

UNIVERSIDA TÈCNICA DEL NORTE
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÌA

Tesis de Grado previa a la Obtención del título de Licenciadas en Enfermería

**“DETERMINACION DE ENFERMEDADES PREVALENTES Y SU RELACION
CON EL RENDIMIENTO ACADEMICO EN LOS
ESTUDIANTES DE 1er A 3er AÑO DE BACHILLERATO
DEL COLEGIO CARLOS MARTINEZ ACOSTA
DEL CANTON MIRA PROVINCIA DEL
CARCHI EN EL PERIODO
NOVIEMBRE DEL
2009 - 2010.”**

Autoras:

Paulina Elizabeth Cadena Recalde

María Zulema Enríquez Pusdá

Director de Tesis:

Dr. Darío Salgado

Ibarra - Ecuador

TEMA

**“DETERMINACION DE ENFERMEDADES PREVALENTES Y SU RELACION
CON EL RENDIMIENTO ACADEMICO EN LOS DE 1er A 3er AÑO DE
BACHILLERATO EN LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO CARLOS
MARTINEZ ACOSTA DEL CANTON MIRA PROVINCIA DEL CARCHI EN EL
PERIODO NOVIEMBRE DEL 2009.”**

RESUMEN

Hoy en día las enfermedades son las más perjudiciales para nuestra salud y también afecta notablemente en la vida estudiantil es lo que comprobamos luego del análisis de las encuestas aplicadas ya que nos revelan el bajo aprovechamiento cuando ha afectado una enfermedad en su salud. El objetivo de nuestra investigación es Identificar las enfermedades más frecuentes y como afecta en su rendimiento académico para determinar si hay pérdidas de año en los estudiantes de 1er, 2do y 3er año de bachillerato del colegio “Carlos Martínez Acosta” del Cantón Mira provincia del Carchi. El tipo de investigación que utilizamos es de tipo No Experimental con un diseño Cuantitativo, se utilizó una encuesta como instrumento de recolección de datos el mismo que consto de 10 ítems de opción de respuesta múltiple. Entre los principales hallazgos de la investigación se puede destacar. El estudio realizado con los estudiantes mostró que el 85% se enferma con frecuencia. Las enfermedades más frecuentes son gripe con el 59% y dolor de cabeza con el 18%, el rendimiento académico ha sido afectado por las enfermedades en un 59%, los estudiantes consideran que puede existir perdida de año en un 64% debido a la ausencia de las clases. Este estudio permitió que los estudiantes manifiesten que su rendimiento académico baja debido a enfermedades ya que en el lapso de la enfermedad faltan a clases y no están al mismo nivel de sus compañeros y también a problemas personales por lo que les perjudica al momento de su evaluación diaria y por ende mensualmente.

ABSTRACT

Today, diseases are more harmful to our health and also significantly affect student life is what we found after analysis of the surveys as we reveal the low ADVANTAGE when a disease has affected their health. The goal of our research is to identify the most common diseases and how it affects their academic performance to determine whether losses from year to students in 1st, 2nd and 3rd year undergraduates in the School "Carlos Martinez Acosta Canton province of Carchi Look. The type of research we use is a non-experimental quantitative designs, a survey was used as an instrument of the same data collection that consists of 10 items of multiple response option. Among the main findings of research can be highlighted. The study of students showed that 85% is frequently ill. The most common diseases are influenza, with 59% and headache in 18%, academic performance has been affected by the disease by 59%, students consider that there may be loss of the year by 64% due to the absence classes. This study allowed students to express their low academic performance due to illness and that the period of the disease are absent from school and are not the same level as their peers and also to personal problems that hurt them at the time of evaluation daily and therefore monthly.

AGRADECIMIENTO

DESEAMOS EXPRESAR LOS SINCEROS GRADECIMIENTOS:

- ✓ A nuestro Señor Dios, por enseñarnos en nuestra vida el camino correcto, guiándonos y fortaleciéndonos con sus dones y su Santo Espíritu.
- ✓ A nuestros Padres por creer y confiar en nosotros, apoyándonos en cada decisión que hemos tomado en nuestra vida.
- ✓ A nuestra Querida Universidad por abrirnos las puertas y darnos la oportunidad de cumplir una más de nuestras metas, también a nuestra Facultad Ciencias de la Salud ya que sin ella no seríamos los que hoy somos.
- ✓ Al Rector del Colegio “Carlos Martínez Acosta” que gracias a el y a todos los Docentes quienes nos colaboraron de una manera desinteresada.
- ✓ A Nuestros Maestros que nos impartieron todos sus conocimientos que son un pilar y una guía para ponerlos en práctica.
- ✓ A todos mis compañeras y compañeros de clases por una amistad llevadera durante nuestro periodo de formación.

Paulina Cadena

Zulema Enríquez

INTRODUCCIÓN

Como estudiantes y futuras profesionales de Enfermería consideramos que la formación que entregan las Instituciones Educativas a los futuros emprendedores, deben cumplir los requerimientos acordes con la sociedad, como es mejorar el estilo de vida.

La enfermedad es un proceso y el estatus consecuente de afección de un ser vivo, caracterizado por una alteración de su estado ontológico de salud. El estado o proceso de enfermedad puede ser provocado por diversos factores, tanto intrínsecos como extrínsecos al organismo enfermo.

La salud y la enfermedad son parte integral de la vida, del proceso biológico y de las interacciones medioambientales y sociales. Generalmente, se entiende a la enfermedad como una entidad opuesta a la salud, cuyo efecto negativo es consecuencia de una alteración o desarmonización de un sistema a cualquier nivel (molecular, corporal, mental, emocional, espiritual, etc.) del estado fisiológico o morfológico considerados como normales, equilibrados o armónicos.

Como sabemos la educación es un hecho intencionado y, en términos de calidad de la educación, todo proceso educativo busca permanentemente mejorar el rendimiento del estudiante. En este sentido, la variable dependiente clásica en cualquier análisis que involucra la educación es el rendimiento académico, también denominado rendimiento escolar, el cual es definido de la siguiente manera: "Del latín *reddere* (restituir, pagar) el rendimiento es una relación entre lo obtenido y el esfuerzo empleado para obtenerlo.

Es un nivel de éxito en la universidad, en el trabajo, etc.", El problema del rendimiento académico se entenderá de forma científica cuando se encuentre la relación existente entre el trabajo realizado por los profesores y los estudiantes, de un lado, y la educación (es decir, la perfección intelectual y moral lograda por éstos) de otro, al estudiar científicamente el rendimiento, es básica la consideración de los factores que intervienen en él.

Por lo menos en lo que a la instrucción se refiere, existe una teoría que considera que el buen rendimiento académico se debe predominantemente a la inteligencia de tipo racional; sin embargo, lo cierto es que ni siquiera en el aspecto intelectual del rendimiento, la inteligencia es el único factor. Al analizarse el rendimiento académico, deben valorarse los factores ambientales como la familia, la sociedad, las actividades extracurriculares y el

ambiente estudiantil, los cuales están ligados directamente con nuestro estudio del rendimiento académico.

Además el rendimiento académico es entendido como una medida de las capacidades respondientes o indicativas que manifiestan, en forma estimativa, lo que una persona ha aprendido como consecuencia de un proceso de instrucción o formación. De la misma forma, ahora desde una perspectiva propia del estudiante, se define el rendimiento como la capacidad de responder satisfactoriamente frente a estímulos educativos, susceptible de ser interpretado según objetivos o propósitos educativos pre-establecidos.

El rendimiento académico es un indicador del nivel de aprendizaje alcanzado por el estudiante, por ello, el sistema educativo brinda tanta importancia a dicho indicador.

En tal sentido, el rendimiento académico se convierte en una "tabla imaginaria de medida" para el aprendizaje logrado en el aula, que constituye el objetivo central de la educación. Sin embargo, en el rendimiento académico, intervienen muchas otras variables externas al sujeto, como la calidad del maestro, el ambiente de clase, la familia, el programa educativo, etc., y variables psicológicas o internas, como la actitud hacia la asignatura, la inteligencia, la personalidad, las actividades que realice el estudiante, la motivación, etc. El rendimiento académico o escolar parte del presupuesto de que el alumno es responsable de su rendimiento. En tanto que el aprovechamiento está referido, más bien, al resultado del proceso enseñanza-aprendizaje, de cuyos niveles de eficiencia son responsables tanto el que enseña como el que aprende.

El rendimiento en su aspecto dinámico responde al proceso de aprendizaje, como tal está ligado a la capacidad y esfuerzo del alumno; en su aspecto estático comprende al producto del aprendizaje generado por el estudiante y expresa una conducta de aprovechamiento, esto depende de su estado de Salud.

Finalmente, sabemos que este tema ha sido importante ya que nos ayuda a determinar una de las causas por las cuales se determina el aprovechamiento de los estudiantes.

METODOLOGIA

Tipos De Estudio

El tipo de Estudio que se realizo en este tema fue No Experimental.- por que en el estudio que vamos a realizar no se puede experimentar con las personas sino más bien se va a hacer un análisis crítico de cómo afecta el rendimiento académico en relación con ciertas enfermedades.

Diseño de la Investigación

En este trabajo se aplico Diseño Descriptivo Transversal por qué vamos a estudiar qué causas traen las enfermedades y que efectos produce en su rendimiento académico.

Modelo

Nuestro modelo es Cuantitativo porque mediante esta investigación nos permitirá obtener resultados a cerca del rendimiento académico que tienen los estudiantes en relación con las enfermedades que han padecido o que padecen en el año lectivo. Con esto pretendemos conocer con exactitud más acerca de las enfermedades que más incide, con este problema en los estudiantes de dicha institución y así hacer un estudio en beneficio de los jóvenes y de la institución a estudiarse.

Área de estudio

Se realizara en los estudiantes del Colegio Carlos Martínez Acosta en el Cantón Mira Provincia del Carchi.

Población a Investigarse

En los estudiantes de 1er, 2do, 3er año de bachillerato del Colegio Carlos Martínez Acosta en el Cantón Mira Provincia del Carchi durante el Periodo 2009-2010.

Universo Y Muestra

Para esta investigación que vamos a realizar utilizaremos un muestreo Aleatorio Simple tomando en cuenta a los estudiantes del Colegio Carlos Martínez Acosta en el Cantón Mira Provincia del Carchi.

Técnicas E Instrumentos De Recolección De Datos

Utilizaremos una encuesta estructurada y elaborada de acuerdo a los requerimientos de nuestra investigación.

Análisis E Interpretación de datos

Para la recopilación de datos se realizó a través de la aplicación de una encuesta con preguntas claras, precisas y necesarias para el buen desarrollo de nuestra investigación, las preguntas serán de respuestas de elección múltiple para ello tomaremos en cuenta la responsabilidad y sinceridad de cada uno de los encuestados al momento de contestar cada pregunta.

Técnicas e Instrumentos de Recolección y procesamiento de Datos.

La técnica y el instrumento que nosotros utilizamos para la recolección de datos fue el programa de Excel el cual nos ayudo para la tabulación de nuestra Encuesta aplicada a los estudiantes.

Validez y Confiabilidad de los Instrumentos.

Esta encuesta se aplicó como una prueba piloto a un Colegio similar a la población de estudio la cual reúne las características al lugar de nuestro estudio, por lo que constatar que nuestra encuesta era clara y entendible.

ASPECTOS ÉTICOS

Esta investigación fue confidencial ya que se respetó los derechos de cada uno de los estudiantes.

Variables de Estudio y Operacionalización

Independiente

- Bajo rendimiento Académico.

Dependiente

- Enfermedad.

TABLA Y GRAFICO

Ud. se enferma?

RESPUESTA	CANTIDAD	PORCENTAJE
Siempre	6	8%
Con Frecuencia	60	85%
Nunca	5	7%
TOTAL	71	100%

FUENTE: Encuesta

INVESTIGADORAS: Paulina Cadena

Zulema Enríquez



ANÁLISIS

En relación a los datos el 85% de los estudiantes encuestados se enferman con frecuencia, esto nos indica que se encuentran con alimentación regular, el 8% se enferma siempre debido a que tienen una mala alimentación las cuales bajan las defensas del cuerpo y también a enfermedades ya determinadas, y un 7% no se enferma por tener una alimentación buena.

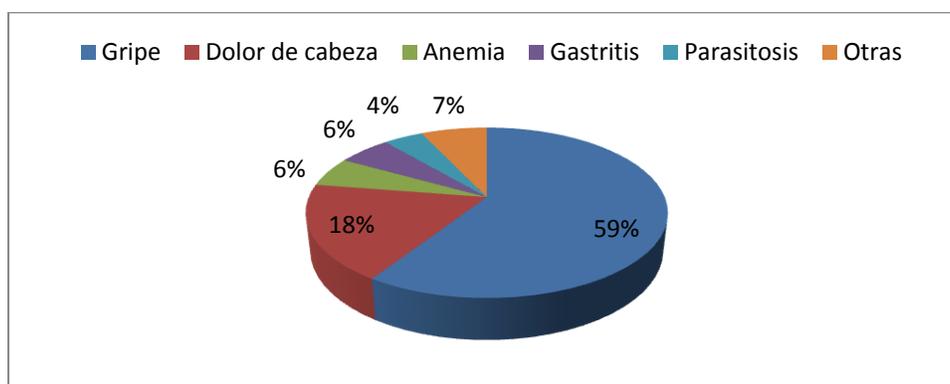
¿Qué enfermedades ha padecido con frecuencia?

RESPUESTA	CANTIDAD	PORCENTAJE
Gripe	42	59%
Dolor de Cabeza	13	18%
Anemia	4	6%
Gastritis	4	6%
Parasitosis	3	4%
Otras	5	7%
TOTAL	71	100%

FUENTE: Encuesta

INVESTIGADORAS: Paulina Cadena

Zulema Enríquez



ANÁLISIS

Debido a los diferentes cambios climáticos, la enfermedad más común es la gripe que ocupa un 59% de personas que se enferman, un 18% sufren de dolor de cabeza debido al estrés, el 6% lo ocupan la anemia y gastritis, debido a la mala alimentación que tienen, el 4% sufre de paracitos ya que no se desparasitan con frecuencia, y por otras enfermedades se ocupa el 7%.

TABLA Y GRAFICO

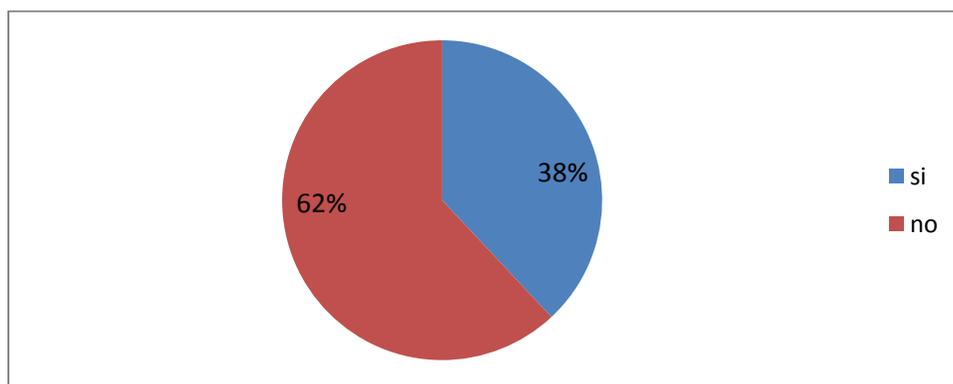
En caso de enfermedad sus Maestros a su retorno le explican las clases dictadas en su ausencia.

RESPUESTA	CANTIDAD	PORCENTAJE
Si	27	38%
No	44	62%
TOTAL	71	100%

FUENTE: Encuesta

INVESTIGADORAS: Paulina Cadena

Zulema Enríquez



ANALISIS

Se puede manifestar que el 62% de los estudiantes no faltan a clases por padecer alguna enfermedad lo que hace que no pierdan la secuencia en las clases para así comprender ciertos temas dictados en su aula de clases y no tener que preguntar a sus compañeros, y el 38% manifiestan que si piden permiso para así de esta manera al faltar a clases pueden presentar sus deberes y trabajos sin ningún problema.

TABLA Y GRAFICO

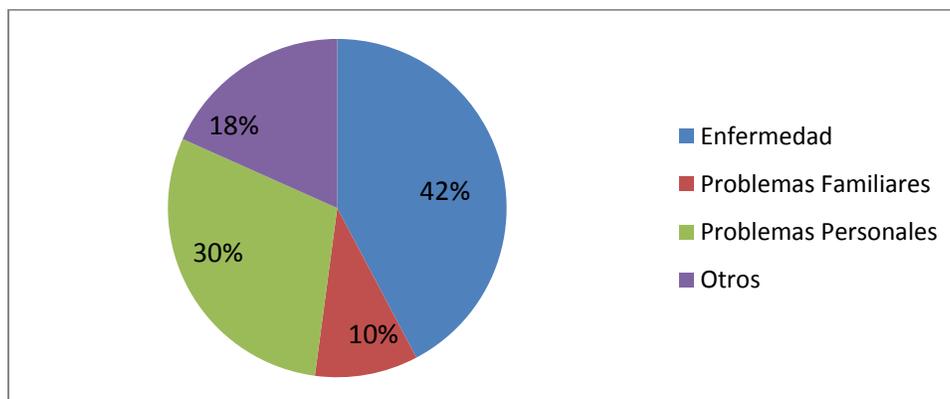
Cuando su rendimiento académico baja es a causa de:

RESPUESTA	CANTIDAD	PORCENTAJE
Enfermedad	30	42%
Problemas Familiares	7	10%
Problemas Personales	21	30%
Otros	13	18%
TOTAL	71	100%

FUENTE: Encuesta

INVESTIGADORAS: Paulina Cadena

Zulema Enríquez



ANALISIS

El 42% de encuestados nos dan a conocer que cuando su rendimiento académico baja es a causa de Enfermedades que afectan notablemente en su año lectivo. Y a un 30% afecta los problemas familiares que rodean a sus hogares impidiendo su concentración total en las clases dictadas. El 10% es afectado por problemas familiares y el 18% es e causa de otras problemas.

Análisis y Discusión de Resultados

El estudio que se realizó a los 71 Estudiantes del Colegio Carlos Martínez Acosta nos demuestra que el 7% se enferma con frecuencia, pero también nos indica que el 85% enferman rara vez dando esto como resultado que los estudiantes están previniendo las enfermedades mediante el cuidado personal, alimentario y Social.

De los estudiantes en estudio la enfermedad que más afecta es la gripe en un 59% debido a los cambios bruscos de clima lo cual afecta en su salud y por ende en su rendimiento académico.

En relación a los datos obtenidos el 58% de los estudiantes encuestados manifiestan que cuando se enferman ellos acuden al Sub Centro de Salud porque la atención y la medicación es gratuita y no les lleva más de un día en ser atendidos para así de esta manera no faltar tantos días a clases, mientras que el 20% de los estudiantes se auto medica por qué no acude al sub centro sino que acuden a la farmacia más cercana, el 20% acude a Médicos Particulares ya que tienen las posibilidades económicas para acudir a donde ellos y el 7% acude al Hospital cuando la Enfermedad ya es muy grave.

Se comprobó que el 62% pide permiso en el Colegio debido a que les permiten entregar las tareas, trabajos y sobre todo repetir las clases ya dictadas para así igualarse al mismo nivel de sus compañeros. Cuando ellos faltan a clases.

De los resultados obtenidos el 95% manifiesta que las enfermedades son perjudiciales para su salud y en especial para su rendimiento académico ya que al estar enfermo no les permite estar al mismo nivel que sus compañeros sanos.

El 42% de los estudiantes manifiestan en su totalidad que su rendimiento académico baja a causa de alguna enfermedad que han padecido, mientras que el 30% manifiesta que el rendimiento académico no solo se baja a causa de enfermedad sino que también se baja por otros problemas como los personales y familiares.

De los 71 estudiantes encuestados el 63% considera que si no se enfermarían su rendimiento académico sería muy bueno ya que su mente estaría con todos los sentidos para poner atención a las clases que dictan sus profesores y por ende no se atrasan en sus materias.

El 63% de estudiantes consideran que si se puede perder el año cuando padecen alguna enfermedad ya que pierden muchos días de clase si los síntomas no desaparecen y esto hace que se desubiquen totalmente en algunas materias lo que perjudica en sus notas y por ende en su año lectivo.

CONCLUSIONES

- Al culminar esta investigación podemos decir que en esta institución al recolectar datos e interpretarlos concluimos que las enfermedades más frecuentes que afectan a los jóvenes estudiantes del colegio “Carlos Martínez Acosta” son Gripe, Dolor de cabeza, Anemia, Gastritis, Parasitosis.
- Podemos decir que detrás del rendimiento académico bajo de un estudiante siempre hay algún problema que ataca la salud física, social e intelectual del estudiante lo cual deberíamos indagar muy profundamente antes de juzgarlo.
- Las enfermedades son parte integral de la vida, cuyo efecto negativo es consecuencia de una alteración de un sistema a nivel corporal, mental, emocional, espiritual, del estado fisiológico o morfológico lo que conlleva problemas en el ámbito estudiantil, ya que un estudiante enfermo no puede responder de la misma manera que un estudiante saludable.
- Se comprobó según la investigación que el bajo rendimiento de los estudiantes es a causa de alguna enfermedad pero los problemas personales es la causa más notables en nuestra investigación para que el rendimiento académico baje.

BIBLIOGRAFÍA

1. <http://www.aldiatx.com/sharedcontent/dws/aldia/locales/stories/031208-aldia-stds.48869d07.html>.
2. <http://www.terra.com/salud/articulo/html/sal8836.htm>
3. <http://www.healthsystem.virginia.edu/UVAHealth/pedsadolescentp/ahpub.cfm>
4. http://sisbib.unmsm.edu.pe/Bibvirtual/Tesis/Salud/Reyes_T_Y/contenido.htm.
5. Tesis numero 75 Tema: Enfermedades más frecuentes en los niños de 8 a 12 años en las escuelas urbanas de la Parroquia de San Roque en el Cantón Antonio Ante periodo 97-98. (1)
6. http://www.pediatraldia.cl/prevencion_infec_intest.htm
7. <http://html.rincondelvago.com/enfermedades-y-rendimiento-academico-en-universitarios-peruanos-de-trujillo.html>
8. <http://es.wikipedia.org/wiki/Enfermedad>
9. <http://www.monografias.com/trabajos41/enfermedades-y-rendimiento/enfermedades-y-rendimiento.sht>
10. <http://www.eeducador.com/col/contenido/contenido.aspx?catID=1&conID=3305>