

## RESUMEN

Luego de que se ha formulado el problema sobre la enseñanza de la ortografía en los estudiantes de sextos y séptimos años de educación básica de la escuela "Padre Doménico Leonati" de la ciudad de Otavalo, nos correspondió determinar que la enseñanza de la ortografía es fundamental en el desarrollo del ser humano.

Una vez desarrollado los objetivos del trabajo de investigación se procedió a la elaboración de una guía didáctica adecuada para que utilicen los maestros y estudiantes de los años antes mencionados que permita una correcta ortografía, que no es otra cosa que el desarrollo de las destrezas psicomotoras que facilitaran la enseñanza aprendizaje.

En el capítulo primero constan los antecedentes en el que se detalla la magnitud del problema y los pasos para llegar a alcanzar dichos objetivos, como son de recolectar ideas, reflexiones, notas , actividades , relato, frases celebres y escritura de párrafos entre otros.

Para el efecto de conseguir un cambio en el aprendizaje y desarrollo de la escritura, a continuación tenemos el planteamiento del problema, la delimitación espacial y temporal, la justificación, el objetivo general y los objetivos específicos.

En el segundo capítulo se encuentra el proceso que se requiere de fundamentos teóricos para mejorar el proceso de escritura; proceso que se empieza desde primero a séptimo, mediante una serie graduada de técnicas, recursos y actividades, también constan los fundamentos psicológicos, pedagógicos, etc. utilizando además el enfoque histórico- social, cognitivo, humanista, pedagogía constructivista.

En el tercer capítulo hace referente al tipo de investigación que se aplica tomando en cuenta el problema planteado, si la investigación es factible, se utilizo métodos adecuados y prácticos.

En cuanto al capítulo cuarto consta el marco administrativo, recursos, bibliografía y anexos.

En el capítulo cinco se encuentra el análisis, interpretaciones, conclusiones y recomendaciones que van dirigidas a los estudiantes y docentes de la Institución con el afán de salvar esta dificultad ortográfica detectada en la misma.

En el sexto capítulo se encuentra como propuesta alternativa planteamos una guía metodológica que aspiramos llene las expectativas de los compañeros maestros y estudiantes.