources needed to achieve a decent standard of living; Through the development of the situational diagnostic of the research, it was determined that the mission of ChildFund is focused basically on two of the three human development variables: health and education; However, it also generates activities to achieve a decent life in its affiliates. Field research as well as the analysis of the institution's documentation and surveys determined that 94% of the beneficiary population considered that ChildFund had a positive effect on education and 98% on health. Although the areas of ChildFund have not been the increase of its members' income, a 39% of population considers that there is improvement of their income.

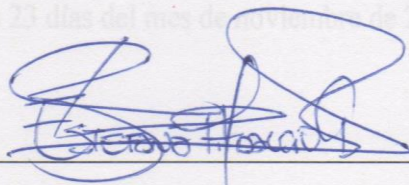
Finally, the analysis of the human's development sustainability in the ChildFund intervention areas complements the research.

AUTORÍA

Yo, **Natalia Estefanía Hidalgo Guerrero**, portadora de la cédula de ciudadanía N° 100371384-7, declaro bajo juramento que el presente trabajo es de mi autoría: LA ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL “CHILDFUND” Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO HUMANO DE SUS BENEFICIARIOS EN LA PROVINCIA DE IMBABURA, DURANTE EL PERÍODO 2008-2013, que no ha sido previamente presentado para ningún grado o calificación profesional; y que he consultado las referencias bibliográficas que se incluyen en este documento.

Considero que el presente trabajo reúne todos los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del tribunal examinador que se designe.

En la ciudad de Ibarra a los 23 días del mes de noviembre de 2016.



Natalia Estefanía Hidalgo Guerrero

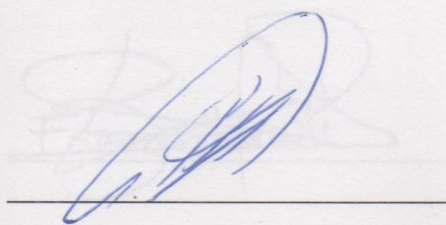
C.C 100371384-7

CERTIFICACIÓN

En mi calidad de Director del Trabajo de Grado presentado por la estudiante Natalia Estefanía Hidalgo Guerrero, egresada de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas de la Escuela de Economía, previo a la obtención del Título de Ingeniera en Economía Mención Finanzas cuyo tema es: LA ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL "CHILDFUND" Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO HUMANO DE SUS BENEFICIARIOS EN LA PROVINCIA DE IMBABURA, DURANTE EL PERÍODO 2008-2013.

Considero que el presente trabajo reúne todos los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del tribunal examinador que se designe.

En la ciudad de Ibarra a los 23 días del mes de noviembre de 2016.



Econ. Diego Taboada

DIRECTOR DEL TRABAJO DE GRADO

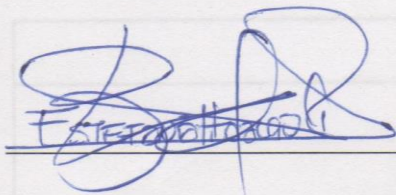
Ibarra, a los 25 días del mes de noviembre de 2016.

**CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR DEL TRABAJO DE GRADO A FAVOR DE
LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE**

Yo, Natalia Estefanía Hidalgo Guerrero, portadora de la cédula de ciudadanía N°100371384-7, manifiesto mi voluntad de ceder a la Universidad Técnica del Norte los derechos patrimoniales consagrados en la Ley de Propiedad Intelectual del Ecuador, artículos 4,5 y 6, en calidad de autora del trabajo de grado denominado: LA ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL “CHILDFUND” Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO HUMANO DE SUS BENEFICIARIOS EN LA PROVINCIA DE IMBABURA, DURANTE EL PERÍODO 2008-2013, que ha sido desarrollado para optar por el título de INGENIERA EN ECONOMÍA MENCIÓN FINANZAS, en la Universidad Técnica del Norte, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente.

En mi condición de autora me reservo los derechos morales de la obra antes citada.

En concordancia suscribo este documento en el momento que hago entrega del trabajo final en formato impreso y digital a la Biblioteca de la Universidad Técnica del Norte.



Natalia Estefanía Hidalgo Guerrero

C.C 100371384-7

Ibarra, a los 25 días del mes de noviembre de 2016.

AUTORIZACIÓN DE USO Y PUBLICACIÓN A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA OBRA

La Universidad Técnica del Norte dentro del proyecto Repositorio Digital Institucional, determinó la necesidad de disponer de textos completos en formato digital con la finalidad de apoyar los procesos de investigación, docencia y extensión de la Universidad.

Por medio del presente documento dejo sentada mi voluntad de participar en este proyecto, para lo cual pongo a disposición la siguiente información:

DATOS DE CONTACTO			
CÉDULA DE IDENTIDAD:	1003713847		
APELLIDOS Y NOMBRES:	Hidalgo Guerrero Natalia Estefanía		
DIRECCIÓN:	Ibarra, Barrio La Quinta “El Olivo”.		
E-MAIL:	ne_hidalgo@hotmail.com		
TELÉFONO FIJO:	2 580 345	TELÉFONO MÓVIL:	0994811953

DATOS DE LA OBRA	
TÍTULO:	LA ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL “CHILDFUND” Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO HUMANO DE SUS BENEFICIARIOS EN LA PROVINCIA DE IMBABURA, DURANTE EL PERÍODO 2008-2013
AUTOR:	Natalia Estefanía Hidalgo Guerrero
FECHA:	2016-11-25
SOLO PARA TRABAJOS DE GRADO:	
PROGRAMA:	Grado
TÍTULO POR EL QUE OPTA:	Ingeniera en Economía Mención Finanzas
ASESOR / DIRECTOR:	Econ. Diego Taboada

2. AUTORIZACIÓN DE USO A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

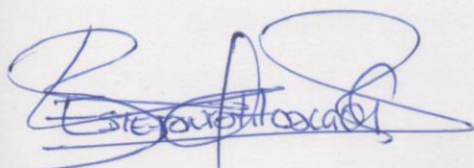
Yo, Natalia Estefanía Hidalgo Guerrero, portadora de la cédula de ciudadanía N°100371384-7, en calidad de autora y titular de los derechos patrimoniales del trabajo de grado descrito anteriormente, hago entrega del ejemplar respectivo en formato digital y autorizo a la Universidad Técnica del Norte, la publicación de la obra en el Repositorio Digital Institucional y su uso del archivo digital en la Biblioteca de la Universidad con fines académicos, para ampliar la disponibilidad del material y como apoyo a la educación, investigación y extensión; en concordancia con la Ley de Educación Superior Artículo 144.

3. CONSTANCIAS

El autor manifiesta que la obra objeto de la presente autorización es original y se la desarrolló, sin violar derecho de terceros, por lo tanto la obra es original y que es el titular de los derechos patrimoniales, por lo que asume la responsabilidad sobre el contenido de la misma y saldrá en defensa de la Universidad en caso de reclamación por parte de terceros.

Ibarra, a los 25 días del mes de noviembre de 2016.

LA AUTORA



Natalia Estefanía Hidalgo Guerrero

C.C 100371384-7

DEDICATORIA

El presente trabajo y toda mi formación académica es dedicado:

A las denominadas "Caritas de la pobreza: Carita triste, Carita silenciosa y Carita sucia", los rostros de la niñez que pese al trabajo realizado por un sin número de instituciones en los últimos años, aún sigue existiendo en nuestra provincia de Imbabura.

A mis compañeros y compañeras de vida, quienes tiemblan de indignación ante cualquier injusticia y tienen la plena convicción de que el trabajo no está terminado mientras no exista solución de las mismas.

Y a todos quienes con su trabajo diario contribuyen con el aumento de la riqueza de la vida humana en lugar de la riqueza de la economía en la que los seres humanos viven.

Con cariño,

Natalia Estefanía Hidalgo Guerrero

AGRADECIMIENTO

William Arthur Ward mencionaba que "Sentir gratitud y no expresarla es como envolver un regalo y no darlo", indudablemente en este punto de mi vida guardo muchos regalos envueltos que aún no han sido entregados, motivo por el cual quiero expresar mi total agradecimiento:

A Dios, por sus infinitas bendiciones y por colocar en mi camino a las personas correctas en el momento correcto.

A mi entrenador de vida, mi padre, Manolo Hidalgo Hidalgo, "No te bajes de la bicicleta, ya falta poco, vamos mi campeona!" como olvidar la frase que me motivó a seguir pedaleando cada día y llegar a la meta.

A mi madre, Marcia Guerrero Pabón, la amiga incondicional que día a día estuvo presente, las noches de desvelo nunca fueron acompañadas de soledad debido a Usted mi guerrera, gracias por cada palabra de aliento.

A mis hermanos, David Hidalgo Guerrero y Mateo Hidalgo Guerrero, quienes con su dinamismo estuvieron presentes desde el inicio hasta el final.

A mi querida Universidad Técnica del Norte, por abrirme las puertas y la oportunidad de formarme profesionalmente.

A toda la planta de docentes que fueron parte de mi formación, pero un especial agradecimiento a la Ing. Alexandra Mena, Ing. Roberto Castro, Eco. Tiziana Alberti y Eco. Wilma Guerrero, por inculcar en mí el amor y la dedicación a tan maravillosa ciencia "Economía".

A todo el personal técnico y operativo de la FOCl, quienes aparte de dejar huellas en mi camino, despertaron mi deseo de seguir aportando para que más vidas respiren mejor.

A todas las personas que se sumaron en el proceso de mi formación académica y contribuyeron con el más grande o mínimo detalle para culminar mis estudios, la lista es

larga, pero el sentimiento de agradecimiento es mayor; amigos, amigas, compañeros de trabajo, gracias.

No cabe duda que esta victoria es tan suya como mía.

Con cariño,

Natalia Estefanía Hidalgo Guerrero

ÍNDICE DE CONTENIDOS

RESUMEN	ii
SUMMARY	iii
AUTORÍA	iv
CERTIFICACIÓN.....	v
CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR DEL TRABAJO DE GRADO A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE	vi
AUTORIZACIÓN DE USO Y PUBLICACIÓN A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE.....	vii
IDENTIFICACIÓN DE LA OBRA	vii
AUTORIZACIÓN DE USO A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE	viii
DEDICATORIA.....	ix
AGRADECIMIENTO	x
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	xii
ÍNDICE DE TABLAS.....	xv
ÍNDICE DE GRÁFICOS	xix
PLAN DE INVESTIGACIÓN	xxi
INTRODUCCIÓN.....	xxi
Planteamiento del problema	xxi
OBJETIVOS.....	xxiii
Objetivo general	xxiii
Objetivos específicos.....	xxiii
PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	xxiii
MATRIZ OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	xxiv
RESUMEN DE LA ESTRUCTURA	xxvii
CAPÍTULO I.....	28
MARCO TEÓRICO	28
Las organizaciones no gubernamentales y su influencia en el desarrollo humano	28
Desarrollo humano	34

Análisis teórico comparativo de evidencia empírica sobre el IDH en otros países y Ecuador	37
.....	37
CAPÍTULO II.....	40
MÉTODO.....	40
Tipos de investigación.....	40
Diseños de investigación.....	41
Técnicas e Instrumentos de Investigación.....	41
Determinación de la población y muestra.....	42
CAPÍTULO III.....	45
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	45
Contexto histórico y actual de la ONG extranjera ChildFund.....	45
Población beneficiaria de ChildFund y las características socio - económicas de sus familias	51
.....	51
Programas y proyectos de ChildFund.....	55
Incidencia de los programas y proyectos de ChildFund.....	63
Esperanza de vida al nacer.....	63
Educación.....	66
Ingresos.....	67
Generación y/o ampliación de oportunidades.....	68
CONCLUSIONES.....	70
RECOMENDACIONES.....	72
BIBLIOGRAFÍA.....	73
ANEXOS.....	77
ANEXO N 01: FORMATO DE ENCUESTA.....	78
ANEXO N 02: ENTREVISTA 01.....	81
ANEXO N 03: ENTREVISTA 02.....	83
ANEXO N 04: MODELO DE FICHA DE OBSERVACIÓN.....	84
ANEXO N 05: DESGLOSE DE ACTIVIDADES REALIZADAS POR CHILDFUND	
DURANTE EL PERÍODO 2008 - 2013.....	85

ANEXO N 06: DESGLOSE DE INSTITUCIONES CON LAS QUE SE REALIZÓ CONVENIOS PARA LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE CHILDFUND DURANTE EL PERÍODO 2008 - 2013	96
ANEXO N 07: PRESUPUESTO DETALLADO DE CHILDFUND Y SUS CONTRAPARTES EN EL PERÍODO 2008-2013	100
ANEXO N 08: PRESUPUESTO DETALLADO DE CHILDFUND Y SUS CONTRAPARTES EN EL PERÍODO 2008-2013	103
ANEXO N 09: ARTICULACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LOS PROYECTOS PERÍODO 2008-2013 CON LOS SUBSECTORES DE INTERVENCIÓN DE LAS ONG EXTRANJERAS EN EL ECUADOR.....	106
ANEXO N 10: FICHAS DE OBSERVACIÓN	108
ANEXO N 11: ENTREVISTAS	111
ANEXO N 12: PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR 2013-2017.....	116
ANEXO N 13: TABULACIÓN DE ENCUESTAS.....	119
ANEXO N 14: FOTOGRAFÍAS.....	149

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1 Matriz de operacionalización de variables.....	xxiv
Tabla N° 2 Clasificación por sectores y subsectores de las ONG extranjeras en el Ecuador	31
Tabla N° 3 Origen de las ONG extranjeras registradas en el Ecuador.....	33
Tabla N° 4 Teorías del desarrollo.....	35
Tabla N° 5 Umbrales para el cálculo del índice de desarrollo humano	37
Tabla N° 6 IDH: comparación del Ecuador con América Latina y el mundo.....	38
Tabla N° 7 Distribución de la muestra	44
Tabla N° 8 ONG extranjeras activas en el Ecuador por sectores y subsectores de intervención	45
Tabla N° 9 Distribución de asociaciones y pre asociaciones pertenecientes a la FOCl.....	49
Tabla N° 10 Ciclo de intervención de ChildFund en las asociaciones y pre asociaciones de la FOCl.....	50
Tabla N° 11 Población beneficiaria directa e indirecta de ChildFund área Imbabura 2013	52
Tabla N° 12 Población directa afiliada a ChildFund por edad.....	52
Tabla N° 13 Población directa afiliada a ChildFund por género.....	52
Tabla N° 14 Materiales de construcción del techo, piso y paredes de las viviendas de las familias afiliadas a ChildFund.....	54
Tabla N° 15 Servicios básicos	55
Tabla N° 16 Presupuesto del "Plan Estratégico" 2008-2010.....	58
Tabla N° 17 Presupuesto del "Plan Estratégico" 2011-2013.....	60
Tabla N° 18 Presupuesto del "Plan Estratégico" 2011-2013.....	61
Tabla N° 19 Número de instituciones y convenios que intervienen en la ejecución del "Plan Estratégico" períodos: 2008-2010 y 2011-2013	62
Tabla N° 20 Significado de la numeración de las variables de desarrollo humano	85
Tabla N° 21 Desglose de actividades realizadas en el proyecto "Mejorando nuestra economía familiar"	86
Tabla N° 22 Desglose de actividades realizadas en el proyecto "El agua es vida"	87
Tabla N° 23 Desglose de actividades realizadas en el proyecto "Salud en alerta"	88

Tabla N° 24 Desglose de actividades realizadas en el proyecto "Educación para un presente y futuro mejor"	89
Tabla N° 25 Desglose de actividades realizadas en el proyecto "Construyendo juntos una familia feliz"	90
Tabla N° 26 Desglose de actividades realizadas en el proyecto "Construcción de ciudadanía de niños, niñas y jóvenes"	91
Tabla N° 27 Desglose de actividades realizadas en el proyecto "Un nuevo porvenir para la familia unida y feliz"	92
Tabla N° 28 Desglose de actividades realizadas en el proyecto "Educados con amor para un mejor vivir".....	93
Tabla N° 29 Desglose de actividades realizadas en el proyecto "Jóvenes líderes, gestores del cambio"	94
Tabla N° 30 Desglose de actividades realizadas en el proyecto "Familias trabajando en red por el bienestar de la niñez y adolescencia"	95
Tabla N° 31 Desglose de instituciones con las que se realizó convenios en el período 2008 - 2010	96
Tabla N° 32 Desglose de instituciones con las que se realizó convenios en el período 2011 - 2013	98
Tabla N° 33 Desglose de presupuesto 2008 por proyectos	100
Tabla N° 34 Desglose de presupuesto 2009 por proyectos	101
Tabla N° 35 Desglose de presupuesto 2010 por proyectos	102
Tabla N° 36 Desglose de presupuesto 2011 por proyectos	103
Tabla N° 37 Desglose de presupuesto 2012 por proyectos	104
Tabla N° 38 Desglose de presupuesto 2013 por proyectos	105
Tabla N° 39 Articulación de los objetivos del "Plan Estratégico" de ChildFund período 2008-2010 con los subsectores de las ONG extranjeras en el Ecuador	106
Tabla N° 40 Articulación de los objetivos del "Plan Estratégico" de ChildFund período 2011-2013 con los subsectores de las ONG extranjeras en el Ecuador	107
Tabla N° 41 Ficha de observación 01.....	108
Tabla N° 42 Ficha de observación 02.....	109
Tabla N° 43 Ficha de observación 03.....	110

Tabla N° 44 Cantón de residencia	119
Tabla N° 45 Zona de residencia	120
Tabla N° 46 Género.....	121
Tabla N° 47 Jefe de hogar	122
Tabla N° 48 Edad del jefe de hogar.....	123
Tabla N° 49 Instrucción del jefe de hogar.....	124
Tabla N° 50 Ocupación del jefe de hogar	125
Tabla N° 51 Propiedad de la vivienda.....	126
Tabla N° 52 Características del techo de la vivienda.....	127
Tabla N° 53 Características del piso de la vivienda.....	128
Tabla N° 54 Características de las paredes de la vivienda	129
Tabla N° 55 Número de cuartos en las viviendas.....	130
Tabla N° 56 Servicios básicos.....	131
Tabla N° 57 Promedio mensual de ingresos.....	132
Tabla N° 58 Número de integrantes en la familia	133
Tabla N° 59 Número de personas que aportan en los ingresos del hogar	134
Tabla N° 60 Edad de la persona afiliada	135
Tabla N° 61 Tiempo de afiliación	136
Tabla N° 62 Características de vulnerabilidad, exclusión y carencia de los afiliados a ChildFund.....	137
Tabla N° 63 Mejoramiento de las características de vulnerabilidad, exclusión y/o carencia	138
Tabla N° 64 Apreciación en el incremento de los ingresos.....	139
Tabla N° 65 Actividades realizadas por ChildFund para mejorar los ingresos de las familias	140
Tabla N° 66 Instrucción de las personas afiliadas.....	141
Tabla N° 67 Apreciación del mejoramiento de la educación por la intervención de ChildFund.....	142
Tabla N° 68 Actividades realizadas por ChildFund para mejorar la educación de sus afiliados	143

Tabla N° 69 Apreciación del mejoramiento de la salud por la intervención de ChildFund	144
Tabla N° 70 Actividades realizadas por ChildFund para mejorar la salud de sus afiliados	145
Tabla N° 71 Apreciación de la ampliación y/o generación de oportunidades para el desarrollo de las personas afiliadas	146
Tabla N° 72 Actividades realizadas por ChildFund para mejorar la salud de sus afiliados	147
Tabla N° 73 Apreciación del mejoramiento de vida de las niños, familias y comunidades afiliadas a ChildFund.....	148

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1 Ámbitos de acción de las ONG extranjeras en la captación de cooperación internacional en el Ecuador	32
Gráfico N° 2 Proceso de suscripción de convenios entre ONG extranjeras y el Ecuador ...	33
Gráfico N° 3 Estado de las ONG extranjeras registradas en el Ecuador	34
Gráfico N° 4 Porcentaje de la población de la Provincia de Imbabura distribuida por cantón	47
Gráfico N° 5 Porcentaje de población urbana y rural de los cantones de intervención de ChildFund en Imbabura	48
Gráfico N° 6 Proceso de toma de decisiones frente a riesgos detectados en las comunidades de intervención de la FOCI.....	51
Gráfico N° 7 Instrucción del jefe de hogar.....	53
Gráfico N° 8 Ocupación del jefe de hogar	54
Gráfico N° 9 Programas y proyectos ASP 2008-2010	56
Gráfico N° 10 Programas y proyectos ASP 2010-2013	56
Gráfico N° 11 Porcentaje de participación presupuestaria en los proyectos 2008-2010 de ChildFund y sus socios	59
Gráfico N° 12 Porcentaje de participación presupuestaria en los proyectos 2011-2013 de ChildFund y sus socios	61
Gráfico N° 13 Cantón de residencia	119
Gráfico N° 14 Zona de residencia	120
Gráfico N° 15 Género.....	121
Gráfico N° 16 Jefe de hogar	122
Gráfico N° 17 Jefe de hogar	123
Gráfico N° 18 Instrucción del jefe de hogar.....	124
Gráfico N° 19 Ocupación del jefe de hogar	125
Gráfico N° 20 Propiedad de la vivienda.....	126
Gráfico N° 21 Características del techo de la vivienda.....	127
Gráfico N° 22 Características del piso de la vivienda.....	128
Gráfico N° 23 Características de las paredes de la vivienda	129
Gráfico N° 24 Número de cuartos en las viviendas	130

Gráfico N° 25 Servicios básicos.....	131
Gráfico N° 26 Promedio de ingresos mensual	132
Gráfico N° 27 Número de integrantes en la familia	133
Gráfico N° 28 Número de personas que aportan en los ingresos del hogar	134
Gráfico N° 29 Edad de la persona afiliada	135
Gráfico N° 30 Tiempo de afiliación	136
Gráfico N° 31 Características de vulnerabilidad, exclusión y carencia de los afiliados a ChildFund.....	137
Gráfico N° 32 Mejoramiento de las características de vulnerabilidad, exclusión y/o carencia	138
Gráfico N° 33 Apreciación en el incremento de los ingresos	139
Gráfico N° 34 Actividades realizadas por ChildFund para mejorar los ingresos de las familias	140
Gráfico N° 35 Instrucción de las personas afiliadas.....	141
Gráfico N° 36 Apreciación del mejoramiento de la educación por la intervención de ChildFund.....	142
Gráfico N° 37 Actividades realizadas por ChildFund para mejorar la educación de sus afiliados	143
Gráfico N° 38 Apreciación del mejoramiento de la salud por la intervención de ChildFund	144
Gráfico N° 39 Actividades realizadas por ChildFund para mejorar la salud de sus afiliados	145
Gráfico N° 40 Apreciación de la ampliación y/o generación de oportunidades para el desarrollo de las personas afiliadas	146
Gráfico N° 41 Actividades realizadas por ChildFund para mejorar la salud de sus afiliados	147
Gráfico N° 42 Apreciación del mejoramiento de vida de las niños, familias y comunidades afiliadas a ChildFund.....	148

PLAN DE INVESTIGACIÓN

INTRODUCCIÓN

Planteamiento del problema

El "Informe de Cooperación Internacional No Reembolsable en el Ecuador 2011-2014", elaborado por la Secretaría Técnica de Cooperación Internacional (2015), refiere que a partir de 1960 el Ecuador empezó a registrar ingresos de cooperación internacional, entendiéndose a los mismos como aquellos que provienen de fuentes: bilaterales, multilaterales, descentralizadas, multidonantes, empresas privadas y de organizaciones no gubernamentales extranjeras.

Durante el período 2008-2013 el Ecuador registró un ingreso de \$2.202,54 millones por cooperación internacional, siendo las organizaciones no gubernamentales extranjeras una de las fuentes de canalización de fondos más importantes; sin embargo, a partir del año 2010 dichos ingresos presentaron un decremento del 7,26% anual, lo cual monetariamente causó impactos casi nulos para la economía ecuatoriana, debido a que los ingresos por cooperación internacional únicamente representaron en promedio el 0,52% anual del PIB y el 1,53% anual del presupuesto general del Estado.

Si bien es cierto, los análisis y datos plasmados por la Secretaría Técnica de Cooperación Internacional demuestran que los ingresos que percibe el Ecuador por concepto de cooperación internacional no afectan a su economía, y por ende no generan grandes impactos en el PIB y en el presupuesto general del Estado; la realidad se torna diferente al momento de considerar el rol histórico de la cooperación internacional por organizaciones no gubernamentales extranjeras, el cual se ha focalizado en proyectos sociales, cultura, equipamiento urbano y vivienda, salud y protección social y familiar; lo que actualmente se refleja en los datos por sectores de intervención de las ONG extranjeras en el Ecuador. De las 104 organizaciones que actualmente se encuentran activas en el país, el 28% se enfocan en protección social y familiar, seguido del 15% en salud y educación, 14% en el fomento de la producción, 13% en ambiente y el resto se encuentra distribuido en porcentajes

pequeños: agricultura, ganadería y pesa, cultura, proyectos de investigación, equipamiento urbano y vivienda, energía y planificación y regulación.

Por lo cual, el encaminar o resumir únicamente en cifras monetarias el rol de la cooperación internacional, limita la posibilidad de visualizar los impactos generados en las mencionadas áreas de intervención en territorios y/o sectores vulnerables focales.

De acuerdo a la Secretaría Técnica de Cooperación Internacional - SETECI, la prioridad a futuro del Estado ecuatoriano en cooperación internacional se enmarcará en esfuerzos para: desarrollo científico tecnológico, innovación y generación de conocimiento; pilares para el cambio de la matriz productiva, sin embargo, no se dejará a un lado las intervenciones en sectores sociales, al contrario, éstas siempre deberán articularse a la política pública del Ecuador.

En el marco de lo mencionado, se considera fundamental ampliar las investigaciones en cuanto al proceso de intervención de las organizaciones no gubernamentales extranjeras, a fin de demostrar que su rol en territorio no puede resumirse únicamente a ingresos financieros para el país. Para el presente trabajo se tomó como base de investigación a la organización no gubernamental ChildFund, institución que ocupa el segundo lugar de antigüedad en el ranking de ONG extranjeras de origen Estadunidense en la provincia de Imbabura; de acuerdo a la ficha de registro de ChildFund en la SETECI, su trabajo se encuentra focalizado en educación, salud y protección social y familiar. La base social levantada en los últimos años por dicha organización a través de redes comunitarias, las cuales han permitido sostener la ejecución de sus programas y proyectos planificados también son motivo de análisis.

Ciertamente, por lo expuesto se considera justificable el presente trabajo de investigación denominado “LA ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL “CHILDFUND” Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO HUMANO DE SUS BENEFICIARIOS EN LA PROVINCIA DE IMBABURA, DURANTE EL PERÍODO 2008-2013”.

OBJETIVOS

Objetivo general

Analizar la incidencia de la organización no gubernamental “ChildFund” en el desarrollo humano de sus beneficiarios de la provincia de Imbabura, durante el período 2008-2013.

Objetivos específicos

1. Indagar el contexto histórico y actual de ChildFund, el cual permita conocer su origen, misión y zonas de intervención a nivel mundial, nacional y provincial.
2. Identificar la población beneficiaria de los programas y proyectos de ChildFund.
3. Conocer los programas y proyectos de ChildFund a fin de establecer sus áreas de intervención.
4. Examinar la influencia de la organización no gubernamental ChildFund en la esperanza de vida al nacer, acceso a la educación, ingresos y en la ampliación y/o generación de oportunidades de sus afiliados.

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

1. ¿Cuál es el contexto histórico y actual de ChildFund ?
2. ¿Quiénes son los beneficiarios de los programas y proyectos de ChildFund y cuáles son las características socioeconómicas de sus familias?
3. ¿Cuáles son los montos de inversión y el enfoque de los programas y proyectos de ChildFund?
4. ¿Cómo ha influenciado la organización no gubernamental ChildFund en la esperanza de vida al nacer, acceso a la educación, ingresos y en la ampliación y/o generación de oportunidades de sus afiliados?

MATRIZ OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Tabla N° 1 Matriz de operacionalización de variables

Objetivo	Variable	Indicador	Fuente	Técnica
Indagar el contexto histórico y actual de ChildFund, el cual permita conocer su origen, misión y zonas de intervención a nivel mundial, nacional y provincial.	Misión, contexto histórico y zonas de incidencia.	A nivel mundial	ChildFund, Revista "Cambiando la vida de niños y niñas, cambiamos el mundo".	Investigación bibliográfica
		A nivel nacional	ChildFund, Revista "Cambiando la vida de niños y niñas, cambiamos el mundo".	Investigación bibliográfica
		A nivel provincial	ChildFund, Plan Estratégico de Área 2008-2010.	Investigación bibliográfica
Identificar la población objeto del presente estudio conformada por los beneficiarios de ChildFund.	Requisitos de afiliación y demografía de la población	Características cualitativas de los beneficiarios	Revista "Rendición de cuentas 2009" ChildFund - Ecuador.	Investigación bibliográfica
		Requisitos de afiliación	Revista "Rendición de cuentas 2009" ChildFund - Ecuador.	Investigación bibliográfica
		Número total de la población beneficiaria.	ChildFund, CVS.	Investigación bibliográfica
		Beneficiarios por lugar de residencia.	ChildFund, CVS.	Investigación bibliográfica
		Beneficiarios por asociación	ChildFund, CVS.	Investigación bibliográfica
		Beneficiarios por grupos de edad.	ChildFund, CVS.	Investigación bibliográfica
Conocer los programas y proyectos de ChildFund para establecer sus áreas de trabajo.	Descripción de los Programas y proyectos de ChildFund y sus alcances	Plan estratégico de área 2008-2010	ChildFund, Plan Estratégico de Área 2008-2010	Investigación bibliográfica
		Plan estratégico de área ASP	ChildFund, Plan Estratégico de Área	Investigación bibliográfica

Examinar la influencia de la organización no gubernamental ChildFund en la esperanza de vida al nacer, acceso a la educación, ingresos y en la ampliación y/o generación de oportunidades de sus afiliados.	planificados	2011-2013	2011-2013	bibliográfica
	Vida prolongada y saludable	Esperanza de vida al nacer.	INEC Censo 2001,2010.	Investigación bibliográfica
		Mortalidad neonatal.	INEC Censo 2001,2010.	Investigación bibliográfica
		Mortalidad infantil.	INEC Censo 2001,2010.	Investigación bibliográfica
		Tasa de desnutrición crónica.	INEC Censo 2001,2010.	Investigación bibliográfica
	Acceso a la educación	Tasa de analfabetismo	INEC Censo 2001,2010.	Investigación bibliográfica
		Tasa de primaria completa	INEC Censo 2001,2010.	Investigación bibliográfica
		Tasa de educación básica completa	INEC Censo 2001,2010.	Investigación bibliográfica
		Tasa de bachillerato completo	INEC Censo 2001,2010.	Investigación bibliográfica
		Tasa de instrucción superior	INEC Censo 2001,2010.	Investigación bibliográfica
		Disfrute de una vida decente: empleo, vivienda desigualdad y pobreza	Porcentaje de la población económicamente activa.	INEC Censo 2001,2010.
	Porcentaje de la población en edad de trabajar		INEC Censo 2001,2010.	Investigación bibliográfica
	Porcentaje de desempleo		INEC Censo 2001,2010.	Investigación bibliográfica

	Porcentaje de viviendas propias	INEC Censo 2001,2010.	Investigación bibliográfica
	Porcentaje de personas por dormitorio	INEC Censo 2001,2010.	Investigación bibliográfica
	Porcentaje de viviendas que poseen acceso a servicios de saneamiento	INEC Censo 2001,2010.	Investigación bibliográfica
	Porcentaje de viviendas que poseen agua entubada por red pública	INEC Censo 2001,2010.	Investigación bibliográfica
	Porcentaje de viviendas que poseen déficit de servicios residenciales	INEC Censo 2001,2010.	Investigación bibliográfica
	Porcentaje de viviendas con servicio eléctrico.	INEC Censo 2001,2010.	Investigación bibliográfica
	Porcentaje de viviendas que poseen red alcantarillado	INEC Censo 2001,2010.	Investigación bibliográfica
	Porcentaje de extrema pobreza por necesidades básicas insatisfechas	INEC Censo 2001,2010.	Investigación bibliográfica
	Porcentaje de pobreza por necesidades básicas insatisfechas	INEC Censo 2001,2010.	Investigación bibliográfica

Elaborado por: La Autora

RESUMEN DE LA ESTRUCTURA

En la presente investigación se ha realizado un análisis de la incidencia de la organización no gubernamental ChildFund en el desarrollo humano de sus beneficiarios de la provincia de Imbabura durante el período 2008-2013; mismo que se encuentra estructurado de la siguiente manera:

En el plan de investigación se describe el planteamiento del problema por el cual se justifica la realización de la investigación; el objetivo general y los específicos; las preguntas de investigación; la matriz de operacionalización de variables, que servirá como guía para el desarrollo del capítulo III; y el resumen de la estructura de la investigación .

El Capítulo I de la investigación se divide en tres etapas teóricas denominadas: (i) "Las organizaciones no gubernamentales y su incidencia en el desarrollo humano", en donde se realiza un análisis histórico de los sucesos que dieron origen a la cooperación internacional por ONG extranjeras y se evidencia su articulación en el campo del desarrollo humano; (ii) "El desarrollo humano", etapa en la se plasma las diferentes definiciones de desarrollo humano, el surgimiento del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y la metodología del cálculo del índice de desarrollo humano; y (iii) "Análisis teórico comparativo de evidencia empírica sobre el índice de desarrollo humano en otros países y el Ecuador".

En el Capítulo II se describe el apartado metodológico de la investigación.

En el Capítulo III, se presenta un análisis y discusión de los resultados obtenidos en la investigación; a fin de dar respuesta a las preguntas de investigación y determinar la incidencia de la organización no gubernamental "ChildFund" en el desarrollo humano de sus beneficiarios de la provincia de Imbabura, durante el período 2008-2013.

CAPÍTULO I

1. MARCO TEÓRICO

1.1. Las organizaciones no gubernamentales y su influencia en el desarrollo humano

De acuerdo a lo expuesto por Boni Aristizábal et al, (2010), hablar de organizaciones no gubernamentales extranjeras ciertamente es hablar de cooperación internacional. Tassara (2013) y las diferentes fuentes bibliográficas de investigación, ubican al fin de la segunda guerra mundial como el inicio de la cooperación internacional; es así que a partir de los años 40 se suscitaron a nivel mundial cuatro hechos relevantes para la historia económica, política y social: (i) la conferencia de Bretton Woods; (ii) la creación de la Organización de las Naciones Unidas; (iii) la guerra fría; y (iv) el Plan Marshall.

En el año de 1944 el complejo hotelero de Bretton Woods ubicado en el estado New Hampshire - Estados Unidos fue sede de la conferencia monetaria financiera de las Naciones Unidas, espacio en donde se desarrolló los denominados "Acuerdos de Bretton Woods", mismos que recopilaron nuevas reglas para las relaciones comerciales y financieras internacionales; entre las cuales estuvieron la creación del Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial.

El segundo suceso relevante es la creación de la Organización de las Naciones Unidas - ONU, hecho que se oficializó en el año de 1945 a través de la "Carta de las Naciones Unidas", tratado fundador en el cual se reconoce formalmente a las organizaciones no gubernamentales y a la cooperación internacional en la solución de problemáticas internacionales de carácter social, económico, cultural o humanitario, y en estímulo y desarrollo del respeto a los derechos humanos.

La guerra fría o posguerra inició en el año de 1945, con aproximadamente 40 años de duración; en síntesis, Tassara (2013) define a este acontecimiento como un enfrentamiento político, económico, social, militar, informativo y deportivo entre el bloque occidental, representado por Estados Unidos y la Unión Soviética.

En cuanto al cuarto acontecimiento de la posguerra se encuentra el denominado "Plan Marshall", suceso desarrollado por Estados Unidos con una inversión aproximada de \$17 000 millones durante el período 1947-1951 en el marco de tres aspectos: (i) apoyar la reconstrucción de los países de Europa Occidental, víctimas de la segunda guerra mundial; (ii) hegemonía política y comercial en la región; y (iii) contener el posible avance de la influencia soviética. Boni Aristizábal, et al (2010) refiere al "Plan Marshall" como el "buque insignia del primer modelo de cooperación basado fundamentalmente en identificar el desarrollo con el crecimiento económico"(p.15).

Por otro lado, Boni Aristizábal et al, (2010) refiere a los años 50 como aquel período lleno de paradigmas sobre el "subdesarrollo", en el cual se consideró al crecimiento económico como el camino para que países considerados "pobres" puedan alcanzar el desarrollo, contexto por el cual la cooperación es vista como la "ayuda" de los países industrializados a los países en vías de desarrollo mediante préstamos bilaterales o internacionales, dirigiendo así el ahorro y las inversiones de los países "desarrollados" a países "en desarrollo". De acuerdo a Tassara (2013), en los años 50 la cooperación internacional bilateral y multilateral únicamente se enfocó en el incremento de la capacidad productiva y crecimiento económico, dejando a un lado la atención a las condiciones de vida de la población.

A pesar del protagonismo de los estados nacionales industrializados y de las Naciones Unidas, durante los años 50 surgen los primeros indicios de cooperación internacional por organizaciones no gubernamentales para el desarrollo, las cuales según Boni Aristizábal et al, (2010) son definidas como "Organizaciones de carácter social sin afán de lucro, cuyas actuaciones vienen motivadas por la solidaridad y la necesidad de cambios profundos en las estructuras injustas que garanticen de forma efectiva el acceso de las personas de países empobrecidos a un desarrollo humano" (p.94). Las mismas se clasificaron en tres grupos: (i) las confesionales, cercanas a la iglesia y caracterizadas por sus vínculos con misiones en países en "vías de desarrollo"; (ii) las laicas, quienes proponen un planteamiento ético-civil sobre los derechos humanos en todas las personas y definen los principios humanitarios; y (iii) las políticas, caracterizadas por su apoyo directo a movimientos de descolonización en países del sur.

En cuanto a los hechos ocurridos durante la década de los años 60, el Manual de Cooperación Internacional elaborado por la Red de Argentina para la Cooperación Internacional (2012), reconoce a este período como la "Década del desarrollo" en el cual se destacan los siguientes hechos: (i) inicio de intervenciones directas de los países "industrializados" en el contexto de cooperación internacional a través de organizaciones propias (se crea la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico - OCDE, el comité de Ayuda al Desarrollo - CAD y las primeras agencias y ministerios de cooperación internacional para el desarrollo); (ii) creación del programa de cooperación internacional "Alianza para el progreso", considerado como la "ayuda para América Latina", el cual contó con un presupuesto aproximado de \$20 000 millones y estuvo encaminado a la erradicación del analfabetismo, acciones en el ámbito de salud, vivienda, etcétera; y (iii) la consolidación del protagonismo de la sociedad civil a través de organizaciones, surgiendo de esta manera las denominadas "ONG de la segunda generación", mismas que se caracterizaron por tener un enfoque más crítico del desarrollo integral.

Si bien es cierto desde los años 40 hasta inicios de los años 60 la cooperación internacional bilateral y multilateral fue más representativa que la cooperación internacional por organizaciones no gubernamentales; no obstante, es a finales de los años 60 e inicios de los años 70, en donde, de acuerdo a Tasara (2013) las ONG toman mayor fuerza en la cooperación, siendo la sociedad civil y sus organizaciones reconocidas y apreciadas internacionalmente por el trabajo realizado.

Boni Aristizábal, et al (2010) refiere a los años 80 como el período de tiempo en el cual los montos de cooperación internacional bilateral y multilateral para el desarrollo disminuyeron debido a las diferentes crisis financieras suscitadas, sin embargo, la sociedad civil a través de las ONG aumentaron su prestigio y continuaron tomando protagonismo por su trabajo realizado en el ámbito de desarrollo, cambiando el enfoque "paternalista" por el "partenariado", en donde el fin era que los beneficiarios se transformen en actores de la acción de desarrollo y se comience a crear capacidades en las organizaciones de base de los países "en desarrollo".

Ciertamente para Tassara (2013) y varios autores, el trabajo desplegado por las organizaciones no gubernamentales en los años 80 fue el despliegue para que en los años 90 se consolide una verdadera revolución en los paradigmas de la cooperación

internacional y del desarrollo humano como tal, es así, que en este período se articularon los conceptos más amplios del significado de desarrollo humano, diferenciándose claramente del crecimiento económico. No obstante, las acciones de las organizaciones no gubernamentales y de los organismos como la OCDE se centraron fuertemente en la lucha contra la pobreza, lo que posteriormente se conoció como los "Objetivos de Desarrollo del Milenio".

En el marco de la situación actual de la cooperación internacional a través de organizaciones no gubernamentales extranjeras en el Ecuador, la Secretaría Técnica de Cooperación Internacional - SETECI (2010) las define como "personas jurídicas sin fines de lucro que tienen como sede principal un país donante internacional y tienen firmado un Convenio Básico de Funcionamiento con el Ecuador, usualmente se financia con recursos del país de su residencia" (p.12). Por otro lado, el directorio virtual de ONG extranjeras de la Secretaría Técnica de Cooperación Internacional - SETECI (2015) clasifica a las ONG extranjeras en seis sectores, a continuación se detalla:

Tabla N° 2 Clasificación por sectores y subsectores de las ONG extranjeras en el Ecuador

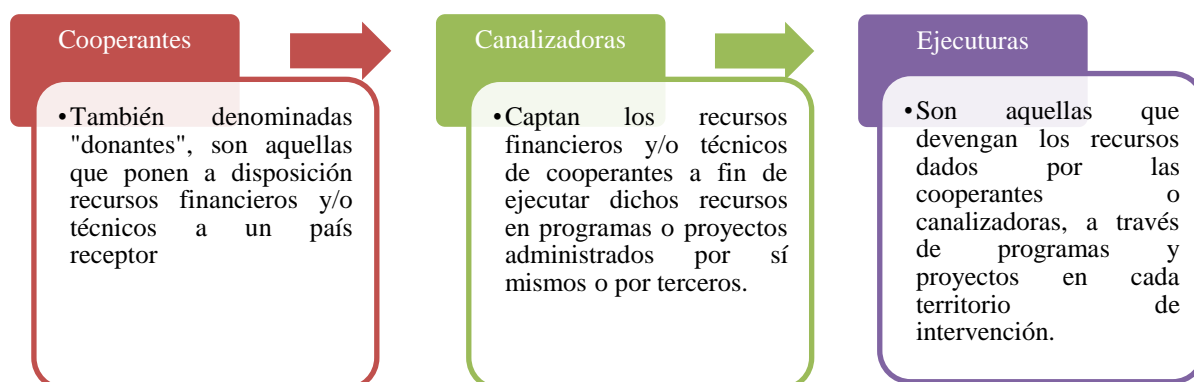
N.-	Sectores	Subsectores
1	Social	Cultura Deporte Equipamiento urbano y vivienda Protección social y familiar Salud
2	Estratégico	Ambiente Energía Minería e hidrocarburos Telecomunicaciones
3	Fomento a la producción	Agricultura, ganadería y pesca Vialidad y transporte
4	Talento humano	Educación Proyectos de educación y becas
5	Multisectorial	Información Legislativo

		Manejo fiscal
		Planificación y regulación
6	Seguridad	Asuntos del exterior
		Defensa
		Justicia y seguridad

FUENTE: Secretaría Técnica de Cooperación Internacional - SETECI (2015)
ELABORADO POR: La Autora

En cuanto al ámbito de acción de las organizaciones no gubernamentales extranjeras en cooperación internacional, la Secretaría Técnica de Cooperación Internacional (2010) establece que las ONG extranjeras pueden actuar como cooperantes, canalizadoras y/o ejecutoras de recursos financieros y/o técnicos, lo cual depende de cómo se encuentre constituida la organización. En el gráfico 1 se detalla las responsabilidades de cada ámbito de acción:

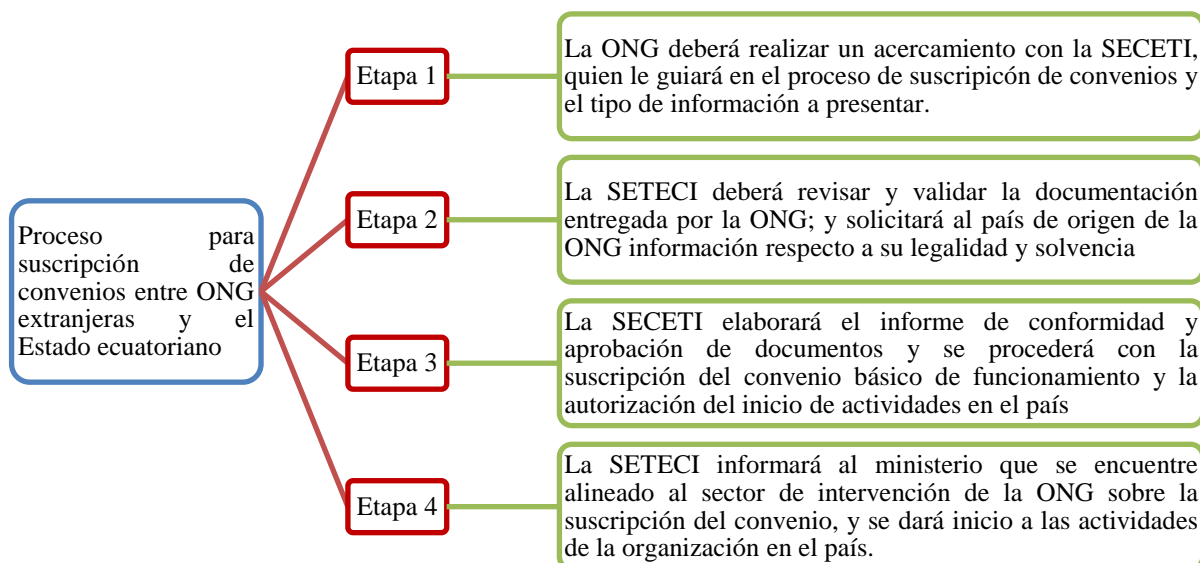
Gráfico N° 1 Ámbitos de acción de las ONG extranjeras en la captación de cooperación internacional en el Ecuador



FUENTE: Secretaría Técnica de Cooperación Internacional - SETECI (2010)
ELABORADO POR: La Autora

A fin de documentar el proceso de suscripción de convenios entre ONG extranjeras y el Estado ecuatoriano, la SECETI, instancia rectora de la política pública de cooperación internacional en el país, expide el 23 de octubre de 2015, mediante resolución número 74, suscrita por la Eco. Gabriela Rosero Moncayo - Secretaria Técnica de Cooperación Internacional el "Instructivo para el proceso de suscripción de convenios entre organizaciones no gubernamentales extranjeras y el Estado ecuatoriano", documento compuesto por ocho artículos en los cuales se refleja básicamente cuatro etapas que deben seguir las ONG para operar en el Ecuador. A continuación se detalla cada etapa:

Gráfico N° 2 Proceso de suscripción de convenios entre ONG extranjeras y el Ecuador

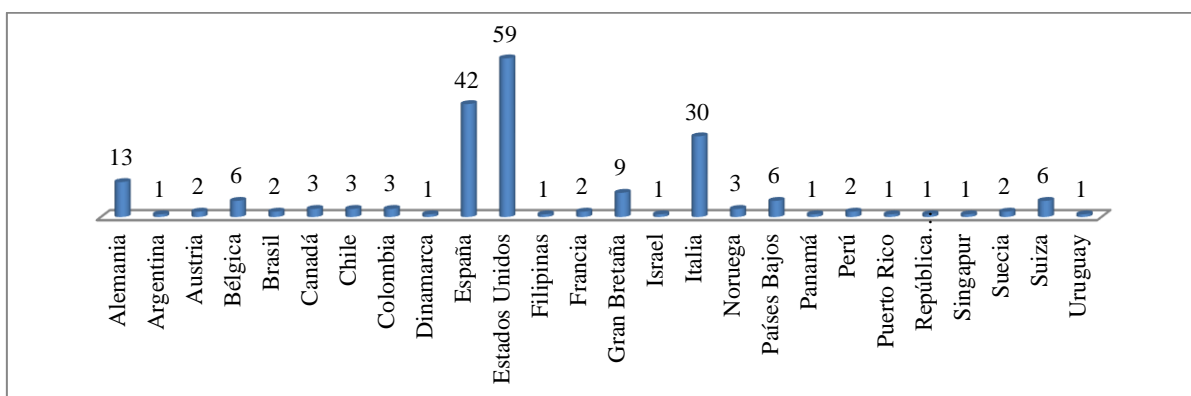


FUENTE: Instructivo para el proceso de suscripción de convenios entre organizaciones no gubernamentales extranjeras y el Estado ecuatoriano (2015)

ELABORADO POR: La Autora

En cuanto a las organizaciones no gubernamentales extranjeras registradas en el Ecuador, la SETECI (2016) , a través del "directorio de ONG extranjeras" establece la existencia de 202 ONG extranjeras registradas en el Ecuador, de las cuales la mayoría son de origen estadounidense, seguido del español e italiano. En el gráfico 3 se detalla el origen de las ONG extranjeras registradas en el Ecuador:

Tabla N° 3 Origen de las ONG extranjeras registradas en el Ecuador

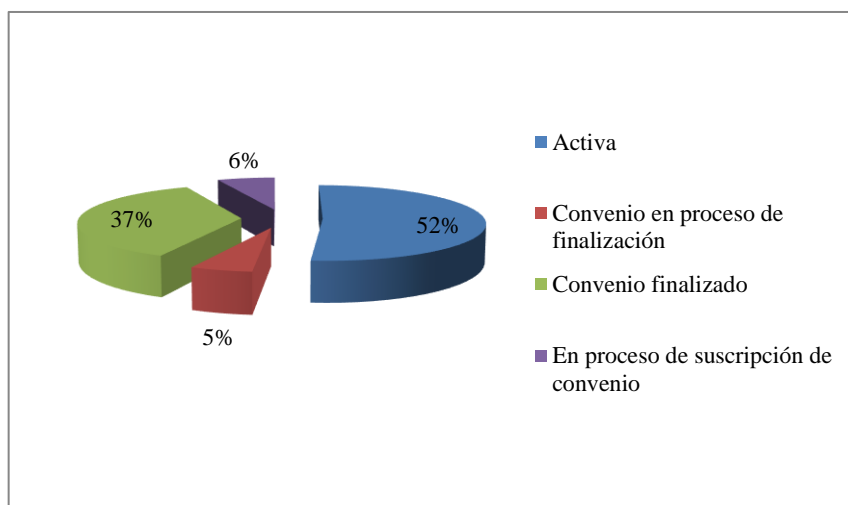


FUENTE: Directorio de ONG extranjeras, SETECI 2016

ELABORADO POR: La Autora

Sin embargo, de acuerdo al gráfico 4, de las 202 ONG extranjeras registradas en el Ecuador, el 42% se encuentran con convenios finalizados o en proceso de finalización; es decir que únicamente están operando el 52% del total de ONG extranjeras registradas.

Gráfico N° 3 Estado de las ONG extranjeras registradas en el Ecuador



FUENTE: Directorio de ONG extranjeras, SETECI 2016
ELABORADO POR: La Autora

1.2. Desarrollo humano

Silva Colmenares, et al (2013), refiere que la concepción teórica del desarrollo humano como tal, se ha venido construyendo históricamente; es así que filósofos como Aristóteles y Platón ya plasmaron pensamientos de lo que podría considerarse como "desarrollo". Según el primero "alcanzar la plenitud del florecimiento de las capacidades humanas es el sentido y fin de todo desarrollo"; y para afirmar su enfoque humanista refería que "La riqueza no es, desde luego, el fin que conocemos, pues es más que el instrumento para conseguir otro fin". Para el segundo "La toma de conciencia de que la organización en colectivos, aún si no son perfectos, multiplica las posibilidades de acción y desarrollo para las personas".

No obstante, Hidalgo (1998) en su trabajo denominado "El pesamiento económico sobre desarrollo" realiza un análisis detallado de las diferentes teorías del desarrollo, en donde recopila los enfoques de los economistas clásicos, para quienes el desarrollo, entendido como progreso material, era un proceso acumulativo, gradual y autocontinuo que concluía al alcanzarse el estado estacionario; elementos fundamentales de este proceso eran la mano invisible y la división del trabajo de Adam Smith, el principio de la población de Thomas Robert Malthus y los rendimientos decrecientes y el fondo de salarios de David Ricardo.

Por otro lado, Hidalgo (1998) expone cinco teorías del desarrollo que han transcurrido durante la historia: (i) la teoría de la modernización; (ii) la teoría

estructuralista; (iii) la teoría neomarxista; (iv) la teoría neoliberal; y (v) las teorías alternativas; las cuales son resumidas por INSUMISOS (2014) de la siguiente manera:

Tabla N° 4 Teorías del desarrollo

Teorías	Detalle
Modernización	Ortodoxia de la Economía del Desarrollo durante los años 50 y 60, plantea la imitación del camino seguido por las economías industrializadas en su desarrollo como estrategia.
Estructuralista	Surge a raíz de los trabajos de Prebisch de principios de los 50 y conforma la heterodoxia, afirmando que sólo puede entenderse el problema del subdesarrollo desde un análisis histórico - estructural de las economías en desarrollo.
Neomarxista	Arranca con la actualización de la teoría del imperialismo en los 50 y llega hasta los 80. El subdesarrollo es considerado como un elemento central en el propio sistema capitalista.
Neoliberal	Se inicia como tal en la crisis de los 70, se desarrolla e implementa en los 80 y en los 90 empieza a ser cuestionada. El mercado es el mejor agente de desarrollo, por lo que la intervención y el propio Estado deben ser reducidas al mínimo indispensable, siendo la liberación interna y externa y la estabilidad macroeconómica las estrategias principales.
Alternativas	Sin constituir dada su heterogeneidad, un cuerpo teórico común, coinciden en la erradicación de la pobreza como el objetivo del desarrollo y su multidimensional como concepto.

FUENTE: INSUMISOS, 2014 (p.71)
ELABORADO POR: La Autora

No obstante, la presente investigación se centra en los enfoques teóricos de las denominadas "Teorías alternativas de desarrollo", los cuales fueron promovidos por personajes como el Economista indio Amartyan Sen - Premio Nobel de Economía en 1998 y Mahbub Ul Haq. Sen (2000) en su obra "Desarrollo y Libertades" refiere al desarrollo como:

Un proceso de expansión de las libertades reales de que disfrutaran los individuos. El hecho de que centremos la atención en las libertades humanas contrasta con las visiones más estrictas del desarrollo, como su identificación con el crecimiento del producto nacional

bruto, con el aumento de las rentas personales con la industrialización, con los avances tecnológicos o con la modernización social. El crecimiento del PNB o de las rentas personales puede ser, desde luego, un medio muy importante para expandir las libertades de que disfrutaban los miembros de la sociedad. Pero las libertades también dependen de otros determinantes, como las instituciones sociales y económicas (por ejemplo, los servicios de educación y de atención médica), así como de los derechos políticos y humanos (entre ellos, la libertad para participar en debates y escrutinios públicos). (p.3)

En dicho contexto, en el año de 1990 el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, con la contribución intelectual de su equipo técnico, Amartyan Sen y Mahbub Ul Haq; publica el primer informe de desarrollo humano denominado "Concepto y medición del desarrollo humano"; en el cual se define al desarrollo humano como el proceso en que se amplían las oportunidades del ser humano, las mismas que son infinitas, sin embargo existen tres variables esenciales a considerar: (i) disfrute de una vida prolongada y saludable, la cual es reflejada en la esperanza de vida al nacer, es decir, los años esperados que una persona vivirá, para lo cual es fundamental contar con niveles de nutrición altos y una adecuada salud; (ii) educación, se encuentra compuesta por los años promedio y los años esperados de escolaridad, siendo la tasa de matriculación, aprobación de años y la no deserción escolar indicadores influyentes; y (iii) acceso a los recursos necesarios para lograr un nivel de vida decente, medido a través del ingreso nacional bruto per cápita.

Como complemento a las investigaciones realizadas por el PNUD, a partir de 1990 también se comenzó a calcular anualmente el índice de desarrollo humano de la mayoría de países, dicho indicador se encuentra compuesto por las tres variables mencionadas anteriormente. De acuerdo al Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2012), el cálculo del índice de desarrollo humano depende de los siguientes máximos y mínimos:

Tabla N° 5 Umbrales para el cálculo del índice de desarrollo humano

Dimensión	Indicador	Umbrales	
		Mín	Máx
Salud	Esperanza de vida al nacer (años)	20	85
Educación	Años promedio de escolaridad	0	15
	Años esperados de escolarización	0	18
Ingreso	INB per cápita (PPC US\$)	100	75 000

FUENTE: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2012)
ELABORADO POR: La Autora

En cuanto a la metodología de cálculo del índice de desarrollo humano, ésta se basa en la aplicación de la siguiente fórmula para la dimensión salud y educación:

$$\text{Índice de cada dimensión}(l_i): \frac{\text{Valor país } X + \text{Valor mínimo}}{\text{Valor máximo} - \text{Valor mínimo}}$$

Para la dimensión ingresos, debe considerarse la siguiente fórmula:

$$\text{Índice de ingresos}(l_i): \frac{\ln(\text{Valor país } X) + \ln(\text{Valor mínimo})}{\ln(\text{Valor máximo}) - \ln(\text{Valor mínimo})}$$

Finalmente los resultados de cada dimensión son sumados y divididos para 1/3, obteniendo resultados entre 0 y 1; en donde, el índice que sea mayor a 0,80 es considerado como desarrollo humano muy alto; de 0,70 a 0,799 desarrollo humano alto; de 0,55 a 0,699 desarrollo humano medio; y menor a 0,550 desarrollo humano bajo.

1.3. Análisis teórico comparativo de evidencia empírica sobre el IDH en otros países y Ecuador

Las políticas sociales implementadas en el Ecuador en los últimos años han generado resultados positivos en su Índice de Desarrollo Humano, según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) presentado el año 2015.

Entre 1980 y 2012, el IDH del Ecuador creció en 0,6% anual, pasando 0,724 de la actualidad, cuando el máximo es 1. Mientras tanto, el IDH de América Latina y del Caribe, como región, ha pasado de 0,574 de 1980 a 0,741 de la actualidad.

El país que lidera la lista de Naciones Unidas es Noruega, con 0,955 de IDH y una esperanza de vida de 81,3 años. El Ecuador, por su parte, en cinco años subió 10 escalones, con una esperanza de vida de 75,8 años. El ascenso en la lista es alentador.

En el mundo solo hay un país con un desempeño igual (Hong Kong) y dos con uno mejor: Bielorrusia escaló 12 posiciones y la República Unida de Tanzania, 15.

Los resultados en la región y en el mundo son alentadores ya que se están impulsando profundas transformaciones, pues las personas tienen más educación y están más conectadas. Según las estimaciones de naciones Unidas, en el año 2020, la producción económica combinada de China, India y Brasil, economías emergentes, superarán la producción total de Canadá, Francia, Alemania, Italia, Reino Unido y EEUU.

Tabla N° 6 IDH: comparación del Ecuador con América Latina y el mundo

Año	Ecuador	América Latina y el Caribe	Mundo
1980	0,596	0,574	0,561
1985	n.d.	0,6	0,578
1990	0,635	0,623	0,6
1995	n.d.	0,653	0,618
2000	0,659	0,683	0,639
2005	0,682	0,708	0,666
2006	0,686	0,715	0,672
2007	0,688	0,722	0,678
2008	0,715	0,729	0,683
2009	0,716	0,73	0,685
2010	0,719	0,736	0,69
2011	0,722	0,739	0,692
2012	0,724	0,741	0,694
2013	0,727	0,743	0,696
2014	0,7297	0,745	0,698
2015	0,7324	0,747	0,7

FUENTE: Informe del PNDU 2015
ELABORADO POR: La Autora

Es importante aclarar que el progreso del IDH que ha tenido el Ecuador sin duda en por la inversión en salud y educación, la cual estuvo marcada por la bonanza petrolera a partir del 2008. ¿Pero cómo no ser dependientes de este ingreso para mantener un IDH en ascenso? según la Constitución, los gastos corrientes deben ser cubiertos por ingresos permanentes, estos son el impuesto a la renta, el IVA, el ICE, etc. Mientras los gastos de inversión deben ser cubiertos por ingresos no permanentes, es decir: el petróleo, el ingreso operacional de las empresas públicas. Por tanto, si el precio

del petróleo cae, no se detendría la administración pública. “se garantizaría que la salud y la educación se cubran, como están ahora, pero lo que no está garantizado es que se pueda ampliar.

CAPÍTULO II

2. MÉTODO

En la presente investigación se aplicó fundamentalmente dos tipos de método: (i) el método cualitativo; (ii) y el método cuantitativo.

Cuantitativo porque se analizó las diferentes bases de datos de la organización no gubernamental ChildFund, estableciendo el número de beneficiarios directos e indirectos de los programas y proyectos de la organización, el género, la edad y la localización en territorio de los mismos. Por otro lado, los consolidados de las bases presupuestarias, permitieron analizar los montos de inversión planificados por proyecto y su ejecución, lo cual se complementó con el análisis de la participación de ChildFund y sus socios en el presupuesto de cada proyecto. Debido a la falta de información presupuestaria desglosada, no fue posible determinar la ejecución en cada actividad.

En cuanto a la aplicación del método cualitativo, éste fue de gran importancia para el levantamiento de las características socio-económicas de las familias afiliadas a ChildFund a través de las encuestas y para analizar la participación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los programas y proyectos de ChildFund.

2.1. Tipos de investigación

El desarrollo del presente estudio se basó en procesos de investigación de campo, documental y descriptiva.

La investigación de campo fue la puerta de realización del presente trabajo de grado, a través de ella se evidenció el trabajo que realiza la organización no gubernamental ChildFund y la Federación de Organizaciones Comunitarias de Imbabura – FOCI en su misión de contribuir positivamente en el desarrollo humano de niños, niñas, adolescentes y jóvenes afiliados. Durante todo el proceso de investigación, existió un involucramiento constante en las actividades que realiza ChildFund y la FOCI, entre ellas están: Construcción comunitaria del “Plan Estratégico de Área 2014-2016”, graduación de Madres Guías en el programa “Formación Familiar”, acompañamiento en las “Aulas de Apoyo” dirigidas a niños con dificultad de

aprendizaje, acompañamiento en adecuación de espacios educativos, programa social y financiero “AFLATOUN”, festejo del día del niño, campamentos vacacionales, lanzamiento del programa “Formación Familiar de Desarrollo Infantil Temprano”, análisis de fichas familiares, entre otros.

En cuanto a la investigación documental, ésta fue el camino para analizar las líneas de acción de las actividades realizadas por ChildFund, lo cual permitió determinar que el enfoque de sus proyectos estaba encaminado al desarrollo humano de sus afiliados. Informes, revistas, artículos y folletos, fueron los instrumentos utilizados en la recopilación de información histórica y actual sobre el trabajo realizado por ChildFund y la FOCL.

La investigación descriptiva estuvo presente durante toda la investigación, a través de ella se conoció varias de las actividades que realizan ChildFund y la FOCL, logrando profundizar y analizar los objetivos de sus proyectos con las variables de desarrollo humano establecidas por las Naciones Unidas.

2.2. Diseños de investigación

La presente investigación es de tipo no experimental debido a que no existe la manipulación de variables, únicamente se analizó el comportamiento de las variables dependientes sobre las variables independientes, además se empleó preguntas para la recolección de la información procedente de cada una de las fuentes, lo cual ayudó a establecer cuál es la incidencia de la organización no gubernamental ChildFund en el desarrollo humano de sus beneficiarios.

Además la investigación es de corte transversal porque permitió recolectar datos de los programas y proyectos del período 2008-2010 y 2011-2013, provocando el análisis de su incidencia en las familias afiliadas a ChildFund

2.3. Técnicas e Instrumentos de Investigación

Como se detalla en la matriz operacional, las técnicas que se emplearon en la investigación principalmente fueron: la encuesta, la entrevista y la observación directa.

La encuesta estuvo dirigida a los padres, madres o representantes de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes afiliados a Childfund en Imbabura, su propósito fue el

conocer las características de las familias afiliadas a ChildFund, así como el impacto de las variables de desarrollo humano en los mismos.

Por otro lado se realizó dos entrevistas, mismas que estuvieron dirigidas a las madres guías y al equipo técnico de la FOCI, mediante las cuales se obtuvo el panorama de apreciación del trabajo realizado por ChildFund y se aclaró dudas acerca de la metodología de intervención de la institución .

Finalmente, a través de la constante participación en los eventos realizados por la FOCI se pudo aplicar la observación directa en las actividades realizadas por la institución en los campos de salud, educación y generación de oportunidades para sus afiliados.

El instrumento utilizado en la investigación tanto para la encuesta y la entrevista fue el cuestionario, mismo que fue debidamente estructurado y también validado. Por otro lado, para la observación directa se utilizó la ficha de observación.

2.4. Determinación de la población y muestra

La población determinada en la presente investigación corresponde a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes afiliados a la FOCI – ChildFund, quienes suman un total de 5015 personas al mes de diciembre de 2013.

Para la determinación de la muestra se utilizará la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N * Z^2 * \sigma^2}{\varepsilon^2(N - 1) + Z^2 * \sigma^2}$$

Donde:

n = Tamaño de la muestra

N = Tamaño de la población o universo

σ = Varianza de la población

Z = Valor estadístico que se obtiene a partir del nivel de confianza

adoptado, en este caso del 95%

$\varepsilon =$ Límite aceptable de error muestral que varía entre 0.01 y 0.09

$(N - 1)$ = Factor de corrección usado para muestras mayores a 30 unidades

a) Cálculo de la muestra

Datos:

$n = ?$

$N = 5061$

$\sigma = 0,05$

$Z = 1,96$

$\varepsilon = 0,05$

$$n = \frac{N * Z^2 * \sigma^2}{\varepsilon^2(N - 1) + Z^2 * \sigma^2}$$

$$n = \frac{5061 * 1,96^2 * 0,5^2}{0,05^2(5061 - 1) + 1,96^2 * 0,05^2}$$

$n = 383,94 \approx 384$ niños, niñas adolescentes o jóvenes afiliados a ChildFund

El tamaño de la muestra para aplicar las encuestas y desarrollar esta investigación es de 384.

b) Distribución de la muestra

Debido a que la organización no gubernamental ChildFund, interviene únicamente en cuatro de los seis cantones de la provincia de Imbabura, el tamaño de la muestra será distribuido de acuerdo al porcentaje de afiliados en cada cantón, en la siguiente tabla se presentará la respectiva distribución.

Tabla N° 7 Distribución de la muestra

Cantón	Población 2013	Porcentaje	Muestra
Antonio Ante	1204	26%	100
Ibarra	1931	35%	133
Pimampiro	884	21%	80
Urcuquí	996	18%	71
Total	5015	100%	384

FUENTE: Población de niños, niñas, adolescente y jóvenes afiliados a ChildFund, 2013
 ELABORADO POR: La Autora

CAPÍTULO III

3. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

3.1. Contexto histórico y actual de la ONG extranjera ChildFund

De acuerdo al "directorio de las ONG extranjeras en el Ecuador", elaborado por la SETECI (2015), la provincia de Imbabura cuenta con 54 organizaciones no gubernamentales extranjeras registradas y activas, lo que representa el 26,73% del total de ONG extranjeras de todo el país. De acuerdo a la tabla 7, el subsector con mayor porcentaje de intervención por las ONG extranjeras en Imbabura es el de "protección social y familiar", seguido de los subsectores "educación" y "salud".

Tabla N° 8 ONG extranjeras activas en el Ecuador por sectores y subsectores de intervención

N°	Sectores	Subsectores	Número de ONG extranjeras activas	Porcentaje
1	Social	Cultura	2	2%
		Deporte	0	0%
		Equipamiento urbano y vivienda	2	2%
		Protección social y familiar	29	33%
		Salud	14	16%
2	Estratégico	Ambiente	12	13%
		Energía	0	0%
		Minería e hidrocarburos	0	0%
		Telecomunicación	0	0%
3	Fomento a la producción	Agricultura, ganadería y pesca	8	9%

		Vialidad y transporte	0	0%
4	Talento humano	Educación	18	20%
		Proyectos de educación y becas	1	1%
5	Multisectorial	Información	0	0%
		Legislativo	0	0%
		Manejo fiscal	0	0%
		Planificación y regulación	3	3%
6	Seguridad	Asuntos del exterior	0	0%
		Defensa	0	0%
		Justicia y seguridad	0	0%
		Total	89*	100%

FUENTE: Directorio de ONG extranjeras, SETECI 2016
ELABORADO POR: La Autora

* El total de ONG extranjeras activas de la tabla 3 es mayor a 54 debido a la existencia de ONG que actúan en más de un subsector.

En el marco del contexto anteriormente mencionado, la organización no gubernamental extranjera ChildFund, es una de las 54 ONG extranjeras registradas y activas en la provincia de Imbabura; la misma que de acuerdo a la revista "Cambiando la vida de niños y niñas, cambiamos el mundo", elaborada por ChildFund Ecuador (2014), se la define como:

Una organización no gubernamental internacional, ajena a cualquier religión, política y sin ánimo de lucro, cuyo único interés es el desarrollo humano de niños y niñas en situación de carencia, exclusión y vulnerabilidad, la cual a través de sus programas y proyectos les brinda la posibilidad de convertirse en jóvenes, adultos, madres y padres de familia y líderes que lleven cambios duraderos y positivos a sus comunidades. (p.2)

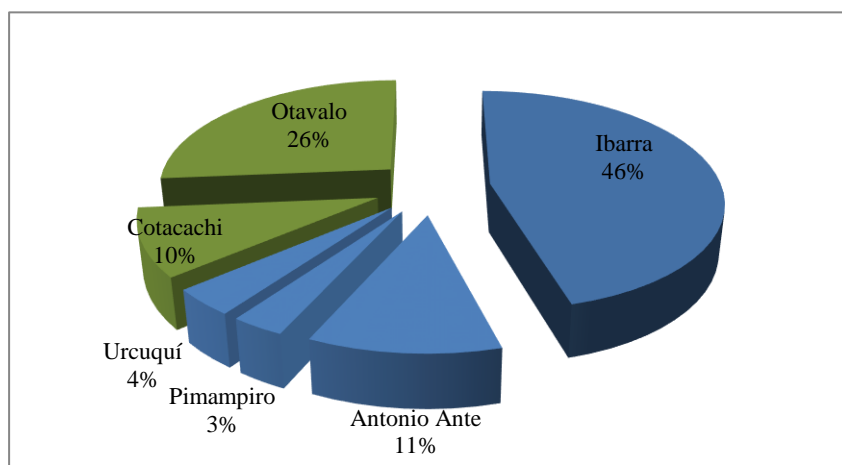
De acuerdo a la SETECI (2015), la ONG extranjera ChildFund anteriormente conocida como Christian Children's Fund (CCF) inició sus operaciones en China en el año de 1938, brindando asistencia a niños y niñas víctimas de la guerra Chino-Japonesa. En 1945 se expande a Filipinas, Japón y Corea; llegando a Europa y América en 1950. Finalmente en el año de 1973 empezó su intervención en el continente Africano.

Actualmente se encuentra en 30 países a nivel mundial, siendo su sede principal en Virginia - Estados Unidos.

Pese a llegar ChildFund al continente Americano en los años 50, es en el 85 donde inicia sus operaciones en el Ecuador; siendo las provincias de Carchi, Imbabura, Pichincha, Cotopaxi y Tungurahua los territorios escogidos para su intervención. No obstante, de acuerdo a la SETECI (2015), el 05 de septiembre del 2013 se firmó el "Convenio básico de funcionamiento entre el Gobierno del Ecuador y ChildFund", estableciendo a la "Protección Social y Familiar", "Educación" y "Salud" como sus campos de acción.

En cuanto al trabajo desplegado por ChildFund en Imbabura, éste se enfoca únicamente en 4 de los 6 cantones de la provincia: Antonio Ante, Ibarra, Pimampiro y Urcuquí; cantones en donde de acuerdo al gráfico 5 se encuentra concentrada el 64% del total de la población imbabureña.

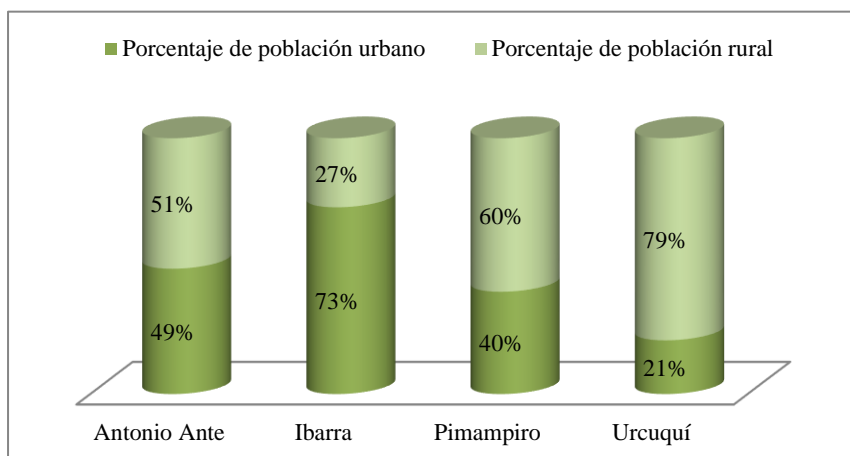
Gráfico N° 4 Porcentaje de la población de la Provincia de Imbabura distribuida por cantón



FUENTE: Proyección poblacional 2013, INEC
ELABORADO POR: La Autora

Por otro lado, en el gráfico 6 se puede visualizar que de los 4 cantones intervenidos por ChildFund en Imbabura, 3 cantones se caracterizan por contar con mayor porcentaje de población rural.

Gráfico N° 5 Porcentaje de población urbana y rural de los cantones de intervención de ChildFund en Imbabura



FUENTE: Proyección poblacional 2013, INEC
ELABORADO POR: La Autora

Durante los años de vida de la organización no gubernamental ChildFund, varios han sido sus modelos de intervención o ayudas que ha brindado a sus beneficiarios; desde intervenciones directas en establecimientos educativos, hasta llegar a su modelo actual de intervención denominado "Modelo de desarrollo Comunitario", el cual establece alianzas con federaciones comunitarias legalmente constituidas, quienes son las ejecutoras de sus programas y proyectos en territorio; y por ende también son las responsables de devengar los recursos financieros captados por la organización no gubernamental.

En el marco del "Modelo de desarrollo Comunitario" aplicado por ChildFund en Imbabura, éste aterriza en la Federación de Organizaciones Comunitarias de Imbabura - FOCCI, quien es su socio estratégico en territorio. La FOCCI obtiene su personería jurídica el 6 de diciembre del 2007 bajo el acuerdo Ministerial 114 del Ministerio de Inclusión Económica y Social; durante el período 2008-2013 estuvo conformada por 12 asociaciones jurídicas y 5 pre asociaciones, en la tabla 8 se detalla el número de asociaciones y pre asociaciones por cantón:

Tabla N° 9 Distribución de asociaciones y pre asociaciones pertenecientes a la FOCI

Cantón	Número de asociaciones	Número de pre asociaciones	Nombre de la asociación
Antonio Ante	4	0	Renacer, Unidos por nuestros hijos - UNH, San Luis de Imbaya y Luceritos de esperanza.
Ibarra	5	1	Buscando un amigo - BUA, Solidaridad y ayuda al niño - SAN, Bondad, Jatun Yuyai, Sinchi Shayari Llacta y Angochagua.
Pimampiro	0	4	Unidos por una niñez feliz - UNF, SER, Pasitos firmes y Lucasitas de vida.
Urcuquí	3	0	Siempre unidos seguiremos adelante - SUSANA, Unidos por la alegría de los niños - UAH y Por un mañana mejor - PUMM.

FUENTE: Plan Estratégico de Área 2011-2013, ChildFund - Área Imbabura
ELABORADO POR: La Autora

No obstante, el acompañamiento brindado por ChildFund a las asociaciones y pre asociaciones de la FOCI es únicamente por 12 años, período de tiempo que es dividido en cuatro etapas de acuerdo a la tabla 9:

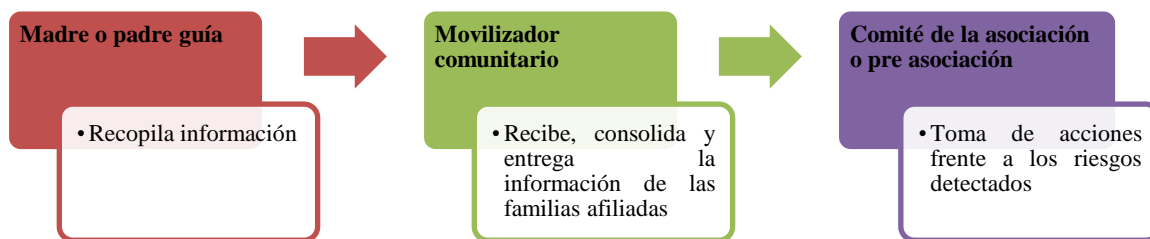
Tabla N° 10 Ciclo de intervención de ChildFund en las asociaciones y pre asociaciones de la FOCI

Naturaleza de la relación con ChildFund	Etapas de desarrollo			
	Años 1-3	Años 4-6	Años 7-9	Años 10-12
Sociedad	Embrional	Crecimiento	Desarrollo	Madurez
Consulta/Apoyo				Fase de independencia y relaciones
Acompañamiento			Fase de	
Incremento			vialidad y	
Autonomía			autonomía	
Co-Manejo		Fase		
Apoyo		capacidad		
		administrativa		
Iniciación	Fase de			
Dependencia	sistemas y			
	estructuras			

FUENTE: Guía de asociaciones y federaciones - ChildFund Ecuador (p.8)
 ELABORADO POR: ChildFund Ecuador - Área Imbabura

Finalmente, la FOCI utiliza como estrategia para monitoreo de sus afiliados en territorio la denominada "Red de seguridad", sistema comunitario que se encuentra bajo responsabilidad de voluntarios comprometidos con las diferentes acciones de la organización y son considerados como "Madres guías" o "Padres guías". La "Red de seguridad" permite: (i) monitorear a las familias afiliadas cuando se presente algún cambio o evento vital como: migraciones, nacimientos, embarazos y/o muertes; (ii) mantener actualizada la información de los niños y familias en la ficha familiar cuando se presente algún cambio; y (iii) certificar la existencia y presencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en las comunidades afiliadas. En el gráfico 7 se puede visualizar el proceso de toma de decisiones frente a riesgos detectados en las comunidades de intervención de la FOCI:

Gráfico N° 6 Proceso de toma de decisiones frente a riesgos detectados en las comunidades de intervención de la FOCI



FUENTE: Guía de asociaciones y federaciones - ChildFund Ecuador (p.8)
ELABORADO POR: La Autora

3.2. Población beneficiaria de ChildFund y las características socio - económicas de sus familias

ChildFund - Área Imbabura (2012), indentifica a la población beneficiaria de los programas y proyectos de ChildFund como a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de privación, exclusión y vulnerabilidad; entendiendo como privación a la falta de oportunidades para acceder a recursos y servicios esenciales para el desarrollo, a la exclusión como la marginación total o parcial de participar en la sociedad por condiciones individuales o grupales, y a la vulnerabilidad como la tendencia de ser afectado por cambios en el entorno.

La Federación de Organizaciones Comunitarias de Imbabura - FOCI, es el organismo responsable de identificar a los niños y niñas sujetos a afiliación, para lo cual considera los siguientes aspectos: (i) la privación, exclusión y vulnerabilidad del niño y la familia; (ii) rango de edad (0 a 4 años); y (iii) el lugar de residencia, el cual debe encontrarse en las zonas de intervención de ChildFund.

De acuerdo a la base de datos de las "Fichas familiares" de ChildFund (2013), la población beneficiaria de ChildFund se encuentra constituida por población directa e indirecta; considerándose como población directa a todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes afiliados a la FOCI y población indirecta a sus familias. En la tabla 10 se puede visualizar detalladamente la población beneficiaria directa e indirecta por cantones de intervención de ChildFund, en donde Ibarra es el cantón con más afiliados, seguido de Antonio Ante con el 24%, Urcuquí con el 20% y Pimampiro con el 17%;

concluyendo que el número de afiliados es directamente proporcional a la población de los cantones de Imbabura.

Tabla N° 11 Población beneficiaria directa e indirecta de ChildFund área Imbabura 2013

Cantón	Población 2013					
	Directa	Porcentaje	Indirecta	Porcentaje	Total	Porcentaje
Antonio Ante	1204	24%	3515	24%	4719	24%
Ibarra	1931	39%	5752	39%	7683	39%
Pimampiro	884	17%	3178	20%	4062	20%
Urcuquí	996	20%	2403	17%	3399	17%
Total	5015	100%	14848	100%	19863	100%

FUENTE: Base de datos FOCI - 2013

ELABORADO POR: La autora

En cuanto a los rangos de edad de las personas afiliadas a ChildFund, se puede evidenciar en la tabla 11 que el 64% se encuentra entre 5 a 14 años de edad; seguido con el 23% en el rango de 15 a 24 años de edad y con el 13% el rango de 0 a 4 años.

Tabla N° 12 Población directa afiliada a ChildFund por edad

Edad	Cantones								Total	%
	Antonio Ante	%	Ibarra	%	Pimampiro	%	Urcuquí	%		
0-4 años	206	17%	294	15%	101	11%	37	4%	638	13%
5-14 años	709	59%	1154	60%	728	82%	588	59%	3179	64%
15-24 años	289	24%	483	25%	55	7%	371	37%	1198	23%
Total	1204	100%	1931	100%	884	100%	996	100%	5015	100%

FUENTE: Base de datos FOCI - 2013

ELABORADO POR: La Autora

La tabla 12 plasma que del total de la población afiliada, el 50,5% es de género femenino y el 49,5% de género masculino; con la particularidad del cantón Antonio Ante, en donde más de la mitad de personas afiliadas son de género masculino.

Tabla N° 13 Población directa afiliada a ChildFund por género

Género	Cantón								Total	%
	Antonio Ante	%	Ibarra	%	Pimampiro	%	Urcuquí	%		
Femenino	599	49,8%	982	50,9%	445	50,3%	509	51,1%	2535	50,5%
Masculino	605	50,2%	949	49,1%	439	49,7%	487	48,9%	2480	49,5%
Total	1204	100%	1931	100%	884	100%	996	100%	5015	100%

FUENTE: Base de datos FOCI - 2013

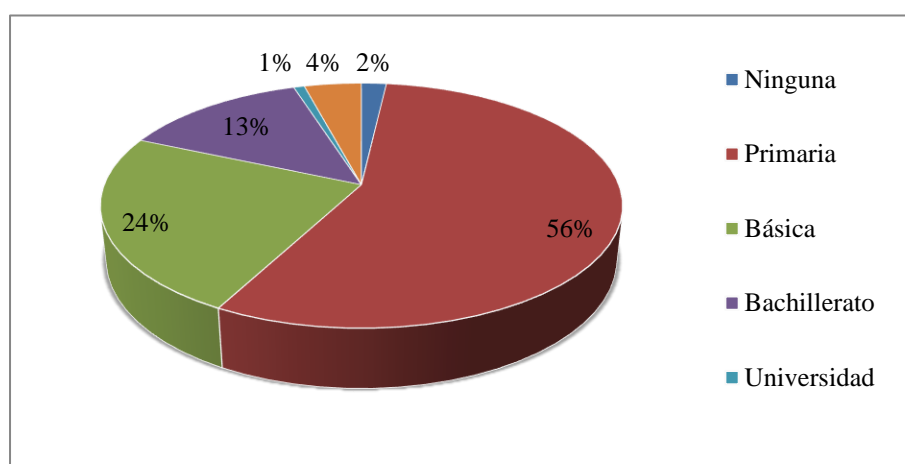
ELABORADO POR: La Autora

Por otro lado, a través de las encuestas realizadas a las madres/padres de familia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes afiliados a ChildFund se establece las siguientes características socio-económicas en las familias:

- **Jefe de hogar**

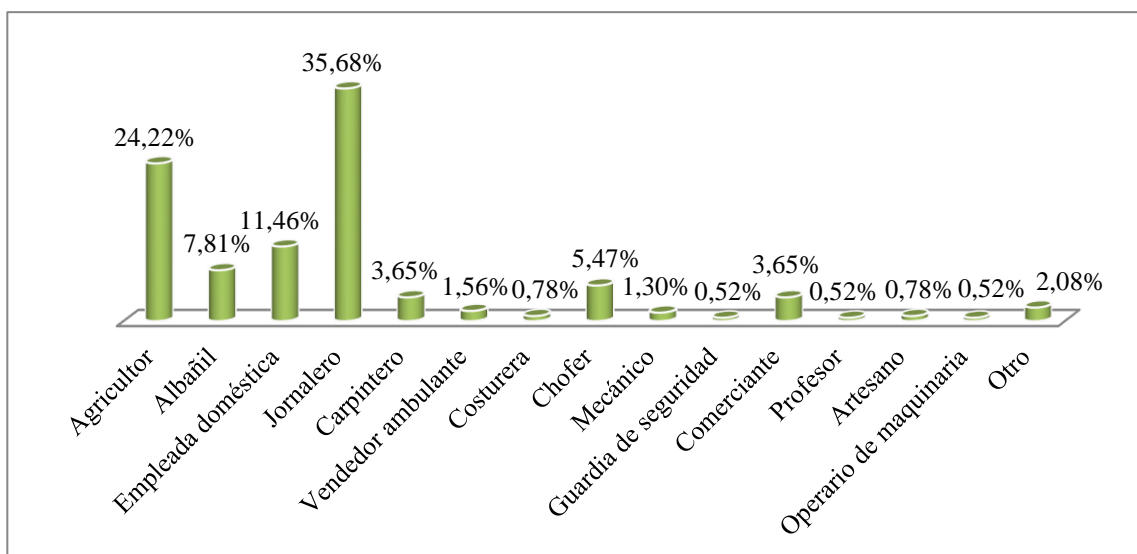
De las 384 personas encuestadas, el 71% consideran al padre de familia como el jefe del hogar, el 23% a la madre de familia, el 2% a un hijo o hija y el 3% a "otros". En cuanto a la edad de los jefes de hogar de las familias afiliadas a ChildFund, el 85% se encuentra en el rango de edad de 30 a 64 años de edad, existiendo un 0% de jefes de hogar menores a 17 años. De acuerdo al gráfico 8, el 56% de las familias están representadas por jefes de hogar con instrucción primaria, lo cual genera que las oportunidades en el campo laboral sean escasas.

Gráfico N° 7 Instrucción del jefe de hogar



FUENTE: Encuestas
ELABORADO POR: La Autora

Los resultados de las ocupaciones de los jefes de hogar, se puede visualizar en el gráfico 9; en donde el 59,90% dependen de los cultivos de la tierra, de los cuales el 35,68% como jornaleros y el 24,22% en parcelas propias; la segunda ocupación en la generación de ingresos es el de trabajadoras del servicio doméstico con el 11,46%; la tercera ocupación es la de albañil con el 7,81%, seguida de porcentajes pequeños de las siguientes ocupaciones: chofer, carpintero, comerciante, vendedor ambulante, costurera, mecánico, guardia de seguridad, profesor, artesano y operario de maquinaria. Por lo expuesto se puede concluir que la característica común en las ocupaciones de los jefes de hogar es la fuerza física más que la intelectual, lo cual se relaciona con el nivel de instrucción analizado anteriormente.

Gráfico N° 8 Ocupación del jefe de hogar

FUENTE: Encuestas

ELABORADO POR: La Autora

- **Vivienda**

En cuanto a las viviendas de los 384 padres/madres de familia encuestados, los resultados arrojan que el 56% de hogares poseen vivienda propia, el 20% viviendas arrendadas y el 24% viviendas en calidad de anticresis o prestadas. En la tabla 13 se detalla los materiales de construcción del techo, piso y paredes de las viviendas de las familias afiliadas a ChildFund:

Tabla N° 14 Materiales de construcción del techo, piso y paredes de las viviendas de las familias afiliadas a ChildFund

Techo		Piso		Paredes	
Material	Porcentaje	Material	Porcentaje	Material	Porcentaje
Teja	52%	Cemento	79%	Bloque	56%
Eternit	26%	Tierra	15%	Adobe	32%
Losa	14%	Madera	5%	Ladrillo	10%
Zinc	7%			Madera	1%
Paja	1%			Caña	1%
				guadua	
Total	100%	Total	100%	Total	100%

FUENTE: Encuestas

ELABORADO POR: La Autora

- **Servicios básicos**

De acuerdo a la tabla 14, de las 384 padres/madres de familia encuestados, el 72,4% tienen acceso a agua, alcantarillado y electricidad; lo cual es positivo, sin embargo, existe un 25,3% de familias que únicamente poseen agua y electricidad, ubicando el acceso al alcantarillado como primera necesidad de servicios básicos para las familias afiliadas a ChildFund.

Tabla N° 15 Servicios básicos

Detalle	Frecuencia	Porcentaje
Solo agua	3	0,8%
Solo electricidad	3	0,8%
Solo letrina	1	0,3%
Agua y alcantarillado	1	0,3%
Agua y electricidad	97	25,3%
Electricidad y letrina	1	0,3%
Agua, alcantarillado y electricidad	278	72,4%
Total	384	100%

FUENTE: Encuestas
ELABORADO POR: La Autora

- **Ingresos**

En base a las 384 encuestas aplicadas, se puede evidenciar que el 98,18% de las familias afiliadas a ChildFund tienen ingresos mensuales de \$0 a \$365, el 1,82% de \$366 a \$450 y el 0% ingresos mayores a \$450. Por lo cual se puede concluir que la mayoría de familias no llegan al salario básico de \$366. No obstante, la mayoría de encuestados respondieron que 1 persona es la que genera ingresos para el hogar, lo cual es bajo en comparación al promedio de 5 personas por familia que constituyen los hogares afiliados a ChildFund; sin embargo, las madres de familia que no trabajan se dedican al cultivo para consumo propio, lo cual genera un ahorro en la alimentación que no es cuantificado pero es representativo.

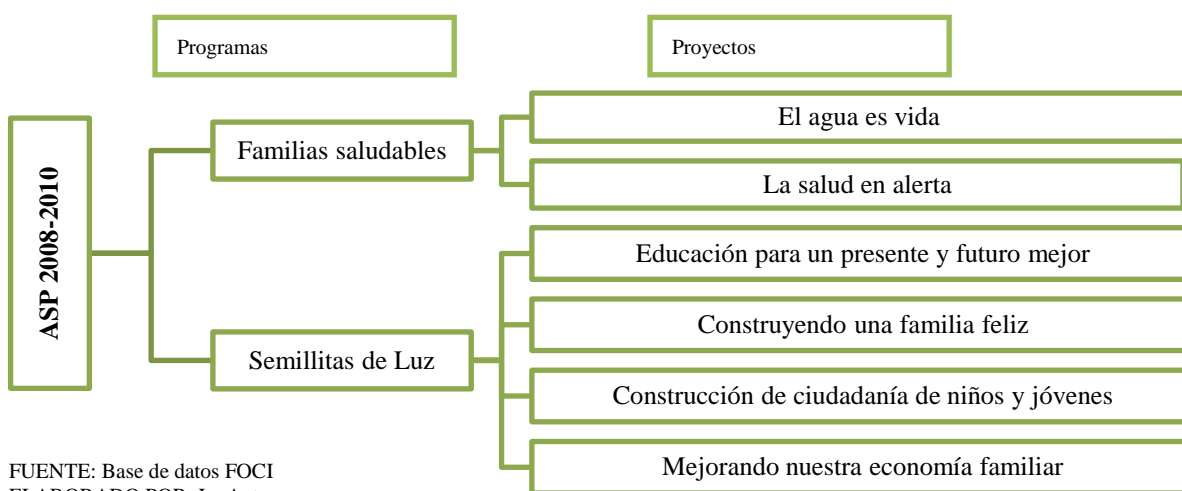
3.3. Programas y proyectos de ChildFund

La planificación de los programas y proyectos de la organización no gubernamental ChildFund se da a través de sus planes trianuales denominados "Plan

Estratégico de Área", el cual es elaborado bajo lineamientos a nivel mundial, siendo su ejecución ajustada a la realidad de cada territorio de intervención.

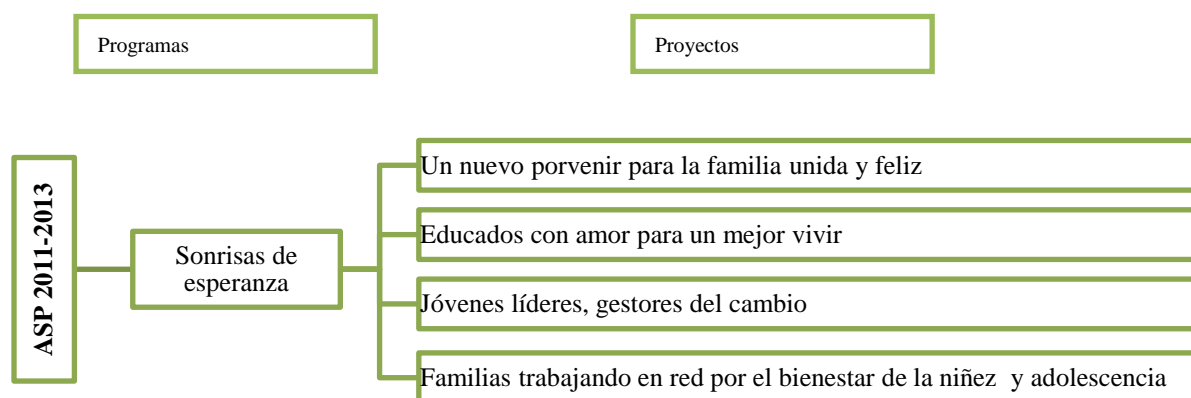
Durante el 2008 - 2013, ChildFund trabajó con dos planes estratégicos, el primero fue ejecutado durante el período 2008-2010 y el segundo durante el período 2011-2013. En el gráfico 10 se plasma los programas y proyectos del período 2008-2010:

Gráfico N° 9 Programas y proyectos ASP 2008-2010



Y en el gráfico 11 se puede visualizar los programas y proyectos del "Plan Estratégico de Área" correspondiente al período 2010-2013:

Gráfico N° 10 Programas y proyectos ASP 2010-2013



En cuanto al histórico presupuestario destinado a la ejecución de los proyectos del "Plan Estratégico" 2008-2010, éste se divide en dos: (i) presupuesto de ChildFund; y (ii) presupuesto de sus socios, el cual se considera como "la contraparte". En la tabla 15

se resume los montos totales del período 2008-2010 planificados y su ejecución, sin embargo en el anexo 6 se puede visualizar el despliegue anual presupuestario.

De acuerdo a la tabla 15, la organización no gubernamental ChildFund, durante el período 2008-2010 canalizó \$1 551 358,35 por cooperación internacional, lo que representó el 4,91% más de lo planificado. No obstante, los diferentes convenios realizados por la FOCI para la ejecución de los proyectos, permitieron generar alianzas y socios, quienes aportaron con \$1 070 770,21, lo que representa el 40,84% del total de presupuesto.

Tabla N° 16 Presupuesto del "Plan Estratégico" 2008-2010

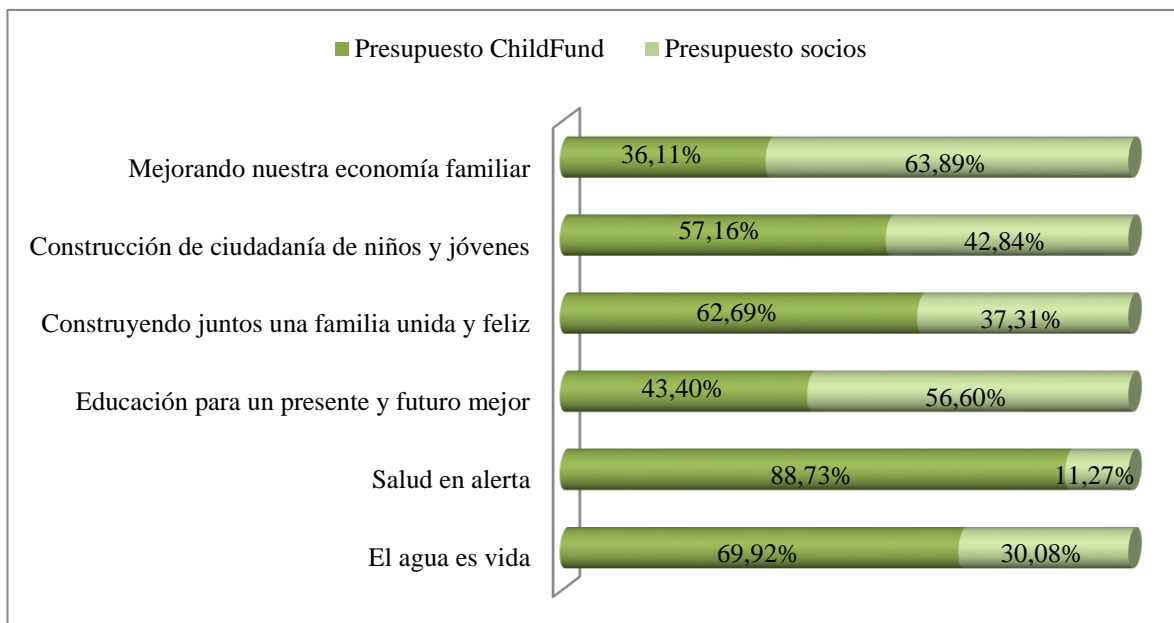
Proyectos	TOTAL 2008-2010								
	Presupuesto planificado ChildFund	Presupuesto ejecutado ChildFund	%	Presupuesto planificado socios	Presupuesto ejecutado socios	%	Total presupuesto planificado	Total presupuesto ejecutado	%
	El agua es vida	276338,36	361805,91	130,93%	125600,00	155673,93	123,94%	401938,36	517479,84
Salud en alerta	297290,45	305195,19	102,66%	32229,00	38774,44	120,31%	329519,45	343969,63	104,39%
Educación para un presente y futuro mejor	344036,01	296021,46	86,04%	296751,00	386010,93	130,08%	640787,01	682032,39	106,44%
Construyendo juntos una familia unida y feliz	238062,02	260638,62	109,48%	127900,00	155110,99	121,28%	365962,02	415749,61	113,60%
Construcción de ciudadanía de niños y jóvenes	227815,17	239892,60	105,30%	33536,13	179828,44	536,22%	261351,30	419721,04	160,60%
Mejorando nuestra economía familiar	95188,86	87804,57	92,24%	115307,29	155371,48	134,75%	210496,15	243176,05	115,53%
TOTAL PROYECTOS	1478730,87	1551358,35	104,91%	731323,42	1070770,21	146,42%	2210054,29	2622128,56	118,65%

FUENTE: Archivos financieros ChildFund 2008-2010

ELABORADO POR: La Autora

En el gráfico 12 se detalla la participación de ChildFund y sus socios en cada proyecto del "Plan Estratégico" 2008-2010:

Gráfico N° 11 Porcentaje de participación presupuestaria en los proyectos 2008-2010 de ChildFund y sus socios



FUENTE: Archivos financieros ChildFund 2008-2010

ELABORADO POR: La Autora

Por otro lado, el histórico presupuestario correspondiente al "Plan Estratégico" período 2011-2013; se plasma resume en la tabla 16 y en el anexo 7 se puede visualizar anualmente. De acuerdo a la tabla 16 se puede observar que la ONG extranjera ChildFund, canalizó \$1 685 840,59 por cooperación internacional durante el período 2011-2013, monto que representa el 7,31% más de lo planificado. Sin embargo, los diferentes convenios realizados por la FOCI para la ejecución de los proyectos, permitieron captar \$2 035 415,9, lo que representa el 54,70% del presupuesto total.

Tabla N° 17 Presupuesto del "Plan Estratégico" 2011-2013

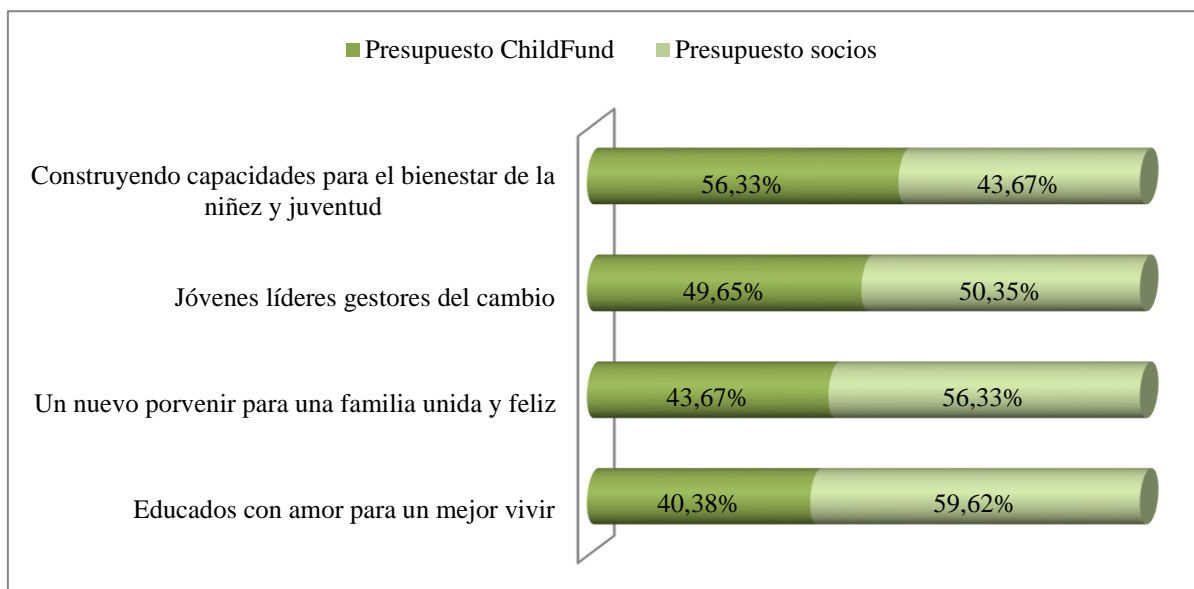
Proyectos	TOTAL 2011-2013								
	Presupuesto planificado ChildFund	Presupuesto ejecutado ChildFund	%	Presupuesto planificado socios	Presupuesto ejecutado socios	%	Total presupuesto planificado	Total presupuesto ejecutado	%
Educados con amor para un mejor vivir	450064,71	566606,68	125,89%	451800,00	836687,064	185,19%	901864,71	1403293,74	155,60%
Un nuevo porvenir para una familia unida y feliz	460877,79	470217,55	102,03%	341713,38	606412,431	177,46%	802591,17	1076629,98	134,14%
Jóvenes líderes gestores del cambio	390498,57	373368,01	95,61%	245237,42	378647,162	154,40%	635735,99	752015,17	118,29%
Construyendo capacidades para el bienestar de la niñez y juventud	269595,48	275648,34	102,25%	172749,44	213669,246	123,69%	442344,92	489317,59	110,62%
TOTAL	1571036,56	1685840,59	107,31%	1211500,24	2035415,9	168,01%	2782536,80	3721256,49	133,74%
PROYECTOS									

FUENTE: Archivos financieros ChildFund 2011-2013

ELABORADO POR: La Autora

En el gráfico 13, se puede visualizar la participación presupuestaria en cada proyecto del "Plan Estratégico" 2011-2013 por parte de ChildFund y de sus socios estratégicos.

Gráfico N° 12 Porcentaje de participación presupuestaria en los proyectos 2011-2013 de ChildFund y sus socios



FUENTE: Archivos financieros ChildFund 2011-2013
ELABORADO POR: La Autora

Al cotejar los históricos presupuestarios de los períodos 2008-2010 y 2009-2013 se puede visualizar en la tabla 17 que existe un incremento del 8,67% de las asignaciones presupuestarias por parte de ChildFund, sin embargo, la participación de los socios estratégicos se refleja en el incremento del presupuesto asignado de un período a otro, el mismo que es de 90,09%.

Tabla N° 18 Presupuesto del "Plan Estratégico" 2011-2013

Detalle	Períodos		Incremento
	2008-2010	2011-2013	
Presupuesto ChildFund	1551358,35	1685840,59	8,67%
Presupuesto socios	1070770,21	2035415,9	90,09%
Total	2622128,558	3721256,49	41,92%

FUENTE: Archivos financieros ChildFund 2011-2013
ELABORADO POR: La Autora

De acuerdo a la tabla 18, durante período 2008-2010 existieron 36 instituciones que firmaron un total de 56 convenios para la ejecución del "Plan Estratégico"; es decir, cada institución firmó un promedio de 1,5 convenios. Por otro lado, en el período 2011-

2013 intervienen 29 instituciones, firmando 57 convenios; es decir, cada institución firmó un promedio de 1,9 convenios.

Cotejando el período 2008-2010 con el 2011-2013, existe un decremento del 19,44% de instituciones que interviene en la firma de convenios, lo cual se justifica por la disminución del número de proyectos de un período a otro; sin embargo el promedio de la firma de convenios por institución incrementa de 1,5 a 1,9.

Tabla N° 19 Número de instituciones y convenios que intervienen en la ejecución del "Plan Estratégico" períodos: 2008-2010 y 2011-2013

Detalle	Períodos		Variaciones
	2008-2010	2011-2013	
Número de proyectos	6	4	▼ 33,33%
Número de instituciones	36	29	▼ 19,44%
Número de convenios firmados	56	57	▲ 1,79%

FUENTE: Plan Estratégico ChildFund 2008-2010 y 2011-2013
ELABORADO POR: La Autora

En cuanto al enfoque de los proyectos de la ONG extranjera ChildFund, en anexo 6 y se ha procedido a articular sus objetivos con tres subsectores de intervención de las ONG extranjeras en el Ecuador: (i) salud; (ii) educación; y (iii) protección social y familiar. Como complemento a dichos subsectores se ha agregado la variable "generación y/o ampliación de oportunidades".

En el caso de los proyectos del "Plan Estratégico" 2008-2010; el 33,33% se articulan con el subsector "salud", existiendo otro 33,33% con el subsector "educación", seguido del 16,67% con el subsector "protección social y familiar" y 16,67% con la variable "generación y/o ampliación de oportunidades".

Por otro lado, los proyectos del "Plan Estratégico" 2011-2013; se encuentran articulados de la siguiente manera: 13% con el subsector "salud", 25% con "educación", 25% con "protección social y familiar" y el 38% con la variable "generación y/o ampliación de oportunidades".

3.4. Incidencia de los programas y proyectos de ChildFund

3.4.1. Esperanza de vida al nacer

El 28,13% de la población encuestada manifestó que una de las características que su hijo presentaba antes de ser afiliado a ChildFund era "Desnutrición" y el 83,59% "Falta de hábitos de higiene", para lo cual el 94% mencionó que dichas características mejoraron por la intervención de la organización. El 26% de los encuestados consideró que la salud de su hijo mejoró por las campañas de nutrición y por los controles médicos, un 20% por el acceso a sistemas de alcantarillado en el hogar y acceso a sistemas de purificación de agua tanto para su vivienda y comunidad, el 11% por capacitaciones en prácticas higiénicas, el 6% por el acceso a la eliminación adecuada de excretas en el hogar; y el 37% consideró que la inversión realizada por la organización en equipamiento y mejoramiento de la infraestructura de las unidades operativas de salud, así como capacitaciones en sexualidad, alcohol, tabaco y otras drogas han ayudado a mejorar las condiciones de salud de sus hijos.

De acuerdo al análisis de los proyectos ejecutados por ChildFund durante el período 2008 - 2013 los proyectos denominados: "El agua es vida", "Salud en alerta", "Educación para un presente y futuro mejor", "Construyendo juntos una familia feliz", "Un nuevo porvenir para la familia unida y feliz", "Educados con amor para un mejor vivir", "Jóvenes líderes gestores del cambio" y "Familias trabajando en red por el bienestar de la niñez y adolescencia" presentan acciones enfocadas en el mejoramiento de la salud de las personas afiliadas.

"El agua es vida" realizó 11 actividades de las cuales el 100% se basó en mejorar las condiciones sanitarias de las comunidades de intervención y en fortalecer las Juntas de Agua para la administración adecuada de los sistemas de agua, obteniendo los siguientes resultados:

- 14 comunidades disponen de un mejorado sistema de distribución y purificación de agua.
- 9 comunidades disponen de un mejorado sistema sanitario de eliminación de excretas.
- 369 madres guías de los 4 cantones de intervención están capacitadas en prácticas higiénicas y agua segura.

- 20 000 árboles se encuentran sembrados en los 4 cantones de intervención a fin de preservar las fuentes de agua.

El proyecto "Salud en alerta" también realizó 11 actividades, de las cuales el 100% se relacionó directamente con salud, obteniendo como resultados:

- 22 unidades operativas de salud fortalecidas y mejoradas para el acceso y atención a las comunidades.
- 3 unidades de salud equipadas adecuadamente.
- Fortalecimiento la Ley de Maternidad Gratuita mediante la participación de 2550 madres guías, madres afiliadas, niños, adolescentes y jóvenes en eventos de difusión y promoción.
- 80 comunidades beneficiadas con jornadas de salud, impulsadas por las unidades de salud.

En cuanto al programa "Educación para un presente y futuro mejor" se presenta la ejecución de 14 actividades, de las cuales el 29% se relacionan con la variable vida larga y saludable, teniendo como resultados:

- Fortalecimiento y ejecución del Programa de Escuelas Promotoras de Salud (EPS) en 34 escuelas en Ibarra, Antonio Ante, Urcuquí y Pimampiro.
- Implementación de Huertos Escolares en 15 EPS.
- Formación de Promotores Escolares de Salud y elaboración de materiales de difusión.
- Adecuación y mejoramiento de espacios escolares: baterías sanitarias, comedores, cocinas, y ambientes de aprendizaje.

A través del proyecto "Construyendo juntos una familia feliz" se realizaron 7 actividades, de las cuales el 100% se relacionaron con la variable vida larga y saludable, obteniendo los siguientes resultados:

- 4 redes cantonales conformadas, en funcionamiento y trabajando en temas de nutrición, prevención y atención primaria de salud en niños menores a 5 años.
- 1275 niños menores de 5 años recibieron atención en salud y estimulación temprana de acuerdo a su edad.

De las 15 actividades realizadas en el proyecto "Un nuevo provenir para una familia unida y feliz", el 47% se relacionan con la variable vida larga y saludable, obteniendo los siguientes resultados:

- 27 unidades de salud equipadas y en funcionamiento, beneficiando a 9100 personas.
- 3 parroquias mejoraron el sistema de agua y alcantarillado, beneficiando a 5800 personas.
- 400 voluntarios de salud capacitados como promotores de salud.
- Equipo de neonatología del Hospital Atuntaqui en funcionamiento, beneficiando a más de 2000 personas.

En cuanto al proyecto "Educados con amor para un mejor vivir", se ejecutaron 17 actividades, de las cuales el 47% se relacionan con la variable vida larga y saludable, obteniendo los siguientes resultados:

- 81 escuelas mejoraron y aplicaron prácticas de higiene, salud y saneamiento, beneficiando a 4667 personas.
- Reconocimiento Internacional "Orquídea dorada" a la iniciativa : "Urcuquí 100% libre de humo de tabaco".

De acuerdo a los archivos de ChildFund, en el proyecto "Jóvenes líderes gestores del cambio" se realizó 17 actividades, de las cuales el 18% intervienen en la variable vida larga y saludable, a continuación se presenta el resultado obtenido:

- 130 adolescentes y jóvenes fueron capacitados en salud sexual y reproductiva, prevención de adicciones, beneficiando a 2800 personas en las réplicas.

Finalmente, en el proyecto "Familias trabajando en red por el bienestar de la niñez y adolescencia" fueron ejecutadas 11 actividades, de las cuales el 64% se relacionan con la variable vida larga y saludable, a continuación se detalla los resultados:

- 1031 familias promovieron prácticas higiénicas y agua segura en las zonas de intervención, beneficiando a 4156 personas.

3.4.2. Educación

El 40,10% de las personas encuestadas mencionaron que sus hijos no iban permanentemente a la escuela, mientras el 21,09% no estudiaban y el 47,40% considera que sus hijos tenían problemas en el establecimiento educativo; por lo que el 98% de la población manifestó la existencia de cambios en dichas características.

La población encuestada considera que los talleres motivacionales sobre la importancia de estudiar y el acompañamiento permanente brindado por las madres guías y promotores de la FOCI ha sido la acción más importante para generar cambios en la educación de sus hijos, criterio que representa al 21% de encuestados; sin embargo, el 9% y 1% de encuestados considera que las aulas de apoyo y los cursos de ingreso a la universidad respectivamente, son acciones que han ayudado a mejorar la variable de educación en sus hijos.

Al igual que en salud, la intervención en la infraestructura y equipamiento de establecimientos educativos, como en la comunidad y hogar, son acciones consideradas de vital importancia para el mejoramiento y acceso a la educación.

De acuerdo a los datos que arrojan las encuestas, antes de ser afiliados a ChildFund existía un 21,09% de niños y niñas que no estudiaban, contrastado la información, se puede visualizar grandes avances en el acceso a educación, actualmente únicamente el 2,60% de la población afiliada a ChildFund no estudia, lo cual se justifica por la existencia de jóvenes en edad universitaria que no han podido ingresar a la educación superior.

De acuerdo al análisis realizado de las actividades ejecutadas por los proyectos de ChildFund durante el período 2008 - 2013, en el campo de educación intervienen los proyectos: “Educación para un presente y futuro mejor”, “Un nuevo porvenir para la familia unida y feliz”, “Educados con amor para un mejor vivir” y “Jóvenes líderes, gestores del cambio”.

El proyecto “Educación para un presente y futuro mejor”, presenta la ejecución de 14 actividades, de las cuales el 100% se relacionan con educación, a continuación se detalla los logros obtenidos:

- 1000 maestros capacitados en metodologías de enseñanza aprendizaje.

- 232 escuelas de la zonas de intervención mejoraron la oferta pedagógica.
- 32 organizaciones de niños y niñas se crearon en las escuelas a fin de llevar ser entes veedores de la calidad.
- 500 personas mayores de 15 años fueron alfabetizadas.

El proyecto “Un nuevo porvenir para la familia unida y feliz” ejecutó 15 actividades de las cuales el 40% intervienen en educación, presentaron los siguientes resultados:

- 54 centros infantiles del buen vivir fueron equipados, beneficiando a más de 2000 niños y niñas.

En cuanto al proyecto “Educados con amor para un mejor vivir”, se ejecutó 17 actividades, de las cuales el 65% se relacionan con educación, obteniendo los siguientes resultados:

- 224 maestros de 38 escuelas fueron capacitados en metodologías para mejorar las prácticas educativas, beneficiando a 3997 niños, niñas y adolescentes.
- 75 maestros talleristas y 877 familias se capacitaron y ejecutaron el programas de formación familiar en el desarrollo del niño en edad escolar, beneficiando alrededor de 4385 personas.

Finalmente, de las 17 actividades ejecutadas por el proyecto “Jóvenes líderes, gestores del cambio”, el 29% intervienes en el mejoramiento de la educación obteniendo como resultados:

- Incorporación de adolescentes y jóvenes en la educación formal media.
- Adecuación de espacios en los planteles educativos.
- Capacitaciones en códigos de convivencia.

3.4.3. Ingresos

Los datos de las encuestas arrojan ingresos bajos en las familias de los afiliados a ChildFund; a pesar de aquello, el 0,5% de la población encuestada considera que desde que son afiliados los ingresos de sus familias han mejorado de manera media y el 38,5% de manera baja, en sí la apreciación en esta variable por los encuestados no es representativa, sin embargo, el criterio de haber mejorado de manera "baja" corresponde

a las acciones ejecutadas por los proyectos "Mejorando nuestra economía" y "Jóvenes líderes gestores del cambio", los cuales se han enfocado en mejorar los ingresos de las familias afiliadas. El primero realizó 7 actividades de las cuales el 100% se relaciona en contribuir al fortalecimiento de la economía familiar, obteniendo los siguientes resultados:

- 10 grupos de padres de familia y jóvenes organizados para el desarrollo microempresarial.
- 180 padres de familia y jóvenes capacitados en actividades microempresariales para su desarrollo.
- 6 bancos comunitarios o cajas de ahorro solidaras incrementan sus servicios a nuevos miembros.
- 800 padres de familia y jóvenes capacitados en el mejoramiento de su producción.

Por otro lado, el proyecto "Jóvenes líderes gestores del cambio" realizó 17 actividades, de las cuales el 6% se relaciona directamente con la variable ingresos, obteniendo como resultado:

- 4 grupos de jóvenes y adolescentes capacitados en desarrollo local productivo en el cantón Antonio Ante.

3.4.4. Generación y/o ampliación de oportunidades

En el análisis de las acciones realizadas por ChildFund se puede evidenciar la ejecución de actividades de ampliación y/o generación de oportunidades para el desarrollo, las cuales tienen como fin el brindar elementos o herramientas a las personas afiliadas, contribuyendo en el bienestar a lo largo de su vida; el 98,96% de la población encuestada consideró que al afiliarse a su hijo se generaron y/o ampliaron las oportunidades de desarrollo.

El 43,88% de personas encuestadas consideran que la asistencia a campamentos vacacionales, cursos para el desarrollo de destrezas, capacidades y actividades de recreación; y la participación en grupos de niños, adolescentes y jóvenes contribuyeron en la generación y/o ampliación de oportunidades de desarrollo de sus hijos; seguido del 25,28% que refiere a que la asistencia de sus hijos a capacitaciones sobre el código de la

niñez y la adolescencia, derechos humanos y capacitaciones en producción de videos y filmación fueron las que contribuyeron.

El 10,87% de encuestados mencionaron que sus hijos han asistido a talleres de autoestima, liderazgo y alcoholismo; lo cual ha aportado en las características de niños callados, temerosos, tristes, etcétera.

Existen actividades con menor presencia, el 2,72% de los encuestados manifestaron que sus hijos participaron en los talleres del Programa Social y Financiero AFLATEEN y el 2,33% en cursos de formación de promotores de salud; lo cual se justifica por la población a quien están dirigidas dichas actividades, estas son para los jóvenes afiliados, quienes representan un menor porcentaje del total de la población beneficiaria de ChildFund.

CONCLUSIONES

Se concluye que el trabajo realizado por las organizaciones no gubernamentales extranjeras en el país no debe resumirse únicamente a ingresos percibidos por cooperación internacional, de acuerdo a la investigación realizada se puede evidenciar que los análisis deben ampliarse en cómo y en qué son utilizados los ingresos de cooperación internacional.

De acuerdo al marco teórico plasmado, se puede concluir que la organización no gubernamental ChildFund actúa como entidad canalizadora de ingresos de cooperación internacional; y el organismo ejecutor es la Federación de Organizaciones Comunitarias de Imbabura - FOCl.

Ciertamente la presente investigación no hubiese podido darse sin la encuesta, por lo que dicha técnica permitió recopilar el mayor porcentaje de información de la investigación acerca de la incidencia de ChildFund en sus afiliados.

A lo largo de los 78 años de vida de la ONG extranjera ChildFund, su misión se ha centrado en la ayuda a niños carentes, excluidos y vulnerables de 30 países distribuidos en África, América, Asia y Europa; siendo Ecuador uno de los territorios de intervención.

El trabajo de ChildFund en Imbabura no podría darse sin la Federación de Organizaciones Comunitarias de Imbabura- FOCl, quien a través de sus 12 asociaciones y 5 pre-asociaciones es el ente ejecutor de los programas y proyectos planificados por ChildFund a nivel mundial. Durante los últimos años, la FOCl ha creado el sistema de intervención comunitario “Red de Seguridad”, el cual permite localizar a los niños afiliados (beneficiarios) y sus familias con el objetivo de que situaciones de riesgo sean evitadas u orientadas de manera oportuna y que los niños afiliados y sus familias participen en los proyectos.

La intervención de ChildFund en una persona empieza a través de su afiliación a la FOCl y de la búsqueda de un auspiciante extranjero, quien aportará económicamente al financiamiento de los programas y proyectos. Dentro de los requisitos de afiliación se considera el rango de edad de 0 a 4 años, la zona de residencia y el nivel de carencia, exclusión y vulnerabilidad que presente el niño. De acuerdo a la base de datos

proporcionada por la FOCCI, existen un total de 5015 personas afiliadas, de los cuales el 26% se encuentran en Antonio Ante, 35% en Ibarra, 21% en Pimampiro y el 18% en Urcuquí.

ChildFund trabaja con un plan trianual denominado “Plan Estratégico de Área”, el cual contiene programas y proyectos con lineamientos a nivel mundial, la ejecución de los mismos, se desarrollan en base a la realidad de cada país, provincia y cantón de intervención.

En base al análisis realizado, la presente investigación determina que el trabajo realizado por la organización no gubernamental ChildFund en la provincia de Imbabura durante el período 2008-2013 se focalizó fuertemente en dos de las tres variables principales de desarrollo humano , éstas son: esperanza de vida al nacer y educación; para lo cual del 100% de actividades realizadas por la organización el 47,54% se relacionan con la variable esperanza de vida al nacer y el 29,51% con educación. No obstante en la variable ingresos el 6,51% de las acciones realizadas se relacionan con dicha variable; lo que determina que dentro de las prioridades de ChildFund no se encuentra la intervención en el incremento de ingresos en las familias afiliadas lo que se contrasta con la misión de la organización.

La investigación permitió identificar la existencia de la articulación de los proyectos de ChildFund con la "ampliación y/o generación de oportunidades" para sus afiliados, lo cual refleja que en todos los proyectos existe la presencia de dicha variable.

El incremento del promedio de firma de convenios se evidenció el empoderamiento existente por las instituciones locales en la ejecución de los programas de ChildFund y la articulación existente de las actividades con la política pública del Ecuador.

Finalmente, los datos de las encuestas arrojan que el 98,96% considera que la vida de su hijo, familia y comunidad ha mejorado por la intervención de ChildFund, apreciación positiva que corresponde al trabajo permanente y articulado por ChildFund en cada territorio de intervención y a la visión de trabajo integral en el entorno del niño afiliado. Se considera que el 1,04% de personas inconformes corresponden a quienes se han afiliado recientemente o no participan en los programas y proyectos permanentemente.

RECOMENDACIONES

De acuerdo a la investigación realizada, la Federación de Organizaciones Comunitarias de Imbabura - FOCCI es una red consolidada de niños, niñas, adolescente, jóvenes, adultos y comunidades; por lo cual se recomienda mantener el principio a-político debido a que por su organización puede ser foco político partidista.

Es necesario continuar el fortalecimiento de la red de seguridad de ChildFund, a fin de incrementar el empoderamiento de población afiliada en las acciones que ejecuta la FOCCI, permitiendo continuar con su organización comunitaria al momento de que el ciclo de intervención de ChildFund termine.

Se recomienda digitalizar y actualizar correctamente la información presupuestaria de ChildFund y la base de datos de las familias afiliadas.

BIBLIOGRAFÍA

Boni Aristizábal, A., Calabuig Tormo, C., Cuesta Fernández, I., Gómez Torres, M. d., Lozano Aguilar, J., Monzó Balbuena, J., y otros. (2010). *La Cooperación Internacional para el Desarrollo*. Valencia: Universidad Politécnica de Valencia.

ChildFund - Área Imbabura. (2012). Estructura Organizativa de la FOCI. *Rendición de cuentas enero - diciembre 2011* . Ibarra, Imabura, Ecuador.

ChildFund Área Imbabura. (11 de 2010). *Plan Estratégico de Área 2011-2013* . Ibarra, Imbabura, Ecuador.

ChildFund Ecuador - Área Imbabura. (2012). Resultados Estratégicos. *RENDICIÓN DE CUENTAS ENERO - DICIEMBRE 2011* , 5.

ChildFund Ecuador. (2010). ChildFund Ecuador cumple 25 años de labor en favor de la niñez y juventud. *Rendición de cuentas enero-diciembre 2009* , 3.

ChildFund Ecuador. (2014). La historia de ChildFund. *Cambiando la vida de niñas y niños, cambiamos el mundo* , 2.

ChildFund Ecuador. (2014). Modelo de desarrollo comunitario. *Cambiando la vida de niños y niñas, cambiando el mundo* , 4-5.

ChildFund International. (2014). *Impactos 2013*. Virginia.

Griffin, K. (s.f de s.f de s.f). *Cátedra de Cooperación Internacional y con Iberoamérica*. Recuperado el 09 de 12 de 2015, de <http://www.ciberoamericana.com/>

Hidalgo Capitán, A. L. (1998). *Universidad de Huelva*. Recuperado el 2016 de 11 de 09, de www.uhu.es

INSUMISOS. (2014). *La evolución del pensamiento sobre desarrollo: Insumisos Latinoamericanos*. Recuperado el 13 de 11 de 2016, de Insumisos Latinoamericanos: <http://www.insumisos.com/>

Mesa de Articulación de Plataformas Nacionales y Redes Regionales de América Latina y el Caribe. (2014). Estudio Regional sobre mecanismos de financiamiento de las organizaciones de la sociedad civil en América Latina. *“Mesa de Articulación y sus*

aliados del Sur aumentan sus capacidad de incidencia y diálogo con gobiernos y sector privado , 23-36.

Ministerio Coordinador de Desarrollo Social. (s.f.). *Sistema de Indicadores Sociales del Ecuador*. Recuperado el 08 de 12 de 2015, de <http://www.siise.gob.ec/siiseweb/>

Naciones Unidas. (s.f). *Día Internacional de Recuerdo de las Víctimas de la Esclavitud y la Trata Transatlántica de Esclavos*. Recuperado el 22 de 11 de 2015, de <http://www.un.org>

Ongs de España y el Mundo Corporation. (s.f). *ONGs.com*. Recuperado el 2015 de 07 de 05, de <http://www.ongs.com/>

ONU. (24 de 10 de 1945). *Naciones Unidas*. Recuperado el 19 de 10 de 2016, de Carta de las Naciones Unidas: <http://www.un.org>

Paredes, I. (23 de Abril de 2016). Entrevista dirigida al personal técnico de la FOCl. (N. E. Hidalgo Guerrero, Entrevistador)

Pérez Ortega, G., Arango Serna, M. D., & Sepulveda Atehortua, L. Y. (2011). *Las organizaciones no gubernamentales –ONG–: hacia la construcción de su significado*. Medellín: Dirección de Investigaciones de la Universidad Nacional de Colombia Sede Medellín-DIME.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (1990). *Concepto y medición de desarrollo humano*. Bogotá: Tercer Mundo Editores.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (03 de 2012). *El Índice de Desarrollo Humano en México: cambios metodológicos e información para las entidades federativas*. México: Diseño editorial: Alejandro Espin.

Red de Argentina para la Cooperación Internacional . (2012). *Copyright © RACI*. Recuperado el 09 de 11 de 2016, de <http://www.raci.org.ar/investigacion/>

Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. (s.f de s.f de s.f). *Economía y Sociedad*. Recuperado el 09 de 12 de 2015, de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=51001702>

Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo - SENPLADES. (2009). Plan Nacional del Buen Vivir 2009 - 2013. Quito, Pichincha, Ecuador.

Secretaría Técnica de Cooperación Internacional . (2015). *Informe de Cooperación Internacional No Reembolsable en el Ecuador 2011-2014*. Quito.

Secretaría Técnica de Cooperación Internacional - SETECI. (2015). *Secretaría Técnica de Cooperación Internacional*. Recuperado el 06 de 07 de 2016, de <http://www.cooperacioninternacional.gob.ec/>

Secretaria Técnica de Cooperación Internacional (SETECI). (2015). *Diccionario de Cooperación Internacional*. Quito.

Secretaría Técnica de Cooperación Internacional. (2010). *Informe de actividades de ONG extranjeras*. Quito: Don Bosco.

Sen, A. (2000). *Desarrollo y Libertad*. Buenos Aires: Planeta.

SETECI. (2015). *Directorio de ONG extranjeras*. Recuperado el 10 de 11 de 2016, de © SETECI: <http://www.seteci.gob.ec/>

Silva Colmenares, J., Utria, R. D., Herrera, B., Revéiz, E., Acosta, A., & Hernández, I. (2013). *Globalización, crecimiento y desarrollo*. Bogotá: Digiprint Editores.

Tassara, C. (2013). *Cooperación para el desarrollo, relaciones internacionales y políticas públicas*. Medellín: Artes y Letras S.A.S.

Todos Ayudan Corporation. (s.f). *Todos Ayudan*. Recuperado el 2015 de 06 de 29, de <http://www.todosayudan.com>

UNICEF. (2000). *¿SERVICIOS BÁSICOS PARA TODOS?* Siena, Italia: Arti Grafiche Ticci.

Universia España Corporation. (s.f). *Universia*. Recuperado el 29 de 06 de 2015, de <http://universitarios.universia.es>

Universidad Complutense Madrid. (2010). *Universidad Complutense Madrid*. Recuperado el 05 de 07 de 2015, de <https://www.ucm.es>

Universidad del Rosario. (s.f). *Cooperación Internacional*. Recuperado el 07 de 07 de 2015, de <http://www.urosario.edu.co>

Universidad Nacional de Colombia. (2014). *bdigital Repositorio Institucional UN*. Recuperado el 05 de 07 de 2015, de <http://www.bdigital.unal.edu.co/>

Universidad Tecnológica de El Salvador. (2014). *Sistema bibliotecario Universidad Tecnológica de El Salvador*. Recuperado el 05 de 07 de 2015, de <http://biblioteca.utec.edu.sv>

Zona Económica. (07 de 09 de 2015). *zoniaeconomica.com*. Recuperado el 07 de 07 de 2016, de Concepto de Desarrollo: <http://www.zoniaeconomica.com/concepto-de-desarrollo>

ANEXOS

ANEXO N 01: FORMATO DE ENCUESTA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS

INGENIERÍA EN ECONOMÍA MENCIÓN FINANZAS

ENCUESTA DIRIGIDA A PADRES, MADRES O REPRESENTANTES DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES AFILIADOS A CHILDFUND
ÁREA IMBABURA

Objetivo: Conocer las características de las familias de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes afiliados a ChildFund, así como el impacto de las variables de desarrollo humano en los mismos.

Instrucciones: Sírvase de la manera más comedida, dar contestación a las siguientes preguntas, teniendo en cuenta que la información recopilada tiene únicamente fines estadísticos y se guardará absoluta reserva.

Cantón de residencia: Antonio Ante <input type="checkbox"/>	Ibarra <input type="checkbox"/>	Pimampiro <input type="checkbox"/>	Urcuquí <input type="checkbox"/>
Zona de residencia: Urbano <input type="checkbox"/>	Rural <input type="checkbox"/>	Género: Masculino <input type="checkbox"/>	Femenino <input type="checkbox"/>

Preguntas

1. ¿A quién se le considera en su familia como jefe de hogar?

A usted <input type="checkbox"/>	Conyugue <input type="checkbox"/>	Hijo o hija <input type="checkbox"/>	Otro <input type="checkbox"/>
----------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------

2. ¿Cuál es la edad del jefe de hogar?

< 17 años <input type="checkbox"/>	18 - 29 años <input type="checkbox"/>	30 - 64 años <input type="checkbox"/>	> 64 años <input type="checkbox"/>
------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------

3. ¿Cuál es la instrucción del jefe de hogar?

Ninguna <input type="checkbox"/>	Primaria <input type="checkbox"/>	Básica <input type="checkbox"/>	Bachillerato <input type="checkbox"/>	Universidad <input type="checkbox"/>	Programas de alfabetización <input type="checkbox"/>
----------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	--

4. ¿Cuál es la ocupación del jefe de hogar?

Agricultor <input type="checkbox"/>	Albañil <input type="checkbox"/>	Empleada doméstica <input type="checkbox"/>	Jornalero <input type="checkbox"/>	Carpintero <input type="checkbox"/>
Costurera <input type="checkbox"/>	Chofer <input type="checkbox"/>	Vendedor ambulante <input type="checkbox"/>	Mecánico <input type="checkbox"/>	Operario de maquinaria <input type="checkbox"/>
Comerciante <input type="checkbox"/>	Profesor <input type="checkbox"/>	Guardia de seguridad <input type="checkbox"/>	Artesano <input type="checkbox"/>	Otro <input type="checkbox"/>

5. Su vivienda es:

Propia <input type="checkbox"/>	Arrendada <input type="checkbox"/>	Prestada <input type="checkbox"/>
---------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------

6. El techo de su vivienda es de:

Paja <input type="checkbox"/>	Teja <input type="checkbox"/>	Eternit <input type="checkbox"/>	Losa <input type="checkbox"/>	Zinc <input type="checkbox"/>
-------------------------------	-------------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

7. El piso de su vivienda es de:

Tierra <input type="checkbox"/>	Cemento <input type="checkbox"/>	Madera <input type="checkbox"/>
---------------------------------	----------------------------------	---------------------------------

8. Las paredes de su vivienda son de:

Adobe <input type="checkbox"/>	Bloque <input type="checkbox"/>	Madera <input type="checkbox"/>	Caña guadua <input type="checkbox"/>	Ladrillo <input type="checkbox"/>
--------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------

9. ¿Cuál es el número de cuartos de su vivienda?

1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

10. ¿Cuáles de los siguientes servicios usted tiene acceso en su hogar?

Solo agua <input type="checkbox"/>	Solo electricidad <input type="checkbox"/>	Solo letrina <input type="checkbox"/>	Agua, alcantarillado y electricidad <input type="checkbox"/>
Agua y alcantarillado <input type="checkbox"/>	Agua y electricidad <input type="checkbox"/>	Electricidad y letrina <input type="checkbox"/>	

11. ¿Cuál es el promedio de ingresos mensual en su hogar?

0 - 43 <input type="checkbox"/>	44 - 88 <input type="checkbox"/>	89 - 133 <input type="checkbox"/>	134 - 178 <input type="checkbox"/>	179 - 223 <input type="checkbox"/>
224 - 268 <input type="checkbox"/>	269 - 313 <input type="checkbox"/>	314 - 358 <input type="checkbox"/>	359 - 403 <input type="checkbox"/>	404 - 448 <input type="checkbox"/>

12. ¿Cuál es el número de integrantes de su familia? _____

13. ¿Cuál es el número de personas que aportan en los ingresos de su familia?

1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
----------------------------	----------------------------	----------------------------

14. ¿Cuál es la edad de su hijo afiliado?

0-5 <input type="checkbox"/>	6-12 <input type="checkbox"/>	13-16 <input type="checkbox"/>	17-19 <input type="checkbox"/>	20-24 <input type="checkbox"/>
------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

15. ¿Cuál es el tiempo de afiliación de su hijo afiliado?

<1 año <input type="checkbox"/>	1-4 años <input type="checkbox"/>	5-14 años <input type="checkbox"/>	15-24 años <input type="checkbox"/>
---------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------

16. ¿Qué características considera que su hijo tenía antes de ser afiliado?

Introvertido <input type="checkbox"/>	Trabajaba para ayudar en la casa <input type="checkbox"/>	Hijo de padres migrantes <input type="checkbox"/>
Desmotivado <input type="checkbox"/>	Le aislaban los otros niños de la comunidad <input type="checkbox"/>	Problemas en la escuela <input type="checkbox"/>
Triste <input type="checkbox"/>	Pasaba solo en casa porque los padres trabajaban <input type="checkbox"/>	No expresaba lo que le pasaba <input type="checkbox"/>
Desnutrición <input type="checkbox"/>	No sabía cuáles eran sus derechos <input type="checkbox"/>	A veces iba a la escuela <input type="checkbox"/>
Callado <input type="checkbox"/>	No tenía hábitos de higiene <input type="checkbox"/>	No estudiaba <input type="checkbox"/>
Ninguna de las anteriores <input type="checkbox"/>		

17. ¿Considera que las características descritas anteriormente han mejorado en su hijo debido a la ayuda de ChildFund?

Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
-----------------------------	-----------------------------

18. Desde que su familia se encuentra afiliada a ChildFund sus ingresos han mejorado de manera:

Alta <input type="checkbox"/>	Media <input type="checkbox"/>	Baja <input type="checkbox"/>	No han mejorado <input type="checkbox"/>
-------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	--

19. ¿Cuáles actividades organizadas por ChildFund le han ayudado a mejorar sus ingresos?

Capacitaciones en microemprendimientos <input type="checkbox"/>	Capacitaciones en el manejo adecuado de cultivos <input type="checkbox"/>
Legalización de microempresas asociativas <input type="checkbox"/>	Capacitación sobre autoestima y crecimiento personal <input type="checkbox"/>
Fortalecimiento de microempresas productivas gastronómicas <input type="checkbox"/>	

20. ¿En qué instrucción de estudios se encuentra la persona afiliada?

Preescolar <input type="checkbox"/>	Primaria <input type="checkbox"/>	Básica <input type="checkbox"/>	Bachillerato <input type="checkbox"/>	Universidad <input type="checkbox"/>	No estudia <input type="checkbox"/>
-------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------

21. ¿Considera que el acceso a la educación de su hijo mejoró con la afiliación a ChildFund?

Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
-----------------------------	-----------------------------

22. ¿Cuáles de las siguientes actividades considera ayudaron a mejorar el acceso a la educación de su hijo?

Mejoramiento de los ambientes educativos <input type="checkbox"/>	Adecuación de espacios educativos en el hogar <input type="checkbox"/>
Participación de las aulas de apoyo <input type="checkbox"/>	Cursos para ingresar a la universidad <input type="checkbox"/>
Talleres sobre la importancia de la educación <input type="checkbox"/>	Ayuda en la implementación de infocentros en la comunidad <input type="checkbox"/>
Acceso a materiales educativos como: mochilas, cuadernos, esferos <input type="checkbox"/>	Dotación de equipos informáticos a los centros educativos <input type="checkbox"/>

23. ¿Considera que la salud de su hijo mejoró por la ayuda de ChildFund?

Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
-----------------------------	-----------------------------

24. ¿Cuáles de las siguientes actividades considera que ayudaron a mejorar la salud de su hijo?

Campanas de nutrición <input type="checkbox"/>	Controles médicos <input type="checkbox"/>
Capacitaciones en prácticas higiénicas <input type="checkbox"/>	Talleres de salud sexual y reproductiva <input type="checkbox"/>
Acceso a la eliminación adecuada de excretas en el hogar <input type="checkbox"/>	Acceso a sistemas de purificación de agua en el hogar y en la comunidad <input type="checkbox"/>
Mejora en ambientes sanitarios en la escuela <input type="checkbox"/>	Capacitaciones sobre alcohol, tabaco y otras drogas <input type="checkbox"/>
Acceso a sistemas de alcantarillado en el hogar <input type="checkbox"/>	Mejora de la infraestructura de los centros de salud <input type="checkbox"/>

25. ¿Considera que al afiliarse a su hijo a ChildFund se ampliaron y/o generaron oportunidades para su desarrollo?

Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
-----------------------------	-----------------------------

26. ¿Cuáles de las siguientes actividades ayudaron en la ampliación y/o generación de oportunidades para el desarrollo de su hijo?

Capacitaciones en producción de videos y filmación <input type="checkbox"/>	Talleres de autoestima, liderazgo, alcoholismo <input type="checkbox"/>
Cursos de formación de mentores para campamentos vacacionales <input type="checkbox"/>	Capacitaciones en el Código de la Niñez y Adolescencia <input type="checkbox"/>
Cursos de formación de promotores de salud <input type="checkbox"/>	Campamentos vacacionales <input type="checkbox"/>
Participación en grupos de niños, adolescentes y jóvenes <input type="checkbox"/>	Cursos para el desarrollo de destrezas, capacidades y actividades de recreación <input type="checkbox"/>
Programa Social y Financiero AFLATEEN <input type="checkbox"/>	Programa Social y Financiero AFLATOUN <input type="checkbox"/>

27. ¿Considera que la vida de su hijo, familia y comunidad ha mejorado con el apoyo de ChildFund?

Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
-----------------------------	-----------------------------

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

ANEXO N 02: ENTREVISTA 01



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS

INGENIERÍA EN ECONOMÍA MENCIÓN FINANZAS

ENTREVISTA DIRIGIDA A LAS MADRES GUÍAS DE LA FEDERACIÓN DE ORGANIZACIONES COMUNITARIAS DE IMBABURA -FOCI

Objetivo: Obtener la apreciación de las madres guías sobre el trabajo realizado por ChildFund y la FOCI en las comunidades de intervención.

Nombre:	Cantón:
Barrio o comunidad:	Tiempo de afiliación:

1. ¿Qué representa la Federación de Organizaciones Comunitarias de Imbabura - FOCI?
2. ¿Cuál es el rol y la importancia de las madres guías?
3. ¿Considera que la Federación de Organizaciones Comunitarias de Imbabura - FOCI ha apoyado a mejorar los **ingresos** de las familias afiliadas? ¿Cómo?
4. ¿Considera que la Federación de Organizaciones Comunitarias de Imbabura - FOCI ha apoyado a mejorar la **salud** de las personas afiliadas, familias y comunidades? ¿Cómo?
5. ¿Considera que la Federación de Organizaciones Comunitarias de Imbabura - FOCI ha apoyado a mejorar la **educación** de las personas afiliadas, familias y comunidades? ¿Cómo?

6. ¿Considera que la Federación de Organizaciones Comunitarias de Imbabura - FOCI ha apoyado a **generar oportunidades** en las personas afiliadas, familias y comunidades? ¿Cómo?
7. ¿En su opinión qué pasaría si ChildFund deja de apoyar financieramente a los proyectos que ejecuta la FOCI en la comunidad?

ANEXO N 03: ENTREVISTA 02**UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE****FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS****INGENIERÍA EN ECONOMÍA MENCIÓN FINANZAS****ENTREVISTA DIRIGIDA AL PERSONAL TÉCNICO DE LA FEDERACIÓN DE ORGANIZACIONES COMUNITARIAS DE IMBABURA - FOCI**

Objetivo: Obtener información sobre el trabajo técnico realizado FOCI en Imbabura a fin de intervenir en el desarrollo humano de sus afiliados.

Nombre:	Responsabilidad:
---------	------------------

1. ¿Qué diferencia existe entre los roles de ChildFund y la FOCI?
2. ¿Cuántas asociaciones conforman la FOCI?
3. ¿Cómo es la intervención de ChildFund en las comunidades?
4. ¿Cuáles son los requisitos para afiliarse a un niño o niña?
5. ¿Cuándo se desafilia a un niño?
6. ¿Todos los niños afiliados cuentan con auspiciantes?
7. ¿Cuál es el método utilizado para la comunicación con todas las personas afiliadas?
8. ¿Cómo son planificadas las actividades de la FOCI?

ANEXO N 04: MODELO DE FICHA DE OBSERVACIÓN



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS

INGENIERÍA EN ECONOMÍA MENCIÓN FINANZAS

FICHA DE REGISTRO DE OBSERVACIÓN

Asunto observado:		
Cantón:	Parroquia:	Ficha N°:
Informante:	Fecha:	Observador:
Aspectos que se observan:	Diferentes graduaciones del fenómeno en observación:	Conclusiones:

ANEXO N 05: DESGLOSE DE ACTIVIDADES REALIZADAS POR CHILDFUND DURANTE EL PERÍODO 2008 - 2013**Tabla N° 20 Significado de la numeración de las variables de desarrollo humano**

Numeración	Significado
1	Ingresos
2	Vida larga y saludable
3	Educación
4	Generación y/o ampliación de oportunidades

Elaborado: La Autora

Tabla N° 21 Desglose de actividades realizadas en el proyecto "Mejorando nuestra economía familiar"

Nombre de los proyectos de la FOCI-CHILFUND durante el período 2008-2010	Desglose de actividades	Variables principales de desarrollo humano			Otras variables de desarrollo humano
		1	2	3	4
"Mejorando nuestra economía familiar"	Fortalecimiento de los grupos microempresariales en el manejo de proyectos productivos y procesos administrativos.	X			X
	Fortalecimiento de la Red de Bordados a mano de la provincia de Imbabura en convenio con el Ministerio de Industrias y Productividad.	X			X
	Fortalecimiento de Microempresas productivas gastronómicas, Deli Gust (Andrade Marín - Antonio Ante) y Cazuela del Sabor (Mercado Amazonas - Ibarra).	X			X
	Profesionalización de empresas y gestión para el desarrollo local, dirigida a estructuras financieras locales (bancos comunitarios).	X			X
	Fortalecimiento de la imagen institucional y funcionamiento de las cajas de ahorro comunitario.	X			X
	Proceso para legalización de las microempresas asociativas: gastronomía, bordados, bancos comunitarios.	X			X
	Intercambio de experiencias con organizaciones y grupos empresariales.	X			
Total		7	0	0	7

Fuente: Archivos ChildFund Ecuador - Área Imbabura
Elaborado: La Autora

Tabla N° 22 Desglose de actividades realizadas en el proyecto "El agua es vida"

Nombre de los proyectos de la FOCI-CHILFUND durante el período 2008-2010	Desglose de actividades	Variables principales de desarrollo humano			Otras variables de desarrollo humano
		1	2	3	4
"El agua es vida"	Mejoramiento del sistema de agua y construcción de pasos elevados, comunidad Rumipamba - Ibarra.		X		
	Adquisición del equipo de bombeo de agua para la estación 25 de marzo, parroquia Natabuela - Antonio Ante.		X		
	Ampliación del diámetro de la red de alcantarillado sanitario de Chaltura - Antonio Ante.		X		
	Construcción de la primera etapa de la red de agua potable en la parroquia Chugá - Pimampiro.		X		
	Reconstrucción de los tanques rompe presión del sistema de agua potable de la comunidad de Guagalá, parroquia Chugá - Pimampiro.		X		
	Construcción del sistema de conducción de agua potable de la comunidad del Palmar Chico, parroquia Chugá - Pimampiro.		X		
	Construcción de la segunda etapa de alcantarillado de la parroquia de Chugá - Pimampiro.		X		
	Rehabilitación emergente de la laguna de oxidación para aguas hervidas - Urcuquí.		X		
	Capacitaciones en agua segura y prácticas higiénicas a madres guías y réplicas de las mismas en los cantones: Antonio Ante, Ibarra, Pimampiro y Urcuquí.		X		X
	Capacitaciones de protección y conservación de fuentes de agua dirigidas a Juntas de Agua de las parroquias Mariano Acosta (cantón Pimampiro) y San Blas (cantón Urcuquí), y de la comunidad San Clemente (cantón Ibarra).		X		X
	Coordinación en elaboración de planes de forestación y reforestación a Juntas de Agua de las parroquias Mariano Acosta (cantón Pimampiro) y San Blas (cantón Urcuquí), y de la comunidad San Clemente (cantón Ibarra).		X		X
Total		0	11	0	3

Fuente: Archivos ChildFund Ecuador - Área Imbabura
Elaborado: La Autora

Tabla N° 23 Desglose de actividades realizadas en el proyecto "Salud en alerta"

Nombre de los proyectos de la FOCI-CHILFUND durante el período 2008-2010	Desglose de actividades	Variables principales de desarrollo humano			Otras variables de desarrollo humano
		1	2	3	4
"Salud en alerta"	Equipamiento odontológico para la Unidad Operativa de Salud Mariano Acosta - Pimampiro.		X		X
	Equipamiento de la Unidad Operativa de Salud Imbaya - Antonio Ante.		X		X
	Capacitación sobre calidad y calidez en la atención, dirigida a profesionales de la salud de las Áreas 1,2 y del Hospital San Vicente de Paúl.		X		X
	Capacitación y formación a voluntarios comunitarios de salud en el programa de tuberculosis.		X		X
	Capacitación en mapas de riesgo y planes de contingencia a movilizados de la FOCI y personal de las Áreas de Salud 1 y 2.		X		X
	Capacitación y formación de facilitadores juveniles en educación sexual e infecciones de transmisión sexual.		X		X
	Capacitación a 22 unidades operativas de salud en el Programa de Educación, Alimentación y Nutrición.		X		
	Apoyo con profesionales de salud para el Hospital San Vicente de Paúl, Hospital de Atuntaqui y para las unidades operativas de Urcuquí y Pimampiro.		X		
	Elaboración de material de difusión de los Programas de: Educación en alimentación y nutrición, tuberculosis y VIH - SIDA.		X		
	Desarrollo de jornadas de salud en escuelas y comunidades (desparasitación y vitaminización) de intervención de ChildFund en Antonio Ante, Ibarra, Pimampiro y Urcuquí.		X		X
	Capacitación a maestros en primeros auxilios y entrega de botiquines a 22 escuelas promotoras de salud.		X		X
Total		0	11	0	8

Fuente: Archivos ChildFund Ecuador - Área Imbabura
Elaborado: La Autora

Tabla N° 24 Desglose de actividades realizadas en el proyecto "Educación para un presente y futuro mejor"

Nombre de los proyectos de la FOCI-CHILFUND durante el período 2008-2010	Desglose de actividades	Variables principales de desarrollo humano			Otras variables de desarrollo humano
		1	2	3	4
"Educación para un presente y futuro mejor"	Capitaciones a maestros sobre metodologías de enseñanza - aprendizaje			X	
	Fortalecimiento y ejecución del Programa de Escuelas Promotoras de Salud (EPS) en 34 escuelas en Ibarra, Antonio Ante, Urcuquí y Pimampiro.		X	X	
	Formación de Promotores Escolares de Salud y elaboración de materiales de difusión.		X	X	X
	Implementación de Huertos Escolares en 15 EPS.		X	X	
	Implementación de Centro de Recursos Psicopedagógicos, cantón Pimampiro.			X	
	Fortalecimiento de programas educativos: giras de aprendizaje, intercambios, festivales culturales, deportes, mingas, etcétera.			X	
	Bonificación a educadoras comunitarias de Educación Inicial de la Dirección de Educación Hispana, Bilingüe y el Centro Comunitario Amazonas.			X	
	Adecuación y mejoramiento de espacios escolares: baterías sanitarias, comedores, cocinas, y ambientes de aprendizaje.		X	X	
	Implementación de Infocentros en Pueblo Nuevo de Yuquín y San Francisco de Sigsipamba - Pimampiro.			X	
	Elaboración de guías metodológicas para el Curriculum de Pimampiro.			X	
	Elaboración de Códigos de Convivencia Consensuales y formación de niños lectores, cantón Antonio Ante.			X	X
	Programa de Alfabetización a los personas mayores de 15 años, cantón Urcuquí.			X	X
	Fortalecimiento a las instituciones de educación media, elaboración de juegos recreativos infantiles, Colegio Nacional Rumipamba - Ibarra.			X	
Campañas de difusión "Semana Mundial por la Educación".			X		
Total		0	4	14	3

Fuente: Archivos ChildFund Ecuador - Área Imbabura
Elaborado: La Autora

Tabla N° 25 Desglose de actividades realizadas en el proyecto "Construyendo juntos una familia feliz"

Nombre de los proyectos de la FOCI-CHILFUND durante el período 2008-2010	Desglose de actividades	Variables principales de desarrollo humano			Otras variables de desarrollo humano
		1	2	3	4
"Construyendo juntos una familia feliz"	Fortalecimiento de cuatro redes cantonales de nutrición, prevención y atención primaria de salud con niños menores de cinco años.		X		
	Capacitaciones teórico - prácticas a madres y padres sobre temas de alimentación y nutrición, aspectos de desarrollo de los niños: físico, social, emocional e intelectual; elaboración de juguetes de estimulación.		X		X
	Talleres complementarios en: El embarazo, lactancia materna, monitoreo nutricional, vacunas, identificación y prevención de riesgos.		X		X
	Implementación de huertos familiares sensibilizando en tema de seguridad alimentaria como responsabilidad familiar.		X		X
	Conformación de micro redes de protección a víctimas de violencia y socialización del censo de instituciones locales que apoyan a las familias que sufren de violencia.		X		
	Instalación de rincones de juego internos y externos para los niños menores de cinco años.				X
	Actividades de integración familiar compartiendo experiencias de aprendizaje.				X
	Aplicación de la escala de desarrollo a niños menores de cinco años, para verificar los logros y dificultades que presentan los niños en las diferentes áreas de desarrollo: Motriz grueso, motriz fino, lenguaje y comunicación y socio emocional.		X		
	Capacitaciones a padres en actividades de estimulación en temprana edad.		X		
	Total		0	7	0

Fuente: Archivos ChildFund Ecuador - Área Imbabura
Elaborado: La Autora

Tabla N° 26 Desglose de actividades realizadas en el proyecto "Construcción de ciudadanía de niños, niñas y jóvenes"

Nombre de los proyectos de la FOCI-CHILFUND durante el período 2008-2010	Desglose de actividades	Variables principales de desarrollo humano			Otras variables de desarrollo humano
		1	2	3	4
"Construcción de ciudadanía de niños, niñas y jóvenes"	Apoyo técnico a los Concejos Cantonales de la niñez y la adolescencia de Ibarra, Urcuquí y Antonio Ante.				X
	Fortalecimiento a los Concejos Cantonales de la niñez y adolescencia en la construcción de políticas públicas, levantamiento de líneas base, elaboración de material de difusión y fortalecimiento de las redes de protección integral de niñez y adolescencia en Ibarra, Antonio Ante y Urcuquí.				X
	Capacitación y conformación de defensorías comunitarias en Ibarra, Antonio Ante, Urcuquí y Pimampiro.				X
	Levantamiento de la línea base de la situación de la niñez y adolescencia en Ibarra y Urcuquí.				X
	Formación de mentores juveniles para el desarrollo de campamentos vacacionales de los cantones Ibarra, Antonio Ante, Pimampiro y Urcuquí.				X
	Actividades recreativas por el mes de la niñez y campamentos vacacionales en Ibarra, Urcuquí, Antonio Ante y Pimampiro.				X
	Capacitación en comunicación alternativa y filmación de 9 historias juveniles en Ibarra, Urcuquí y Pimampiro.				X
	Talleres de danza, teatro, música, pintura, títeres, liderazgo, repostería y manualidades en Ibarra, Antonio Ante, Pimampiro y Urcuquí.				X
	Fortalecimiento de Consejos Consultivos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes del cantón Antonio Ante.				X
	Fortalecimiento de los Comités de Usuarios de la Ley de Maternidad Gratuita y Atención a la infancia del cantón Ibarra.				X
	Encuentros juveniles de fútbol y danza.				X
	Participación en el el Encuentro Nacional del Consejo de Juventudes CONJUVE.				X
	Total		0	0	0

Fuente: Archivos ChildFund Ecuador - Área Imbabura
Elaborado: La Autora

Tabla N° 27 Desglose de actividades realizadas en el proyecto "Un nuevo porvenir para la familia unida y feliz"

Nombre de los proyectos de la FOCI-CHILFUND durante el período 2011-2013	Desglose de actividades	Variables principales de desarrollo humano			Otras variables de desarrollo humano
		1	2	3	4
"Un nuevo porvenir para la familia unida y feliz"	Ejecución del Programa de Formación Familiar, atención directa, comunidades - Asociaciones: SAN, SUSANA, JATUN YUYAY, UNH y BONDAD.				X
	Adecuación del CIBV Pequeños Traviesos - Comunidad Paragachi - Cantón Pimampiro.			X	X
	Mejoramiento de ambientes educativos de los CIBVs Azaya y Alpachaca - Cantón Ibarra.			X	X
	Equipamiento de CIBVs de Andrade Marín, Chaltura, Imbaya y Atuntaqui - Cantón Antonio Ante.			X	X
	Readecuación del CIBV Manitos Traviesas - Cantón Pimampiro.			X	X
	Equipamiento del CIBVs: Amiguitos, San Francisco, San Juan y Sonrisa Feliz - Cantón Urcuquí.			X	X
	Equipamiento del CIBV Los Chuguitos - Parroquia Chugá - Cantón Pimampiro.			X	X
	Cerramiento del parque infantil Santa Clara - Cantón Pimampiro.				X
	Ejecución del Programa de Tuberculosis con la Dirección de Salud en los cantones: Antonio Ante, Ibarra, Pimampiro y Urcuquí.		X		
	Ejecución del Programa de Nutrición con la Dirección de Salud en los cantones: Antonio Ante, Ibarra, Pimampiro y Urcuquí.		X		
	Ejecución del Programa de Voluntarios de Salud en los cantones: Antonio Ante, Ibarra, Pimampiro y Urcuquí.		X		X
	Dotación del equipo de Neonatología, atención materno infantil, Hospital de Atuntaqui.		X		
	Cambio de redes de agua potable - Parroquia Tumbabiro - Cantón Tumbabiro.		X		
	Mejoramiento del sistema de alcantarillado sanitario - Parroquia Pablo Arenas - Cantón Urcuquí.		X		
	Construcción de la planta de tratamiento de agua potable para la regional Sigsipamba - Cantón Pimampiro.		X		
Ejecución del programa : Erradicación progresiva de la mendicidad "Da Dignidad" - Cantones: Antonio Ante, Ibarra, Pimampiro y Urcuquí.				X	
Total		0	7	6	10

Fuente: Archivos ChildFund Ecuador - Área Imbabura
Elaborado: La Autora

Tabla N° 28 Desglose de actividades realizadas en el proyecto "Educados con amor para un mejor vivir"

Nombre de los proyectos de la FOCI-CHILFUND durante el período 2011-2013	Desglose de actividades	Variables principales de desarrollo humano			Otras variables de desarrollo humano
		1	2	3	4
"Educados con amor para un mejor vivir"	Celebración del día del niño en los cantones: Ibarra, Pimampiro y Urcuquí.				X
	Ejecución de campamentos vacacionales en los cantones: Antonio Ante, Ibarra, Pimampiro y Urcuquí.				X
	Implementación del Programa AFLATOUN, en 12 escuelas rurales del cantón Pimampiro.			X	X
	Capacitación a maestros sobre el uso de guías de aprendizaje - Programa CLASSE, en las escuelas de las comunidades: Guagalá, Pan de Azúcar, El Sitio, San Francisco de los Palmares, El Tejar, Buenos Aires, Los Árboles, San José de Aloburo y Quinta Yuquí - Cantón Pimampiro.			X	X
	Fortalecimiento del programa "Escuelas promotoras de Salud", capacitación a maestros y niños de 38 escuelas, en prácticas saludables, metodología "niño a niño", en los cantones: Ibarra, Pimampiro y Urcuquí.		X	X	X
	Levantamiento del currículo educativo, Colegio Nacional Pimampiro - Cantón Pimampiro.			X	
	Mejoramiento y adecuación de ambientes en 19 escuelas, cantones: Antonio Ante, Ibarra, Pimampiro y Urcuquí.			X	
	Implementación de espacios saludables, áreas ecológicas, recreativas y huertos, en 38 escuelas, cantones: Antonio Ante, Ibarra, Pimampiro y Urcuquí.		X	X	
	Dotación de equipos y capacitación en el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación aplicadas a la educación, 14 escuelas, parroquias: San Francisco de Sigsipamba y Chugá - Cantón Pimampiro.			X	X
	Adecuación de espacios para la universalización del 10mo año de educación básica general, comunidad La Magdalena, Chilco, Angochagua - Cantón Ibarra.			X	X
	Monitoreo de la calidad del agua en 38 escuelas y capacitación a responsables de bares escolares para el expendio de alimentos nutritivos en 81 escuelas, cantones: Antonio Ante, Ibarra, Pimampiro y Urcuquí.		X	X	
	Campaña oftalmológica y dotación de lentes a niños y niñas - Parroquia Angochagua - Cantón Ibarra.		X		
	Dotación de equipamiento odontológico - Parroquia Imabaya - Cantón Antonio Ante.		X		
	Ejecución del programa de "Formación Familiar" dirigido a maestros talleristas, padres y madres de familia de niños en edad escolar, cantones: Antonio Ante, Ibarra, Pimampiro y Urcuquí.			X	X
	Campaña sobre la erradicación del humo de Tabaco - Cantón Urcuquí.		X		
	Campaña de "Prevención de Salud Bucal", cantones: Antonio Ante, Ibarra, Pimampiro y Urcuquí; dirigido a 2386 niños y niñas.		X		
	Ejecución del proyecto de "Protección especial".			X	X
	Construcción pasos aéreos para el alcantarillado sanitario - Comunidad de Naranjito - Cantón Ibarra.		X		
Total		0	8	11	9

Fuente: Archivos ChildFund Ecuador - Área Imbabura

Elaborado: La Autora

Tabla N° 29 Desglose de actividades realizadas en el proyecto "Jóvenes líderes, gestores del cambio"

Nombre de los proyectos de la FOCI-CHILFUND durante el período 2011-2013	Desglose de actividades	Variables principales de desarrollo humano			Otras variables de desarrollo humano
		1	2	3	4
"Jóvenes líderes, gestores del cambio"	Asesoría y fortalecimiento de los sistemas locales de protección a la niñez, cantones: Pimampiro y Urcuquí.				X
	Difusión de la agenda cantonal 2011 - 2013 y elaboración del material promocional - Cantón Antonio Ante.				X
	Elaboración y difusión del directorio de la Red de Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia - Cantón Ibarra.				X
	Conformación del Consejo Consultivo de Niños, Niñas y Adolescentes - Cantón Ibarra.				X
	Fortalecimiento del Consejo Consultivo Cantonal y conformación de los Consejos Consultivos parroquiales de Niñez y Adolescencia - Cantón Urcuquí.				X
	Formación de adolescentes líderes dinamizadores de la salud en los cantones: Antonio Ante, Ibarra, Pimampiro y Urcuquí.		X		X
	Equipamiento y funcionamiento de 5 unidades de salud con atención diferenciada para adolescentes, cantones: Antonio Ante, Ibarra, Pimampiro y Urcuquí.		X		X
	Formación de 80 mentores juveniles de la FOCI - J y ejecución de campamentos vacacionales, parroquias de los cantones: Antonio Ante, Ibarra, Pimampiro y Urcuquí.				X
	Profesionalización de clubes de danza y música, parroquias San Francisco de Sigsipamba y Chugá , cantón Pimampiro.				X
	Jornadas de formación de líderes adolescentes y jóvenes para el desarrollo productivo local, cantón Antonio Ante.	X			X
	Profesionalización de 50 reporteros comunitarios de las 17 Asociaciones - FOCI.				X
	Incorporación de adolescentes y jóvenes en la educación formal media - Parroquia Chugá - Cantón Pimampiro.			X	X
	Capacitación el el programa "¡Bebé piénsalo bien!", con el uso de bebés simuladores para la prevención del embarazo en adolescentes en 8 colegios de la provincia de Imbabura.		X		X
	Adecuación de espacios del Colegio Técnico Agropecuario Chaltura - Cantón Antonio Ante.			X	
	Construcción y equipamiento del laboratorio de computación del Colegio Técnico Agropecuario Zuleta - Parroquia Angochagua - Cantón Ibarra.			X	X
	Desarrollo de conferencias del buen trato e implementación de códigos de convivencia en establecimientos educativos de la provincia de Imbabura.			X	X
	Fortalecimiento de la Junta de Protección de Derechos de la Niñez y Adolescencia del cantón Urcuquí y elaboración de material informativo.				X
	Campañas para el manejo de los residuos sólidos en las escuelas y colegios que cuentan con brigadas ambientales - Cantón Pimampiro.			X	X
	Total	1	3	5	17

Fuente: Archivos ChildFund Ecuador - Área Imbabura

Elaborado: La Autora

Tabla N° 30 Desglose de actividades realizadas en el proyecto "Familias trabajando en red por el bienestar de la niñez y adolescencia"

Nombre de los proyectos de la FOCI-CHILFUND durante el período 2011-2013	Desglose de actividades	Variables principales de desarrollo humano			Otras variables de desarrollo humano
		1	2	3	4
"Familias trabajando en red por el bienestar de la niñez y adolescencia"	Capacitación en el Sistema de Protección de la Niñez y Adolescencia a directivas de Asociaciones, madres guías y líderes locales, cantones: Antonio Ante, Ibarra, Pimampiro y Urcuquí.				X
	Capacitación a madres guías de las comunidades de Naranjito y Rumipamba, sobre salud sexual y reproductiva, alcoholismo y violencia intrafamiliar, dentro del modelo de atención integral - Cantón Ibarra.		X		X
	Capacitación al personal de las unidades de salud sobre normas y protocolos de atención por ciclos de vida, cantones: Antonio Ante, Ibarra, Pimampiro y Urcuquí.		X		X
	Capacitación en el manejo de desechos hospitalarios y la aplicación de normas de bioseguridad, cantones: Antonio Ante, Ibarra, Pimampiro y Urcuquí.		X		X
	Protección de fuentes de agua, comunidades y parroquias: San José, Ramosdanta, Sigsipamba; cantón Pimampiro.		X		
	Capacitación a 10 Juntas Administradoras de agua potable, parroquia San Francisco de Sigsipamba - Cantón Pimampiro.		X		
	Implementación de botiquines comunitarios en 14 comunidades de la parroquia San Francisco de Sigsipamba - Cantón Pimampiro.		X		
	Fortalecimiento y equipamiento de los Centros de Protección de Derechos, cantones: Antonio Ante y Urcuquí.				X
	Elaboración del material de difusión sobre la ruta de denuncia para la protección de los derechos con el Consejo Cantonal de la Niñez y Adolescencia, cantón Ibarra.				X
	Capacitación a madres guías, miembros de los comités de las Asociaciones y líderes comunitarios sobre la gestión de riesgos, desastres, agua segura y prácticas higiénicas, cantones: Antonio Ante, Ibarra, Pimampiro y Urcuquí.		X		X
	Capacitación a madres guías, miembros de los comités de las Asociaciones y líderes comunitarios sobre planes de contingencia, emergencia y mapas de riesgos, cantones: Antonio Ante, Ibarra, Pimampiro y Urcuquí.				X
	Apoyo emergente a las familias damnificadas del deslave del barrio Tanguarín, cantón Ibarra.				X
Total		0	7	0	8

Fuente: Archivos ChildFund Ecuador - Área Imbabura
Elaborado: La Autora

ANEXO N 06: DESGLOSE DE INSTITUCIONES CON LAS QUE SE REALIZÓ CONVENIOS PARA LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE CHILDFUND DURANTE EL PERÍODO 2008 - 2013

Tabla N° 31 Desglose de instituciones con las que se realizó convenios en el período 2008 - 2010

N.-	Instituciones	PROYECTOS 2008-2010						Total
		“Construcción de ciudadanía de niños, niñas y jóvenes”	“Construyendo juntos una familia feliz”	“Educación para un presente y futuro mejor”	“El agua es vida”	“Mejorando nuestra economía familiar”	“Salud en alerta”	
1	Agencia de Comunicación de Niños, Niñas y Adolescentes - ACCNA	X						1
2	Asociación Santa Rita de Cacia		X					1
3	Cajas de Ahorro y Crédito de Mujeres - CACMU					X		1
4	Comité de Usuarías LMGYAI	X						1
5	Concejo Cantonal de la Niñez y Adolescencia de Antonio Ante.	X						1
6	Concejo Cantonal de la Niñez y Adolescencia de Ibarra.	X						1
7	Concejo Cantonal de la Niñez y Adolescencia de Pimampiro.	X						1
8	Concejo Cantonal de la Niñez y Adolescencia de Urcuquí.	X						1
9	Cruz Roja de Imbabura				X		X	2
10	Escuela de Formación Empresarial (EFE).					X		1
11	Fondo Ecuatoriano Populorum Progression - FEPP					X		1
12	Fundación "AYUDA"			X				1
13	Fundación Identidad Comunitaria	X						1
14	Fundación por Una Mirada Feliz		X					1
15	FUNPAD		X					1
16	Gobierno Autónomo Descentralizado de Antonio Ante.	X	X	X	X	X		5
17	Gobierno Autónomo Descentralizado de Chugá.	X			X			2

18	Gobierno Autónomo Descentralizado de Ibarra.	X		X					2
19	Gobierno Autónomo Descentralizado de La Esperanza.					X			1
20	Gobierno Autónomo Descentralizado de Pimampiro.	X	X	X	X				4
21	Gobierno Autónomo Descentralizado de Urcuquí.	X		X	X		X		4
22	Gobierno Provincial de Imbabura			X	X				2
23	Hospital San Vicente de Paúl							X	1
24	Junta de Agua de Rumipamba					X			1
25	MAGAP			X	X				2
26	Mas Q Ideas	X							1
27	Ministerio de Educación			X				X	2
28	Ministerio de Industrias y Productividad.						X		1
29	Ministerio de Salud Pública		X					X	2
30	Patronato Municipal de Ibarra	X	X						2
31	Patronato Provincial de Imbabura	X		X				X	3
32	Pontificia Universidad Católica de Ecuador Sede Ibarra						X		1
33	Q Consultores	X							1
34	Red Financiera de Desarrollo Rural Sierra Norte - REFIDER						X		1
35	Secretaría Técnica de Escuelas Promotoras de Salud			X					1
36	Universidad Técnica del Norte	X							1
	Total	17	7	10	9		8	5	56

Fuente: Archivos ChildFund Ecuador - Área Imbabura
Elaborado: La Autora

Tabla N° 32 Desglose de instituciones con las que se realizó convenios en el período 2011 - 2013

N.-	Instituciones	PROYECTOS 2010-2013				Total
		“Educados con amor para un mejor vivir”	“Familias trabajando en red por el bienestar de la niñez y adolescencia”	“Jóvenes líderes, gestores del cambio”	“Un nuevo porvenir para la familia unida y feliz”	
1	Comunidad de Naranjito	X				1
2	Concejo Cantonal de la Niñez y Adolescencia de Antonio Ante.	X	X	X		3
3	Concejo Cantonal de la Niñez y Adolescencia de Ibarra.			X		1
4	Concejo Cantonal de la Niñez y Adolescencia de Pimampiro.		X	X		2
5	Concejo Cantonal de la Niñez y Adolescencia de Urcuquí.	X	X	X		3
6	Cruz Roja de Imbabura		X		X	2
7	DINAPEN				X	1
8	EMAPA	X				1
9	EMAPA - Pimampiro				X	1
10	Gobierno Autónomo Descentralizado de Angochagua	X		X		2
11	Gobierno Autónomo Descentralizado de Antonio Ante.	X		X	X	3
12	Gobierno Autónomo Descentralizado de Chugá.	X		X	X	3
13	Gobierno Autónomo Descentralizado de Ibarra.	X		X	X	3
14	Gobierno Autónomo Descentralizado de Imbaya.	X		X	X	3
15	Gobierno Autónomo Descentralizado de La Esperanza.	X				1
16	Gobierno Autónomo Descentralizado de Mariano Acosta.	X	X			2
17	Gobierno Autónomo Descentralizado de Pablo Arenas.				X	1
18	Gobierno Autónomo Descentralizado de Pimampiro.	X		X	X	3
19	Gobierno Autónomo Descentralizado de San Blas.				X	1
20	Gobierno Autónomo Descentralizado de San	X	X	X	X	4

Francisco de Sigsipamba.						
21	Gobierno Autónomo Descentralizado de Urcuquí.	X		X	X	3
22	Junta Cantonal de Protección Integral de Derechos de Antonio Ante		X			1
23	Junta Cantonal de Protección Integral de Derechos de Urcuquí		X			1
24	MAGAP	X	X			2
25	MIES	X			X	2
26	Ministerio de Educación	X				1
27	Ministerio de Salud Pública	X	X		X	3
28	Patronato Provincial de Imbabura	X		X		2
29	Unión Nacional de Periodistas - Núcleo Imbabura			X		1
Total general		19	10	14	14	57

Fuente: Archivos ChildFund Ecuador - Área Imbabura

Elaborado: La Autora

ANEXO N 07: PRESUPUESTO DETALLADO DE CHILDFUND Y SUS CONTRAPARTES EN EL PERÍODO 2008-2013

Tabla N° 33 Desglose de presupuesto 2008 por proyectos

Proyectos	2008								
	Presupuesto planificado ChildFund	Presupuesto ejecutado ChildFund	%	Presupuesto planificado asocios	Presupuesto ejecutado asocios	%	Total presupuesto planificado	Total presupuesto ejecutado	%
El agua es vida	89432,32	119405,38	133,51%	39400,00	43568,76	110,58%	128832,32	162974,14	126,50%
Salud en alerta	96213,12	100722,37	104,69%	10600,00	8593,88	81,07%	106813,12	109316,25	102,34%
Educación para un presente y futuro mejor	111341,54	97694,80	87,74%	69750,00	96856,77	138,86%	181091,54	194551,56	107,43%
Construyendo juntos una familia unida y feliz	77044,82	86017,54	111,65%	46970,00	38920,03	82,86%	124014,82	124937,57	100,74%
Construcción de ciudadanía de niños y jóvenes	73728,60	79170,81	107,38%	6200,00	10500,00	169,35%	79928,60	89670,81	112,19%
Mejorando nuestra economía familiar	30806,29	28977,80	94,06%	45500,00	46000,00	101,10%	76306,29	74977,80	98,26%
TOTAL PROYECTOS	478566,69	511988,70	106,98%	218420,00	244439,44	111,91%	696986,69	756428,13	108,53%
Red de Seguridad	9005,23	9028,66	100,26%				9005,23	9028,66	100,26%
Construcción de capacidades	26482,19	30058,05	113,50%				26482,19	30058,05	113,50%
Relacionamiento niños auspiciantes	6536,44	7469,86	114,28%				6536,44	7469,86	114,28%
Plan de crecimiento	288,37	443,24	153,70%				288,37	443,24	153,70%
TOTAL LÍNEAS ESTRATÉGICAS	42312,23	46999,81	111,08%	0,00	0,00	0,00	42312,23	46999,81	111,08%
Gatos Administrativos	27314,12	28823,12	105,52%				27314,12	28823,12	105,52%
Personal de ChildFund	69612,54	69612,54	100,00%				69612,54	69612,54	100,00%
Personal de la Federación	102003,85	102003,85	100,00%				102003,85	102003,85	100,00%
TOTAL GASTOS ADMINISTRATIVOS	198930,50	200439,50	100,76%	0,00	0,00	0,00	198930,50	200439,50	100,76%
TOTAL	<u>719809,42</u>	<u>759428,01</u>	<u>105,50%</u>	<u>218420,00</u>	<u>244439,44</u>	<u>111,91%</u>	<u>938229,42</u>	<u>1003867,45</u>	<u>107,00%</u>

Fuente: Archivos Financieros de ChildFund

Elaborado: La Autora

Tabla N° 34 Desglose de presupuesto 2009 por proyectos

Proyectos	2009								
	Presupuesto planificado ChildFund	Presupuesto ejecutado ChildFund	%	Presupuesto planificado asocios	Presupuesto ejecutado asocios	%	Total presupuesto planificado	Total presupuesto ejecutado	%
El agua es vida	93038,40	120601,97	129,63%	40000,00	33905,17	84,76%	133038,40	154507,14	116,14%
Salud en alerta	100092,61	101731,73	101,64%	10729,00	8680,00	80,90%	110821,61	110411,73	99,63%
Educación para un presente y futuro mejor	115831,04	98673,82	85,19%	76800,00	97827,39	127,38%	192631,04	196501,21	102,01%
Construyendo juntos una familia unida y feliz	80151,41	86879,54	108,39%	47680,00	39310,06	82,45%	127831,41	126189,60	98,72%
Construcción de ciudadanía de niños y jóvenes	76701,47	79964,20	104,25%	7320,00	57287,68	782,62%	84021,47	137251,88	163,35%
Mejorando nuestra economía familiar	32048,46	29268,19	91,32%	47300,00	15688,53	33,17%	79348,46	44956,72	56,66%
TOTAL PROYECTOS	497863,39	517119,45	103,87%	229829,00	252698,83	109,95%	727692,39	769818,28	105,79%
Red de Seguridad	9368,34	9119,14	97,34%				9368,34	9119,14	97,34%
Construcción de capacidades	27550,00	30359,27	110,20%				27550,00	30359,27	110,20%
Relacionamiento niños auspiciantes	6800,00	7544,72	110,95%				6800,00	7544,72	110,95%
Plan de crecimiento	300,00	447,68	149,23%				300,00	447,68	149,23%
TOTAL LÍNEAS ESTRATÉGICAS	44018,34	47470,81	107,84%	0,00	0,00	0,00	44018,34	47470,81	107,84%
Gatos Administrativos	27375,15	29111,96	106,34%				27375,15	29111,96	106,34%
Personal de ChildFund	71222,21	70310,14	98,72%				71222,21	70310,14	98,72%
Personal de la Federación	105420,00	103026,05	97,73%				105420,00	103026,05	97,73%
TOTAL GASTOS ADMINISTRATIVOS	204017,36	202448,15	99,23%	0,00	0,00	0,00	204017,36	202448,15	99,23%
TOTAL	745899,09	767038,41	102,83%	229829,00	252698,83	109,95%	975728,09	1019737,24	104,51%

Fuente: Archivos Financieros de ChildFund

Elaborado: La Autora

Tabla N° 35 Desglose de presupuesto 2010 por proyectos

Proyectos	2010								
	Presupuesto planificado ChildFund	Presupuesto ejecutado ChildFund	%	Presupuesto planificado asocios	Presupuesto ejecutado asocios	%	Total presupuesto planificado	Total presupuesto ejecutado	%
El agua es vida	93867,64	121798,56	129,76%	46200,00	78200,00	169,26%	140067,64	199998,56	142,79%
Salud en alerta	100984,72	102741,09	101,74%	10900,00	21500,56	197,25%	111884,72	124241,65	111,04%
Educación para un presente y futuro mejor	116863,43	99652,84	85,27%	150201,00	191326,77	127,38%	267064,43	290979,61	108,95%
Construyendo juntos una familia unida y feliz	80865,79	87741,54	108,50%	33250,00	76880,90	231,22%	114115,79	164622,44	144,26%
Construcción de ciudadanía de niños y jóvenes	77385,10	80757,59	104,36%	20016,13	112040,76	559,75%	97401,23	192798,35	197,94%
Mejorando nuestra economía familiar	32334,10	29558,58	91,42%	22507,29	93682,95	416,23%	54841,39	123241,53	224,72%
TOTAL PROYECTOS	502300,79	522250,20	103,97%	283074,42	573631,94	202,64%	785375,21	1095882,14	139,54%
Red de Seguridad	9451,84	9209,62	97,44%				9451,84	9209,62	97,44%
Construcción de capacidades	27795,55	30660,49	110,31%				27795,55	30660,49	110,31%
Relacionamiento niños auspicantes	6860,61	7619,58	111,06%				6860,61	7619,58	111,06%
Plan de crecimiento	302,67	452,12	149,38%				302,67	452,12	149,38%
TOTAL LÍNEAS ESTRATÉGICAS	44410,67	47941,81	107,95%	0,00	0,00	0,00	44410,67	47941,81	107,95%
Gatos Administrativos	27619,14	29400,80	106,45%				27619,14	29400,80	106,45%
Personal de ChildFund	71857,01	71007,74	98,82%				71857,01	71007,74	98,82%
Personal de la Federación	106359,60	104048,25	97,83%				106359,60	104048,25	97,83%
TOTAL GASTOS ADMINISTRATIVOS	205835,74	204456,80	99,33%	0,00	0,00	0,00	205835,74	204456,80	99,33%
TOTAL	<u>752547,20</u>	<u>774648,81</u>	<u>102,94%</u>	<u>283074,42</u>	<u>573631,94</u>	<u>202,64%</u>	<u>1035621,62</u>	<u>1348280,75</u>	<u>130,19%</u>

Fuente: Archivos Financieros de ChildFund
Elaborado: La Autora

ANEXO N 08: PRESUPUESTO DETALLADO DE CHILDFUND Y SUS CONTRAPARTES EN EL PERÍODO 2008-2013

Tabla N° 36 Desglose de presupuesto 2011 por proyectos

Proyectos	2011								
	Presupuesto ChildFund	Ejecución ChildFund	%	Presupuesto socios	Ejecución socios	%	Total	Eje	%
Educados con amor para un mejor vivir	148092,00	185259,44	125,10%	103750,00	246685,17	237,77%	251842,00	431944,61	171,51%
Un nuevo porvenir para una familia unida y feliz	151650,00	153743,76	101,38%	68400,00	178792	261,39%	220050,00	332535,76	151,12%
Jóvenes líderes gestores del cambio	128492,00	122077,54	95,01%	69350,00	111638,68	160,98%	197842,00	233716,22	118,13%
Construyendo capacidades para el bienestar de la niñez y juventud	88709,32	90126,82	101,60%	56800,00	62997,31	110,91%	145509,32	153124,13	105,23%
TOTAL PROYECTOS	516943,32	551207,56	106,63%	298300,00	600113,16	201,18%	815243,32	1151320,72	141,22%
Red de Seguridad	6880,00	7185,13	104,44%				6880,00	7185,13	104,44%
Construcción de capacidades	29995,00	21963,55	73,22%	1625,00	0	0,00%	31620,00	21963,55	69,46%
Relacionamiento niños auspiciantes	8800,00	9969,22	113,29%				8800,00	9969,22	113,29%
Plan de crecimiento	1675,00	910,57	54,36%				1675,00	910,57	54,36%
Plan de comunicaciones	12394,75	6998,88	56,47%	700,00	0	0,00%	13094,75	6998,88	53,45%
TOTAL LÍNEAS ESTRATÉGICAS	59744,75	47027,35	78,71%	2325,00	0	0,00%	62069,75	47027,35	75,77%
Gastos Administrativos	19360,00	16529,65	85,38%	6540,00	3882,32	59,36%	25900,00	20411,97	78,81%
Personal de ChildFund	75783,85	70842,01	93,48%				75783,85	70842,01	93,48%
Personal de la Federación	114320,08	111416,42	97,46%				114320,08	111416,42	97,46%
TOTAL GASTOS ADMINISTRATIVOS	209463,93	198788,08	94,90%	6540,00	3882,32	59,36%	216003,93	202670,40	93,83%
TOTAL (PROGRAMAS+LINEAS ESTRATÉGICAS Y GASTOS ADMINISTRATIVOS)	786152,00	797022,99	101,38%	307165,00	603995,48	196,64%	1093317,00	1401018,47	128,14%

Fuente: Archivos Financieros de ChildFund

Elaborado: La Autora

Tabla N° 37 Desglose de presupuesto 2012 por proyectos

Proyectos	2012						Total
	Presupuesto ChildFund	Ejecución ChildFund	%	Presupuesto socios	Ejecución socios	%	
Educados con amor para un mejor vivir	149464,169	188845,75	126,35%	119500	284345,732	237,95%	268964,17
Un nuevo porvenir para una familia unida y feliz	153055,137	156719,98	102,39%	78562,38	206087,55	262,32%	231617,52
Jóvenes líderes gestores del cambio	129682,563	124440,76	95,96%	89937,42	128682,167	143,08%	219619,98
Construyendo capacidades para el bienestar de la niñez y juventud	89531,27	91871,52	102,61%	55571	72614,8891	130,67%	145102,27
TOTAL PROYECTOS	521733,139	561878,01	107,69%	343570,8	691730,338	201,34%	865303,94
Red de Seguridad	6943,74771	7324,22	105,48%				6943,75
Construcción de capacidades	30272,9233	22388,73	73,96%				30272,92
Relacionamiento niños auspiciantes	8881,53777	10162,21	114,42%				8881,54
Plan de crecimiento	1690,51997	928,20	54,91%				1690,52
Plan de comunicaciones	12509,5955	7134,37	57,03%				12509,60
TOTAL LÍNEAS ESTRATÉGICAS	60298,3243	47937,72	79,50%				60298,32
Gastos Administrativos	19539,3831	16849,64	86,23%				19539,38
Personal de ChildFund	76486,0371	72213,39	94,41%				76486,04
Personal de la Federación	115379,331	113573,25	98,43%				115379,33
TOTAL GASTOS ADMINISTRATIVOS	211404,751	202636,28	95,85%				211404,75
TOTAL (PROGRAMAS+LINEAS ESTRATÉGICAS Y GASTOS ADMINISTRATIVOS)	793436,214	812452,01	102,40%				793436,21

Fuente: Archivos Financieros de ChildFund
Elaborado: La Autora

Tabla N° 38 Desglose de presupuesto 2013 por proyectos

Proyectos	2013								
	Presupuesto ChildFund	Ejecución ChildFund	%	Presupuesto asociados	Ejecución asociados	%	Total	Eje	%
Educados con amor para un mejor vivir	152508,542	192501,49	126,22%	228550	305656,162	133,74%	381058,542	498157,65	130,73%
Un nuevo porvenir para una familia unida y feliz	156172,652	159753,81	102,29%	194751	221532,881	113,75%	350923,652	381286,70	108,65%
Jóvenes líderes gestores del cambio	132324,012	126849,72	95,86%	85950	138326,315	160,94%	218274,012	265176,03	121,49%
Construyendo capacidades para el bienestar de la niñez y juventud	91354,8947	93650,00	102,51%	60378,44	78057,0473	129,28%	151733,335	171707,05	113,16%
TOTAL PROYECTOS	532360,101	572755,02	107,59%	569629,44	743572,405	130,54%	1101989,54	1316327,42	119,45%
Red de Seguridad	7085,18198	7466,01	105,37%				7085,18198	7466,01	105,37%
Construcción de capacidades	30889,5398	22822,14	73,88%				30889,5398	22822,14	73,88%
Relacionamiento niños auspiciantes	9062,44207	10358,93	114,31%				9062,44207	10358,93	114,31%
Plan de crecimiento	1724,95346	946,17	54,85%				1724,95346	946,17	54,85%
Plan de comunicaciones	12764,3982	7272,48	56,97%				12764,3982	7272,48	56,97%
TOTAL LÍNEAS ESTRATÉGICAS	61526,5154	48865,71	79,42%				61526,5154	48865,71	79,42%
Gastos Administrativos	19937,3726	17175,82	86,15%				19937,3726	17175,82	86,15%
Personal de ChildFund	78043,9489	73611,32	94,32%				78043,9489	73611,32	94,32%
Personal de la Federación	117729,443	115771,84	98,34%				117729,443	115771,84	98,34%
TOTAL GASTOS ADMINISTRATIVOS	215710,765	206558,98	95,76%				215710,765	206558,98	95,76%
TOTAL (PROGRAMAS+LINEAS ESTRATÉGICAS Y GASTOS ADMINISTRATIVOS)	809597,382	828179,71	102,30%				809597,382	828179,71	102,30%

Fuente: Archivos Financieros de ChildFund
Elaborado: La Autora

ANEXO N 09: ARTICULACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LOS PROYECTOS PERÍODO 2008-2013 CON LOS SUBSECTORES DE INTERVENCIÓN DE LAS ONG EXTRANJERAS EN EL ECUADOR

Tabla N° 39 Articulación de los objetivos del "Plan Estratégico" de ChildFund período 2008-2010 con los subsectores de las ONG extranjeras en el Ecuador

N.-	Proyectos	Objetivos	Subsectores de las ONG extranjeras en el Ecuador			Otros Ampliación y/o generación de oportunidades
			Salud	Educación	Protección Social y familiar	
1	"El agua es vida"	Mejorar las condiciones sanitarias de las comunidades de Imbabura, promoviendo el acceso de agua segura, manejo adecuado de excretas y prácticas higiénicas en la población. Fortalecer las Juntas de agua para la administración adecuada del manejo de los sistemas de agua potable	X			
2	"La salud en alerta"	Contribuir a la disminución de enfermedades prevenibles y detección temprana de riesgos para la salud de la niñez, jóvenes y sus familias, mediante acciones de vigilancia y fácil acceso a los programas nacionales de promoción, prevención y atención en salud.	X			
3	"Educación para un presente y futuro mejor"	Mejorar la calidad del aprendizaje de los educandos, a través de la incorporación de procesos pertinentes que faciliten el acceso universal y la permanencia en la educación básica.		X		
4	"Construyendo juntos una familia feliz"	Contribuir al desarrollo integral de los niños, adolescentes y jóvenes a través del fomento del buen trato y el mejoramiento de la relación intrafamiliar.			X	
5	"Construcción de ciudadanía de niños y jóvenes"	Fortalecer la actoría social de los niños y adolescentes para el ejercicio de sus derechos y responsabilidades a través de su participación proactiva en todos los espacios de la vida cotidiana.				X
6	"Mejorando nuestra economía familiar"	Contribuir al fortalecimiento de las economías familiares mediante la promoción de microempresas y el aprovechamiento de los recursos productivos locales y naturales				X
TOTAL			2	1	1	2

FUENTE: Plan Estratégico ChildFund 2008-2010

ELABORADO POR: La Autora

Tabla N° 40 Articulación de los objetivos del "Plan Estratégico" de ChildFund período 2011-2013 con los subsectores de las ONG extranjeras en el Ecuador

N.-	Proyectos	Objetivos	Subsectores de las ONG extranjeras en el Ecuador			Otros
			Salud	Educación	Protección Social y familiar	Ampliación y/o generación de oportunidades
1	"Un nuevo porvenir para la familia unida y feliz"	Promover el desarrollo de los niños y niñas menores de 5 años en ambientes familiares y comunitarios saludables, afectivos y de buen trato	X	X	X	X
2	"Educados con amor para un mejor vivir"	Mejorar la calidad de la educación a fin de que los niños y adolescentes adquieran conocimientos, destrezas y habilidades básicas		X		
3	"Jóvenes líderes, gestores del cambio"	Incrementar el número de adolescentes y jóvenes que participan en la toma de decisiones en sus comunidades e incrementar el número de jóvenes que acceden a oportunidades alternativas de educación				X
4	"Familias trabajando en red por el bienestar de la niñez"	Impulsar las condiciones necesarias que garanticen el desarrollo y protección de la niñez, a través de acciones que involucren a niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, promoviendo el trabajo en red entre familias, organizaciones locales y comunidades			X	X
TOTAL			1	2	2	3

FUENTE: Plan Estratégico ChildFund 2011-2013

ELABORADO POR: La Autora

ANEXO N 10: FICHAS DE OBSERVACIÓN

Tabla N° 41 Ficha de observación 01

Asunto observado: Programa AFLATOUN		
Objetivo: Evidenciar la participación de los afiliados en el programa social y financiero AFLATOUN.		
Cantón: Ibarra	Parroquia: La Esperanza - Sector La Magdalena	Ficha N°: 01
Informante: Dr. Manolo Hidalgo	Fecha: 17 de mayo de 2014 al 28 de junio de 2014	Observador: Srta. Estefanía Hidalgo
Aspectos que se observan:	Diferentes graduaciones del fenómeno en observación:	Conclusiones:
PARTICIPACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Se evidencia que los talleres del programa AFLATOUN inician a partir de las 8h00, con la presencia de niños y adolescentes entre 6 y 14 años. El cronograma de actividades de cada taller inicia con la bienvenida de una madre guía a los facilitadores. Las actividades planteadas en cada taller se enfocaron en los aspectos de educación (matemática) y generación y/o ampliación de oportunidades. En cada taller los participantes fueron divididos en tres grupos de acuerdo a la edad. En el primer taller los participantes realizaron alcancias, en las cuales ahorraron durante 7 semanas y con los recursos obtenidos realizaron actividades para incrementar su ahorro, en dichas actividades contaron con el apoyo de sus familias y comunidad. Durante los talleres también participaron los hermanos y/o primos de las personas afiliadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Durante los 7 talleres de observación, se evidenció alta y constante participación. La metodología utilizada por los facilitadores fortaleció los conocimientos de los participantes en el área matemática y las dinámicas de recreación fomentaron su liderazgo. Se evidenció alto empoderamiento por parte de los participantes, mismo que se plasmó en propuestas e iniciativas para fomentar el ahorro en su familia y comunidad. Al crear empoderamiento en los participantes, los impactos en educación y generación y/o ampliación de oportunidades fueron altos, logrando la capacitación de niños y adolescentes social y financieramente a fin de que actúen como agentes de cambio en sus propias vidas y comunidades a través de clubes de ahorro.
Alta (X) Media () Baja ()		
EMPODERAMIENTO DEL PROGRAMA		
Alto (X) Medio () Bajo ()		
IMPACTOS POSITIVOS EN LOS PARTICIPANTES EN CUANTO A EDUCACIÓN Y GENERACIÓN Y/O AMPLIACIÓN DE OPORTUNIDADES		
Altos (X) Medios () Bajos ()		

Fuente: Observación directa

Elaborado: La Autora

Tabla N° 42 Ficha de observación 02

Asunto observado: Adecuación de espacios educativos para el hogar		
Objetivo: Evidenciar las actividades realizadas en la adecuación de espacios educativos de niños, niñas y adolescentes afiliados a ChildFund.		
Cantón: Antonio Ante	Sector: Santa Isabel	Ficha N°: 02
Informante: Sra. Anita Puma	Fecha: 2 de agosto de 2014	Observador: Srta. Estefanía Hidalgo
Aspectos que se observan: PARTICIPACIÓN Alta (X) Media () Baja () EMPODERAMIENTO DE LA ACTIVIDAD Alto (X) Medio () Bajo () IMPACTOS POSITIVOS EDUCACIÓN Altos (X) Medios () Bajos ()	Diferentes graduaciones del fenómeno en observación: <ul style="list-style-type: none"> • La actividad inició con la convocatoria a las familias participantes de dicha actividad. • Las madres guías fueron las responsables de la convocatoria y organización de la actividad. • La actividad se basó en la construcción de escritorios a través de piezas entregadas por la organización. • La contraparte de los afiliados en dicha actividad fue la mano de obra y pintura. • Se observó involucramiento y por ende, participación de toda la familia en la realización de escritorios. • La felicidad de los niños y adolescentes afiliados se reflejó en sus rostros. 	Conclusiones: <ul style="list-style-type: none"> • El involucramiento de toda la familia en la construcción de los escritorios para la adecuación de espacios educativos en el hogar permitió que la actividad sea participativa e integral. • El empoderamiento de la actividad se reflejó en la organización de la misma por parte de las madres guías y en la participación de toda la familia afiliada. • Los impactos en la educación de los niños y adolescentes afiliados son positivos, a través de dicha actividad pueden mejorar sus condiciones de estudio en el hogar.

Fuente: Observación directa

Elaborado: La Autora

Tabla N° 43 Ficha de observación 03

Asunto observado: Aulas de apoyo		
Objetivo: Observar el ambiente de las aulas de apoyo y la acogida de las mismas.		
Cantón: Antonio Ante	Sector: Andrade Marín	Ficha N°: 03
Informante: Sra. Lilian Escobar	Fecha: 22 de mayo de 2014	Observador: Srta. Estefanía Hidalgo
Aspectos que se observan: PARTICIPACIÓN Alta (X) Media () Baja () IMPACTOS POSITIVOS EDUCACIÓN Altos (X) Medios () Bajos ()	Diferentes graduaciones del fenómeno en observación: <ul style="list-style-type: none"> • Se evidencia que las aulas de apoyo funcionan dos veces a la semana por la tarde. • Los instructores cuentan con material y guías de aprendizaje. • Durante cada taller el instructor monitorea los avances de cada niño en cuanto a los módulos de aprendizaje y ayuda con las tareas escolares que no comprenden los niños, mismas que por la instrucción de los padres, muchas veces no pueden ser guiadas. • Los instructores tienen reuniones con los padres de familia a fin de monitorear los avances cuantitativos y cualitativos de los niños en los establecimientos educativos. 	Conclusiones: <ul style="list-style-type: none"> • Las aulas de apoyo están dirigidas para un grupo de personas afiliadas en específico, por ende la participación masiva no es factor de medición al momento de evaluar la acogida de la actividad, sin embargo, la constancia en la asistencia es una forma de evaluar la participación. • De acuerdo a lo evidenciado en las reuniones con los padres de familia de los niños afiliados, las aulas de apoyo han ayudado a reforzar los conocimientos escolares de sus hijos, lo cual se evidencia en el progreso escolar, generando impactos positivos en la educación.

Fuente: Observación directa

Elaborado: La Autora

ANEXO N 11: ENTREVISTAS

ENTREVISTA DIRIGIDA A MADRES GUÍAS DE LA FOCI

¿Qué representa la Federación de Organizaciones Comunitarias de Imbabura - FOCI?

INTERPRETACIÓN

Todas las madres guías entrevistadas catalogaron a la Federación de Organizaciones Comunitarias de Imbabura - FOCI como una institución que se enfoca en el apoyo a niños, niñas y adolescentes en temas de salud, mejoramiento del agua y educación; por otro lado, hacen énfasis en el impacto positivo que han generado los cursos brindados por la organización para ellas y sus hijos.

¿Cuál es el rol y la importancia de las madres guías?

INTERPRETACIÓN

En cuanto al rol de las madres guías, las entrevistadas coinciden en que son las personas responsables de la comunicación entre la organización y la comunidad, siendo ellas quienes informan constantemente a las familias sobre las actividades programadas por la organización y de igual manera, ponen en conocimiento a la organización sobre la existencia de problemas o cambios en las familias afiliadas.

De acuerdo a lo expuesto por las madres guías entrevistadas, la importancia de su trabajo en el proceso de intervención de la FOCI en los afiliados es vital, ya que se facilita la comunicación con los afiliados debido al conocimiento que poseen de cada territorio de intervención y de la ubicación de las familias.

¿Considera que la Federación de Organizaciones Comunitarias de Imbabura - FOCI ha apoyado a mejorar los ingresos de las familias afiliadas? ¿Cómo?

INTERPRETACIÓN

La mayoría de entrevistadas mencionaron que indirectamente la FOCI ha ayudado a mejorar sus ingresos, a través de las capacitaciones en cultivos, artesanías, manualidades, etcétera. Sin embargo, coinciden que el mejoramiento de los ingresos en

las familias depende de la iniciativa de "salir adelante" de cada familia y la organización que tenga la comunidad.

¿Considera que la Federación de Organizaciones Comunitarias de Imbabura - FOCI ha apoyado a mejorar la salud de las personas afiliadas, familias y comunidades? ¿Cómo?

INTERPRETACIÓN

Todas las entrevistadas afirmaron que ha existido apoyo por la FOCI para mejorar la salud de las personas afiliadas, familias y comunidades, lo cual se evidencia a través de la dotación de equipamiento e insumos en los centros de salud de las parroquias de intervención de la organización.

¿Considera que la Federación de Organizaciones Comunitarias de Imbabura - FOCI ha apoyado a mejorar la educación de las personas afiliadas, familias y comunidades? ¿Cómo?

INTERPRETACIÓN

Al igual que en salud, las entrevistadas afirmaron que sí ha existido apoyo por la FOCI para mejorar la educación de las personas afiliadas a través de intervenciones en la infraestructura de los centros educativos, adecuación de espacios de estudio en los hogares, dotación de equipamiento en las escuelas como: bancas, mesas, purificadores de agua, entre otros.

¿Considera que la Federación de Organizaciones Comunitarias de Imbabura - FOCI ha apoyado a generar oportunidades en las personas afiliadas, familias y comunidades? ¿Cómo?

INTERPRETACIÓN

La respuesta fue positiva, todas las madres guías consideran que a través de los cursos de cocina y mejoramiento de artesanías, la FOCI ha apoyado a generar oportunidades (empleo) para mejorar la calidad de vida de su familia.

Por otro lado, los cursos de computación, audio y video, liderazgo y campamentos vacacionales dirigidos a los niños afiliados, contribuyen a generar oportunidades en su desenvolvimiento diario.

¿En su opinión qué pasaría si ChildFund deja de apoyar financieramente a los proyectos que ejecuta la FOCI en la comunidad?

INTERPRETACIÓN

Todas las madres guías entrevistadas manifestaron que al quitar el apoyo financiero ChildFund se dificultaría la ejecución de los proyectos e incluso pueden desaparecer algunas asociaciones.

ENTREVISTA DIRIGIDA AL PERSONAL TÉCNICO DE LA FOCI

¿Qué diferencia existe entre los roles de ChildFund y la FOCI?

INTERPRETACIÓN

De acuerdo a las respuestas de los técnicos, ChildFund es el ente que brinda los recursos financieros y las directrices para los programas y proyectos y la FOCI es el organismo que ejecuta los recursos financieros y por ende los programas y proyectos.

¿Cuántas asociaciones conforman la FOCI?

INTERPRETACIÓN

La FOCI está conformada por 12 asociaciones jurídicas y 5 pre - asociaciones distribuidas en los cantones: Antonio Ante, Ibarra, Pimampiro y Urcuquí.

¿Cómo es la intervención de ChildFund en las comunidades?

INTERPRETACIÓN

La intervención de ChildFund en las personas afiliadas es integral, es decir, la intervención se realiza en la comunidad, familia y en el afiliado; en cuanto al ciclo de intervención en las comunidades, éste es de 12 años, tiempo en el que se espera que la comunidad adquiera competencias para sobresalir sin necesidad de intervenciones directas por ChildFund.

¿Cuáles son los requisitos para afiliar a un niño o niña?

INTERPRETACIÓN

De acuerdo a las respuestas brindadas por el equipo técnico de ChildFund, para afiliar a una persona se debe hacer un estudio de caso, en donde se analiza las vulnerabilidades que presenta el niño y si cumple con ser menor a 4 años y que su residencia se encuentre dentro de las zonas de intervención de ChildFund.

¿Cuándo se desafilia a un niño?

INTERPRETACIÓN

Una persona puede ser desafiada en los siguientes casos:

- Cambia de zona de residencia y ésta no se encuentra en territorio de intervención de ChildFund.
- Fallecimiento.
- Presencia de embarazo, en este caso la persona auspicante de la afiliada puede decidir si seguir apoyando a la persona embarazada o al bebé.

¿Todos los niños afiliados cuentan con auspiciantes?

INTERPRETACIÓN

No, existe casos de niños afiliados pero sin auspicante, es decir, no cuenta con una persona extranjera que aporte económicamente para la ejecución de las actividades programadas por ChildFund, esto se puede dar por decisiones personales de los auspiciantes, cuando se genera dichos casos, ChildFund emprende la búsqueda de nuevos auspiciantes.

¿Cuál es el método utilizado para la comunicación con todas las personas afiliadas?

INTERPRETACIÓN

De acuerdo a la información brindada por el equipo técnico de la FOCI, la comunicación con las personas afiliadas se realiza a través del sistema denominado "MICRO RED DE SEGURIDAD", en donde los núcleos familiares afiliados entregan

información a la madre guía, quien a su vez entrega al movilizador comunitario; persona responsable de recibir, consolidar y entregar la información al comité de la organización, espacio de análisis y toma de decisiones en base a los insumos entregados.

¿Cómo son planificadas las actividades de la FOCI?

De acuerdo a las respuestas brindadas, las actividades de la FOCI son planificadas en base a los lineamientos establecidos por ChildFund, los cuales son acoplados a la realidad de cada territorio de intervención.

Se denomina Plan Estratégico de Área - ASP, a la planificación trianual de ChildFund, en donde se plasma los proyectos a ejecutar por los aliados estratégicos de ChildFund, en el caso de la provincia de Imbabura por la FOCI.

ANEXO N 12: PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR 2013-2017

Objetivo 1: Auspiciar la igualdad, cohesión e integración social y territorial en la diversidad	
Política	Acciones
Política 1.1. Garantizar los derechos del Buen Vivir para la superación de todas las desigualdades (en especial salud, educación, alimentación, agua y vivienda).	<p>a. Ampliar la cobertura y acceso de los servicios públicos de salud y educación para toda la población, mejorando la infraestructura física y la provisión de equipamiento, a la vez que se eliminan barreras de ingreso a grupos de atención prioritaria, mujeres, pueblos y nacionalidades.</p> <p>c. Impulsar el acceso seguro y permanente a alimentos sanos, suficientes y nutritivos, preferentemente producidos a nivel local, en correspondencia con sus diversas identidades y tradiciones culturales, promoviendo la educación para la nutrición y la soberanía alimentaria.</p> <p>d. Universalizar el acceso al agua segura para sus diversos usos como derecho humano, respetando las prelación establecidas en la Constitución.</p>
Política 1.2. Impulsar la protección social integral y seguridad social solidaria de la población con calidad y eficiencia a lo largo de la vida con principios de igualdad, justicia, dignidad, interculturalidad	<p>a. Apoyar a la protección de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, en especial para los que se encuentran en condiciones de discapacidad, enfermedad crónica o degenerativa, abandono y mendicidad, en convivencia con madres y padres privados de la libertad, y adolescentes en conflicto con la ley o en rehabilitación por adicciones</p> <p>g. Incrementar el acceso de los grupos de atención prioritaria a servicios especializados en los ámbitos público y privado, con especial énfasis en las personas en condición de múltiple vulnerabilidad.</p>
Política 1.4. Democratizar los medios de producción para generar condiciones y oportunidades equitativas.	<p>a. Ampliar progresivamente el acceso al agua segura y permanente en sus diversos usos y aprovechamientos a través de la construcción y mejoramiento de infraestructura y eficiencia en los mecanismos de distribución.</p>
Política 1.8. Impulsar el Buen Vivir rural.	<p>c. Promover, fortalecer y revalorizar las culturas campesinas, de sus formas de organización y prácticas.</p> <p>d. Fomentar actividades productivas que mejoren las condiciones de vida de la población rural, e impulsar la generación de valor agregado.</p>
Política 1.10. Asegurar el desarrollo infantil integral para el ejercicio pleno de derechos	<p>a. Ampliar la educación familiar, comunitaria y formal para garantizar condiciones adecuadas de protección, cuidado y buen trato, en particular en las etapas de formación prenatal, parto y lactancia.</p> <p>c. Incorporar a los niños y niñas como actores clave en el diseño e implementación de las políticas, programas y proyectos.</p>

d. Fomentar acciones integrales de prevención del trabajo infantil, de la participación de niños y niñas menores en actividades de delincuencia, del maltrato familiar y sus otras formas y de la falta de acceso a educación, fortaleciendo las defensorías comunitarias y la rehabilitación familiar.

Objetivo 2: Mejorar las capacidades y potencialidades de la ciudadanía

Política

Acciones

Política 2.1. Asegurar una alimentación sana, nutritiva, natural y con productos del medio para disminuir drásticamente las deficiencias nutricionales.

c. Promover programas de reactivación productiva enfocados al cultivo de productos tradicionales, articulados al programa nacional de alimentación y nutrición.

g. Fortalecer los programas educativos dirigidos a toda la población, relacionados con la calidad nutricional para fomentar el consumo equilibrado de alimentos sanos y nutritivos.

h. Apoyar al desarrollo de huertos experimentales en los diferentes ámbitos y espacios sociales.

Política 2.2. Mejorar progresivamente la calidad de la educación, con un enfoque de derechos, de género, intercultural e inclusiva, para fortalecer la unidad en la diversidad e impulsar la permanencia en el sistema educativo y la culminación de los estudios.

c. Fomentar la evaluación y capacitación continua de los docentes, en la que se incluya la participación de la familia y las organizaciones sociales pertinentes para propender al desarrollo integral de la calidad educativa.

e. Implementar programas complementarios de educación con énfasis en la formación ciudadana.

h. Promover y generar esfuerzos públicos sostenidos para impulsar la permanencia y culminación de los niños y niñas en educación inicial, básica y media, priorizando a las niñas de zonas rurales y urbano-marginales e impulsando la participación comunitaria en el sistema escolar.

l. Erradicar progresivamente el analfabetismo en todas sus formas, apoyando procesos de postalfabetización con perspectiva de género y la superación del rezago educativo.

Política 2.4. Generar procesos de capacitación y formación continua para la vida, con enfoque de género, generacional e intercultural articulados a los objetivos del Buen Vivir.

a. Diseñar y aplicar procesos de formación profesional y capacitación continua que consideren las necesidades de la población y las especificidades de los territorios.

d. Capacitar a la población en el uso de nuevas tecnologías de información y comunicación

Política 2.7. Promover el acceso a la información y a las nuevas tecnologías de la información y comunicación para incorporar a la población a la sociedad de la información y fortalecer el ejercicio de la ciudadanía.

a. Democratizar el acceso a las tecnologías de información y comunicación, especialmente a Internet, a través de la dotación planificada de infraestructura y servicios necesarios a los establecimientos educativos públicos de todos los niveles y la implantación de telecentros en las áreas rurales.

Objetivo 3: Mejorar la calidad de vida de la población	
Política	Acciones
Política 3.1. Promover prácticas de vida saludable en la población.	a. Promover la organización comunitaria asociada a los procesos de promoción de la salud. e. Fortalecer las acciones de prevención de adicciones de sustancias estupefacientes y sicotrópicas, alcoholismo y tabaquismo.
Política 3.4. Brindar atención integral a las mujeres y a los grupos de atención prioritaria, con enfoque de género, generacional, familiar, comunitario e intercultural.	f. Promover los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres, difundiendo el derecho a la salud, al disfrute de su sexualidad y fortaleciendo el acceso a la información, orientación, servicios y métodos de planificación familiar a la vez que se vele por la intimidad, la confidencialidad, el respeto a los valores culturales y a las creencias religiosas.
Política 3.6. Garantizar vivienda y hábitat dignos, seguros y saludables, con equidad, sustentabilidad y eficiencia.	h. Ampliar la cobertura y acceso a agua de calidad para consumo humano y a servicios de infraestructura sanitaria: agua potable, eliminación de excretas, alcantarillado, eliminación y manejo adecuado de residuos.
Objetivo 8: Afirmar y fortalecer la identidad nacional, las identidades diversas, la plurinacionalidad y la interculturalidad	
Política	Acciones
Política 8.2. Superar las desigualdades sociales y culturales garantizando el acceso universal de toda persona o colectividad a participar y beneficiarse de los diversos bienes y expresiones culturales.	a. Incluir a las comunidades, pueblos y nacionalidades en los procesos de formulación de las políticas públicas en las cuales estén inmersos.
Objetivo 10: Garantizar el acceso a la participación pública y política	
Política	Acciones
Política 10.1. Promover la organización colectiva y autónoma de la sociedad civil.	a. Fomentar las capacidades sociales de acción colectiva para organizarse en el marco de sus condiciones territoriales y culturales específicas para promover la justicia, equidad e igualdad de derechos y oportunidades. e. Fortalecer y promover la organización ciudadana en torno a temas identitarios, culturales, de defensa de derechos y de resolución de problemas sociales cotidianos.
Objetivo 11: Establecer un sistema económico social, solidario y sostenible	
Política	Acciones
Política 11.2. Impulsar la actividad de pequeñas y medianas unidades económicas asociativas y fomentar la demanda de los bienes y servicios que generan.	c. Apoyar la producción artesanal de calidad en todas las ramas, fortaleciendo los talleres como unidades integrales de trabajo y capacitación, y recuperando saberes y prácticas locales. f. Capacitar a las asociaciones de pequeños productores y productoras sobre las demandas internas de bienes y servicios a nivel local y regional.

ANEXO N 13: TABULACIÓN DE ENCUESTAS

Información preliminar

Cantón de residencia

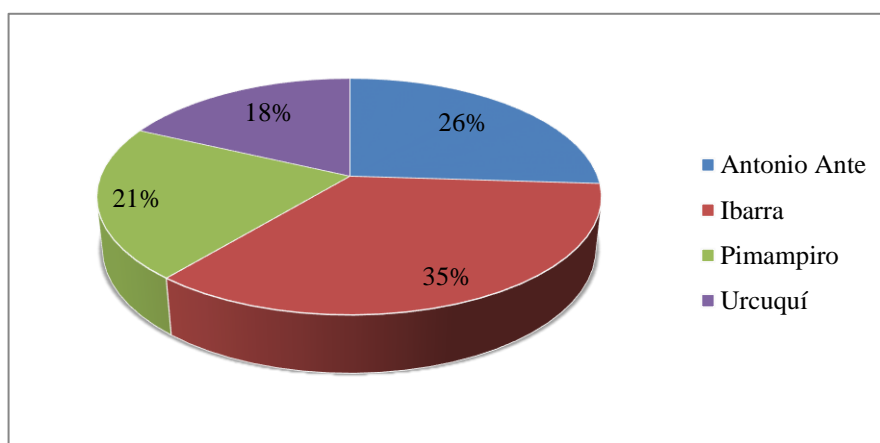
Tabla N° 44 Cantón de residencia

Detalle	Frecuencia	Porcentaje
Antonio Ante	100	26%
Ibarra	133	35%
Pimampiro	80	21%
Urcuquí	71	18%
Total	384	100%

Elaborado: La Autora

Fuente: Encuestas

Gráfico N° 13 Cantón de residencia



Fuente: Encuestas

Elaborado: La Autora

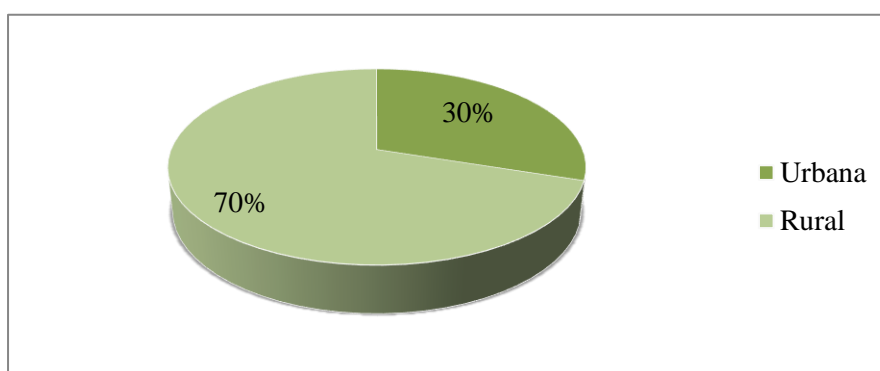
Zona de residencia

Tabla N° 45 Zona de residencia

Detalle	Frecuencia	Porcentaje
Urbana	114	30%
Rural	270	70%
Total	384	100%

Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

Gráfico N° 14 Zona de residencia



Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

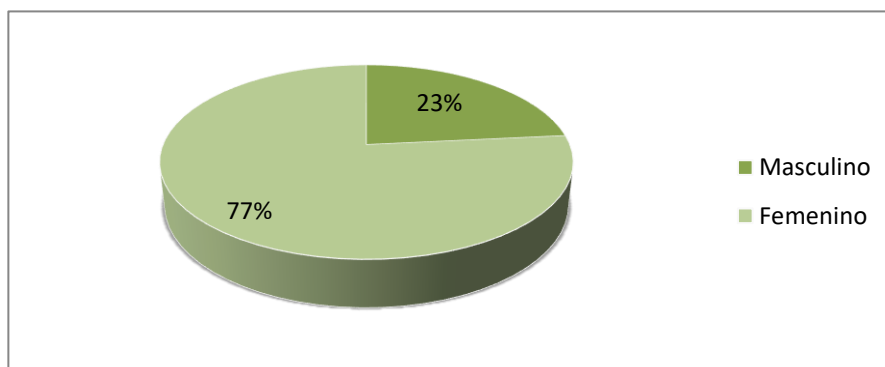
Género

Tabla N° 46 Género

Detalle	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	90	23%
Femenino	294	77%
Total	384	100%

Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

Gráfico N° 15 Género



Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

Bloque I: Características de las familias con hijos afiliados a ChildFund

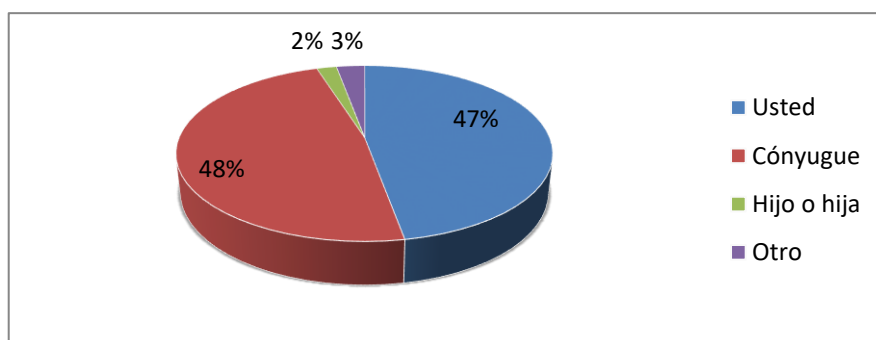
Pregunta 1 ¿A quién se le considera en su familia como jefe de hogar?

Tabla N° 47 Jefe de hogar

Detalle	Frecuencia	Porcentaje
A usted	180	47%
Conyugue	183	48%
Hijo o hija	10	2%
Otro	11	3%
Total	384	100%

Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

Gráfico N° 16 Jefe de hogar



Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

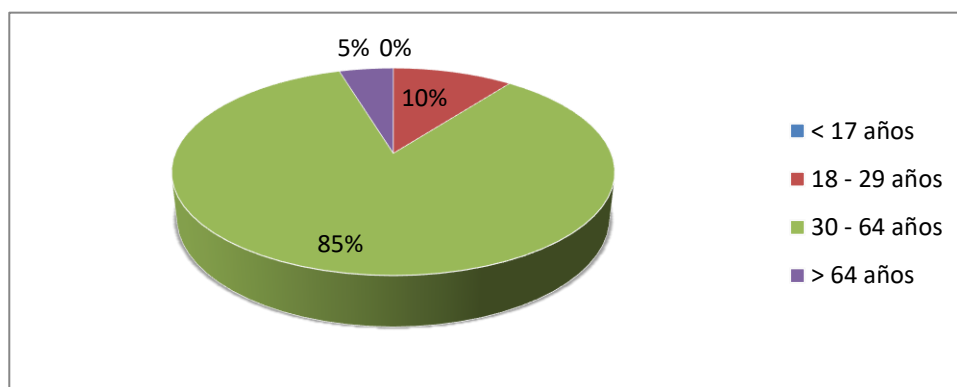
Pregunta 2 ¿Cuál es la edad del jefe de hogar?

Tabla N° 48 Edad del jefe de hogar

Detalle	Frecuencia	Porcentaje
< 17 años	0	0%
18 - 29 años	40	10%
30 - 64 años	326	85%
> 64 años	18	5%
Total	384	100%

Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

Gráfico N° 17 Jefe de hogar



Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

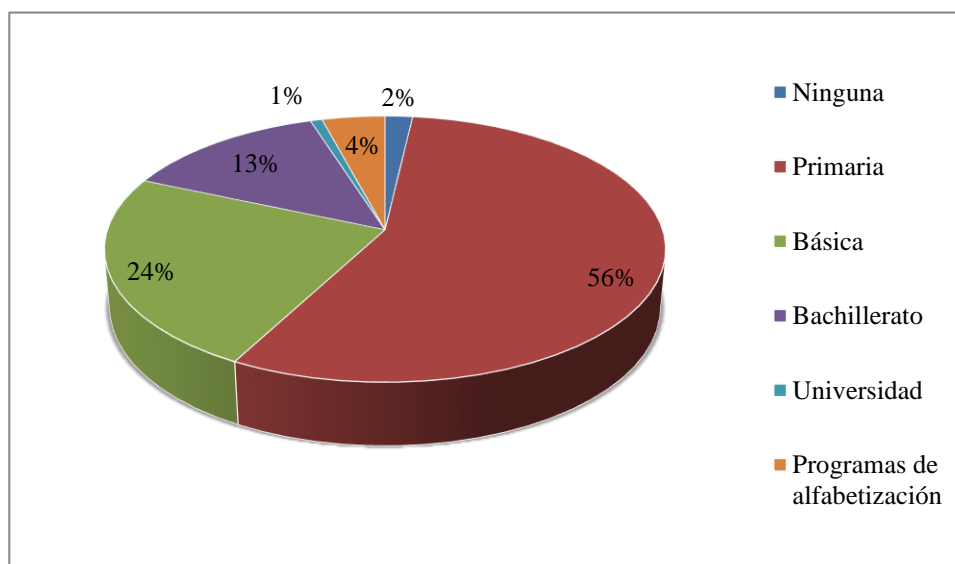
Pregunta 3 ¿Cuál es la instrucción del jefe de hogar?

Tabla N° 49 Instrucción del jefe de hogar

Detalle	Frecuencia	Porcentaje
Ninguna	7	2%
Primaria	215	56%
Básica	91	24%
Bachillerato	52	14%
Universidad	3	1%
Programas de alfabetización	16	4%
Total	384	100%

Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

Gráfico N° 18 Instrucción del jefe de hogar



Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

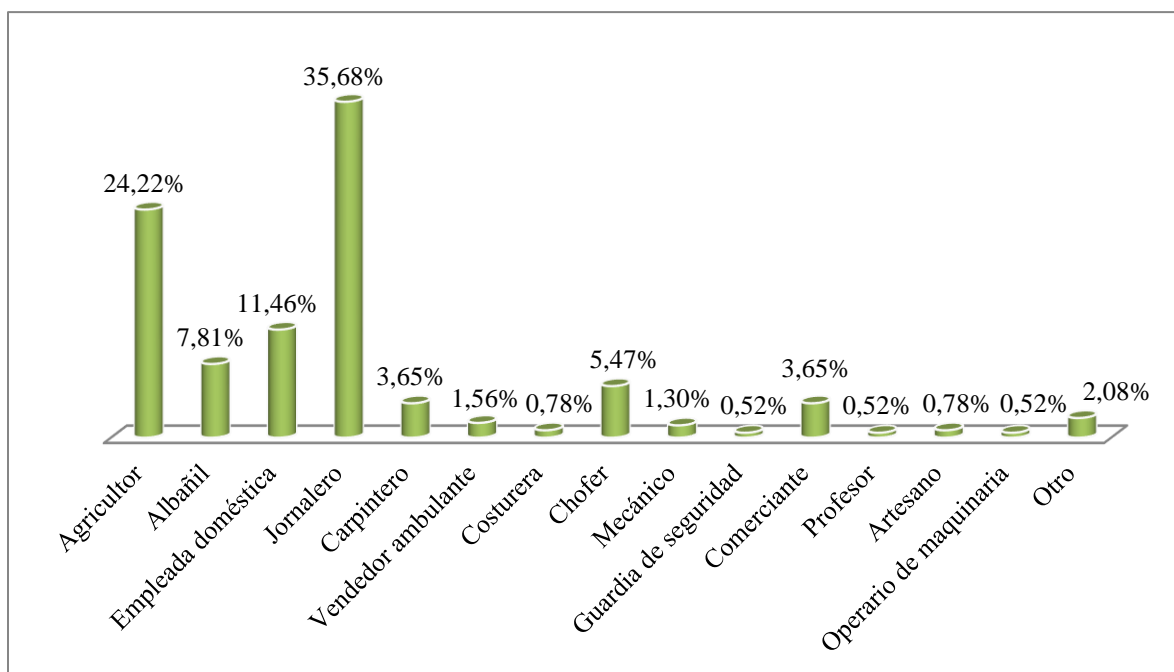
Pregunta 4 ¿Cuál es la ocupación del jefe de hogar?

Tabla N° 50 Ocupación del jefe de hogar

Detalle	Frecuencia	Porcentaje
Agricultor	93	24,22%
Albañil	30	7,81%
Empleada doméstica	44	11,46%
Jornalero	137	35,68%
Carpintero	14	3,65%
Vendedor ambulante	6	1,56%
Costurera	3	0,78%
Chofer	21	5,47%
Mecánico	5	1,30%
Guardia de seguridad	2	0,52%
Comerciante	14	3,65%
Profesor	2	0,52%
Artesano	3	0,78%
Operario de maquinaria	2	0,52%
Otro	8	2,08%
Total	384	100%

Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

Gráfico N° 19 Ocupación del jefe de hogar



Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

Bloque II: Características de la vivienda

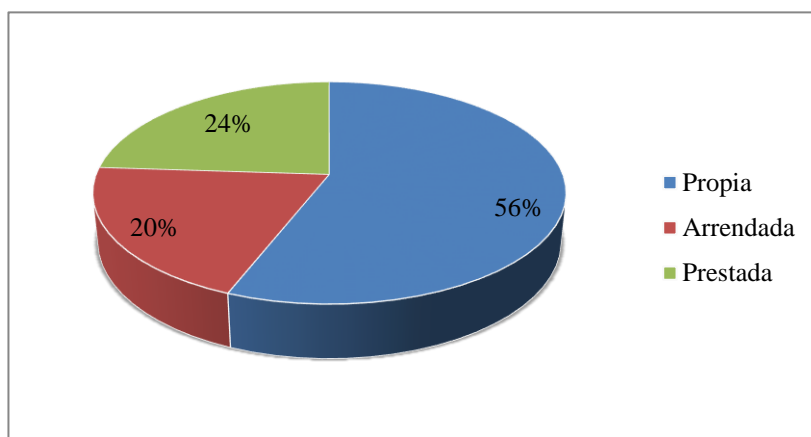
Pregunta 5 Su vivienda es:

Tabla N° 51 Propiedad de la vivienda

Detalle	Frecuencia	Porcentaje
Propia	215	56%
Arrendada	77	20%
Prestada	92	24%
Total	384	100%

Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

Gráfico N° 20 Propiedad de la vivienda



Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

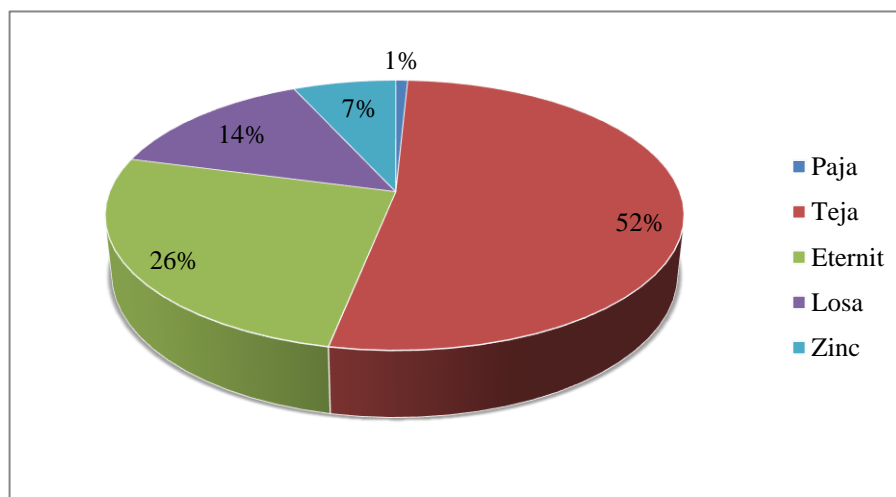
Pregunta 6 El techo de su vivienda es de:

Tabla N° 52 Características del techo de la vivienda

Detalle	Frecuencia	Porcentaje
Paja	3	1%
Teja	201	52%
Eternit	100	26%
Losa	54	14%
Zinc	26	7%
Total	384	100%

Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

Gráfico N° 21 Características del techo de la vivienda

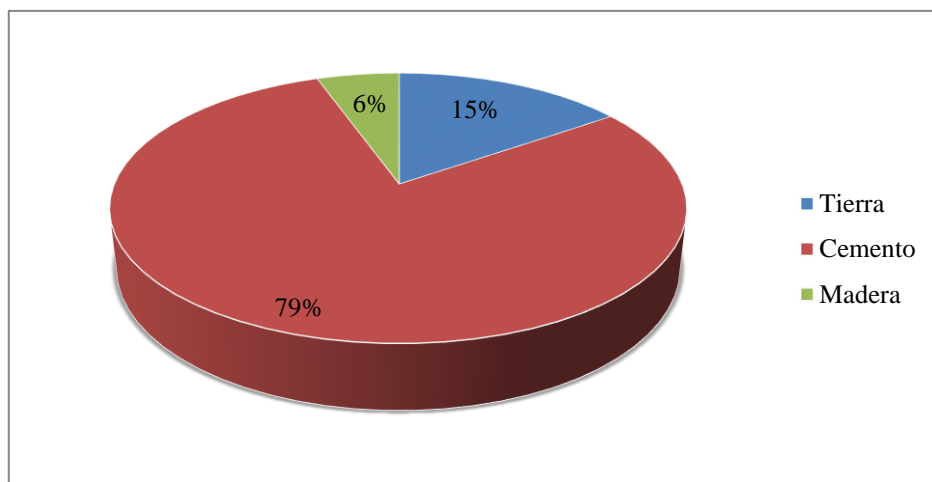


Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

Pregunta 7 El piso de su vivienda es de:**Tabla N° 53 Características del piso de la vivienda**

Detalle	Frecuencia	Porcentaje
Tierra	59	15%
Cemento	304	79%
Madera	21	5%
Total	384	100%

Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

Gráfico N° 22 Características del piso de la vivienda

Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

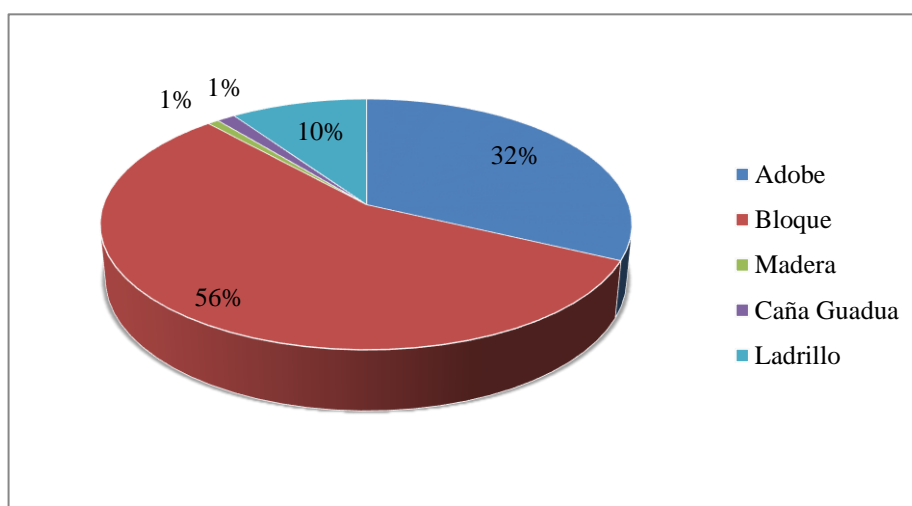
Pregunta 8 Las paredes de su vivienda son de:

Tabla N° 54 Características de las paredes de la vivienda

Detalle	Frecuencia	Porcentaje
Adobe	123	32%
Bloque	216	56%
Madera	3	1%
Caña guadua	5	1%
Ladrillo	37	10%
Total	384	100%

Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

Gráfico N° 23 Características de las paredes de la vivienda



Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

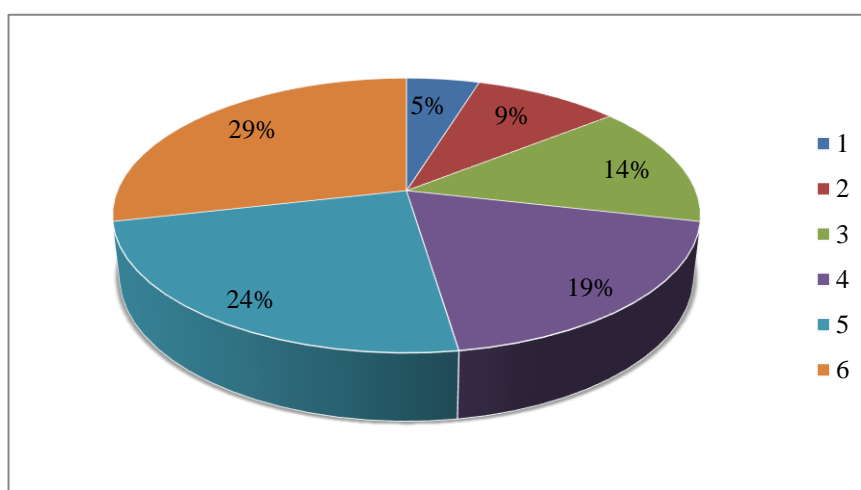
Pregunta 9 ¿Cuál es el número de cuartos de su vivienda?

Tabla N° 55 Número de cuartos en las viviendas

Detalle	Frecuencia	Porcentaje
1	71	18%
2	152	40%
3	111	29%
4	33	9%
5	14	4%
6	3	1%
Total	384	100%

Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

Gráfico N° 24 Número de cuartos en las viviendas



Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

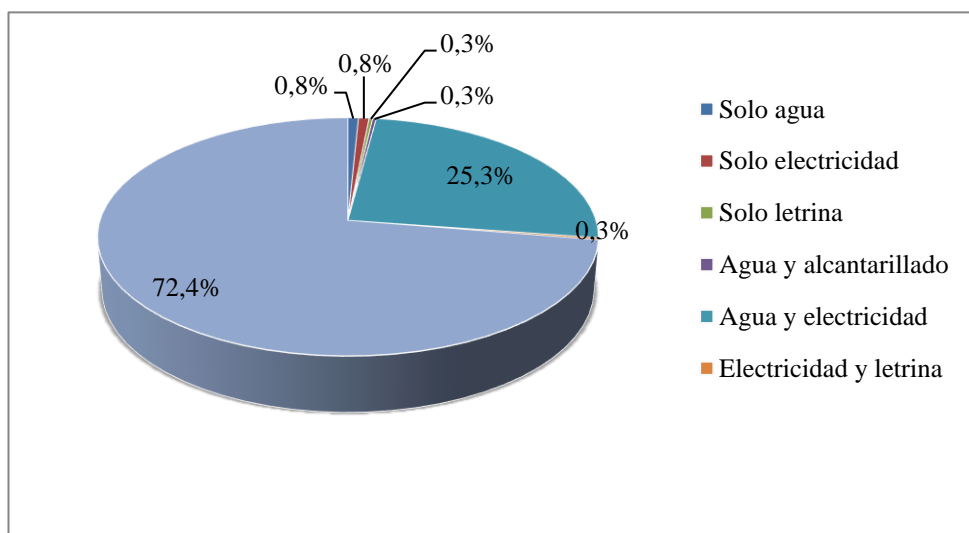
Pregunta 10 ¿Cuáles de los siguientes servicios usted tiene acceso en su hogar?

Tabla N° 56 Servicios básicos

Detalle	Frecuencia	Porcentaje
Solo agua	3	0,8%
Solo electricidad	3	0,8%
Solo letrina	1	0,3%
Agua y alcantarillado	1	0,3%
Agua y electricidad	97	25,3%
Electricidad y letrina	1	0,3%
Agua, alcantarillado y electricidad	278	72,4%
Total	384	100%

Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

Gráfico N° 25 Servicios básicos



Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

Bloque III: Ingresos

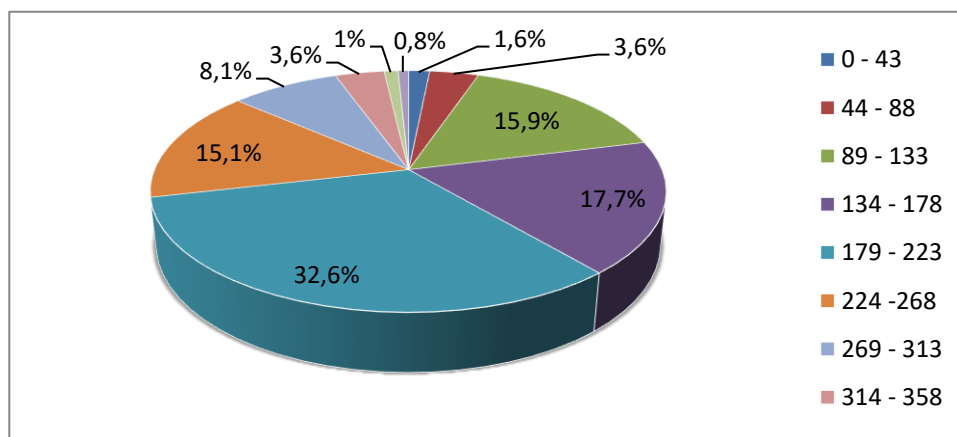
Pregunta 11 ¿Cuál es el promedio de ingresos mensual en su hogar?

Tabla N° 57 Promedio mensual de ingresos

Detalle	Frecuencia	Porcentaje
0 - 43	6	1,6%
44 - 88	14	3,6%
89 - 133	61	15,9%
134 - 178	68	17,7%
179 - 223	125	32,6%
224 -268	58	15,1%
269 - 313	31	8,1%
314 - 358	14	3,6%
359 - 403	4	1,0%
404 - 448	3	0,8%
Total	384	100%

Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

Gráfico N° 26 Promedio de ingresos mensual



Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

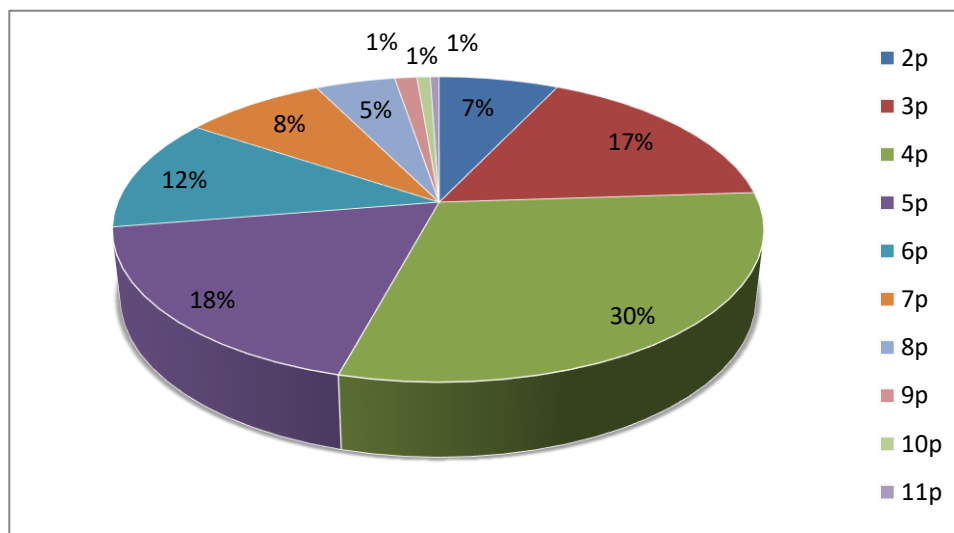
Pregunta 12 ¿Cuál es el número de integrantes de su familia?

Tabla N° 58 Número de integrantes en la familia

Detalle (Número de personas en el hogar)	Frecuencia	Porcentaje
2p	27	7%
3p	65	17%
4p	116	30%
5p	70	18%
6p	46	12%
7p	32	8%
8p	18	5%
9p	5	1%
10p	3	1%
11p	2	1%
Total	384	100%

Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

Gráfico N° 27 Número de integrantes en la familia



Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

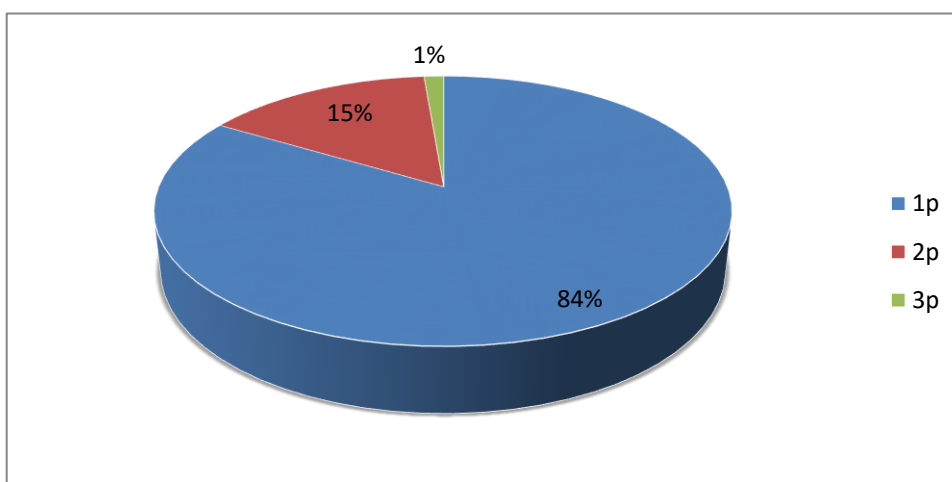
Pregunta 13 ¿Cuál es el número de personas que aportan en los ingresos de su familia?

Tabla N° 59 Número de personas que aportan en los ingresos del hogar

Detalle	Frecuencia	Porcentaje
1p	321	84%
2p	58	15%
3p	5	1%
Total	384	100%

Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

Gráfico N° 28 Número de personas que aportan en los ingresos del hogar



Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

Bloque IV: Características generales de las personas afiliadas a ChildFund

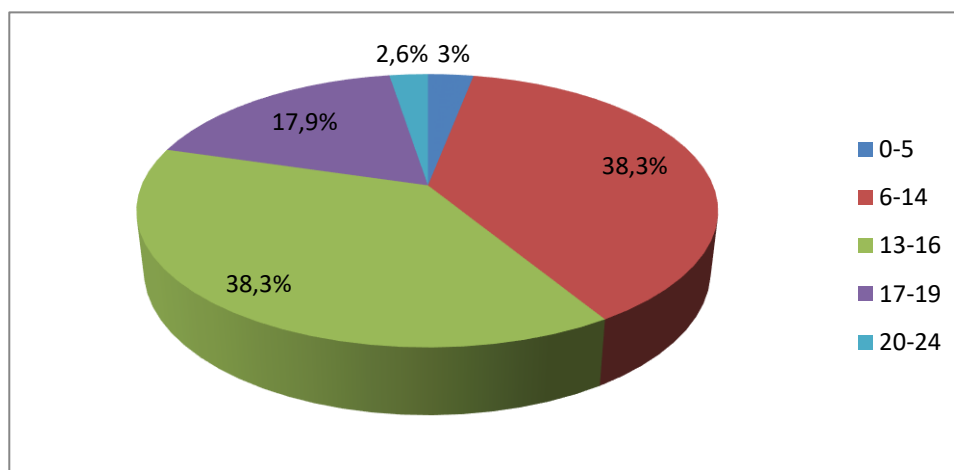
Pregunta 14; Cuál es el la edad de su hijo afiliado?

Tabla N° 60 Edad de la persona afiliada

Detalle	Frecuencia	Porcentaje
0-5	12	3,0%
6-12	147	38,3%
13-16	147	38,3%
17-19	69	17,9%
20-24	10	2,6%
Total	384	100%

Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

Gráfico N° 29 Edad de la persona afiliada



Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

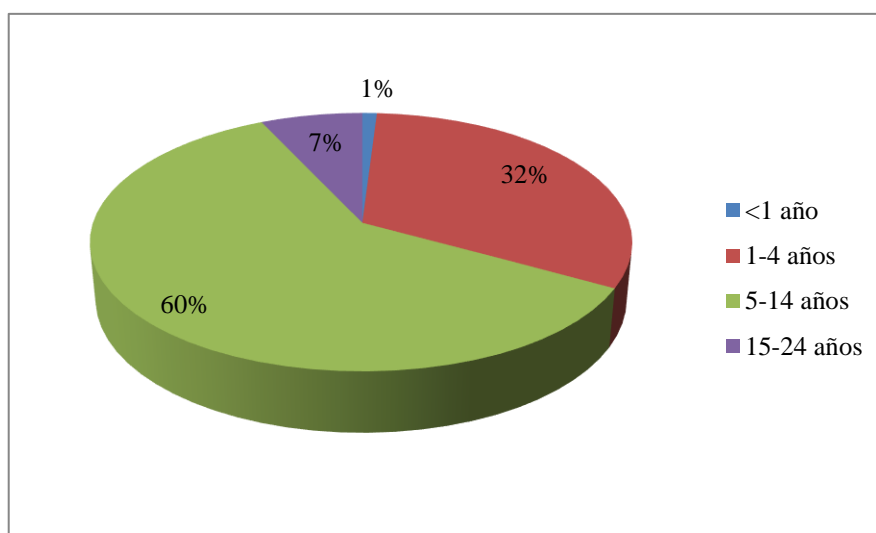
Pregunta 15; Cuál es el tiempo de afiliación de su hijo afiliado?

Tabla N° 61 Tiempo de afiliación

Detalle	Frecuencia	Porcentaje
<1 año	2	1%
1-4 años	124	32%
5-14 años	230	60%
15-24 años	28	7%
Total	384	100%

Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

Gráfico N° 30 Tiempo de afiliación



Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

Pregunta 16¿Qué características considera que su hijo tenía antes de ser afiliado?

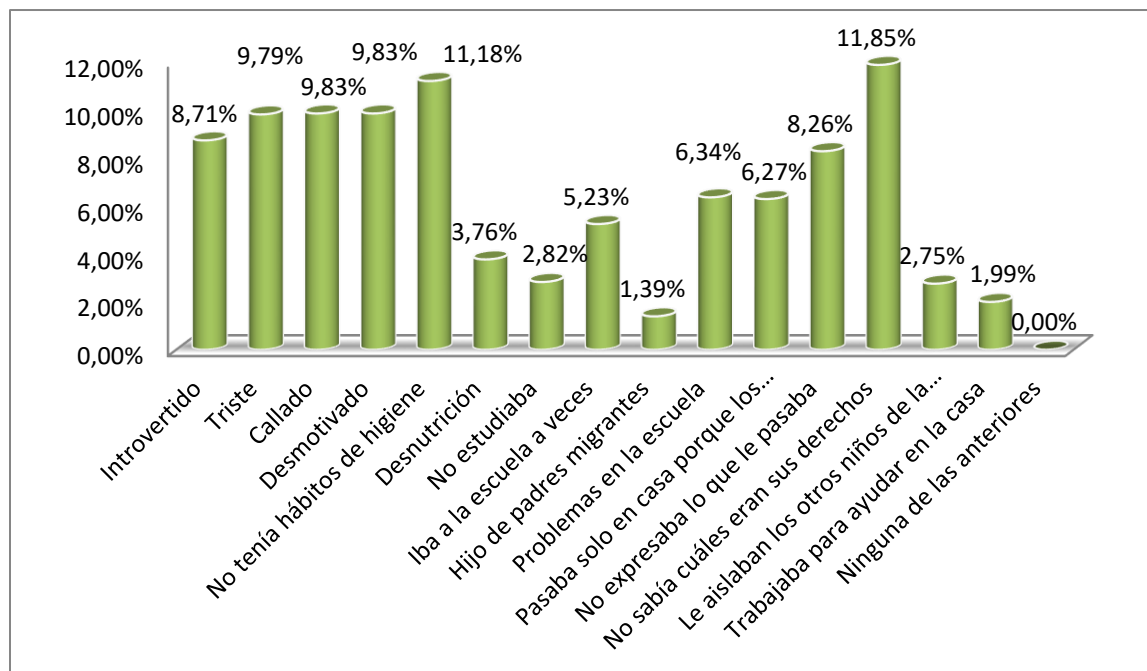
Tabla N° 62 Características de vulnerabilidad, exclusión y carencia de los afiliados a ChildFund

Detalle	Frecuencia	Porcentaje
Introvertido	250	8,71%
Triste	281	9,79%
Callado	282	9,83%
Desmotivado	282	9,83%
No tenía hábitos de higiene	321	11,18%
Desnutrición	108	3,76%
No estudiaba	81	2,82%
Iba a la escuela a veces	150	5,23%
Hijo de padres migrantes	40	1,39%
Problemas en la escuela	182	6,34%
Pasaba solo en casa porque los padres trabajaban	180	6,27%
No expresaba lo que le pasaba	237	8,26%
No sabía cuáles eran sus derechos	340	11,85%
Le aislaban los otros niños de la comunidad	79	2,75%
Trabajaba para ayudar en la casa	57	1,99%
Ninguna de las anteriores	0	0,00%
Total	2870	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado: La Autora

Gráfico N° 31 Características de vulnerabilidad, exclusión y carencia de los afiliados a ChildFund



Fuente: Encuestas

Elaborado: La Autora

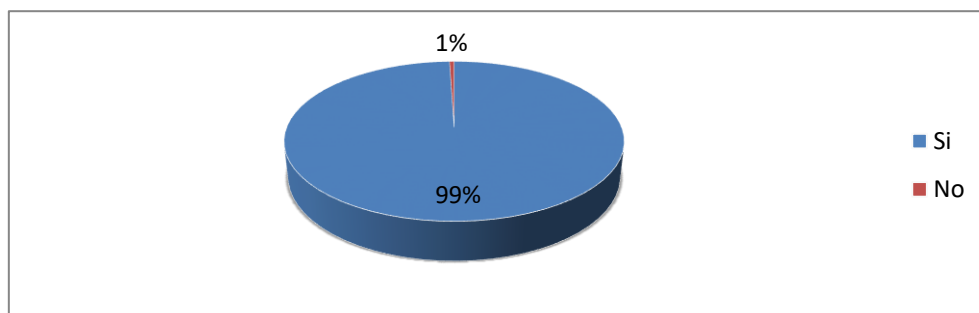
Pregunta 17: Considera que las características descritas anteriormente han mejorado en su hijo debido a la ayuda de ChildFund?

Tabla N° 63 Mejoramiento de las características de vulnerabilidad, exclusión y/o carencia

Detalle	Frecuencia	Total
Si	382	99%
No	2	1%
Total	384	100%

Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

Gráfico N° 32 Mejoramiento de las características de vulnerabilidad, exclusión y/o carencia



Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

Bloque IV: Incremento de ingresos en las familias de ChildFund

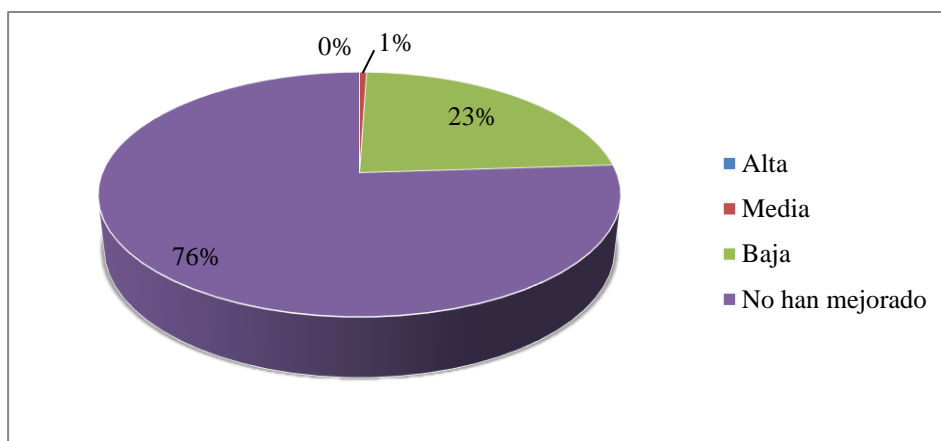
Pregunta 18 Desde que su familia se encuentra afiliada a ChildFund sus ingresos han mejorado de manera:

Tabla N° 64 Apreciación en el incremento de los ingresos

Detalle	Frecuencia	Porcentaje
Alta	0	0%
Media	2	0,5%
Baja	148	38,5%
No han mejorado	234	61%
Total	384	100%

Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

Gráfico N° 33 Apreciación en el incremento de los ingresos



Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

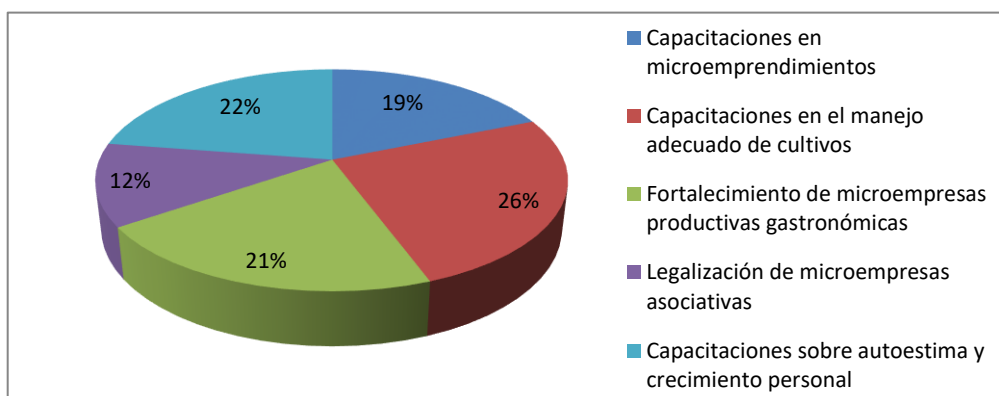
Pregunta 19: Cuáles actividades organizadas por ChildFund le han ayudado a mejorar sus ingresos?

Tabla N° 65 Actividades realizadas por ChildFund para mejorar los ingresos de las familias

Detalle	Frecuencia	Porcentaje
Capacitaciones en microemprendimientos	34	19%
Capacitaciones en el manejo adecuado de cultivos	47	26%
Fortalecimiento de microempresas productivas gastronómicas	38	21%
Legalización de microempresas asociativas	22	12%
Capacitación sobre autoestima y crecimiento personal	40	22%
Total	181	100%

Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

Gráfico N° 34 Actividades realizadas por ChildFund para mejorar los ingresos de las familias



Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

Bloque IV: Acceso a la educación

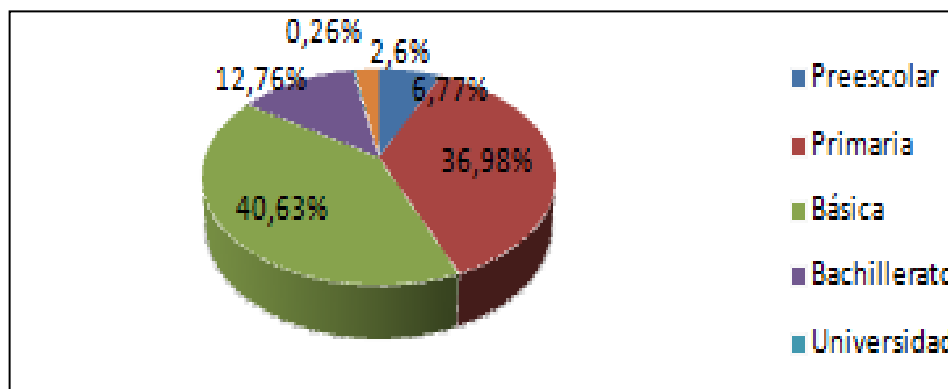
Pregunta 20: ¿Cuál es la instrucción de la persona afiliada?

Tabla N° 66 Instrucción de las personas afiliadas

Detalle	Frecuencia	Porcentaje
Preescolar	26	6,77%
Primaria	142	36,98%
Básica	156	40,63%
Bachillerato	49	12,76%
Universidad	1	0,26%
No estudia	10	2,60%
Total	384	100%

Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

Gráfico N° 35 Instrucción de las personas afiliadas



Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

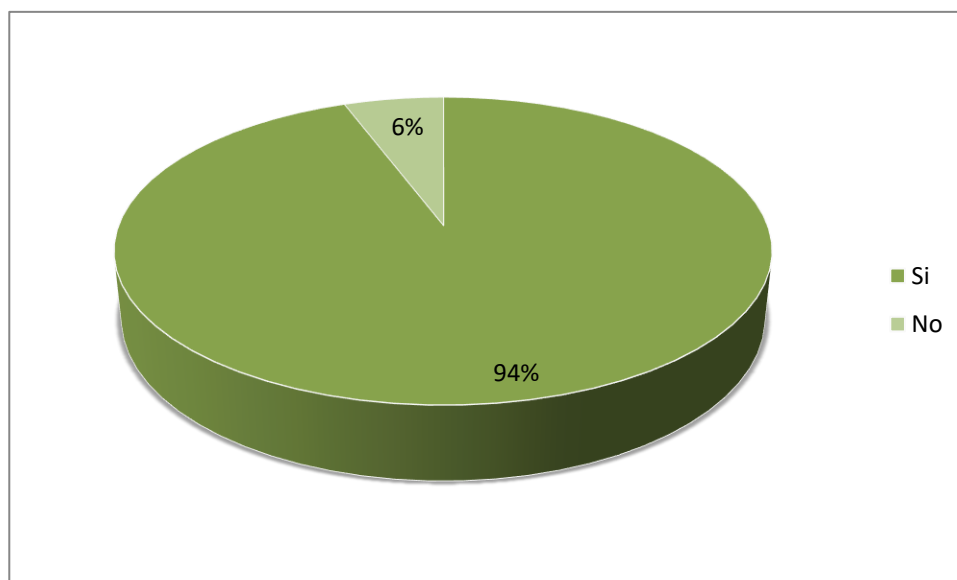
Pregunta 21¿Considera que el acceso a la educación de su hijo mejoró con la afiliación a ChildFund?

Tabla N° 67 Apreciación del mejoramiento de la educación por la intervención de ChildFund

Detalle	Frecuencia	Total
Si	362	94%
No	22	6%
Total	384	100%

Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

Gráfico N° 36 Apreciación del mejoramiento de la educación por la intervención de ChildFund



Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

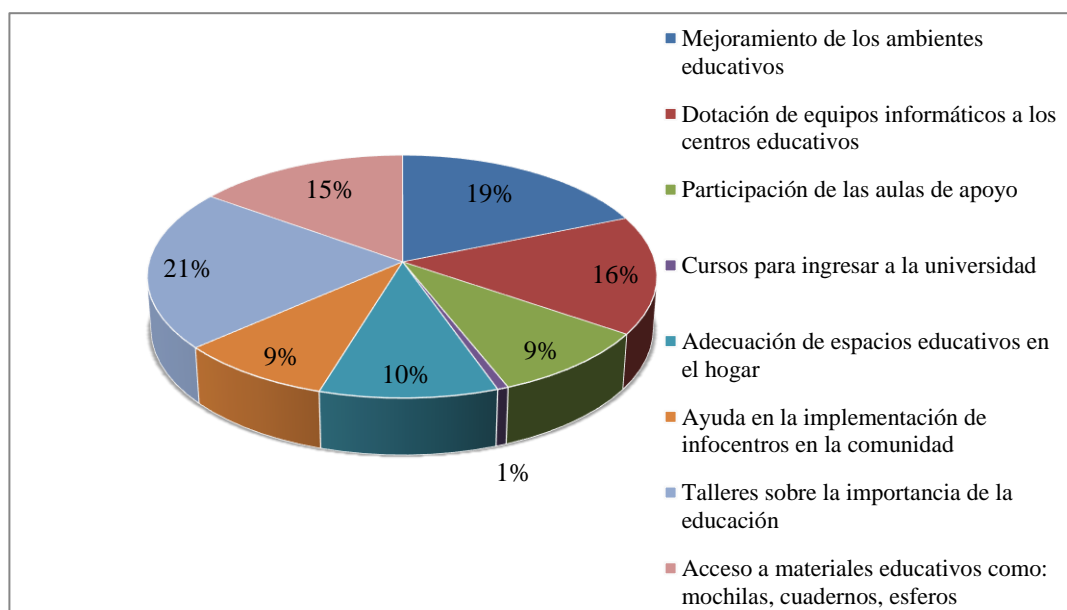
Pregunta 22; Cuáles de las siguientes actividades considera ayudaron a mejorar el acceso a la educación de su hijo?

Tabla N° 68 Actividades realizadas por ChildFund para mejorar la educación de sus afiliados

Detalle	Frecuencia	Porcentaje
Mejoramiento de los ambientes educativos	298	19%
Dotación de equipos informáticos a los centros educativos	250	16%
Participación de las aulas de apoyo	150	9%
Cursos para ingresar a la universidad	10	1%
Adecuación de espacios educativos en el hogar	160	10%
Ayuda en la implementación de infocentros en la comunidad	140	9%
Talleres sobre la importancia de la educación	340	21%
Acceso a materiales educativos como: mochilas, cuadernos, esferos	239	15%
Total	1587	100%

Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

Gráfico N° 37 Actividades realizadas por ChildFund para mejorar la educación de sus afiliados

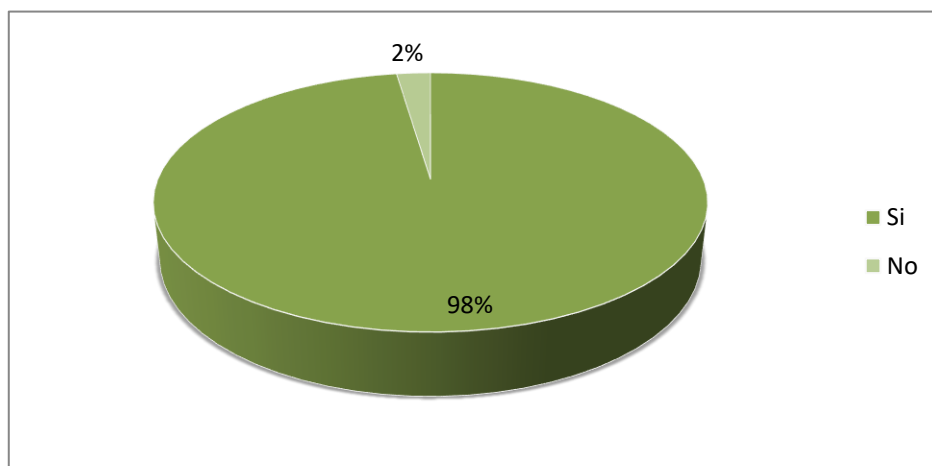


Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

Pregunta 23¿ Considera que la salud de su hijo mejoró por la ayuda de ChildFund?**Tabla N° 69 Apreciación del mejoramiento de la salud por la intervención de ChildFund**

Detalle	Frecuencia	Total
Si	375	98%
No	9	2%
Total	384	100%

Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

Gráfico N° 38 Apreciación del mejoramiento de la salud por la intervención de ChildFund

Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

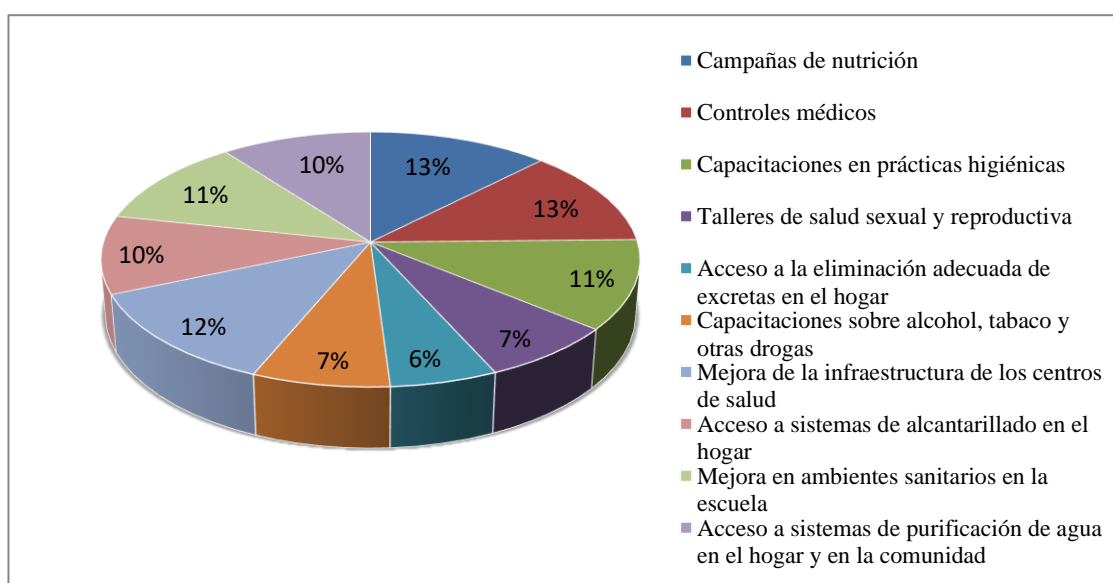
Pregunta 24; Cuáles de las siguientes actividades considera que ayudaron a mejorar la salud de su hijo?

Tabla N° 70 Actividades realizadas por ChildFund para mejorar la salud de sus afiliados

Detalle	Frecuencia	Total
Campañas de nutrición	354	13%
Controles médicos	354	13%
Capacitaciones en prácticas higiénicas	325	11%
Talleres de salud sexual y reproductiva	209	7%
Acceso a la eliminación adecuada de excretas en el hogar	163	6%
Capacitaciones sobre alcohol, tabaco y otras drogas	209	7%
Mejora de la infraestructura de los centros de salud	351	12%
Acceso a sistemas de alcantarillado en el hogar	284	10%
Mejora en ambientes sanitarios en la escuela	325	11%
Acceso a sistemas de purificación de agua en el hogar y en la comunidad	295	10%
Total	2869	100%

Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

Gráfico N° 39 Actividades realizadas por ChildFund para mejorar la salud de sus afiliados



Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

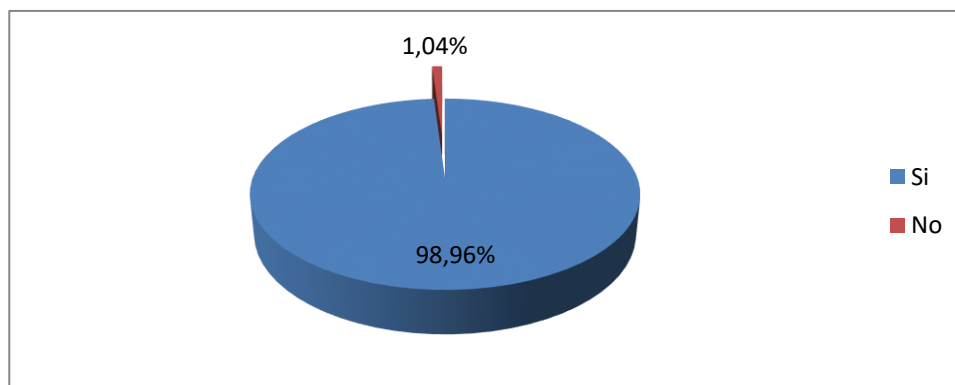
Pregunta 25 ¿Considera que al afiliar a su hijo a ChildFund se ampliaron y/o generaron oportunidades para su desarrollo?

Tabla N° 71 Apreciación de la ampliación y/o generación de oportunidades para el desarrollo de las personas afiliadas

Detalle	Frecuencia	Porcentaje
Si	380	98,96%
No	4	1,04%
Total	384	100%

Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

Gráfico N° 40 Apreciación de la ampliación y/o generación de oportunidades para el desarrollo de las personas afiliadas



Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

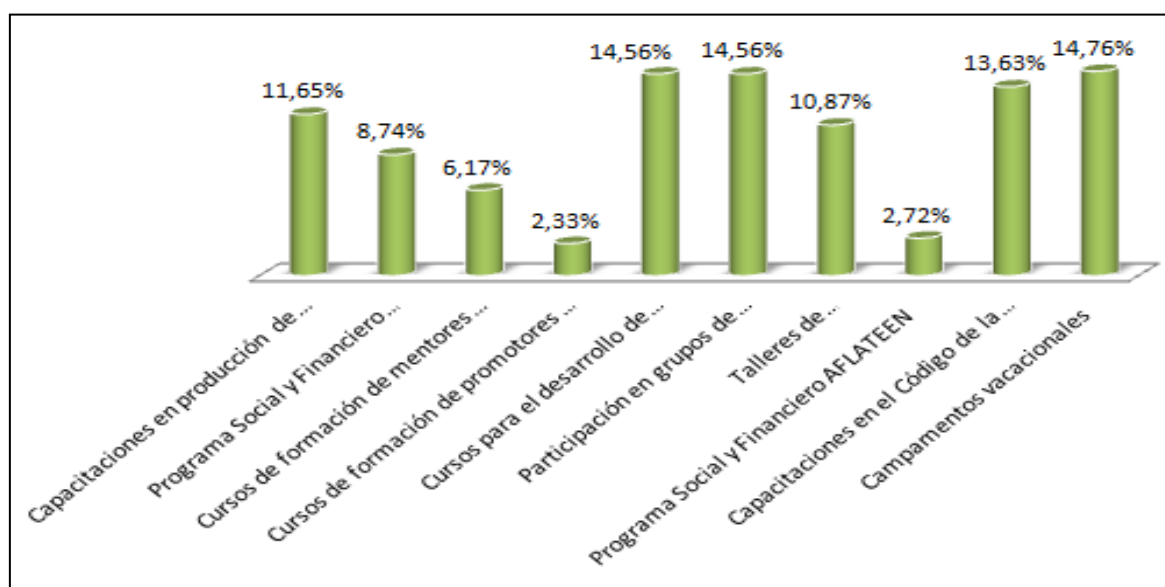
Pregunta 26¿Cuáles de las siguientes actividades ayudaron en la ampliación y/o generación de oportunidades para el desarrollo de su hijo?

Tabla N° 72 Actividades realizadas por ChildFund para mejorar la salud de sus afiliados

Detalle	Frecuencia	Porcentaje
Capacitaciones en producción de videos y filmación	300	11,65%
Programa Social y Financiero AFLATOUN	225	8,74%
Cursos de formación de mentores para campamentos vacacionales	159	6,17%
Cursos de formación de promotores de salud	60	2,33%
Cursos para el desarrollo de destrezas, capacidades y actividades de recreación.	375	14,56%
Participación en grupos de niños, adolescentes y jóvenes	375	14,56%
Talleres de autoestima, liderazgo, alcoholismo	280	10,87%
Programa Social y Financiero AFLATEEN	70	2,72%
Capacitaciones en el Código de la Niñez y Adolescencia	351	13,63%
Campamentos vacacionales	380	14,76%
Total	2575	100%

Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

Gráfico N° 41 Actividades realizadas por ChildFund para mejorar la salud de sus afiliados



Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

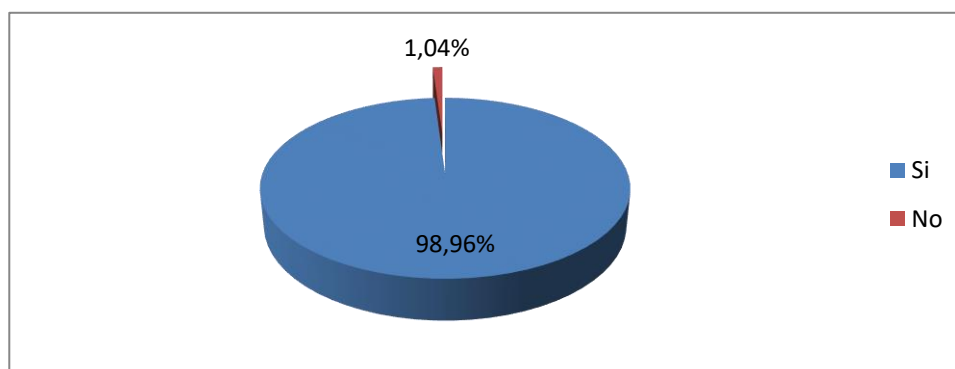
Pregunta 27; Considera que la vida de su hijo, familia y comunidad ha mejorado con el apoyo de ChildFund?

Tabla N° 73 Apreciación del mejoramiento de vida de las niños, familias y comunidades afiliadas a ChildFund

Detalle	Frecuencia	Porcentaje
Si	380	98,96%
No	4	1,04%
Total	384	100,00%

Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

Gráfico N° 42 Apreciación del mejoramiento de vida de las niños, familias y comunidades afiliadas a ChildFund



Fuente: Encuestas
Elaborado: La Autora

ANEXO N 14: FOTOGRAFÍAS

PARTICIPACIÓN EN REUNIONES DE PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE CHILDFUND Y LA FOCI

Objetivo: El objetivo de las reuniones de planificación es analizar, evaluar avances y programar la ejecución de las actividades correspondientes al Plan Estratégico de Área - ASP.



PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA AFLATOUN

Objetivo: El objetivo del programa AFLATOUN es capacitar a niños social y financieramente para que actúen como agentes de cambio en sus vidas tanto para sus propias vidas como para sus comunidades a través de clubes de ahorro.



PARTICIPACIÓN EN LAS AULAS DE APOYO

Objetivo: El objetivo de aulas de apoyo implementadas por ChildFund y la FOCI se basa en reforzar los conocimientos escolares de niños, niñas y adolescentes que presenten problemas en su aprendizaje.



PARTICIPACIÓN EN LA ADECUACIÓN DE ESPACIOS EDUCATIVOS

Objetivo: El objetivo de la adecuación de espacios educativos de niños, niñas y adolescentes afiliados a ChildFund es mejorar las condiciones de estudio en el hogar de los afiliados.

