

# RESUMEN

La presente labor de investigación constituye un instrumento de perfil didáctico-pedagógico, factible de aplicación al Nivel Inicial, el mismo que ha permitido contribuir al mejoramiento de la eficiencia de la educación de este sector en edad preescolar, mediante el rescate de las buenas costumbres y los valores que difundidos en el hogar, son pulidos por las educadoras al interior del sistema educativo. De las observaciones diagnósticas validadas se ha derivado que un alto porcentaje de niños y niñas evidencian poco conocimiento de valores, y de ellos, pocos poseen buenos hábitos. A nivel nacional se están incrementando los Centros de Educación Inicial con la puesta en acción de lo que nos demanda la Constitución en su apartado EDUCACIÓN PARA TODOS Y TODAS **Art. 28:** la universalización del nivel, cabe indicar a la vez que la ubicación sectorial y la posición socioeconómica de la gran mayoría de la población que recibe el servicio de educación en la institución, ha determinado enérgicamente la necesidad de articular este tema tan importante en el desenvolvimiento de las actividades del currículo institucional, por lo tanto ante las demandas de la familia y de una sociedad en la que están proliferando en forma vertiginosa las demostraciones de antivalores, se ha adecuado este compendio de utilidad docente acorde a las necesidades del contexto actual con la misión de intervenir acertadamente en el desenvolvimiento y desarrollo de los párvulos a nivel actitudinal. Por tanto, se propone una guía con estrategias metodológicas para que cada Centro lo aplique o lo modifique de acuerdo a los requerimientos en el que se desenvuelve. Con la puesta en marcha de esta guía se pudo evidenciar un cambio en hábitos y una reconceptualización de valores morales en los estudiantes, alcanzando no solo la revalorización de las actitudes sino también el interés y el aporte de la comunidad educativa en general, en cuyo aporte encontramos la base para la continuidad de esta investigación, y en los aportes de los niños y niñas los lazos fundamentales que al ponerse en ejecución se entretajeron de tal manera que dieron un soporte fundamental en el alcance de los objetivos.