



# **UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE**

## **FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS**

### **CARRERA DE INGENIERÍA EN ECONOMÍA MENCIÓN FINANZAS**

#### **Trabajo de Grado**

##### **TEMA:**

**“DESEMPLEO JUVENIL DE LA PROVINCIA DE IMBABURA”**

##### **AUTORA:**

**MAYRA ESTEFANÍA CHONG PAGUAY**

##### **DIRECTOR:**

**Ph.D. GUILLERMO GUZMÁN PRUDENCIO**

2017

## Resumen

El presente estudio tiene como finalidad analizar las principales variables que explican el desempleo juvenil de la población de entre 18 y 29 años de Imbabura (Ecuador), su salario y su inserción en el mercado laboral. Mediante la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU) de diciembre del 2015 se pudo explicar la incidencia de la edad, la educación, la experiencia, el sexo, la etnia, el área y la discapacidad de la población joven que enfrenta condiciones adversas para encontrar trabajo. El modelo *Probit* permitió resaltar las características personales de los jóvenes que influyen al momento de ingresar al mercado laboral, mientras que la metodología *Mincer* nos ayudó a establecer las determinantes del salario de los mismos.

**Palabras Clave:** Imbabura (Ecuador), Desempleo Juvenil, Mercado Laboral, Salario de los Jóvenes, Inserción laboral.

### **Abstract**

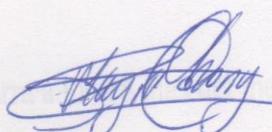
This study aims to analyze the main variables that explain youth unemployment of the population between 18 and 29 years of Imbabura (Ecuador), their wages and their insertion in the labor market. Through the National Survey of Employment, Unemployment and Underemployment of December (ENEMDU) of 2015 could explain the incidence of age, education, experience, gender, ethnicity, area and disability of young people facing adverse conditions to find a work. The Probit model allowed highlight the personal characteristics that influence at the time of entering into the labor market, while Mincer methodology helped us to establish the determinants of the salary of them.

**Keywords:** Imbabura (Ecuador), Youth Unemployment, Labor Market, Wage of Young, Labor insertion.

**AUTORÍA**

Yo, **Mayra Estefanía Chong Paguay**, portador de la cédula de ciudadanía N° 100363773-1, declaró bajo juramento que el presente trabajo aquí descrito **“DESEMPLEO JUVENIL DE LA PROVINCIA DE IMBABURA”** es de mi autoría y los resultados de la investigación son de mi total responsabilidad, además que no ha sido presentado previamente para ningún grado, ni calificación profesional; y que se han respetado las diferentes fuentes de información y referencias bibliográficas que se incluyen en este documento.

para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del tribunal examinador que se designe.



.....  
**Mayra Estefanía Chong Paguay**

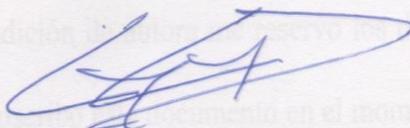
C.C. 100363773-1

**INFORME DEL DIRECTOR DE TRABAJO DE GRADO**

En mi calidad de Director del Trabajo de Grado presentado por la egresada **Mayra Estefanía Chong Paguay**, para optar por el Título de INGENIERA EN ECONOMÍA MENCIÓN FINANZAS, cuyo tema es **“DESEMPLEO JUVENIL DE LA PROVINCIA DE IMBABURA”**. Considero que el presente trabajo reúne todos requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del tribunal examinador que se designe.

Ibarra a los 18 días del mes de Julio del 2016.

Firma



**Ph.D. Guillermo Guzmán Prudencio**

C.I. 1757170681  
**DIRECTOR DE TESIS**



# UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

## BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

### CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR DEL TRABAJO DE GRADO A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

Yo, **Mayra Estefanía Chong Paguay**, con cédula de ciudadanía No. **100363773-1**, manifiesto mi voluntad de ceder a la Universidad Técnica del Norte los derechos patrimoniales para la cual pongo a disposición la siguiente información:

consagrados en la Ley de Propiedad Intelectual del Ecuador, artículos 4, 5 y 6 en calidad de autor (es) de la obra o trabajo de grado dominado: **“DESEMPLEO JUVENIL DE LA PROVINCIA DE IMBABURA”** que ha sido desarrollado para optar por el título de: **INGENIERA EN ECONOMÍA MENCIÓN FINANZAS**, en la Universidad Técnica del Norte, quedando la universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente. En mi condición de autora me reservo los derechos morales de la obra antes citada. En concordancia suscribo este documento en el momento que hago entrega del trabajo final en formato impreso y digital de la Biblioteca de la Universidad Técnica del Norte.

(Firma): .....

Nombre: **Mayra Estefanía Chong Paguay**

Cédula: **100363773-1**



# UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

## BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA OBRA

La Universidad Técnica del Norte dentro del proyecto Repositorio Digital Institucional, determinó la necesidad de disponer de textos completos en formato digital con la finalidad de apoyar los procesos de investigación, docencia y existencia de la Universidad.

Por medio del presente documento dejó sentado mi voluntad de participar en este proyecto, para la cual pongo a disposición la siguiente información:

<b>DATOS DE CONTACTO</b>	
<b>CEDULA DE CIUDADANÍA:</b>	100363773-1
<b>APELLIDOS Y NOMBRES:</b>	Chong Paguay Mayra Estefanía
<b>DIRECCIÓN:</b>	Ciudadela Municipal “Yuyucocha”, Hermano Miguel 2-60 y Av. Capitán Espinoza de los Monteros
<b>EMAIL:</b>	chong_mayrita@hotmail.es
<b>TELÉFONO CELULAR:</b>	0988193188
<b>DATOS DE LA OBRA</b>	
<b>TÍTULO:</b>	“DESEMPLEO JUVENIL DE LA PROVINCIA DE IMBABURA”
<b>AUTORA:</b>	Chong Paguay Mayra Estefanía
<b>FECHA: AAAAMMDD</b>	2017-03-29
<b>SOLO PARA TRABAJO DE GRADO</b>	
<b>PROGRAMA:</b>	PREGRADO
<b>TÍTULO POR EL QUE OPTA:</b>	Ingeniera en Economía Mención Finanzas
<b>ASESOR/DIRECTOR:</b>	Ph.D. Guillermo Guzmán Prudencio

### 2. AUTORIZACIÓN DE USO A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD

Yo, Mayra Estefanía Chong Paguay, con cédula de ciudadanía No. 100363773-1, en calidad de autora y titular de los derechos patrimoniales de la obra o trabajo de grado descrito anteriormente, hago entrega del ejemplar respectivo en forma digital y autorizó a la Universidad Técnica del Norte. La publicación de la obra en el repositorio Digital Institucional y uso del archivo digital en la Biblioteca de la Universidad con fines

académicos, para ampliar la disponibilidad del material y como apoyo a la educación, investigación y extensión; en concordancia con la Ley de Educación Superior Art. 144.

### 3. CONSTANCIA

La autora manifiesta que la obra objeto de la presente autorización es original y se la desarrolla, sin violar derechos de autor de terceros, por lo tanto la obra es original y que es titular de los derechos patrimoniales, por lo que asume la responsabilidad sobre el contenido de la misma y saldrá en defensa de la Universidad en caso de la reclamación por parte de terceros.

Ibarra, 29 de Marzo del 2017

#### LA AUTORA

(Firma).....  


**Nombre:** Mayra Estefanía Chong Paguay

**CC:** 100363773-1

Facultado por resolución de Consejo Universitario.....

## DEDICATORIA

A Dios, por haberme dado la vida y permitirme llegar a este momento tan importante en mi vida profesional.

A mis padres, por su cariño, comprensión y apoyo incondicional, especialmente a mi madre por ser el pilar más importante, quién con su amor me ayudó a salir adelante en los momentos más difíciles de mi vida, forjándome con perseverancia y optimismo para poder alcanzar mis metas. Dios les bendiga siempre.

A mis hermanos, quienes me han acompañado durante toda mi vida, en los buenos y malos momentos. A mi abuelita, quien desde el cielo me cuida y me guía por el buen camino.

A todas las personas que me brindaron su amor y apoyo incondicional, una palabra de aliento, un consejo para poder guiarme con sabiduría en mi vida estudiantil y como persona.

A mis profesores, compañeros y a todos mis amigos, quienes me acompañaron en toda mi carrera universitaria y lograron hacer de mí una mejor persona.

**Mayra**

## AGRADECIMIENTO

A Dios, por bendecirme siempre y concederme la sabiduría e inteligencia en mi vida estudiantil, además de darme las fuerzas necesarias para superar todas las adversidades a lo largo de mi vida.

A mi madre, por ser un ejemplo de perseverancia, por su esfuerzo, apoyo y su confianza depositada en mí, que con amor supo corregir mis fallas y celebrar mis triunfos. A mi padre, por su amor y cariño incondicional en los momentos más difíciles de mi vida.

A mis hermanos, quienes supieron ser mis amigos y los mejores compañeros a lo largo de mi vida. A mi abuelita, a quien siempre llevo en mi corazón.

A mis amigos, familiares y todas esas personas especiales que me supieron conocer, apreciar y brindarme su amor, ayudándome para cumplir con este sueño, con esta meta.

A mi director de tesis, un agradecimiento especial, ya que, con su paciencia y apoyo incondicional compartió conmigo sus conocimientos y experiencia para guiarme en la elaboración de mi trabajo de grado. A todos mis profesores quienes me transfirieron su sabiduría.

A la Universidad Técnica del Norte, por forjar en mí los mejores valores éticos y profesionales para desempeñarme como una mejor persona, por haberme regalado una de las mejores etapas de mi vida y permitirme conocer grandes personas y amigos.

A todos ustedes, mis más sinceros agradecimientos. Dios los bendiga.

**Mayra**

## ÍNDICE

Portada .....	i
Resumen.....	ii
Abstract .....	iii
Autoría .....	iv
Informe del director de trabajo .....	v
Cesión de derechos de autor del trabajo de grado a favor de la Universidad Técnica Del Norte .....	vi
Autorización de uso y publicación a favor de la Universidad Técnica Del Norte .....	vii
Dedicatoria .....	xi
Agradecimiento .....	x
Índice .....	xi
INTRODUCCIÓN .....	i
Planteamiento del problema.....	1
Objetivos .....	2
Objetivo General.....	2
Objetivos Específicos.....	2
Hipótesis .....	2
Justificación .....	2
Resumen de la estructura .....	4
MARCO TEÓRICO.....	5
Antecedentes de la provincia de Imbabura .....	5
Políticas públicas aplicadas en favor del desempleo juvenil en Ecuador .....	9
Conceptos del empleo y sus componentes.....	10
Evolución del desempleo en el Ecuador .....	12
Teoría económica del desempleo.....	16
Concepto del Desempleo .....	16
Definición de Desempleo Juvenil .....	17
Causas del desempleo juvenil .....	17
Tipos de desempleo.....	18
Leyes y Teorías económicas aplicadas al desempleo .....	19
Modelos de la juventud y su incidencia en el desempleo .....	20

Modelo del desempleo basado en los stocks y los flujos.....	22
Productividad .....	24
Capital Humano .....	25
Mincer .....	26
MÉTODO .....	27
Introducción .....	27
Metodología <i>Mincer</i> .....	27
Metodología <i>Probit</i> .....	27
Descripción de variables .....	28
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS .....	30
Introducción .....	30
Caracterización del Mercado laboral en Imbabura .....	30
Estimaciones del Modelo <i>Probit</i> .....	37
Estimaciones del Modelo <i>Mincer</i> .....	41
CONCLUSIONES .....	45
BIBLIOGRAFÍA .....	47

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Mapa de Ubicación de la Provincia de Imbabura .....	5
Gráfico 2. Población Ocupada por Rama de Actividad .....	8
Gráfico 3. Metodología para la medición del empleo en Ecuador .....	10
Gráfico 4. Evolución de la Tasa de participación Global y Bruta-Total Nacional (en porcentaje).....	12
Gráfico 5. Evolución de la Tasa de desempleo-Total Nacional (en porcentaje) .....	13
Gráfico 6. Evolución de la Tasa de desempleo-Total Urbano (en porcentaje) .....	13
Gráfico 7. Evolución de la Tasa de desempleo-Total Rural (en porcentaje) .....	14
Gráfico 8. Evolución de la Tasa de desempleo por sexo-Total Nacional (en porcentaje).....	14
Gráfico 9. Ingresos laborales por sexo- Total Nacional (dólares americanos) .....	15
Gráfico 10. Evolución de la Tasa de desempleo Total-Provincia de Imbabura (en porcentaje) .....	15
Gráfico 11. Evolución de la Tasa de desempleo juvenil-Provincia de Imbabura (en porcentaje).....	16
Gráfico 12. Desempleo Estructural.....	19
Gráfico 13. Modelo de la juventud y su incidencia en el desempleo .....	20
Gráfico 14. Modelo del desempleo basado en Stocks y Flujos .....	22
Gráfico 15. Demanda de trabajo .....	24
Gráfico 16. Oferta de trabajo .....	24
Gráfico 17. Equilibrio del Mercado Laboral.....	25
Gráfico 18. Componentes del Capital humano .....	25
Gráfico 19. Indicadores básicos del mercado de trabajo de Imbabura .....	31
Gráfico 20. Desempleo Juvenil Nacional y Provincial (Imbabura).....	34
Gráfico 21. Trabajadores que recibieron capacitación según el sector de participación de la provincia de Imbabura .....	35
Gráfico 22. Ingreso laboral según área demográfica de la provincia de Imbabura .....	35
Gráfico 23. Población con empleo según el sector laboral de la provincia de Imbabura .....	35
Gráfico 24. Cobertura de la seguridad social pública de la provincia de Imbabura .....	36

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Principales características sociales .....	6
Tabla 2. Programas sociales, beneficiarios y su variación en Imbabura, año 2016.....	7
Tabla 3. Recaudación de los Impuestos en Imbabura, año 2016 .....	8
Tabla 4. Ocupación plena según área demográfica, condición étnica y género de Imbabura	31
Tabla 5. Composición del empleo por rama de actividad urbano Clasificación Industrial Internacional Uniforme (CIU4.0) -Imbabura .....	32
Tabla 6. Composición del empleo por rama de actividad rural CIU4.0-Imbabura .....	33
Tabla 7. Ocupados por tipo de contratación de la provincia de Imbabura .....	36
Tabla 8. Educación de los jóvenes de Imbabura según su edad y género .....	36
Tabla 9. Resultado de la estimación modelo Probit de que un joven trabaje-Nacional.....	38
Tabla 10. Resultado de la estimación modelo Probit de que un joven trabaje -Imbabura.....	40
Tabla 11. Resultado de la estimación del Modelo Mincer no jóvenes-Nacional.....	42
Tabla 12. Resultado de la estimación del Modelo Mincer jóvenes-Nacional.....	43
Tabla 13. Resultado de la estimación del Modelo Mincer no jóvenes-Imbabura.....	43
Tabla 14. Resultado de la estimación del Modelo Mincer jóvenes-Imbabura.....	44

## INTRODUCCIÓN

### Planteamiento del problema

La Ley de la Juventud en Ecuador, aprobada el 17 de octubre de 2001, reconoce en el Art. 1 como mecanismos complementarios a los ya existentes en la constitución, “considera joven a todas las personas comprendidas entre 18 y 28 años de edad”. Entre otros aspectos; establece fortalecer y ampliar las oportunidades, no solo en el aumento de la cobertura de seguridad social, sino en la atención particular al subempleo juvenil; debido a que en la actualidad es uno de los principales problemas, ya que al subempleo total bordea el 51 % de la PEA (INEC, 2012). Por esta razón el Gobierno entre sus principales ejes de acción esta la desarrollo del trabajo digno, la reducción del subempleo estructural y su progresiva ampliación de la capacidad adquisitiva de los ingresos laborales.

Por tal razón, según Ramírez (2002), el desempleo es más alto en los jóvenes que en los adultos, tanto en países desarrollados, no desarrollados como en economías en transición. Además menciona que, la pobreza es un factor asociado a una menor distribución de ingresos presente principalmente en las zonas urbanas. De esta manera, en el área rural la necesidad de un mayor poder adquisitivo del hogar hace que los jóvenes abandonen la escolaridad y se dirijan al mercado laboral a temprana edad, en tal sentido la población joven opta por un trabajo informal para subsistir diariamente.

Por otro lado, de acuerdo con la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y la Organización Internacional del Trabajo (OIT) para el 2014 pronosticaron una subida en el desempleo a nivel de América Latina y el Caribe alrededor del 6,6 %. A pesar de lo anterior, en Ecuador la tasa de desempleo total en el país estaría aproximadamente en 4,6 %, 2 puntos porcentuales más bajo respecto a los demás países. Sin embargo, el problema radica en que, el indicador de desempleo juvenil (% de población activa joven de 18-24 años: Estimación modelado OIT) muestra incrementos significativos a nivel nacional ubicado en el 10,8% al 2014 (Banco Mundial, 2014). Ahora bien, la gran problemática implica que existe una nula o escasas de eficiencia en las políticas públicas aplicadas (referentes al trabajo juvenil), lo que provoca la precariedad de la productividad laboral y desarrollo en rasgos estructurales como tecnológicos, geográficos y de cualificación en la población joven.

Lo señalado en el párrafo anterior, ha implicado que según una entrevista realizada por Martínez (2006), “la percepción subjetivista de los empresarios desvaloriza el trabajo de los jóvenes, no tanto por el hecho de que cueste entrenarlos, sino debido al costo de los

errores que comenten, la discriminación por la edad no permite la inserción laboral tanto de hombres como de mujeres”. Agravando el problema del desempleo, ya que los jóvenes con bajo nivel de instrucción educativa, ha provocado un deterioro del capital humano en el mercado laboral, lo que conlleva a altas tasas de desocupación (en promedio más del 20%) de esta población. Siendo las mujeres y los jóvenes los estratos con menor distribución del ingreso (CEPAL, 2012-OIT, 2014), por tal razón plantear un estudio donde se analizará el desempleo juvenil en la provincia de Imbabura.

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Analizar el desempleo juvenil de la provincia de Imbabura.

### **Objetivos Específicos**

- Caracterizar el mercado laboral de la provincia de Imbabura.
- Identificar las principales variables socioeconómicas que explican el desempleo juvenil en Imbabura.
- Identificar las principales variables que explican el salario de los jóvenes en Imbabura.

## **Hipótesis**

Los jóvenes de Imbabura se enfrentan a condiciones adversas en el momento de entrar al mercado laboral.

## **Justificación**

Según las Encuestas Nacionales de Empleo, Desempleo y Subempleo, el Ecuador presenta una tasa del desempleo juvenil tres puntos porcentuales superior al promedio del desempleo de toda la población nacional (OIT, 2014), que para el 2013 en la provincia de Imbabura fue de 8,94 %, mientras que la tasa de desempleo nacional promedio fue de 4,2 %, baja en relación con América Latina. Por ello, el problema evidentemente requiere de estudios que determinen las variables más adecuadas a considerar por qué la aplicación de políticas públicas no resulta eficiente para contrarrestar esta situación. Además, el desempleo en la población joven constituye un problema social que deteriora el capital humano en la sociedad. De esta forma, el gobierno debe analizar el desempleo a corto y largo plazo, ya que a corto plazo se reduce la capacidad de emplear y los salarios son bajos, y en cuanto al largo

plazo la proporción del desempleo no pueda ser absorbida por el mercado laboral (Chen *et al.*, 1990).

A partir de dicho contexto, es importante estudiar el por qué, los jóvenes de Imbabura permanecen algún tiempo buscando empleo pero no lo encuentran, y otros ya dejaron de buscar empleo por completo y que ahora se encuentran viviendo en extrema pobreza (Ramírez, 2002). Por ello, según Martínez (2006), indica las situaciones de desaliento laboral, subempleo, precariedad y discriminación causan frustración y pérdida de autoestima en los jóvenes que a largo plazo contribuye a un mayor desempleo. Los jóvenes que no trabajan representan un costo para las familias quienes mantienen a esta población y prescinden del ingreso económico de estos jóvenes.

Teniendo en cuenta lo anterior, Herranz (2016) declara que la exclusión social en el mercado laboral se da por el desaliento de los jóvenes, que repercute en decisiones para no estudiar, ni trabajar; este tipo de exclusión conlleva a problemas sociales como la delincuencia, narcotráfico, suicidios y violencia. De este modo, gran parte de la población joven que proviene de hogares pobres y vulnerables, es captada por el crimen organizado. De esta forma, el crimen y la violencia hacen que los jóvenes se retiren definitivamente del mercado laboral. Además, es necesario el trabajo coordinado de las empresas públicas, privadas en convenio con el gobierno y la sociedad en general para evitar la discriminación y generar la inclusión social.

Ahora bien, a partir de un estudio realizado por el INEC (2014b) acerca de la pobreza por consumo del 2006 al 2014 muchas familias ecuatorianas representan un alto porcentaje en el indicador de pobreza por consumo, y para Imbabura se registró una mayor incidencia de pobreza en las parroquias (57%-96%) lo que puede repercutir en problemas tanto sociales como económicos. Con el estudio se puede identificar variables que influyen en el desempleo en las áreas rurales y urbanas del Imbabura, además de las actividades ocupaciones que ejercen y la falta oportunidad laboral que genere un ingreso digno.

Dicho lo anterior, este trabajo servirá a la comunidad Imbabureña como fuente de consulta brindado por la Universidad Técnica del Norte para los estudiantes, jóvenes y la sociedad en general. Por ende, un mejor entendimiento de la situación actual de la población joven permitirá el desarrollo de nuevos proyectos enfocados a la reducción del desempleo juvenil en la provincia, ya que es una de las metas a considerar en el PNBV (2013-2017). Por lo tanto, el estudio del desempleo juvenil en Imbabura está orientado a un enfoque social permitirá que los interesados (Gobierno, universidades, sector privado) puedan establecer

políticas laborales para contrarrestar la problemática de la falta de oportunidades en el mercado laboral.

### **Resumen de la estructura**

El estudio consta de tres capítulos. El primer capítulo contiene el marco teórico, con una breve descripción de los antecedentes del problema a investigar y conceptos generales de las temáticas a tratar, seguido de las teorías económicas que serán profundizadas mediante la investigación bibliográfica. El segundo capítulo es metodológico y se basa en la descripción de la metodología *Mincer* y el Modelo *Probit*, además de las principales variables utilizadas en los modelos de investigación, mediante la ayuda de la base de datos de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU) de diciembre del 2015 realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC). A continuación, el tercer capítulo constituye el análisis de los modelos y resultados de las estimaciones, a través de tablas explicativas según sea el caso para su mayor comprensión. En última instancia, se presentan las conclusiones de acuerdo con el cumplimiento de los puntos propuestos a investigar, así mismo, los resultados de contrastación de la hipótesis.

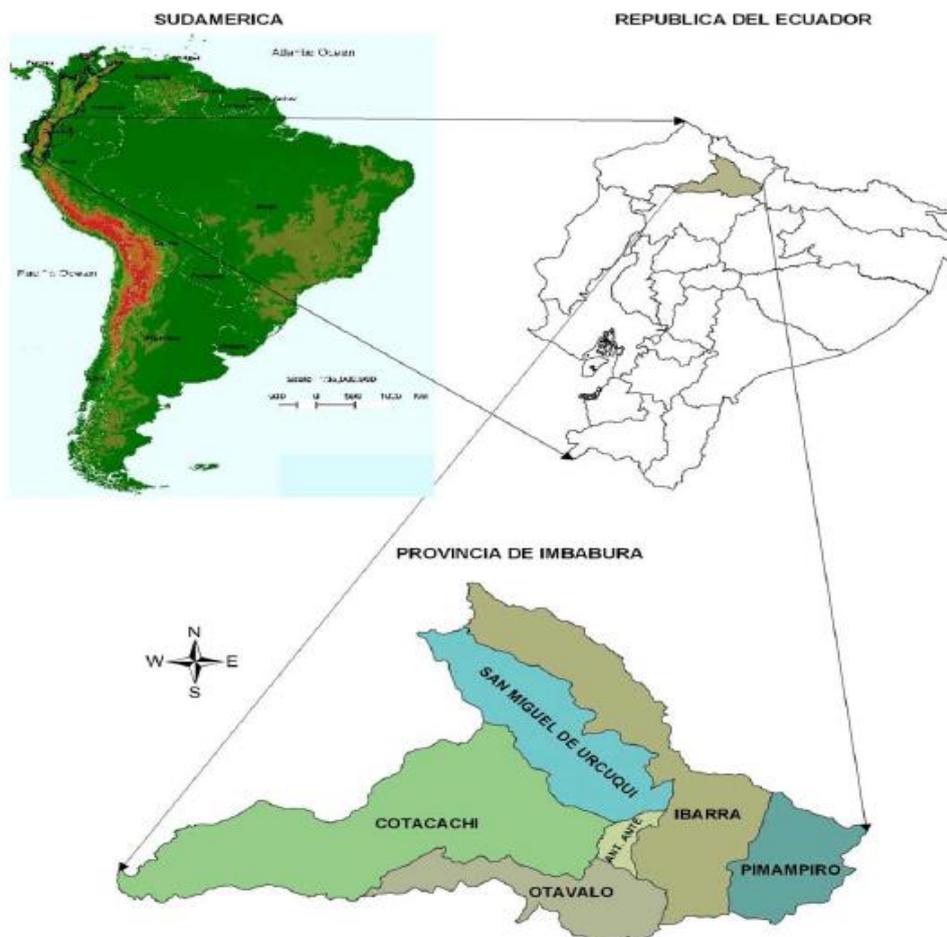
# 1. MARCO TEÓRICO

## 1.1. Antecedentes de la provincia de Imbabura

### Características generales

La provincia de Imbabura, se encuentra ubicada en la Región Sierra Norte del Ecuador, Zona 1 limitada con la provincia de Carchi al Norte, Pichincha al Sur, Sucumbíos al Este y Esmeraldas al Oeste. Imbabura cuenta con 6 cantones (Ibarra, Antonio Ante, Cotacachi, Otavalo, Pimampiro y Urcuquí) y 36 parroquias distribuidas en cada cantón. Mientras tanto, el 25 de junio de 1824 la provincia de Imbabura designa al cantón de Ibarra su capital, que cuenta con 181175 habitantes según el Censo de Población y Vivienda del 2010. En términos de territorio, según el Sistema Nacional de Información (SNI) (2014) la provincia de Imbabura representa el 1,8 % del territorio nacional y el 10,8 % del territorio de la Zona 1 de Planificación. Los idiomas regularmente utilizados son el Español y Kichwa.

Gráfico 1. *Mapa de Ubicación de la Provincia de Imbabura*



Fuente: Elaborado por William Luna a partir de la Cartografía básica 1:250000. Xunta *et al.*, 2015.

## Características Sociales

Según los datos proporcionados por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) a partir del Censo de Población y Vivienda del 2010 (la PEA y la PET se calculan para las personas de 15 años de edad y más.) se puede apreciar las principales características sociales ilustradas en la Tabla 1:

*Tabla 1. Principales características sociales*

Género	Hombres	217415	
	Mujeres	221453	
Población	Total	438868	
	Urbana	58,75 %	
	Rural	41,25 %	
Pobreza	Personas pobres por Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)	27,29 %	
Autoidentificación étnica	Mestizo	67,34 %	
	Indígena	25,88 %	
	Afroecuatoriano	2,65 %	
	Negro	1,83 %	
	Blanco	1,30 %	
	Mulato	0,91 %	
	Montubio	0,06 %	
	Otro	0,03 %	
Educación	Promedio de Tasa de Asistencia	80,50 %	
	Tasa de Analfabetismo	8,40 %	
	Años de Escolaridad	9,5	
Empleo	Población Económicamente Activa (PEA)	Hombres	145985
		Mujeres	103070
	Población en Edad de Trabajar (PET)	Hombres	184160
		Mujeres	195045
	Población en Económicamente Inactiva (PEI)	Hombres	38175
		Mujeres	91975

Fuente: Elaboración propia a partir de la ENEMDU-Diciembre-2014.

La capital de Imbabura cuenta con una cualidad a resaltar, y es que, el 74% de la población afro imbabureña vive en el cantón Ibarra. Ahora bien, los mestizos al ser la población más representativa dentro del cantón se concentran mayoritariamente en la parte

urbana y representan el 64,86 % de la población en esta área, mientras que en las áreas rurales son apenas el 13,34 %. Los indígenas mientras tanto es una población que se encuentran más en las áreas rurales con un 5,68 % del total de habitantes en dicha zona, y en el área urbana representando el 3,15 %. Y por último, la etnia afro-ecuatoriana (3,85 %) prefiere vivir en áreas urbanas a rurales, aunque su presencia es mínima en cada una de estas áreas (Perfil Territorial Ibarra, 2013).

Por otra parte, en la provincia de Imbabura se ha tomado énfasis en tratar problemas que favorecen a salir de la pobreza a los grupos de atención prioritaria. La Tabla 2 muestra los principales programas sociales los sus beneficiarios de Imbabura, que para el año 2016 muestra una variación negativa en todos los programas en relación al año 2015, así:

*Tabla 2. Programas sociales, beneficiarios y su variación en Imbabura, año 2016*

<b>Programa social</b>	<b>Beneficiarios 2015</b>	<b>Beneficiarios 2016</b>	<b>Variación</b>
Bono de Desarrollo Humano (BDH)	11557	11021	-4,6 %
Crédito de Desarrollo Humano (CDH)	309	283	-8,4 %
Pensión Adulto Mayor (PAM)	19475	17581	-9,7 %
Pensión Personas con Discapacidad (PcD)	3306	3260	-1,4 %
Bono Joaquín Gallegos Lara	558	520	-6,8 %

Fuente: Elaboración propia a partir de la información proporcionada por el MIES, 2016.

### **Características Económicas**

Entre las principales características económicas que se desarrollan en la provincia de Imbabura tenemos: en primer lugar la agricultura (21,7 %), en segundo lugar el comercio (18,6 %) y la industria manufacturera (18,5 %). El Gráfico 2 ilustra la población ocupada por rama de actividad distribuida de la siguiente manera:

Gráfico 2. Población Ocupada por Rama de Actividad



Fuente: Elaboración propia a partir de la información proporcionada por el SNI, 2014.

Según los datos proporcionados por el INEC (2010) los imbabureños se dirigen a tres principales trabajos y están distribuidos de la siguiente manera: el 30,3 % trabaja por cuenta propia, seguido de los empleados privados con un 28,8 %, y por último, tenemos a los jornaleros o peones con el 14,1 %. Ahora bien, para el año 2015 la Producción Bruta por Industria de Imbabura fue de 3'231692 (miles de dólares). El Servicio de Rentas Internas (SRI) al 2016, presenta el Total de Recaudación de impuestos en el 2016, y fue de 100'466430 dólares, la Tabla 3 muestra su distribución:

Tabla 3. Recaudación de los Impuestos en Imbabura, año 2016

Descripción	Recaudación
Multas Tributarias	731853
Regimen Impositivo Simplificado	701931
Intereses Tributarios	390301
Impuesto al Valor Agregado	41'844650
Impuesto a la Renta Global	39'637815
Otros no Tributarios	8'769145
Salida de Divisas	73088
Impuestos Fomento Ambiental	2'213909
Impuesto Tierras Rurales	127416
Impuesto a los Vehiculos Motorizados	3'523191
Impuesto a los Consumos Especiales	457248
Impuesto Activos En El Exterior	18
Impuesto Mineras	1'995866
<b>Total</b>	<b>100'466 430</b>

Fuente: Elaboración propia a partir de la información proporcionada por el SRI, 2016.

## **Características Ambientales**

En la provincia de Imbabura predomina el relieve montañoso, ya que se encuentra situada en la cordillera central y occidental de los Andes. Además cuenta con 9 estaciones meteorológicas, de acuerdo con la clasificación Climatológica de *Thornwhite*, es rica en recursos hídricos y posee 28 lagunas, algunas de ellas perteneces al grupo de lagunas glaciares. La fauna nativa de la provincia se refugia en la gran vegetación de flora y fauna, sobre todo en las zonas consideradas reservas ecológicas naturales y protegidas, entre otros lugares de interés que potencian el turismo (Xunta *et al.*, 2005).

### **1.2. Políticas públicas aplicadas en favor del desempleo juvenil en Ecuador**

El Art. 39 de la Constitución de la República del Ecuador (2008), se establece en favor de los y las jóvenes como actores estratégicos del desarrollo del país. “El Estado será el principal agente para promover el efectivo ejercicio a través de políticas y programas, instituciones y recursos que aseguren y mantengan la participación e inclusión de los jóvenes. De esta manera, se plantea un énfasis prioritario en cuanto a la capacitación, la garantía de acceso al primer empleo y la promoción de sus habilidades de emprendimiento” (Asamblea Constituyente, 2008: 32).

Por otra parte, el Art. 329 de la Constitución de la República del Ecuador (2008) según las formas de trabajo y su retribución plantea que los jóvenes tendrán el derecho al autosustento mediante el trabajo autónomo impulsando capacitaciones. Consecuentemente las condiciones y oportunidades de trabajo serán adoptadas sin ninguna clase de discriminación que los afecten a esta población joven en general. Además, los procesos de selección, contratación y promoción laboral se basarán en requisitos de habilidades, destrezas, formación, méritos y capacidades. En otras palabras, el Estado velará por el respeto a los derechos laborales de los trabajadores jóvenes ecuatorianos tanto dentro como fuera del país (Asamblea Constituyente, 2008: 155).

De igual forma, la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo Plan (Senplades) (2013) a través del PNBV 2013-2017, establece en el noveno objetivo que garantizar “el trabajo digno en todas sus formas”, en el caso de los jóvenes declara la implementación de mecanismos de incentivos en actividades económicas, especialmente del sector popular y solidario, las Micro, Pequeñas y Medianas empresas (Mipymes), la agricultura familiar campesina, así como las de trabajo autónomo que se orienten a la generación y conservación de trabajos dignos y garanticen la igualdad de oportunidades de empleo para toda la población. (PNBV 2013-2017).

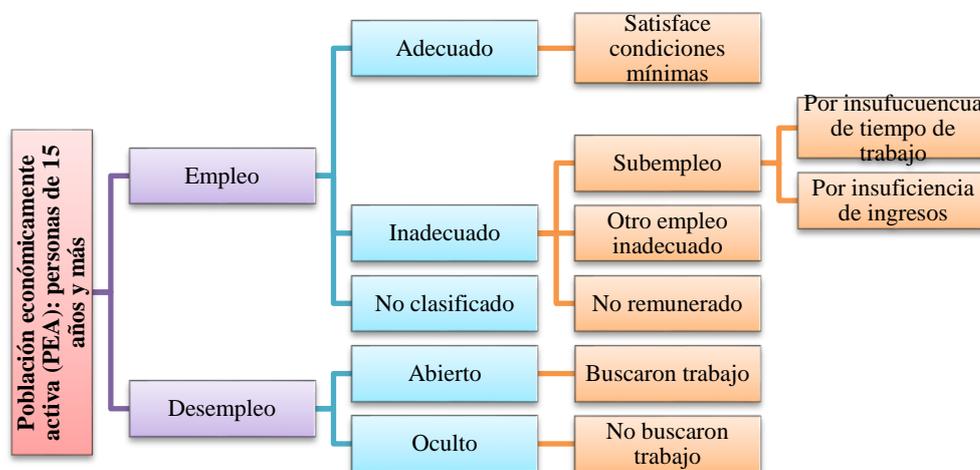
En esta misma línea de investigación, el resumen de la Agenda Zonal de la Zona 1 (Provincias de Esmeraldas, Imbabura, Carchi y Sucumbíos) elaborado por la Senplades (2013) constituye las principales líneas de acción en la reducción de brechas y desigualdades socioeconómicas se promoverá el acceso a la educación superior a jóvenes de la población en general. Además, se dará prioridad a estudiantes de los pueblos y nacionalidades indígenas y pueblo afroecuatoriano, principalmente a fin de evitar la discriminación (Senplades, PNBV 2013-2017).

De igual forma, el Ministerio de Coordinación de la Producción, Empleo y Competitividad (MCPEC, 2012): establece programas como es la Agenda de Diversificación de la Producción en el que el proyecto de Empleabilidad, Inclusión y Formalización. De esta manera, el proyecto diseña mecanismos de formación para jóvenes que les permitan acceder a plazas de trabajo, que se ejecuten en las ciudades de mayor desempleo en el país, con el apoyo y participación del sector privado. Los jóvenes desempleados entre los 18 y 29 años que se encuentren desempleados por más de 3 meses, de los quintiles I, II y III de pobreza son a los cuales se enfoca principalmente.

### 1.3. Conceptos del empleo y sus componentes

Las definiciones operativas propuestas en el nuevo marco conceptual del INEC (2014) identifican la Población económicamente activa (PEA) como todas las personas de 15 años y más que trabajó al menos una hora en la semana de referencia, mientras que la Población económicamente inactiva (PEI) son los rentistas, jubilados, pensionistas, estudiantes, amas de casa, entre otros; que juntos dan como resultado la Población Total (PT). El empleo según la PEA se muestra en el Gráfico 3:

*Gráfico 3. Metodología para la medición del empleo en Ecuador*



Fuente: Elaboración propia a partir de la información proporcionada por el INEC, 2014a.

Respecto a lo anterior, para entender las características del mercado laboral y la población que interviene, se debe conocer ciertos indicadores que permiten el análisis de la situación ocupacional en el Ecuador:

- a. Tasa de Participación:** Se considera dos tipos de participación, la bruta (TPB) y la global (TPG).

$$TPB = \frac{PEA}{PT} * 100$$

$$TPG = \frac{PEA}{PET} * 100$$

Teniendo en cuenta lo anterior, la tasa de participación bruta es afectada por la inclusión de la población menor de edad, por ello se toma la tasa de participación global para un mejor entendimiento. Este indicador corresponde a la oferta laboral.

- b. Tasa de Empleo:** Se considera dos tipos de empleo, el bruto (TEB) y el global (TEG). Donde el total de empleo está dado por E.

$$TEB = \frac{E}{PET} * 100$$

$$TEG = \frac{E}{PEA} * 100$$

En este caso se puede identificar el empleo bruto como un indicador de demanda laboral, ya que los menores de diez años no son mayormente considerados en el mercado ocupacional.

- c. Tasa de desempleo (TD):** Es el porcentaje que resulta del cociente de los desocupados (D) y la PEA.

$$TD = \frac{D}{PEA} * 100$$

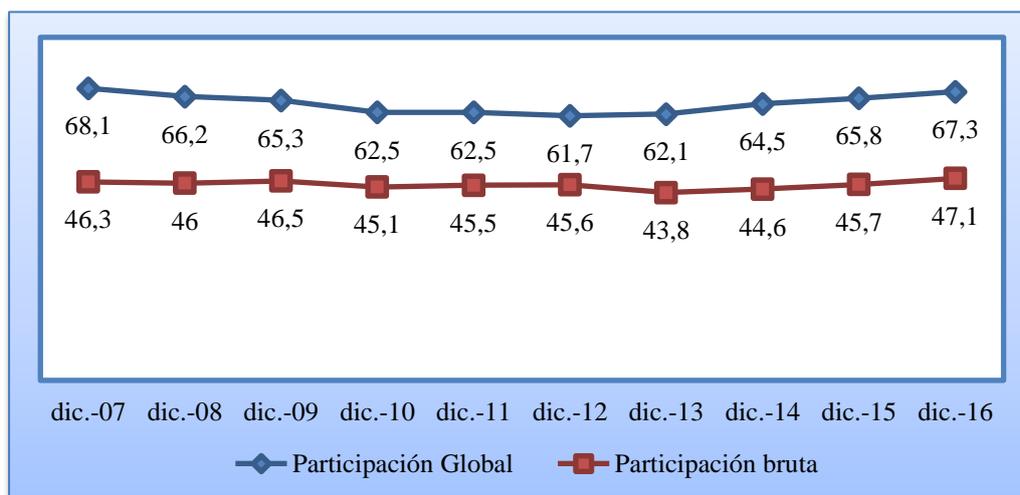
- d. Tasa de subempleo (TS):** Resulta del cociente entre las personas disponibles a trabajar y se los considerados como subempleados (S) y la PEA.

$$TS = \frac{S}{PEA} * 100$$

#### 1.4. Evolución del desempleo en el Ecuador

A partir del año 2007, se puede apreciar que los indicadores del empleo muestran un cambio positivo a favor del auge económico y social. El Gráfico 4 muestra la evolución de la oferta laboral anual desde el año 2007 hasta el último trimestre del año 2016.

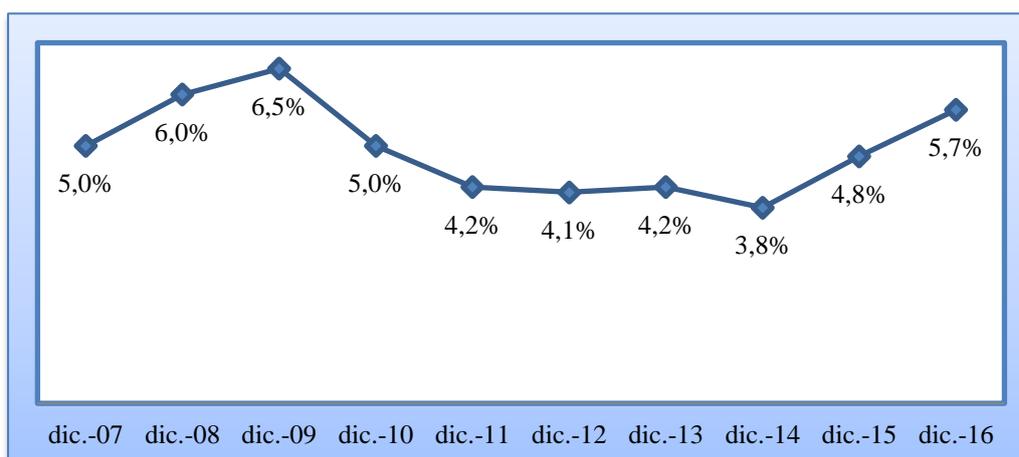
Gráfico 4. Evolución de la Tasa de participación Global y Bruta-Total Nacional (en porcentaje)



Fuente: Elaboración propia a partir de la información proporcionada por la ENEMDU-Diciembre-2016.

El Gráfico 4 permite apreciar la tasa de participación global que ha sido estable a partir del año 2007, sin embargo para marzo del 2016 se nota un auge en cuanto a la tasa de participación bruta y global que aumentan en 2,5 puntos porcentuales en promedio. Por ello, la oferta laboral para el primer trimestre del año 2016 pasa del 65,8 % al 68,8 %, tres puntos porcentuales más que el año anterior, esto implica una mejora en la aplicación de las reformas y gestiones realizadas por los ministerios laborales que desde el año 2010 han tomado énfasis en las bolsas de empleo en favor de la inserción laboral para la adquisición de un mejor empleo o un primer empleo (UTPL, 2010).

Gráfico 5. Evolución de la Tasa de desempleo-Total Nacional (en porcentaje)

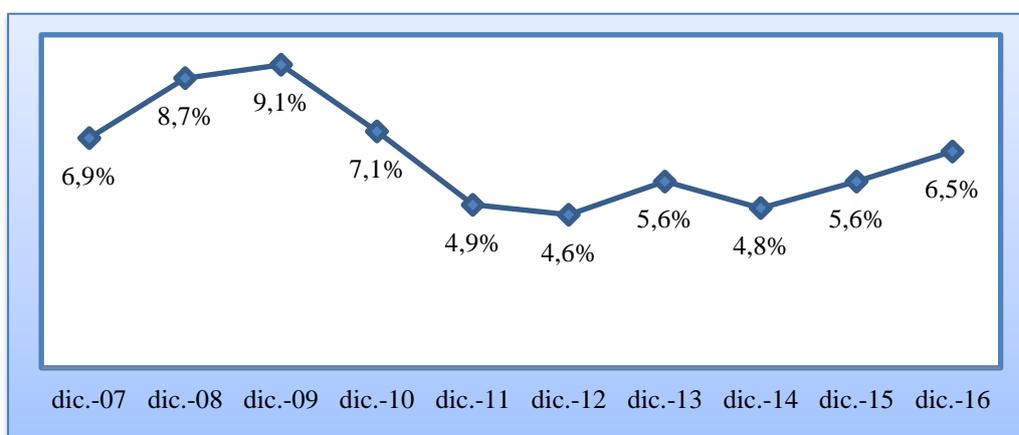


Fuente: Elaboración propia a partir de la información proporcionada por la ENEMDU-Diciembre-2016.

Al Ecuador se le atribuyen niveles de desempleo de tipo estructural, por lo que desde el último trimestre de 2007 como muestra el Gráfico 5, la población desempleada se situaba en torno a las 317 mil personas según la ENEMDU, y para marzo del 2016 se estima un incremento a 449 mil personas. En 2009, debido a la crisis mundial en Ecuador se registró un ascenso de desempleo que lo situó en 6,5 %. Sin embargo, en los dos últimos años se puede apreciar una tendencia de crecimiento de la tasa de desempleo nacional con una tasa de desempleo de 5,7 % a nivel nacional en el mes de marzo del 2016. La tendencia de la tasa de desempleo en el país es a la baja, pero los problemas mundiales agravan la situación nacional haciendo que en la actualidad el desempleo tienda a subir.

En términos generales la tasa de desempleo a nivel nacional se puede considerar para un área rural y un área urbana como muestran los Gráficos 6 y 7:

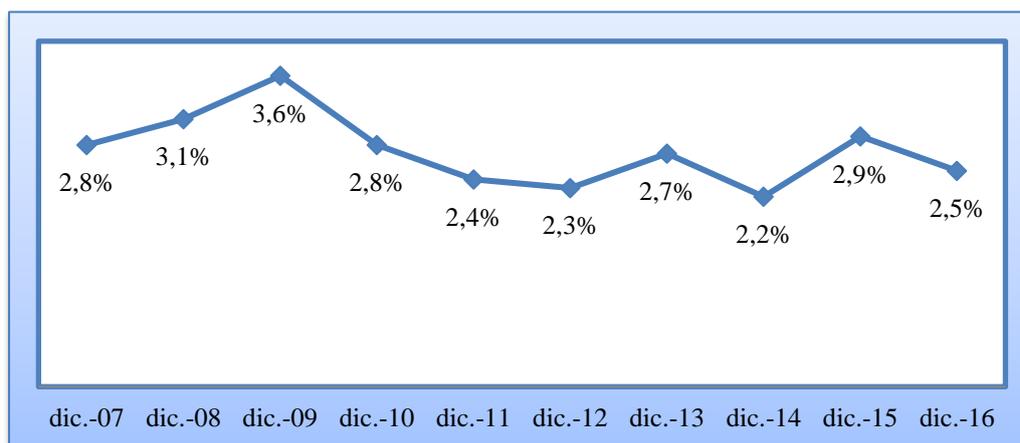
Gráfico 6. Evolución de la Tasa de desempleo-Total Urbano (en porcentaje)



Fuente: Elaboración propia a partir de la información proporcionada por la ENEMDU-Diciembre-2016.

La población urbana a partir del año 2007 hasta el año 2009 tuvo una tendencia creciente, sin embargo desde el 2010 al 2014 mostró una propensión a la baja. La preocupación aparece desde el 2015 al 2016 puesto que la tasa de desempleo incrementa situando un 6,5 % para el último trimestre del 2016. Además, la subida de precios a nivel mundial produce un alza del desempleo para los siguientes años.

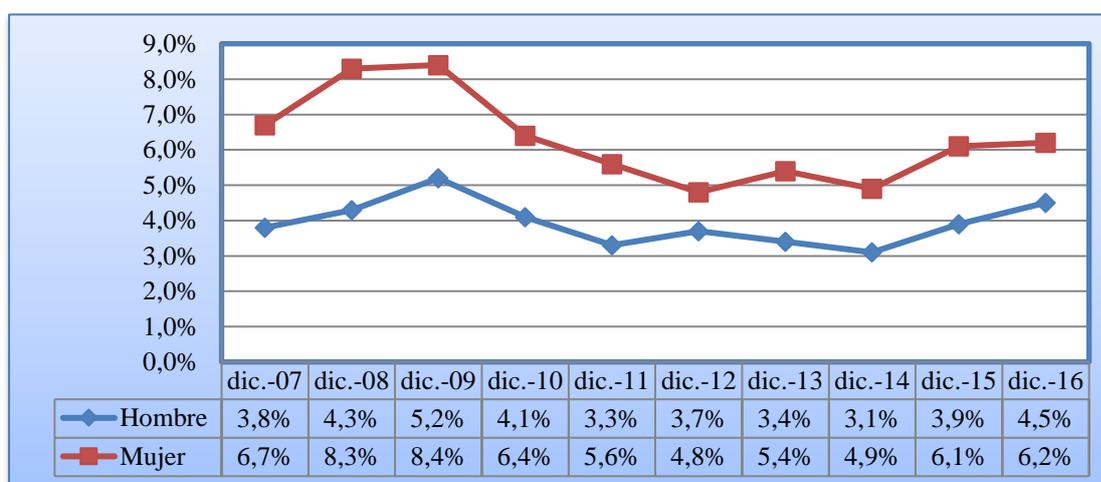
Gráfico 7. Evolución de la Tasa de desempleo-Total Rural (en porcentaje)



Fuente: Elaboración propia a partir de la información proporcionada por la ENEMDU-Diciembre-2016.

Para diciembre del 2016 la tasa de desempleo desciende en 0,4 puntos porcentuales en referencia al año anterior, debido a las variaciones del empleo. Así bien, la toma de decisiones en el área rural del país repercute seriamente en la evolución de la tasa de desempleo, lo que hace cambiante e inesperado el resultado en el mercado laboral rural.

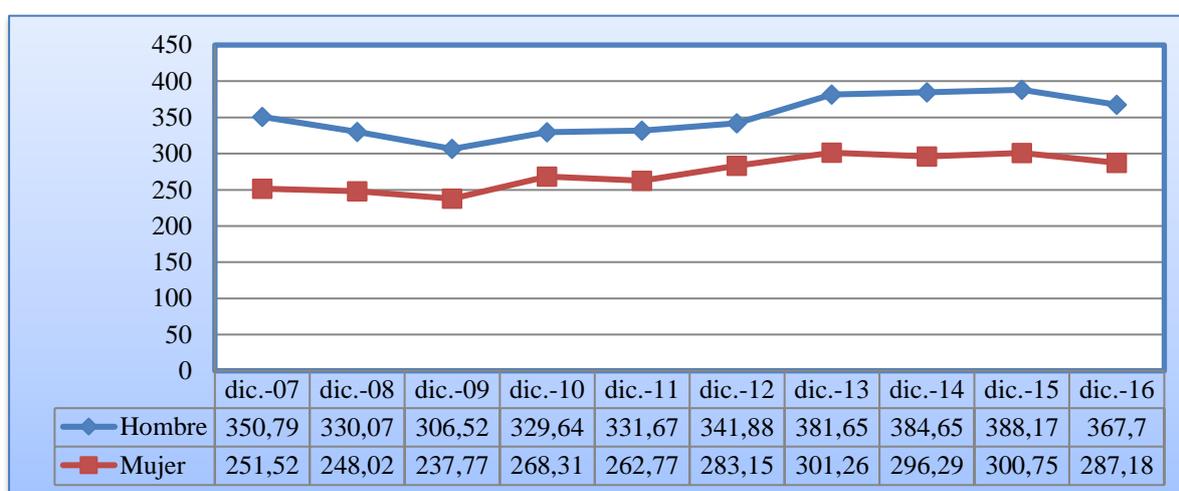
Gráfico 8. Evolución de la Tasa de desempleo por sexo-Total Nacional (en porcentaje)



Fuente: Elaboración propia a partir de la información proporcionada por la ENEMDU-Diciembre-2016.

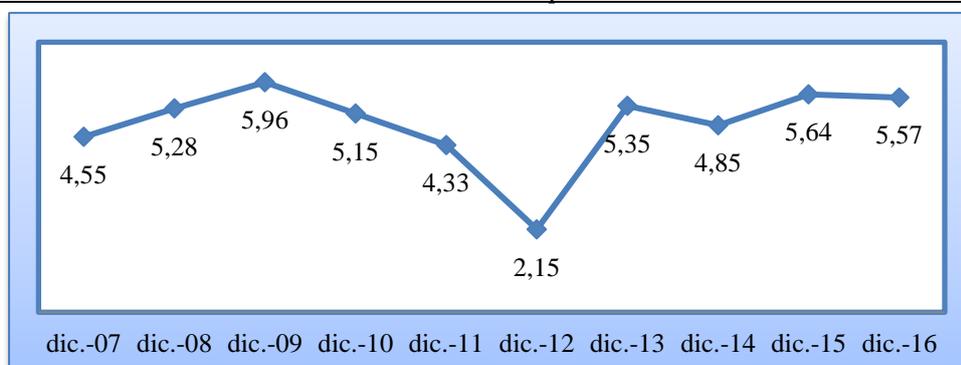
Como muestra el Gráfico 8, la tasa de desempleo por sexo denota que las mujeres sufren una incidencia de casi 3 puntos porcentuales en promedio, superior en relación a la tasa de desempleo del hombre. Para el caso de las mujeres, ellas tienen que enfrentarse a una infinidad de obstáculos para ser susceptibles a un empleo, puesto que internacionalmente la aspiración de esta población a la independencia económica es fundamental para el desarrollo de un país o región. Además, se debe permitir trabajar con un buen salario independientemente del cargo que se les asigne a un hombre o una mujer (Sigüenza, 2013). El desempleo de la mujer es un problema significativo a tomar en cuenta a nivel nacional.

Gráfico 9. Ingresos laborales por sexo- Total Nacional (dólares americanos)



Fuente: Elaboración propia a partir de la información proporcionada por la ENEMDU-Diciembre-2016. Para diciembre del 2016 los ingresos laborales tanto del hombre como de la mujer incrementaron en referencia al año anterior, sin embargo el Gráfico 9 muestra que el salario que recibe el hombre es representativamente superior al de la mujer, con casi 100 dólares de diferencia.

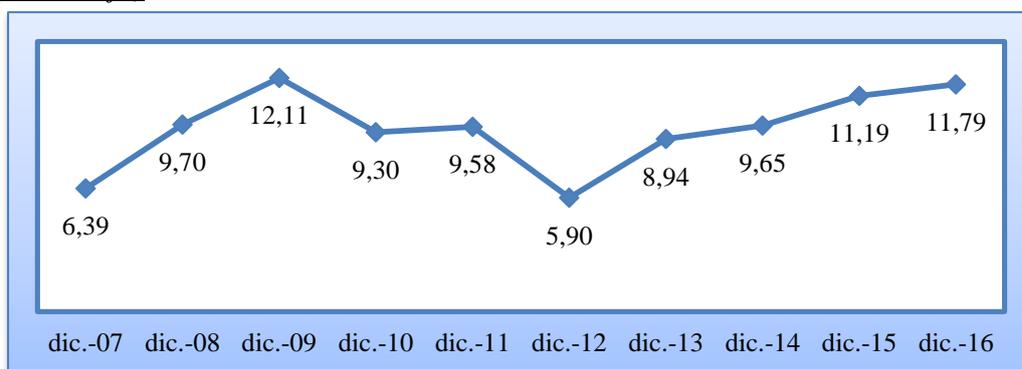
Gráfico 10. Evolución de la Tasa de desempleo Total-Provincia de Imbabura (en porcentaje)



Fuente: Elaboración propia a partir de la ENEMDU-Diciembre-2016.

Por su parte el Gráfico 10 permite identificar ciertos varios altibajos en la provincia que desde el año 2009 hasta el último trimestre del 2012, la tasa de desempleo tuvo un descenso hasta ubicarse en 2,15 %, un valor sumamente bajo que denota una estabilidad en proceso de recuperación de la provincia, sin embargo, que para los siguientes años como el 2013 se tendió al alza. Para diciembre del 2016, se puede observar un acenso situado en el 5,57 %, un valor sumamente significativo debido al incremento de la tasa de participación laboral y una mayor oferta laboral que no sólo se nota en Imbabura sino a nivel nacional.

Gráfico 11. Evolución de la Tasa de desempleo juvenil-Provincia de Imbabura (en porcentaje)



Fuente: Elaboración propia a partir de la ENEMDU-Diciembre-2016.

Teniendo en cuenta lo anterior, en el Gráfico 11 existe una semejanza de la línea de evolución de tasa de desempleo de Imbabura con la tasa juvenil, con una diferencia de porcentajes. A partir diciembre del 2012, puede destacarse un incremento en la tasa de desempleo, tanto así que para el último trimestre del 2015 la tasa de desempleo de los jóvenes se situó en un 11,19 %, alarmante para la provincia, puesto que sólo hasta la crisis del 2009 se registró un porcentaje tan alto como este. Contrastando esta evolución a surgimiento de una nueva crisis para el 2016 que afecta a la población joven en una gran magnitud.

## 1.5. Teoría económica del desempleo

### 1.5.1. Concepto del Desempleo

Desde una perspectiva histórica el concepto del desempleo inicia considerando la sociedad primitiva, feudal, hasta llegar a una sociedad más avanzada. La primera sociedad, se enfoca a que sólo en caso de que la comunidad trabaje con esmero se vivía bien, caso contraria se padecía. La sociedad feudal se basaba en la percepción de que no era concebible vivir sin trabajar sin referencia al salario. En la tercera sociedad el aparecen los medios de producción en donde el trabajo representaba un costo de producción, es aquí donde aparece el desempleo por un conflicto de intereses entre empleador y trabajador. El concepto del desempleo está

relacionado con la evolución de la sociedad productiva y la transición de la sociedad industrial con enfoque de una alta productividad mediante el avance tecnológico (Chen *et al.*, 1990).

De esta forma, en la actualidad según la OIT, los desempleados se definen como aquellas personas que no han trabajado durante más de una hora del corto período de referencia (en la semana o el día anterior). También se considera en desempleo a quienes se encuentran disponibles para trabajar, y están buscando trabajo activamente (O'Higgins, 2001).

### 1.5.2. Definición de Desempleo Juvenil

En la sociedad industrial ciertos grupos de personas eran discriminados, entre ellos los jóvenes, que en razón de la búsqueda de su primer empleo se enfrentaban al menor incentivo (salario mínimo) que provocaba un mayor desempleo en esta población. Ahora bien, actualmente la ONU y la OIT definen el desempleo juvenil como la proporción de fuerza de trabajo de 15-24 años inclusive sin trabajo pero disponibles y que busquen empleo, mientras que en el 17 de octubre de 2001 la Ley de la Juventud en Ecuador, “reconoció como jóvenes a aquellos que se encuentran entre los 18 y 29 años, entonces sería ésta población la que se pueda encontrar en condiciones de desempleo juvenil” (Congreso Nacional, 2001: 1). Por ejemplo, aquellos que buscan empleo por primera vez se encuentran dificultades dadas su falta de experiencia y su falta de acceso a mecanismos de información sobre el mercado de trabajo (PNBV 2013-2017).

### 1.5.3. Causas del desempleo juvenil

De acuerdo con Chen *et al.* (1990), existe una serie de variables, algunas cuantificables que pueden explicar la existencia de una tasa elevada de desempleo que son:

- a. **Seguro de desempleo y afines:** Un seguro de desempleo considerado como una medida de protección social, contribuye de manera negativa, puesto que los beneficiarios se mantienen en un prolongado tiempo de búsqueda de trabajo y no tienen el deseo de aceptar un nuevo trabajo.
- b. **Salario mínimo:** Es una de las principales razones por la que los jóvenes no aceptan su primer empleo. Además esto repercute en trabajos de baja productividad frecuentemente en todas las edades.
- c. **Participación femenina:** Son consideradas mayormente exigentes en el caso de aceptar un empleo, en ciertas condiciones de trabajo. En caso que las mujeres estén casadas y el esposo trabaje, hace que el empleo no sea tan importante para esta población.

**d. Comportamiento cultural:** El comportamiento de ciertos valores que practican los diferentes pueblos, hace que la aceptación del trabajo sea inestable.

Por otra parte O'Higgins (2001) establece ciertas determinantes de las fluctuaciones del desempleo juvenil son tres: en primer lugar esta caída de la demanda global que provoca la caída de la demanda de mano de obra en general tanto en los jóvenes como en los adultos. Además, un problema que diferencia a los jóvenes de los adultos es que estos abandonan sus trabajos voluntariamente en búsqueda de una mejor oportunidad. Por otra parte, el coste de oportunidad que representa para los jóvenes es menor, puesto que poseen una menor cualificación y están propensos a salarios bajos. En segundo lugar, los salarios de los jóvenes tienen un impacto negativo, de acuerdo a sus expectativas salariales que consideren justo. Y por último, está el desempleo en los países desarrollados debido al crecimiento de esta población joven. De manera que el mercado laboral tendría que acoger un mayor número de puestos de trabajo.

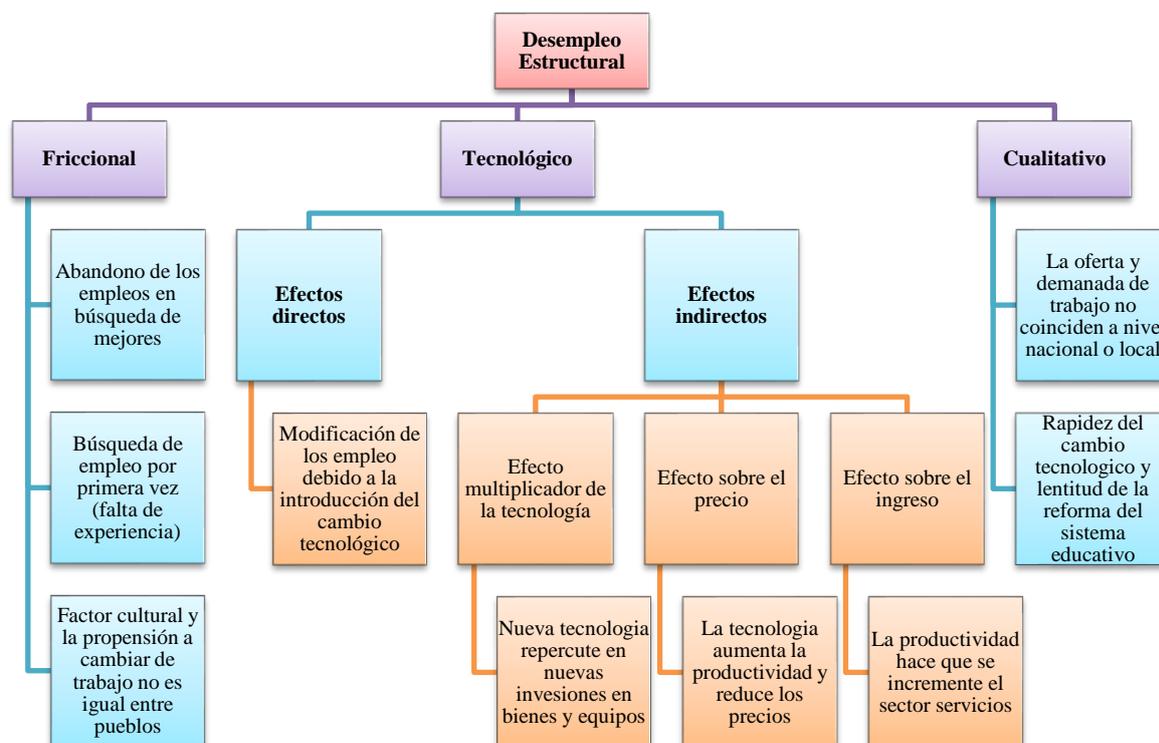
#### **1.5.4. Tipos de desempleo**

El desempleo puede dividirse según su origen en: coyuntural y estructural (Chen *et al.*, 1990). El desempleo coyuntural surge con el crecimiento económico capitalista debido a ciertas fluctuaciones en los ciclos económicos (crisis, depresión, recuperación y auge) y las variaciones estacionales, entre otros. De tal forma, los ciclos económicos consideran dos movimientos el descendente (crisis y depresión) y el ascendente (recuperación y auge). Ahora bien, cuando surge el movimiento ascendente la producción e inversión aumente, por lo cual el empleo aumenta, mientras que en el movimiento descendente sucede lo contrario, el empleo desciende.

Con respecto a lo anterior, el desempleo coyuntural concuerda con la concepción keynesiana donde se contempla dos tipos de desempleo, el voluntario y el involuntario. Sin embargo en esta misma línea de investigación, el desempleo keynesiano es involuntario ya que resulta de la insuficiencia de la demanda agregada (desempleo friccional, coyuntural, estructural o cualitativo). El desempleo voluntario tiene dos ideologías la primera estudiada por la escuela clásica, dada por la flexibilidad del salario real y el mercado laboral a largo plazo (pleno empleo), mientras que la segunda es la de los monetaristas neoclásicos que determinan que la proporción del desempleo a largo plazo no podrá ser absorbida sin generar un incremento en la inflación (tasa natural del desempleo).

Retomando lo anterior, el desempleo estructural esta dado de la siguiente manera como ilustra el Gráfico 12:

Gráfico 12. Desempleo Estructural



Fuente: Elaboración propia a partir de información de Chen *et al.* (1990).

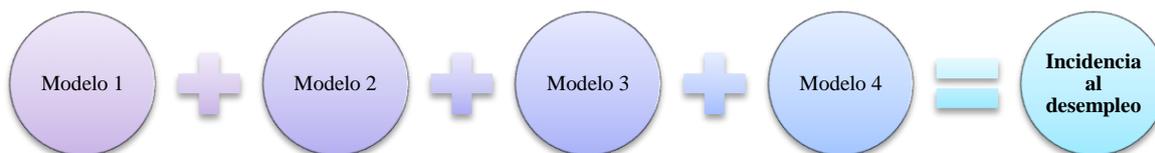
## 1.6. Leyes y Teorías económicas aplicadas al desempleo

1. **Ley de rendimientos decrecientes:** Un avance productivo produce el uso de tierras alejadas a los mercados de consumo, por ende el aumento de gastos en estas tierras menos fértiles hace que disminuya el crecimiento del producto, con respecto a la competencia.
2. **Competencia perfecta:** La suficiente oferta y demanda hace que los agentes económicos no puedan influenciar en los resultados esperados. En este caso, no deben existir barreras para la entrada o salida de productos a los diferentes mercados.
3. **Teoría de la subsistencia:** Los bienes de primera necesidad que cubre el salario mínimo en el mercado laboral permiten dar subsistencia al trabajador y su familia, esto representa un ajuste en los retornos al empleo.
4. **Teoría de fondo de salarios:** El nivel de salario depende de la oferta y la demanda, más no de los precios de los bienes.

### 1.7. Modelos de la juventud y su incidencia en el desempleo

Cuatro modelos analizados por Marks y Fleming (1998) establecen ciertas características de la población, de acuerdo a un proceso relacionado con las etapas de la vida. El fin de este estudio es estimar los efectos totales y directos secuenciales de factores que influyen en la incidencia del desempleo de la siguiente manera que muestra el Gráfico 13:

Gráfico 13. Modelo de la juventud y su incidencia en el desempleo



Fuente: Elaboración propia a partir de Marks y Fleming (1998).

**Modelo 1:** Especifica los factores de origen social como influencias sobre el desempleo juvenil.

- **Edad:** La edad tiene una gran influencia sobre la incidencia del desempleo desde las cohortes más antiguas, en el caso de la mujer es más significativa.
- **Género:** La posibilidad de tener hijos y su consecuente cuidado, son percibidos por la empresa como negativos.
- **Antecedentes socioeconómicos:** Según la situación laboral de los padres se ve el efecto de la ocupación y su *status*, cuan más débiles sean los factores escolares, la calificación y experiencia de los padres, el joven tiene menores oportunidades laborales.
- **Ubicación:** Quien vive en una gran área metropolitana disminuye las posibilidades de convertirse en desempleado.
- **Origen étnico:** Varias étnicas consideran un diferente idioma que les identifica, por lo que estas personas que no hablan otros idiomas a parte de su idioma natal tienen más posibilidades de ser desempleados debido a la falta de comprensión y comunicación.
- **Tasa de desempleo global:** Acogido al inevitable aumento de probabilidades de desempleo nacional.

**Modelo 2:** Añade factores escolares a saber:

- **Logro de la alfabetización:** Cualquier sector escolar beneficia para no ser desempleado, y sin diferencia entre hombres y mujeres a la asistencia escolar.
- **Aritmética:** Existe una mayor probabilidad de que una persona que tenga mayor experiencia y educación no sea desempleada.

**Modelo 3:** Añade la cualificación:

- **12 años de finalización:** Aumenta el nivel de preparación para no ser desempleado.
- **Licenciatura:** Aumenta el nivel de educación y experiencia profesional para obtener ganancias.
- **Aprendizaje:** Hace referencia a la experiencia adquirida de diferentes actividades.
- **Certificados:** Títulos obtenidos como experiencia laboral.
- **Otras cualificaciones:** Post-gradados, doctorados, títulos en diferentes áreas que reducen el desempleo personal.

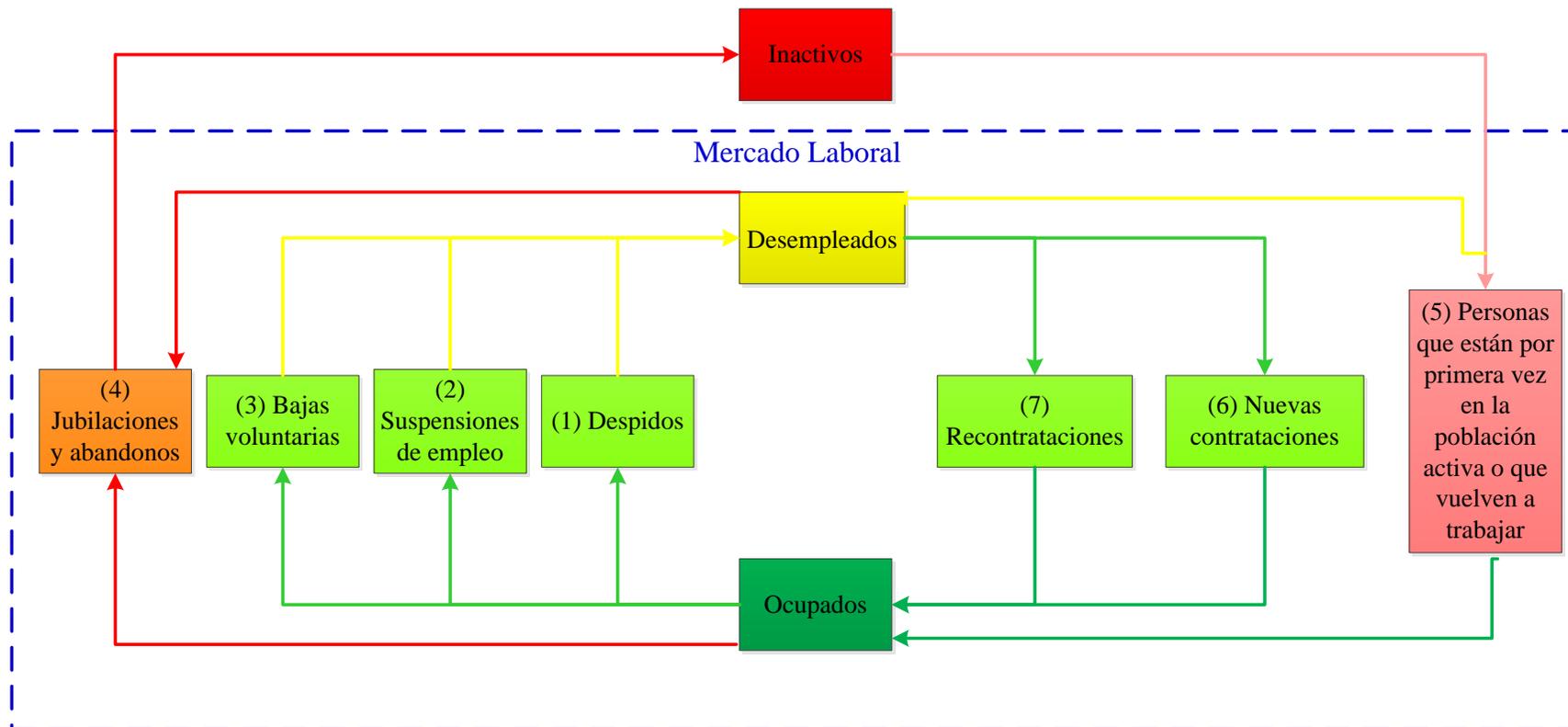
**Modelo 4:** Se suma la experiencia laboral:

- **Empleos a tiempos completos:** Incrementan el porcentaje de experiencia laboral.

### 1.8. Modelo del desempleo basado en los stocks y los flujos

El fenómeno del empleo según McConnell *et al.* (2007), de las personas en el mercado de trabajo puede ser explicado según los siguientes flujos, en el Gráfico 14:

Gráfico 14. *Modelo del desempleo basado en Stocks y Flujos*



Fuente: Elaboración propia a partir de McConnell *et al.* (2007).

Los Flujos (1), (2) y (3) son la relación en la que los ocupados que pueden pasar a ser desocupados en caso de que se dieran despidos, suspensiones de empleo y bajas voluntarias.

En el Flujo (4) los desempleados pueden convertirse en inactivos en caso que dejen de trabajar por su voluntad o porque no pueden hacerlo, es decir, salen de ser activos a convertirse en inactivos directamente sea por motivos como: querer estudiar, convertirse en una ama de casa, jubilarse o simplemente poseer alguna discapacidad que le imposibilite trabajar, entre otros.

Pero en el Flujo (5) personas que están por primera vez en la población activa (Desempleados + Ocupados) que tomen la decisión de trabajar y se encuentren en capacidad de realizar una actividad económica pueden pasar a ser directamente de inactivos a ser activos.

Por último, los Flujos (6) y (7) es el caso de las personas perdieron su puesto de trabajo, por razones como pueden ser quedarse embarazada en el caso de las mujeres, o por la ineficiencia laboral, entre otros, pero se mantienen buscando empleo y tienen la capacidad de hacerlo, consiguientemente pueden reintegrarse al mercado laboral por contrataciones o nuevas contrataciones.

Las personas ocupadas que se encuentran dentro del mercado laboral ejerciendo alguna actividad económica, tienen una característica especial, ya que en caso de salir del trabajo al que se dedican pueden reingresar a trabajar en otro inmediatamente y no dejan de ser activas.

Análisis de las tasas de paro basado en los stocks y los flujos:

1. Un considerable tiempo de desempleo puede repercutir en prolongados periodos de inactividad que no permitan el reingreso al mercado laboral.
2. En las recesiones, existen suspensiones temporales de empleo, los despidos aumentan y las de "nuevas contrataciones" y "recontrataciones" disminuyen, lo que denota que las personas dadas de baja no es porque sea por su voluntad sino por fuerzas mayores. Como resultante tenemos que la tasa total de desempleo aumenta.
3. Las personas que entran por primera vez en la población activa y las que retornan procedentes de la categoría "inactivos" normalmente representan más de un tercio de los desempleados.
4. Las tasas de desempleo son más altas durante las primeras fases de las recuperaciones económicas debido a mejoras de las perspectivas de empleo que inducen a que los inactivos busquen trabajo, ya que estaban desempleados.

## 1.9. Productividad

### Demanda de Trabajo

La demanda de trabajo ( $D_T$ ) es una función de la productividad marginal del trabajo (VPmT) (Chen *et al.*, 1990). Es decir, el salario real ( $w/p$ ) es igual al valor del (VPmT) a lo largo de la curva de la demanda de trabajo. La escuela neoclásica lo interpreta como una expansión en el nivel de actividad económica, por lo tanto del nivel de ocupación. Mientras que un salario constante al corto plazo se interpreta como elasticidad infinita. Con respecto a lo anterior el Gráfico 15 muestra el funcionamiento descrito así:

Gráfico 15. Demanda de trabajo

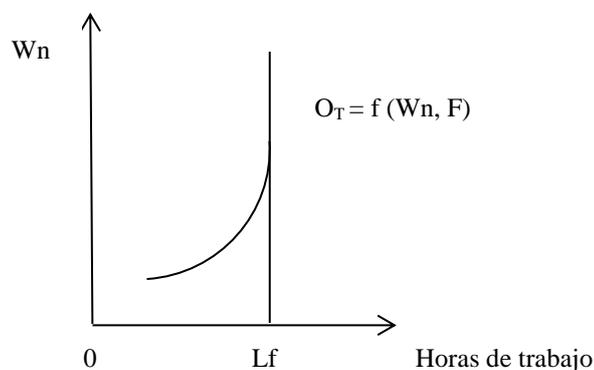


Fuente: Elaboración propia a partir de información de Chen *et al.* (1990).

### Oferta de Trabajo

El Gráfico 16 muestra la oferta de trabajo y su variación al corto plazo, además está en función del salario nominal y la fuerza laboral ( $F$ ), es aquí donde la  $L_f$  indica la situación del pleno empleo con un salario nominal. Ahora bien, cuanto más cerca este la oferta de trabajo del pleno empleo esta será menos elástica.

Gráfico 16. Oferta de trabajo

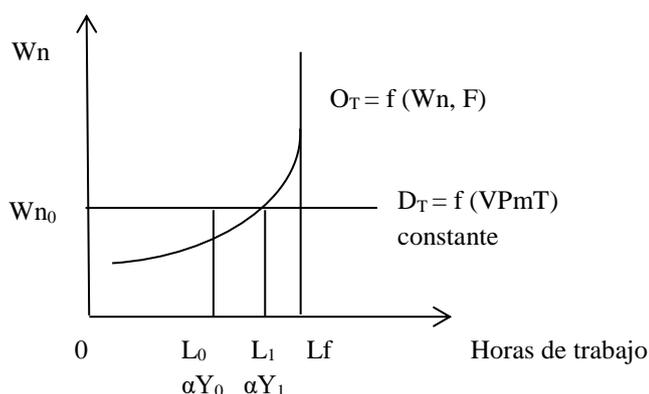


Fuente: Elaboración propia a partir de información de Chen *et al.* (1990).

## Equilibrio del Mercado Laboral

El desempleo total resulta de la diferencia de la  $L_f - L_0$ , de lo cual  $L_1 - L_0$  representa el desempleo involuntario, mientras que  $L_f - L_1$  es el voluntario. Además, el Gráfico 17 ilustra el nivel de empleo  $L_1$  que indica el pleno empleo keynesiano. Para que la demanda de trabajo pase de la  $L_0$  a  $L_1$ , es necesario que incremente el nivel de productividad media ( $\alpha Y_0$ ) al nivel de productividad marginal ( $\alpha Y_1$ ) con un salario nominal  $W_{n0}$ .

Gráfico 17. *Equilibrio del Mercado Laboral*

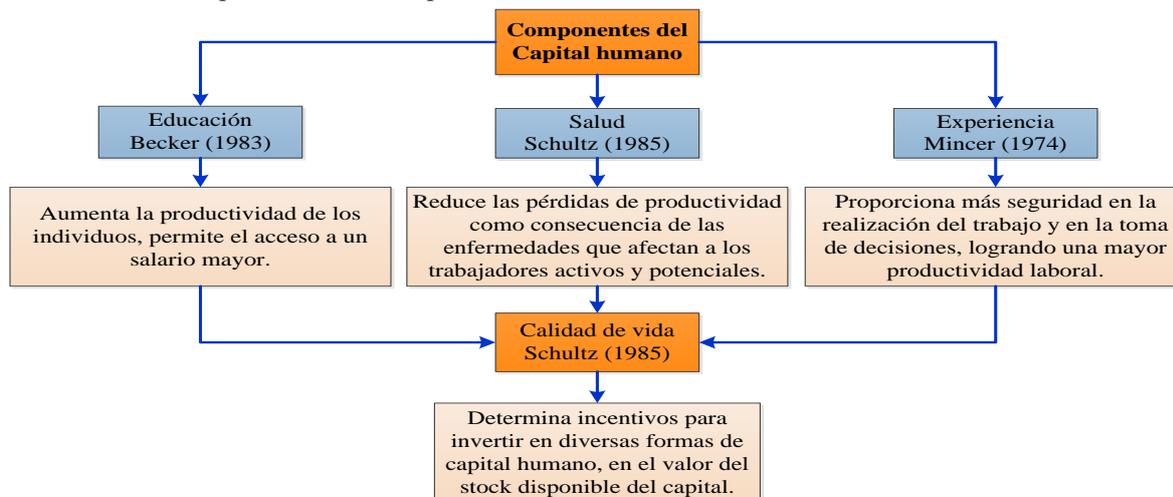


Fuente: Elaboración propia a partir de información de Chen *et al.* (1990).

### 1.10. Capital Humano

El capital humano tiene en cuenta componentes como la educación y capacitación, salud y experiencia de cada individuo. Las capacidades y habilidades pueden hacer económicamente productiva y competente a una persona en el mercado laboral (Acebedo *et al.*, 2007).

Gráfico 18. *Componentes del Capital humano*



Fuente: Elaboración propia a partir de Acebedo *et al.* (2007).

Ahora bien, el desarrollo de los componentes permite maximizar la inversión en capital humano y a la vez alcanzar una mayor esperanza de calidad de vida. Asimismo, el invertir permite una probabilidad de mayor tasa de rendimiento en el trabajo. Finalmente, la experiencia es un componente que genera habilidades y aptitudes dentro del ámbito laboral en progreso.

### **1.11. Mincer**

Jacob Mincer (1974) en su estudio sobre la Educación, Ingreso y Comportamiento Humano examina los efectos de la educación y los ingresos derivados de las actividades económicas. La educación es considerada por el autor como una inversión para la formación del capital humano y una mejor oportunidad en el mercado laboral. La inversión requiere tiempo y recursos, circunstancias que deben ser tomadas en cuenta a la hora de buscar un trabajo. La funcionalidad de este estudio se deriva de la estimación de las ganancias e inversiones acumuladas para generar el capital humano.

## 2. MÉTODO

### 2.1. Introducción

La elaboración de las estimaciones de los modelos e información referente al mercado laboral se tomó a partir de la base de datos trimestral de la ENEMDU-Diciembre-2015. Esta encuesta presenta información representativa del empleo a nivel nacional, urbano y rural, 4 regiones naturales, 24 provincias, 9 zonas de planificación y 4 ciudades auto-representadas (Quito, Guayaquil, Cuenca y Machala). Esta desagregación territorial, es parte del esfuerzo que realiza el Estado en producir información de base que sirva para la planificación nacional. La base de datos cuenta con 105770 observaciones a nivel nacional y 6903 en la provincia de Imbabura, 1314 de ellos son jóvenes y 5589 no jóvenes. Además, la metodología de la ENEMDU nos proporcionó información con la cual se pudo generar nuevas variables que se acomoden de manera que sean mayormente explicativas y concretadas para nuestros modelos.

### 2.2. Metodología Mincer

Suponiendo la siguiente ecuación de ingresos mediante un logaritmo natural así:

$$\ln[lw] = \beta_0 + \alpha_0 s + \alpha_1 t^2 + \varepsilon$$

Donde  $lw$  son los ingresos laborales provenientes de un salario,  $\beta_0$  es la constante,  $s$  es el número de años de educación formal,  $t^2$  es los años de experiencia laboral y  $\varepsilon$  es un término de perturbación aleatoria.

La función de ingresos es una estimación por regresión simple de las ganancias (en logaritmos).

Mincer (1974) establece la función de la experiencia así:

$$\mathbf{Experiencia}^2 = (\mathit{edad} - \mathit{educación} - 6)^2$$

Se resta los 6 años debido a que Mincer considera que existen 6 años en los que una persona no estudia ni trabaja.

### 2.3. Metodología Probit

*Probit* es un modelo de respuesta binaria, donde las probabilidades de respuesta estimada se ven dadas entre 0 y 1 para todos los números reales  $z$ , y la variable dependiente la

probabilidad de respuesta. Según Stock y Watson (2012) el planteamiento del modelo con varios regresores es:

$$P(Y = 1) | X_1, X_2, \dots, X_n = \Phi(\beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \dots + \beta_n X_n)$$

Donde,  $Y$  es la variable dependiente binaria,  $\Phi$  es la función de distribución normal estándar acumulada y  $X_1, X_2, \dots, X_n$  son regresores. Después de calcular la probabilidad esperada se obtiene el valor de la  $z$  en la tabla de distribución normal.

El modelo econométrico esta dado de la siguiente manera:

$$\begin{aligned} P(jovtrabja = 1) \\ = \Phi(\beta_0 + \beta_1 edad + \beta_2 edu + \beta_3 exp2 + \beta_4 mujer + \beta_5 rural + \beta_6 etn \\ + \beta_7 dis) \end{aligned}$$

El cálculo de los ajustes de efectos marginales en el modelo *Probit* utiliza el estimador de máxima verosimilitud es el valor de la función de parámetros desconocidos ( $\beta'_s$ ) que mejor describe la distribución de datos, donde la función de máxima verosimilitud es la densidad condicional de  $Y_1, \dots, Y_n$  dado  $X_1, \dots, X_n$ .

## 2.4. Descripción de variables

La elaboración de las variables fue realizada mediante la ayuda del programa STATA 13.0, para poder presentar los resultados de la estimación Probit y comprobar la validez de los objetivos de estudio. Inicialmente se le asignó el valor de 1 para “joven” y 0 “no joven”. Además, una característica a resaltar es que, se utilizó un comando *base (0)* para identificar sólo la población que deseamos conocer, en este caso la población discriminada, asignada con el valor de “1”.

### 1. Edad

La variable *edad*, es la edad de la persona encuestada por el número de vivienda.

### 2. Educación

La variable *edu*, toma como referencia el nivel de instrucción: 0 “Ninguno”, 6 “Centro de alfabetización” y “Primaria”, 9 “Educación Básica”, 12 “Secundaria” y “Educación Media”, 14 “Superior no Universitario”, 17 “Superior Universitario” y 19 “Post-grado”.

### 3. Experiencia

La variable  $exp^2$ , es construida a partir de la aproximación de Mincer:  $exp = (edad - edu - 6)$ , 6 años se toma como referencia en la que un niño tiene 6 años en los que no estudia ni

trabaja. Se desarrolla la  $\exp^2 = \exp * \exp$  a fin de demostrar los rendimientos decrecientes y resolver posibles problemas de multicolinealidad.

#### **4. Sexo**

La variable *mujer*, toma el valor de 0 “Hombre” y 1 “Mujer”. Se tomó énfasis en las condiciones de la mujer para que trabaje.

#### **5. Área**

La variable *rural*, se consideró el área urbana y área rural como 0 y 1, respectivamente.

#### **6. Etnia**

La variable *etn*, corresponde a la autoidentificación étnica corresponde a 1 “Indígena”, “Afroecuatoriano”, “Negro”, y 0 para “Mulato”, “Montubio” “Mestizo” y “Blanco” y “Otro”.

#### **7. Discapacidad**

La variable *dis*, toma el valor de 0 “Sin discapacidad” y 1 “Discapacidad”.

### 3. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

#### 3.1. Introducción

A partir de información proporcionada por la base de datos trimestral de la ENEMDU Diciembre 2015 que considera una muestra de 105770 viviendas a nivel nacional y 6903 con respecto a la provincia de Imbabura, se plantean los resultados obtenidos. En primer lugar se identifica como se encuentra el mercado laboral en Imbabura, así mismo el estudio se enfoca hacia donde se dirige principalmente la actividad económica de la provincia. En segundo lugar, se determina el aporte que brindan las variables planteadas en el Modelo *Probit* y su incidencia con el desempleo juvenil haciendo referencia a la variable dependiente que es la decisión de que el joven trabaje o no, tanto a nivel nacional como local. En última instancia, el Modelo *Mincer* permite identificar el funcionamiento del salario en función de las características personales de la población joven.

#### 3.2. Caracterización del Mercado laboral en Imbabura

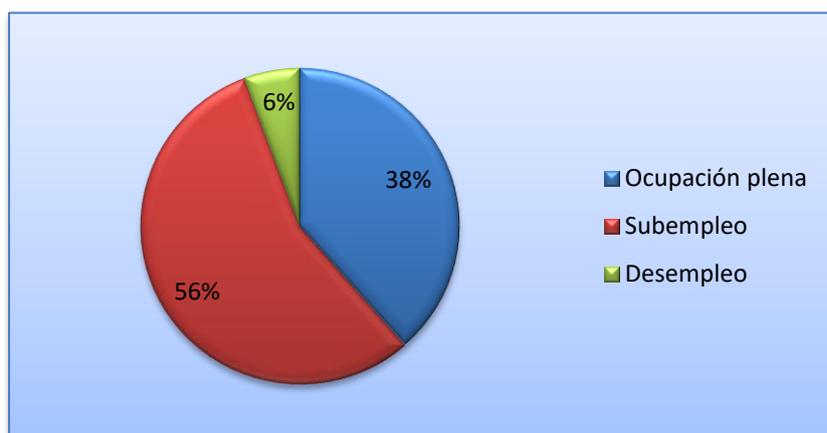
Para diciembre del 2015 la ENEMDU identifica el 69,49 % de la PET nacional. Además la PEA identificada es representativamente aceptable con un 95,23 % de personas empleadas, por lo que en términos generales la población esta activamente en condiciones de mantener un proceso para ejercer el empleo y actividad.

Según datos estadísticos del INEC, para diciembre del 2015 la población con empleo por sexo a nivel nacional ha disminuido en ambos sexos, sin embargo se puede destacar que la tasa de empleo de la mujer se sigue viendo reducida para este caso en un 2,2 % con respecto a la tasa de los hombres. De la misma manera, el funcionamiento de los ingresos en el caso de las mujeres es menor, aquí se puede tomar un punto de énfasis en esta situación, puesto que el desempleo también tiene el mismo horizonte.

El empleo a nivel nacional desde el punto de vista de las plazas de trabajo, 8 de 10 plazas de asalariados son generadas por el sector privado, es decir, el sector público contribuye con tan sólo con dos plazas de trabajo.

Las oportunidades de empleo se identifican a través de los tres indicadores básicos del mercado de trabajo, como se muestran en el Gráfico 19. Para el caso de Imbabura existe un 56 % de subempleo, puesto a consideración como un enfoque de las metas establecidas por el PNBV 2013-2017, encaminada a la reducción de la misma.

Gráfico 19. Indicadores básicos del mercado de trabajo de Imbabura



Fuente: Elaboración propia a partir de información de la ENEMDU-Diciembre-2015.

La Tabla 4 identifica los principales porcentajes de la ocupación plena, dando como resultado un 79,63 % a la ocupación plena en el área urbana, un 81,89 % se autoidentifica como mestizo y un 63,22 % son hombres.

Tabla 4. Ocupación plena según área demográfica, condición étnica y género de Imbabura

Ocupación plena según:	Desagregación	Porcentaje
Área Demográfica	Urbano	79,63 %
	Rural	20,37 %
Condición Étnica	Indígena	14,15 %
	Afroecuatoriano	1,70 %
	Negro	0,65 %
	Mulato	0,49 %
	Montubio	0,08 %
	Mestizo	81,89 %
	Blanco	0,97 %
	Otro, cual	0,08 %
Género	Masculino	63,22 %
	Femenino	36,78 %

Fuente: Elaboración propia a partir de información de la ENEMDU-Diciembre-2015.

La ocupación según la rama de actividad para en el mercado laboral de Imbabura puede ser vista tanto en el sector urbano como en el rural, y cabe resaltar que el mercado laboral de los jóvenes es representativamente similar al total local, como muestran las tablas 5 y 6:

Tabla 5. Composición del empleo por rama de actividad urbano Clasificación Industrial Internacional Uniforme (CIIU4.0) -Imbabura

<i>Rama de actividad</i>	<i>Freq.</i>	<i>Percent.</i>
<i>Comercio al por mayor y menor</i>	468	22,32
<i>Industrias manufactureras</i>	373	17,79
<i>Agricultura, ganadería, caza y silvicultura</i>	196	9,35
<i>Actividades de alojamiento y servicio de comida</i>	154	7,34
<i>Enseñanza</i>	152	7,25
<i>Transporte y almacenamiento</i>	131	6,25
<i>Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria</i>	128	6,10
<i>Construcción</i>	127	6,06
<i>Actividades, servicios sociales y de salud</i>	71	3,39
<i>Otras actividades de servicios</i>	65	3,10
<i>Hogares privados con servicio domestico</i>	54	2,58
<i>Actividades profesionales, científicas</i>	44	2,10
<i>Actividades y servicios administrativos</i>	44	2,10
<i>Información y comunicación</i>	32	1,53
<i>Actividades financieras y de seguros</i>	25	1,19
<i>Artes, entretenimiento y recreación</i>	19	0,91
<i>Explotación de minas y canteras</i>	4	0,19
<i>Distribución de agua, alcantarillado</i>	4	0,19
<i>Suministros de electricidad, gas</i>	3	0,14
<i>Actividades inmobiliarias</i>	2	0,10
<i>Organizaciones y órganos extraterritoriales</i>	1	0,05

No. Observaciones=2097

Fuente: Elaboración propia a partir de información de la ENEMDU-Diciembre-2015.

La provincia de Imbabura se caracteriza por su diversidad en actividades productivas, aunque son tres las principales actividades económicas productivas a las que se dirige la población urbana, el comercio, la manufactura y la agricultura, ganadería, caza y silvicultura con un 22,32 %, 17,79 % y 9,35 %, respectivamente. la región no cuenta con una apropiada relación con organizaciones y órganos extraterritoriales que les permita una apertura en el mercado laboral, por ende una importante factor para la financiación de los programas de empleo es el

conjunto trabajo de las empresas público-privadas con el patrocinio de organizaciones internacionales y bilaterales (Puerto, 2007).

Además, se puede destacar las actividades a las cuales se dirige el mercado laboral de Imbabura en cuanto a servicios. Se tiene actividades de alojamiento y servicio de comida, enseñanza, transporte, administración pública y defensa y construcción en el sector urbano que denotan desarrollo. Así bien, Imbabura al ser una provincia turística la participación en servicios es elevada, esto implica que cada vez se amplíen nuevas oportunidades de negocio urbano.

Tabla 6. Composición del empleo por rama de actividad rural CIU4.0-Imbabura

<i>Rama de actividad</i>	<i>Freq.</i>	<i>Percent.</i>
<i>Agricultura, ganadería, caza y silvicultura</i>	489	51,69
<i>Industrias manufactureras</i>	117	12,37
<i>Construcción</i>	112	11,84
<i>Comercio al por mayor y menor</i>	77	8,14
<i>Actividades de alojamiento y servicio de comida</i>	31	3,28
<i>Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria</i>	24	2,54
<i>Transporte y almacenamiento</i>	20	2,11
<i>Hogares privados con servicio domestico</i>	13	1,37
<i>Enseñanza</i>	12	1,27
<i>Actividades, servicios sociales y de salud</i>	11	1,16
<i>Actividades y servicios administrativos</i>	9	0,95
<i>Explotación de minas y canteras</i>	8	0,85
<i>Otras actividades de servicios</i>	8	0,85
<i>Actividades profesionales, científicas</i>	5	0,53
<i>Información y comunicación</i>	3	0,32
<i>Artes, entretenimiento y recreación</i>	2	0,21
<i>Actividades financieras y de seguros</i>	2	0,21
<i>Distribución de agua, alcantarillado</i>	2	0,21
<i>Suministros de electricidad, gas</i>	1	0,11

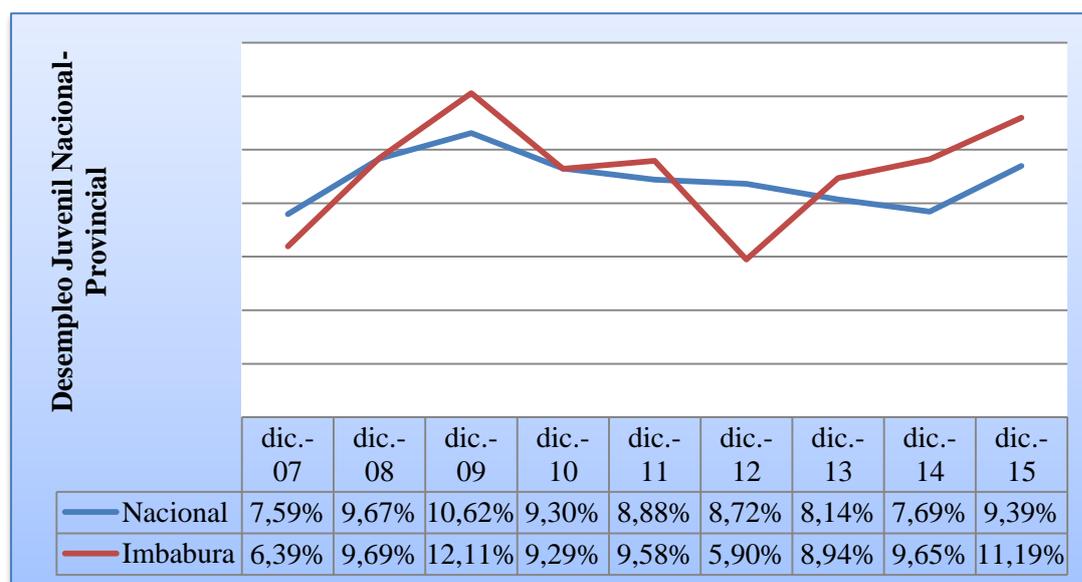
No. Observaciones=946

Fuente: Elaboración propia a partir de información de la ENEMDU-Diciembre-2015.

El sector rural de la provincia de Imbabura se dirige netamente a la agricultura, ganadería, caza y silvicultura, debido a que al disponer de una menor preparación académica se ven obligados a realizar estas actividades de las cuales tienen conocimientos empíricos y heredados. Sin embargo, también se puede destacar diferentes actividades que se realizan en las industrias manufactureras, la construcción o el comercio al por mayor y menor, que se desarrollan en los distintos cantones de la provincia, y que son reconocidos por su calidad. En cuanto al desarrollo de la administración pública y defensa se puede evidenciar una significativa representación del 2,54 %, puesto que al ser poseer un gran porcentaje de diversidad étnica tanto en indígenas, afroecuatorianos, entre otros, los programas de defensa y protección cultural son requeridos.

Ahora, con respecto a la evolución de la tasa de desempleo juvenil de Imbabura con respecto al total nacional no muestra un grado de disminución, sino un incremento de casi 2 puntos porcentuales de diferencia (Gráfico 20).

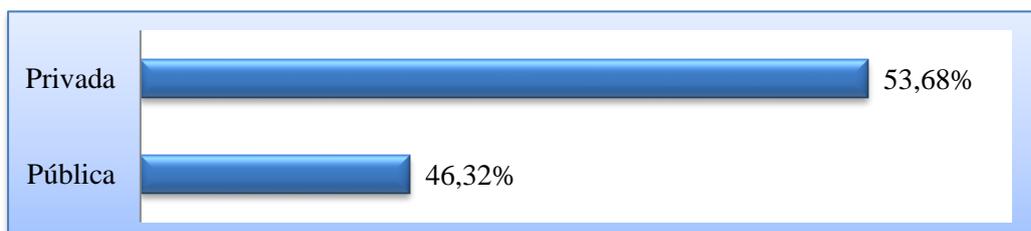
Gráfico 20. *Desempleo Juvenil Nacional y Provincial (Imbabura)*



Fuente: Elaboración propia a partir de información de la ENEMDU-Diciembre-2015.

El gráfico 21 muestra el porcentaje de las personas ocupadas que recibieron capacitación en el trabajo, lo que denota que es el sector privado el que recibe mayor nivel de capacitación, siendo una estrategia de productividad con un 53,68 % de capacitación privada.

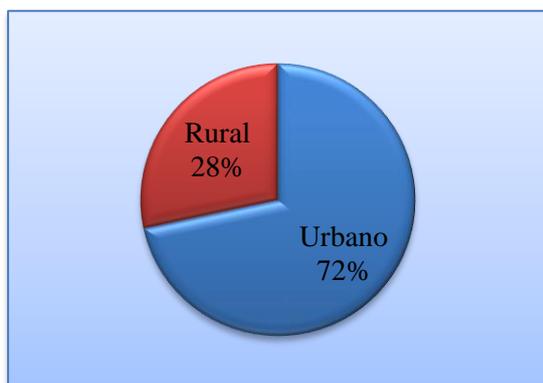
Gráfico 21. Trabajadores que recibieron capacitación según el sector de participación de la provincia de Imbabura



Fuente: Elaboración propia a partir de información de la ENEMDU-Diciembre-2015.

El ingreso laboral se dirige principalmente al sector urbano con un 72 % como muestra el Gráfico 22.

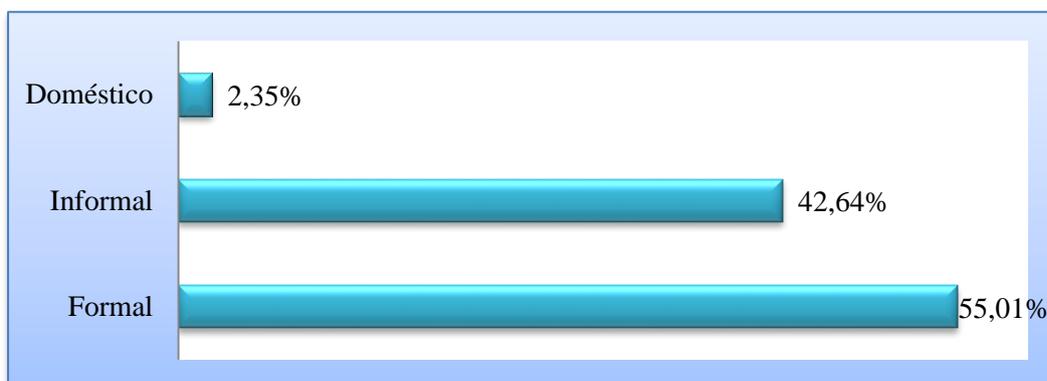
Gráfico 22. Ingreso laboral según área demográfica de la provincia de Imbabura



Fuente: Elaboración propia a partir de información de la ENEMDU-Diciembre-2015.

En la provincia de Imbabura el trabajo formal e informal ocupan un porcentaje de 55,01 % y 42,64 %, respectivamente, lo que resulta perjudicial para el sector informal y doméstico debido a que los salarios son mucho menores que el formal.

Gráfico 23. Población con empleo según el sector laboral de la provincia de Imbabura



Fuente: Elaboración propia a partir de información de la ENEMDU-Diciembre-2015.

La Tabla 7 muestra la contratación en el mercado de trabajo de Imbabura, que principalmente está dirigido a los contratos permanentes, temporales y jornales con un 32,41 %, 28,80 % y 18,46 % respectivamente.

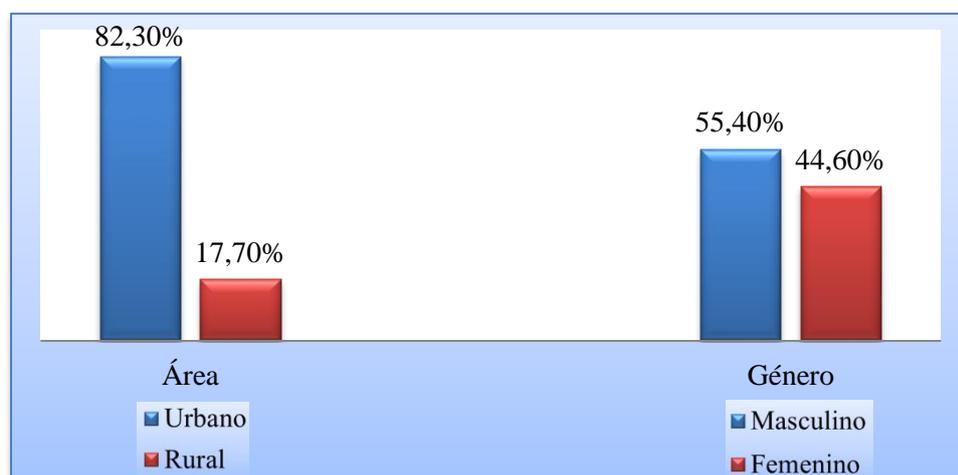
Tabla 7. Ocupados por tipo de contratación de la provincia de Imbabura

Tipo de Contratación	Porcentaje
Nombramiento	12,99%
Contrato permanente/indefinido/planta	32,41%
Contrato temporal/ocasional o eventual	28,80%
Por obra, a destajo	4,45%
Por horas	2,89%
Por jornal	18,46%

Fuente: Elaboración propia a partir de información de la ENEMDU-Diciembre-2015.

La población de Imbabura muestra un avance en referencia a la cobertura de la seguridad social, ya que el 82,30 % del sector urbano está afiliado, y es el género masculino el que representa un 55,44 % de cobertura y un 44,60 % en el caso femenino (Gráfico 24).

Gráfico 24. Cobertura de la seguridad social pública de la provincia de Imbabura



Fuente: Elaboración propia a partir de información de la ENEMDU-Diciembre-2015.

Por otro lado, para destacar el nivel de instrucción de Imbabura y su repercusión a la hora de ingresar al mercado laboral tenemos la Tabla 8, que nos ilustra de manera explícita el rango de edad en la que un joven de la provincia (1314 observaciones) ha cursado un ciclo académico, tanto de hombres como mujeres.

Tabla 8. Educación de los jóvenes de Imbabura según su edad y género

EDAD	EDUCACIÓN							TOTAL
	Ningún	Primaria	Educación básica	Secundaria	Superior no Universi.	Superior Universi.	Post-grado	
<b>18</b>	1	0	34	91	0	0	0	<b>126</b>
<b>19</b>	0	0	19	82	1	13	0	<b>115</b>
<b>20</b>	2	0	21	71	2	18	0	<b>114</b>
<b>21</b>	0	17	6	53	1	30	0	<b>107</b>
<b>22</b>	2	14	4	60	2	34	0	<b>116</b>
<b>23</b>	1	22	0	53	4	35	0	<b>115</b>
<b>24</b>	2	28	2	37	5	44	0	<b>118</b>
<b>25</b>	1	30	1	43	1	32	0	<b>108</b>
<b>26</b>	1	21	2	33	1	27	1	<b>86</b>
<b>27</b>	2	25	3	45	2	31	0	<b>108</b>
<b>28</b>	2	31	0	41	3	29	0	<b>106</b>
<b>29</b>	2	30	0	32	3	28	0	<b>95</b>
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>218</b>	<b>92</b>	<b>641</b>	<b>25</b>	<b>321</b>	<b>1</b>	<b>1314</b>
<b>Hombre</b>	10	106	47	315	6	134	1	<b>619</b>
<b>Mujer</b>	6	112	45	326	19	187	0	<b>695</b>

Fuente: Elaboración propia a partir de información de la ENEMDU-Diciembre-2015.

Ahora bien, la Tabla 8 muestra claramente que al 2015 ha existido una mayor participación de las mujeres en la educación en casi todos los niveles educativos. Además, se puede evidenciar que la mayoría de esta población curso al menos la secundaria, y por otro lado pero no menos importante tenemos un alto valor que ha cursado la universidad. Es decir, la provincia de Imbabura posee un alto porcentaje de la población joven que tiene un alto nivel de instrucción que puede incorporarse con mayor preparación al mercado laboral.

### 3.3. Estimaciones del Modelo *Probit*

El modelo *Probit* fue analizado para la población joven de Ecuador como: *Probit*-Nacional. La estrategia del modelo en la investigación pretende explicar la probabilidad de que un joven trabaje, en términos de las características del mercado, así como el funcionamiento de algunas variables explicativas que actúan en la misma dirección al desempleo juvenil y comparar el efecto marginal que se produce según el resultado de las estimaciones como muestra la Tabla 8:

Tabla 9. Resultado de la estimación modelo Probit de que un joven trabaje-Nacional

<i>jovtrabaja</i>	Nacional		
	<i>Coef.</i>	<i>p</i>	
<i>edad</i>	0,179	0,000	***
<i>edu</i>	-0,062	0,000	***
<i>exp<sup>2</sup></i>	-0,005	0,000	***
<i>mujer</i>	-1,563	0,000	***
<i>rural</i>	0,371	0,000	***
<i>etn</i>	0,185	0,000	***
<i>dis</i>	-2,133	0,000	***

No. Observaciones = 15052      LR chi<sup>2</sup> (7) = 2737,42  
 Logaritmo de verosimilitud = -8029,95  
 Prob> chi2 = 0,000  
 \*\*\* p < 0,01, \*\* p < 0,05, \* p < 0,1

Fuente: Elaboración propia a partir de información de la ENEMDU-Diciembre-2015.

### **Análisis:**

La variable *edad* tiene un coeficiente positivo y un valor *p* de 0,000 lo que significa que esta variable es muy significativa en el modelo. Ahora bien, el coeficiente puede interpretarse de la siguiente manera: un joven a medida que incrementa su edad, incrementa la probabilidad de trabajar. A medida que un joven incrementa sus años de vida el mercado laboral lo valora más, lo que produce que incrementa su probabilidad de conseguir un empleo.

En relación a la *edu*, el coeficiente contribuye de manera negativa al modelo. Esto puede ser explicado de la siguiente manera: un joven de entre 18 y 29 años toma la decisión de trabajar o estudiar, por ende si esta persona toma la decisión de estudiar deja de lado el trabajo y viceversa. Entonces, el coeficiente demuestra que la educación en los jóvenes no aumenta la probabilidad de trabajar, puesto que estos desean seguir preparándose antes de trabajar.

De igual manera, el coeficiente de la *exp<sup>2</sup>* es negativo, debido a los rendimientos decrecientes puesto que, en las etapas más jóvenes de la edad la experiencia sí influye en la obtención de un trabajo, sin embargo a medida de que aumente la edad menor probabilidad de encontrar trabajo se tiene, puede ser porque no se rinda lo mismo que una persona más joven. Un claro ejemplo es: una persona tiene con mayor edad tiene 20 años de experiencia y una persona más joven tiene 15, entonces no es tan representativa y no influye en que sea contratado.

En el caso de la variable *mujer* el coeficiente contribuye de manera negativa a la probabilidad de que un joven encuentre trabajo. En el caso de las mujeres la posibilidad de cuidar los hijos es mayor y, por ende, se encuentra más ligada al hogar, por lo que no son tan acogidas en el mercado laboral y su probabilidad de encontrar trabajo es menor que la de un hombre. Esto puede ser explicado por problemas de sesgo de género.

La variable que hace referencia al área *rural* a nivel nacional muestra un coeficiente positivo para que un joven encuentre trabajo, además muestra una significancia del 1 %, lo que significa que sí es representativa para estar en el modelo. La influencia del sector rural puede ser explicada de manera que, los jóvenes al no ingresar a centros educativos para adquirir conocimientos y desarrollo académicos, tienen mayor probabilidad de trabajar e ingresar al mercado laboral productivo a una corta edad. A diferencia de los jóvenes del sector urbano que tienen mayor preparación educativa, pero no tienen experiencia laboral mientras se encuentran estudiando.

Ahora bien, la variable *etn* tiene un coeficiente positivo con respecto de encontrar trabajo, y muestra una significancia del 1 %. A nivel nacional la etnia es un determinante representativo para que un joven trabaje, puesto que la política pública se encuentra acorde con la protección de los derechos de las nacionalidades a fin de evitar cualquier clase de discriminación. Por ende la etnia al momento de encontrar trabajo no es un limitante para esto.

En lo que refiere a la variable *dis* por el mismo hecho de encontrarse en condiciones de incapacidad o enfermedad hace que la probabilidad de encontrar trabajo sea menor. Al poseer una discapacidad se delimitan las oportunidades de ingresar al mercado laboral de un joven, puesto que el mismo hecho de no poseer ciertas capacidades de realizar algún trabajo que requiera de un complemento físico o mental les limita para ingresar al mercado laboral.



encontrar trabajo decrece. En el caso de las mujeres y los discapacitados el mismo hecho de su condición hace que las probabilidades de trabajar reduzcan. Las tradiciones ancestrales en las mujeres imbabureñas tienen una mayor perspectiva relacionada con la familia y no buscan trabajo, sino se dedican a tareas domésticas principalmente, además el estado civil en esta población influye en que las casadas tienen menor probabilidad de participar en el mercado laboral que las solteras, lo mismo sucede con su educación.

Por otra parte, para el caso de la variable *rural*, su contribución es positiva, puesto que Imbabura al ser una provincia netamente productiva en el sector agrícola influye en el área rural a que un joven trabaje. Además, puede decirse que en el sector urbano las plazas de trabajo son más limitadas por el crecimiento poblacional. Para el caso de estos jóvenes en la mayoría de casos ingresan a trabajar debido a las condiciones económicas limitantes de sus hogares, siendo un factor relevante que un miembro más de la familia trabaje. Así mediante el nuevo ingreso se aumenta el poder adquisitivo de esa familia, sin embargo el problema radica en que esos jóvenes que trabajan dejan de estudiar y se reduce la cualificación del trabajo. Esta variable no es significativa para este modelo, puesto que pueden existir incongruencias en la base de datos y la información proporcionada por la población joven rural.

Según el coeficiente negativo de la variable *etn*, y su significancia del 5 %, de manera que el autoidentificarse como indígena o afroecuatoriano hace que la probabilidad de que un joven trabaje disminuya. En los sectores urbanos existe principalmente la población mestiza o blanca desde hace décadas atrás, y han sido los sectores alejados de la ciudad en donde se han asentado las demás etnias. La discriminación laboral es evidenciada en la provincia de Imbabura.

### **3.4. Estimaciones del Modelo *Mincer***

El modelo *Mincer* fue analizado para la población joven de Ecuador como: Modelo *Mincer* no jóvenes-Nacional, es decir, las personas mayores a 29 años (adultos). La finalidad de la metodología es calcular el efecto marginal del salario de los adultos y la significancia de las variables explicativas.

Tabla 11. *Resultado de la estimación del Modelo Mincer no jóvenes-Nacional*

<i>lw</i>	Nacional		
	<i>Coef.</i>	<i>p</i>	
<i>edad</i>	0,010	0,000	***
<i>edu</i>	0,088	0,000	***
<i>exp<sup>2</sup></i>	-0,000	0,070	*
<i>mujer</i>	-0,274	0,000	***

No. Observaciones = 15243                      F (4) = 1018,13  
 Prob> F = 0,000  
 Pseudo> R<sup>2</sup> = 0,211  
 \*\*\*  $p < 0,01$ , \*\*  $p < 0,05$ , \*  $p < 0,1$

Fuente: Elaboración propia a partir de información de la ENEMDU-Diciembre-2015.

### **Análisis:**

La Tabla 10 muestra en primer lugar, la variable *edad* muestra un coeficiente positivo, que contribuye al pago del salario. Puesto que a mayor edad mayor será la cualificación y nivel de experiencia de una persona adulta. Además la preparación y reconocimiento de su labor será mayormente recompensado.

En cuanto a la variable *edu* muestra que cuanto mayor educación se adquiera, se incrementará el salario en un 9 % según la ecuación de Mincer. El incremento de la educación denota una mayor preparación académica que en el caso del salario se ve recompensada.

Con respecto a la variable *exp<sup>2</sup>* quiere decir que en el caso de los adultos al principio a medida que incrementa su experiencia es muy importante, pero al final después del paso de los años ya no es tan representativo.

En la variable *mujer* se observa que el salario promedio de una mujer es menor que al de un hombre. En este caso el salario de la mujer tiende a reducirse.

Tabla 12. Resultado de la estimación del Modelo Mincer jóvenes-Nacional

<i>lw</i>	Nacional		
	<i>Coef.</i>	<i>p</i>	
<i>edad</i>	0,058	0,000	***
<i>edu</i>	0,058	0,000	***
<i>exp<sup>2</sup></i>	-0,000	0,133	
<i>mujer</i>	-0,157	0,000	***

No. Observaciones = 7497                      F (4) = 393,36  
 Prob> F = 0,000  
 Pseudo> R<sup>2</sup> = 0,174  
 \*\*\* *p* < 0,01, \*\* *p* < 0,05, \* *p* < 0,1

Fuente: Elaboración propia a partir de información de la ENEMDU-Diciembre-2015.

### **Análisis:**

Para el caso de los jóvenes las variables *edad*, *edu*, *exp<sup>2</sup>* y *mujer* muestran los mismos coeficientes, sin embargo se puede analizar la *exp<sup>2</sup>* puesto que aquí ya no es significativa. Esto puede darse debido a que los jóvenes al poseer menos experiencia o al no poseerla su repercusión en el salario no tiene validez.

Tabla 13. Resultado de la estimación del Modelo Mincer no jóvenes-Imbabura

<i>lw</i>	Imbabura		
	<i>Coef.</i>	<i>p</i>	
<i>edad</i>	0,018	0,065	*
<i>edu</i>	0,063	0,000	***
<i>exp<sup>2</sup></i>	-0,000	0,075	*
<i>mujer</i>	-0,398	0,000	***

No. Observaciones = 1087                      F (4) = 76,73  
 Prob> F = 0,000  
 Pseudo> R<sup>2</sup> = 0,221  
 \*\*\* *p* < 0,01, \*\* *p* < 0,05, \* *p* < 0,1

Fuente: Elaboración propia a partir de información de la ENEMDU-Diciembre-2015.

### **Análisis:**

Además de lo anterior, la Tabla 12 explica el R<sup>2</sup> como la variabilidad del modelo, dispersión de datos y cuanto más cercano sea a uno es mejor, en este caso denota un R<sup>2</sup> = 0,221.

El modelo *Mincer* explica la variable *edad* que al adquirir un año más de vida de un adulto tu salario de un adulto se incrementará en un 2 %, sin embargo esta variable no es muy

significativa para esta función (al envejecer no se rinde de la misma manera, se reduce la productividad).

La variable *edu* sí es muy significativa y contribuye de manera positiva al salario de una persona adulta con tendencia al incremento.

El coeficiente de la variable  $exp^2$  es negativo, debido a los rendimientos decrecientes de una persona con mayor edad que va adquiriendo experiencia pero también mayor edad por lo que su salario tiende a incrementar pero en una menor cuantía.

En Imbabura el salario en función del coeficiente de la mujer es negativo, y demuestra que el reconocimiento al trabajo de la mujer es bajo.

Tabla 14. Resultado de la estimación del Modelo Mincer jóvenes-Imbabura

<i>lw</i>	Imbabura		
	Coef.	<i>p</i>	
<i>edad</i>	0,026	0,097	*
<i>edu</i>	0,069	0,000	***
$exp^2$	0,001	0,204	
<i>mujer</i>	-0,183	0,000	***
No. Observaciones = 514		F (4) = 27,63	
Prob> F = 0,000			
Pseudo> R <sup>2</sup> = 0,178			
*** $p < 0,01$ , ** $p < 0,05$ , * $p < 0,1$			

Fuente: Elaboración propia a partir de información de la ENEMDU-Diciembre-2015.

### **Análisis:**

Para el caso de los jóvenes de la provincia de Imbabura como muestra la Tabla 13, la variable *edad* es significativa para obtener un mayor salario, puesto que a un año de más de vida el salario va a incrementar en un 2,6 %.

La variable *edu* también es significativa y su coeficiente contribuye de manera positiva a incrementar el salario a medida que aumente su educación.

En cuanto a la variable  $exp^2$  la función para los jóvenes explica que a mayor experiencia el salario aumentará, sin embargo no es representativa, debido a que los jóvenes al no poseer experiencia se convierten en mano de obra barata.

Y en el caso de las mujeres, la variable *mujer* muestra un coeficiente negativo en relación al salario. Puesto que por características individuales y personales su salario se ve reducido en comparación del salario de un hombre.

## CONCLUSIONES

En el estudio se determinaron las características del mercado laboral y los sectores de la actividad económica que se dirige la población de Imbabura. Se puede tomar un mayor énfasis en el sector rural, puesto que, la naturaleza de su condición reduce la capacidad de preparación académica como el abandono escolar, donde los jóvenes se ven obligados a dirigirse a realizar actividades como la agricultura, ganadería, la construcción, la manufactura, entre otros. Hay que tomar en cuenta que en esta zona existen mayores dificultades de un salario digno debido a la informalidad de la ocupación a la que se dirige la oferta laboral.

Se comprueba que los jóvenes de Imbabura sí se encuentran expuestos a muchas situaciones adversas a la hora de la contratación o en el pago de su salario. Se da mayor prioridad a la experiencia y la cualificación de una persona adulta, además del sector al que se dirija (urbano, rural). La condición de ser mujer, tener alguna discapacidad o pertenecer a alguna autoidentificación étnica en particular (indígena o afroecuatoriano), contribuyen de manera negativa en el empleo. Por ende, puede decirse que existe una cierta discriminación a este grupo de personas. Las restricciones salariales son estrictamente basadas en una mayor edad y cualificación. La mayoría de jóvenes se ven menospreciados por la falta de experiencia.

La acumulación de capital humano en la provincia hace que los requerimientos en cuanto a cualificación y experiencia laboral sean más estrictos para la obtención de un empleo. El desempleo juvenil se ve mayormente afectado debido a la toma de decisiones de los jóvenes, que tratan de seguir estudiando y conseguir una mayor preparación académica quedándose sin adquirir experiencia. Otra población joven ingresa al mercado laboral pero deja de lado los centros educativos, lo que en un futuro, en caso de desempleo, puede ser perjudicial y muy difícil para reingresar a trabajar, es más, se expone a un menor salario que el de los demás.

La población femenina casada, al estar mayormente ligada a los hijos y al hogar, está expuesta a una desventaja al momento conseguir un empleo. En el mercado laboral las mujeres se enfrentan a un mayor riesgo de encontrar un puesto de trabajo, además de intervenir la decisión no buscar un empleo tomando en consideración otros factores como los embarazos o circunstancias afines a los hogares. La experiencia no tiene una mayor representación a la hora de encontrar un trabajo por parte de las mujeres, siempre existe un

sesgo de género. Los hombres disponen de una mayor preferencia al momento de encontrar un empleo y un buen salario.

La experiencia sí es un punto focal en la obtención del empleo, sin embargo a medida que pasan los años su importancia en el mercado laboral decrece. Cuanto mayor sea una persona tiene más probabilidades de convertirse en desempleado y de que su salario reduzca año tras año. En los jóvenes la experiencia representa un rendimiento creciente, porque hasta los 29 años aún se puede rendir tanto en lo laboral como en lo académico conjuntamente y obtener la recompensa del mismo, reflejado en el salario.

El comercio en el sector urbano podría ser una ventaja competitiva, puesto que con la preparación de los jóvenes, puede ser aprovechada para expandirse estratégicamente tanto a nivel nacional como internacional. La población del sector rural podría trabajar conjuntamente con el sector urbano para que las actividades agrícolas sean comercializadas con eficacia. El gobierno debería tener mayor participación con la aplicación y generación de políticas públicas que fomenten alianzas estratégicas de las áreas urbanas y rurales para el mejoramiento continuo mediante capacitaciones que incrementen la productividad en la provincia.

## BIBLIOGRAFÍA

Armijos, Lilibeth; Ordóñez, Andrea y Ramírez, Karla (2010). Desempleo e Inactividad de la Población Juvenil en Ecuador. Disponible en: <https://www.dspace.espol.edu.ec/bitstream/123456789/10268/3/TESIS%20FINAL.pdf>

Banco Mundial (2014). Tasa de desempleo en Ecuador. Disponible en: <http://databank.bancomundial.org/data/reports.aspx?source=2&series=SL.UEM.1524.ZS&country=ECU>

Becker, Gary (1983). El capital humano. Madrid-España: Alianza Editorial, S.A.

Bell, David y Blanchflower, David (2008). What should be done about rising unemployment in the UK?. Disponible en: <http://www.dartmouth.edu/~blnchflr/papers/speech379paper.pdf>

Cacuango, Diana y Lucero Patricia (2014). Desempleo Juvenil: Estimación de la probabilidad de que un joven Azuayo entre 18 y 24 años trabaje, año 2012. Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/19868/1/TESIS.pdf>

Cardona, Marleny; Montes, Isabel; Vásquez, Juan; Villegas, María y Brito, Tatiana (2007). Capital Humano: Una Mirada desde la Educación y la experiencia laboral. Medellín, Colombia: Dirección de Investigación y Docencia Universidad EAFIT.

CEPAL (2012), Eslabones de la desigualdad. Heterogeneidad estructural, empleo y protección social. Santiago de Chile.

Chen, Chi-Yi; Vivancos, Francisco y Chang, Salvador (1990). Economía Laboral Contemporánea: Teorías y Políticas. Caracas-Venezuela: Editorial Signo Contemporáneo para la Academia Nacional de Ciencias Económicas.

Congreso Nacional (2001). Ley de la Juventud: 1. Disponible en: <http://www.uasb.edu.ec/UserFiles/369/File/PDF/CentrodeReferencia/Temasdeanálisis2/ninezadolescenciayjuventud/documentos/leyjuventudecuador.pdf>

De La Hoz, Fabio; Quejada, Raúl y Yáñez, Martha (2012). “El desempleo juvenil: problema de efectos perpetuos.” *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 10: 427-439.

Essays, UK. (2013). Definition Of Youth Unemployment Sociology Essay. Disponible en: <https://www.ukessays.com/essays/sociology/definition-of-youth-unemployment-sociology-essay.php?cref=1?cref=1>

Herranz, David (2016). El desempleo juvenil es un gran problema para América Latina. Aquí está la forma de resolverlo. Disponible en: <https://www.weforum.org/es/agenda/2016/06/el-desempleo-juvenil-es-un-gran-problema-para-america-latina-aqui-esta-la-forma-de-resolverlo/>

INEC (2010). Fascículo Provincial Imbabura. Disponible en: [http://www.inec.gob.ec/cpv/descargables/fasciculos\\_provinciales/imbabura.pdf](http://www.inec.gob.ec/cpv/descargables/fasciculos_provinciales/imbabura.pdf)

INEC (2014a). Metodología para la medición del empleo en Ecuador-Octubre-2014. Disponible en: <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/Nuevo%20Marco%20Conceptual/Nota%20metodologica%20ENEMDU.pdf>

INEC (2014b). Reporte de Pobreza por Consumo Ecuador 2006-2014. Disponible en: <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Bibliotecas/Libros/reportePobreza.pdf>

INEC (2015). Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo-Diciembre-2015. Disponible en: [http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2015/Diciembre-2015/Presentacion\\_Empleo\\_dic\\_15.pdf](http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2015/Diciembre-2015/Presentacion_Empleo_dic_15.pdf)

Joint Economic Committee Congress of the United States (1961). Unemployment: Terminology, Measurement, and Analysis. Disponible en: [http://www.jec.senate.gov/reports/87th%20Congress/Unemployment%20Terminology,%20Measurement,%20and%20Analysis%20\(189\).pdf](http://www.jec.senate.gov/reports/87th%20Congress/Unemployment%20Terminology,%20Measurement,%20and%20Analysis%20(189).pdf)

Marks, Gary y Fleming, Nicole (1998). Factors influencing youth unemployment in Australia: 1980-1994. Disponible en: [http://research.acer.edu.au/cgi/viewcontent.cgi?article=1060&context=lsay\\_research](http://research.acer.edu.au/cgi/viewcontent.cgi?article=1060&context=lsay_research)

Martínez, Luciano (2006). Jóvenes y mercado de trabajo en el Ecuador. Quito-Ecuador: Editorial de la CEPAL.

McConnell, Brue y MacPherson (2007). *Economía Laboral*. Madrid: Asociación Española de Economía de Trabajo.

MCPEC (2012). *Agenda de Diversificación de la Producción*. Disponible en: <http://www.produccion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/10/10/K.-PLANES-Y-PROGRAMAS-EN-EJECUCI%C3%93N-y-G.-RESULTADOS-OPERATIVOS.pdf>

MIES (2016). *Reporte mensual de aseguramiento no contributivo y movilidad social del MIES*. Disponible en: [https://info.inclusion.gob.ec/infomies/descargas\\_documentos/SISTEMA\\_DE\\_INFORMACION/BASE\\_DE\\_DATOS/ASEGURAMIENTO\\_NO\\_CONTRIBUTIVO/INFORMES/2016%20INFORME%20COBERTURA%20SERVICIOS%20NO%20CONTRIBUTIVOS%20OCTUBRE.pdf](https://info.inclusion.gob.ec/infomies/descargas_documentos/SISTEMA_DE_INFORMACION/BASE_DE_DATOS/ASEGURAMIENTO_NO_CONTRIBUTIVO/INFORMES/2016%20INFORME%20COBERTURA%20SERVICIOS%20NO%20CONTRIBUTIVOS%20OCTUBRE.pdf)

Mincer, Jacob (1974). "Education, Experience, and the Distribution of Earnings and Employment: An Overview". F. Thomas Juster (ed.) *Education, Income, and Human Behavior*: 71-94.

O'Higgins, Niall (2001). *Desempleo Juvenil y Política de Empleo*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

OIT (2003). *Decimosétima Conferencia Internacional de Estadística de Trabajo*. Ginebra-Suiza. OIT (2010). *Tendencias mundiales del empleo juvenil*. Disponible en: [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_emp/---emp\\_elm/---trends/documents/publication/wcms\\_150034.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---emp_elm/---trends/documents/publication/wcms_150034.pdf)

OIT (2014). *Panorama Laboral de América Latina y el Caribe, 2014*. Lima.

Perfil territorial Ibarra (2013). *Análisis de vulnerabilidad cantón San Miguel de Ibarra*. Disponible en: <http://repositorio.cedia.org.ec/bitstream/123456789/848/1/Perfil%20territorial%20IBARRA.pdf>

Puerto, Olga (2007). *Labor Market Impact on Youth: A meta-analysis of the Youth Employment Inventory*. Washington D.C.: World Bank.

Ramírez, Jaime (2002). El Desempleo Juvenil, un Problema Estructural y Global. Disponible en:

<https://publications.iadb.org/bitstream/handle/11319/2219/El%20desempleo%20juvenil,%20un%20problema%20estructural%20y%20global.pdf?sequence=1>

Schulz, Theodore (1985). Investing in people. The economics of population quality. Madrid: Editorial Ariel, S.A.

Sigüenza, Ana (2013). Desempleo y mujer en la crisis. Disponible en: [http://cnt.es/sites/default/files/CNT\\_Desemplo\\_y\\_Mujer\\_en\\_la\\_crisis.pdf](http://cnt.es/sites/default/files/CNT_Desemplo_y_Mujer_en_la_crisis.pdf)

Sistema Nacional de Información (2014). Ficha de cifras generales-Imbabura. Disponible en: [http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/Portal%20SNI%202014/FICHAS%20F/10\\_IMBABURA.pdf](http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/Portal%20SNI%202014/FICHAS%20F/10_IMBABURA.pdf)

SRI (2016). Recaudación por Tipo de Impuesto, Provincia, Cantón, Mes y Año Diciembre 2016. Disponible en: <http://www.sri.gob.ec>.

Stock, James y Watson, Mark (2012). Introducción a la Econometría. Madrid-España: Editorial Pearson.

UTPL (2010). Boletín de mercado laboral ecuatoriano. Disponible en: <http://www.utpl.edu.ec/comunicacion/wp-content/uploads/2012/12/utpl-Informe-de-coyuntura-economica-N-1-ano-2010.pdf>

Wooldridge, Jeffrey (2009). Introducción a la econometría. Un enfoque moderno, 4ª. edición. México: Cengage Learning.

Xunta de Galicia, Agencia Española de Cooperación Internacional, Gobierno Provincial de Imbabura, Unidad de Desarrollo del Norte y UNDP-Ecuador (2005). Agenda 21 Imbabura. Disponible en: <http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd61/agenda21.pdf>