

TEMA:

**FORTALECER EL PROCESO DE
APRENDIZAJE DE LA CONTABILIDAD
EN LA UNIDAD EDUCATIVA “JACINTO
COLLAHUAZO”, MEDIANTE LA
CREACIÓN DE UNA UNIDAD
EDUCATIVA DE PRODUCCIÓN**

CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROBLEMA

- El perfeccionamiento de la enseñanza desde hace algunos años y en todos los subsistemas de la educación se ha convertido en el centro de atención de muchos pedagogos.
- Se mejorarán vías y formas de enseñanza de modo tal, que propicien un mayor y más eficiente desarrollo de la actividad intelectual de los estudiantes, la estimulación del pensamiento creador, la participación activa en el desarrollo y control de los conocimientos, la mayor ejercitación en el trabajo independiente
- Los objetivos de la educación ecuatoriana no se pueden lograr sólo con la utilización de los métodos explicativos e ilustrativos, éstos solos no garantizan completamente la formación de las capacidades necesarias a los futuros contadores en lo que respecta, fundamentalmente, a su independencia y a la solución creadora de los problemas contables, económicos , financieros y tributarios que se presenten a diario.

-

SITUACIÓN ACTUAL

- La unidad educativa "Jacinto Collahuazo" es una Institución educativa, con reconocimiento a nivel local y provincial, donde forman 2. 335 estudiantes, ofrece las siguientes especialidades de bachillerato en ciencias: Físico matemático, Sociales, y Químico biológicas; y de Bachillerato Técnico con el primer año común y las especialidades en segundo y tercer años de bachillerato en Contabilidad e Informática.
- La realidad actual con la presencia de bachilleratos técnicos en Contabilidad y Administración de acuerdo con diagnósticos realizados existe una escasez en el conocimiento práctico de la contabilidad por la debilidad en procesos integrales de aprendizaje de la contabilidad

PROSPECTIVA DEL PROBLEMA

-
- La Educación es uno de los factores más importantes en el desarrollo del país, de una nación, del mundo entero los establecimientos educativos dotan de conocimientos y valores a los jóvenes estudiantes para que se vayan formando como entes críticos, activos, independientes con actitudes positivas útiles para la sociedad en el que viven y se desarrollan.

• PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- ¿Cuál sería la ayuda en el mejoramiento del proceso de aprendizaje de la Contabilidad en la unidad educativa “Jacinto Collahuazo”, la creación de la Unidad Educativa de Producción?

OBJETIVO GENERAL

- Crear una unidad educativa de producción en asesoría contable y tributaria para el mejoramiento de la enseñanza-aprendizaje de la Contabilidad

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fortalecer el Área técnica en la Unidad Educativa "Jacinto Collahuazo"
- Crear una Unidad Educativa de Producción en la unidad educativa "Jacinto Collahuazo"
- Motivar al estudiante a ser emprendedor, creativo, participativo, independiente y útil al desarrollo de la Sociedad

JUSTIFICACIÓN

Las instituciones educativas del nivel medio con bachillerato técnico en contabilidad deben implementar nuevas estrategias teniendo un importante impacto en la forma de vida de la comunidad.

Terminar con la escasez de procesos prácticos para el mejoramiento del aprendizaje de la contabilidad
Falta de implementación de herramientas necesarias para el aprendizaje
La masificación de la enseñanza teórica

Por otra parte los estudiantes requieren cambios en la manera de como se imparte la asignatura, que pase a un aspecto principal lo práctico relacionado con lo teórico

no se trata en efecto, como en épocas pasadas de un nuevo método a seguir, "sino de una" nueva mentalidad a construir", porque el maestro debe ingeniar su labor educativa.

UNIDAD EDUCATIVA DE PRODUCCIÓN

Incisos legales:

- La reglamentación de la Unidades educativas de Producción se dio mediante Acuerdo Ministerial No. 539, este Reglamento es para los colegios que ofertan bachillerato técnico constituye el concepto de Unidades Educativas de Producción (U.E.P.).

EMPRENDIMIENTOS PRODUCTIVOS.

- La reforma educativa que aplican los colegios con bachilleratos técnicos surge como respuesta a los preocupantes niveles de subempleo y desempleo en el Ecuador y en particular por la situación del bachiller técnico con deficientes perfiles de formación y los consecuentes bajos niveles de inserción laboral y menores posibilidades de ingreso a universidades.
- Los emprendimientos productivos en los bachilleratos técnicos se caracterizan por su contenido curricular y los requerimientos del mercado, y constituyen importantes escenarios de aprendizaje para los estudiantes, ya que su activa e integral participación en éstos, desarrollan y consolidan su espíritu emprendedor pues lo que se pretende es incorporar los egresados al entorno empresarial, idealmente en calidad de empresarios y gestores de empleo para terceros, o en su defecto, en condición de dependencia en empresas.

ASESORAMIENTO CONTABLE Y TRIBUTARIA

Es la prestación de servicios profesionales que se ofertan en el mercado está orientada a dar soluciones efectivas para el buen funcionamiento de la empresa. El rediseño del proceso contable de acuerdo a las necesidades de cada empresa, lo que le permitirá estar al tanto y valorar la estructura y también tomar medidas estratégicas para el logro de sus fines.

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

INTRODUCCIÓN

- El aprendizaje de la contabilidad mediante procesos prácticos se ha convertido en una de las tareas de adiestramiento más importantes y urgentes.

• De acuerdo a esta visión se ve la tarea de crear una Unidad Educativa de Producción en la Unidad Educativa Jacinto Collahuazo en Asesoría Contable y Tributaria, la misma que permitirá a maestros, estudiantes facilitar dicha labor.

- Los instrumentos aplicarse son:, **Plan Didáctico Productivo Reglamento para la Unidad de Producción, Proyecto Productivo Permanente.**

PLAN DIDÁCTICO PRODUCTIVO

- **JUSTIFICACIÓN**

Este proyecto es de gran importancia, ya que en su desarrollo se constituirá una Unidad Educativa de Producción en la prestación de servicios en asesoría Contable y Tributaria para brindar un servicio de primera calidad al alcance del consumidor, satisface las demandas del mercado consumidor, cooperando a la estabilidad económica de nuestra ciudad y al desarrollo del país

OBJETIVO GENERAL

Crear una Unidad Educativa de Producción en la unidad educativa "Jacinto Collahuazo" en Servicios de Asesoría Contable y Tributaria para que el estudiante interactúe de manera teórico-práctico en el manejo adecuado de los procesos contables, tecnológicos logrando aprendizajes auténticos y que al término de su bachillerato este dotado de todas las herramientas para insertarse al ámbito empresarial o estudios superiores

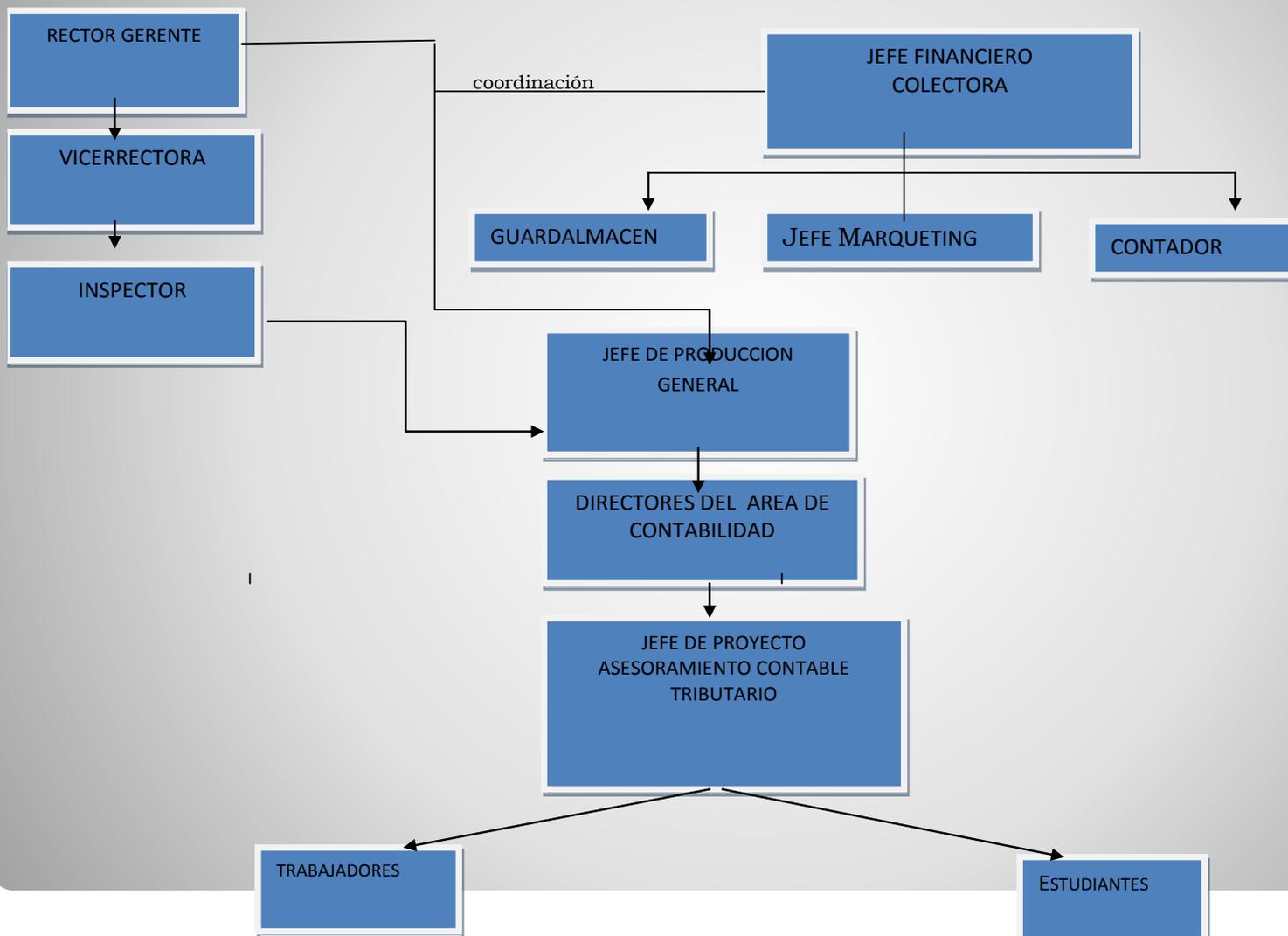
- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Brindar servicios de asesoría Contable y Tributaria a toda la sociedad por parte de los estudiantes del bachillerato técnico en Contabilidad apoyado en las TICs

METAS

- La meta es formar estudiantes comprometidos al cambio, críticos, participativos, emprendedores, independientes útiles al desarrollo de la sociedad, la misma que permite contar con un valioso talento humano entre docentes capacitados y estudiantes habidos de conocimiento con ganas de emprender y desarrollar y servir como otro referente del cambio que se ha generado en la sociedad

6.-ORGANIGRAMA DEL PROYECTO PRODUCTIVO PERMANENTE DE ASESORÍA CONTABLE Y TRIBUTARIO



. CUADRO SUMATORIO DE PROYECTOS A EJECUTARSE

EMPRENDIMI ENTOS	JEFE PROYE CTO	TIEMPO DE EJECU CIÓN	INGRE SOS	GAST OS	GANAN CIAS NETAS PREVIS TAS	OBSERVACI ONES
Proyecto en Asesoramie nto Contable tributario	Jefes de áreas y profes ores	Indefin ido	1000	300	700	Autogestió n

Observaciones generales.-----

CUADRO DE RELACIÓN DIDÁCTICO PRODUCTIVA

EMPRENDIMIENTOS	JEFE PROYECTO	CURSO Y NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	AL TÉRMINO DE LOS MÓDULOS LOS ESTUDIANTES PODRÁN DEMOSTRAR LAS SIGUIENTES DESTREZAS	OBSERVACIONES
Proyecto en Asesoramiento Contable tributario.	Jefes de área	Tercero de bachillerato contabilidad 35 estudiantes alternadamente	Elaboración adecuada de documentación contable y Tributario y el aporte de los estudiantes hacia los comerciantes que desconocen el adecuado proceso Contable y Tributario con responsabilidad y honestidad.	

9.- EVALUACIÓN

Diagnóstica: Otavalo es una ciudad turística y económicamente productiva que genera grandes ingresos al país provenientes de varias actividades que se desarrollan en la ciudad; mediante técnicas aplicadas se observa que el 62% de los comerciantes trabajan informalmente, porque hay un desconocimiento de cómo se debe operar enmarcados en las leyes contables y tributarias para una buena administración y desarrollo del negocio.

- **Formativa:** Se ha programado reuniones mensuales (sujetas a modificación de acuerdo a sus necesidades) que permitirá ir a la par con lo planificado e ir mejorando de acuerdo a la realidad.
- Durante el año lectivo se realizarán procesos de evaluación en los que tomarán parte los profesionales del área técnica y autoridades del plantel para poder hacer un seguimiento y evaluación del desarrollo de las actividades productivas de acuerdo a lo planificado.
- **Final:** Luego de ejecutado el proyecto productivo, se realizará una reunión entre los técnicos, autoridades y personal de colecturía para analizar y evaluar los resultados obtenidos durante todo el proceso productivo en los aspectos académico, técnico productivo, económico financiero y el valor agregado que se ha brindado a la sociedad con los servicios brindados dentro de la institución y fuera de ella.

Aprobado por Consejo Directivo



DE LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

- **RECTOR:**
 - El responsable de la administración y organización de la Unidad Educativa de Producción
- **VICERRECTOR:**
 - Supervisar los procesos productivos y hacer las recomendaciones que estimare pertinentes y necesarias para la buena marcha del proceso de interaprendizaje.
- **INSPECTOR GENERAL**
 - Controlar el personal que está inmerso en el proceso productivo previa coordinación con el jefe campo.
- **JEFE DE PRODUCCIÓN**
 - Liderar la planificación, organización y coordinación de todos los procesos productivos de la institución.
- **LA COLECTORA:**
 - Es ella Jefe Financiera del ámbito productivo
- **GUARDALMACÉN:**
 - Recibir y verificar los materiales e insumos adquiridos a los proveedores, para la producción de bienes y servicios.
- **JEFE DE MÁRQUETIN:**
 - será elegido entre el personal docente o administrativo del plantel con perfil pertinente
 - , podría coordinar las comisiones de comercialización y adquisiciones; durará un año en sus funciones pudiendo ser reelegido.

- **CONTADORA O CONTADOR**

- Llevar la contabilidad gubernamental y en el mejor de los casos la contabilidad de costos de los emprendimientos productivos.

- **DIRECTOR DE ÁREA**

- Coordinar con las autoridades y los profesores técnicos la participación de los estudiantes en el proceso productivo, formación en centros de trabajo y ferias exposiciones.

- **JEFE DE PROYECTO PRODUCTIVO PERMANENTE (P.P.P)**

- El jefe de proyecto productivo permanente será elegido por el Consejo Ejecutivo y durará un año en sus funciones, pudiendo ser reelegido.
- Son deberes y atribuciones del jefe de proyecto productivo permanente:
- Art. 69 Diseñar el plan de negocios o el proyecto productivo y presentarlo para su aprobación inicial al área técnica y jefe de campo y posteriormente a Consejo Ejecutivo.

- **ESTUDIANTES**

- Participar activa y disciplinadamente en la producción de bienes y servicios.

- **DE LA COMERCIALIZACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS**

- Para dinamizar la comercialización de productos y servicios generados en los emprendimientos productivos, especialmente de aquellos que presentan volúmenes importantes, se podrá crear la Comisión de Comercialización que estará bajo la coordinación del jefe de márketing.

- **UNIDAD EDUCATIVA DE PRODUCCIÓN
EN ASESORÍA CONTABLE Y
TRIBUTARIA "JC"**

**PROYECTO PRODUCTIVO
PERMANENTE**

FUNDAMENTACION DEL PROYECTO

Justificación:

- El presente proyecto se fundamenta en una política de Estado de implementar en los colegios que ofertan bachillerato técnico una Unidad Educativa de Producción con Proyecto Productivo Permanente amparado en el Acuerdo Ministerial N° 539, en el cual se pretende interactuar de manera teórico- práctico asiendo un aprendizaje significativo,

DESCRIPCIÓN:

- El presente Proyecto Productivo Permanente se describe como una herramienta muy útil y esencial para la institución, estudiantes, padres de familia y comunidad en general, que desarrollará sus actividades en brindar Asesoría Contable y tributaria a todas las personas que tienen actividades económicas, independientemente a la naturaleza del negocio, a la vez permitiendo afianzar los conocimientos de los estudiantes, al brindar estos servicios a la comunidad.

• **Mercado Oferta y Demanda.**

Otavalo se ha caracterizado por ser una Ciudad económicamente productiva en la cual se distribuye productos de diferentes variedades a nivel nacional e internacional, la manera como operan estas actividades en su gran mayoría son de manera empírica sin ningún sustento legal, esto se da en los pequeños y medianos negocios ya que los comerciantes son personas que tienen poco conocimiento en el manejo adecuado de administrar contable y tributariamente sus negocios. Estos datos se pudieron obtener con la aplicación de encuestas generadas a comerciantes de la ciudad de Otavalo.

De acuerdo al INEC existe 41.000 habitantes otavaleños de los cuales el 30% de esta población son económicamente activos, es decir 12300 personas disponen de negocios propios, lo que se indica que la demanda es alta a la oferta que existe en Otavalo.

CONCLUSIÓN

La creación de la unidad educativa de producción permitirá motivar al estudiante a ser emprendedor, creativo, participativo, independiente y útil al desarrollo de la Sociedad

RECOMENDACIONES

- Cuando la unidad educativa “Jacinto Collahuazo”, tome la decisión de crear la Unidad Educativa de producción , se tome en cuenta el presente documento formal, que es realista, lógico, coherente, estructurado, que incluye las acciones y procesos a ejecutarse, utilizando los recursos que dispone la UEP para alcanzar los objetivos y las metas propuestas
- GRACIAS.