



UNIVERSIDAD TECNICA DEL NORTE
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERIA

GUÍA PARA PADRES DEL TEMA FACTORES QUE DETERMINAN EL RENDIMIENTO ESCOLAR
EN LOS Y LAS ESTUDIANTES DEL PRIMERO AL TERCER AÑO DE BACHILLERATO DE LOS
COLEGIOS FISCAL ANEXO UNIVERSITARIO Y COLEGIO PARTICULAR DIOCESANO
BILINGÜE

“PADRES HACIA LA CONQUISTA DE LA FAMILIA”

AUTORES:

AYALA LOMAS MARCELO XAVIER
TRUJILLO QUIÑONEZ VINICIO ANDRES

DIRECTORA DE TESIS:

Lcda. PIEDAD BENAVIDES.



MISIÓN

“La Universidad Técnica del Norte es una academia de carácter público, tiene como misión esencial contribuir al desarrollo educativo, científico, tecnológico, socioeconómico y cultural de la región norte del país a través de la generación y difusión de conocimiento. Forma profesionales críticos, creativos, capacitados, humanistas y éticos comprometidos con el cambio social y con la preservación del medio ambiente”.

VISIÓN

“En los próximos cinco años la Universidad Técnica del Norte será una entidad legalmente acreditada con reconocimiento académico, científico y social; dispuesta alcanzar la excelencia y el mejoramiento continuo. Los procesos de formación integral de los profesionales, la investigación científica y tecnológica, la producción de pensamiento y la vinculación con la colectividad, orientan de manera efectiva el desarrollo sostenible de la región y el país. Una gestión Universitaria de calidad diversificará los vínculos con el entorno, garantizará su pertenencia y contribuirá en el proceso social y humano de los pueblos y culturas que habitan la nación”

GUÍA PARA PADRES DEL TEMA FACTORES QUE DETERMINAN EL
RENDIMIENTO ESCOLAR EN LOS Y LAS ESTUDIANTES DEL
PRIMERO AL TERCER AÑO DE BACHILLERATO DE LOS COLEGIOS
FISCAL ANEXO UNIVERSITARIO Y COLEGIO PARTICULAR
DIOCESANO BILINGÜE

EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DESARROLADO SOBRE: FACTORES QUE DETERMINAN EL RENDIMIENTO ESCOLAR EN LOS Y LAS ESTUDIANTES DEL PRIMERO AL TERCER AÑO DE BACHILLERATO DE LOS COLEGIOS FISCAL ANEXO UNIVERSITARIO Y COLEGIO PARTICULAR DIOCESANO BILINGÜE ENERO - NOVIEMBRE 2010 HA PERMITIDO A LOS AUTORES VISUALIZAR DE FORMA MÁS CLARA LA SITUACIÓN REAL DE LOS ALUMNOS DE LOS COLEGIOS INVESTIGADOS; PERMITIENDO ELABORAR UNA PROPUESTA ENCAMINADA A PROMOVER Y FORTALECER LAS RELACIONES INTRA E INTERFAMILIARES EN LOS HOGARES IMBABUREÑOS MEDIANTE LA CONSTRUCCIÓN DE UNA GUÍA CON EL TEMA **“PADRES HACIA LA CONQUISTA DE LA FAMILIA”** LA MISMA QUE CONSTITUIRA UNA HERRAMIENTA DE TRABAJO DE ORIENTACIÓN Y ASESORIA TANTO PARA EL PERSONAL DOCENTE, COMO PARA LOS HOGARES

INTRODUCCIÓN

ESTA GUÍA DE ORIENTACION FAMILIAR ES EL RESULTADO DE UN DIAGNOSTICO DE LA PROBLEMÁTICA FAMILIAR ACTUAL, LO CUAL REQUIERE DE HERRAMIENTAS QUE APOYEN LA FORMACION DE LOS PADRES DE FAMILIA, DANDOLES CONOCIMIENTOS Y APRENDIZAJES QUE LOS GUIE EN SU LABOR.

LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA COMPROMETIDOS, REALIZARAN EJERCICIOS Y ACTIVIDADES QUE LES PERMITAN DESCUBRIR SUS FORTALEZAS Y DEBILIDADES EN LA TAREA DE EDUCACION Y FORMACION DE SU FAMILIA.

RECORDEMOS QUE EL PADRE Y LA MADRE DE FAMILIA DEBEN SER EJEMPLO DE CONGURENCIA Y EQUILIBRIO, YA QUE SABEN QUE EN LA FORMACION Y EDUCACION DE SUS HIJOS NO HAY SEGUNDAS OPORTUNIDADES.

JUSTIFICACIÓN

CUANDO NOS ENFRENTAMOS A ANALIZAR LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE NUESTRA INVESTIGACIÓN, DETECTAMOS QUE HAY EN CADA GRUPO, UN NÚMERO DETERMINADO DE ALUMNOS Y ALUMNAS QUE VIENEN OBTENIENDO UN RENDIMIENTO ACADÉMICO BAJO. ANALIZANDO LAS CAUSAS QUE PUEDEN PROVOCARLO, LLEGAMOS A QUE SON DEBIDAS EN UNA U OTRA MEDIDA, A LA FAMILIA. Y ES QUE, CUANDO PUESTOS EN JUEGO LOS RECURSOS DE LOS QUE DISPONEMOS Y DESCARTANDO CUALQUIER TIPO DE DEFICIENCIA PSICOLÓGICA, LOS RESULTADOS NO SON LOS APETECIDOS: UNA EVALUACIÓN POSITIVA, NO QUEDA SINO ATRIBUIR ESE RENDIMIENTO A CAUSAS EXTERNAS AL COLEGIO, PERO QUE INCIDEN DIRECTAMENTE EN ELLA, COMO ES EL AMBIENTE SOCIO-FAMILIAR QUE RODEA A LOS ADOLESCENTES. COMO EL ALUMNADO DE NUESTROS COLEGIOS ES DE EDUCACIÓN PARTICULAR Y FISCAL, EL MEDIO SOCIAL QUE MÁS DIRECTAMENTE INCIDE SOBRE ELLOS ES LA FAMILIA.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

IMPLEMENTAR Y SOCIALIZAR LA GUÍA “**PADRES HACIA LA CONQUISTA DE LA FAMILIA**” EN LOS ALUMNOS DE LOS COLEGIOS DIOCESANO BILINGÜE Y ANEXO UNIVERSITARIO, PARA MEJORAR Y FORTALECER LAS RELACIONES INTRA E INTER FAMILIARES COMO RESPUESTA A LOS PROBLEMAS COTIDIANOS DE LAS RELACIONES PERSONALES, FAMILIARES Y SOCIALES.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ❖ APORTAR EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LOS COLEGIOS DIOCESANO BILINGÜE Y ANEXO UNIVERSITARIO CON LA GUÍA PADRES HACIA LA CONQUISTA COMO UN INSTRUMENTO DE TRABAJO DIARIO EN LA DOCENCIA Y EN LOS HOGARES DE LOS ESTUDIANTES DE ESTOS CENTRO DE ESTUDIO.
- ❖ PROMOVER Y FORTALECER EN LOS ESTUDIANTES DE LOS COLEGIOS DIOCESANO BILINGÜE COMPORTAMIENTOS ACTITUDES, VALORES, HABILIDADES PERSONALES Y SOCIALES SANAS QUE LES PERMITAN AFRONTAR LA REALIDAD DE LA VIDA.
- ❖ BRINDAR A LOS PADRES LA INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTOS BASICOS SOBRE EL TEMA PARA PROPORCIONAR UNA MAYOR CAPACITACIÓN QUE LES PERMITA EJERCER SU FUNCIÓN EN EL ROL FAMILIAR.
- ❖ CONTRIBUIR AL DESARROLLO DEL NÚCLEO FAMILIAR PARA MEJORAR EL ESTILO DE VIDA DE LA POBLACION IMBABUREÑA
- ❖ APORTAR DESDE LA UNIVERSIDAD TECNICA DEL NORTE CON UN INSTRUMENTO FUNDAMENTAL EN EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN QUE CONTRIBUYE A FORTALECER LA RELACIÓN INTRAFAMILIAR, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA GUÍA “**PADRES HACIA LA CONQUISTA DE LA FAMILIA**”.

Familia

*Tropecé con un extraño que pasaba y le dije perdón.
Él contestó discúlpeme por favor; no lo vi.
Fuimos muy educados, seguimos nuestro camino, nos despedimos, pero
en casa es otra historia al tratar a los nuestros, ancianos, jóvenes o
niños.*

*Más tarde, al estar cocinando, estaba mi hijo muy cerca de mí.
Al voltear casi le pego, "Quítate" le espeté. Él se retiró sentido, sin que yo notara lo duro
que le hablé.*

*Estando despierta al acostarme Dios me dijo suavemente:
"Trataste al extraño cortésmente. Pero abusaste del niño que amas.
Ve a la Cocina y encontrarás unas flores en el piso, cerca de la puerta.
Son las flores que cortó y te trajo, rosa, amarilla y Azul. Estaba
calladito para darte la sorpresa y no viste las lágrimas que llenaron sus ojos."*

*Me sentí miserable y empecé a llorar. Suavemente me acerqué y me arrodillé junto a su
cama y le dije, "despierta pequeño, despierta".*

*¿Son éstas las flores que cortaste para mí?, él sonrió y dijo:
-"Las encontré junto al árbol. Las tomé porque son bonitas como tú, en
especial la azul."*

*-"Hijo, siento mucho lo que hice, no te debí gritar".
Él contestó, "Está bien Mami. Yo te quiero de todos modos."
"Yo también te quiero y me gustan las flores especialmente la azul".*

*Toma en cuenta que si morimos mañana, en cosa de días la empresa cubre el puesto.
Pero la familia que dejamos sentirá la pérdida por el resto de su vida.
Piensa en ello, nos entregamos más al trabajo que a nuestra familia...
¿no crees que es una inversión poco inteligente?*

LA COMUNICACIÓN FAMILIAR

DICEN QUE UNA BUENA COMUNICACIÓN PERMITE MANTENER UN CLIMA DE CONCORDIA ENTRE LOS SERES HUMANOS, YA QUE TODOS LOS CONFLICTOS PUEDEN ARREGLARSE SI SE DA UNA COMUNICACIÓN EFECTIVA; SIN EMBARGO, SABER COMUNICARSE ES EL RETO QUE TENEMOS QUE VENCER, YA QUE TODOS ESTAMOS DESEOSOS DE SER ESCUCHADOS, POR LO QUE HABLAMOS, HABLAMOS Y HABLAMOS PERO NO HAY QUIEN NOS ESCUCHE.



LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN FAMILIAR

EL SECRETO DE LA ESTABILIDAD FAMILIAR CONSISTE EN MANTENER UNA BUENA COMUNICACIÓN, ESTA DEBE BUSCARSE MEDIANTE EL DIALOGO CON LA PAREJA Y LOS HIJOS, CON EL FIN DE CONOCER SUS PENSAMIENTOS, SUS SUEÑOS, SUS IDEAS, SUS TEMORES, SUS ILUCIONES, Y SUS METAS. DEBE BUSCARSE LA FORMA DE HACER UNA COMUNICACIÓN EFICAZ, SENCILLA, CLARA Y PRECISA ES DECIR, DONDE QUEDEN BIEN CLAROS LOS MENSAJES.

COMUNICACIÓN.



EDUCAR HIJOS E HIJAS EXIGE OPTIMISMO. EN OCASIONES OCURREN SITUACIONES QUE DESBORDAN A LOS PADRES Y MADRES. TENEMOS LA SENSACIÓN DE QUE ES MUY DIFÍCIL. EN REALIDAD NOS GUSTA PENSAR LO CONTRARIO, YA HEMOS DICHO QUE EDUCAR NO NOS PARECE DIFÍCIL PERO SI TREMENDAMENTE CANSADO.

NORMALMENTE CON CARIÑO, ESCUCHA, UNAS DOSIS DE PACIENCIA Y TIEMPO SUELE SER SUFICIENTE.

EL TIEMPO ES ESCASO EN LA VIDA DE HOY EN DÍA, ES UN BIEN ESCASO QUE AFECTA TANTO A LOS Y LAS ADOLESCENTES COMO A LOS ADULTOS. TANTO UNOS COMO OTROS ESTAMOS LLENOS DE OBLIGACIONES, ACTIVIDADES Y RESPONSABILIDADES QUE HACEN QUE PASEMOS MUCHAS HORAS FUERA DE CASA Y QUE LA COMUNICACIÓN FAMILIAR SE PUEDA REALIZAR EN MENOR MEDIDA DE LO QUE NOS GUSTARÍA.



HABLAR CON LOS HIJOS E HIJAS, SIN AGOBIARLES, PERO ESTANDO PRESENTES EN EL DÍA A DÍA, ENTERADOS DE SUS QUEHACERES COTIDIANOS, DE LO QUE LES GUSTA Y DE LO QUE LES PREOCUPA, PARECE UNA BUENA

OPCIÓN A LA HORA DE EDUCAR. INCLUSO EN AQUELLAS SITUACIONES DE CONFLICTO, CUANDO APARECEN LOS PROBLEMAS, Y AUNQUE TENGAMOS LA CONVICCIÓN DE QUE NO SE LO MERECEN, NO PODEMOS “ROMPER” LA COMUNICACIÓN CON NUESTROS HIJOS E HIJAS ADOLESCENTES.

LA RAZÓN ES SENCILLA, PARA EDUCAR SE NECESITA ALGUIEN QUE EDUQUE Y ALGUIEN A QUIEN EDUCAR, Y ESOS PAPELES YA ESTÁN REPARTIDOS DE ANTEMANO., PERO SE HACE SIEMPRE A TRAVÉS DE LA COMUNICACIÓN Y SI NO NOS COMUNICAMOS ES COMO SI NO HUBIERA.

EN OCASIONES ES EL O LA ADOLESCENTE QUIEN SE NIEGA A HABLAR CON LOS PROGENITORES O CON QUIEN VIVE, LOS INTENTOS DE ÉSTOS SON RECHAZADOS POR LOS ADOLESCENTES, LAS PROPUESTAS DE HABLAR DE LOS PROGENITORES PARECEN PRODUCIR DESAGRADO EN LOS HIJOS E HIJAS.

PACIENCIA, LA ADOLESCENCIA ES UNA ETAPA MUY REFLEXIVA, EL/LA ADOLESCENTE PIENSA EN SUS TEMAS, NECESITA SU TIEMPO, Y YA ENCONTRAREMOS MOMENTOS EN QUE ESTÉ MÁS DISPUESTO/A. TALES MOMENTOS NORMALMENTE COINCIDEN CON AQUELLOS RATOS QUE ESTÁN MÁS CONTENTOS, DE MEJOR HUMOR.

NO OBSTANTE, NO TODA LA RESPONSABILIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LOS ADOLESCENTES ES DE LOS PADRES Y MADRES. LA EDUCACIÓN ES BIDIRECCIONAL Y LOS Y LAS ADOLESCENTES TIENEN QUE PONER DE SU PARTE.



A VECES, LOS PADRES Y MADRES NO ENCUENTRAN LA FORMA DE PODER COMUNICARSE CON SUS HIJOS E HIJAS, Y SE CULPABILIZAN POR ELLO. NO ES JUSTO, NO PODEMOS PERDER DE VISTA QUE EDUCAR SE HACE CON PERSONAS QUE TIENEN VOLUNTAD Y RESPONSABILIDAD, POR TANTO TIENEN QUE DEJARSE EDUCAR. HAY DOS PARTES, Y LA PARTICIPACIÓN DE AMBAS ES NECESARIA: LOS ADULTOS TENER LA INTENCIÓN DE EDUCAR, LOS Y LAS ADOLESCENTES LA



DISFRUTAR JUNTOS.

SABEMOS QUE A VECES ES DIFÍCIL HACER ACTIVIDADES O PASAR ALGO DE TIEMPO FUERA DE CASA CON LOS HIJOS E HIJAS ADOLESCENTES. LA SOLA IDEA DE MOSTRARSE EN PÚBLICO JUNTO A SUS PADRES Y MADRES PUEDE SUPONER PARA EL O LA ADOLESCENTE LA MAYOR DE LAS AFRENTAS Y PUEDE SER RESPONDIDA CON UN DESAGRADABLE BUFIDO. PERO SIEMPRE HAY ALGO QUE LES INTERESA Y A LO QUE NO SE Oponen CON TANTA INTENSIDAD, ES CUESTIÓN DE BUSCARLO Y APROVECHARLO.



DE TODAS FORMAS LOS PADRES Y MADRES NO DEBEMOS SENTIRNOS OFENDIDOS POR LOS RECHAZOS DE LOS HIJOS E HIJAS. TENEMOS QUE ENTENDER QUE NECESITAN ALEJARSE DE NOSOTROS PARA PODER CRECER Y VOLVER CON UNA RELACIÓN MÁS MADURA.

CREA OPORTUNIDADES PARA HABLAR CON SU HIJO ADOLESCENTE.

PARA PODER COMUNICARSE BIEN CON SU HIJO USTED TIENE QUE ESTAR DISPONIBLE. LOS ADOLESCENTES RESISTEN LAS PLÁTICAS "PROGRAMADAS"; ELLOS NO SE DISPONEN A COMPARTIR CUANDO USTED SE LOS PIDE, SINO CUANDO QUIEREN. ALGUNOS ADOLESCENTES PREFIEREN HABLAR CUANDO LLEGAN A CASA DE LA ESCUELA. OTROS PREFIEREN HABLAR EN SOBREMESA, O LA CAMA. LAS MEJORES DE ACTIVIDADES COMPARTIDAS. "LOS PADRES TRATAN DE TOMAR VENTAJA DE ALGUNOS MOMENTOS RAROS Y ESPERAN TENER UNA COMUNICACIÓN PROFUNDA CON EL HIJO.

EVITE REACCIONAR DE FORMA EXAGERADA CON SU HIJO.

SI USTED REACCIONA MUY FUERTE ES PROBABLE QUE SIGUE CON GRITOS Y ACUSACIONES QUE ACABAN CON LA CONVERSACIÓN. "TRATE DE MANTENER FUERA DE LA CONVERSACIÓN SU ANSIEDAD Y SUS EMOCIONES-ENTONCES LOS JÓVENES SE DISPONEN A LA CONVERSACIÓN," ACONSEJA LA MAESTRA DE OCTAVO GRADO ANNE JOLLY DE ALABAMA. EN VEZ DE REACCIONAR CON

CORAJE, DICE ELLA, "ES MEJOR PREGUNTAR, '¿QUÉ PIENSAS SOBRE LO QUE HICISTE? VAMOS A HABLAR SOBRE ESTO'".



COMO COMUNICARSE CON LOS HIJOS ADOLESCENTES

UNO DE LAS TAREAS MÁS IMPORTANTES (Y COMPLICADAS) DE LOS PADRES DE ADOLESCENTES ES MANTENER SIEMPRE ABIERTAS LAS VÍAS DE COMUNICACIÓN. AQUÍ OFRECEMOS ALGUNOS CONSEJOS SOBRE CÓMO COMUNICAR CON HIJOS ADOLESCENTES.

DAR MENSAJES CLAROS. ES UN ERROR DECIR A LA MISMA COSA "NO" UN DÍA Y "SÍ" OTRO DÍA A TU HIJO ADOLESCENTE, SALVO QUE LAS CIRCUNSTANCIAS HAN CAMBIADO. DAR MENSAJES CLAROS AYUDA A CREAR UNA BASE DE CONFIANZA, FOMENTA EL BUEN COMPORTAMIENTO Y AYUDA A BAJAR LOS NIVELES DE ESTRÉS EN UNA FAMILIA

APRENDER A ESCUCHAR Y RESPONDER CON **RESPUESTAS QUE INCENTIVAN LA COMUNICACIÓN** Y EVITEN QUE TU ADOLESCENTE SALGA DEL SALÓN DE UN PORTAZO. EMPLEAR UN **TONO POSITIVO** Y UTILIZAR **LENGUAJE CORPORAL AFIRMATIVO** MIENTRAS HABLAS

TRATAR A TU HIJO ADOLESCENTE CON EL MISMO GRADO DE RESPETO CON EL QUE ESPERAS QUE TE TRATE A TI. NO LE INSULTES NUNCA, NO LE RIDICULICES TAMPOCO.

DAR MENSAJES AFIRMATIVOS. CADA VEZ QUE SE PRESENTE LA OCASIÓN, RECORDARLE QUE LE QUIERES. CUANDO SE HA ARREGLADO, DILE QUE ESTÉ MUY GUAPO. CUANDO ORDENA SU HABITACIÓN SIN QUE SE LO HAYAS PEDIDO, COMÉNTASELO DE TAL FORMA QUE SE SIENTA ORGULLOSO (AUNQUE NO TE LO VAYA A DEMOSTRAR)

NO PIERDES EL GENIO Y NO GRITES. SI EMPIEZAS A GRITAR, LA CAPACIDAD RECEPTIVA DE TU ADOLESCENTE SE BAJARÁ A CERO. HAY MOMENTOS EN LOS QUE TODO ADOLESCENTE CREE QUE SUS PADRES NO LE COMPRENDEN, QUE LE HACEN LA VIDA IMPOSIBLE. Y CUANDO GRITAMOS POR FRUSTRACIÓN O RABIA, SOLO CONSEGUIMOS ALEJARLES MÁS. SI CREES QUE VAS A PERDER LOS PAPELES, SUSPENDE LA CONVERSACIÓN PARA RETOMARLA EN UN MOMENTO EN EL QUE HAS LOGRADO SOBREPONERTE.



SER PRECISO Y DAR DETALLES SOBRE LO QUE ESPERAS DE TU HIJO. PUEDES ESCRIBIR UN PLANNING Y PEGARLO EN LA NEVERA COMO RECORDATORIO. SIEMPRE ES BUENO ESCRIBIR SOBRE PAPEL REGLAS Y ACUERDOS IMPORTANTES, PORQUE ASÍ AMBAS PARTES PUEDEN CONSULTAR EL PAPEL CUANDO SURJA UNA CONFUSIÓN SOBRE UNA NORMA ESPECÍFICA

NO NINGUNEAR NUNCA A TU HIJO CUANDO ESTÁS ENFADADO O TRISTE. SI ALGO QUE HACE O DICE TE ENFADA O ENTRISTECE DE SOBREMNERA, DILE QUE NO ESTÉS EN CONDICIONES DE SEGUIR UNA CONVERSACIÓN ANTES DE ALEJARTE. ES PELIGROSO IGNORARLE O DEJAR DE HABLARLE Y SEGUIR TAN NORMAL CON OTROS MIEMBROS DE LA FAMILIA, PORQUE SOLO CONSEGUIRÁS DISTANCIARLE CADA VEZ MÁS.



EVITAR DECIR FRASES COMO "PORQUE LO DIGO YO". EXPLICA TUS RAZONES DE FORMA TRANQUILA A TU HIJO. LOS ADOLESCENTES SABEN QUE LA ÚLTIMA PALABRA LA TENDRÁN SUS PADRES, PERO ES IMPORTANTE QUE SEPAN POR QUÉ LES PEDIMOS QUE HAGAN ALGO QUE NO QUIEREN HACER, O POR QUÉ LES PROHIBIMOS CIERTOS ACTITUDES.



NO ENTRES EN UN MONÓLOGO. TERMINA TUS FRASES CON OTRA QUE INVITE A LA COMUNICACIÓN:

- ¿QUÉ PIENSAS TÚ?
- PARECE MUY IMPORTANTE PARA TI, INTENTA EXPLICARME POR QUÉ
- BUENA PREGUNTA, INTENTARÉ CONTESTAR
- ME INTERESA MUCHO CONOCER TU OPINIÓN

- ¿COMPRENDES LO QUE TE INTENTO EXPLICAR?
- ¿QUIERES HABLAR?

LOGRAR UNA COHERENCIA ENTRE LO QUE PREDICAS Y LO QUE PRACTICAS.
ES IMPORTANTE DAR EJEMPLO PARA TENER CREDIBILIDAD

EVITAR FRASES NEGATIVAS QUE MÁS BIEN LOGRAN TODO LO CONTRARIO,
COMO POR EJEMPLO:

- SI VUELVES A DECIR ESO TE....
- ME TRAE SIN CUIDADO QUÉ HACE TUS AMIGOS
- NO VENGAS LLORANDO A MÍ SE TE SALE MAL
- NO TE CREO
- NO COMPRENDES NADA
- PREGÚNTASELO A TU MADRE/PADRE

ESCUCHAR CON ATENCIÓN A TU HIJO CUANDO TE HABLA. NO HAGAS OTRA ACTIVIDAD MIENTRAS, Y SI ESTÁS HACIENDO ALGO CUANDO EMPIECE. MIRA A TU ADOLESCENTE, ESCUCHA Y OFRECE UN COMENTARIO CUANDO TERMINE.



ORGANIZAR ACTIVIDADES CONJUNTAS, A VECES CON TODA LA FAMILIA, A VECES SOLOS. EXCURSIONES, COMIDAS, UNA CENA FUERA, VACACIONES.... SI TU ADOLESCENTE NO QUIERE PASARA TODAS LAS VACACIONES CON LA FAMILIA, INTENTA BUSCAR UNA SOLUCIÓN Y AYÚDALE A ENCONTRAR LA MANERA DE PASAR TIEMPO CON SUS AMIGOS Y TIEMPO CON SU FAMILIA.

CONCLUSIONES:

- CUANDO LA FAMILIA DEMUESTRA INTERÉS POR LA EDUCACIÓN DE LOS HIJOS E HIJAS, SE PREOCUPA POR SU MARCHA EN EL COLEGIO, ESTÁN EN SINTONÍA CON EL MAESTRO O MAESTRA, EL RENDIMIENTO ES MÁS POSITIVO PUES HAY UNA CONEXIÓN CASA-COLEGIO QUE EL ADOLESCENTE PERCIBE Y QUE LLEGA A REPERCUTIR EN SUS ESTUDIOS.
- LA ORIENTACIÓN OPORTUNA HACIA LOS PADRES SOBRE LA COMUNICACIÓN MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE LA GUÍA “PADRES HACIA LA CONQUISTA DE LA FAMILIA”, PROPORCIONARA LOS CONOCIMIENTOS BÁSICOS A LOS HOGARES IMBABUREÑOS.

RECOMENDACIONES:

- LAS AUTORIDADES DE LOS COLEGIOS DIOCESANO BILINGÜE Y ANEXO UNIVERSITARIO DEBERÁN APLICAR, EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA PADRES E HIJOS ENCAMINADO A MEJORAR Y FORTALECER LA RELACIÓN INTRAFAMILIAR.
- AL PERSONAL DEL DEPARTAMENTO DE BIENESTAR ESTUDIANTIL EN BASE A LA GUÍA DEBERÁ LIDERAR ACCIONES ENCAMINADAS A ORIENTAR A PADRES E HIJOS EN EL PROCESO EDUCATIVO.

BIBLIOGRAFÍA:

- Armas Castro, M (2007). Prevención e intervención ante problemas de conducta. Estrategias para centros educativos y familias.
- Armas Castro, M. Xunta de Galicia. Orientaciones educativas para alumnado con problemas de conducta.
- Armas Castro, M. Armas Barbazán, Carmen M^a. (2005).
- Isabel Orjales Villar, Déficit de Atención con Hiperactividad.
- Manual para Padres y Educadores. General Pardiñas, Madrid.
- El silencio de los adolescentes: lo que no cuentan a sus padres
- Javier Elzo. Edic. Temas de Hoy. Madrid. 2002. ISBN 8484600688
- Los 10 errores más comunes de los padres... y cómo evitarlos
- Kevin Steede. Edit Edaf. Madrid. 2002.ISBN 8441404976
- Como hablar para que sus hijos le escuchen y cómo escuchar para que sus hijos le hablen Faber y E Mazlish. Editorial Martinez Roca.