

SEXUALIDAD



INTRODUCCION:

La condición humana es muy compleja, por lo que para comprenderla recurrimos en oportunidades a ver aspectos específicos como la sexualidad, y a pesar de ello no es posible tener un conocimiento certero no la podemos aislar de infinidad de factores que confluyen para que tenga lugar.

Ahora bien, la sexualidad se entiende en esta propuesta como la forma peculiar de sentirse y vivirse como uno de los sexos.

Se relaciona con factores biológicos, sociales, culturales, espirituales, psicológicos, económicos y éticos.

Y la erótica como la expresión del deseo hacia el otro sexuado, tiene múltiples formas. Es la forma de actuar, sentir, vivir, comunicar, dar y recibir, la manera en que las personas como seres sexuados se relacionan con los demás. En la cultura occidental es un campo semántico que agrupa deseos y placeres propios de los sexos.

OBJETIVOS



OBJETIVO GENERAL

Establecer formas de equidad de género generando en los adolescentes procesos importantes de sensibilización que garanticen optar por formas de convivencia de mayor respeto, igual al poder y oportunidades de desarrollo entre hombres y mujeres.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

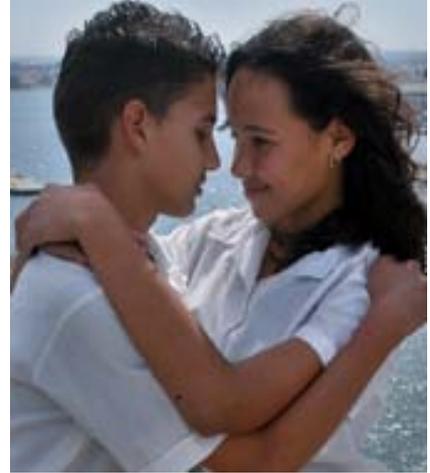
- Analizar las diferentes formas de discriminación de la mujer, el hombre en el ejercicio sexual y como afectan en su desarrollo integral.
- Identificar las agentes de socialización de la inequidad de género (familia, escuela, medios de comunicación, grupos de padres).
- Establecer entre los adolescentes compromisos de equidad de género.

SEXO:

Este concepto "hace referencia a los diferentes biológicas entre el hombre y la mujer, es decir a su forma y función. Se produce por reproducción sexual, es natural, con l sexo se nace, por lo tanto, no cambia. Tomado del manual de salud de género.

SEXUALIDAD

La sexualidad en la adolescencia es preocuparse por ser y estar atractiva/o es una mirada a quien me agrada, es un gesto, una palabra es buscar entre ellos o ellas la persona que me atrae, es un mensaje para acercarme al otro, es un juego para llamar la atención es un peinado, un perfume, un accesorio, es un cogerse de la mano, salir a caminar con el otro, es el beso, la caricia, es una relación íntima, placentera. Sexualidad en la adolescencia es acercarme y encontrarme con mi propio cuerpo, explorarlo, sentir sus reacciones, empezar a conocerlo es descubrir las partes más sensibles y disfrutar con él.



RESPONSABILIDAD SEXUAL

Es tener la capacidad de identificar las consecuencias de las dimensiones personales y actuar en coherencia con ellos. Tomar decisiones que le permitan gozar de esta etapa maravillosa de la vida sin correr riesgos. Responsabilidad



sexual es estar en consciente de valorar mi cuerpo y decidir con libertad si tener o no relaciones sexuales, estar consciente de que no es por presión directa o indirecta.

IMPORTANCIA DE LA EDUCACION SEXUAL:



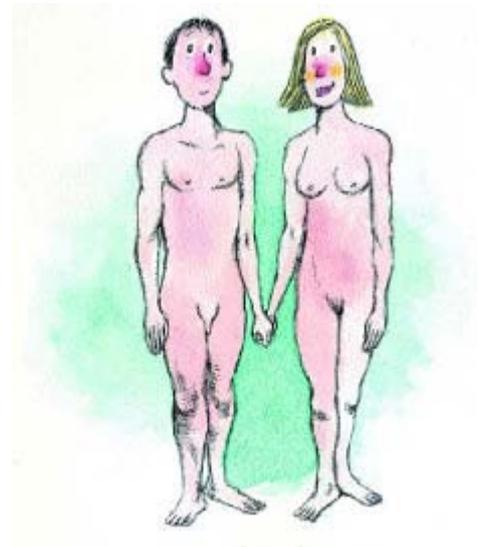
Es importante hablar acerca de las responsabilidades y consecuencias de tener una vida sexual activa. El embarazo, las enfermedades transmitidas sexualmente y los sentimientos o emociones acerca del sexo son temas importantes que deben de ser discutidos. El hablar con sus hijos puede ayudarlos a tomar las mejores decisiones para ellos sin sentirse

presionados para hacer algo antes de que estén listos. Si se ayuda a que los niños entiendan que éstas son decisiones que requieren madurez y responsabilidad, se aumenta la probabilidad de que escojan las decisiones buenas o correctas.

Los adolescentes tienen la capacidad para hablar acerca de amoríos y del sexo en términos de sus citas ("dating") y relaciones amorosas. Ellos pueden necesitar ayuda para lidiar con la intensidad de sus emociones sexuales, su confusión con respecto a su identidad sexual y su comportamiento sexual en una relación. Las preocupaciones acerca de la masturbación, la menstruación, las medidas contraceptivas, el embarazo y las enfermedades transmitidas sexualmente son comunes. Algunos adolescentes también batallan con los conflictos acerca de los valores familiares, religiosos o culturales. La comunicación abierta y la información precisa que brinden los padres aumenta las probabilidades de que los adolescentes pospongan el sexo y de que usen los métodos apropiados de control de la natalidad una vez que comiencen su vida sexual.

PUBERTAD

La pubertad es una etapa de la vida. Suele comenzar a partir de los diez u once años. También se llama la edad del desarrollo y es cuando los chicos y chicas dan el "estirón" y todo el cuerpo cambia.

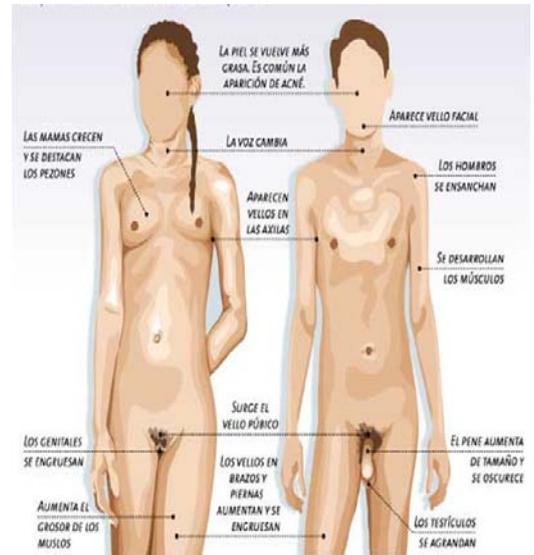


Es el inicio de la adolescencia donde se dan muchos cambios físicos y psicológicos. Comenzamos a ser adultos y aparece el deseo sexual con más fuerza.

Cada chico o chica llega a la pubertad a una edad distinta. Puede ser que una chica de doce años ya haya comenzado a desarrollar, le haya bajado la regla y una amiga de catorce años todavía no haya notado nada. No hay que preocuparse. A cada cual le llegará su momento y esto es algo completamente natural.

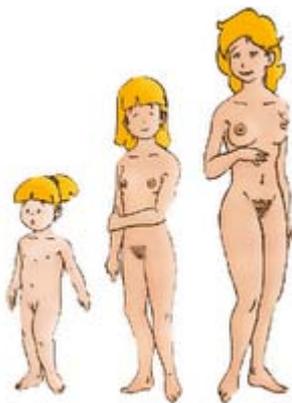
CAMBIOS QUE SE PRODUCEN EN LA PUBERTAD

Es el momento en que la niña y el niño comienzan a tener cambios físicos para acercarse poco a poco a lo que será una mujer o un hombre. Se inicia así la pre pubertad.



La pubertad termina alrededor de los 15 años ó 15 años y medio, cuando ya se está en plena adolescencia.

CAMBIOS BIOLÓGICOS



El cambio biológico fundamental que se produce durante la adolescencia es la activación de la función reproductiva. Las manifestaciones externas, con excepción de los cambios de talla y peso, son signos de la evolución del sistema reproductivo por acción de las hormonas sexuales.

CAMBIOS FÍSICOS DURANTE LA ADOLESCENCIA

En los muchachos aumenta el tamaño de los genitales; aparece el vello en el pubis, axilas y cara; la voz se le vuelve más grave. En las muchachas se desarrollan mamas, aparecen vellos en las axilas y pubis y se inicia la primera menstruación.

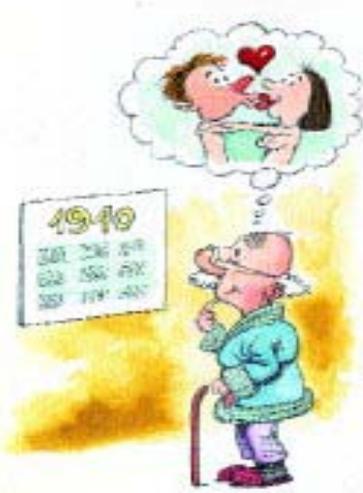


¿A QUÉ EDAD PUEDO TENER UNA RELACIÓN SEXUAL?



No existe una edad determinada para tener relaciones sexuales. Esto dependerá del deseo de cada cual y del respeto mutuo. Estaría bien

preguntarse qué se desea realmente, pues la sexualidad es amplia y no siempre hay que incluir el coito (penetración) para poder disfrutar.

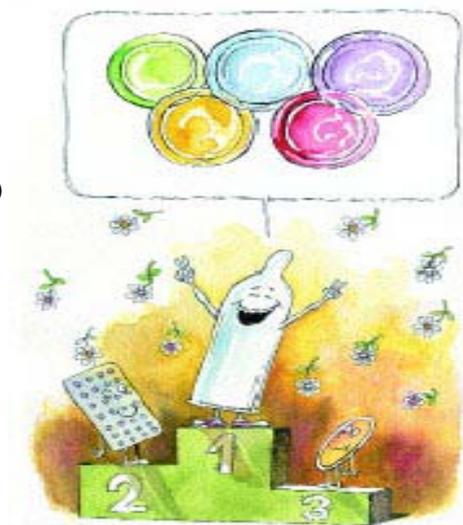


Es importante tener información y hablar con la pareja sobre lo que nos puede causar preocupación, como no saber qué hacer por la inexperiencia propia, o hasta dónde queremos

llegar. Debería ser una experiencia positiva, dándonos tiempo para descubrir qué queremos y cómo lo queremos.

¿CUÁL ES EL MEJOR ANTICONCEPTIVO?

No existe un método anticonceptivo perfecto para



todas las personas. Para elegir el método anticonceptivo idóneo

para cada cual hay que tener en cuenta factores como la edad, la situación personal y de salud, o bien si se tiene pareja estable o no.

Para el caso de chicos y chicas jóvenes, el mejor método podría ser el PRESERVATIVO, dado que su seguridad es muy alta, protege de Enfermedades de Transmisión Sexual, es relativamente económico, no necesita prescripción médica y es fácil de utilizar.

Una cuestión importante que no hay que olvidar es



que la anticoncepción es cosa de dos, de la pareja, por lo que no hay que relegar esta responsabilidad en uno de los dos componentes de ésta. Hay que hablar y decidir juntos sobre el método

anticonceptivo que consideremos más conveniente.

¿CÓMO FUNCIONAN LAS PÍLDORAS ANTICONCEPTIVAS?



Las píldoras anticonceptivas son compuestos hormonales que funcionan impidiendo la ovulación, con lo cual no se puede producir el embarazo.

Estas píldoras detienen y ajustan el ciclo menstrual a un nuevo ciclo de 28 días. Antes de comenzar a utilizarlas es muy importante que visites a un/a ginecólogo/a, para que realice los análisis necesarios y te pueda recetar el tipo de píldora más conveniente.

La píldora debe ser tomada todos los días y aproximadamente a la misma hora. Normalmente viene en tabletas de 21 comprimidos, que corresponden a las tres

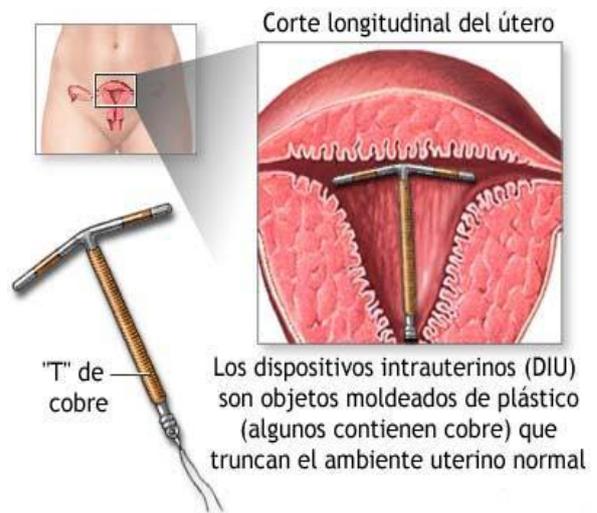


semanas consecutivas durante las que debe tomarse la píldora. La suma restante para cumplir los

28 días, corresponde a la semana de descanso, durante la cual no se toma la píldora y bajará la regla (durante esta semana de descanso tampoco hay riesgo de embarazo).

¿QUÉ ES UN "DIU"?

Las siglas "DIU" significan "Dispositivo Intra-Uterino", y como su nombre indica, se trata de un pequeño dispositivo o aparato que se coloca dentro del útero de la mujer. Esta colocación debe ser realizada por un profesional de la salud.



El DIU suele tener la forma de un pequeño ancla de plástico con un hilo de metal enrollado, y es esto último lo que le proporciona las propiedades anticonceptivas.

¿CUÁLES SON LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL O "E.T.S."?



Las Enfermedades de Transmisión Sexual son un conjunto de infecciones que se pueden transmitir durante las relaciones sexuales, normalmente al practicar el coito sin protección, por el intercambio de flujos corporales (como la sangre, el semen, los fluidos vaginales)

¿CUÁL ES LA MEJOR FORMA DE PREVENIR LAS "E.T.S."?



La forma más eficaz de prevenir las Enfermedades de Transmisión Sexual es la utilización de un preservativo desde el principio del coito. Pero también existen otros factores importantes a tener en cuenta para la

prevención, como son la comunicación en la pareja, el conocimiento del propio cuerpo y la auto exploración, la higiene. También es recomendable acudir al menor síntoma a un centro médico. Por otra parte, si se trata de una pareja estable y ninguno/a tiene relaciones sexuales de riesgo con otra persona, las posibilidades de contagio de una Enfermedad de Transmisión Sexual.

CLASIFICACIÓN DE LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

- **Tricomoniasis (Gonorrea)**; es una enfermedad que provoca en la mujer una infección en la vagina, y que se manifiesta por una mayor cantidad de flujo de lo normal de color verdoso y/o con mal olor, picor y dolor durante las relaciones sexuales. En los hombres no suele haber síntomas y sólo unas ligeras molestias al orinar.





- **Candidiasis**; la causa es un hongo, aunque no es una Enfermedad de Transmisión Sexual propiamente dicha, sí se suele contagiar por contacto sexual. En la mujer provoca un gran escozor y en ocasiones se producen pequeñas heridas. En los hombres se manifiesta por enrojecimiento y picor en el glande, que se despelleja.

- **Herpes Genital**; actúa de forma parecida a los herpes comunes, es bastante doloroso y puede provocar fiebre. El virus que los provoca permanece en el organismo y se manifiesta cuando las defensas están bajas.



- **Condilomas**; son unas verrugas blanquecinas provocadas por un virus, no duelen y se pueden ver a simple vista en la vulva, vagina, ano, glande, prepucio y

la piel del pene. No suelen tener complicaciones, aunque es bueno tratarlas cuanto antes.

- **Sífilis**; es provocada por una bacteria y se desarrolla en tres ciclos que pueden durar varios años. Su gravedad es importante, aunque se puede curar fácilmente si se detecta antes del tercer ciclo.



- **Hepatitis B**; la causa un virus que se transmite por contacto entre fluidos corporales. Provoca estados de cansancio, piel y mucosas amarillas, y orina oscurecida.

Clamidia

Por lo general, un 70% por ciento de las mujeres con clamidia no tiene ningún síntoma. Cuando sí se tienen síntomas,

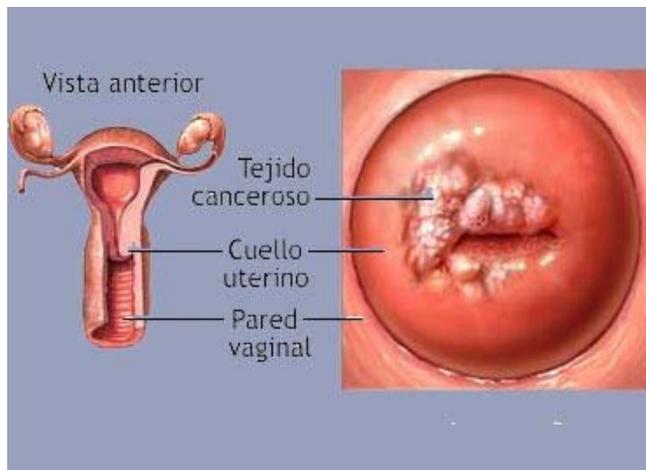


éstos normalmente aparecen de una a tres semanas después haberse infectado.

Los síntomas de la clamidia pueden incluir:

- Sangrado entre períodos menstruales
- Sangrado vaginal después de tener relaciones sexuales
- Dolor en el abdomen
- Dolor durante las relaciones sexuales
- Fiebre
- Sensación de ardor al orinar
- Necesidad de orinar más de lo habitual
- Secreción vaginales nuevas o diferentes

Virus del Papiloma Humano



La infección puede ser causada por una de las más de cien cepas (tipos) diferentes

de VPH que existen. El VPH se encuentra tan difundido que sólo las personas que no han tenido relaciones sexuales no han estado expuestas.

La enfermedad provocada por el VPH es una infección incurable, aunque es posible que la infección desaparezca de forma espontánea en los primeros seis meses evitando que cronifique, el fenómeno que ocurre en casi todos los procesos.

- **SIDA**; el SIDA (Síndrome de Inmuno Deficiencia Adquirida) es una enfermedad producida por un virus llamado VIH (Virus de Inmunodeficiencia Humana) que destruye células de nuestro sistema inmunitario, con la que nuestro cuerpo queda sin defensas.



¿DE QUÉ FORMAS SE PUEDE TRANSMITIR EL VIRUS DEL SIDA

La principal vía de transmisión del virus del SIDA es mediante el intercambio de fluidos



corporales, como la sangre, el semen o los fluidos vaginales. Esto puede ocurrir con el intercambio de jeringuillas, por heridas accidentales expuestas a fluidos contagiados, por coito vaginal o por coito anal cuando no se utiliza el preservativo.

EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA



El embarazo en adolescentes es un asunto complejo con muchas razones para preocuparse. Los adolescentes más jóvenes (12 a 14 años de edad) tienen mayor probabilidad de tener relaciones sexuales no planeadas y de ser forzados al sexo. Los adolescentes de 18 a 19 años de edad técnicamente son adultos y la mitad de los embarazos en adolescentes ocurre en este grupo de edad.

Los factores de riesgo para el embarazo en adolescentes abarcan:

- Edad más joven
- Rendimiento académico deficiente
- Desventaja económica
- Padres solteros o adolescentes

CONSECUENCIAS PARA LA MUJER DEL EMBARAZO NO PLANEADO



Algunas consecuencias de los embarazos no planeados o no deseados en la adolescencia:

- Mayor probabilidad de presentar abortos.
- Productos con bajo peso y poca talla al nacer.
- Deserción escolar.
- Dependencia Económica.
- Matrimonios prematuros.
- Sentimientos de minusvalía y baja autoestima.

- Niños y niñas maltratados.

Generalmente se desencadena una confusión de los roles. La madre adolescente para ser madre-hermana del hijo y los padres de la joven se convierten en padres-abuelos.

CONSECUENCIAS DEL EMBARAZO NO PLANEADO EN EL HOMBRE

Aunque existe un estereotipo de que el hombre que embaraza a su pareja comúnmente huye de la responsabilidad, las cosas no siempre suceden de esta manera.

Otras consecuencias de los jóvenes ante tal situación que vale la pena destacar son:

- Casarse en forma forzada.
- Responsabilizarse por la manutención del bebe.
- Negociar con la pareja y esperar para unirse en el futuro.
- Asumir libremente el matrimonio y no contar con recursos para sostener la familia.

Consecuencias

El hecho de tener el primer hijo durante la adolescencia hace que una mujer tenga mayores probabilidades de tener en general más hijos. Las madres adolescentes se atrasan aproximadamente dos años con respecto a su grupo de edad para completar sus estudios. Las mujeres que tienen un bebé durante sus años de adolescencia tienen mayor probabilidad de vivir en la pobreza.

Las madres adolescentes con antecedentes de abuso de sustancias son más propensas a reincidir en este comportamiento aproximadamente a los 6 meses después del parto.

Posibles complicaciones



El embarazo en la adolescencia se asocia con mayores tasas de morbilidad y mortalidad, tanto para la madre

como para el niño. La muerte por violencia es la

segunda causa principal de muerte durante el embarazo para adolescentes y es mayor en adolescentes que en cualquier otro grupo.

Las adolescentes embarazadas tienen un riesgo mucho mayor de morir o sufrir complicaciones médicas graves como:

- Placenta previa
- Hipertensión inducida por el embarazo
- Parto prematuro
- Anemia grave
- Toxemia

Los bebés nacidos de adolescentes tienen una probabilidad de 2 a 6 veces más de tener bajo peso al nacer que aquellos cuyas madres tienen 20 años o más. La prematuridad juega el mayor papel en el bajo peso al nacer, pero el retraso en el crecimiento intrauterino (crecimiento inadecuado del feto durante el embarazo) también es un factor.

Prevención



Existen muchos tipos diferentes de programas de prevención del embarazo en la adolescencia.

Los programas de educación para la abstinencia estimulan a las personas jóvenes a posponer la iniciación de la actividad sexual hasta el matrimonio o hasta que estén lo suficientemente maduras para manejar la actividad sexual y un posible embarazo en una forma responsable.

Los programas basados en el conocimiento se concentran en enseñarles a las adolescentes acerca su cuerpo y sus funciones normales, al igual que a suministrar información detallada sobre los métodos anticonceptivos y la prevención de enfermedades de transmisión sexual (ETS). Las investigaciones indican que la educación de sólo abstinencia sin información acerca de la anticoncepción no disminuye las tasas de embarazo en la

adolescencia, pero los programas basados en el conocimiento sí lo hacen.

GLOSARIO:

- **Abstinencia:** consiste en la renuncia voluntaria de complacer un deseo.
- **Prematuridad:** Cualidad o condición de prematuro (|| que nace antes del término de la gestación).
- **Estereotipo:** Idea o imagen aceptada por la mayoría como patrón o modelo de cualidades o de conducta.
- **Manutención:** acción o efecto de mantener o mantenerse.
- **Coito:** Interruptus es cuando un hombre retira completamente su pene de la vagina de la mujer antes de eyacular, que es cuando elimina todo el esperma junto.
- **Verrugas:** Son protuberancias blandas de apariencia verrugosa en los genitales causadas por una enfermedad viral cutánea y son un tipo de enfermedad de transmisión sexual o ETS.

- **Idóneo:** Dicho de una cosa: ideal para la finalidad a la que se la destina; Dicho de una persona: ideal para la función o cargo que desempeña o podría desempeñar.
- **Natalidad:** es una medida de cuantificación de la fecundidad, que refiere a la relación que existe entre el número de nacimientos ocurridos en un cierto período y la cantidad total de efectivos del mismo periodo.
- **Sexuado:** relativo al sexo.
- **Semántico:** se refiere a los aspectos del significado, sentido o interpretación del significado de un determinado elemento, símbolo, palabra, expresión o representación formal.

Lincografia:

- www.pediatraldia.cl/edadolecentes.html
- <http://www.hoy.com.ec/noticias-ecuador/la-educacion-sexual-250116-250116.html>
- http://www.vidahumana.org/vidafam/edusex/edusex_index.html
- http://www.es.wikipedia.org/wiki/Infecciones_de_transmisi%C3%B3n_sexual
- <http://www.monografias.com/trabajos15/enfermedad-sexual/enfermedad-sexual.shtml>
- http://www.med.unne.edu.ar/revista/revista107/emb_adolescencia.html
- <http://html.rincondelvago.com/embarazo-en-la-adolescencia.html>
- <http://www.4parents.gov/espanol/SexoyConductas/Embarazoen/index.html>