

## VIOLENCIA EN ADOLESCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA IBARRA, 2015

<sup>1</sup>Yadira Selene Rivera Paspuel

1. Carrera de Enfermería Facultad Ciencias De la Salud, Universidad Técnica

Del Norte

[yady.rivera@yahoo.com](mailto:yady.rivera@yahoo.com)

### RESUMEN

**Introducción.-** El presente estudio constituye una participación y aporte al macroproyecto Prevención de Embarazo en adolescentes efectuado en las provincias de Carchi e Imbabura año 2015. La violencia es un problema que existe a nivel mundial y afecta principalmente a los adolescentes cuyo grupo es más vulnerable para padecer de este tipo de maltrato razón por lo cual es considerado un problema de salud pública. **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimientos sobre violencia en los adolescentes de la Unidad Educativa Ibarra 2015. **Metodología:** Estudio observacional descriptivo y longitudinal, realizado en la Unidad Educativa Ibarra. El grupo poblacional constituye los estudiantes de octavo a décimo año. **Resultados** El promedio de edad en esta investigación fue de 14 años, el 90% de la población es de sexo femenino, el 87% de estudiantes son de etnia mestiza, 53% del grupo considera que la violencia psicológica predomina en la Unidad Educativa, el 54% de estudiantes expone al alcohol como factor predisponente para sufrir violencia de cualquier tipo; 64% de los jóvenes consideran que la etapa de la adolescencia es más vulnerable de soportar indistintamente violencia psicológica, física o sexual. **Conclusión** la violencia psicológica se reporta como la afectación más frecuente en nuestro grupo de estudio y llama la atención el hecho que asocien el suicidio como consecuencia de la violencia adolescente en general. El factor que señalan los adolescentes como detonante para la violencia, es el alcohol.

**Palabras Clave.** Violencia, Adolescentes, Nivel de Conocimiento, Evaluación.

## **ABSTRACT**

Introduction: This study is a participation and contribution to the macro project TEEN PREGNANCY PREVENTION made in the provinces of Carchi and Imbabura 2015. Violence is a worldwide problem that affects mostly to adolescents whose group is more vulnerable to suffer this type of abuse, in consequence it is considered a public health problem. Objective: To assess the level of knowledge about violence in adolescents in “Unidad Educativa Ibarra” 2015. Methodology: This is a descriptive and explicative study executed in “Unidad Educativa Ibarra”. The population group is students of eighth, ninth and tenth year of EGB. Results: The average age in this study was 14 years, 90% of the population is female, 87% of students are mestizos, 53% of the group believes that psychological violence prevails in “Unidad Educativa Ibarra”, 54 % of students pointed out alcohol as a predisposing factor to suffer violence of any type, 64% of young people believe that adolescence is more vulnerable to withstand either of psychological, physical or sexual violence. Conclusion: Psychological violence is reported as the most frequent involvement in our study group and draws attention to the fact that suicide is associated as a consequence of adolescent violence in general. Factor pointing by adolescents as a trigger for violence, is the alcohol.

**KEY WORDS:** violence, adolescents, level of knowledge, evaluation.

## **INTRODUCCIÓN**

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la adolescencia es la etapa comprendida entre los 10 y los 19 años, dicha clasificación está basada en el comportamiento de la morbilidad y mortalidad de éste grupo poblacional. Para fines operativos ha sido caracterizada en dos grupos: adolescencia temprana de 10 a 14 años y adolescencia tardía de 15 a 19 años (1).

El tópico de la violencia adolescente fue incluido en los escenarios nacional e internacional como uno de los grandes desafíos a los que hay que enfrentarse en el establecimiento de una Cultura de Paz. Ese tema está rodeado por grandes dificultades, en términos de la formulación de conceptos y de explicaciones sobre los orígenes y las causas de los actos violentos practicados en el ambiente escolar (2).

Cada año, más de 1,6 millones de personas en todo el mundo pierden la vida violentamente. La violencia es una de las principales causas de muerte en la población de edad comprendida entre los 15 y los 44 años y la responsable del 14% de las defunciones en la población masculina y del 7% en la femenina. Por cada persona que muere por causas violentas, muchas más resultan heridas y sufren una diversidad de problemas físicos, sexuales, reproductivos y mentales (3).

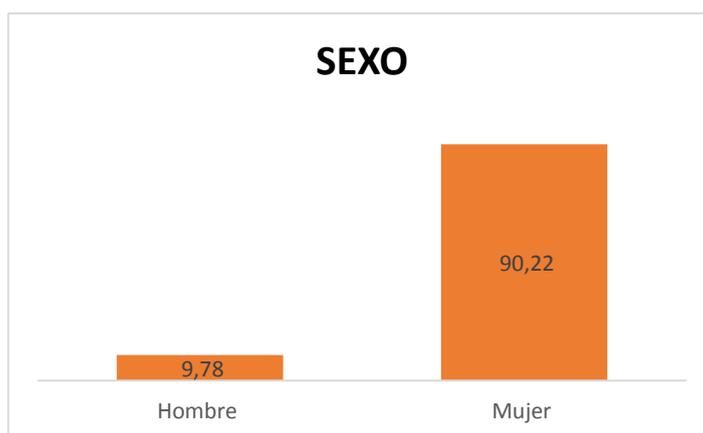
En Ecuador investigaciones sobre violencia indican que ésta puede tener resultados serios para los y las hijos/as a corto y largo plazo, tales como el aumento de comportamientos agresivos y/o conductas antisociales o aumentan las posibilidades de sufrir violencia. Entre las mujeres que observaron violencia entre los padres, un 54% reportaron que ellas también recibieron algún tipo de violencia. En cambio solo 18% de mujeres que no habían observado violencia física entre los padres tenían experiencia de maltrato en su niñez (4).

## MATERIAL Y MÉTODO

Se trata de una investigación cuali-cuantitativa, no experimental siendo una investigación de tipo cualitativo debido a que se realizó registros de los conocimientos que fueron estudiados mediante técnicas como la observación participante y las encuestas, existiendo mayor comunicación entre el investigador y los investigados, teniendo un enfoque cuantitativo porque permitió identificar la proporción de adolescentes que conocen el tema a investigar, no experimental toda vez que nuestras variable independiente Violencia en adolescentes las dependientes conocimientos sobre dicho tema no fueron manipuladas las mismas que fueron analizadas. El tipo de investigación es Observacional, descriptiva y longitudinal debido a que la población fue observada e intervenida en varias ocasiones en un tiempo determinado Marzo- Junio del 2015. Es descriptivo porque se determinó el nivel de conocimientos que los adolescentes de la “Unidad Educativa Ibarra” tienen en cuanto a Violencia en adolescentes, priorizando las falencias que más necesitaron de una atención inmediata.

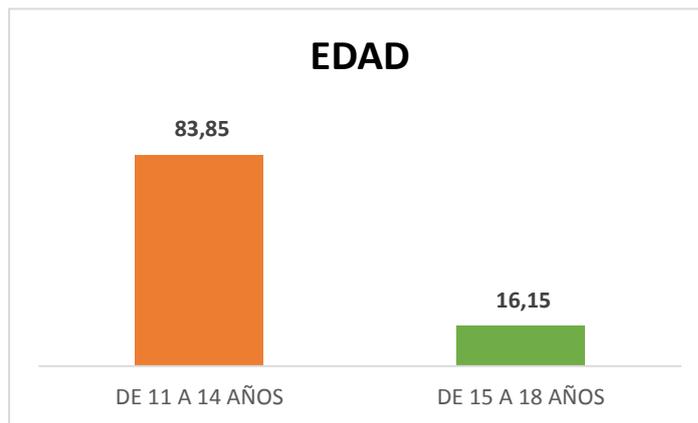
## RESULTADOS

### Gráfico N° 1 Sexo

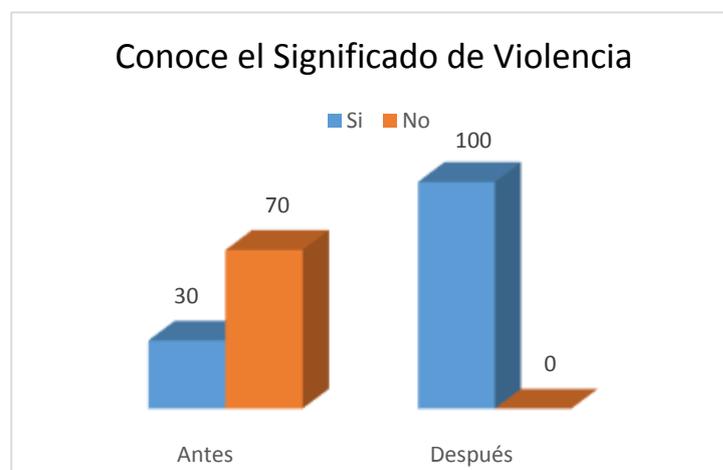


El sexo que más prevalece en la unidad Educativa Ibarra es el sexo femenino con un 90 % en comparación al sexo masculino. La edad promedio de los estudiantes encuestados es 14 Años.

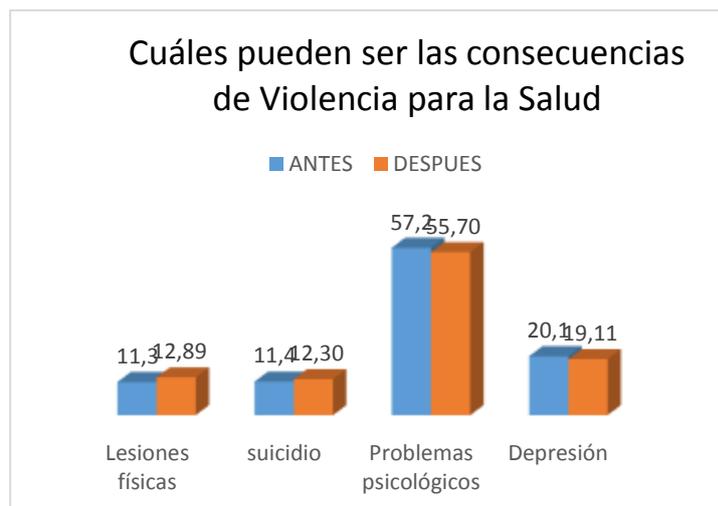
**Gráfico Nº 2 Edad**



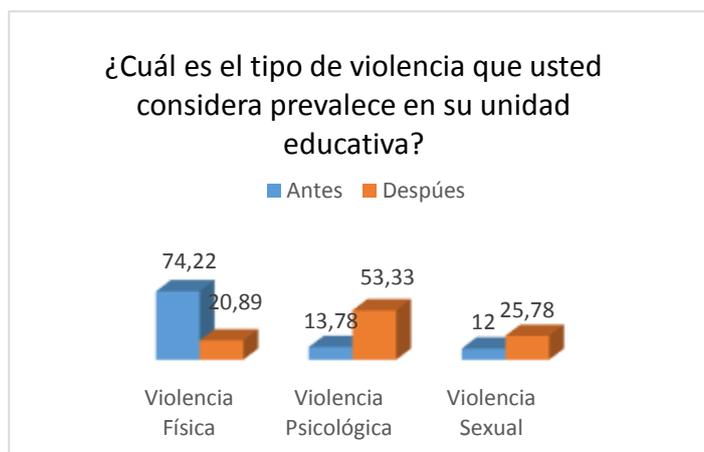
**Gráfico Nº 3 Conocimiento sobre Violencia**



**Gráfico Nº 4 Consecuencia de Violencia para la Salud**



**Gráfico Nº 5 Tipos de Violencia**



**Gráfico Nº 6 Víctimas de Bullying**



## DISCUSIÓN

El impacto de la intervención fue positivo en su totalidad, considerando que en un inicio los adolescentes que conocían el significado de violencia eran representados por el 30%. Después de la intervención al realizar la evaluación en la Unidad Educativa Ibarra absolutamente todas las personas encuestadas 100% tienen conocimiento sobre el significado correcto de violencia. El conocimiento pleno sobre violencia permite a los adolescentes reconocerla como tal y aceptarla como un problema de salud público.

Las consecuencias de violencia para la salud, según los adolescentes entrevistados son los problemas Psicológicos en un 56%, la depresión en un

19% sin descartar el 12% de adolescentes que considera el suicidio como consecuencia de la violencia, es preocupante el hecho de que los adolescentes lo tomen en cuenta, este constituye un desenlace fatal a esta temprana edad producto de una cadena de eventos o problemas que nacen desde el aspecto psicológico y depresión. El estudio realizado por Dávila C. en Perú 2011, refiere que la principal consecuencia de violencia es el estado depresivo que está presente en más del 80% de los casos entre los adolescentes, el 29% alguna vez ha pensado suicidarse, el 4% ha intentado suicidarse alguna vez y el 2% de adolescentes que intentaron hacerse daño consideran volver a hacerlo (5).

Los adolescentes consideran al principal factor de predisposición a violencia al consumo de Alcohol y Drogas con un 54% y el 46% manifiesta como factor predisponente el bajo nivel económico. El hecho de considerar el bajo nivel socioeconómico como factor de violencia debe ofrecer un espacio para reflexionar acerca de los valores éticos y morales que se deben incluir en la educación de los adolescentes para dejar de lado lo material y que la falta de los mismos, no se convierta en una expresión de violencia. En el estudio sobre prevención de la violencia en adolescentes y jóvenes realizado en Lima se evidencian cifras altas que determinan al tabaco y alcohol como drogas lícitas aceptadas socialmente, por lo que son muy usadas por los adolescentes desde los 12 años, llegando al final de la adolescencia a manifestar un 93.5% de jóvenes que han consumido alcohol (5). La investigación de La O María expone que Debe considerarse al bajo nivel socioeconómico como factor influyente debido a que los jóvenes que se encuentran dentro de esta condición social generalmente han mantenido un ambiente violento donde su supervivencia se vio influenciada por pobreza, deserción escolar y familiar (6).

Antes de la intervención investigativa el 74% considera a la violencia física como la que predomina en la UEI. Luego de la intervención y de acuerdo a los tipos de violencia, los adolescentes consideran que la violencia psicológica predomina con 53% seguida de la violencia sexual con un 26% y violencia física con un 21%. Datos relacionados con el estudio realizado por Olaiz G. en México en el cual, el tipo de violencia más frecuente fue la violencia psicológica con un 20%, cerca de 10% violencia física, y 7% violencia sexual (7). La diferencia que evidenciamos se puede explicar por el hecho de que antes de la

intervención los entrevistados incluían dentro de la violencia física a todo tipo de violencia y luego de la intervención se define con precisión los tipos de violencia existentes y su diferenciación.

Previo a la intervención el 33% de adolescentes refiere haber sido víctima de bullying, dato que posterior a la intervención estuvo cerca de duplicarse al 56%, debido a que por medio de los talleres se capacitó a los adolescentes acerca de todas las características y formas de bullying, permitiendo al grupo participativo reconocer esta forma de violencia. Los adolescentes que refieren haber sido participantes de este tipo de violencia fueron representados por el 68%. Correlacionado según estudios de la UNESCO, donde un 51% de niños y adolescentes han sido víctimas de Bullying el año pasado en varios países de Latinoamérica incluido Ecuador como uno de los países donde existe mayor violencia de este tipo (8).

## **CONCLUSIÓN**

El grupo de estudio está constituido por una población de adolescentes comprendida en un 84% entre los 11 y 14 años de edad, de la población adolescente el mayor porcentaje se encuentra en el nivel socioeconómico de estrato medio típico. La población en su gran mayoría pertenece al sexo femenino. Los adolescentes de la Unidad Educativa refieren tener un alto conocimiento sobre violencia, mencionando en un gran porcentaje como consecuencia de esta violencia los problemas psicológicos. Además consideran en su mayoría que la adolescencia es la etapa más vulnerable para sufrir de este tipo de Agresión. En la Unidad Educativa Ibarra la violencia psicológica constituye uno de los tipos de violencia más frecuentes seguido de violencia sexual. Llama la atención la cifra de adolescentes que refieren haber sido víctima de violencia Bullying y que supera el 50%. La guía Educativa elaborada constituye un medio de confianza entre el grupo de investigación y los jóvenes, la reserva de los datos aportados ofrecen conocimiento en un lenguaje acorde al léxico de nuestro grupo poblacional de estudio, lo que permite interactuar con cada uno de ellos. El cumplimiento de las capacitaciones de acuerdo a un cronograma logró captar la atención de la totalidad de la población adolescente de la Unidad Educativa Ibarra.

## **BIBLIOGRAFÍA**

1. Pineda S AM. Concepto de la Violencia. Manual de practicas clinicas para la atencion en la adolescencia.. 2010;; p. 15-23.
2. Abramovay M. Violencia en las escuelas. Revista Iberoamericana de educación. 2005;; p. 53-66.
3. OMS. Informe Mundial Sobre la Violencia y la salud. SINOPSIS. 2002;; p. 12.
4. PNEV. Plan Nacional de Erradicación de la violencia de Género Hacia niñez, adolescencia y mujeres. Quito;; 2007.
5. Dávila Calle C. Prevención de la violencia en adolescentes y jóvenes. In 12º Congreso Virtual de Psiquiatría; 2011; Lima. p. 1-32.
6. De la O ME, Flores Ávila AL. Violencia, jóvenes y vulnerabilidad en la frontera noreste de México. Saberes y Razones. 2012 Enero-Abril;(38).
7. Olaiz Gustavo RRVRFAPO. Prevalencia de diferentes tipos de violencia en usuarias del sector salud en México. Salud pública México. 2006 Enero; 48.
8. CIP. Centro Integral de Psicología. [Online]. Available from: <http://www.superar.com.ec/>.