

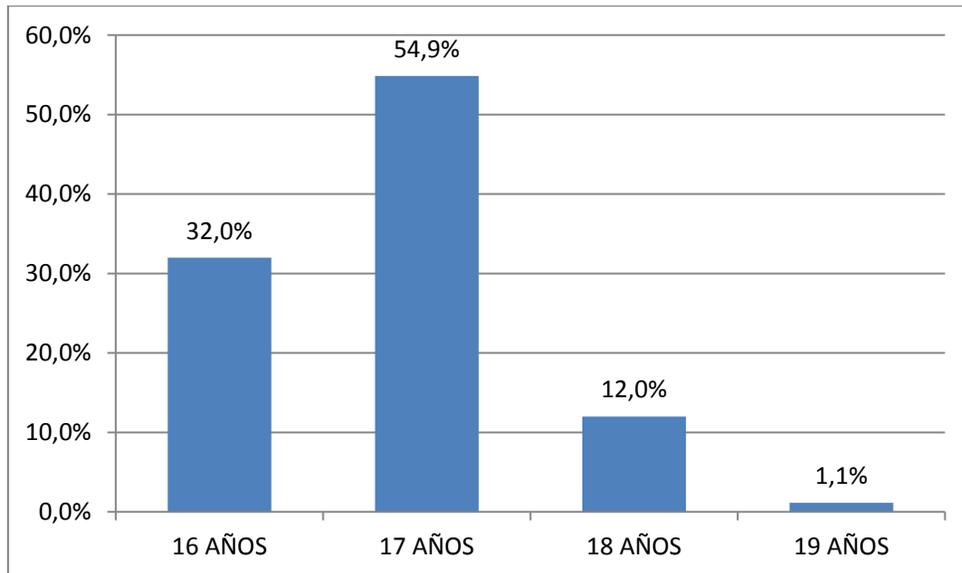
## **RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

### **3.10 Presentación y análisis de los resultados obtenidos en la investigación realizada a jóvenes del Colegio Nacional Ibarra de la ciudad de Ibarra**

## TABLA Y GRÁFICO NRO. 1

Distribución de la muestra según la edad de las encuestadas

Edad	DATOS	PORCENTAJE
16 años	56	32,0%
17 años	96	54,9%
18 años	21	12,0%
19 años	2	1,1%
<b>TOTAL</b>	<b>175</b>	<b>100,0%</b>



Fuente: Encuesta aplicada a las estudiantes de tercer año de bachillerato del Colegio Nacional Ibarra.

Responsables: IRE. Morejón, IRE. Navarrete

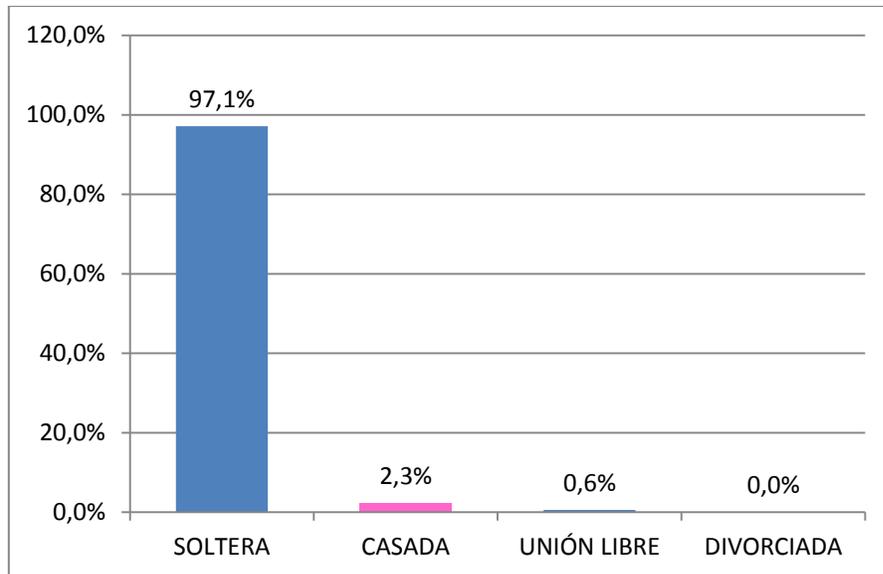
### ANÁLISIS

Las estudiantes objeto de estudio del Colegio nacional Ibarra de Tercer Año de Bachillerato, tienen una edad entre 16 y 19 años, dando como resultado 32.0% de 16 años, 54.9% de 17 años, 12.0% de 18 años y 1.1% que corresponden a las estudiantes de 19 años.

## TABLA Y GRÁFICO NRO. 2

Distribución de la muestra según el estado civil de las encuestadas

ESTADO CIVIL	DATOS	PORCENTAJE
Soltera	170	97,1%
Casada	4	2,3%
Unión libre	1	0,6%
Divorciada	0	0,0%
<b>TOTAL</b>	<b>175</b>	<b>100,0%</b>



Fuente: Encuesta aplicada a las estudiantes de tercer año de bachillerato del Colegio Nacional Ibarra.

Responsables: IRE. Morejón, IRE. Navarrete

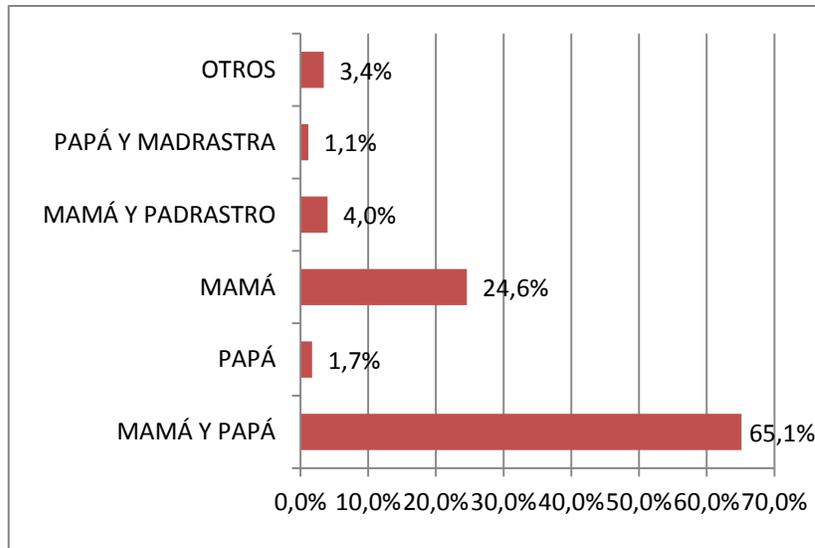
### ANÁLISIS

La mayoría de estudiantes encuestadas tienen como estado civil Solteras, correspondiendo al 97,1%, pero un 2.3% de las estudiantes son casadas, y el 0.6% corresponden a estudiantes con unión libre. Se puede concluir que hay una gran mayoría de adolescentes solteras.

### TABLA Y GRÁFICO NRO. 3

Distribución de la muestra según con que miembros de la familia viven las chicas.

MIEMBROS DE SU FAMILIA CON QUIENES VIVE	DATOS	PORCENTAJE
MAMÁ Y PAPÁ	114	65,1%
PAPÁ	3	1,7%
MAMÁ	43	24,6%
MAMÁ Y PADRASTRO	7	4,0%
PAPÁ Y MADRASTRA	2	1,1%
OTROS	6	3,4%
TOTAL	<b>175</b>	100,0%



Fuente: Encuesta aplicada a las estudiantes de tercer año de bachillerato del Colegio Nacional Ibarra.

Responsables: IRE. Morejón, IRE. Navarrete

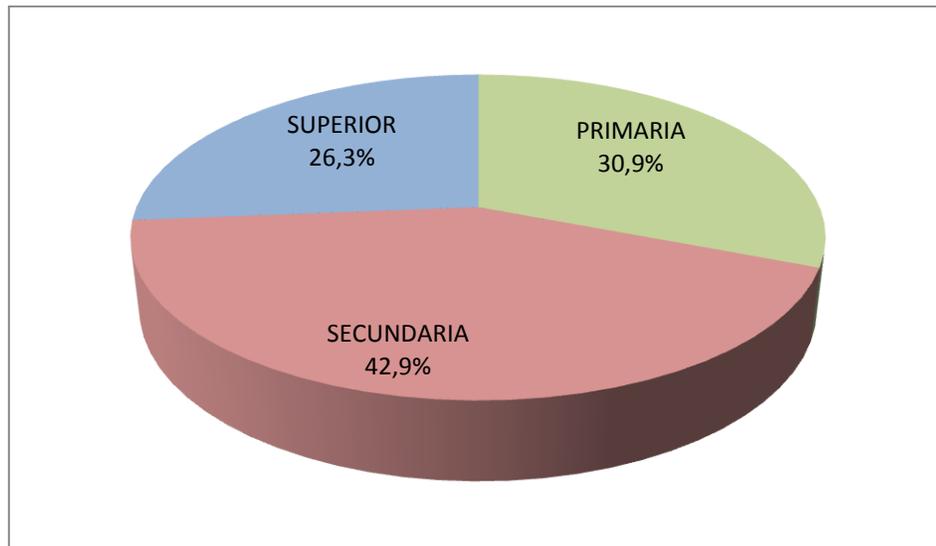
### ANÁLISIS

Las estudiantes objeto de estudio del Colegio nacional Ibarra de Tercer Año de Bachillerato En su mayoría viven en un hogar estable que cuenta con padre y madre que corresponde a un 65.1%, mientras que un 24.6% viven solo con su madre, 4.0% con madre y padrastro, 3.4% con otras personas, un 1.7% viven con su padre y 1.1% con su padre y madrastra.

#### TABLA Y GRÁFICO NRO. 4

Distribución de la muestra según la instrucción escolar del representante de las chicas.

INSTRUCCIÓN	CANTIDAD	PORCENTAJE
Primaria	54	30,9%
Secundaria	75	42,9%
Superior	46	26,3%
<b>TOTAL</b>	<b>175</b>	<b>100,0%</b>



Fuente: Encuesta aplicada a las estudiantes de tercer año de bachillerato del Colegio Nacional Ibarra.

Responsables: IRE. Morejón, IRE. Navarrete

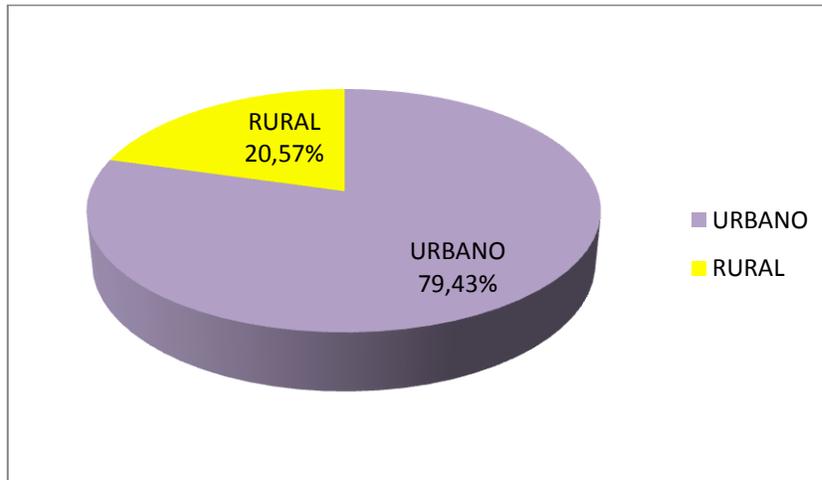
#### ANÁLISIS

El nivel de instrucción que tienen los padres influyen en la relación con los hijos es así que mediante la obtención de datos se concluye lo siguiente: Un 30.9% tienen solo estudios primarios, el 42.9% han cursado la secundaria y un 26.2% tienen estudios superiores, este es un resultado favorable por que en primera instancia no hay analfabetismo en padres y una buena cantidad tienen estudios superiores, esto es positivo para la educación de la estudiante.

### TABLA Y GRÁFICO NRO. 5

Distribución de la muestra según la zona geográfica del domicilio de las encuestadas.

ZONA GEOGRÁFICA	DATOS	PORCENTAJE
Urbana	139	79,4%
Rural	36	20,6%
<b>TOTAL</b>	<b>175</b>	<b>100,0%</b>



Fuente: Encuesta aplicada a las estudiantes de tercer año de bachillerato del Colegio Nacional Ibarra.

Responsables: IRE. Morejón, IRE. Navarrete

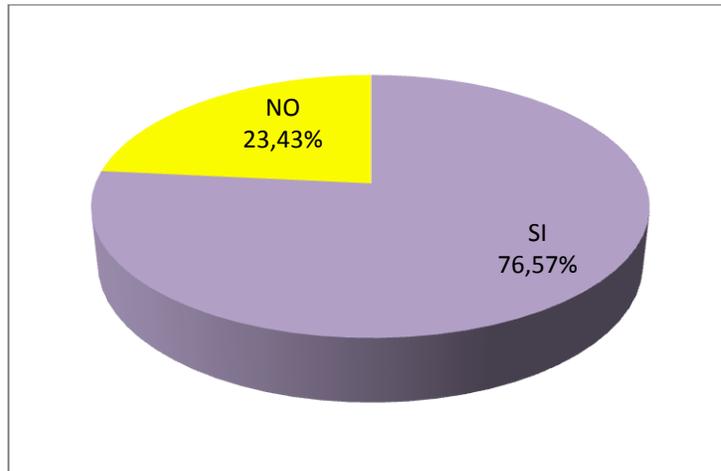
### ANÁLISIS

La mayoría de estudiantes encuestadas viven en la zona urbana es decir en un 79.4%, mientras que el 20.6% de las estudiantes viven en zonas rurales. Esto depende de los ingresos económicos que tenga cada familia para escoger el lugar de vivienda o puede ser por la preferencia de la misma. Es un factor muy importante el vivir en el sector urbano ya que tienen más riesgo de intentos de suicidio.

## TABLA Y GRÁFICO NRO. 6

Distribución de la muestra según los servicios básicos con los que cuenta la estudiante.

SERVICIOS BÁSICOS	DATOS	PORCENTAJE
SI	134	76,6%
NO	41	23,4%
<b>TOTAL</b>	<b>175</b>	<b>100,0%</b>



Fuente: Encuesta aplicada a las estudiantes de tercer año de bachillerato del Colegio Nacional Ibarra.

Responsables: IRE. Morejón, IRE. Navarrete

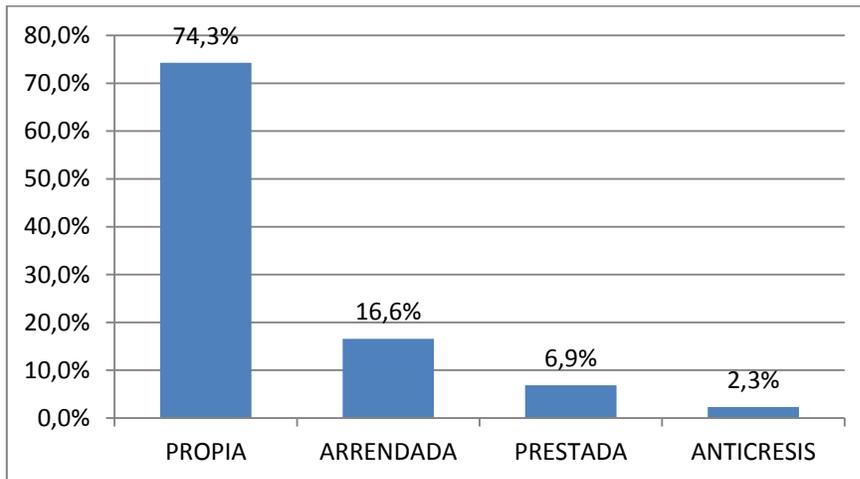
### ANÁLISIS

Las viviendas de las estudiantes del Colegio Nacional Ibarra en un 76.57% cuentan con servicios básicos como luz eléctrica, agua potable, alcantarillado y servicio telefónico. Y un 23.43% de las viviendas no cuentan con todos los servicios básicos por que viven en zonas rurales, esto puede afectar en su salud.

## TABLA Y GRÁFICO NRO. 7

Distribución de la muestra según si la casa donde vive la estudiante es: propia, arrendada, prestada, anticresis

LA CASA DONDE VIVEN ES:	DATOS	%
Propia	130	74,3%
Arrendada	29	16,6%
Prestada	12	6,9%
Anticresis	4	2,3%
Total	<b>175</b>	100,0%



Fuente: Encuesta aplicada a las estudiantes de tercer año de bachillerato del Colegio Nacional Ibarra.

Responsables: IRE. Morejón, IRE. Navarrete

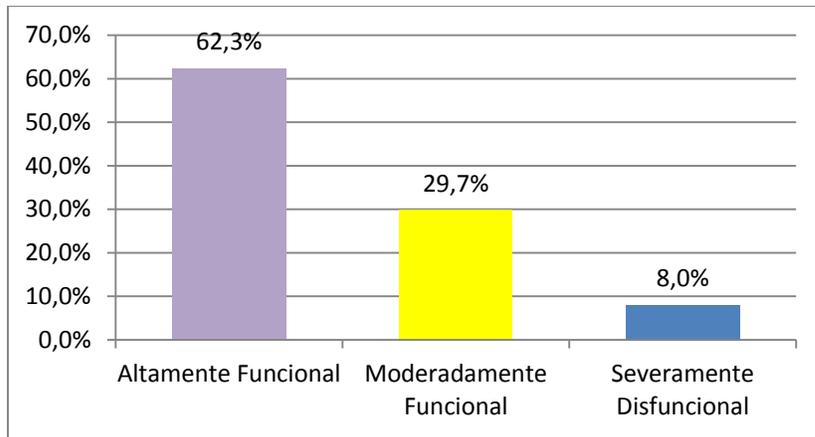
## ANÁLISIS

La Mayoría de las familias de las jóvenes del Colegio Nacional Ibarra tienen casa propia, el 74.3%, donde podrán tener una mejor estabilidad económica y mejores condiciones de vida. Un 16% viven en casas arrendadas, un 16.6% en viviendas prestadas y apenas un 2.3% en casas en anticresis.

## TABLA Y GRÁFICO NRO. 8

Distribución de la muestra según apgar familiar de la estudiante

APGAR FAMILIAR	DATOS	%
Altamente Funcional	109	62,3%
Moderadamente Funcional	52	29,7%
Severamente Disfuncional	14	8,0%
TOTAL	175	100,0%



Fuente: Encuesta aplicada a las estudiantes de tercer año de bachillerato del Colegio Nacional Ibarra.

Responsables: IRE. Morejón, IRE. Navarrete

### ANÁLISIS:

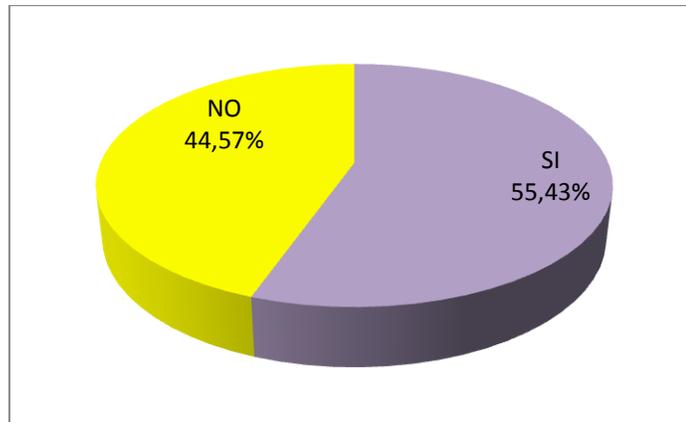
Las jóvenes objetos de estudio presentan en un 62.3% familias altamente funcional con la que tienen buena relación padres-hija pudiendo llegar a un dialogo y obteniendo el apoyo necesario para poder resolver los problemas de las adolescentes. Mientras que el 29.7 % tienen una familia moderadamente funcional en las cuales las jóvenes tienen apoyo y protección en algunas ocasiones y un 8.0% presentan una familia severamente disfuncional esto nos da a entender que no existe ninguna comunicación entre padres y las jóvenes. Como lo dice la constitución la familia no solo es buena para la sociedad sino que también es lo mejor para el desarrollo de la persona humana desde que es concebida hasta su muerte, es el espacio donde tiene cariño, afecto y descubre el sentido a la vida.

## TABLA Y GRÁFICO NRO. 9

### Instrumento SRQ (Adaptado)

Distribución de la muestra si la estudiante llora con facilidad

LLORA CON FACILIDAD	DATOS	PORCENTAJES
SI	97	55,4%
NO	78	44,6%
TOTAL	175	100,0%



Fuente: Encuesta aplicada a las estudiantes de tercer año de bachillerato del Colegio Nacional Ibarra.

Responsables: IRE. Morejón, IRE. Navarrete

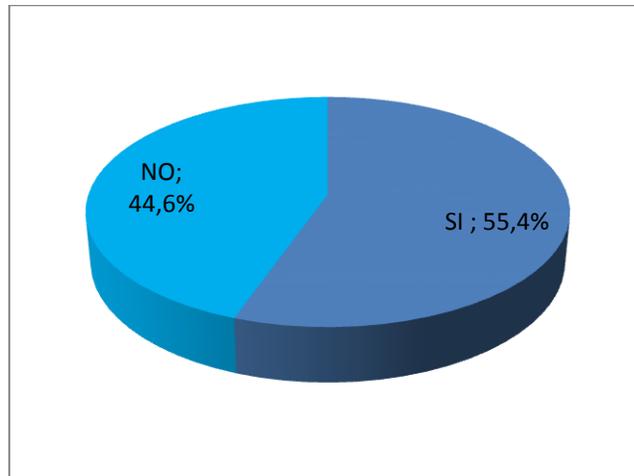
### ANÁLISIS

La estabilidad emocional se relaciona a periodos depresivos y de ansiedad mal controlada un 55.4% respondió afirmativamente a esta pregunta, mientras un 44.6% no lo hizo.

## TABLA Y GRÁFICO NRO. 10

Distribución de la muestra si la estudiante tiene dificultad para tomar decisiones

DIFICULTAD PARA TOMAR DECISIONES	DATOS	PORCENTAJES
SI	97	55,4%
NO	78	44,6%
TOTAL	175	100,0%



Fuente: Encuesta aplicada a las estudiantes de tercer año de bachillerato del Colegio Nacional Ibarra.

Responsables: IRE. Morejón, IRE. Navarrete

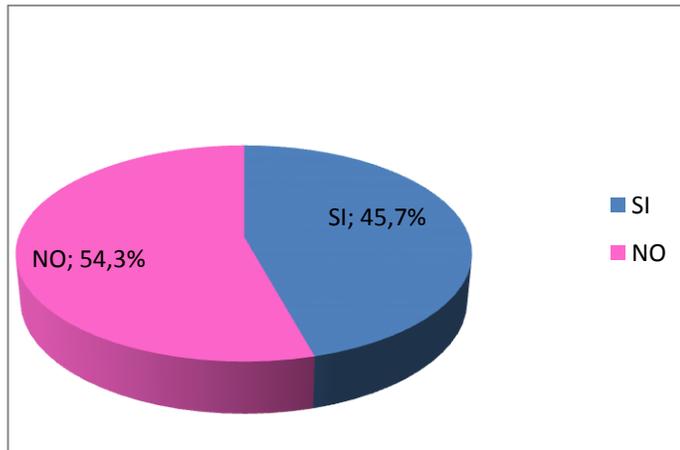
### ANÁLISIS

Una persona para realizar su vida normal, debe tomar decisiones a cada momento y muchas de ellas son importantes para su vida. Un adolescente es frágil y muchas veces no puede tomar decisiones o las toma erradas. Aquí vemos un alto grado de indecisión por parte del grupo encuestado, teniendo un 55.4% de respuestas afirmativas y un 44.6% de respuestas negativas.

### TABLA Y GRÁFICO NRO. 11

Distribución de la muestra si la estudiante ha disminuido o aumentado notablemente su apetito

DISMINUIDO O AUMENTADO NOTABLEMENTE SU APETITO	DATOS	PORCENTAJES
SI	80	45,7%
NO	95	54,3%
TOTAL	175	100,0%



Fuente: Encuesta aplicada a las estudiantes de tercer año de bachillerato del Colegio Nacional Ibarra.

Responsables: IRE. Morejón, IRE. Navarrete

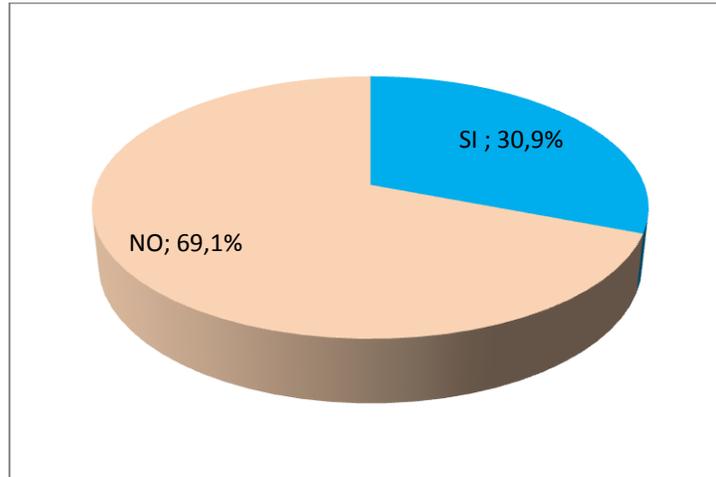
### ANÁLISIS

Esta tiene relación con los desórdenes alimenticios que sufren las adolescentes, ya que viven en un mundo donde la moda, sinónimo de superficialidad ha impuesto su propia dieta, dejando al adolescente presionado a seguir estereotipos. Esto crea a veces problemas de tipo psiquiátrico como la anorexia nerviosa o la bulimia. A veces pueden poder en peligro la vida de la joven, además una persona con estrés puede llevar una dieta pobre y mal balanceada ya que no cuida su alimentación, en la presente se pudo captar que hay un 45.7% que responden afirmativamente y un 54.3% respondieron negativamente, cabe recalcar que en la adolescencia hay un cambio en el apetito hacia el incremento debido al crecimiento acelerado y los cambios hormonales propios de la etapa, lo que debe estar presente al analizar este dato.

## TABLA Y GRÁFICO NRO. 12

Distribución de la muestra si la estudiante se ha sentido inútil o que no vale nada

SE HA SENTIDO INÚTIL O QUE NO VALE NADA	DATOS	PORCENTAJES
SI	54	30,9%
NO	121	69,1%
<b>TOTAL</b>	<b>175</b>	<b>100,0%</b>



Fuente: Encuesta aplicada a las estudiantes de tercer año de bachillerato del Colegio Nacional Ibarra.

Responsables: IRE. Morejón, IRE. Navarrete

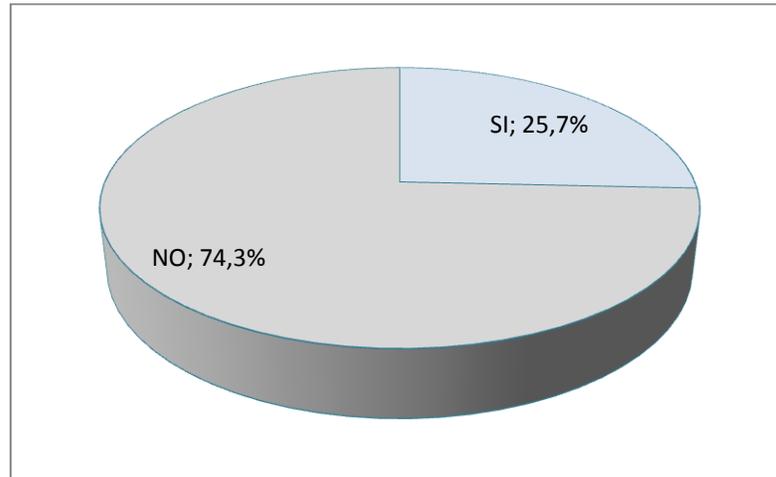
### ANÁLISIS

La aceptación y la valoración del yo personal influyen tanto en el individuo, así como en su interacción con el resto de la sociedad, de esto depende su realización personal. La aprobación del medio que le rodea influye en su desarrollo personal y su crecimiento como individuo. Si el medio en el desenvuelve no es apropiado y no se los valora, esta persona puede desarrollar problemas psicológicos y psiquiátricos (depresión, ansiedad, etc.). Las jóvenes respondieron en un 30.9 % que si y un 69.1% que no.

### TABLA Y GRÁFICO NRO. 13

Distribución de la muestra si la estudiante ha tenido la idea de terminar con su vida

HA TENIDO LA IDEA DE TERMINAR CON SU VIDA	DATOS	PORCENTAJES
SI	45	25,7%
NO	130	74,3%
TOTAL	175	100,0%



Fuente: Encuesta aplicada a las estudiantes de tercer año de bachillerato del Colegio Nacional Ibarra.  
Responsables: IRE. Morejón, IRE. Navarrete

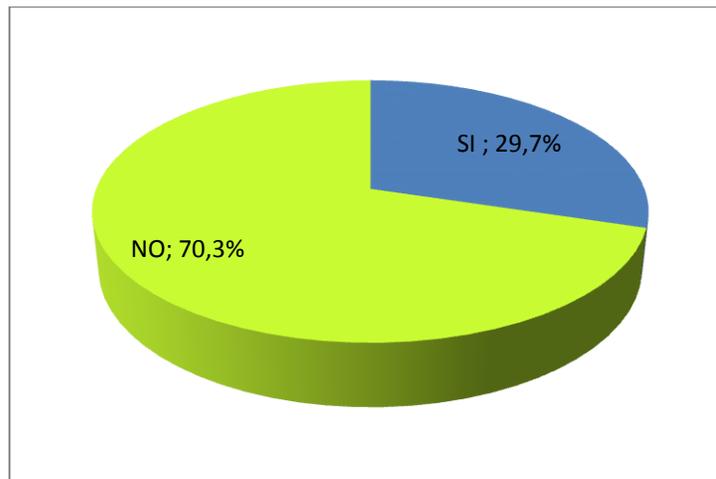
### ANÁLISIS

Esta pregunta se relaciona directamente con el objetivo de la investigación. La pregunta se dirige a indagar si los encuestados han presentado ideación suicida. Se observa un 25.7% que responden afirmativamente y un 74.3% que no.

### TABLA Y GRÁFICO NRO.14

Distribución de la muestra si la estudiante se siente cansada todo el tiempo

SE SIENTE CANSADA TODO EL TIEMPO	DATOS	PORCENTAJES
SI	52	29,7%
NO	123	70,3%
TOTAL	175	100,0%



Fuente: Encuesta aplicada a las estudiantes de tercer año de bachillerato del Colegio Nacional Ibarra.

Responsables: IRE. Morejón, IRE. Navarrete

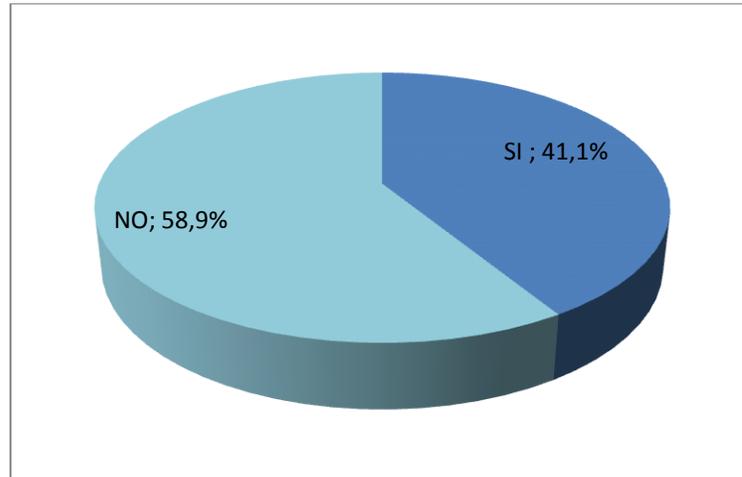
### ANÁLISIS

Muchos de los cuadros psiquiátricos cursan con cansancio físico y que existe un cansancio mental de base, debido a los desórdenes emocionales y alimenticios que se pueden presentar en las adolescentes. Aquí observamos un 29.7% de afirmación a la pregunta y un 70.3% respondieron que no, habrá que diferenciar si el cansancio es puramente físico.

### TABLA Y GRÁFICO NRO. 15

Distribución de la muestra si la estudiante tiene dificultad para recordar las cosas

DIFICULTAD PARA RECORDAR LAS COSAS	DATOS	%
SI	72	41,1%
NO	103	58,9%
TOTAL	175	100,0%



Fuente: Encuesta aplicada a las estudiantes de tercer año de bachillerato del Colegio Nacional Ibarra.

Responsables: IRE. Morejón, IRE. Navarrete

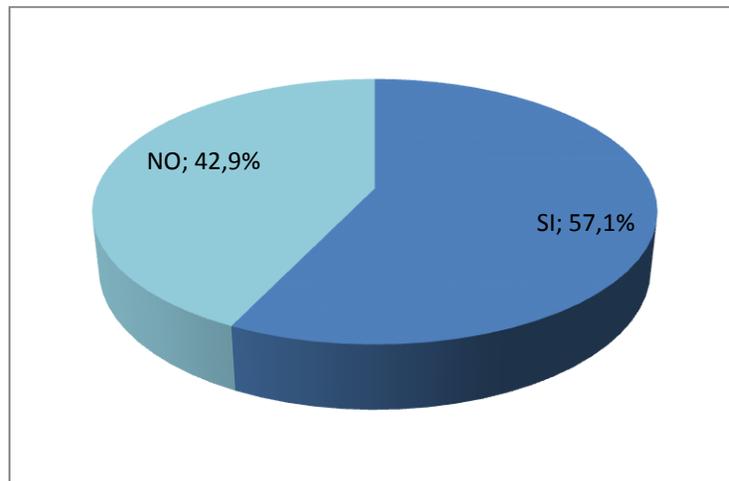
### ANÁLISIS

Los problemas emocionales y sobretodo en un adolescente con grandes cambios a afrontar provocan dificultad para recordar hechos relevantes en su vida y dificultad para su concentración. Observamos un 41.1% de afirmaciones y una negativa de 58.9%.

## TABLA Y GRÁFICO NRO. 16

Distribución de la muestra si la estudiante se siente desesperada con respecto al futuro

SE SIENTE DESESPERADA CON RESPECTO AL FUTURO	DATOS	PORCENTAJES
SI	100	57,1%
NO	75	42,9%
TOTAL	175	100,0%



Fuente: Encuesta aplicada a las estudiantes de tercer año de bachillerato del Colegio Nacional Ibarra.

Responsables: IRE. Morejón, IRE. Navarrete

### ANÁLISIS

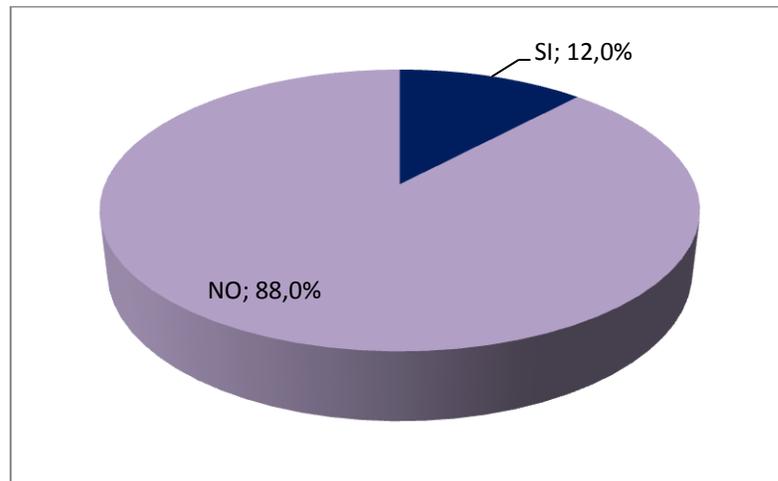
Los problemas que atraviesan los adolescentes los hace más susceptibles ante su futuro, esto demuestra que un 57.1% se sienta pesimista ante el futuro, lo que nos afirma la vulnerabilidad que sufren los adolescentes por conflictos emocionales y un 42.9% no.

## TABLA Y GRÁFICO NRO. 17

### SÍNTOMAS ESPECIALES

Distribución de la muestra si la estudiante cree tener poderes especiales.

<b>CREE TENER PODERES ESPECIALES</b>	<b>DATOS</b>	<b>PORCENTAJES</b>
SI	21	12,0%
NO	154	88,0%
TOTAL	175	100,0%



Fuente: Encuesta aplicada a las estudiantes de tercer año de bachillerato del Colegio Nacional Ibarra.

Responsables: IRE. Morejón, IRE. Navarrete

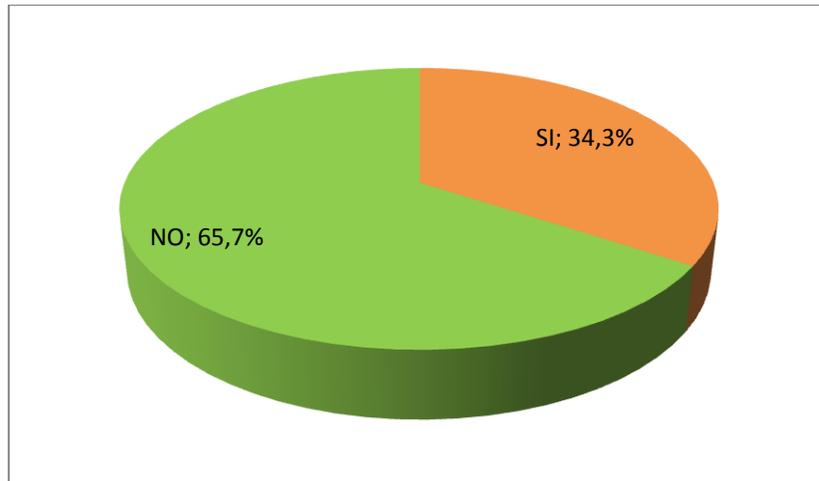
### ANÁLISIS

Esta pregunta es un poco hilatante, pero que como vemos existen personas que contestan afirmativamente, tomando a la fantasía como parte de la vida real. Una persona con desórdenes mentales, sobretodo esquizofrenia puede presentar esta sintomatología. Aquí vemos un 12.0% que respondieron positivamente y un 88.0% que no.

### TABLA Y GRÁFICO NRO. 18

Distribución de la muestra si la estudiante ha notado interferencias o algo raro en sus pensamientos

HA NOTADO INTERFERENCIAS O ALGO RARO EN SUS PENSAMIENTOS	DATOS	PORCENTAJES
SI	60	34,3%
NO	115	65,7%
<b>TOTAL</b>	<b>175</b>	<b>100,0%</b>



Fuente: Encuesta aplicada a las estudiantes de tercer año de bachillerato del Colegio Nacional Ibarra.

Responsables: IRE. Morejón, IRE. Navarrete

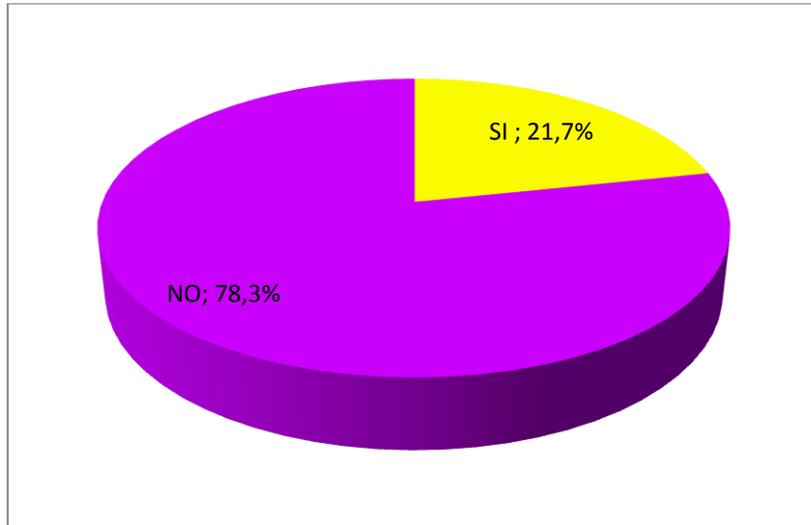
### ANÁLISIS

La esquizofrenia puede estar enmascarada con el cambio de personalidad normal que sufre un adolescente. Al cursar con flujo rápido de pensamientos, pueden confundir a un individuo cambiante en esta etapa de vida. Aquí nota un 34.3% de respuestas afirmativas y un 65.7% de respuestas negativas.

### TABLA Y GRÁFICO NRO. 19

Distribución de la muestra si la estudiante escucha voces sin saber de dónde vienen

ESCUCHA VOCES SIN SABER DE DÓNDE VIENEN	DATOS	PORCENTAJES
SI	38	21,7%
NO	137	78,3%
TOTAL	175	100,0%



Fuente: Encuesta aplicada a las estudiantes de tercer año de bachillerato del Colegio Nacional Ibarra.

Responsables: IRE. Morejón, IRE. Navarrete

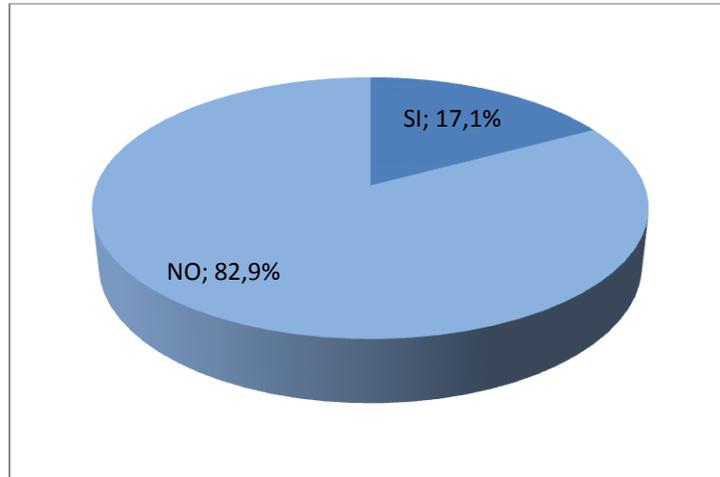
### ANÁLISIS

Esta pregunta es otra parte de la sintomatología de esquizofrenia, donde no solo se acompaña de alucinaciones ópticas si no también auditivas. En nuestra encuesta han contestado afirmativamente un 21.7% y un 78.3% respondieron negativamente.

## TABLA Y GRÁFICO NRO. 20

Distribución de la muestra si la estudiante tiene poco interés en relacionarse con las demás personas

TIENE POCO INTERÉS EN RELACIONARSE CON LAS DEMÁS PERSONAS	DATOS	PORCENTAJES
SI	30	17,1%
NO	145	82,9%
TOTAL	175	100,0%



Fuente: Encuesta aplicada a las estudiantes de tercer año de bachillerato del Colegio Nacional Ibarra.

Responsables: IRE. Morejón, IRE. Navarrete

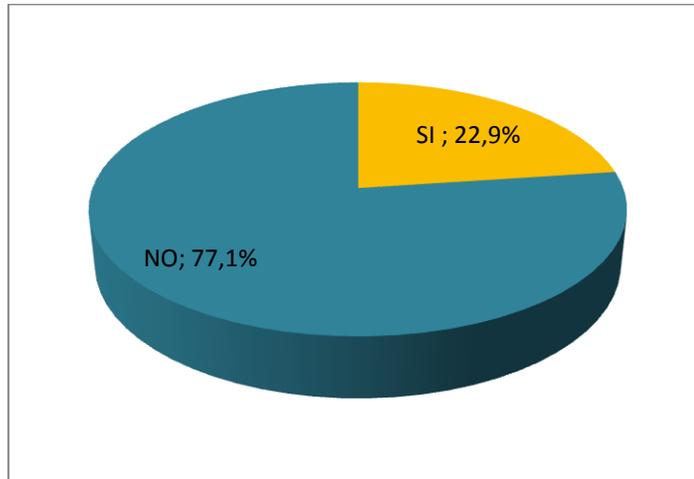
### ANÁLISIS:

Esto nos muestra la aversión por relacionarse con el medio social que les rodea. El encierro dentro de sí mismos, hace que el mínimo problema tome magnitudes inesperadas y tiendan a tomar decisiones inapropiadas, como una idea autolítica. En esta investigación un 17.1% respondió afirmativamente y un 82.9% respondió negativamente.

## TABLA Y GRÁFICO NRO. 21

Distribución de la muestra si alguna persona de la familia ha intentado suicidarse alguna vez.

ALGUIEN DE SU FAMILIA HA INTENTADO SUICIDARSE	DATOS	PORCENTAJES
SI	40	22,9%
NO	135	77,1%
TOTAL	175	100,0%



Fuente: Encuesta aplicada a las estudiantes de tercer año de bachillerato del Colegio Nacional Ibarra.

Responsables: IRE. Morejón, IRE. Navarrete

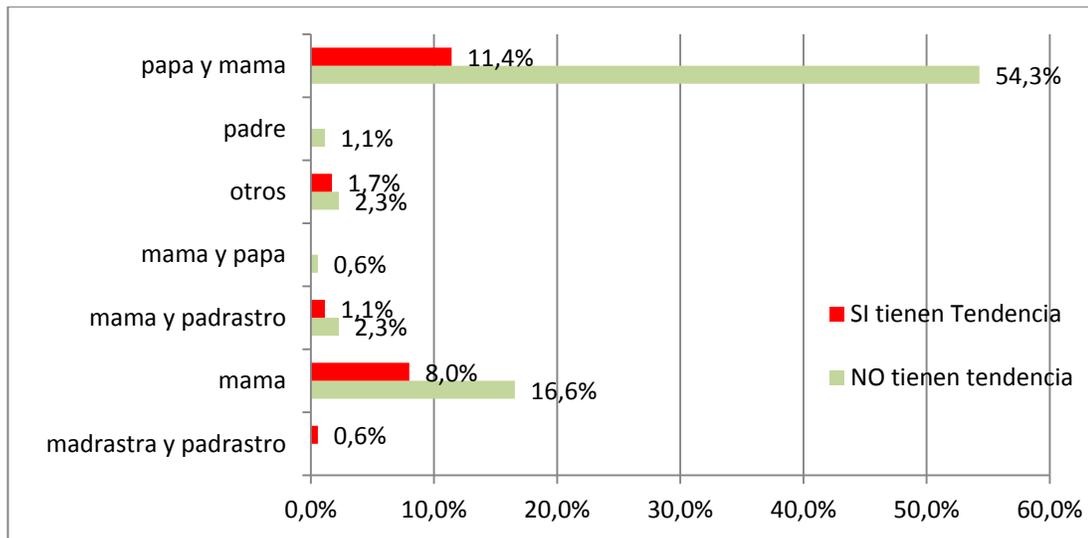
### ANÁLISIS:

Esta pregunta tiene la intención de observar si, por medio del ejemplo, el adolescente puede seguir aquellas aptitudes y actitudes suicidas, las jóvenes respondieron a esta pregunta un 22.9% que sí y un 77.1% que no.

**TABLA Y GRÁFICO NRO. 21**

**TENDENCIA SUICIDA Y CON QUIEN VIVEN LAS JÓVENES**

CON QUIEN VIVE	TENDENCIA SUICIDA					
	NO tienen tendencia		SI tienen Tendencia		TOTAL	
	Frec.	%	Frec.	%	Frec.	%
madrastra y padrastro	0	0,0%	1	0,6%	1	0,6%
mama	29	16,6%	14	8,0%	43	24,6%
mama y padrastro	4	2,3%	2	1,1%	6	3,4%
mama y papa	1	0,6%	0	0,0%	1	0,6%
otros	4	2,3%	3	1,7%	7	4,0%
padre	2	1,1%	0	0,0%	2	1,1%
papa y mama	95	54,3%	20	11,4%	115	65,7%
Total general	135	77,1%	40	22,9%	175	100,0%



Fuente: Encuesta aplicada a las estudiantes de tercer año de bachillerato del Colegio Nacional Ibarra.

Responsables: IRE. Morejón, IRE. Navarrete

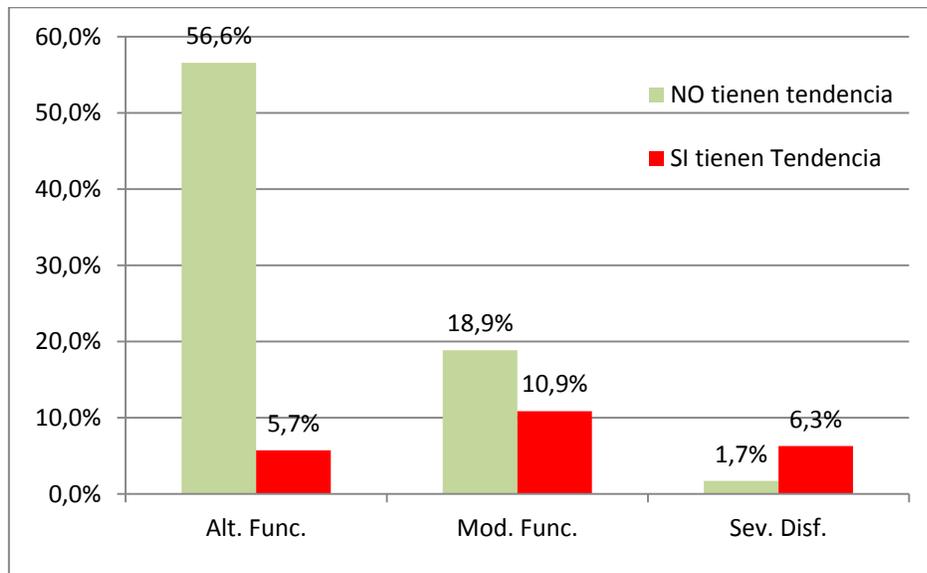
**ANÁLISIS:**

Las jóvenes que tienen tendencia al suicidio la mayor parte del 11.4% viven asombrosamente en hogares organizados con papá y mamá; el 8.0% viven solo con su mamá, el 1.1% con su mamá padrastro, el 0.6% con madrastra y padrastro. Existe un 1.7% que viven con otros familiares.

**TABLA Y GRÁFICO NRO. 23**

**TENDENCIA SUICIDA Y APGAR FAMILIAR DE LOS JÓVENES**

APGAR FAMILIAR	TENDENCIA SUICIDA					
	NO tienen tendencia		SI tienen Tendencia		TOTAL	
	Frec.	%	Frec.	%	Frec.	%
Alt. Func.	99	56,6%	10	5,7%	109	62,3%
Mod. Func.	33	18,9%	19	10,9%	52	29,7%
Sev. Disf.	3	1,7%	11	6,3%	14	8,0%
Total general	135	77,1%	40	22,9%	175	100,0%



Fuente: Encuesta aplicada a las estudiantes de tercer año de bachillerato del Colegio Nacional Ibarra.

Responsables: IRE. Morejón, IRE. Navarrete

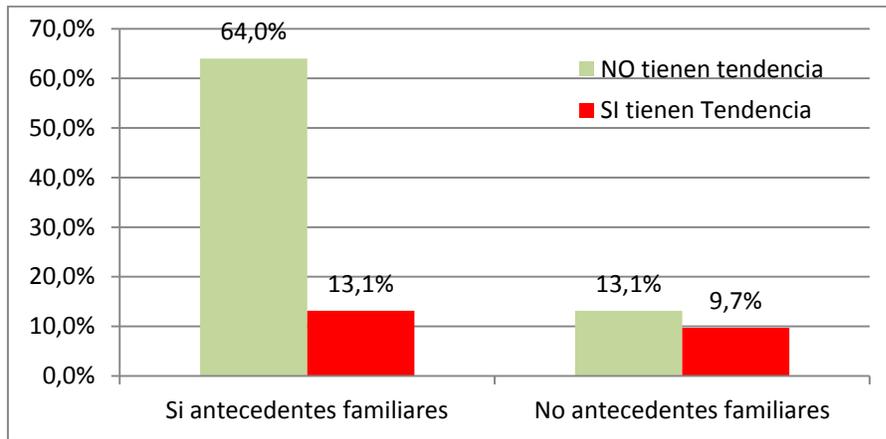
**ANÁLISIS:**

Las jóvenes que tienen tendencia al suicidio un porcentaje alto del 10.9% tienen un APGAR moderadamente funcional, el 6.3% severamente disfuncional y el 5.7% tienen APGAR altamente funcional.

**TABLA Y GRÁFICO NRO. 24**

**TENDENCIA SUICIDA Y ANTECEDENTES FAMILIARES**

ANTECEDENTES FAMILIARES	TENDENCIA SUICIDA					
	NO tienen tendencia		SI tienen Tendencia		TOTAL	
	Frec.	%	Frec.	%	Frec.	%
NO	112	64,0%	23	13,1%	135	77,1%
SI	23	13,1%	17	9,7%	40	22,9%
Total general	135	77,1%	40	22,9%	175	100,0%



Fuente: Encuesta aplicada a las estudiantes de tercer año de bachillerato del Colegio Nacional Ibarra.  
 Responsables: IRE. Morejón, IRE. Navarrete

**ANÁLISIS:**

Se puede ver que el 13.1% de las jóvenes que tienen tendencia al suicidio no tienen antecedentes familiares, pero un 9.7% de jóvenes si muestran antecedentes familiares.

### **3.11 Análisis y discusión de resultados**

#### **Socio demográfico**

Las estudiantes del Colegio nacional Ibarra de Tercer Año de Bachillerato la mayor parte del 54.9% tienen 17 años, el 32.0% están entre 16 y 19 años, el 12.0% de 16 años. Son solteras el 97,1% solo un 2.3% son casadas, y el 0.6% en unión libre. Vive en un hogar estable con padre y madre el 65.1%, el 24.6% viven solo con su madre, 4.0% con madre y padrastro, 3.4% con otras personas. El nivel de instrucción de representantes es primaria el 30.9%, secundaria el 42.9% y un 26.2% estudios superiores. En la zona urbana vive el 79.4% y en la rural el 20.6%. El 76.6% cuentan con servicios básicos como luz eléctrica, agua potable, alcantarillado y servicio telefónico. El 74.3% viven en casa propia, el 16% en casas arrendadas, el 16.6% en viviendas prestadas y apenas un 2.3% en casas en anticresis.

#### **APGAR familiar**

El 62.3% de familias son altamente funcionales ya que tienen buena relación entre padres e hijas, manteniendo un diálogo permanente y apoyo para resolver los problemas. El 29.7% tienen una familia moderadamente funcional, el apoyo y protección es ocasional y un 8.0% presentan una familia severamente disfuncional, no existe comunicación.

#### **Instrumento SRQ**

El 55.4% tienen periodos depresivos y de ansiedad mal controlada. El 55.4% no puede tomar decisiones. Un 45.7% si han tenido cambio en el apetito especialmente un incremento debido al desarrollo acelerado y los cambios hormonales propios de la etapa. El 30.9 % de jóvenes se han sentido inútiles

o que no valen nada que sí y un 69.1% que no esto acarrea problemas emocionales y es así como el 25.7% tienen ideas suicidas, mientras que el 74.3% que no.

El 29.7% tienen cansancio físico, mental debido a varios desordenes mientras que el 70.3% diferencia el cansancio como puramente físico. El 41.1% tienen problemas para recordar hechos relevantes en su vida y dificultad para su concentración así como el 57.1% son pesimistas ante un futuro.

### **Síntomas especiales**

Un problema real es la esquizofrenia que se presenta en un 12.0% de los encuestados que dicen tener poderes especiales, un 34.3% que han notado algo raro en sus pensamientos y un 21.7% escucha voces.

### **Interrelación socio-familiar**

El 17.1% de las adolescentes no pueden relacionarse con las personas que le rodean. El 22.9% tiene la intención seguir aquellas actitudes suicidas, se puede ver que las cuales el 11.4% viven en hogares organizados con papá y mamá; el 8.0% viven solo con su mamá, el 1.1% con su mamá padrastro, el 0.6% con madrastra y padrastro; existe un 1.7% que viven con otros familiares. Se nota que as jóvenes que tienen tendencia al suicidio un porcentaje alto del 10.9% tienen un APGAR moderadamente funcional, el 6.3% severamente disfuncional y el 5.7% tienen APGAR altamente funcional. De la misma manera tienen ideas suicidas en aquellas que se siente inútiles el 15.4%, y un 7.4% que no se sienten deprimidas. El 13.1% de las jóvenes que tienen tendencia al suicidio no tienen antecedentes familiares, pero un 9.7% de jóvenes si muestran antecedentes familiares.

### **3.12 Propuesta.**

Se elaboró una guía de acuerdo a los resultados obtenidos en el instrumento de investigación cuyo nombre fue: NO LE PIERDAS EL HILO A TU VIDA.

Se Socializó la guía a los adolescentes de Colegio Nacional Ibarra de la Ciudad de Ibarra y se procede a la entrega de la Guía a la Rectora, Sra. Lcda. Miriam Salgado.

## CAPITULO IV

### 4.-MARCO ADMINISTRATIVO

#### 4.1.- Recursos Humanos

- 2 Investigadoras: Navarrete Vásquez Nataly Yadira  
Morejón Rueda Carla Elizabeth
- 1 Tutor de Tesis. (Dr. Darío Salgado)
- Alumnas del Colegio Nacional Ibarra del tercer año de Bachillerato.

#### 4.2.-Recursos Materiales

Material de Oficina	\$200
Internet	\$150
Bibliografía	\$100
Impresiones	\$80
Empastados	\$100
Trípticos	\$50
Refrigerio	\$100
Material Didáctico	\$120
<b>Subtotal</b>	<b>\$1000</b>
Improvisto 10%	\$100
<b>TOTAL</b>	<b>\$1100</b>

#### 4.3.-Cronograma

<b>ACTIVIDADES A DESARROLLAR</b>	<b>ENERO</b>	<b>FEBRERO</b>	<b>MARZO</b>	<b>ABRIL</b>	<b>MAYO</b>	<b>JUNIO</b>	<b>JULIO</b>	<b>AGOSTO</b>	<b>SEPTIEMBRE</b>	<b>OCTUBRE</b>	<b>NOVIEMBRE</b>
Entrega del Anteproyecto											
Revisión y corrección de observaciones											
Entrega y aprobación del anteproyecto											
Operalización de variables											
Tutoría para la elaboración del instrumento											
Aplicación del instrumento											
Procesamiento de datos											
Interpretación de datos											
Resultados y conclusiones											
Entrega del borrador de tesis											
Corrección de tesis											
Entrega de Tesis											
Defensa de Tesis											

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 4.4 CONCLUSIONES

Dentro de nuestro proceso investigativo para determinar las causas de los intentos o ideas de suicidio llegamos a las siguientes conclusiones:

- Se logró determinar que la cuarta parte de las alumnas de 3ros de bachillerato del Colegio Nacional Ibarra encuestadas ya han tenido ideas de terminar con su vida.
- Los factores sociodemográficos más relevantes detectados para que las adolescentes tengan estas ideas suicidas es sin duda la falta de apoyo en la familia, ya que se notó un gran cantidad en hogares incompletos, en las cuales viven solo con la madre, padrastros, madrastra o con otros familiares.
- En cuanto al factor económico se pudo observar que el 16.6% si tienen servicios básicos en el lugar donde habitan, solo el 6.3% no tienen servicios básicos, es decir que el factor económico no incide mayormente en los intentos de suicidio.
- Al analizar el APGAR familiar corroboramos que las adolescentes que piensan suicidarse viven en una familia severamente disfuncional y moderadamente funcional, siendo la falta de comunicación y de apoyo las principales causas.
- Todas las adolescentes que no se sienten útiles en la sociedad o para ellas mismas, tienen tendencia autolítica.

- En cuanto al factor familiar se pudo detectar que las adolescentes que tienen ideas suicidas si tienen familiares con los mismos antecedentes, pero se nota también que existe un porcentaje que aparece de chicas que tienen ideas suicidas que no tienen familiares con actitudes suicidas en sus hogares.

## 4.5 RECOMENDACIONES

1. Como futuras profesionales de la salud estamos en la obligación de incentivar a las familias a tener una mejor comunicación entre padres e hijos para evitar decisiones equivocadas en las adolescentes.
2. Al Colegio Nacional Ibarra para que con la ayuda del Departamento de Orientación se enfoque más en la prevención y detección temprana de los intentos de suicidios, ya que la población de esta institución educativa es muy grande por lo necesita mas intervención en este tema.
3. A los Maestros que estén preparados para captar signos de depresión predisponentes del suicido de las adolescentes ya que ellos son como sus segundos padres y ser de ayuda para las adolescentes y no un tormento como ciertas chicas pudieron expresarse.
4. A la Universidad Técnica del Norte que debe seguir realizando investigaciones para evitar tantos casos de suicidios reportados para beneficio de la comunidad; así cumpliendo con la misión y visión de nuestra querida Universidad.

## BIBLIOGRAFIA

- Harrison y col. (2005). Problemas de salud mental. Medicina Internade Harrison.
- INEC. (2007). Principales causas de mortalidad femenina año. Editorial INEC.
- INEC. (2008). Principales de morbilidad masculina año. Edit. INEC
- M.S.P. (2007). Vigilancia Epidemiológica. Número de casos notificados y tasas de incidencia anual de intento de suicidio.
- Mann JJ. Orquendo M. Underwood MD. Arango V. (1999). The Neurobiology of suicide risk: a review clinician. Suppl 2.
- Morcillo Moreno, Saiz Martínez, Bousoño García, Barcia Salorio. (2000). El Intento Suicida. Tratado de Psiquiatría. Editorial Aran.
- MSP. (2007). Comisión Nacional de Estadísticas de Salud. Indicadores básicos de salud. Quito – Ecuador.
- OMS. (2000). Prevención del suicido un instrumento para trabajadores de atención primaria de la salud. Ginebra.
- Pascual, P. Vilena, A. (2005). El paciente suicida. Fistera. Guías Clínicas.
- Rodríguez F. Gonzales de Rivera. (2000). Evaluación y medición del riesgo de autolesión y suicidio. Medición Clínica en psiquiatría y psicología. Barcelona - España. Editorial Masson S.A.

## LINCOGRAFIA

- <http://biblioteca.idict.villaclara.cu/User/Files/File/revista20varela/rv1604.pdf>
- <http://bibliotecavillaclara.cu/UserFiles/File/revista%20varela/rv1604.pdf>
- <http://es.wikipedia.org/wiki/Suicidio> - 47k
- <http://www.cepvi.com/articulos/suicidio.shtml> - 42k
- [http://www.depresion.psicomag.com/suicidio\\_senales.php](http://www.depresion.psicomag.com/suicidio_senales.php)
- <http://www.ecuadorciencia.org/noticias.asp?id=9045&fc=20100426>
- <http://www.monografias.com/trabajos64/violencia-intrfamiliar.shtml>
- <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/suicide.html>
- <http://es.wikipedia.org/wiki/Suicidio>
- [http://www.psicocentro.com/cgi-bin/articulo\\_s.asp?texto=art31001](http://www.psicocentro.com/cgi-bin/articulo_s.asp?texto=art31001)
- [http://www.depresion.psicomag.com/suicidio\\_senales.php](http://www.depresion.psicomag.com/suicidio_senales.php)
- <http://www.babyboomercaretaker.com/Spanish/senior-health/suicide/Causes-For-Teenage-Suicide.html>
- [http://www.colegioibarra.com//index.php?option=com\\_content&task=view&id=23&Itemid=42&limit=1&limitstart=1](http://www.colegioibarra.com//index.php?option=com_content&task=view&id=23&Itemid=42&limit=1&limitstart=1)
- [www.alfredocarlosgarcia.blogspot.com/2009/.../ideas-autoliticas.html](http://www.alfredocarlosgarcia.blogspot.com/2009/.../ideas-autoliticas.html)
- [www.cfnavarra.es/salud/anales/textos/vol25](http://www.cfnavarra.es/salud/anales/textos/vol25)
- [www.elnorte.ec/noticias.php](http://www.elnorte.ec/noticias.php)
- [www.enlatino.com/aumentansuicidos-en-ecuador](http://www.enlatino.com/aumentansuicidos-en-ecuador)
- [www.portalesmédicos.com/.../Factores-Psicosocioculturales-y-neurobiologicos-de-la-conducta-suicida](http://www.portalesmédicos.com/.../Factores-Psicosocioculturales-y-neurobiologicos-de-la-conducta-suicida)

# ANEXOS



Institución que nos colaboró en la realización de la nuestra tesis.



Doctora Miriam Salgado Rectora del Colegio Nacional Ibarra



Estudiantes del Colegio Nacional Ibarra



Srtas. Estudiantes del tercer año de bachillerato quienes nos colaboraron en nuestra encuesta.



Jóvenes que colaboraron en nuestra Investigación



Patios de la Institución