

ARTICULO CIENTIFICO

CONSECUENCIAS QUE SE PRESENTAN POR LA FALTA DE INFORMACION SOBRE EDUCACION SEXUAL EN LOS ADOLESCENTES DE 15 A 18 AÑOS DE EDAD DEL COLEGIO NACIONAL ANTONIO ANTEDE LA CIUDAD DE ATUNTAQUIEN EL PERIODO 2009- 2010”

RESUMEN

Este proyecto de investigación explora las inquietudes de los adolescentes en contextos referentes a educación sexual. Con el objetivo de promover la educación sexual a los adolescentes. Tanto en Ecuador como en otros países se evidencia un incremento en las relaciones sexuales extra-matrimoniales entre adolescentes, con altos porcentajes de los que han realizado el coito antes de los 18 años (siendo la media reportada en nuestro estudio de 15 a 18 años en el 62.2% de aquellos que ya habían vivido esta experiencia. La investigación se desarrolló con estudiantes del Colegio Nacional Antonio Ante de la Ciudad de Atuntaqui en la provincia de Imbabura, siendo el objetivo determinar los factores relacionados con las consecuencias que se presentan por la falta de información sobre educación sexual, esclareciendo las dudas que tienen los adolescentes de 15 a 18 años de edad. El tipo de investigación fue descriptivo, cualicuantitativo; no experimental porque no se manipulo variables, aplicamos varias estrategia de investigación como la observación bibliográfica, sondeos sobre conductas sexuales de los adolescentes, encuestas piloto realizadas en el Instituto Técnico Superior Alberto Enríquez, encuestas de la investigación realizadas Colegio Nacional Antonio Ante aplicadas en una muestra de 140 alumnos de una población de 290 alumnos; estos cuestionarios tienen una confiabilidad del 95% ya que fueron pre-evaluados. Las variable que intervinieron fueron independiente: Educación Sexual en los Adolescentes y variables dependientes como el perfil Bio-psicosocial de los adolescentes, conocimientos de Educación sexual y prácticas como si tiene relaciones sexuales, edad inicial practicas relaciones sexuales, infecciones, anticonceptivos que usa, y si ha estado embarazada o han tenido abortos. Luego de una depuración de las encuestas se ingresó en los paquetes informáticos EPI-INFO y EXCEL 2007 para representar gráficamente, y entre los principales hallazgos se obtuvo los siguientes análisis: las tres cuartas partes son del sexo masculino el resto son mujeres, la mayor parte son mestizos y un 30.7% trabajan; se pudo determinar que la mayor parte viven en núcleos familiares organizados, en cuanto a los conocimientos el 97.9% conocen el término educación sexual por medio de instrucción colegial; la educación sexual recibida la califican como buena señala y muy buena; están conscientes la mayoría de los alumnos las consecuencias sociales de no saber, por lo que dicen es importante conocer más y quieren que sea parte del pensum académico; los temas que más les inquieta son:

ITS, planificación familiar, aborto, cambios físicos, anatomía de los órganos genitales. Se logró determinar que un 45.0% ya ha tenido relaciones sexuales. La falta de educación sexual señalaron los jóvenes les trae graves consecuencias como: infecciones de transmisión sexual como se detectó un 4.3% de alumnos que los tienen; embarazos también se observaron e inclusive se detectó un aborto.

ABSTRACT

This research project explores the concerns of adolescents in contexts relating to sex education. With the aim of promoting sex education for adolescents. Both in Ecuador and other countries are evidence of an increase in extra-marital sex among adolescents, with high percentages of those who have made intercourse before 18 years (averages reported in our study of 15 to 18 years 62.2% of those who had already lived through this experience. The research was conducted with students at the College National Antonio Ante Atuntaqui City in the province of Imbabura, the aim being to determine the factors related to the consequences which arise from the lack information on sex education, clarifying the doubts among adolescents aged 15 to 18 years of age. The research was descriptive, quality-quantitative, not because they do not manipulate experimental variables, we applied several research strategy literature as observation, surveys on adolescent sexual behaviors, pilot surveys in the Superior Technical Institute Alberto Enriquez, research surveys conducted National College Antonio Ante applied in a sample of 140 students from a population of 290 students, these questionnaires have a reliability of 95% as were pre-evaluated. The independent variable that were involved: Sex Education for Adolescents and dependent variables such as Bio-psychosocial profile of adolescents, sex education knowledge and practices as if they have sex, baseline age sex practices, infection, contraceptive use, and if you have been pregnant or had abortions. After a purge of the surveys were entered in the software packages EpiInfo and Excel 2007 for plotting, and the main findings were obtained the following analysis: three quarters are males the rest are female, most are of mixed race and a 30.7% working, it was determined that most households live in organized knowledge about 97.9% know the term sex education through instruction college, sex education received the score was very good points, they are aware most of the students with the social consequences of not knowing what they say is important to know more and want to be part of academic curriculum, the topics that are concerned are: STI, family planning, abortion, physical, genital anatomy. It was determined that 45.0% already had sex. The reported lack of sexual education for young people to bring serious consequences such as sexually transmitted infections sexual detected 4.3% of students who have them; pregnancies were also observed and even detected an abortion.

INTRODUCCION:

La sexualidad es una función humana compleja y difícil de definir. Se puede manifestar de muchas formas en las personas y evoluciona a lo largo de la vida. En la actualidad, se considera que la sexualidad no es solo una función para la reproducción (para tener hijos), sino también un juego, un intercambio, una comunicación. Estos elementos contribuyen a una vida sexual serena, sin conflictos. Finalmente, la vida sexual adulta también está influida por la educación recibida y por las experiencias que se han tenido desde pequeño y durante la adolescencia. Son muy importantes las experiencias positivas que acompañan al crecimiento: Los cuidados y la satisfacción de las necesidades primarias (como el hambre y el sueño), el contacto corporal (los mismos) y la relación cariñosa con los padres y la aceptación del propio cuerpo. En algún momento entre los 10 y 13 años, los cuerpos de los niños empiezan a cambiar y se convierten en adultos. Todos los niños y los jóvenes sienten curiosidad y se hacen muchas preguntas sobre el sexo. El bienestar y la salud sexual requieren respuestas y, sobre todo, información.

La sexualidad nace con el ser humano y le acompaña durante toda su vida. Empieza con el comportamiento natural e instintivo del bebé que se toca los genitales y continúa con el exploratorio juego de médicos y enfermeras de los niños. Pero es en la pubertad cuando se despierta activamente la sexualidad para recorrer un camino de aprendizaje y experimentación llamado adolescencia, que desembocará en la madurez sexual. Partiendo de la pubertad, este libro se divide en tres partes, según las distintas etapas del crecimiento: de once a catorce años; de quince a diecisiete años ya partir de los dieciocho años. La Guía sexual para adolescentes es pensada para los jóvenes, pero que también puede convertirse en una herramienta muy útil para profesores y para los padres, lógicamente preocupados por saber lo que piensan, necesitan y quieren sus hijos acerca de la sexualidad. Si a alguien puede ayudarle, consideramos que ha valido la pena escribirlo.

En nuestro país resulta difícil mencionar las consecuencias que causa la falta de educación sexual en nuestra generación. Es un esfuerzo que genera riesgos biológicos, psicológicos y sociales, no solo en los adolescentes, sino también en sus hijos y grupo familiar.

Entre los riesgos biológicos más graves está el aborto. Según estudios realizados en un colegio público de la ciudad de Atuntaqui se determinó que se practican entre uno y tres abortos por año, los mismos que son realizados en lugares poco saludables, poniendo en riesgo la salud de las adolescentes, en especial provocando la deserción escolar de las mismas.

La "educación" sexual que se imparte actualmente en las Instituciones Educativas ponen énfasis sólo en el aspecto físico-biológico de la sexualidad, sin hacer mención de los valores morales, de los deberes religiosos y del llamado a la santidad, reafirma en la mente de los jóvenes la idea de que la intimidad física es el ser y el fin total de la vida y que el placer es el único propósito del sexo, o al menos el principal objetivo.

No podemos olvidar que la sexualidad es una realidad profunda y compleja que involucra cuerpo y alma, y tiene muchas facetas. Es un misterio, y para tratar de entenderla hay que tratar su vertiente teológica, filosófica, antropológica, psicológica, fisiológica, sociológica, genética, etc. El hecho de ser hombre o mujer determina toda la personalidad y un estilo de vida. Por ello, la sexualidad, la personalidad y la espiritualidad son inseparables.

MATERIALES Y METODOS

TIPO DE INVESTIGACIÓN.

La investigación a realizarse consiste en un estudio descriptivo, cualicuantitativo; en el que identificaremos las consecuencias que se presentan por la falta de educación sexual en los adolescentes de 15 a 18 años de edad del Colegio Nacional Antonio Ante de la ciudad de Atuntaqui de la provincia de Imbabura.

DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.

El proyecto de tesis a desarrollarse es no experimental.

POBLACIÓN Y MUESTRA.

De la población estudiantil del Colegio Nacional Antonio Ante hemos escogido a las adolescentes del ciclo diversificado, de los primeros, segundos y terceros años de bachillerato.

DEFINICION DE VARIABLES.

Las variables que tomaremos en cuenta para el desarrollo investigativo serán las siguientes:

- **Variable Dependiente:**

- **CARACTERISTICAS.**

- Edad
- Genero
- Especialidad
- Etnia
- Trabajan
- Tipo de Residencia
- Con quien vive

VARIABLES INDEPENDIENTES

- Educación Sexual en los Adolescentes
- Conocimientos de Educación sexual
 - Concepto.
 - Recibió educación sexual, en qué lugar y quién le enseñó
 - Calificación de la educación sexual
 - Importancia de educación sexual
 - Consecuencias social del desconocimiento
 - Debe estar en pensum
 - Qué le gustaría conocer de educación sexual
 - Consecuencias de la falta de educación sexual

INSTRUMENTOS Y TECNICAS.

El material que será utilizado para la aplicación de esta investigación serán los siguientes formularios:

1. Encuestas aplicados a los estudiantes.

ESTRATEGIA DE LA INVESTIGACION O METODO.

Para el desarrollo de la presente investigación aplicaremos la técnica de la encuesta aplicando el formulario ya indicado anteriormente.

TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION Y PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION.

La técnica que utilizaremos la encuesta, el procesamiento de la información se realizara en la base de datos EPI-INFO 3.3 versión 2009; así también utilizaremos el paquete informático MICROSOFT EXCEL 2007 para representar los resultados de la información en graficas.

VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS

Las encuestas que aplicaremos en la investigación poseen una confiabilidad del 95% ya que son avalados internacionalmente, Además la prueba piloto de los instrumentos se realizara en el Colegio Nacional Alberto Enríquez; que tiene similares características al grupo que será estudiado.

RESULTADOS Y DISCUSION

El análisis obtenido de la investigación realizada evidencia que en su mayoría los adolescentes han recibido educación sexual en la institución educativa a la cual actualmente asisten los adolescentes En este sentido, se confirma que la Educación Sexual es recibida de manera positiva despertando el interés de los mismos sobre los temas relacionados al tema planteado. Por el contrario los grupos de chicos que no reciben todavía esta materia afirman desconocer totalmente sobre el tema poniendo en riesgo los conocimientos que los mismos puedan adquirir de manera errónea. También es significativamente mayor en los varones los conocimientos sobre sexualidad en relación al sexo femenino que solo le limitan a hablar de lo aprendido en clases u otros medios. En esta población de chicos/as se pudo determinar también que el 45.0% ya han tenido relaciones sexuales, muchos desde los 15 años y otros desde los 12 años de edad, muchos de ellos se cuidan con preservativos y pocos con: método del calendario, píldoras, DIU, implante e inyecciones. En un .3% de los alumnos ya han padecido alguna enfermedad de transmisión sexual y en el caso de las mujeres se presento que de las 37 mujeres existentes 12 de ellas ya tienen relaciones sexuales, pero observamos que 3 de ellas, es decir el 25.0%, ya han estado embarazadas y una un aborto.

CONCLUSIONES:

Se pudo determinar al finalizar esta investigación que los adolescentes de 15 a 18 años de edad del Colegio Nacional Antonio Ante, la mayor parte viven en hogares formados por sus padres y hermanos, lo que se considera una familia completa.

La gran mayoría conocen el concepto de educación sexual ya que han sido informados en el colegio por sus profesores, otros ya aprendieron en la escuela y por sus amigos. Se pudo apreciar que la gran mayoría califican como buena la enseñanza e importante seguir aprendiendo ya que ello les ayuda socialmente a vivir mejor su sexualidad, por lo que están de acuerdo para que sea parte del pensum académico.

Los jóvenes están convencidos que la falta de educación sexual les puede ocasionar infecciones de transmisión sexual, embarazos precoces, abortos, además de muerte, violaciones, masturbación, abandono de padres y de estudio ya que no saben cómo protegerse. Muchos jóvenes señalaron tener miedo, inseguridad lo que manifiesta que siguen manejando la sexualidad como un tabú y/o pecado. Debido a que algunos adolescentes ya tienen relaciones desde los 12 años de edad; la educación sexual se debe impartir desde la escuela ya sea con charlas de educación sexual con énfasis en el cuidado, respeto del cuerpo y autoestima.

AGRADECIMIENTO:

A Dios, que nos dio la vida y todo en cuanto en ella tenemos, a nuestros padres, pilares de nuestra vida, quienes han sido nuestros compañeros y amigos incondicionales, y a todas las personas que han estado en las buenas y en las malas, agradecemos el apoyo de la UTN y FF.CC.SS que abrieron sus puertas y permitieron que adquiriéramos todos los conocimientos necesarios para nuestra profesión.

Nuestra eterna gratitud para la Lic.- Roció Castillo quien con su paciencia, perseverancia, responsabilidad, nos guio en todo momento.

BIBLIOGRAFIA:

1. LlobregatCornelláde. (2004). Guía de métodos anticonceptivos. Organon España, S.A. Barcelona - España.
2. Gervilla Castillo, E. (2000), Un modelo axiológico de educación integral. Revista Española de Pedagogía.Barcelona. España.
3. Gervilla Castillo, E.(1998), Educación y valores en Filosofía de la Educación. Madrid.
4. Zapata, Boluda, R.M. (2008). Educación para la salud sexual. Editorial Almería S.A.
5. Zapata Boluda y Marín Zapata. (2008). Mitos sexuales en adolescentes. Editorial Almería S.A.
6. Gutiérrez,G. (2008). Conducta sexual humana. Editorial Almería S.A.
7. Zapata Boluday Marín Zapata. (2008). Embarazo no deseado y adolescencia: Intervenciones educativas y promoción de salud. Editorial Almería S.A.
8. Vélez Laguado, Patricia (2006). La sexualidad en la discapacidad funcional