



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA**

ARTÍCULO CIENTÍFICO

TEMA:

**COMPORTAMIENTO ENFOCADO EN EL DESARROLLO FÍSICO, DE
ADOLESCENTES EN LA UNIDAD EDUCATIVA IBARRA 2015.**

AUTOR:

Celín Muñoz Alcívar Paúl

DIRECTORA DE TESIS:

Mgs. Maritza Álvarez

**IBARRA,
ABRIL 2016**

RESUMEN

“COMPORTAMIENTO ENFOCADO EN EL DESARROLLO FÍSICO, DE ADOLESCENTES EN LA UNIDAD EDUCATIVA IBARRA 2015”.

Alcivar Celín Muñoz.

¹Carrera de Enfermería, Facultad Ciencias de la Salud, Universidad Técnica del Norte.
alvintru21zpc@hotmail.com

Introducción: La población que inicia su pubertad, continuando con la adolescencia se enmarca como la cuarta parte a nivel mundial, siendo un grupo de prioridad de salud. Entre las razones importantes de centrarse en los adolescentes, es el embarazo en adolescentes, sobre todo en los que inician su etapa de la pubertad que cursan los 10 a 15 años. Mirando desde la expectativa de la sexualidad es donde se comienza a tomar decisiones sobre su propio cuerpo, y la accesibilidad a servicios de salud que lo acompañan en su etapa de adolescencia, la oportunidad de educación y la importancia que genera la familia en su entorno y la calidad de vida. **Objetivo:** Analizar el comportamiento enfocado en el desarrollo físico, de adolescentes en la “Unidad Educativa Ibarra” 2015. **Metodología:** Su diseño es cualitativo, de tipo descriptivo con un corte longitudinal inmerso en tres etapas: diagnóstico, intervención y evaluación. **Resultados:** El 33,7% las adolescentes mujeres mencionaron que es el inicio de la menstruación o menarquía es el primer cambio físico externo, con un 45.65 de aceptación a estos cambios físicos, mientras que los adolescentes hombres mencionaron que el 28.8% es el inicio de la eyaculación o espermarquia con un 68.2% de aceptación de los cambios físicos en su cuerpo. **Conclusión:** Luego de haber realizado la intervención con el apoyo de la guía educativa se realizó una evaluación para poder conocer cuánto aumento el conocimiento actual sobre los cambios físicos que se presentan en la adolescencia evidente externamente. Como tal las mujeres manifestaron que el inicio de la menarquía es el primer cambio físico que se presentó y los hombres la espermarquia, colocándose acorde a las estadísticas evaluatorias y en referencia a lo que maneja las escalas de medición puberal de Tanner.

Palabras Clave: Adolescentes, Conocimiento, Cambios, Físicos, Pubertad

SUMMARY

"FOCUSED ON THE PHYSICAL DEVELOPMENT OF TEENAGERS IN THE EDUCATIONAL UNIT 2015 IBARRA BEHAVIOR."

Alcivar Celin Muñoz.

School of Nursing, Faculty of Health Sciences, Technical University North.

alvintru21zpc@hotmail.com

Introduction: The population starting puberty and continuing adolescence is framed as the fourth worldwide, it is considered as a health priority group. Focusing on adolescents, adolescent pregnancy, especially those who start puberty at the age of 10 to 15. Looking from the expectation of sexuality it is where you begin to make decisions about her own body, accessibility to health services that accompany it in its adolescent, the opportunity of education and the importance of family generates in their environment and quality of life. **Objective:** To analyze the behavior focused on physical development of teenagers in the "Unidad Educativa Ibarra" 2015. **Methodology:** The design is qualitative, descriptive a longitudinal section immersed in three stages: diagnosis, intervention and evaluation. **Methodology:** The design is qualitative, descriptive a longitudinal section immersed in three stages: diagnosis, intervention and evaluation. **Results:** female said 33.7% onset of menstruation or menarche is the first external physical change, with 45.65% acceptance to these physical changes, while male teenagers mentioned that 28.8% is the onset of ejaculation or spermarche, a 68.2% accepted of physical changes in their body. **Conclusion:** After completing the operation with the support of educational assessment guide to know how to increase current knowledge about the physical changes that occur in adolescence was made evident externally. Women report that the onset of menarche is the first physical change that was presented and men spermarche, standing evaluative according to the statistics and in reference to measuring pubertal Tanner scales.

Keywords: Adolescent, Knowledge, Physical, Puberty

INTRODUCCIÓN

De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS) define a la adolescencia, que está comprendido como los adolescentes (jóvenes de 10 a 19 años) son un grupo sano. Sin embargo, muchos mueren de forma prematura debido a accidentes, suicidios, violencia, complicaciones relacionadas con el embarazo y enfermedades prevenibles o tratables; La adolescencia, se divide en dos periodos: el primero entre los 10 y los 14 años y el

segundo entre los 15 y los 19 años; así el concepto de juventud se sitúa entre los dos periodos, entre los 10 y los 19 años (1) (2).

La OMS menciona que en los adolescentes la salud y el desarrollo están estrechamente interrelacionados. El desarrollo físico (cambios sexuales y corporales) que se produce durante la adolescencia va acompañado de importantes cambios psicosociales que caracterizan este periodo como etapa decisiva en el camino hacia la edad adulta. Desarrollo físico (pubertad, desarrollo sexual y desarrollo cerebral), desarrollo psicológico (desarrollo cognitivo: cambios en la manera de pensar, desarrollo afectivo: sentimientos negativos o positivos relacionados con experiencias e ideas que constituyen lavase de la salud mental), desarrollo social 8 relacionado con la familia, los compañeros y el resto de las personas) (3).

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) menciona que nuestro planeta es el hogar de 1.200 millones de personas que tienen entre 10 y 19 años. Todas ellas han vivido siempre, o la mayor parte de sus vidas, al amparo de la declaración del milenio, el pacto mundial sin precedentes que, desde el año 2000, se ha propuesto construir un mundo mejor para todos (4).

La violación de la libertad sexual e identidad sexual del individuo es considerada un delito, ya que la OMS es la encargada directa de que el estado garantice el estudio y cumplimiento de los cambios físicos, psicológicos y sociales, para lo cual se ampliara el conocimiento en salud sexual y reproductiva ya que se presenta en un enfoque lirico entre las personas, siendo un “taboo” el hablar de sexualidad, lo que hace que el grupo más vulnerable se convierta en la adolescencia al no tener el grado de guía dentro o fuera del hogar sobre la salud sexual que llevan todas las personas (6).

La UNICEF en el Ecuador trabaja con el enfoque del desarrollo del adolescente, siendo el programa que promueve la reflexión, formación e intercambio de experiencias desde un enfoque que considera a la adolescencia como una etapa de oportunidades, de apropiación de derechos y la participación hacia la construcción de capacidades para su desarrollo integral y el ejercicio de su ciudadanía. Algunos retos específicos son: asegurar la inclusión de adolescentes (mujeres y hombres) al sistema educativo y combatir el rezago escolar severo como un problema multicausal; garantizar el acceso a servicios de atención a la salud y nutrición con atención especializada, incluyendo la prevención de embarazos; y el acceso al deporte, cultura y actividades recreativas (7).

MATERIALES Y MÉTODOS

Tiene un diseño cualitativo, ya que brindó una descripción completa y detallada, tuvo un enfoque fundamentalmente subjetivo; ya que trato de comprender el comportamiento humano y las razones que determinan diferentes conductas.

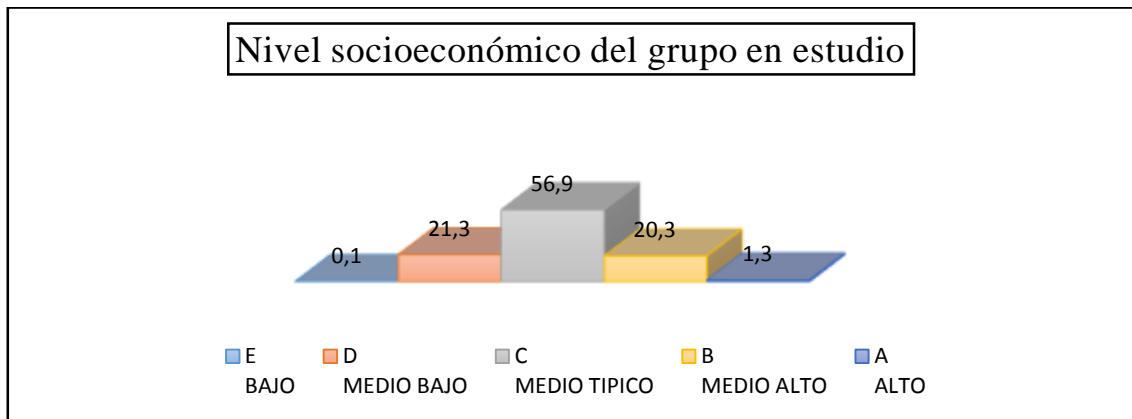
Es de tipo descriptivo, porque tuvo como objetivo observar y describir las características sociodemográficas y los conocimientos sobre cambios físicos y la aceptación psicológica en la adolescencia, que poseen los estudiantes, por medio de la técnica de encuesta. Longitudinal, la investigación se realizó en varias etapas: Diagnóstico, intervención y evaluación.

En la presente investigación se aplicó una encuesta del INEC para poder determinar el aspecto socioeconómico de los adolescentes, seguida por una encuesta de obtención de conocimientos, desarrollando una guía para la práctica educativa, de la misma manera aplicándola para posteriormente realizar una evaluación de la efectividad de la guía y el actual conocimiento que obtuvieron los adolescentes.

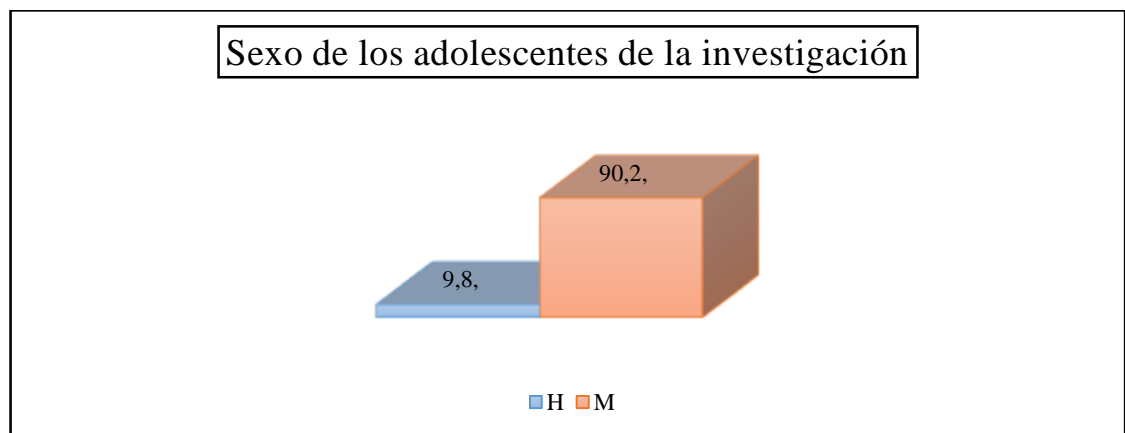
Este estudio utilizó la técnica de la encuesta y observación hacia los adolescentes de la Unidad Educativa Ibarra, la cual fue medida a través de indicadores y evaluada por cuadros estadísticos, reconociendo de la mejor manera sus resultados.

RESULTADOS

De instrumentos aplicados a los adolescentes se obtiene los siguientes resultados en la presente investigación.

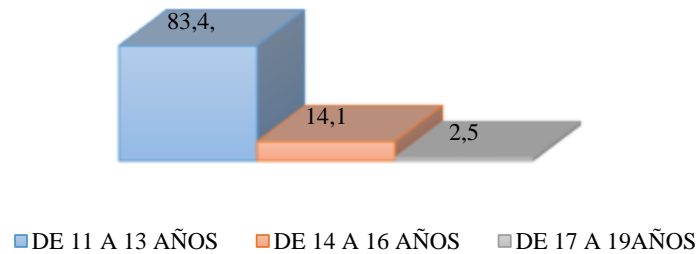


El 56,9 % de adolescentes se encuentran ubicados en el nivel socioeconómico medio típico, mientras que en datos similares se presenta el nivel medio bajo en un 21,3% y el nivel medio alto en un 20,3%.



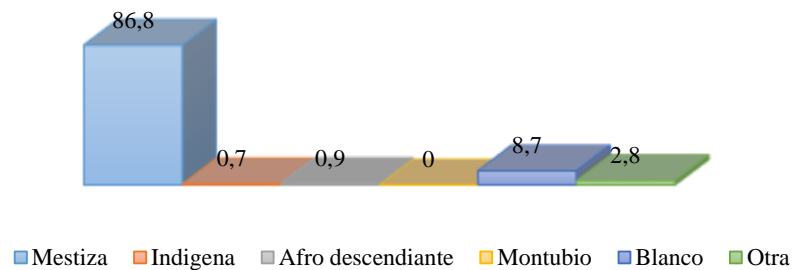
El sexo predominante son las mujeres con un 90,2% y en minoría a observarse los hombres con un 9,8%

Edad de los adolescentes de la poblacion de estudio



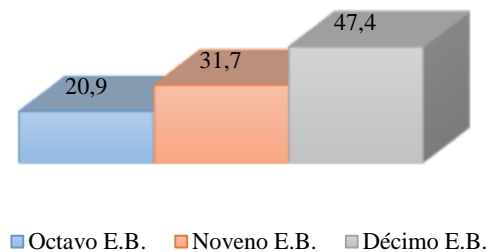
Con un 83,4% son adolescentes que cursan los 11 a 13 años de edad, el 14,1% cursando los 14 a 16 años y un rasgo evidente los estudiantes de 17 a 19 años con un 2,5%.

Etnia de los adolescentes en estudio

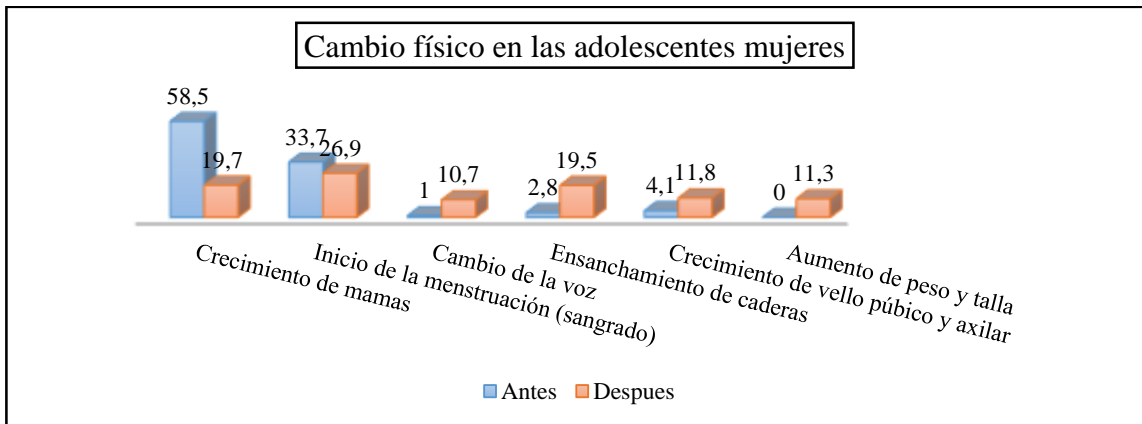


En la presente investigación el 86,8% se auto identifica de etnia mestiza, un 8,75% auto identificados como montubios y un 2,8% se consideran como blancos.

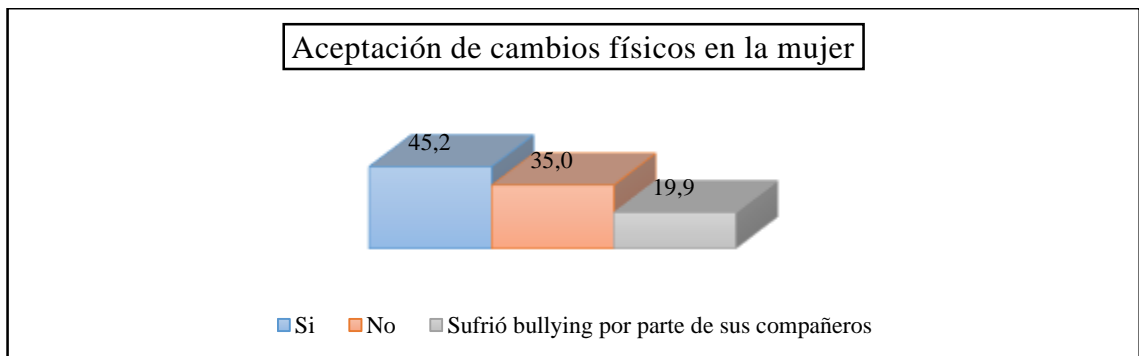
Nivel de estudio de los adolescentes de la poblacion de estudio



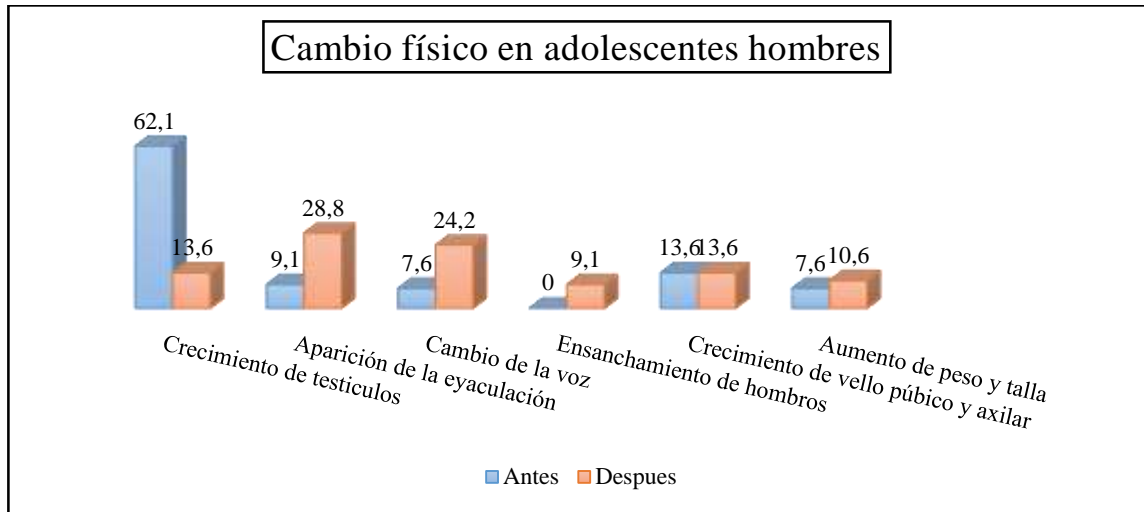
El 10mo año de educación básica con un 47,4% son de prevalencia en el grupo de estudio y el 31,7% se encuentran cursando el 9no año de educación básica y el 8vo año de educación básica con un 20,9%.



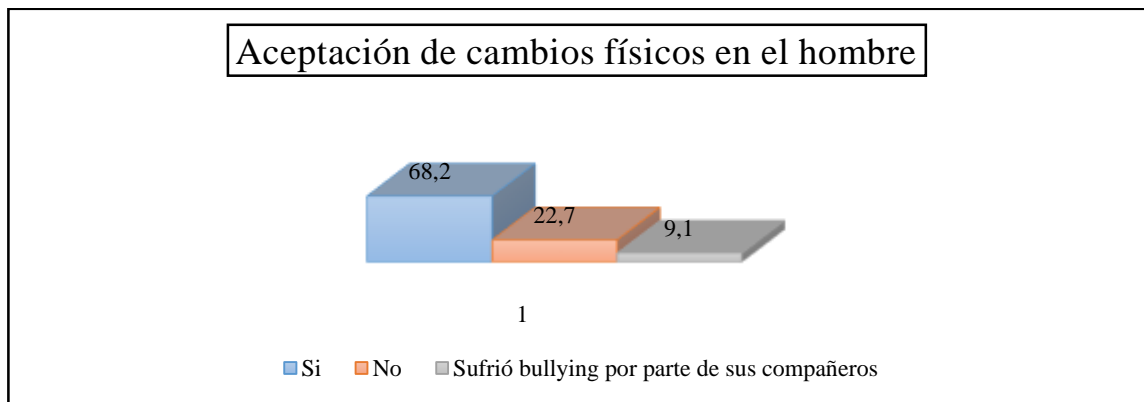
Las adolescentes mujeres manifestaron que el 58,5% conocían como el primer cambio físico externo era el crecimiento de mamas mientras que después e aplicarla guía de conocimientos se evidencia que la menarquia con un 26,9% sería el primer cambio físico externo en l cuerpo delas mujeres y en un 19,7% sería el crecimiento de mamas.



Frente a la aceptación a los cambios físicos en las mujeres ellas con un 45,2% aceptan dichos cambios, un 35,0% no acepta estos cambios físicos en su cuerpo y en un 19,9% las adolescentes mujeres sufrieron de bullying por parte de sus compañeras.



Los adolescentes hombres al inicio manifiestan que el crecimiento de testículos es su primer cambio físico evidente con un 62,1%, mientras que después de aplicar la guía educativa se encuentra que la aparición de la primera eyaculación con un 28,8% continua al cambio de voz en un 24,2% y en valores similares con un 13,6% el crecimiento de vello púbico y axilar y el crecimiento de los testículos.



En cuanto a la aceptación física los hombres manifiestan que el 68.2% aceptan esos cambios y el 22,7% no aceptan esos cambios físicos en su cuerpo, mientras que en un 9,1% estos estudiantes han recibido bullying por parte de sus compañeros.

DISCUSIÓN

La información obtenida por los adolescentes de la Unidad Educativa Ibarra sobre el nivel de conocimientos en cuanto a cambios físicos y la aceptación de los mismos, en su inicio

conocen que es un cambio físico pero cabe recalcar que no existe relación al orden de aparición y al grado de aceptación, ya que en el rol de la sociedad la evolución y el grado con el que aceptan sus cambios físicos es como nosotros nos vemos y crecemos dentro de la sub-cultura urbana. Durante el desarrollo evolutivo del adolescente, inicia una etapa de surgimiento, donde se presenta el inicio de la etapa de la pubertad, el desarrollo siendo esta la etapa de mayor complejidad para su vinculación con el medio y la etapa de aceptación donde se termina de desarrollar el adolescente, manifestando dudas sobre el comportamiento y la auto aceptación de su cuerpo.

El hogar y la familia son la principal puerta de información hacia el conocimiento, tanto es decir que la población depende de un hogar formado que tenga una familia compuesta por padre, madre y hermanos, ya que el adolescente aprende a educarse y educar a la familia, no obstante desde el siglo IX la familia es un taboo al momento de tocar temas sobre la sexualidad del cuerpo, actualmente podría decirse que es más abierta la conversación en un hogar sobre temas de sexualidad, pero no disminuye la demanda y exigencia de obtener nueva información, donde el adolescente busca a sus amigos, sus grupos de estudio, sus círculos sociales y propiamente a su propia educación para conocer temas relacionados a la sexualidad de su cuerpo. De esta manera los adolescentes buscan información que tiene a la mano, pero por cada concepto existen más dudas ya que la etapa de la adolescencia es la clave de su desarrollo evolutivo y la inserción durante su etapa adulta.

El inicio de la aparición de los cambios físicos durante la etapa de la adolescencia es sumamente clara que comienza a partir de los 10 años durante toda su vida adolescente, tomando en consideración que existe adolescentes que inician dos años antes y culminando dos años después su etapa de desarrollo. La información que las mujeres tienen sobre cambios físicos son: el crecimiento de mamas, la menstruación, el ensanchamiento de caderas, el cambio de voz, la aparición de vello púbico y axilar y el aumento de peso y talla, mientras que los hombres conocen sobre: el crecimiento de los testículos, la aparición de la eyaculación, el crecimiento de vello púbico y axilar, el cambio

de voz el ensanchamiento de hombros y el aumento de peso y talla. Debemos tomar en cuenta que el factor socio-económico es de vital importancia ya que afecta directamente al desarrollo físico y emocional del adolescente, de esta manera puede existir mayor aceptación o menor aceptación en cuanto al ser de su propia imagen, que inicia de un su cuerpo pequeño al comienzo del adulto joven.

CONCLUSIONES

- Predomina el sexo femenino en el grupo estudiado, edades que oscilan los 14 a 16 años, la auto identificación de la etnia mestiza por la diversidad de culturas de la región, en su mayoría cursando el 10mo año de educación básica y perteneciente a un nivel medio típico socioeconómico.
- En relación a los conocimientos las mujeres plantean que su cambio físico externo es el crecimiento de mamas, mientras los hombres conocen sobre el crecimiento de los testículos, como un cambio físico evidenciado en su cuerpo. Cabe mencionar que la aceptación a los cambios físicos que sufren los/las adolescentes concuerdan en un alto nivel de aceptación y en un bajo porcentaje recibir bullying por parte de sus compañeros. Ya que se presentó en dos grupos hombres y mujeres, porque ninguno de ellos puede experimentar el cuerpo del otro por su fisiología natural de la vida.
- Se elaboró y difundió una guía educativa para sensibilizar y educar a la población adolescente, en la Unidad Educativa “Ibarra”, que a su vez sirve como una guía de conocimientos para futuras generaciones donde se menciona los principales cambios físicos externos y la adaptación a ellos dentro del rol de la sociedad, que comprende la etapa de inicio de la pubertad en sus distintos aspectos físicos y psicológicos.

- Luego de haber realizado la intervención con el apoyo de la guía educativa se realiza una evaluación para poder conocer cuánto aumento el conocimiento actual sobre cambios físicos en la adolescencia evidentes externamente. Como tal las mujeres manifiestan que el inicio de la menarquia es el primer cambio físico que se presenta y los hombres la espermarquia, colocándose acorde a las estadísticas evaluatorias y en referencia a lo que maneja las escalas de medición puberal de Tanner.

REFERENCIAS

Referencias

1. OMS. Organización Mundial de la salud. [Online].; 2012 [cited 2015 Abril 19]. Available from: http://www.who.int/topics/adolescent_health/es/.
2. OMS. Informa Joven. [Online]. [cited 2015 05 10. Available from: http://www.informajoven.org/info/salud/k_7_7.asp.
3. OMS. Organización Mundial de la Salud. [Online]. [cited 2016 02 25. Available from: http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/child/development/es/.
4. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). [Online].; 2011 [cited 2014 Diciembre 12. Available from: http://www.unicef.org/honduras/Estado_mundial_infancia_2011.pdf.
5. Ferrer D. Sexualidad y salud sexual. Vistazo. 2011;; p. 14-15.
6. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) en el Ecuador. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). [Online].; 2003 [cited 2015 Abril 18. Available from: http://www.unicef.org/ecuador/policy_rights_27492.htm.
7. Wardlaw T. unicef. [Online]. [cited 2015 05 10. Available from: http://www.unicef.org/ecuador/SOWC-2011-Main-Report_SP_02092011.pdf.

8. López G. INEC (Instituto nacional de estadística y censo). [Online]. [cited 2015 09 01]. Available from: <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/informacion-censal-cantonal/>.